an na Caran Car THE PARTY OF THE P 02.0 ă O हुई, गोनी जैन बन्धनसे नकड़ी समाज । पुवक दशा यह देम्य क्या, तुम्हें न आनी लाज ॥ न्नारमञ्जूषाम् न्यायम् र -vc4 -

## 

[ रचयिता-श्रीयत 'आनंद' खपाध्याय-जयपुर ]

उन्नत हो यह देश हमारा,

गौरवमय जीवन हो जगमें. स्वार्ध-त्यागके उच्च विचार। सदाचार नेतिक सत्साइस,

करें आज सब खातम-विहार। साम्यवाद इस जगमें फैले,

बन्ध-प्रमसे बने उदार ॥

दीन-धनिकका उठे विचार॥

( 3 )

बन्ध वर्ग सब शिक्षित होवे.

धार्भिक-ज्ञान बढे जगमें ।

भौतिकताका नाश शीघ हो,

देश-प्रेम हो रग रगमें ॥

(9)

प्रयाण ।

**उन्म**रन हो सम्प्रदायका,

> द्नियांका व्यात्म-धर्म

All Miller Comments of the Comment o

धर्म अहिंसा प्रसरित होवे,

यांत्रिक चरण छोड़कर भारत,

जिससे हो बात्मिक कल्याण॥

पतित जनोंका त्राता हो॥

( E, )

परायत्तता नष्ट करें हम,

मातृभूमि हित हों बिलदान।

अवल वनं कर्तव्य मार्गमें,

सहनशीलताका हो ज्ञान।।

(9)

(2)

शांति मुधा घर २ में बरसे,

विकसिन हो सब आत्मशक्तियां,

सामाजिक रहीका नाश।

दिन्यगुणोंसे हो संयुक्त ।

षाध्यातिमक जीवन हो सबका,

जगवंबनसे सदा काळ तक,

स्वालंबनका सदा प्रकाश ॥

होजावें इम नाथ ! विमुक्त ॥

## विषयानुक्रमणिका।

| संख्या        | विषय   |         | ष्टुष्ट       |
|---------------|--|---------|---------------|
| १–२           | भव्य-भावना (आनंद उपाध्याय); ऋपभनाथ (परमेष्टीदास जन)  | • • • • | 8             |
| ₹-8           | सम्पादकीय वक्तत्र्य-जैन समाचार   |         | २-५           |
| <b>५</b> –६   | प्रलयकाल (चन्दूलाल पी०); चित्र परिचय   | ••••    | 9-e           |
| V-C           | षट स्तवकम् ( पं० चिलम्मादेवी ); श्री आदिनाथः   |         | १२-१३         |
| ९-१०          | जैन समाचारसंग्रह; समालोचना   | ····    | १४-१६         |
| ११            | जैनसमाजकी उन्नति कैसे हो (बा. ताराचन्दजी पांड्या)  | ••••    | १७            |
| 88            | कि करणीयमंत्र ( पं० रवीन्द्रनाथ न्यायतीर्थ रोहतक )   | ••••    | २२            |
| 13            | No Title (Herbart Worren Jain, London)   |         | 25            |
| 1 1           | The present Condition of the Jains (Manil d H. Udani)  | )       | 27            |
| 15            | What Jainizm needs at present (Keshavlat Jain)   |         | 29            |
| 16<br>17-18   | Our education funds (Ramnik V Shah B. A. B. Sc.) Shice Bhujbali; Message of Lords (Bhairundan) | 7       | 32<br>2 C. D  |
| १९-२०         | कत्र होगा बेड़ा पार (निबल), दि०जेन ओसवाल (पं.अजितकुमार)  | _       | 33            |
| २१-२२         | उन्नतिके-उपाय; युत्रक संघके कर्तव्य  |         | 30-85         |
| २३–२४         | जन समाज और काल्डेज; जन समाजकी अवनतिके कारण   |         | ४६-४७         |
| २५-२६         | उन्नति उपाय, मेग संसार ( बा० नानकचनःजी वकील )  |         | 90-59         |
| २७-२८         | जातीय जीवनका ग्रहस्य, दि० जनको सन्देश  |         | <b>9</b> 7-98 |
| ५९,–३०        | वीरके चरणोंमें ( शशि ), मोजनशालाकी पुकार   |         | 4-48          |
| ३१            | संच श्रावक बनो (पं० अजितप्रसादजी एम० ए० एडवोकेट)   |         | ६०            |
| ३ <b>२–३३</b> | क्यासे क्या ? जनसमाजमें मुवारकी आवश्यका  | ••••    | ६ २–६ ४       |
| ३४–३५         | जनसमाजकी कुरीतिया, वीर वन्दन   | •••     | ह्ह्–ह्       |
| ३६-३७         | नारी जाति, आधुनिक शिक्षाप्राप्त युवक   |         | १७-०७         |
| ३८            | समाजकी वर्तमान स्थित और सुधारके उपाय   | ••••    | ७४            |
| ३९.–४०        | मृत्युभोज ( पं० हीगलालजी ), जैनसमाजकी दशा  |         | ৬৬-८०         |
| 8 🕻           | जेनधर्ममें उदारता और जेनोंकी अनुदारता ( पं॰ मंगलप्रनाद )                                       |         | ८२            |
| ४२            | जनसमाजकी उन्नतिके उपाय ( पं॰ मुन्नालालजी <b>का</b> व्यतीर्थ )                                  |         | ८५            |
| ४३–४४         | घातक बन्धन, जनसमाजका कर्तव्य   |         | ८९-९१         |
| ४९            | समाजोत्थानकी जड़ शिक्षा और सत्तंगति है ( ब्र॰ सीतल॰ )  |         | ९२            |
| ४६            | बाहुति ( वत्सल ); मेरी भावना ( पं॰ मुन्दरलाल )   |         | 6.8-6.0       |
| ४७            | क्या मुवार बावइयक है (बा. कामनाप्रसादजी)   | ••••    | 6,9           |
| 8८-8९         | जनसमाज और हमारा कर्तन्य, मायुर्वेद   | е       | 9-900         |
| ه ه           |  |         |               |
| 9-97          | दिगम्बर जन, आजकलके नवयुवक (पं० गोविनदराम न्यायतीर्थ)   |         |               |
|               | •  |         | १०४-५         |

| <b>५५-५</b> ६ | प्रतिज्ञा, प्रेतभोज ( सागरमल मूलचन्द )                                | ••••            | १०६-७           |
|---------------|---|-----------------|-----------------|
| 90-92         | जैन समाजने, आपणी उन्नति के अवनति                                      |                 | १ <i>०८</i> -११ |
| <b>4</b> e ६१ | नारीनुं स्वर्ग, समाजनी दशा, समाज सेवा                                 |                 | ११३-१५          |
| ६२–६३         | समाजनां पश्च, नूतनवर्षे (मोहनलाल)                                     | ••••            | ११६–१९          |
| ६४            | गुजगतनी दि॰ जन शिक्षा संस्थाओ (सं०)                                   | ••••            | १२०             |
| ६५–६६         | दोहरा, प्राचीन-अर्वाचीन जैनसमाज                                       | ••••            | १२२             |
| ६७-६८         | त्यारे समाज सुघरशे; पाश्चात्य विद्या ने जैन सम                        | गाज             | १२५२६           |
| ६०७०          | सत्यमृति प्रभावती; जैन समाजनी उन्नतिना उपा                            | यो              | १२८             |
| १०-१७         | श्रीमानोनुं कर्तव्य, मृतिं, पंचनुं कर्तव्य ( छेटाटा                   | छ गांधी )       | १३०–३३          |
| ७४-७९         | कसे हित होवे री समाज, दिगम्बर जैनका समाज                              | र अंक           | टाईटल           |
|               | (Best per 19 secret 19 secret 19 secret 19 secret 19 secret 19 secret |                 |                 |
|               | चित्र-मृची ।  |                 |                 |
| નું ૦         | नाम.  |                 | षु. संख्या.     |
| १-जॅ <b>न</b> | समाजके वंबन   | •••             | मुखपृष्ठ        |
|               | वरमें उभय मुनिसंघ   |                 | १               |
|               | ान शिवजीलाङ्जी व दी <mark>वान अम</mark> ग्चंदजी (जयपुर)               | ) ,, <b>.</b> . | €,              |
|               | े विश्टिर बा॰ जमनाप्रसादजी करूरैया सब जन                              |                 | 28              |
|               | गावारिधि जनदर्शनदिवाकर पंo चंपतरायजी वे रेस्ट                         | र सा०           | 80              |
|               | अपुरके चातुर्भास <b>में</b> ४ क्षुत्विकाये व एक ब्रह्मचारिए           |                 | 8 ह             |
|               | o प <b>े अजितःसादजी</b> एडवाकेट एम० ए० एल एव                          |                 | ર્વ લહ          |
|               | सर्गजयी-मुनिश्री जयसागरजीका हैटराबादमें वेगंब                         |                 | 90              |
|               | • विद्वद्वयं प० <b>अ</b> जितकुमारजी जन शास्त्री मुलता                 |                 | ७२              |
|               | ्रेन-लड्डू भङ्गेकी पंचायत <b>में</b> विद्य                            |                 | ७३              |
|               | ० मणिलाल एच. उदानी एम० ए० एल एल० बी                                   | एडवाकेट राज     | कोट ९६          |
|               | टेन-छडकीका सौदा कन्या विकय  | ••••            | 6,0             |
|               | ० जयचंद हीगाचंद गांधी सिविल ईजिनियर—भावन                              | π <b>t</b>      | १२०             |
|               | ्ट्रेन-जॅन विद्यार्थीको मांगने पर भी भीख नहीं मिट <b>र</b>            |                 | १२१             |
|               |   |                 |                 |

सभाज अंककी मामग्री-इन अंकके लिये हमें इतने लेखादि मिले हैं कि इससे दूना अँक भी निकल सकता, परंतु स्थानाभावसे व वजन बढ़ जानेसे कुछ ७५ टेखादिको स्थान दे मके हैं, जिनमें २८ हिंदी लेख, १५ हिंदी किवतायें, १६ गुजराती टेख, ७ गु. किवतायें, ३ संस्कृत लेख व किवतायें तथा ६ अंग्रेजी भाषाके लेख हैं। अतः हमारे मुझ पाठक समय निकालकर सभी लेख शनः २ पढ़कर व उनका मनन कर हमारा परिश्रम सफल करें। इधर उधर पन्ने फिराकर व चित्र देखकर ही इतिश्री न समझें। शेष अच्छे २ लेखोंको भी आगामी अकोंमें स्थान दिया जायगा।



(४) सुनि नेमिसागग्जी, (५) सुनि कुंशुमागग्जी, (६) सुनि अजितमागग्जी, 🕬 सुनि मांछसागग्जी, (८) सुनि ज्ञानसागग्जी, (९) ऐ० ब्यावर्के चातुर्मासमें उभय सुनिसंघ-(१) आवार्ष १०८ श्री जांतिमागम् जी. (२) सारु श्री शांतिमागम्जी (छानी), (३) मुनि वीरसागरजी, षर्ममागरजी (१०) अ० ज्ञानसागग्जी (११) अ० यजोघरजी (१२) अ० पायसागग्जी (१३) बा० ठाकुरदासजी (१८) ब्र० फ्तेह्सागरजी **आ**दि। Jain Vijaya Press, Sarat.



वर्ष २७ वा अंक 3-2



प्रासंगिकः सामयिकैः सुवृत्तेलेखेर्विनोदैः कविता-कलाभिः। सद्धमेसाहित्यसमाजवृद्धये "दिगम्बरो जैन" उदेत्यपूर्वः॥

वीरसं ०२४६० कार्तिक-मग० सं०१९९०.

अध्यमनाथा अगावान

प्रस्थानाथा अध्यक्षान ?

[रचिताः—पं० परमेष्ठीदास जैन न्यायतीर्थ-सुरत ।]

जयतु जय ऋषभनाथा भगवान ॥

कर्मभूमिके आदि प्रवर्तक, तुम ही हो मितिमान ।

कर समाजकी रचना तुमने, किया महा कल्याण ॥जयतु०॥१॥

श्राह्मी और सुन्दर्गको, देकरके तुमने ज्ञान ।

श्राह्मी क्षिय प्रकर्म प्रवर्तक, तुम ही हो भगवान ।

असि मिस कृषि प्रकर्म प्रवर्तक, तुम ही हो भगवान ।

मनुजमात्रको समझा तुमने, यितवर एक समान ॥जयतु०॥२॥

असि मिस कृषि प्रकर्म प्रवर्तक, तव तुमने वनकर यान ।

पार लगाया गर्मा वताया, और कराया भान ॥जयतु०॥४॥

तुम समाजके त्रक्षा हो, मैं कसे कह ववान ।

पर इतना ही कहसकता है, तुम समाजके प्राण ॥जयतु०॥४॥

तुम समाजके त्रक्षा हो, मैं कसे वह ववान ।

पर इतना ही कहसकता है, तुम समाजके प्राण ॥जयतु०॥४॥

तुम समाजके त्रका हो, मैं कसे कह ववान ।

पर इतना ही कहसकता है, तुम समाजके प्राण ॥जयतु०॥४॥

तुम सम प्रवर्ग वताया, तुमने ही निर्वान ॥जयतु०॥४॥

अति थे सब एमक्कारणमें, विद्धी, कुकर, स्वान ।

पतित गृह पार्थ जनको भी, रिल्टता था यनगान ॥जयतु०॥४॥

पतित गृह पार्थ जनको भी, रिल्टता था यनगान ॥जयतु०॥४॥

पक्ष वार हे नाथ! 'दास'को, पुन: कराओ ज्ञान ॥जयतु०॥४॥

एक वार हे नाथ! 'दास'को, पुन: कराओ ज्ञान ॥जयतु०॥८॥

पक्ष वार हे नाथ! 'दास'को, पुन: कराओ ज्ञान ॥जयतु०॥८॥

# असम्पादकीय वस्तव्य। अ

हर्षका विषय है कि दिगम्बर जैन सत्तावीसवें वर्षमें प्रवेश कर रहा है। २७३ वर्षमें प्रवेश। जो साहित्यप्रेमी या समाज-सधारक सज्जन इसके प्रार-

म्मसे प्राहक हैं उन्हें मछीमांति माछूम होगा कि दिगम्बर जनका उदय किस स्थितिमें हुआ था, उसका बाल्यकाल केसा था और उसकी यौवनावस्था कितने अच्छे संयत रूपसे चली जारही है। हम अपने पत्रकी अपनी ही कलमसे तो क्या तारीफ करें, मगर इतना तो प्रत्येक पाठक स्वीकार करेंगे कि दिगम्बर जैनके गत २६ वर्षोंकी फायल जैन समाजका २६ वर्षका बहुमूल्य इतिहास कहा जाय तो अत्युक्ति नहीं होगी। दिगम्बर जैनके प्रत्येक अङ्गर्मे सामाजिक मुखार, धार्मिक चर्चा, राष्ट्रीय उन्नतिके सम्बंधमें किसी न किसी रूपसे किताओं और लेखोंका संप्रह रहता ही है। इसल्लिये दिगम्बर जन एक उत्तम साहित्य निर्माता कहा जा सकता है।

जो लोग नये ही प्राहक हैं वे यह जानकरे प्रसन्न एवं सन्तृष्ट होंगे कि दिगम्बर जनके साधाःण अङ्ग तो उपयोगी होते ही हैं गगग इसके विशेषांक कितने वेपकीमती होते हैं। वुळ वर्षोंसे तो हमने इसमें अमुक विषयोकी मुख्यताको लेकर ही विशेषांक निकालना प्रारम्भ किये हैं। यह पद्धित पाठकोंको इहुत पसन्द आई है। इस लिये हमने यह कम चाल रखा है। अमुक नाममे विशेषांक निकालने के कारण लेखकोंको तत्यम्बन्धी विचार प्रगट करने में सुविधा होती है और एक ही विषयका

अच्छा साहित्य संप्रह हो जाता है। गत साल जो विद्वानों के चित्रों सहित छेखवाला विशेषांक प्रगट हुआ था और उसके पूर्व राष्ट्रीय अंक आदि प्रगट किये थे बह पाठकों को बहुत पसन्द आये। इसी लिये हमने इस पद्धतिको और भी उत्तम रीत्या चाछ रखना ठोक समझा है।

× × ×

इस वर्ष जो यह समाज अंक प्रगट होरहा है वह गत वर्षोंके विशेषांकोंकी

समाज अंक। अपेक्षा अधिक उपयोगी, बहुमूल्य एवं लाभकारक होगा।

इसमें अनेक विदानोंने समाज सम्बन्धी विविध विचार प्रगट किये हैं। समाजकी दयनीय दशाका खासा चित्र चित्रण किया है और उसकी रक्षाके उपाय भी बतलाये हैं। इसके कितने ही लेख तो इतने जोशीले, उप्र एवं हृदयको फडकानेवाले हैं कि युवकोंके अन्तर को परिवर्तित कर देंगे, समाज सुधारकोंको कार्यमें तत्पर बना देंगे और सर्वसा-धारणकी आंधें खील देंगे।

अबकी वार इस अंकमें जो चित्र प्रगट किये गये हैं वे भी 'समाज अंक 'की शोभारूप हैं। इनमें से कुछका पिचय तो हमने चित्रपि चयमें दिया ही है। उसके अतिरिक्त जो ३ कार्ट्रन दिये गये हैं वह कितने भावपूर्ण और समाजकी दयनीय दशाके दर्शक हैं यह सहत्य पाठक ही जान सकेंगे। कन्याविक प्रशास कार्ट्रन किसके हृदयको नहीं हिला देगा ? उसमें जनाया गया है कि कन्याका स्वार्थी बाप विसे नः प्रम श्रीमानको अपने हाथोंसे पाछी पेसो हुई कन्या ५०००) में बेच देता है और उसके यहां पानी पीनेसे इंकार करता है! ऐसे दोंगी नरिप शाचीं वा अस्तित्व समाजमें अभी भी पाया जाता है। जञ्जतक वृद्धवित्राह नहीं रुकेंगे तयदक कन्याविक य रुकना भी असंभव जैसा है।

इसिंखिये समाजिहितं वियों का कर्तत्रय है कि वृद्ध विवाह निषेत्रक कानून बनवाने के लिये पूर्ण प्रयत्न करें। श्रीनान् ख० सिं० गोकु उचंद जी वकील दमाहने एक विज इस सम्बन्ध में पेश किया था, मगर दुर्माग्यका विषय है कि वे इस शुम कार्यको करा-ने के पहिले हो स्वर्गवासी होगये हैं। अब यह पुण्य कार्य किसी अन्य दयाप्रेमी सज्जनको अपने हाथ में लेना चाहिये, ताकि बन्या श्रीकी गक्षा हो और बदते हुये अनाचार कक जावं।

दूसरा काट्रेन मरण भोजके सम्बन्धमें है। यह हमारी समाजका खासा चित्र है। यभी भी कितने ही कट्टापन्थी छोग मरण भोजको आव- स्थक समझते हैं, उसे धर्म-संगत बताते हैं और एक गरीत कुटुम्बको कर्जमें फसा कर उसका विनाश ही कर देते हैं। जब युवक वर्ग इस अनर्थका विगेध करता है तब स्थितिपालक छोग कई मन शकर नुक्तेके लिये गलानेका प्रस्तात्र पास कर रहे हैं। यही हाल सारी समाजका है। इस आर्थिक संकटके जमानेमें नुक्ता प्रथाको बन्द करके समाजको नष्ट होनेसे बचाना चाहिये।

तीमग कार्ट्रन श्रीमानोंके धनमद और विद्यार्थियोंकी दीनदशाका है। यह चित्र बहुत ही ददनीय है। जब कि श्रीमान् लोग विवाह शादियों, नुक्ता और लानमें तथा आतिशवाजी आदि फिजूल खर्चों में एवं व्यर्थकी वाहवाही में हजारों रुपया बरबाद कर देते हैं तब वे अपनी जातिके साधर्मी गरीब विद्यार्थियोंको पुस्तकों के लिये भी कुछ नहीं देसकते हैं, किन्तु दरवाजेपर आये हुये गरीब विद्यार्थियोंको यों हो धुतकार देते हैं। इन कार्ट्रनोंको देखकर समाजके सहदयी सदस्य कुछ मुधार करेंगे ऐसी आशा है।

इनके अतिरिक्त एक चित्र आचार्य संघका और दूसरा अधिका संघका है। इनसे तो जैनसमाज

परिचित ही है। आशा है कि यह अंक पाठकोंको पसंद होगा और इसके द्वाग समाजका कुछ सुधार होगा।

× × ×

हमारी भारतवर्षीय दिगम्बर जन परिपदका जन्म जिस उत्साहके साथ और दि॰ जैन परिपद। जिस बादरीको छेकर हुमा था उसकी उत्तरोत्तर वृद्धि

देखका किस समाज-हितेषीको हुष नहीं होगा। इसने अभीतक कितने ही समाज-सुधारके कार्य किये हैं, धार्मित सेवा की है और ाष्ट्रीय सेवामें भी भाग छिया है। इसके द्वारा अनेक गरीब विद्यार्थियोंको सहायता दी जाती है, जेन धर्मकी पुस्तकोंका प्रकाशन होता है, परीक्षा छेकर ज्ञान प्रचार किया जाता है, इनाम देकर छात्रोंका उत्साह बढ़ाया जाता है, प्रचारक कमेटी द्वारा कुरीतियोंका निवारण किया जाता है। और वीर पत्र द्वारा समाजकी स्थाई सेवा की जाती है। तात्पर्य यह है कि एक जीती जागती संस्था जो कुछ भी कर सकती हैं वह स्व कार्य परिषद द्वारा हो रहे हैं।

परिषदका १० वां अधिवेशन ता० २९-३० दिसंबरको इटारसीमें होगा। वहां जाकर इसकी जागृत दशाको देखिये। वहां इसके विवेकी उत्साही एवं उदार कार्यकर्ताओं से मिलिये और वहां जाकर समाजसेवाके प्रोप्राममें अपना भाग दीजिये। विश्वास रिखिये कि भविज्यमें यदि समाजकी सची सेवा और वास्तविक हित होगा तो वह इसी परिषद द्वारा होगा। दि० जैन समाजकी पुरानी संस्था महासभाने जब उसके हठप्राही एवं संकुचित दृष्टिवाछे कार्यकर्ताओंकी कृतियोंसे अपनी प्रतिष्ठा गुमा दी है, अपना नाम बड़ा और काम छोटा कर दिया है तथा मात्र दिखावटमें ही अपने कार्यकी इतिश्री

समझी है तब हमारी परिषद ऐसे उत्तम कार्य कर रही है कि जो बाश्चर्यमें डाल देते हैं। यदि समा-जने इसका सब तग्हसे साथ दिया तो यह दिन दूर नहीं हैं कि जब भाग्तवर्पमें जन जातिका सर्वोच स्थान और सन्मान होगा।

४ × ×
 'दिगम्बर जैन' का वार्षिक मूल्य जब २।)
 ही है तब इसके प्राहकोंका
 उपहार प्रन्थ २२ वर्षोंसे मेंट

किये जाते हैं। उसी प्रकार गत वर्धमें संक्षित्त जैन इतिहास दूसगा भाग प्र० अं० आदि २॥) के ९ प्रन्थ मेंटमें दिये गये थे। तथा इसी प्रकार इस वर्षके प्राहकोंको भी जैन इतिहास दूसरा भाग दूसरा खंड आदि २-३ प्रन्थ मेंटमें दिये ही जायगे अत: नवीन प्राहक बननेवाले शीप्रता करें ताकि उनको यह विशेषांक भी मिल सके तथा उपहार प्रंथोंका भी लाभ मिल सके। 'दिगम्बर जैन' के जो प्रारंभसे प्राहक हैं, (व जो व्यवस्थित रखनेवाले हैं) उनके घर जाकर यदि कोई भी पाटक देखेंगे तो उनको 'दिगम्बर जैन' इरा मेंट की गई करीब १००-१२५ धार्मिक पुस्तकें देखनेमें आयेंगी। अत: सब प्राहकोंको इसी प्रकार उपहार प्रन्थ सम्हालकर रखने तथा वार २ निकालकर स्वाध्याय करने करानेकी सचना उचित ही होगी।

× × × ×
चाछ वर्ष वीर सं० २४६० का 'जेन तिथिदर्पण' सब ग्राहकोंको गत
तिथिद्रपण । अश्विन मासके अंकके साथ
भेजा जाचुका है तथा नवीन
ग्राहकोंको इसी अंकके साथ भेजा गया है वह हरएक नवीन ग्राहक सम्हाल लें। इस 'तिथिद्र्यण' में
हैद्राबादमें उपसर्ग-जयी श्री १०८ मुनि श्री जय-

सागरजीका उपवास समयका फोटो (चित्र) दिया गया है, इससे सब वर्षों की अपेक्षा इस वर्षका तिथिद्र्पण अतंव आव. पंका बन गया है। यह तिथिद्र्पण जिम किसीको चाहिये हो —)॥ की टिकिट भेजकर अब भी मंगा सकते हैं।

× × ×

એક સમયે ગુજરાતમાં દિગંભર દંદનોની ગણના ધ્વતાંબર જેનાની અપેક્ષાયે ગુજરાતમાં કંઇજ દિસાયમાં નહેાતી તેવા શિથિલતા. સમયમાં સ્વર્ગીય દાનવીર જૈન-કુળભૂષણ શેઠ માણેકચદ દ્વીરા-

ચંદ જે. પી. એ પાતાના તત, મત ને ધતના ભાગ આપી ગુજરાત અને હિંદુરતાનના દિગંબર જેતોની ધાર્મિક. આર્થિક અતે સાંમાછક ઉત્તરિ કરવાને માટે બાાડગા, પાકશાળાએ સ્થાપવાને જે તનતાડ પરિશ્રમ કરોો હતા, તે ઇતિહાસના પાનાંપર સવર્લ અક્ષરે લખાયલા છે. આ દિગંભર જૈન પણ ૨૬ વર્ષથી ગુજરાતના દિગંભર જેનામાં કંઇક જાગતિ લાવી શક્યું છે તે પણ આ સવર્ગીય શેઠનાજ અમાને મળેલા. ધાર્મિક વારસા છે. વળી મુખાઈ પ્રાંતના દિગંખર જેનાની ઉત્તર્તિ કરવાને એજ શેંડ મુંબાઇ દિગંભર જૈન પ્રાંતિક સભા (કાન્ક્રરંસ) રથાપન કરાવી હતી. તે જ્યાંસધી દીક દીક ચાલી ત્યાંસુધી તાે ગુજરાતમાં જાગૃતિ હતી. એ સભામાં આશરે દશ વર્ષ પર વૈમનસ્ય થવા પછી એ સભાનું કાઇ આંધવેશન થઇ શક્યું નથી ને માત્ર " જૈન મિત્ર " ને પરીક્ષાલયના ચાલ કામ સિવાય પ્રાંતિક સભાનાં બધાંજ કાર્ય બંધ પડેલા છે એટલે ગુજરાતના દિ. જૈનામાં બગૃતિ લાવવાનું એ ઉત્તમ સાધન ખંધ થવાથી ગુજ-રાતમાં હવે ગુજરાત દિગંભર જૈન પરિપદ (કાન્કરંસ) સ્થાપન કરવાની અગત્ય હભી થઇ છે અને તેથ,જ બે માસ થયાં એ માટે ગુજ-રાતમાં પ્રચાર કાર્ય થઇ રહ્યું છે જે નીચની વીગતાથી જણાશેઃ—

ગુજરાતના દિગંભર જૈનાની ધાર્મિક, આર્થિક, અને સામાજિક ઉન્નતિ કરવા પ્રચાર કાર્ય માટે એક સ્થાયી સંસ્થા સ્થાપ-વાના પ્રયાસ કરવા બે માસથી

પ્રસિદ્ધ દેશભક્ત ને સમાજસેવક ભાઇશ્રી છોટા લાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી. છગનલાલ ઉત્તમચંદ સર્રયા. મળચંદ કશનદાસ કાપડિઆ, નાગરદાસ સંઘવી. નરાતમદાસ જગજીવનદાસ. માતીચંદ સાકેરચંદ તાસવાલા, કાકારલાલ હરજીવનદાસ વગેરે એ ગુજ રાત પ્રાંતમાં ખાસ ખાસ સ્થળે બ્રમણ કરી લાક-મત કેળવ્યા છે ને જ્યાં ન જઇ શકાયું ત્યાં પત્રા-દારા સંદેશા માકલાવી. એટલે કે સુરત, અંકલેશ્વર. આમાદ. અમદાવાદ, સોજીત્રા સંભા, કલાલ, ઝહેર, નરસીપુર, દાહોદ, પ્રાંતિજ, **ઇડર, ભિ**લોડા વગેરે સ્થળે જઇ પંચ મેળવી તેમજ સભા કરી લોકમત કેળવ્યા છે અને સર્વે સ્**ય**ળાથી ગુજ-રાતમાં આવી સંસ્થાની સ્થાપનાની જરૂરત **વતાવાઇ છે. કેમક ગુજરાતમાં મં**વ્યાઇ, પાવાગઢ, તારંગા, પાલીતાણા વગેરેના મુંબઇ પ્રાંતિક સભાના અનેક અધિવેશનાથી તથા અનેક ઉપ-દેશકાથી જે જાગૃતિ ગુજરાતમાં હતી તે મંદ પડી જવાથી દરેક સ્થળેથી એજ અભિપ્રાય મળ્યો છે કે ગજરાતના દિગંભર જૈતોના એકત્ર અવાજ સંભળાય એવી એક સંસ્થાની ગુજરાતમાં અત્યંત તાકોદે જરૂર છે.

× × ×

હવે ત્રણ પ્રકારની ઉન્નતિમાં પ્રથમ ધાર્મિક ઉન્નતિ તરફ જોઇશું તો ઉન્નતિની ગુજરાતમાં ધણી પાઠશાળાએ આવશ્યકતા. સ્થાપન થઇ હતી તેમાંની ધણી ખરી બંધ પડી ગઇ છે. દાખલા તરીકે અંકલેશ્વર આમાદ, કલોલ વગેરમાં પાઠશાળાઓ જાગ્રતિના અભાવે બંધ પડી ગઇ છે. બાર્ડિંગામાં અમદાવાદની પ્રે. મા. દિગંબર જૈન બાર્ડિંગ હતીજ, ને ઇડર તથા પ્રાંતિજમાં બાર્ડિં-ગ ને મુંબઇ બ્રાવિકાબ્રમ ઉપરાંત જાંબુડીમાં બ્રાવિ-

કાશ્રમ સ્થપાયું છે પણ એટલેથી કંઇ આપણી જરૂરીયાતા પુરી પડતી નથી. મેવાડા અને નૃસિ-હપુરા ભાઇયોની સ્થિતિ ઠીક છે પણ વીસા હમડ. દશા હુમડ ને રાયકવાળ ભાઇયોની સ્થિત કેળવ-ણીના સંભંધમાં એટલી બધી પછા**ત છે કે જે જો**તાં નીચું જોવું પડે છે. આજે સુરત, વડાદરા અને દાહાદમાં અત્યંત તાકીદે ખાહિંગા ખાલવાની જરૂરીઆત હવે સ્પષ્ટ જણાય છે. આર્થિક ઉન્નતિમાં ગુજરાત ઘણુંજ પાછળ છે ને આર્થિક સ્થિતિ કફાડી થતી જાય છે, તે ઉપર લક્ષ આપવાની જરૂર છે. અને સામાજક સ્થિતિ તા એટલી દયાજનક છે ને એ તરફ હવે ધ્યાન નહિ અપાય તા થાડાજ સમયમાં ગજરાતના દિગ ખર જેતાની स्थिति अत्यंत ह्याकन ध्रम पडवा संभव छे. કેમકે ગુજરાતની દરેક પંચામાં ઝલડા અને એવા પક્ષા પડી ગયા છે કે જેના નીવેડા એક કાન્ક-રંસ લવાદ પંચ મારફતજ લાવી શકાય એમ છે. કામપણ ધાર્મિક કાર્ય કે કેશરિયાજી વગેરે તીર્થાના ઝલડા માટે ગુજરાતના દિગંભર જૈનોના એકત્ર અવાજ રજી કરવા માટે પણ ગુજરાતમાં સ્થાયી સભાની જરૂરત છે. વળા ગુજરાતમાં વસતા વીસા હુમડ, દશા હુમડ, નૃસિંહપુરા, વીસા મેવાડા અને રાયકવાળ ભાઇયોની સ્થિતિ તરક નજર કરીશં. તો વીસા હુમડ ને રાયકવાળ ભા<sub>ઇ</sub>યોની સંખ્યા અને સામાજીક સ્થિતિ અત્યંત દયાજનક છે. મેવાડા, દશા હુમડ અને નૃસિંહપુરા ભાઇએોની સંખ્યા અવશ્ય સારી છે; પણ એમનામાં પણ જાતિના રીતરીવાજોના એવાં બંધતા છે કે જેમાં ઘણા સુધારા થવાની જરૂર છે. વળી એકજ ગામમાં તથા તેની આજુળાજુના ગામામાં રહેતા હુમડ, વસિંહપુરા, મેવાડા અને રાયકવાળ એક-સ!થે ખેસીને રાેટી વ્યવહાર કરી શકે છે. તાે પછી તેઓ પરસ્પર ખેડી વ્યવહાર પણ કરે તા તેમાં ધાર્મિ'ક રીતે પણ વાંધા આવતા નથી. કેમકે અંતરજાતીય વિવાદ શાસ્ત્ર-સિદ્ધ છે તે શાસ્ત્રામાં એના અનેક દાખલાએ। માજાદ છે.

પણ જ્યાં જોઇશું ત્યાં જણાશ કે સંકુચિત ક્ષેત્ર હોવાથી કન્યા આપત્રા લેવામાં અનેક વિટંખણાએ પડે છે એટલે યાગ્ય વર ને યાગ્ય કન્યા મળી શકતી નથી. વળા ગુજરાતના મેવાડા ને દશા હુમડ લાઇઓમાં નાની નાની વયમાં સગાઇ કરી દેવાના જે રિવાજો અને બધના છે તેના અનુભવ આ પ્રચાર કાર્યમાં અમને મળ્યા છે તેથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે એ લાઇયામાં નાની વયમાં વિવાહ (સગાઇ) કરી દેવાના રિવાજ જડમ્ળથી કાઈ! નાંખવાની પણ અત્યંત જરૂર છે.

ઉપલાં અનેક કારણાને લઇને ગુજરાતમાં દિગ'બર જૈન પરિષદ (કાન્કર'સ) રથાપન કરવાની જરૂરત ઉભી સુરતમાં થઇ અને તે માટે સરતના કાન્કરે સ દિગંભર જૈન ભાઇ આએ પહેલ કરી બીડું ઝડાયું છે અને આ ડિસેંબર માસની આખરે સરતમાં <sup>66</sup> ગુજરાત દિગ'બર જેન કાન્કર સ' (પરિષદ) મળનાર છે, તે માટે સ્વાગત કમેટી પણ સુરતમાં નીમાઇ છે, ને તેની આમંત્રણ પત્રિકા, નિવેદન ને પ્રતિનિધિ કાર્મ આ અંક સાથે માકલવામાં આવ્યા છે. તેપર દરેક ગામના ભાઇ-એાને લક્ષ આપવા તથા ગામેગામથી પંચ માર-કૃતે પ્રતિનિધિએ ચુંટીને માકલવા આગ્રહ પૂર્વક ભલામણ કરીશું.

આ કાન્ફરંસ (પરિષદ) ના પ્રમુખપદ માટે અમારા ધ્યાન પ્રમાણે તો સ્વર્ગીય દાનવીર શેઠ માણેકચંદના સુયાગ્ય ભત્રીજા શેઠ તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરી નીમાય અને આપ શેઠ તે સ્વીકાર કરે તા ઘણુંજ ઉત્તમ થાય. આશા છે કે સુરતની સ્વાગત કમેટી આ લાલત લક્ષ આપશેજ.

परिपदकी परीक्षा-१४-१६ जनवरीको न होकर ता॰ २१-२२-२३ जनवरीको होगी।

सिवनीमें-ता० ३१ व १ जनवरीको रजत रथोत्सव व स्थानीय अनेक सभाओंका अधिवेशन पं० अजितप्रसादजी वकीलके सभापतित्वमें होगा।

## जैन समाचार संघह।

માજત્રા વીસા મેવાડા જેન યુવક સંઘ ની ચાથી કમેટી વસામાં કાર્તક સદ ૬ ને દિને મળી હતી જેમાં ૧૩ મેમ્પર હાજર હતા. ને અંકલેશ્વરના શ્રી છેાટાલાલ ગાંધીએ પણ હાજરી આપી હતી. એમાં કલ્લે ૯ ઠરાવ નીચેની મત-લખના થયા છે. ૧–૨ શેઠ શંકરલાલ તાપીદાસ અને વીર વિઠલભાઇ પટેલના શાક, ૩-વકીલ હિંમતલાલ. શા. પ્રાણલાલ અને દામાદરદાસ શાહને પાઠશાળાની સેવા માટે ધન્યવાદ. ૪-ज्ञातिन तैयार धरेक पस्ती पत्रध ખર્ચ નાતિ-શેઠ મલચંદ હરીલાલ ડરાવ મુજબ આપતા નથી તે આપવાને તેમને કરી વિનત્તિ. પ–આવતા લગ્નગાળા પ્રસંગે પ્રથમની માકક વાલ દિયરાની વ્યવસ્થા કરવા ૫ ની કમોટીની નિમણંક. ૬–લગ્ન ગાળા પ્રસંગે એક સંમેલન કરી તેમાં બોધદાયક સંવાદા તથા જાણીતા સમાજ સેવકોને બોલાવી તેમનાં વ્યાખ્યાના કરાવવાં, છ-વસ્તી પત્રક હાલ તુર્ત જ્યાવી દેવું ને પછી ખરચની રકમ પંચ પાસ માંગવી. ૮-સરતમાં ગુજરાત દિબ્ જૈન કાન્કરસ મળ તા તેમાં ૮-પ્રતિનિધિ માકલવાની નિમણ ક. ૯-ત્રાતિ પંચનું નવીન ખંધારણ લગ્નગાલા અગાઉ તયાર કરવા પ સબ્યોની નીમણંક.

वशीस दीरासास अंभाधिस भंत्री-पादरा. जांबुडी (गुजरात)ना श्राविकाश्रममां ता० ७ मी डिसेम्बरे श्रीमती चंचलब्हेननो स्वर्गवास थयो छे. सापे जांबुडी आश्रममां त्रण वर्ष ओनररी रीते कार्य कर्युं हतुं. अंतमां साप ४०१) दान करी गया छे. साप सोनासणना रहीस हता सने मोटी उमरे सोजीत्रा साश्रममां दाखल थई तैयार थयां हतां सने जांबुडी साश्रममां सापनी सेवा सापी रह्यां हतां. सोजीत्रामां सापना शोकमां ता० १३मीए सभा थई हती. समाजनी बीजी विधवा ब्हेनो चंचलब्हेननं सनुकरण करशे के ?

(લી:- અંદુલાલ પી. શાહ સિપ્ર. ઇડર ભાંડિ ગ) પાપા પ્રગટમાં દેવ રહયું, ઘાર અંધાર ક્ષાયા, વર્ણ કાપ્યા, અનિલ પ્રગટ્યા, કાલ દેત્ય આવ્યા ? દેત્ય શા કાળ આવ્યા.

મૃત્યુષાંડ ગજબ ગજરા; (ા)

**ધરથી** ધુછ, ક્**ષ્ણીધર કપ્યા, જવળ મૂખી બભ્રષ્યા,** દાવાનળ સળગ્યા, ખુબ ધૂર્યા, દરા દિશ અંત્ર ર ઉદ્ભયા,

અંગાર દરા દિશ વડ્યા,

હ અતિ દ દેવ તર્કશા; (૨) સાગા કૃશ્યા, પ્રત્વપૂર ચઢથાં, શંખનાદેહ શ્રંકશા, વનકાજ ભજરા, પર્વત ડેલ્થા ખૂબ ગેલંદ ત્રસ્યા,

ગેલાં ખૂબ તૃરથા,

'બાગ્બ ગાળા વધ્રયા; (3)

પડછ દ ગાએ, કર્ણ્યું પટ તુરે, કાશમાં કંપનાથી, મૃત્યુઘંટ નાદે, ગમન ગાએ, ધાર સંદાર માંડયા,

સ'લાર ધાર માંડધા, કારમા કાપ શાના ? પાપ કાનાં પ્રકારવાં ?

हेर डे.सु. इंड्यू. ? (४)

વર્ષાના યાર સંહારકા રે, અભિમાન કૃણાઘરે, ગરિબ લાહી પીને, અન્યાયા આદરીને,

હ ન રા બાલા કાને રાંક વિધવા તળા, શ્રાપ કેશે ગ્લોથી

ने दाय देंथे धरी (प)

એવા કુર રક્ત તાએલ, કુલા હૈશા નિંદર સૂત, સમાજના સંદાર શે, દરત ક્રિયા કાજે,

પ્રલય પ્રગટ્યે

ने हैब ३ थुं; (६)

મં**લા રો**, ભષ્મ કારો ભંઘના કૃત્રાવી દેશે. ને ત્યારે પ્રવચ શમશે, કુદરત કૃપ જેપી જરો,

જ્ટ ચેંક આંખ ખાે**લી.** દે બંધના કગાવી, ન્**હોં** તાે પ્ર**લ**ગ પૂગ્મા, છે આખીકદાજસાબધી.

એં સમાજ!

આ સુવાન! (છ

**ચ્યા** તા ઉર્મી ગીત છે.

સાચેજ એમાં અનેક ખામીયા છે; છતાંય આજે આ હૃદય જે મંથતા અનુભવી રહ્યું છે તેને માર્ગ આપેજ છૂટકા. આજે આપણા સમા- જમાં મારા જેવા અનેક યુવાતા હશે જેમનાં હૃદય સમાજની ધારતમ અધાગતિ દેખા દ્રવી જતાં જશે. આ કાવ્ય કહા ક ઘેલછા કહા, જે કહેવું હોય તે કહા, પણ એ દ્રારા મારે શું કહેવું છે એ સ્પષ્ટ કરવાની આ તક સાધું છું.

હજારા વર્ષાથી આપણા હિંદુ સમાજે જૂલ્મ ને અન્યાયની ઝડીયાે વર્ષાવી છે: હજારા ને લાખાની સંખ્યામાં ક્રમળી ભાળાએાનાં છવનપરાગ લં ક્યાં છે. અનેકને વૈધવ્ય દુ:ખ કુર્જયાત પળાવ્યાં છે; લગ્નાેત્સવ પ્રસંગે, મૃત્યુ પછીની ખર્ચાળ ન્યાતાેના વરા વખતે. સીમંત અવસરે. એવા અનેક રિવા જોને નિયમભદ પળાવવાની કારમી નીતિથી હજારા ગરિષ્ય કુટું બાેના સત્યાનાશ કર્યો છે; સમાજના આ બધાં પાપાના ઘડા હવે ભરાઇ ગયા છે. કાવ્યની ચાથી કડી સુધી ધારતમ પ્રલયનું વર્ણન કર્યું છે. પાંચમી કડીમાં પ્રશ્ન મૂખ્યો છે કે આ **બધું કાના સંદારાર્થ આદર્યું છે, ને પછી છે**લ્લી કડીયામાં કાવ્યને પલટાવી દર્શાવ્યું છે કે આ બધાં કારમાં કંપતા સમાજના દ્યાર અન્યાયા વગે-રેને દકનાવવા માટે **થ**ઇ રહ્યાં છે. આટલી સમ-જાવટ પછી ગીતના સ્પષ્ટ અર્થ સમજૂએ.

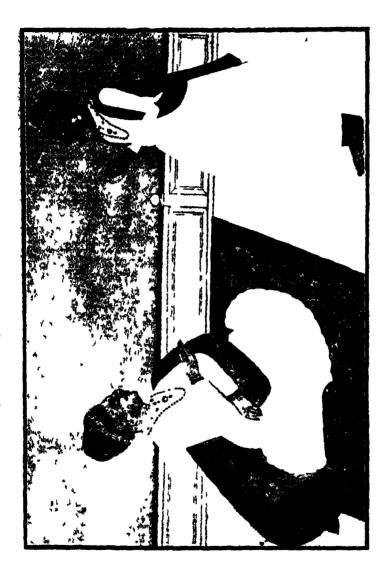
"જૃલ્મી સમાજનાં અનેક વર્ષાનાં પાપા પ્રગટ થયાં; (એના જ્લ્મા અને જહાંગીરી શાસના એટલાં અસલ હતાં કે તેને ધરતી પણ મહી શકી નહિ.) નસિંબ વિકર્યું, ને ચામેર દ્યાર અધકાર છવાયા. ( આજે આપણે નરી આંખે જોઇએ છીએ કે આપણાં જેન સમાજમાં કેટલી બધા અનીતિને ગેરવ્યવસ્થારૂપી અધાદ્ધી પ્રસરી રહી છે. સમા-જનાં નૈતિક બંધનાને કાઇ મણતું નથી એટલે અનૈતિક અને કાળાં કમેતું સાબ્રાજ્ય વિજય પામ્યું છે. આ બધી શિથિલતાને અધકાર છાયા એમ કલ્પ્યું છે.) દ્યારતમ અધકારની સાથે અનેક અસત્યાચરણા રૂપી પવન (વરૂણ) ફંકાવા લાગ્યા: ને પાપ રૂપી મેલના વાયરા પ્રસર્યો. એ વાયરાએ અનાચાર ૩૫ી અનિલ (અગ્ની) ને ચીનગારી ફંકી પ્રદીપ્ત કર્યો. અને જાણે કાળદૈત્ય-યમરાજ આવ્યા ન હોય એમ લાગવા માંડ્યું. એ દૈત્ય જેવા કાળનાં આગમન ગેખીગજબ નાક નાદે મૃત્યુઘં ટે સચવ્યું. આવા ભયંકર ઉલ્કાપાત, અસહ્ય મહા-ભિનિષ્ક્રમણ ને વિપ્લવનાદ ધરણી-પૃથિવી કંપા-યમાન થઇ, શેષનાગ થરથર ધ્રજવા લાગ્યા ને એ ભયંકર ધરતિકંપથી જવાળામખી (રાગદેષ) કાટ્યા અને એમાંથી ઝરતા લાવા જેવા ખાળીને ભુષ્મ કરે એવા પદાર્થી પૃથ્વીમાં દશ દિશાએ ઉડવા લાગ્યા. જેથી કરીને ભયંકર દાવાનળ સમાજની રસફંજો ને ઉપવનામાં સળગી ઉદયો. આ વડવાનળની અગ્નિજવાળાએ એવી તા વિકાળ સ્વરૂપે પ્રસરી કે એના જડભામાં આવતી પ્રત્યેક વસ્ત્રુઓને યાહામ કરવા લાગી. આમ ખરેખર જાણે અગ્નિદેવતા કાપાયમાન થયા ન હાય એમ લાગતું. અને પછી તેા કુદરતનાં સલળાં મંહારક તત્વા વિકર્યાં. સાગરનાં માજાં ઉછલ્યાં, પ્રલયનાં દનિયાના સામુદાયિક નાશનાં પૂર ચઢયાં; કુદરતે તાં**ડવ નૃત્ય આ**દર્યું. શંખના અવાજો **શ**વા લાગ્યા. વને વને ભયંકર ત્રાડ ને ચીસ પાડતા સિંહા ગર્જના કરવા લાગ્યા, પર્વતા ડાલ્યા. તે તેની શીખરમાળા પરથી બામ્યતા મારા એરા-પ્લેનમાંથી થતા હાય એવા પત્થરાના ગાળા ભૂપર તૂટી પડવા લાગ્યા. એના નાદા જાણે પડછંદ પડતા હોય એમ ગાજવા લાગ્યા. કાનના પહેલ તૂટવા લાગ્યા, એવાં એવાં કારમાં કેપના થવા માંડયાં. આ વ્યધામાં જાણે કાંઇ પાશવી **ખળના** મૃત્યુઘંટ ગાજતા હાય એમ ગગનમાં વાદળા સચંકર અવાજ કરવા લાગ્યાં આવા **મ્યાવા** ધારતમ સંહાર મંડાયા. મ્યા બધા કારમા કાપ અને ક્ષેાર સંહાર કોના અને કાના માટે માંડયાે છે ? અને કાનાં પાપ પ્રગટ થયાં છે ? કાૈની ભાગ્યદશા પલટાઇ ગઇ છે, એવા પ્રક્ષાે

પછી પછી એ બધાના જવાબ આપતાં કાવ્ય પલટા લે છે. આ સંદાર એના છે. આ પ્રલય-પુર એને દુખાડવા માટે ચઢ્યાં છે. આ બધાં કંપના એને માટે થાય છે. જે સમાજે વર્ષીથી ધાર વિનાશક શાસનથી. મિથ્યા અભિમાન ને કલિનતારૂપી ક્રષ્ટીધર શા કાંકા વડે. અનેક કરિવાજો અને રૂઢીયાના સત્યાનાશ વર્તાવતા યંત્ર-દારા ગરિ**ખનાં ક્ષાહી ચુસ્યાં છે**, ગણાવતાં પાર પણ ન આવે એવા અન્યાયા આદર્યા છે. હજારા નિર્દોષ **ભાલિકાને વિધવાનાં જીવન નષ્ટ્ર યા કલકિત કરી તેમને** પજવી. પીલી. રક્તેશાખ્ય કરી હાય વ્હારી છે, એવા ધાતકી, લાહીરંગ્યા. ને જે ચીલા પકડયા છે તે નહિ છેાડવાની અવળી ખુહિ હઠાત્રહથી પકડી રાખી અનેક પડલમ વાજા વાગતાં છતાંય કુંભકર્ણશી ઉધમાં ઉધતા. આ સમાજના સંહાર કરવા માટે. તેની અંતિમ દક્ષ્તક્રિયા આદરવા માટે આ પ્રલય પ્રગઢયા છે ને ભાગ્ય (સમાજનું) રૂદ્યું છે. જ્યારે એ સમાજના સંદાર કરશે. તેને ભષ્મ કરશે (અલખત્ત અનિષ્ટ તત્વાને) અને એનાં અયોગ્ય બંધનાને દૂર દૂર કા અગમ્યતાને આરે ફેંકી કુગાવી દેશે, ત્યારેજ એ પ્રલય પુર શમશે અને કુદરતના કાપ જંપા જશે.

વારતે એ સમાજ ને તેના આધારસ્થં ભયુવાન! ઝટ ચંત, ચક્ષુ ખાલ, અનિષ્ટ ભંધનાને તાડી ફાડી વિ.ઇલ કર, નહિંતર પ્રલયના પૂરમાં તારા એ સમાજની અને તારી આફતિ સર્જાં છે."

વ્યારા-(સુરત)માં શેઠ શીવલાલ ઝવેરચંદે ૧૨૦૦૦) ખરચી પ્રાચીન મંદિરના ઉદ્ધાર કરાવી શિખરમંધ મંદિર બનાવવા શરૂઆત કરેલી તે કામ ત્યંની પંચે પ્રયાસ કરી જેમતેમ પુરૂ કરેલું તે વાતને પણ પાંચેક વર્ષ થયાં હશે તા પણ હજી સુધી પ્રતિષ્ઠા થઇ હતી તે હવે તા તાકીદે થવાની જરૂર છે. જો શીવલાલ શેઠના પુત્ર ભાઇ રતીલાલ કરે તા ઘણું ઉત્તમ પણ આપથી ન બને તા વ્યારાની પંચે એ કાર્ય કરવાની જરૂર છે. રતીલાલ વકીલ વડાદરા.

# जैषुर राडपंके युराने (पिता-षुत्र) जैन दीवान।



खड़े पिताके मामने, जग माटकी महानः अमर अमर कुतिसे हुए, अमर्चन्द् दीवान ॥ श्री. दीवान शिवजीकास्त्रजी पाटनी "ज्ञयपुर । श्री महामना दीवान अमरचंद्र श्री साहब-जयपुर। धर्मधां सा सा हिनत, धीरबीर नयबान; दान गुम धर्मी धनी, उपसारक गुष्मबान।

Jain Vijaya Press, Surat.

# ः चित्र-परिचय।

- (१) समाज बंधन—इस हृदयदावक चित्रको देखकर माछूम होगा कि जैन समाजका प्रत्येक कंग सामाजिक फूट, फिज्ल खर्च, रूटि गं, नुक्ता, बाडिव बाह और दृद्धविवाह से केसा जकड़ा हुआ है। इसी लिये जैन समाज दुखी होकर मरणासल हो रही है। अत: युवकगण इसे वंधनमुक्त करनेका पूर्ण प्रयत्न करें।
- (२) श्री ० अपर चन्द दीवान-स्व० दीवान शिवजीलालजीक गृहमें दीवान अमर चंदजीका जनम सवत १८४० में हुआ था। शिवजीलालजी उस समय जयपुर नरेश श्री० प्रतापसिंहके दीवान थे। आपने मणिहारोंके रास्तेमें विशाल दि० जैन मंदिर बनवाया था, जो अभी भी शोभित है। श्रीमान जयपुर नरेशने स्वयं इस मंदिरकी नीव अपने करकमलों द्वारा रखी थी। दीवान शिवजीरामजीकी मृत्यु सं० १८६७ में हुई थी, तब अमरचन्दजी जयपुर राज्यके दीवान पदपर आरूढ़ हुये थे। उस समय आपकी आयु मात्र २७ वर्षकी ही थी। इसीसे आपकी बुद्धि प्रतिमाका पता लग जाता है।

दीवान समरचंद्र जी खण्डेलवाल दिगम्बर जैन जातिके भूषण एवं पाटनी गोत्रकी महाविभूति थे। सापके द्वारा ही विमाण किया हुआ मंदिर 'छोटे ीवान जीका मंदिर' के नामसे प्रसिद्ध है। आप संस्कृत भाषाके भी प्रीद्ध विद्वान थे। स्व० पं० जाचन्द्र जी लावड़ा तथा पं० वृन्दावनजी आपके समकालीन थे। पं० वृन्दावनजीको लिखे गये आपके संस्कृतके श्लोकबद्ध पत्र प्राप्त हुये हैं। दीवान सा०की धर्म-प्रियता उल्लेखनीय है। जयपुर दरबारके प्रवंचकर्ता

दारोगा मनालालजीने एकबार जब अपनी विशाल है हवेली दीवान सा॰को देखनेको कहा तब आप बोले कि ''अपने रहनेका स्थान तो पशुपक्षी भी बनाया करते हैं, उसे मैं क्या देखें? यदि कोई जिन मंदिर बनाते तो उसे देखकर अपना जनम सफल करता।''

यह सुनकर दारोगाजीने प्रतिज्ञा की कि जब जिन मंदिरकी नीव डलेगी तभी मैं मन जल प्रहण कहाँगा। तदनुसार दारोगाजीका विशाल मंदिर निर्माण हुआ जो आज भी अपनी शोभा बढ़ा रहा है।

मापकी उदारता और वात्सल्य मार्थ्यचिकत करनेवाला है। विद्याभ्यांस्योंको तो माप मपने हाथोंसे दूध पिलाते थे तथा मपने घरपर पुत्रवत् रखते थे। एक एक होनहार विद्वानके लिये हजारों रुपया खर्च कर देते थे। मापका गुप्त दान तो मद्भुत ही था। माप लड्डुमोंमें सोनेकी मोहरें बांधरकर दीन दुखी भाइयोंके घर मेजते थे। कितने ही गरीब मीर साधारण स्थितिके साधर्मी भाइयोंको विना कहे ही कपड़े सिलवा दिया करते थे। दीन दुखी लोगोंके घरपर मपना पता ठिकाना मताये विना ही मनाज भेज दिया करते थे।

राज्यके दीवान होनंपर भी आप निरिममानी एवं विनयी थे। पिताके सामने हाथ जोड़कर खड़े हुपे आपका चित्र वर्तमानके युवकोंको पितृमक्तिका एक उत्तम नमूना बताता है। दीवान सा० समाजसुधा-रक भी थे। आपने उस समय जातिकी अनेक वैवाहिक कुरूदियों और कुरिवाजोंको बन्द किया था। जिससे गरीबोंका भार बहुत हळका होगया था।

दीवान सा०की दयामृति इतनी प्रभावक थी कि एक वार सिंह आदि हिंसक पशुओं के धिजड़े में जाकर आपने कहाकि यदि तुम्हें जलेबी खाना हो तो यह रखी हैं, और मांस ही खाना हो तो मैं सामने मौज्द हूं, मुझे खा लो। हिंसक पशुओं पर इसका इतना प्रभाव पड़ा कि उनने चुपचाप जलेबी खाना शुरू करदीं!

दीवान सा० के प्रयत्नसे महाराणाने हिरणोंका शिकार खेळना बन्द कर दिया था जो कि आज-तक बन्द है। जब पं० टोडरमळजी सा० गोमह-सारकी टीका ळिख रहे थे उस समय उनका गृहमार दीवान सा०ने खयं छेळिया था, जिससे पण्डितजी निराकुळ होकर टीका कर सकें। इन धीर, वीर, विद्याप्रेमी, समाजीपकारी, राज्यमान्य दीवान सा०का स्वर्गवास ९० वर्षकी आयुमें सं० १८९०में हुआ था। आपके पुत्र दीवान ज्ञानचं-दजी थे। उनके पुत्र दीवान उदयळाळजी थे जिनने अजमेरी दरवाजेके बाहर जयपुरमें एक निरायां बनवाई थी जो बहुत ही सुन्दर है। उनके पुत्र फतेहळाळजीका स्वर्गवास ८ वर्ष पूर्व ही हुआ है। उनके पुत्र ईशरळाळजी अभी विद्यमान हैं।

(३) श्री २ देश्यर जपनाप्रसाद जी क छर्या स्व तज आपका जन्म खुर्ड (सागर) में ता० १३-११-१९०१ ई०को हुआ था। आपके पिता श्री० परमानंद जी कहरेया श्रीमंत सेठ मोहनलाल जीके यहां मुनीम थे। स्वर्गशास सन् ३० में हुआ था। कलरेयाजी सन् १७ में सागरसे मैट्रिक पास हुये और फिर स्व० हु० दि० जैन बोर्डिंग इन्दौरमें रहकर धार्मिक शिक्षा छेते हुये सन् २१ में बी०ए० होगये थे। इसके बाद दि० जन बोर्डिंग अलाहा-बाद में रहकर सन् २३ में एम० ए० और एल० एउ० बी० होगये। आपने एम० ए० और एल० एउ० बी० होगये। आपने एम० ए० पुरातत्व विभागमें किया था इसलिये खोज करनेके लिये १००) मासिक छात्रवृत्ति मिली, मगर आपने वकालत शुक्त करदी। सन् २७ में इनकमटेक्समें एग्जामिनर रहे और बाद में सबजज होगये।

३० मार्च सन् ३२को आप विलायत गये और

वहां ८ माहमें ही बेरिष्टरी पास की फिर स्काटलेंड, आयरलेंड, जर्मनी, आष्ट्रिया, इटली, फ्रांस और हैजिस आदि देशों में घूमे तथा पार्लामेंटकी कार्य-वाहीका विशेष अध्ययन किया। बादमें जुलाई सन् ३३में भारत वादिस आगये। आपके पिता-जीकी आर्थिक स्थिति साधारण थी, मगर कलरैया-जी सा०को पढ़ानेका बहुत उत्साह था तथा आपको मी पढ़नेकी तीव इच्छा थी तदनुसार कर्जा, छात्रवृत्तियां तथा अन्य सहायताओंसे आप पढ़कर आज परवार जेन समाजमें सर्वोच शिक्षत एवं प्रतिष्ठित होगये हैं।

कलरैयाजी साटकी सामाजिक सेवा कम नहीं है। आप परवार समाके उपमंत्री रह चुके हैं। कई अधिवेशनों में आपने कार्यात्मक भाग लिया है। जून सन् १९३१ में पछारके एक वृद्ध परवार सेठकी शादी रोकने में आपने जिस धीर—वीरतासे काम लिया था वह किसे नहीं माल्हम ? आपने स्टेशनप अकेले ही जाकर बरात न जाने देनेका निश्चय किया था। तब कितने ही अहिं-साको लजाने बाले बरातियोंने आपको लात, जूता और घूसोंसे मारा था, किर भी आप उटे रहे और तमाम उपसर्गोंको सहकर भी बरात रोकी। तथा एक बालिकाका होता हुआ बलिदान बचाया। वैमेतरा में आपने ४ माहके प्रयत्न से ही एक अंग-रेजी स्कुलकी स्थापना करादी है।

वर्तमानमें खाप वंमेतरा (दुगे) में सबजजके पद पर नियुक्त हैं। इतनी छोटी आयुमें ऐसी उच्च शिक्षा छेनेवाछे जैन समाजमें आप एक ही नव-युवक हैं। अभी आप भारतवर्षीय दि॰ जैन परि-षदके सभापित चुने गये हैं। इसीसे आपकी समाजिप्रयताका परिचय प्राप्त होसक्ता है। कल-रैयाजी सा॰ दिनों दिन उन्नित करें और समाजन

सेवामें अपना अधिकाधिक भाग देवें यही हमारी भावना है।

(४) पं० अजितप्रसादकी जैन एम॰ ए० एड बो केट-बापका जन्म सन् १८७४ में नसीरा-बाद छावनी (राजपूताना) में हुआ था। आपके पिता दिल्हीमें रहने लगे थे। अत: आपने दिल्हीमें ही प्राथमिक शिक्षा पाई थी। जैन पाठशाला धर्म-परा देहलीके आप प्रथम और अन्तिम विद्यार्थी थे। लघुसिद्धान्त कौमुदीतक आपने वहां पढी थी। १३ वर्षकी बायमें भाप पितानीके पास लखनऊ आये और वहां र कालिजकी जिल्ला प्राप्त की। निरन्तर छात्रवृत्ति और पारितोषिक आप पाते रहे और बी० ए० में तो खर्णपदक भी मिळा था। आपका नाम स्वर्णाक्षरोंमें लखनऊ यनि । हालमें १८९३ के बी • ए० के सर्वोच विद्यार्थी होने के कारण लिखा हुना है। सन् १८९५ में मात्र २१ वर्षकी आयुमें ही आपने एम० ए० एल एल बी० होकर वकालत शरू करदी थी।

सन् १९२३ से २९ तक आपने सम्मेदिश-खरजी, राजगृही, पावापुरी तीर्थक्षेत्रोंके मुकदमों में हजारी जाग, रांची, कलकत्ता, पटना रहकर काम किया था। सन् १४ से २१ तक पं० अर्जुन-लालजी सेठीको कारागृहसे छुडानेका प्रयत्न किया था। सन् १९ में महात्मा भगवानदीनजीके अभि-योगकी पैरवी की। तीर्थक्षेत्र कमेटी में आपने अपनी वकालतकी फीस ४६५२०) सहायतार्थ प्रदान की। २९-३० में आप बीकानेर हाईकोर्टके जज रहे।

वर्तमानमें आप छाहौर हाईकोर्टमें वकाछात कर रहे हैं। कुछ माह पूर्व हैदराबादमें मुनि जय-सागरजीके नम्न विहारके प्रतिबंधको दूर करनेके छिये जो सफछ प्रयत्न किया था वह समाजको विदित ही है। सन् २६ से आपने अंगरेजी जैन

प्रन्थोंके प्रकाशनका कार्य अपने हाथमें छेकर जैन साहित्यका महान् उपकार किया है। अभीतक जीवकाण्ड, कर्मकाण्ड, समयसार, नियमसार बादि प्रन्थराजोंका सटीक प्रकाशन कर चुके हैं। समाज सेवाके लिये आपकी सर्वदा तत्परता रहती है। जैन समाजमें आपको बहुत उच्चस्थान प्राप्त है।

- (५) पं० चंगतरायनी जैन बेरिष्ट्र-विद्यावारिधि जैन दर्शन दिवाकर आदि पर्दावयों से युक्त
  श्री० वेरिष्टर चंपतरायजीसे जेन समाजका बच्चा
  बच्चा परिचित है। आपने भारतमें रहकर तो जैन
  समाजका हित किया ही है किन्तु विदेशों में वर्षों
  अपने ही खर्चेंसे श्रमण करके जो जैन धर्मका प्रचार
  किया है वह मुळाया नहीं जासकता। अभी हाल
  ही आपने चिकागो (अमेरिका) की सर्वधर्म परिषदमें जैन धर्मके सम्बन्धमें भाषण देकर जगतको
  नया सन्देश दिया है। अंगरे जीमें जन धर्मका
  रहस्य प्रगट करनेवाली अनेक पुस्तकें लिखकर जैन
  साहित्यकी आपने अपूर्व सेवा की है। तीर्थरक्षाके
  लिये तो आपका जीवन निर्माण ही हुआ है। हम
  वैरिष्टर सा०के विशेष गुणगान करके सूर्यको दीपक
  नहीं बताना चाहते। परिषदके भी आप संरक्षक हैं।
- (६) श्री॰ मीणलाल एच॰ उदानी-एम॰ ए॰ एल॰ एल॰ बी॰ एडवोकेट-राजकोट। बाप जन्मतः स्थानकशासी जैन होनेपर भी जन समाजके तीनों फिरकोंको एक दृष्टिसे देखते हैं और यह चाहते हैं कि हम सब कब एक हो जायं। बापके लेख बहुत ही विद्वता एवं खोजपूर्ण होते हैं। सेंद्रल जैन कालेजकी स्थापनाके सम्बंधमें बापके विचार बहुत समयसे हैं। समाजसेवाके लिये बाप सदा तस्पर रहते हैं।

पं० अजितकुपार जी शास्त्री-व्याप जैन समा-जमें एक सुप्रसिद्ध छेखक एवं निर्मीक वक्ता हैं। जैन दर्शनके संपादक हैं। आपकी छेखनी बहुत ही संपत एवं गंभीर है। विजातीय विवाहके आप प्रबळ पक्षकार हैं। अनेकों विरोधी पंडितोंके बीचमें आप विजातीय विवाहके समर्थनके लिये तथा तत्सम्बन्धमें शास्त्रार्थ करनेके लिये सिंहकी मांति अकेछे ही कूद पड़ते हैं। कईवार आपने अपनी विद्यतामय वक्तृतासे विरोधियोंके दांत खंटे किये हैं। आप जैन सिद्धांतके भी अच्छे ज्ञाता हैं।

(७)-श्री० जय चंद जी हीरा चंद् गांधीसिविळ इंजिनियर-भावनगर। दि० जैन दशा
हुम् जातिमें आप प्रथम ही सिविळ इंजिनियर
है। भावनगर स्टेटने आपको स्कालरशिप देकर
इंगलेंड मेजा था। वहांपर रहकर आपने परिश्रम
पूर्वक सिविळ इंजिनियरकी परिक्षा पास की, और
इसी साल आप वापिस आये हैं। भावनगर
स्टेटमें आपको तुरत ही उच्च स्थान भी प्राप्त
होगया है। आशा है कि आप समाज सेवाकी
ओर भी अपना ध्यान देंगे।

ज्ञभन्नोमं-जीते जानवरोंको काटना कान्तसे बंद हुवा है! दो वर्षतककी कडी सजा है।

व्यावर-में दो मुनिसंघकी उपस्थितिमें स्थ-यात्रा होगई उसके साथमें मनमानी महासमा व शास्त्रीय परिषद भी होगई। महासमामें उपाधि वषिके सिवाय कोई महत्वका काम नहीं हुआ है। उपाधियां देखिये—चेनसुखजी समाजभूषण, कुंबर मोतीछाठजी समाजरत्न, कुंबर तोताछाठजी धर्म-रत्न व पं० अमोछकचन्दजी समाजभूषण होगये हैं। यहां विजातिविवाहके समर्थक पं० देवकीनंदनजी, पं० अजितकुमारजी मुछतान व पं० शोभाचंद्रजी उपस्थित थे। उनकी विजातिविवाह विरोधी पं० मक्खनछाठजी आदिके साथ खूब मुठभेड होगई उससे पं० मक्खनहाठजी फीके पड़ गये थे।

## **]]]] षट् स्तवकम् ।** ]]]]]

#### (संस्रति:)

[ छे०-पं० चिन्नम्मादेवी काव्यतीर्थ-नागपुर | ]

लो**कत्रय**गरिष्टं यच्छिवरूपं शिवप्रदम्। ज्ञानं तत् क्षायिकं वन्दे योगत्रयविशुद्धितः ॥१॥ त्रिलोके जीवा: । ह्यनन्ता भवन्त्यत्र सदा सौख्यमिच्छन्ति नेच्छन्त्यसौख्यम् ॥ सौख्यदं क्लेशनाशोपदेशम् । ततः दिशन्त्यार्थवर्या दयासक्तचित्ताः ॥२॥ स्वकीयं शिवस्भो भवान् भव्य! चेच्छेत । **अचाप**ल्यमासाद्य चित शृणुत्वम् ॥ महामोहमद्यम ! यनादेहिं पीत्वा भ्रमस्यप्यनर्थम् ॥३॥ ह्यबुध्वा स्वरूपं **क**थाः सन्ति दीर्घाः सरीसर्ति चेति । ब्रवेऽहं तथारूपं यतिः प्राह यद्रत ॥ निगोदस्य मध्ये गतानन्तकालाः । श्रीगं चैकेन्द्रियस्य ॥४॥ बह प्राप्य यसी श्वासमात्रऽपि काष्ट्राष्ट्रवारम् । जनेरत्ययस्यापि सहित्वा ॥ दु:खं मध्यान्निसृत्यात्र निगोदस्य भूमे: । जलादेः ॥५॥ द्वारेति शरीरं नूनं दर्छमं चिन्तितार्थन्त यथा रत्नम् । तथैवात्र गात्रं त्रसानान्त् लब्धम् ॥ यावद्विरेफम्। शरीरन्तु कुम्यादि धृत्वाऽसहदीर्घदुःखम् ॥६॥ प्रभृत्याथ कदाचिदध्यभूदत्र पञ्चाक्षतियङ् । चेतसासीनमहान् विना ज्ञानशून्यः ॥ कृ सिंहादिसंज्ञी च भूत्वा । तथा पश्चितर्वेलालादहत्वाधिकान् सः ॥७॥ कदा चिद्ध्यभू किंवलो जीयो । यन्तु लिखें। बलियेन धृत्वा भुक्तः ॥

बुभुक्षां त्यां छेदमेदी च लब्ह्वा । भारशीतातपादीश्व क्षेशान् ॥८॥ तथा घोरदु:खं ਕਬ बन्धनं हा। न शक्यन्तु तरकोटिवक्त्रेण वक्तुम् ॥ सहित्वातिक्केशेन दीन। मृत्वा तु श्वभ्रमध्ये जीव: ॥९॥ ह्यपप्तत स धरास्पर्शनात्तत्र दु:खं किछेत्थम् । दंशस्तथा न द्रुणानाम् ॥ सरन्ती । कृम्यादियुक्ता असुक् पूय इारीरं दहन्ती स्त्रवन्त्यस्ति तस्मिन् ॥१०॥ धारेव चासे-शाल्मछेर स्ति दलं वेपुस्तत्र भिन्ते खड्गधारा ॥ यथा नित्यम् । तथोष्णानि शीताश्व सन्स्यत्र **अयोमेरु**दश्लं द्रवेशच नूनम् ॥११॥ यावदन्योन्यगात्रन्त भित्वा । तिल सहन्तेऽत्र पीडां ॥ **नृ**शंसासुराणां त्तिभवेदब्धिवासि:। न तृषाया परं बिन्दुमात्रं न विन्देत नृतम् ॥१२॥ त्रिलोक्यास्तु धान्यं प्रभुज्यापि तस्मिन्। किन्त नेकम्॥ क्षुवा न व्यरंसीत्कणं ह्यविधयावद्वथां तां विषेष्ठे । परं लब्धेः प्रलब्धा ॥१३॥ जनिन्स्तु कालादि नवो क्सौ वासमासम्। जनन्याश्च मत्यी विषेहे ॥ *घ्य*थामङ्गमाकुञ्च जनावस्य छब्धान्तु घोरां व्यथान्ताम् । जनोऽयं द्यपारां न शक्नोति वक्तुम् ॥१४॥ बाल्यकाछे अयासीन्मति নু नासी । व्यरसीत्तरू**ण्यां** स्वतारुण्यकाले ॥ जराजीर्णकाले । **अ**यं मृत्युतुल्ये कथं नु स्वकीयं स्वरूपं हि वित्तात् ॥१५॥ अयं निर्जरां तां विपाकां कदाचित्। करोतीति जोतिष्कदेवं हि यावत् ॥

जनित्वा ह्रषीकेय दावेन दानः। विषेहे विपाकेन मृत्यौ व्यथानताम् ॥ ६॥ स्वर्गलंके। गृहित्वा त जन्म ह्यसौ सद्शा विषेष्ठे ॥ तत्र दुःख गात्रं निगोदस्य ततश्च ऋहत्तिर्ह्य भू इत्य चेत्यम् ॥१७॥\*

\* इति संसृतिवर्णनं नाम प्रथमस्तवकः । श्री छहढाछेति नाम्ना ख्यातस्य प्रन्थस्य गीर्वाणिगरा विहितानुवादस्यांज्ञः ।

## समाजव्यवस्थापकः श्रीआदिनाथः।

बादौ कर्मभुवोऽभवन्खस् यदा कत्तेव्यहीना प्रजाः। किंकत्तेव्यविमृद्तामुपगता निवृत्तितश्चिन्तिताः॥ विश्वेशं सुषुवे तदा पुरुजिनं श्रीनामिरायप्रिया। देवाद्यचितपादपद्मयुगलं मेरौ गिरौ स्नापितं ॥१॥ पूर्व सोऽपि जिजीविषु: खद्ध प्रजा: कृष्यादिषर्कर्मसु। निर्व्याजेन शशास साधितमतिः मीतादिभिर्मोचिताः॥ वर्णेषु त्रिषु भाजिता भगवता सर्वाः प्रजाः यास्तदा। हा मा धिकिति मात्रदंडमकरोत्सृष्टा विशिष्टोगुण:।२। एताम् प्रामपुरादिशासनविधिस्सुक्केन चादर्शिता । श्रेयोरूपसमाजशासनविधिस्तत्रैव चारोपिता ॥ संगीतादिकलासु तत्वविषये सार्ध सुताभ्याम् ददौ। शिक्षां सर्वसुतेसु सर्वविषये चक्रे प्रजासु प्रभुः ॥३॥ भुक्तवा राज्यसुखं कदाचिद्य सो नीलाजनामृत्युतः । ज्ञीवं प्राप तयो निजात्मनिरत: केवल्यबोधं गतः ॥ चन्द्र: स: वृषभेन लाञ्कितवपु: धर्मस्य चावर्षणाद् । धर्मोद्योतविधानतोऽपि वृषभक्षनद्रार्कभावंगतः ॥॥॥ यस्माद् वर्त्य विनिर्गतं शिवपथः स्याद्वादमार्गस्य च। षट्दव्यं नवतत्वमत्रभुवने धंभे प्रभुः प्रादिशत्॥ यस्यैवाश्रयमाप्य भव्यमनुजाः खात्मोपलव्धि गताः। वंदे तं वृषनामकं पुरुजिनं प्रासादयुक्तः सदा ॥५॥ रवन्द्रिनाथो जैनः न्यायतीर्थः।

## जैन समाचार संग्रह।

सिंघई गोकुलचन्दजी वकील दमोह—जो परवार समाजके एक रत थे, जातिसेवक थे तथा जो मध्यप्रांतकी धारासमाके वर्षोंसे मेम्बर थे व जिन्होंने सभी म॰ प्रा॰ धारासमामें वृद्धविवाह निषेधक बिल पेश किया था उनका २२ नव॰को सकस्मात् स्वर्गवास होगया। सतीव दुःख!

त्र देवचन्द्रजी बीं । ए०—जो महावीर ब्र । आश्रम कारंजाके अधिष्ठाता हैं, उन्होंने व्यावरमें आचार्यश्री शांतिसागरजीसे क्षुलक दीक्षा की है व नाम क्षुलक समन्तभद्र रखा गया है। आप कारंजा आश्रममें यथावत् कार्य तो करेंगे ही।

सम्मद्शास्त्रजी-में माघ सुदी ६ को पंच-कल्याणक प्रतिष्ठा व खण्डेळवाळ महासभा होगी।

परिषद्की परीक्षायें-ता० १४-१५-१६ जनवरीको होगी।

'जगदुद्धारक महावीर'—नामक इनामी लेख १९ फर्वरी तक मांगा जाता है। इनाम रु० २९) है। लेख हिन्दी भाषामें ९००० शब्दोंका हो।

मंत्री, बात्मानंद जन सभा-अंबाला शहर।
बहवानी-में पौष सुदी १९को मेला होगा।
मुनींद्र मंडली-इटारसी पहुंची है वहांसे शिख-रजी तक जानेवाली है, उससे सावधान रहें।

प्रतापगढ-में फाल्गुनमासमें श्री॰ संघपित सेट घासीळाळजीकी ओरसे पंचकल्याणक प्रतिष्ठा होगी तब बाचार्य संघके भी वहां पधारनेकी संभावना है।

आई. सी॰ एस. हुए-कानपुरके स्व॰ टिप्टी चंपतरायजीके पौत्र बा॰ लक्ष्मीचन्दजी बी॰ एस॰ सी॰ विलायतमें आई॰ सी॰ एस॰ (कलेक्टर)की परीक्षामें पास हुए हैं। अभी आप वहां ही है। अजिंगर्-में श्री॰ सेठ टीकमचंदजीने अपने यहां मुनियोंके माहारदान होनेके उपस्क्षमें २२००) का दान किया है। तथा अपनी निसयाजी में मनो-हर मानस्तंभ बनानेका शिलारोपण मुहूर्त मुनि श्री चन्द्रसागरजीके हस्तसे किया है।

गिरनार जी-में सहसावनमें नेमिनाथ भग-वानके दीक्षा व केवल्झान कल्याण क-स्थानकी दोनों देहिरियोंपर व वहांकी धर्मशालापर श्वे॰ जेनोंने कबजा कर लिया था, उसका केस पांच वर्षसे चलता था, उसमें दि॰ जेनोंकी जीत हुई है अर्थात् दोनों देहरी व धर्मशाला खुली रखनेका हुकम होगया है। पहाड़परकी दि॰ जन धर्मशा-लामें एक दीवाल श्वे॰ जन नहीं करने देते थे उसका भी हुकम होगया है।

ईटार्भी—में ता० २९-३० दिसम्बरको भारत० दि० जेन परिषदका १० वां अधिवेशन श्री० बेरिस्टर बा० जमनाप्रसादजी कलौया सबजजके सभापतित्वमें होगा। साथमें भारत० दि० जेन महिला परिषदका भी अधिवेशन होगा। इसीमें धेरिस्टर चंपतरायजी साहब भी विलायतसे आकर भाग लेंगे।

मूडिब्द्रीमें-ता० १३ से १६ तक जैनसिद्धांत भवनका उद्घाटन सेठ रावजी सखाराम दोशीके इस्तसे होगा।

छा० कन्नोमलजी एम. ए.-जज जेन साहित्य व धर्मके प्रेमी थे, उनका स्वर्गवास होगया है।

अहमदनगर—में महाराष्ट्र २वे० जॅन कान्फरंस श्री० सेठ गुलाबचन्दजी ढहुा एम० ए० जयपुरके सभापतित्वमें गत मासमें हुई थी जिसमें अनेक उपयोगी प्रस्तावोंके साथमें एक प्रस्ताव यह भी हुआ है कि दि०, १वे०, स्था० जेनोंके आपसके झगडे आपसमें छवादोंसे ही निपटाचे जांय। श्री । सर सेठ हुक्तम्चं र जी –का हीरक महो – त्सव बभी स्थिगत रहा है ।

गिरनारजी-की स्पेशल ट्रेन ११ दिसम्बरको कासगंजसे रवाना होगी। आने जानेका किराया ३०) है। पता-लडेतीलाल जैन स्टेशन मास्टर, कासगंज।

विधाः त्रय-वम्बर्शमें श्री । सेठ चुनीलाल हेम-चन्दजी जरीवालोंकी धर्मपत्नी सौ । नंदकोरबाईने मष्टानिकामें गुलालवाड़ी मंदिरमें मष्टानिका, सिद्ध-चक्रविधान व जिनगुण संपत्ति व्रतके ऐसे तीन उद्यापन विधिपूर्वक किये थे।

ब्रम्बई-में ३ श्राविकाश्रमका वार्षिकोत्सव पंडिता चन्दाबाईजीके सभापतित्वमें मगसिर वदी २ को अतीव धामधूमसे होगया। पं० चन्दाबाई-जीका हीराबागमें आम व्याख्यान भी हुआ था।

ગુજરાત—ના દશાહુમડ, ઉત્સાહી અને યુવક મંડળ મુંભાદના મંત્રી શા. સુનીલાલ વીરચંદ ગાંધીના સ્વર્ગવાસ અલ્પ વયમાં થઇ ગયા છે.

આ ભાર—કંપાલા (યુગાંડા, આદિકા) માં વ્યાપારાર્થ વસતા તથા દિગં ખર જૈનના ઉત્સાહી અને ખાસ લેખક ક્રાઇ મેહિનલાલ મથુરાદાસ શાહના પિતાજી કાણીસામાં દેપ વર્ષની ઉંમરે તા. ગ્ર અકટા ખરે સ્વર્ગવાસી થયા જ્યારે ભાઇ મેહિનલાલ તા કંપાલાજ હતા, જ્યાંથી આપ લખે છે કે મારા એ હુ: ખમાં આશ્વાસન આપતા અનેક પંત્રા મને કૃડું બીઓ અને મિત્રો તરફથી મળ્યા છે તે સર્વેના હું રૂણી છું. મારા પિતાછીના રમરાણમાં યશાશક્તિ હું પુષ્યદાન જરૂર કરીશ ને તે હિંદ આવીને પ્રસિદ્ધીમાં મૃષ્ટીશ પણ એટલું તા નક્ષીજ કે પિતાજીના સમરાણમાં માર્ક રચેલું એક પુરતક દિગંભર જૈનના શ્રાહકાને બેટ તરીક જરૂરજ વહેંચીશ વગેરે.

**નૃસિંહપુરા જ્ઞાતિ**—ના કહાનમ વિભા-ગનું વસ્તીપત્રક ભાદ નાગરદાસ નરાતમદાસ સંધવી (આમાદ) એ તૈયાર કર્યું છે તે જોતાં માલમ પહે છે કે કહાનમમાં એ ગ્રાતિની કુલ સંખ્યા ૩૫૫ ની છે જેમાં ૬૩–૬૩ સ્ત્રી પુરૂષ પરણેલા, ૯૦ કુમારા, ૧૫ વિધુર, ૩૫ વિધવા અને ૫૩ કુમારકા છે જ્યારે ૧૫ છે કરા ને ૨૧ છે કરીના વિવાહ (સગાઇ) થયેલા છે. વળા એમાં ૨૧ વ્યાપારી, ૧ વકીલ, ૨ સોલીસીટર, તથા ૨ ડેાકટર છે. એ વિભાગમાં ધાર્મિક ગ્રાન આપવાને પાદશાળા એક પણ નથી જેની અત્યંત જરૂર છે.

પે**થાપુર**—માં અષ્ઠાનિકામાં સાતે વત કર્યું હતું તે જલયાત્રાના આપણા વરધાડામાં ધ્વે. સાધુ તથા ધ્વે. જૈન ભા*ધ*એોએ પણ ભાગ લીધા હતાે.

ઇંડરની છ. ઉ. દિ. જૈન બાહિ ગ— વિદ્યાર્થી ઓને અત્યંત અનુકુળ છે કેમકે વાતા-વરણ ત્રામ્ય, ટર્મ રી ઓછી, સ્કુલ કી માક ને હાઇસ્કુલ સુધી શિક્ષણનાં સાધના છે. થાડીગ જગ્યા ખાલી છે માટે લખા–સૃત્રિ. છ. ઉ. દિ. જૈન બા–ઇડર. (મહીકાંઠા)

ઇડરની પાડશાળા—ના વયેાવૃદ્ધ ને વિદ્યા-પ્રેમી મંત્રી શેઠ પુનમચંદ સાંકલચંદના તા. જ અકટાબરે ૭૫ વર્ષની ઉંમરે સ્વર્ગવાસ થયા છે.

ઉ**પટેશક પીતાંભરદાસજી**—ઢાલ રાયદેશ, સાઠ અને ખડગના પ્રાંતામાં ભ્રમણ કરી રહ્યા છે.

કલાલમાં—તા. ૪ નવે ખરે યુવાનાએ સેવા મંડળની સ્થાપના કરી છે, જેના મંત્રી શાંતિલાલ ચુનીલાલ વખારીયા છે. આ મંડલના સબ્યાએ દરાવ કર્યો છે કે જ્યાંસુધી કલોલના નુવ ના ખે પક્ષામાં સંપ ન થાય ત્યાંસુધી ન્યાતિ જમણમાં ભાગ લેવા નહિ તથા એની ખબર પત્રદારા ગ્રાતિના સમસ્ત પંચને આપી દીધી છે. ધન્યવાદ.

સાઠ જિલ્લામાં—ગાતિ ઉત્રતિ અર્થે સત્તર જિલ્લા દિ. જૈન યુવક મંડળની સ્થાપના થઇ છે જેના તરફથી હસ્તલિખિત માસિક પત્રિકા પણ બહાર પડે છે.

#### સમાલાચના

'જૈન જ્યાતિ' શિક્ષસાંક—અમદાવાદથી બે વર્ષ થયાં જૈન જ્યાતિ નામે મચિત્ર ચારિહાસિક સંદર માસિક પત્ર પ્રસિદ્ધ સાહિત્યકાર શ્રી. ધીરજલાલ ટાકરશી શાહના તંત્રીપણા નીચે પ્રકટ થાય છે તેના ૩ જા વર્ષના આ પ્રથમ અંક 'શિક્ષણાંક' ને નામે પ્રકટ થયા છે. જેમાં ૧૭૫ પુષ્ટ ૮૪ ચિત્ર અને પુરુ ક્ષેણા અને કવિતાએ! શિક્ષા (કળવણી) સંવ્યંધી છે તથા છેવટમાં જૈનાના ત્રણે ફિરકામાં ચાલતી ૮૬ શાળાએા. કન્યાશાળાઓ, ૩૬ ગુરૂકલા, ૨ કન્યા ગુરૂકલ. ૭૩ બાહિલા, અને ૩૮૫ પાકશાળાઓની ગામ. નામ સાથે યાદી છે. જે અત્યંત પરિશ્રમથી તૈયાર થયેલી હોઇ અત્યાંત ઉપયોગી છે. લેખા પણ વાંચવા તથા મનન કરવા યાગ્ય છે. તેમજ ચિત્રા પણ અનેક સંસ્થાએ અને તેના સંચા-લકાના છે. દિગંભર જૈન સંસ્થાઓની નામાવલી પથા છે તેમજ ૮–૯ ચિત્રા પથા દિગંબરી છે. દિ. ક્ષેખામાં વાયુ કામતાપ્રસાદજી, પં. પરમેષ્ટી-દાસજી ન્યાયતીર્થ તથા અમારા પણ એક એક ક્ષે**ખ (સચિત્ર) છે. આવા દળદાર અ**ને અનુક **ણીય અંક અ**ત્યંત જહેમત પૂર્વક પ્રકટ કરવા માટે એના સંપાદક અત્યંત ધન્યવાદને પાત્ર છે. આ આંકની છુટક કિંમત રૂ. બે છે જ્યારે એના થ્રાહકાને વાર્ષિક માત્ર રૂ. રાાા માંજ આ અંક મકત મળે છે ને વળી એક પસ્તક પણ બેટ મળે છે. તેમજ આ પત્ર ત્રણે કિરકામાં બદભાવ વગર પ્રકટ થાય છે એથી આ અતિહાસિક માસિકના પ્રા**હક થ**વા ખાસ ભલામણ કરીએ છિયે.

'પ્રતાપ' દિપોત્સવી અંક-સુરતથી 'પ્રતાપ' નામે ઉચ્ચ શ્રેણીનું અકવાડક પત્ર શ્રી. કાલીદાસ કૃપાશંકર શૈલતના તંત્રીપણા નીચે પ્રકટ થાય છે તેના આ દીપાત્સવી અંક ૨૧૬ પાનાના રંગ બેરંગી ચિત્રા સહિત અતીવ સુંદર હાઇ એમાં ૭૯ લેખા અને કવિતાઓના સંત્રહ છે. કવિ નર્મદતું રંગીન વ્યત્ર તા અત્યંત આકર્ષક છે.

ધણા લેખા અતિહાસીક હોવાથી આ દળદાર અંક ખાસ સંગ્રહ અને મનન કરવા ચાેગ્ય છે. આવા સુંદર અંક કાઢવા માટે તંત્રીશ્રીને ધન્યવાદ ધટે છે. છુટક કિંમત માત્ર આઠજ આના છે.

**અ'કલે ધર**માં –જૈન યુવક સંધની સ્થાપના **થ**ઇ છે.

ભાવનગરમાં—સંતાક ખહેન દિ૦ જૈન પાઠશાળામાં તા. ૧૬ નવેંખરે એક મેલાવડા શેઠ ત્રીભાવનદાસ દયાળજીના પ્રમુખપદે થયા હતા જેમાં અત્રેના શ્રી. જયચંદ હીરાચંદ ગાંધી વિલાયત જઇ ઇલેક્ટ્રીક એન્જીનીયરની પરીક્ષા પાસ કરી આવ્યા ને ભાવનગર સ્ટેટમાં એક એાપ્રીસર તરીકે જોડાયા છે તેમને અભિનંદન આપી જૈન વિજય મંડળ સીલ્વર મેડલ આપ્યા હતા.

સુરત—માં પર્યુપણમાં રૂ. ૩૪૮ ા ની ટીપ થઇ હતી જેમાથી ૬૧) તીર્થરક્ષા ફંડમાં આવેલા તે તથા બાકીના જીદી જીદી ૨૦ સંસ્થાએોને દાનમાં માકલી દેવામાં આવ્યા છે.

પં. પીતાંભરહાસજ ઉપદેશકે—(માણેક્ચંદ જીખીલીખાગ ટ્રસ્ટ ક્રંડ) તું સપ્ટેંબર માસમાં તેકાડા, ગઢાડા, તનાનપુર, સલાલ, રિખ-યાલ, પાટનાકુવા, અમદાવાદ, ગાેધરા, દાહાદ, રતલામ, મકસી, અને બેલસામાં બ્રમણ થયું હતું જ્યાં ઉપદેશ આપી અનેક સુધારા કરાવ્યા હતા. તથા અકટાબરમાં આપ દેશ જવાથી બ્રમણ બંધ હતું એટલે નવેંબરમાં સાગર, બરેદ, થાંદલા, દેલવાડ, અલુવા વગેરેમાં બ્રમણ કર્યું હતું.

ગુજરાતના દિ. જંનામાં—પ્રચાર કાર્ય કરવાને કાર્તક માસમાં શ્રી. છોટાલાલ ગાંધી, સરૈયા, નાગરદાસ નરાતમદાસ. ઢાકારદાસ, અમા વગેરેએ અંકલેશ્વર, આમાદ, સરત, અમદાવાદ, કલાલ, કપડવંજ, ઝહેર, નરસીપુર વગેરે રથળ ધ્રમણ કરી લાકમત કેળવ્યા હતા તથા આ માસમાં દાહાદ, પ્રાંતિજ, ઇડર વગેરે રથળ જઇ ગુજરાત દિ૦ જૈન કાન્કરન્સ માટે પ્રચાર કાર્ય કર્યું હતું.



( छेखकः -- बाबू ताराचन्द जैन पांड्या बी० ए०, झालगापाटनसीटी )।

जैन समाज विश्वका एक अंग है। इसके सिवाय विश्वके कल्याणकारी सर्व श्रेष्ठ आदशौंके प्रचारकोंका अनुयायी होनेका दावा करनेकी वजहसे जैन समाज इन आदशौंके ज्ञानका केवल सबसे अधिक संरक्षक नहीं हैं बल्कि उनके द्वारा अपेश्वाकृत आसानीसे प्रभावित भी होसकता है। इस लिये जैन समाजकी उन्नति एक तरहसे विश्वकी उन्नति है।

राष्ट्र तथा समाज व्यक्तियोंका समुदाय है। सभी व्यक्तियोंकी दशा सदा एकसी नहीं होती है। इस छिपे प्रत्येक राष्ट्र तथा समाजमें अपेक्षाकृत उन्नति और अवनित, समृद्धि और दिद्वता, ज्ञान और अज्ञान, धर्म और अध्में, साथ २ सदा दिखाई पड़ते हैं। हां, अल्बत्ता, उन्नत और अवनितादि व्यक्तियोंको संख्याओंके अन्तरमें कमती बढ़तीका देखकर राष्ट्र तथा समाज-विशेषको उन्नत अवनत समझलेते हैं। मगर सब व्यक्तियोंको एक-सा पूर्णानत और सुखी बना देनेका प्रयत्न करनेमें ही मनुष्योंका पुरुषार्थ है।

इसमें सन्देह नहीं कि सबकी एक समान सची और स्थायी उन्नित तो आध्यात्मिक उन्नित ही हो सकती है, मगर जिस तरह टूटे पांत्रको खस्थ होने तक लकड़ीकी सहायता दी जाती है, उसी तरह निवेल बात्माकी उन्नितेक लिये उसके धर्मसाधनमें सहायक शांति और अध्यवसायके लिये इस उद्दे-रयसे न्याय सम्गादित लौकिक उन्नित भी निन्द् नीय नहीं है। कम सन्यास बन आत्मलीन बन- जाना सबसे अच्छा हैं, मगर वासना मलीन कातर अकर्मण्यतासे तो लोकिक कर्मवीरताको में कई दृष्टियोंसे अच्छा समझता हूं। कारण कि कर्म-वीरताको आत्माकी शक्तिका भान होता है। उसमें वह निर्मीकता, उत्साह, और दृढ संकल्प-शक्ति होती है कि जिसको बस सद्विवेकसे खच्छ कर छेनेपर आध्यात्मिक उन्नतिका सर्वोच्च शिखर सहजमें प्राप्त होजाता है।

काल-चक्र कही या भाग्य-चक्र कही, इसके बशसे सब सांसारिक प्राणियोंका उत्यान और पतन चलता ही रहता है। परन्तु मनुष्यका मनु-ष्यत्व इसी**में है** कि वह इस काल या भाग्यकी पर्वाह न कर प्राणियोंकी उन्नतिके अर्थ प्रयत करता रहें । प्रयत करनेमें ही उसका मनुष्यत्व है, सफ-लता असफलतामें नहीं। मनुष्य भाग्यसे बीमार पड़ता है तो भौषधि भादिके द्वारा उस बीमारीको दूर करनेकी कोशीय की जाती है। यह कोरा भाग्यसे भगेसे ही नहीं छोड़ दिया जाता है। अलबत्ता. अगर् मानवीय-प्रयत्नके साथ काल-चक या भाग्यका भी सहयोग होजावे तो उसकी सफ-सतामें सन्देह नहीं। मगर मनुष्य का र या भाग्यका सर्वथा दास नहीं है। सुप्रयत्नसे वह किसो अंशतक काल या भाग्यके प्रभावमें परिवर्तन भी कर सकता है। एक समय था जबकि जैन समाजमें तीर्धका. चक्रवर्ती, नारायण बादि उत्तम पुरुष जनम लिया करते थे। इसमें सन्देह नहीं कि उस गौरवपूर्ण कालको लौटा लाना बाजकलके मानवीके हाथमें

नहीं है, मगर देश कालानुसार समाजकी उनित करना तो उनके हाथमें है।

जैन समाजमें बुराईयें भी बहुत हैं और वे भी अनेक रूपोंमें और उनके उपाय भी अनेक हैं। प्रत्येक स्थानकी त्रूटियें और उनके उपाय भी अपनी अलग २ विशेषता रखते हैं। यहां इन सबका विचार करना शक्य नहीं, इस लिये केवल मोटी २ बातोंका ही संक्षेपमें लिखा जाता है। जरासे उद्योगसे विचारशील कार्यकर्ता इस विष-यमें पर्याप्त ज्ञान आसानीसे प्राप्त करते हैं।

संगठन-समाजकी दशापर विचार करते समय जिस दोषपर सबसे पहले नजर पड़ती है वह है फ़टका साम्राज्य। नेतांबरी और दिगंबरींके तीर्थोंके लिये झगडोंके लिये जैन समाज काफी बदनाम है। इन झगडोंसे अर्थका नाश तो खब हुआ है ही, कुछ तीथींपर अजैनोंका भी अधिकार होगया है। कोटौंमें मुकदमाबाजी चलनेपर जब दोनोंको समान रूपसे पूजा करनेका हक मिलता है, तब समझमें नहीं आता कि ये पहिले ही ऐसा समझौता क्यों नहीं कर छेते ? जो पेसा इनमें खरच होता है उससे कितने समाजीपयोगी काम किये जासकते हैं ? विश्वप्रेम और सहनज्ञीलताके समर्थक और स्यादाद मतको माननेवाले जैनियोंके ये पारस्परिक झगड़े सचमुच कुतुहरूजनक हैं। इसी तरह तेरहप नथयों और वीसपनिधयोंके सगढ़े भी कम दखदायी नहीं हैं।

पंचायती के झगड़-गांव २ में फेले हुये हैं। इनकी वजहसे कई पाले फ़ले घर बिगड़ गये। जातिके लिये लाभदायक कामों की ओर ल्यान नहीं दिया जा सका, रातदिन देण, वर और अभिमानकी अग्नि सुलगती रहें, और मंदिरों तककों सुप्रवन्धिसे अपरिमित हानि उठानी पड़ी। ये झगड़े प्राय: व्यक्तिगत खार्थीं के कारण उठा दिये जाते

हैं। इनका मृल कारण अज्ञान है। मैं पंचायत प्रधाको बुरा नहीं कहता है क्योंकि इसमें संगठनका बीज समाया हुआ है। मगर इसमें सुधार होना चाहिये। यह कुछ व्यक्तियोंके हाथकी कठपुतली न होकर न्याय और सत्यका आश्रय होना चाहिये। निर्धक वातोंके लिये झगडना छोडकर इसको विधवाओं और दुवियोंकी सहायता, स्त्रियोंकी उनके कुटुम्बियोंके बत्याचारोंसे रक्षा, सदाचार और शिक्षाका प्रोत्साहन, बेकारोंकी याजीविकाका प्रबन्ध, कुरीतियोंका नाश, पतितका उद्घार आदि काम अपने हाथमें छेना चाहिये। क्या ही अच्छा हो कि जैनियोंके छेनदेनके झगड़े भी इनसे निपटा लिये जाया करें। पंचोंको चाहिये कि वे किसो कारणसे गिर जानेवालेको और धका देकर नीचे न गिरावें बलिक उसकी इजतको बचाते हुए उसे योग्य उपायोंसे फिर ऊपर उठा छेवें। उन्हें दंड देना चाहिये सुधारके वास्ते।

साधूओं और समाचार पत्रोंको चाहिये कि वे जैनियोंके भिन्न २ सम्प्रदायोंमें प्रेम और सद-भावनाका प्रचार व.र और विद्वेष भड़कानेवाली बातोंसे बचे।

अंतर्जातीय विवाह-कमसे कम दिगम्बर समाजकी सब जातियों में पारस्परिक विवाह-सम्बन्ध शुरू होजाना वांछनीय है। इससे एक होनेकी भावनाको बल मिलेगा, और योग्य सम्बन्ध होने में भी सहायता मिलेगी। शास्त्रों में तो इससे भी अधिक स्वतंत्रताका विधान है।

समयानुसार परिवर्तन करते हुए और इसकी इतिहास बर्णित बुगइयोंका बचाते हुए गृहस्था-चार्यकी परिपाटीको किर चलाना चाहिये।

शिक्षा-शिक्षाकी दशा बड़ी शोचनीय है। साधारण जन ही नहीं बल्कि शिक्षित और पंडित कहलानेवालोंको भी लौकिक तथा धार्मिक विद्याकी व्यवहारिकता और महत्वका समुचित ज्ञान नहीं है। अगर हम सुशिक्षाका प्रचार कर सके तो उन्नित अपनी खनर अपने आप छे छेगी, हमें और कुछ करने धरनेकी जरूरत नहीं।

जनसमाजमें जो इनीगिनी िशक्षा-संस्थायं दिखाई पडती हैं वे प्राय: स्वावलम्बी नहीं हैं। इसलिये चन्देके लिये उन्हें रातिदन हैरान रहना पडता है। उनमेंसे कईयोंकी शिक्षण-पद्धति भी संतोपजनक नहीं है। संस्थाओं को चाहिये कि वे अमेरिकाके टसकेजी विद्यालयका अनुकरण करें। विद्यार्थियोंको भौद्योगिक शिक्षा भी देनी चाहिये और सादे जीवन और शारीरिक श्रमसे प्रेमको प्रोत्साहन देना चाहिये। मैं तो चाहता हूं कि विद्यालयोंकी खच्छता, रसोई, फर्नीचर और भवन बनाना आदि कार्य विदार्थी ही करें। इनसे संस्था और विद्यार्थी दोनों ही स्वावलम्बी होंगे। स्वाजकल ता पढ्ने लिखनेके पश्चात विद्वानीको आजीविकाके लिये धनवानोंकी ख़ुशामद करनेमें ही अपनी विद्वता और जीवन खरच करना पडता है। भठा वे अपने ज्ञानसे अपना और गरोंका केसे कल्याण कर सकते हैं ? परन्त अगर वे अपनी आवश्य-क्तायें कम रखें, शरीरसे काम करनेमें न शरमार्वे भौर पर्याप्त छौकिक और औद्योगिक शिक्षासे युक्त हों तो वे धनवानोंसे अपने ज्ञान व चारित्रकी पूजा करा सकते हैं।

गृरस्थ-धर्मकी शिक्षाकी अतीव आवश्यकता है। कारण कि निरी अध्यात्म-विद्यासे समाज अकर्मण्य होता जारहा है। भावी नागरिकोंको उत्साह, शान्ति और कर्मवीरताका सन्देश सुनाना चाहिये, पति-पत्नीके और माता पिता और संता-नके पारस्परिक कर्तव्योंका पाठ पढ़ाना चाहिये, और उनकी रग२में जाति-प्रेम,देश-प्रेम और सत्य-प्रेमकी भावनाये भर देना चाहिये। उनकी दृष्टको व्यापक बनानेके लिये जगतंकी विभिन्न जातियों और धर्मोंके उत्थान और पतनके इतिहास बताना चाहिये। सम्यक्दर्शनके वात्सल्य, स्थितिकरण, प्रभावना आदि अंगोंका महत्व समझाकर गुरु-मृद्ता, देव-मृद्ता और लोक-मृद्तासे मुक्त सत्यको खोजने और पालनेकी ओर रुचि करानी चाहिये।

ऐसे इतिहासकी बड़ी जरूरत है जिसमें ऐति-हासिक कालके जैन सम्राठों, युद्ध-वीरों, दानवीरों तथा तपवीरोंके विस्तृत जीवनचरित्र प्रमाणिकरूपसे लिखे गये हों। इसके अध्ययनसे जैनियोंको तो लाभ होगा ही किन्तु अजैनोंके जेनियोंके विषयमें केई कुसंस्कार दूर हो जावेंगे।

वर्तमान धार्मिक शिक्षा-प्रथाम सुधारकी जरूरत है। अब खाली संस्कृत प्रन्थोंके रट छेनेसे
काम नहीं चलता है। पंडितोंको नये र तकाँका
सामना करना पड़ता है। अतः अब धर्मकी शिक्षा
तदनुसार जीवनको सांचेमें ढालनेके लिये देना
चाहिये। जैन धर्मका विश्वके अन्य धर्मोंमें क्या
स्थान है और वह विश्वके लिये कल्याणकारी क्यों
है यह जानना पड़ेगा। अब जैन धर्मका अध्ययन जैन कुलोत्पन्नके धर्मके तौरसे नहीं बल्कि सत्य
धर्म और विश्व-कल्याणकी दृष्टिसे करना पड़ेगा।
जैन-सिद्धान्तकी रायसे भी तो यही सच्चों दृष्टि है।

नारी जातिक प्रति सन्मानके भाव जाप्रत करना शिक्षाका एक मुख्य प्रयोजन होना चाहिये। उसी तरह स्त्री-शिक्षा भी उचित ढंगसे देना चाहिये ताकि कन्याएं स्वाभिमानीनी, बख्वान और व्यवहारकुश्र होके आदर्श मातायें और सुदक्ष गृहिणीयें होसकें, और अवसर पड़नेपर कुटुम्बियों व अन्य जनोंसे अपने अधिकार व गौरवकी रक्षा करती हुई समाज सेवामें योग देसकें और अपनी आध्यात्मिक उन्नति भी कर सकें। किया कोपका व्यवहारिक बान, तन्दुरु- स्तीके उपाय, खोर घरेलू कला कौशलकी शिक्षा उन्हें अवश्य मिलनी चाहिये और साथ ही जो रुचि खती हों उन्हें गंभीरतर विषयोंके अध्यय-नका भी अवसर देना चाहिये। प्राचीन समयमें स्त्रियें आजीवन ब्रह्मचारिणी तक रह सकतीं धीं कारण कि उस समय प्रत्येक प्राणी दूसरोंकी गुलामीके लिये नहीं पर अपनी आत्माके हितके लिये जनम लेनेवाला माना जाता था।

शारीरिक, मानसिक, और बात्मिक तीनों प्रकारकी शक्तियोंका विकास ही शिक्षाका ध्येय है। माजकल जैन कालेज खोलनेकी चर्चा चल रही है। इससे जैन धर्मका कुछ ज्ञान अंप्रेजीके विद्या-र्थियोंको मिळेगा मगर यह बहुत व्ययसाध्य होगा। सरकारी यूनिवर्सिटियों द्वारा दी गई शिक्षा प्रणा-लीकी खामियं अब किसीसे छिपी नहीं है। ऐसी दशामें उन्हीं के अनुकरणपर कालेज खोलने के बजाय में तो अपनी ही विशेषता रखनेवाली एक ऐसी स्वतंत्र जैन यूनीवर्सिटीकी ज्यादा जरूरत समझता हूं कि जिसकी शिक्षाका माध्यम मातृभाषा हो और जिसका उदेश्य स्वावलंबन, सादा जीवन, सदाचार और भारतीय बादर्शीका प्रचार हो। निरे साहि-त्यिक कालेजसे एक कमर्शियल या औद्योगिक काछेज ज्यादा अच्छा होगा । इसके सिवाय यह भी विचारने योग्य है कि एक कालेजके खर्चसे अनेक प्रारम्भिक पाठशालायें चलाई जासकी हैं व धर्मप्रचारके अनेक तरीके काममें छाये जासके हैं कि जिनका प्रभाव बादकों व नवयुवकोंके हृदय व मस्तिप्कपर ज्यादा स्थायी होगा। धर्मके संस्कार जिसे बाल्यावस्थामें जमा दिये जासके हैं वेसे ज्यादा उम्र होनेपर नहीं। उद्योग यह होना चाहिये कि विद्यार्थीगणोंको पवित्र वातावरण मिळे।

जैनियोंकी शारीरिक दशा वड़ी खेदजनक है इसके कारण व्यायाम और संयमकी अवहेलना, वर्चोका लालनपालन ठीक तरहसे नहीं होना, माताओंका अज्ञान व उनके प्रति कुन्यवहार, अशुद्ध खानपान, सामाजिक रीतिथोंमें अतिन्यय होनेसे आर्थिक चिन्तायें आदि हैं। इनको दूर करना चाहिये। स्थान २ पर अखाड़े कायम होने चाहिये तथा विद्यालयोंमें पढ़नेवालोंके लिये अवस्थानुसार न्यायाम अनिवार्थ बनाना चाहिये।

स्वास्थ्यमय खानपानके लिये-क्रियाकोपकी विधियोंका अवसम्बन करना चाहिये। दुख है कि आजकलके जेनी नाममात्र ही इन विधियोंका पालन करते हैं बलिक इनको जानते ही नहीं हैं, खाली रूढिकी एकीर पीटते हैं। पाश्चात शिक्षा दीक्षित मछे ही इंसे, मगर मुझे तो इन शोधके खान-पानमें गंभीर धार्मिक, वैद्यकी और आर्थिक तत्व भरा दिखता है। जमीकन्द आदि अमक्ष्य माने जाने वाले पदार्थ उदर रोगों व अनेक व्याधियोंको उत्पन्न करते हैं। आटा, दाल आदि वस्तुओंकी जो काल मर्यादा बताई गई है उसके पीछे वे सत्य ही अस्वास्थ्य कर होजाती हैं। हाथसे पीसे आहे आदिका उपयोग करनेमें उनका पौष्टिक सत्व तो पूरा मिलता ही है साथ ही घरकी स्त्रियोंका व्यायाम भी हाजाता है। कमसे कम विधवाओं मादिकी रोजी तो चलती है। शोधके धी दूधको पानेकी जो विधि लिखी है वैसा करनेसे वैज्ञानिक शुद्ध दूघ, वी मिलता है और पशुका भी वैज्ञानिक स्वास्थ्यमय ( Sanitary ) पाइन पोषण हो-जाता है जो कि ग्वालोंके यहां संभव नहीं। ऐसे और भी दृष्टांत दिये जासकते हैं।

गृहस्थाश्रम-मानव जीवनके आधार रूप इस मन्दिरकी हालत बहुत ही बिगड़ी हुई है। सारी बुराईयोंके पल यहीं आकर प्रगट होते हैं। आज घरनेमें पुत्र-पिता, सासू-बहु, और पित-पित्नमें कलहके दृश्य देखनेमें मिलते हैं। हवन और दान प्रणाली और जिन पूजा आदि घडावश्यक कर्मोंका लोप होता जारहा है। दरिद्रताके पांव बढ़ते चले आते हैं। विधवाओंको समस्या उधर अलग ही जटिल होती जारही है।

पावारिक कलहको मिटानेके अर्थ स्वार्थत्याग और सहनशीलताकी भावनार्ये भरनी चाहिये। कुट्रम्बके प्रत्येक जनको दूसरेके अधिकारों और मुविधाओंका ख्याल रखना चाहिये। जहां पुत्रको अपने माता-पिताकी सेवा करना चाहिये, उनके साथ विनयका वर्ताव करना चाहिये और उनके उचित आरामके लिए अपने आरामका त्याग करना चाहिये, वहां माता-पिताको भी उसकी खाधीनता और कर्तव्योंका ध्यान रखना चाहिये। शास्त्रोंमें जो स्त्रियों और कन्याओं के साम्पत्तिक अधिकार दिये हैं उनको कानून बनवाक्र दिल्वाना चाहिये । धर्म, अर्थ और कामके लिये प्रत्येकको उचित सुविधायें मिलनी चाहिये, क्योंकि इनके विना गृहस्थाश्रम ही नहीं है। सामायिक तथा षडावश्यकका प्रचार करना चाहिये, और स्वदेशी वस्तुओंको प्रोत्साइन देना चाहिये ताकि देशकी वेकारी दूर होवे। खेद है कि बहुतसे जेनी कला-कौशल, उद्योग या व्यवसायकी और ध्यान न देकर रुपया कमानेके लिये सहेकी ओर झुके हुए हैं जिससे हजारों समृद्धिशाली घराने कंगाल होगये हैं। उद्योग बादिकी उन्नति नहीं होने पाती है। लोगोंमें विना श्रमके धन कमानेकी सादत बढती जाती हैं और इसके फलस्वरूप नैतिक जीवनका हास होकर वेईमानी, छल, कपट, विश्वासघातमादि बढते जाते हैं।

यहस्थाश्रमके सुधारके लिये सोलह संस्कारों की शुरू मात करनी चाहिये। विवाह-प्रथाका सुवार करना चाहिये, वर्णलाभादि क्रियाओंका पुर्नस्था-पन करना चाहिये। विश्ववाश्रोंको झादरणीय सम- झना चाहिये, उनको उपयोगी काममें छगाना चाहिये, और उनको उचित साम्पित्तक अधिकार दिलाने चाहिये। उनकी शिक्षा दीक्षाका उचित प्रबंधकर पवित्र वातावरणमें रखना चाहिये। अगर कर्मवश कोई पतित होजावे तो उसे निरा-शाके खड्डेमें न धकेल कर योग्य प्रायिश्वत्त आदि देकर जातिकी छत्रछायामें बनाये रखना ठीक है।

धर्म-मभावन। जेन समाजकी सची उन्नति तो जैनधर्मके बादशींको जीवनमें परिणतकर दिखानमें ही है। जैनधर्मको विश्वके कल्याणके लिये समझके इसके प्रचारका उत्साह होना चाहिये। और उसके सिद्धांतोंको विभिन्न भाषाओं में सुन्दर और निष्पक्षतासे लिखी गई पुस्तकों द्वारा जगत-भरमें फेलाना चाहिये। स्याद्वाद नयके जरिये सब धर्मोंको जैनधर्मको ढूंढ़कर अन्य मजहबवालेको बताना चाहिये। अगर कोई जेनी बनना चाहि तो उसे अन्य धर्मियोंसे ही रक्षित करनेके लिये व उसके विश्वासको स्थिर रखनेके लिये जैनसमा-जमें शामिल कर लेना चाहिये।

में पुराने जैनोंसे विवाह सम्बंध तो दो तीन पीढ़ियें धर्माचरण करते हुए गुजर जानेपर ठीक समझता हूं, मगर खान-पान, छुआछूत, पारस्पिक सहायता आदिमें क्यों ऐतराज हो ? आदि-पुराणजीक वचनोंसे तथा प्राचीन आचार्य जो छाखों जैनी बनाते थे उनके इतिहाससे नवदीक्षितिं जनसमाजमें शामिल होजानेकी पृष्टि होती है।

धर्म-प्रचारके पांच साधन मुख्य हैं-साधू, विद्वान, समाचारपत्र, साहित्य और चारित्र । इन पांचोंका सुधार करना चाहिये। जैन समाजके साधूओं में विद्या बल ब चारित्र बल बहुत शिथिल दिखाई पड़ता है जिससे उनका यथोचित प्रमाव नहीं पड़ता है। अगर कोई मनुष्य सिंहके समान मुनित्रतका पालन नहीं कर सके तो बेहतर है कि

वह गृहस्य रहकर ही उसकी शक्ति पेदा करे। मुनि ऐलक बादिकी शिक्षा बहुत सोच समझ कर परी-क्षित पात्रोंको ही देनी चाहिये।

इसी तरह विद्वान लोग श्रीमानोंके दास बने हुए हैं जिससे वे ठीक काम नहीं कर सकते हैं। जैन समाजकी संस्थायें ज्यादानर धनवानोंके इशारींपर नाचती हैं यानी यहां ज्ञानका काम पेसेसे लिया जाता है। जबतक यह दशा रहेगी तबतक उन्नति होना कठीन है।

उच्च कोटीके समाचार पश्चोंका—भी जेन समाजमें अभाव है। जो समाचार पत्र हैं उन-मेंसे अधिकांश दळबन्दी व तू २ मैं २ में फंसे हुए हैं और सारहीन छेखोंसे किसी तरह अपने काळम भरा करते हैं। इस देशोंमें सम्पादकोंको जरूदी चेतना चाहिये और अपने अध्ययन, मनन और छेखनी-शक्तिको बढ़ाना चाहिये।

जन धर्मकी असंख्य बहुमूल्य पुस्तकें - मंडा-रोमें छिपी हुई सड़ रही हैं। उनको प्रकाशमें छाना चाहिये जिससे माछम हो कि दर्शन, काव्य, व्याकरण, वंद्यक, शिल्प आदि सभी प्रकारके ज्ञानमें जैन विद्वानींने कितनी उन्नति की थी और जैनधर्म कितना महिमामय है। में तो इन सार तीर्थस्थानों, मंदिरों, रथयात्राओं और श्रीमानोंके एकत्रित समुदायकी अपेक्षा भी इस जेनसाहित्यको असंख्यगुणा अधिक मुख्यवान समझता हूं।

धर्म-प्रभावना-का सबसे उत्तम उपाय यह है कि प्रत्येक जैनधर्मके आदशौंको यथाशक्ति आच-रणमें ठाके जैनधर्मकी सफलताकी जीती जागती मूर्ति बननेका प्रयत्न करे।

जो जातियाँ किसी समय जेन थीं और काळां-तरमें स्वधर्मसे पतित या पतित भी होगंई उनकी पुन: शुद्धिका उद्योग भी करना चाहिये।



### (छे०-पं० रवींद्रनाथ जैन न्यायतीर्थ-रोहतक)

विकटतरा जनसमाजस्थितः देशिष्ट्यमुग्नता, भूतानि प्रभूतानि प्रयक्षानि तदुरक्षणार्थं, परंच प्रतिप्रतिक्षणमधा एव गच्छति न भवति छेशमात्री-नितः। हेतुरत्र—जेनसमाजामद्याविध रूदिवशंगता याः काश्चित् जेनेषु रूदयः सन्ति तासाम् न हि धर्मेण संबधः, न धर्महानिस्ताम उवन्नतिशी कश्नि-श्चित् समयेऽभवत् छाभश्चेत् तामिः, पञ्चाधुना बाह्मणादिसंसर्गवशात् विकृतिः समायाता तेषु। पूर्वयाः धर्मसमाजहेतुभूतास्ता एव विकृति संयुक्ताः समाजापमर्दका भवन्ति। यथा—

- (१) भगवतो नेमिनाथस्य दीक्षासम्या विवाह-समय एव वर्तते, विवाहमध्य एव समीपस्थे गिरि-नारगिरौ दीक्षा गृहाता सच काल श्रावणकृष्णा ६ आमीन्, परंचाधुनाषाङ्गुक्कनवस्यन्तरं केनचिद् विवाहः क्रियते तदा वृद्धाः तं "यवनः" इति कथयंति यवनेष्वेव चातुर्मासकाले विवाहो भवति नास्माकम्। चिन्तनीयमेतत् सत्यमिदं चेत् नेमिनाथादयः यवनाः किकि वर्षाकालेविवाहनाद् धर्महानिभवति, नास्तिचेत् कि न विधीयते ?
- (२) भगवता वृषभेण ६३००००० पूर्व वर्षान्तं राज्यं कृतं, तदेयति महित काछे न केनापि यज्ञोपवीतं धारितं, परंचाधुना कश्चिद् यज्ञोपवीतं न धारयति चेत् तदा शुद्धोऽयमिति कथयन्ति । यज्ञो-पवीते न धर्मस्य हानि उन्नतिर्वा, चेत्तिहं भगवता कि न कृतं।

- (३) पूर्व मातु छस्यकन्यया सह जीवंधर छक्ष्मण-प्रभृतीनां बहूनां विवाहो जातः, कोऽियदानीं कुर्या-च्चेत् यवनसंज्ञया परिकीर्त्यते सः, परं च निह जीवंधराददयो यवना जाताः, अतोऽनेनसंबधेन न धमस्योन्नतिर्हानिर्वा।
- (४) सूतकपातकप्रधापि चित्रास्ति जनेषु, सूतकं कीदृक् भिवतव्यं नास्त्यस्य स्पष्टतयोहिग्वः पुरातनशास्त्रिषु, सूतकशब्देनोहिग्बोऽस्त्यपि परंच कस्य तत्या सूते तां, सर्वेषाम् वा इति नास्ति विधानं।
  अर्वाचीनेषु विभिन्नरूपेणास्ति, यथा प्रायश्चित्तसंप्रदे
  जलानलप्रवेशेन भृगुपातान्छिषावपि, बालसंन्यासतः प्रेते सद्यः शौचं गृहिब्रते। उदाहरणेन-भरतचिक्रणः एकदा पुत्रोत्पत्तिकेवलज्ञानोत्पत्तिश्रवणेन
  तदा एव भगवतोऽचां कृता।

अस्मासु यादक् सूतकपातकव्यवहारो दश्यते स हिन्दुस्मृतिशास्त्रेष्वुपद्यम्यते न जनशास्त्रेषु। रूदिव-छादपि न हि तित्सिद्धिः, यतो रूदयो विचित्राबुंदे-टखंडादिप्रदेशे सूतके पातके सति न हि जिनाल्यं गम्यते, पंजाबादिप्रदेशे गम्यते अतः कथं निर्णयः स्पात् जेननामियं नान्या। यथार्थतः हपंकारणे सति शोककारणे सति धर्मस्थाने उवश्यं वर्त्तनीयं यतः वराग्यभावना दृढीयसी स्यात्, असाताबन्धो न भवेत् एतादश्यामवस्थायां जिनाल्ये उर्चादिक्रियमाणे का हानिः॥

(५) जैनेषु मर्वत्रेव बहुन्ययोऽस्ति, पूर्व करपष्ट-कादित्रवहारः स्नासीत् पश्चात् शञ्कल्यादिन्यवहारोऽ धुना तु विविधमिष्टान्नादिन्यवहारो दश्यते,सर्व जैनाः बहुन्ययं कर्त्तमशक्तारिन्द्रयमपि जेतुमसमर्थाः सतः कुर्वन्ति ते क्रन्दनं "विधवाः किं कुर्वन्ति आसाम्-विवाहः किं न करणीयः" यदि समाजेऽल्पन्ययेन विवाहस्स्यात् तदा सर्व विवाहिताः स्युः पुनः कोऽप्येवं प्रश्नं न कुर्यात् ।

- (६) जैन समाजे " Sन्तर्जातियाविवाहः करणीयः " इति बहवो वदन्ति परञ्च तेषां कथनमात्रमेव दश्यते बहव एवं विचारश्रेणिमारूढाः स्वकन्यानाम् बन्यजातीयबन्धुमिस्सह विवाहं न कुर्वन्ति, यदा बहिरागतैः केश्वित् तेषाम् विवाहार्थ कथितमपि, शास्त्रेषु बहूनि सन्त्युदाहरणानि । एतन्करणे केश्वित् गोत्रहानिः वर्णसंकरो वा कथ्यते, परञ्च पुरातनानां न हि किचित् जातं धर्महानिरिप न जाता । गोत्रा इमे न हि पुगतनाः, आधुनिकाः प्रामादिनाम्ना निर्गता, अपि च मित्रगोत्रस्य कन्योद्दहने न दोषो गण्यते स्वगोत्रोद्दहने कथ्यते तदा भिन्नजात्युद्दहनेऽपि को दोषो धर्महानिर्वा ।
- (७) कैश्चिन्नेतृभिः पुत्रीपुत्रविक्रयानिपेषांधै यतः कृतः परंच कोऽपि धनिक एवं (कन्याविक्रय) करोति स पापात्मा, यदि कश्चिद् बुमुक्षाक्रान्तो निधनजैनः एवं करोति तदा न केनचिद् दूषणीयः यतो दृश्यते बुमुक्षाक्रान्ते सति न कोऽपि पृच्छति, ऋणादिप्रहणे सति सर्वमपहरति, पश्चात् स कन्या-विक्रयादिकांध करोति तदा सर्वं दूषयंति, महान-न्यायोऽयं।

केचिद् पुत्रविक्रयीनपेधं कुर्वन्ति परंच ख-पुत्रीविवाहे बहुत्ययं कुर्वन्ति तिलपेधं न कारयन्ति निधनान कोऽपि कन्यां न ढटाति। यदि यथार्थतः सुधारकास्ते तिर्हे तथेव प्रतिज्ञा करणीया, बहुत्र्य-याभावे धनवतामस्वीकारे निधनः सह विवाहनीयाः एतेन विनाछलमात्रं निधनानां शोषणमात्रं । गोला-लारीय प्रमृतिजातिपु ९२ द्विपञ्चाशत्रुष्ट्यक ढानप्रथा विवाहेष्वस्ति तस्या अयमेवाभिन्नायः, एतेष्वेव विवाहः करणीयः यो निधनः स वरपक्षात्मृहीत्वा तेष्वेव विवाहमकरोत् धनिकोऽन्यक्रपण वरपक्ष पुन-दंदातिस्म । एतस्या अधुना विकृतिक्ष्पं, पुनरपि शुद्धरूपेण एतादृश्यः प्रथाः सर्वत्रैव स्यु तदा समा-जस्य महदुपकारं स्यात् ।

(८) समाजे शृद्धजलपानेन दोषो मण्यते यदा मृलाचारानगारधर्मामृतादिप्रन्थेषु शृद्धाणां मुनिदानं लिखितं, पूजाविधानं श्रस्ति, स्पर्शशृद्धाणां मद्यादिसे-वनरहितानां जलपानादि करणे को दोषः का वा धर्महानिविहिष्कारो वा चेत्तिह कथं पुरातनानां न कृते। कथनस्य तात्पर्यमेतत् अधुना याः पूर्वः सम्य-कल्दयः ताः एव घातकल्दयः जाताः। ताभिन-धर्मस्य हानिरुनतिर्वा परंच समाजस्यातीवावनति-भवति।

जैनयुवकाणामुचिंत घातकरुद्धिर्म परित्यज्य याभिः प्रथामिः न सम्यत्तवत्रतहानिः समाजोजितिश्च भवति ता एव रक्षणीयाः, अन्याः दूरीकरणीया इत्येव श्रेयसः पन्था ।

एतस्य करणे बहूनि विद्यानि स्यु:, यथा जाति-बहिष्कारः धर्मबिष्टिष्कारः मारनताङ्गिटिप्रयोगो वा, परंच जातिबहिष्कारे सति बन्या पञ्चाशीतिः जातिर्निर्मापनीया, प्रारम्भेऽपि इयं जाति वह्नी स्यात् बन्याभ्यः जैनजातिभ्यः यासामल्पीयसी संख्यास्ति।

धर्मबहिष्कारे सित अन्यो जिनाळयः स्थापनीयः, बहुषु जातिषु सत्सु न हानि परंच विरोधे सत्येव हानिभवति यथा राष्ट्रे बहुप्रान्तप्रामाद्यः सन्ति किंतु विरोधाभावेन सर्वे उन्नति कुर्वन्ति ।

जैननवयुवकै: म्काः भवनीयाः मनसा कार्यन कार्य करणीयं वचसोत्तरं न दानीयं। जैन समाजाव-नते: मुख्यकारणं इदमेव, जैनानाम् कणिधारं मन्याः प्रायः सर्वे वचनचातुर्यविदग्धाः, न सन्ति कार्य-पटवः, सर्वत्र मायाबहुळभावो वर्त्तते अतः नव- युवकानां विरोधः न करणीयः कार्थे करणीयः, एवं सित वृद्धा युष्माकम् यदि सहायाः स्युः तदा हर्षेण तेषाम् आशिषः गृह्णीयाः । एवं न भूत्वा मार्गविरोधकाः स्युः तदापि सर्वे द्विगुणोत्साहेन कार्थे करणीयं । यतः—

त्यजित न विद्धानः कार्यमुद्धिज्य धीमान् । खळजनपरिवृत्तेः स्पर्धते किन्तु तेन ॥

किसु न वितनुतेऽर्कः पद्मबोधं प्रबुद्धः । तदपहृति विधायी ज्ञीतरिष्मर्यदीह् ॥ प्र. क. मार्चेड

सर्वैः मेदभावमन्तरेण क्षत्रियविप्रवैश्यश्द् शिक्षा
गृह्णीया जर्मनजापानादिदेशवत्, यदा पर्यतं सर्वे
सर्व न स्युः तदापर्यन्ते देशः स्वतंत्रः। तस्मात्
यथा साधारणजना सेनिकाश्रयाः भूत्वाऽकर्मण्या
भवन्ति सेनिकाश्च परस्परयुद्धपरकन्यापहरणादिकं
कुर्वन्ति विप्रा धर्मस्य अधिकारिण एव भवन्ति
सन्येषां मंदिरप्रवेशनिषेधादिकं कुर्वन्ति, अतः
सर्वे एव क्षत्रिया ब्राह्मणाः वात्सल्यभावेन निश्चला
सेवका स्युः तदा एव समाजोन्नतिः धर्मउन्नतिर्वा
यतः "न धर्मो धार्मिकैर्विना"।

## जेन नवयुवकानाम् कर्त्तव्यम्।

ही हि धर्मा गृहस्थानां लौकिकः पाग्लौकिकः। लोकाश्रयो भवेदादाः परः परलोकसंश्रयः॥ सर्वमेव हि जैनानां प्रमाणो लौकिको विधिः। यत्र सम्यतः बहानिन यत्र न बतदृषणमः॥

(यशस्तिलके उपासकाध्ययने सोमदेवसूरिः) श्रतः सर्वेः स्वकीयः मार्गः स्वेनैव मार्गनीयः, येन समाजीनित स्यात् किंतु सम्यक्तवहानिश्च केनापि प्रकारेण्



श्रीमान् वेरिस्टर् बा० जमनाप्रमादर्जा जैन कलग्या, एम. पी. आर. ए. एस. एल. पी. व सब जडज मध्य प्रान्त ।

(इटाग्सीमें ता॰ २९-३० दिसम्बर ३३को होनेवाछे भागतवर्षीय दिगम्बर जैन पश्पिट्के १० वे अधिवेशनके सभापति आप ही चुने गये हैं।)

Jain Vijaya Press, Subat.

### II NO TITLE:

(By:--Mr. Herbert Warren Jain, London)

the central thought, right or wrong, but believed to be right, of an address on Jainism given on the 17th of October, 1933, to a Society in London called "Society for Promoting the Study of Religions." 17 Bedford Square, W. C. I. The headings of the address, or parts perhaps is a better name, were The Teachings (their source), The Universe, Kaimis (their natures and causes), Removal of Karmas, The Result of the Removal. The address was given in a room in a private house, to about some sixty people. It is to be published eventually in the Society's Journal.

The title of this article would naturally be "Jainism," but as this title is so frequently used I have preferred to avoid it.

we are a combination of two things soul and matter; a subtle combination; a subtle combination of ourself and fine invisible matter, which though invisible is nevertheless real. By separating the two we reach a satisfactory condition which does not come an end. That is the central thought, It sounds simple enough, in theory: we must know how to do it, and we must do it or it will not be done.

What is the good of a pleasant condition which comes to an end and is followed by a condition which is not s tisfactory? No matter how long the pleasant condition may be, still if it comes to an end it is no good. It may last thirty-three thousand billion periods of time each one too long to be counted in years, thirty three thousand billion palyopamas. We may quite well imagine that we have just now finished such a life old have come here to th's life on a

planet full of miseries all around even if our oan life happens to be fairly comfortable. Time is infinite and even such a period of such an enormous duration is only a section Every moment of our present life may be regarded as the end of such a length of time! And it may also be regarded as the beginning of another such period. How, then can we get into a satisfactory condition which when one of these enormous periods has come to an end it shall be followed immediately by another equally long time equally satisfactory? The lain Arhats have told us how. Why dont we do it? Why have we allowed infinite time to clapse without having accomplished this work? Why do we waste our time in unprofitable pursuits?

When we first hear that we are a combination of two things, we are apt to ask how is it that we got thus combined. This question implies the assumption that at one time we were not combined. Put the teaching is that the combined state precedes the liberated state, in other words that we did not get combined, but are always so been. If after the separation has once been effected there is the possibility of again being combined, then all our work would have to be done again; it would mean that the ideal condition would not be continuous but would come to an end, the unsatisfactoriness of our condition being due to the combination.

We know for certain that our present life is far from being satisfactory, and we feel convinced that a satisfactory life must be possible. But if we do not know, which we do not, what we are like when we are not thus in combination with this fine invisible matter, then we must rely on those who have found out to tell us. They tell us that we are then omniscient, blissful, and immortal, and that this condition does not come to an end.

What a thing does is what it is So what we do is what we are. What do we do? We eat food, and know that we do it, and we know how to do it. But we do not in the same sense do the digesting; it goes on without our knowledge, and without our conscious doing; in fact we do not know how to digest food. Therefore there must be some other force doing this, some other substance which we are combined with and which does the work of digesting the food we put into our mouths and chew and swailow. Thus in one way we can see a difference between ourself and something which is not ourself although we are in combination with this other force, with this something that does this particular work,

Another thing which we do not do is growing old; we grow old; but we do not do it, we do not know how, and could not do it if we wished to. So apparently we are what we do knowingly, the sound is he who knows how to do things and does them. May be the things we do know are not the naturnal activities we should perform if we were not thus in combination with influences which urge us to this unnatural behaviour. Is it not a contradiction to say as 1 have done at the beginning of this paragraph that we grow old after having first said that another thing we do not do is to grow old? We do not grow old, we do grow old; looks like a contradiction, and nonsense. But the 'we' in the one sentence has not the same meaning as it has in the second sentence. The human being is a combination of two things, soul and matter; when we say tha we do not grow old, that we do not know how, and do not do the growing old, the 'we' means one of the two ingredients, the soul, only, while when we say that we grow old. the word 'we' means the two things together. So there is no contradiction. This, of course, is an example of the Syadvada.

Presumably our body is made of the food we eat; We cannot by any stretch of imagination feel that a piece of cake on a plate is part of us. When we have eaten it and it has become a part constituent of our body, it cannot be any part of us any more than when it was on the plate. As this will be true of all food and as food is the only thing our body is made of, it follows that no part of our body, brain, or any part, nor the whole of it, can be ourself.

So parhaps one way to separate ourself from activities which are not our own, is by asking ourselve. Do we do this? or Did I do this? And if the answer is no I certainly did not, then we have learned one fact about ourself. This seems to me to be true; but I am open to correction. It is possible for our own actions to be natural or unnatural; bur the unnatural ones are still our own and are not done by any other substance than curself.

If we say to ourselves now I will eat a piece of cake, and we cat it and know that we are doing it, we may call this activity our own, we do it; but we do not in the same manner say to ourselves. Now I will get angry and then get angry. The state of anger following up on a calm condition comes about by some activity which we certainly cannot say we ourselves do; it is therefore the activity of some substance with which we are combined. Going to sleep must be another example of something which we cannot do; getting hungry perhaps is another, we cannot say I will now get hungry, as we can say I will now go for a walk.

Well, I have said about all I have time for at the moment, so I send it off.

Lendon, 29-10-23. H. Warren.



At will be in the fitness of things if I draw before you this year a picture of the present situation of the Jains and show the ways and means for their uplift so far as it would be possible within the scope of my sight.

- 2. Now we are passing through the 20th century when all the nations of Europe and some of the nations of Asia have made tremendous progress and have risen at a top in their progress in all lines materially, socially, and industrially. At this time it is a pity that we find very little progress in India and far less in our Jain community. We have come at a time: when it is essentially necessary that all the Hindus should do away their castes and sub-castes and should stand together and I believe that that stage is not far off. We are concerned with the Jains and there are no castes among the Jains and we can easily stand together for our uplift on all common questions.
- 3. I think at this stage we ought to forget our petty differences as Digambars, Swetambers and Sthanakwasis and should meet unitedly for all common questions. If you read the reports of all the sectional Conferences and the resolutions passed by them, you would find that most of the resolutions pertain to questions which are common to all of us; why cannot all of us meet together in a conference of the three sections consisting of the leading gentlemen and intelligentia to discuss and adopt practical ways and means for the

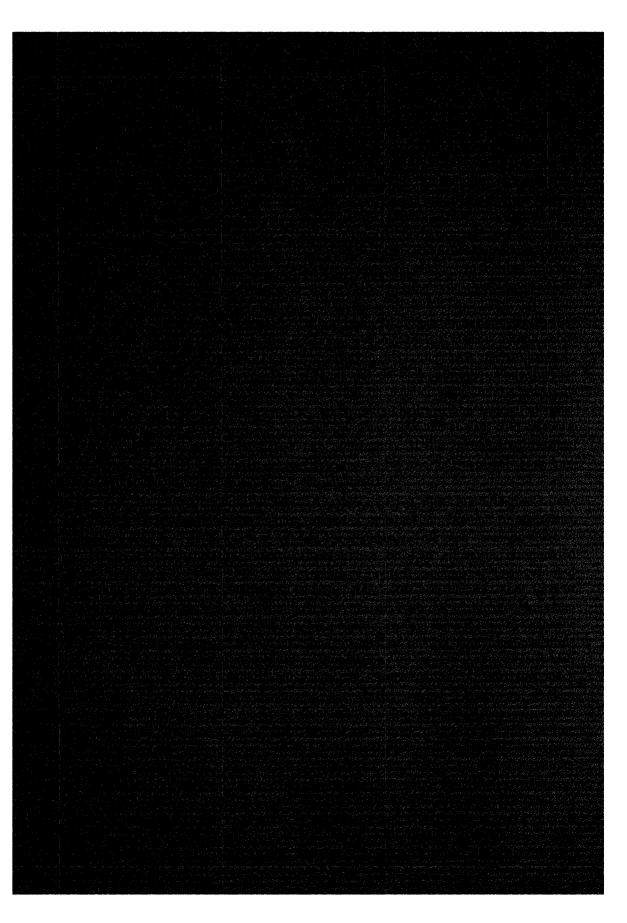
uplift of our brethren. The salvetiou of the community lies in such united meetings and for finding out practical ways for bringing our community in light. Last year 1 pointed out in an article the principles of Jainism and proved that they are superior in every respect, and so I do not wish to dilate upon them here. But I feel that in spite of this spread of education in our community, we have not been able to make any progress which the founders of Jain schools, Jain boardings etc. anticipated and unless and untill, rich and poor, educated and uneducated, can meet together on a common platform and think about these problems, we are bound to remain where we are and struggling for ever and waisting our energies on petty questions.

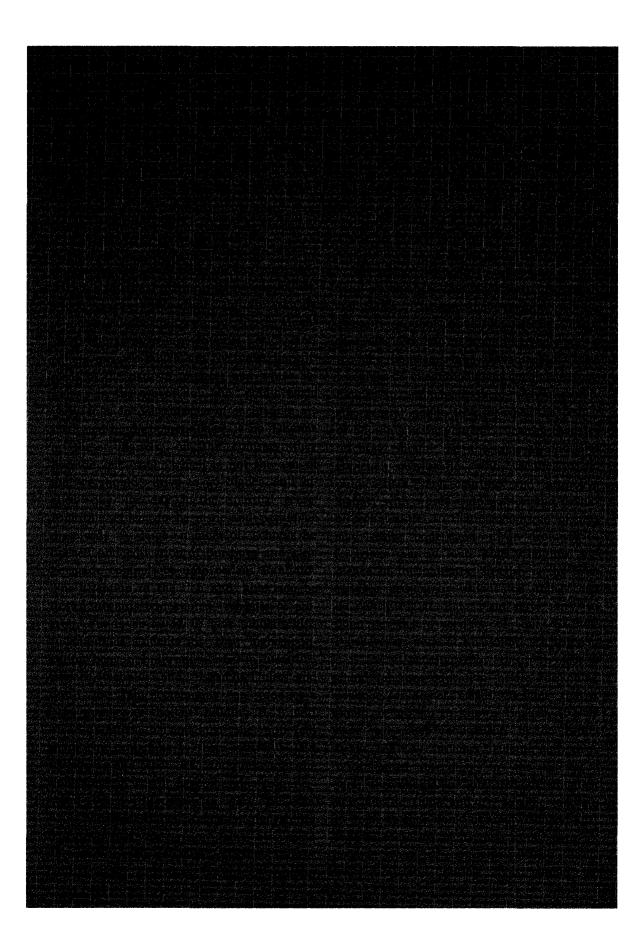
4. We Jains are known as merchant class and we can count many as millionaires in our community. These richer people wish to give donations but they do not know how they can best utilise them and thus our charitable grants are being spent away according to the advice of petty people on some petry necessities and bigger objects are always ommitted. They are no common Boards which can appeal to these charitable donors, to utilise their funds for permanent and useful purposes. There is no common battery from which currents can pass in all the directions, so as to bring light to the, community and thus for want of a common platform we are struggling still in darkness and our community has not been able to make its due progress even in this era when everybody is crying for advancement.

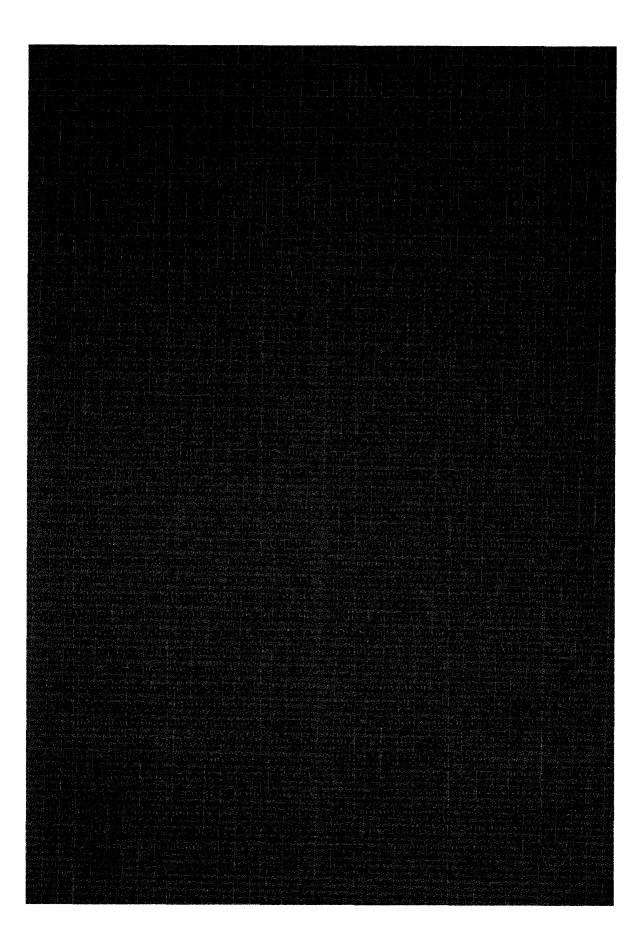
LOCAL These are fine engineers. Throw are the same of ACCENTRACE THE SECOND OF GROOM SECOND eur eostinistatis final poi haste albe to cons

The community has not been able to make the property of this property of the p

ARTON ARTON DAY AND MAY COME TO A SECOND DAY OF THE PROPERTY O







near relations of such contributors claim to possess infallible wisdom can, in my opinion govern such funds. The reason is not far to seek The question of awarding scholarships can never be depending upon the mere ser.timents and whims of those who know next to nothing about education and who unfortunately for the younger generation happen to be, for the time being, at the helm of such education funds. It should be recognized that education touches the general body of Society and that the society does not consist of only a few persons. Satisfaction of and the advantages for many must be the true test of the propriety of any managing body, Our Funds.

Under this sub-hedding I wish to write about the existing education funds of Dignmberas which have come to my knowledge. The first mention must be made-and I say it does deserve it-of the funds created by Sit. Manekchand Hirschand Zaveri, The I believe comes the funds from which Deccan Maharastra Jain Sabha awards the scholarships, About Northern India, our common man knows very little, yet I have come to know that there is one G. P. sain scolarship fund at Delhi which I like to number as third Some sort of help in the way of education is also being rendered by the so called big- but really only too narrow and only confined within the four walls of the city of Indore-charities of-sit Hukumchand Saroopchand, Sjt. Walchand Hirachand of Bombsy and his fother Seth Hirachand Nemchand of Sholapur, I frankly express, ne.d not be mistaken as one and the same so far as the active pecuniary or otherwise help in education and other philanthropic works are concerned. I am sorry that I cannot make men ion here of those small persons -really great in my opinionwho silently without any ostentation go on helping our younger generation in way of education for want of knowledge on my part.

Look at this number of funds and see whether that much is sufficient for the population of nearly six lakhs of Digamberas. Again, compare this number with the number of funds for this much population of Shwetamberas or any other community with which Digamberas may many times wish to rival. Above this all, let us remember that we have not with us a single fund from which we can award scholarships to the deserving students for prosecuting higher studies in foreign countries I ask the whole community-without this sort of education and enlightenment, can we hope for our amelioration and betterment? People who can think, I am sure, will take no time in finding out the fields wherein we lack. most deplorably, in the real advancement.

### Our rich men

And yet our rich men! How many times to tell them and to pray to them for funds! How many times to bother with them trying to persuade them to see the ways in which lies the salvation of those very men whose leaders and great men they call themselves! Our rich men who happen to possess money and no intellect can thre ten with insults the youths who happen to approach them for help. Our rich men can afford to quarrel over the matter as to who has a right to spend money for erecting a beautiful temple at a place where lies the temple already.

### My fond hope.

I believe, I have tried to make out fairly a case for starting and organising some education funds in the Digambera community. My fond hope is the change of mental attitude of the rich towards the poor founded on the understanding of the basic principles of richness and poverty and not that of vague religiosity.

### The Legendary Account of Bhujabali.

( By : Bhairundan Padmachand Sethi, Ladnun. )

PUJUNIO:

The three statues represent Bahuvali or Bhujabali, also known as Gommatesvara, who was the son of Adijina-Risabhanatha, the first Tirthankera, of the Jainas. Risubhadeva, according to tradition, was a king, and had two wives. Nanda (some say Sumangala) and Sunenda. Nanda or Sumangala gave birth to the twins. Bharata and Brahmi, a boy and a girl, the former of whom was placed on the throne by Risabhadeva, when he retired to seek absolute knowledge. Bahubali and his sister, Sundari were born of Sunanda, and the former ascended the throne of Taksa-sila (modern Tax la), when his father distributed his kingdom among his sons. Bharata had possession of a wonderful Chakra (discus) which could not be withstood by any warrior in fight. With the help of this Chakra Bharata conquered the earth and returned to his capital. But the discus would not enter the capital (or, according to another account, the armoury.) Bharata then took this as a sign that there was still another territory on earth which bad not been conquered by him, and, after reflection, came to the conclusion that there was only the kingdom of Taksa-Sila, ruled by his brother, Bhuj bali, which had not been subdued by him. Bharata then declared war on his brother Bhujabali, and in the terrible fight that followed. Bhujabali was victorious. Even the discus of Bharaia could do no harm to Bhujabali. But Bhujabali, though victorious suddenly became last in meditation, thinking of the Vanity of this world. Bharata made obeisance to Bhujabali and returned to his place; but Bhujabali went to the summit of Kailasa mountain, remained standing there (or, according to another account, stood on the very field of battle) in a statuesque posture for one year and "the creepers, wreathing round the boughs of the trees on the bank clung to his neck and crowned his head with their canopy and the blades of Kusa-grass grew between his feet; and he become in appearance like an ant-hill Subsequently, Bhujabali obtained absolute knowledge and became one of the Kevalis.

In an inscription, however, we read that Puiu was the father of Bahubali or Bhujabali and Bharata. Then the inscription goes on to say that Bharata, the son of Puru-Deva, surrounded by all the kings conquered by him, elected, in glee, an image, representing the victorious Bahubali Kevali, which was DXXV bows in height, near Podanopura. After a long time, in numerable Kukkutasarpa. (dragons having the body of a fowl and the head and neck of a snake) terrifying the world, grew up in the place surrounding (the image of) that Jina, for which the image became known as Kukkutesavra."

In the light of these tradtions, we shall be able to understand the significance of the sculptured anthill; from which serpants are issuing, and the climbing plant which twines round the legs and arms of the images of Gommatesvara at Sravana Pelgola, Karkala and Yenur, These details are identical in all three, and supposed to represent so rigid and complete an absorption in penance that anthills had been raised around his feet and plants had grown over his body, without disturbing the profoundness of the ascetic's abstraction from mundane affairs."

### The Message of Lords.

(By:-Bhairundan P. Sethi, Ladnun). Pujanio,

Abhi-chandra.—A patriarch (Kulakara,) is lived in the primitive period in that part of the country which lies between the Indus and the Ganges. Son of Yasasvan and Surupa. His wife's name was Pratirupa; was succeeded by his son Prasreni. In his time, people lived on the fruits of the trees and did not know how to build fire. The civilising mission of Risabha-deva the first Tirthamkara of the Jaina Emperor of Bharata-Varsa came long after.

J. H. S.

Pehold: I have given you every herb bearing seed, which is upon the face of all the earth, and every tree in which is the fruit of a tree yielding seed; to you it shall be for meat.

—Genesis chapt. I. 29.

Vide: Report of the Inter-Allied Conference, 1918 and an Introduction to Jainism P. LXV by R. B. Mr. A. B. Latthe M. A.

### OPINION.

Flesh is unnatural food and therefore tends to create functional disturbances. As it is taken in modern civilization it is affected with such terrible deseases (readily communicable to man, as Cancer, Consumption, Fever, Intestinal Worms &c. to an enormous extent. There is little need of wonder that flesh eating is one of the most serious cause of the diseases that carry of ninety nine out of every hundred people that are born. —Dr. Sir Joseah Oldfield.

M. R. C. S. D. C. L.

### FARMANS.

All shall alike enjoy the equal and impartial protection of the Law, and we do strictly charge and enjoin all those whomay be in authority under us that they abstain from all interference with the religious belief or worship of any of our subjects on pain of our highest displeasure.

-Royal proclamation of 1 Nov. 1858.

## क कब होगा बेड़ा पार।

एक है सारी मनुज समाज।
अभागी प्रथक हुई है आज॥
न आती इसे तनिक भी छाज।
इसीसे बिगडे सारे काज॥

कोई कहता है हिंदू, हाय। कोई मुस्लिम कहकर चिछाय।। कोई ईसाई कहता आय। यहूदी कहता कोई बनाय।।

धर्मके चलगये पन्थ अनेक। सनातन, बौद्ध, जनमें टेक॥ मुहमदी, ईसाई क्या नेक। इसीपर लड़ते हैं प्रत्येक॥

> कहो कैसे होवे कुछ काम। बहस सब करते हैं निष्काम। अांख, मुंह नाक सभी इकठाम। न जानें क्यों तोड़े निजधाम।

व्यर्थके पचड़ोंको अब तोड़। ऊंच नीचोंका झगड़ा छोड़॥ जाति बन्धनसे मुंइको मोड़। मनुज एकेमें हो अब होड़॥

> यही है सब घर्मीका सार। मिटेगी इससे मारामार॥ विश्व बंधुत्व प्रेम संचार। शीघ, होगा तब बेड़ा पार॥

—'' निर्बद्ध "



[ लेखक:-प० अजितकुमार जैन शास्त्री, मुख्तान । ]

ज़िन समाजमें ओसवाल जाति अनेक कारणोंसे एक प्रमुख जाति है। इसका इतिहास बहुत अच्छे अभ्युद्यको प्रगट करता है। यद्यपि श्वेता-म्बर सम्प्रदायकी प्राचीनता सिद्ध करनेके लिये हमारे अधिकांश श्वेताम्बरी सज्जन ओसवाल जातिकी उत्पत्ति अपने यति लोगोंके कहे, लिखे अनुसार वीर नि० सं० ७०में श्री रत्नप्रमस्रिके द्वारा हुई मानते हैं किन्तु ऐतिहासिक प्रमाण उनकी कल्पनाका समूल खंडन कर देते हैं।

जोधपुर राज्यमें जोधपुरके पास ओसिया नामक एक करना है जो कि पहले एक बहुत भारी नगर था। यहांपर किसी जैन आचार्यने राजपूतों-को जैनधर्म अनुयायी बनाकर ओसियाके नामपर ओसवाल जातिकी नीब डाली। उन आचार्यका नाम संभवतः रत्नप्रभसूरि होगा। यह समय म्यारहबीं शताब्दीका प्रथम भाग होना चाहिये। क्योंकि ओसियामें जो पुरातन ऐतिहासिक श्री महावीरम्वामीका मंदिर है उसके तोरणद्वारपर लेख इस प्रकार है—-

"सं० १०३५ आषाढ़ सुदि १० आदित्य-वारे स्वातिनक्षत्रे श्री तोरणं प्रतिष्ठापितमिति "

(जैन शिलालेखसंग्रह प्रथम भाग पृ० १९.५) इस लेखके सिवाय अन्य जितने भी शिला-लेख **ओसियामें** पाये जाते हैं वे भी प्रायः सभी या तो कुछ कम अधिक इस लेखके महासानिक हैं या इससे पीछेके हैं। दशमी सतास्त्रीका भी कोई शिलालेख यहांपर नहीं मिलता।

इससे यह सिद्ध होता है कि ओसवाल जाति ओसियामें विक्रम संवतकी ग्यारहवीं शतार्व्हामें उन लोगोंसे बनना प्रारम्भ हुई जो कि शुद्ध क्षत्रिय राजपूत थे। उसके पीछे भिन्न भिन्न समय पर भिन्न भिन्न जातियोंके राजपूत वंश जैनधर्भमें दी-क्षित होकर इस ओसवाल जातिमें मिलते गृह । इस अनेक शुद्ध राजपूत जातियोंका समुदाय जैन धर्मका अनुयायी होकर ओसवाल जातिके रूपमें प्रगट होगया। वीर संवतकी प्रथम शतार्जीमें राजपूर्तोकी जब उत्पत्ति ही नहीं हुई थी तर उनमे ओसवाल जातिकी रचना उस समय कैमें मिड हो सकती है ? ऐतिहासिक विद्वान कर्नेट टॉट, सप-बहादुर पं० गौरीशंकरजी ओझा आदि मी ओस-वाल जातिको शुद्ध राजपूत (Pare Bajjusa) तथा ११ वीं शताब्दीके लगभग उत्पद्ध तुआ मानते हैं। अस्तु।

तदनुसार अनेकः ओसवाल वंश राजप्रतानेके राजवंशोंसे बराबर मिलते हैं। रतलाम निवासी श्रीमान सरदार भंबरलालजी यद्ववंशी भाशकी वंश परम्परा जैसलमेर नरेशके साथ मिलती है। ४५ पीढ़ी पहले उनके प्रवेज और वर्तमान जैम- लमेर नरेशके पूर्वज माई भाई थे। मारवाड़में इस समय भी अनेक ओसवाल अस्त्र शस्त्र धारण करके अपने उसी पुराने क्षत्रिय वंशमें रहते हैं। उनको यदि कोई बनिया कह दे तो उसपर मानहानिका अभियोग दायर हो जावे। अधिकांश; ओसवाल अब भी अपने नाम सिंहान्त (केशरीसिंह, राज-कुमारसिंह आदि) रखते हैं। उनका ठाटवाट राजपूतों सरीखा है।

ओसवालोंके पास ढाल तरवार अबतक रहती थी। विवाहके समय वैवाहिक रीति पूरी करनेके लिये ढाल तरवारका होना आवश्यक था। अब जरा कुछ २ वह प्रथा हटती जाती है। पहले ओसवालोंमें अनेक सेनापित तथा शूरवीर योद्धा हुए हैं जिन्होंने वीरतापूर्वक अनेक युद्ध किये थे।

ओसवाल जाति धन सम्पन्न भी अच्छी रही है। जगतसेठ तथा बड़ी २ रियासतोंको ऋणमें गिरवी रखनेवाले धनाढ्य ओसवालोंमें ही हुए हैं। इस समय भी अच्छे २ धनिक ओसवालोंमें विध-मान हैं, किन्तु पहलेसे दशा बहुत कुछ उतर गई है। ओसवाल जातिके अनेक गोत्र हैं। जनसंख्या इस

समय दश लाल बतलाई जाती है किंतु यह कुछ अतिशयोक्ति माल्स्म होती है। फिर भी यह निश्चित है कि जैनसमाजमें सबसे अधिक जन-संख्यावाली जाति ओसवाल ही है।

इस प्रकार अनेक दृष्टियोंसे ओसवाल जातिका महत्व जैनसमाजमें इतर जातियोंसे बढ़ाचढ़ा है।

यद्यपि इस जातिका निर्माण करनेवाले जैन आचार्य श्वेताम्बरीय थे अतः ओसवाल जाति पहले पहल श्वेताम्बर सम्प्रदायवाली ही थी (सच तो यह है कि श्वेताम्बर सम्प्रदायका अस्तित्व प्रायः केवल ओसवाल जातिपर ही निर्मर था तथा इस समय भी है ) किंद्ध कुछ समय पीछे जिन२ ओसवालोंको दिगम्बर सम्प्रदायके विद्वा-नोंका संयोग मिला वे सैद्धांतिक सचाई पाकर दिगम्बर आझायके माननेवाले होगये । इस समय यद्यपि ओसवालोंके सैकड़ों घर अजैन भी होगये हैं किंद्ध जैन ओसवालोंमें इस समय सैकड़ों घर दिगम्बर आझाय माननेवाले भी हैं । मुलतान, डेरागाजीखान, लखनऊ, घरणगांव, रतलाम, बड़नगर, बनारस, मन्दसीर आदि १८—२० नगरोंमें इस समय दिगम्बरी ओसवाल हैं ।

आजसे २००-४०० वर्ष पहले तक तो दिगम्बरी ओसवाल इतिहाससे प्रमाणित होते हैं। खोज करनेपर संभव है इससे भी पहले मिल सर्केंगे। अनेक ओसवाल विद्वान दिगम्बर आझायके होचुके हैं।

कविताबद्ध गाटक समयसारके रचियता पं० बनारसीदासजी, (वि० सं० १६४३), ब्रह्म-विलासके निर्माता पं० भगवतीदासजी, अष्टसह-स्रीके मर्मज्ञ, सत्त्वरूप, महावीराष्टक तथा भाव-पूर्ण पदोंके बनानेवाले पं० भागचन्द्रजी छाजेड़, मंत्र शास्त्रके ज्ञाता सेठ मोनीरामजी संघी, श्वेतां-बर यित वेशमें रहनेवाले किन्तु दिगम्बर आझा-यके कहर पुजारी यित नयनसुखदासजी आदि ओसवाल विद्वान दिगम्बरी ही हुए हैं।

इस समय मुलतान, डेरागाजीखानमें दिगम्बरी ओसवालोंकी संख्या अन्य स्थानोंकी अपेक्षा अधिक है। मुलतान, डेरागाजीखानमें इस समय ६५ घर तथा ३१८ जनसंख्या है। इनमें संघी, गोलेच्छा, वगवाणी, पारख, नौलक्खा, डूगर, कोठारी, सेठी, सुखाणी आदि १५ गोत्र हैं।

मुलतान दि० जैन मंदिरमें एक पुराना पीत-लका सिंहासन है। उसपर जो लेख खुदा हुआ है उससे सिद्ध होता है कि मुलतानमें साढेतीनसो वर्ष पूर्व दिगम्बर जैन मंदिर था, उसमें एक दिगम्बरी ओसवालने वह सिंहासन चढ़ायाथा।

मुलतानमें लगभग सादेतीनसौ वर्ष नौलक्खा गोत्री एक दिगम्बरी ओसवाल जयपुरसे जवाहिरातका व्यापार करने आये थे। वे बडे धनाट्य थे। उस समयके मुस्लिम शासक नवाबके साथ उनकी मित्रता थी। ातः वे किलेमें नवाबके मकानके पासके मकानमें ही रहते थे। उन्होंने किलेमें एक दिगम्बर जैन मंदिर भी बनवाया था जो कि किला धराशायी होनेसे वह भी धराशायी होगया। कुछ वर्ष पहले किलेमेंसे मिट्टी खोदते हुए एक दिगम्बरी प्रतिमा भी निकली थी जो कि स्थानीय मंदिरमें बिराजमान है। उन जौंहरी नौलक्खोंकी स्त्रियां मंदिरको दर्शन करनेके लिये अमूल्य आ-भूषण पहन कर जाया करती थीं। चलते हुए यदि किसी आभूषण या वस्नमें लगे हुए सच्चे मोती गिर जाते थे तो उनको वे नहीं उठाती थीं। मुलतानमें नौलक्खोंका पहले एक विशाल बाग भी था जिसकी प्रसिद्धि अब तक है।

जिस समय अंग्रेजोंने किलेपर धाबा किया उस समय किलेका स्थान छोड़नेके कारण वे नौ-लक्खे अपनी विशाल सम्पत्ति अपने साथ न ला सके। इसी प्रकार जैसलमेरसे भी कुछ दिगम्बरी ओसवालोंके घर मुल्तानमें आये थे जो कि संघी गोत्रके थे। जैसलमेरमें सेठ सागरमलजी बाफणा, जोगीदासजी भणसाली, हीरालालजी फोफल्रिया आदि अनेक घर दिगम्बरी थे।

इस प्रकार मुलतानमें डेरागाजीखानमें नौलक्खा तथा संघी गोत्रवाले कदीमी दिगम्बरी ओसवाल थे, फिर क्रमशः बगवानी, कनोड़ा, ननगाणी आदि गोत्रवाले श्वेताम्बरी ओसवाल सहवाससे तथा धार्मिक परीक्षा करके दिगम्बरी होते रहे।

२०-२५ वर्ष पहले सेठ पं० घनस्यामदा-सजी संघी एक अच्छे विद्वान होगये हैं। उन्होंने दिगम्बरी सिद्धांतकी सत्यताकी परीक्षा कराके अनेक श्वेताम्बरी घरोंको दिगम्बरी बनाया था। गोम्मटसारके ज्ञाता स्व० सेठ मोलारामजी बगवानी तथा सिद्धांतज्ञाता, वामी पं० चौथूरामजी संघी पहले कहर श्वेताम्बर थे। उनको सैद्धांतिक परीक्षा कराकर दिगम्बर आझायी सेठ घनस्यामदासजीने ही किया था।

स्थानीय श्वेतांबर समाजने सांप्रदायिक कट्ट-रतावश इन दिगंबरी ओसवालोंके साथ कन्या व्यवहार कुछ दिनोंसे रोक रक्खा है। इस कारण कभी २ इनको विकट अवसर आजाता है, किंतु कोई न कोई मार्ग भी निकल आता है। इसके सिवाय इन्होंने जातिबंधन भी तोड़ दिया है जो कि इनके लिये परम आवश्यक था। इस कारण इतर दि० जैन शुद्ध जातियोंके साथ कन्याका लेन देन प्रारम्भ कर दिया है।

यहांके प्रायः सभी लोग व्यवसायी हैं। रंग, तेल, सिगरेटकी अच्छी २ एजन्सी किन्हींके पास हैं और कोई स्टेशनरी, होजिरी तथा विसांतखाने, केन, देन आदिका व्यापार करते हैं। इस प्रकार दि० जैन ओसवालोंकी संक्षिप्त रूपसे सामाजिक व्यवस्था है।

दि० जैन ओसवालोंका यह परिचय हमारे उत्साही कर्मण्य पुरुषोंको आदर्श मार्ग दिखलाता हैं। जो भाई समाज उन्नतिके लिये अनेक अनु-चिन उपायोंका अवलंबन करते हैं. उनको वे अवैध उपाय छोड़कर दिगंबरी ओसवालोंके समान अजैन लोगोंके तथा स्थानकवासी श्वेतांबरी माइयोंके समझ प्रेमभावमे धार्मिक सत्यता रखकर उनमें निरन्तर प्रचार करके उनको अपने मार्गका अनु-यार्था बनाना चाहिये।

हमारा दि० जैन खंडेल्वाल महासभाको सचत होकर किसी सफल नीतिसे उन खंडेल्वा-लोंक भीतर बहुत अच्छा लगातार प्रचार करना चाहिये जो कि जालंघरमें तथा उसके आसपास खेतांवर होगये हैं। उनकी संख्या लगभग साढे-नीनमो है। ६०—७० घर हैं। अच्छे सरल, भद्र पुरुष हैं। अनेक अच्छे शिक्षित व्यक्ति भी हैं। यदि लहान वांटनेवाले अपनी लहानका व्यर्थव्यय इस प्रचारके कार्यमें व्यय करदें तो अनुपम लाभ होसकता है। खण्डेल्वाल हितेच्छुको अन्य झगडें। छोड़कर इस आंदोलनका कार्य हाथमें लेना चाहिये।

अधवाल भाइयोंको तो अपने अप्रवाल सज्जनमंत्रों सच्चा धार्मिक बोध देनेके लिये बहुत कार्य करना है। उनके तो सेकड़ों हजारों घर उनके प्रमाद क्ष्य तथा धचार न होनेसे ढंढिया तथा अज़न होनये हैं। जो महानुभाव देखना चाहें वे

रोहतक, मेरठ, हिसार, कैथल. मथुरा आदि स्था-नोंमें तथा उनके आसपास जाकर अवलोकन करें।

दुःख इस बातका हैं कि बाब, पंडित, सुधारक, रूढ़िपालक आदि जुदे २ गुट्ट बनाकर हम आपसमें लड़ते हैं, छोटे मुंह बड़ी बातें कहकर सम्म्रान्त, कर्मठ महानुभावोंका अपमान करते हैं, अथवा कुर्मापर बैठनेके लिये आकाश पाताल एक कर देते हैं किन्तु सच्चे प्रचार और सुधारको ओर हमारी दृष्टि भी नहीं जाती। बातें अधिक बनातें हैं करते कुछ नहीं। सुधारके लिये प्रस्ताव दर्जनों पास होंग किन्तु अमल एकपर भी नहीं होगा, विशेषकर उन लोगोंमे. जो कि सभाओंके सभापति, मंत्री आदि बनकर सबसे आगे बैठते हैं। हमारे पत्र संपादक महाशय आग लगाकर तमाशा देखते हैं।

इस कारण पहले स्वयं सुधिरयं पीछं दूसरेको सुधारियं। थोड़ा बोल्यिं अधिक काम कीजियं। जो किह्यं उपको करके दिखाइयं। उपदेश उतना दीजियं जितना कि आपका निजी आचरण है। संस्थाओं के कार्यकर्ता धार्मिक प्रचार तथा समाज-सेवाके लिये बनियं। कुर्मियां तोड़कर कोई हुकूमत करनेवालों की आवश्यक्ता नहीं। आपसे यदि इतना नहीं हो सकता तो स्थान छोड़ दीजिये जिससे वहां कोई सुयोग्य व्यक्ति आकर समाजसेवा करे। जिस समाजमें आपने जन्म लिया है तथा आप जिस धर्मके अनुयायां हैं वह सच्चे, वीर, सेवकोंका समाज और धर्म है। इनका आपके शिरपर बहुत भारी ऋण है। उसको उतार बिना आपका पुरुष्ण व्यर्थ है।

# जैन समाजकी उन्नतिके उपाय।

ं छेखक:—श्री० पं० गुणभद्र जैन, राजचन्द्र बाश्रम, बगास । ]

वर्तमानमें हमारी दशा बड़ी ही शोचनीय है। दिनप्रतिदिन यहां हम लोग हासके सन्मुख आंखे मीचे हुये दौड लगा रहे हैं। आज हमें अपनी अवस्थाका जार्न नहीं है, क्या करना चाहिये ! किसमे हमारी उन्नति होगी ! कौन बात हमारे लिये हितकर है ! इसके लिये पावः परका मुख ताका करते हैं। स्वावलम्बनकी गंध भी नहीं है, अनेक कुरीतियोंका बडी तेजीसे समावेश होरहा है, जिस सर्पको निकालनेके लिये अनेक प्रकारके प्रयत्न किये जाने हैं वही दौड २ कर तिमिरा-च्छन्न कोंनेमें छिपा रहता है, समय पडनेपर अपना रंग दिखाता है, कोई न कोई आपिन हमारे मिरपर हमेशा खडी रहती है। कभी मुनि विहार रोका जाता है तो कभी रथयात्राओंमें विश्व आते हैं। सच पूछो तो आज जैन समाजको अपने भविष्यका कुछ भी विचार नहीं है। अगाढ निद्रामें सुखसे सोई हुई है। समाजकी दशा प्राय: छिन्नभिन्नसी होरही है इसकी तरफ शायद ही किसीका लक्ष्य हो । समाजमें उन्नतिके सभी साधन होते हुये भी आज उनका यथेष्ट उपयोग नहीं किया जाता।

हम अपने ही हाथोंसे अपने पगमें कुठाराघात कररहे हैं! समाज बहुत पिछडा हुआ है, उसको आगे ठानेके लिये अनेक सभायें हैं, विद्यालय हैं, पत्र हैं, पंचायत हैं, परन्तु इनमेंसे पिछडी हुई समाजको कोई भी आजतक आगे नहीं लासका। इसका कारण विचारा जाय तो समाजमें मतभे-दोंकी कमी नहीं है, स्वार्थ पुष्टि और अनिष्ट प्रचारकी भी कभी नहीं है! जरा जरासी बातोंपर कागज काले करना, आजकलके दुराग्रही लेखकों और संपादकोंका एक साधारण कार्य होगया है, जिस मतभेदकी सहज हीमें शांति होसकती है उन्हींकी पत्रोंमें खण्डन मण्डन रूप लेखमाला निकाल करके सामान्य जनताको भीअपने पक्षमें खींचा जाता है। जिसका परिणाम यह आता है कि एक सूक्ष्मसी बातका विशालरूप लोगोंकी नजरमें दिखने लगता है, ठोर ठोर मतमेदका अंकुर फूट निकलता है।

समाज समुदायका नाम है, उसमें मतभेद होना स्वामाविक है। परन्तु मतभेद होते हुये भी हम लोग जो कार्य करना चाहें तो अवस्य कर सकते हैं। समाजोन्नित प्रत्येक मनुष्यपर आधार रखती है, किन्हीं खास इने गिने व्यक्तियों पर आधार नहीं है।

समाजमें बहुत दिनोंका कूड़ाकचरा इकट्ठा हो रहा है, पहले उसे साफ करना चाहिये। तभी हम अपने असली स्वरूपके दर्शन कर सकेंगे नहीं तो अँधकारमें गोलीवार है।

आज हम सबसे पीछे हैं, आगे आनेके लिये कौनसे उपाय धीक हैं, यह विचारना अत्यन्त आवश्यक है!

समाजको पहले एकताके सूत्रमें बंध जाना चाहिये तभी उसकी वास्तविक उन्नति होसकती है। हमारा संगठन प्रायः बिल्कल छिन्न भिन्न है। श्री वीर भगवानके उपासक होकर भी हमने उनका एक भी गुण प्रहण नहीं किया है। न तो हममें सहिष्णुता है, न निष्कषायता । और न अपूर्व मैत्रीभाव भी है। दिन प्रतिदिन आपसमें लड़कर हम लोग अपनी शक्तियांका दरुपयोग कर रहे हैं । जितनी महनत वायुद्धमें करते हैं उतनी महनत जो सुन्दर कार्य करनेमें की जांचे तो अवस्य ही समाजका भविष्य सुधर सकता है । वात्सल्य अँगका पूर्ण पालन होना चाहिये. उसके बदलेमें हम कुछ दूसरा ही व्यापार लेके बैठे हैं। अपने भाइयोंको दूर करनेमें हम अपनी तथा समाजकी भलाई मान बैठे हैं परन्तु इन बातोंसे स्वममें भी कल्याणकी आशा नहीं है।

हमारा क्षेत्र विशाल और विस्तीर्ण हैं। वर्त-मान जैन समाजकी जीवन डोर पण्डितों और सुधारकोंके हाथमें है। दोनों ही पक्ष उन्नतिके लियं भरसक प्रयत्न करतें हुये सफल नहीं हो पाते कारणिक जहां जहां पण्डितोंने कोई बात जनताके सामने रखी कि सुधारक लोग उसका विरोध करने लगते हैं, उसी तरह जो कोई सुधारक स-माज हित कामनासे कोई काम प्रारम्भ करता है कि पण्डित लोग उसका घोर विरोध करके बने बनाये घरको मिट्टीमें मिला देते हैं।

असफल होनेका मुख्य कारण बिरोध भाव है। जबतक ये भाव हममें अपना घर किये हुये हैं तबतक लाख प्रयत्न भी सफल नहीं हो

सकते । पहले हमें इन भावोंका मुख काला करना पड़ेगा, फिर आगे बढ़ना होगा । वर्तमानका स-माज इन व्यर्थके विरोधोंमे घबड़ा गया है । उसे ऐसे विरोधोंको सुननेकी इच्छा नहीं है क्योंकि ये विरोध उन्नतिके बाधक हुआ करने हैं । दोनों पक्ष उन्नतिके इच्छुक होते हुये भी दोनोंमें जमीन आसमानका अन्तर है ।

समाज-हित कामनाकी इद्यमें दृढ़ भावना होना चाहिये । तब मध्यस्थ दृष्टिमे विचार करें तो दोनों पक्ष समझ सकते हैं। सामुदायिक शक्ति कोई अपूर्व होता है। अनेक रजकण संचित होकर पर्वत बन जात है। समाज हिते-च्छुको समाजके हितको अपना हित और समा-जकी हानिको अपनी हानि समझना चाहिये। दोनों पक्षोंके पास उन्नतिकी मर्शानें हैं । उनकी भी ज़रा कथा सन लीजिये। वे मशीनें हैं सभा और समाचारपत्र । आज इन समाओंमें समाजका हजारों रुपया खर्च होता है। परन्तु उसका परिणाम विशाल रूपमं सामनं नहीं दिखाई देता। प्रतिवर्ष इनके अधिवेशन हुआ करते हैं और कभी तो नैमित्तिक अधिवेशन होजाया करते हैं! सभापति किसी लक्ष्मीपुत्रको बना दिया जाता है. जो बिचारे भाषणोंका अर्थ भी बराबर नहीं समझ सकते। उनसे उन्नितकी तो आशा ही क्या है ? विचारे श्रामोफोनके समान किसीका -लिखा व्याख्यान पढ़ दिया करते हैं । उपस्थित जनता इससे अवस्य ख़ुश होती है परन्तु इसके रहस्यको नहीं जानती । सभापतिका उद्देश्य यह होता है कि हम दोनों ओरसे अच्छे बने रहें

इसिलिये दोनोंकी हांमें हां मिलाया करते हैं। [नोट-लेखक महाशयको यह माल्स होना चाहिये कि भा० दि० जैन परिषदके सभापति हमेशा महा विद्वान, विवेकी एवं परिस्थितिके जानकार होते हैं।

इससे विचारा सत्य चुपचाप पडा रहता है। प्रस्तावोंकी पुनरावृत्ति की जाती है। भाग्यसे ही कोई नया प्रस्ताव बनता होगा ? बहुतसे प्रस्ताव ऐसे हैं जिनका जन्म सभाके ही साथ हुआ है परन्तु आज कितने ही वर्ष व्यतीत होगये, कोई सन्दर काम इन प्रस्तावांसे नहीं हुआ है। सभाओंने बाल विवाद, वृद्ध विवाह और अनमेल विवाह रोकनेकं खूब ही प्रस्ताव किये परन्तु इन-का कुछ भी असर जनतापर न हुआ। समय पड्नेपर प्रस्तावक स्वयं अपने प्रस्तावको कार्यरूपमें नहीं लाते, अन्तमें सरकारके कानूनमें ये विवाह मुद्गिलसे होगये हैं। जब कभी संचालकरें पूछा जाता है कि आपकी सभा क्या कार्य कर रही है ? तो वे कहते हैं कि " रिपोर्ट पढिये, आपको सब मार्ख्स होवायगा:" कभीर विचार अवनी लाचारी दिखाया फरते हैं. क्या करें ? अमुक गांवमें सुधारकोंका जोर है, वे हमारी बात नहीं मानते लोगोंका धर्म तरफ लक्ष्य नहीं है, इत्यादि । ये सब बहानाबाडी है। कार्य करने बालेको न तो सुधारक ही रोक सकते हैं और न पण्डित। जो कार्य सर्वानुमितमे किया जायगा उसमें अवस्य ही मफलता मिलेगी । जहां केवल अपने पक्षकी पुष्टिका ल्व्य होगा वहां मिद्धि प्राप्त होना कठिन है।

जमाना कोरी बातें करनेका नहीं है कुछ ठोस काम करना चाहिये। ऐसी बातें करते करते तो वर्षी व्यतीत होगये। सभाओंने अपने प्रचारके लिये अच्छा व्यापार खोल रखा है। जहां तहां बिचारे प्रचारकजीको भेज दिया जाता है, पेटके लिये उन्हें विवश होजाना पडता है। समाजको भाडेके उपदेशकोंकी आवश्यक्ता नहीं है। जितना वे उपदेश देते हैं उससे भी ज्यादा जनता जानती है। उनके उपदेश भी नीरस और निःसार होते हैं। समाजके उपदेशक एक बातकी ही सब जगह पृष्टि किया करते हैं। जहां जांयगे कहीं स्वाध्यायका नियम लिवायेंगे या रात्रि भोजन त्याग करायेंगे। परन्त स्वयं चाहे रात्रि-भोजन करते हों। वेगारी उपदेशकोंसे समाजका क्या भला होगा ? उपदेशकी करनेके लिये पहले मनुष्यको समाज शास्त्रका गृह अध्ययन करना च।हिये । अथवा जिस यानमें उपदेशके लिये जाने हैं उस प्रामकी सम्पूर्ण अवस्था जानना आवश्यक होगा । तभी समाजका राचा हित होसकेगा।

समाजोन्नितिमें शिक्षण भी एक मुख्य कारण हैं। विका जाने उन्नित क्या ! शिक्षणको दो भागोंमें वांटा जासका है। बालशिक्षण और कन्या शिक्षण। बालकोंकी शिक्षाके लिये समाजमें बहुतसे विद्यालय और पाठशालायें हैं, जहां कि उनको उस दर्जिकी धार्मिक तथा मंस्कृत शिक्षा दी जानी है। में इस शिक्षणका विरोधी नहीं हूं परन्तु इसमें सुधारकी वड़ी भारी आवश्यकता है। जिस समय इन विद्यालयोंका जन्म हुआ था उस समय उनका लक्ष्य संस्कृत तथा धर्मके प्रखर

विद्वानोंको उत्पन्न करनेका था । और कितनी ही संस्थार्थे अपने प्रयत्नमें सफल भी हुई हैं। कुछ वर्षीसे विद्यालयोंमेंसे प्रतिवर्ष अनेकों छात्र विद्या प्राप्त करके बराबर निकल रहे हैं, समाज इतना विशाल नहीं है कि प्रत्येकको उच्च स्थान देसके। इस लिये बिचारोंको आजीविकाकी तंगी रहती है इसीमें अपने विचारोंका भी सदपयोग नहीं कर पाते । मेरा अनुभव है कि अध्ययनके समय उतनी चिन्ता नहीं रहती. जितनी कि विद्यालय छोडनेके बाद । आज हमारे छात्रोंका भी लक्ष्य किसी विषयका पूर्ण विद्वान बननेका नहीं होता है किन्तु परीक्षाओंको पास करनेका होता है इससे असली विद्वताका प्रायः अभावसा रहता है. परीक्षा पास करलेना और विद्वतामें अन्तर है । कोरी संस्कृत शिक्षापर अंग्रेजी शिक्षासे काम न चलेगा । दोनों शिक्षाओंके औद्योगिक धंधा भी साथ२ कुछ अवश्य . सीखना चाहियं। समाजके कितने ही विद्वान इसके विरुद्ध हैं परन्तु इसका अनुभव उनको तब होसकता है जब कि उन्हें पैसेंकि वास्ते तंग होना पडे । आनंदमे वेतन आता हो । इसिन्ये इसका निषेध करना स्वाभाविक है।

समाजको अब इस बातकी प्रतीति होने लगी है कि वर्तमानमें शिक्षणका कोई जुदा ही ढंग होना चाहिये। वर्णी त्रयोंने जैन कॉलेजकी चर्चा भी बड़े जोरोंमे छेड़ रखी है. और समाजका अधिकांश भाग इसमें सहमत है। यदि यह कार्य होगया तो समाजका अपूर्व भाग्य समझना चाहिये। यह सोनेका समय नहीं है। भारतवर्षमें सभी समाजोंके कॅालेज मौंजूद हैं, हमारी ऐसी कोई विशाल संस्था नहीं है जहां कि ५०० छात्र सुखसे अध्ययन कर सकें।

अन्य समाजोंकी तरह जैनसमाज भी सदासे स्त्रियोंकी उपेक्षा करती जोई है, उसका परिणाम हम लोग प्रत्यक्ष भोग रहे हैं, हमारा लक्ष्य उन्हें आदर्श गृहिणी बनानेका नहीं होता । किंतु पराया धन समझकर नफरत की जाती है।

शादी विवाहमें मा बाप कितना ही द्रव्य खर्च करडालते हैं लेकिन उनके शिक्षणमें पाई भी खर्च नहीं करते। आखिर कन्यायोंकी शादी तो करना ही पड़ती है शिक्षणमें जरा और खर्च पड़ेगा। एक पंगत कम करदी जावे। कितनोंका कहना है कि समाजमें कन्या पाठशालायं श्राविकाश्रम है फिर भी शिक्षणका रोना क्यों रोया जाता है। कन्याशालाओंका शिक्षण देखकरके, बड़ा भारी आश्चर्य होता है, वहांकी उच्चमं उच पड़ाई तत्वार्थस्त्रकी है यदि इसके आगे कोई कन्या अभ्यास करना चाहती है तो अवश्य किमी श्राविकाश्रमका शरण लेना चाहिये, मा वाप कन्यायोंको दूर भंजनेमें अपमान समझते हैं, तत्वार्थस्त्र पढ़ांके कन्याको मां वाप पूर्ण पण्डिता मान बठने हैं।

कन्याशालायोंमें कन्याओंकी कोमल बुद्धि बराबर नहीं खिल पाती, एक तो उन्हें घरकी झंझटोंके मार समय भी थोड़ा मिलता है। वहां जाके पाठ युना दिया जैसा कि पुस्तकमें लिखा है। जिसकी सारी बुद्धि घरके कामोंमें रहती हो वह एक घंटेमें क्या करेगा वयोंकि चित्त तो घरके कामोंमें रखा रहता है।







श्री० विद्यावारिधि जैनदर्शनदिवाकर— पंडित चम्पतरायजी जैन वैरिस्टर एट-लॉ ।

( अप चिकागो-अमेरिकाकी सर्व धर्म परिषदमें जैनोंकी ओरसे अनेक व्याख्यान देकर व छंडन और अमेरिकामें जैनधर्मका प्रचार करके अभी ही भारत छौट रहे हैं।)

(१) सुल्डिका शांतिमतीजी, (२) सु॰ ज्ञानमतीजी, (३) सु॰ विमलमतीजी, (४) सु॰ व्यजितमतीजी, (५) धर्मचंद्रिका ब॰ कंकूबाईजी। Jain Vijayn Press, Surat. मानापुरके चातुर्मातमें ५ श्रुद्धिकाएँ।

समाओं की छोटी बहिन इन पंचायतों को समझना चाहिये। इन्होंने कुछ अपना जुदा ही मार्ग पकड़ रखा है। इसका कारण है कि पंचायतों की सारी लगाम बड़े बुढ़ों के हाथमें या श्रीमानों के हाथमें होती है, जिन्हें दूसरों की कठिनाइयों का जरा भी अनुभव नहीं होता। वे अपने बाप-दादाओं के कायदाओं में फेरफार करना महान पाप समझते हैं, परन्तु उन्हें समझना चाहिये कि अब जमाना दूसरा हैं। पुरानी नीतियों से काम नहीं चलेगा। पंचायती दंड विधान इतने कठोर हैं कि साधारण आदमीको तो जरासे अपराघ पर मृतकसा हो जाना पड़ता है। कभी २ पुरुषों को तो अपराधसे वरी भी किया जाता है परन्तु स्त्री समाजकी बडी ही दुईशा होती है।

वर्तमानकी पंचायतमें निष्पक्षपातता कहां है ? न्याय तो मर ही चुका है सिर्फ वहां धांधल बाजी सजीवन है। न्यायप्रिय मनुष्यको तो इनमें जाना भी पसन्द न पड़ेगा। ये लोग चिछानेमें तो क्जिड़ियोंको भी मात कर देते हैं। रातके दो दो बजेतक पंचायत करेंगे, अन्तमें परिणाम कुछ भी नहीं आता। दोषी निर्दोषीका भी विचार नहीं किया जाता। जहांपर इसका विचार किया जाता है वहांपर छोटेसे अपराधमें बड़ा दंड देदिया जाता है।

पंचायतोंको अब अपने नियम बनाने चाहिये। वे ऐसे हों कि सर्व साधारण सह् ियतसे उनका पालन कर सकें। और सर्वानुमितसे पास होना चाहिये। अमुक कार्य समाजसे विरुद्ध है और अमुक समाजके विरुद्ध नहीं है। इसका निर्णय होना वर्तमानमें अशन्य है। मानिये कि जो मध्य प्रांतमें दोष माना जाता है, वही अन्य प्रान्तोंमें दोष नहीं माना जाता। तो फिर अपराधका निर्णय कैसे हो ?

पंचायतोंको अब निप्पक्ष बन कर न्याय करना होगा तभी बे समाजोन्नतिमें सहायक हो सकेंगी। समाजके सभी अंग शिथिल पडे हुये हैं। उन्हें सजीवन करनेकी अत्यन्त आवश्ययता है। और तभी असली उन्नति हो सकेंगी।

श्राविकाश्रममें कन्याको भेजते हुये माबाप अवस्य संकोच करते हैं, संकोचके कारणकी पूर्ण शोध करके कि कहांतक यह कारण सत्य हैं, उन्हें जरूर अपनी सन्तानोंको आश्रमोंमें चाहिये। आश्रमोंमें प्रवेश होनेके छिये आज अखबारोंमें छपाया जाता है, परन्तु कोई भी नहीं आता। साधनोंके होते हुवे भी जो हम साधनोंका उपयोग न करें तो यह हमारी कायरता है, समाजमें जवान विधवाओंकी कमी नहीं है। घरके अन्दर रह कर चाहे सास गालिया सुना करेंगी, पढनेके नामसे उनके रोम २ दुखते हैं। कभी कभी तो किसीकी पढ़नेकी इच्छा होते हुवेभी सास-ससुरकी मर्जी नहीं होती। सारी जिन्दगी गुलामीमें सडना पडता है। अज्ञान सदैव द्खरूप है । ऐसी रुदियोंके भक्त हम लोग कबतक बने रहेंगे ? समाजकी स्त्रीसमाजको भी अब जागृत होजाना चाहिये। पर्देमें रहनेसे काम नहीं चलेगा, पर्देका जमाना गया, यह उन्नतिका जमाना है। सामाजिक सभी कार्योमें सुधारकी बड़ी आवश्यक्ता है।

# जैन समाजके युवक संघ और उनका कर्तव्य।

[ छेखक:--पं० चप्रसंन जैन, एम० ए०, एड एड० बी०-रोहतक । ]

प्यारे पाठको! किसी जाति तथा किसी देशकी उन्नति उस जाति तथा देशके नवयुवकों पर ही निर्भर हुवा करती है। आधुनिक समयमें तो यह हम सबको माल्यम ही है कि जिस किसी देशने भी उन्नति की है, अपने नवयुवकोंके द्वारा ही की है। महाराजा चन्द्रगुप्तके सोल्ह स्वर्भोमेंसे एक स्वम्य यह था कि एक वड़े भारी रथको छोटे २ बछड़े खेंच रहे हैं। इस स्वमका फल यही बताया गया है कि इस कलिकालमें नवयुवक ही सत्य धर्मका प्रचार करनेवाले होंगे।

आज हम देखते हैं कि हमारे नवयुवकोंमें उत्साह नहीं। वे धन्त्रेके लिये मारे २ फिरते हैं। चाहे वे केवल संस्कृत विद्याके पाठी हों, चाहे स्कृल और कालिजमें पढे हुवे अंग्रेजी जाननेवाले हों। दोनोंके रास्तोंमें बढी कठिनाइयां हैं। दोनों ही में संगठन नहीं, वास्तविक जातिप्रेम नहीं, धर्मभाव नहीं, दोनोंके सामने रोटीका जटिल प्रश्न उपस्थित है। संस्कृत पढे हुवे विद्वान सेठ साहकारों, पाठशालाओं, विद्यालयोंके दरवाजे नौकरियोंके लिये स्वटस्वटाते फिरते हैं. तो अंग्रेजी पढे सर्कारी नौकरियोंके लिये, स्थान२ पर ठोकरें खाते फिरते हैं। नौकरीकी खोजमें जिस प्रकार आज हमारे युवकोंको अपमानित होना पडता है और जिस-प्रकार हानि उठानी पडती है, उसका उछेल करते

हुए हृदयको दुख होता है। यह कोई नई बात नहीं, नितप्रति ही ऐसी घटनायें सुनने तथा देख-नेमें आती हैं, कारण यह है कि हमारी समाजकी आधुनिक शिक्षाप्रणाली दृषित है।

किसी भाषाका केवल अक्षरज्ञान प्राप्तकर लेनेसे ही शिक्षाप्राप्ति नहीं कही जा सकती। वास्तविक शिक्षा वह है कि जो हमें हमारी सभ्यताकी ओर अग्रसर करे और हमारी अपनी संस्कृतिके बनाये रखनेमें सहकारी हो, जो हमारे हृदयोंमें स्वपर विवेक पैदा करे। शिक्षाका केवल यही उद्देश नहीं कि हम उसके द्वारा द्रव्य कमानेकी मशीन बन जावें। शिक्षाका मूल उद्देश्य•है आत्मविकाश। इसलिये सबसे प्रथम तो हमारे नवयुवकोंका कर्तव्य है कि वह अपनी अचलित शिक्षाप्रणालीका सुधार करें। लामालामका विचारकर अपनी सभी शिक्षा-संस्थाओंमें शिक्षाकी ऐसी व्यवस्था करें कि वहां शिक्षा पानेवाले छात्र धार्मिक शिक्षाके साथ २ लौकिक शिक्षा भी प्राप्त कर सकें। और वहांसे वे निर्भोक, स्वतंत्र विचारवाले दिगाज विद्वान. योग्य नागरिक तथा पूर्ण व्यवसाई बनकर निकलें। हमारी जाति एक व्यापार-प्रधान जाति है। इस-लिये हमारे नवयुवक संघके लिये आवश्यक है कि वह बेकारीके प्रश्नको हल करनेके लिये नवयव-कोंको गृहशिल्पके लिये उत्साहित करें। उनको

नाना प्रकारके उद्योग धंधे सिखावें। यदि बेकारीका प्रश्न हरू होजाता है तो नवयुवकोंके चित्तको शान्ति मिलती है और वह अधिक उपयोग परो-पकारके कार्योंकी ओर दे सकते हैं।

हमारे नवयुवकोंको चाहिये कि वे अपने जीव-नको सरल और अपने विचारोंको उन्नत बनावें। सादे स्वदेशी वस्त्र पहनें। और अपना स्वास्थ्य ठीक रखनेके लिये नितप्रति पर्याप्त व्यायाम किया करें। नवयुवकोंको चाहिये कि वह युरूपि-यन फैशनका अनुकरण न करें। परन्तु नियमित रूपमे अपने हाथसे काम करनेकी आदत डालने, खूब परिश्रम करने और संकल्पमें दृढता लाने आदि बातोंमें उनका पूर्ण अनुकरण करें तो श्रेष्ठ है। हमारे नवयुवकोंका जीवन धार्मिक हो, वे धार्मिक तत्वों तथा कियाओंके रहस्यको समझें। धार्मिकता उनके जीवनके प्रत्येक कार्यसे टपके। ऐसा करनेपर ही वह स्वयम् धर्ममार्गपर दृढ रहते हुवे दृसरोंको भी धर्ममार्गपर लगा सकेंगे और धर्मकी रक्षा तथा प्रतिष्ठा कर सकेंगे।

नवयुवकोंको चाहियं कि जातिके विखरे हुवे शीराजेको संगठित करें। संगठन विना आज हमारी दुर्दशा होरही है। हमारी किसी जगह कोई पूछ नहीं। "संघे शक्तिः कलौ युगे" के अनुसार हमारे लिये आवश्यक है कि हम सब अपना व्यापारिक, सामाजिक, तथा राजनैतिक अभ्युत्थान करनेके लिये संगठित होजावें और जो २ रूदियां तथा रस्मोरिवाज जातिके लिये हानिकारक हैं उनको दूर करनेका प्रयत्न करें। यह ध्यान रहे कि हमारा सामाजिक संगठन हमारे राष्ट्रीय हितके लिये बाधक न हो । यदि राष्ट्रीय हितको कोई बाधा न पहुंचाते हुवे हम अपने समाजका उत्थान करते हैं, तो हमारी उन्नति राष्ट्रीय उन्नतिके लिये एक बढी सहा-यताका कारण होगी।

आज फजूलखर्चियोंने जैनियोंका नाकमें दम किया हुवा है। हजारों फजूल रस्में ऐसी हैं जिनको पूरा करनेके लिये हमें कोल्ह्रके बैलकी तरह पिलना पडता है। और अपना कठिन परिश्रमसे कमाया हुवा धन योंही व्यर्थ छटाना पडता है। हमारे नवयुवक इन फजुलखर्चियोंको बंद करावें, साथमें ही दान प्रणालीको भी बक्लें। जो रुपया फजूलखर्चियोंसे बचे उसको बच्चोंकी शिक्षा. बिधवाओं तथा अनाथोंके पालनपोषण तथा शिक्षणमें लगाया जावे । एक ऐसा फंड स्थापित किया जावे जिसमेंसे होनहार असमर्थ विद्या-र्थियोंको छात्रवृत्तियां, दी जासकें। बे रोजगार भाइयोंको अपना कारोबार चलानेके लिये या कोई व्यवसाय धन्धा जारी करनेके लिये रुपया उधार दिया जावे। योग्य छात्रोंको शिल्पकला आदि सीखनेके लिये अन्य देशोंमें भंजा जावे।

समाजको अनमेल विवाह, वृद्ध विवाह, नुकता, कन्याविकय, पुत्र विकय आदि अनेक रोग सता रहे हैं। यह घुनकी तरह समाजकी जडोंको खा२ कर खोखला बना रहे हैं। कितने-ही घराने इन बुरी रस्मोंके कारण तबाह हो रहे हैं। इस ओर समाजका ध्यान ही नहीं जाता। प्यारे नवयुवको! इन कुरीतियोंका निवारण करना तुम्हारे ही आधीन है। इन कुरीतियोंके हानिकारक फल्से कीन अनिभन्न है ! आज समाज इनके कारण पनपने नहीं पाता । वीर नवयुवकोंको चाहिये कि देश कालकी स्थितिपर विचार कर समाजका इनसे छुटकारा करावें ।

समाजमें सेवा-संघकी बड़ी आवश्यकता है। नवयुवक ही इस कार्यके लिये अधिकतर योग्य होते हैं। Young-men Christian Association (Y. M. C. A) तथा Red-cross Society से हम पाठ सीख सकते हैं। दीन, दुःखी, रोगी, अपाहजोंकी सेवा करना सेवा-संघका काम होगा। भुखोंको रोटी देना. रोगियोंके पास औषधि पहुंचाना, उनकी टहल करना, असहाय निर्बल बालकों तथा विधवाओंका पालनपाषण करना. **घायलोंकी मरहमप**ट्टी करना, दःष्काल तथा बाद-पीडित जीवोंकी सहायता करना, इत्यादिक कार्य सेवा-संघ द्वारा किये जा सकते हैं। अपने मेलों. पूजा प्रतिष्ठाओंका सुप्रबन्ध करना. ऐसे अवसरों पर यात्रियोंकी सहायता करना, यह सब श्रेष्ठ कार्य है। जो कि एक सेवासंघको करने चाहिये। इस सेवासंघके कार्यकर्ता विशेषरूपसे जाति सेवा तथा धर्म-प्रचारके ऐसे ठोस और रचनात्मक कार्यं करें जिनसे जातिका गौरव बढे। धर्मकी सची प्रभावना हो और कार्यकर्ताओंका आत्म-कल्याण हो। आधुनिक समयमें किसी धर्मका महत्व केवल इस बातसे पगट नहीं होता कि उसके मिद्धान्त कैसे हैं। साधारण जनता तो उसके महत्वका अनुमान उसके अनुयाइयोंके जीवन. आचरण, बर्ताव आदिसे ही लगाती है। यदि हम ज्यादह जबानी जुमाखर्च न करके अमली काम

निःस्वार्थ भावसे करें तो हमारे अहिंसा धर्मका प्रभाव अधिक पड सक्ता है।

हमारे घरोंमें अज्ञानता और मिथ्यात्वका साम्राज्य छारहा है। न्याय अन्याय, भक्ष्याभक्ष्य, सम्यक्मिथ्यात्वका पता तक हमारी स्त्रियोंको नहीं। कितने ही घरानोंमें स्त्रियोंका कोई आदर-सत्कार नहीं, उनके साथ पशुओंका सा बर्ताव किया जाता है, उनके कोई अधिकार ही नहीं समझे जाते. उनको साधारणतया एक भोग-विलासकी नशीन समझा जाता है। यह एक महान अन्याय है। इस अन्यायको दूर करनेका एक उपाय यही है कि हमारे नवयुवक यह प्रण कर लेवें कि वे अपने कुटुम्बमें किसी स्त्रीको या किसी भी कन्याको अशिक्षिता न छोडेंगे. फुर्मतके समय स्वयं उनको शिक्षा देवेंगे, धर्म शिक्षा देकर मिथ्यात्वको तिलां-जिल दिखावेंगे. साफ और सथरा रहना सिखावेंगे, बच्चोंका पालनपोषण गृह-प्रबन्ध, स्वास्थ्य विधिका यथोचित ज्ञान उनको प्राप्त करावेंगे। अपने आपको शिक्षित कहलानेवाले नवयुवक यह काम बड़ी आसानीम कर सकते हैं। ऐसा करनेसे वह जैन जातिके उत्थानके ही नहीं बल्कि समस्त भारतवर्षके उत्थानका कारण होते हैं। भारतका उत्थान हमारी स्त्री समाजके उत्थानपर ही अधिकतर निर्भर है।

जो नवयुवक गृहस्थीस उदासीन हों, वे योग्य धुरंधर विद्वान बन अखंड ब्रह्मचर्यका पालन करें। धर्मके प्रचारक बनें, सची Missionary Spirit में प्रचार करें, भूमंडलके एक सिरसे दूसरे सिर तक विद्वार करके संयमका पालन करते हुवे अपनी आत्माका भी कल्याण करें, दूसरोंका उपकार कर अपने वैय्यावृत्य धर्मका पालन कर अपने सद-उपदेशद्वारा अहिंसा धर्मका प्रचार करें, धर्मकी वास्तविक प्रभावना करें, अपने आत्मकी सची सेवा करें। सेवाका विचित्र महात्म्य है। एक सम्यक्दृष्टि सेवक सेवाके प्रभावसे विशेष पुण्यका बन्ध कर देवाधिदेव बन जाता है।

प्यारे मित्रो ! यह कुछ विचार आपके समक्ष्य रखे हैं । यदि यह उपयोगी जान पढ़ें, तो इनको अमली जामा पहनानेकी कुछ कोशिश करो । ऐसे कार्योमें किटनाइयां अवस्य आया करती हैं । कभी २ निराशा कामसे मुख मोड़नेके लिये बाधित करती है । परन्तु जो सेवक हैं वे निराशाको कभी पास नहीं फटकने देते हैं । अपने उद्देश्यकी पवित्रता और अपने आत्मबल्में दढ़ विश्वास रखते हुवे सिंहवृत्तिसे आगे बढते हुवे चले जाते हैं । विजयश्री उन्हीके हाथ आती है ।

सेवकोंको एक महान आत्माके नीचे लिखे वाक्य अपने हृदयांकित कर लेने चाहिये और यथा अवसर उनका स्मरण करना चाहिये:—

> "आदर मिले या न मिले, हमको कभी परवाह नहीं। फल भी मिले या ना मिले, उसकी कभी इच्छा नहीं। कर्तव्य करनेके लिये, यह जन्म धारण है किया। ऋणमुक्त होनेके लिये, कर्तव्य पथ स्वीकृत किया॥"



[ लेखक:-भी. नाथूराम सिंघई-ललितपुर । ]

इस उन्नतिशील संसारमें यदि जैन समाज अपने को सजीव, सभ्य तथा सुशिक्षित बननेका दावा रखती है तो इसको अपने पैरों आप खड़े होजाना चाहिए और अन्य समाजोंकी मांति उच्च शिक्ष-णके लिए अपने निजका एक 'आदर्श जैन कालेज' खोल देना चाहिए। बिना कालेज खोले इसकी गिन्ती सभ्य समाजोंमें नहीं आसकती है। भारत-वर्षकी पारसी और आर्यसमाजको ले लीजिए कि जिनकी संख्या जैन समाजसे पौनी भी नहीं; परन्तु वे भारतवर्षकी सब जातियोंसे अधिक सभ्य तथा शिक्षित हैं। इसका मूल कारण उनके कालेज ही है जिनमें उन्हें धार्मिक शिक्षणके साथ साथ उच्च लीकिक शिक्षण दिया जाता है। यदि उनमें भी निजके कालेज न हो तो वे आज इस प्रकार शिक्षित न दिखाई देते।

इसी शिक्षाके बलसे आज पारसी समाज, भारत सरकारके उच्च पदोंपर आसीन हैं और जन्नितशील समाजोंमेंसे सर्व प्रथम समाज है। हमारी जैन समाजको भी चाहिये कि यदि वह अपने निजके दो चार कालेज नहीं खोल सक्ती है तो एक आदर्श कालेज अवस्थमेव खोल देना चाहिये। कालेजकी स्थापनासे ही समाजका गौरव है। अभी जैन समाज भारतवर्षकी नगण्य समा-जोंमेंसे एक है। इसको अपने गौरवके हेतु एक कालेजकी स्थापना शीव्रातिशीव्र कर देना चाहिये। इसके अभावमें जैन समाजके नवयुवक अशिक्षित अथवा अद्धेशिक्षित ही रह जाते हैं। इनका कहीं भी ठिकाना नहीं, जहां देखो वहींसे अपनासा मुँह लेकर लौटना पड़ता है।

यदि माग्यवशात् कहींपर स्थान भी मिल गया तो फिर उस धर्मके संस्कारोंसे संस्कारित होना पड़ता है। बस, यही कारण है कि उच्च शिक्षित नवयुवक जैनधर्मके मर्मसे विलकुल ही अनिभज्ञ रह जाते हैं और फिर उनको धर्मकी बातें अधिक प्रिय नहीं लगती हैं। यदि हमारी समाज श्रीमान् वावु चम्पतरायजी बैरिष्टर तथा श्रीमान पंहित अजितप्रसादजी वकील लखनऊ सरीखे धरन्धर जैन विद्वान देखना चाहती है, जो जैन धर्मके तत्वोंको देश विदेशमें भली प्रकार निरूपण करते हुए जैन धर्मका प्रचार करें तो समाजका यह सर्व प्रथम कर्त्तच्य है कि इस समय धार्मिक कार्योमें अधिक द्रव्य व्यय न करके जैन कालेजकी स्थापनामें सहायता पहुंचाए । बिना काफी सहायता दिए कालेजका खुलना बडा कठिन कार्य है। इससे समाजके धनीमानी श्रीमानोंको चाहिए कि जैन कालेजकी सहायताके लिए दिल खोलकर द्रव्य देवें ताकि वर्णीत्रयका खूब ही उत्साह वढे।

यह जैन समाजका बड़ा सोभाग्य है कि जिसको ऐसे कर्मठ वर्णीत्रय इस आदर्श कार्यके लिए बिना

किसी पेरणा अथवा आग्रहके मिल गए हैं। अब समाजका कर्तव्य है कि उनका साथ देवे और उनके द्वारा कालेजकी स्थापना करा देवे । हमारी जैन समाजके कतिपय किक्षित और श्रीमानोंने उनको इस कार्यके बंद कर देनेकी सलाह दी है; परंत्र मेरी समझसे उनका यह कार्य किसी प्रकार भी श्रेयस्कर नहीं । हरएक कार्यका समय होता है और वह समय ही उस कार्यको कर लेता है। जैन कालेजके ऊपर एकबार ही नहीं अनेकोंबार लिखा जाचुका है। परन्तु इसके लिए किसीके जुं तक नहीं रंगी । अब उसका समय आया है इससे हमारे पूज्य वर्णीत्रयका ध्यान कालेजकी स्थापनाकी ओर स्वतः ही गया है। अब तो समाजको चाहिए कि इस समय इसी उद्देश्यकी ओर लगजाएँ और उसकी पूर्ति करा दें। यदि इस कालेजके प्रश्नको यों ही छोड दिया तो मैं दावेके साथ कहे देता हूं कि आजसे कई वर्ष बाद भी इसकी स्थापना नहीं हो सकती हैं। अतएव वर्णीत्रयसे मेरा यही अंतिम निवेदन है कि आप लोग कर्मशील पुरुष है आपको अपने ध्येयसे किसी प्रकार भी विचलित नहीं होना चाहिए। चाहे सैंकडों क्या हजारों ही विन्न-बाधाएँ आप लोगोंके मार्गमें रोडे अटकाएँ परन्त आप लोगोंको अपनी प्रतिज्ञामें दृढ़ रहना चाहिए। फिर आपका कोई भी कुछ नहीं कर सकता। आप अपने कार्यमें सफल होंगे और जैन समाज और जैनधर्मके हेत्र आप जैन काले-जकी स्थापना कर सुयश और पुण्य फलके भागी होंगे ।

Carried to 1

## जैन समाजकी अवनतिके कारण।

( छेखक:-श्री० पं० रवीन्द्रनाथ जेन न्यायतीर्थ-रोहतक ।

किसी कविका वचन है-

"यत्ने कृते यदि न सिद्धचित कोऽत्र दोषः" उपाय करते हुये यदि सफलता न मिले तो 'ह-ताश होनेकी अपेक्षा ' सोचना चाहिये कि हमारे उपायोंमें क्या कमी रहगई है ? बस, त्रुटियोंको दूर करनेसे सफलता अवश्य मिलेगी । इस उक्तिके अनुसार ही जैन जातिमें उन्नतिके बाधक या अवनतिके कारण बताये जाते हैं ।

भगवान ऋषभदेवके आप्त हृये पीछे दिया गया वस्त स्वरूपका उपदेश जैन धर्म है। उसको माननेवाला जैनी है। और जैनियोंके समहको जैन जाति कहते हैं। ऋषभदेवसे वीरप्रभुतक जैन समाज अनेकवार अवनत और उन्नत होती रही है। यहांतक कि विदेशी और उनमें भी मुसलमानी जमानेके पूर्वतक इसके उन्नत होनेके कारण मिलते रहे । यही कारण है कि चन्द्रगप्त. अशोक, संप्रति, खारवेल, कुमारपाल, कुम्भ, अ-मोघवर्ष आदि कितने ही क्षत्रिय राजा तथा लोहाचार्य, जिनसेन, अकलंक आदि जैन दीक्षा देनेवाले कितने ही पुण्य पुरुष हुये । पर समयने पल्टा खाया, विदेशी आक्रमणसे लोग तंग आ-गये, अपनी जीवन रक्षा करना दूभर होगई, तब वे उनसे दूर होते गये. और अपनी २ टोली बांध रीति रिवाजोंकी रक्षा करने लगे। अपनी पुरानी संस्कृति भूल गये। उन्हें अपने पडोसी भाई-

योंका कुछ पता न रहा। उनपर भी ब्राह्मण जाति (जो कभी धर्मरक्षाके लिये बनाई गई थी. पर पश्चात भगवानके कथनानुसार धर्म विराधक सिद्ध हुई ) का असर पडे बिना न रहा । वे प्रत्यक्षमें गुरू कहलाते हुये भी धर्मका नाश करने लगे। बहुतेरोंको उल्टा आचार व्यवहार बता धर्म वि-मुख कर दिया. और कितनों हीको जैन धर्म न छोडनेके कारण मौतके घाट उतरवा दिया ! ( देखो भारत० इतिहास ला० लजपतरायजी कृत पृष्ट २८२ से २९०) तब हम सामना कर-नेको असमर्थ हो क्षत्रिय दृत्ति छोड़ वैश्य दृत्ति स्वीकार कर बैठे ( अग्रवाल, परवार, कठनेरा आदि जिन जातियोंका इतिहास प्रकाशमें आया है उनमें अधिकांश क्षत्रिय थे)। बस, इस वृत्ति-के घुसते ही हम अपनेको दीन हीन असमर्थ समझ बैठे और हममें मानिमक, शारीरिक, आर्थिक, संख्यापेक्षा, प्रमुख, बौद्धिक हृदयकी विस्तीर्णता आदि अनेक प्रकारकी अवनतियाँ प्रारम्भ होगई ।

इन अवनितयोंके जड़ पकडनेका मुख्य कारण हमारा कोई मार्गदर्शक आचार्य या राजा वगैरह इस तरह योग्य न हुवे जिनका जीवन पूर्ण धर्मभय हो। जिससे आत्मिक बलकी वृद्धि हो और मानिसक एकाग्रता प्राप्त हो। फिर आत्मोन्नातिके उपरान्त बुद्धि और शारीरिक बल बढ़े चढ़े हों क्योंकि जितनी बुद्धि अधिक होगी उतनी ही योग्यता मनुष्य पासकता है। जितना शारीरिक बल बढ़ा होगा उतना ही अधिक श्रम कर सकेगा, उतना ही अधिक (गृहस्थ) धनोपार्जन कर सकेगा और उसे उचित रीतिसे व्ययकर उन्नत बन सकेगा। यदि ऐसे मार्गदर्शक मिल जाते तो यह जाति फिर भी सम्हल जाती, पर दुर्भाग्य इसका!

कुछ लोग इस अवनितिको काल दोषके कारण कहते हैं पर काल दोष क्या जैनियोंके ही पल्ले पड़ा है ! ईसाई आदि तो अपनी सर्व प्रकारकी उन्नति कर रहे हैं और जैन धर्म इस जातिसे हीन हो रहे हैं कि २०० वर्ष तक भी उसका अस्तित्व न रह सके।

आज जैन समाजकी दशा पर दृष्टि डालते हुये आंखोंके सामने अंधेरा छाजाता है। उसकी जनसंख्या और विद्वानोंकी गणना करते ही हृदय थर्रा जाता है।

जैन समाजमें क्षय रोग भी बड़ा भारी घुसा हुवा है। करोड़ोंसे तो लाखों रह गये और उनमें भी अनेकों पंथ हैं। हर दस सालमें एक लाखके करीब घट जाते हैं (यद्यपि इस दस सालमें कुछ शृद्धि अवस्य हुई है पर यह अन्य जातियोंकी अपेक्षा बहुत ही कम है) जिस जातिमें जानेका द्वार खुला हो और आनेका बंद हो उसका नाश न होगा तो और क्या होगा ? उसका नाम मात्र इतिहासका-रोंकी कुपासे इतिहासमें मिल जाय तो उनकी महिरबानी समझना चाहिये। अब हममें लोहाचार्य या जिनसेन नहीं हैं जो स्वयं शुद्ध हो हमें सत्यका उपदेश दें। अब भी यदि वैसे विद्वान व त्यागी

प्रत्येक प्रान्तमें कमसे कम आधे दर्जन भी हों तो उन्नत होते देर न लगे। पर उनका स्थान तो महारकों, त्यागी कहाने वालों या पंडितोंने लेरक्खा है। और उनको इतना अवसर ही नहीं कि वे सर्वत्र समाजकी दशाका अनुभव कर सुव्यवस्था कर सकें, प्रत्युत उनसे समाजका किन्हीं अंशोंमें अहित होरहा है, क्योंकि वे पराधीन अथवा परमुखापेक्षी मात्र रह गये हैं, अपने भावोंको निर्भी-कता पूर्वक प्रगट नहीं कर सकते।

कुछ स्वाधीन वृत्तिवाले त्यागी पंडित यद्यपि होंगे भी पर उनने एकान्त स्थानको पकड़ रखा है। निर्धनता व दरिद्रता भी हमारी अवनतिका कारण बनी हुई है। दरिद्रतासे लज्जा आती है, लज्जायुक्त अधिकारसे गिर जाता है, अधिकार गिरे हुयेका अपमान होता है, अपमानसे दु:ख. दु:खसे शोक, शोकसे बुद्धि हीन होती है और निर्बुद्धिका नाश होजाता है। (देशैंदर्शन)

अतः दरिद्रता सारी आपत्तियोंकी जड़ है। इससे जनसंख्या नाश होती है।

लक्ष्मीकी चकाचौंधमें रहने वाले कुछ लोग इस जातिको धनिक कहते हैं, उनको छोटेर प्रामोंकी हालत देखनेको घरसे बाहर निकल्नेका कष्ट उठाना चाहिये। वे प्रामीण तमाम दिन परिश्र-मसे भी पेट भरनेके लिये सेरमर आटा भी नहीं पाते। फिर संसारके अन्य पदार्थोंका तो कहना ही क्या ? जैनी निर्धन इसका प्रत्यक्ष प्रमाण उनकी जनसंख्या हास, दुर्बल्ता और उनके पीले मुख हैं। वास्तवमें जैनी धनी नहीं, किंतु वे कंज़सी करके लोक दिखावेकी बातों में विशेष सर्व करते हैं। प्राने मंदिरोंकी संमाल न करके नये बनते हैं। आंखोंके अगाड़ी एक जैन गृहस्थ दरिद्रताके कारण भीषण दुख सह रहा हो उसपर दया नहीं पर वात्सल्य अंगका अर्घ जरूर चढा-बेंगे। बीमारकी सेवा दवामें उतना खर्च नहीं करेंगे, जितना मरनेपर नुक्तामें करेंगे। शिक्षामें उतना खर्च नहीं करेंगे जितना विवाहमें, वेश्या नृत्यमें करेंगे। सारांश यह है कि अपनी पोल दकनेको दिखावा बहुत करते हैं।

वास्तवमें हम धनिक व्यापारी नहीं रहे हैं किन्तु दलाल मात्र रह गये हैं। और दलालीको ही व्या-पार समझ रहे हैं। हमें चाहिये कि देश विदेशोंमें घूमकर अनुभव पा नये व्यापार चलावें जिससे हमारे नवयुवक मारे२ न फिरें।

हमारी समाजमें कुछ कारखाने हैं भी पर उनमें जैन रखनेका ख्याल नहीं है। उच्च शिक्षा भी अन्य देशोंके बराबर हममें नहीं है। पुरुषोंमें कुटेंट और स्त्रियोंमें कुटेंट औसतन पढ़ी हैं और वे भी केवल चिट्टी लिखने तक।

समाजमें कुछ विद्यालय व हाईस्कूल खुले भी हुये हैं पर उनसे यथेष्ट लाभ नहीं होता। वे सब भृत्यता ही मिखाते हैं। उनकी शिक्षाविधिमें घोर परिवर्त्तन आवश्यक है। हमारी समाजमें बालवि-वाह, बृद्धविवाह, अनमेलविवाह भी अवनतिके कारण हैं। इनसे विधवाओंकी बृद्धि होती है, उन बेचारी गरीब बालिकाओंको मां बाप भेड़ोंकी तरह वेच देते हैं, विषयांध बृद्धे खरीद लेते हैं। हृद्धशिन चौधरी दलाली खाते हैं, पापी पण्डित फेरे फिराते और पंच तर माल खाते हैं। इस तरह बे कन्यायें वैधव्यकी यज्ञ-वेदीपर बलि चढ़ा दी जाती हैं।

इधर समाजके खर्च रीति-रिवाजोंमें बढ़े चढ़े हैं गरीबको कोई लड़की नहीं देता। वे नवयुवक मनको मार सकते नहीं, तब चिल्ला उठते हैं कि ये विधवायें अकारण क्यों बैठी है, इनका विवाह कर हालो, अगर हमारे खर्च घट जांय. खंद। और उच्च वर्णी जातियोंमें विवाह होने लगें, जैसे जीवंधरकुमारने वैश्यपनेकी जानकारीमें क्षत्रिय पुत्रियोंसे किये थे (अन्तर्जातीयविवाह तो १५० वर्षसे खण्डेलवाल, जैसवाल, पल्लीवाल जातिमें अब भी प्रचलित हैं) विजातीय या अन्तर्जातीयविवाहसे संख्या अवनति मिट सकती है व विधवाविवाहका नाम मिट सकता है।

हमारी समाजमें १००० पुरुषों पीछे ८५३ स्त्रियं हैं उनमें विधवायें ७९ (१—३९ वर्ष तककी) हैं। इस तरह १००० में ७७४ विवाहे हैं २२६ कुंवारे रह जाते हैं। इनका विवाह जैनियोंकी उपजातियों अथवा उच्चवर्णीय जातियोंमें आदि-पुराण, धर्मसंग्रह श्रावकाचार आदि शास्त्रानुसार कर रुवें तो किसी हद तक संख्या बढ़ सकती है, इसके न होनेसे बड़ी अवनित होरही है।

कभी किसीपर दोष होजाय तो हमारी पंचा-यतोंका अनोखा दंड है। पुरुष थोड़े लड्डू खिला ऊंचा बन जाता है मानो उसका कर्मबंध हठ गया, स्लियोंकी यातो भ्रूणहत्या करायी जाती है अथवा जाति पतित कर वेक्या या विधर्मी बनाई जाती

हैं। हमारा प्रायश्चित्त शास्त्रोंपर ध्यान नहीं जाता। पुरुषोंका दूसरा विवाह होना भी अवनतिका कारण है, एक तो स्त्रियां वैसे ही थोड़ी हैं दूसरे पुरुष कई विवाह कर लेते हैं। इससे रंडुवोंकी तादाद कम होती है। स्त्रियोंके मरनेकी अधिक। गोत्रोंकी मिलावट हमें अवनत किये हुवे हैं, इन गोत्रोंका मिलाना कोई संगत नहीं, अन्यथा सबके एक सरीखे मिलाये जाते । ऐसा नहीं कि अप्रवालोंका एक गोलालारोंके दो. परवारोंके ८ और पद्मावती पुरबालोंके संभवतः है ही नहीं। यह तो एक विडम्बना हो गई है। अतः यह भी हमें अवनत बनाये हुये हैं और समाज इनके झगड़ेमिं वर्षी चक्कर लगाकर भी योग्य सम्बन्ध नहीं ढूंढ पाती जिससे योग्य संतान नहीं होती। हमारी समाजने कुछ सभा व उपदेशकों समाचारपत्रों द्वारा उन्नतिका काम शुरू किया है पर इनसे यथेष्ट लाभ नहीं होरहा है कारण इनकी पहुँच गरीब मामीणों तक तो है ही नहीं, वे तो अधि-कांश वंचित रहते हैं और न इनमें आपसी द्वेषामि फैलानेके सिवाय कुछ काम ही होता है। पैसा मांगना इनका मुख्य उद्देश्य है जिससे उप-देशकादि खर्च चल सके पर वे गरीब जिनको १६-२० रु०की साल मिलती हो १० आदमी खानेवाले हों कहांसे देवें। अतः इन उपायेंसे भिन्न उपाय सामाजिक उन्नतिके करना चाहिये या इनमें ही परिवर्तन करना चाहिये ! मौजूदा रूपमें तो यह या इन सरीखे और उपाय अव-तिके कारण ही दिख रहे हैं!

# ंः उन्नति--उपाय।

[ रचियता:--भी • सुनहरीलाङ जैन वि • जम्बृविद्याख्य-सहारनपुर । ]

रंगमञ्जपर जिनमत वीरो सजकर आना होगा। जाते जाते नैपथ तक ये राग सुनाना होगा ॥ जैनधर्मके बीरो बोलो. डठकर अपनी आंखें खोलो । वीर प्रभूकी मिछ जय बोलो, नेमसूत्रमें वंधकर हिंसाधर्म मिटाना होगा ॥१॥ इन्द्रिय विषय महा दुखदाई. बल वैभवकी करी सफाई। हेत यही निबलता छाई. अपने बलसे जैनजातिको वीर बनाना होगा ॥२॥ क्यों निकलंक याद नहीं आये, धर्म हेतु जिन प्राण गंवाये। यों अबतक जैनी हरिव पाये. गया काल सबके हृदयोंपर तुम्हें बिठाना होगा। है अब क्या कर्तव्य तुम्हारा, कैसे होबेगा निस्तारा। है नैया नदिया मझधारा, विद्याबलस इसे चलाकर पार लगाना होगा॥४ संस्कृत है महान सुखदाई. दुनियांके आगममें छाई।

है सब भाषाओंकी माई:

इसहीका अपने पुत्रोंको पाठ पढाना होगा॥५॥

ŀ

छे०-बा. नानकचन्दजी जैन बी. ए. एळएल. बी. एडवोकेट-रोहतक।

संसार भी एक अद्भुत वस्तु है। हर तरफ खुशी ही ख़ुशी दिखाई पड़ती है। सुर्य निकळता है, चारों ओर उसका प्रकाश फैलजाता है। प्रात:कालकी ठंडी२ हवा चलने लगती हैं, चारो और पक्षी गाते हैं और चहचहाते है, हरेमरे वृक्ष झूमने लगजाते हैं, मनुष्य जीवनमें भी नई जिन्दगीका संचार होता है। ज्यों २ दिनका प्रकाश बढ़ता है, त्यां२ मनुष्य जीवन बढ़ता है। शाम होती है मंद मंद सभीर बन उपवनमें चलती है, मनुष्यपर जादका काम करती है। इभी आनन्दमें रात्रि होजाती है, आकाश तारोंसे भरजाता है, चांदकी किरणे शांति दायक होती हैं और रात्रिकी शोभाको दोबाला कर देती हैं।

मनुष्य इस दृश्यको देखकर प्रकुलित होता है। और समझता है कि समस्त प्रकृति मेरे लिये ही है। सूर्यका प्रकाश, चांदका उजयाला, तारोंकी ज्योति, रात्रिका अंधेरा, हवाका प्रवाह, जल्हृष्टि, बन उप-वनकी शोभा, पहाड़की ठंडक, सारांश जो कुछ भी दिखाई पड़ता है, मनुप्यको खूब ही आनन्द-दायक है। मनुष्यने भी सब शक्तियोंपर विजय ही पाली है। बिजली इसके कहनेमें है, जब चाहता है रोशनी करता है, खाना पकवाता है, दूर २ खबरे भेजता है और वहांसे मंगवाता है, अद भतसे अद्भत काम उससे लेता है। विजली उसके इशारोंपर नाचती है। अभि जल और वायु इसकी आज्ञाकी इन्तेजारी करते है और मनुष्यकी सेवा

करनेमें हर समय तत्पर है। परन्त-

मनुष्य दीन है, वह छोटेसे छोटे जलबिंन्द्रसे भी यह नहीं करा सकता कि वह अपना Level (हद) छोड देवे । अभिके एक कणको भी ठंडा करनेमें असमर्थ है, वायुके एक अणुको भी बदल नहीं सकता। में ह बरसता है। वह रोक नहीं सकता है। भूचाल आता है तो विवश है, बाढ आती है तो बलवानसे बलवानको वहा लेजाती है। बिजलीकी छोटेसे छोटी मात्रा सब कुछ जला देती है। परंत्र मनुष्य देखताका देखता रह जाता है। ऐसी अवस्थामें क्या करूं क्या न करूं, मार्ग नहीं सुझता। क्या मेरा कर्तव्य यह है कि मैं प्रकृतिके साथ होछं। यदि अमि जलाती है तो जल जाऊं, यदि बर्फ ठंडक पहुंचाती है तो ठंडा होजाऊं और स्वयम् कुछ न करुं ? नहीं नहीं, ऐसा नहीं हो सकता। ऐसा करना कायरता है। मूर्खता पराधीनताकी पराकाष्टा होगी । मेरा कर्तव्य है कि मैं विवेकसे काम छं। जिस तरह अग्नि, जल, बाय, अपने २ स्वभावको किसी भी शक्तिके सामने नहीं झकाते हैं वैसे ही मैं भी अपने स्व-भावको जानं और उसपर दृढताके साथ आरूढ होजाऊं । जिस तरह अमि, जल, वायु अपने२ स्त्रभावमे स्थिर रहते हुवे अद्भुतसे अद्भूत कार्य कर डालते हैं। उसी मांति मैं भी अपने लभावमें स्थित रहकर अपने गुणोंकी उन्नति करताहुवा अद्भुत बनजाऊं । यही मेरा संसार है, यही मेरा आदर्श है।

## 

( लेखक-विचारत्न पं० कमलकुमार जैन शास्त्री-हरदा । )

संसार प्रगति एवं परिवर्तनशील है! सूर्य प्रातः-काल जिस छटासे उदय होता है शामको उसी प्रकाशकी मिलनतासे अस्त होजाता है, और फिर प्रातःकाल उसी आभासे उदय होकर संसारको प्रकाशवान करता है। वही दशा जातियोंके जीव-नकी है। यदि कोई जाति कमी उन्नतिपर हो और आगे चलकर कभी समयके हेरफेरसे वह अवनति पर पहुंच जाय तो यह आध्यर्वकी बात इसलियं नहीं है कि यह तो प्रकृतिका नियम ही सदाका-कसे चला आया है।

उन्नित, अवनित, हार, जीत, जीवन, मरण, हानि और लाम यह तो प्रत्येक मनुप्य और समाजके साथ लगे ही हुए हैं। इसी प्राकृतिक नियमके अनुसार एक समय जैन समाजका वैभव
संसारमें उच्च शिखरपर चढा हुआ था, लेकिन
समयके फेरसे वही समाज आज अविद्या और
अन्धकारके गर्तमें गिरा हुवा, अवनितकी
दशामें वह अपने जीवनकी घिट्यां किता
रहा है। जैन समाजकी दशा इस समय ठीक
इस प्रकारकी हो रही है जिस प्रकार महा भयंकर
अंधेरी राक्रिं किसी पिथकको अपने निश्चित
स्थानपर जानेके किये रास्ता नहीं दीखता और
वह इधर उधर जंगलमें भटकता हुआ थका

खाकर अपने आपको परेशान करता रहता है। इस प्रकारके कठिन अवसरपर बिजलीकी चमक अथवा अन्य किसी प्रकारसे प्रकाश द्वारा ठीक रास्ता मिलजाता है तो वह भूला हुवा पथिक अपने आपको कुछ संभाल लेता है।

जैन समाज भी इस समय अविद्या, वैमनस्य, रूदियों एवं निरक्षरताके अंधकारमें फंसा हुआ इधर उधर भटक रहा है. जातीय संस्थाओं द्वारा कुछ २ विद्याका प्रकाश होना आरम्भ होनेसे यदि समाजने सतर्क होकर कुछ लाभ उठानेका उद्योग किया तो यह भी निःसन्देह कहा जा सकता है कि उसका भविष्य अति उज्वल है। लेकिन यहां विचारणीय विषय यह भी है कि अपने भविष्यको उज्वल बनानेक लिये किन २ साधनोंकी आव- इयक्ता है।

यह एक मानी हुई बात है कि शिक्षाके अभावसे आज समाज अधःपतित होरहा है। यह बात कोई भी बिचारशील व्यक्ति स्वीकार कर सकता है। अधिकांश जैनी अशिक्षित हैं। इसी लिये दूसरे संप्रदायवाले हमारे ऊपर रौब कसते हैं। वास्तवमें इस सभ्यता एवं प्रकाशके युगमें अशिक्षित रहना जीवनमें मृत्युके समान ही समझना चाहिये। एक ओर अन्य समाजें तीव

वेगसे अग्रसर होती जारही हैं तो दूसरी खोर हमारा जैन समाज अवनतिकी ओर झुकता जारहा है। क्या इसीके बुतेपर हम संसारमें जैनधर्मकी कीर्ति ध्वजा फहरायेंगे ?

गत मनुष्यगणनासे पता चलता है कि केवल ८ प्रतिशत जैनी लिखना पढना जानते हैं, परन्तु इसमें भी स्त्रियोंकी शिक्षाका अनुपात तो नितांत नगण्य है। स्त्रियोंकी अशिक्षाके कारण ही पुरुषोंमें भी शिक्षाका काफी प्रचार नहीं हुआ है, जिस जैन स्त्री समाजमें चलना, मैनासुन्दरी जैसी विदुषी नारियां होगई हों उस समाजमें शि-क्षाका इतना अभाव होना कितने दुखकी बात है।

हमारे समाजके कर्णधारों एवं हितैषियोंको चाहिय कि वे स्त्रीशिक्षाका अधिकसे अधिक प्रचार कर समाजोन्नतिमें सहायक बनें।

दूसरा कारण जातिकी उन्नति व अवनति उसके नवयुवकोंपर निर्भर है। यदि वेचाहें तो अपनी जातिको अपनी सेवामय जातीय भावना-ओंके कार्योंसे संसारमें ऊँचा उठाकर चमका सकते हैं। यदि अपने आपको निरुत्साहितकर कुछ करें अथवा निराशामें लवलीन होजाय तो फिर ऐसी कोई भो शक्ति नहीं जो उस सोई हुई जातिका उद्धार कर सकनेमें समर्थ होसके। इसलिये आव-स्यक्ता अब इस बातकी है कि जैन समाजक नव-युवक मंडल उसकी उन्नतिके लिये प्राणपणसे लग जांय। हमारे नवयुवक समुदायको यह बात भली-भांति जान लेनी चाहिये कि जिस जातिमें उसने जन्म लिया है, जिसने उसे इतनी मानमर्यादा और शक्ति प्रदान की है, उसकी उन्नतिमें भी कुछ किये जानेका इसका कर्तव्य है। समाजकी उन्नति और सुधार उसके युवकोंपर इसिलये निर्भर है कि आगे उनको गृहस्थ बनकर जातिके स्तम्म बनना है। इसिलये जातिका भविष्य सब प्रकारसे उन्हींके ऊपर निर्भर है। जिस युवक मंडलकी इतनी मारी जिम्मेवारी हो उसका समयके अनुसार जाति उन्नतिका कार्य किये जानेके मैदानमें बढ़ना सब प्रकारसे समुचित ही है।

आज जिधर देखा जाय उधर ही सामाजिक संगठन सुधार और उन्नतिकी धूम मच रही है। प्रत्येक जाति और समाज प्राणपणसे यह चेष्टा कर रहा है कि उसका सुधार और उद्धार हो। भारतके मुसलिम समाजने मुख्य साधन शिक्षाकी ओर पिछले १५--२० वर्षीमें भारी प्रयत्न कर जो अपनी उन्नति की है वह आज किसीसे छिपी हुई नहीं है। उसकी इस उन्नतिका ही यह फल है कि इस समाजमें एक आशातीत सुधार और उन्नतिकी लहर चल रही है। हिंदू जातिके प्रत्येक समृहमें इस ओर काफी कार्य किया जारहा है जिससे इन समस्त समाजोंकी अच्छी उन्नति देखी जारही है। जैन जातिने भी पिछले २०— २५ वर्षोमें इस ओर कुछ कदम उठाया है परन्तु जितनी उसकी भारतमें आबादी है उसके देखते हुए उसने अभी न कुछके बराबर ही कार्य अपनी सन्तानोंके शिक्षित बनानेमें किया है।

जातीय संगठन, सुधार और उन्नितकी पूर्तिके लिये शिक्षा ही एक इस प्रकारका साधन है जिसके द्वारा ये सब काम पूरी तरह पर किये जासकते हैं, प्रत्येक व्यक्ति चाहे वह किसी आयु, पद और जातिका क्यों न हो यह माननेसे इन्कार नहीं कर सकता है।

### "शिक्षा ही एक मात्र उस्नितका पथ भद्रीक है।"

हमारे सामाजिक जीवनमें कितनी भी कुरी-तियां क्यों न हों वे सब शिक्षाके अभावसे हैं और इसीका यह कारण है कि हम अपनी वास्त-विक परिस्थितिके अनुकूल कार्यन करके ही आज इस गई गुजरी हालतको पहुंच गये हैं। अतः आवश्यक्ता इस बातकी है कि हमसे जहांतक होसके अपनी संतानोंको शिक्षित बनानेके लिये जो भी कुछ होसके करें। इस दिशामें जातिके विशाल प्रयत्न करनेकी आवश्यक्ता है। इसी शिक्षा प्रचारको दृष्टिमें रखते हुए समाजके गण-मान्य कतिपय व्यक्तियोंने एक कोलेज खोलनेकी आयोजना समाजके समक्ष रक्खी है। प्रत्येक माइका उसकी श्रद्धा और सामर्थ्यके अनुसार कर्त्तव्य है कि वह अपनी और अपनी जातिकी संतानोंकी शिक्षामें जो भी होसके कालेजकी सहा-यता करे ।

बन्धुओ ! अपनी तन्द्राको स्यागकर जातीय शिक्षा क्षेत्रमें हिस्सा बतानेके लिये कृद पडो । और इसमें जो कुछ जिससे होसके वह करनेकी और पग बढाकर अपना कर्तव्य पालन करो ।

इस समय जातिके अन्दर ऐसे रहोनहार बच्चे हैं जिनकी यदि शिक्षाका प्रबंध किये जानेमें थोडी रभी सहायता दीजाय तो वे अपना जीवन सुधारनेके साथ ही साथ जातिकी ज्योति जग-मगानेमें दीपकका कार्य देसकते हैं।

### 'दिगंबरजेन'को संदेश!

जैन जातिके हित चिन्तनका, उर प्रदेशमें रखना ध्यान । जगती—तलपर आनेका वह, समझा देना विषय महान ॥

× × ×
 धर्म मार्गसे विचलित जनको,
 वही मार्ग दिखलादो तुम ।
 'सत्य' 'अहिंसा' वीर नीतिका,
 श्रुचि उपदेश सुनादो तुम ।।

मेमा सबका प्याला देकर, कर देना बस मतवाला। परदा पृथा हटा जिक्षा दे, अबलासे कर दे ज्वाला॥

×

जैन जाति खद्दर अनुरागी,
होकर राष्ट्रोत्थान करे।
निज जननीके पस्तकपर बस,
स्वर्ण मुकुट वह आन घरे॥

X

"जैन दिगम्बर" इस भारतमें, सबसे ज्यादा पावे मान। नृतन वर्ष वितावे सुखमय, कृपा तुम्हारीसे भगवान॥

×

----" निशेश "



### वीर!

तुम्हारी शक्तिशाली चट्टानसे चिरन्तन हाहा-कार, विस्तृत निर्देयता, हृदय-दारक कन्दन, भयानक चीत्कार, नृशंस अमानुषिकता और वीमत्स अनाचार खंड! खंड! हो धराशायी हुये। युगने पल्टा छाया—

अत्याचार दहला, अन्याय कांपा, पापाचारने कला खाई, आततायी तिलमिला उठे और जग-तमें एक अपूर्व झंझाबातका अविर्भाव हुआ।

### आत्मबल! ने पशुबल! पर विजय पाई-

प्रेममार्तण्ड उदय हुआ, अहिंसा विजयी हुई, दयाने जीवन पाया, करुणा दृष्टिगोचर हुई, क्षमता खुलकर खेलने लगी, शांतिका साम्राज्य फैला और विश्वमण्डल एक नई लहरसे अभिम-ण्डित हो मजित हो उठा।

### क्रान्त विफल हुआ, क्रान्ति सफल हुई—

वीर चट्टानसे प्रेम, अहिंसा, दया, करुणा, क्षमता, शांति तरंगोंसे विभूषित होकर एक निर्मल धारा वह चली, जिसके कलकल निनादने समस्त संसारको सहज ही आकर्षित कर लिया। उस धाराने गति नहीं रोकी, अपितु हृदय बदलनेकी मौलिकता विश्वके समक्ष उपस्थित की।

### वीर पताका फहरा चली।

अहिंसा प्रेमका विगुल बजा, मनुप्यताका द्वार खुला, जगज्जीव निर्भेद उसकी छायामें शरण पाने लगे। दया और उदारता उमड़ पड़ी। विरोधि-योंने घुटने टेक दिये। इस समय दुनियांने शां-तिकी ठण्डी और सुखद सांसली।

#### वीर !

आज भी फिर वही दृश्य रह रहकर हमारी आंखोंमे घुम रहा है। मन चाहता है—पुकारकर कह उठे—वीर!—हम तेरे अनुयाया है, किंतु हमारे कृत्य कानोंपर पुकार पुकार कर कह रहे हैं कि शर्म—दया जबतक जगतमें जिन्दा है तब तक तो ऐसी धृष्टता नहीं होनी चाहिये।

### वीर!

फिर भी न जानें क्यों ? तुम्हारी पुण्य स्मृति-पर तुम्हारे पवित्र चरणोंमे 'श्रद्धाके फूल ' चढा-नेका लोभ मंबरण नहीं होता ।

### हे विश्वोद्धारक!

तुम अपनी विशाल उदारता और विशेषता-ओंके नाते सेवककी श्रद्धाञ्जली स्वीकारता कर लोगे—मुझे ऐसी आशा है।

### कल्याणकुमार जैन 'शशि'-रामपुर।

# मोजनशालाकी पुकार।

### छेखकः— बा॰ पन्नाळाळजी जैन-इन्दौर। • स्टब्स्ट्राङ्

छोटे२ कई मकानोंको गिराकर एक बड़ा आछीशान बिल्डिंग बनानेका आयोजन शुरू हुआ। छोग आपसमें बातें करने छगे। माई! अब इसमें सबको आराम मिलेगा। नगरमें इसका अभाव खटकता था। पंचोंकी रसोई शांतिके साथ नहीं होती थी। बारिशमें पानीसे, शरदमें ठंडसे और गरमीमें कड़ाकेकी धूपके कारण अत्यंत तकलीफ होती थी। इस आछीशान बिल्डिंगके बन जानेसे सब बातकी सुविधा होजावेगी।

यह देख भोजनशालाको अजहद खुशी हुई कि छोटेर मकानोंकी जगह उसका निर्माण हो रहा है। वह लोगोंका परोपकार भी दिलसे चाहती थी। उसने सोचा चलो यह अच्छा समय हाथ आया; अब तो अपनी वृत्तिके मुताविक खूब ही जनताकी सेवा कहँगी।

मोजनशालाकी बिल्डिंग बनकर तैयार होगई। उसकी बनावटको देखकर लोग बनानेवालेकी खूब तारीफ करने लगे, उसे सराहने भी लगे। विवाह, अगरनी आदि कई खुशहालीके समय छोटी बड़ी रसोइयां अब इसमें होना गुरू होगई। हजारोंकी संख्यामें जब लोग एक साथ बैठकर भोजनशालाकी धर्मशालामें लड्डू पूडी आदि तरमाल उड़ाते उस समय वे भले ही लड्डू खाते तो अघा जाते परन्तु उसमें बैठकर जो उससे खुविधा मिलती थी उसकी और उससे बनवानेवालेकी प्रशंसा

करते नहीं अघाते थे ! एक ग्रास लड्का खाते और चार २ वार तारीफ करते । अब तो चाहे ठंड हो, चाहे वरसात हो, चाहे गर्मीके दिन ही क्यों न हो, प्रत्येक आदमी आसानीके साथ उसमें एक बड़ा सारा भोज जनताको देसकता था।

भोजनशालाकी परोपकार दृत्ति होनेसे उसकी शय्यामें जनताको इतनी सङ्गलियतें मिलने लगीं, यह देख उसने अपना जीवन बहुत ही सफल समझा। उसके जीवनकालसे अवतक कभी सगाई, कभी शादी, कभी बच्चा होने या कभी अगरनी आदिकी खुशीमें कितनी ही छोटीमोटी रसोइयां होगई। गुलाबके फूलमें भी कांटे होते हैं यह शायद उसे माल्स न था; क्योंकि इन खुशीकी रसोइयोंके बाद अब मृत्युभोजका नंबर आया।

समाजमें एक धनी आदमीकी मृत्यु होगई। वह पैसेवाला तो था ही परन्तु साथ ही बड़े कुटु-म्बका था। इतना होनेपर भी उसने समाजकी खातर कभी दान धर्म नहीं किया। जब वह अपनी वयको प्राप्त हुआ तो ऊपरसे उसके नाम वारंट आया और वह अपनी समाजकी ओर ध्यान लगाकर कि मैंने इससे इतना लिया परंतु इसके लिये कुछ किया नहीं इसलिये अपने बाद अपने नामसे कमसे कम जातिवालोंको एक बार पेट भर कर जिमा जानेको अपने पुत्रोंसे कह गया। उसकी मृत्युके बाद पुत्रोंने उसकी आज्ञाका



श्रीमान पण्डित अजिनमसादजी जैन एडवेकिट,

एम. ए . एलएल. बी.. भृतपूर्व हाइकोर्ट जज बीकानेग्स्टेट लखनऊ।

िश्रापकी समाजसेवा, भमेसेवा व जैन साहित्यसेवा सुप्र सद्ध है, आपने श्ली० १०८ मुनिश्ली जयमागरजीके उपसर्ग निवारणार्थ हैद्राबाद जाकर जो धर्म रक्षा की है वह कभी भी भुजाई नहीं जा सकती। आपका हिन्दी छेख इसी अंकर्मे पृ० ६० पर पढ़िये !

THE REPORT OF THE PARTY OF THE

पालन कर उसी भोजनशालामें नगरभोजका आयो-जन किया। भोजनशालामें लोग लोटे ले ले कर आने लगे और आनंदसे माल उड़ाने लगे। यह दशा देख भोजनशालाको विचार आया कि ये लोग कैसे अजीव हैं? किसीके मरनेपर ये लड़्ड़ उड़ाते हैं। इससे मालम होता है कि ये लोग कौवोंसे भी गये बीते हैं। भोजनशालाने इसे यों उपेक्षाकी दृष्टिमें देखा कि यह धनी आदमी कुटुम्बवाला था! और इन्हें ऐसा करनेको कहा गया था। शायद लड़कोंने उसकी आज्ञाका पालन-भर ही किया है।

चातुर्मासके बाद भोजनशालामें फिर रसोइयां होनेके लिये उसका फाटक खुलगया। चातुर्मासमें एक मामूळी धनी आदमीकी मृत्यु हो गई थी। उसके घरमें कोई नहीं था। सिर्फ एक लडका और उसकी बहु घरमें थी। उमर उसकी पचासमे कम थी। जीवनभर जती चटकाने २ और दला-लीका धंधा करते २ उसने कुछ रुपये इकट्टे किये थे। दान धर्म करना तो दर किनारे रहा वह लड्डूका इतना प्रेमी था कि जातिमें रसोई है ऐसा माऌम होते ही सबसे पहले वह वहां हाजिर होजाता था । इमीसे लोगोंने उसका उपनाम "लड्डू" रख लिया था । चातुर्मासमें ही लोग बार्ने करने लगे कि अब तो कंजूसका माल मिलेगा, अरे ''लड्डू" के लड्डू मिलेंगे आदि । लड़केने चातुर्मासके बाद फाटक खुलने पर मृत्यु भोजकी तैयारी की। अब तो प्रत्येक भोज छोटा या बड़ा सब इमी भोजनालयमें होते थे। मोजनशालाको इसकी खबर जब मिली

तो उसे एकाएक विश्वास नहीं हुआ परन्तु जब लोटे ले २ कर लोग देरके देर जीमनेको आने लगे तो उसने सोचा कि ये लोग कैसे निर्दयी हैं कि बेचारेने जिन्दगीमें थोड़ासा कमाया है उसे सफाचट करके लड़केको दाने २ से गोताज कर देंगे। कहां तो उसके दुःखमें उसे मदद करनी चाहिये थी परन्तु यहां तो ये लोग जीते हुयेको भी हजम कर रहे हैं। मुझे क्या माल्यम शा कि मुझे इतना पापका भागी बनना पड़ेगा।

लोग "लड्डूके लड्डू उड़ा रहे थे तब आप-समें बात करते जाते थे कि इसके बाद अब इससे भी बड़ेका नंबर है। अरे वह तो लड्डू भी जिमावेगा और दक्षिणा (लाण) भी देवेगा। उसे तो दो नुकते करने पड़ेंगे। एक तो उसके बापका जो २० वर्ष पहले मरा था और अब बावाका जो अभी मरा है। इतनी बातें सुनकर भोजनशालाका हृदय एकदम दहल गया और उसे कंपकपी आ गई। उस कंपकंपीको देखकर जीमनेवाले घबराने लगे कि यह इमारत तो बड़ेही कच्चे पायेकी बनी है। यह किभीका प्राण लेगी। देखो ना इसे बननेको तो देर ही नहीं हुई सिर्फ एक बरसात ही खाई है और हिलने भी लगी! इधरके देशमें भ्कम्प होने देखा नहीं जो उसका असर हो।

कुछ समयके पश्चात् भोजनशालाकी सुनी हुई बात सत्य साबित हुई। १४ वर्षके लड़केका भी नुक्ता बड़ी धूमधामसे रचाया गया। भोजनशालाने सोचा कि इतना पाप और अनर्थ मेरी छन्नछायामें लोग करते नहीं शर्माते हैं, यह देख सुझे

क्मर्प आती है। यदि उन्हें मेरे साथ ऐसा सल्ल करना है तो ऐसे अशुभ कार्मोंके लिये वे मृत्यु भोजनालय क्यों नहीं बनवा लेते हैं / उसने मोचा कि वह लड़का जिसे मरे बीस वर्ष हो चुके हैं, अरे ! इस छंदे समयमें तो उसके यहां कितनेही ग्रुम कार्य हो चुके होंगे। भोजनशाला इस अनर्थको सहन न कर सकी और उसे उस रोज सनकर कंपकंपी आगई थी और आज तो इतने जोरका चकर आया कि उसका एक तरफका भाग गिर गया। उसके गिरनेका बडा भारी धड़ाका हुआ। देशमें बंगके भीषण धडाकेको जाननेवालोंने कहा कि बंग फूटा है ! किमीने कहा नहीं, भोजनशालाका एक तरफका हिस्सा गिर गया है। वहां बैठ कर जीमने वाले जो इस भोजकी मली-बुरी वखान कर रहे थे सबके सब एकाएक दब गये। लोग कहने लगे कि यह इमारत शुभ मुहूर्तमें नहीं बनी। उस दिन तो यह हिली थी और आजतो गिर ही पडी। इतना कचा पाया है। ताबड़तोब लोगोंने उन सब दबे हुओंको बाहर निकाला। कईयोंको हलकी और कुछको गहरी चोट आई। होगोंने अब उस मालिकको जिसने धर्मशाला बनवाई थी बहा आड़े हाथ लिया। क्या लोगोंके प्राण लेनेको यह बनवाई है ? आपने जब ऐसा खर्च किया है तो पके पायेकी बनवानी चाहिये। इसी प्रकार सब करने लगे।

इतनेमें एकने कहा कि आप सब कुछ तो करते हैं परंतु यह भी विचारा कि यह क्यों हो रहा है? यह सब पाप और अनर्थके फल हैं। उस रोज भी जब इमारत हिली, नुकतेकी रसोई थी और आज भी नुकतेकी रसोई है। इसे सुन सब लोग खूब चिढ़े परन्तु हाथापाईका मौका नहीं आया, बस इतना ही।

नगरके कुछ सुधारक सज्जनोंने बैठकर इसपर विचार किया और इस अनर्थकारी प्रथाको दूर करनेका आंदोलन करनेका विचार किया। नगरके सब धनी मानी सज्जनोंसे प्रार्थना की कि ऐसी नाशकारी प्रथाको आप लोग क्यों नहीं पंचायतीसे हटाते हैं ? उससे होनेवाले कितने ही दोष बत-लाते हुए समाजकी त्रुटियोंको दूर करके उसके हितार्थ शुभ कार्योमें इस रकमको लगानेकी योजना बताते थे। लोग इसके उत्तरमें एकके बदलेमें दस गाली सुनाते थे। इन सबकी परवाह न कर कमेटी अपना काम करनी ही जाती थी। उसने जब पंचायनियोंके कानोंगर जूं रेंगती हुई नहीं देखी तो उसने अपनी प्रांतीय कौन्सिलमें इसके सम्बन्धका बिल पेश किया।

इस बातकी ख़बर भोजनशालाके कानोंपर जब पड़ी तो वह बड़ी प्रसन्न हुई और इन-की सफ़लताकी कामना करने लगी। मैं अप-नेको असहाय समझती थी मो अम था। मेरे भी सहायक हैं। पान्तु विचार इतना ही आता है कि जितने आगे बढ़े हैं मब अपनी जवाबदारी समझकर काम करें और पीछे न हों तो अच्छा है। भोजनशालाको माल्यम नहीं था कि हीरेकी खानमें मिट्टी भी होती है। इन नुकता विरोधकोंमेंसे सभी दृढ़ निश्चयी हों तो बारहोली-सी विजय न होजावे। परन्तु उत्साहमें लोग आगा पीछा नहीं सोवकर या अपनी परिस्थितिका विचार नहीं कर आगे आजाते हैं और कमोटी पर कसे जानेके समय खोटे उतर जाते हैं। ये कायर ही सब काम खराब करते हैं।

यह भोजनशालाको तब माछम हुआ कि जब उन्हीं आंदोलकोंमेंसे एक फिसल गया। उसके घरमें अपने पिताकी मृत्यु होगई। किसीको क्या खबर थी कि यह रंगा मियार निकलेगा। उमे नुकता करनेवालोंने उल्टा सीना समझा कर मृत्यु भोजकी रसोईका नक्री करवा कर अपना उल्लू सिधा किया।

भोजनशालाने इसे सुना तो एकाएक उसने इस पर विश्वास नहीं किया। परंतु निश्चित किये समय पर जब फाटक खुला और सब सामान अकर तैयारियां होने लगीं तो माजनशालाके पैरके नी वसे जभीन खसकने लगी। उसने सो वा फिर मेरा कोई सहायक नहीं। इसने तो मिलके दगा किया है। अरे! देशमें इस समय ''धरने'' का खूब जोर है तो क्या यहांके लोग धरना नहीं देंगे? मैं तो समझती हूं कि शायद ऐसे दगाबाजकी रसोई कोई भी खानें नहीं आवेगा। भोजन शालाको अभी यह ज्ञान नहीं है कि जनहें सिर्फ खानेसे परवाह है। न्याय अन्याय मोचनेसे कुछ मतल्ब नहीं।

लोग खूब सज धज कर ठीक समयपर तेल फुलेल लगाकर अपने २ लोटोंसे लेस होकर जीम-नेके लिये फाटकमें आही धमके । लोग एक-साथ जीमने बैठ गये । सब मिष्टाल परोसा गया इन सब निप्दुर कृत्योंको देखकर भोजनशाला-को बड़ा ही हार्दिक दुख हुआ। यह देख उसे बड़ी ग्लानि आई और अपने माथेको पकड़कर अपने परितापको संभालने लगी। उसने अपने दुखके वेगको बहुत संभाला परन्तु सब निष्फल हुआ। दुख असह्य होजानेसे पहिले तो उसे कुछ कंपकंपी आगई और उसके कि सेकंडके बाद ही इतनी जोरका गश्त आया कि वह सबकी सब धड़ामसे गिर पड़ी। वाहरके लोग एकदम दौड़ पड़े, बहुत ही अनर्थ हुआ सबने कहा। पुलिस वगैरा सब आगई, कुछ तो परम धामको पहुंच गये और कईयोंको अधिक चोटें आई। अब तो लोग बड़ी बुरी तरहसे बकने लगे कोई बनवाने वालेको, कोई जीमनेवालोंको और कोई जिमाने वालोंको दोष और गालियां देने लगे।

इतनेमें फिर उसी पहलेवाले सज्जनने कहा कि भाई लोगों! मेरा फिर भी आपसे वहीं कहना है कि इस मृत्यु भोजको बंद करो। क्या अब भी ध्यान और विश्वास नहीं होता कि यह सब इसी-का कारण है। शुरूमें वह इमारत हिली थी और फिर उसका थोड़ासा भाग गिर गया और अब तो वह सारीकी सारी ही गिर गई। तीनों समय जब उसकी यह हालत हुई—नुकतेकी ही रसोइयें थीं। इससे साबित होता है कि उन आंदोलकोंका आंदोलन उचित है और वास्तवमें यह मृत्युभोज महा पापका कारण है। मेरी सम-झसे तो यह आप भोजनशालाकी पुकार ही समझिये, जो बार २ आपको पुकारकर मृत्यु भोजको कर्ताई बंद करनेको कहती है।

# सच्चे श्रावक बना।

छेखक-भी० पं॰ व्यक्तितप्रसादभी जैन एम. ए; एछ एछ. बी. एडवोकेट, ढखनऊ।

पिछले २० वरससे जैन समाजकी दशा ऐसी हो रही है कि " मरज़ बढ़ता गया ज़ं जूं दवाकी."

महासभा, परिषद, सभा, मंडल, कमेटी, संघ, आदि नामसे अनेक संस्था अखिल भारत वर्षीय विशेषण लगाकर समाजोत्थान और धम्मीं- त्रितका दावा कर रही हैं। स्थानीय संस्था और समाचार पत्रोंकी तो गिनती ही लगाना मुशकिल है। इन संस्थाओंमें, और रथोत्सव, बिम्ब प्रतिष्ठा, वेदी प्रतिष्ठा, मंदिर निर्माण, मूर्ति निर्माण, भोज, मंदिरोंकी सजावटमें लाखों रुपया जैन समाजका प्रतिवर्ष खर्च हो जाता है।

"जैन धर्मकी जय" ध्विन मेले तमाशोंमें जैनियोंके मुंहसे मुननेमें आती है, किन्तु धर्मका प्रभाव जैन वा अजैन जनता पर पड़ता हुआ कहीं भी नज़र नहीं आता।

कारण यह है कि जैन समाजका दैनिक व्यवहार श्रावक वृत्तिके अनुसार नहीं है। धर्मकी ओटमें अधर्मकी प्रवृत्ति है। मोक्षकी प्रार्थना केवल मुखसे करते हैं। और संसारका प्रसार हृदयसे चाहते हैं।

शास्त्र वक्ता पंचाणुत्रत ग्रहण, विषय कषाय त्याग, हितमित वचन बोठनेके नियम श्रोतागण-को नही दिलाते, केवल रूटि मात्र, दर्शन, पूजन,

जाप, रात्रि अन्नत्याग, शूद्र जल त्याग, अष्टमी चतुर्वशीको वनस्पती त्याग आदि नियम दिलाते हैं। और इतने ही पर वक्ता और श्रोता अपनेको कतकत्य समझ लेते हैं।

देवदर्शन केवल दाल, चावल, बादाम, लोंग आदि चढा देने. और मुख्यें गुद्धागुद्ध कुल पाठ पढ़ने मात्र रह गया है। मंदिरमें वस्ना-भृषणकी दिखावट, प्रेमालाप, व्यापार, शिष्ठाचार, वा शादी—व्याहकी बात करनेमें अधिक समय लगता है। ऐसा कोई विरला ही होगा जो सच्चे हृद्ध्यसे कह सके कि दर्शन पाठ मुंहसे पढ़ते हुए, उसके भाव अर्हन्त के अनन्त चतुष्ट्य वा ४६ गुणमें लीन थे, और १८ दोष रहित देहस्थ गुद्ध आत्माका वह चिन्तवन कर रहा था। वेदियां बनानेकी प्रथा भी अब ऐसी पड़ गई है कि उससे न अपने पर, न दूसरे पर कोई प्रभाव पड़ सका है।

दिलीमें जब लाला हरसुखरायजीने धर्मपुरे और सेठके कूचेके मन्दिर बनवाये थे तो केवल एक ही ऊंची वेदी थी। और उसमें एक ही प्रतिमा बिराजमान की थी। १८५७ में अन्य मंदिरोंके भम होनेसे, वा अन्य प्रकार, जो और प्रतिमा समृह था, वह सब एक कोठेमें पधरा दी थी। वेदियोंकी और मूर्तियोंकी बहुतायमत आधु-

निक शौक है। सुना जाता है कि लाला हर-सुखरायजीने २६ शिखरबद्ध मन्दिर बनवाये किन्त अपना नाम कहीं भी नहीं लिखवाया। इन दिनों तो मन्दिरकी सीढी चढते ही, सीढियों पर, फर्श पर, पूजाकी चौकी पर, वेदीके दरवाजे पर. पुजाकी थाछी पर लोगोंके नाम ही नाम रोशन हो रहे हैं। और यह नाम, विलायती रंगबेरंगे चमकते चौके, वेल बूटे, रेशमी कारचोबी परदे, दर्पण, वस्नाभूषणोंकी चमक और झंकार, घंटोकी घनघनाहट, गानेवालोंके तालसुर, हावभाव, विशंष कर दर्शन करनेवालेका उपयोग अपनी और खेंच लेते हैं. और वाज़ दफ़ा तो मुंहसे पढा जाता हुआ पाठ भी विस्मृत हो जाता है।

पूजा करनेवाले रेशमी कलावतूनी वस्त्रों और सुनहरी मुकुटोंसे सुसज्जित होकर, आवाजकी उंचा-ईमें आपसमें स्पर्धा करने, थरकने, मटकने, नज़र दोडाने, और जान पहचानके स्त्री पुरुषको अर्ध बनाकर देनेमें विशेष करके दत्तचित्त रहते हैं। अष्टमी चतुर्दशीको जबिक स्त्री पुरुषोंका जमाव अधिक होता है, पुजारियोंकी संख्या भी वढ़ जाती है। पूजाके भाव, पाठकी शुद्धता, स्पष्टो-चारण, शब्दार्थ और भावार्थकी समझका विचार किसी विरलेहीको होता होगा।

जाप करना केवल मालाके दाने फिराना, और जल्दी २ शुद्धाशुद्ध मंत्र पढना रह गया है। इंदिय और मन भटकते फिरते हैं। सामाजिक समता भाव, चित्तकी एकाम्रताका तो जिकर ही क्या ! दानका आशय बहुधा व्यापारकी वृद्धि, अपने दोष छिपाना, और झुठी तारीफ करवाना है। स्वर्गीय दानवीर सेठ माणिकचंद हीराचं कि ति. कि और उनकी सुपुत्री मगनब्हेन ति. कि जो सच्चे दानी विरले हैं। विशेष करके तो कि कि समि सजावट, अच्छा मजबृत फर्श खुदबाहर कि नामसे मेले कराने, नाटक रचाने, मनोरंजनके वास्ते नाचगान व्याख्यान कराने, तीर्थयात्राके नामसे सेर तपाटेमें अंधाधुंध लाखों रुपया जैन जातिका खर्च हो रहा है। प्रतिष्ठा कराना, नाटक रचाना, जैन पद्धतिसे विवाहादि संस्कार कराना अब जैनियोंका रोजगार पेशा हो गया है।

जब यह प्रश्न उठता है कि जैन जातिने भारतकी या स्वतः अपनी क्या उन्नतिकी तो लज्जासे सिर झुकाना पडता है। सेठ हीराचंद गुमानजीकी धार्मिक संस्थाओं और एक दो जैन होस्टेलोंको छोड़के एक भी ऐसी उल्लेखनीय जैन संस्था नहीं है। जो सार्वजनिक कही जाय, या जिसमें कोई विख्यात पुरुष निकला हो। या जिससे अजैन जनताको सहानुभृति हो। जिसमें जैन जनता द्रव्य प्रदान करती, या अवैतनिक काम करती हो। महाविद्यालय, नामांकित पाठशाला, स्थानीय धर्मशाला, वा औषधालय उल्लेखनीय नहीं हैं।

जैनियोंको इस बातका अभिमान है कि महात्मा गांधीके जीवन पर जैन धर्मकी छाप बाल अवस्थासे पड़ी है, और अहिंसाका सिद्धान्त जगद्व्यापी हो गया है, किन्तु महात्माजीने जैनि॰ योंके व्यवहारको देख कर कह दिया कि जैनी अहिंसाकी पुकार लगाते हैं; किन्तु अहिंसाको दैनिक व्यवहारमें नहीं लाते! और इसी कारणसे जैन धर्म वा जैन जातिका जिकर उनके लेख या भाषणमें वरसोंसे नहीं मिलता।

लाला लाजपतरायजी भारतके महान पुरुषोंमें थे ! वह जैन कुलमें उत्पन्न थे । किन्तु जैनियोंके व्यवहारको देखकर उन्होंने जैन धर्मको परित्याग किया और आर्यसमाजका मचार किया !

जैन जातिने अपने होनहार वीरोंका निरादर बहिष्कार करने पर कमर बांधी है, यही कारण है कि जैन जाति और जैन धर्मका उत्थान नहीं होता। वर्तमान मारतमें जैनी गिनतीमें ही नहीं हैं। किसी सार्वजनिक व्याख्यान, रुख, वा समामें जैनियोंका आदर कैसा, ज़िकर तक नहीं आता।

इस गिरावटका इलाज, और उन्नतिका मार्ग सीधा है। धर्मको ढकोसला, और पेट पूर्तिका साधन न बनाओ, अहर्निश अपनी आत्मा और संसारको मत ठगो। धार्मिक व्यवहार करो "मनमें होय सो वचन उचरिये, वचन होय सो तनसे करिये" के उपदेशको हर समय याद रखो। जैन जातिके होनहार वीरोंका प्रोत्साहन करो, सम्बे श्रावक बनो।

फिर नि:स्संदेह जैन जाति और जैन धर्म उसी उन्नत शिखर पर पहुंच जायगा, जिसका वर्णन पुराण और इतिहासमें पढते हैं।

### **-->>+**-

### |||| क्या-स-क्या ?

[ रचियता-श्रीयुत रामनरेश बरुवा-हरदा ] ओ समाज ! देखा था तुने, महावीर उद्घट विद्वान। श्री समंतको देखा आंखों. अऽकलंकका होगा ज्ञान ॥ चद्रगप्त औ नृप अशोकको. देखा खारवेल रानी। वस्तुपाल जैसेको देखा, देश भक्त था अति दानी ॥ X X भैरव देवी खारवेल नृप, तेजपाल औ भामाशाह । वह दिन कैसा था तुझको हा. महापुरुष ये थे नरनाह ॥ देखा जगतीतल पर तूने, धर्म भानुका अरुणोदय। दोपहरीसी प्रतिभा देखी. देखे ऐसे कई अभिनय॥ देखा फिर देखा आंखों ही, यश वैभव प्रतिभा जाते । जैन विपिनकी धर्म लता को. देखा हा फिर मुरझाते॥

सत्य अहिंसा प्रेम पूर्णिमा,-

उसी सभ्य आदर्श जातिका,

का था प्रति हृद पर नर्तन ।

देखा सहसा परिवर्तन ॥

सद्गुरु हीन हुई यह जाती, पाया जाता अवनति भाव । दिन प्रति दिन होता ही जाता, अर्थ धर्मका मित्र अभाव ॥ इस विनाशताका वस कारण, यही समझमें आता है। अवला, दीन, कृषकका कन्दन, तुमरा नाश कराता है।। बाल विवाह करा युवकोंको. बना दिया है शक्तीहीन। मृतक भोजके उस अपव्ययने, कर डाला है तुमको हीन ॥ कन्या विक्रयके पैसेने, ऐसा रंग जमाया है। सतरा सौसे ऊपर युवती, विधवा हाय! बनाया है ॥ चौतिस सौ आंखोंके आंस्र. क्या कुछ रंग न लायेंगे ? सह समाज, परिवार देखना, जैनों ! तुम्हें डुवायेंगे ॥ किचिंत दया न आती फिर भी, उनके रोने घोने पर। बार बार धिक देता हूं मैं, ऐसे चांदी सोने पर ॥ × वह हृद नहीं कड़ा पत्थर है . जिसमें आवे दया नहीं। नर हो नहीं कभी सकता वह, जिसको शर्मो हया नहीं ॥

क्रशकोंको पैसा देकरके, खाता वही बढ़ा लेना। ''वीर'' नीतिमें लिक्खा कब है, कोई मुझे दिखा देना॥ वीर धर्मका फिरसे देखा. चाहो जो जैनों अस्तित्व। धर्म नियम पर कायम होकर, दिखलाओ अपना पुरुषत्व ॥ उन्मुख, दलित व्यथित हृदयोंपर, सत्यज्ञानका करो प्रकाश। बाल विवाह व्यर्थका धन व्यय, मृतक भोजका करदो नाश ॥ क्रषकोंके क्रष तनपर देखो, सत्य दयाका भाव रखो। परदा पृथा उठादो जगसे, भला चाहते यदी सखो॥ स्त्री शिक्षाका साधन यह, जब तक नहीं करायेंगे। सीता सती सत्यभामासी, उनको नहीं बनायेंगे।। धर्म कीर्तिकी धर्म पताका, कभी नहीं फहरायेगी। यही दशा यदि रही मित्र तो, जैन जाति मिटजायेगी॥ निज समाजकी वुरी रीतियां, यदि जो आप मिटायेंगे। वास्तवमें फिर आप आपको, उन्नति पथ पर नायेंगे॥

### जैनसमाजमें सुधारकी आवश्यक्ता।

[ केखक:--डा॰ मोतीकाल वागदिया, L. D. Sc., F A. E D. वर्जीन ।]

जैन जातिमें " समाज सुधार " शब्द बड़े चौंकाने वाले हैं। हमारी जैन समाजमें सुधार शब्द इतना अटपटा माछम पड़ता है कि कोई उस अवस्थाकी कल्पना भी नहीं करसक्ता। कभी २ और कहीं २ असबारों व लेक्चरोंमें इन शब्दोंको पढ़ते और सुनते अवस्थ हैं किन्तु पढ़ या सुनकर वहीं भूल जाने भरके लिये। हम हमारी सामा-जिक अवस्थापर जब दृष्टिपात करते हैं तो हर जगह सुधारकी नितान्त आवस्यक्ता प्रतीत होती है।

वैसे तो भारतकी सभी जातियां आम तौरपर पिछड़ी हुई हैं, पर जैन समाजका जब अवलोकन करते हैं तो यह एकाध सदी और भी पीछे है ऐसा माछम होता है। जैन समाज आम तौरपर स्थितिपालक Conservative है। जिस अवस्थामें यह अपने आपको पाती है उसीको वह उत्तम और सनातन मानती है। जिन पूर्व पुरुषोंने इन रूढ़ियोंको प्रचलित किया, भला वे कभी गल्ती कर सक्ते हैं। और आज हम उनसे अधिक बुद्धिमान होनेका दावा तो कर ही कैसे सक्ते हैं। हमारे जैन समाजकी मनोदशा इस प्रकारकी होनेके कारण किसीको यह साहस नहीं होता कि पुरानी लीकको तोड़कर नया रास्ता खोज निकाले।

एक ओर यह मनोदशा, दूसरी तरफ प्रगति-की या अवनतिकी लहर है। जमाना तेजीसे पलट रहा है, राजसंस्थाओं और सामाजिक संगठनोंके हजार २ प्रयत्न करने पर भी वे उसके बढ़ते हुए वेगको रोकनेमें असमर्थ हैं । नवीनता और प्राचीनताकी इस खींचातानीमें समाज इस सुप्त अवस्थामें भी बड़ीबुरी तरह आन्दोल्प्ति हो रही है।

उपर—उपर विचार करने पर भी हम देखते हैं कि समतामे गहरी हलचल उत्पन्न करनेवाली तीन विचार—धारायें हैं, बल्कि यह कहना चाहिये कि अब वे विचार वर्षोंसे ठोंस सत्यके रूपमें हमारे सामने उपस्थित हो गये हैं। वे ये हैं—

१ —समाजकी बढती हुई गरीबीके कारण खर्चीली प्रथाओंकी बन्दी।

२—वैवाहिक अथवा स्त्रीपुरुषोंके पारस्परिक जीवनसे सम्बन्ध रखनेवाली रूढ़ियोंमें परि वर्तनकी आवश्यकता।

३-देशकी राजनैतिक अवस्था।

सबसे पहला सवाल है समाजकी आर्थिक अवस्थाका। इन सौ डेड़सो वर्षोंमें जैन समाजमें निर्धनताका आधिपत्य दिन २ बढ़ता जा रहा है, इस बातको प्रत्येक विद्वान मान्य करता है। हम तो अपने जीवनमें प्रतिदिन इस सत्यको अनुभव करते हैं। आजकल तो ऐसा जमाना आ गया है कि आदमीके लिये अपना पेट भरना मुश्किल हो रहा है। ऐसे समयमें विवाह और मृत्युके समय बढ़े २ भोज देना कितना हानिकारक है। निःसन्देह यह अञ्च

दानकी प्रधा बहुत अच्छी है, पर उसका यह
तरीका ठीक नहीं। हम उन लोगोंको खाना
खिलाते हैं जिनको उसकी जरूरत नहीं, जो
सुस्त हैं और जो उसका अच्छा उपयोग नहीं
कर पाते और वे लोग वंचित रह जाते हैं जो
ऐसी सहायताके सच्चे पात्र होते हैं। जैन समाजकी दानपद्धितका अगर सुधार हो जाय तो
सैंकड़ों विद्यालय, छात्रालय, स्वदेशी चीजोंके
कारखाने वंगरा खुल सक्ते हैं और वर्तमान
अवस्थाको देख कर कहें तो हजारों निरुद्योगी
जैन बन्धुआंका जीवन सद्ध बनाया जा सक्ता है।

दूसरे राजनैतिक और आर्थिक परिस्थितिका असर स्त्री पुरुषोंके जीवनपर पड़ता ही है। इसिल्ये उसमें भी परिवर्तनकी आवश्यक्ता है। यदि किसी समय कारणविशेषसे बालविवाहोंकी रूढ़ि प्रचिलत होगई हो या कहीं २ वृद्ध विवाहका एकाध उदाहरण हो गया हो तो वह हमारे लिये अब रूढ़ि नहीं बन सक्ती, पर आज वही अवस्था है और जिनके फल स्वरूप समाजमें स्त्री पुरुषोंके वैवाहिक जीवनकी बडी दुर्गति होरही है।

प्रत्येक भाई या बहन अगर अपने समाजकी ओर जरा शोधक दृष्टि डालेंगे तो वैवा-हिक जीवन सम्बन्धी उन्हें अनेक ऐसी बिषमताएं नजर आवेंगी जिनको बरदास्त करना समाजके नाशको निमंत्रण देनेके बरावर होगा।

पर जनतामें इन सारी बातोंको समझावें कौन? समाज सुधारके लेख या भाषण जबतक लोग दो षेटे मनोरंजनकी वस्तु समझते रहेंगे तबतक कोई असली काम न होगा। इस कामके लिए तो ऐसे युवकोंकी जरूरत है जो अपना समस्त जीवन इस कार्यके लिये अर्पण करनेको तैयार हों पर ऐसे प्रथम श्रेणिके कार्यकर्ता तो बहुत कम मिलते हैं जो दूसरेकी सेवाके लिये अपना जीवन अर्पण करदें।

इस लिये यदि हम चाहते हैं कि हमारी जैन समाजमें सुधार हो तो हमें सुसंगठित होजाना चाहिये। हम एक दूसरेसे पूछकर सलाहसे काम करेंगे तो हमारी शक्ति बहुत बढ़-जायगी। सुधारके इस संगठनके लिये जाति पांतिकी कोई कैद न होनी चाहिये। हमड़, सं-डेलवाल, बधेरवाल, जैसवाल, परवार, सब एक ही जहाजके मुशाफिर हैं। जो बुराई एकके लिये घातक है वह सबके लिये है। इस लिये हमारे इस सर्वमान्य शत्रुका मुकाबला हम सबको मिल कर करना चाहिये। यदि हमारे हृदयमें समाज सुधारकी सच्ची भावनाएं हैं तो हमें निम्न बातोंका पालन आवश्य करना चाहिये—

१-किसी भी बाल विवाह या मृत्यु भोजमें शरीक न हों।

२-अनमेल विवाह या वृद्ध विवाहका शक्ति-भर विरोध करें।

३—अपने यहां विवाह इःयादि प्रसंगों पर फिजूल सर्चा न करें।

४-ऐसी रुढ़ियोंका पालन न करें जिनेंम अन्ध विश्वास हो।

५-शुद्ध व स्वदेशी वस्त्र व वस्तुओंका ही उपयोग करें।

### जैन समाजकी कुरीतियां।

क्षक— श्री ॰ त्र ॰ प्रेमसागरजी पश्चरत ।

समाजमें जो बात प्रचलित होती है, अथवा जिसके द्वारा समाजका व्यवहारिक कार्य संचलित होता है उसे या यों कहिए कि जिसके द्वारा समाजका जीवन बनता है, उसे रीति अथवा रिवाज़ कहते हैं।

रीति—रिवाज, किसी धार्मिक गुरुके बनाए नहीं हैं। वे तो समाजके सुभीतेके लिए, समाजके मुखियोंके बनाए हुए हैं। उन रीति-रिवाजोंमें अच्छी और बुरी याने सुरीति एवम कुरीतिका नाम भी प्रचलित है। जो अच्छी रीति है उसे समाजके सुधारक लोग सुरीति कहते हैं और जो बुरी रीति है उसे कुरीति कहते हैं। कुरीतिको दूसरे नामोंमें कुप्रथा, कुरूदि और उर्दृ भाषामें वद-रश्म कहते हैं।

पुराने जमानेके लोगोंने जिन रीतियोंको बनाया था, वे उनके लिए उस जमानेमें सुरि-तियां थीं, परन्तु वही आज कुरीतियां मानी जाती हैं। क्योंकि तब वे सुविधा और हित-रूप जचतीं थीं। लेकिन आज वही असुविधा और अहितकर अनुभवमें आ रहीं हैं इस लिए वे कुरीतियां हैं। जैसे बाल विवाहकी रीति, स्लाम-राज्यके जमानेमें सुरीति समझी जाती थी क्योंकि जब मुसल्मान बादशाह लोग हिन्दुओंकी कुँबारी कन्याओंको जबरदस्ती विवाह लिया करते थे, तब उस समयके दूरदर्शी बाइसण पंहितोंने

कुछ ऐसे क्लोकोंकी रचनाएँ की थीं कि जिनसे लोग छोटी छोटी अवस्थामें पुत्रियोंकी शादी करने लग गए थे। वही रिवाज अब तक चाल है। परन्तु आज वह जमाना नहीं है। आजका जमाना सुधारका जमाना है।

इसी प्रकारसे आज जिन रीतियोंको हम सुरीतियां समझ रहे हैं, वही आनेवाले जमानेके मनुप्योंकी दृष्टिमें कुरीतियां जर्चेगी तब वे उनके विरूद्ध आबाज उठावेंगे और उनको समाजके लिए हानिकारक समझ, शीब्रसे शीघ्र उनको निकाल बाहर करेंगे। क्योंकि आनेवाले जमानेके मनुष्योंको लौकिक एवम् धार्मिक उन्नतिके लिए अबसे अधिक ज्ञानकी आवश्यक्ता प्रतीत होगी।

मतलब यह है कि जमानेकी तब्दीलीसे ही रीतियोंकी तब्दीली अनिवार्य है। इसमें किसी भी धर्माचार्यका हाथ नहीं है, कि वह उन्हें उस तब्दीलीसे रोक सके एवम् उनका जैसाका तैसा ऋष रखनेकी कोशिश कर सके।

यदि हम थोड़ी देरके लिए, जमानेकी तब्दी लीका असर समझलें तो बहुत जल्दी ही कुरीति योंके विषयमें अपने दिलमें ठीक फैसला करलें यह एक अनुभवगम्य बात है।

इस समयके बुद्धिमान लोगोंने एवम् सुधार-कोंने कुरीतियोंके ये नाम रख लिए हैं। जैसे— बाल विवाह, बुद्ध विवाह, कन्या विकय, व्यथे व्यय, बेजोड़ विवाह और तेरही या नुक्ता। दर असल उनका यह सोचना बहुत ही ठीक है, क्योंकि उक्त कुरीतियोंने ही हमारा अधःपतन किया है। यदि ये कुरीतियां हमारी समाजसे अपना वन्दना-बोरिया उठाकर कहीं अन्तको गमन करलें तो हमारी सामाजिक उन्नतिमें देरी न लगे।

कुरीतियोंने हमको कहांतक और कैसा पतित बनाया है, जब इसके ऊपर हम सूक्ष्म दृष्टिसे विचार करते हैं, तब हमारा हृदय विदीर्ण हो-जाता है, लेकिन हमारे भाई, जोकि समाजके मुस्विया माने जाते हैं। अर्थात् जिनके हाथमें जातिकी बागडोर है वे ज्ञरा भी इस वातपर विचार करनेको तैयार नहीं हैं क्योंकि उनका इसमें स्वार्थ है।

शारीरिक शक्तिकी क्षीणता, नपुंसकता, वि-याविहीनता, पैदायशका रकना, अनेकानेक रोगोंका आक्रमण, स्त्रीका अपने शीलधर्मसे च्युत होकर व्यभिचारमें रत होना और श्रूण हत्याएं करना तथा अपघात करके मरजाना एवम् ऐसा ही हाल उसके पतिका होना, गरीब घरानेक युवकोंका अविवाहित रहना और उनका आवारा होजाना तथा छिपकर व्यभिचारका करना या किसी व्य-भिचारिणी स्त्रीको रखलेना अथवा दूसरी कोंमोंमें जाकर मिलजाना, विधवाओंका उत्पन्न होना और उनकी संख्याका बढ़ना इत्यादि हानियां उक्त कुरीतियोंके द्वारा होती चलीं आरही हैं जि-ससे समाज दिनोदिन जर्जरित होती चली जा-रही है, पनपती नहीं। बल्कि दिनोदिन पतित होती जारही है। १ बाल विवाह—इस कुरीतिने हमारी होन-हार सन्तानको शक्तिहीन बना दिया है तथा अधिकांशको दुष्ट कालके गालमें फंसादिया है। उन छोटे छोटे पुत्र पुत्रियोंका विवाह उनके मूर्ख मां बाप करदिया करते हैं, जो यह भी नहीं जा-नते कि विवाह किस चिड़ियाका नाम है। ९, १०, ११, और १२ वर्षका समय उन मूर्ख मां बापोंके लिए एक शुभ और धार्मिक समय है तभी तो वे, अपनी सन्तानको उसी पुण्य (१) समयमें विवाहते हैं। यह समय उनके लिए ऐसा मीमाबद्धसा होगया है कि वे अपनी सन्तानको उसको छोडकर उपरके समयमें नहीं विवाहते।

उन मूर्ल मां बापोंने आजतक भी यह विचार नहीं किया कि हमने जिस सन्तानोंको बड़े ही ठाड़ प्यारसे पालन किया है, जिसकी रक्षाके ठिए हमने अपना सर्वस्व लगाया है और जिसे हमने अपनी भावी रक्षाका ठेकेदार समझ रक्खा है उसीके साथ ऐसा अन्याय करते हैं ! उन्हें छोटीसी उम्रमें विवाहित कर, उनकी जिन्दगी पर पानी फिरते हैं, धिकार है हमारी दृद्धिको !

मृर्त्व मां बाप उक्त प्रकारका विचार क्यों करें क्योंिक उनको तो छोटीसी बहु देखनी है, तथा अपनी छोटी पुत्रीको विवाह करके छोटासा जमाई देखना है।

जिन्होंने यह नहीं समझा कि विवाह किस चिडि़याका नाम है वे, वाल दम्पति अपने मनमें अनेक प्रकारकी अधम कल्पनाएं कर बहुत दुखी होते हैं, और खेलने खानेकी तथा पढ़ने लिखनेकी स्वतंत्रता छिन जानेसे अभिवेकी और असुन्दर होते हुए अपनी ज़िंदगी पर रोते हैं। उनका कचा वीर्यपात होता है, जिससे वे दिनोंदिन शक्तिहीन और छिबछटा क्षीण होते जाते हैं। उनका मुख पके आमकी तरह पीछा हो जाता है। परन्तुं मूर्ख मांबाप समझते हैं कि हमारे छड़कोंमें किशोर अवस्थाकी खूबशरती आ रही है? कुछ दिनोंके बाद दम्पति, रोगसे मसित होकर अल्पन्त निर्बछ और असाध्य हो जाते हैं। ज्यादातर देखा गया है कि पत्नी ही पहिले कालके गालमें फँसती है, क्योंकि वह अधिक रोगमें मस जाती है।

जिन बालकों या बालिकाओंकी छोटी उम्रमें शादी करदी गई है और उनका कचा वीर्यपात करा दिया गया है उनके द्वारा सन्तानकी आशा कैसे की जा सकती है ? और जो करते हैं वे आकाशसे फूल प्राप्त करनेका ही प्रयास करते हैं।

यहि भाग्यवशात् सन्तान हो भी जावे, तो वह न हुएके ही बराबर है क्योंकि वह अधिक दिनों तक नहीं ठहर सकती। कोई कोई तो होते हो मरजाती है तथा कोई कोई कुछ समयके बाद मरजाती है। जीती कोई भी नहीं, ऐसा प्रत्यक्ष देखा गया है। कोई अनुभवी या जांच करनेवाले विद्वानोंने बताया है कि "छोटे बचोंके मरनेमें अधिक संख्या बालविवाहवालोंके सन्तानकी है। अतएव ऐसी नाशकारक कुरीतिका शीष्रातिशीष्र सन्तान ऐसा होगी।

हम यह तो अवस्य ही चाहते हैं कि हमारी सन्तान निरोग रहं, चतुर बने, व्यापार कुशरू

बने और बलवान बने लेकिन हम यह नहीं सम-झते और न कभी इस बातकी जिकर ही करते कि "सन्तानको योग्य कैसे बनाया जावे" यह तो अवस्य ही अपने सगे-सम्बन्धियोंसे. मित्रोंसे और मुहल्लेके लोगोंसे पूछते हैं, चर्चा करते और सलाह करते हैं कि हमारी लडकी या लड़का दश वर्षका तो है परन्त रूगता है बारह या तेरह वर्ष जैसा. कहिए इस वर्ष इसका विवाह करें या नहीं ? उनके इष्टजन (१) उनकी मन्साके माफिक सलाह देते हैं और कहते हैं कि "भाई बच्चोंकी उम्रपर क्या विचार करते हो? विचार करो उनके कदपर, विचार करो उनके चंचल याने चुल-बुले-पनपर और विचार करो अपनी जिंदगीपर। क्योंकि आजकलकी सन्तान उम्रकी अधिक होकर भी कदमें छोटी रहती है और उम्रकी कम होकर कदमें लम्बी रहती है। तथा आपका शरीर कमजोर हो गया है, क्योंकि वह रोगी रहता है, अथवा आप अब अधिक वृद्ध भी होगए हैं। इसलिए अब आपकी जिन्दगीका भरोसा नहीं। अतएव अपने साम्हने अपनी सन्तानको विवाह दें तो अच्छा हो । हमारी समझर्ने तो इसीमें भलाई है । इस प्रकारकी सलाहको तो हम बहुत जल्दी स्वीकार कर लेते हैं परन्तु अगर कोई हमें ऐसी सलाह दे कि-"इतनी छोटी उम्रमें क्यों सन्तानकी शादी करते हो ! अभी तो उसे विद्या पढ़ाओ, शिक्षित बनाओ, प्रौढ अवस्थामें उसकी शादी करना। क्यों विवाहके बंधनमें बांधकर उसे पूर्व रखते हो" तो आपेसे बाहर होजाते हैं. नाक भोंह सकड़ते हैं। यदि उक्त विषयपर मुझसे कोई पूछे तो मैं यही कहं कि माता-पिताका सन्तानके प्रति केवल हित करना है, अहित नहीं । किसी भी माता-पिताका फर्ज है कि वह अपनी सन्तानका अच्छी तरह पालन-पोषण करके उसे योग्य बनावे और फिर विद्यासे विभूषित करे । इसके पश्चात् १८ या २० वर्षकी उम्रमें (या शारवाएक्टके अनुकूल) उसकी शादी करे । यह उसका कदापि कर्तव्य नहीं है और न उसका उसके ऊपर कोई ऐसा हक ही है कि वह उसे मूर्ख रख, विवाहके अनु-चित एवम् मजबूत बंधनमें बांधकर उसकी जिन्द-गीपर पानी फेरे । परन्तु दु:खके साथ लिखना पड़ता है कि—आज समाजके कोई भी लोग इस आवाजको नहीं सुनते । मेरो समझमें नहीं आता कि इसमें उनका क्या स्वार्थ है ।

हमारी समाजमें अधिकतर बालविवाह ही होते हैं। मैंने अबतक जितन। जो कुछ अपनी समा-जकी वैवाहिक प्रथाका अनुभव किया है, वह सन्तानके प्रति अन्यायके सिवाय कोई न्यायसंगत कार्य नहीं है। मैंने अपने ही कुटुम्बके एक लड़-केका बालविवाह आपसी तौरपर रुकवाया था, तिसपर उसकी दादी बहुत समयतक मुझसे तनी रही थी, परन्तु मैंने इसकी कुछ परवाह नहीं की थी। तब उसका यह फल हुआ था कि शादी अठारह वर्षकी अनुमान अवस्थामें हुई थी।

जातिके हितैषियोंसे निवेदन है कि वे बाल-विवाहको पंचायती सत्ता कायम कर रोकनेको तत्पर हों, तभी सफलता प्राप्त होगी। स्थानाभावसे अन्य कुरीतियोंपर फिर लिख्गा। श्रीर - वन्द् न । ३० (केखक-कल्याणकुमार जैन ''शक्षा''-रामपुर।) जयित वीर मगवान ! जयित वीर मगवान ! हे करुणेश तुम्हारी जय हो, विश्व-पटल पर यश्च अक्षय हो। जगमें फिरसे वीरोदय हो॥ तब हो विश्वोद्धार ! जयित वीर अवतार ! करुणा-द्या-अहिंसा-क्षमता, रही कहां वह रक्षा-समता। विश्व-प्रेममें मिली विषमता॥ हुआ अन्ध अपार !

जयित वीर अवतार! सफल 'समाज ' व्यवस्था सारी, बिगड़ गई सर्वथा इमारी। आज हुये इम मायाचारी।।

> त्याग विवेकाचार ! जयति वीर अवतार !

गुण गौरवसे हीन हुये हम, ज्ञान-दानसे दीन हुये हम । निधन तेरा-तीन हुये हम ॥

हुये पतित छाचार ! जयति वीर अवतार !

श्रृठी चमचमता पर फूले, कुमित हिंडोंले पर सब श्र्ले। वीर ! तुम्हारा भी अब भूले। जुम-सन्देश उदार!

जयति वीर भगवान!

## ०३३द्रंसमाज और नारि जाति।

### [रचयिताः पं. रामकुमार "हिन्दी प्रभाकर"] (१)

प्रथम स्रष्टिकी नौकाकी पतवार हमी थीं। विक्व वृक्षके सिंबन हित रसधार हमी थीं।। प्रथम नर्तकी हमहीथीं जग नाट्य-मंचकी। खिली ज्योति पहले हमसे ही थी दिगन्तकी।। (२)

प्रथम रूपमें आई हम बन करके कन्या। कन्यानिधि धारणकर धरा होगई धन्या॥ स्रुत धन भी मंगलमय किन्तु स्वार्थके हित ही। किन्तु सुताकी निधि सदैव होती परहित ही॥

(३)

दिया दिया घरको गृहरूक्ष्मी देवी बनकर । नारि रूपमें की सेवा पति सेवी बनकर ।।

भगवन ! इमपर दया दिखाओ, ज्ञानसुधा जगपर बरसाओ । अब फिरसे हे नाथ बनाओ ।।

> भारत स्वर्गागार ! जयति वीर भगवान!

आज तुम्हारी पुण्य स्मृति पर, भक्ति-मेमसे गद् गद् होकर । छाये श्रद्धाञ्जलि श्रशि-श्रीकर ॥

> नाथ ! करो स्वीकार ! जबति बीर भगवान !

सती तेज प्रगटाया हमने सीता बनकर । विश्व कॅपाया दमयन्ती सी प्रीता बनकर ।। (४)

क्या बल्दिन हमारे पूछोगे कवितासे ? जा पूछो झाँसीसे और चितौड़ चितासे ॥ जा पूछो दुर्गादेवीके गढ़ मन्डलसे । गूंज उठेगी अवर्भा ध्वनि फूटे खंडहरसे ॥ (५)

गोदीके लालोंको देशधर्मके कारण।
बलिवेदी पर चढ़ा किया जीवन संचारण।।
लगा भाल पर टीके रणमें भाई भेजे।
स्वर्ग—गमनहित मिली जिन्हें बाणोंकी सेजें।।
(६)

वीर, बुद्ध और रामकृष्णसे अनुपम ज्ञानी ।
तिलक, गोखले, गांधीसे अद्भुत गुणखानी ॥
पुरुष जाति है गर्व कर रही जिनके ऊपर ।
नारि जाति थी प्रथम शिक्षिका छनकी भूपर ॥
(७)

पकड़ पकड़ उंगली हमने चलना सिखलाया ।
मधुर बोलना और प्रेम करना सिखलाया ॥
राजपृतिनी भेषधार, मरना सिखलाया ।
व्याप्त हमारी हुई स्वर्ग और भू पर माया ॥
(८)

पुरुष वर्ग खेला गोदीमें सतत हमारी।
भलें बना हो सम्प्रति हम पर अत्याचारी॥
किंतु यही सन्तोष हटी नहिं हम निज प्रणसं।
पुरुष जाति क्या उन्नहण हो सकेगी इस ऋणसे॥

### आधुनिक शिक्षा प्राप्त जैन युवक।

( छेखक-भी० ज्योतिषसाद जन विशाग्द बी० ए०-आगा।)

(सुमितप्रसाद जैन इस वर्ष बी० ए० पास करनेके पश्चात् आगरा कालिजमें कानून तथा दर्शनशास्त्रका अध्ययन कर रहे हैं। मि० निर्म-लस्वरूप गुप्ता भी बी० एस० सी० कर लेनेके पश्चात् उसी कालिजमें कानून तथा गणितशास्त्रका अध्ययन कर रहे हैं। गत निर्वाणोत्सवके दिन मंदिरमें लड्डू चढ़ानेके उपरान्त शास्त्रभवनमें दोनोंका साक्षात्कार होता है। निर्मलस्वरूप गुप्ताको मंदिरमें देखकर सुमितप्रसादको बहुत आश्चर्य होता है।)

सुमतिष्रसाद जैन:—अरे मि० गुप्ता, क्षमा करिये, क्या आप जैन हैं ?

निर्मलस्वरूप गुप्ता:-हां मि० जैन,हूं तो मैं भी जैन ही। आपको आज ही ज्ञात हुआ?

सुमति० जैन-भाई. मुझे तो वास्तवमें आज ही माल्स हुआ कि आप जैन हैं। और पहले माल्स भी कैसे होता, अपने नामके साथ तो आप जैनके स्थानमें 'गुप्ता' शब्दका प्रयोग करते हैं। सम्भव है जैन लिखनेमें कुछ लज्जा अनुभव करते हों! मंदिरमें आजके पहले कभी आपको देखा नहीं। 'जैन विद्यार्थी संघ'की किसी मीटिंगमें भी आपके दर्शन न हुए। कालिजके जैन विद्यार्थि-योंकी संख्या जाननेके जोर प्रयत्न 'संघ' ने किये उनकी भी पकड़में आप न आसके। अस्तु उक्त अनिभिज्ञता क्षम्य ही है। नि० स्व० गुप्ताः—मित्र, इस सबके लिये में स्वयम् लजित हूं। किन्तु इस अकर्मण्यताका कारण केवल मेरा प्रमाद ही नहीं है।

सुमति०—तो क्या मैं भी जान सकता हूं कि वह ऐसे कौनसे कारण हैं. जो आपको अपनेको जैन कहनेमें भी बाघा पहुँचाता है।

नि० स्व०—अवश्य, आप मेरे सहपाठी एवं मित्र हैं अतः आपसे हृदयकी बात कहनेमें क्या हानि । ध्यान पूर्वक मेरी राम कहानी सुनिये और तब निष्पक्ष भावसे देखिये कि मैं इस दो-पका कहांतक भागी हैं।

अपने नगरके जिस भागों मेरे पिता रहते थे, वहां दो विशाल जैन मंदिर थे, और लग-भग पचास घर अपनी विरादरीके थे जिनमेंसे अधिकांशकी आर्थिक परिस्थिति पूर्ण सन्तोष जनक थी, तिसपर भी उक्त स्थानमें एक भी जैन पाठ-शाला उनके बचोंको प्राथमिक-लौकिक शिक्षाके साथ२ धार्मिक शिक्षा देनेके लिये न थी। अतः म्युनिसिपालिटी द्वारा स्थापित प्राइमरी स्कूलमें प्राथमिक शिक्षा पालेनेके उपरान्त मैंने ऐंग्लो वर्ना-वयुलर स्कूलमें प्रवेश किया। वहां भी धार्मिक-शिक्षा प्राप्तिका कोई सुभीता न था। जबिक प्रायः प्रत्येक छोटे बडे नगरमें इसाइयों एवं आर्य-समाजियोंका कमसे कम एक२ हाईस्कूल तथा अनेक स्थानोंमें एकन एक कालिज अवस्य होगा तब इस धनीमानी जैन समाजके नामसे कालिजकी तो कौन कहे, हाईस्कूल ही, समस्त भारतवर्षमें केवल ५ या ६ दृष्टिगोचर होते हैं। अभी हालमें ही पूज्य वर्णीत्रयने एक जैन कालिज स्थापनका बीड़ा उठाया है, देखिये कि यह धनके लिये इतिहास-प्रसिद्ध जैन समाज इन त्यागियोंके इस महदनुष्ठानमें जो कि उसीके लाभार्थ किया जा रहा है, कहां तक सहयोग देती है। २५०० वर्ष पूर्व अन्तिम तीर्थकरकी छत्रछायामें विश्वविख्यात 'नालन्दा' विश्व विद्यालया क्या द्वारा जिस सत्य धर्मकी तूती संसारमरमें बोलीथी, क्या उसी धर्मके प्रचारार्थ, उसीके अनुयायियोंसे इस समय केवल एक कालिजकी मी आशा नहीं की जा सकती ?

हां मित्र, तो मेरा तात्पर्य यह है कि प्राथमिक शिक्षासे लगाकर विश्व विद्यालयकी शिक्षा समाप्ति तक, एक आधुनिक शिक्षा प्राप्त जैन युवकको धर्मज्ञानके लाभका कोई भी सुभीता नहीं है। घरपर पिता अपने व्यवसायमें फँसे रहनेके कारण, तथा माता उतनी शिक्षिता न होनेके कारण, णमोकार मन्त्र, २४ तीर्थकरोंके नाम, एक आध स्तुति, नित्य जिन दर्शन, रात्रि अन्न त्याग तथा छना पानी पीना—चाहे धुलना कितना ही मैला क्यों न हो। इनके अतिरिक्त और कुछ न सिला सके। उक्त बातोंमें यदि कोई शंका होती तो उसका कोई समाधान नहीं मिलता।

भाद्रपद मासमें जैनोंका धार्मिक उत्साह अ-पनी चरम सीमाको पहुंच जाता है। उक्त महि-नेमें पूरे वर्षभरके व्ययके लिये पुण्य संचय करलिया जाता है। अधिकांश स्थानोमें तो केवल उसी मासमें वैतनिक अथवा अवैतिनक पंडितोंद्वारा शास्त्र सभा कराई जाती है। उन शास्त्र समा-ओंमें मैं जब २ गया, या तो पंडितजीको ऐसे पारिमाधिक शब्दोंकी भरमार करते पाया कि कुछ समझमें ही न आता था, या वह कियाकांड सम्बन्धी ऐसे संकुचित विचारोंका प्रचार करते होते थे कि जिनमें समय और परिस्थितियोंके लिये कोई स्थान न था। या पंडितजी कोई ऐसी कथा कहते होते थे और वह भी इस ढंगसे कि जिसकी असम्भव रुवं कल्पनातीत बातें सुनकर अपनी श्रद्धाको दृढ़ रखना टेढ़ी खिर हो जाता था।

इस सबका पाल यह हुआ कि धार्मिक विश्वास अचल न रह सका। तिस पर यदि कोई आर्यसमाजी, ईसाई व अन्य मतावलम्बी मित्र जैन सिद्धान्त सम्बन्धी कोई प्रश्न कर बैठता तो उसका उत्तर न बन पड़ता, अपनी निजकी अनभिज्ञताके कारण उनके सामने हाम्यास्पद बनना पड़ता। अतः अपने आपको जैन न कहनेमें ही कल्याण समझा। न होगा बांस न बजेगी बांसुरी।

सु० प्र०—वास्तवमें मि० गुप्ता तुमने बिल्कुल ठीक कहा। इसमें तुम्हारा उतना दोष नहीं जि-तना हमारी समाजका, हमारे माता पितादिकोंका है। अनेक व्यक्तियोंसे मेरी इस विषयमें बातचीत हुई, किन्तु मैंने तो यही परिणाम निकाला है कि जो तुम्हारे साथ बीती है वही अधिकांश आधुनिक शिक्षाप्राप्त जैन युवकोंके साथ बीती है, और उनकी भी ठीक तुम्हारे जैसी ही दशा है। केवल



श्रीमान् विद्वद्वर्य पंडित अजितकुमार्जी जैन शास्त्री-मुलतान ।

[ सुप्रसिद्ध निडर छेखक, वक्ता, जैन शास्त्रोंके अपूर्व अभ्यासी व "जैनदर्शन " पत्रके सुयोग्य संपादक; आपका टेख इस अंकर्में पृष्ठ ३३ पर पढ़िये।]

' हिंगम्बर जैन" ट



जब लड्डू भक्तांकी पंचायनमें मग्ण भाजके लिये १० मन शक्तर गठानेका प्रस्ताव पास हो रहा है तब नवयुवक दल ऐमे ख्न भेग लड्डुओंका विगेष करके बुजुर्ग दलको ममझा रहा है।

Jain Vijayu Press, Surat.

अन्तर इतना ही है कि तुम्हें अपनी दशापर खेद एवं रुज्जाका अनुभव तो भी हो रहा है। जब कि तुम्हारी परिस्थितिमें अधिकांश या तो उदासीन रहते हैं या धर्मसे प्रतिकृत होजाते हैं और धर्म-त्याग तक कर देते हैं। अस्त, अब यह बताइये कि आपके विचारमें इस रोगकी क्या औषधि है। ·· नि० ख०-भई मेर विचारमें तो, जो पुज्य व्यक्ति जैन कालिज स्थापनके लिये उद्योग कर रहे हैं वह करते रहें किन्त अभीसे समाजके धनी मानी व्यक्तियोंको ५ या ६ कमसेकम पचास २ रुपयेकी छात्रवृत्तियोंका उन योग्य वि-चार्थियोंके लिये प्रबन्ध करदेना चाहिये जो आ-धनिक विश्वविद्यालयकी शिक्षाको समाप्त कर धर्म-शास्त्रोंका अध्ययन करना चाहे। इस प्रकार वह लोग निराक्तलता पूर्वक किसी योग्य विद्वानके समीप व अन्य किसी प्रकार धर्म शास्त्रका अध्ययन कर सकेंगे। फल यह होगा कि ३ वा ४ वर्षके उपरान्त वह व्यक्ति जैन सिद्धांतके प्रकान्ड आधुनिक विद्वान बन सकेंगे।

वर्तमान जैन विद्वानोंके साथ २ यं लोग भी तब वैज्ञानिक रीतिमें लिखे गए संग्ल सुबोध जैन साहित्यका निर्माण भिन्न २ भाषाओंमें कर सकेंगे, जिसकी पहुँच न केवल अंग्रेज़ी शिक्षा प्राप्त जैन नवसुवकों तक ही हो सकेगी, वरन् जिसका प्रचार विश्वके समस्त सम्य एवं शिक्षित जन समुदायमें हो सकेगा। इस विषयमें हमें ईसाई लोगोंमे शिक्षा लेनी चाहिये जिनका धार्मिक साहित्य जो केवल एक छोटीसी बाइ-बिल पर आधारित है कितना विशाल है! इस प्रकारका साहित्यिक निर्माण ही आधु-निक समयकी आवश्यक्ताओंकी पूर्ति कर सकता है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक गाम तथा नगरमें आवश्यक्तानुसार जैन पाठशालाएं तो अवश्य स्थापित हो जानीही चाहिये। स्थान २ में जैन पुस्तकालय और जैन हाईस्कूल खुल जाने चाहिये। स्कूल तथा कालिजोंमें इस प्रकारके विद्यार्थी संघ स्थापित हों जिनमें धार्मिक विषयों पर वादविवाद, लेख, भाषणादिका सुभीता हो। मेरे विचारमें तो वर्तमानमें जैन समाजके जीवनार्थ इन सब बातोंकी अत्यन्त आवश्यकता है।

सुमति०—िमत्र, तुम्हारे विचारोंसे मैं सर्वथा
सहमत हूं। वास्तवमें इस समय यही युक्ति वाञ्छनीय प्रतीत होती है। आशा है शीघही समाजके विद्वान और धनवान इस प्रश्नकी ओर ध्यान
देंगे तथा नवीन संततिकी शिक्षाका समुचित
प्रवंध करेंगे। इस समय यह भी आवश्यकता है
कि जैन सिद्धांतका ऐसा विशद विवेचन हो कि
प्रत्येक व्यक्ति उसे समझ सके किन्तु उसका
खंडन करनेके लिये हरकोई एकदम तय्यार न
होजाय। हमारा तुम्हारा जैन युवकोंका यही
कर्तव्य है कि शुद्ध चारित्रपूर्वक लोकिक विद्याओंके साथ २ धार्मिक ज्ञान प्राप्त कर निज धर्म,
जाति और देशका मस्तक संसारमें ऊंचा करें।

अच्छा जय जिनेश । विलम्ब हो रहा है, आइये चलें।

नि० म्व०-चिलये, जय जिनेश। (दोनों अपने २ स्थानको चले जाते हैं)

### 

### ि छेखक:---पं० परमानस्य जैन शासी-सळावा । ]

जैन धर्म और जैनियोंका प्राचीन इतिहास सचमुच बड़ा ही गौरवशाली है। यह बात प्रायः सब ही स्वीकार करेंगे कि मारतके धार्मिक नैतिक विचारोंके विकाशकालमें जैन धर्म व जैन समाज बहुत ही उन्नति—पथपर आरूढ़ था, इतना ही नहीं किंतु अहिंसा धर्मके विकाशके साथ रे देशोद्धारमें भी जैनियोंका पूरा रहा है। परन्तु पिछली कुछ शतान्दियोंसे उसकी गति बिल्कुल रुकी हुई है। उसके अंग प्रत्यंगोंमें लकवा मार गया है। उसके खूनमें शदीं आ गई है। अन्ध विश्वासने अपना घर कर लिया है। यदि इस रोगकी शीघ दवा न की जायगी तो फिर इसका रोग—मुक्त होना दुःसाध्य हो जायगा। इतना ही नहीं किंतु इसका भविष्य जीवन भी संकटमें पड़ जायगा।

अस्तु, जैन समाजकी वर्तमान अवस्था बड़ी ही शोचनीय हो गई है उसे देखकर सहृदय पुरुषोंके हृदय-पट पर बड़ी चोट लगती है। मगवान महाधीर जैसे ज्ञान—सूर्योंके उपासक तथा समंतभद्र अकलंक जैसे प्रतिभाशाली वादीम-के श्री विद्वानोंकी संतान आज अज्ञानांधकारमें गोते लगा रही है। प्रति सैकड़ा ९० तो विद्या-शत्रु बने हुये हैं व जो पढ़ना चाहते हैं उनको उसका यथेष्ट साधन नहीं है। तथा जो कुछ पढ़ लिख-कर तय्यार हैं वे अपनी आजीविकाके हिये तरस रहे हैं। इतना ही नहीं किंतु सैकडों निर्धन जैनी आजीविकासे दुःखी हो अपनी जीवनलीला समाप्त कर रहे हैं। स्त्रियोंकी दुर्दशाका भी कुछ विकाना नहीं है। इस उचादर्श जैन जातिमें भी लोकरूदियां और अनैक्यता रूप घुन लग रहा है जो इसके सार भागको खोखला किये देता है। कोई २ विद्वान अहंकारता चश जैन धर्मके मौलिक सिद्धांतों । घात कर रहे हैं तो कोई २ विद्वान उच्छृंखलतावश धर्म और समाजघातक लान जैसी घृणितपृथाको समदत्तिदान कह कर समाजको घोखा दे रहे हैं। बालविवाह, वृद्ध-विवाह, कन्याविकिय आदि, कुरीतियोंने इसको जर्जरित कर दिया है। उनका नैतिक चारित्र भी अधोदशाको पहुंच चुका है । उनमें बल साहस अध्यवसायका नाम नहीं है। प्राचीन धार्मिक ग्रंथ ग्रंथ-भंडारोंमें पड़े २ सड़ रहे हैं। एवं दीमक कीटकादिके भक्ष्य हो रहे हैं। दीन दुर्बल सताये जा रहे हैं, उनके साथ अनेक प्रकारके अत्याचार किये जाते हैं। बर्तमान

शिक्षा संस्थाओंमें व्यवस्थाकी बडी कमी है। हमारे धार्मिक कार्यों पर आघात हो रहे हैं। संसारको गौर पति कृष्ण और धूसर जातियां उन्नतिपथमें शीव्रतासे बढती चली जा रही है। शक्तिशाली राप्टू और बलवती जातियां कैसे कैसे कट नीतियोंके पासे फैंककर निगल अल्प संस्थक जातियोंको निर्गल जानेका प्रयत्न कर रहे हैं। इस प्रलयकारी विक्षुब्ध संसार-सागरमें जबकी बडे २ स ताधीश डांवाडोल हो रहे हैं तब हमारी इस जीर्गशीर्ण झांझरी नौकाकी क्या स्थिति होगी, इसकी हमें जरा भी चिंता नहीं है। मानों हम ऐसी भीषण विषमावस्थामें भी मल्हार गा रहे हैं। हमारी समाज व उसके नेतागण इन पेंचीली और उलझी हुई समस्या-ओंको हल करनेकी भी आवश्यक्ता नहीं समझती। किमी कविने सच कहा है।

"हम ठोकरें खाते हुए भी होशमें आने नहीं। जड़ होगये ऐसे कि कुछ भी जोशमें आते नहीं।।" अस्तु, उक्त भीषण विक्मावस्थामें भी यदि जैन समाज अपना कल्याण चाहता है अथवा उसके नेतागण उसको उन्नत बनाना चाहते हैं, तो उनका परम कर्त्तव्य है कि वे उसकी उन्नतिके बाधक कारणोंको हटावें एवं निस्वार्थभावसे उसके उन्नत बनानेमें अपनी आर्थिक और मानसिक शक्तियोंके साथ र अपने जीवनको भी धर्म व जाति रक्षार्थ समर्पण करदें। क्योंकि प्रत्येक राष्ट्र व जाति धार्मिक, लौकिक विज्ञानके साथ र संघ-शक्ति और संगठनशक्तिसे ही उन्नति शिखरारूढ़ हुए हैं। अस्तु, सबसे प्रथम जैन समाजमें जो शिक्षाकी कमी है उसे पूरा करना चाहियं। इस बातको हरएक आदमी स्वीकार करेगा कि सबकी उन्नतिकी जड़ शिक्षा है। उस शिक्षाका मुख्य उद्देश्य हमारी शारीरिक मानसिक और नैतिक शक्तियोंका विकाश करना है। जिस शिक्षासे हमारा हृद्य उदार और निष्कपट एवं मन विचारशील नहीं बनता वह शिक्षा प्रशंसनीय नहीं कहला शक्ती।

अस्तु, हमें खेदके साथ लिखना पड़ता है कि हमारी जैन समाजमें प्रथम तो ऐसी उच्च शिक्षा-संस्थाओंका अभाव है जिनसे वैज्ञानिक ढंगसे धार्मिक विद्याका प्रौढ़तासे शिक्षण होता हो तथा साथमें लोकिक कार्योंकी भी उचित एवं समयके अनुकूल शिक्षा दी जाती हो। दूसरे शट्योंमें इसे इस रूपमें कह सक्ते हैं कि जैन विश्व विद्यालय और जैन कालेजका अभाव है। इसी कारणसे धार्मिक और लोकिकज्ञानके परिज्ञानी निःस्वार्थी प्रभावशाली विद्वानोंका तो अभावसा है। और जो कुछ है उनको उक्त कार्योंसे उदासीनता है।

हमारी धनिक समाज भी मंदिर, रथ प्रतिष्ठा, विवाह आदि कार्योंमें सहस्रों रुपया व्ययकर रही है। किंद्ध उक्त प्रकारकी उच्च शिक्षा-संस्थाओंका उद्घाटन कर रूपयोंका सदुपयोग करना नहीं जानती हैं। लेकिन एक दूसरेको नीचा दिखा-नेमें और मुकदमेंबाज़ी करनेमें अपनी सम्पूर्ण शक्तियोंका व्ययकर रही है।

वर्तमानमें जो पचलित विद्यालयादि संस्थायें हैं उनकी वर्तमान शिक्षा पद्धतिमें बहुत कुछ सुधार करनेकी आवस्यक्ता है। जबतक इन शिक्षा संस्थाओंकी व्यवस्थामें और उनके वर्तमान शिक्षण कार्यमें उचित सुधार न किया जायगा तबतक उनसे यह आशा नहीं कीजासक्ती कि वर्तमान समयकी मगतिके अनुकूल निस्वार्थी, उदार, अनुभवी, साहसी उमय विद्याओंके पारगामी, विद्वान हों जो धार्मिक उक्तिके साथ २ अपनी आत्माके उत्कर्षके अभिलाषी हों।

२—दूसरे जैन समाजमें जो प्रचलित सभासो-सोइटी हैं उनसे जैसा समाजका हित होना चाइमें नहीं होता, उसका यह कारण है कि अप्रपत्ती खेंचातानी बाबू पंडित पार्टी, गोबर पंथ आदि समस्यायें हैं जिनसे उनका कार्यक्रम दृषित है एवं उनके संचालकगण एक दूसरेकी निंदा करनेमें ही अपना महत्व समझते हैं। क्या ही अच्छा हो यदि धर्मसंरक्षणी महासभा और प्रां-तिक सभाओंकी नियमाविल्में सुधार होजाय तो निःसन्बेद्ध समाजका हित हो।

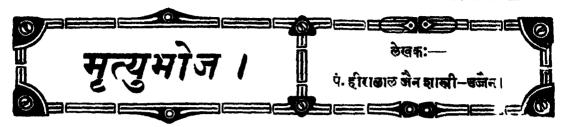
३—तीसरे समाज सुधारके लिये संगठन श-किकी भी अत्यन्त आवश्यक्ता है क्योंकि जितने राष्ट्र और जातियां समुक्तत अवस्थामें देखे जाते हैं वे सब संगठन शक्तिसे सम्पन्न एवं बलवान देखे जाते हैं। जिन्होंने जर्मनी साम्राज्यकी उन्न-तिका हतिहास पढ़ा हो उन्हें माछम होगा कि उनमें कैसा संगठन और उन्होंने संस्थाओंकी व्यवस्थाका कितना उचित प्रबन्ध किया था।

इतना हो नहीं किंतु दुनिया एक स्वरसे यह कहती है कि उनकी संगठन शक्ति सब राष्ट्रोंकी अपेक्सा अच्छी है। जैनियों! अब सोनेका समय नहीं है, इस कुम्भकर्णी निद्राको छोड़ो व अपने अपने अस्तित्वकी तरफ ध्यान दो। बचपनके जहरीले संस्कार और विलासियता, अनुदारता, स्वार्थतत्परता आदि दोषोंको छोडनेका प्रयास करो जिनसे तुम पितत हुए हो। तथा समाज सुधार, शिक्षा प्रचार, धर्मप्रचारकी तरफ दृष्टिपात करते हुए अपने अध्यवसाय एवं बल्बीर्यका परिचय दो जिससे भूमण्डलमें अहिंसामयी दिव्य पताका फहरावे जिससे अहिंसा धर्मके अपर जबर्दस्ती मढ़े गये कलंक धुल जावे एवं पूर्वजोंके समान तुम्हारी भी धवल कीर्ति दिगंत-व्यापी हो।

४—अहिंसा धर्मका प्रचार करनेके लिये एक प्राचीन साहित्यका अनुसंधान करनेवाला प्रौढ़ गम्भीर लेखोंम भृषित एवं स्याद्वादका रहस्य दिगंत-व्यापी करनेवाला पत्र निकाला जाय जिससे भारतियोंके साथ २ विदेशी विद्वान भी जैन धर्मके मौलिक मिद्धांतोंके रहस्यको समझें।

यदि जैनियो ! तुमने जातिकी सुधारकी तरफ ध्यान नहीं दिया एवं ऐसी खैंचातानी, पारस्परिक विदोहानलमें अपनी बलवती शक्तियां भस्म करते चले गये और मिथ्यात्वके साथ २ प्रचलित धर्मधातक ऊढियोंके ही गुलाम बने रहे तो इसमें संदेह नहीं कि तुम अपने अस्तित्वसे मी ह।थ धो बैटो।

अस्तु—अब भी समय है। यदि सम्पन्न होनेकी अभिलाषा है तो सुधारके उक्त एवं अन्य उचित तरीकोंपर अमल करो। अपनी सन्तानको सम्य सुशील एवं आदर्श बनाओ एवं अपने भाइयोंको विधर्मी होनेसे बचाओ तभी धर्म व जैन समाज-की उन्नति होसक्ती है।



किसी भी कार्यका प्रारम्भ कोई खास उद्देश्यको लेकर होता है। जबतक उसका मूल उद्देशानुसार प्रवर्तन होता है, तबतक वह कार्य यौगिक कह-लाता है। किन्तु पीछे यथार्थ उद्देश्यसं च्युत हो जानेपर भी जब वह कार्य गतानुगतिक रूपसं ही होने लगता है, तब उसे रूढ़ि शब्दसे कहने लगते हैं।

आज जैन समाजमें ही क्या, अपि तु भारत-वर्षकी प्रायः सभी जातियोंमें जो रूढ़ियां दिखाई पड़ रही हैं, उनका प्रारम्भमें कोई न कोई उद्देश्य अवश्य रहा होगा, चाहे वह व्यक्तिगत हो, अथवा समक्रिगत । परन्तु समयके परिवर्तनके साथ ही लोग उन रूढ़ियोंका मूल उद्देश्य भूलते गए और लकीरके फकीर बनकर "हमारे पूर्वजोंने यह काम किया, इसलिए हम भी करते हैं।" यह कहकर उसे करते हुए, रूढिकी शृंखलामें बंध हुए अपनी अज्ञानताका परिचय देरहे हैं।

'मृत्युभोज' भी उनही रूदियोंमेंसे एक बढी हुई रूदि है। जिसका कि प्रचार भारतवर्षकी प्रत्येक जातिमें हैं। इस लेखद्वारा उसपर ही विचार करता हूं!

किसी भी मनुष्यकी मौत हो जानेपर उसके नामपर किए गए भोजको मृत्युभोज कहते हैं। यह 'भोज' किसी मनुष्यकी मृत्युके हर्षोपलक्षमें किया जाता हो, यह बात तो किसी भी बुद्धितात् मनुष्यके विचारमें नहीं आसकती। यदि थोड़ी देरके लिए इसे 'मृत्युमहोत्सव 'भी मानलें, तो फिर मृत्युभोजके समय मृत व्यक्तिके कुटुम्बीजन वयों रोते चिल्लाते हैं ? उस समय तो उन्हें पस न्नचित्त हो स्वयं भी लाडुओंपर हाथ मारकर अपनी आन्तरिक प्रसन्नताका परिचय देना चाहिए।

दूसरे यदि इसे गृहत्याग (निष्क्रमण कल्याण)
या मरण (निर्वाण कल्याणक) के हर्षोपलक्षमें
किया गया माना जावे, तो भी यह बात असंगत
जंचती है, क्योंकि किसी भी प्रथमानुयोगकी चर्चामें
इसका उल्लेख नहीं मिलका। प्रख्युत इस प्रकारके
उल्लेख अवस्य मिलते हैं कि श्री ऋषभनाथके
निर्वाण होजानेपर भरत चक्रवती जैसे महापुरुषोंके
हम लोगोंसे भी गया बीता विलाप किया, जिसके
लिए श्री वृषमसेन गणभरको समझानेके लिए
लाचार होना पड़ा था। इसी प्रकार नारायणोंके
मरण होनेपर उनके सगे भाई बल्वेब आतुस्नेहके
कारण ६ महीनोंतक उनके सबोंको कंथेपर टंगे
हुए फिरा करते हैं। अगर तब ऐसी दशामें उनके
वारंवा, तेरहवीं, 'मोसर' आदिकी तो कथा ही
सैकडों कोश दूर रह जाती है।

इस प्रकार उक्त निर्णयसे यह बात सिद्ध होती है कि यह मृत्युके हर्षोपल्थामें नहीं किया जाता है। यदि मृत्युके दुःसह दुःसके उपलक्ष्यमें किया गया मानें, तो भी यह कथन उचित नहीं जंचता, क्योंकि दुःसह दुखके कारण तो गाईस्थिक जीवनमें अनेकों आते हैं, फिर उन सबके साथ भी एक २ भोजका विधान लगा हुआ होना चाहिए, जिससे उन दुःखोंके सहनेकी सामर्थ्य प्रगट हो सके, सो भी देखनेंमें नहीं आता।

इस प्रकार अनेकों विचारोंके निरन्तर हृदयमें उठते रहने पर मुझे ब्रह्मसरि कृत प्रतिष्ठातिलक नामके त्रिवर्णाचारके देखनेका अवसर मिला। उसके अन्तिम अष्टम वर्षमें सृतकपातक सम्बन्धी वर्णन है। जहां कि मरण दिवससे लेकर वारहवें दिनतक, प्रत्येक दिनके कार्योका विधान किया गया है। जोकि प्राय: सभी ब्राह्मणोंके क्रिया-कांडोंसे मिलता है। एवं सर्व प्रकारसे मिथ्यात्व पोषक है। यथा-मृत्युके दूसरे दिन श्लियां व कुदुम्बी लोग स्मशान जाकर अग्निमें दूध सींचे। तीसरे दिन जाकर अभिको बुझार्वे । चौथे दिन जाकर हिडियां आदिको एकत्रित कर आर्वे। पांचवें दिन जाकर एक वेदी बना आवें । छठे दिन जाकर पुष्पांजिल क्षेपण कर आवें। सातवें दिन जाकर बलिकर्म सीझे हुए चांवल वगैरह वहां रख आवें । आठवें दिन वृक्षकी स्थापना करें ।

पाठक स्वयं विचारें कि क्या यह उक्त वर्णन सम्यक्त वर्धक है अथवा सम्यक्त कृन्तक ? हां, तो प्रकरणमें दुष्ट तिथि, दुष्ट नक्षत्र आदिमें मरनेका प्रायश्चित्त कहा गया है। साथ ही दु-क्षिम शक्ष, अभि, जलपातादिसे मरे हुये व्यक्तिके लिए भी प्रायश्चित्तका विधान किया गया है। जिसे पाठकोंके अवगमार्थ उद्धृत करना उचित है। तद्यथा—

तिथिवार क्षेयोगेषु, दुष्टेषु मरणं यदि ।

मृतस्योंस्थापनं चादि, दीर्घकालमभूचिद ॥११३॥

मार्त्ति दुर्मिक्षशस्त्राग्नि-जल्पातादिनामृतो ।

प्रायश्चितं तु पुत्रांषस्तदानीमिदमिष्यते ॥ ११८॥

महामंत्रं समारोप्य, शान्तिहोमं विधाय च ।

महोत्तरसहस्त्रण, घटैरष्टशतेन वा ॥११९॥

जिनस्य स्नपनं कार्य, पूजा च महतोऽथवा ।

दशतीर्थानि वंद्यानि, नव वा सप्त पंच वा ॥१२०॥

गोदानं, क्षेत्रदानं च, तीर्थस्य विदुष।मिप ।

पंचानां मिथुनानां च,यथा स्वं वसनार्पणम् ॥१२१॥

सहस्रस्य तदर्धस्य. तदर्धस्याथवा तदा ।

शतस्यांत्र प्रदेयं वा, तदर्धस्य सधर्मिणाम् ॥१२२॥

मष्टादवंग्विधायैवं, पूजनीयो जिनोऽधजित् ।

एवं कृते तु बंधुनां, स दोष उपशाम्यति ॥१२३॥

अर्थात् यदि किसी मनुष्यकां मरण दुष्टतिथि, दुष्टवार, या दुष्ट नक्षत्रमें होजावे, अथवा मृत पुरुषको मरनेके बहुत देर बाद उठाकर जलानेके वास्ते लेगायें हो, अथवा अत्यन्त पीड़ा, दुर्भिक्ष, शक्ष, अभि, जल्पातादिके सम्बन्धसे किसी बन्धु-का मरण होजाय तो उस समय मृत पुरुषके पुत्रादिकको यह प्रायश्चित्त करना चाहिए।

महामन्त्रकी आराधना कर शान्तिपाठ होमादिको करके १००८ या १०८ कल्झोंसे श्री जिन-देवका अभिषेक करे । अथवा महती पूजा करे । दश, नव, सात अथवा पांच तीर्थोंकी बन्दना करे । तीर्थको अथवा विद्वानोंको गोदान और क्षेत्र (भूमि) दान करे, पांच सात धर्मी स्त्री पुरु- बंकि जोरोंको यथायोग्य वस्तादिक मेंट देवे। साथ ही एक हजारको, या पांचसौको, अर्दाह सौको या सौको, अथवा पचास साधर्मी जनोंको आहार दान करे। इस प्रकार जिनभगवानकी पूजा करने व उक्त कार्यके करनेसे बंधु जनोंके प्रहादि सम्बन्धी दोष उपशान्त होजाता है।

नोट-अन्तिम श्लोकके प्रथम चरण 'अष्टाद-वीग्विधीयैवं' का भाव मेरे समझमें नहीं आया । इतना स्पष्ट प्रतित होता है कि अमुक तिथिके पूर्व ही उक्त किया कांड करडाले अन्यथा वह दोष दूर नहीं होगा ।

इस उक्त कथनसे यह ध्वनित होता है कि उक्त परिस्थितिमें ब्राह्मणोंका अनुकरण करनेवाले क्रियाकांड-प्रधानी लोगोंने प्रायिश्वत स्वरूप ही 'मृत्युभोज' का विधान किया था। हालांकि वह स्वयं मिथ्यात्व पोषक है, जैसा कि उसके पूर्वापर सम्बन्धको देखते हुए स्पष्ट प्रकट होता है। सर्व प्रथम यह प्रथा किसी एक देशीय जनतामें ही वैसी परिस्थितिवश प्रचलित हुई होगी। धीरेर समयके परिवर्तनके साथ उसका प्रचार बढ़ा और लोग उसके उद्देश्यको भूलते गए।

उक्त बातपर गंभीर मनन करनेसे यह भी पता चलता है कि देखा देखी लोगोंने अपनी मान कषायके वश इसे अंगिकार किया। जब अमुक व्यक्तिने यह किया तो हम भी इमे करेंगे, क्योंकि क्या हम छोटे हैं ! जो उसने लोगोंके लाइ खिलाए और मैं न खिलाऊं। यही कारण है कि आज भी अनेकों लोग इस निंद्य प्रथाके विरुद्ध होते हुए भी केवल लोक लाजसे--कि जब हम

दूसरोंको उक्त अक्सरपर लाइ खाए बैठे हैं, तो बदला चुकाना अपना कर्नव्य समझकर खिलाया करते हैं।

आशा है, इस प्रथाके मक्त पाठकगण इसे पढ़कर यथार्थ परिस्थितिकी खोज करेंगे। और अनेको वर्बाद होते हुये घरोंको नष्ट होनेसे बचा- येंगे, उन दीन दुखी अनाथ बच्चोंको दरिद्रताके अगाध समुद्रमें दकेलनेसे विश्राम लेंगे।

आजकल यद्यपि अनेकों स्थलोंपर इस दुष्ट प्रथामें बहुत कुछ सुधार होरहा है और ४० या ४५ वर्षके बाद ही मृत्यु मोजके करनेकी प्रेरणा की जारही है, परन्तु मेरे ध्यानसे तो लोगोंको इसकी यथार्थता समझकर इस घातक प्रथाका एकदम बन्द कर देना ही सर्व-श्रेष्ठ होगा।

सेठ:--'मैं चोरीका माल कभी न रखूंगा जिसकी यह बकरी है उसीको वापिस कर दो। "

चोर-" मैंने उसे दी थी परन्तु उसने रुनेसे इन्कार कर दिया।"

सेठ-''ऐसी अवस्थामें तुम ही इसे रग्व सकते हो" चोर-'' धन्यवाद ं"

जब सेठ घर पहुंचा तो उसने अपनी बकरी गायब पाई।

**x x x** 

"कोई नया समाचार ?"

''कलसे आज ''जिन्दगी'' का एक दिन घर गया है''

× .

### 🔰 जेन समाजकी वर्तमान दृशा।

[ रचियता-पं० गुणमद्र जैन-अगास ]

### मङ्गलाचरण।

हा ! अपनी ही जांघ आज किस भांति उघाई। अपने अरका गृढ़ मेद किस भांति सुनावें ॥ छल करके दुर्दशा नीर बहती हम धारा। कहां गया ऐश्वर्य पूर्व उत्कृष्ट हमारा?॥ जितने हम ऊँचे रहे, उतने ही अब गिर रहे। इस विशाल संसारमें, निर्बल जाते हैं कहें ॥१॥

#### पश्चात्ताप ।

कहां हमारा ज्ञान और विज्ञान कहां है। कहां हमारी शान और सन्मान कहां है। कहां गया पाण्डित्य और बळवीर्य हमारा। सोता है किस ठौर आज हा! शौर्य हमारा। सबके ही सम्मुख और, हम तो अब ऐसे गिरे। पतित देखकर यों हमें, इंसते हैं नित दूसरे।।३॥ × × × पळट गये सब दिवस हाय, हम हुये भिखारी। विधिको भी तो नहीं आई कुछ दया हमारी।। हिल्ल मिलकरके जहां कार्य करते थे सुखसे। बढ़ी वहीं द्वेषाग्न पूर्वके अशुभ उदयसे।। छिल मिल्न ऐसे हुये, मानों मिट्टीके घड़े। तो भी मिथ्या शान पर, रहे निरन्तर ही अड़े।। शा × × × जहां कळहका नाम वहां पर प्रीति कहां है?

जहां स्वार्थका वास वहांपर नीति कहां है ?

#### अपमान ।

होता है अपमान हमारा हा ! पद पद पर । छेकिन होता हृदय दुखित कन इसको छखकर ॥ रोका जाता मुनि विहार, हम दीन कहाते । रथ भी तो निर्विघ्न यहां कन फिरने पाते ? ॥ होते हैं आक्षेप हा, हमपर प्रतिदैन ही नये । आता नहिं उठना हमें, ऐसे हैं सोये हुये ॥७॥

### अविद्या ।

यद्यपि शिक्षाभवन अनेकों आज दिखाते। फिर भी विद्या हीन विश्वमें छेखे जाते॥ क्या इसका है हेतु छेश भी समझ न आता? कब समाजका पुत्र नियमसे शिक्षा पाता? चिही पढ़ना आगया, अथवा खातावही कहीं। सम विद्यायोंकी हुई, मानों इतिश्री ही वहीं।।८॥

### विद्यालय ।

दिन प्रतिदिन विद्यार्थी भवन भी खुळते जाते। सोचो कितने छात्र वहां पर शिक्षा पाते॥ करते हैं पाण्डित्य प्राप्त वे सम्प्रति जैसा। इस समाजके लिये कभी अनुकूळ न वेसा॥ करके दश दश वर्ष भी, कठिन परिश्रम अध्ययन। विद्यालय तज छात्रगण, करते कब उसका मनन।।९

### निकले हुये विद्यार्थी।

करके पूरा कोर्स किसी विधि छात्र विचारे।
फिरते हैं पेटार्थ हाय फिर मारे मारे।।
शारोरिक श्रम नहीं भूलकर कर सकते हैं।
है अधर्भ इसिल्पे नहीं वे मर सकते हैं।।
सुन्दर शिक्षणके लिये, सतत परिश्रम था किया।
विधिने होकरके कु पतक दूक अरेक्यों फल दिया।

### निर्धनता ।

वैश्योंकी छख द्रव्य हीनता रोना आता। व्यापारोंका केन्द्र वैश्य समुदाय कहाता॥ गया सभी परदेश रह गये हाथ मसळते। परिजनके भी छोग आज नहिं हमसे पळते॥ द्रव्य विना घरमें कळह, होती रहती है सदा। हमसे क्या कोधित हुई, सचमुच देवी-संपदा॥११

### जाति-बंधन।

बढ़ा हुआ है जातिमेद भी आज भयंकर! इसका तो परिणाम पाग्हे अधिक युवक वर! अविवाहित वे रहें सर्व जीवनमें देखी! जाते हैं परलोक वंश निःशेष विलोको॥ कितने ही इस भांति हा! होते जाते बंद घर! करते हैं इस ओर कव? सायकाश होकर नजर॥१२ × × × यह यौवन आवेश दीर्घ जब सहा न जाता। चित्त प्रसुर सन्ताप किसीसे कहा न जाता। अनाचार ही गुप्त रूपसे तब वे करते। होकर रोगाधीन शीघ असमयमें मरते॥ लक्करके ये दृश्य सब, यहां न हृद्य पसोजता। बन्वनसे भी तो अधिक, होती जाती हीनता।।१३॥

### सोच।

होकरके सन्तान एक प्रमुकी हम न्यारे। पड़े हुये हैं मृतक-तुल्य आदेश विसारे॥ कुछ दिन भी यदि यही प्रवर्तन और रहेगा। तो भूतल्भें नहीं नाम भी रोष रहेगा।। जहां तहां मंदिर शिखर, अथवा ये प्रभु मूर्तियां। प्रमाट करेंगी विश्वमें दुर्मतियोंकी रीतियां॥१४॥

#### मतभेद ।

था हित दर्शक मार्ग एक ही जहां मही पर।
पड़े अनेकों मेद बुद्धिसे अगज वहीं पर।।
हो हा! इस विश्वि क्विन-भिन्न निज शक्ति गमाई।
कर न सके इस हेतु भाईकी भाई भलाई।।
नित ही नूतन पंथ अन, होते हैं प्रगटित यहां।
एक चित्त होना और, हमने सीखा है कहां॥१९॥

### वर्तमानकी उदारता।

शन: शनै: सब धर्म भाव भी नष्ट हुआ है! अपना ही सन्मान विश्वमें इष्ट हुआ है! भछे मरे या जिये दूसरा काम नहीं है! क्योंकि हमको जरा कष्टका नाम नहीं है! दीर्घ-दृष्टि हममें नहीं, बने कूप—मण्डक हम! तो उदारता पाठको, सीख सकें किस मांति हम॥१६

#### 四河

दम्भ, हेष, अभिमान खार्थकी जहां अधिकता। वह नर कैसे कही पंच निस्पृही बन सकता ॥ आती है अति हँसी बात सुनकर अब इनकी। मानों हां हो चुकी धर्म सम्पद भी इनकी॥ जरा जरासे दोषपर, देते दण्ड प्रचण्ड हैं। हाय! गरीबोंपर सदा, चलते इनके दण्ड हैं। १७॥

### पंच प्रणाली।

वर्तमानमें देख जातिमें पंच प्रणाली।
पक्षपातसे कहो कौन पंचायत खाली।।
फोड़े जाते यहां फफोड़े अपने मनके।
देखे जाते यहां दोष निर्दोषी जनके।।
निधनको ही चूसना, सचमुच इनका काम है।
ईश्वर! पंचायत प्रथा, कल्युगमें दुख्धाम है।।८॥



[ छेखक:-पं० मंगळपसाद जैन शासी-वासीदा । ]

जिस मनुष्यने जैन धर्मका थोडासा मी मनन किया होगा जिसका हृदय रुद्रियोंका <sup>ने</sup> विना नहीं रह गुलाम न होगा. वह यह सकता कि संसारके सर्व धमान श्रेष्ठ एवं उदार धर्म हो सकता है तो एक जैन धर्म ही हो सकता है। इसमें सन्देह नहीं कि इसकी छत्र-छायोंमें रह कर हरएक प्राणी अपनी २ योग्यताके अनुसार आत्मकल्याण कर सकता है। और किया है। चाहे वो चान्डाल, भील, चमार. तेली, तमाली, कोरी, धीवर वयां न हो। इतना ही क्यों, पशुओं तकने इस धर्मका पालन कर ·आत्म कल्याण किया है, क्योंकि जैन धर्म प्राणी मात्रका धर्म है। हमारे शास्त्रोंमें एक नहीं दो नहीं बल्कि ऐसी बातोंके सेकडों उदाहरण भिलेंगे । पूज्य तीर्थकर महावीरस्वामीका जीव एक हिंसक िंह ही तो था। जिसे मुनिराजने संबोध-कर जैन धर्म धारण कराया था। और वह आपके अन्तमें मरकर प्रथम वर्ग गया। और उन्नति करते२ महावी/स्वामी हुआ। इसी प्रकार पूज्य पार्श्वनायजीका जीव हाथी था जो परम द्याल अरविन्द मुनिके उपदेशसे जैन धर्म पालकर बार-हवें स्त्रग गया था। और अन्तमें पार्श्वनाथ स्वामी

हुआ। कहनेका तात्पर्य यह है कि अच्छा संयोग मिलनेपर यदि उस जीवका उदय अच्छा है तो हरएक जीव इस पतित पावन धर्मको पालकर स्व कल्याण कर सकता है।

जैन धर्म किसी भी जाति एवं वर्णवाले मनु-प्योंको किसी भी कालमें धर्मसेवनकी मनाही नहीं करता है। जो भी पालन करना चाहे खुशीसे कर सकता है। हिश्वशपुराणमें लिखा है कि—

१- त्रिपद नामके धीवर (कहार)की छड़की जिसका कि नाम पूतगन्धा था अर्थात् उसके शरीरसे दुर्गन्ध का िथी. समाधिगुप्त मुनिने उमे श्रावकोंके त्रत दिये, जिसे वह सच्चे हृदयसे पालन कर अंतमें मरण कर सोलहमें स्वर्ग गई। २-महां पातकी सृगमेन धीवरने जैनधर्म स्वीकार कर उत्तम पर्याय पाई।

३- अनंगसेना वेख्या जिन दीक्षा लेकर स्वर्ग गई। ४--देवित्राम पटेल्की पुत्री जो कि सूदी थी. उसने एक दिन मरे हुये कुत्तेका मांस मुनिराजके सामने डाला। मगर उत्तम क्षमाके पालक मुनिराजने उसे क्षमा प्रदानकर ''जिनगुण-सम्पत्ति'' और श्रुतज्ञान ये दो बत धारण कराये. जिम वह विधिपूर्वक पालनकर दूसरे स्वर्ग गई। ५-श्रीमनी पण्डिता धाय जो शुदी थी महां-पूत जिनालयकी वन्दना की और कुछ समय पश्चात श्राविका होगई।

६—मणिभद्र और मानभद्र नामके दो वैश्य-पुत्रोंने एक चाण्डालको श्रावकके व्रत ग्रहण कराये और उन व्रतोंके कारण वह चाण्डाल सोलहमें स्वर्गमें महाऋद्धियारक देव हुआ।

७-व्यभिनारोत्पन्न कार्तिकेय मुनि होकर महान जैनाचार्य होगय ।

८-श्री नेमनाथ स्वामीके चचा वासुदेवने मलेच्छ राजाकी पुनी जिसका कि नाम जरा था विवाह किया था और उसमें जरत्कुमार उत्पन्न हुये थे जो जैनधर्मके जड़े श्रद्धानी थे और उन्होंने अन्तमें सुनि दीक्षा धारण की. इतना ही क्यों साक्षान् महाबीयस्वामीके समवसरणमें सभी वर्णके मनुष्य वरावर बैठकर आत्म कल्याग करते थे। उन्धेक्त दृष्टांनोंम यह अच्छी तरह ज्ञात होजाता है कि जैन धर्मपर किसी खास जानि या वर्णकी शील सुद्दर नहीं लगी हुई है कि वही पालन करे और पालन न करें। हर एक प्राणी इस धर्मका पालन कर स्वात्म कल्याण करसक्ता है।

मगर बड़े दु:ख एवं शर्मकी बात है कि वर्तमानमें इसके अनुयायियोंने ऐसे उदार एवं विश्व धर्मको निजी पैत्रिक सम्पत्ति समझ रक्खी है। वह न तो खुद ही उसका ठीक २ उपभोग करना चाहते हैं और न दूसरोंको ही करने देना चाहते हैं। जो हमारे दुर्मिमान एवं बद स्व्या-लातोंके और कुछ नहीं कहा जामक्ता हैं। और यही कारण है कि आज इस पित्त पावन धर्म- के विषयमें जन समुदायमें नाना प्रकारकी अ-सत्य धारणाएँ उत्पन्न होगई हैं। कोई इस धर्मको नास्तिक कहता है तो कोई राष्ट्र नाशक तो कोई कायरोंका धर्म कहनेका साहस करता है। जिसके कारण हमीं लोग हैं। हमने जिन वाणीको तिजोड़ियोंमें बन्द कर रखनेकी चीज सम-झा या दो चावल दानेके चढ़ानेमें ही जिनवाणी भक्तिका परिचय दे दिया। हमने दूसरोंको अपना धर्म बतानेमें बड़ा भारी पाप समझा, फिर भी ऐसी समाज पराभवको प्राप्त न हो तो कौन होवेगी?

शृद्ध ग्यारह प्रतिमाका पालन कर तो भले ही करे, मानो मोक्षके कारणभूत सम्बर और नि-र्जरा भले ही करता रहे।

मगर देव दर्शन, शास्त्र पठन जो ग्रुमाश्रवके कारण हैं उन्हें नहीं करसका। मला हमारी इस धांधलवाजीका भी कोई टिकाणा है। जिस समय मथुरामें मरी रोगका दोड़ दोड़ा था उस समय उस रोगकी निर्वृत्तिके लिये सप्तर्पियोंने प्रत्येक घरमें जिन प्रतिविम्ब रखनेका उपदेश दिया था और यह कहा था कि जिस गृहमें जिन प्रतिमा नहीं रक्की जावेगी उस घरके मनुष्योंको मरी रोग वेमे ही खार्जाईगा जैसे मृगीके लिये व्याव्र। क्या उस शहरमें रहनेवालों शुद्धोंको इस बातका निषेध किया गया था? नहीं, कदापि नहीं, जैन धर्म शुद्धोंसे द्वेष एवं ब्राग्नणादि जातियोंसे प्रेम रखता हो. सो नहीं हो सकता, वह तो सूर्यकिरण वत समदर्शी है। चाह वह कान्त धर्मकी किरणोंको फेलायेगा । जैन धर्मको श्रेंद्र पालेंगे तो धर्म न शृद्ध हुआ है और न हो सकता है बल्कि अपवित्र कहीं जानेवालीं जातियां पवित्र जरूर होजायेंगी जो होना ही चाहिये। मगर हमारे इन दूषित ख्यालातोंने तथा ईर्प्या, हेषादि विचारोंने आज हद्द कर दी। शृद्धोंको जाने दीजिये, यह तो बहुत दूरकी बात है, अपने निज भाईयोंको जरा२ सी वात परसे जाति च्युत और धर्म च्युत करनेमें ही शान समझ रकखी है, वे वेचारें निराश्रित हो विधर्मी होते चले जारहे हैं।

हम इन निरपराध गरीब भाइयों पर अपनी शक्तिका दुरोपयोग कर बर्षोंके वैरभावका बदला निकालते हैं। अगर कोई गरीब भाई किसी श्रीमान्के अन्यायके खिलाफ जरासी वात कहता तो समझ लो उस बेचारेको शामत आगई, वह हर तरहसे दबाया धमकाया जाता है जिसका कि दुप्परिणाम यह हुआ कि आज हम हर पहल्क्से गिर गये हैं और इतने गिरे कि शदियों तकमें नहीं उठ सकते हैं। धन बल, जन बल, राज-बल विद्याबलोंसे विहीन हो कायर बन अन्याय और अत्याचारोंको चुपचाप सहन करते चले जा रहे हैं।

हा! कितने दु:खकी बात है कि जिनके पूर्वज बड़े पराक्रमी, उदार और शक्तिशाली थे उन्हींकी सन्तान आज हम कायर, अनुदार, शक्तिशन दशामें देखनेमें आ रहे हैं, जिसके कि कारण हम स्वयं हैं। दृसरोंको लाच्छन देना भूल है। हमने दूसरोंको अपनाया नहीं,

उनके साथ ईर्षा एवं द्वेष किया जिसका कि फल हमको भोगना ही चाहिये, क्योंकि कर्मफल अमिट है। मौजूदा हालतमें भी हमारे बहुतसे पंडित कहे जानेवाले भाई अपने आपको धर्मके ठेकेदार समझ जैनेतर समाजको धर्म बतलानेमें पाप समझते हैं। मानों उन बुद्धिमानोंकी समझमें धर्म क्या हुआ एक छुई मुईका पेड़ हुआ, जो छुआ कि मुरझा गया!

ये धर्मके ठेकेदार स्वयं धर्म प्रचार नहीं करना चाहते और न दूसरोंको ही करने देते हैं। अगर कोई धर्म वीर करनेको तय्यार होता है तो ये ठेकेदार माडोंकी तरह धर्म डूबा २ की कर्णकटुक आवाजोंसे मोली समाजको भड़का कर उपेक्षित कर देते हैं। वया भविप्यमें इससे होने-वाले बड़े भारी पापके प्रायश्चित्त रूप इन धर्मके ठेकेदारोंको दुर्गतिका भाजन नहीं बनना पड़ेगा ? भोगना पड़ेगी और अवस्य भोगना पड़ेगी। मैं ऐसे महानुभावोंसे सनम्र प्रार्थना कर देना चाहता हूं कि तुम्हें धर्म प्रचार अभीष्ट नहीं है तो न सही। मगर उन धर्मवीरों पर दया करो. जो धर्म प्रचारमें अपना शरीर तक अपीग करनेको तय्यार हैं। अगर धर्म प्रचार करनेमें धर्म डूबता है तो डूबने दो। तुम कौन होते जो रोड़ा अट-काते हो । तुम अपने धर्मको बचाय रक्लो और ऐसा ख्वां जिससे किसीको हवा तक न लगने पावे।

अब वह समय नहीं रहा है जिस समय तु-म्हारी हां में हां मिलानेवाले बहुत थे, अब समाज कुछ२ सचेत हो चली तथा आप लोगोंकी चाल-

वाजीको भी पहचानने लगी कि ये लोग सिवाय स्वार्थ साधनके कुछ करते धरते तो हैं ही नहीं। अतएव प्रिय धर्म बंधुओ. ''बीती ताहि बिसार देय. आगेकी बुध लेय"की लोकोक्तिके अनुसार जो कुछ हो गया सो हो गया। आगेके लिये सचंत हो जाओ और धर्म एवं जाति उन्नतिके लिये कुछ कर दिखाओ । याद रक्लों यदि आप लोग ऐसे अनुकूल समयमें भी सचेत नहीं हुये जब कि संसार सत्यकी तरफ झक रहा है और उसकी तलाशमें है और भारतकी सम्पूर्ण समाजें उन्नतिके पथपर सरपट दौड लगा रहीं हैं, अतएव आलस्यको त्यागकर अपने पूर्वजोंके ऊपर दृष्टिपात कर धर्म-प्रचारके कार्यमें लग जाओ। अन्यथा आप अपने अस्तित्वसे हाथ धोकर संसारके इतिहासमें फित-ब्रियोंकी लिप्टमें नाम दर्ज कराओंगे । इसलिये आपका कर्तव्य है कि कुछ ऐसे काम कर दिखाओ जिसमें आपका यश रहे और जाति एवं धर्मकी उन्नति हो ।

### " कोई नया समाचार ? "

" कलसे आज " जिन्दगी "का एक दिन घट गया है। "

एक छोटा बचा जब पहले पहल अपनी टांगों-पर चलने लगा तो उसकी बड़ी बहिनने चिलाकर कहा---

अम्मा! देखो बचा अपने पिछले पेरोंपर चल रहा है। "

: × ×

## जैनसमाजकी उन्नतिके

( छे:-पं॰ मुन्नालालजी जैन काष्यतीर्थ-इंदीर )

हमें क्या ज़रूरत है कि आज ये चिंा पैता की जाय कि जैन समाजकी उन्नतिके उपाय क्या होसकते हैं ! ऐसी चिंता हो भी किसको सकती ! इन प्रश्नोंका उत्तर यही होसक्ता है कि जब कोई " उदार चरितानां त वसुधैव कुटंबकं " का सिद्धान्त रखने वाला समाज हितेषी भाई, दुनि-याकी प्रगतिकी तरफ दृष्टि डालकर, अपने समा-जकी तरफ दृष्टिकोनको फेरता है और उसको अपनी अवनित ही अवनित दृष्टिगोचर होती है तब वही व्यक्ति ऐसी चिंता पैदा करता है। वास्तवमें विचारा जाय तो जो समाज किसी वक्त हर हालतमें सब समाजोंसे चढा बढा था। क्या व्यापारमें, क्या कलाकौशलमें और क्या शासन विधानोंमें, उसी समाजकी आज अत्यन्त गई गुजरी अवस्था प्रतीत हो रही है। जो समाज किसी समय सर्वीग रूपसे धनादि सामग्रियोंसे समृद्ध था वही आज दरिद्रताका साम्राज्य भोग रहा है इत्यादि दशाओंको देखकर ही ऐसे पश्च खडे होते हैं। आज इसी बातका विचार इस लेख-में किया जावेगा, आशा है पाठकगण पठन कर यदि इसमें कुछ तथ्य हो तो ग्रहण करें अन्यशा अग्राह्य समझ उपेक्षा धारण करें।

इस विषयमें अभीतक बड़े बड़े विद्वानोंने प्रकाश डाळा है जिसका परिणाम समाज पर कुछ नहीं हुआ ये बात नहीं है, बहुत कुछ हुआ तथापि वह अभीतक नहींके बराबरी है। जब तक समाजमें अपनी अवनतिके कारणोंको अपने पाससे दूरीकरणकी पूर्ण लगन न उत्पन्न हो जावेंगी तब तक उसकी बास्तविक उन्नति हो सकेगी ऐसी आशा दूर है।

यद्यपि जैन समाज कई विभागों वा पन्थोंमें विभक्त है तथापि परस्परमें गहरा सम्बन्ध है। कुछ धार्मिक प्रक्रियाओंका मेद होनेपर भी बाह्य दृष्टिमें एक है तो भी सामृहिक उन्नतिका होना ही जैन समाजकी उन्नति कही जासकती है।

विज्ञान, कलाकौशल्य, उद्योग और धार्मिक आचरण उन्नतिके ये प्रधान अंग हैं। प्राचीन समयमें हममें ये आदर्श सब मौजूद थे, कुछ समयसे मोह और प्रमादसे तथा स्वार्थीध-तासे इन आदर्शोंकी उपेक्षा कर देनेसे हमारी अवनति चरमसीमाको पहुंच चुकी है। समाजको अपने ही द्वारा इन आदर्शोंको पूर्णतया पुष्ट करने होंगे, तभी हमारी गणना संसारकी दृष्टिमें प्रतिष्ठित रूपसे हो सकेगी।

#### विज्ञान ी

विना शिक्षाके किसी भी समाज वा देशने अपना अभ्युदय न दिखलाया है और न दिखला सकेगा, केवल नाम मात्रको अक्षरोंका ज्ञान विज्ञान नहीं कहा जा सक्ता, किंतु हरएक विष-योंका चरमसीमाका ज्ञान ही विज्ञान कहला सक्ता है। सरकारी रिपोर्टीसे शिक्षिकोंके अङ्क देखनेसे किसी २ विशेष प्रांतोंकी अपेक्षा जैन समाजमें साक्षरोंकी संख्या अधिक भी बतलाई

गई है परंतु उससे हमें संतोष नहीं होता है। जब तक कि सारे समाजकी अपेक्षा हमारी उन्नति न बतलाई जावेगी।

समाजमें दो तरहके शिक्षित हैं (१) धार्मिक (संस्कृत प्राकृत भाषाके विद्वान) (२) होकिक (इंग्लिश भाषाके ज्ञाता। हमें दोनों तरहके विद्वानोंकी आवश्यक्ता है। वर्तमानमें हमारे देशके शासक सात समुद्र पारके हैं। और शासनकार्य उन्हींकी भाषामें होता है, सो भी वह भाषा न केवल उनके शास्य प्रदेशोंमें ही प्रचलित हैं किंतु इस समय सारे दुनियामें उसका प्रचार है। विना उस भाषाको जाने हमारा कोई भी कार्य सुसंपन्न नहीं हो सक्ता किंतु एसे विद्वानोंमें जो भारी कमी है वह धार्मिक शिक्षाकी । वास्तवमें देखा जाय तो हमारा इतिहास वा सिद्धांत संस्कृत और प्राकृत भाषामें ही है, उन्हें जाने विना हम अपने सामाजिक और धार्मिक हकोंकी ठीक २ रक्षा किसी प्रकार नहीं कर सक्ते इस लिये अपने धार्मिक सिद्धांतोंके ज्ञाता होनेकी बड़ी आवश्यका इन विद्वानोंमें है। धार्मिक विद्वानोंमें लौकिक विद्याके अभाव होनेसे ये भी दुनियांमें कुछ नहीं कर सक्ते, परोद्धार तो दृर रहा स्वकीय उद्धार करना भी अशक्य है। जैसा कि वर्त-मानमें हम लोग देख रहे हैं, इस लिये इन विद्वानोंमें लौकिक विद्याके जाननेकी अत्यन्त आवश्यक्ता है। इन दोनों प्रकारके विद्वानों में परस्पर अनैक्य होनेका कारण खास तौरमं एक दूसरेके विचारोंको समता न होनेसे एक दूसरेके विचारोंके सुननेकी क्षमता न होना इत्यादिका कारण उपर्युक्त प्रकार विद्याओंकी कमी ही है। इस प्रकारकी कभी दूर हो जावे तो ये दोनों आवश्यक अङ्ग परस्पर अविरोधी होकर धर्म, समाज और अपने आपकी हर तरहसे उन्नति कर सकनेमें समर्थ हो सकते हैं।

यद्यपि समाजमें शिक्षा संस्थाओं की कमी नहीं है वा समाज इस कामके लिये द्रव्य व्यय नहीं कर रहा है ये भी बात नहीं, कमी है केवल ऐसी संस्थाओं की, जिनमें उपर्युक्त उद्देशों की पूर्ति होसके। हमें है कि इस समय पूज्य उदासीन वर्णीत्रय अपना कर्तव्य अदा करने के लिये जीजान से ऐसी संस्था स्थापन कराने की कोशिश कर रहे हैं। यदि समाजने उदारता दिखलाकर वर्णीत्रयका उद्देश्य सफल कर दिया तो आये दिन वो हों गे जबकि समाजकी वह कभी पूर्ण होती हुई नजर आवेगी जिसमे हमारा उत्थान होने के साथ र हमारी गणना हर एक संस्थामें प्रतिष्ठित रूपमे हो सकेगी।

जब लोकिक और धार्मिक उभय विद्याके जानकार विद्वान होंगे तो समाजमें वा जातीय पंचायतोंमें जो धांधलवाजी चलती है वह न चल सकेगी। जिस समाजने विद्वानको मुख्य स्थान दिया है उसका अभ्यद्य सर्वत्र होता है।

वर्तमान राष्ट्रिय आंदोलनमें तजारों जैनियोंन तन, मन, धनकी आहुतियां दीं लेकिन दुःख है कि किसी भी जगह जैनियोंका नाम भी नहीं लिया जाता । एवं सरकारी तनाम संस्थाओंमें जैनियोंक प्रतिनिधी नहीं लिये जाने इसका यही कारण है कि जैन समाजन अभीतक ऐसे बिद्धान ही तैयार नहीं िकये जिससे यह उद्योत उदित हो िक जैनियोंका भी प्रथक् मितिनिधित्व िल्या जावे । आशा है वर्णीत्रयके उद्देशानुसार समा-जने उचित विद्वता दिखाकर कार्य कर दिखाया तो जरूर सर्वत्र जैनियोंका इंका बजेगा ।

विज्ञानका उद्योत होते ही पारस्परिक अनैक्य वा मनमाने पंचायतोंके अन्याय, अनावश्यक कुरीतियां, देवद्रव्यपाचन आदि दुर्व्यवस्थाएं दूर होंगी और ठोस कार्य होसकेंगे।

कला कौशल।

आज कल स्कूल कालेजों तथा संस्कृत पाठशाला ओर महाविद्यालयोंमें जो शिक्षाक्रम है उससे सिवा गुलामीके कुछ उद्देश्य मिद्ध नहीं होता, उसकी भी हद होचुकी, दोनों तरहके विद्वानोंको पढ़नेके बाद यदि दास्यवृत्ति न मिल सकी तो संसारमें सिवा अंधकारके उनकी आंखोंके सामने उजेलाका नामो-निञान नहीं आता। संस्कृत विद्वानोंका इतना संकीर्ण क्षेत्र है कि उनका हाथ पर हिलानेको भी जगह नहीं । वर्तमानमं इतने विद्वान तैयार हैं कि एक छोटीसी जगहके लिये छोटीसी तनखा पर कई विद्वान काम करनेका तैयार हो जाते हैं; परंतु भाग्यवानको स्थान मिल जाता है, वाकीके हताश होकर इवर उधर मारे २ फिरते हैं। यहां तक भी नीच व्यवहार चाल हो गया है कि एक दुसरेकी रोटी पर धावा बोलकर उसका स्थान छीनकर अपना बैर जमा लेने हैं इतने पर भी सैकडों वेकार हैं। रही लौकिक विद्वानोंकी बात सो वे भी दर २ मारे २ फिरने हैं, जो भी उनके लियं अन्यंत विस्तीर्ण क्षेत्र हैं। उनको यदि

नौकरी मिल भी जाती है तो पढ़ाई खर्चका स्थाज थी पैदा नहीं हो सक्ता, इस लिये अन जरूरत इस बातकी है कि छात्रोंको पढ़ाईके साथ कलाकौशल सिखाया जावे जिससे स्वाभिमानी विद्वान तैयार हो सकें। यदि नौकरी न भी मिल सके तो अपने कलाकौशलके हुनरके बल अपनी जीविका उचित रीतिसे कर सकें। जैन समाजमें कलाकौशलका क्या स्थान था? यदि ये बात जानना हो तो वीरका कलांक देखिये उससे पाठकोंको पता लग सकेगा कि पुराने समयमें जैनियोंमें कलांक विश्यमें कैसा प्रचार था उनके नमूने भी पाचीन लिखित शाक्रोंमें चित्रित चित्रोंसे जाना जासक्ता है। वर्तमानमें भी यदि समाज चाल शिक्षाल्योंमें ऐसे साधनोंकी योग्यता मिला दे तो हजारों गरीबोंका उद्धार होजावे।

आशा है कि वर्णीत्रयके उद्योगसे स्थापित होने वाली संस्थासे इस कार्यकी भी पूर्ति होजावेगी।

#### उद्योग ।

हमारा समाज हमेशासे उद्योग-प्रधान रहा है। इस समाजका सिद्धांत ही ऐसा रहा है कि "व्या-पारे वसते रूक्ष्मीः" शास्त्रोंसे भी ऐसा ही जाना गया है कि हजारों सेठोंने अन्य द्वीपोंसे अर्बी खर्चोंका व्यापार द्वारा रूम उठाया। चाल संसारमें भी जितने बड़ेसे बड़े समृद्धिशाली देखे जाते हैं जो स्वोपार्जित विपुल द्रव्य द्वारा हजारों आदिम-योंको आश्रय देते हैं वे सब व्यापारी ही हैं। नौक्ररीष्ट्रित्त हमारे समाजमें रुपयेमें एक पैसा प्रमाण भी नहीं थी लेकिन समयने पल्टा खाया, पाप कर्मका उदय सवार हुआ, दरिद्रताका साम्राज्य छा गया इसिकये लाखोंकी तादावमें लोग नौकरी करने लगे. पेटकी जाज्वल्यमान अग्निकी शांति करते थे। उपायोंने ऊंच नीच कार्य करनेमें आगापीछा नहीं देखते हुए भी ऊद्देशकी सिद्धि नहीं होती। समाजमें ऐसे २ भी समृद्धि-शाली व्यक्ति मौजूद हैं जिनके ऐसे २ उद्योग चल रहे हैं जिनमें हजारों आदमी कार्यकर अपना निर्वाह करते हैं परन्तु हतभाग्य उदर जैनियोंको वहां भी स्थान नहीं मिलता. यदि मौकावश मिल भी जाता है तो आदमियोंके मिलते ही फौरन निकाल दिये जाते हैं। इस तरफ उद्योग करनेको पासमें पूंजी नहीं, उस तरफ सामाजिक अज्ञानी समृद्धशाली व्यक्तियोंका अपने ही भाइयोंके साथ वह व्यव हार, परिणाम ये होगया कि हजारोंकी संख्यामें जैनीभाई गली २ मारे २ फिरते हैं । समाजका कर्तव्य है कि ऐसी व्यवस्था बनावे जिससे हमारी समाजमें अधिकतर व्यापार धंधेकी प्रवृत्ति द्वारा लोग अपनी उचित व्यवस्था कर सकें।

#### धार्मिक आचरण।

जैनी वह जो जिनेन्द्र भगवानके कहे हुए. उपदेशोंपर अमल करें। धर्मका अभिमान यहां-तक किया जाता है कि जैन धर्म पालन किये बिना संसारिक दुःखोंसे निष्टति नहीं होसकत्ती है तो ठीक, पर अपने आचरणोंपर भी जरा दृष्टि डालनी चाहिये कि हम धर्मोपदेशपर कहांतक अमल करते हैं। वर्तमानमें देखनेमें आता है कि कितने ही पढ़े छिखे पूर्ण शिक्षित तथा कितने

ही समृद्धिशाली व्यक्ति कुछ भी मक्ष्य या मक्ष्य विवेक नहीं रखते, रात्रि भोजनका मंडन करते हैं कितने ही तो धार्मिक सिद्धान्तों पर भी मखोलें उड़ाते हैं। यदि आप अपने आपको जैनी कहते हैं तो कमसे कम धर्म विरूद्ध तो मत बोलो । जैनीका कर्तव्य तो यही है कि संसारमें जैन धर्मकी महत्ता व्यक्त करनेके लिये कमसे कम मोटे २ आचरणोंपर अमल करे।

हजारों भाई अनछना पानी पीते हैं ऐसे आचरणोंको देखकर कितने ही जैनेतर माई यदि कहते हुए पाये जाते हैं कि जैन धर्म केवल मात्र बतलानेका है उसमें आचरण पर बिलकुल जोर नहीं है । प्रभावना अंग जो कि सम्यक्तका आ-ठवां अंग है उसकी पृष्टिइन्ही सिधान्तोंके पालनेसे ही हो सकती है। यदि अपने आपको जैन कहने-वाला व्यक्ति शास्त्रस्वाध्याय द्वारा पदार्थका स्वरूप अच्छी तरह समझकर इन मोटे २ आचरणों पर भी अमल करे तो जैनधर्म और जैन समाजकी तरकी हो। इस लिये जैन समाजको जैन धर्मा-नुकूल आचरण करना ये भी उसकी तरकीका कारण है। इसके अतिरिक्त भी कई और २ भी उपाय हैं। जैसे-अजैनोंको जैन धर्मी बनाना, फिजूल खर्ची दूर करना, विवाहादि व्यावहारिक कार्य उचित रीतिसे करना इत्यादि २।

आशा है समाज इन वातों पर लक्ष्य देगी तो समाजका पुनरपि शीघ्र उत्थान होगा।



# समाजके घातक बंघन।

[ के॰-श्री॰ अमृतला**छ** जैन-रोहतक। ]

प्रत्येक स्त्रीपुरुष चाहे शिक्षित हो या बशिक्षित, नाना प्रकारके बंधनोंसे बंधे हुये हैं। यह बंधन कई प्रकारका है। जैसे:—कर्मका बंधन, राष्ट्रीय बंधन तथा सामाजिक बंधन। कर्मके बंधनमें प्रत्येक क्षण बेसे शुभ अशुभ मन, वचन, कायकी क्रिया जीव करता है वैसा ही पुण्य पापरूप कर्मका बंध करता रहता है। फिर कर्मका उदय आनेपर वैसा ही सुख दु:ख भोगा करता है। राष्ट्रीय बंधनमें नाना प्रकारके सरकारी हुकम तथा कानूनके बंधन हैं जिनमें सब मनुष्योंको बंधना पड़ता है।

सामाजिक बंधनों में हम बुरी तरहसे पिसे जारहे हैं, फिर भी हम उनसे होनेवाछे अपने हित अहि-तको न सोचकर मेड़िया चालकी तरह उनको पकड़े हुये दु:ख उठा रहे हैं। उन थोड़ेसे सामा-जिक बंधनोंके स्वरूपका वर्णन करना ही प्रस्तुत छेखका विषय है।

#### परदेका बंधन--

परदेका रिवाज हमारे यू० पी० राजपूताने व देहली प्रान्तमें बहुत है। इससे हमारे घरोंकी स्त्रियोंके स्वास्थ्यकी बड़ी हानि होती है। प्रायः इससे स्त्रियां लिखपढ़ नहीं सकतीं, देव दर्शन पूजन नहीं करतीं, तथा उनके अंदर आत्मबल नहीं होता है, वे अकेली सफर नहीं कर सक्ती हैं, प्रत्येक कार्यमें पुरुषोंकी मोहताज बनी रहती हैं। संकट आनेपर मेहनत करके कुछ उद्योगसे उदरपूर्ति नहीं कर सक्ती हैं। अपने सतीत्वकी रक्षा करनेकी भावना व साहस उनमें नहीं होता, देश व समाजकी दशासे अनभिन्न रहती हैं। जिस समय देशमें परदेकी प्रथा नहीं थी, स्त्रियां युद्धमें छड़ती थीं, घोर विपत्तिमें भी अपने साहस धेर्य धर्मको नहीं छोड़ती थी, तथा विदुषी होती थी। हम पुरुषोंने स्वार्थान्ध होकर ही परदेकी घातक प्रथासे स्त्रियोंको बन्धनमें डाछकर अधींगिनी बननेके अयोग्य बना रक्खा है। सांपे (मरण पीछे रोने) का वंधन—

सांपेकी प्रथाने स्त्री समाजको बुरी तरह जकड़ रक्खा है। जिसके घरमें कोई मृत्यु होजाती है तो प्रायः स्त्रियां उनके घर या आकर उनको ज्यादा रुखाती हैं, तथा एक प्रकारकी महारनीसी रट रटकर उनको खूब पिछली बातें याद दिलाकर ज्यादा शोकमें गिराती हैं!

चाहिये यह था कि मृतकके घर जाकर उनके कुटुम्बको घीरज बंघाती, तथा उनको शोक-समु-द्रसे निकालकर घरके घंघों तथा घर्ममें लगाती।

परन्तु उससे उल्टा महीनों छह छह महीनों तक रोना तथा शोक करना पड़ता है इससे स्त्रियोंके स्वास्थ्यको जो नुकसान होता है वह अकथनीय है तथा घरके सब स्त्री पुरुषोंको शोक पैदा करनेसे तीत्र असाता वेदनीय कर्मका बंध होता है।

नुकते (काज) का वंधन-

मृतक भोजनका बन्धन भी हमको बुरी तरह जकड़े हुये हैं। यू० पी०, पंजाब, देहली प्रान्तमें तो प्राय: किसी वृद्ध पुरुषकी मृत्युपर जीमन करके हजारों रुपयोंका स्वाहा किया जाता है परन्तु राजपूताना कादिमें जवान हो या वृद्ध हो सबकी ही मृत्युपर बिरादरीका जीमन किया जाता है। कैसा भयंकर चित्र है! एक जवान पुरुषकी मृत्युपर जीम-नमें पंच लोग इकड़े होकर गटागट खालेते हैं! वह नहीं सोचते हैं कि मृतकके असहाय बाल बच्चे तथा बनाथ विधवाके पास भोजनका भी टिकाना है या नहीं। इस प्रथासे गरीबोंको कर्ज लेकर, विधवामोंको अपना मकान या पुत्रियां वेचकर विरादरीका जीमन करना पड़ता है, इसिंख्ये ऐसी नाशक प्रथाको दूरसे ही तिछांजिल देना उचित है। विवाहका बंधन (अयोग्य विवाह बंधन)—

बाज कल प्रत्येक माता पिता अपने पुत्र पुत्रीका विवाह करना ही अपना कर्तव्य समझते हैं । चाहे इम अपाइज हों, नपुंसक हों, कोढ़ी हों, अशिक्षित हों, ऋक्तिहीन हों, धन कमानेमें असमर्थ हों पर विवाह जहर करते हैं। सिर्फ विषय वांछाकी तृप्ति ही हमने विवाहका उद्देश्य मान लिया है। जैसी भारत देशमें विवाह करनेकी रीति प्रचलित है कोई भी देश ऐसी छापरवाहीसे विवाह नहीं करता है। समाजमें बालविवाह, अनमेलविवाह, वृद्धविवाहका खूब प्रचार है। चाहे स्त्रीपुरुष विवाहके योग्य हों या न हों, उनके गर्छमें विवा-हको बांघ दिया जाता है। इसीसे प्राय: दंपतियों में अनवन रहती है, गृहस्य जीवनके वास्तविक सुखको वह नहीं प्राप्त कर सकते हैं। समाजमें गिनतीके ही आपसमें स्त्रीपुरुष विवाहित सुखी पायगें। कहीं स्वभाव नहीं मिलता, कहीं दरिद्रताके कारण सुखका लोप होगया है, वहीं पुरुष रोगी, स्त्री आरोग्य, कहीं इसका उल्टा।

जपरी नजरसे तो यही दिखता है कि अमुक दंपति बहुत सुखी है परन्तु भीतरी दशा कुछ और ही होती है।

जो विवाहके योग्य नहीं उसका विवाह होजा-नेसे विवाहका पुनीत सुख दुखमें परिणत होजाता है, हर्षकी जगह विषाद होने लगता है, फिर भी लोग आंखोंमें पट्टी बांधकर अयोग्य विवाहको करते रहते हैं। शारीरिक, मानसिक, आर्थिक अयोग्यता विवाहित दु:खोंका प्रधान कारण होती है। इसी कारण आजकल समाजमें भीष्मिपतामह जैसे ब्रह्म-चारी तथा सुखी जीवनवाले गृहस्थोंका अभावसा ही होगया है।

#### दहेजका बंधन-

दहेजकी ऐसी बुरी चाल समाजमें घुस पड़ी है जिससे निर्धन अथना सामान्य आमदनीके पुरुषोंको अत्यंत क्षेत्रा उठाना पड़ता है। दुख अमीर गरीब दोनोंको होता है, जो जिस दर्जेका घनी होता है उससे उसी हिसाबसे अधिक दहेज मांगा जाता है पर ज्यादा मुशिकल उन गरी-बोंकी है-जिनके लड़िक्यां हैं-पर धन या जायदाद नहीं है, जहां जाते हैं वहां रुपयेकी पुकार सुनते हैं—पहिला प्रश्न यही होता है कि दहेज कितना दोगे।

यह चिंता उन्हें चिताकी अग्नि समान भस्म कर देती है, लडकी पदा होनेके साथ ही यह चिंता भी हृदयमें समा जाती है, और उसी सम-यसे पेट काट काट कर वन इकटा करना शुरू किया जाता है, इससे परिवार भरके लोगोंको क्षत्रकी बीमारी होने लगती है। बहुतसे लोग तो लाचार होकर विषद्वारा अपना कष्ट और सामाजिक अनादरका अँत कर देते हैं।

#### जातिबंधन-

जैन समाजके अंतरगत उपजातियों में विवाह न करके हम जातिनंधनमें बुरी तरह जकड़े हुवे हैं। एक वर्ण एक धर्मकी उपजातियों में विवाहकी रीति प्रचिलत होनेसे कोई भी धार्मिक तथा सामा-जिक बुराई नहीं है। इसके न होनेसे ही समाजमें विवाहके क्षेत्रमें संकीर्णता होनेसे ही प्रायः दहेजकी घातक प्रथाका जोर बढ़ता जाता है, तथा समा-जके बहुतसे गरीबोंके योग्य नवयुवक अविवाहित रहकर समाजके लिये क्षति तथा असदाचारका कारण बनते हैं। इस लिये जेन धर्मकी प्रत्येक अप्रवाल, खंडेलवाल, प्रकृतिवाल, ओसवाल आदि सभी उपजातियों में विवाह करना चाहिये। इस जातिबंधनमें न फंसकर अपना हित अहितका विचार करना चाहिये।

सजनों ! उपयुक्त सामाजिक बंधनोंका दिग्दर्शन मात्र कराया गया है । और भी बहुतसे बंधनोंसे हम रात दीन पिस रहे हैं जिनके कारण अपनी गृहस्थ रूपी नौकाको सुखमय बनानेकी अपेक्षा दु:खी बना रहे हैं । हमारा कर्त्तन्य है कि इनसे अपने हित बहितका विचार कर इन बंधनोंसे शीष्र मुक्त होनेका प्रयत्न करें ।

## जैन समाजका कर्तव्य।

( छेखक-सिं० दामोदरलाछ जैन वेश-घौरा ) जै-नियो इस जैन पदका लाभ कुछ अब लीजिये। नि-धि धर्म कल्मष हरण सुखकर धार हियमें लीजिये॥ यो-नियों में भ्रमण करते गया बहुतक काल है। दि-ड कर्मरूपी बंधमें बंधे फिरत दुखकार है। गे-व बिन ज्यों पुष्प शोभा नहीं पाता है कभी। ब-ही सम नर धर्म बिन नरपद निर्धक है सही ॥ र-खिये सदा जिनधर्म दीपक हिये मांही उजारिये। जै-न पदको सफलकर अज्ञान अंघ हटाईये॥ न-र अमोलक पद ये प्यारा नहीं मिलता हर कभी। के-ईक भव वन श्रमण करते धेर जनमामरण ही ॥ गि-रसते कईवार दुःख पाया है नकीदिकींका। रा-ह धारण करी जबकुछ धर्म धर सुख सम्पदा ॥ इ-रण कर कल्मघ तभी तब सुपद यह पाया कभी । क-रिचे सदा जिन धर्म वृद्धि यह सुपद पाकर सही।। ब-निये श्री जिन धर्म सेवक बात्म लाभ करीजिये । नि-ज घरोपर घरवाओ हिय सुख सरित मांहि नहाईये।। बे-पाय नरपद नहीं खोओ धारिये जिन धर्म ही। गा-फिल न कीजे ''लालक्ष्य'' धर बनो ज्ञिवरमणी पती



[ छेखक:-भीमान् ब्रह्मचारीजी सीतलप्रसाद जी। ]

हरएक समाज स्त्री पुरुषोंका समुदाय है। र्मतएव हर एक स्त्री तथा पुरुषको अपने जीव-नकी सफलताका यथार्थ ज्ञान व तदनकृष्ट आच-रणं होना आवश्यक है। मानव जीवनका समय मर्यादित है अतएव प्रमाद व शिथिलताको अवकाश न देते हुए पुरुषार्थी होना हरएक स्त्री तथा पुरुषके लिये जरूरी है। पुरुषार्थ ही मानवको कर्तव्यपरायण तथा महान बात्मा बना देता है। शिक्षाके बिना किसी भी मानवका विकाश होना अशक्य है। जिनको पूर्व जन्मका संस्कार है उनको भी जागृत करनेके लिये शिक्षाकी बावश्यक्ता है। किन्हीको शीव्र व किन्हीको देरमें शिक्षा अपना असर दिखलाती है। पूर्व संस्कारित व्यक्ति शीघ्र ही शिक्षाका लाभ उठा छेते हैं। शिक्षा देनेका काम बाधक बालिकाओंके लिये गर्भसे ही प्रारम्भ होजाता है। इस छिये शिक्षिता माताओंकी बहुत बड़ी जरूरत है।

जबतक बाळक माताके आळम्बनसे अपना काम करता है तबतक सबसे बड़ी शिक्षिका माता ही है । जिन जातियोंने अपनी जाति मरको शिक्षित बनानेका पवित्र भाव किया उन्होंने सबसे पहले माताओंको बनानेका उपाय किया। जैसे कच्चे घट पर चित्रोंकी छाप अति पक्की होती है ऐसेही बाळकोंके कोमल हृदयों पर शिक्षाकी दी हुई छाप जन्मभर तक पक्की रहती है। अतएव पुरुष शिक्षाकी

अपेक्षा स्त्री शिक्षाको बहुत बडी जरूरत है। यद्यपि शिक्षित तो पुरुष व स्त्री दोनोंको होना उचित है तथापि स्त्री शिक्षाका मृल्य पुरुष शिक्षाकी अपेक्षा अत्यधिक है।

बहुतसे समाज सुधारकोंका ध्यान स्त्री शिक्षा पर उतना नहीं होता है जितना पुरुष शिक्षा पर होता है यह उनकी बड़ी भारी भूछ है। समाजकी उत्तमता स्थापित करनेका काम उत्तम माताओंके ही हाथमें रहता है। कहा है— Mothers a:0 the builders of nation माताएं ही समाजको बनानेवाली होती हैं। दढ़ शरीरवाली माता बालकोंके शरीरको दढ़ बनाती है। उच्च विचारवाली माता बालकोंके मनको व उनकी वाणीको सुसंस्कृत करती है। वीर पुत्रोंकी माताएं वीरांगनाएं ही हुमा करती हैं। शिक्षाके प्रचारके विना समाजमेंसे बुरी रूढ़ियां मिट नहीं सक्ती हैं व उसमें सुरीतियोंका प्रचार नहीं हो सक्ता है।

जिस समय समाजके स्त्री व पुरुषोंके मनमें यह दृढ़ विश्वास आयगा कि अमुक कर्तव्यके पाछनसे अपना हित होगा व अमुक अकर्तव्यके छोड़नेसे अपना भला होगा तब ही विश्वासके अनुकूल कार्यका आचरण होने लग जायगा । यह शिक्षा ही है जिसकी बदौलत आफिकाकी मानव मांसमक्षी जातियां दयावान व शाकाहारी बन जाती हैं, वे शिक्षाकी परम्पराके टूटनेसे दयावान व शाकाहारी जातियां बिगड़ते २ हिंसक और मांसाहारी बन जाती हैं।

सबसे प्रथम प्राथमिक शिक्षाका लाभ हरएक बालक व बालिकाको देना भावश्यक है। इसलिये देशमें हर जगह अनिवार्य व मुफ्त शिक्षाका कानून होना चाहिये। यदि सर्कारी कानून न हो तौ हर-एक समाजके विभागको उचित है कि वह अपने २ विभागमें प्राथमिक शिक्षाका पक्का प्रबन्ध करदे। जातिमें यह नियम बना दिया जावे कि अनपढ बालक व बालिकाका विवाह नहीं होगा। तथा उस विभागके लोग अपना धन व्यर्थव्ययसे बचा-कर शिक्षाके प्रचारमें अर्पण करदे तौ बावइयक शालाएं खुरु सक्ती हैं। और हरएक बालक बालिका शिक्षासे विभूषित होसक्ती हैं। मातापिता बाल-कोंको गहनोंसे सज्जित करते हैं। २००) व ४००) का गहना बनवा छेते हैं। यदि इन जह बेहि-योंको न डालकर उसी पैसेसे उनको शिक्षासे विभूषित किया जावे तो बाहक व बाहिकाओंका सचा कल्याण होवे । हरएक शिक्षा धार्मिक ज्ञानके विना अधूरी है व जीवनको उपयोगी बनाने में त्रुटि-पूर्ण है। इसलिये आध्यात्मिक ज्ञानके साथ २ लौकिक ज्ञानका दिया जाना आवश्यक है। जिन किन्हीं सकीरी शालाओं में धार्मिक ज्ञानका प्रबन्ध न हो तो बालकोंको धर्मशिक्षा देनेका विशेष प्रबंध विशेष समयमें करना उचित है। शिक्षाका ध्येय यह होना चाहिये कि हरएक मानव अपने जीव-नको पाल सके तथा अपने आत्माका उद्घार कर सके । कहा है:-

कछा बहत्तर पुरुषकी, तामें दो सर्दार।
एक जीवकी जीविका, एक जीव खद्धार।।
यदि जैन समाज सपना उत्थान चाहती है तो
उसे उचित है कि प्राम प्राममें धार्मिक शिक्षा सहित

प्राथमिक शिक्षाका पक्का प्रबन्ध करे । जिससे हर-एक बालक व बालिकाको पुस्तकोंको पढ़कर सम-झनेकी योग्यता प्राप्त होजावे । कठिनसे कठिन गद्य व पद्यकी पुस्तकका अर्थ लगाना माल्यम हो-जावे । यही ज्ञानकी जड़ बना देना है । समझनेकी योग्यता होनेसे ही हरएक स्त्री पुरुष ना प्रकार उपयोगी पुस्तकोंको पढ़कर अपने ज्ञानका विकाश कर सक्तेहैं, ज्ञानका पर्दा हटाते हुए विशेष ज्ञानी होसक्ते हैं ।

जैसे बागके छोटे २ पौघोंकी माली बहुत सम्माल रखता है वैसे छोटे २ बालक व बालि-काओंकी पूरी सम्हाल उनके संरक्षकोंको करना चाहिये। जब वृक्ष बड़े होजाते हैं तब वे स्वयं अपनी गक्षा करसक्ते हैं इसी तरह जब युवा वयमें स्त्री व पुरुष पहुंच जाते हैं तो वे अपनी रक्षा स्वंतन्नतासे करसक्ते हैं। इस लिये सर्व ही बालक बालिकाओंको जिस तरह धार्मिक व लौकिक प्राथ-मिक शिक्षा देना जरूरी है वैसे उनकी संगति भी योग्य रखनी उचित है। यदि ब्रह्मचर्याश्रमोंकी सुसंगति हो तो उनमें सदाचारकी जड़ जमजावे व कोई असदाचारकी टेव न पड़े। बीस वर्ष पहले यदि सदाचारकी टेव पड़ जायगी तो जीवन-पर्यंत वही बनी रहेगी। यदि असदाचारकी कुटेव पड़ जायगी तो फिर उसका छूटना कठिन होगा।

जैन समाजके संरक्षेकोंको सर्व जैन समाजमें प्राथमिक शिक्षाका प्रचार करके माध्यमिक शिक्षाका छिये यत्र तत्र दो प्रकारके शिक्षाच्य खोळने चाहिये। एक तो देशके रिवाजके अनुसार मिडिळ व हाईस्कूळोंकी स्थापना जिनमें धर्मशिक्षा अवश्य दी जावे। दूसरे संस्कृत विद्याख्य जिनमें इंग्रेजी व उद्योगी शिक्षा अवश्य दी जावे। ऐसे स्कूळ व पाठशाळाएं छड़का व छड़कियोंके छिये भित्र २ एक एक जिछेमें होने चाहिये।

तत्पश्चात् जैनियोंका एक बृहस् जेन कालेज होना चाहिये जिसमें माध्यमिक शिक्षाकी पूर्णता होनेपर उच्च लौकिक शिक्षा बी० ए०, एम० एम० की धार्मिक शिक्षाके साथ देनी चाहिये तथा धार्मिक विभागमें उच्च संस्कृत प्राकृतकी शिक्षा इंग्रेजी व उद्योगकी शिक्षाके साथ होनी चाहिये।

धार्मिक संस्कारकी रक्षा उच्च कोटिके विद्वानों में करनेका साधन उस धर्मका अपना एक स्वतंत्र विद्यालय या कालेज ही है।

इस कालेजके लिये दिगम्बर जेन समाजमें कुछ भावाज उठ रही है परन्तु वह ऐसी दढ़ नहीं है जिससे मरोसा किया जावे कि कालेज शीघ खुल ही जायगा। जैनधर्मी जेन धर्मके आचारित्रय व सिद्धांतित्रय उच्च कोटिके लौकिक विद्वानोंके विना जैनधर्मका प्रमाव देशकी स्थितिपर पड़ नहीं सक्ता और जैनधर्मके वैज्ञानिक सिद्धांतोंके तरफ जगतका लक्ष्य नहीं दौड़ सक्ता है। अतएव जैन समाजमें कालेज या विश्वविद्यालयकी स्थापना जगतको तीर्थकरकी वाणीका रस चलानेके लिये बहुत ही आवश्यक है।

जैन समाज किसी समय सब समाजों में अप्रगण्य व माननीय समझी जाती थी, इसके भीतर
बड़े २ सम्राट् तक हो गए हैं। यह सब कुछ
शिक्षा व सत्संगतिका ही प्रताप था। अब भी
यदि इस कीमको पूर्ववत् प्रतिभाशाली बनाना है
तो और सब भोगोंसे उपयोगको हटाकर एक
शिक्षाके प्रचारमें ही तन मन धनको उपयुक्त
करनेकी आवश्यका है। शिक्षाके सांचेमें पालिश किये विना स्त्री रत्न तथा पुरुष रत्न नहीं बन सक्ते
हैं। विना रत्नोंके समाजकी कोई शोभा नहीं हो
सक्ती है न उसका कोई जीवन ही बन सक्ता है।
पाठकोंको इस विषयपर गंभीरतासे मनन करना
भोग्य है।



#### सामाजिक गल्प ।

(छ:-पं० मूळचंद्र जैन वत्सळ, काव्यकळानिधि।)

रात्रिके नौबजेका समय था । दिवालीकी रोश-नीकी बहार देखते २ मैं उस मुहलेमें पहुंचा। वह मुहला दिवालीकी रोशनीसे बिलकुल शून्य था। साम्हने एक युवक था।

मैंने पूछा-'' इस मोहलेमें रोशनी क्यों नहीं होती ? ''

युवकने अन्य मनस्क भावसे कहा-'' माई! यह जानकर क्या करोगे ? यह एक दुखद घटना है।''

मेरा कौत्हरू और भी बढ़ गया। '' इस उल-झनको अधिक मत बढ़ाइए।'' मैंने बड़ी उत्सुक-तासे पूछा।

युवकने एक दीर्घ श्वास छेते हुए कहना प्रारम्भ किया ।

पांच वर्ष पहिलेकी एक घटना है। यहांके रईस वृजेन्द्रबावूका नाम अब भी अधिक प्रसिद्ध है।

शुष्क व्याकरण और अमरकोष रटकर पाठ-शालासे निकलते ही कचे, पके और अधकचरे सभी छात्र जिसप्रकार अपने नामके साथ पंडित लगानेके लोभको संवरण नहीं कर सकते उसी प्रकार आज कलके अधिकांश धनिक, अर्ध धनिक और उनके सहयोगमें रहने वाले व्यक्ति अपने नामके पीछे रईस शब्द जोड़नेकी शानको कम नहीं कर सकते और चाहे दिवाला ही क्यों न निकलने-वाला हो परन्तु बेंकर और जमीदार तो इनके रिजस्टर्ड उपपद हैं। वृजेन्द्रबाबू भी रईस थे। कह नहीं सकते यह रईसका पुछला उनकी कितनी पीढ़ियोंसे चला बाता था। किन्तु वह तो अपने नामके साथ रईस लिखने और लिखानेसे कभी नहीं चूकते। और हां, कोठी, बाग, वग्धी, और उनकी शानवानको देखकर कोई उन्हें रईस समझनेसे बाज भी कसे रहते?

वृजेन्द्रबाबूके कुटुम्बमें उनकी वृद्धा माता, पत्नी और बहिन शान्ता यह इतने प्राणी थे।

उनके पिताका स्वर्गवास हो चुका था, वृद्ध पुरुषोंसे सुनने में भाता है कि वह बड़े परिश्रमी, सरल और सीधी चालके थे, किन्तु आजकल वृजेन्द्रबाबू तो आधुनिक सभ्यताके रंगमें पक्षे रंगे हुए थे। आप अपनी प्रयोजनिमिद्धिमें सिद्ध—हस्त, रईसोंकी चाप स्वर्मी निपुण और हवाके साथ बहनेवाले थे। उनकी माता धार्मिक विचारोंसे पूर्ण, पूर्व और वर्तमानके मिश्रित वायुमंडलमें रहनेवाली कुशल माता थी। बहिन शान्ता उन्नत विचारवाली धार्मिक कन्या थी।

कुछ दिनोंसे युवती शान्ताके लग्नकी चिन्ताने उनकी माताके हृदयमें भीषण रूप धारण कर रक्खा था। वृजेन्द्रबाबूको भी इसका ध्यान न था। किन्तु वह अपनी मित्रमंडलीके विनोदमें इस चिन्ताको बहुत कुछ कम कर लेते थे।

प्रेमनाथ कर्तन्यशोल युवक था। वह सदावारी भी था। साहित्याचार्यकी परीक्षा उत्तीर्ण करके एक अच्छे पद पर नियुक्त होकर वह यहां पर बाया था। वृजेन्द्रबाबूके निकट ही शुक्त जीके मकानमें वह रहता था। उसे रामायणसे बड़ा प्रेम था। संघ्याके समय लिलत ध्यनिसे वह नित्य प्रति रामायणकी कथा किया करता था। महिलेके बड़े बूढ़े श्री पुरुष उसकी कथा सुनने बाया करते थे। शान्ता भी कभी २ अपनी माताके साथ २ रामायण सुनने में भाग लिया करती थी। जाते समय वह एकवार प्रेमनाथकी ओर स्नेह्हिसे देख लेती थी। उसकी दृष्टिमें माल्लम नहीं क्या जादू था। जिससे प्रेमनाथके हृदयमें एक नबीन ही हलचल मच जाती थी। नित्य प्रतिके आनेजानेसे उनका स्नेह अधिक वढ़ गया। अब वह निःसंकांच रूपसे परस्पर वार्तालाप करने लग गए थे। किन्तु इस वार्तालापमें शुद्ध प्रेमके अतिरिक्त कोई वासना नहीं थी।

छह मास भी नहीं हुए होगे, दुर्भाग्यसे प्रेमनाथकी पत्नीका स्वर्गवास होगया। प्रेमनाथ और
शान्ता अब भी कभी २ एक दूसरेका दर्शन कर
छेते थे और अब उनके प्रेमका खेह भी अन्य
गितसे वहने लगा था। उनके हृदयमें दुसरा ही
परिवर्तन होगया था, धीर २ प्रेमका बंधन दृद्ध बंध
गया। दोनों परस्पर प्रणय बंधनमें बंदनेको उत्सुक
हो उठे और आखिर एक दिन दोनोंने मिलकर
स्पष्ट रूपसे इस उल्झनको सुलझा डाला। दोनोंने
परस्पर अपना जीवन एक दूसरेको अर्पण कर दिया।

दोनों यद्यपि एक जातिके थे किन्तु हाय निर्धनता ! प्रेमनाथ रईस न था । वह निर्धन युवक था। और वजेन्द्र बाबू रईस। प्रतिष्ठा और सन्मानके प्यासे वजेन्द्रके साम्हने इस बातको कौन छाता ? दोनों में से किसीका भी साहस नहीं होता कि हृद्गत विचारों को उनसे प्रकट कर सकें । दोनों हृदय ही हृदयमें धुलने हमे ।

असुरेन्द्रनाथ जीनपुरके प्रसिद्ध धनिक थे। उनके एक पुत्र था। उसका नाम था भूपेन्द्र।

विलासिनाके साथ २ सभ्यताके नवीन युग-विकासमें मदिरादेवीके मधुर सम्मेलनसे किसी अभागे धनिकका द्वार ही बन्द रहा होगा। जोर मंगळमय मंगळामुखीका सम्मिळन, पर्यटन जोर विनोदता प्रायः वर्तमानके अधिकांश उच घरानोंकी प्रतिष्ठा बडण्यनके रक्षक ही रह गए हैं, अभक्ष भक्षणतो उनके छिए साधारणसी बात है? भूपेन्द्र! युवकोंकी उछ्लळ प्रवृत्ति और विळास-पूर्ण वायु मंडळमें आजसे ही नहीं किन्तु बहुत समय पिहळे ही प्रवेश कर चुका था। उपरोक्त बातोंमें वह किसी तरह भी कम नहीं था। किन्तु एक रईसके सुपुत्रकी ओर किसीको उंगळी उठा-मेका साहस नहीं होता था और हो भी कैसे! दृष्यके पीछे समस्त दुर्गुण विळोप होजाते हैं, वह था धनवान पिताका लाइका सुपुत्र! ऐसी बातों-की और कौन ध्यान देता?

पिताको अपने इस सुपुत्र पर बड़ा अभिमान था। भूपेन्द्र युवक होगया था किन्तु उन्हें उसके विवाहकी कुछ चिंता नहीं थी। और हो भी क्यों? केवल द्रव्यकी प्रतिद्वन्दिताके कारण ही अनेक व्यक्ति अपनी कन्याओं के भविष्य जीवनकी परी-क्षामें रोली तिलक उसके मस्तक पर चढ़ानेकों बैठे थे। अनेकों कन्याओं के जीवनका पांसा उसके चरणों की ओर फेंका जारहा था। किसके लिए? गुण, सञ्चरित्रता, सज्ञानता और मनुष्यत्वके लिए? केवल द्रव्य, सम्मान, कोरी प्रतिष्टा और बड़ी नाकके लिए!

वृजेन्द्रबाबूने भी शान्ताका पांसा उनकी बोर फेंका । उल्टते पल्टते अन्तमें दंवात् उनका पांसा सीधा पड़ गया । सौभाग्य बौर कुलकी प्रतिष्ठाका सितारा मानो सातवें आसमानपर चमक उटा । उन्होंने अपने लिए, अपने घरानेके लिए कृत कृत्य समझा । इसके अतिरिक्त और वह समझ ही क्या सकते थे । सहस्रोंके व्यथं व्ययके साथ २ शान्ताके भविष्य जीवनके सौमाग्यका तिलक भूपेन्द्रके मस्तक पर चढ़ा दिया गया। किन्तु बेचारी शान्ताने इसे अपना सौमाग्य समझा अथवा दुर्माग्य इस बातको समझनेवाला वहां कोई नहीं था।

x x ' x

शान्ता अपने प्रण पर स्थिर थी। वह प्रेम-नाथको अपना इदय समर्पण कर चुकी थी। शान्ताको अपने जीवनसे अब अधिक मोह नहीं रह गया था ''इस जीवनमें ऐसा विश्वासघात तो नहीं किया जा सकता! फिर इस नि:सारजीवनको छेकर ही क्या करूँगी?'' एकवार नहीं अनेक-वार उसने इन शब्दोंको दुहगया था।

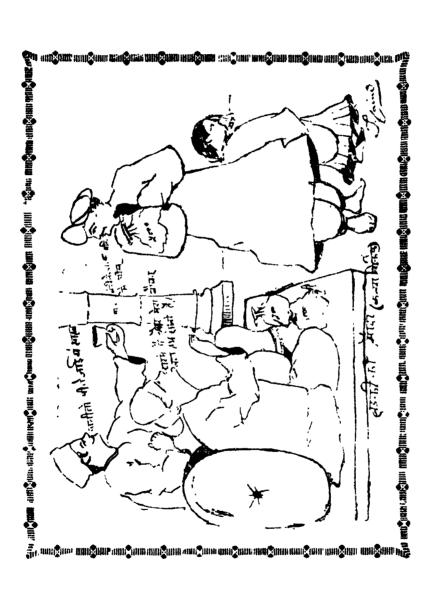
माताको उसके विचारोंका किंचित्सा पता लगा था। वह अन्य मनस्क मुंहसे कमी २ शान्ताके साम्हने कह देती थी ''किन्तु क्या किया जाय ? ऐसा कौन नहीं करते ? रईसोंके छड़के तो ऐसे होते ही हैं, भविष्यको केसे मिटाया जास-का है और चिन्ता करनेसे ही क्या होता है ? किन्तु शान्ताके हृदयको इन शब्दोंसे किंचित् भी संतोष नहीं होता। यदि वह चाहती तो किसी अन्य मार्गका अवछंत्रन कर सक्ती थी किन्तु अपने स्वार्थकी अपेक्षा उसे अपने कुछकी प्रतिष्ठाका अधिक ध्यान था।इस छिए उसने एक ही मार्गका अवछम्त्रन किया।

+ + + + चीरे २ विवाहका दिन फाल्गुन पूर्णिमा निकट आ पहुंचा।

वारांगनाओं के नृत्य तथा अने क भांड और नटों के साथ २ वरके पीछे घूमती हुई मस्त मंडली बजेन्द्र बाबूकी कोठीपर पहुंची। विवाहका समय होचुका था, कन्याकी तलाश हुई, किन्तु



श्रीयुत मणिलाल एच. उदानी एम. ए.: एल एल. वी. एडवोकेट-राजकोट।
( जेनोंके तीनों सम्प्रदायोंमें ऐक्य च हनेवाले अंग्रेजी पढ़े लिखे स्थानकवासी श्वेताम्बर जैन
धार्मिक विद्वान व जेनोंमें सेन्द्रल जैन कॉलेजकी स्थापनाके इच्लुक। आपका अतीव
उपयोगी अंग्रेजी लेख इसी अंकमें पृष्ट २७ पर पढ़िये।



जो कन्या विकेता बेटीके घरका पानी नहीं पीनेका होंग करता है बही ५०००)की थैली प्राप्त करके अपनी जीवित क्रम्याका मांस खुर्शीमें वेच रहा है! अहिंसा प्रिय जैन समाजमें अभी भी ऐमे बगुलामक्तोंकी कभी नहीं है!

Jain Vijaya Press, Surat.

घर भर देख डाला कहीं भी शान्ताका पता नहीं था। इसपर बढ़ा कौतुहल मच गया। शान्ता कहां गई! क्या हुवा? सारा मोहोला ढूंढ़ डाला गया। माताका वामां नेत्र फड़क उठा। मवि-व्यकी आशंकासे उसका माथा ठनका।

कुछ बालक होलीकी बोर दौड़े गए! उन्होंने देखा होली घधक र कर जल रही है! अचानक कुछ लड़के बोल उठे 'अरे यह क्या? इसके मध्यमें यह कौन पड़ा है?'' जलता हुआ बर्ध-दम्ध शरीर होलीमेंसे निकाला गया। सबने देखा और पिहचाना तो वह शान्ताका शब था। उसके इस बँग ही शेष रह गए थे। होलीकी आहुतिमें उसका शरीर स्वाहा हो चुका था। उस दिनसे ही प्रेमनाथकों किसीने कहीं भी नहीं देखा। तभीसे इस मोहल्लेमें न होली जलाई जाती और न दिवालीकी रोशनी ही होती है युवकने एक दीर्घ स्वास केकर कथाको समाप्त किया।

मैं भी यह कहता हुआ वहांसे चल दिया "वह दिन कब आयगा जब इन खिलते हुए पारिजात पुष्पोंकी बलिदान प्रधाका अन्त होगा।"

#### मेरी भावना।

दिगम्बर पत्र यह प्यारा, पत्नो फ्रलो पत्नो क्रलो।
सदा जिन धर्मको कहता रहे प्यारा पत्नो फ्रलो॥१॥
'दिगम्बर जैन' जातिमें, सदा वृद्धीको यह पावे।
सदा ग्रुम मार्गका दर्शक, बना यह जातिमें रहवे॥२॥
बीर भगवन्के शासनका, सदा उद्योत यह करता।
रहे जगमें सदा कायम दिगम्बर पत्र यह प्यारा ॥३॥
भावना है मेरी येही, नूतन वर्षके प्रारम्भ।
दिगम्बर पत्र यह प्यारा रहे हिंदमें सदा कायम ॥४॥
विश्वति हमारी है सदा चितमें सभी लाको।
हाथ जोडे सदा सुन्दर दिगम्बर पत्र अपना बो॥५॥
पं० सुन्दरकाल, जिन पाठशाला—क्जेडिया।

# क्या सुघार आवश्यक है?

(छेखक-षाः कामताप्रसाद जैन, संपादक 'वीर')

भाडेके छक्तडेमें रातदिन जुते रहकर एक चाड चलने और माल ढोंनेवाले बेलोंको यदि किसी सवारी गाडीमें जोतकर उन्हें तेज चलाया जाय तो वह बहुत नटखटी देते हैं और अपनी पुरानी चाड़ छोडनेके लिये जल्दी तैयार नहीं होते हैं ! ठीक यही हाल समाज रूपी गाडीका है। समाज-गाडीको चलानेवाले उसके सदस्य प्रत्येक जेनी हैं । उनके लिये यह स्वामाविक है कि वह जिसें चालसे चलते बाये हैं, उसीमें चलते चलें। ऐसां करनेमें उन्हें कोई नया उद्योग और किसी प्रका-रका त्याग नहीं करना पडता। इस प्रवृत्तिके बैठ बने रहकर वे बड़ेसे बड़ा नुकसान सहते हैं और सुधार करनेको राजी नहीं होते । किंतु प्रश्न वह है कि उनकी यह प्रवृत्ति क्या उचित है ! क्या सुधार आवश्यक नहीं है ? सुधारके नामसे चिढमे-वाले मनुष्य तो पुरातन मर्यादाके अधे गुलाम बना रहना ठीक समझते हैं: किंतू बन्ध विश्वाससे सुख नहीं मिल सक्ता, यह हर मनुष्य समझ सक्तां है जिसमें जरा भी विवेक हो ! विवेकहीन जीवन तो प्रा नीवन है, पशु बनना भला कौन स्वीकार करेगां! उसपर बड़ी बात तों यह है कि ऐसे लोग जी

उसपर बड़ा बात ता यह हा क एस लाग जा
पुरातन प्रथाका दम भरते हैं, यदि पुरातन जैन
संस्कृतिपर स्थिर रहते तो उनका कहना कुछ ठींक
भी होता। इस समय जैनोंकी मर्यादा न शुद्ध प्राचीन
जैन है और न नई ही—वह खिचड़ी है! एक जैन
पंडित जो अंग्रेजीका तिरस्कार और सुधारका विरोध
बड़े दर्पसे करता है, वह अंग्रेजी कोट, कमीज और
बूट ज्ता अथवा मुसलमानी अंगरखा और प्रथनामा बड़े खावसे पहनता तथा टूटेक्टे शब्दीमें

अंग्रेजी टिखना अपना बद्रप्पन समझता है। हम उससे पूछते हैं, भाई, जब तुम प्राचीन जैन संस्कृति पर कायम नहीं रह सके हो तो सुवारका विरोध क्सों करते हो ? विवेकसे काम लो और समाजमें साइसपूर्वेक वह सुधार करो जिससे जैनोंकी धर्म भौर कर्म दोनों क्षेत्रोंमें उन्नति हो । जैन धर्मका सिद्धान्त तो मनुष्यको प्रगतिशील और सुधारप्रिय बनाता है। वह साफ कहता है कि यदि तुम स्थि-तिके पालक बने रहोगे, अधे रहकर जीवकी अनादि मिध्या दशामें पड़े रहोगे, तो कभी सुखी नहीं होंगे, मोक्ष तुम्हें नहीं मिछेगा। इसके विपरीत यदि अनादि पुरातन दशा मिध्यात्वका तुम त्याग करके अपनी दशा सुधारने लगोगे तो सुखी होंगे। संसार परिवर्तन शील है। इस सत्यको कोई कैसे मुखा सक्ता है। बत: सुवार मार्गमें हमें बपने विवेकसे काम छेकर अप्रसर होना ही उचित है। भाहे पण्डित कहे या वाबू अथवा कोई मुनि कहे या शास्त्र, हमें तबतक उसकी बात नहीं मानना चाहिये जबतक हम अपनी विवेक वृत्तिसे यह निश्चित न करलें कि यह बात हमारे सम्यक्तवके लिये साधक और छौकिक जीवनको उन्नत बनानेवाली है। चाहे परमार्थका काम हो अथवा अपना निजी, उसमें हमें अपने विवेदको जागृत रखना उचित 袁 । अच्छे बुरीकी त्मीज रखकर ही जीवन विताना चाहिये। समाजसे विवेकका मिटजाना उसकी अवनतिका छक्षण है। आज चहुंओर यह , बहा जाता है कि लोग ' अर्थ ' के पीछे पागल होरहे हैं । वे ' धर्म ' को नहीं चीनते । परन्तु चीनें केसे ? समाजने विवाह, शादी, जीवन, मरण इत्यादिके खर्च इतने बढ़ा दिये हैं कि रात-दिन कोल्ह्रके बैहकी तरह पैसा पैदा करने में छगे रहने पर भी हाय तोशा मची रहती है। कहा जासता है कि समाज नहीं कहती कि कोई अपनी

शक्तिसे अधिक रुपया खर्च करे। किन्तु यह कहना, सर्यके अस्तित्वसे इनकार करना है। पहले तो समाजमें ऐसे लोगोंकी कमी नहीं जो व्यक्तिविशेष पर दगांच डालके उसकी इच्छाके प्रतिकृष्ट और मनोनुकुल खर्च न कराते हो । जिस समाजमें एक असहाय विधवाको मरण भोजके लिये विवश किया जासका है और ज़िम समाजमें चौदसके दिन महज बाल बनवानेके लिए बिरा-दरीसे बाहर किया जासक्ता है, उस समाजमें व्यक्ति-स्वातंत्र्यकी बात कहना एक मजाक है। थोड़ी देरके लिए यदि ऐसा मान भी लें तो भी समाजकी प्रवृत्ति कुछ ही ऐसी होग्ही है कि प्रत्येक व्यक्तिको अपनी प्रतिष्ठा रखने-नहीं, एक मात्र अपने पुत्र पुत्रियोंके अच्छे सम्बंध करनेके छिए मार्जव धर्मको तिलाञ्जलि देकर ''हींग''का माश्रय लेना पडता है। परिणाम स्वरूप समाज आये दिन ऋणभारसे दक्ता जारहा है। इस अवस्थामें मेरे ख्रयालसे इस समय सुधारका विरोध करना किसी भी तरह उचित नहीं है ! सबसे पहले हमें समाजमें यह भाव जागृत कर देना चाहिये जिससे वह अपने विवेक्से काम छेसके और वह कार्य करे जो उसको स्वयं और उसकी समाजके लिये लाभप्रद हों। हमें यह याद रखना चाहिये कि जो बात हमारे लिए बुरी है, वह समाजके लिए भी उतनी ही बुरी है। बस अपना व्यक्तिगत जीवन यदि हम सधार छें तो सभाजके सधानमें देर न लगें। भौर हमारा व्यक्तिगत जीवन तब ही सुधर सक्ता है जब हमारी मातायें सुज्ञिक्षित वर्ने। अतएव इस 🝃 समय सब ही विवारवाले जैनियोंका यह कर्तव्य होना चाहिए कि वह एक शक्तिसे समाजमें स्त्री-जिक्षाका प्रचार करें। किसी केन्द्रस्थान पर एक ''कन्या महाविद्यालय'' स्थापित कों ! यह समाज और धर्म सम्बंबी सुधार करनेका मुख मंत्र है, जिसकी इस समय परमावश्यक है। इति शम्।

# जैनसमाज और हमारा कर्तव्य।

छेखक— पं० वानंदकुमार जैन शास्त्री झालगपाटन।

बन्ध्ओं! संसारमें कोई भी कार्य दु:साध्य नहीं है, जिनने भी कार्य होते हैं वे सब कार्य क्षमतापर निर्भर हुवा करते हैं। वर्तमान जैन धर्मके प्रचारकोंकी जो व्यवस्था एवं कार्यनणाली है वह किसीसे भी छुपी हुई नहीं है। उन सबकी रीति, नीति, कार्य, व्यवहार, रहन, सहन, चाल, चलन भिन्न र हैं। एक दूसरेसे नहीं मिलती, इसी कारण सामाजिक कार्योंमें समता व सुवार रूपताका अभाव पाया जाता है। जहां सहनशीलताका पर-स्परमें अभाव है वहांपर इनके विपरीत क्रोध, मद, मात्सर्य मादि कुभाव अपना प्रभाव जमा छेते हैं, यही दशा वर्तमान प्रचारकोंकी है! एक दूसरेको योग्यायोग्य बतलाना तो इनका एक सामान्य स्व-भाव पड़ गया है! मैं इस बातको अच्छी तग्ह कह सक्ता हं कि कोई भी व्यक्ति अयोग्य नहीं होता है परन्तु एक दूसरेकी अपेक्षा योग्य अयोग्यकी करूपना हुवा करती है। यदि समस्त मानव समान होजावें तो बड़ा भारी आतङ्क छाजावे। परन्त कभी किसी समयमें गुणोंकृत साम्यावस्था होना नहीं पाया जाता। नीतिका वाक्य है, " अयोग्य पुरुषो नास्ति योजकस्तत्र दुर्छभः " अर्थात् संसारमें कोई भी मनुष्य स्वभावसे अयोग्य नहीं है परन्तु किसी जीवको योग्यताकी और लगाना या किसीकी योग्यतासे काम लेना यही कठिन कार्य है, और इसीपर दूसरे मनुष्यकी. परीक्षा भी निर्भर है। थोड़ी देरके लिये समझ लीजिये कि कोई महाशय सभास्थानमें जैन धर्म सम्बन्धी उपदेश अपनी योग्यतानुसार भरसक समझानेकी कोशिश कर रहे हैं, किन्तु सभा-

स्थलमें स्थित सभासद गण भापके उपदेशको न समझसके तो उसमें उनका व जैन धर्मका दोष नहीं है, दोष है उपदेशदाताका तथा उपदेश देनेकी प्रणालीका।

क्योंकि धर्म जो यह शब्द है वह प्राणीमात्रका अन्तर्भाव गर्भित विशिष्ट तत्वका द्योतक है! यदि धर्मका छक्षण पूर्ण खोज व विचारसे अन्वेषण किया जाय तो यही टहरता है 'कि जो प्राणीमात्रको संसारदु:खोंसे छुड़ाकर उत्तम स्थानमें प्राप्त कराता" है। अर्थात् जीवोंको अशुभ प्रवृत्तियोंसे रोककर शुभ प्रवृत्तियोंसे आत्मप्रवृत्ति कराता है, यही धर्मका श्रेष्ठ एवं उत्तम सर्व जन् मान्य छक्षण है। इसी धर्मके धारण करनेवाछे कैसे २ वीर पुरुष होगये हैं कि जिनके चित्रोंका चित्रण करनेवाछे आपके इतिहास स्वरूप पुण्यशास्त्र मौजृद्द हैं, तथा जिनमें आप नित्रिति किसी न किसीकी जीवनी सुनते ही हैं!

मित्रों ! आप उन्हीं वीर पुरुषोंकी संतान हो, जिन्होंने स्वार्थ बुद्धिको अपने समीप तक नहीं आने दी थी !

पौरुष हीनता व भीरुताका स्वप्तमें भी जिनको दर्शन नहीं हुआ था, जिन महात्माओं के उपदेश अमृततुल्य बडे ही निमल, गंमीर तथा हृद्यप्राही थे और समस्त भूमण्डलके सच्चे शुभिवतक तथा प्राणी मात्रकी हितकामनामें ही अपनेको कृतार्थ समझनेवाले थे, आप भी उन्हींकी वंशपरम्परामें उत्पन्न हुए हैं जिनका समस्त जीवन परोपकार करनेमें ही लगा रहता था! धार्मिक जोशसे जिनका मुखक्तमल हमेशा प्रकाशमान सूर्यके सदश दमकता रहता था, जिनका सिद्धांत सूत्र यह बना था कि

" बात्मवत् क्सर्वभूतेषु '' अर्थात् जो अपनी आत्माके समान दूसरे जीवोंकी रक्षा करते थे। " सत्त्वेषु मेत्री, अथवा वसुधेव कुटुम्बिकं '' की मावनाके द्वारा अखिल जगतको अपने खरूप करनेको समर्थ थे और इस संसारको असार सम-बक्तर निरन्तर अपना तथा अन्य जीवोंका कल्याण करनेमें ही संलग्न रहते थे, ऐसे ही पूज्य पुरुषोंको आप अपने आपको अनुयायि तथा उपासक भी बत्तकाते हैं।

जो ज्ञान विज्ञानके पूर्ण ज्ञाता दृष्टा थे, जिनके जपदेशमें पशु पक्षी तक भी उपदेश सुननेको आते थे, जिन्होंने जीवोंको उपदेश देकर धर्म क्षया धारण कराकर जीवोंका उद्धार किया था स्था धन्य मतावल्लास्त्रयोंपर धर्मका पूर्ण प्रभाव जमा दिया था इस लिये आप भी अपने इदय पर हाथ रखकर विचार कीजिये कि जेसा आपके पूर्व महा पुरुष करते चले धाये हैं उसका कुल अंश तो पालन करो, जो आप दिन प्रति दूसरोंका लगकार करनेसे अपना हाथ खींचते हैं। नथा जी खुराते हैं क्या यह कार्य आपका उचित एवं योग्य कहा जासका है! सबसे प्रथम हमारा कर्तव्य होना चाहिये कि अपने आपमेंसे खार्थ-परतादि दोषोंको तिलांजली देडालें। बाद उत्साहसे परोपकारको ही अपना मुख्य धर्म बनाकेना चाहिए।

अपने पूज्य पुरुषों व ऋषि मुनियोंका मार्ग अवस्मित करना चाहिए, और दूसरे जीवोंपर द्याकर मिध्यात्वरूप कर्दमसे निकालना ही मुख्य कर्म होना चाहिए। यही हमारा इस समय मुख्य अयेय होना चाहिए तभी हम अपने कर्तव्यको पालन कर सकेंगे। अपनी संतानको विद्या बुद्धि बलसंपन बनाकर परोपकारमय भावोंसे ओतप्रोत बनादें। सभी यह जैन समाजकी जंजरी नौका पार होनेका बनसर प्राप्त होगा।

# आयुर्वेद और जैन समाज।

( हे ०-पं० सिद्धिसागर जैन वैश्व-छितपुर । )

आयुर्वेद मनुष्य मात्रका ही नहीं बल्कि प्राणी मात्रका कितना उपयोगी है। आयुर्वेदका ज्ञान प्रत्येकको होना अत्यावश्यक है। क्योंकि ''शरीरं ज्याधिमदिरम्'' यह शरीर व्याधियों (रोगों) से ही भरा हवा एक पिटारा समझना चाहिये।

शरीरमें वात, पित्त, कम ये तीनों ही शरीरके स्थिर रखनेके लिये शरीरके परमोपकारी हैं। ये तीनों जबतक अपने २ प्रमाणमें यथावत रूपसे स्थित रहते हैं तब तक शरीरमें कोई भी कह नहीं होने पाता। जहां थोड़े ही मिध्याहार विहारसे किसी भी वातिपत्तादिकी हीनधिकता हुई अस इसेही रोग होना कहते हैं। इन्होंकी कमी या अधि-कतासे मनुष्य बड़े बड़े सिलपात, संक्रामक, राज्यक्ष्मा, व्याधि आदि भयंकर रोगोंमें फंसकर योग्य चिकित्सा न होने पर अपनी अवधिके पूर्वही अकाल मृत्युके नियमानुसार मरणको प्राप्त हो जाते हैं। इसी लिये हमारे पूर्वाचार्योंने बतलाया है कि:—

आयुर्हिताहितं व्याधिर्निदानं शयनं तथा । विद्यते यत्र विद्वद्भिः स आयुर्वेदं उच्यते ।। अनेन पुरुषां यस्मादायुर्विन्दति वेत्ति च । तस्मान्युनिवरेरेष आयुर्वेदं इति स्मृतः ॥

अर्थात् जिसमें आयुके हित सहित पदार्थीका रोगोंका निदान और ज्याधियोंके विनाशके उपाय • बतलाये हों, वही आयुर्वेद शास्त्र है। जिससे मनुज्य आयुको प्राप्त करता है वही मुनिवरोंने आयुर्वेद कहा है।

ऐसे जगत उपयोगी आयुर्वेदकी मान्यता जैन ऋषियोंने किस भांति की है। हमारे पूर्वाचार्योंने हम लोगोंके हितार्थ श्री अष्टांग हृद्ययोगचितामणि जैसे महान प्रन्थोंकी रचना श्री स्वामी हर्षकीर्ति आदि जैनाचार्योंने की है। जिससे बाज संसारका भारी कल्याण होता है।

ये लिखते हुए हमें भारी खेद होता है कि वर्तमान समयमें हम लोगोंने इसकी ओर कुछ भी ध्यान नहीं दिया। जितने विद्वान आजकल अन्य विषयोंके दिखला रहे हैं कहीं आज आयुर्वेदिक शिक्षा हम लोगोंने प्राप्त की होती तो हम लोगोंका कितना मान सन्मान अर्थकी प्राप्ति एवं जगतमें कितना यश फैलता!

चिकित्सक (वैद्य) यदि उत्तम विचारोंसे बुद्धि-पूर्वक जनताकी सेवा चिकित्सा करे तो उसका भारी महत्व बढ़ता है। जनता उसे अपना सर्वे-सर्वा मान छेती है। जो कुछ भी वैद्य जिससे जेसा कहे करनेको तथार होजाते हैं, कोई भी धर्म पा अपने विचारोंके प्रतिकूछ नहीं होने पाता। आधु-वेंदकी जितनी प्रशंसा की जाय थोड़ी है।

हमारा मन्तन्य कहनेका केवल यह है कि जैन समाज जो इसे पूर्णरूपसे अपनाती नहीं है, इसे शीघ़ ही स्व परहितकारी जानकर शीघ़ही इस ओर छक्ष्य करे।

जैन समाजमें आजकल अनेकों विद्यालय हैं और नवीन र खांके जारहे हैं, उनमें आयुर्वेदका कोर्स अवस्य ही रक्खा जाने या कोई नवीन आयुर्वे-दिक विद्याख्य खोला जाने, जहांपर गरीन होन-हार एवं उत्साही जैन बालक आयुर्वेदिक आठ अंगोंकी यथानत् रूपसे शिक्षा प्रहण करके अपना और परका उपकार कर सकें।

कई आयुर्वेदिक वैद्य सम्मेळनोंमें जानेका अव-सर हमें मिला, परन्तु यहां जैन समाजके अरूप संख्यामें ही पठित वैद्य देखकर इदयमें दु:ख हुवा। अन्य वैद्य वर्गीके सामने अपनी संख्यापर बहुत ख्याळ होता है। परन्तु क्या करें, हमारे धनीमानी रईस इस ओर दृष्टिपात करेंगे तमी कार्य होना संमव है।

इस परोपकारी जैन समाजके बायुं दिक विद्वान
गुरुवर्य हकीम कन्हैयालालजी जैन गवर्नमं ट यू०
पी० इंडियन मेडिसन बोर्डके चीफ मेम्बर कानपुरको बार २ धन्यवाद देंगे जिन्होंने हम जैन नवयुवकोंको बायुर्वेदकी शिक्षाका कितना उत्तम प्रबंध
कर रक्खा है। जहांसे अनेकों विद्या बायुर्वेदिक
शिक्षा प्राप्त करके विशारद, शास्त्री एवं बाचार्य
परीक्षाएं उत्तीर्ण करके अनेकों डिस्ट्रीक्ट बोर्ड,
म्युनिसिपल बोर्ड बादि बौषधालयों में काम कर
रहे हैं।

श्रीमान् वैद्यराज कन्हैयाळाळजी बादशाही नाकेपर जैन बृहत् भीषधाळय और गिळिखबाजारमें भायुर्वेद विद्यालय एवं शाखा भीषधाळय चळा रहे हैं जिससे नित्य ४००-५०० रोगी लाभ उठाते हैं। पूर्ण रूपसे शिक्षाका प्रबन्ध है। जैन समाजके बालकोंको यहांसे शिक्षाका लाभ हेना चाहिये।

अनेकों जैनाचार्य कृत आयुर्वेदिक जैन प्रन्थ यत्रतत्र प्रन्थालयों में अप्रकाशित हुए इस्तिकिखत दीपकों और कीडोंसे खाये जारहे हैं, उन्हें प्रका-शित कराकर अपने जैनचार्योंकी कृतिसब लीगोंके सामने खना चाहिए।

वर्तमानमें मौजुदा जो बाष्टांग । इदय योग चितामणी बादि महान प्रन्थ हैं इन्हें गवनेमेंट परीक्षालयके कोर्समें प्रयत्न करके रखवाना बाहिए।

़ जिस तरहसे होसके जैन समाजको आयुर्वे-दकी शिक्षापर ध्यान देना चाहिये। आशा है समाजके श्रीमान एवं विद्वान् गण इस ओर अवस्य ही दृष्टिपात कैंगे।

# 📲 जैन समाजमें विद्याका अभाव। क्ष-

(रच०-श्री पं० रामकुमार न्यायतीर्थ, विद्याभूषण, हिंदी प्रभाकर।)

(१)

(७)

हम क्यों न फिर अंधे बनें जब ज्ञानज्योति नहीं गई।। इस ही छिये संपत्ति और सारी सुमित जाती रही।। दिल होगये पत्थर हमारे जोशमें आते नहीं। हा! ठोकरें लगती रहें पर होशमें आते नहीं।।

(२)

हम किस तरहसे जातिका इतिहास बोलो जानलें। क्यों होगया है हास इतना किस तरह पहचानलें? जब शास्त्रके भण्डार हैं बस खाद्य कीड़ोंके लिये। छेकिन न खुळ सकते कभी वे सुप्रवीणोंके लिये॥

(३)

जब सप्तवर्षी सुत हुवा तो माग्वाड़ी सीखली। या नमक, धनिया बेचनेकी कुशलकारी सीखली॥ सम्पन्न अब वे होगये सब सेठजी कहने लगे। पंचायतों में कुर्सियां उनको सभी देने लगे॥

(8)

दुर्भाग्यसे लीडर हमारे जब कि लाला बन गये। उद्यानमें बोले पड़े सब दब गये बँकुर नये॥ इबे न क्यों नैया हमारी फिर मला मंझधारमें १। हम खुद मिलाते हैं गरल जब झानकी रसधारमें॥

(9)

अज्ञानियोंके हाथमें जब बागडोर चली गई। कल्यां सुशिक्षाकी तभी पैरों तक्षे कुचली गई॥ हा! ज्ञानसर सूखा हुआ और कमलिनी कुम्हाला गई। कुहरा पढा अज्ञानका जिन ज्योति सब धुँघला गई॥

(६)

विकसित बताओ किस तरह फिर हो हमारी शक्तियां। जब बाल वयसे सीखर्ली हमने कुओगासिक्तयां॥ यह धुन लगा है जातिको जो मूलसे खा जायगा। यह कोढका वह रोग है जिससे कि तन गलजायगा॥ विद्या विभवसे हीन हो यों दीनसे हम होगये। तालाव सूखा तड़फड़ाती मीनसे हम होगये॥ चिन्तामणी करमें बंधा और हम भिखारी रह गये। है पासमें सागर भरा प्यासे अनारी रह गये॥

(4)

जगदीश वसुसे छोकमें विख्यात विज्ञानी हुवे। जिन आगमोंको देखकर योरोप तक नामी हुवे॥ हम बेचते हैं आज उनको कछहके बाजारमें। तुम डूब जाओगे किसी दिन अश्रुओंकी धारमें॥

(९)

श्री मेक्समृत्य कह उठे पढ़ वीर प्रभुकी वाणियां। हा! जन इनको मूलकर हैं कर रहे निज हानियां॥ क्यों रोन पड़ते हो भला क्या है तुम्हारे दिल नहीं। क्या डूब मरनेके लिये दुनियांमें चुल्छ भर नहीं॥

(१०)

हां! जर्मनीवाछे हमारे तत्वको खोजा करें। हम तानकर चहर भवनमें मौजसे सोया करें॥ क्या और भी शर्मिन्दगी इसमे अधिक है लोकमें। नीचे झुकी ही जारही गर्दन हमारी शोकमें॥ (११)

सोचो सही हम जुलम कितना ढारहे सन्तानपर। तळवार जब बाकी नहीं क्या रीझते हो म्यानपर?।। विद्या नहीं तो घूळ है उस लखपतीकी शानपर। क्या देखते हो सज्जनो! बाई है बाजी प्राणपर।।

(१२)

तूफानसे है आरही आवाज जो अतिकूर है। हे जैनियो! गाफिल न हो देखो किनारा दूर है॥ सन्तानको क्या पढाना यदि नहीं मंजूर है। तो फिर अविद्याकी शिलासे नाव चकनाचूर है॥ (11)

क्या काम मार्येगी भला रक्ली हुई ये चाँदियाँ। जिनवृक्ष जब गिर जायगा चलकर सविद्या आँधियाँ॥ फलफूलके गुच्छे कहां सब पत्तियां तक हैं नहीं। सीचा न यदि विद्या सिल्लिसे लकहियाँ तक भी नहीं॥ (१४)

सचमुच प्रख्यका दृश्य होगा जातिके अवसानका। क्या रूप धारेगा अहो! उद्यान यह श्मशानका॥ हम क्रूर काल करालकी सब खाद्य बलि बन जांयगे। क्या फिर पता जैनत्वका हम दूंदने पर पाँयगे?

दिगग्बर जैन सूरत।

दि-व्य धर्म है जैनका, स्याद्वाद है मूल। शरण कर परखो सभी, सत्यासत्य समूछ ॥१॥ ग-ण्यमान्य है विश्वमें, धर्मीके मंझधार। एक पक्षके प्रहणसे, करते सब निर्धार ॥२॥ म-त खींचो तुम पक्षको, पक्ष दु:खका मूल। निभय हो विचरो सभी, जहन पक्षका सूछ ॥३॥ ब-र्णन है जहां देशका, है वह नयका रूप। नय होता है अँशर्में, सकल प्रमाण स्वरूप ॥४॥ र-जनी भूषण चंद्र ज्यों, त्यों नय जैन प्रमाण। पक्ष-पातको त्यागके, उख जैनागम मान ॥५॥ जै-न धर्म परमार्थका, प्रतियादक निर्वार। अन्य धर्म संसारके, विषय भाव रचनार ॥६॥ न-हिं जीवों में भिन्नता, सच हैं एक समान। व्यवहार दृष्टिसे भिन्न हैं, निज निज कर्म प्रमान ॥७॥ सू-ग्वीर नर धारकर, याते अविचल धाम। नहिं कायर धारण करें, महाविषम जिन नाप ॥८॥ र-त होकर छेवो सभी, जैन पत्रको मित्र। तत्पर हो वांचो सभी, जैन दिगम्बर पत्र ॥९॥ त-भी ज्ञान निज जातिका, होगा तुमको मित्र। फुल चित्त हो बंधुवर ? घर 'आनंद' पवित्र ॥१०॥ बानंदकुमार शास्त्री-ज्ञालरापाटन।

## आजकलके नवयुवक।

फेशनभूत चढ्यो सिरपै, निज बायब्ययको नाहिं विचारें, सागे हु देश भयो कंगालपे, चाड वही बेढंगी सम्हार ॥१॥ बाहर छैछ बने बढिया. सिर ऊपर 'फाइन' मांग सम्हारें। जर्जर होय रहे तनसे मुख माखी उड़ानकों भृत्य पुकार ॥२॥ इक छेय रहें करमें लक्टी, तिहिको निज वानिमें केन? उचौरी धान भगावन हेत् गहैं, नहीं शक्ति असी जो शत्रुको माँरं ॥३॥ कोमल होय रहे इतने नहिं, खादीके वस्त्र शरीर सहावें । मलगल चीनके पद बिना, नहिं सान बसन इनके मन भावें ॥४॥ दूधको पान भुलाय दियो ''टी''के ''कपके कप'' खूब उड़ोंव । जठरामि सु मंदमई इनकी, नहिं सोडा विना पाचन कर पावें ॥५॥ आंखन ज्योति सछीन भई, नहिं चश्मा बिना कुछ भी लख पावें। दो ह कपोल सुशुष्क भये, नहिं यौवन चिह्न स-प्रकट दिखावें ॥६॥ 'टाइम' हेत् रखें घडियां 'फेन्सी ' तिनमें इक 'चेन' लगावें। कायम ' टाइम ' पै न रैंहै, नकलीपन को इक दश्य दिखावें ॥७॥ डासन " फ्लैक्स " के शूज बिना, नहिं एक कृदम आगे चल पार्वे । देशीको देंय बताय बुरें, नहिं देशको कछ व्यवसाय बढ़ाँवं ॥८॥ ''वैसलिन'' तैल मलें मुखर्पे, तासीं मुखको कछ ओज बढ़ावें। दांतुन मंजन भूल गये, 'ब्रश' पाउडर' से दांतन चमकावें ॥९॥ 'मण्डल श्रादिक खोलें अनेक. पै एकहिकों नहिं ठीक चलावैं । पूर्व दिखा उत्साह अति, पे अन्त समय शैधिल्य जतावै ॥१०॥ देख दशा इन युवकनकी सज्जन जन तो अति ही दु:ख पावैं। निर्वेष्ठ थंम मये जिनके, वे सदन कहो केसे टिक पावें ॥ ११ ॥

गोविंदराय जैन न्यायतीर्थ-भोपाल।

# तेर्डी क नुक्तकी प्रथा।

नहीं किसी ऋषिवरने इसको लिखकर हमें बताया । क्षा नहीं किसी ऋषिवरने, भाषण हमें सुनाया ॥ नहीं जिली शास्त्रोमें इसका, विधान इमने पाया । नहीं किसी भी धर्मगुरूने, इसको धर्म बताया॥ धर्म बारमाका स्वभाव है, जिसने उसको पाया । वही मनुज मिण्यात्व छोडकर, सम्यक् श्रद्धा लाया ॥ किंतु भाज इम उस स्थमावसे, परिचित नहीं हुए हैं। इस कारण मिथ्यात्व कर्मसे विरचित नहीं दुए हैं ॥ जितने भी मिथ्यात कर्म हैं, उनमें बढ़ा यही है। धम और धर्म नाश करता है, अधका घडा यही है ॥ बिस प्रकार जैनेतर भाई, इसपर श्रद्धा छाते। उसी तरहसे हम भी इसको, धर्म मानते आते ॥ बह कहते हैं मृतक मनुजकी, जबतक श्राद न होती । तबतक वह इस जगत-जालमें, फिरें भटकती रोती ॥ देसा ही श्रद्धान बहुतसे, जैनी करते आते। तथा बहुतसे नामवरीपर, इसे मनाते आते ॥ नामवरी या रूढ़ि भक्तिका, इसमें भाव भरा है। जिसका बिटकुट ठीक विवेचन, सुनिए आप जरा है ॥ नामबरीपर धनिक हमारे, इसपर द्रव्य खूटाते। सहस्रक्षे ऊपर पंचींकी, जीमनवार कराते॥ पुदी, कचोड़ी, घेररवावर, लड्डु खुब खिलाते। इस जीमनको जीम पंच भी, फूछे नहीं समाते ॥ इतने पर भी लान वांटते, कहते पुण्य कमाते। हनके पृष्ट पंडित गण भी, इसको धर्म बताते ॥ इन चनिकोंके पीछे चलकर, निधन छुटते जाते । वे भी उनसा जीमन देकर, धनको खून छुटाते ॥ कर्जा छाते, सदन छिखाते, जीमनवार मचाते। अथवा जेवर गिरवी रखकर, उसको सफल बनाते ॥ अगर नहीं वह पुदी कचोड़ी, औं छड़्डू बनवाते । तबतो न्यायी(?)पंच खफा हो, बांखें उसे दिखाते ॥

(रचयिता-भ्री : ह । प्रेमसागरजी पंचरत्न)

सादा भोजन उन्हें न भाता, करनेमें शरमाते । इससे छड्डू बननेका, कानून उन्हें बतलाते ॥ धनिकोंकी उस नामवरीको, निर्धन हैं अपनाते ! जिसके कारण वे कुछ दिनमें, कर्जी है हो जाते ॥ नुक्तेमें सब दृश्य छटाकर, विपत्तिमें फँस जाते। हे किन लोभी पंच तनिक भी, उनपर रहिम न लाते ॥ जो निधन जन तेरहीके प्रति, चुप होकर रह जाते। उनपर मुखिया लोग खफ्ता हो, बांखें छाल रिखाते ॥ अगर नहीं वह करता नुक्ता, तो उसको घमकाते । मंदिर जाति बंद करनेका, भय उसको दिलवाते ॥ बगार कड़े उस वक्त नहीं वह, तो यों कह समझाते । 'करना भवकी साल किन्तु हम खातेमें लिखवाते' ॥ वह करना स्वीकर इसे, तब मुखिया खुश हो जाते । पाकर समय तकाजा करते, खोटी-खरी सुनाते ॥ अगर नहीं वह फिर भी करता, तो मुखिया रिस-आते। गुस्सा होकर जाति और मंदिरसे बंद कराते॥ इस कारणसे बहुत लोग तो भजैन होते जाते। इन जैनोंको हाथ जोड़कर नमस्कार कर जाते ॥ मुखियो ? सच तो कहो, तुम्हें वे छड्डु कैसे भाते । कैसे होकर धनिक आप, निधनियोंको धमकाते ॥ उनके घरमें मातम छाया, छेक्तिन तुम मुस्काते। क्रन्दन-नाद मचा उसके घर, लड्डू तुम्हें सुहाते ॥ अगर सुधारक आज आपसे, नुक्ता बंद कराते । तो मनमानी कह कर उनको, धर्मश्रष्ट बतलाते ॥ करते नहीं बन्द तुम इसको, धार्मिक पृथा बताते । उसके छिए एक निर्धनका घर भी तुम निकवाते ॥ अब छाबो कुछ समझ इदयमें, इसको बंद करादो । धन अरु धर्म बचाकर दोनों, जगमें सुयश कमालो ॥ बहुत बुरी यह प्रथा इसीने समाजको तङ्काया । जो करता है बन्द इसे वह, 'प्रेम' पन्थपर आया ॥

# માં મામમાં મામ આ મામમાં મામ

(લેખક-સાગરમલ મૂલચંદ તલાટી-દાહાદ.)

કવિ શ્રી નાનાલાલભાઇએ કહ્યું છે કે "રૂઢીયા તે તો સંસારનગરીના રાજમાર્ગો છે." જેવી રીતે એક શહેરને મુખ્ય રાજમાર્ગ અગર ધારી રસ્તો હોય છે તેમ સંસારરૂપી નગરને રૂઢીયારૂપી અનેક રાજમાર્ગો છે. કેટલાક રાજમાર્ગો સારા પણ હોય છે, કેટલાક ખરાવ્ય, ગંદા અને લુટારૂના ભયવાળા પણ હોય છે, તેવીજ રીતે કેટલીક રૂઢીયા સારી અને કેટલીક નરસી પણ હોય છે.

મરણ પછાડી રાવા કુટવાના પણ ચાલ, પ્રેત ભાજન કરવાના ચાલ, કન્યાવિક્રયના ચાલ વિગેર ચાલા ખાટા છે, ત્યારે છાકરાઓને ઉમર લાયક થતાં સંસ્કાર આદિ ભણાવવાનો ચાલ, દાન કરવાનો ચાલ વિગેરે રીતરીવાજો સારા છે.

આ ક્ષેખમાં આપણે સારા રીત રીવાજો પર વિચારવાનું નથી પણ ખાટાથી થતાં નુકશાન પર વિચાર કરીશું.

મરષ્યું પછાડી રાવા કુટવાના ચાલ બહુજ ખરાબ છે. માષ્યુસના મર્યા પછી સાધારણ રીતે દરેકને રડવું તા આવે, પણ તે અમુક વખતેજ આવશે તેવું કંઇ નક્કી હોતું નથી. તે છતાં પણ "સવારના છેડા" ને "બપારના છેડા" એમ કહી અમુક મુકરર કરે તે વખતે રાગડા તાણીને રાવામાં આવે છે. આ એક જાતના ઢાંગ ન કરતાં હોય તેવું લાગે છે. તે વખતે એક બીજાના મેષ્યું પણ બૈરા રાતે રાતે ગાય છે. તે વખતના દેખાવ વાક્ય યુદ્ધના મહાભારત જેવા લાગે છે.

ખીજાું માધ્યુસ મરી જાય તા તેના પછાડી "હાયર હાય" કરી છાજાયાં લે છે, અને છાતીયા (સ્ત્રીઓ) કુટે છે. બજાર વચ્ચે ઉધાડી છાતીયા કરી કુટલું તે કેટલું ખેશરમું કામ છે ? કુટવાથી

શરીરને તુકશાન પહેાંચે છે. કુટવું તે મનુષ્યંને દરેક રીતે તુકશાન કર્તા છે. આ રીવાજો ભધ કરવા સારૂ ઓ વર્ગમાં કેળવણીના પ્રચાર કરવા જોઇએ. જો તેમ કરીશું તા આ રીવાજ એની મેળ ધીમે ધીમે નાશ પામશે.

હવે આપણે પ્રેત માજનની વાત કરીશું. પ્રેત ભાજન એટલે માણસ મરી ગયો હોય તેની પછાડી ભાજન કરવું અગર નુકતા કરવા તે. માણસ મરી જાય ને તેને ત્યાં આપણે ભ મવા જઇએ તે આપણા માટે કેટલી લજ્જરપદ વાત છે? જેના ધરમાં મરણ થયું તેના ધરમાં રાકુટ ચાલતી હાય, દરેક ઠેકાણે શાકમય વાતાવરણ પથરાયહું હાય, તે વખતે આપણે પટેલીયા બની લાલ પાધડી પહેરી, ગાળેલા પાણીના લોટા ભરી લાહવા ખાવા એસી જવું તે આપણને ગમે ખરૂં કે? ખરેખર એક કવિ કહ્યુંએ છે કે— "મેરે ધરમેં માત હુઈ, પંચાકા લકુ ખાને હૈ, લકુ ખાને કયા આતે હૈ, જીવ હમારા ખાતે હૈ.

ખરેખર તેના ઘેર જમવા જવું એટલે તેના જીવ ખાવા ખરાબર છે. પ્રેત ભાજન જમવું કે લાહીના લાડુ જમવા તેમાં ફેર નથી. આ ભાજન દાઝમા પર ડામ જેવું છે. તેથી એક કવિ લખે છે કે:—

ધિક્ષ ધિક્ષ એ ચાલ, મરણુ પાછળ જમવાના; ધિક્ષ ધિક્ષ એ ચાલ, દુઃખમાં છે જમવાના. ધિક્ષ ધિક્ષ એ ચાલ, હળાહળ અનરથ રૂપે; ધિક્ષ ધિક્ષ એ ચાલ, હતારે ઉંઠે કૂપે.

આ પ્રેત ભોજનની રૂઢીયે દેશના હજારા કુટું ખાતે ધનહીન કર્યાં છે. જ્યાં એક ટંકના ખાવાનાં સાસાં હોય, દાંત ને અન્નને વેર હોય, તેવે વખતે ધરમાં કાંઇનું મૃત્યુ થાય તા આ પ્રેત ભાજન કરવાને હજારા રૂપીઆ ઉધારે લેવા પડે,—ન હોય તા તે વખતે સગાં સર્ભધીઓ આપવા પણ ઉભા થઇ જાય—અને પંચા માટે બાજન કરાવે. ભલે માણસ પંચા પાસે કરગરે પથ્યું મિષ્ટાન પ્રેમી પંચા સાંભળતા નથી પણ ઉલ્ડું તેતું કુળ માટું છે એમ કહી ભાજન કસ્ત્ર છે. અને તેને દેવામાં છેવટે ડુખાવે છે. તે પાતાની અને પાતાના કુટું ખની પાયમાલી કરે છે અને પંચાપર શાપ વરસાવે છે.

"જૈન ગેજેટ" ના માન્યવર પ્રકાશક છ મા રહીને પૂર્વ જોતું નામ સ્મરણ કરાવતી કહી ચાલુ રાખવાના આગ્રહ કરે છે! અને કહે છે કે ગરી- ખાને કાણ કરવાતું કહે છે? પણ શ્રીમંતાએ અવશ્ય કરતું જ જોઇએ પણ તે પ્રકાશક છતે આ વાત ધ્યાનમાં નથી કે મનુષ્યના સ્વભાવ નકલ કરવાના છે. જો આજ કાઈ પૈસાદાર કરશે તા આવતી કાલે કાઇ ગરીખ પાતાનું કુળ હેં ચું છે તેવા ફાંકાંમાં તે પૈસાદારની નકલ કરશે. અને આજકાલના કટાક ટીના જમાનામાં દુ:ખમાં સખડતા ગરીખ પછીથી શાપા વરસાવશે, માટે આ પ્રથા સમાજમાંથી ખીલકુલ તિલાંજલી આપવા યાગ્ય છે.

જો આ પ્રેત બોજન ન કરતા તે પૈસા જો સમાજના હજારા ગરીય કુટું એા કે જેમણે અન ને દાંતને વેર છે તેવાને વગર વ્યાજે ધીરવામાં આવે તા તેઓ થાડા ઘણા વ્યાપાર કરી પાપી પેટનો ખાડા પુરતા થાય અને સમાજને આશીં- વાદ આપે કે જેથી સમાજની વૃદ્ધિ થાય. તે આજે પાપી પેટને ખાતર પાતાની વહાલી પુત્રીઓને વૃષ્ધા સાથે કન્યાવિક્રય કરીને પરણાવતા હાય તે બધ થશે. જેથી વૃદ્ધ વિવાહ અને કન્યાવિક્રય બંનને બધ થશે, માટે આ અનિષ્ટ ફ્રાંના જેમ બને તેમ જલ્દાથી દેશ નિકાલજ કરવી જોઇએ.

કત્યા વિક્રય અને વર વિક્રયના ચાલા તે પણ ખદુજ ખરાબ છે. આ વિષયા લણાજ ચર્ચાઈ ગયેલાં છે તેથી તે વિષે લણું થાંડુંજ લખીશ. આ રીવાજોથી બાળ લગ્ન અને વૃદ્ધ લગ્ન જેવી ધાતક પ્રથાએોએ સમાજમાં ધર ધાલ્યું છે. કત્યાવિક્રય અને વર્રવિક્રય બંધ કરવામાં આવે

તા મારૂં મંતવ્ય છે કે આ બંને પ્રથાએ બંધ થઇ જશે. માટે આ જલ્દીથી બંધ કરવી જોઇએ. જો આ પ્રથાએ બંધ નહિ કરવામાં આવે તો વિધવાઓની સંખ્યા વધશે અને તેને પરિષ્યુાને વિધવાએ બળવા કરીને પુર્વલય્ન–કે જેને આપણે અધર્મ ગણીએ છીયે તે કરવા તત્પર થશે, માટે ચેતા, " ચેતતા નર સદા સુખી." ચેતશા નહિ તા પાછળથી પસ્તાશા.

દશા હુમડની કન્યા દશા હુમડનેજ અપાય તે વીસાને ન અપાય એવી રીતની જે રઢીયા આપણા સમાજમાં પેસી ગઈ છે તે બહુજ નુકશાનકારક નીવડી છે. આ રઢીથી કજોડાં ઘણાં થાય છે. લાયક વરને લાયક કન્યા મળતાં ઘણીજ મુશ્કેલી પડે છે, તેથી ઉંટને ગળ બકરં અને હંસને ગળ કાગડા વળગાડાય છે, માટે આપણે નાનાના નાતના વાડાઓ તોડી નાખી દરેક જૈનને દરેકની કન્યા ખપે તેવું કરી નાખવું જેનને દરેકની કન્યા ખપે તેવું કરી નાખવું જેકએ. અંતમાં મારી કહેવાની મતલબ કે આંતર જાતીય લગ્નની શરૂઆત કરી દેવી જોઇએ, આ શરૂઆત પ્રથમ શ્રીમંતાએજ કરવી જોઇએ કે જેથી એની નકલ બીજાઓ કરે?

સમાજમાં બીજ અનેક ધાતક પ્રથાએ છે. પણ ચર્ચાતાં આ લેખ ધણાજ લાંબા થઇ જાય તેથી હવે હું વિરમીશ.

#### 

તિંદી ખરે હું હિંદી છું, વસ્ત્રોજ હિંદી વાપરૂં; વાણી વદી હું હિંદી ને, સૌ રીત હિંદી આચરું. મહેનત તણા કરનાર હું, નેકી અને ટેકી અની; રક્ષાજ છું કરનાર હું, નબળાજ જે મારા થકી. ચહાનાર હું તે કર્જથી, સાચી રીતે મમ દેશને; સન્માન ભારત માતનું, કરવાજ હું શિખું ખરે. અભિલાય મારા છે ખરે, કચ્છુજ પણ હું એટલું; ઉત્રત્ત કરવા હિંદને, સર્વસ્વ હું ચરણે ધરં. મેહનલાલ એમ. કારણીસાકર–કંપાલા.

# "મેત ભોબન."

( 2 )

" ખ્હેન દીવાળી ? જો આજ તારા પતિને માર્યાને તેર દિવસ થયા તેા તેની પછાડી તારે ન્યાતને જમાડવી જોઇએ." આ પ્રમા**ણે** ન્યાતના ખાઇ બદેલા પણ આગેવાન અને પ્રતિપ્ઠિત ગણાતા માટા પેટના શેઠ ચારમલજી બાલ્યા.

"કાકાજી, તમે કહી તે વાત ખરી પણ હું પૈસા ક્યાંથી લાલું ? તમે તેા મારા પિતા જેવા છો. તમે મારા ધરની બધી વાત જાણાજ છો. તે તો મહીને પચ્ચીસ રૂપીઆ લાવતા તમાં શું વધતું ?" એમ દીવાળીએ હૃદયની વાત ઉકલતાં જવાય આપ્યા

"ખહેન તારી વાત તા ખરી પણ તું જાણે છે, કે આપણું કુળ તા ત્રાહું. આપણું કુળવાન ગણું કએ. આપણું કુડું ખમાં કાંઇના તુકતા ભાકી રહ્યો નથી. દરેકના તુકતાની લ્હાણી પણ કરી છે. કેશવના દાદાના દાદાના દાદાના તુકતાની લ્હાણી તાં ચાંદીના લોટાની કરો હતી. ખહેન સમજ ? આપણે તાં કેશવના તુકતાને તુકતા કરવા જોઇએ."

"કાકાછ, તમારી વાત તા ખરી, મારી પાસે તો એક કૂટી કાડી પણ નથી રહી. જે કંઇ બચાવ્યું હતું તે તેમના દવાદારૂમાં ખર્ચાઇ મયું. હવે તા કાંઇ પણ....." આટલું દીવાળી ખાલે તે પહેલાં કાકાજ વચમાં એકદમ ખાલી ઉદયા. "અરે શું ફિકર છે. આ આખું ત્રણ હજારતું મકાન તા છે. તેના ઉપર રૂપીઆ લાવીશું. હવે તું ાક્કર કરતી નહિ. ખાલ નુકતામાં શું ખનાવીશું ?"

દીવાળી તે વાતમાં સંમતિ આપે તે પહેલાં જીલના રસીયા ચારમલ શેઠ "શું ખનાવવું" એમ પુછવા લાગ્યા

દીવાળીની આંખમાં આંસુ આવ્યાં. મનમાં

થઇ આવ્યું કે એ લોકો કેટલા નીચ છે કે જે આ મકાન કે જેના પર મારા ભરણ પાષણનો આધાર છે તે તેમના લાકુ ખાતર ગીરા મુકાવવા તૈયાર થઇ ગયા છે. તેણે મુંગે મોઢે ચારમળ શેઠ જે કરાવે તેમ કરવા સંમતિ આપી.

(२)

દીવાળીની ઉમ્મર ફક્ત ૨૪ વરસની હતી. તેને ખે છોકરીઓ ૭ અને ૬ વરસની હતી. દીવાળી હજી જીવાન હતી. તેના પતિ કશવલાલની ઉમર ૨૮ વરસની હતી. તે ગુમારતાગીરી કરી રૂ. ૨૫) ના પગાર લાવતા. ધણી ધણીઆણી ખુશીથી જીંદગી કાઢતાં હતાં. કુદરતને સારૂં ન ગમ્યું. અને કેશવલાલની ૨૮ ની ઉમરે તે હૃદય ખંધ પડવાથી અચાનક મરણ પામ્યા. તે તેની પછાડી એક વિધવા અને બે પુત્રીઓ મુકી ગયા. તે જીવાનીમાં મરણુ પામ્યા તે વાતની દયાન ખાતાં પંચા તેના મરણુના લાકુ ખાવા તૈયાર થયા. તેની પાસે લાકુ કરાવવાનું બાકું ચારમલ શેઠે ઝડપ્યું આપણે ઉપર એક ગયા તેમ દીવાળી પાસે જેમણે લાકુ કરાવવાની બળાત્કારે સંમતિ માંગી લીધી.

જુવાનીઓએએ આ બાજન સામે બંડ ઉઠાવ્યું. આ જમણ થશે તા હમે પીકરીંગ કરીશું એવી પત્રિકાએ પણ યુવક મંડળ તરકથી બહાર પડી. શેઠ ચારમલે કાઈનું માન્યું નહિ. તેએ કહેવા લાગ્યા કે "કાણ છે પીકરીંગ કરનારૂં? અમે તા અમારા ઘરથી આવાં જમણ બંધ કરવાના રીવાજ પાડીશું નહિ," વિગેર બેલી યુવકા ધમકાવવા લાગ્યા.

અંતે બાસુદી પુરીનું જમણ થયું, યુવકાએ નિરધાર કર્યા સુજબ સવારે ''લાહીના લાડુ બાઇકાટ" પાકાર કરતુ સરલસ કાઢ્યું, સાંજે જમવાને વખતે જમણુવાર અગાડી પીક્ટીંગ શરૂ કર્યું.

હજારા માણુસા પરનાતના પણ આ પીકે-ટીંગ જોવા સેગા મળ્યા હતા. જે કોઇ જમવા જાય તેના માટે " શરમ, શરમ " ના પાકારા આ ટાળાઓ કરતી હતી. જમવા જનારા શર-માઇને પાછા કરતા હતા.

યુવકાએ તો શાંત પીકર્ટીંગ ચાલુ રાખ્યું. તેમએ કોઇનું માન્યું નહિ. ચોરમલ શેઠ કાઇને કાંઇ ગાંજ્યા જાય તેવા ન હતા. તેમએ સુલેહના લંગની અરજી આપી ચાર પાંચ યુવકાની ધરપક્ડ કરાવી, પણું તેથી શું યુવકા ડરવાના હતા? યુવાનામાં નવું જોમ આવ્યું. તેમએ ખમણા જોરથી પીકર્ટીંગ ચાલુ કર્યું. પોલીસથી પાતાની ભૂલ સમજાઇ, અને તેમએ પકડેલા યુવકાને છોડી મૂક્યા. તેઓ પાછા આવી શાંત પીકે- ટીંગ કરવા લાગ્યા.

ધીકેટીંગ સફળ રીતે પાર હતર્યું. કકત બે આની માથ્યુસા જમવા ગયા. એમની ભાસુદી પુરી એમની એમ પડી રહ્યાં. ત્યારે એમને સમ-જાયું કે આપણે યુવકા ના ના કીધા પર જમણ કર્યું તે એક માટી બૂલ કરી છે.

(8)

હવે જમણ વિગેરે ખલાસ થયાને ૧૫ દીવસ વહી ગયા હતા. દીવાળીતું ધર ગીરા મુકાઇ ગયું હતું. ચારમલ શેઠે દુકાનદારાના બીલા પાતાની રીત પ્રમાણે ચુકવી આપ્યાં હતાં.

જે ધણીએ ઘર પર પૈસા આપ્યા હતા તે ધણીએ વિચાર્યું કે હવે દીવાળા પાસે કાંઇ નથી. જો આપણે તકાદા કરીશું તા મકાન સસ્તામાં મળા જશે, તેથી તેણે તકાદા શરૂ કર્યો. દીવાળાએ કહ્યું કે હું પૈસા કયાંથી લાવું? શેઠ ચાર-મલ પાસે જાઓ !!' શેઠ હવે સાંભળ ખરા કે? તે તા લાકુપ્રેમી હતા.

અંતે દેવું ચુકવવાને દીવાળીએ મકાન વેચી દીધું. ભીની આંખે ધડકતે હાથે શેઠ ચારમલ પર શાપ વરસાવતી દીવાળીએ મકાન ખાલી કર્યું.

હાય! પ્રેત બાજને આ કુટું બનું આધાર-બૂત મકાન છીનવી લીધું. દીવાળી ને તેની છોકરીને લિખારણ બનાવી રઝળતા કર્યા.

સાગરમલ મુળચંક તલાટી-કાહાેદ.

# ્નેન સમાનને.

(લેખક-માણુકચંદ રામચંદ ગાંધી-ફતેપુર.)

સમગ્ર જગતમાં જ્યારે વિજ્ઞાની નવી નવી કળાની ભરતી આવી છે, જ્યારે નવાં નવાં આયુધા શાધાય છે, જ્યારે નવા નૃવી ભાવનાઓ ધડાય છે, જ્યારે નવી નવી આર્થિક અને સામાજક યાજનાઓ યાજાય છે, ત્યારે જૈન સમાજ કુરીવાજોને વળગી રહ્યા છે. ઉચ્છું ખલતા અને સ્વચ્છં દતા અનુભવી રહ્યા છે.

જૈન જાતિની આધુનિક સ્થિતિ નિહાળતાં અમુપાત થયા સિવાય રહેતા નથી. તેનું દિગ્દર્શન આહેખતાં કમકમાં છૂઢ્યા ત્સવાય રહેતી નથી. તેનું પ્રતાંત લખતાં હેખની ધૂજ્યા સિવાય રહેતી નથી. તેનું પ્રતાંત લખતાં હેખની ધૂજ્યા સિવાય રહેતી નથી. -તેની આર્થિક સામાજીક અને નૈતિક સ્થિતિનું વિવરણ કરતાં શું ન થાય? જે જાતિ એક સમયે હ્વ્યતાને શિખરે હતી, જેના અનુયાયીઓ હત્કૃષ્ટ અને હત્તમ હક ભાગવતા હતા તેની મનાદશા શું આ હોઇ શકે? જે જાતિની પ્રશંસાનાં પાનેપાનાં ભરેલાં છે, જેના અવર્ધુનીય ગુણાનું માપ આપણી આગળ ખડું છે તે જાતિના શું આવા હાલ? એ બધું કાને કાને આભારી છે?

જૈનત્વ તને, તને, તારી કુરઢીઓને, તારા કુરોતરીવાજોને, તારી જનતાને એ ખકુ' આભારા છે.

જૈનત્વનાં પાને પાનાં ફેરવ્યાં, તેમાં પારંગત થયા, તેના અનુયાયી થયા, આશ્રિત થયા છતાં આજે આ દશા કેમ નિહાળા છા ? અરે જૈન સમાજના વડીક્ષા, આ ડંકા નિશાન શાના ગગડી રહ્યા છે. આ બધું શું જણાવે છે ? તમારી ઉન્નતિ કે અવનતિ ? બૂલ્યા છા ત્યાંથી કરી ગણવાનું શરૂ કરા. કુંભકર્ણની નિંદ્રાને પરિત્યાંગા, અદ્યા-નતાના વાદળને વિખેરા. ચાલતા અનહદ કજુઆ કંકાશને તિલાંજલી આપે. રઢીચુસ્ત ન અને. આપ દાદાના પુછને તરછોડાં. જૈનતવના અનુ-યાયી થતા પહેલાં એાળખા જૈનત્વને. રઢી ગુલામ મા અને.

જે નાવ ભર દરીએ ઝોલાં ખાઇ રહ્યું છે તે નાવને કુળાવવું કે તારવું એ તમારે હાથે છે. તમે તેના નાવિક છો, તારહ્યું હાર છો. સુ સુકાની છો. ઉપરાંકત બાબતને અનુસરશો તો ભરદરીએ તમારૂં નાવ કુળશે. અડગ ટેકી બની, નહિ અનુસરવાને પ્રતિજ્ઞા લેશો તોજ તેના તારહ્યું હાર બનવાના નહિ તો તેના સંહારક તો છોજ ને ? નાવ ને બચાવવાના અનેક ઉપાયો છે. દિવસ વધે એક કિપાય અજમાવજો અને જોજો પછી તેનું પરિદ્યામ.

જૈન સમાજના નાવને ડુખાવવાને અનેક ઝેરી નાગા અને મગરાએ સમુદ્રના પાણીમાં વસવાટ કર્યો છે. એ નાવ હવે હલાયમાન થઇ રહ્યું છે. ખાળ લગ્ન, વિધવા વિશ્વાપ, વૃદ્ધ લગ્ન, બાળ વિવાહ અને ભાજનવરા વિગેર નાગ અને મગરાએ સમુદ્રમાં પ્રાધાન્યપદ મેળવ્યું છે. સાઝાન્ય ફેલાવ્યું છે, પણ એ સાઝાન્ય અને પ્રાધાન્ય પદ કયાં સુધી ? એ પ્રાધાન્ય પદ અને સાઝાન્યતે તાડવાને જૈન યુવાન વર્ગ સુપત દશાને ત્યાગવી ઘટીત છે. કમર કસવી જોઇએ આગળ ધપવાને, કુરઢીઓને ખરતરફ કરવાને, જૈન વૃદ્ધ સંચાલકોને ચેતવવાને, દિવ્ય, સંદેશા સુણાવવાને જૈનત્વનાં આદેશ અનુસરાવવાને.

જૈન જાતિના અગ્રેસરા! તમારી જાતિનું હિંદુ જાતિઓમાં શું સ્થાન છે? જૈન જાતિ એ અનેક વિભાગમાં વહેંચાઇ છે, અનેક ભાગલા પડયા છે. આવી ઉપજાતિઓ શાને? આવા નાહકના બેદ શાને?

હિંદ આવી જાતિ અને ઉપજાતિઓથી ભર-પુર છે. આ ઉપજાતિઓએ હિંદને પરવશ કર્યો છે. ઉપજાતિઓથી દરેક સમાજને અતિ હાનિ થઇ છે, છતાં ઐક્ષ્યતાના મંત્રને પઢવા ગમે છે કાને? મમત્વતાથી આ ઉપજાતિઓ ઉપજ છે. શેઠાઇ શાહથી ઉપજાતિઓ ઉપજ છે, શેઠાઇ—શાહીમાં તમા અધ બન્યા છે. મમત્વતાએ તમારા કેડા છોડયા નથી. શેઠાઇશાહી અને મમત્વતાએ તમારી સ્વતંત્રતા ઉપર કાપ મુક્યો છે. કુળ લંધરથી પરવશ કર્યા છે, ઐક્ષ્યતા ઉપર કાપ મુક્યો છે. આવી શેઠાઇશાહી અને મમત્વતાએ તમને ન છાજે. આવા ગુલામીના મંત્રા તમને ન છાજે. અહિંસાવાદી છા, સત્ય-ધર્મના પાલક છા, મહાવીરના તનું જો છો.....તા પછી?

આખુંએ જગત જ્યારે ઉત્રતિના શંખનાદ કું કી રહ્યું છે, ઉન્નતિનાં સ્વપ્નાં સેવી રહ્યું છે ત્યારે તમારા પંથ ન્યારા છે, ઉલટા છે, જુદા છે દરેક જ્ઞાતિના અગ્રેસરા નતન વર્ષે નવાનવા કાયદા કાનુના ધડવા ખેઠા છે ત્યારે તમારી નાતિના અગ્રેસરાે અનાનતાની શય્યામાં સપ્ત છે. માજ શાખમાં આનંદ માની રહ્યા છે. **આળસાઈમાં દિવસ ગુજારી રહેયા છે.** સંત્રે છે કે વચાર તાતિના ઉદારના ? છે કંઇ ઇચ્છા તીર્થક્ષેત્રોમાં ખર્ચવાની? છે કંઘ ઘચ્છા છાત્રાલયામાં આપવાની ? થાય છે કંઇ ઇચ્છા દાનાર્થે ખર્ચવાની ? ક્રીર્તિની ખાતર હજારાનું પાણી કરવું ગમે છે, લગ્ન પાછળ લાણી કરવી ગમે છે. મરણ પાછળ ન્યાતી કરવી ગમે છે. પણ નથી સ્ત્રતા એક ઉપાય પૈસાના સદ્દપયાત્રના.

ગ્રાતિના સુરેસુરા કરનાર, ગ્રાતિને છેલ્લે પાટલે ખેસાડનાર, ગ્રાતિના ઉગતા સુવકાનાં લાહી સુસી લેનાર ભાળ લગ્ન જેવા કાળા નાગની સંખ્યાઓ વધતી જાય છે. દિવસ વધે તેનું પ્રમાણ વધતું જાય છે. એ નાગે—એ કીડાએ જ્યારથી ઘર ઘાલ્યું છે ત્યારથી આપણે અધાગતિમાં સડતા જઇએ છીએ. એ સંખંધીને તા હવે રજા આપવીજ જોઇએ નહિ તા ઉપરી પણું મેળવી

લેશ તા નાકરશાહીની નાદીરશાહી થશે. હે જૈંન જાતિના અમેસરા! તમાર સુકાન આગળ ધપાવ-વાતે જરૂર આ કીડાને તિલાંજલી આપજો.

કેટલીએ વિધવાએ ચોધાર અશુ પાડી રહી છે. કુમાર્ગ દારાઇ રહી છે. છે કાઇ આની દાદ સાંભળનાર ? છે કાઇ આની મદદે આવનાર ? વિધવા ખ્હેનાના અશુઓથી જૈન સમાજ ખરડાઇ છે, પછુ નથી ગમતું કેપ મારવાનું કાઇને ? એ દેવીએાની સ્વતંત્રતાનું હરણ કેમ ? આ સવાલના જવાય હજુ નથી અપાયા. અનેક વિચારા યાળઇ રહ્યા છે.

જૈન સમાજ કેળવણી વિના ભુખે મરે છે એમ નથી પણું કેળવણીથી અધુરા છે. અત્તાન-તાએ પાતાની જાળ બીછાવી છે. કેળવણીએ દુ:ખી એટલે દરેક રીતે દુ:ખી. કેળવણીમાં સર્વસ્વ છે. કેળવણી તમારા ગુરૂ છે. માતા છે, પિતા છે પૈસા છે. તા પછી બીજાં કાંકાં શાને ? આથી અધિક શું હાઇ શકે ? તમાએ હજી કેળવણીની અસરા નથી જાણી અને તેથીજ તેના અંગીકાર નથી કર્યાં; પણું કેળવણી કે જે લક્ષ્મીની પણું લક્ષ્મી છે, દેવીની પણું દેવી છે તા પછી એને કેમ તરછાડાય? તમારે હજી આભૂષણાથી સજજ થવું છે અને એ લ્હાવા મેળવવા છે ત્યાં સુધી એ આશા ક્યાંથી 'હાય ?

દરેક સમાજનાં યુવક યુવતિઓની રામેરામમાં "કળવણી" ના શબ્દો વહી રહ્યા છે, પણ જૈન સમાજની રગેરગમાં હજુ એ શબ્દો નથી વહી રહ્યા યુવકાએ કેળવણીના અંગીકાર કર્યો છે તે પણ બહુજ શાંડ અંશે, પણ યુવતીઓનું શું ? યુવતીઓ જે ભાવીને ધડનાર છે, જેની કુંખે વિરક્ષા ઉત્પન્ન થવાના છે. જેને એક આંખે આપું જગત નિહાળી રહ્યું છે, જેના ઉપર જગત અને જાતિના આધાર છે, જેના ઉપર સંસારનું ભાવી વાતાવરણ ચાલી રહ્યું છે, જે શાંતતાની દેવીઓ છે તેઓની અત્યાનતા અને અભણુતાને કેમ સાંખી શકાય ? કેળવણી આપવી ધટે છે પહેલાં યુવતીઓને અને પછી યુવાનોને.

કેળવણી સિવાય ભધુ અંધારૂં છે, સમાજની અધાગતિ છે, દેશની પાયમાલી છે, વીર સંતા-નાની આશા વ્યર્થ છે, પરતંત્રતાની ખેડીઓને તાડવી અશકય છે.

મરશુ પાછળ થતી ન્યાતા નિરાંતે જમા છા. હજારાના ધુમાડા કરા છા, લાકુ ખાવા ખવડા-વવાના લહાવા લા છા. વધારે ખર્ચ જ્યાં થાય તે ન્યાતને તમા પ્રશંસનીય ખનાવા છા. બ્રાહ્ય આડં ખરથી તેની વાહવા ખાલા છા, પશુ જેના વિચારા કે આ તમા શું કરા છા ? મરનારનો આંતરડીને તમે કારા છે કે પાળા છા ? દુઃખી કરા છા કે સુખી કરા છા ? કળકળતી આંતરડીને કદી આવી રીતે શાંત્વન ન મળે. એક બાજી મિષ્ટાન ઉડે અને બીજી બાજી છાજુઆ લેવાતાં હાય, અશ્રુપાત થતા હાય એ શું શાંત્વનનું તીશાન કે દુઃખી કરવાનું ાનશાન ? આવા પ્રેત બાજનના લાકુ શાને ? આવા નાહદનાં ખર્ચ શાને ? આવા ન્યાતાને શાંત્ર આવા ન્યાતાને તિલાંજલી આપવી એજ હિંચત છે.

ભાળવિવાહ અને વૃદ્ધલગ્ન એ પણ જૈન સમાજમાં પ્રચલિત છે, તેનું પણ નિકંદૃન થયું નથી. જો એનું નિકંદન થશે તાજ ઠીક નહિ તા સમાજને સડવું પડશે, રીભાવું પડશે.

જૈન સમાજના વડીસા હવે તા ચેતા. કલ-મને કસતા પહેલાં અમલમાં મુકવાનું શરૂ કરા. જૈન સમાજનું જે સ્થાન હતું તે સ્થાનને કબજે. કરવાને કટિબહ થાંએા. હવે દિવસા વાતાવવાના સમય નથી રહયા. કુરિવાજોને તિલાંજલી આપા. ખરા જૈનત્વના અનુયાયી અની ખરા માર્ગે દારાઓ. આલેખાયું છે બહુ પણ જીગજીગની નિંદ્રા હજી ઉડતી નથી, વિકાસ કરવા ગમતા નથી, ગુલામીને તરછાડવી ગમતી નથી.

કરજો, કંઇ કરજો એક સમાજ સેવાની ધમશ રાખી હમેશાં આગળ ધષ્યા રહેજો.

ઐક્ષ્યતાના મંત્ર પઢજો. ગુલામગીરીનાં ભંધનાને તાેડજો. સમગ્ર જૈન જાતિને પ્રેરજો. ઝળકાવજો તમારી જૈન જાતિનું નામ હિંદની જાતિઓમાં. અરતુ.

# આપણી ઉન્નતિ કે અવનાત ?

(ક્ષેખક-ગાપાળભાઈ પી. શાહ, નરસીપુર)

મનુષ્યને મનુષ્યત્વમાં આણુનાર કાણ ? તેને તેની શૈલીનું ભાન કરાવનાર કાણ ? જે સમયે સારા ભારતવર્ષ વામ માર્ગીઓથી પીડાઇ રહ્યો હતા, યદ્ય ક્રિયા સર્વત્ર પાતાનું સામ્રાજ્ય પ્રસારી રહી હતી, અને તેના પાખંડી પુજારીઓ પેટને અંગે તેનું મહાત્મ્ય ખતાવી રહયા હતા, અન્ય રાજાઓ પણ તેને ઉત્તેજન આપી રહયા હતા, તેને સમયે અદ્યાન રૂપી ધનદ્યાર વાદળથી ધેરાયલા ભારત વર્ષને વીજળાની માક્ક ઝ્યુકી તાળનાર તે જૈનત્વજ હતું.

જે સમાજ જૈન તત્વાને માને, તેના આદ-શોંનું સંપૂર્ણ રીતે પાલન કરે અને તેના સિહાંતાને અખ'ડિત રીતે અનુસરે તેજ જૈન સમાજ

તેવા જૈન સમાજના આદર્શ શાહોઇ શકે? પરસ્પર પ્રેમ, મિત્રતા, ઉંચ નીચના બેદ તેમાં ન હોઇ શકે. ઐક્યતાના આદેશ તેના અંગે અંગમાં વ્યાપેલ હોવા જો⊎એ. જૈન સમાજ સર્વત્ર શાન્તિનંજ સામ્રાજ્ય પ્રસારી શકે. મમત્વતાના તેમાં સર્વદા અભાવજ **હાવા એ**ઇએ. જે**ણે** "હું" ને તિલાંજલી આપી છે તેજ કંઇ ઉદ્ધાર કરવાને શક્તિમંત નિવડી શકે છે. મમત્વથી કરેલ કંઇ પણ કાર્ય કળદાયી નિવડતું નથી. આત્મવાદિ ન ખંતા. દેહ સદાતે भारे नाशवंत छे. आत्मेलिते पंथे वले।

ઉપરાકત આદર્શોને માનનાર સમાજ આજે કેવી સ્થિતિમાં ઝાલા ખાઈ રહયા છે? તેનું નાવ આજે ડુબુડુબુ થઇ રહયું છે, તેનું કારણ?

સામાન્ય રીતે નિહાળતાં સમાજના નાવિકા

બેજ હાેં પારે એક આચાર્યો; અને બીજા ત્રાતિ આગેવાના.

આજ કાલ આચાર્યો ધર્મ ઝનુનથી ભાગ્યેજ બળતા દેખાય છે. શાન્તિની મૃર્તિ રૂપ આચાર્યો પરસ્પર નિંદામાં નિશદીન મશ્ગુલ રહેલા માલુમ પડે છે તેઓ ધર્મની અગ્રસ્થતાને બદલે પાતાની અગ્રસ્થતા મેળવવાને તનતાડ પ્રયત્ન કરતા હાય તેમ લાગે છે. દિવસે દિવસે ધર્મના તત્વાને બાજીએ મુકતા લાગે છે. આવા સાધુઓની સમાજ ઉપર કેવી અસર થાય તેના વિચાર કરા ને તેઓ ધર્મનું મહાત્મ્ય કેવી રીતે વધારી શકે.

તેથી પણ વધુ અસર તા સમાજના કાર્યવાહકાની થાય છે. પરંતુ હાલ તેઓ કેવી સ્થિતિમાં સંડી રહ્યા છે ? કદી તેમણે સમાજ ઉન્નતિનાં સ્વપ્નાં પણ સેવ્યાં છે ? દિવસે દિવસે તેએા ટંટાક્રિસાદનાં ખીજ રાપતાજ જાય છે. પક્ષાપક્ષી કરી, વધુ ને વધુ ભાગલા પાડી.–કાં**તાે** સ્વાર્થ ખાતર યાતાે હું પદ ખાતર, –સમાજને અધાગતિને પંથે વાળી રહ્યા છે: નહિતર આટલા વિશાળ આદર્શવાળા જૈન સમાજમાં પરસ્પર મિત્રતાને બદલે આટલા બધા ભાગલા શાને <sup>?</sup> જવાબ તા એકજ મળી શકે "સ્વાર્થ" પછી તે કાંઇ બી નિમિત્તે. દરેક આગે-વાન પાતાના પક્ષ મજબત કરવાને તનતાડ પ્રયત્ન કરે છે ને નાનાવિધ લાંચ રૂશ્વતા પણ વાપરે છે. તેને બદલે ઐક્ષ્યતા સાધવાને આટલા પ્રયત્ના આદરે તા કુવું સારં! પણ કયાંથી હાય આશા તેની. ગૃહકાર્યના ઝગડાઓનેજ ધાર્મિક કાર્યોમાં ભેળવે ત્યાં. ખરેખર જો ધાર્મિક કાર્યોમાં વિધ્ન પહતું હોય તા તે ગૃહકાર્યના ઝગડાજ છે. ક્રહેવાતા સમાજના ધારાધારણાને અંગે તેઓ સર્વસત્તાધિકારીની માકક તેનાે છુંટે ઢાથે ઉપયાગ કરે છે ને તેથી પ્રતિદિન પક્ષાપક્ષી વધતીજ જાય છે.

व्यवी रीते धर्मात्यायी ने अधिवादिश ज्यारे

સભાજને અવનિતિ પંજી ખેંગી રહ્યા છે તા તેના ઉદ્દાર રહ્યા કાના હાથમાં ?

હૈ યુવક! તુંજ તેના નાવિક બન, ધર્મા-ચાર્ચી કે વડિક્ષાને પંચે વહુમાં કરતાં ધર્મને પંચે વળ. તેથીજ તું તહારા ને તારા સમાજના ફ્રહાર કરી શકીશ. સમાજના કેટલા ભાગલા ને વળી **તેમાં કેવી પક્ષાપક્ષી ? જાણે** સાપ નાળીયાની મિત્રતા. તે વેર ને ઝેર દૂર કરવા **હવે** તહારે હરતકે રહયાં. જો સુવક મંડળના આદેશ આ એક દ્વાય તા ને અસ્થાને નહિજ ગણાય. સમાજ ને મંદિરાના ઝગડાઓ દર કરવાને તું તત્પર ખન. સંકુચિત વિચારાને તિલાંજલી <u>દે.</u> ભુંન તેઢલ સારું નહિ માનતાં ઉન્નતિને ઉપયોગી તેટર્લું સારૂં માન. ત્હારાં ગ્રાતિનાં વધતા કારણદ તે જાનાં છે માટે દ્વાવા જોઇએ તેમ નહિ માનતાં તે જરૂરી છે કે નહિ તેના વિચાર કરને તેને અમલમાં મુક. જો યાગ્ય લાગે તા તે શહ ષ્યનાવ. અચાગ્ય લાગે તા તાેડવાને યથાશકિત પ્રયત્ન કર. સમાજ વધના જરૂરી છે પણ તે ઉન્નતિને પંથે દેારનાર નહિ કે અવનતિને.

ગ્રાતિમાં અમ્રપદ ભાગવતા પ્રેત ભાજનના રીવાજ છે, તે પર કિંદ વિચાર કર્યો છે? મૃત્યુ-શાંક વિદ્વામાતા આત્માઓ તેવા અઘટિત ખર્ચથી વધુ ને વધુ વિદ્વામાય છે. તે તેમને વધુ ને વધુ દુ:ખ દીધાં કરે છે. પ્રેત ભાજન માટે સાધારણ રીતે ખે હૈદ્દેશા ખતાવવામાં આવે છે. (૧) મૃત આત્માને શાન્તિ મળે છે!!! (૨) પરસ્પર મળી શકાય છે.

(૧) આત્મા અમર છે. તેના કદી નાશ થતા નથી. હાંકપિંજરનાજ નાશ થયા કરે છે. તે પાતે કરેલ સારાં નરસાં કમોનું ભાશું પાતાની સાથે લઇ જય છે. પર હસ્તે થયેલ પુન્ય તે મૃત આત્માને કેવી રીતે શાંન્તિ આપી શક ? સ્વહસ્તે કરેલ કમોનોજ તે ભાકતા થાય છે. તા પછી…?

(ર) પરસ્પર મળતું એટલે પ્રેમના બંધના મજસુત કરવાં. પરંતુ જીવડા દુ:ખ ઉદ્દિધમાં ઝાલા ખાતા હાય ત્યાં આવા પ્રેમ સાંભળેજ ક્યાંથી ? હૃદય અનેક ઉપાધીઓથી ધેરાયેલ હાય છે, તા પછી તે બંધના કેવી રીતે મજસુત ખની શકે ? લગ્નાત્સવ આદિ ખર્ચાએ પણ સમાજના રિવાજને અંગે તા નજ હાવા જોઇએ. કેટલાક પાતાની જાની કીર્તિંગ વળગી રહીને પાતાની શકિત ન હાવા છતાં ખાટા ખર્ચ કરે છે, તા તેમ ન હાવું જોઇએ, તેવા ખર્ચા તા અવશ્ય દૂર હાવાજ જોઇએ.

વધુમાં આપણા સમાજમાં એક નવા રીવાજ નહિ પરંતુ ધંધા નિકળ્યા છે કે જે કન્યાવિકયને નામે ઓળખાય છે. તે કેટલાએ બહાનાં નીચે માંગવામાં આવે છે યા તા કેટલાક સિદ્ધા સિધે માંગી લે છે. દ્રવ્ય દેખી માટા મુનીઓનાં મન ચલિત થાય છે તા પામર પ્રાણીઓનું તા પૂછવુંજ શું? પણુ મનુષ્યને દ્યાનેન્દ્રિય છે. વિચાર શક્તિ છે. લક્ષ્મી ચંચળ છે. તે કાંઇની થઇ નથી ને થવાની પણ નથી, તા તેવા ક્ષણિક આનંદની ખાતર કાંઈ આત્માના આનંદનો નાહકના નાશ શાને? તે પૈસાથી તું સુખ ન માણ. તે જે દારે આવ્યા તેજ દારે વહી જવાના, તેથી તું કંઇ ઉદ્દાર કરી શકીશ નહિ તા પરઆત્મ ધાતનું પાપ શાને?

કેળવણી એ ઉત્રતિમાં મોટા ભાગ ભજવે છે. તેા હે સમાજ! તું તહારા પુત્ર પુત્રીને કેળવ, અજ્ઞાનવશાત અથવા ખાટી મર્યાદામાં રહી તું તેમને જડ ન ખનાવ. કેટલાક નાકરી ન મળવાનું ખ્હાનું કહાડી તથા થાડું ભણેલા સારા પગાર લાવે છે તેમ કહી પોતાના પુત્રોને ભણાવતા નથી પણ તે વખત વીતી ગયા. જ્યારે ભણેલાના ભાવ પૂછાતા નથી તા અભાવાની તા સ્થિતિજ શું. જે વખતના અભાવા સારા વેતન લાવે છે તે વખતના ભાવામાં કેવી સ્થિતમાં છે

. ....

ą.

S)

તેના કદી વિચાર કર્યો છે? બણેલ હશે તા કાં પ્રકાર પાતાનું ગુજરાન ચલાવશે. અબધ્ય શું કરશે, છેવટે નીચ ધંધા.

આ કેળવણી ઉપર નાખવામાં આવતા એક દેાય એ છે કે તેથી તેઓ અવળ માર્ગ વળે છે. તેઓ ગૃહકાર્યમાં સંપૂર્ણ ધ્યાન આપતાં નથી, પરંતુ તે તદ્દન અધિતજ છે. લણેલી તેટલી દેાષિત અને અલણેલ તેટલીજ અદાપિત માનવાને કંઇ કારણ નથી. જો તું ધારતા હોય કે લણેલ કુઇ દે વળે છે તા નક્કી માનજે કે અલણ તેથી પણ વધારે દુષ્કૃત્યા કરતી હશે.

ક્છએ ને કંકાસ તે અલખુના સદાના મિત્રો થઇ રહે છે. અદેખાઇ સર્વત્ર પાતાનું સાબ્રાજ્ય તેના ઉપર ફેલાવી દે છે. તે પાતે સુખી થતી નથી તેમજ તેના સંખંધીઓને સુખી થવા દેતી નથી. તેા એવી અત્રાનતા શાને! હે વાંચકવૃંદ! તેના તાં વિચાર કર.

#### નારીનું સ્વર્ગ.

શાભા સહુ સૌભાગ્યની સંસારમાં છે નારને, પ્રાણાંન્ત શીલને સાચવી, દ્વદયે વિચાર નાયને. પતિ પ્રેમમાં રસ ખસ રહી, સુકાન ગૃહનું કર ગૃહે, **મોદન કહે** સુખ ભાગવી, તે નાર સ્વર્ગે સંચરે.

## હું તા નિહાળું આત્મને.!

રહેનાર છું સ્વરૂપમાં હું, શુદ્ધ જેવા રૂપથી, નહિ રાગ કે નહિ મર્જુ હાવે, મર્જુ છે આ દેહથી. જેથી ન ચિંતા થાયછે વળા, દુઃખ પણ નવ થાયછે, આનંદ ને આનંદથી, હું તા નિહાળું આત્મને. લેખક

> માહનલાલ મથુરાકાહ, શાહ. કાણીસાકર,–કમ્પાલા

## સમાનની દશા.

(લેઃ–રતીલાલ કેશવ<mark>લાલ શાહ–ભરૂચ.</mark>) વ્હાલા સમાજ ખ**ં**ધુએા!

આપણા સમાજની આધુનીક દશા તરફ દષ્ટિપાત કરતાં મનમાં કંઇ કંઇ વિચારા ઉદ્દભવે છે. અને હૃદય ગળગળીત થઇ જાય છે કે હે જૈન સમાજ ! ત્હારી આ દશા કયાંથી ? પ્રાચીન સમયતું ત્હારૂં તેજ. ત્હારૂં ગૌરવ. ત્હારી પ્રતિષ્ઠા.....એ બધું ક્યાં હણાઇ ગયું ? ક્યાં ગયા પ્રાચીન સમયના ત્હારા વિદાન અને ધાર્મિક સાધુઓ ? ક્યાં ગયા ત્હારા ધર્મને નામે મરી પીટનારા, જૈનધર્મના ડેંકા ગજવનારા, અને પ્રજાતું કલ્યા**ષ્ટ્ર દીલમાં ઇ<sup>2</sup>છનારા વીર જૈન** રાજ્ય શાસકા ? ક્યાં ગયા ત્હારા દયાળ, અને દાનશીલ જૈન શ્રાવકા અને શ્રાવિકાએા ? દયા-હીન કાળના મ્હાેમા સર્વ સ્વાહા થઇ ગયું, અને હે સમાજ! ત્હારા તરફ પાછા કરી લેશ માત્ર પણ દષ્ટિકરી નહિ તે દયાહીન કાળે! તહારાં વીરરત્ના ક્યાં છુપાઇ ગયાં, અને ત્હારી આધુ-નિક પ્રજા આવી નમાલી, અધર્માચરણી, દયાહીન અને ખાટે રસ્તે અતુસરનારી ઉત્પન્ન થઇ શા કારણથી ?

કારણા માે ભુદ છે. તેને બહુ દૂર વિચારવા જ લું પડે એમ નથી, કેમકે અત્યારતું સામાજીક તેમજ રાજકીય ખંધારણજ એલું છે કે તે આપો આપ કારણા દર્શાવી શકે છે. અને તે ખધાતું મૂળ કારણ આપણા સમાજજ છે. હે સમાજ! તહેને કેટલા કહેવા નિષ્ફુર ? હજુ કયાં લગી ટકી રહેશે એ નિષ્ફુરતા ?

આ બધાનું પ્રથમ કારણ આ પણું સામા-જીક ભ'ધારણુ છે. હાલના સમયને અનુસરીને સમાજના બધારણુમાં જે જે અગત્યના ફેરફારા કરવા જોઇએ તે બ'ધારણા હજી ગાડરીયા પ્રવાહની માક્ક ચાલુજ રહ્યાં છે, અને તેમાં જૂરી સુધારા દાખલ કરવાની આપણી ઉધ હતા ઉડી નથી, અને તે કારણે હાલમાં સમાન્ જમાં કેટલીક પેટા ગ્રાતિઓ વિગેર પડી જઇ કેટલાય ફાંટા પડી ગયા છે, અને પરિશામ અમુક જથામાં બિચારા યુવકાની સંખ્યા વધી ગઇ છે, જ્યારે બીજા જથામાં કન્યાઓના વધારા થઇ ગયા છે. અત્યારના સમયે સર્વેએ બેગા મલી જઇ અત્વર જાતિય વિવાહની પદ્ધ- તિને અનુસરવું એજ ઉન્નતિના પંચ પ્રતિ પગલાં પ્રસારવા જેવું છે.

બીજીં કારણ આપણા બાળલગ્ત ત્યા વૃદ્ધ વિવાહર્યી સડા છે, અને તેને લઇનેજ કેટલાય ઉછરતા યુવાનાને આપણા સમાજ અકાળ ગુમાવે છે, કેટલીક યુવતિઓ અકાળ વૈધ-વ્યને પ્રાપ્ત થાય છે. કેટલીય જીંદગીઓ બરબાદ થાય છે, અને કુરસ્તે દારાય છે. આ બધી બદીનું કારણું આપણાં બાળલગ્ના અને વૃદ્ધવિવાહાજ છે, અને તેને તા મૂળમાંથીજ નાશ કરવાને માટે આપણે પગ ઉપર સ્થિત થવાની ખાસ જરૂર છે. હાલમાં સમાજના યુલાએ અમુક અંશે બાળલમાં નહિ જેવા નાબુદ થયાં છે, પણું તે સડા તા જડમૂલથીજ ઉપેડવા એ સમાજના દરેક શિક્ષિત વ્યક્તિનું, કર્તવ્ય ન હૈાય તા બીજા કાનું હાઇ શકે ?

આપણી છેક આવી હીનદશા હોવાનું બીજાં કારણુ આપણા સમાજમાં અમુક અપવાદા બાદ કરતાં દરેક વિદ્યામાં પ્રવીણ વિદ્રાના ઓછા છે. અમુક યુવાના તા શાકું ઘણું ભણ્યા, નહિ ભણ્યા અને પાતાના વિદ્યાભ્યાસ બ'ધ કરી સંસાર લાલસામાં નિમગ્ન રહે છે, અને એ રીતે પાતાની ભવિષ્યની જીંદગાનીની બરબાદી કરે છે.

વલી દેશકાળાનુસાર વિદ્યાભ્યાસ પ્રતિ જ્યાં લક્ષ એાછું હોય ત્યાં ધાર્મિ'ક વિદ્યાભ્યાસ અને ધાર્મિ'ક તત્વાનું મનન, અને આચરણુ તા ક્યાંથીજ સંભવી શકે ? એ રીતે ધાર્મિ'ક ગ્રાનના અભાવને લીધ કેટલાય મનુષ્યા પાતે સુભાગ્યે પ્રાપ્ત થયેલ દુર્લંભ માનવ જન્મને વૃથા ગુમાવે છે કે જેવી રીતે અધ્યુસમજી માણુસ પાતે અનાયાસે મેળવેલ અમુલ્ય રત્નને પાષાણ સમજીને ફેંકી દે છે. ધર્મ તેજ આપણા હંમેશના સુખદુઃખના સાથી અને આત્માનું કલ્યાણ કરનારા છે. આ કારણે આપણા સમાજમાં વિદ્યાલયા અને જૈન કાલેજની ખાસ આવશ્યકતા છે, અને તે માટે સમાજના ધનિકાની મદદની ખાસ જરૂર છે.

આપણી અધાગતિનું ચાંશું કારણ સી શિક્ષાના અલાવ છે. આપણી પુત્રીઓ કે જે લવિષ્યનાં સંતાનાની માતાઓ છે, અને જેના થકીજ આપણી ઉન્નતિ છે, તેમની કેળવણી પ્રતિ દુર્લક્ષ આપવામાં આવે છે અને તેમને સામાજીક તેમજ ધાર્મિક શિક્ષણ પુરં આપવામાં આવતું નથી, અને તે કારણે આપણી ઓઓની આવી હીનદશા છે, અને ઠેરેઠેર કલહ કંકાસા સાંભળવામાં આવે છે. સ્વર્ગસ્થ મહિલા—રત્ન શ્રી. મગનળહેન, તથા શ્રીમતિ મહિલારત્ન લલિ-તાબ્હેન જેવી સુધારાની ધગશવાલી બ્હેનાની સમાજને ખાસ આવશ્યકતા છે, તેમાં શ્રી. મગન બ્હેનની ખાટ તા પુરાય એમ નથીજ.

આપણા સમાજમાં બીજા સમાજો પૈઠે સંગઠનના ખાસ અભાવ છે. અને ઠેર ઠેર જૈન ભાઇઓમાં કુસંપ જોવામાં આવે છે. ''એ હાથ વગર તાળી પડી શકે નહીં.'' તે સૂત્રાનુસાર આપણા સમાજમાં સંગઠનની ખાસ આવશ્યકતા છે. અને એ માટે આપણી પરિષદા, સભાઓ, મંડળા તથા યુવક સંધા વિગેરેએ ખાસ પ્રયત્ન આદરવાની જરૂર છે, કે જે દ્વારા ઉધે રસ્તે દારાતા નિદ્રાધીન આપણા બધુઓને આપણે સુરસ્તે દારી શકીએ.

ઉપલાં મુખ્ય કારણા શિવાય બીજાં અનેક કારણા–ગાડરીયા પ્રવાહની માક્ક ચાલતા આવેલા કૃરિવાજો, જાતિખંધન વિગેરે–આપણી હીન-દશાનાં છે, પરંતુ આ લેખ લંબઇ જવાની બ્હીકે તેનું વિવેચન અત્રે આપી શકાયું નથી.

વ્હાલા સમાજ બંધુ ' અંતમાં આપણા સમાજની આવી હીન દશામાંથી મકત કરી તેને સુરસ્તે દેારવાના પ્રયત્ન આપણે યુવકાએજ કરવાના છે. ક્રેમકે યુવકાજ ભવિષ્યના આગેવાન સુધારકા થવાના છે. આપણા યોવનકાળ એ માનવ જીવનના વસંત કાળ છે. અને એ કાળમાં યુવકમાં મહત્વાકાંક્ષાએાનાં પુષ્પા પ્રગટે. કલ્પનાએાની કું પેળા પૂટે. અને ભવિષ્યની જીંદગાનીના આદર્શ-નાં ખીજ રાપાય ! યૈવનમાં વીજળી જેવી ચપ-ળતા છે, યૌવન નવજીવન સીંચી શકે છે. યૌવન એ ચૈતન્યનું સતત ઝરાહું છે. અને તે ઝરાહાનું શીલળ જલ સમાજની સળગતી આગને શાંત કરી શકવાને સમર્થ છે. માટે હે યુવક બધુઓ ! તમે સમાજનાં વધનોની ક્ષેશ માત્ર પણ પરવાહ ન કરતાં જ્યાં સુધી તમારા લક્ષ્યને ન પહેાંચા ત્યાં સધી પ્રગતિના રાજમાર્ગ પ્રતિ તમારી કચ આગળ ચાલુજ રાખનો. અરે તમારા માર્ગમાં કંટકરપે આવતી અનેક આપત્તિઓમાંથી તમારા માર્ગ માકળા કરી, અખુટ ધીરજ અને શાંત સ્વભાવ ધારણ કરી, તમારા ધ્યેયને પ્રાપ્ત કરી. તમારાં જીવન સાર્થક કરજો. જ શાંતિ! શાંતિ ॐ शांति !!!

| ગુજરાતી                               | જૈન              | પુર   | તકાે. |       |
|---------------------------------------|------------------|-------|-------|-------|
| ભાળણાધ જૈનધ                           | મુ               | ભાગ   | ૧     | ૦)૰ાા |
| <b>))</b>                             |                  | "     | ર     | o)~l  |
| <i>1</i> 1                            |                  | ,,    | 3     | ≈(ە   |
| છ:ઢાલા સાર્ય                          | •••              | •••   |       | ol    |
| ભક્તામર સાર્થ <sup>°</sup>            | •••              | •••   |       | oį    |
| <b>અ</b> ાક્ષેચિતા પાઠ સ              | ાર્થ             | •••   |       | o)~!! |
| રતિવાર વ્રત ક <b>થા</b>               | •••              | •••   |       | o)~II |
| લધુ જિનવાણી ર                         |                  | Ţ     |       | ٦)    |
| જૈન વૃત ક <b>યા</b> સંત્ર             | e e              | •••   |       | ાા    |
| સલ્લેખના મૃત્યુ મહે                   | ાત્સવ            | •••   |       | ol    |
| <b>ળાર ભાવના</b>                      | •••              | ••••  |       | ol    |
| રત્ન <b>ક</b> ર <b>ં</b> ડ શ્રાવકાચાર | સાથ <sup>°</sup> | •••   |       | ol    |
| મેનેજર, દિ.                           | જૈન              | પસ્તા | મલય-  | સરત.  |

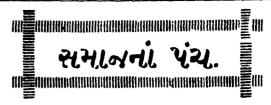
# સમાન સેવા કોણ-કેવી રીતે કરી શકે !

(શા. ગાતીલાલ ત્રોકમદાસ માલવી ભાકરાલ.)

જે સત્યનિષ્ઠ, પ્રમાણિક અને કર્તાં બ્ય પરાયણ ઢશે તેજ દેશ સેવા, દ્યાતિ સેવા, અને સમાજ સેવા, સારી રીતે બજાવવાને લાયક ગણાય છે, તે કેટલીક સેવા બજાવી પણ શકશે, સ્વદેશ, દ્યાતિ, કે સમાજની સેવા સુધારણા કરવા ઇચ્છનારે પ્રથમ સ્વ આત્મ સુધારણા કરી લેવા અવશ્ય લક્ષ આપવું જોઇએ, આત્મ સુધારણા કરી શકનારજ ખરેખર અન્ય જેતાની સુધારણા કરવા શકિતવાન બની શકે છે.

આત્મ સુધા**રહા**:એટલે દેાષ કલંકથી દર રહી સદગ્રહ્ય ધારવા પાતાની બધી ઇન્દ્રિઓને કાળમાં રાખવી એટલે **ઉ**ત્માર્ગ જતાં અટકાવવી અને સન્માર્ગ જોડવી. તે આત્મ સુધારણા. ક્રોધ અભિમાન, માયા, લાેલ, રાગ, દાેલ, અને માેલા-દિક વિકારાને ક્ષ્મજે કરી તેમને નિર્મુલ કરવા. @દારતા, ક્ષમા, નમ્રતા, સરળતા, સંતાષ, અને સંયમાદિક સદગ્રણોને સારી રીતે સેવવા તે આત્મ સુધારણા. વિચાર વાણી અને ક્રિયાને પવિત્ર ળનાવવા તે આત્મ સુધારણા, દયા, સત્ય, પ્રમા-**ચિકતા અને શીલાદિક વ્રતાને સમજ** પૂર્વક આદરી તેનું અખંડ પાલન પ્રમાદ રહિત કરવું તે આત્મ સુધારણા. સૌનું શ્રેય કલ્યાણજ ઇચ્છવું, ચિન્તવવું, અને ખની શકે તેટલું તે નિસ્વાર્થ-પણ કર્યા કરતું.' ઉમદા અને ઉચ્ચ વિચારા દ્રારા આપણું વર્ત્તન ધડાય છે, કાઇ પણ મલિન અને ખરાખ વિચારને પેદા થતાંજ ભયથી અટ-કાવવા સારૂ ઉચ્ચ વિચારાનું મનન અને સેવન કરતા રહેવું જોઇએ. દ્રઢ, મજબુત નિરાગી શરી. રવાળા મનુષ્ય એવા ઉચ્ચ આશયા અને ઉચ્ચ વિચારા સેવા શક છે, કાળજપૂર્વક મન પર સંયમ

**ગેળવી પ્રદાયમ** વડે સ્વવીર્યાનું સંરક્ષણ કરના-રનું જ શરીર મજ મૃત દ્વામ શકે છે. પરન્ત જેમા સ્વર્ષ્ટદ પણ કંઇક પ્રકારના અપલક્ષણા સેવે છે. તેઓ નાહક સ્વ વીર્યનું સત્યાનાશ વાળી શરીર પાયમાલ કરે છે અને પછી તે સ્વ અને પરહિત કરવા તદન નાલાયક અને છે. તેથી સ્વવીર્યરક્ષા **જુહિ, અને તેના વિવેકથી સદ્વપયાંગ કરવા ખા**સ ઉપયોગી છે. જે જે કારણાથી સ્વવીર્યના વિનાશ થવા પામતા હાય તે કારણા તજ જે જે કાર-છોથી સ્વવીર્ય રક્ષાદિક થાય તેમ કરવું જોઇએ. दृढ संयम. धान्द्रय निग्रह व्यने इषाय विलया-દિક વડેજ અહિંસા ધર્મનું ઉપાસન અને **આરાધન કરી શકાય છે વ્યક્ષચર્યન સ**ંરક્ષણ અને પાયસ થાય તેવીજ તપશ્ચર્યા કરવી હિતકારી છે. એવી તપશ્ચર્યા વડે સંયમની પણ વૃદ્ધિ શક છે. ધ્યક્ષચર્યનું અખંડ પાલન કરવા મચ્છનારને વિકાર ઉપજવે તેવા સ્ત્રી સ્થાનથી અલગ રહેવું જોઇએ. અને વિકાર ઉપજાવી કુર્ગું અને રસ્તે દારી જાય એવી વિષય કથાદિક અને વાર્તાઓથી દર રહેવું જોઇએ. વ્યક્ષચર્યને ખલેલ પહેંાંચે તેમ તેના ભંગ થાય એવા આસન. શય્યાદિકને તજી દેવાં જોઇએ. વિકાર ઉપભવે તેવી કામક્રિડા સેવાતી હોય. ત્યાં નજદીકમાં વસવું, સુવું કે ખેસવું કે ત્યાં અલ્યાસ નહિ કરવા જોઇએ. વિકાર ઉપજાવે તેવી પૂર્વે થયેલી કામકીડા સંભારવી નહિ જોઇએ. વિકાર ઉપજાવે એવી નિરસ વસ્ત પણ પ્રમા-**ાથી આધક** વાપરવી કે ખાવી પીવી નહિ જોઇએ. તેમ વિકાર ઉપભવે તેવી અતની શરીર શાભા કરવી નહિ જોઇએ. ઉપરના નવ નિયમાન પાલન-શ્રદ્ધાચર્યાંતું સંરક્ષણ કરવા ઇચ્છનારે-તથા સ્વદેશ. ગ્રાતિ. કે સમાજની સેવા કરવા **ઇચ્છનારે અવશ્ય કરવુંજ જોઇએ. અસ્ત**!



#### (લેઃ–નાગરદાસ નરાેતમદાસ સંઘવી–આમાદ) પંચ અને નાષાંવહીવઢ—

પ'ચાના બ'ધારણ સાથે સમાજના ધાડા સંબંધ છે. પંચાનું મુખ્ય અંગ સમાજમાં અત્રગણ્ય ગણાતા ગૃહસ્થાનું બનેલું હોય છે. ધણો ભાગે પંચ ખાલાવવાના અધિકાર અમુક શેઠ કે પટેલના હાથમાં હોય છે. આ પહતિ જો કે જાની **હો**વાથી. એ છોડી શકાતી નથી: પરંત્ર એમાં દેાષ કાળે કરીને પેસી ગયા પંચાના નાજાંના વહિવટ અને બીજો સામાન્ય વહિવટ એક હસ્ત હોવાથી એમાં ભારે ધોંટાળા થવા સંભવ છે નાહું એવી વસ્તુ છે. કે તેની જો એક બીજાના હાથમાં કેરબદલી ન થાય તા. તેને હમેશ રાખનારને કાઈક વખત જોખમમાં આશી મુકે છે. હરેક માણસની સ્થિતિ હમેશ સારી રહેતી નથી તેમજ સારી સ્થિતિના ગહસ્થા **બીજાઓની અદેખા**ધને પાત્ર પણ બને છે. તેથી કરીને નાણાંના વહીવટ અને પંચ બાલાવવા વગેરેના વહીવટ જાદાજાદા હસ્તક વારા કરતી રાખવાની પ્રથા દરેક પંચોમાં દાખલ કરી દેવી જોઇએ. પંચ અખ્બે ત્રણ ત્રણ વર્ષે હિસાળ તપાસનારાએ જેને નીમે તેમએ હીસાળ ચાખ્ખા કરી જાહેરમાં મકી દેવા જોઇએ.

આ રીતે જો પંચના શેઠી આ ઓના ઢાથમાંથી નાષ્યુંના ભાર એ છે કરવામાં આવશે ત્યારેજ, પંચામાં ન્યાયનું ધારણ સાથ બને સચવાતું થશે. નાષ્યુંની વ્યવસ્થાના ગુંચવાડાને લીધે તેમને પાતાના પક્ષ સબળ રાખવાના પ્રયત્ન કરવા પડે છે. એમ પક્ષ સબળ રાખવાના કાર્યમાં હરેક રીતે પક્ષપાત થવાના સંભવ હોય છે.

મંદિરા અને ધર્માદા સંસ્થાએાના નાણાંના એક્ત્ર વહિવટ ચલાવવામાં આવે. એ વધારે ⊌ચ્છવા ચાેગ્ય છે. કાર**ણ કે મંદિરાના ખ્**ઢાના નીચે એક્ટ્રા થયેલા ધનના ધણા વખત દરૂપયાગ થાય છે. કાંતા નિરથંક વસ્તુ વસાવવામાં અથવા ભાંધકામ કરાવવામાં તેના ઉપયોગ કરી નાખવાની કરજ પડે છે. અથવા તાે એ રકમાના ઉપયોગ લાંબે વખતે થતા હોવાથી વધી વધીને એટલી માટી થઇ જાય છે કે. તેના હિસાય સમજવામાં ધણી વખત મુસ્કેલીએા ઉભી થઇ જાય છે. બન્તે ખાતાનાં દ્રવ્યા દેવ દ્રવ્ય છે. એમ માની તેના સદ્દપયાગ તરફ માત્ર દૃષ્ટિ રાખવી ઘટે છે. જ્યાં જ્યાં પ'ચામાં ઝગડા છે, તે વધા ધણે ભાગે અંદરથી નાષ્યાંના વહીવટને લીધે ઉપસ્થિત થયેલા છે. બહાર તકરારા જુદા બ્હાના નીચે ચાલે છે: અને તેમાં દીવશે દીવશે એટલા બધા કશ વધી જાય છે. કે. તેમાંથી પક્ષા બંધાય છે બન્તે પક્ષા સામસામી ચીલાં મુકતાં નથી. ખાટાં ખરાં તહામતા. ના હાય ત્યાંથી ઉપસ્થિત કરી એક ખીજા ઉપર મકવામાં આવે છે. બન્તે પક્ષા આમ કરી એક ખીજાને નમાવવાની બાજ ગાઠવે છે. પરિ-ણામે ઝગડા વધે છે. તાડ કાઢવાનું કામ મુસ્કેલ લાગે છે. ધર્મ ન્યાય અને નીતિ **બધી** વસ્ત વિસરી જઇ એક કુદા દુરમન તરીકે કામ કરતાં અચકાતા નથી. વ્રતાનાં મંદિરાની વરાએા ઉદ્યાપન. પંજાએા. અને લઢાશીએ આ બધાં સ્વામી વાત્સલ્ય જેવા **સમ્યગ દર્શાન**ના અંગરૂપ ધર્મના કાર્યો. અધર્મ પ્રચાર કરવાતું કામ કરે છે. नकरे જોતાં **હાય** છતાં ડાહ્યા માસસા આમાં સામેલ થાય છે: અને પાતાના વિનાશ બઢારી લે છે.

#### પંચમાં માન અપમાનની ખાેટી પ્રથા.

પંચના કામમાં માન, અપમાનની ભાવના પણ એટલીજ ખરાબ છે. પંચોના આગેવાન પાતાને સેવક માનીને કામ ક્ષેનારા હોવા જોઇએ તેને બદલે તેઓ પાતાને માલીક અથવા ઉપરી અધિકારી ગણે છે. પાતે એાસે તેજ પ્રમાણ ગણવામાં આવે એવી એમની મેનાદશા બંધાઇ જય છે. સલામાં એમને માટે સદા ઉચું આસન હોલુંજ જોઇએ. એ જ્યાં જય ત્યાંજ પંચતું કામ ચાલે, આવી ખાટા મનની લહવાતોએ એટલી બધી જડ કરી એઠી હોય છે, ક ે િ- ણામે એવા કદામહી શેઠીઆનાં કાંતા વિવેશ યાય છે, કાંતા નાણાંની સ્થિતિમાં હલકા પડી જાય છે. અથવા બીજી રીતે ભારે કલેશમાં આવી પડે છે.

#### પંચમાં કાયદાતું ભ'ધારણ.

આપણા જૈન સમાજના વધાજ પંચામાં ઉપર જસાવ્યા પ્રમાણેનાં લક્ષણા માજીક છે. અતે તેને લઇને આપણી સારી સારી યાજનાએ પણ મારી જાય છે. અનેક સધારાએ৷ પંચામાં પસાર થાય છે ખરા: પરંત્ર ધર્ણા ભાગે તેના અનુવર્લ નમાં જોઇએ તેટલા સંતાષ મળતા નથી. દુનિયાભરમાં સુધારાના પવન વાય છે. તેવે વખતે આપણી પંચાની સંસ્થાઓને આપણે સુધારીએ નહિ તા આપણે આગળ ચાલી શક-વાના નથી, જ્યારે જ્યારે ઝલડા ઉભા થાય છે ત્યારે ત્યારે. શાસન પ્રણાલીકા સાચવવા માટે કાયદાના વ્યંધારણ (Low & order) ના હા@ આગળ ધરવામાં આવે છે. આ બ્હાના નીચે. કેટલાએક વખતે અથધટીત સજાએ ગુન્હેમાર માટે જાહેર કરવામાં આવે છે. આ સજાઓ. કેટલીએક વખત એટલી બેલ્લી હાય છે કે તેનું પરિષ્ણામ ગુન્હેગારને સુધારવાને વ્યદલે વગાડવામાં વધારે મદદ કરે છે. અમેરિકા વગેરે સુધરેલા દેશાની જેલાની માકક આપથી સજાએ ગ્રન્હેગાર કરીથી ગુન્હા કરવા ન લલચાય એવા પ્રકારના તેના વર્તનમાં સુધારા કરે એવા આશય હોવા જોમએ, સમાજના ગુન્હેગાર આપણા સંબંધી છે. એવા પણ પ્રસંગ આવે કે જ્યારે આપણે તેને આપણા નજીકમાં નજીકના સળ'ધી ખના-વવાની કરજ પડે. કદાચ ન પડે એમ હાય તા પણ તે આપણા બંધુ તા છેજ આવી સ્તેહની ભાવનાથી જ્યમ ભાળક ઉપર પ્રિતિથી સંમિશ્રીત સંજાઓ કરવામાં આવે છે તેવી વ્યવહાર સજાઓ કરમાવવી જોઇએ. સજાઓ એવી હોવી જોઇએ કે તે સ્હેલાઇથી અમલમાં મુકી ધુડી શકે. ન્યાયપૂર્વક કરેલી સજાઓ જરૂર કળદાયી છે, જ્યારે એથી ઉલડી ભાવનાથી કરેલી સજાઓ ઝેર, વૈરના પ્રચાર કરે છે. તેના પક્ષ ખંધાય છે અને તેથી આખા સમાજનું અનેક રીતે અહિત થાય છે.

#### વ્યવહાર ખંધ કરવાની સજા.

પંચામાં માત્ર એકજ સજા કરવાની હાય છે. અને વ્યવહાર ખદારની અથવા તા. નાના મ્હાેટા દંડ તે દંડન ભરે તા છેવટ. વાત તા આવે છે વ્યવહાર બંધ કરવા ઉપર આ નિતિ કેલેશ ઉત્પન્ન કરનારી થઇ પડી છે. સાંભળવા પ્રમાણે ગાયકવાડ સરકારની ધારામભામાં હુમણાંજ એક કાયદેા થયેા છે પસાર તેની મતલભ એવી છે કે આવા અન્યાય પુર્વક થતા પંચાના જીલમને થતા અટકાવવા અને તેને ફાજદારી ગુન્હો ગણી એ ધારણે કામ **હ્યે**નારા પંચાને યાગ્ય સજા કરવી. જાના કાળશી ચાલતી પૃથા તેમજ આપણી અંગત સત્તા હપર આ એક સહાજીક હુમલા હાવાથી આપસાતે (.....) રૂચી કરતા નહિ થાય પરંતુ એ નિબંધ પંચાના વહિવટ સુધારવાને માટે જરૂરના છે. એ કાયદાના અમલ સારા નહિ થાય તા. આપણા પંચોના **ખંધાર<del>થા</del>ના નાશ કરવા પ**ઢશે. સમજા સવાન વર્ગ એની સાથે ખળવા ઉઠાવવા ૮૫૮પી રહ્યો છે, અને નજીકના ભવિષ્યમાં આપણી ખળ **પાહિને અવળે રસ્તે લઇ જનારી ધાતકના** આપણા ધાત કરીને નાશ થક જશે.

#### વય અને રાેટી વ્હવાર ત્યાં બેટી વ્યવહાર.

બધા સુધરેલા દેશામાં આપણા પંચા જેવી સંસ્થાના નાશ થયા છે, સામાન્ય વરાવાજન,

કરવા અને શેડ્ય સ્થાને કન્યા આપવી લેવી. એ બન્ને બાબતામાં પંચાએ ઉદાર નીતિ અખત્યાર કરવી જોઇએ. મરી ગયલાં મા વ્યાપ કે ભાઇ ભાંકુ પાછળ મિષ્ટાંત્ર જમવાં એ દેખીતી રીતે અશઘટતાં છે. પરંત અંતીમ ક્રિયાના ધાર્મિક ખ્હાના નિચે એ રીવાજ ભારે જડ ધાલી એડા છે. મરનારની પાછળ વરા ન કરવા એવા સુધારા આપણા ધણા પંચાએ કર્યો છે. તેના અમલથી ધર્સ્ટ સાર્ક પરિણામ આવ્યું. છે. એ વાત દરેક જથ સ્વીકારે છે. તેવીજ રીતે વૃદ્ધ મરાષ્ટ્ર પાછળ પણ ગરીય માણસને ખેંચાઇને પાતાની માંધી યચત રકમ ખરચી નાખવી પડે છે. અથવા દેવું કરવું પડે છે. એ રીવાજ સદંતર બંધ કરવા જેવા ગહસ્થાને છે. યેાગ્ય પૈસાદાર ખરચવા હાય તા બીજી ધણી દિશાએા છે. પ્રેત બાજનનું નામ વ્યદ્લી બીજી અનેક શીતે જમણવાર કરી શકે છે. અથવા તા સમાજને મદદગાર થાય એવી રીતે પાતાના ધનના સદ-ઉપયોગ કરી શકે છે.

કન્યા લેવા દેવાના સંભંધે જેની સૌથે ખાન-પાનના સંબંધ છે, તે વર્ગમાંથી કન્યા લાવવાના દેરાવ લહ્યા પંચામાં છે, જ્યારે દેવાના દરાવ કરતાં લહ્યાઓને એવા ડર લાગે છે કે પાતાના વાડાની કન્યાઓ બીજા વાડામાં ખેંચાઇ જશે, અને છાકરાઓ કુંવારા રહેશે.

આ દબ્ટિ યુક્તિ યુક્ત નથી. જ્યાં રાટી વ્યવહાર હોય ત્યાં એટી વ્યવહાર કરવાથી નાના વાડા મટી જઈ વિશાળ મેદાન થશે. વિશાળ મેદાનમાં ગંદકી હોય તા પણુ આછી માલુમ પડે છે, તેમ એથી વર કન્યાઓની છુટ થશે, અને હાલ જેમાં કન્યાની તંગી હોય છે તે વાડાના યુવાન છાકરા કુંવારા રહે છે. તેને બદલે, જે તે રીતે યાગ્ય વર કન્યાના સંબંધ જોડાવામાં સલલતા જણાશે. પૈસાદાર માણુસા મનમાન્યા પૈસા ખર્યા દેશ પરદેશથી કન્યાએ લાવે છે, એમાં સમાજને બેવડું નુક-

શાન થાય છે. એક તા સમાજમાંથી દહાડા નાષ્યુંની રકમ જાય છે, અને કેટલીક વખત અયાગ્ય ઉત્મરના માણુસ પણ એ રીતે યુવાન કન્યાએ સાથે લગ્ન કરતા હાવાથી, તેનાં દૂષણ સમાજને બાગવવાં પડે છે.

#### પંચાના ભ'ધારણ વિશાળ કરાે.

પાણીને જેમ વિશાળ મેદાનમાં વહેતું કરીશું, તેમ તે વધુ સ્વચ્છ રહે છે; અને જો તેને એક ખાડામાં સંધરી રાખીશું તા થાડા વખતમાં ગંદુ થઇ જઇ ખરાય હવા ફેલાવવાનું કામ કરશે. આપણા સમાજનું પાણી પણ અળદાયી રાખવું હોય તા એને વિશાળ સ્થાનમાં ફેલાવવાની તક આપા, કુંડીત દાષ્ટ રાખી, નજીવા સ્વાચિ વિચાર છાડી દા.

કેટલાક પંચામાં જ્યાં પક્ષા પડી ગયા હાય તે એમ વિચાર કરે કે, કદાચ પંચાનાં બ'ધા-રહ્યમાં સુધારા થશે અને જો નાનાં પંચા મટીને એક વિશાળ મહોટા ખંધારણ વાળું પંચ થશે. તા ગુનહેગારને સજા કરવાની તેમની નેમ ચક્રી જવાશે. એ વિચાર સુલ ભરેલા છે. જ્ઞાનાવરણીય કર્મના આવરણથી આપણી દષ્ટિમાં વિકાર પેસી ગયા છે. તેમાં વિકાશ થવા માટે પાતાના અંત-રાત્મા ઉપર વ્યાધાર રાખા. સારાનં પરિણામ હમેશ સારૂં. એમ વિચારી જે સારૂં છે તેનું મહા કરા. આપર્સ માન એક્ક થશે. આપણ સમાજમાં આપણું ચલણ મટી જશે, પક્ષાનું **ળળ નખળું થશે. એવા એવા અહ્ય**ઘટતા વિચારા છાડી દઇ પ્રગતિના પંચે વળા. એમાંજ આપહાં શ્રેય છે: ''વાડ કારી'ગડું ગળી જાય' એ કહેવત પ્રમાણે આપણા પંચા રૂપી વાડા. આપહાં ભક્ષણ કરવા ખેદી છે. તેમાંથી બચવા માટે ઉદાર નીતિ ધારણ કરી. ગ્રાતિઓને ગંગાના પ્રવાદ ખનાવા. સમજાને અપનાવા. પ્રભુના ડર રાખી. પ્રભને નામે અવળી ક્રિયા કરતાં પહેલાં. **अंतरात्भानी भक्षाढ ह्ये। अहिसा परमो धर्मः** 

ના શ્રેષ્ટ તત્વ જ્ઞાનમાં માનનારાઓ, ડમસે પગસે પાતાના વધુઓ પ્રત્યે જાણે અજાણ્યે હિંસાના પ્રયાગ કરતાં અચકાય નહિ તા આપ**રો**ા ધમ<sup>લ</sup> કેમ **૮કરો** ? **દરા લક્ષણ** ધર્મ માનનારા ઉત્તમ આજિવ અને ઉત્તમ માર્કવ ધર્મો વિસરી જઇ એ ધર્મ પાળવાના દશ્કો દીવને ધમધમા કરવા મંડી પડે એથી ક્રેમ કરી ઉભાત થશે ? ધર્મ પાળવા દ્વાય તા વ્યવહારતે પ્રથમ સધારા, ધર્મ રૂપી દવાથી શરિરને નિરાગી કરવાને બદલે. આપણે વધારે રાગી થતા જઇએ છીએ તેના વિચાર કરી આપણા પંચાની ઉત્તમ સંસ્થાઓને ન્યાયનાં મંદિર વનાવા. એમાં પ્રવેશ કર્યા પછી. ખાટા કાવાદાવા અને બંધારણનાં ખ્હાનાં વિસરી પ્રેમ અને શાંતિ એ. ન્યાયા-લયનાં મુખ્ય દ્વાર બનશે. તાજ આપણી હયાતિ ટકરો. નહિતા પશ્ચિમના જડવાદ આપણે નાશ કરવા મથી રહ્યા છે. કાં.તા. તેમાં કે પછી શ્રી કુષ્ણ જેવા ખુદ્ધિશાળી નેતાના અનુયાયી યાદવા પાતાના ભાઇએાનાં પાતપાતાને હાથે ગળાં કાપી નાશ પામ્યાં તેમ આપણે પણ નાશ પામીશં.

# नूतन वषे<sup>द</sup>!

નિવન આ વર્ષના ટાશે, ધરીએ ધ્યાન મહાવીરનું, વરસના આ પ્રથમ દિને, ધરીએ ધ્યાન મહાવીરનું, મળેલા આ સભગ ટાશે, ધરા તમ ધ્યાન મહાવીરનું, ઉદય જેથી થશે સઘળે, ધરા તમ ધ્યાન મહાવીરનું, ગંએલા વર્ષના પડઘા, રહ્યા છે વાગી આંતરમાં, વસેલા વિધ્વના પ્રેમે, રહી છે જ્યાત આંતરમાં. જૈનના પ્રત્ર પુત્રીનું, રહ્યું છે ધ્યાન ઇધ્ધરમાં, જૈનના ત્રાત પુરૂષોનું, રહ્યું છે ધ્યાન મહાવીરમાં. વરસના દિન આ પ્રથમે, પૂછને વીરના સુત્રા, જૈન હે ભાત મારા હો, તમે છેા વીરના પુત્રા. કથેલી વીરની વાણી, કરા હે માન્ય મમ વીરા, સુણીને શીખ મોદ્યની નિવન આ વર્ષમાં કરજો.

માહનલાલ એમ, શાહ−કંપાલા**.** 

## ઃ ગુનરાતની *દિ. નૈન* :– ઃ શિક્ષા-સંસ્થાઓ.

("જેન જ્યાતિ" શિક્ષણાંક ઉપરથી ઉક્રત.)

ગુજરાત અને ક્રાદિયાવાડમાં દિગભર જૈનાની સંખ્યા શ્વેતાંથર જૈન ભાઇએના પ્રસાથથી ઘણી ન્યુન છે. એટલે કે શ્વે. જૈનાની વસ્તી જ્યારે આશરે લાખ સવાલાખની હશે ત્યારે દિગંબર જૈતા આશરે ૮–૧૦ હળારજ હશે તેમાં શ્વે. જૈતાની અનેક જાતિએા જેવી કે એાસવાળ. પારવાડ. શ્રીમાળા વગેરે છે ત્યારે દિગંબર જૈતામાં હુમક, 'નૃસિંહપુરા, મેવાડા, રાયકવાળ, ખાંડેલવાળ, અત્રવાળ. પદ્માવતી પરવાર. પરવાર ગાલાપૂર્વ, ગાલાલારે વગેરે વધુ જાતિઓની સંખ્યા નાની નાની વસ્તીના પ્રમાશમાં જશાય છે. અને શિક્ષા સંસ્થાએોના સંભંધમાં વિચાર કરીએ તો ધ્વે-તાંબર જૈન ભાષ્ટ્રએમાં ગામે ગામ ને શહેરેશહેર અનેક પાદશાળા, બાહિંગ, વિદ્યાલય, શ્રાત્વકા-શ્રમ. જૈન હાઇસ્કલ વગેરે નજરે પડે છે તથા શ્વે. જૈન મૃતિઓદારા પણ શ્રાવકામાં નિત્ય વ્યાખ્યાનદારા અનેક પ્રકારતા ઉપદેશ અપાયાજ કરે છે જ્યારે ગુજરાતના દિગંભર જૈનાની શિક્ષા સંખંધી સ્થિતિ તપાસીશં તા માલમ પડશે કે ગુજરાતમાં માત્ર સુરત, મુખઇ, અંકલેશ્વર, ભાવન**ગર. વ**કેાદરા. કેલાેલ. અમદાવાદ. ઉજે-.ડિયા. લાકરાડા, કરમસદ, ઇડર. જા ખુડી. સાજતા. પ્રાંતિજ વગેરે સાનાસણ. ગુણ-ત્રીના સ્થાનામાંજ રાત્રિની દિ. જૈન પાડશા-ળાંઆ ચાલે છે, તેમાં માત્ર અમદાવાદ, મુંબાઈ. ઇડર અને પ્રાંતિજ એટલેજ બાહિલ્ગા છે તેમજ મુખાઇ, સાજતા જાં**યુડીમાં શ્રાવિકાશ્રમ છે. જેમાં** માત્ર અમ-દાવાદ બાહિંગ, હી. ગુ. જૈન બાહિંગ (મુંબાઇ) અને રતનખ્હેન રહમણીયાઇ શ્રાવિકાશ્રમ મુંયઇની

સ્થિતિ સંતાષકારક ગણી શકાય, બાકી તે ઉપરાંત બીજ પાદશાળાઓ. બાહિલ્ગા અને શ્રાવિકાશ્રમાની સ્થિતિ જોઇએ છિયે તા માલમ પડે છે કે તેના અત્યંત અલ્પ પ્રમાણમાંજ લાભ કેવાય છે એટલે કે જ્યાં ૧૦૦–૫૦ વિજ્ઞાર્થી પાઠશાળાના લાભ ક્ષેવાવાળા દ્વાય છે. ત્યાં તેની ત્યાર આની વિદ્યાર્થી પણ તેના લાભ લેતા તથી. સાજતા અને જાંયુડીના શ્રાવિકાશ્રમાની સ્થિતિ એવીજ કે એથી પણ નીચેની કાટીએ છે. વળા આખા ગુજરાતના દિગંભર જૈના તરક નજર કેરવતાં જણાય છે કે તેમાં સંસ્કૃત અને ધર્મ-શાસ્ત્રના જાણકાર એક સાધારણ પંડિત પણ નથી જ્યાતા તા પછી ન્યાયાયાય. ન્યાયતીર્થ. કાવ્યતીર્થ, સાહિત્ય રતન, શાસ્ત્રી તો કયાંથીજ મળી શકે અને તેથીજ ગુજરાતમાં પાઠશાળા ને અધ્યાપક કે સપ્રિન્ટેન્ડેન્ટ બાહિલ્ગ માટે–તથા ધર્મા શિક્ષણ માટે હિંદુસ્તાની દિ. જૈન પંડિતાનેજ **બાેલાવીને રાખવા પડે છે જે ગુજરાતના દિગં**બર જૈતાને સંરક્તને ધાર્મિક કેળવણીના સંબંધમાં કેટલું નીચું જોવા જેવું છે ?

ગુજરાતમાં એક પણ સ્થળે એવું દિ. જૈન બ્રહ્મચર્યાશ્રમ કે વિદ્યાલય નથી કે જ્યાં અમુક વર્ષો સુધી વિદ્યાર્થી રહી વ્યવહારિક, ધાર્મિક, સંગીત, વ્યાયામ ઔદ્યોગિક વગેરેની વિદ્યા પ્રાપ્ત કરી ઉત્તમ પંડિત, બ્રહ્મચારી કે ઉત્તમ વ્યવસાયી થઇ શકે.

વ્યવહારિક અને ધાર્મિક શિક્ષાની સાથે ઓદ્યોગિક શિક્ષાની એાછી અમત્ય નથી કેમકે હેં-યું અંગ્રેજી શિક્ષણ લઇ તૈયાર થતા ડાેક્ટરા વકીસો ને સાલીસીટરા ખેરિસ્ટરા હવે હભજાવા લાગ્યા છે. ને બી. એ. કે મેટ્રીક થયેલાઓને તાેકરીના ફાંફાં પડે છે ત્યારે વડાેદરાના કળા-લવન જેવા એક જૈન હવાંગ ભવનની આવ-સ્યકતા કંઇ એાછી નથી અને જો ગુજરાતના સમય જૈના તરફથી એક જૈન હવાંગ ભવન મું બાઈ, સુરત કે અમદાવાદ જેવા માટા



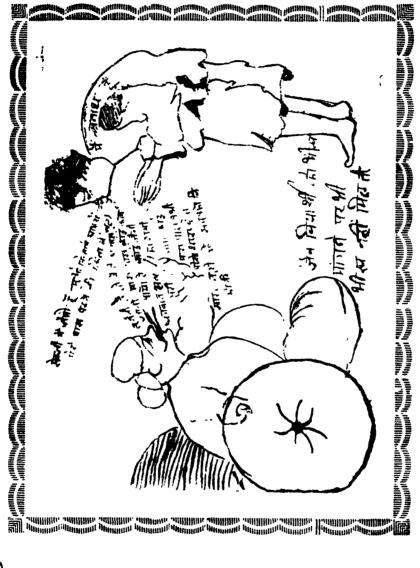
र्शायुत् जयचंद् हीराचंद्र गांधी, सिविल इंजिनीयर-भावनगर।

( भावनगर स्टेटसे स्कोलरशीप छेकर इंग्लैंड जानेवाछे व वहां 'सिविल ईजिनीयर को परीक्षा पास करके अभी ही छीटकर भावनगर स्टेटमें उच पदपर नियुक्त गुजरातके दशाहमङ् दि० जैनकंधु )

Jain Vijaya Press, Surat.



· farrage 治 " = \_\_\_\_



जो श्रीमान अपनी यश:कीर्नि और बृहवाहीके लिये हजागे रुपया छुटा देते हैं उनके दरबाजे पर # दो चार उल्टी सीधी सुनक्तर निराश हो बापिस लौट जाते हैं। सजातीय गरीय विद्यार्थी पुस्तकोंके लिये भिक्षा मांगने जाते

Jain Vijaya Press, Surat.

શહેરમાં ઉધાડવામાં આવે તેા ગુજરાતના જૈને એાદ્યોગિક શિક્ષામાં ધણાજ આગળ વધી શકશે.

વળી વ્યવહારિક શિક્ષા સાથે ધાર્મિક હ્વચ્ચ શિક્ષાની આવશ્યકતા કંઇ એાછી નથી તો એ માટે જે ગુજરાતમાં મુંબાઇ કે અમદાવાદમાં એક જૈન કાલેજ સ્થાપવામાં આવે તા તે બની શકે તેવું છે, પણ જ્યાં સુધી જૈન કાલેજ ન સ્થપાય ત્યાંસુધી જ્યાં જ્યાં કાલેજો હાય ત્યાં ત્યાં જૈન બાર્કિંગની તા અવશ્ય જરૂર છે. મુંબાઇ અને અમદાવાદમાં એવી બાર્કિંગ છે પણ વડાદરા અને સુરતમાં આવી બાર્કિંગની જરૂર પ્રત્યક્ષ માલમ પડે છે, તા ગુજરાતના દિ. જૈન શ્રીમાનાને સુરત તેમજ વડાદરામાં અનતી તાકીદે બાર્કિંગા બાલવાની હવે ખાસ જરૂર છે.

પણ એકલી બાર્ડિંગા કે રાત્રિ પાકશાળા-ઓથી પણ સંતાષ પામવાના નથી. કેમકે એ તો ન છૂટકાના ઉપાયા છે, પણ દરેક પ્રકારની ઉત્તમ કેળવણી આપી શકાય તે માટે ગુજરાતમાં એક શાંત સ્થળે દિ. જૈન ગુર્કુળાની આવશ્યકતા છે કે જેવા આશ્રમા આર્ય સમાજો તરકથી પણ ગુજરાતમાં અનેક સ્થળે ચાલી રહેલા છે. આવું આશ્રમ સ્થપ ય તા તેમાંજ અમુક વર્ષો સુધી વિદ્યાર્થી રાતદિન નિયમીત રીતે રહી વ્યવદ્યારિક, ધાર્મિક, વ્યાયામ, સંગીત, ઉદ્યોગિક વગેરે દરેક શિક્ષા પ્રાપ્ત કરી શકે અને એથીજ ગુજરાતમાં આપણે ઉચ્ચ વિદ્યાન ઉત્પન્ન કરી શકીશું.

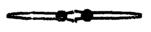
એક સમય એવા હતા કે જ્યારે માળાપા પાતાના છાકરાંને પાતાના નજર સામેથી બહાર ગામ બાહિ ગામાં પણ ભણવાને માકલવા તૈયાર નહોતા ને તે માટે સ્વર્ગીય દાનવીર શેઠ માણે ક્યાંદ હીરાચંદને અત્યંત પરિશ્રમા કરવા પડેલા ત્યારેજ અમદાવાદની પ્રે. મા. દિ. જૈન બાહિંગ ચાલુ થઇ શકેલ પણ હવે સમય બદલાયા છે. તે માળાપા પણ વિદ્યાર્થીઓને બાહિંગમાં

રાખીને લખ્યાવવાના લાબા સમજવા લાગ્યા છે. જેથી જ બાહિ ગામાં હવે એટલા વિદ્યાર્થીઓ દાખલ થવા આવે છે કે તેમને માટે પુરતી સગવડ ન હાવાથી ના કહેવી પડે છે. આથી એમ તા હવે સ્પષ્ટ માલમ પડે છે કે ગુજરાતમાં એક દિ. જૈન ગુરૂકળ ખાલવામાં આવે તા હવે તેમાં પણ ધીમે ધીમે જોઇતા વિદ્યાર્થોઓ મળી શકે ખરા. ગુરૂકળા સ્થાપન કરી આજે અમર્ય સમાજીઓ કેટલું ઉત્તમ કાર્ય કરી રહ્યા છે કે જે જોઈ જૈનાએ શરમાવા જેવું છે.

શ્વેતાંબર જૈનામાં સાધુંએાની સંખ્યા પ્રશ્ विशेष छे ने ते वणी वधतील लय छे ने સાધુએામાં સંસ્કૃત પ્રાકૃત ભાષા અને ધાર્મિક हान इत्तम प्रकार अपालंक रहे छे ने तेओ શ્રાવધાને વ્યાખ્યાના દ્વારા ઉત્તમ ઉપદેશ નિત્ય આપતાજ રહે છે. ત્યારે આ દિશા તરક દિગંબર જૈનાની સ્થિતિ અત્યંત શાયનીય છે. કેમકે દિ. જૈનામાં નિર્ગ્રન્થ (નગ્ન) મુનિ તા ગણત્રીજ છે ને ષ્યક્ષચારીએ પણ ગણ્યા ગાંઠયા છે તેમાં ગુજરાતમાં તા સાધારણ ગ્રાનવાળા એક થે વ્યક્ષચારી શિવાય એક પણ ત્યાં દિ. જેન સમાજમાં નથી. આથી ગુજરાતના દિગ'ખર જૈનાને **ઉપદેશ મળવાનું સાધન** માત્ર **હિંદ**-સ્થાનના પંડિતાને ખાલવીને રાખે તાજ પ્રાપ્ત થઇ શકે છે એટલે કે જ્યાં જ્યાં પાઠશાળા દ્વાય છે ત્યાં ત્યાંના પંડિતા દારાજ શાસ્ત્ર વંચાય છે તે ઉપદેશના લાભ મળી શકે છે. આથીજ જો ગુજરાતમાં સુંસ્કૃત અને ધાર્મિક ઉચ્ચ **શિક્ષા** આપી શકાય એવું વિદ્યાલય કે પ્રાહ્મચર્યાશ્રમ ખાલવામાં આવે તા સ્થાને સ્થાને ગુજરાતી દિ જૈન પંડિતા ઉત્પન્ન કરી શકાય. આશા છે કે ગજરાતના દિગંભર જૈન ભાઇએ**! આ તરક** લક્ષ આપશેજ.

આ ઉપરાંત વિધવાએાની સ્થિતિ સુધારવા માટે તે ગુજરાતમાં સ્ત્રી અધ્યાપિકાએ। તૈયાર કરવા માટે ઢાલ જે સાજીત્રા અને જાંયુડીમાં શ્રાવિકાશમાં ચાલે છે તેના લાભ વિધવા ખ્હેના સારા પ્રમાણુમાં તે તો ભવિષ્યમાં એ દિશામાં પણ ઉન્નતિ થઇ શકે. એક સમયે મુંબાઇનું શ્રાવિકાશ્રમ અમદાવાદમાંજ ખાલવામાં આવેલું પણ ત્યાં ગુજરાતની શ્રાવિકાઓએ જોઇએ તેવા લાભ ન લીધા તેથી પછી એ મુંબાઇ લઇ જવામાં આવેલું અને ત્યાં એ આશ્રમના લાભ હિન્દી મરાડી અને થાડી ગુજરાતી ખ્હેનાએ ઉત્તમ રીતે લાભ લઇ રહેલાં છે, પણ હવે સમય બદલાયા છે ને લોકાના વિચારા ફેરવાયા છે, તા હવે તા અમદાવાદ જેવા શહેરમાં પણ એક સારૂં શ્રાવિકાશ્રમ ખાલવામાં આવે તા સહેલાઇથી ચાલી શકે ખરૂં.

—સંપાદક ''દિગ'ભર જૈન.<sup>?</sup>'



#### દાહરા.

અસ્થિર આ સંસારમાં. અસ્થિર સૌનું ચિત્ત છે, અસ્થિર બનેલા દેહથી. અસ્થિર સૌ સંબંધ છે. ચંચળ ખનેલા ચિત્તથી, ચિતા જળે ચિંતાતણી, ચિંતા વિનાના પ્રાણીએા. શાંતિ ગૃહે હિંમત થકી. કર્યા જો દુષ્ટના વિશ્વાસ. તહાં તા માત સાંપડશે, ધર્યો જો નીચમાં કતબાર, તહાં સૌ નાશ તા કરશે. ઉધારી એ ઉપાધિ છે. ઉપાધિ છે ઉધારીથી. જશે સૌ સંપત્તિ ચાલી. પછી રહેશેજ સૌ ખાલી. પુરતકતે સૌ વાંચજો. કરી ગ્રહણ કંઇ સાર, નીતિમય નાયક બના. કરી અવગુણના નાશ. સત્ય ગ્રહા હૃદયે સદા. ધરા નહિ મન પાપ. પુન્ય થકી જશ વાધશે, વાધી સુખ અમાપ. શીતળ સત્યની છાંયડી, અસત્ય આતશ ઝાળ, સત્ય ત્રહે સુખ સાંપડે, જુદે થકી દુઃખ ઝાડ. વિચાર્યું જે કરે. પુઠ થકી પસતાય. નીતિના એ સૂત્રથી, ભલભલા મંઝાય. માહનલાલ એમ. શાહ-કમ્પાલા.

## પ્રાચીન અવીચીન– –નૈન સમાન.

લેખકઃ—અંભાલાલ હાથોચંદ શાહ. પ્રાંતિજ બાહિંગું.

જૈન શાસનાહારક—જૈન ધર્મની વિજય પતાકા ભારતના ભવ્ય દુર્ગોપર કરકાવનાર વીર પ્રભુતા નિર્વાણને આજે પચીસમા સૈકા જાય છે. વીર વિભ્રના વખતની જૈનાની જાહાજલાલી --જૈતાની જગ વિખ્યાતિ-જૈતત્વના વિસ્તાર--જૈનત્વ પ્રત્યે જનતાનું માન અદિતિય અનુપમ અને અકશ્યજ હતું. ગ્રીસ, સ્વીડન, નાર્વે, જાપાન, સિક્ષાંત. સારા ભારત અને યુરાપીય અન્ય દેશેમાં જૈનત્વની પ્રચારણા પુર વેગમાં હતી. એમ કહેવાને અસંખ્ય કારણા પ્રંથકારાની ગ્રંથાવલિ-એામાં માજાદ છે. વાશિજ્યમાં પ્રથમ પદની પ્રાપ્તિ કરનાર અને સંપૂર્ણ સુવિખ્યાતિ પામનાર એકજ જનતા હતી. અને એ વર્શિક યાતા જૈન સમાજ. જૈના ધીર, વીર ગુણવાન, સમૃદ્ધિ-શાળી. અને ગૌરવશાળા હતા અને એમ હોવાન પાટણની પ્રભૂતા. ગુજરાતના નાથ, ગુજરેધર કુમારપાળ નામક ગ્રંથા અને અન્ય અનેકાનેક પુરતકા સાક્ષી પુરતાં પાકારી રહ્યાં છે. જેનાના ધર્મ ત્ર થા. આચાર્યોના ઇતિહાસા અને વીરવિબ્રની વાણી ખરેખર ભારતને ને ઉપરાક્ત અન્ય દેશાને એક સમયે જૈનત્વમાં મ્હાલતા. જૈનત્વને પાળતા યાતા જૈનત્વને માનતા ખતાવવા સકારણ સરાકત છે

એ વિભુના વખતમાં જૈનધર્મ સાર્વ ધર્મ હતો અને એમની ઉકત્યનુસાર આજેય છે. કિંતુ આજના આચાર્યો અને આજના જૈનો જૈન ધર્મ વિશુધા યા જૈનોએ રજીસ્ટર ટ્રેડ માર્ક કરાવ્યા હોય એમ એમના આચરણ અને ઉક્તિથી લાસે છે. યદિ એમ ન હોત તો "જિન" નામક પદવી આ ધર્મને આચાર્યો અને પૂર્વ થઇ ગયેલા તીર્થ કરા નજ અપૈત.

એ સમયે ભારત વર્ષમાં અને અન્ય પ્રદે-શામાં જૈન ધર્મની પ્રચારણા પૂર વેગથી હતી; એ એટલી હદ સુધી કે આ જમાનાના જૈનો તા એની મનાકલ્પના પણ કરી શકે તેમ નથી, અને કદાચ પ્રાથાને આધારે થાય તાય અબ્રહાળુ આત્માઓને તા સમજવી મુશ્કેલ થઇ પડે. આટલી હદ સુધી હતી કે આ જમાનામાં જૈન ધર્મની જાહાજલાલી ખુદ રાજાએ પણ પાછલા જીવનમાં જિનદિક્ષા ધારણ કરી અચળ સુખ પામવા ચાલ્યા ગયા છે એમ પુસ્તકા પ્રમાણ આપે છે. હા! પણ એ દિવસ આવ્યા ને પાણીના રેલાની પેરે વહી ગયા!!

રે! આજે ક્યાં છે જૈનત્વના જાલુકાર ? ક્યાં એ મહાવીરની મુખાક્તિદ્વારા મળેલા જૈનત્વના મુદ્રાક્ષેખ અહિંસા ? ક્યાં છે એ અહિંસાના આદર્શ પુજારી ! ક્યાં ગઈ એ જૈનત્વની જાહા-જલાલી ? કાઢયું છે સરવૈયું કાઇએ કે કેટલા છે આજે જૈનત્વના સાચા સેનિકા અને કેટલા છે કરારના ભાલપ્રદેશ પીળા ચાંલ્લા કરનાર જૈના જ્યારે માતૃબૂમિમાંજ જન્મ પામીને આછુ આછુ અને અધાગતિના સાગરમાં કુમતું જ્ણાય છે એ જૈનત્વ, ત્યારે અન્ય પ્રદેશમાં તા એના અંશમાત્ર પણ હાયતે અન્ય પ્રદેશમાં તા એના અંશમાત્ર પણ હાય પ્રયાપ કરાયો અને એ સંભવે પણ શાનું! વાણિજયમાં પ્રયાપાર એકલે હાથે ખેડનાર ક્યાં છે એ જૈના! હાય!! આજ તા હલટીજ ગંગા વહી રહી છે!!

નથી એ સમશેરનું શર સમજાવનાર જૈના– નથી એ જૈન આલમપરથી ભિરતાનું કાળુ કલંક ભૂસી નાખનાર ભામાશા કે નથી એ પાટણની પ્રભુતામાં સિહરાજને સહાયક થયેલા ધીરવીર અને રાજનિષ્દ જૈનીઓ. નથી જૈતવને જગતમાં વિસ્તારનાર એ સમયના જૈન સાધુઓ કે નથી વીરવિભુની ઉક્તિદારા થયેલા અહિંસાના અનુ-યીઓ. નથી એ જમાનાના જ્વલંત લખાણું લખનાર જૈનાચાર્યો!! આ બધું પરિવર્તન, આ બધા ધર્મ વિપ્લવ વીર વિલુના વખતથી તે આજ સુધી આછી નજર ફેરવતાં આછુ આછુ આંખાને પલકારે દેખાય છે ને પાછું સીનેમાના પડદાની પેરે ચાલ્યું જાય છે આ દશ્ય અવલાકતાંને વાર આ ઉલટા જીવન કાળ—આ પરિવર્તન ચક્ષુ સમક્ષ આવતાંને વાર દરેક જૈન વ્યક્તિનું હૃદય ઉંડાણ દ્રવી જાય છે. રે! રામાંચ ખડા થાય છે.

" આ બધું કાતે શીર ? આતા કાલ્યુ જવા-ખદાર !" હાજર જવાળી જવાળ પહ્યુ વાળી દે કે "જૈનત્વ પર કાળ–ચક્રતા ધસારા" અહ્યુસમજીં અતે પ્રમાદી પ્રજા સમજી કે આતે ખરા આક્ષેપ. હા ખરા હુંય માતું પછ્યુ કેટલેક અંશે. સંપૂર્ણ જવાબદારી એતે શીર નહિ હેં. કાળચક્રતે એકલાને શીર આવા અતે આવડા આક્ષેપ રેંક-વાની નીતિ ન્યાયી ન કહેવાય. અન્ય ભલે રેંકે કિંતુ હું તા નહીં જ.

જૈનલના એ વિભાગ કરનાર જૈના કે કાળચક ? જૈન ધર્મમાંથી ભિન્ન ભિન્ન સમા-જેમાં પલટાવનાર જૈનો કે કાળચક ? જૈનલનેં ભિન્ન ભિન્ન જાતિઓ અને ભિન્ન ભિન્ન સમા-જમાં પલટાવનાર જૈનો કે કાળચક ? ન્યાંથી નીતિથી તો જૈનોજ. આમ જૈનલને પરમાશું એમમાં પલટાવનાર જૈનો કે કાળચક . પછી કાળચકનો દાપ પ્રથમ પદે ને ખધી જવાખદારી એને શીર એ વદનાર વક્તઓના સિદ્ધાંતો તો જમીનદોસ્તજ થાય. રે પરમાશુઓના પણ અશુએ થતાં થાડાજ વર્ષો વીતે અને પોતાના કૃદ્ધાડાના ધાવ કેવું વિપ-રીત પરિણામ લાવે છે.—પોતાના નયન સમક્ષ કેવા ચિતાર રજી કરે છે એ વિચારવું તો જૈન ખધું એકી.—રે નષ્ટલ કરશે.

જૈન ધર્મ પર આજે જૈનીએ બીજો ધાવ કયારનાય મારતા ચાલ્યા આવે છે. તીર્થસ્થાના અને ધર્માલયાના ઝગડા એજ એ ધાવ. એ ધાવે તા એવું વિરાટસ્વરૂપ ધારણ કીધું છે કે ભલભલાં વજમયી હૃદયા પણ સાંભળતાંને વાર પીંગળી જ્યાંની ધાસ્તિ રહે છે. હા પીંગળી પણ જાય એમાં કંઇ અત્યુક્તિ નથી.એ જિન ચૈત્યોને સાર્ક એ તાર્થ સ્થાનાને સાર્ફ આજે ક્વેતાંભર જૈના અને દિગભર જૈના વચ્ચેના ઝઘડા પરાકષ્ટાએ પહેર્વિયા છે.

એ જૈન ધર્મના લિલ લિલ સમાજોમાં-ભિન્ન ભિન્ન પંચામાં આજે કેટલી તે કેવી **ખદીઓ** ખધન રૂપ થઇ ગઈ છે. એ કાંઇ ઓછી જૈનત્વની પ્રચારક છે ? એ તા જૈનત્વને જડમલથી **ઉભે**ડવા **ઉ**પસ્થિત થએલ વિષ્વંસક છે બીજી **જાતિની** ખદીઓ તા હંક્યાંથી કહં! કિન્ત ર્થીરાં સામાજની તા કહીશ. બીજાની ખાડ **ખાંપેલાં** કાઢવા તા ક્યાંથી શક્તિમાન હોઉ કિન્તું મારા સમાજની તા કહેવા તા કંઇક શક્તિ હાય અતે છે. મારા સમાજની બદીએ કહે તો બાળ લગ્ન તા બધાયના પ્રથમ વિષ્વંશક અને એ નરાધમનં **થ**ળ અસીમ, એએ આજ લગી મારા સમાજનાં **કળ**રા **ખા**ળાનાં ખલિદાના લઘ્ય એમને ખીજી **દર્તિયાના મહેમાન કરી દીધા છે. રે** કર્યે જાય 🚨 તુર શુર વિદ્વીન માય કાંગલી પ્રજા ઉત્પન કરવામાં કરજીઆતને પ્રથમ કાળા પાતેજ અર્પે છે. પછી ક્યાંથી રહે એ પ્રાચીન જૈનત્વ? કર્યાંથી દાય એવી અહાજલાલી ?

વિધવાઓની—રે બાળ વિધવાઓની વસ્તી તો દિન પર દિન વૃદ્ધિ પામતી જય છે શુક્રેલ પક્ષના શશિની જેમ અને એ બધું ભાળ લગ્નને બજે નથી એ ધર્મ ભિગનીઓને પુરંતુ માન, કે નથી પુરંતુ ગ્રાન, નથી તેમને ધર્મને પંથે વાળનાર કાે ધર્મવીર. આમાંય બાળ વિધવાઓની સંખ્યા વૃદ્ધ અને સામાન્ય વયની તો જવલ્સેજ. જીવનની કોમાર્ય વયમાંજ જ્યાં વૈધવ્યની મહાન વેદી હોય તેમને સાફ ત્યાં તો જૈનત્રના ચળકાઢ અને ઝળકાઢ છે ઝીંઝનાંના જળ સમાનજ. ધીર, વીર, રહ્યુવીર, અંતે ધર્મવીર ભવિંધ્યની ભારતી પ્રજાની જન-

તાઓજ જ્યાં અંધકારમય અને અંધારે અથડાતી હોય, એ નર રત્નાની ઉત્પાદક માતાઓ જ્યાં દ્યાન દાન હીન હાય, જ્યાં તેમની પ્રતિ સન્માનના શબ્દ ન હાય ત્યાં તે વળા સંભવે જૈનત્વની જહાજલાલી?

પિતાએ જ જ્યાં પાતાની ભાળાને ગ્રાનની પાણમાં અને સાહિત્યના ઉંડાશુમાં જતાં આવ- રશુ રૂપ થાય ત્યાં શેની સંભવે તેમને ઉરે સરસ્વતિની સરિતાની ઝર્શુઓ ? કયાંથી સંભવે સુરતા વિરતા કે ગુણુગ્રતા. ખર્ચે છે હજારાના ધન કીર્તિના કળશ ચઢાવવા, (!) ને ખર્ચે છે લાખાનાં દ્રવ્ય માનવના દેહની છેલી ગતિ—મૃત્યુના સમરાંગણમાં. એ ન્યાતવરામાં એ ચલિત કીર્તિના જંગમાં થાય છે હજારાનાં ધુમાડા ને કીર્તિના આશાવંતાને મળે છે. કળ પ્રાપ્તિમાં શુન્ય. પરદેશમાં જવાના કોઇ વિચાર સરખાય કરે તા ધુતકારી કાઢે એને મારા સમાજ બાંધવા, અને વાતાને વંટાળે છિત્ર ભિન્ન કરે છે એની એ સુકીર્તિને.

આ ઉપરાક્ત બદીઓ જૈનત્વને આબાદીને આંગણુ ખેંચે કે બરબાદીના બારણાર્મી હકેલે એ તા વિચારવાનું રહ્યું મ્યારા વાંચક ગણોને. હું તા બરબાદીના બારણામાંજ કહીશ. અને ત્રાની બાંધવા તા એજ મત આપશે.

હજારા જૈન ચૈત્યા આજે હયાતિમાં છે. પુરાષ્ટ્રાંજ પચાવાને કેટલા જૈન ભાંધવા કમર કસી સજ્જ થાય છે ત્યાં મારા અંધ બ્રહાળુ બંધુઓ નવી ઇમારતા—નવાં નવાં છનાલયા બંધાવે છે. પુરાષ્ટ્રાં પાળી શકવાની તા શક્તિ નથી તા આ વૃદ્ધિ પામતા તૃતન દેવાલયા તો અધમ દશાને પામે તેમાં આશ્વર્ય શું ? આજના સાધુઓ જૈનોને જૈનત્વનું ખરૂં બાન કરાવવાને બદલે પાખંકાની પ્રતિચ્છાયા પાથરે છે એ જૈનીએ પર આમ આ જૈનત્વ પર ચાથા ધાવ.

આમ મારા સમાજમાંજ ઉપરાક્ત વ્યદીએ! ધર કરી એડી છે તા જૈન ધર્મના એ પેટા સમાજોમાં શ નહિ હાય. જરૂર હશેજ. હું ન જા**ર્શ્વ કિન્ત અનુમાન તા કરી શકું અને ક**દાચ ન હોય તા તા પેટા વિભાગ પડેજ શાના ? રે તાતકડા નાનકડા પંચ હાયજ શાના ? આ બધું એ બદિઓને પરિણામે છે. એ બદીઓએ આશેલી <mark>ભાગા ભાગ અને વિભાગા વિભાગ પાડ</mark>વાની જાગૃતિ છે ! આવા અનેકાનેક ધાવને **પ**રિ**શા**મે એ ધાવનેજ અંગે જૈનત્વ આજે અધાદશામાં સડે છે....રે! આબાદીને બદલે બરબાદી છે. કાળચક્રતા એમાં એવડા દેવ નથી. નથી એની ભુલ. એ તા છે વિખવાદના વંદાળમાં ગાયાં ખાતા જૈન ભાંધવાના. જે ધર્મ પર જે જનતાપર આટલા આટલા તે આવડા આવડા ધાવ વાગે. રે! વાગ્યા હોય તેની તે શીદને હાય જહાજલાલી? શેની હોય ઉભતિ.

આટ આટલ ઉરમાં ધારી, નયન નીચે કાઢી ગયા પછી દરેક વ્યક્તિ ઇચ્છે. દરેકતું હૃદય પ્રશ્નોની પરંપરા કરવા તલસે અને પ્રશ્ન થાયજ કે " પૂર્વની જાહાજલાલીની પુન: સંસ્થાપના થાય કેમ, એ જૈનત્વ જગતમાં ઝળકાવાય કેમ ? રે! એ પ્રશ્નના જવાએ તો નજરે પડે છે "દિગ'-વાર જૈતા" પત્રનાં પાનાઓમાં અને એ લખા-ચાથી ભરપૂર ભર્યા છે અન્ય જૈન પત્રો. પછી પુન: પુન: વિવરણ કરવું એ તા કઠાર હૃદયાને અર્થેજ દાય. અશસમજ અને હીણ નજરાઓને સારૂજ હાય. હં તા નથી જોતા એની આવશ્યકતા. એ લખાણાનું—એ અરખલિત વાગ ધારાઓનું એક વખત પુનઃ સંભારણં કરી જન્ને અને તરતજ એ પૂર્વની બહાજલાલી ને પરાપૂર્વથી જગવિખ્યાતિના મુખ્ય ઉપાયા જક્શેજ. તાય કર્દું. આ ઉપરાક્ત ચાર અને અને અન્ય અવ્યક્ત ધાવને દર કરા. એ ખદીઓને નષ્ટ ભષ્ટ કરા. સર્વ સ'મિલિત શાએા. જૈનત્વને પ્રાથાર્પથ કરતાં

પથ્યુ ઝળકાવવા કમર કરોા તા દૂર નથી એ જૈન ધર્માં ઓની અકથ્ય, અને અદિતિયા જોહાજલાલી ર! જગવિખ્યાતિ, ર!—નથી દૂર એ જૈના નિર્દાત કિન્તુ જિપાયા યાજાય તા હોં, નહિ તા નહિ, એ તા પછી—પત્થર પર પાણીજ.

### ત્યારે સમાજ સુધરશે.

સુકાનીઓ જે સમાજના તે નૃતન સુકાના ધરશે, શૌર્ય પ્રેમથી સવા કરવા પ્રાપ્યુપેય કરશે;

સાચા સમાજ સેવક ખનશે,

ત્યારે સમાજ સુધરશે. (૧)

ભાળ લગ્ને દક્નાવીને ભાળ ઉરે બળ ભરશે, ગ્રાન દાનનું પાન કરાવી ધીરતા વીરતા ધરશે;

જ્યારે નિપુણુ નરા અવતરશે,

ત્યારે સમાજ સુધરશે. (ર)

તર રત્તાેની ખા<mark>થ</mark>ુ સ્વરૂપી જનેતાએ **બચ્ચુરાે,** ગ્રાનવાન ધીર વીર જનેતા ધીર વીર બાજા **જચ્ચરાે**;

> વધતી વિધવાએ ધટશે, ત્યારે સમાજ સુધરશે. (૩)

પલટી ઘડીઓ પેખી વધન સમાજનાં ટળશે, જૈનની જનતા તન મન ધનથી જવ **બેળા મળ**શે;

લગ્નનાં ક્ષેત્રા ખ્ઢાળાં કરશે,

ત્યારે સમાજ સુધરશે. (૪)

યુવક સંધની—ગગન **બેદીને પ્રચ'**ડ ઘેાષ**ણા ચારો,** સકળ સ'ધ સંપ્રેલન થાતાં વાગ યુષ્ધા **મંદ્રાસે;** 

> અનેરી ઐક્ષની આશા કળશે, ત્યારે સમાજ સુધરશે. (૫) અ'ભાલાલ હાથીચ'દ શાહન

## પાશ્ચાત્ય વિદ્યા અને— – જૈન સમાન.

( લેખક:—જય તિલાલ ઠાકારદાસ માદી. **બી. એસ.** સી. એન્જ,—ધુરત, )

ભારતવર્ષના કાંઇ પણ સમાજ, લહે તે જૈન સમાજ હાય કે ઇતર સમાજ હાય, છતાં તેને પાશ્વાત્ય વિદ્યા—મુખ્યત્વે અંગ્રેજી વિદ્યા—વગર અાધુનિક સમયમાં ચાલતું નથી. " યેન જેન પ્રજાતેના" તે વિદ્યાના આશરા લે છે. વ્યવહારમાં તો તેના ઉપયાગ ડગલે ને પગલે કરવા પડે છે, અને હવે એટલે સુધી વાત આવી છે કે અર્વાચીન જમાનાના ઉગતા લુવકને જો એ વિદ્યા, એ ભાષાથી પરાંગમુખ રહેવું પડે તો તે અકળાય છે, મુઝાય છે, શરમાય છે.

એ લાષાના સ્વાદ જૈન સમાજના ધણી વ્યક્તિઓએ ચાખ્યા છે. ચાખે છે અને ચાખશે એમાંના કેટલાંકાએ તેના ઉપયોગ જૈત સમાજ તેમજ જૈનધર્મની સેવામાં પણ કર્યો છે. એ પ્રશંસનીય છે. અનુકરણીય છે. આધુનિક જમા-નામાં જ્યાં એ આંગ્લ ભાષાના ઉપયાગ વિધ વિધ ધર્માવલ'બીએંગએ પાતપાતાના ધર્મના ફેલાવા કરવામાં, તેનું રક્ષણ કરવામાં, તેના હંકા સાચવવામાં અગર તેની પ્રતિષ્ઠા જાળવવામાં કરે છે. તા જૈનસમાજમાં આગ્લ ભાષા શીખતી હરેક વ્યક્તિ પાતાના હંમેશના વ્યવહારમાંથી **અમક** વખતના ભાગ પાતાના ધર્મને માટે આપે એ કંઇ વધારા પડતું નથી. અલખત તે કરવાને માટે અન્ય અન્ય દર્શિએ આંગ્લ ભાષાની સાથે જૈનધર્મનું ગ્રાન પ્રાપ્ત કરતું પડશે. એ કંઇ અશક્ય નથી. એની જરૂરીઆત, હાલના તાજા ખતેલાં પૂજ્ય મુનિશ્રી જયસાગરજીતા **ઉ**પસગ<sup>ર</sup> નિવારણના બનાવથી કેટલી છે તે હરેક વ્યક્તિ સમજ શકે છે. જો લખનો નિવાસી શ્રી પંડિત

અજીતપ્રસાદજી જૈન એડવા કેટે સુગમતાથી વિદ્ર-મોવિલ બીઓને જૈનધર્મની દિગં બર સુનિ અવ-રથાના ખ્યાલ ન આપ્યા હત તા તે "ઉપસર્ગ નિવારશું" ના વિષયતા ઉકેલ ઘણી ાવષમ-તાને પામતે. બીજાં આજે દરેક ધર્મની કિંમત બહારની વ્યક્તિઓના પ્રભાવ પરથી અંકાય છે, માટે જનધર્મના પશું જો પ્રભાવ પાડવા હાય તા શિક્ષિત દેશાની સમક્ષ તેઓ-નીજ ભાષામાં જૈનધર્મને બાહર લાવવાની જરૂર છે. શ્રી. બાપ્યુ ચંપતરાયજી જૈન બેરીસ્ટર આ પ્રકારે હાલમાં અમેરિકામાં જૈન ધર્મના કેવા ફેલાવા કરે છે, તેના ''જૈન મિત્ર''માં આવતા બૈરિસ્ટર સાહેબના પત્ર વાંચવાયી માલમ પડે છે.

આટલં જાણ્યા છતાં અંગ્રેજી ભાષાના અભ્યાસી કેવી રીતે જૈનધર્મ પ્રત્યે પાતાની કરજ અલ કરે એ પ્રક્ષ તેને મુઝવે છે, છતાં પણ लो वियार करवामां आवे ते। तेने। अहस करवे। ધારવા જેટલા કઠણ નથી જેમકે ખી. એ. તેમજ એમ. એ.ની સાથે ઇતિહાસ અને અર્થશાસ્ત્રના વિષય ક્ષેનારા, ભારતવર્ષની તેમજ વિદેશની સંશોધક સભાગ્યાના (Institution of Historical Research) સભાસદ થઇને ભારત-વર્ષના પ્રખ્યાત ઇતિહાસકાર સર જદ્વનાથ સરકાર જેવાની મદદ લઇને જૈન ઇતિહાસનું સારી રીતે સંશાધન કરી શકે છે. આ કંઇ જેવા તેવા જૈનધર્મને ફાયદા નથી, દાખલા તરીકે કેટલાંક ઇતિહાસકારા ભગવાન મહાવીરતે જૈનધમ<sup>6</sup>ના સ્થાપન કર્તા સમજે છે. અને પાતાના ઇતિહા-માંજ પણ એ પ્રમાણે લખે છે. આ ઇતિહાસ જ્યારે જૈનર્ધાવલ બીએ! શાખે છે. ત્યારે તેઓના પર ખાટી છાપ પડે છે એટલુંજ નહિ પણ 1 ઇતર જનતાપર પણ તેને માટે ખાટા ખ્યાલ આવે છે. અને જ્યારે જૈનધર્મના દ્યાતા તે વાંચે ત્યારે અત્યંત દુઃખ થાય છે.

હમર્ણોજ પ્રતિહાસકારા માનવા લાગ્યા છે કે

ભગવાન મહાવીરના પહેલા ભગવાન પાર્ધાનાથ મામ ગયા છે. એ વિષેતા ખ્યાલ ખનારસ હિંદુ યુનીવરસીટીના મિલહાસના પ્રાેફેસર ખેરીસ્ટર પુતાં ખેકરે, જૈન એસોશીયન ખનારસ હિંદુ યુનીવરસીટીના આસરા હેઠળ ઉજવાયલી મહાવીર જયંતિના વખતે આપ્યા હતા અને કહ્યું હતું કે એવા એવા વખત આવશે કે જયારે જેનના ૨૪ તિથે કરા માનવા પડશે. આવી અનેક પ્રકારની પ્રવૃત્તિમાં અતિહાસના વેત્તા જો પાતાના શિક્ષણોતા ઉપયોગ કરે તા જરૂર જૈનધર્મને લાભ થાય. તેવીજ રીતે વકીલ, એડવાકેટ, ખેરીસ્ટર, સોલીસીટર વગેરે પણ જૈન કાયદામાં સંશાધન કરી શકે.

कैन न्यायना विषयमां को न्यायतीर्था આંગ્લ ભાષાના અબ્યાસી બને તા પાતાના વ્યહવારમાં એટલુંજ નહિ પણ પાતાના ધર્મની પ્રાચીનતા તથા હકા સિંહ કરવામાં યુક્તિ પ્રયક્તિના સારા ઉપયોગ કરી શકે. અને હાલમાં કાઢોજમાં તેમજ નિશાળામાં શિખતા વિદ્યાર્થીઓ જેઓ પાતાને ધણી વાર જેના કહેતાં શરમાય છે તેઓ પણ જૈનધર્મની મહત્તાના ખ્યાલ બીજાને આપી શકે. આ ન્યાયનાં પુસ્તકા સંસ્કૃતમાં હોવાથી ખી. એ. કે એમ. એ. માં મુખ્ય વિષય સંસ્કૃત લેનારા તા તેનાથી કંઇ એારજ પ્રકાશ પાડી શકે છે. આના ઉપસ્થી ફક્ત કળા (AKTS) ના અભ્યાસી જન **ધર્મની** પ્રભાવના કરી શકે એટલુંજ નહિ પણ વિજ્ઞાન (Science) ના અબ્યાસી પણ કરી શકે છે. કેમકે આ જમાના વિજ્ઞાનના છે અને જનધર્મના અબ્યાસ વિનાની દૃષ્ટિથી સમજવા સુગમ છે. વિજ્ઞાનનું જ્ઞાન ક્ષેનારા વિદ્યાર્થી જેવા કે-ખી. એસ. સી.: એમ. એસ. સી: એન્જીનીયર. **ડાક્ટર: વગેરે** પાત પાતાના વિષયોની મદદથી પાતપાતાના વિષયની સંશાધક સભાના સભા-સદ થઇને તે વિષયમાં પારંગતાની સહાયતા

લઇને જૈન સિદ્ધાંતા જો દુનિયાની સમક્ષ રજી કરે તો જૈન ધર્મને ધણો લાભ થાય.

દર્શાંત તરીકે જૈના આજ કેટલાંકા વર્ષથી જાણતા હતાં કે વનસ્પતિમાં જીવ છે અને એની જગતને જાણ નહોતી અગર કસુલ કરતું ન હતું, પણ જ્યારે સર જગદીશચંદ્ર ખાઝ જેવા એક મહાન વિજ્ઞાનીએ સાખીત કરી ખતાવ્યું ત્યારે સર્વે તેને માન્ય કરે છે. આવાં આવાં વિષયા તરફ વિજ્ઞાનના અભ્યાસીઓની પ્રષ્ટત્તિ કરવામાં આવે તા જૈનધર્મની ઉત્રતિ થાય એટલુંજ નહિ પણ જૈન સમાજની પણ ઉત્રતિ છે

આ ઉપરાંત જૈન સાહિત્ય કે જે આજે ભંડારામાં છે તેનું ભાષાંતર જો અન્ય ભાષા-એમાં કરવામાં આવે તે તેની મહીમા ઘણી છે. આ વિષયમાં જૈન સમાજમાંથી કંપક પ્રયત્ન છે કે જેનાથી આજે ધગ્લંડ તેમજ અમેરીકામાં જૈતધર્મતું જ્ઞાન લેવાઇ રહ્યું છે. છતાં એટલાંથી કંઇ ખસ નથી. પણ જૈન સમાજમાં પ્રાજ્ઞાત્ય વિદ્યાની સાથે જૈન ધર્મના પ્રખર ચાતા ઉદ્દભવિત થવાની જરૂર છે. અને તે માટે બાહિલ્ગામાં રહીને શિક્ષણ લેનારા વિદ્યાર્થાઓને કરજીઆત ધર્મ **શિક્ષ**ણ આધુનિક ઢળથી પહલિસર આપવામાં આવે અને તેની ઉપયોગિતા સમજાવવામાં આવે તે. ખીજા પાંચ વર્ષની અંદર જૈન સમાજમાં જૈન **ધર્મને** સમજનાર પ્રખર વિદ્વાના કે જેની ખાટ આજે જણાય છે તેવા નીકળશે. આથી જે જે પાશ્ચાત્ય વિદ્યાના અભ્યાસી હોય તેઓ જૈન ધર્મ ના અભ્યાસી શરૂ કરી યથા તથા હાલની સ્થિતિમાં જૈન ધર્મની ઉલતિ માટે પ્રયત્ન કરે તે તે પ્રશંસાને પાત્ર છે.

# ·સત્યમૂર્તિ–પ્રસાવતી !

ત્રેખકઃ<del>ત્ર્સાહનલાલ મ</del>. શા**હ**–કંપાલા.

પૂર્વે ભરતક્ષેત્રમાં કાંચનપુર નામના નગરમાં એક શેઠ રહેતા હતા, તેનું નામ હેલાક કરીને હતું. તેને તેની અતે હેલીથી હાલક નામના એક પુત્ર હતા.

હેલાક શેઠ મીઠા માલા હાઇ, ખાટાં ત્રાજવાં, માને ખાટા માપથા વ્યાપાર કરતા હતા. તેમજ એક ચાજમાં ખીજી લળતી ચીજ સેળવી વેચતા. વળા ચારીના માલ પણ ખરીદતા હતા. એમ કરી, તેલું લઇ ધન એકડું કર્યું હતું.

હાલક જુવાન થતાં તેને સારંગપુર શહેરના મંધ્યુંધર શહેની પ્રભાવતી નામની સગુણા પુત્રીથી પરસ્થુંબ્યો, પ્રભાવતી ધર્મત્ર અને શ્રાવિકાના કત્તમ ગુણોથી યુકત હોઇ, વ્યવહારિક અને ધાર્મિક શિક્ષણ પણ તેણે બાળપણામાંજ મેળવ્યું હતું. તેનામાં હત્તમ શ્રાવિકા અને સતી આનામાં જેઠલા ગુણ જોઇએ, તે બધા વિદ્ય-માન હતા.

પ્રભાવતીના વ્યાપ ઉત્તમ શ્રાવક દાઇ, ન્યાય મૂર્વક જીવન નિર્વાદ ચલાવતા હતા, જેથી, તેના ન્યાયા ગુણા પ્રભાવતીનામાં ઉતર્યા હતા.

યથાવસરે પ્રભાવતી સાસરે આવી, સાસરાના ધરના રીત રિવાજોથી વાકેક થઇ. શેઠની દુકાન અને ધર એકજ મકાનમાં હોવાથી વ્યાપારની ધણી ખરી વાબતો પ્રભાવતી ધ્યાનમાં લેવા લાગી. એટલે કે-વાપ દિકરાને થતી વાતચીત તરક તે હંમેશ વારીકાઇથી લક્ષ દેતી.

હેલાક શેઠ કાંઇને છેતરતા હાય, ને તેમાં પુત્રની મદદની જરૂર :પડે ત્યારે તે, પુત્રને જુદા જુદા બનાવટી નામાથી સંબાધતા. તેએ હાલકનાં પંચપાકર, ત્રિપાકાર, હૃદયપાકાર વિગેર નામ લાકાને છેતરવા માટે રાખ્યાં હતાં.

રોઠજીની એ ખટપટ ધીરે ધીરે ગામના લોકા જાણી ગયા. અને તેમના વ્યાપારમાં ક્રમી દેખાવા લાગી, જેથી હેલાક અને હાલક દિલગીર થયા.

પિતા-પુત્રની ઉદાસી ચતુર પ્રભાવતી કળી ગઇ, તેએ એક વખત અવસર મળતાં પાતાના પતિને પૂછ્યું-નાથ, આપને પિતાજી જુદાજુદા નામથી કેમ બાલાવે છે? હાલકે કહ્યું-વ્હાલી! જે હમારા વ્યાપારની સંકેત ધ્વનિ છે.

પ્રભાવતીએ વ્યાપારની હકીકત જાણવા ફરી પૂછ્યું,—તા વહાલા! હાલ કેટલાક દિવસથી આપ ખંતને ઉદાસ જેવા કેમ લાગા છા! નથી તમે પહેલાંની માફક બાલતા! કે નથી પુરું જમતા! શું મારા કંઇ દાષ થયા છે તે મારી સાથે હસીને વાત કરતા નથી!

હાલક દિલગીર થઇ કહ્યું,–પ્રિયે! ઐેલું કાંઇ છેજ નહિ. પશુ પહેલાં આપણા વ્યાપાર વધુ ઉન્નતિ પર હતા, ત્યારે હંમે આનંદિત રહેતા, પશુ હવે હમારા ખટપટ લાકા જાણી ગયા છે, જેથી આપણા વ્યાપારમાં ભંગાણુ પડયું છે, તેથીજ જીવ ઉદાસ રહે છે.

પ્રભાવતીએ કહ્યું,--નાથ! તો તેનું કારણ શોધી, તેનું નિવારણ કરવું જોઇએ, કે જેથી જીવને ઉચાટ થાય નહિ.

હાલક બાલ્યા, પ્રિયા ? પણ અમારી ઓછા વત્તા તાલની વાત હવે લોકા જાણી ગયા છે, જેથી હવે લોકા હમારા પર વિશ્વાસ કરતા નથી, તા પછી કારણુ શાધવાનું કયાં રહ્યું!

પ્રભાવતી ખાલી,—વહાલા ! આપ એવા ધૂત-વાના ધંધા ત્યાગ કરા ! કેમકે અન્યાયથી આ લાકમાં ઇજ્જતના નાશ છે. અન્યાયનું ધન, ન તા ઉપયાગમાં આવે છે. યા ન તા ધર્મ કાર્યમાં કામ લાગે છે, માટે ન્યાયથીજ વ્યાપાર કરી ધન ઉપાજન કરવું જોઇએ ! છ મહિના સુધી દગા–કૃટકા ત્યાગ કરી, સત્યતા પૂર્વક વ્યાપાર કરા !

જો આપને લાભ ન જણાય તેા પછી તમારી અસલ રીત ધારણ કરજો! પણ હું નથી ધારતી કે આપને સત્યમય વ્યાપારમાં લાભ ન થાય!

શેઠજીએ પ્રભાવતીના વચનને માન્ય કરી, પાતાની રીતભાત, વ્યાપારાદિમાં ન્યાયના પ્રવેશ કરાવ્યા. ખાટાં માપ ખાટાં ત્રાજવાં, ઘરના એક ખુણામાં સંતાડી દીધાં. અને ખરાં બનાવી વ્યાપાર કરવા લાગ્યા.

જે લોકો શેઠની દુકાન છોડી ચાલ્યા ગયા હતા, જે લોકો તેમના અન્યાય સામે ફિટકાર કરતા હતા, જે જરા પણ તેમની દુકાને જતા નહોતા, તેજ લોકોને શેઠની સત્યતાએ શેઠને ત્યાં ખાલાવ્યા. લોકો હર્ષ ભેર તેમના માલ લેવા લાગ્યા. ટુંકમાં શેઠના વ્યાપાર હતા તેથી ખમણા થયા, બજારમાં તેમની વાહવાહ ખાલાવા લાગી, તેમના નામ પર લાખાની દુંડીઓ દેશાવરમાં સીકરાવા લાગી.

છ મહિના પછી શેઠે હિસાળ કર્યો, તો તેમણે પાંચ શેર સાતું ખરીદી શકાય તેટલી રકમ પેઠા કરી. શેઠે આ બધા પ્રતાપ પ્રભાવતીના માની, તે રકમનું સાતું ખરીદી પ્રભાવતીને આપ્યું, ને તેની ઘણી પ્રશંસા કરી.

પ્રભાવતીએ કહ્યું–પિતાજ ! આ સોનું આપણા સત્યમય વ્યાપારનું છે, માટે તેની પરીક્ષા કરા !

શેઠ છ મે સાનાની પાંચશેરી ખનાવરાવીને તેને એક ચામડામાં મહી લીધી. તે તેના ઉપર પોતાનું નામ લખી, બજારના ચાકમાં ફેંકી દીધી. ત્રણ દિવસ તે ત્યાં પડી રહી, પણ કાઇએ તેને ઉપાડી નહિ, પછી તેણે ત્યાંથી ઉપાડી, એક માટા તળાવમાં નાંખી, જ્યાં તેને એક માટી માછલી મળી ગઇ.

માછીએ નાંખેલી જાળમાં તે માછલી પકડાઇ ગઈ, અને માછીએ માછલીને ચીરવા માંડી, ચીર- તાંજ તેને એક પાટલી મળી કે-જેના પર હેલાક શેઠતું નામ લખેલું હતું. શેઠતું નામ વાંચીને તરતજ માછી તે પાટલી લઇ હેલાક શેઠની દુકાન પર ગયા ને શેઠને ખધી વાત જણાવી શેડે તેને ખક્ષીસ આપી પાટલી ખરીદી લીધી.

સત્યની પ્રતીત પર શેઠને ઘણાજ વિશ્વાસ એડો ને બનેલા આ સાચા બનાવથી તેમને ઘણાજ આનંદ થયો. પુત્રવધુના વચન પર વધુ વિશ્વાસ એડો અને ન્યાયમાં વધુ તત્પર રહી, ધર્મ ધ્યાન કરવા લાગ્યા.

રોહેજીની આવર જગત લરમાં ફેલાઇ ગઇ, બધા ક્ષેકા તેનું ક્વ્ય ન્યાયી છે, એમ માની, તેમની સાથેજ ક્ષેષ્યું દેષ્યું કરવા લાગ્યા. વહાજુ- વાળા પથ્યું શેઠના ક્વ્યને વહાથ્યું પર પહેલું સ્થાન આપવા લાગ્યા. વળા શેઠજીના નામથી અધિક લાભ થાય છે, એમ વિચાર કરી, વહાશ્યું ચલાવતી વખતે હેલાક—હેલાક એમ ઉચ્ચાર કરવા લાગ્યા, જેના અપભ્રંશ હેલાલ—હેલઉ શબ્દ હજી પણ જીના વહાથ્યું દીઓ ઉચ્ચારે છે.

એવી રીતે ન્યાય યુક્ત વ્યાપારથી આ ક્ષાેકમાં પ્રતિષ્ઠા અને ધન ખધું મેળવાય છે. માટે દરેક જે છું ન્યાય યુક્ત વ્યાપાર કરી, જીવન નિર્વાદ ચલાવવા જોઇએ. કહ્યું છે, કે—

सुधीरर्था जने यत्नं कुर्वान्न्यायपरायणः। न्याय एवा न पायोयऽसुपाय संपदापदम्॥

ભાવાર્થ—ન્યાયમાં તત્પર રહી, ભુદ્ધિશાળી મનુષ્યે ધન ઉપાર્જન કરવા પ્રયત્ન કરવા જોઇએ! ન્યાયજ સંપત્તિ મેળવવાના વિધ્ન રહિત ઉપાય છે. સજ્જન પુરૂપોએ નિર્ધન રહેવું સાર્ છે, પણ ભુરાં કૃત્યાથી ધનવાન થવું સાર્ નથી. ન્યાય વૃત્તિજ આ લાકમાં સુખી કરી, પુન્યાપાર્જન કરાવી, પરલાકમાં સુખી કરે છે, માટે સમજી મનુષ્યોએ વ્યાપારાદિમાં છળ પ્રપંચના ત્યાય કરી, સત્યથી વ્યાપાર—રાજગાર કરી, ધન ઉપાર્જન કરવું જોઇએ! સત્યનાજ જય થાય છે, એ ભુલવું જોઇનું નથી. શાંતિઃ શાંતિઃ

# નૈન સમાનની ઉન્નાતિના ઉપાયો.

#### ગુજરાતના દિગંખર જૈનામાં સંગઠન કાર્ય. લેઃ-શ્રો. છાઢાલાલ ઘલાભાઈ ગાંધી-અ'ક્લેશ્વર.

જન સમાજે **અહિંસા પરમા ધર્મ**ના સિદ્ધાંત સ્વીકાર્યો અને **અહિંસા ધર્મ.** ઉત્તતિના ઉપાય તરીકે અહિંસા પ્રથમ સ્થાન

श्रीअवे छे. क्षारुख के प्रमत्त्रवीन तु प्राणव्यवरीयजम हिंहा એटले अहरथीने भारे छवन ट्राववा सिवा-યની અર્થાત એશ આરામ બાગવવા મન વચન કાયાથી કાર્ય કરવામાં પાતાના કે ખીજાના પ્રાથન વ્યપરાપણ થાય તે હિંસા મનામ છે. रत्नकं अविकायार प्रश्न संहरणत करा ना શ્<mark>લાકથા કહે છે</mark> કે જીવનના જરૂરીયાત સિવાય સંકલ્પથી જીવને હાનિ કરે તે હિંસા. એટલે જીવન ટકાવવા પુરતુંજ કાર્ય ગૃહસ્થીને માટે અહિંસામય મુણાય પણ એશ આરામ માટે પૈસા સંત્રહી રાખવા કે માન બડાઇ માટે. આદિ પ્રમત્ત્રયાગથી સંધરા કરાય નહિં. અને કરેલા હાય તા તે ખીજાના હકતા હાવાથી બીજાના લલા માટે વાપરવા જોઇએ. ત્યાગ ધર્મ સેવવા જોમએ. ગૃહસ્થી જીવન માટે હિંસા કરે તે ધર્મ ધ્યાનથી કના કરે. એમાંથી એ તાત્પર્ય નીકળે છે કે સમાજમાં તમામને જીવવાના હક છે. તમામ મનુષ્ય એક સરખી ઉન્નતિએ પહેાંચે અને વધુ ઉન્નતિએ પદ્યાંચેલ મતુષ્યની કરજ છે કે કે ત્યાગ ધર્મ આદરી, દાન કરવાની પ્રથા સેવે. એટલે સમાજની ઉન્નતિના બીજો ઉપાય દાન-ધર્મ છે.

જે જે ઉત્તિના ઉપાય રૂપે સંસ્થા ચાલતી . હોય તેને દાન આપી દાન ધર્મ. નભાવવી એ આવશ્યક દેરે છે. ગૃહસ્થી ન હોય

तेवा विधर है विधवा त्यागधभीने आंशीक्षर કરે. સાધુ આઈકા થાય અગર સમાજના ભલા માટે કામ કરે. આ જમાનામાં સાધુ આર્જીકા **ખની** તેના આચાર વિચાર નહિં પાળા શકાય એવા લાગે તા એ વ્યક્ષચારીથી લઇ ઐલક સુધીની પ્રતિમાઓ પૈકી એક પ્રમાણન વર્તન જરૂર રાખી શકે. અને તેટલે દરજારે તહે પહેાંચી શકે તા ઉદાસીન આશ્રમા એવા ઓ અને પરયોને માટે જીદા હાઈ શકે છે. વિધવા કે વિધર ગહસ્થીના ધરમાં રહે અને તે ઘરમાં સગા સંખ'ધીને વિષયસખ ભાગવતાં અનુભવે છતાં તે વિધવા કે વિધર પાતાના મનને સંયમમાં રાખી શકે એ ધણે ભાગે અસંભવિત નથી લાગતું ? માણસને કામેચ્છા થાય તેથીએ પાપ થાય છે, તેા પછી વિધવા કે વિધુર ત્યાગી નહિં ખને તેઓને માટે ઉદાસીન આશ્રમા સ્થ-પાય તાજ સમાજમાંથી સડા અટકે અને ઉદા-સીન આશ્રમા સમાજને ઉન્નતિના માર્ગ તરક વધુ લઇ જાય.

સમાજની ઉત્નિતિની શરૂઆત આળકાથી થવી જોઇએ. વારસાના અનાશ્રમાની જરૂર, હક હાકરાને પ્રથમ હોવાથી છાકરાને માટે કેળવણી આદીની વ્યવસ્થા સા કાઇ સ્વાર્થી કરે છે, પરંતુ કન્યા પારકું ધન માની છાકરા કરતાં કન્યાને ઘણા માળાપા નીચા દર્શએ જુએ છે અને શહેરીઓ કન્યાને કેળવવા તરફ કદાચ ધ્યાન આપે પણ ગામડાના માળાપાને ગામમાં ખાસ કન્યાશાળા નહિં હોય એટલે " ધરના પૂંજો કાઢવા" કે "નાના ભાઇ હ્હેનને રમાડવા" ના

ખ્હાના હેઠળ કન્યાને કેળવવાને માખાય પ્રચ્છા ધરાવતા નથી અને પરિશામે એવું ખને છે કે સુધરેલા વિચારના વરને યાગ્ય કેન્યા મળતી નથી અને શહેરી છેાકરીને યાગ્ય વર મળતા નથી. સંસાર ખગડે છે. એટલે આ રેલ્વે અને તારના જમાનામાં આખા ગુજરાતમાં મમે તે ગામે ૨૪ કલાકમાં પહેાંચી શકાય કે વાતા કરી શકાય છે તા ગામડામાં રહેનાર સમાજે પણ પાતાના મંતાન એક સરખી રીતે કેળવાય તે માટે ગાહવણ સ્વીકારવી જોઇએ. છેાકરા માટે કાલેજ, કલા ભૂવન આદિમાં ભણાવવા તેઓ ગાહવાલ કરે છે અને બાળકા માટે પાતાને ગામે અનકળતા નહીં હોય એટલે શ્રાવિકાશ્રમ જેવી સંસ્થામાં બાળિકાજી માેકલવી એ માબાપની શંકરજ નથી ? જે પ્રજાતે પાતાની ઉત્રતિ કરવી હોય તેણે પહેલાં માતાને જ્ઞાન આપવું જોઇએ એમ અનુભવે જોયું છે-નેપાલીઅન કહે છે. એટલે સમાજે પ્રથમ સ્ત્રીઓને કેળવવાનું કામ હાથ ધરવું જોઇએ છે. શહેરામાં તા માટી સ્ત્રીઓને કેળવવા માટે સંસ્થાઓ ખાલાયલી હોય છે. અને ગામડાવાળા માટે બ્રાવિકાશ્રમા તૈયાર હ્યાય છે કે ખાલવા જોઇએ પરંતુ આપણા ભાષ્ટ્રએ સ્વાર્થી દર્ષિથી રસાડામાંજ સ્ત્રીએને રાખે છે અગર તાે સંતાન ઉત્પન્ન કરનાર મશીન તરીકેનીજ ગણના કરે છે. પછી કળ કેવાં આવે છે તેની દરકાર કરે નહિં અને સમાજ અધા-ગતિએ જાય છે. માટે આશ્રમામાં કન્યા. સધવા કે વિધવાને માકલવા જોઇએ. એ વાત સમજાવવા ગામડામાં લગભગ પંદર દિવસ આ સેવક કર્યો હતા અતે તેના હેવાલ ''દિગ'ળર જૈન"માં આવી ગયા છે.

અહિંસા ધર્મ પાળનાર જૈન સમાજ સાચી રીતે અહિંસા ધર્મ **જૈન સમાજમાં ભેદા.** સેવતા હોત તા તેમાં ભેદ અને ભેદના ભેદ નહિ હોત. આજે તા એ જૈન સમાજમાં દિગં-ત્યર, શ્વેતાંત્યર એવા મૂળ બે પંથ પડયા છે. એ પંથમાંએ વીસ પંથી, તેરા પંથી, તારસ્યુ પંથી, એવા દિગંખરમાં ભેદ થયા છે. શ્વેતાંખરમાં મૂર્તિ પૂજક અને સ્થાનકવાસી એવા ભેદ થયા છે. વળી એ પેટા પંચામાં ગુજરાતમાં હુમડ, મેવાડા, નરસિંહપુરા, રાંયકવાળ આદિ અનેક કામા દિગંખર જૈનમાં અને શ્વેતાંમ્ખર ભાઇઓમાં આશવાળ, પારવાડ, શ્રીમાળી આદિ અનેક કામા છે. નેમાંએ વળી કન્યાની આપ લે માટે એક કામમાં એ અનેક ભેદા !!! આ ખધા ભેદા સાખીત કરે છે કે સાચા અહિંસા ધર્મ જૈન સમાજ પાળતા નથી-સમજતા નથી.

જમાનામાં મહાત્મા ગાંધી અહિંસા ધર્મ વિશ્વ ધર્મ બનાવવા મથે જમાનામાં અહિંસા ધર્મના ધ્વજ માંહે લેંદ રાખે! લપ્રતિ કરતાર માંહા અરે તીર્થના ઝઘડાએ માટે કોર્ટ ચઢે? અરે એકજ કામની પંચમાં પણ લડવાઢ કરે. અનેક તડ પાડે અને નજીવી બાબતા પર મતામતી કરી દેવ ઉત્પન્ન કરે ? એટી વ્યવહાર ખરા પણ રાટી વ્યવહાર ખંધ ? અરે કેટલીક પંચના તડમાં કન્યાની આપલે ચાલ રાખી પછી વધુ દીકરીને પીએર સામરામાં માેકલવાની મના કરવામાં આવે અને તે નિર્મલ હૃદયની ખ્હેના આંખમાંથી આંસુ વહેવાંડે તાએ કઠાેર હૃદયના વડીલાે અહિંસાના ઝંડા પકડનાર કહેવડાવે છતાં જરાએ માટ મુકે નહિં. આવી સ્થિતિ ગુજરાતના દિ. જૈન સમાજને શું નીચું નથી જોવડાવતી ?

ગમે એટલા પાણી ગાળીએ કે નાના જીવને ખચાવવા પ્રયાસ કરીએ પણ પંચેદ્રી સંદ્રી જીવની હિંસા તરફ ધ્યાન નહીં આપીએ તો આપણા જૈનપણાને મહાન કલંક નથી?

સંપ ત્યાં જંપ એમ સૌ કાઇ વાતા કરે છે, પણ અમલમાં મુકતાં સ**ંપ જ્યાં જંપ.** અચકાય છે. ખરી રીતે જેન સમાજની દરેક બ્યક્તિએ પાતાના ધરયાજ શરૂઆત કરવી

**જો**ઇએ. પાતાના પંચના તડાં દર કરવા સાગ આપવા પડે તા તે આપવા. પાતાનીજ કેા સ **ગુજરાતના ગમે** તે ખુણામાં હોય તેની સાથે સંગઠન કરે પછી જાદી જાદી કામાનું સંમેલન (કાન્કરન્સ) કરી બેગી મળે. જાના જમાનાની કાન્કરન્સો ગમે તે વ્યક્તિ થઇ ભલામણના ડરાવ કરી હતી જતી. એટલે આવા વાચાળ મંડળથી કંઇ થતું નહીં વૃદ્ધના વિરાધ થતા સુધારા અટકતા. હવે જમાના કાર્યના આવ્યા છે. ંદરેક પંચમાં સમજા હોય છે. કેટલાક કદાચ <sup>ં</sup>**ંખણસમજ઼** હોય તેને પણ સમજાવવાના પ્રયાસ કરવા જોઇએ છે. માર્ગ લાંબા છે તાએ પ્રયાશથી સૌ સારૂં કળ આવે છે. દરેક પંચના વસ્તિના પ્રમાણમાં સેંકડે ખે થી ચાર ટકા જેટલા પ્રતિ-નીધી માંગી તે પ્રતિનીધિએ એકત્ર મહે અને ંકામ કરનાર મંડળ સ્થાપે તેવા મંડળમાં દરેક પંચને અનુકળ શાય તેવા પંચના વ્યંધારણના ખરડા રજા થાય. લગ્નના રીત રીવાજની સમા-નતા માટે ખરડાે રજ઼ થાય. જાદી જાદી વચ્ચેની તકરારાના નીવેડા કરવા ભૂદા બુદા પંચમાં સમાધાનીથી એક સંપી કરવા સમિતિ નીમવા આદિના ભલામણ રૂપે ઠરાવ થાય. તે કરાવા દરેક પંચ વિચારે. પાતાથી ખને તેટલે દરજુ બીજાના લાભ ખાતર મત મતાંતર છોડે અને તે ડરાવ અંગીકાર કરે અગર તે ડરાવમાં ન છુટકે સુધારા વધારા પડે તે સૂચવી જ્યારે **ભાધાર**સ પૂર્વ કતું માંડળ મળે ત્યારે તેમાં તે રજા કરી સંપ ત્યાં જંપતું ધ્યેય સાચવી એકત્ર થવાનીજ ભાવના પ્રેરાય તે માટે જૈન સમાજના દરેક વ્યતિ કામ કરી શકે છે.

દાખલા તરીકે દિગંભરમાં વિશા ઞેવાડા અંકલેશ્વર અને સાેજીત્રા **પ્રચાર કાર્ય**. વગાના જુદા હતા. સાેજીત્રા વગામાં ભાળ વિવાહની **રીત ચાલે છે,** કન્યા કેળવણી કમ અપાય છે પક્ષાં તદન નજીવા છતાંએ અંકલેધરના મેવાડા તેમની સાથે ભળ્યા. હવે મેવાડા સાથે સુરત મુંભઇના વીશા હુમડ, ગુજરાતના રાયકવાળ અને કેટલાક નરસિંહપુરા ને દશા હુમડ આદિ સર્વ કામો એકત્ર થાય તે માટે પ્રયાશ ચાલુ થયા છે. અને એ પ્રચાર કાર્યમાં સુપ્રસિદ્ધ સમાજ સેવક લાઈ મુલચંદ કસનદાસ કાપડિયા, છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયા, નાગરદાસ નરાતમદાસ, માતી- ચંદ તાસવાળા આદિ મને સાથ આપી રહ્યા છે.

વીશા હમડ. રાયકવાળ અને કેટલાક નર-સિંહપુસ ભાઇઓ તા પરસ્પર કન્યાની આપ લે કરવા તૈયારી બતાવી અંકલેશ્વર આવ્યા. અંક-લેશ્વરના પાંચે સામતિ આપી. વળી **આમાેદ**. સોજીત્રા. વસા. ખાચાસણ. રદેલ. ખારસદ. કરમસદ. બાકરાળ, વહાદરા આદિ સ્થાને પંચ મેળવી તેમની સંમૃતિ પણ મેળવા એટલે મેવાડાના માટા ભાગના ગામની સંમતિ મેળ-વઇ. પછી અમદાવાદ. કલાલ અને ઝહેરમાં જઇ નરસીંહપરા ભાષ્ટ્રેઓના પંચ મેળવાયા. અમક કારણસર ભારે રસાકશીવાલાં તડ છે છતાં સંમતિ આપી. કલોલ ગામે તો યુવકાએ તડ ડુટે નહિં ત્યાંસુધી કાંઇપણ તડમાં જમવા જવું નહિં એટલા ખધા સત્યાપ્રહ ચાલ કર્યો છે. અને તે ગામે પણ ખીજા ગામાની માક્ક **ખ**ંનેતડના પંચા એકત્ર મળી ડરાવ કર્યો છે. નમના તરીકે એ દરાવની નકલ રજા કરૂં તેઓ અસ્થાને નહિં ગણાય-"શ્રી કલાલ દિગંખર જૈન નરસિં-હપરા પંચ સમસ્ત આજરાજ (તા. ૧–૧૧–૩૩) દરાવ કરે છે કે ગુજરાતના દિગંભર જૈનામાં એક્યતા સ્થાપવા તથા સંગઠન કરવા તથા આર્થિક ધાર્મિક તથા સામાજક ઉજ્ઞતિ કરવા સારૂ શ્રી ગુજરાત દિગંભર જૈન મંડળ સ્થાપવા તથા પેટા નાતિઆમાં રાટી એટી વ્યવહાર કરવા માટે સરત મકામે ગુજરાત દિં જૈન કાન્કરન્સ મેળવવા જે પ્રયત્ન **થ**ઇ રહ્યા છે. તેને અમા અનુમાદન આપીએ છીએ અને તે વખતે વિચા-

રણા કરવા સારૂ નીચેના પ્રતિનીધીએાની પસં-દુગી કરી માકલવા અમે સર્વે સંમત છીએ. ( પંચના માજભાદાર ૨૧ પ્રતિનીધીના નામા આપ્યા છે) ઉપર પ્રમાણે પંચ તરફથી પ્રતિ-નીધીએ સર્વાતુમતે પસંદ કરવામાં આવ્યા છે. જહેર. નરસીંદ્વપર ગામે તા ખુબ ઝહેર વરસે છે. મંદીર માટે લડ્યા, મંદીરમાં મારા-મારી કરી પૂજા થતી પરસ્પર અટકાવી એવા અધમ કર્તાવ્ય ધર્મ-(કે અધર્મ?) મતમતાંતર સાચવવા કરનાર એ તહેા પણ ૨૦ વર્ષ પછી સભામાં તા સાથે એઠા અને ઉપર મુજબ ઠરાવ કરે છે. આશા છે કે કાન્ધરન્સ મળે તે પહેલાં હજી **થાકી રહેલ પાત પાતાના મતમતાંતર છા**ડી દઇ માચા જૈન તરીક તેઓ પાતાને જાહેર કરશે. જો તેમ નહીં કરે તા બન્ને પક્ષને નામાશી છે. એમના જાતિભાઇ કલાલવાસીએ પર વધ આધાર છે અને તેઓ છેવટે બન્ને પક્ષને ડેકાણે આણશેજ.

આ ઉપરથી સમજાશ કે ગુજરાતની પાંચ ક્રોમાે પૈકી ચાર ક્રામ

**સંગઠનની આશા.** રાંયકવાલ, વીશાહુરડ, વીશા મેવાડા અને નર-

સિંહપુરા લાઇઓ તો એક મતના થયા છે. હવે દશા હુમડ લાઇઓ બાડી છે. તે તે માટે પ્રાંતિજ જવાના પ્રાંત્રામ છે તે તે પછી ઇડર અને દાહોદ પણ જવાના હિયે તે એક દિવસ મુંબાઈ જવા પણ વિચાર છે. એટલે સુરતમાં પાય માસમાં સાચા પ્રતિનીધીત્વવાળું સંમેલન (ગુજરાત દિ જૈન કોન્ફરંસ) થશે, એવા પૂર્ણ સંભવ છે. આવી રીતે દરેક પ્રાંત વાર સંમેલન થાય, અમલી ઠરાવ થાય અને એક રૂપ બને તથા ધ્વેતાંબર જૈના સાથેના ઝઘડા પણ માંહોમાંહે પતાવી દઇ બધા જૈનો જૈન ધર્મને વિશ્વ વ્યાપી બનાવવાને સાથે મળા પ્રચાર કાર્ય કરે અને માંહામાંહે એકતા સ્થાપિત કરે તોજ જૈન ધર્મની ઉત્રતિ કરી શકાય.

જ્યારે જૈના પાતાના સમાજના સડા ઉપરના

# નૈન સમાનના શ્રીમાનોનું કર્ત્તવ્**ય**!

(લેઃ–માહનલાલ મથુરાકાસ **રાાહ–ક'પાસા.)** 

સમાજને સુરક્ષિત રાખવા, તે બ્રીમારાનું ખાસ કર્તવ્ય છે. આ વાકય એક સાેતેરી વાકય માફક દરેક જ્યુને ક્યુલ કરવું પડશે.

વર્ત માન કાળમાં જૈન સમાજ એવી અસ્ત-વ્યસ્ત સ્થિતિમાં મુકાઇ ગયા છે, કે તેને કાઇ નિયત ગતિપર મુકવાની ખાસ જરૂર છે. જૈન સમાજને જમાના અનુસાર સુધારવાની જરૂર છે જે માટે આપણા શ્રીમાનાનું શું કર્ત્તવ્ય છે, તેજ આપણે આ સ્થળ વિચારવાનું છે. એટલે ખીજાઓના કર્ત્તવ્યના વિચાર કરવા છાડી દઇ, આપણે શ્રીમાનાના કર્ત્તવ્ય ઉપરજ વિચાર કરીએ.

જૈન સમાજને સુધારવાના ઉપાયામાં આપ-અને નીચે મુજબ ચાર ભાગ પાડવા પડશે.~

શાસ્ત્ર સંગઠન; ત્રાતિ સંગઠન, સંસ્થા સંગઠન, અને ભાષા સંગઠન, આ ચાર ભાષ્યતોના વિચાર કરી, તેને સુધારવાની વર્તમાન કાળે જૈન સમા- જને જરૂર છે. અને તેના દ્રઢ અમલ કરવા માટે જૈન સમાજના શ્રીમાનાએ લક્ષ આપ-વાની જરૂર છે.

હવે આપણા શ્રીમાનાે સમાજ **હ**ન્નતિ કેવી **રીતે** કરી શકે તે વિચારીએ.

શાસ સંગઠન.—આ બાબત ગ્રાનની છે, પણ તેને અંગે અનેક બાબતા વિચારવાની હોઇ, તેના માટે ઘણા સારા પ્રમાશુમાં દ્રવ્ય ખરચવાની આવશ્યકતા છે.

અગર બીજા ઉપાયાથી દૂર કરશે, ત્યારે જરૂર જૈનધર્મ મહાત્મા ગાંધી જેવાની સહાયથી વિશ્વ ધર્મ બનનાર છે. અને બાલાશ—" જૈન ધર્મની જય" અહિંસા ધર્મની જય" "સાચા સમા-જની જય." તથાસ્ત્ર.

આપણા હજારા અમુલ્ય પ્રંથ, ઇડર નાગાર જેવા લંકારામાં સહે છે, સેંકડા પ્રંથા જુની લાધાઓ માંજ નાશ પાત્રે છે, અનેક પ્રંથા લાધાઓ માંજ નાશ પાત્રે છે, અનેક પ્રંથા લાધાંતરને અલાવે જીગાસના લાલમાં આવી શકતા નથી, અનેક પ્રંથા ઉત્તેજનના અલાવે લેખકા કે—પ્રકાશકાના કળાટાંમાં સહે છે, અને પુણ્યવાન પ્રકાશકાં બીજ કૃતિ પ્રસિદ્ધ કરતાં અચકાય છે. જેથી જેન પ્રંથાનું પ્રકાશન કાર્ય ખંધ પહે છે. આવા ટાઇમે જૈન સમાજના શ્રીમાનાનું કર્તાવ્ય છે, કે—તેઓ પાતાના ઉદાર હાય જૈન પ્રંથા છાપવા, છપાવવા, લાષાંતર કરવા સાચવવા અને ક્રી પ્રચાર કરવાના કામમાં લંખાવે!

ફાાંત સંગઠન—એકત્ર બળ થયા સિવાય કેઇ સમાજ ઉત્રતિને રસ્તે જઇ શકતા નથી. એ નીતિ સત્રને હૃદયમાં ધારણ કરી, જૈન સમાજના શ્રીમાના જૈન સમાજ એવા એક નવિન દ્યાતિ તંત્રની સ્થાપના કરી, જે જે જૈન હોય તેમને એકત્ર કરી, જ્યાં રાેટી વહેવાર ત્યાં બેટી વહેવાર દાખલ કરે, તાે જૈન સમા-જને ઉત્રત થતાં વાર લાગે ∶નહિ.

એકજ પિતાના સંતાના-એકજ પ્રભુનાં ખાળકા-એકજ દેવની આરાધના કરનારા સેવકા, ખાવા-પીવામાં અને કન્યા લેવા દેવામાં એક બીજાથી અભડાઇ જાય, એ કયા ન્યાય શાસ્ત્રના સિદ્ધાંત છે! સ્વાર્થ વશ જૈન સમાજના શ્રીમાના ઇતર સમાજથી કન્યા લાવનારા ત્યું આ બાબતના ધવચાર નજ કરી શકે?

જ્ઞાતિઓના સંગઠનમાં જેટલું કામ શ્રીમાનો કરી શકે, તેટલું કાઇપણુ વ્યક્તિ કરી શકવાની નથી. શ્રીમાના દ્રવ્યના ખળથી, અનેક ઉપનાતાને પાતાના પક્ષમાં ખેંચી શકે છે, પાતાના સમાજને સમુદ્ધ કરી શકે છે. જ્ઞાતિની વિધવાઓ અને એકારાને રસ્તે વળમાડવાના કામમાં પાતાના દ્રવ્યના ઉપયોગ કરી, જ્ઞાતિને સુધારાને રસ્તે લાઇ શકે છે. ખારમાની નાતા અને લાદેશી

વહેંચવી અધ કરી, તે દ્રવ્યથી ત્રાતિની વિધવાએ। અને ગરીબ કુડુંબાનું પાષણ કરી શકે !

હળ્તરા રૂપીવ્યા નવિન પ્રતિષ્ઠા મહાત્સવ અને મંદિર નિર્માપણમાં બંધ કરી, તે દ્રવ્યથી ગ્રાતિને સુધારાને રસ્તે લાવી શકે!

જ્યાંસુધી શ્રીમાના પાતાના ક્રભ્યના ઉપયોગ ગ્રાતિ હિતાર્થે નહિ કરે, ત્યાંસુધી ગ્રાતિ સંગઠનની આશા રાખવી અસ્થાને છે.

સંસ્થા સંગઠન— જૈન સમાજની દરેક સંસ્થાઓ, પછી તે કોન્ક્રસ હોય કે સલા પાઠ-શાળા હોય કે શાળા કન્યાશાળા હોય કે શ્રવિકા શાળા કે ગ્રામ્યપંચ હોય, ત્રાતિ જનરલ પંચ, પણ ખધાને એકજ ધુંસરી નીચે સંગઠન કરવાની જરૂર છે. જૈન સમાજના શ્રીમાના આ કામ ઉપાડી લઇ, પાતાના દ્રવ્યના ઉપયાગ કરતી વખતે અને સખાવતા કરતી વખતે જરૂર આ બાબત પર વિચાર કરે, તા જૈન સમાજ એક સમૃદ્દશાળી સમાજ ખની શકે.

જૈન સમાજના શ્રીમાના આ બાબત જરૂર વિચારે.

ભાષા સંગઠનઃ—શ્રી જિનેંદ્રદેવ પ્રાણી માત્રને ઉપદેશ કરવા પાતાની ભાષા અર્ધમાગધી વાપ-રતા. તેવીજ રીતે ત્યાર પછીના કાળમાં આપણા આચાર્યોએ જૈન સુત્રા સંરક્ત ભાષામાં સંત્રહિત કર્યાં, તેનું ખરૂં કારણ ભાષા સંગઠનથી જૈન સમાજને એકજ ઝંડા નીચે એકત્ર કરવાનું હતું. એ આપણે સલવું જોઇતું નથી, જૈન શ્રીમાનાએ મમાજતે એકત્ર કરવાના કામમાં હિંદી ભાષાને પાતાની ખાસ ભાષા બનાવવાની જરૂર છે. રાષ્ટ્રીય મહાસભા હાલ હિંદી રાષ્ટ્ર ભાષો કરવા આંદા-લન કરી રહી છે. તેવા ટાઇમે શ્રીમાનાને હિંદી ભાષાના પ્રચાર જૈન સમાજને ધેર ધેર કરવાની જરૂર છે. ભાષા સંગ**દનમાં** જૈનશાળા, પાઠશાળા, કાેલેજ, હાઇરકુલ જેવા સંસ્થાઓ ખાલવાનું પણ ભલવું જોઇતું નથી.

જૈન સમાજના શ્રીમાના, પેતાની લક્ષ્મીના ઉપ-યાગ, ઉપરનાં કાર્યોમાં કરવા કમર કસે તા હાલજ જૈન સમાજ ઉત્રત થાય.

જ્યાં સુધી જૈન સમાજના શ્રીમાના સામાજક સુધારાની સાથે, ધાર્મિક સુધારામાં પણ ભાગ નહિ લે, ત્યાં સુધી જૈન સમાજની ઉન્નતિ ન ભૂતા ન ભવિષ્યતિ માની લેવાની છે. કહ્યું છે. કે:—

કર્તવ્ય છે શ્રીમાનકા, આજે જગત ઉદ્ઘારકા, કર્ત્તવ્ય છે શ્રીમાનકા, આજે ધર્મ સંભાળના; ગ્રાતિતાણા ઉદ્ઘારકા, કર્ત્તવ્ય છે આજે ખરે, શ્રીમાન જે જેના તાણા, વાતાજ માદરી સાંભળ.

અંતે હું મારા સર્વે શ્રીમાન બધુંઓને વિનંતી કરું હું કેઃ—

પાતાની થધી સખાવતા હવેથી જૈન સમા-જની પુનઃરચનાના કામમાં અને જૈન સમાજના ઉદ્ધારના કામમાં કરે!

નવિન મંદિરા અને માટા રથાત્સવાની હાલ સમાજને જરૂર નથી. સાનાનાં ઉપકરણા અને સાના રૂપાની પ્રતિમાઓની હાલનાં જૈન મંદિરામાં આવશ્યક્તા નથી, પણ જૈન સમાજની વિધવાઓ અને ગરીય-એકાર માણસાને રસ્તે વળગાડવાની જરૂર છે, શાંતિઃ શાંતિઃ

#### —*⇒ ▶*€ — મૃતિ'.

રાગ ભેરવી-તાલ ત્રીતાલ.

(લે:-મ્યાંધકવિઃ કાંતીલાલ વિ. શાહ-મ્રંભાઇ.) મમ હ્રદયમાં વ્યક્તી વસી રહી.

મમ હ્રદયમાં વ્યક્તા વસા રહા, નિહાળું ત્હાેયે તે નજરે ન પડતી;

ધડીમાં હસાવતી ધડીમાં રમાડતી, ઘડી પળમાં તે હેત કરતી; ધડીમાં મૂર્તિ મુજને રડાવતી–૧.

અદશ્ય વ્યક્તી ઝળકારા કરતી, ધડી ધડીમાં તે ચક્કર ક્રતી, મનહર મીઠી વાણી તે કરતી–ર.

મુજમાં વસી રહી જગમાં પ્રસરી રહી, નામ માટું તેહનું ધરાવી રહી, સૌને એ તારણી માહભાષ્ય મારી રહી-૩.

# સમાનમાં પંચનું કર્તવ્ય.

थः—श्री. छाटासास घे. गांधी-व्याक्तियर. नमः श्री वर्द्धमानाय निर्धूतकलिलात्मने । साक्टाकानां त्रिलाकानाम् यहिचा दर्पणायते॥

અહીં કર્મ મલરહિત શ્રી મહાવીર સ્વામી ને માંગળાચરણમાં નમરકાર સૂચવાય છે, પ**શ** એ વ્લાક એવું પણ સૂચવે છે કે (પેટમાં) મેલ રાખ્યા વગરના (વહુંમાન) પ્રગતિમાન આત્માને નમરકાર હો. એની વિદ્યા અક્ષાક સાથે ત્રણ લાકમાં દર્પણની માકક ઝળકે-એ કેવળ**રાની થશે**–માેક્ષે જશે. આપણા સમાજના **હાલના** પંચ પ્રગતિમાન થતા નથી એટલે દરજ્જે મેાલે જતાં અટકાય છે. હાલના પંચની સ્થિતિ જોશા તા માલમ પડશે કે કકત જમણવારની પરવા-નગી આપનાર કે કન્યા બાબત અમુક વાંધા જોનાર એ મંડળ છે. પંચ મળ્યું હોય તેમાં ૯૯ માણસની હા હોય ને તે બાબત એક માણસ માટા ઘાંટાથી વિરાધ કરે તા પંચન તે કામ ઉડી જાય અને એ રીતે ગમે તેવા સારા કામ એમાં મંજીર થઇ શકતાં નથી. પંચ ત્યાં પર-ત્રેશ્વરતે બદલે બળીયાના **બે ભાગ એ સિદ્ધાંત** પંચમાં સાખીત થાય છે. ન્યાયને બદલે આંત-રિક વેર કેળવાય છે. અર્થાત પંચનું ખરૂં કર્ત-વ્ય લાપાઇ ગયું છે.

પશુ પક્ષીના સમાજ કદરતી નિયમોને આ િવ થઈ સમય આવે ત્યારે સંસાર બાેગવે છે, કાઇ રાત્ર વિચરે છે તા કાઇ સાંજ પડે કે તરત શાંત માળામાં ભરાય છે કે અમુક સ્થાનક ખેશી જાય છે. મનુષ્ય ખુદ્ધિ અને વિદ્યામાં આગળ દ્યાવાથી એક સરખું વર્તન રાખવા, માંદ્રા માંદ્ર રાગદ્રેષ ન વધે તે માટે નિયમ ધડવા એ વિગેર શુલ હેતુથા ખંધારણ ખાંધી તેને ધર્મનું નામ આપી સમાજ રૂપે વર્ત્યા. એ સમાજમાં જર જમીન અને જોરૂ એ ત્રણ તકરાર ઘણે ભાગે આવે એટલે જર અને જમીન માટે

વારસા હકના અનુક્રમ નક્કી થયા અને જોફ (સ્ત્રી) માટે પણ નિયમ ધડાયા કે એક ગાતમાં લગ્ન નહીં થાય. ધણી સ્ત્રી લગભગ ૨૦ થી ૩૦ વર્ષ દરમ્યાનમાં સુવાવડ કે ક્ષય રાગથી મરે છે ( જોઓ વસ્તિ પત્રક ) એટલે પુરૂષ બીજી સ્ત્રી શકે છે, પણ સ્ત્રી કરીથી લગન કરી શકતી નથી. અને સ્ત્રી પુરૂષનું જોડું એક વખત વચનથી બંધાયા પછી ઉચ્ચ આશયના સમાજમાં દંપતિ તા કદી છુટા છેડા નહિંકરે અને આનંદ પૂર્વક જીવન ગાળ છે.

પંચન પ્રથમ કર્તવ્ય તા વસ્તિ ગણત્રીન છે. વસ્તિની ગણત્રી કરી પાતાની પંચમાં કેટલા કંશારા છાકરા પાંચ વરસની અંદરના, પ થી ૧૦ અને ૧૦ થી ૧૫-૧૫ થી ૨૦ અને ૨૦ થી ૨૫ તથા ૨૫ થી ૩૫ એમ સંખ્યા કાઢવી જોઇએ. તેમજ છાકરી કેટલી કુંવારી છે તે સંખ્યા કાઢવી **જોઇએ.** પાંચ વરસ સુધીના છેાકરાની સંખ્યા ખાદ કરવી જોઇએ કારણ તેટલા આંતરા તા વર ક્રન્યા વચ્ચે દ્વાવાજ જોઇએ. પ થી ૨૫ વર્ષની ઉમર સુધીના છાકરાની સંખ્યા જેટલીજ છાકરી હ્રાય તા તા ઠીક નહિં તા અર્થાત જો છાકરી ક્રમ દ્વાય તા તા જરૂર પંચે સૌથી પહેલા એક હરાવ કરવા જોઇએ કે દશ વર્ષની અંદરની કન્યાના વિવાદ (સગપણ) કરતું નહિ જેટલા છાકરાની સંખ્યા છાકરીની સંખ્યા **કરતાં વધે તેટલા છે**ાકરાની સંખ્યા પ્રમાણે વધુ વર્ષના આંતરા કન્યા વચ્ચે રખાય તાજ પંચમાં આગળ ઉપર ફાયદા થાય. (આવા પ્રસંગ અંક-**ક્ષેશ્વરમાં** ૩૦ વર્ષ પર હતા અને સ્વર્ગસ્થ શેઢે માણેકમંદ હીરાયંદે એ દરાવ સ્વવ્યો અને તેથી માટી ઉમરના લાયક છાકરા મંડાયા હતા અને આજે અંકલેશ્વરમાં કન્યાનું પ્રમાણ પણ ઠીક ઠીક મળી આવ્યું છે) ૨૫ કે ૩૦ વર્ષની ઉમરના અવિવાહિત કે વિધુર માણસોને **બહારથી કન્યા લાવવા પ્રાત્સાહન આપ**વું જોઇએ

જો તેમ નહિં હોય તા-અને એ સાચા ધ્રક્ષચારી ન ખને તા-જરૂર ન્યાતમાં સહા પેસે-એની સાથજ ત્યાગ ધર્મ આગળ વધારવા—સમાજની ઉનતિને ખાતર વિધવાઓને આશ્રમમાં માકલી આપવી એ બહુ જરૂરનું છે. શ્રીમગનબ્હેન, કંકુબ્હેન, લલીતાબ્હેન, પ્રભાવિત્બહેન આદી નાનપ્યુમાં વિધવા થયેલ બ્હેનોએ આશ્રમ ચલાવ્યાં એઓએ હિન્દુસ્તાનમાં નવ આશ્રમા અને અનેક પાઠશાળાએ માર્ક્ત સ્ત્રી ઉત્તિના પગલાં લીધાં છે, તે માજીદ છે. અને એવી ઉત્તિ વગર સમાજ કદિ ઉત્તિપર આવશે નહીં.

આપણા સમાજમાં સમાન આચરણ અગર ઉદ્યાગ અગર તા સહ આગમન આદિ કારણાને લઇને પેટા સમાજ પડયા ને પેટા સમાજે નિયમા ધડી પંચ રૂપે વર્તન કર્યું. અર્થાત સમાન આચરણ રાખનાર જન સમુદ્ધનું પંચ (શ્રાહ્મણ) એક ઉદ્યોગ પર જીવન નિભાવનારનું પંચ (વૈશ્ય, ક્ષત્રિ, ક્ષુહાર, સુથાર આદિ) અગર એક પ્રાંતમાંથી જે સાથે આવ્યા અને અમક રથાને રહયા તે જનસમહતું \*પંચ (મેવાડા) એમ જાદે જાદે કારણે પંચ બંધાયા. રેલ્વેના જમાના નહિં એટલે ડુંકા ક્ષેત્રના પંચ વધાયા. તેવા એક ગામના અનેક પંચનું માહાજન ગણાય. અને તે મહાજન પ્રાચીન કાળમાં તે ગામની આર્થિક સમાજીક ધાર્મિક ને રાજકીય તમામ વ્યવસ્થા જાળવતી. કાંઇ માણસ એ પંચ કે મહાજનથી વિરુદ્ધ ચાલે તેને ગામમાં દીવા દેવતા પાણી આદિની સવળતા મળતી નહીં અને તેથી દરેક મનુષ્યને પરસ્પર પ્રેમ રાખી રહેવુંજ પડતું. આ રેલ્વે અને રાજ્યના કાયદાના જમાનામાં એ મહાજનની સત્તા રહી નહીં. દીવાસળી ડેર ડેર મળે અને પાસ્ટીના બહિષ્કાર પણ થઇ શકે નહીં. મહાજનના બંધારણ <u>ઢુટયા પંચ તા નામના રહ્યા. ગામ પંચાયત.</u> મ્યુનીસીપાલીટી કે ક્ષેકિલ બાર્કે મહાજનતા ધશાએ કર્તવ્ય દાય કર્યા. એટલે મહાજનને પણ હાલ કંઇ કરવાનું રહેતું નથી. કદાચ કાઇ ગામમાં મહાજન હોય તા તે પણ કકત જમવા જમાડવાના રીત રીવાજ પુરતુંજ હોય છે. રાષ્ટ્રીય ભાવનાના જમાનામાં જમવા જમાડવાની **રીતમાં અનેક** ટ્રુટ પડી છે. બ્રાહ્મણા. વૈશ્ય. ક્ષત્રિ આદિ પરસ્પર સા**થે** ખેસી જમવા લાગ્યા છે. અને માટા શહેરમાં હાટલે તા જમવાની આલડ છેટની મર્યાદા છેક છોડી છે. ત્યારે હવે મહાજન કે પંચતે જમવા જમાડવામાં અહિષ્કાર કરવાની સત્તાના હ્રિપ્યાેગ કરતાં ઘણી વખત નીચું જોવું પડે એવા દરાવ કરવા પડે છે. અને તે દરાવના અમલ પણ લાંબા નીભતા નથી. ત્યારે મહાજનના ખંધારણ તા નહિં ટકે. પણ જો કાેે યક્તિથી સમાજ ચલાવવા <sub>ઇ</sub>ચ્છે તાે પંચના બંધારણ ચાલી શકે એમ છે. **કારણ કત્યાની આપ લે પંચના હાથમાં** છે. કદાચ કાંઇ સ્વતંત્ર થઇ એક પંચના સખસ બીજા પંચમાં કન્યાની આપ લે વગર બંધાર**ણે** કરે તા તેના છેાકરાંને કન્યા મળશે કે કેમ તે નિશ્ચિત નથા. અને કન્યાની આપ લે માટે અમક વાડા કરી મંડળા–પંચા બંધારણ નહિં બાંધે તા તે પંચના **ગરીબ** છોકરા તો અવિવાહિત રહે કારણ કે સામાન્ય રીતે કન્યાના વડીલ હમેશ પૈસાદાર કટું ખના લાયક છેાકરાનેજ પાતાની કન્યા આપવા હવ્છે અને સો કાઇને સારા ૩૫ની હાશીઆર કન્યા જોઇએ એટલે કદાચ સામાન્ય કન્યા ૨ખડે. અને પંચના બંધારણનહિં હાય તેવે પ્રસંગે જાતિ એક જોયા વગર બહાર કન્યા નંખાયજ અને પરિણામે પાતાના પંચના મનુષ્યાની સામાન્ય સ્થિતિ હોય ત્યાં અવિવાહિત છેાકરા રહી જાય, એના અર્થ એ નથી કે નાની નાની પંચાએ પણ એવાં નાના સમઢ કાયમ રાખી સગપશમાં સગાઇ કરવી ? નાના પંચામાં તા નાના ખાબાચીયાંની કુસંપ ઝલડા રૂપ એવી દુર્બધો છે કે ત્યાં પંચ

જેવી વસ્તુ રહી નથી. ત્યારે એકજ હપાય છે અને તે હપાય એ છે કે એક પ્રાંતમાં (ભાષાવાર) સમાન વર્તાનવાળા યા તા સમાન ધર્મવાળા પંચા એકમેક સાથે બંધારખુથી જોડાય. એવા જોડાખુ માટે સામાન્ય કાન્કરન્સ મળે અને દરાવ કરે તેથા કામ નહિં ચાલે. પ્રથમ તા દરેક પચે પાતાના બંધારખુ તાજ કરવા જોઇએ. અને બંધારખુવાળા પંચા પ્રતિનીધિ માકલે તેવા પ્રતિનીધીએ મળી તે કામનું પ્રાંતિક પંચ યા મંડળ બને, તેનું બંધારખુ પાકું શાય અને તેની કમીડી નિયમિત કામ કરે.

ત્યારે પ્રથમ તા પંચનું બંધારણ નવેસર થવું જોઇએ. લોકલ બાર્ડ, મ્યુનીસીપા<mark>લીડી.-</mark>ગામ પંચાયતની મીટીંગામાં અડધા કરતાં એક વધુમત જે બાબત મંજીર કરે તેના અમલજ થાય છે, અતેક જાતના સબ્યોની ચુંદણીમાં એક મત વધુ આવે કે તે સભ્ય સુંટાય છે. ત્યારે પંચામાં ૯૯ મત એક ખાજા હોવા છતાં એક મત કંઇ કારણે સામા થાય કે તરત પંચ કામ કરતું ભંધ થાય, અગર તડ પડે છે. દ્યા. એટલું વિચારવા જેવું છે કે પંચના હાથમાં કંઈ રાજ-ડ્રાય સત્તા નહિં અને તેથી જનસમહના હૃદયની ભાવનાપર દરાવના અમલ રહ્યા તેથી જે દરાવ-તે બહુ કટાકટીની બહુ મતિ મળી હોય તે ઠરાવ અમલમાં નહિં મુકાય. પંચે તા કાઇ સાચી લઘમતિને પણ માન આપવું પડે છે, અને તેથી પંચોમાં કરાવ કરતી વખતે મત ગણત્રી કરવાના પ્રસ'ગ નહિં આવે એવી સમજાતી ડાહ્યા પુરુષ કરે છતાં મત ગણત્રી કરવી પહે તાે હાજર સબ્યોના 👸 કે છેવટ 🦂 ભાગના ટેકા હાેય તેવાજ દરાવ મંજીર કરવા ઘટે છે. વળી હાલમાં પંચમાં શેદાઇ માટે તકરાર થાય છે અગર તાે કેટલાકને પાતાને વહિવટ કરવાના ઉમ'ગ હાય છે, તેથી પણ પંચમાં ટુટ હાય છે, તા સામાન્ય રીતે બંધારણના ખરડાજ રજા કરવા ચાેગ્ય ધાર્ક છું.

એ ખરડામાં દરેક ગામ પંચ પાતાને અનુકૃળ સુધારા વધારા કરી શકે છે, પણ જો દરેક ગામાત જ્ઞાતિ પંચ આ કે આવા બધારણ કૃષ્ણલ રાખે અને તે ગામાત પંચની વસ્તિના પ્રમાણમાં માટી પંચ પ્રતિનીધી માંગે તે પ્રતિનીધીઓનું માટું પંચ ખને. અને તેવા માટા પંચ પાતાના પ્રતિનીધી પ્રમાણસર માંકલી આખા પ્રાતનું પંચ કે મંડળ સ્થાપે તા તો એવા મંડળની મર્યાદા નહિં છાડવા દરેક પંચને કૃરજ પડે અને વ્યવસ્થિત ચાલે.

કાંઇ માટી વરિતનું જ્ઞાતિ પંચ હોય તેને ભસે પ્રાંતપંચ માટે ઉલ્યુપ નહિં લાગતી હોય તેઓ સંગઠનથી અનેક પ્રકારે ઉત્તિત સંધાય છે તેથી તેવા માટા પંચે પછા કંઇ ભાગ આપવા પડે તો તે આપીને પછા એવા સંગઠનમાં જોડાવું જોઇએ. એવા બહાળા સંગઠન રાષ્ટ્રીય ભાવના પ્રેરે છે અને અંતે સદ્વર્તન ને આચરશ્વાળા સંગઠનો એક રાષ્ટ્ર દીપાવશે. આ યુગના સંગઠનોનો—અયોઅ નીતિ આચરશ્વાળા સમાજના સામના કરી શકશે અને પોતાના સદ્ વર્તન, આચરશ્વ-ધર્મ ટકાવી શકશે.

#### પંચતું ખંધારણ.

૧–ગામમાં રહેતા દિમંખર જૈન લેક્ષાવાળા-ઓના અને હવે પછી પંચના અમુક કર આપી પંચની પરવાનગીથી દાખલ થનાર લેક્ષાવાળાઓના કું હું બાનું.....ગામનું દિગંખર જૈન પંચ સમસ્ત ગણાશે.

ર-ત્રેષ્ણાવાળાના કુંડું ખમાં રવ વર્ષની ઉમર ઉપરાંતના લેણા દીઠ એક એવા આગેવાનાનું મંડળ એકત્ર મળે તે તે ગામનું દિગંભર જૈન પંચ ગણાશે અને તે પંચ દિ. જૈન પંચ સમ-સ્તનું પ્રતિનીધી મુશાશે.

૩–૫ંચે અત્યાર પ**હે**લાં દરાવેલ અને **હ**વે પછી દરાવે તે દરાવા મુજબ સામાજીક ધાર્મિક વર્તાન રાખી સમાજની ઉન્તતિ અર્થે ભ'ધારસ્યુ પંચ સમસ્ત જાળવશે.

૪--જેટલા ક્ષેજાવાળા દ્વાય તેમાં સર્વને વહિવટના પ્રસંગ મળે એ હેત્રથી ખેત્રહા કે પાંચ વર્ષ માટે વિભાગ પાડી સમિતિ સ્થાપવી અને તે મમિતિને પંચ મેવા સમિતિ નામ આપવં. દાખલા તરીક અંકક્ષેશ્વરમાં કપ લેજા પૈકી ૨૫ લેજા વાળાને ત્યાં ૨૧ ઉપરની ઉમરવાળા છે. તા પાંચ પાંચ માશ્રસની સમીતિ નિયત કરવામાં આવી છે. અને તે પણ એવી રીતે કે સુંટણીની જરૂર રાખી નથી પણ મકાન દ્વાય તે અનક્રમે ૧ લા એક વર્ષ માટે, અંજા વર્ષ માટે, રજા, જ્યાં, ૧૨માં એમ દરેક હઠા મકાતવાળા દરેકમાં આવે એટલે કાઇને ખાલવાનું મારણ રહેતું નથી. અમક સેવા સમિતિ પૈકી જેના નામની પહેલી ચિટી ઉચકાય તે સેવા સમિતિ પહેલે વર્ષ કામ કરે અને તેની પછીનો સર્મિાત બીજે વર્ષે કામ કરે (ભાદરવા મહિના ધર્મ સાધનના હાવાયા તે પહેલાંજ સમિતિ પાતાના હવાલા હિસાળ ખીછ સામતિને સોંપી દેતા ભાદરવામાં સારી ધર્મ સાધન થક શકે તેથી) શ્રાવણ વદ ૧૮ સુધીમાં એવી સેવા સમિતિએ બીજી સેવા સમિતિન હવાલા હિસાળ તથા ચાપડાના આપી દેવા.

પ-સેવા સબિતિના ફ સબ્ધા સમિતિમાંથા જેને પસંદ કરે તે સમિતિના મુખ્ય સેવક મણાય અને પંચના રાચરાચિલા-હિસાયના ચાપડા આદિ માટે તે જેખમદાર ગણાય. જો ફ સબ્ધા એક મત નહિં થાય તા સેવા સમિતિ પૈકી કાઇને પંચ મુખ્ય સેવક સુંટશે.

ક્ર–પચ સેવા સમિતિનું કર્તવ્ય નીચે પ્રમાણે– ■ પંચ સમસ્તના હિસાભ સેવા સમિતિ રાખશે અને વર્ષ આખરે સર્વૈયું કાઢી રજા કરશે.

કા પંચના દરાવ અમલમાં મુકાયલા જોશે
 અને અમલમાં નહિં મુકાય તેા તેના વિશેષના
 કારણ દર્શાવી પંચ ત્રેળવશે.

જ અમુક હેલ્ (ઠરાવવામાં આવે ત્યાં) સુંધી ખર્ચ કરે. વધુ માટે પંચની પરવાનગી મેળવી ખર્ચ કરે.

ર્ક પંચ સંખંધી કામ માટે સેવા સમિતિ પંચ બોલાવે અમર બીજા કાંઇ કંઇ (ડેરવેલ રકમ) આપી પંચમેળવાવે તા તે મેળવશે.

**૩ મકાન ભા**ડા ચિઠ્ઠી કે કોર્ટ ₅ચંરીના પંચ તરકના કામ સેવા સમિતિ કરશે.

ऊ પંચ સમસ્તનું જે કાંઇ કામ હશે તે તેના તરક્થી કરશે પણ કાંઇનો વ્યવહાર બંધ કરવા કે કાંઇનું નાતરં કાપવા કે કાંઇને સજા કરવાનું કામ પંચને હસ્તક હોવાથી એ કામ સેવા સમિતિ કરી શકશે નહિં પરંતુ પંચ મેળવી નિર્ણય થાય તેના અમલ સેવા સમિતિ કરશે.

ऋ પ્રત્યેક શ્રા. વ. ં)) સુધીમાં આખા વર્ષના દિસાળ તેમજ કામકાજના હૈવાલ પંચ ખાલાવી તેમાં રજી કરે અને મંજીરી મેળવે.

પણ એવું દરાવે છે કે જે પંચ સેવા સર્મિતિના દું સબ્યો ઉપર દર્શાવેલ કે બીજા કામામાં એક નત નહિં થાય તા તેવે પ્રસંગે પંચના તિર્ણય માંગવા અને તેના નિર્ણય પ્રમાણે કામ કરે. સેવા સિમિતિના સબ્યામાં પંચ સંભંધીના કામકાજમાં મત બંદ પડતાં જરૂર જણાય તા એક સબ્ય પણ પંચ ખાલાવી શકશે. એ સિમિતિના સર્વ સબ્યો એક મત થયા હાય તે કામ જરૂર કરે અને તે કામના વિરાધ ત્રણ માસ પર્યં તે પંચના કાઇપણ સબ્ય કરી શકશે નહિં. ત્રણ માસ વિત્યાભાદ વિરાધી સખસ પંચ ખાલાવી નિર્ણય માંગે.

- (છ) પંચનું બંધારણ.
- (અ) લેણા દીઠ એક એવા (ર૧ વર્ષ ઉપરના) આગેવાના જેટલા હોય તેના કુ શખસા હાજર હોય તા પંચ માનવામાં આવે.

- (અા) પંચમાં હાજર રહેલં હોય તે શખસો પૈકી ર્દ કે વધુ ભાગના શખશા જે બાજત હાથ ધરવા ના કહે તે બાજત પંચમાં લેવી નહીં.
- (ઝ) કાંઇના વ્યવહાર ખધ કે <mark>લે</mark>ણા નાેતરા કાપવાની બાબતમાં હાજર સબ્યાેના રું કે વધુ ભાગની સંમતિ જોઇએ.
- (ઇ) કેાઇ ભાભતમાં નિર્ણય લાવતાં વિચિત્ર અડચણ આવે તેવે પ્રસંગે એક લવાદ સમિતિ તે કામ પુરતી નીમવી અને તે સમિતિ કુ થી વધુ મતે કે સવાનુમતે નિર્ણય લાવે તે પંચ કસ્પુલ રાખે. જો ફે સબ્યો એકમત નહિં થાય તા લવાદ સમિતિ ફરીથી સુંટવામાં આવે.
- (ક્રે) પંચના દરાવ પંચની ચાપડીમાં લખાય ્ અને તે નીચે મુખ્ય સેવક તથા અસલ શેઠ હાય તેની સહી લેવામાં આવે.
- (લા) પંચમા હાજર રહેલ શખતા પૈકી <sup>રુ</sup> થી વધુ ભાગના શખતા એકમત **થા**ય તે દરાવ મં**જીર ગ**હ્યાય.
- (ઋ) સર્વાનુમતે થયેલા અગર હાજરના રૂં ભાગના સબ્યાના સંમતિથી થયેલ ઠરાવની વિરૂદ્ધમાં તમામ લેણાદારના રૃં ભાગના શખશાની લેખી અરજી આવે તાજ તે ઠરાવ માટે પંચ કરી વિચાર કરશે નહિં તો એવા ઠરાવ માટે પંચ કરી વિચાર કરશે નહિં, પણ ઉપરની અરજી ઠરાવ થયા પછી એક મહિનાની અંદર આવવી જોઇએ.
- (આ) પંચ તરફના પ્રતિનીધી ઉપરની કાંઇ માેડી પંચ કે સંસ્થા માટે તેના નિયમને આધીન રહી માેકલશે.
- (એ) મત ગણુત્રી કરવામાં અમવડ આવે તા તેવે પ્રસંગે પંચના અસલ શેઠ હોય તેના તે નહીં હાય તા મુખ્ય સેવકના ખે મત ગણાશે.

- (૮) પંચનું કર્તાવ્ય.
- (અ) પ<sup>\*</sup>ચ સમસ્તના ઉન્નતિના ઉપાય પ<sup>\*</sup>ચ હાથ ધરશે.
- (મા) પંચ સેવા સમિતિએ કરેલ ખર્ચ મને કામાના હૈવાલ જોઇ મંજીર કરશે.
- ( ઇ ) આજ દીન પહેલાં થયેલ દરાવનું તારણ (જે પાછળથી નોંધવામાં આવે તે) ના અને નવા દરાવ થાય તેના અમલ થતા જોશે અને તેના ભંગ કરનારને યાગ્ય લાગે તેવી શિક્ષા કરશે.
- (ઇ) લેલાદારાની વચ્ચેની અંત્ર તકગરના નિવેડા કરવા તેમના તરફથી લેખી અરજ આપ-વામાં આવે તે પંચના નિર્ભય છેવં સુધી કેખુલ રાખવા લેખી ખાત્રી આપે તા પંચ તેના નિર્ભય આપવા તે કામ હાથ ધરશે.
- (ઉ) પંચ સમસ્તની લેણી પડતી રકમ મેળવવા માટે શક્તિ અને સત્તા હોય તેટલે દરજજે ઉપાય લેશે.
- (ઊ) પંચ સમસ્તના બંધારણ વિરૃદ્ધ ચાલ-નારને દંડ કરવા, વ્હવહાર બહાર કરવા, તેનું ક્રોલું બંધ કરવા સુધીની તમામ સત્તા પંચને છે પરંતુ તેવી બાબતમાં પંચમાં હાજર રહેલ સખશ ના ફેંથી વધુ સખસોએ સંમૃતિ આપેલી હોવી જો⊌એ.
- (ઋ) માટા પંચ કે એવી સંસ્થાનું કંઇ કામકાજ આવે તે પર નિર્ણય કરશે. અને તે પંચ કે સંસ્થાની સાથે તેમના રીવાજ પ્રમાણે ખનતા સુધી ચાલવા પ્રયાશ કરશે. અગર તેમના રીવાજમાં ખનતા સુધારા વધારા કરી અંતે સમાન રીવાજ કરવા પ્રયાશ કરશે.
- (એ) પંચ સેવા મમિતિ હિસાળના ચાપડા, શાલક, વાસણુ, રાચ રચીલાં, ભાડા ચીકો, દસ્તાવેજ આદિના હવાલા લે ત્યારથી તે જાળવવાની જોખમદારી તેમની છે. તેની ચાગ્ય વ્યવસ્થા માંહ્યે માંહે તે કરી લે. છતાં સેવા સમિતિના

સબ્યા મતબેદ રાખે અને પંચને તેથી નુકશાન થાય એવું પંચને સમજાશે તા તે વર્ષ દરમ્યાનમાં અમે ત્યારે તે સમિતિ પાસેથી સર્વ વસ્તુ અને કામના હવાસા લઇને તેમની પછીની સેવા સમિતિ-ને સાંપશે. તે નવી આવનાર સમિતિ તે વર્ષના બાકીના વધુ સમય માટે કામ કરશે,

(એ) આ નિયમાવળીના દરાવમાં સુધારા વધારા હવે પછી પંચ કરી શકશે કે આખા નિયમ પણ કાઢી નાંખી શકશે. અગર નવા નિયમ દાખલ કરી શકશે પણ દું થી વધુ મતથી મંજીર થયેલ નિયમ છ માસ સુધી કાઇ બદલી શકશે નહિં.

× × ×

- (૯) પંચ સમસ્તના અત્યાર સુધીના મંજુર થયેલ ઠરાવા જોઇ તપાસી તે વિષયવાર ગાઠવા સાર રૂપ તારણ તૈયાર કરવું તેને માટે એક સમીતિ (અમુક પ્રહરથાની) નીમવામાં આવે છે અને એ સમિતિએ એ તારણમાં બે ભાગ પાડવા (૧) આગલા હેવાલ રૂપ ઠરાવના (૨) પંચ સમસ્ત માટે નિયમ પાળવાના એમ બે ભાગના દરાવામાંથી નિયમ પાળવા બાળતના ઠરાવા પૈકી જે ઠરાવમાં કાંઇ ફેરફાર કરવા ચાગ્ય લાગે તે માટે સમિતિએ પાતાના અભિપ્રાય પંચમાં રજી કરવા. અને બાકીના જેમને તેમ ઠરાવ રૂપે કાયમ રાખવા.
- (૧૦) ઉપરના પંચના કર્તવ્યમાં અનેક બાબતા ઉમેરી શકાય છે પણ દરેક પંચ પાત-પાતાને અનુકુળ આવે અને બીજા પંચ સાથે જેમ બને તેમ એક વિચારના થવા ઉદાર દીલથી નિયમા લંડ તાજ આખા સમાજની ઉત્તતિ થશે. સ્વાર્થથી એક બાજી ખેચવામાં કાંઇનું ભલું થતું નથી. યત્રમાં જે આહુતી આપે છે તેનેજ પુષ્ય પ્રતાપે આગળ કાયરા થાય છે માટે પંચના કર્તવ્ય ઉદાર દીલે હાથ ધરવા સર્વને વિનંતિ છે.

### केंसे दित होवे री समाज?

सबका हितकारी जो अपार | सब्दे ब्रेष्ठ रूप संस्कृति मंझार || वर्ष बान अतुष्ठ जिसका न पार |

क्या रहा बंधुओ पास आज ?

केंसे हित होवे री समाज?

सुखको जो करती छिन्न भिन्न। समको जो करती भिन्न भिन्न॥ रहते जिससे सम खिन्न खिन्न।

क्या किया फूटका कुछ इलाज ?

कैसे हित होवे री समाज?

सुख संपतिका है जो भण्डार । सब काय सिद्धिका एक द्वार ॥ मन प्रमुदितताका पुष्पहार ।

क्या दिया निमन्त्रण ऐक्य राज ?

कंसे हित होवे री समाज?

संतत विकासिताके प्रभाव। कम वयमें बच्चोंका विवाह॥ परिणाम दुखद वह वृद्ध व्याह।

क्या किया जरा इनपर लिहाज ? कैसे हित होवे री समाज ?

शिल्पादि कलाओंसे विद्दीन। भोजन कपड़ों बिन रहें दीन॥ होतीं जातीं पर धर्म छीन।

क्या दिया ध्यान विधवा समाज ?

केसे हित होवे री समाज?

उत्कृष्ट अधम सबको समान । भव उद्धि तारवे नौ महान्॥ थो अबतक जिसकी महा शान ।

क्या उस दूषवरकी रखी छाज ?

कैसे हित होवे री समाज?

जात्युन्नतिताका एक हेतु। गुणगरिमा सागर-अतुङ हेतु॥ प्रसरित दिगन्त जिन धर्मकेतु।

साहित्य नष्टसम हुआ आज ?

कैसे हित होवे री समाज?

जनतार्थ प्राणदान-प्रवीण । सद्धर्म धुरंधरता धुरीण ॥ विद्याञ्यसनी नहिं कळाक्षीण ।

क्या दिखते एवं युवक आज ?

रचियता:-'विद्यार्थी,' राजकुमार जैन,स्या. म. वि. काशी

| "Vigamber Jain" Regd. No. D. 744. |  |            |  |  |  |
|-----------------------------------|--|------------|--|--|--|
|                                   | दिगंबर जैनका समाज अंक।   |            |  |  |  |
|                                   | दि—लमें कुछ सोचा न पहिले, अब रहा हूं हाथ मल ।<br>ग–गमें खाता हूं गोते, किस तरह जाऊँ निकल ॥<br>व–न करके जबतक वीर वह, ग्रुझको नहीं अपनायगा ।<br>र-खकर शरणमें पार, दुःखोंसे ग्रुझे न हटायगा ॥ |            |  |  |  |
| दि                                | र-लकर भरणन पार, दु:खाल भुझ न ६८१५॥॥<br>× × ×<br>जै–जय प्रभो जय जय प्रभो, करता रहंगा नाथ में।   | का         |  |  |  |
| गं                                | न–हिं पार जबतक होऊँगा, तबतक न छोड़ं साथ मैं ॥<br>का–मोंको दे करके तिलांजलि, अब तो भगवन तारिये ।  | स          |  |  |  |
| <i>ब</i>                          | स—व दुःख्ते मुझको छुड़ा, अब नाथ इथर निहारिये॥<br>× × × ×   | मा         |  |  |  |
| र<br>जे                           | मा—या तुम्हारी का प्रभा, पाता न कोई पार है।<br>ज—व कोई भी आता शरण, तव होत वेहा पार है॥<br>अ—तिम हैं मेरी प्रार्थना, भगवन दया कर दीजिये।  | ज<br>अं    |  |  |  |
| ्.<br>न                           | क−हता "हरिञ्चंद्र" जोड़कर, अव तो शरणमें र्छाजिये ॥<br>× × ×  | क          |  |  |  |
|                                   | अ-पनाइये इस अङ्कको जिन प्रेमियो क्या ध्यान है।<br>प-हिये इसे चितको लगा, तब ही तुम्हारा मान है।।<br>ना-प इसका है दिगंबर और अक समाज है।<br>ओ-प्रेमियों लो देख लो, सौभाग्य आया आज है॥         |            |  |  |  |
| *-                                | हिस्धिन्द्र जैन-सासनी (अलीगढ़)।  | <b>*</b> * |  |  |  |
|                                   |  |            |  |  |  |

"जैनविजय" प्रिन्टिंग प्रेस, खपाटिया चकला-सून्तमें मूलचं किसनदास कापिड्याने मुद्रित किया और 'दिगम्बर जैन'' ऑफिस, चन्दावाड़ी-सूरतसे उन्होंने ही प्रकट किया।

## ગુજરાત દિગંભર જૈન પ્રાન્તિક સભાનું માસિકપત્ર—



— संपादक अने प्रकाशक — मूलचन्द्र किसनदास कापडिया-मूरतः

वर्ष २७

बीर संवत २४६० पौष-माघ.

अंक ३-४

### विषय सूची.

| १-संपादकीय वक्तव्य-देवगढ़ में मेला, सूरत परिवद ने गुनरात | । प्रां० दि० | जैन सभा | १४१      |
|--|--------------|---------|----------|
| ं २-इटारसीमें भारत० दि० जैन परिषद                        | ,            |         | \$88     |
| ૩-૪ પરિષદ પછીનું પ્રચાર કાર્ય, જેન સમાચાર                |              | •••     | १४६–४८   |
| ૫–શેક તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરીનું ભાષણ                       |              |         | 186      |
| ૬-સુરતમાં ગુજરાત દિબ્ જેન પરિષદ                          | •••          | •••     | ૧૪૯      |
| ૭–શેઠ છત્રનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયાનું ભાષણ                    |              | •••     | ૧૬૨      |
| ૮–યુજરાત દિબ્ જૈન પ્રાતિક સભાના ઉદ્દેશને ધારાધારણ…       |              | •••     | વધારા    |
| ९-जैन समाजकी अवनीत व अभ्युर्थके उपाय                     | ••••         | ••••    | १६५      |
| १०-सतान सुधारके सरल उपाय (पं० श्रीधरलाळजी)               | ••••         | •••     | १६८      |
| (१-समाजीन्नितिके उपाय ( पं॰ खूबचंदजी न्यायते र्थ )       |              | • • • • | १७२      |
| १२-उसका विवाह ( घनस्यामदास जन )                          | ••••         |         | १७३      |
| १३-हमारी वर्तमान दशा व वर्म प्रचार ( पं० नाथूरामजी न्याय | તીર્થ )      | ****    | १७६      |
| १४-जेनी कहानेवाळे (पं॰ गोविंदराय न्यायतीर्थ)             | ••••         |         | 150.     |
| ૧૫–પંચના બ'ધારણુના ખરડા ( છોટાલાલ ગાંધી )                | •••          |         | વધારા    |
| ૧૬–સુરત પરિયદના સંસ્મરણો ( નાગરદાસ સંઘવી )               | •••          | •••     | મુખપૃષ્ઠ |

चपहारोंके पोस्टेज सहित वार्षिक मृत्य २।) व समाजअंक मू० ॥।)

पावागढ क्षेत्र-का वार्षिक मेला माघ सुदी १२-१४ को होगा। सुदी १२ को प्रवन्धकारणीकी में टिंग भी होगी।

सूर्यमकाश ५२ । क्षा-प्रकट होगई है। ए० १७९ हैं। दो बाने पोस्टेज मेजकर तुर्त ही मुफ्त मगा छीजिये। जैंहरीमळ शर्राफ बडादरीबा-देहली।

श्री भारत० दि० जैन युनक संघ-की स्थ -पना इटारसी परिषदमें हुई है। संघसी ओग्से जैन युनक देक्टमाला भी प्रतिमाह प्रकट होगी। मंत्री बा० चंद्रसेन जैन वेच-इटावा हैं।

जीवद्या सभा आगरा-का वार्षिक अधि-वेशन ता० २७-२८ जनवरीको पेंडतमें होगा। वेंडत शिकोहाबाद स्टेशनसे १८ मीलपर है। मेंटर जाती है।

शूगौनजी-का मेला माघ सुदी १० से फा॰ व० १० तक होगा। साथमें बुन्देखंबड प्रांतिक सभा और परवार सभा भी शायद हो।

जैन महिला आश्रम देह श्री-की संचालिका पं रामदेवी बाई इटारसी परिषद में पधारी थीं। वहां व्यापको बाश्रमके लिये ७११) की सहायता मिली थी।

मुलतान-से पं० अजितकुमारजी शास्त्री आदि २५-३० भाइयोंका यात्रा संघ निकला है। यह संघ लाहीर, अमृतसर, सहारनपुर, देहली, म्थुा, आगरा होकर आगे बढ़ा है। सब स्थानीं पर शास्त्र सभा व व्याख्यानसभा होती हैं।

श्री गिरनारजी—पर सहसावनमें दोनों डेरि-योमें पूजन करनेका व धर्मशालामें ठहरनेका अप-नेको कायमका हक मिल गया तथा प्रथम टोंककी अपनी धर्मशालामें दिवाल बनानेका भी हुक्म हो गया है। पांच वर्षीसे ये दोनों केस चलते थे उनमें दिगम्बरोंकी ही जीत हुई है। टां० छक्ष्मी चंद्रश्री जैन में फेसरको-भारतीय वेंक सम्बन्धी खोजके कारण छंडन यूनीवर्सिटीसे डी० एस० सी० की उपाधि मिली है।

शोक-आगराके प्रतिष्ठित अगुए सेठ पदमचंद-जीका स्वर्गवास होगया! आप बड़े दानी थे।

मृहिबिद्गि—में वीर वाणी विलास जेन सिद्धांत भवनका उद्घाटन सेठ रावजी सखाराम दोशी सोलापुरके इस्तसे गत मासमें होगया । उस समय सेठ रावजीभाईको मानपत्र व पं० लोकनाथजी शास्त्रीको "सरस्वती भूषण"की पदवी दीगई तथा भवनकी इमारतका अधूरा काम पूरा करनेके लिये २१००) चंदा हुआ उसमें १००१) सेठ रावजी भाईने व ५०१) शेठ वीरचंद कोटरजी फलटनने दिये हैं। यहांके "महाधवल" प्रन्थकी प्रतिलिपि बाहर देनेके लिये भद्यारकजी व सज्जनोंसे सम्मत्त सेठ रावजीभाईके अनुगेधसे मिल गई है।

गुजरान-से ऋषभ ब्र॰ काश्रम चौगसी (मथुरा) को पं॰ मनोहरलालजी शास्त्री प्रचारकके प्रयत्नसे ४०९॥।) की सहायता मिली है।

जुटा अ क्षेप-धितांबर जन पत्रों में प्रकट हुना है कि केशरियाजीकी चढ़ी हुई केशर बेचने में दि० जन मेमबरोंने भी सम्मति दी है। यह आक्षेप बिल-कुल असत्य व निद्य है। अभीतक कमेटी में इस विषय में कोई बात तय नहीं हुई है। श्वेतांबर लोग चाहे जैसे गपगोले केशरियाजीके विषय में फेंका ही करते हैं।

परतावगढ-में संघपति सेठ घासीलाल पूनम-चंदजीकी ओरसे पंचकल्याणक प्रतिष्ठा फाल्गुन सुदी १ से १२ तक होगी। उस समय यहां दोनों आचार्य संघ भी पधोरंगे।

मुनि श्री जयसागरजी-हैदराबाद स्टेटमें बेरोकटोक विहार कर रहे हैं।

सुरतमां मळेखी गुभरात दिगम्बर जैन परिपद समये लेबायलो पूप फीटो ता० १-१-३४.



झेठ तागचेदजी झदेरी प्रमुख. होठ टरानटाल संग्या स्वागत प्रमुख, डोट छोटालाट गांधी स्वा. उपप्रमुख, आ० मूळचंदजी कापडिया मत्री वगोरे.

## ગુજરાત દિગંળર જૈન પ્રાન્તિક સભાનું મુખ્ય માસિકપત્ર



प्रासंगिकः सामयिकैः सुवृत्त्त्वेंखेर्विनोदैः कविता-करु।भिः । सद्धर्मसाहित्यसमाजवृद्धयै "दिगम्बरो जैन" उदेत्यपूर्वः ॥ वीरसं०२४६० पोष-माघ सं०१९९०.

सम्पादकीय न्त्राह्य।

}

ļ

जैसे जैनबिद्री मूडबिद्रीमें हमारे अनेक प्राचीन जैन स्मारक, मृर्ति व शिला-

देवगढमें मेळा। छेख हैं इसी प्रकार या इससे भी अधिक महत्वशाली शि-

लालेख, मृतियां व दि०जैन स्मारक देवगढ़ पहाइ-पर हैं जो मरकारके कबजेसे आज हमारे कबजेमें आ गया है। यह स्थान लिलतपुर (झांसी)के पास जाखलीन स्टेशनसे ७ मीटपर एक छोटे पहाड़पर है जो अतीव मनोज व दर्शन करने योग्य है। लिलतपुरके भाइयोंके प्रशत्नमें इस क्षेत्रका उद्धार होग्हा है तथा इसकी विशंप उन्नतिके लिये यहां बद्धा भारी मेला ता० १-२-३ फर्वरीको होनेवाला है। जिसमें मेलेके साथ२ अनेक कार्य होनेवाले हैं। अत: इस मेलेमें देवगढ़ अन्द्य२ जाकर यात्राका, समाओंका व आसपासकी यात्राओंका लाभ लेना चाहिये।

२९-३० वर्ष पिहुंचे हमारे तीथींकी अस्त-व्यस्त व्यवस्था सुवारनेके तीर्थक्षेत्र कमेटीका लिये स्वर्गीय दानवीर सेठ अधिवेशन । माणिकचन्द्रजी बादिके प्रय-तसे बम्बईमें भारत० दि० जैन तेथिक्षेत्र कमेटी स्थापित हुई थी, जो आज-

तक अपना कार्य बराबर कर रही है। व इसने हमारे अनेक तीर्थीकी सञ्यवस्था की है। तथा अन्योंकी रुकावटोंसे अनेक क्षेत्रोंकी रक्षा हरएक प्रकारसे कैसी की है व कर रही है सो दिगम्बर जैन समाजसे छिपा नहीं है। इसी तीर्थक्षेत्र व क्रमेटीका बाँतिम अधिवेशन श्री गोम्मटखामी मस्तकाभिषेकके मेलेपर करीब ८ वर्षपर हुआ था उसके बाद कोई अधिवेशन नहीं हुआ था। अतः देवगढ़के मेलेकी प्रबंध कमेटीने इसके लिये आमं-त्रण दिया था जो स्वीकार हो जानेसे तीर्थक्षेत्र कमेटीका अधिवेशन अपूर्व समारोहके साथ ता॰ १-२-३ फर्वरीको देवगढमें होगा। तथा इसके सभापतिपदके लिये भी श्री विद्यावारिधि वेहिस्टर चम्पतरायजी साहब नियुक्त होगये हैं तथा इस मौकेपर वहांपर पं॰ अजितप्रसाद्जी, सर सेट हुकू-मचंदजी आदि अनेक तीर्थमक श्रीमान व विद्वान पधारेंगे । अतः तीर्थक्षेत्र कमेटीके इस अधिवेशनके लिये भी देवगढ अवश्य पधारिये ।

\* \* \*

करीन २५ वर्ष पहले श्री सम्मेदिशाखरजीमें प्रति
प्राके समय ख॰ जैन महिलार ल

प्राहिल: परिपद । श्रीमती मगनबहिन, कंकूबहिन

व 'लिलताबहिनके प्रयत्नसे

भारतवर्षीय दि॰ जैन महिलापरिषदकी स्थापना हुई
थी जो आजतक अपना कार्य मुचारु रीतिसे

चला रही है तथा इसकी तरफसे '' जैन महिला-

दर्श '' मासिक १२ वर्षसे सूरतसे प० चंदाबाईजीके संपादकत्वमें स्त्रियोंके ही छेखोंसे विभूषित उत्तमतया प्रगट होरहा है, इसी महिला परिष-दका अधिवेशन भी आमंत्रण मिलनेसे देवगढ़के मेछेमें होगा। इसकी सभानेत्रीके लिये श्रीमती शांतिबाई पुत्रवधू श्री० श्रीमंत सेठ पूरनसाहजी सिवनी नियुक्त हुई हैं। अतः महिला परिषदका यह अधिवेशन भी शानदार होगा। अतः देवगढके मेछेमें महिलायें भी अवश्य २ पर्धारं।

देवगढ़के मेलेमें और भी अनेक सभा व कन्या-पाठशालाओं के अधिवेशन देवगढ़ मेलेके होंगे। तथा मेलेके बाद इसके अनेक लाभ। आसपासके ८-१० सिद्धक्षेत्रव बतिशयक्षेत्रोंकी यात्राका लाभ

मी मिल सकेगा। इसिक्टिये एक पंथ व अनेक कार्य करनेके लिये देवगढ़के मेलेमें अवश्य २ पथारिये। इस क्षेत्रका इतिहास व इसके स्मारकके अनेक चित्र हम 'दिगम्बर जैन' के २० वें वर्षके विशेषांकमें प्रगट कर चुके हैं उसको निकाल कर एकवार फिर पढ़ जाइये, तो पाठकोंको देवगढ़ जैसे प्राचीन क्षेत्रकी महत्वता प्रगट होजायगी व देवगढ जानेका मन अवश्य होजायगा। आशा है कि इस निवेदन पर हमारे पाठक अवश्य ध्यान देंगे।

"સમાજ અંક" માં જણાવવા પ્રમાણે સુરતમાં ગુજરાત દિ. **સુરતની પરિષદ.** જૈન પરિષદ અત્યત ઉત્સાહ અને અપૂર્વ

સક્ષ્ળતા પૂર્વ ક મળી હતી જેના વિગતવાર હેવાલ આ અંકમાં પાને ૧૪૯ થી ૧૬૨ સુધી આપેલા છે જે વાંચવાથી વાંચકાને જણાશે કે સુરતમાં આ પરિષદ મળવાથી ગુજરાતના દિગંભર જૈનામાં એક નવુંજ ચેતન આવ્યું છે. સુરતમાં કંધ મેળા, પ્રતિષ્ઠા, સભા, રથયાત્રા કે કંધ બીજો પ્રસંગ નહોતા છતાં પણ સુરતમાં આખા ગુજરાતના દિગંભર જૈના તરફથી પ્રતિનિધિ રૂપે આશરે ૩૦૦ ભાઇ-ઓએ આવી પરિષદના ઉત્તમ રીતે લાલ લર્ધ ગુજરાતમાં એક આવી સ્થાયી સંસ્થાની જરૂર છે એમ સાબીતી કરી આપી છે અને તે સાથેજ અત્રે ગુજરાત દિગંભર જૈન પ્રાંતિક સલાની સ્થાપના પહ્યુ થઇ ચુકી છે એ જાહી ગુજરાત તા શું પદ્ય આખા હિદ્દસ્તાનના જૈના હર્ષના હદ્યારા કાઢી રહ્યા છે.

સુરતમાં ભરાયલી પરિષદની સ્વાગત ક્રમેટીના પ્રમુખ શેઠ છગનલાલ પરિષદના પ્રમુખાે. ઉત્તમચંદ તેમજ પરિષદના સુયાગ્ય પ્રમુખ શ્રીમાન શેઠ તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરી મું બહના પ્રમુખ તરીકેનાં સચિત્ર ભાષણા પણ આ અંક સાથે વેંચવામાં આવ્યાં છે તે દરેક વાંચકને આદાંત સુધી વાંચી જવાને તથા તે ઉપર ગંભીરપણે વિચાર કરવાને વાંચકને ભલામણ કરીએ છીએ. આ ખંને પ્રમુ-ખાના ભાષણાના વિચારા પ્રમાણનું કાર્ય જો ગુજરાતના દિ. જેનામાં થાય તા ગજરાતાં એક્ય તે ઉન્નતિ થતાં વાર લાગવાની નથી એ નિ:શ'-સય છે પણ એ માટે વાતા કરીને બેસી રહી શકાશે નહિ પણ તન મન ધનથી એ માટે પ્રયત્ન કરીશું ત્યારેજ એ કાર્ય થઇ શકશે.

સુરતની પરિષદે ઘણા ઠરાવા કર્યા છે તેના અમલ કરવાને આ પરિષદના ઠરાવા. અકમાંજ "પંચાને નબ્ર વિનંતિ" નામે લેખ લખાયલા છે જે અક્ષરશઃ વાંચી જવા તથા તે પ્રમાણે કામગીની કરવાને પણ ગુજરાતની દરેક દિ. જૈન પંચને આગ્રહ પૂર્વક ભલામણ કરીએ છીએ. બધા ઠરાવામાં માત્ર ગ્રાતિ ઝગડા નિવારણ કમેટી, લગ્ન ને વિવાહની હદ, પંચનું વ્યવસ્થિત બંધારણ, પેટા ગ્રાતિઓમાં પરસ્પર કન્યા આપ લે કરવાના દ્વાર પુલ્લાં મુકવાના દરાવાના જો પુરેપુરા અમલ થાય

તા ગુજરાતમાં અકય. સંગઠન ને ઉત્રતિ થતાં વાર લાગશે નહિ પણ એ માટે દરેક દ્યાતિએ ઉદારતા બતાવવી પડશે ને ખંત રાખીને નિષ્પક્ષ-પણ કાર્ય કરવું પડશે જે માટેના સમય હવે આવી પુગ્યા છે તા દરેક નાની માટી પંચાએ પાતાની પાંચ મેળવી સરત પરિવદના દરાવા પર વિચાર કરી પાતાના નિર્ણય દિગંભર જૈન-માં પ્રગટ કરવા જોઇયે. અમારી ધારણા પ્રમાણે ગુજરાતની દરેક પંચામાંથી ચુંટાઇનેજ પ્રતિનિધિયા સરત પરિષદમાં આવ્યા હતા ને તેમણેજ વિચાર પૂર્વક જે દરાવા કર્યા છે તે દરેક પંચને પસંદ તાે પડશેજ. પણ તેના અમલ ચાલ કરવાના ખાર્ગ હવે ખલ્લા કરવાની જરૂર દરેક પંચની છે ને તે દરેક પંચે મળી એ માર્ગ ખલ્લા કરી દેવા જોઇએ કે જેથી ગુજરાતની બધી પેટા ગ્રાતિઓનું સંગઠન થઇ શકે.

સુરતની પરિષદે ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાની સ્થાપના કરી ગુજરાત દિ. જૈન તેની નિયમાવળા પણ પ્રાંતિક સભાની તૈયાર કરી દીધી છે તેમજ એની મેનેજંગ સ્થાપના. કમેટી પણ નીમાઇ છે. ને આ સભાનું બંધારણ ને નીયમા પણ આ અંક સાથે પ્રગટ કારવામાં આવ્યા છે. તે પુરેપુરા વાંચી જવાથી સભાના ઉદ્દેશ ને ખંધારણ ખરાખર રીતે સમજવામાં આવશે અને તે પછી l આ સભાના વંશ પરંપરાના છંદગી પર્યાતના કે ચાલુ સભાસદ થવા ગુજરાતના દરેક દિગં ખર જૈન ભાઇને ભલામણ કરીએ છિયે કે જેથી આ સભાનું કામ સુચાર રૂપે ચાલુ રહી શકે.

પ્રાપ્ત પ્રાપ્તિક સભા તરફથી ગુજરાત દિ૦ જૈન પ્રાંતિક સભા તરફથી એક માસિક પત્ર કાઢ-'' દિગ'ભર જૈન'' વાની વાત પણ એજ વિનામૂલ્ય નિયમામાં છે તેથી તેના પણ જલ્દી અમલ થાય એ હેતથી પ્રમુખ શેઠ તારાચંદભાઇ, છાટાલાલભાઇ ગાંધી. શેઢ ઢાકારદાસ ભગવાનદાસ વગેરેની સચનાથીજ આ અંક્ષ્યીજ આ ''દ્વિગ'ભર જૈન'' પત્રને હાલ તરત ગુજરાત પ્રાંતિક દિ॰ જૈન સભાનું મુખપત્ર બનાવવામાં આવે છે અને એમાં હવે ગુજરાતી લાયાના લેખા વધુજ આવશે તેમજ દોવાળા પછી એને બિલ્કલ ગુજરાતી ભાષામાંજ પ્રકટ કરવાના પ્રયત્ન કરવામાં આવશે. "દિગંભર જૈન" ૨૬ વર્ષ અગાઉ અમદાવાદની શેંદ્ર પ્રેવ માં દિ• જૈન એાર્ડિંગ તરકથી ચાલ કરવામાં આવ્યું હતું જે આજે પાછું ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાના મુખપત્ર રૂપે પ્રકટ થાય છે. એ જાણી દરેક ગુજરાતના ભાષ્ટને આનંદ થશેજ. તથા આ પત્ર હવે સભાના સભાસદને વિના મલ્યે મળનાર છે એટલે ૩૦ ૫૦૧), ૧૦૧), ૫) ક ૨) વાળા સભાસદને દિગંભર જૈન પત્ર મકૃત મળશે. ( માત્ર પ્રતિપ્ટિત સભાસદ પાસેજ અડ્ધું મૃત્ય માત્ર રૃતા. ૧ા લેવારી) આથી હવે ગજરાતમાં "દિગંભર જૈન" ની ગ્રાહક સંખ્યા ગ્રાહક રૂપે કે સભાસદ રૂપે માટી સંખ્યામાં થવાની જરૂર છે કે જેથી પૃષ્ટ સંખ્યા પણ વધારી શકાય હવે 'દિગ' ભર જૈન' માં ગુજરાત સંબંધી ક્ષેખા તથા સમાચારાને વિશેષ સ્થાન મળશે માટે રાતિ, ધર્મ તથા સમાજ હિત સંખંધી ક્ષેખા તેમજ વખતા વખત બનતા સમાચારા સમય પર માકલવાને દરેકને આગ્રહ કરીએ છિયે. × દરેક પંચતું બાવસ્થિત વ્યંધારણ કરવાને

તેમજ દરેક રથાનનું પંચતું ભાંધારણ વસ્તિપત્રક તૈયાર કરવા તે વસ્તિ પત્રક. માટેના ખરડા ને કારમ પણ આ અંકને છેડે જોડવામાં આવ્યા છે જેથી હવે દરેક પંચે પાતાનું વ્યંધારણ વ્યવસ્થિત કરવા માટે એકઠા મળી વિચાર કરવા જોઇએ કે જેથી અવ્યવસ્થિત મળતી પંચા સમયપર મળી શકે, હિસાબા પણ વહાર પડી શકે તથા પંચના ઝગડાએન પણ પતાવી શકાશે.

### इटारसीमें भारत० दि० जैन परिषद्।

भा० दि० जैन परिषदका दशवां अधिवेशन इटार-सीमें ता० २९-३० दिसम्बरको अतीव समारोहके साथ हुआ था जिसके लिये महिनोंसे बड़ी २ तैयारियां कीगई थीं। खागत समापित पं० मृळचंदजी तिवारी थे व मंत्री पं० सुंदरलालजी जेन वैद्यरन थे।

ता० २७-२८ को मनरंग कृत चौवीस जिन पूजनपाठ हुआ था । दोनों दिन शास्त्रसभा भी हुई थी। ता० २८ की दपहरको सभापति वेरिस्टर बा० जमनाप्रसादजी सबजज आदि पधारे थे। अपूर्व स्वागत हुआ था। रात्रिको बा० उप्रसेनजी वकी-लके समापतित्वमें भाग सभा हुई थी जिसमें पं० तुलसीरामजीने अहिंसातत्वपर कहा फिर बा ० रत-नलालजी वक्तील मंत्री परिषदने जैन धर्मकी प्राचीन-तापर कहाथा, पं॰ रामदेवी व विद्यावतीदेवी नाग-पूरने स्त्रीशिक्षा व स्त्रियोंपर होते हुए अत्याचारोंपर हृदयमेदक वर्णन किया। यहां सभामें स्त्रियोंके आगे चिकं लगाई गई थीं। सभापतिजीने जोशभरे शब्दों में कहा कि यदि स्त्रियां चाहती हों तो वे स्वयं चिकोंको हटा सकती हैं। तुर्त ही स्त्रियोंने चिकें हटा दीं। सभामें अपूर्व जोश फैला। फिर स्त्रीशिक्षापर बा॰ नानकचन्दजी एडवोकेट, पं तुलसीरामजी, बा कुलवंतराय आदिके भाषण हुए थे। अंतमें चन्द्र-सेनजीके उत्तेजक भजन हुए थे।

ता॰ २९ की सुबह बेरिष्टर चम्पतरायजी सा॰ बम्बईसे पधारे। १००० भाई छेने गये थे। आज सनावद, खंडवा, हरदा, धरणगांव, होशंगाबाद, बासोदा, बीना, सागर, दमोह, नरसिंहपुर, गोटेगांव, कटनी, जबलपुर, भोपाल, मेलसा, महू, सिहौर, दिल्ही, अजमेर, आगरा, इटावा, कानपुर, रोहतक, फिरोजपुर, नागपुर, अमरावती, वर्धा आदि शहरोंसे अनेक पंडित व श्रीमान आपहुंचे थे। पंडि-

तोंमें पं० क्षेमंकरजी, पं० कमलकुमारजी, पं० वंशीधरजी (बीना), पं० जरामोहनलालजी, पं० विद्या-कुमारजी, पं० गोविंदरायजी, पं० वावृरामजी, पं० लोकमणिजी, पं० वसंतलालजी बादि थे व श्रीमानोंमें सिंघई पन्नालालजी, बा० कस्तू-रचन्दजी, बा० कन्लेशीलालजी, सिं० कपूरचंदजी, बा० कमलेशीलालजी, सिं० कपूरचंदजी, बा० वमलेलकचन्दजी, सेठमातीलालजी बादि थे। श्री० ब्र० सीतलप्रसादजी भी उपस्थित थे मंडप १६०० बादिमयोंके योग्य बना था जो खचाख्य मर गया था। स्त्रियोंके स्थानपर आज परदा नहीं था। करीब १२। बजे परिषदका कार्य आएम्भ हुआ था। मंगलाचरण व गानके बाद स्वागत चेयरमेन तिवारीजीका व्याख्यान हुआ।

फिर सभापतिजीका चुनाव हुआ जिसमें बेरिष्टर चम्पतरायजी साहब, उग्रसेनजी, कस्तृग्चन्दजी व्यादिके खास व्याख्यान हुए थे। फिर बेरिष्टर जमनाप्रसादजीका जोशभग व्याख्यान हवा था। जिसमें आपने उन्नतिकी घुड़दौड़, जैन कालेज, जैन बोर्डिगोंमें ऐक्यकी आवश्यकता, जैन साहि-त्यका प्रकाशन, जैन कलाभवनकी आवश्यकता. विदेशमें धर्म प्रचार, दिगम्बर मुनि, अंतर्जातीय बिवाह, बाल-वृद्धविवाह व कन्याविक्रय निषेध आदि विषयोपर उत्तम प्रकाश डाला था। इसके बाद सहानुभूतिके आये हुए तार व पन्न महा-मंत्रीजीने सुनाये थे। जिनमें सर सेठ हुकमचनदजी, सेठ हरनारायणजी, पं० चन्दाबाईजी: पं० अजि-तप्रसादजी, पं० माणिकचंदजी न्यायाचार्य, पं० दीपचंदजी वर्णी, विनोदीराम वाळचंद आदिके तार मुख्य थे। फिर श्री० पं० हीगलालजी समरावतीने जैन साहित्य प्रचारपर व्याख्यान देकर अपभार भाषाके जन प्रन्थोंकी उपयोगिता व उसके प्रचा-रकी आवश्यकता बताई। फिर रिपोर्ट बादि होकर

गंबर जनर्

५ बजे प्रथम बैठक समाप्त हुई थी। रात्रिको ७से दो बजे तक सब्जेक्ट कमेटी शांतिपूर्वक हुई थी।

ता० २०को परिषदकी दूसरी बैठक हुई थी। उसके पहिले सुबह हो एक जल्सा हुआ जिसमें सेठ लक्ष्मीचन्द भेलसा जिन्होंने ११०००) जैन साहित्य प्रचारके लिये दान कर दिये हैं उनको ''श्रीं मंतसेठ''की पदवी दी गई। उस समय प० तुल्सीरामजी, पं० जगनमोहनजी, बा० चेतनदा-सजी आदिके व्याल्यान हुये, उनमें सबने आजकल नवीन २ प्रतिष्ठाओंकी आवश्यक्ता नहीं है परन्तु प्राचीन जन साहित्यकी प्रतिष्ठाकी आवश्यका है यह सिद्ध किया था। एक ओर सभा हुई थी जिसमें जन महिलाश्रम देहलीके लिये ७००) की सहायता मिली, जिसमें ५०१) सेठ लक्ष्मीचंदजी भेलसाने प्रदान किये थे।

दूसरी बठक १॥ बजेसे ५ बजे तक हुई थी जिसमें निम्नलिखित मस्ताव पास हुए थे---

१-सिं॰ गांकुलचंदजी वकील, पं॰ बर्हदासजी, कवि न्यामतसिंहजी, बाबू नवलकिशोरजी, सेठ पदमचन्दजी बादिकी मृत्युपर शोक।

२-गोपालदास चवरे कारंजाने २५०००) व सेठ लक्ष्मीचन्दजी भेलसाने ११०००) जैन साहि-त्य प्रचारके लिये दिये हैं उनको धन्यवाद।

३-सतनामें रीवा राज्यमें विमानोत्सव पर जो शर्ते हैं वे हटा ली जावें।

ध-अंतर्जातीय विवाहकी तरकी करनेके लिये विवाह संयोजक कमेटी नियत की जावे जिसके मंत्री बा॰ चन्द्रसेनजी जैन वैद्य इटावा रहें।

५-जर्मन सरकार व लंडन रॉयल सोसायटीको जीवदयाके कार्यके लिये धन्यवाद।

६-चिकागो (अमेरिका) में सर्व धर्म परिषदमें भाग छेकर व लंडनमें ऋषभ जैन लायब्रेरी द्वारा जैनधर्म प्रचारका उत्तम कार्य करनेवाछे बेरिष्टर चंपतरायजी सा० को धन्यवाद।

७-१८ वर्षसे कम उम्रकी कन्याओंका विवाह ४९ वर्षसे ऊपरवाछे वृद्धोंके साथ होना घातक है, अत: ऐसा कानून घारासभाओं में बननेका प्रयत्न किया जावे।

८-मध्यप्रांत, मालवा, खानदेश, बरार व बुन्देलखण्ड ऐसे कुरीतियां इटानेको अलग २ समितियां नियुक्त की गई।

९-मागामी सालके लिये २४००) का बजट पास हुआ।

१०-अनावश्यक खर्च हटानेके लिये जातियों में नुक्ता व लान बांटना बंद किया जाय, जन्म मुंडन आदिमें बिरादरीका जीमन न हो, बारात कन्या-वालोंके यहां २ दिनसे अधिक न रहे, स्वदेशी शुद्ध वस्त्रोंका लेनदेन धार्मिक व विवाह आदि कार्यों में हो व कन्या व पुत्रके बदले में कोई धन ठहराकर न लिया जावे।

११-जैन कालेज होनेका समर्थन। इस कार्यमें सहायता करनेके लिये ९ वकीलों व पंडितोंकी किमटी नियुक्त हुई जिसमें प्रो॰ हीरालालजी मुख्य संयोजक हुए हैं।

१२ - छड़के छड़िक्योंको धार्मिक शिक्षा देनेके छिये हरएक स्थानपर पाठशाछाएं स्थापित होनी चाहिये जिनकी परीक्षा परिषद बोर्ड छेती रहेगी।

१३-महावीर जयंती,व अनंत चतुर्दशीकी आम छुट्टीके लिये प्रयत्न किया जावे।

१४—जैन ध्वज कैसा हो इसका निश्चय करनेके लिये प्रो० हीरालालजी, पं० तुल्सीरामजी व पं० जगन्मोहनलालजी शास्त्रीकी नियुक्ति।

१५-कहीं २ चौसके परवार व विनैकावालोंको मंदिरों में दर्शन पूजन नहीं करने देते व बोर्डिगों में भर्ती नहीं करते यह उचित नहीं है। समस्त जैन मात्रके लिये जैन मंदिर व जैन शिक्षा संस्थाओं के द्वार खुळे ही रहने चाहिये।

१६-त्रिवर्णाचार, चर्चासागर, दानविचार, सूर्यप्रकाश बादि भ्रष्ट व बप्रमाणिक प्रन्थोंपर घृणा व ऐसे साहित्यसे समाज सावधान रहें। तथा जिन विद्वानोंने साहित्य रक्षार्थ इनकी समीक्षाएँ लिखी हैं उनको धन्यवाद।

१७-किसी भी स्त्री पुरुषका कैसे भी अपराधके लिये मंदिर बंद न किया जाने। दण्ड, प्रायश्चित्त व अंतर्मे जाति वहिष्कार ही बस है।

१८-बा॰ राजेंद्रकुमारजी विजनौर परिषदके सहायक मंत्री नियुक्त हुये ।

१९- 'वीर' पत्रका संचालन भविष्यमें किस प्रकार हो इसका विचार उत्तरीय प्रचार समिति करें।

परिषदमें अपील होनेपर करीन १९००)की सहायता मिली थी जिसमें मुख्य रकमें ये हैं— २५१) श्रीमन्त सेठ लक्ष्मीचन्दजी भेलसा, १११) बेरिष्ठर जमनाप्रसादजी साहब, १११) बा० लालचन्दजी एडवोकेट आदि। सारांश यह है कि परिषदका दशवां अधिवेशन इटारसीमें अतीन सफलतापूर्वक हुआ था और अब इसके प्रस्तावोंका अमल करना दि० जैन समाजका फर्ज होजाता है।

राय साहब-बा॰ तनसुखरायजी श्रावगी पांड्या गोहाटी (बासाम) को राय साहबकी उपाधि मिळी है।

दक्षिण म० दि० जैन सभा-का ३६ वां मधि-वेशन श्री स्तवनिधि क्षेत्रके मेळेपर माघ वदी १४-०)) को होगया । साथमें महिला परिषद भी हुई थी तथा मराठी जेन साहित्य संमेलन श्री० तात्या नेमिनाथ पांगलके सभापतित्वमें हुआ था ।

## પરિષદ પછીનું પ્રચારકાર્ય.

સુરતમાં મળેલી ગુજરાત દિ. જૈન પરિષદે કરેલા ડરાવાના પ્રચાર કરવા મહામંત્રી છાટાલાલ ભાઇ, મંત્રી મુળચંદભાઇ ને એક સબ્ય ભાઇ-છગનલાલ સરૈયા પાેષ વદ ક રવિવારે **વ્યારા** ગયા હતા. અત્રે શેઠ રતીલાલને ઘેર નૃસિંગપુરા ને રાંયકવાળનું પંચ રાત્રે ૮ થી ૧૨ સુધી મેળવ્યું જેમાં અત્રેતું મંદિર જે શીવલાલ શેઠની રા. ૧૨૦૦૦) ની મદદથી નવેસરથી ખંધાયેલું તેનું અધુરું કામ પુરૂ કરવાં ભાઇ તલકચંદ અને શેઠ બહેચરદાસે ઘણી મહેનત કરી બાકીનું કામ પુરૂ કરવા ટીપ કરાવી દહેરાસરનું કામ પુરું કરાવેલું છતાં નૃસિંહપુરા અને રાયકવાળમાં મંદિરના વહીવટ વગે<sup>ન</sup> સખધી વૈમનસ્ય હોવાથી મંદિરની પ્રતિષ્ઠા થતી નહોતી તે માટે પંચમાં વાટાઘાટ થતાં અંતે નકી કરાવ્યું કે પ્રતિપ્દા થાય ત્યાર પછી મંદીરના વહીવટ દિ. જૈન પંચ તરફથી શેઠ રતીલાલ શીવલાલ અને શેઠ પાના-ચંદ ગુલાભચંદ ભંને મળી કરે ને ચોપડા રતીલાલ શેઠ રાખે તથા ધર્મશાળાની ભાડા ચીડી **ળ**ંનેના નામની કરાવવી ને તે શેઠ પાનાચંદ રાખે. મંદિરમાં રંગ રાગાન વગેરેનું કામ કરાવવાનું શેઠ ખહેચરદાસ ને તલકચંદભાઇ ચાલુ રાખે ને રાયકવાળ તથા નૃસિંહપુરા બંનેમાં પંચને નામે ટીપ કરી પ્રતિષ્ઠાનું કામ જેમ બને તેમ જલદીથી કરવું.

એવી સમજાતથી સર્વને આનંદ થયા છે. પરિષદના દરાવના અમલ કરવાની વાત કરતાં પ્રાંતિક સભાની સાધારણ સભાના સભાસદ થવા સુચના કરતાં નીચેના ગ્રહરથા સભાસદ થયા અને પરિષદના તમામ દરાવાને સર્વએ ટેકા આપ્યા હતા. એટલુંજ નહિં પણ વ્યારા તા ગાયકવાડી રાજ્યનું હોવાથી ત્યાંના કાયદા મુજબ પંચના દરાવ વગરજ પંચમાં દરાવ કબુલજ છે એમ કહ્યું.

,,

૧૦૧) શેઠ રતીલાલ શીવલાલ લાઇકસભાસદ ૧૦૧) શેઠ બહેચરદાસ ખુશાલદાસ ૧૦૧) શેઠ કંચનલાલ ડાંહ્યાભાઇ

- ૨૫) શેઠ પાનાચંદ ગુલાળચંદ સાધારણ સભાસદ
  - ર) શેઠ નરાતમદાસ જગજીવનદાસ પ્રતિનીધી
  - ર) શા. ગાકલદાસ માતીયંદ
  - ર) શા. તલકચંદ દલીચંદ
- ર) શા. કેશવલાલ ધનાલાલ

વ્યારામાં કકત **બાર ધર છે** છતાં ઉપર મુજબ આદ સભાસદ થયા હતા. એ પછી મંત્રી મુલચંદભાઇને સામવારે મળશક સરત જવં પડ્યું અને ગાંધીને સરૈયા સામવારે સાંજે **બહારી** પહેાંચ્યા. બહારીમાં ૨૩ વર્ષ પહેલાં નુસિંહપરા ભાઇએો માં દેરાસરના રૂપીયા માટે બે પક્ષ પડયા હતા. તેમાંથી થાડાક ભાઇએ વગેસગે બીજા પક્ષમાં સામેલ **થયા હતા. પરં**તુ સ્વ. અસલ શેર્ડ ડાહ્યાભાઇના ચી. ભાઇ રાયચંદ અને તેમના કાકી હરફાર ખહેનજ અલગ રહેલા હતા. એ ઝઘડાના નિવેડા પ્યહારીમાં કરવાના હતા. ભાઇ રાયચંદને બહારી ગામ છેાડવું પડ્યું છે. અને તેથી એ રાયચંદભાઇને લઇને ઝઘડા નિકાલ કમીટીના સબ્ય ભાઇ નાગરદાસને બાલાવ્યા હતા. પણ તેઓ કારણવશાત આવી શક્યા નહોતા. ખુઢારીના આગેવાન નિકાલ માટે ઉદાર ભાવથી આતર હતા. અને બાઇ હરકારની પંચતે અરજ મળતાં તેમની પાસેથી ગાેરના હાપાના નીકલતા રૂપીયા તથા ધારાના લઇ વ્યવદાર ચાલ કરવા તેઓએ ઇતેજારી બતાવી પણ ભાઇ રાયચંદ ખુદારીથી નહીં આવેલા હોવાથી એક મહિનાની મદતમાં રાયચંદને મળી ઝવડા પતા-વવા નિર્ણય થયા છે. અત્રે ગુ. પ્રાંતિક સભાના સભાસદ નીચે મુજબ થયા.

- પ) ઠાકારલાલ માતીચંદ સાધારણ સભાસદ
- પ) જમનાદાસ ડાણાભાઇ ,,
- પ) ચુનીલાલ ખીમચંદ
- ,, પ) મણીલાલ તાર ચંદ ,,
- પ્રતિનીધી ર) ચીમનલાલ ખીમચંદ

અત્રે માત્ર નૃસિંહપુરાનાજ ધર છે. એએોએ પેટા જ્ઞાતિએામાં વિવાહ સંવ્યંધ જોડવા માટે ⊌<sup>≂</sup>છા અને ઇંતેજારી ખતાવી હતી. પરિષદના ખીજા દરાવને પ**ણ** અનુમાદન **આપ્યું હતું.** મંગળવારે સાંજે ગાડા રસ્તે નીકળી રાત્રે **મહુવા** પહેાંચ્યા. મહુવામાં ભાઇ કાન્તીલાલ ઇચ્છાચંદે પંચ મેળવ્યું. પરિષદના ઠરાવા અને તેને અમ-લમાં મુકવા ખાખત ભાષ્ટ ગાંધી અને સરૈયાએ વિવેચન કર્યું અને નીચેના સભાસદ નેાંધાયા

- ૫) અમરતલાલ જગજીવનદાસ મભામદ
- પ) શેઠ રતીલાલ જગજીવનદાશ
- પ) શેઠ મૂલચંદ જગજીવનદાશ
- પ) શેઠ કાંતિલાલ ઇચ્છાચંદ
- પ) શેઠ પ્રેમચંદ ગુલાબચંદ
- પ) શેઠ ભગુચંદ લખમીચંદ
- ,, ૫) શેઠ મંછારામ જેચંદ
- ર) શા. ડાહ્યાભાષ્ટ જગજીવનદાશ પ્રતિનીધા
- ર) શા. મગનલાલ છગનલાલ
- ર) શા. કાંતિલાલ રતનયંદ

મહુવાના નૃસિંહપુરા અને રાયકવાળભાઇએોએ પરિષદની કાર્યવાહી માટે સંતેષ ખતાવ્યા અને हरावाना अभव केम अने तेम कली તેવી ઇ<sup>ર</sup>છા બતાવી એટલુંજ નહિંપણ જે જે કામ સાંપવામાં આવે તે કરવા બનતી મદદ આપવા તૈયારી ખતાવી, તેઓએ અંતરજાતિય વિવાહ સખંધ ગુજરાતના દિગંભર જૈનાની કાઇ પણ કામ કચ્છા વતાવે તેની સાથે જોડાવા પૂર્ણ ધન્તેજા**રી** ખતાવી અને આગેવાન ભાઇઓએ તા પરિષદના સર્ભધના દેરાવને ગાયકવાડ રાજ્યના કાયદાથી ખાટા ડરાવ્યા અને કહ્યું કે તે કાયદા મુજબ તા કાર્કપણ ત્યાતમાં કાઇ કત્યા તે માટે પ્રતિભંધ નહિ રાખવાનું હોવાથી પંચાની પરવાનગી કે દરાવની પણ જરૂર રહેતી નથી. એ રાજ્યની દિ. જેન પ્રજા તા પેટા જ્ઞાનિમાં કન્યાની આપ લે કરવાના દરાવના વિરાધ કરી શકેજ નહિં એટલે પરિવદના દરાવ ૫મા છેલ્લો

ભાગ "એ દૃષ્ટિએ ગુજરાતી દિગંભર જૈનાની…માં માં હોમાં હે ખૂલા મુકે" એ શબ્દાજ કાઢી નાંખવા જોઇતા હતા અને તે સ્થાને "જે પેટા ત્રાતિમાં કન્યાની આપલે બાબતમાં પ્રાતભાધ હોય તે દૂર કરવા" એવા શબ્દા ઉમેરવા સ્થના કરી હતી, પણ મહામાંત્રીએ દિગંભર જૈનામાં ઐકયતા સાચવી આપણી સર્વાની સ્થિતિ ઉચ્ચ અને સમાન થાય તે હેતુથી હાલના દરાવની ઉપ્યાગીતા બતાવી હતી.

ઉપર દર્શાવ્યા મુજબ ત્રણે ગામમાં પરિ-પદના ઠરાવાને પૂર્ણ સહાનુભૃતિ મળી છે અને આશા છે કે ગુજરાતના કાેઇ પણુ પંચ દરા વાેની વિરુદ્ધ જશે નહિં, પરંતુ જેમ બને તેમ એ ઠરાવાના અમલ થાય તે માટે માટા પંચ જલ્દીથી મેળવી પરસ્પર વિવાહ સંખ'ધ જોડી સાચા અમલ કરી બતાવશે.

**છા. ઘે. ગાંધી** મહામંત્રી ગુ. દિ. જૈન પ્રાં. સભા, **ચ્ય'કલે**શ્વર

સુરત પરિષદના ફાટા-જે આ અંકમાં પ્રગટ કર્યો છે તે જહા આર્ટ કાગળ હપર (કાચમાં મહાવવા લાયક) માત્ર એક આને સુરતથી મળા શકશે.

**લૂલ શુદ્ધિ—** આ અંકમાં પાનું ૧૫૯ કેલમ ૧ લું ત્રીજી લીટીમાં રુ૦ ૧૦૧) તે **બદલે ૫**૦૧) વાંચવા તથા રુ૦ ૧૦૧) શા૦ જયંતીલાલ છગનલાલ ગજીવાલાની રકમ વધારી લેવી.

સુરતના નરસિંહપુરા—લાઇઓનું પંચ પરિષદ પછી એ દિવસ સુધી મળ્યું હતું જેમાં દદ્દેરાસરના વહિવટ ચલાવવા શેઠ કાંતીલાલ હરગા-વનદાસ, છગનલાલ ઉ. સરૈયા, શેઠ ખાલુલાઇ તેમચંદ, ચીમનલાલ વજેચંદ, ચીમનલાલ છગ-નલાલ તે મણીલાલ તારાચંદ એમ પાંચની ક્રમીડી નીમાઇ છે, જેમાં પ્રમુખ શા. કાંતીલાલ તે મંત્રી ચીમનલાલ છગનલાલ નીમાયા છે. આજ પ્રમાણે બધી ન્યાતામાં પંચ તથા દહેરાસરાના વહિવટ માટે કમેડીઓ નીમાવી જોઇએ.

į

# जैन समाचारावालि।

श्री सम्मेदिशिखरजी तेरापंथी कोठी-में फाल्गुन सुदी १ से ६ तक अनेक वेदीप्रतिष्ठाएं व पंच-कल्याणक प्रतिष्ठा होगी। साथमें नवीन प्रमुखद्वार व धर्मशालाका उद्घाटन होगा व खंडेल्ल्याल दि० जैन महासभाका १४ वां अधिवेशन भी होगा।

પરિષદની સ્વાગત કમીટીની છેલ્લો **મીડિંગ**—નવાપરામાં સરૈયા સદનમાં તા. ૧૧ જાતેવારીને ગુરૂવારે રાત્રે ચેરમેન ભાઇ છગનલાલ સર્રયાના પ્રમુખપદે મળા હતી જેમાં મંત્રી મુલચંદભાઇ કાપડિયાએ ઉપજ ખરચતા હિસાબ રજી કર્યો હતા જેથી જણાય કે કલ્લે < ) સભાસદ પી ૪૩૩) ટીપના ને રૂ. ૧**૦**૫ પ્રેક્ષક પ્રીમળી ३૦ ૫૦ ગાની આવક થયેલ ને ૪૪૮ાાા≶ાા ખરચ થયેલા એટલે ૩૦ પજાાગ वधारे। पड़ेया ते अकरात हि० कैन प्रां० सलाने . ભેટ આપવાના દરાવ થયાે તથા સુરતની વીશા હુમડ પાંચ એક દિવસના બધા ભાજન ખૂર્ચ **ઉપાડી લીધેલા તેના ખાસ ઉપકાર મનાયા.** વળા કાપડિયાજી, જીવરાજ ગાંધી, જયંતીલાલ ચુડા-વાળા ને પ્રમુખે ધટતાં વિવેચના કરી બધા કમોટા-એોના તથા પરિષદનું કાર્ય ઉપાડનાર ત્રણે ભાઇયોના **૭૫કાર માન્યા હતા. અને હાર**નારા અપાયા પછી સરૈયાછ તરફથી મભાસદાના કૃટ, દુધ વગેરેથી સત્કાર થયા હતા. તે પાંચ રૂ. ુ વાળા ૬ સભાસટા પ્રોતિક સભાના નાંધાયા હતા,

અમદાવાદમાં—કાલુપુર ચાખા બજારમાં દીવાળીબાઇ દિ જેન ધર્મશાળા ગાંધી છવાભાઇ વહાલચંદને હાથે માહા સુદ દ ની સવારે ખુલન્નાર હતી. સુદ પાંચમ ૧ ૮ ક ને સુદ દ ખે ૮ કે ભોજનની સગવડ હતી.

ઉજેડિયા—માં ખેનકારબાઇ જૈન પાદશાળાનું નિરીક્ષણ કરીને શેઠ માણેકચંદ છગનલાલ તથા ગુજરાત દિ. જૈન યુવક મંડળે ઉત્તમ સંમતિ આપી છે.

# સુરતમાં ગુજરાત દિ. જૈન પરિષદ.

અપૂર્વ ઉત્સાદ, અત્યંત સફળતા અને ગુજરાત દિગંબર જૈન પ્રાંતિક સબાની સ્થાપના.

આશરે ૩૦૦૦) તું ફંડ અને "દિગંબર જૈન" માસિક સભાતું પત્ર થશે.

જ્ઞાતિ ઝથડા નિવારક કમેટી, ને પંચ ભ'ધારણ કમેટીની નીમણું કે તેમજ લગ્નની હદના તે અ'તર્જાતીય (પેટા જ્ઞાતિઓમાં ) વિવાહ કરવાના થયેલા ઠરાવા.

અગાઉ જણાવવા પ્રમાણે ગુજરાતના દિગં-ખર જૈનોનું સંગઠન કરવા તથા તેમની ધાર્મિક આર્થિક ને સામાજક ઉત્તરિ કરવાના હેતુથી સરત મકામે એક ગુજરાત દિગંભર જૈન પરિ-પદ ખાલાવવાની દિલચાલ શ્રી. શેર્ટ છેાટાલાલ દ્યેલાભાષ્ટ્ર ગાંધી. શ્રી. મળચંદ કસનદાસ કાપડિયા, છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયા, નરાતમદાસ જગ-જવનદાસ વ્યાસ, વગેરેએ કરી હતી જેને આખા ગુજરાતે સંમતિ આપવાથી આ પરિષદ પાેપ સદ ૧૫ ને વદ ૧ ને દિને સુરતમાં મેળવવા માટે નક્ષી થવા પછી એ માટે આ ભાઇઓએ સુરતના દિગ'બર જૈતાની સહાનુભૃતિ મેળવવા પછી સુરતના અને આસપાસના દિગંભર જેતાની ખે સભાઓ ર દુભાઇઓની સહીથી પુલવાડીમાં શા. મેહ્તીય દ માકેરચંદ તાસવાળાના પ્રમુખપણા નીચે તા. ૧૬ તે ૧૯ ડીસેંબરે મળી હતી જેમાં સ્વાગત કમી-ડ્રાની નીમણંક થઇ તે દિને તથા ર૭-૨૮ મીએ સ્વાગત કમીટીની સભાગ્યા શેઠ છેાટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી અને શા. છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયાના પ્રમુખપણા નીચે મળી હતી જેમાં

સ્વાગત કમીટીના પ્રમુખ તરીકે શા. છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરેયા, ઉપપ્રમુખ શા. ધેલાભાઇ ગાંધી. કાપાધ્યક્ષ શા. જયંતીલાલ છગનલાલ. જનરલ સેક્રેટ**રી** શા. મલચંદ કસનદાસ કાપડીઆ તથા મંત્રીએા તરીકે શા. જીવરાજ ગુલા**ળચ**ંદ્વ ગાંધી. ખી. એ: જયંતીલાલ સાકેરચંદ ચુડાવાલા. મગનલાલ પાનાચંદ ઝવેરી, શા. નરાતમદાસ જગજીવનદાસ અને શા. ખીમચંદ સવધચંદ નીમાયા હતા. વળી એ સાથેજ પત્ર વ્યવહાર કમીટી, ઉતારા કમીટી, વાલંટીયર કમીટી, બાજન કમીટી વગેરે નીમાઇ હતી જેમાં જનરલ સેક્રેટરી તથા મંત્રીઓ ઉપરાંત ગાપાળભાઇ શાહ. ચીમનલાલ શાહ, શેઠ માતીચદ સાકેરચંદ તાસવાળા, જયંતીલાલ છમનલાલ મજીવાળા, કાંતીલાલ હરગાવનદાસ, જયંતીલાલ રતીલાલ રૈશમવાળા (વાલ ટીયર કેપ્ટન), પં, પરમેપ્કીદાસછ ન્યાયતી**ર્ધ**, શા. પ્રુલચંદ છગનલાલ, શા. અમરચંદ ઉત્તમચંદ, શા. ભાષ્યંદ પ્રેમચંદ, ચીમનલાલ છગ-નલાલ, અનેચંદ ગાેકળદાસ, ચંપકલાલ કેશવલાલ

વગેરે નીમાયા હતા. તેમજ પ્રથમ દીવસના કુલ ભાજન ખર્ચ સુરતની વીશાહુમડ પંચે ઉપાડી લેવા માંગણી કરેલી તે આભાર સાથે સ્વીકારમાં આવી હતી.

આ મંત્રીએ તથા ક્રોષાધ્યક્ષના પ્રયાસથી સ્વાગત કમીટીમાં નીચે મુજબ રકમાે ભરાઇ હતી ને સ્વાગત કમેટીમાં ૧) ભરી કુલ્લે ૬૦ સભાસદા સુરત ને આસપાસના દિ. જૈનામાંથી નાંધાયા હતા.

- ૧૦૧) શા. માતીયંદ સાકેરચંદ તાસવાલા
- ૧૦૧) ,, છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયા
- ૭૫) ,, જયંતીક્ષાલ છગનલાલ ગજીવાલા
- ૫૧) ,, મુલચંદ કસનદાસ કાપડિયા
- ૨૫) ,, કસનદાસ પુનેમચંદ કાપડિયા
- ૨૫) ,, ત્રીભાવનદાસ ધ્યીજલાલ
- **૨૧) ,, છાટાલાલ ઘેલાભાઈ ગાંધી અંકલે**ધર
- ૩૫) ,, કાંતીલાલ હરગાવેતદાસ
- ૧૧) ,, નરાતમદાસ જગજીવનદાસ વ્યારા
- ૫) ,, ભાઇચંદ પ્રેમચંદ
- ૫) ,, જીવરાજ ગુલાયચંદ ગાંધી ખી. એ

#### ૪૫૫)

આ પ્રમાણે સ્વાગતનું કાર્ય સ્વાગત કમી-ટીએ ઉપાડી લ ધું હતું અને સર્વેને ઉતરવા માટે ચંદાવાડી ઉપરાંત શેઠ ભુરીયાભાઇના ''જીવન નિવાસ'' અને સર પરશાતદાસની આલીશાન વાડીઓ કંઇપણ બદલા વગર મળી હતી (જે માટે એ બંને વાડીના વ્યવસ્થાપકાની સ્વાગત કમીડી અત્યંત આસારી થઇ છે)

પત્ષિદ માટે 'આર્ય સમાજ' હૉલ ક્ષેવામાં આવ્યા હતા જેતે વાવટા, તારણા, કમાતા, સુશાભિત જરી કામના બાેડો, પરિષદના ઉદ્દેશાત્મક વાકયા વગેરેથા અતાવ સુશાભિત કરવામાં આવ્યા હતા.

તા. ૩૧ની સવાર સુધીમાં આશરે ૩૦૦

પ્રતિનિધિએ આખા ગુજરાતના વીસા મેવાડા, વીશાહુમડ, દશા હુમડ, નૃસિંહપુરા અને રાયકવાળ દ્યાતિના સુરત આવી પહેાંચ્યા હતા, જેના ગામનાં નામા નીચે મુજબ છે—

મુંખધ, સુરત, અંકલેશ્વર, આમાદ, પીપ-લાવ, ઇસિણાવ, ઉદિલા, કરમસદ, ધાયજ, છાણી, જલાલપુર, દાવાલ, નાર, પેટલાદ, પંડાલી, બાકરાલ, બાચાસણ, બારસદ, ભોજ, મહેળાવ, માજલપુર, રૃદેલ, વધુ, વદાદરા, વલાસણ, વેડચ, ભરૂચ, સાજત્રા, છાણી, ઇડર સાયમા, કરમસદ, ઓરાણ, પાંતિજ, ઉજેડિયા, સાંબલી, રાનકુવા, જખ્પડી, અલવા, લાકરાડા, જાદર, જામલા, સાણાદા, વદરાડ, કુકડીયા, કુંરેરી, માંડવી, મહ્વા, કેરવાડા, કાનમ, ભુહારી, ઝહેર, નરસીપુર, વ્યારા, ડબકા. કલાલ, અમદાવાદ, નરાડા, વાંઝ, અસલાલી, સુદાસણા, પરીયેજ, ભાવનયર, વગેરે વગેરે.

#### પ્રમુખની પધરામણી.

પ્રમુખ પદ માટે નક્કી કરાયલા પ્રમુખ શેઠ તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરી મુંભાઇ (કે જેઓ સ્વર્ગીય દાનવીર જૈન કળભૃષણ શેઠ માણેકચંદ જે. પી. ના સુયાગ્ય ભત્રીજા થાય છે, તેઓ સાહેબ ) તા. ૩૦ મી સવારે સુરત સ્ટેશને આવી પહોંચ્યા હતા, જેમના આશરે ૧૦૦ ભાષ્ટ્ર હતે. નાએ ઉત્તમ સત્કાર કર્યો હતા, અને માટરામાં સરધસ રૂપે ચંદાવાડીમાં લાવવામાં આવ્યા હતા. દરમ્યાનમાં સ્વાગત સભાપતિ શ્રી છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયાએ, જનરલ સેક્રેટરી મળચંદ કસનદાસ કાપડિયાએ, શેઠ છાટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી તરકથી, વીસાહુમંડ પંચ તરકથી શા. મગનલાલ પાનાચંદે નૃસિંગપુરા પંચ તર-કથી પ્રેમચંદ હરગાવનદાસે ત્રીભાવનદાસ ડાજ્ઞા-ભાઇ ટાપીવાલા. સરૈયા વ્યધર્સ જૈની ને કાંતી-લાલ હરગાવનદાસે હાર તારાથી સત્કાર કર્યો હતા અને આ પ્રસંગે સરતના દિમંખર જૈન ભાઇએોના ઉત્સાહ સમાતા નહાતા. પ્રમુખ સાઢેબની સાથે ખાસ કરીને શેઠ ઠાકારદાસ ભગવાનદાસ

ઝવેરી, શ્રી. માહનલાલ કાળાદાસ સાલીસીટર, શા. શાંતીલાલ હરજીવનદાસ સાલીસીટર ને મન-સુખલાલ ચાકસી સાલીસીટર ખાસ પધાર્યા હતા.

#### ભાજન વ્યવસ્થા.

ચંદાવાડીમાં તા. ૩૧મીએ વીશા ક્રુમડ પંચ સુરત તરફથી તેમજ તા. ૧લીએ પરિષદ સ્વામત કમીટી તરફથી ભાજનની વ્યવરથા થઇ હતી જેમાં ઝહેર નરસિંહપુરના મગનલાલ હરજીવનદાસ-ના ઝગડા માટે ઝહેર, કલોલ, આમાદ વગેરેના નસિંહપુરા ભાઇઓ તરફથી સાથે ન ખેસવાની ઘણીજ ખેંચતાણા થઇ હતી પણ અંતમાં પ્રમુખ સાહેખ, માતીચંદ તાસવાલા, દલપતભાઇ જેચંદભાઇ વગેરેના અથામ પ્રયત્નથી સમાધાની થઇ હતી ને સર્વે સાથે ખેસીને જમ્યા હતા. અને હવે એ ખંને પક્ષા ઉદારતા દર્શાવશે તા ઝડેર નરસિંહપુરના ઝઘડા હવે પુરેપુરા પતી જશે એમ પૂર્ણ સંભવ છે. ભાજનની વ્યવસ્થામાં શા. અમરચંદ ઉત્તમચંદ, તથા ભાઇચંદ પ્રેમચંદે કામ ધંધા મુકી ભારે જહેમત ઉઠાવી હતી.

#### પરિષદની પ્રથમ બેઠક.

તા. ૩૧મા ડીસેંબર રિવિવાર ને પાય શુદ ૧૫ ની બપારે ૩ વાગતે પરિષદની પ્રથમ બેઠક આય સમાજ હાલમાં શરૂ થઇ હતી જેમાં મુંખાઇથી ખાસ પધારેલા શેઠ અમરચંદ સુનીલાલ જરીવાલા, શેઠ ભાઇચંદ રૂપચંદ, શેઠ લલ્લુભાઇ લખમીચંદ ચાકસી સાહિત્યરતન પં. દરભારીલાલજી ન્યાયતીર્થ, જૈન મહિલા-રતન શ્રીમતી લિલતા ખહેન, શ્રીમતી ધર્મ-પ્રચારિકા નાની ખહેન સંઘવી, શા. ગમનલાલ ખુશાલચંદ સુતરવાલા, શેઠ ભગવાનદાસ ઝવેરદાસ, શેઠ મંગળદાસ નાથાભાઇ, શેઠ જવ્યુલાલ વખારિયા, શેઠ સોભાગચંદ જેઠાભાઈ વગેરે ખાસ નજરે પડતા હતા. સ્વાગતના સબ્યો, પ્રતિનિધી, વીઝીટર, પ્રેસ રિપોર્ટર તથા સ્ત્રી વર્ગ માટે ખાસ જાદી જુદી ખેઠકા રખાઇ હતા જેની

વ્યવસ્થા માટે જયંતીલાલ ગજીવાલા, જયતીલાલ ચુડાવાલાને, જયંતીલાલ રેશમવાલાએ, ખાસ મહેનત ઉઠાવીને વ્યવસ્થા સુંદર રીતે રાખી હતી.

કાર્યના પ્રાંરંભ થતાં સહિત્યરત પં. દરભા-રીલાલજી ન્યાયતીથે નમઃ શ્રી વર્દ્દમાનાયથી માંડીને મંગલાચરણ વિવેચન પૂર્વક કર્યું હતું. જે પછી બાળિકા સમાજ સુરતની બાળિકાઓએ વાજાં સાથે સ્વાગત ગાયન ગાયું હતું. એ પછી શ્રી. મુલચંદ કસનદાસ કાપડીયાએ આ પરિષદની આવશ્યકતા અને એના ઉદ્દલવ કેવી રીતે થયા તે પર અસરકારક વિવેચન કર્યું હતું. બાદ સ્વાગત પ્રમુખ શેઠ છગનલાલ ઉતમયંદ સંરયાએ સ્વાગતનું ભાષણ બુલંદ અવાજે વાંચી સંભળાવ્યું જે આખું ભાષણ તેમના ચિત્રસાથે આ અંકમાં વ્હેચવામાં આવ્યું છે.

એ પછી પ્રમુખપદ માટે શા. માહનલાલ કાળાદાસ સાલીસીટર શ્રીમાન શેઠ તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરી માટે વિવેચન પૂર્વક દરખાસ્ત મુકી હતી જેને શા. ગમનલાલ ખુશાલચંદ સુતરવાળા, લલ્લુભાઇ લક્ષ્મીચંદ ચાકસી, શાંતીલાલ હરજીવનદાસ શાહ સાલીસીટર, શેઠ ભગવાનદાસ ઝવેરદાસ, જીવણુલાલ ગાપાળદાસ વખારિયા, નાગરદાસ નરાતમદાસ, કેવળભાઇ રાવજી ને જીવરાજ ગુલાભચંદ ગાંધી ખી. એ. એ ટેકા આપ્યા હતા, જે પછી શેઠ તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરીએ તાળીઓના હર્ષનાદ વચ્ચે પ્રમુખરથાન સ્વીકારતાંની સાથે સ્વાગત પ્રમુખ શેઠ સરૈયાએ પ્રમુખને હારતારા અર્પણ કર્યા હતા.

એ પછી નવીનતલાલ ખુશાલચંદે પ્રમુખના સ્વાગતનું ગીત ગાયું હતું. બાદ પ્રમુખ સાહેબે પોતાનું ભાષણુ અપાર શાંતિ વચ્ચે ઉત્તમ રીતે વાંચી સંભળાવી શ્રોતાઓના મન હરી લીધા હતા. ભાષણુ દરમ્યાન અપૂર્વ શાંતિ હતી અને વચ્ચે વચ્ચે તાળીઓના હર્પનાદ થતા હતા.

એ પછી નીચે મુજબ બે ઠરાવા થયા હતા. **ઠરાવ ૧ લાે.** 

આ પરિષદ ઠરાવ કરે છે અને નીચેના ગૃહસ્થાની એક કમીટી નીમે છે તેમણે ગુજરાત દિગંભર જૈન પરિષદના બંધારણુના સ્વાગત સમિતિએ મંજીર કરેલા ખરડા તપાસી આ પરિષદને પાતાના અભિપ્રાય સાથે રજી કરવા.

પ્રમુખ સાહેખ, માહનલાલ કાળાદાસ સાલી-સીટર, શાંતિલાલ હરજીવનદાસ સાલીસીટર, માસ્તર જીવરાજ ગુલાખચંદ ગાંધી ખી. એ.; છાટાલાલ ઘેલાભાષ્ઠ ગાંધી, શા. મનસુખલાલ સાલીસીટર, કાળાદાસ જેશાંગભાષ્ઠ, જીવજીલાલ ગાપાળદાસ વખારીયા (કલાલ), ગમનલાલ ખુશાલ-ચંદ સુતરવાળા, જયંતીલાલ સાકરચંદ ચુડાવાલા ને ચીમનલાલ નરસષ્ઠદાસ વકીલ-અમદાવાદ.

દરખાસ્ત—છેાટાલાલ ધેલાભાઇ ગાંધી અંકક્ષેધર. ટેકા—મુળચંદ કસનદાસ કાપડિયા,–સુરત,

#### ઠરાવ બીજો.

આ પરિષદ પ્રાથમિક દ્વાવાથી વિષય વિચા-રીણી (સંબજેકટ કમીટી) ના સંબ્યાની સંબ્યા માટે કાંઇ નિયમ નથી તેથી સ્વાગત સંખિતિની ભલામણુ મુજબ સ્વાગત સંખિતિના સંબ્યા અને પ્રતિનિધિઓની જે સંખ્યા આવી છે, તેના કામ-વાર ચાથા દિસ્સાના સંબ્યા તેમજ પ્રમુખ શ્રી અને તેમના તરફના પ સંબ્યા અને સ્વાગત સંખિતિના પ્રમુખ તેમજ ઉપ પ્રમુખ મળી જે સંખ્યા થાય તેટલા સંબ્યાની વિષય વિચારિણી સમિતિ નક્કી કરે છે, અને તે પ્રમાણે સંબજેકટ કમીટી બને છે.

પરિષદમાં આવેલા પ્રતિનિધિ ભાઇઓમાંથી પુરા ચાર પ્રતિનિધિએ ૧ મુજબ સભ્યનું નામ લખી તેની નીચે તેને ચુંટનાર પ્રતિનિધિઓની સહીયા તેમના પ્રતિનિધિ નંખર સાથે લખી સાંજે ધા પહેલાં મંત્રીને ચંદાવાડીમાં આપતું. તે પછી આવનાર તેમજ નંખરમાં બુલ કરનાર

સભ્યનું નામ સ્વીકારવામાં આવશે નહિ. એટલે દરેક કામે અનુક્રમે હાજર પ્રતિનિધિયામાંથી ચાયા ભાગના નામા સુંડીને એક કલાકમાં મહા-મંત્રીને ચંદાવાડીમાં આપવા. અને સભજેકટ કમીડી ચંદાવાડીમાં સાંજના બા વાગતે મળશે. દરખાસ્ત— શા. જીવરાજ ગુલાળચંદ ગાંધી બી. એ. સરત.

ટેકાે—શા. નાગરદાસ નરાત મદાસ સંઘવી આમાદ. ,, શા. છાટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી—અંકલેશ્વર આ બે દરાવા થવા પછી પરિપદની પ્રથમ એઠકનું કામ સાંજે પ વાગતે પૃર્ણ થયું હતું.

#### સબજેક્ટ કમીટી.

ઠરાવ પ્રમાણે જનરલ સેક્રેટ<mark>રી પાસે ન</mark>ાચે મુજ્યના નામા સળ જેકટ કમેટીના સભાસદા તરીકે આવી ગયા હતા.

૧ શેઠ તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરી મુંભાઇ

ર પુલચંદ છગનલાલ સુરત

૩ ડાહ્યાભાઇ ધેલાભાઇ ..

૪ ચંદ્રવદન છગનલાલ "

પ મૂળચંદ કસનદાસ કાપડિયા \* ,,

**૬ ચીમનલાલ દીપચંદ** 

७ जयन्तिसास रतिसास रेशभवासा ,,

૮ ગમનલાલ ખુશાલચંદ સુતરવાલા "

૯ પંડિત પરમેષ્ટીદાસજી ન્યાયતીર્થ "

૧૦ જયન્તિલાલ સાકરચંદ ચુડાવાલા " ૧૧ જીવરાજ ગુલાભચંદ ગાંધી <mark>ખી. એ. સુર</mark>ત

૧૨ પ્રેમચંદ હરગાેવનદાસ

૧૩ જયન્તિલાલ ઠાકારદાસ માદી

૧૪ નરાતમદાસ જગજીવનદાસ વ્યારા

૧૫ જયંતિલાલ છગનલાલ ગજવાલા સુરત

૧૬ છોટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી અંકલેશ્વર

૧૭ શેઠ ભગવાનદાસ ઝવેરદાસ સાજીત્રા

૧૮ નગીતલાલ પ્રલચંદ પાદરા

૧૯ શંકરલાલ જેચંદભાઈ પાદરા

૨૦ અંખાલાલ ત્રીભાવનદાસ ભાજ

ર૧ અંબાલાલ લલ્લુલાઇ

રર વકીલ માહનલાલ ચુનીલાલ પેટલાદ

ર૩ નવનીતલાલ ઠાકારદાસ માદી સુરત

૨૪ ગમનલાલ વજેચંદ ચુડાવાલા

રપ નાયુસાઇ નેમચંદ ચોકશી અંકલેશ્વર

રક જનકલાલ નાચુભાઇ

ર૭ ભુરાભાઇ મુળચંદ

ર૮ દેવચંદ પૂલચંદ માંજલપુર

ર૯ વસ્તુપાળ શંકરલ લ આમાદ

**३० रति**क्षाक्ष नरे।तभरास व्यारा

૩૧ ચુતીલાલ ધરમચંદ આમાેદ

**૩૨ નાગરદાસ નરાતમદાસ આ**માદ

૩૩ ઉદેચંદ બહેચરદાસ

૩૪ પ્રલચંદ રૂધનાથદાસ પેટલાદ

૩૫ તલકચંદ જેલાભાઇ તાસવાલા સુરત

૩૬ અમરચંદ ચુનીલાલ જરીવાલા મુંભાઇ

૩૭ મણીલાલ ચુનીલાલ

૩૮ ગાંધી કેશવલાલ ખુશાલચંદ

૩૯ લલ્લુભાઇ પદમશી

૪૦ કાળાદાસ જેસંગસાઇ બીનકીશારદાસ બારસદ

૪૧ હેમેન્દ્રલાલ નેમચંદ સુરત

૪૨ નવનીતલાલ ખુશાલચંદ સુરત

૪૩ ધનસુખલાલ પ્રેમચંદ ,,

૪૪ મણીલાલ તારાચંદ

૪૫ ઉગરચંદ અમથાલાલ નરસીંહપુર

૪૬ બાલુભાઇ તેમચંદ મુંબાઇ

૪૭ ચુનીલાલ શીવલાલ કુડસદ

૪૮ કેવળદાસ રાવજી ઇડર

૪૯ ખીમચંદ કીલાભાઇ કરમસદ

૫૦ મણીલાલ ચુનીલાલ મહેલાવ

૫૧ મુલચંદ જેચંદ સુદાસણા

પર કાલીદાસ જેશીંગલાઇ બીનબૈજી બારસદ

પાંચ શેર મુળચંદ હરીલાલ સાછત્રા

પ૪ ઠાકારભાઇ ભગવાનદાસ ઝવેરી, મુંભાઇ

પપ માહનલાલ કાલીદાસ સાલીસીટર

૫૬ શાન્તીલાલ હરજીવનદાસ ,, મુંખાઇ

પ૭ ચીમનલાલ નરસીં**હદાસ વકીલ અમદાવાદ**ે

૫૮ મનસુખલાલ સાલીસીટર મું ળાઇ

૫૯ જમનાદાસ પ્રભુદાસ ઝહેર

૬૦ જીવણુલાલ ગાપાલદાસ વખારિયા કલાલ

<sup>૬૧</sup> ચં**દુ**લાલ તારાચંદ

ધર પુલચંદ છગનલાલ

૬૩ સાભાગચંદ જેઠાભાઇ આમાદ

ક્ષ્ય હરીલાલ વીમળશી નરાડા

૫૫ કેશવલાલ કરતુરચંદ

<sup>દ</sup> ધીમનલાલ કેવળદાસ

કું ના<mark>યા</mark>લાલ માતીલાલ

૬૮ મંગળદાસ નાથાભાઇ વેડચ

કું નાથાભાઇ પરશાતમ

૭૦ જીવ**ણુ**લાલ **હ**લાેચંદ બાેચાસણ

ગ પુલચંદ હરીભાષ્ટ

૭૨ સેવકલાલ દલપતભાઇ

૭૩ મુળચંદ નાનચંદ

**૭૪ તલકચંદ દલીચંદ** 

**૭૫ ભીખાભાઇ ખહેચર**દાસ

સભ જેકટ (વિષય વિચારીણી) કમીડી ચંદાવાડીના હોલમાં રાત્રે ૯ રાા વાગતા સુધી શાંતિ પૂર્વક મળી હતી, જેમાં વાદવિવાદ પૂર્વક લગભગ ૧૩ ઠરાવા પરિષદમાં રજી કરવા માટે સર્વાનુમતે કે વધુમતે મંજીર થયા હતા. આ કમેટીમાં અનેક વકીલ સાલીસીટરાની હાજરી વચ્ચે થયેલી ઉત્તમ કારવાઇથી ગુજરાતના દિ. જૈનાને ધાયું જાણવાનું શીખવાનું ને નિયમીત કાયદા પૂર્વક કાર્ય કરવાના પરિચય મળ્યા હતા જેની મુક્ત કે ડે પ્રશંસા થતી હતી.

#### પરિષદની બીજ બેઠક.

પરિષદની ખીજી ખેઠક તા. ૧ જાનેવારી સવારે ૯ વાગતે શરૂ થતાં શ્રીમતી જૈન માહ-લારત્ન લલિતાબ્હેને મંગલાચરણ કર્યું હતું જે પછી જનરલ સેક્રેટરી શ્રી મુળચંદ કસનદાસ કાપ- હયાએ પરિષદ માટે આવેલા સંદેશાઓ વાંચી સંભળાવ્યા હતા જેનાં નામા નીચે મુજબ છે.–

૧ શેઢ વજલાલ કેવળદાસ ભાવનગર ર પં. છેાટેલાલ પરવાર અમદાવાદ ૩ શા. જીવરાજ ઉગરચંદ ગાંધી સાનાસણ ૪ શા સુનીલાલ નાનચંદ નનાનપુર પ શા. પં. દીપચંદજ વર્ણી દાક્રાેદ દ શા. અંબાલાલ ત્રીક્રોવનદાસ શાહ બાજ ૭ શા. કાળીદાસ નાનચંદ મીઠાવાલા ઇડર ૮ શા. પં. સંદરલાલજી किर्जेरीया ૯ શા. કેશવલાલ ત્રીભાવનદાસ વડાેદરા ૧૦ શા. ત્રીભાવનદાસ વધભદાસ કાણીસા ૧૧ શા. હેમચંદ પીતાંબરદાસ કપડવંજ ૧૨ શા. સાકેરચંદ જગજીવનદાસ નરાેડા ૧૩ શા. ચીમનલાલ જીવાભાષ્ટ્રી કરમસદ ૧૪ શા. દાેશી માતીચંદ પદમસી **बिक्रे**डिया ૧૫ શા. રતીલાલ કેશવલાલ શાહ ભરૂચ ૧૬ શા. રતીલાલ મગનલાલ દેશાઇ વકીલ વડાદરા

વગેરે વગેરે. ઉપલા સંદેશાઓ પૈકી શેઠ ત્રજલાલભાઇ કેવળદાસના લાંબા સંદેશા અત્યંત લાગણી પૂર્વક ને પરિપદના કાર્યને અતીવ ઉત્તેજક હોવાથી તેના ખાસ ભાગ નીચે પ્રકટ કરીયે છિયે.

સરવે મુરખ્બી શ્રી. મુલચંદ કશનદાસ કાપડીયા ત્યા શ્રીયુત સ્તેહી છોટાલાલભાઇ વગેરે સું. સુરત. આપ રૂબર મુંબઇ આવ્યા બાદ સુબઇનો સાથ સારા જાણી ખુશી થયા છું. આ સાથે અત્રેનું પ્રતિનિધી ફાર્મ બીડયું છે જે ખંનને જણુ મુંબઇ ગયેલ છે ને ત્યાં આવશે. ખારે આવવાનું ખાસ છે. હું મારી કરજ સમજી છું ને પ્રથમ પાયા ચણવામાં મહેનત સૌએ કરવી પડે તેમાં આપના પ્રેમ આત્રહ અંગે મારું મન વળગી રહ્યું છે પણ કુદરતના ક્રમ જાદા છે. સારાને સા વીલ્ન રૂપ તેમ મારા ઘર આગળ બૈરાને નીમાનીયા થયેલ છે જેથી હું લાચાર બન્યા છું ને મારી ઉમેદ મારા મનમાં

રહા જેવું છે જેથી હું આવી શકીશ નહીં તે માટે મને બહુજ દીલગીરી થાય છે. આપ ભામઓએ જે શ્રમ ઉદાવી કામ હાથ લીધું છે તેમાં સકળ નીવડા તેમ પરમાત્મા પ્રત્યે પ્રાર્થના છે. જરૂર નીસ્વાર્થ સ્માત્મ બાગ ને પરાપકાર વૃતિથી ઉપાડેલ કામ મશ્કેલીઆ વેઠતાં છતાં સકળજ નીવડે છે માટે જે ઉમેદથી ઉપાડ્યું છે તેમાં પાછા હૃદશા નહીં તેની ખાત્રી છે. આ પરીષદની સ્થાપના કહો. એકત્ર સંગઠન ગુજરાત દિગમ્થર જેનાનું ઉત્રતિનું મુહુર્લ કહેા કે ગમે તે કહેા પણ જરૂર ગુજરાત સમસ્તનું ગૌરવ વધારનાર અતિહાસીક માનેરી દીવસ નોંધાશે માટે મત કેળવી સંપીથી આ કાર્ય આગળ ધપે તેમ સંદર ઉકેલ **બાદ્રાેશ નાવીકા મળા લાવશા એવી આશા રાખું** છું. હાલ વરસાથી આવું એકપણ સંગીન કાર્ય ગુજરાતના દીગમ્ખર જેંના માટે થયું નથી તેવું આ ઉપાડેલ છે. જેમાં દશા. વીશા, નરસીંહપુરા મેવાડા કે રાયકવાલ કાઇ જાતના સેદ ભાવન રહેતાં દિગમ્બર જૈન ધર્મનાજ વિજય કેમ થાય. સામાજક ધાર્મિક દૃષ્ટિથી કેમ ઉન્નતી થાર્ય ને પરસ્પર <mark>બેદભાવ મટી ઐક્ય સંપ વધી રાેટી વહેવાર</mark> ખેટી વહેવાર દીગંખર જૈનામાં થાય તે માટે શુદ્ધ અંતઃકરણથી પ્રચાર થવા જુવે. વધુમાં આ પરી-પદના શકાની શ્રીમાન શેઠ તારાચંદજી જેઓ દાનવીરના પ્રસિદ્ધ કુટું ખી ને જેઓના કુટું ખ તર કથી દિગંભર સમાજ માટે સર્વસ્વના બાગ અપાઇ આપણા ઉપર મહાન ઉપકાર થયેલ છે જેથી તેમની આગેવાની હેઠળ જરૂર ગુજરા-તનું સારૂં પરિષ્ણામ આવશે. તેમ હું ઇચ્છું છું. સુરતના કહેા કે ગુજરાતના કહેા દશા હુમડભા-ઇએ જો સંકુચીત દ્રષ્ટીથી જોઇ આના હેતુ ન સમજતા હાેય તાે સમજાવા પ્રયત્ન કરશાછ. લખવા જતાં વધુ લખી આપના અમુલ્ય મહે-નતના ટાઇમ ને કેટલીક તૈયારીની મહેનત કર-વામાં સહાયભુત થવા ખદલ કંટાળા રૂપ થવા નથી ઇચ્છતા પણ અનેક રીતે આપને પરમા-ત્મા જશ–સફળતા આપે એમ ઇચ્ધું ધું.

લી **વ્રજલાલ કેવળદાસ**ના સવિનય પ્રણામ.

આ ઉપરાંત આપના બીજો સંદેશા તથા ઉન્નતિ યા અવનતિ નામે લેખ પણ મળ્યા હતા જે નીચે મુજબ છે:—

"ગુજરાત દિગમ્ભર જૈન પરિષદ સુરત મુકામે મળી શ્રીમાન શેઠ તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરીના પ્રમુખપણા હૈઠળ ધાર્મિક, સામાજક, આર્થિક ઉત્તિના ઉપાયા યાજે તેમાં મ્હારી સહમતી ધરાવું છું ને પરિષદની સફળતા ઈચ્છું છું કે ગુજરાતના હીત માટે આ સંસ્થા ભવિષ્યમાં સમાજની ઉત્તરી માટે ંએક મહાન ઉપયાગી થઇ પડશે. એજ."

લી. વજલાલ કેવળકાસ)(ભાવનગર)ના વટીત.

# ઉન્નતિ યા અવનતિ.

સુરતમાં ગુજરાત દિગમ્ખર જૈન પરિષદ મળનાર છે • ને સામાજીક આર્થી ક ધાર્મી ક ઉન્નતિ કરવા સારૂ યાજના રૂપ પ્રયાસા કરી ગુજરાતના દિગમ્ખર જૈનમાં ઐકય વધી કાંઇપણ માર્ગદર્શ ક સાધનાના મુદ્દા નકી કરવા સારૂ અને ગુજરાતના દિગમ્ખર જૈનની ઉન્નતિનું એક પશ્પિ સાધન જે હૈયાત નહોતું તે એક પરિષદ રૂપે એકત્ર સી ખંધુ મળી વિચારની આપ લે કરી એક મહાન સંસ્થાના પાયા નાખવાનું જ્યારે મુર્કત થાય છે ત્યારે જરૂર આંત:કરણ આનંદથી ઉભરાય છે કે આ પણ સુવર્ણ અવસર ગુજરાતના સમસ્ત દિગમ્ખર બધુઓ માટે સાનેરી અક્ષરે ઇતિહાંસ લેખાશે.

હવે બંધુએ, આ અવસરે આપણી શું કરજ છે કે જ્ઞાતિ પ્રથાના મૃત્યુ ઘંટ, આપણા સમાજમાં ત્ર તિએ અને તેની પણ પેટા ત્રાતિએ અને તેના પણ પેટા વિભાગ છે અને તેના વિભાગમાંય ગાળ અને એકડા યા તડ પક્ષ જેવા વાડાઓ બાંધી ક્ષેત્ર એકદમ સંકુચિત કરી નાખ્યું છે તેથી વર કન્યાની યાગ્ય પસંદગી માટે ખૂબ તકલીક વેઠવી પડે છે અને એ ગાળ એકડાના બંધન એટલા બધા કડક ને જલદ હોય છે કે અનેક માબાપાને મરજ વીરદ્ધ પણુ પાતાના બાળકાને ગાળમાજ પરણાવવા પડે છે. પછી વર કે કન્યા યાગ્ય મળા કે ન મળા તેની પરવા એક્કા કરાય છે છતાં એ કાઇ એ વાડામાંથી છટકવા પ્રયાસ કરે તા ન્રાતિ અપ્રેસરા તરફથી ન્રાતિ બહિલ્કાર જેવા કડવા ફળ ભાગવવા પડે છે મનુષ્યની સ્વતંત્રતા હણાય છે અને ઘણે દેકાણે યાગ્યાયોગ્યના વિચાર સરખાએ કર્યા સીવાય લગ્નના લ્હાવા લુંટાય છે. પરિણામે ઘણાના જવન વેડકાય છે વા જ્વતર કુળમાં મેળવાય છે.

વ્હાલા બધુઓ, ડુંકમાં સમજો તા એકજ ધર્મ એકજ માર્ગના અનયાયીમાં હવે કાંટા शेना सं अवे ? अरे इताक ड्यारे तेना ते। करा લંડા ઉતરી વીચાર કરા ? માટે હવે ઉંધવાના વખત નથી, અભિમાન રાખી ખાટા એક હેડળ શંકા પણ રાખી અવળા અવનિતીના માર્ગે પ્રદ્રણ કરવાના સમય પણ નથી કે અમને **શું** છે. અમારા વાડામાં અમારે કન્યાની વધુ છત છે. એકત્ર થશાં તાે કન્યા બીજા વાડાવાળા લઈ જશે તેમ ખીજા વાડાવાળા માને કે અમા મળળ અને શ્રીમંત છીએ જેથી એકત્ર થવાની શં પરવા છે આવા મિથ્યા અભિમાન રાખી વીશા દશા. નૃશંગપુરા, મેવાડા, રાયકવાલ સ્માદિ કહેવાતા મળ તા દિગમ્ભરજ જેથી કાઇ જાતના બેદ રાખ્યા વગર પરસ્પર એક સંપીથી સમગ્ર એકજ ગાળ સ્થાપી પરસ્પર પ્રેમથી જેવા રાહી વહેવાર છે તેવાજ એટી વહેવાર સ્થાપવા જાવે.

ભધુઓ, દિગમ્બર કામની ઘટતી જતી થાય છે, અરે ચામેરથી પડતીનાજ વાદળા દેખાય છે, અધકારમાં કાંઇ માર્ગ નજરે પડતા નથી, તેવા સમયે આ સુવર્ણ માર્ગ સંગઠનના યાજવા તક મળી છે તે હાથથી જવા ન દેવી. રથળ સમય અને સંજોગ થધું કુદરતે અનુકુળ પરાપકારી ખંધુએના પ્રયાસથી સાંપડયું છે તેમાં વળી જેના નાવિક ગુજરાતનુ હિત હૈયડે ધરાવનાર દાનવીર પરાપકારી જૈન કુલ ભુષ્ણુ સ્વર્ગીય શેઠ માણેક ચંદળના ભત્રીજા શ્રીમાન શેઠ તારાચંદ નવલચંદ જવેરી આપણને મળ્યા છે. આપણા ગુજરાત ઉપર જેમના ઉપકાર ન ભુલી શહાય તેવા છે. તેના યથ કીંચીત્ રૂપ્યુ ખદલ આ શુભ પ્રસંગને વધાવી લઇ સમાજની ઉત્રતિના ઉપાયા યાજના સાં એક સંપીથી એકમત થશા.

વળી જે સ્થળેથી ધ્યીટીશ સલ્તન્તની કારી નખાઇ આ હીં દુસ્થાનમાં જમાવટ થઇ છે તે સ્થળેથી તેવીજ રીતે ગુજરાત દિગ્મ્યર જૈન સમાજની એક્ય પરિષદ સ્થપાઇ ચીર સ્થાઇ સ્મરુષ્ણું રીતે કાયમ રહે અને સમાજના વાડા કુશંપ તાડી ધાર્મી ક સામાજક આર્થી ક ઉન્નતિ કેમ વધે તેવા માર્ગ પ્રહણ કરવાના સુરત દિગં-મ્યર જૈન માંધુઓ એક સંપથી ગુજરાત માટે કરી યતાવશે એવી આ સમય માટે જરૂર હું આશા રાખુ છું એજ. સેવા અભિલાષી સેવક પરિષદની સકળતા હચ્છતા.

#### **શા. બ્રજલાલ કેવળદાસ સુતરીયા.** ભાવનગર, તા. ૩૦–૧૨–૩૩

સંદેશાઓ વંચાવા પછી નીચે મુજબ ઠરાવેા શાંતિ<mark>થી ને ઘટ</mark>તાં વિવેચના પૂર્વક પસાર થયા હતાઃ—

#### ઠરાવ 3 જે--ગાતિ ઝઘડા નિકાલ કમીટી.

ગુજરાતની દિગંભર જૈન ત્રાતિઓમાં જ્યાં જ્યાં સામાજીક ઝઘડાઓ હોય ત્યાં ત્યાંના પંત્રાને આ પરિષદ વિનંતિ કરે છે કે તેવા ઝઘડાઓનો સલાહસંપથી નીકાલ કરવા. એવા નીકાલ તે તે પંત્રા પાસે કરાવવા બનતા પ્રયાસ કરવા નીચેના ગૃહરથાની કમીડી નીમવામાં આવે છે.

સદરહુ કમીટીને એ કાર્ય માટે યેાગ્ય લાગે તેવા સદ્યહરથાને ઉમેરવાની સત્તા આપે છે.

કમીટીના નામા—શેંક તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરી (મુંભાઇ), કાલીદાસ જેશીંગ ખીન કીશા-રદાસ (બારસદ), શેંઠ ભગવાનદાસ ઝવેરદાસ (સોજીત્રા), શા. જીવણુલાલ ગાપાળદાસ વખારિયા (કલાલ), શા. નાગરદાસ નરાતમદાસ સંધવી આમાદ, શેંઠ વૃજલાલભાઇ કેવળદામ ભાવનગર છાટાલાલ ધેલાભાઇ ગાંધી અને મુળચંદભાઇ કાપડિયા.

દરાવ મુકનાર—શા૦ મનમુખલાલ અહેચર-દાસ ચાકશી સાલીસીટર−મુંબઇ, ટેકા આપનાર—શા૦ નાગરદાસ નરાતમદાસ ઠરાવ ૪ થા—વિવાહ (સગપણ) અને લગ્નની હદ.

આ પરિષદ નીચેની બાયતાને સંમતિ આપે છે અને એ બાયતા પસાર કરવા દરેક પંચને લલામણ કરે છે.

- (૧) દશ વર્ષની ઉમર પુરી થતા સુધી કન્યાની સગાઇ કરવી નહીં.
- (૨) કન્યા કરતાં વરની ઉત્તર એાછામાં એાછી ૪ વર્ષ વધુ હોવી જોઇએ.
- (૩) વૃદ્ધ વિવાહ **થ**તા અટકાવવા માટે વર કન્યા વચ્ચે ૨૪ વર્ષથી વધુ અંતર રાખવા નહીં.

કરાવ મુકનાર—શા. મુળચંદ કરસનદાસ કાપડિયા.

ટેકા આપનાર—શા. જનકલાલ નાથુભાઇ અ'કલેશ્વર.

આ દેરાવ પર શા. નવનીતલાલ ખુશાલચંદ માદી સુરત, શા. મંગલદાસ નાથાભાઇ વેડચ વગેરેએ જીદી જીદી રીતે વિરાધ કર્યો હતો ને વાદાનુવાદ પધ્ગી શાંતિથી આ દરાવ માત્ર એ વિરૂદ્ધ મતે પાસ થયા હતા.

#### ઠરાવ પ મા-પેઠા જ્ઞાતિઓમાં લગ્ન.

આ પશ્ષિદ ગુજરાતી દિગંભર જંતાની પેટા ગાતિઓ અરસ પરસ કન્યાની આપ લે કરે તેને ધાર્મિક તથા સામાજીક દ્રષ્ટિએ યાગ્ય અને આવશ્યક ત્રણે છે, અને તેવાં લગ્નાને ઉત્તેજન આપવા ભલામણું કરે છે. એ દ્રષ્ટિએ ગુજરાતી દિગંભર જૈતાની પેટા ગ્રાતિઓમાં જે જે પંચા આ ઠરાવને સંમત થાય તેઓ અરસપરસ કન્યા આપ લે કરવાનાં દ્વાર માંહા માંહે ખુલ્લાં મુકે. ઠરાવ મુકનાર—શાoશાંતીલાલ હરજીયનદાસ ટેકા આપનાર—શેઠ ભગવાનદાસ ઝેવેરદાસ,

" પં. દરભારીલાલજી ન્યાયતીર્થ " શા૦ ગમનલાલ ખુશાલચંદ

.. નરાતમકાસ જગજીવનદાસ

આ ઠરાવ પર છુટથી ઘણાં વિવેચના થયાં હતાં. એક બે ભાઇએ ઠરાવના વિરાધ પણ કર્યો હતાં છતાં છેવટે હર્ષનાદ વચ્ચે આ ઠરાવ માત્ર એક વિરુદ્ધ મતે પાસ થયા હતા.

#### ઠરાવ ૬ ઠાે–પંચનું બંધારણ.

આ પરિષદ દરાવ કરે છે કે નીચેના ગહ-રથાની એક કમેટી પંચાના બંધારણના ખરડા તૈયાર કરે અને આ પરિષદની બીજ બેઠક પહેલાં પ્રમુખને રજી કરે.

કસીટીનાં નામા —૧-શેઠ કાળાદાસ જેશીં-ગભાઇ ખીન કીશારદાસ-ખારસદ, ર-શેઠ ભગવા-નદાસ ઝવેરદાસ સાજીત્રા, ૩-શા. માહનલાલ કાળાદાસ સાલીસીટર, ૪-શેઠ છાટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી અંકલેશ્વર, ૫-શેઠ તલકચંદ જેલાભાઇ તાસવાળા સુરત, ૬-શા. ચીમનલાલ નરસંદ્રદાસ વકીલ અમદાવાદ, ૭-શેઠ જમનાદાસ પરભુદાસ ઝહેર. ૮-માહનલાલ મગનલાલ ઐારાષ્ટ્ર.

દરાવ મુકનાર—છાટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી. ટેકા આપનાર—શેઢ બાલુભાઇ તેમચંદ, ,. શા. ભુરાભાઇ મુળચંદ,

#### ડરાવ ૭ મા—વસ્તી પત્રક.

આ પરિષદ દરેક પંચને બલામણું કરે છે કે પાતપાતાની કામનું વસ્તી પત્રક તૈયાર નહિ હાય તા તૈયાર કરે અને મંત્રીને માકલી આપે. પ્રમુખ તરફથી.

#### ઠરાવ ૮ માે.

આ પરિષદ ઠરાવ કરે છે કે ગુજરાતમાં વસતા દિગં ખર જૈનોને જીવન નિર્વાહના સાધના મેળવવામાં પડતી મુશ્કેલી દુર કરવા માટે હાલના સંજોગા ધ્યાનમાં લેતા એક એવી ગુજરાત માધ્યમિક સંસ્થા સ્થાપન કરવી કે જે જીવન નિર્વાહના સાધનાથી વિમુખ હાય તેવી વ્યક્તિઓના નામાની નેંધ કરી તેઓને મદદ કરવાને ઉપાયા યાજી શકે અને તેને માટે નીચેના ગૃહસ્થાની એક કમીટી નીમવી.

૧—શા ગમનલાલ ખુશાલચંદ સુતરવાલા. ૨—શેઠ ઠાકારદાસ ભગવાનદાસ ઝવેરી, મુંખાઇ. ૩—શા જીવરાજ ગુલાખચંદ ગાંધી ખી. એ. ૪–શા. શાંતીલાલ હરજીવનદાસ સાલીસીટર-મુંખાઇ. ૫—શા મુલચંદ કરસનદાસ કાપડીયા–સુરત. પ્રમુખસ્થાનેથી.

#### ડરાવ ૯ મા-સ્વદ્દશી વસ્તુએા.

આ પરિષદ ઠરાવ કરે છે કે સર્વે સામાજીક અને ધાર્મિક પ્રસંગાએ ખાદા તથા સ્વદેશી વસ્તુએ વાપરવાની સર્વે "દિગંભર જૈનાને" વિનંતિ છે. પ્રસુખસ્થાનેથી.

#### ડરાવ ૧૦ મા-શ્રાવિકાશ્રમાને ઉત્તેજન.

આ પરિષદ સર્વ પ્રતિનિધીઓ મારફત દરેક પંચને આગ્રહ પૂર્વક વિનંતિ કરે છે કે ખ્હેનો માટે ગુજરાતના દિગંભર જૈનામાં એક સરખી સંસ્કૃતિ લાવનાર એકજ ઉપાય સ્ત્રી કેળવણી છે અને એનું એક સાધન શ્રાવિકાશ્રમ છે ને એવા આશ્રમા મુંખાઇ, સાજીતા અને જાંબુડીમાં છે છતાં તેના લાભ ગુજરાતી કન્યા સધવા કે વિધવા ખહેના નહીં જેવાજ લે છે માટે પાતાની આશ્રિત

બ્હેતાને વીતરાગભાવનાને અર્થે-ખાસ કરીતે વિધવા બ્હેતાને જરૂર આ શ્રાવિકાશ્રમમાં માેકલે. દરાવ સુકનાર—શ્રીમતી લલિતાબ્હેન; મુંભાઇ ટેકા આપનાર—શ્રી નાની બ્હેન સ'ઘવી.

આ દેરાવ પર વિધવા ખ્હેનાનાં દુઃખાતું વિવેચન કરતાં શ્રીમતી લિલતાખ્હેને એવું હૃદય- બેદક ભાષણુ આપ્યું હતું કે શ્રોતાઓની આંખામાં આંધુ આવી ગયા હતાં ને જ્યારે આપે એક પાંચ વર્ષની વિધવાની કથા સંભળાવી હતી ત્યારે તા સભામાં અત્યંત ક્ષાેભ છવઇ ગયા હતા. અંતમાં લિલતાખ્હેને દેવગઢ ક્ષેત્રમાં માહા વદ ૧ પર મળનારી ભારત દિ૦ જૈન મહિલા પરિષદના અધીવેશનની સર્વેને સુચના કરી હતી.

આ દરાવ પર જીદા રૂપે શા. શાંતીલાલ હરજીવનરાસ સાેલીસીટરે વિરાધ કર્યો હતા પણ પ્રમુખ સાહેયના ખુલાસાથી આપે આપના વિરાધ ખેંગી લીધા હતા અને આ દરાવ સર્વાનુમતે પાસ થયા હતા.

#### ઠરાવ ૧૧ મા-પાઠશાળાએા.

આ પરિષદ દરેક ગામની પંચને ભલામણ કરે છે કે ગુજરાતમાં જ્યાં જ્યાં પાઠશાળાએ ખધ પડી છે તે ચાલુ કરવી તથા જ્યાં જ્યાં ન હોય ત્યાં ચાલુ કરવા પૂર્ણ પ્રયત્ન કરવા.

દરાવ મુકનાર—જનકલાલ નાથુભાઇ અંકલેધર. ટેકા આપનાર—છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયા ઠરાવ ૧૨ માે—ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભા અને તેના ઉદ્દેશ ને નિયમા.

આ દરાવ ધણો લાંબા છે જે આ અંકમા આખા પ્રકટ કરવામાં આવ્યા છે, જે પૃર્ણ ધ્યાનથી વાંચી જવા તથા સભાના સભાસદ થવા દરેકને ભલામણ કરીએ છિયે પણ એના સારાંશ રૂપે એટલું તા અત્રે જણાવીએ છિયે ક્રે–

(૧) આ પરિષદનું નામ હવે ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભા રહેશે. (૨) એના ઉદ્દેશ ગુજરાતના દિ. જૈનોતું સંગઠન કરવાના તથા તેમની ધાર્મિક, આર્થિક, સામાજીક, શારીરિક,

માનાસક ઉન્નતિ કરવાના તથા ખની શકે તે **ભાષ્યતામાં સમરત જૈન સમાજમાં એકતા રથાપન** કરવાના છે તથા ખાસ ઉદેશ પંચાના ઝધડા પતાવવાના તથા ગજરાતી દિ. જૈન પેટા જ્ઞાતિ-એોમાં લગ્ન સંખંધ (અંતર્જાતીય વિવાહ) ચાલ કરાવવાના છે તથા એક માસિક પત્ર પ્રકટ કરવાના છે. (જે માટે "દિગંબર જૈન" માસિક હવે એ સભાનું માસિક થાય છે.) (૩) ચુંટાયલા પ્રતિનિધીની મેમ્બર પી વાર્ષિક રૂ. ર) ને સાધારણ સભાસદની વાર્ષિક પ્રી. રૂ. પ) છે. માનદ સભાસદ પણ લેવાશ તથા ૧૦૧) આપ-નાર લાઇફ (જીંદગી પર્ય તના) મેમ્યર અને ૫૦૧) આપનાર પેડન એટલે વંશપર પરાના સભાસદ ગણાશે. (૪) સભાનું માસિક પત્ર દિગંભર જૈન માનદ સભાસદાને અડધા મલ્યથી તથા બાઝીના સભાસદોને વિના મૃદ્યે મોકલવામાં આવશે.

આ દરાવ શા. માેહનલાલ કાળાદાસ સાલી-સીટરે મુકયા હતા ને તેને શા. કાળાદાસ જેશીંગ બીનકિશારદાસ, ગમનલાલ ખુશાલચંદ સુતરવાલા ને છાેટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધીએ ટેકા આપ્યા પછી એ દરાવ સર્વાનમતે પસાર થયા હતા.

#### ડરાવ ૧૩ મા-પરિષદ નિભાવ કંડ.

આ પરિષદના ઉદ્દેશોના પ્રચાર કરવા માટે તથા એના નીભાવ માટે એક સાધારણ ફંડની જરૂર છે.

ઠરાવ મુકનાર**—મૂલચ'દ કસનદાસ કાપડીઆ** ટેકા આપનાર**—શા. નાગરદાસ નરાતમદાસ** 

આ કરાવ ઉપર કાપડિયાજીએ એવું અસરકારક વિવેચન કર્યું હતું કે જેથી તરતજ નીચે મુજબ રક્રમાે લાઇક મેમ્બર ને મેમ્બર તરીકે ભરાઇ હતી.

૫૦૧) શેઠ તારાચંદ નવલચંદ ઝવેરી મુખાઇ ૧૦૧) ,, માહનલાલ કાલીદાસ સાલીસીટર ,, ૧૦૧) ,, મૂલચંદ કસનદાસ કાપડિયા સુરત ૧૦૧) ,, વસ્તૂપાલ શંકરલાલ આમાદ

- ૧૦૧) શા. માતીચંદ સાકેરચંદ તાસવાલા સુરત ૧૦૧) ,, રસીકલાલ હરજીવદાસ આમાહ
- ૧૦૧) ,, મનસુખલાલ બ્હેચરદાસ સાલી૦ મુંંથઇ
- ૧૦૧) ,, ચીમનલાલ કેવળદાસ કરમસદ
- ૧૦૧) ,, ભાષ્ટચંદ રૂપચંદ (ફલટનવાળા) મુંત્રાઇ
- ૧૦૧) ,, અંખાલાલ ત્રિભાવનદાસ ભાજ
- ૧૦૧) " ઢાકારદાસ ભગવાનદાસ ઝવેરી મુંખાઇ
- ૧૦૧) ,, મહાસુખભાઇ દામાદરદાસ અમદાવાદ
- ૧૦૧) ,, બાેગીલાલ ઉગરચંદ અમદાવાદ
- ૧૦૧) ,, મગનલાલ હેરછવનદાસ **સુણુ**દા
- ૧૦૧) ,, છાટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી અંકલેશ્વર
- ૧૦૧) ,, છંગનલાલ ઉત્તમચન્દ સરૈયા સુરત,
- ૧૦૧) .. સાભાગચન્દ કાળીદાસ ડખકા
- ૧૦૧) ,, નાગરદાસ નરાત્તમદાસ સંઘવી આમાહ
- ૧૦૧) ,, હીરાલાલ છગનલાલ વખારીયા કલાેલ
- ૧૦૧) ,, લલ્લુભાઇ લક્ષ્મીચન્દ ચાક્સી મુંભાઈ

ઉપલા ભાક્યોએ લાઇક મેમ્બર થવા ઇચ્છા દર્શાવી હતી તથા નીચે મુજબ સભાસદાના નામા નોંધાયા હતા ને વધુ નેાંધાતા જાય છે.

- પ) નાગરદાસ નરાતમદાસ આમાદ
- ર) મણીલાલ ઇધરલાલ કલાલ
- ર) પુલચંદ છગનલાલ
- ર) રતીલાલ નરાતમદાસ આમાદ
- ર) ચંદુલાલ જમનાદાસ કલાલ
- ર) સાભાગચંદ હેમચંદ વાગરા
- ર) ઉદેચંદ ખહેચરદાસ આમાદ
- ર) અમરતલાલ કેશવલાલ દાલીયાપાળ વડાદરા
- ર) છેાટાલાલ મગનલાલ ડેેબાે કપાળ
- ર) ત્રજલાલ છોટાલાલ વાડી વડેાદરા
- ર) રતીલાલ માણેકલાલ દાલીયા પાલ વડાદરા
- ર) હીં મતલાલ જગજીવનદાસ " ",
- ર) દેવચંદ પુલચંદ માજલપુર ( ,, )
- ર) દીરાલાલ નાયુભાઈ ચાકશી ભરૂચ
- ર) દાકારલાલ હરજીવનદાસ આમાદ
- ર) હીરાલાલ માતીલાલ વડુ
- ૫) ગાંધી લીલાચંદ ક્તેચંદ જાદર (ઇડર)

- ર) સાકેરચંદ પાનાચંદ જાદર (ઇડર)
- ર) નટવરલાલ હરીલાલ દાળાયાપાળ વડાદરા
- ૫) ચંદુલાલ તારાચંદ વખારીયા કલાલ
- ર) ત્રજલાલ છગનલાલ ડપકા
- પ) દેાશી મુચલંદ જેચંદ સુદાસણા
- ૫) મુલચંદ શીવલાલ છાણી
- ર) મગનલાલ રતન્છ સુણદાવાળા
- ર) ભુરાભાઇ મુલચંદ જંખુસર
- ર) દેાશી મગનલાલ કાદર સાળલી
- ર) દલચંદ લખમીચંદ
- ર) માતીલાલ માણેકચંદ
- ર) મુળચંદ અમથાભાઇ
- ર) દલુચંદ ખુશાલચંદ
- ર) કરતુરચંદ માતીયંદ
- ર) પાનાચંદ અમથાભાઇ
- ર) માણેકચંદ ધરમચંદ
- ર) હીરાચંદ નેમચંદ
- ર) તલકચંદ ગુલાળચંદ કુકડીયા
- ર) ગાંધી કુખેરદાસ પદમશી સદલજ

#### ઠરાવ ૧૪ મા—ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાની વ્યવસ્થાપક સમિતિ.

આ સભાનું કાર્ય ચલાવવાને માટે નીચેના રહસ્થાની એક વ્યવસ્થાપક (મેનેજીંગ) કમીડી બીજી ચુંટણી ન થાય ત્યાં સુધીને માટે નીમવામાં આવે છે.

#### વ્યવસ્થાપક સમિતિના નામા

૧–શેંદ તારાચન્દ નવલચંદ ઝવેરી, પ્રમુખ અને અને કાષાધ્યક્ષ, મુંબાઇ

ર–શેંઠ મુલચન્દ હરીલાલ સાજિત્રા ઉપપ્રમુખ

૩– ,, ભગવાનદાસ ઝવેરદાસ ,, ,, ૪–ત્રજલાલ કેવળદાસ ભાવનગર

૫-સાભાગચન્દ જેઠાભાઇ આમાદ

૧–સાલાબવન્દ જરાલાઇ આમાદ ૬–છોટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી અંકલેશ્વર મહામંત્રી ૭–મૂલચન્દ કસનદાસ કાપડિયા સુરત મંત્રી

અને સંપાદક "દિગંભર જૈન."

૮–માહનલાલ કાલીદાસ સાેલી બપાર. સભાસદ

૯–મનસખલાલ ખ્હેચરદાસ .. સભાસદ ૧૦-દલપતભાઇ પાનાચન્દ વેડચ ૧૧–કાલીદાસ જેસીંગભાપ્ર થીનકિંગ્ થારસદ .. ધાયજ ,, ૧૨–પ્રેમચન્દ દેવચન્દ ૧૩–વસ્ત્રપાલ શંકરલાલ ચાકસી વ્યામાદ ., ૧૪–ત્રિભવનદાસ વલલદાસ કાણીસા .. વેડચ " ૧૫–મંગલદાસ નાયાભાઇ ૧૬–ગમનલાલ ખુશાલચન્દ સુતરવાળા સુરત .. ૧૭–માણેકચન્દ છગનલાલ ખાનપુર .. ૧૮–કાલીદાસ નાનચન્દ મીઠાવાલા **ઇડર** .. ૧૯–માહનલાલ મગનલાલ એારાણ .. ર ૦ – યુત્રીલાલ નાનચંદ અલવા સાદરા .. ર૧-સુરજમલ જેચંદ ગાંધી દાહોદ .. રર=જીવરાજ ગુલાખચંદ ગાંધી ખીં∘ એ∘ સરત ર ૩–જીવણલાલ ગાપાલદાસ વખારીયા કલેાલ ૨૪–નાગરદાસ નરાતમદાસ સંઘવી આગ્રાદ ર૫–છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયા સરત ર ધ–મણીલાલ ઇશ્વરલાલ વકીલ કલાેલ ૨૭–૪લચંદ છગનલાલ શાહ सरत ૨૮-કેવળદાસ રાવજભાઇ ઇડર રહ-નરાતમદાસ જગજવનદાસ વ્યારા ૩૦–ચાંદમલજી મતીરામ ગારધનવાલા અમદાવાદ ૩૧–૫ં૦ છેાટેલાલજી પરવાર અમદાવાદ ૩૨**–શા** ઠાકારદાસ ભગવાનદાસ ઝ**વે**રી મું બધ

એ પછી સ્વાગત કમીટીના આભાર માન-વાની દરખાસ્ત શા. શાંતીલાલ હરજીવનદાસ સોલીસીટરે મુકી હતી જેને શા. કાળાદાસ જેશી ગલાઇ બીનકી શારદાસ ને મોહનલાલે ટેકા આપવા પછી તાળાએાના અવાજ વચ્ચે તે પસાર થઇ હતી, આ દરખાસ્તમાં ખાસ કરીને આ પરિષદની યોજના કરવાવાળા શેઠ છોટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી અંકલેશ્વર, શેઠ મુળચંદ કસનદાસ કાપડિયા સુરત અને શા. છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયાના તા ખાસ આભાર માનવામાં આવ્યા હતા એ પછી પ્રમુખ સાહેબના આભાર માનવા ની દરખાસ્ત શા. માહનલાલ સાલીસીટરે મુકા

હતી જેને ગમનલાલ ખુશાલચંદ સતરવાળાને ચીમનલાલ નરસાધદાસ વડીક્ષે ટેકા આપ્યા હતા તે પછી ભાઇ છમનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયાએ શા. મળચંદ કરસનદાસ કાપડીયાના ટેકા સાથે પ્રતિ-નિધિઓ. ભાજન કમેટી, ઉતારા કમેટી, પત્ર વ્યવહાર કમીટી. વેલિંટિયર કમીટી વગેરેતા આભાર માની ઉતારા માટે કંઇપણ બદલા વગર મળેલ 'જીવન નિવાસ' અને સર પરશાતમદાસની આલીશાન વાડીઓના વ્યવસ્થાપકાના આભાર માનવામાં આવ્યા હતા જે પછી પ્રમુખ સાહેળ ને સ્વાગત સભાપતિએ હારતારા અર્પણ કર્યા હતાં. પ્રમુખ સાહેળે છેવટ ડ કમાં અસરકારક વિવેચન કરી સર્વના આભાર માની અત્રે થયેલા દરાવા પર પાત પાતાની પંચામાં એના તાકીદ અમલ કરવાની તથા આ સભાને ચિરસ્થાયી **ખનાવવા એના મેમ્પ**રા **ચ**વાની સર્વેને હાકલ કરી હતી અને હર્પનાદ વચ્ચે પા વાગતે પરિ-પદનું કાર્ય વિસર્જન કર્યું હતું. જે પછી આખી સભાના માટા ગ્રપ ફાટા લેવામાં આવ્યા હતા.

રાત્રે ૭ થી તા દિગંભર જૈન યુવક સંઘની તરફથી એના પ્રમુખ શા. જીવરાજ ગુલાબ-ચંદ ગાંધી બી, એ. ને ઘેર ખાસ ખાસ પ્રતિનિધીઓને નેાતરવામાં આવ્યા હતા જ્યાં સ્વાગત થઇ પારપદના દરાવા પર ચર્ચા થઇ હતી.

પછી રાત્ર તાથી ૧૦૫ સુધી આર્ય સમાજના હાલમાં બાળિકા સમાજ સુરતના ગરબા અને કસરતના પ્રયોગા થયા હતા જેથી પ્રસન્ન થઇ માણેકબ્હેન તથા એક ભાઇએ ૧) ૧) એ છાકરીઓને બેટ આપ્યા હતા તથા ૪૧) એ સમાજને મદદ આપવામાં આવી હતી.

આ પ્રકારે સુરતમાં ગુજરાત દિ. જૈન પરિષદનું કાર્ય ધાર્યો કરતાં પણ અતીવ સફળતા-પૂર્વક થયું હતું અને ગુજરાત દિગ'ભર જૈન પ્રાંતિક સભાની સ્થાપના થઇ ગઇ છે.

# ગુજરાતી દિ. જૈન પંચોને નમ્ર વિનંતિ.

ગુજરાતી દિ. જૈન પંચ, સંઘ, પક્ષ કે મંડળને ધારા ધારણ અને દરાવની નકલ માક-લવામાં આવે છે અને અ, ગ્રહ પૂર્વક નમ્ર વિનંતિ કરીએ છીએ કે સુરતમાં જે જે દેરાવા કર્યા છે તેના અમલ પાતાની તાતિ, પંચ કે મંડળમાં જેમ બને તેમ વહેલા થાય તે માટે દરેક ઉપાય અજમાવે. ઓરાણ પ્રાંતિજનું ચાકલું માહ મહીને મળશે, મેવાડા ભાઇએા મહા મહિને પાવાગઢ રથાને પંચ મેળવે અને નરસિંહપુરા ભાઇએ સાત ગામના વિભાગનું સમસ્ત પંચ મેળવે તેમજ વીશા-હુમડ, રાયકવાળ અને બોજા ભાઇ તે પહેલાં પંચ મેળવી પરિષદના દેરાવાને પૂર્ણ સંમતિ આપે તા આપણું કામ ખદુજ જલ્દીથી અમલમાં આવે એમ છે. દરેક ગામ પંચ પક્ષ કે મંડળ પાતાની ઉપરી સમસ્ત પંચ મેળવવા વિનય ને ઉદાર ભાવ રાખે અને જે જે ઉપાયા અને ઠરાવા કરે તે "દિગંભર જૈન" ના સંપાદકને સરત આપશે તા તે આભાર સાથે સ્વીકારાશે.

हरे इ पेटा ज्ञातिना हरे आभने पंच डहे-વાશે, એવા ગામ પંચા મળીને જે પંચ થાય તે સંભા ચાખલા કે વિભાગ પંચ કહેવાશે અને એવા સંભા, ચાખલા કે વિભાગી પંચા મળાને જે પંચ થાય તે સમસ્ત પંચ ગણાશે. દાખલા નૃસિંહપરા તરીકે સરત વિભાગ પ ચમાં વ્યારા ખુહારીના ગામ પંચા, આમાદ વિભાગ નરસિંહપુરા પંચમાં આમાદ, વિરજઇ. વાગરા, કેરવાડા, ડખકા આદિ ગામ પંચા આવી જાય છે. તેજ પ્રમાણે કલાલ, ઝહેર, નરાડા, મખીઆવ અને અમદાવાદ વિભાગી પંચામાં સમાતા દરેક ગામ પંચા આવી જાય અને સુરત, આમાદ અને કલાલાદિ, વિભાગી પંચા મળી ગુજરાત નરસિંહપુરા સમસ્ત પંચ થાય છે. એવીજ રીતે સુરત, ભાવનગર, દાહાદ, ઓરખુ, પ્રાંતિજ, રાયદેશ, સત્તર જીલાના વિભાગી દશા કુમડ પંચા મળીને ગુજરાત દશાહુમડ સમસ્ત પંચ બને છે. તેજ રીતે સુરત, સંતરામપુર, ઇંડર આદિ વિભાગી પંચ મળી વિશા હુમડ સમસ્ત પંચ થાય છે અને ધારા ધારહના નિયમ ૮ મા દર્શાવેલ સ્ચના મુજબ ગુજરાત બહારના ગુજરાતમાં આવી વસેલ ખંડેલવાળ, અત્રવાલ આદિ દિગંબર જૈનોના પંચ કે મંડળ હાય તે સાધાર પંચ તરીકે ગણવામાં આવશે. જો બે કે વધુ પેટા દ્યાંતિ મળી જાય તા તેને સંધ કહેવામાં આવશે.

- (૧) દરેક ગામ પંચ વિભાગી કે સંભા પંચ અને સમસ્ત પંચ તેમજ સાધારણુ પંચ અને મંડળ કે સંઘ અને તેમના કાર્યકર્તાઓને વિનંતી કરવામાં આવે છે કે પોતાના પંચ અને કાર્યકર્તા કે શેઠનું નામ સરનામા સાથે મહા-મંત્રીને અંકક્ષેધર માેકલી આપે કે તેથી મહામંત્રીને તેમની સાથે પત્રવ્યવહારમાં સુગમતા થાય.
- (ર) ઠરાવ ૧ અને ૩ મુજબ ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સલાના ઉદ્દેશ અને ધારા ધારષ્ટું મંજુર થયા છે તેમાં દર્શાવેલ નિયમ ૮ પ્રમાષ્ટ્રે યુંટી કાઢેલા સભાસદ પાતાને ત્યાંની વસ્તિના સેંકડે ચાર ટકાના પ્રમાષ્ટ્રમાં જે સંખ્યા થાય તેટલા પ્રત્યેક રૂ. ર) આપી સલાના સલાસદ ખને, ખીજા સલાસદોએ વાર્ષિક રૂ. પ) આપી સાધારષ્ટ્ર સલાસદ જેમ બને તેમ વેલાસર બનવું અને નામા લવાજમ સાથે સુરત માકલી આપવા, જેઓએ રૂ. ર) કે પ) લવાજમ આપ્યા હશે અગર માકલ્યા હશે તેમનેજ "દિગ્'બર જૈન" માસીક મફત માકલાશે.
- (૩) ધારા ધારણ નિયમ નંખર ૮ (૪) અને (૫) મુજબ રૂ. ૧૦૧) અને તેથી વધુ ભરનાર

જીવન પયે તેના સભાસદ ખનાવી તેમજ ેર. પ૦૧) અને વધુ ભરનાર વંશપરાના સભાસદ ખનાવી તેઓના અમર નામ પ્રાંતિક સભા સાથે જોડવા દરેક પ્રયાસ કરશોજી અને તેમને પણ ''દિગંખર જૈન'' માસીક ાજીવન પયે ત મફત મોકલાશે. વળી એઓને નિયમ ૧૬ પ્રમાણે ખનતી સાધારણ સભાના કાયમના સભાસદ તરીકે તમામ હક રહેશે.

(૪) દરેક વિભાગી સંભા કે ચાપલાના પંચ પાતાના પંચમાં જેને કાર્યવાહક કમીટી નીમે: તેના નામ કંઇપણ લવાજમ લીધા વગર પ્રાંતિક સભાએ (૧૬) મુજબ પાતાની સાધારણ સભામાં દાખલ કરવાના છે. એટલે હાલ એારણ પ્રાંતિજના ચાપલાના પંચની કાર્યવાહક કમીટીના ૪૦ સબ્યા બીન લવાજને ગ. દિ. જૈન પ્રાંતિક સભામાં દાખલ થાય છે. અને એવીજ રીતે સરત. સોજત્રા. અંકલેશ્વર. દાહોદ. ઇડર. રાયદેશ. કલાલાદિ પાંચ ગામ કે સાત ગામ વીગેરે વિભા-ગના તમામ પેટા ગ્રાતિઓએ કે તેવા ગુજરાત **બહારના ગામાંએ પાતાના** પંચ મેળવી પંચના **લાંધારણ કરીને અગર લાંધારણ કર્યા વગર પણ** કાર્યવાહક કમીટી નીમવી જોઇએ અને તેના નામા મહામંત્રીને મળેથી તેઓને વગર લવાજમે ચુ. દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાની સાધારણ સભામાં દાખલ કરવામાં આવશે

એવા સભાસદને પ્રતિષ્ઠિત સભાસદનું નામ આપવામાં આવ્યું છે અને તેઓમાંથી જેઓ ''દિગંબર જૈન" નું અરધું લવાજમ ૩. ૧–૨–૦ મનીઓડેરથી માેકલશે (વી. પી. થઇ શકશે નહીં) તેને દર માસે દિગંબર જૈન મળશે. અત્યાર પહેલાં છપાયલાં 'દિગંબર જૈન સમાજ અંક મંગાવનાર રૂ. ૦–૬–૦ વધુ માેકલશે તા શિલીકમાં હશે ત્યાં સુધી તે પણુ માેકલવામાં આવશે.

(૫) 'દિગ'બર જૈન' આ પ્રાંતિક સભાનું માસિક થવાથી હવે તે ગુજરાતને ખાસ ઉપ્યાગી નીવડશે. એમાં દરેક ગામ અને પેટા દ્યાતિની હકીકત આવશે એટલે આશા છે કે સો કાઇને દિગંભર જૈનના પ્રાહક થશે. અને દરેક સ્થાનથી 'દિગંભર જૈન' માટે સમાચાર અને પરિષદના ઉદ્દેશ સાચવી લેખા પણ માકલશાજી.

- (ક) દરાવ નં. ૪ પેટા જ્ઞાતિમા જ્યાં જ્યાં ઝઘડા હોય તેના સલાહ સંપથી માંહા માંહે નિકાલ કરવા પરિષદ પંચાને વિનંતી કરે છે. તે પ્રમાણે આવતી હોળી પહેલા ઝઘડા પ્યતાવી દઇ આપણા અંદર અંદરના રાગદ્દેપને હોળીમાં આહુતી રૂપે ભરમ કરી દેવા સર્વને વિનંતિ છે. જે ગામાએ એવા ઝઘડા દ્દાય અને તે માંહા-માંદ્દે પતે એમ નહિ લાગતા હાય તા અંકલેધ્વર મહામંત્રીને ખબર આપવામાં આવશે તા સેવક આપને ત્યાં આવવા સમય આપશે અને બનતા પ્રયાશ કરશે. મહામંત્રીને જરૂર લાગશે તાજ ઝઘડા નિકાલ કમીડીના સબ્યોને તે સ્થાને પધારવા વિનંતિ કરશે અને તેમને તરદી આપશે.
- અને તે માટે દરેક પાંચા યાગ્ય દરાવ કરે ને દિગ'બર જૈનમાં છપાવવા માકલે અને તેની નકલ સમસ્ત પંચને પણ માેકલે. હમા માનીએ છીએ કે ગામ પંચા એ ડરાવ કરે. પછી કદાચ સંભા પંચ કે સમસ્ત પંચતી ચર્ચા ઉપરથી પાતાના મત ફેરવવા એ પડે, માટે દરેક ગામ પંચ આ દરાવ પાતાની પંચમાં મંજાર કરાવી લખી માેકલશે. વળી આ દરાવના અમલ કરતાં પહેલાં આપણા રીત રીવાજો એક સમાન થાય એ પણ ક્રચ્છવા જોગ છે. દરેક સંસ્કાર જૈન શાસ્ત્ર પ્રમાણે હોય પણ દરેક પેટા નાતિના આગેવાન અગર **ઉ**ત્સાહી યુવાન કે વૃદ્ધ હિતેચ્છુને વિનંતિ છે કે પાતાની ગ્રાતિના જન્મથી કે મરણ પર્ય તના કેટલાક વધુ પડતા સ્થાનિક રીત રીવાજ લખે અને પાતે સર્વને અનુકૂળ બનાવવા શું સુધારા કરવા ઇચ્છે છે તે પણ લખી આખા લેખ

મહામંત્રીતે એક માસમાં માેકલવા તરદી લે અતે સેવકને આભારી કરે. આવા ક્ષેખ આવશે તે ઉપરથી મહામંત્રી અને મંત્રી એક સામાન્ય ખરડા તૈયાર કરશે અને તે ખરડા વ્યવસ્થાપક કમાટીને માકલશે પછી તે પંચને વિચાર માકલશે. શહેરામાં પદ્ધાં ખહુજ વધારે છે તેથી આ જમાનાને અનુસરી ઓછામાં ઓછું પલ્લં. પહેરામણી. અને લગનના કપડાં કેટલાં દોવા જોઇએ તે વિષના લેખા પણ માદલે.

अंक ३-४

- (૮) ઠરાવ ક ઠાે—સગપણ અને તેની હદ **વાયત છે અને તે આ જમાનાને તદન** અનુ-સરતા છે. ૧૪ વર્ષની અંદરની કન્યાના લગ્ન તા કાયદા પ્રમાણે થનારજ નથી તા શા માટે પહેલાથી સગપણ કરી કન્યા પર અવળા સંસ્કાર પાડવા દઇએ ? આ બાબત તા દરેક ગામ પંચ પણ દરાવ કરી શકે છે અને કાઇ વ્યક્તિ પણ દ્રઢ મનથી દરાવ કરી શકે છે. અને એથી સર્વને વિન'તિ કરીએ છીએ કે જેઓ આ દરાવના ચ્યમલ વ્યક્તિગત ચ્યગર પંચમાં કે દરાવથી સ્વીકારે તેઓએ તરત હમાને જણાવતું કે તેઓને વિષ 'દિગંખર જૈન'માં સમાચાર અપાશે અને તેમને ધન્યવાદ આપવામાં આવશે.
- (૯) દરાવ ૭ મા--પંચાના બંધારણ **બાબતના છે. ''દિગંબર જૈન'' ના કાર્તાક માગ**-સિરના અંકના પૃ. ૧૩૮-૧૩૯ અને ૧૪૦ માં એક સામાન્ય ખરડા છપાઈ બહાર પડી ચુકયા છે. તે સરત નરસિંહપુરા અને અંકલેશ્વર મેવાડા પંચે તા તે ધણો અંશે સ્વીકાર્યો છે. તે ખરડામાં સુધારા વધારા સચવવા અગર તદન નવા ખરડા યનાવી એક માસમાં માકલવા દરેક પંચના આગેવાન કે ઉત્સાહીને આગ્રહપૂર્વક વિનંતિ છે. ફેપ્યુઆરીની તા. ૧૫મી સુધીમાં આવેલ સુધારા વધારા કે નવા ખરડા ઉપર વિચાર ચલાવી એક ખરડા તૈયાર થશે તે ખરડા અને આવેલા ખરડા પર વિચાર કરવા બંધારણ કમીટી બાલાવવામાં

- ચ્યાવશે. ચાશા રાખીશં કે **ખ**ંધાર**છા** કમીટીના સબ્યાે પહેલાથીજ ઉમદા ખરડા તૈયાર કરી માકલે તા માર્ગ ડુંકા થાય.
- (૧૦) ઠરાવ ૮ મા-વસ્તિ પત્રક **બાબતના છે ને તેમ સો કાઈ હિતકારક સમજે** છે. અને દરેક પેટા ત્રાતિ તરકથી એવાં પત્રક તૈયાર પણ કરવા માંડયાં છે પણ તે છપાઇને **થહાર પડયાં નથી. પ્રાંતિક સભાને ખાસ ઉ**પ-યાૈગી બાબત તા આ સાથેના કારમમાં જણાવી છે તે દરેક ગામ મંડળ કે પક્ષે પાતાના ગામ પુરતી તા લખીજ માકલવી અને આખી ગાતિ કે પેટા જ્ઞાતિએ પાતાને યાગ્ય લાગે તેવી રીતે वस्ति पत्रक छपाववा पर हरेक ज्ञाति ने पंच के મંડળને વિનંતિ કે પાતે છપાવેલ વસ્તિ પત્રકની ખે નકલ મહામંત્રીને માકલે.
- (११) ६२।व ७ मे।-श्राविक्षश्रमाने इत्तेल-નાર્થ છે. સાજત્રા તેમજ જાંખડીમાં ઉત્સાહી ધર્મ પ્રચારિકા ખ્હેના છે. સાજીત્રા આશ્રમમાં **ઋહેનને માટે માસિક ખર્ચ ક**કત રા. ૩) છે, તેમજ જાં ખુડીમાં પણ બહુ એાછે ખર્ચે રહી શકાય છે. તે સર્વને વિનંતિ છે કે કન્યા. સધવા કે વિધવા બ્હેનાને શાડા વખત માટે પણ આશ્રમમાં માેકલે. અને ઉત્તમ સ્ત્રી કેળવણી અપાવે.
- (૧૨) જીવનનિર્વાહના સાધન મેળવવામાં પડતી મુશ્કેલી દૂર કરવા નિમાયેલ કમિટી ઘણા દિગંખર જૈન ભાઇ અને ખ્હેનને આશીર્વાદ રૂપ ગણાશે. પત્રવ્યવહાર એ કમીટીના મંત્રી ભાઇ જીવરાજ ગુલાબચંદ ગાંધી ખી. એ. હરીપરા ભવાનીના વડ પાસે-સરત. એ સરનામે કરવા.
- (૧૩) સ્વદેશી વસ્તુ પ્રચાર માટે દેશનેતા અને પત્રા ધણું કહી ગયા છે અને કહેતા કરે છે. આચરણ એ સૌથી પહેલી જરૂરી વસ્તુ છે. સ્વદેશીની વાત હજારાગણી કર્યા કરા પણ તેને ખદલે એક ચીજ સ્વદેશી લ્યા તે દેશને ફાયદા

કર્તા છે. નવરાશના વખતમાં રેંટીયા પર બેસી કાંતવાથી અતે ખાદી પહેરવાથી પાતાની અને હિન્દની આવાદી કરી શકશા.

(૧૪) દરેક ગામ પંચના આગેવાન કે ઉત્સાહી પાતાને ત્યાં પાદશાળા ચલાવે. અને "દિગંભર જૈન"માં તેના સમાચાર આપવામાં **મ્યાવરો. એારસદ**માં હ્રિંમતલાલ વકીલ અને **મી**જા સ્વયંનેવક ખની પાડશાળા ચલાવે છે. તેવા ઉત્સાહી નવભુવાના પાતે પાઠશાળા ચલાવે તા નવા વિચાર સાથે સાચા ધર્મ દરેક બાળકમાં **પ્રવેશશે અને** સાચા ઉદ્ઘારક એ બાલક બનશે. શું થાડા વખત નહિં આપા ? સ્વયંસેવક નહિં **ખતા ? સ્વયંસેવકા ઉત્સાહથી પાતે જે કામ કરવા** ર્પ્યુચ્છા હ્રાય તે દર્શાવી હંમાને લખે. જ્યાં પાડ-શાળા માટે સાધનના અભાવ હોય તાપણ હંમાને સૂચવે. છેવટમાં હમા મંત્રી અને મહામંત્રી ગમે તેટલું લખીશું કે કહીશું તેમાં ઉન્નતિ નથી પણ તે વિચારી તેના ઉદ્ઘાર-ઉન્નતિના માર્ગ તા આપ સર્વેના હાથમાં છે. માટે ઉપરની વિનંતિ સ્વી-કારી અગર તેમાં વધારા કરવા યાગ્ય હાય તે હમાને સૂચવી કાર્ય કરા, કાર્ય કરા, કાર્ય કરા. વાલડા ખની કાઇના વખાસ કર્યા કરશા તેમાં કંઈ સાર્થક નથી. આપને કરી વિનંતિ કરીએ છાએ કે થયેલા દરાવાને અમલમાં મુકાવવા **ખની શકે** તેટલા તનતાડ પ્રયાસ કરશાજી. એજ વિન તિ.

લીં∘ સેવકો, છાટાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી મહામંત્રો, મેવાડા કળીયા, અ'કલેવ્ધર. મૂળચ'દ કસનદાસ કાપડીયા મંત્રી, ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભા, ચ'દાવાડી–સુરત.

સુચના—હિસાબી કામ (મેમ્બર પી) તેમજ 'દિગંબર જૈન" માસિક માટેના લેખ તથા લવાજમ માટે સુરત મંત્રીને લખવું તથા મંસ્થા (સલાના)ના બાકીના કામા માટેના પત્રવ્યવહાર અંકલેશ્વર મહામંત્રી સાથે રાખવા.

# ગુજરાત <sup>ૄ</sup>દિ. જૈન કાેન્ફરન્સ. કાળીદાસ નાનચંદ મીઠાવાલા, ઇડરના સંદેશા.

અત કાન્કરન્સના હેતુ ગુજરાતમાં દિગમ્ખર જૈનાતું સંગઠન (સંપ) કરવાના તથા આપણા સમાજની ધાર્મિક તેમજ આર્થિક ઉત્રતિ થાય તે છે.

આ જમાનામાં દરેક ઠેકાણે નાની નાની જ્ઞાતિઓમાં પણ સમાજને લગતા સુધારા થવા માંડયા છે. અને તે જ્ઞાતિઓનું સંગઠન થવા લાગ્યું છે. આપણી દિગમ્પર કામમાં પણ દક્ષિણ જેવા ભાગમાં પરિષદા જેવું છે, પરંતુ ગુજરાતની અંદર દિગમ્પરાના જાગૃતી માટે કંઈ થયેલ નથી તેથી જો આવી કાન્ફરન્સ (સભા) થાય તે ઘણુંજ હ્યું છવા જોગ છે.

આપણા ભારત વર્ષને પરતંત્રતાની ધુંસરીમાં બાંધી રાખનાર તે આપણી પેટા દ્યાતએ છે. નાના નાના વાડાથી નુકશાન ઘણુંજ થયેલ છે. આવી નાની વાડાને દુર કરવાની જરૂર છે પણ આ બધું ક્યારે થાય તા જવાળ એજ કે આપણામાં એક્ષાની જરૂર છે.

સુતરના એક તાંતણા તુટી જય છે પણ વધુ તાંતણા નેગા થાય તા તે દારડાને તાંડલું મુશ્કેલ ખને છે. જડ વસ્તુ જેવી કે. ખાછ તેમાં પણ એક્કા દરેકને છતી જાય છે, તે ઉપરથી આપણે જાણીએ છીએ કે સંપ ત્યાંજ જપ છે.

પાણી જેમ વિશાળ જગ્યામાં વહે છે, તેમ વધુ ચાકખું રહે છે. ખાડામાં રહલ પાણી ગંદુ થઇ જાય છે. આપણું પાણી રાખવું હાયતા સમાજને વિશાળ બનાવા. સ્વાર્યના વિચાર છાડી સંપીલા થઇશું તાજ આપણું શ્રેય છે. કુસંપથી કુવાં કળ આવે છે તે ઇતિહાસના વાંચનથી આપણને માલુમ પડે છે.

આવી કાન્કરન્સાથી આપણને ધાણુંજ શીખ વાનું મળે છે. એક બીજાના રીત રિવાજો જાણુ-વાથી આપણે ઘણી રીતે સુધરી શકોશું, નવું જાણુવાનું મળશે માટે ઉઠા, જાગા અને સંપીલા બનીને કાન્કરન્સને સાથ આપા. આપણે બધા શ્રી વીર પ્રભુનાં એકજ બાળકા છીએ એ ધ્યાનમાં લઇ કામ કરા. આપણે એકત્ર થઇશું તાજ ઉત્તતિ છે. એકજ ધ્વજા નીચે ઉભા રહીશું તાજ આપણા શ્રેય છે. છેવટમાં એકજ શબ્દ (સંગઠન કરા). Ĺ

# ગુજરાત દિગં ત્રર જૈન પ્રાંતિક સભા.

# ઉદ્દેશ અને ધારા ધારણ.

જે તા. ૧-૧-૩૪ વીર સં. ૨૪૬૦ પાષ વદ ૧ સામવારે ગુજરાત દિ. જૈન પરિષદ-સુરતનો બેઠકમાં મંજીર થયેલા છે.

### ગુજરાત દિ'ગ'મર જૈન પ્રાંતિક સભાની આવશ્યકતા.

મુંખઈ ઇલાકાના દક્ષિણ વિભાગમાં ''દક્ષિણ મહારાષ્ટ્ર દિગં બર જૈન સભા" સ્થપાયા ને લગભગ ૩૦ વર્ષ થયા છતાં ઉત્તર વિભાગના—ખાસ ગુજરાતના દિગં બર જૈન માટે એક સંસ્થા પ્રાંતિક સભાની ગરજ સારે એવી નથી; વળા સામાછક અને આર્થિક કારણાએ ગુજરાતના દિગં બર જૈનોમાં ચાલતાં પચા—સધા આદિમાં અનેક પક્ષ—તડ પડી જવાથી દિગં બર જૈન સમાજ એકંદર રીતે ઘણીજ અવનત દશાએ પહોંચતી જાય છે; એટલે ગુજરાતની દિગં બર જેન સમાજમાં સગઠન કરવા ધાાર્મક, આર્થિક, સામાછક આદિ ઉન્નતિને અર્થે ઉપાય યાજવા અને ખની શકે તે બાબતમાં આખા જૈન સમાજમાં એકતા સ્થાપવા તેમજ અહિંસા ધર્મ વિશ્વ ધર્મ બને તેવા ઉપાય યાજવાના હેતુથી એક સંસ્થા એવી સ્થાપવી જરૂરની જણાય છે કે એમાં ગુજરાતમાં રહેતા તમામ દિગં બર જૈનોનું. ગુજરાત બહાર રહેતા ગુજરાતી દિગં બર જૈનોનું તેમજ ગુજરાતની આજીબાજીમાં તેમના સંબંધમાં રહેતા દિગં બર જૈનેનું પણ પ્રતિનિધિત્વ રહે, એવું બંધારણ ઘડી ''ગુજરાત દિગં બર જૈને પ્રાંતિક સભા'' સ્યાપવા આ પ્રાથમિક પારષદ ઠરાવે છે.

### ઉદ્દેશ અને ધારા ધારણ.

૧—નામ–આ સંસ્થાનું નામ ' ગુજરાત દિગ'બર જૈન પ્રાંતિક સભા ' રાખવામાં આવે છે.

ર—હદ-ગુજરાતમાં વસતા તમામ દિગંભર જૈના, ગુજરાત જહાર વસતા ગુજરાતી દિગંભર જૈના અને ગુજરાત આજીબાજીના ગુજરાતી દિગંભર જૈન સાથે સંબંધ ધરાવતા દિગંભર જૈનાના પણ પ્રાંતિક સભામાં સમાવેશ થાય છે. અને એ બધા જૈનાને ગુજરાતી દિગંભર જૈના તરીક હવે પછી એાળખવામાં આવશે.

3—ઉદ્દેશ-આ સંસ્થાના ઉદ્દેશ ગુજરાતી દિગંખર જૈન સમાજમાં સંગઠન કરવાના તેમની ધાર્મિક, આર્થિક વ્યવહારિક શારીરિક માનસિક અને સામાજક આદિ ઉત્તરિ કરવાના, અને ખની શકે એવી ખાખતામાં આખા જૈન સમાજમાં એકતા સ્થાપવાના છે; અને ખાસ કરીને—

- क જૈન ધર્માતુયાયીએ માં ખની શકે તેટલી બાબતમાં એકતા કરવી.
- સંઘના ભંધારે અવ્યવસ્થિત હોય તે વ્યવસ્થિત કરવાં.
  - **ા** ગુજરાતી દિગંભર જૈનામાં પરસ્પર વિવા**હ સં**ભંધ જોડતા.
  - ધ સામાજીક રીત રીવાજોમાં સમયાનુકુળ સુધારા કરવા, વ્યર્થવ્યય રાકવા, કુરીવાજો દૂર કરવા, અને ખની શકે તેટલે દરજજે લગ્નાદિ રીત રીવાજ–ઝેક સમાન ખનાવવા.
- ₹ વ્યાપાર €દ્યાેગ અને વ્યાપારિક શીક્ષણના પ્રચાર કરવાે, શારિરીક શક્તિના વિકાસ માટે વ્યાયમશાળાએ તથા અખાડાએ સ્થાપન કરવા.
- च અનાથાલયા, બ્રાવિકાબ્રમા, બાહી ગા, ઔષધાલયા આદિ સંસ્થાએ સ્થાપવી અથવા તેને મદદ આપવી. તેમજ સેવા કરવાને સ્વયંસેવક મંડળા સ્થાપવા.
- **છ** આ સભાના ઉદ્દેશના પ્રચારાર્થ એક સાપ્તાહિક, પાક્ષિક કે માસિક પત્ર પ્રકાશિત કરવું.

૪—પ્રાં. સભાની સમિતિઓ-આ પ્રાંતિક સભાનું કામકાજ એક સાધારણ સભા અને તેની પેટા સમિતિઓ-વ્યવસ્થાપક સમિતિ, જાર્તિય સમિતિ, તેમજ કેળવણી સમિતિ આદિ વિષયવાર સમિતિઓ દ્વારા કરવામાં આવશે.

૫—સ. તેયાતું વર્ષ –આ સંસ્થાના સમસ્ત કાર્યોનું વર્ષ વીર સંવત્ મુજબ કારતક શુદ્દ ૧ થી આસા વદ ૦)) સુધી ગણાશે. પ્રથમ વર્ષ તા. ૧–૧–૩૪ પાેષ વદ ૧ થી આશા વદ ૦)) સુધીનું ગણાશે.

- **૬—આ સ**ંસ્થાના અર્થ-સમસ્ત સભાસદ અને પ્રતિનીધીઓના સમુહને પ્રાંતિક સભા કહેવાશે.
- ૭—અમા સંસ્થાના સભાસદ અને પ્રતીનીધી મળી ઓછામાં ઓછા ૧૦૧ની સંખ્યા હોવી જોઇએ. અને કમમાં ક્રમ ૩૧ સભાસદ કે પ્રતિનીધિ હાજર થયે સંસ્થાના અધિવેશનનું કામ થઇ શકશે

૮—સભાસદ અને પ્રતિનિધિ-આ સંસ્થાના સભાસદ અને પ્રતિનીધિ નીચે પ્રમાણે રહેશે.—

- (૧) ચુંડી કાઢેલા પ્રતિનીધી
- (२) प्रतिष्टित सलासह
- (૩) સાધારખુ સભાસદ
- (૪) છંદગી પર્યં ત સભાસદ
- (૫) વંશ પરંપરાના સભાસદ
- (૧) ચુંડી કાઢેલા પ્રતિનીધી ભિન્ન ભિન્ન ગામના કાઇપણુ ગુજરાતી દિમંભર જૈન કામના પ્રત્યેક પંચ-સંઘ-પક્ષ કે મંડળ દ્વારા દર પશ્ચિશ સુધીની જન સંખ્યા માટે એક પ્રતિનીધીના પ૦-સુધીની જ સંખ્યા માટે બે પ્રતિનીધી એમ સેંકડે ૪ ટકાના હિસાબે ચુંટાયલા કે નિમાયલા પ્રાતનીધીઓ (જેઓ દરેક પાસે પહેલાથી વાર્ષિક લવાજમ રા. ૨) બે લેવામાં આવે) એવા પ્રતિનીધી માટેની મનાઇ અત્રર બીજી ફેરફારીની સ્ચના મહામંત્રીને નહિ મળે ત્યાં સુધી અને તે લવાજમ આપ્યા જાય તા સંસ્થાના ચુંડી કાઢેલા પ્રતિનિધી ત્રણાશે.
- (ર) પ્રતિષ્ટિત સભાસદ—(अ) મેટા સંભા કે આખી ગ્રાંતિ (જેવા કે દશા હુમડ વિશ્વા હુમડ મેવાડા, નરશિંહપુરા રાયકવાળ આદિ\*) ની કાર્ય વાહક સમિતિના સભ્ય હોય તે અને (વ) બીજાં પ્રતિષ્ટિત સભ્ય જે મહત્વ પૂર્ણ સમાજ સેવા કે બીજાં ઉપયોગી કાર્ય કરે તેવાને, (क) વ્યવસ્થાપક સમીતો પસંદ કરે તેવાને કાંઇપણ લવાજમ વગર તેમને માટે મેકલનાર તરફથી મનાઇ થાય અગર ફેરફારીની સ્ચના મહામંત્રીને નહિં મળે ત્યાં સુધી પ્રતિષ્ટિત સભાસદ મણાશે.
- \* **સુચના**—ગુજરાત બહારના દિગંબર જૈના ગુજરાતના કાઇ ગામમાં કે **સહેરમાં** રહેતા હોય તેમનું કોઇ સાધારણ પંચ–સંઘ કે મંડળ સ્થપાયું **દે**ાય તેના પણ આમાં સમાવેશ થાય છે.
- (ક) સાધારણ સભાસદ—ગુજરાતી દિગંભર જૈન પૈકી કાકપણ પુરૂપ કે સ્ત્રી વાર્ષિક લવાજમ ઓછામાં ઓછા રૂ. પ) પારષદના મંત્રીને પહોંચાડે અને પરિષદના નિયમ પ્રમાણેના પત્રક પર હસ્તાક્ષર કરી પત્રક રવાના કરે તે મહામંત્રી મંજીર રાખે તો સાધારણ સભાસદ ગણાશે.

- (૪) જંદગી પર્યાત સભાસદ—જેઓ ઓછામાં ઓછા રા. ૧૦૧) એકી વખતે પરિપદને આપે તે જંદગી પર્યાત સભાસદ મણાશે.
- (પ) વંશ પરંપરા સભાસદ—જેઓ એાછામાં એાછા રા. પગ્૧) એકી વખતે પરિષદને આપે તેઓ વંશ પરંપરાના સભાસદ ગણાશે.

સૂચના—પ્રતિષ્ટિત સિવાયના તમામ સબ્યોને પ્રાંતિક સભા તરફથી નીકળતું માસિક મફત મળશે. પ્રતિષ્ટિત સભાસદને તેમજ દરેક પંચ-પક્ષ સંઘ કે મંડળ જે બંધારણ પૂર્વ ક હશે તેને અડધા લવાજમથી પ્રાંતિકસભાનું પત્ર મળશે.

૯—સભાસદ તથા પ્રતિનિધિ માટે અચાગ્યતા—નીચે જણાવેલી વ્યક્તિએ પ્રાંતિક સભાના સભાસદ કે પ્રતીનિધિ હોઇ શકશે નહીં.

- (૧) ૧૮ વર્ષની અંદરની ઉમરવાળા.
- (ર) સંસ્થાના ઉદ્દેશ કે નિયમ વિરુદ્ધ આગરણ કરે તે.

૧૦— મે સ્થાનું અર્ધિવેશન-જો તેને કાંઇ સ્થાન તરફથી આમંત્રણ થયું દાય તા પ્રતિ વર્ષ થયા કરશે. અને તેવે પ્રસંગે અધિવેશનના તમામ ખર્ચના બંદાયરત આમંત્રણ આપનાર શહેર કે સ્થાને કરવા જોઇએ. પણ અનુકુળતાએ વ્યવસ્થાપક સમિતિ તેને સહાયતા આપી શકશે. ખાસ અધિવેશન પણ એ પ્રમાણે ભરી શકાશે.

- (૧) જો અધિવેશન ભરવા માટે આમંત્રણ કયાંયથી પણ નહિં મળે તો અનુકુળ સમયમાં યાગ્ય સ્થાન પર વ્યવસ્થાપક સમિતિની મંજીરીથી મંત્રીઓ ત્રણ વરસમાં ઓછામાં ઓછું એક વખત તો આધવેશન પરિષદના ખર્ચે ભરશે.
- (ર) આમ'ત્રિત અધિવેશન માટે ત્યાંની સ્વાગત સમિતિ બીજા જીલાના કાઇ યાેગ્ય દિગં ખર જૈન ગૃહસ્થને સભાપતિ તરીકે વ્યવસ્થાપક સમિતિના મહામંત્રીની સંમતિથી પસંદ કરશે. ખાસ અધિવેશન માટે વ્યવસ્થાપક સમિતિ સભાપતિ પસંદ કરશે.
- ૧૧— વિષય વિચારીણી સમિતિ—વિષય વિચારીણી સમિતિ ( સખ્જેકટ કમીટી) માં વંશપરંપરાના સબ્યો, જંદગી પય તના સબ્યો, બ્યવસ્થાપક સમિતિના સબ્યો, તમામ મંત્રીઓ, આગલા અધિવેશનના સભાપતિઓ ચાલુ આધવેશનના સભાપતિ તથા સત્કાર સમિતિના સભાપતિ તેમના હોદાની રૂએ સભાસદ ગણાશે. ચાલુ અધિવેશનના સભાપતિ પાંચ વધુ સબ્યો નીમી શકશે. તે ઉપરાંત ચાલુ અધિવેશનની સત્કાર સમિતિ પાતામાંથી દશ સબ્યો નીમી શકશે અને પ્રતીનીધીઓમાંથી ચુંટાયલા વીસ તથા હાજર રહેલા પ્રતીષ્કીત અને સાધારણ સભાસદામાંથી દશ દશ સબ્યો વિષય વિચારીણી સમિતિમાં આવશે. પ્રતિનિધિ પ્રત્યેક જાતિના વસ્તિના પ્રમાણમાં લેવાશે.

**૧૨—અધિવેશનની સૂચના**–અધિવેશનની સૂચના એક મહિના પ**હે**લા આપવામાં આવશે. ૧૩—અધિવેશનનું કામકાજ—દરેક અધિવેશનની પહેલી બેઠકમાં સ્વાગત સર્મિતએ નક્કી કરેલા કાર્યક્રમ પ્રમાણે કામકાજ કરવામાં આવશે અને વિષય વિચારણી સમિતિ નક્કી કરવામાં આવશે. વિષય વિચારીણી સમિતિએ નક્કી કર્યા પ્રમાણે કામકાજ અધિવેશનની ખાકીની બેઠકામાં કરવામાં આવશે.

**૧૪—એાફીસ કયાં રહે-**પરિષદની એાફીસ મહામંત્રી નક્કી કરે તે સ્થાને રહે પણ ખાસ જરૂર જણાએ વ્યવસ્થાપક સમિતિ થાડા સમય માટે એાફીસનું સ્થાન ફેરવી શકશે.

૧૫—સભાપતિની સત્તા-અધિવેશનના સભાપતિ બીજું આંધવેશન થાય ત્યાં સુધી સાધારણ સભા અને વ્યવસ્થાપક સમિતિના પ્રમુખ રહેશે. અને તેઓને તમામ સમિતિઓનું કાર્ય તપાસવાના હક રહેશે એટલુંજ નહીં પણ સંસ્થાના ધ્યેયથી વિરુદ્ધ જાય એવી બાબત જો કાઇ સમિતિ હાથ ધરશે તો તેને અટકાવશે. જો તે બાબત માટે કાઇપણ સમિતિના આગ્રહ હશે તો તે બાબત વ્યવસ્થાપક સમિતિમાં મુકવામાં આવશે અને તેના નિર્ણયને તે સમિતિ સ્વીકારશે.

7 દુ—સાધારેષ્ણુ સભા—સાધારષ્યુ સભા વંશપરંપરાના સભાસદ જંદગી પર્યંતના સભાસદ તથા પ્રતિષ્ઠિત સભાસદા ઉપરાંત સાધારષ્યુ સભાસદમાંથી ૨૦ અને પ્રાતિનિધિમાંથી ૪૦ (દરેક કેમની વસ્તિના પ્રમાણમાં) સભાપતિ, ઉપ સભાપતિ, મહામંત્રી, મંત્રીઓ ખજનન્યી અને વ્યવસ્થાક સમિતિના તમામ સભ્યાની એક સાધારષ્યુ સભા ખનશે. તેનું કેારમ કુલ સંખ્યાના હૈ અગર ૨૫ એ બેમાંથી જે ઓછી સંખ્યા હોય તેટલાનું રહેશે. સાધારષ્યુ સભા અને પ્રતિનિધિઓની ચુંટષ્પ્રી દર વાર્ષિક કે ત્રિવાર્ષિક આધવેશન સમયે થશે.

૧૯—સાધારણ સભાનું અધિવેશન—સાધારણ સભાનું આંધવેશન પ્રત્યક્ષ અગર પરાક્ષ (પત્ર વ્યવહારથી) પણ ક્રમમાં ક્રમ વર્ષમાં એક વખત જરૂર થશે. એ અધિવેશન (૧) સભાપતિ અને મંત્રીની સંમતિથી. (૨) બે જીદા પંચના સબ્યોની અરજી પરથી કે (૩) વ્યવસ્થાપક ક્રમીટીના ઠરાવથી ગમે ત્યારે બાલાવી શકાશે.

#### **૧૮--બજેટની મ'જીરી-**બજેટની મંજીરીના આધકાર સાધારણ સભાને રહેશે.

૧૯—કાર્ય કર્તા—સાધારણ સભા દરેક સામાન્ય અધીવેશન વખતે પોતાના સબ્યોમાંથી નીચે મુજબ કાર્ય કર્તાઓ ચુંટશે. (૧) સભાપતિ (૨) ઉપસભાપતિ એક યા વધુ (૩) મહામંત્રી (૪) સહાયક મંત્રી એક યા વધુ (૫) તથા જીદી જીદી સમીતીઓના મંત્રી અને ખળતચી સંજોગાવશાત અધીવેશન ન ભરાય તા પણ ત્રશ્રુ વર્ષે સાધારણ સભાના કાર્યકર્તાઓની નવી ચુંટણી કરવામાં આવશે.

રc—ગેરહાજરોથી અયોગ્યતા—સાધારણ સભાના કાઇપણ સભ્ય એકી સાથે ત્રણ સભાઓમાં ખાસ રજ કે કારણ વગર હાજરી નહીં આપે કે પરાક્ષ પ્રત્યુત્તર નહિ આપે તે આપોઆપ સભામાથી અલગ થયા બરાબર છે. અને તેની જગ્યાએ બીજા સભાસદને સાધારણ સભા નીમી લેશે.

**૨૧—હિસાળ**—સાધાર**ણ** સભા અને સમિતિઓના હિશાળ તપાસવા એ ઓડીટસ સાધાર**ણ** સભા નીમશે. અને તેમણે કરેલી **હી**સાળ ળાળતની તપશીલ તથા **હી**સાળનું તારણ સાધારણ સભામાં રજી કરવામાં આવે.

**૨૨—વ્યવસ્થાપક સમિતિ–**સાધાર**ણ** સભાના તમામ કાર્યકર્તા તેમજ માટા પંચ કે સભા–કે મંડળના ૫૦૦ સુધીની વસ્તિ કે જન સંખ્યાએ એકને હિસાબે જેટલા સ**ભ્ય થાય** તે સર્વની એક **વ્યવસ્થાપક સમિતિ થ**શે.

**ર3—લ્યવસ્થાપક સમિતિનું કાય`-**વ્યવસ્થાપક સમિતિ બીજી દરેક સમિતિના તેમજ દરેક પંચ, પક્ષ, સંઘ કે મંડળના કામકાજમાં મદદ કરશે અને તેમની ગુંચવણના ઉકેલ કરશે.

**૨૪—વ્યવસ્થાપક સમિતિની એઠક**-વ્યવસ્થાપક સમિતિની એઠક એક વર્ષમાં કમમાં કમ બે વખત મળશે. એ એઠક પ્રત્યક્ષજ હોઇ શકે.

રપ-કારમ-વ્યવસ્થાપક સમિતિના સલ્ય એકા સાથે ત્રણ બેઠકમાં ગેરહાજર રહેશે તે આપોઆપ અલગ થશે. અલગ થનારની જગ્યાએ કામચલાઉ નીમભુંક વ્યવસ્થાપક કરી શકશે.

**૨૬—વ્યવસ્થાપક** સમિતિના કુલ સભ્યના કૃષા પ પૈકી જે એાછી સંખ્યા **હોય તે**ટલી સંખ્યાનું કારમ ગણાશે.

**રહ—સંસ્થાની સભા**—કે સમિતિની બેઠકમાં સભાપતિ સામાન્ય રીતના સભા કે મીટીંગના કાનુનુ મુજબ કામ લેશે. મત ગણુત્રી કરતાં બે બાજીના મત એક સરખા થાય તા સભાપતિ વધારાના એક મત આપી શકશે.

**૨૮-સભાસદ માટે**-સભાપતિનાં અધિકાર અને કર્તવ્ય.

- (૧) કાર્યકર્લાઓને નિયમ વિરુદ્ધ કામ કરતાં અટકાવવા.
- (૨) કાર્યકર્તાના કામ પર વખતા વખત દેખરેખ રાખવી.
- (3) ભજેટથી આધક ખર્ચ રા. ૧૦૦) સુધી ખરચવા મંજીરી આપવી. વધુને માટે વ્યવસ્થાપક સમિતિને પુછવું.

**રહ—મહામંત્રી-**મહામંત્રીના આધકાર અને કર્તાવ્ય.

- (૧) સભા અને સમિતિઓના મંત્રીઓના કામ પર દેખરેખ રાખવી.
- (૨) સભાસદાની નાંધ રાખવી.
- (3) નિયમ મુજબ નાલાયક દરતા સભાસદ ને બાદ કરી તેની જગાએ બીજાને નીમવા.
- (૪) કાર્યકર્તા પાસથી આખા વર્ષના કાર્યના હેવાલ મેળવવા.
- (૫) દર વર્ષે હિસાભ તૈયાર કરી સભામાં રજી કરવા અને પ્રકાશિત કરવા.

- (૬) વાર્ષિક આધવેશનના ખંદાખરત કરવા તેની સચના કમમાંકમ એક મહિના પહેલા આપવી અને તેમાં રજી કરવાના હરાવ એકત્ર કરવા.
  - (૭) સભાએ મંજુર કરેલ ડરાવાના પ્રચાર કરવા.
  - (૮) કાર્ય કર્તાના ઉચિત અનુચિત કારભારની સૂચના સભાપતિને આપવી.
- (૯) દરેક પંચ પક્ષ-સંધ-મંડળ અને સમિતિના મંત્રીને કાર્યકર્તા સાથે પત્ર વ્યવહાર કરવા.
  - (૧૦) હિસાય તથા ચાપડા રાખવા.
- (૧૧) બજેટ મુજબ ખર્ચ માટે રૂપીયાની મંજુરી આપવી અર્થાત મહામંત્રી તે સત્તા છે કે પોતાના હાથ નીચેના મંત્રીઓના કાઈ બીલતા કાંઇ હિસ્સા કે આપ્યું બીલ વ્યાજબી નહિં લાગે તા તે નામંજુર કરી શકે છે. એમના નિર્ણય પર અસંતાય હાય તા તે મંત્રી નામંજુર થયેલ રકમ માટે સભાપતિ તે અપીલ કરે, ત્યાંથી બીજી અપીલ વ્યવસ્થાપક સમિતિને તે કરી શકે. તેના નિર્ણય છેવટના ગણાશે.
- (૧૨) પગારદાર કાર્ય કર્તા નીમવા, ખર તરફ કરવા જામીનગીરી સેવા વીગેરે નિય-માનુસાર કામ કરવું.
  - (૧૩) ખજેટથી રા. ૫૦) થી વધુ સભાપતિની મંજીરી વગર ખરચી શકે નહિં.
- (૧૪) પોતાના **હાય** નીચેના મંત્રીના **ખજેટમાં વધધટની જરૂર હોય** તો કુલ ખજેટની અંદર કરવી.
- (૧૫) સંરથા તરફથી કોર્ટ કચેરીના કામા કે કોઇને જવાળ દેવાના કામા કરવા અને વકીલ મુખત્યાર નક્ષી કરવા.
- (૧૬) મહામંત્રીતા કાઇ પથુ કાર્ય અગર સુકાદા ઉપર નારાજ થનાર સખસની અરજ આવતાં તે અરજ નિકાલ માટે વ્યવસ્થાપક સમિતિ સમક્ષ મુકશે.

#### 30—મંત્રી-મંત્રી માટે આધકાર અને કર્તવ્ય.

(૧) ખીલ પાસ કરવા શીવાયના મહામંત્રીના સવ અધિકાર સહાયક મંત્રીને રહેશે પરંતુ મહામંત્રી કેષ્ઠકાર્ય અનુચિત જોશે તો એને રાષ્ઠ્રી શકશે. દરેક મંત્રી પાસથો માસિક હિસાળ અને ખીલ મંગાવી તેનાપર પાતાના અભિષ્ર આપી મહામંત્રી પાસે પાસ કરવા માકલશે અને તે મંજુર થઇ આવેથી પૈસા આપશે. રાજના રાકડ મેળ, પાસ્ટ રજસ્ટર સહી કરશે. મંત્રીને અભાવે એના સર્વ અધિકાર અને કર્તવ્ય મહામંત્રીને સાંપાયલા સમજવા.

39-પેટા સમીતીએાના મંત્રોએાના અધિકાર અને કર્તવ્ય.

- (૧) દરેક મંત્રી પાતાની સમીતી વાયતનું કામ કરશે.
- (ર) હિસાળ અને હેવાલ દર માસે સુદ ૧૦ ૫ હેલાં મંત્રીને મા કલવા.
- (3) વાર્ષિક રીપાર્ટ અને હેવાલ કારતક સુદ ૧૫ પહેલાં મંત્રીને માેકલવા.

- (૪) સમય મળે તેમ પાતાની સમીતિના દરાવ પર આંદાલન કરવા વ્યહારગામ જશે.
- (૫) પાતાના કામ માટે અડચણ આવે તેવે પ્રસંગે સહાયક મંત્રીની સલાહ લેશે.
- (૬) જે પાત મંત્રીથી અસંતુષ્ટ થાય તા મહામંત્રી છેવટની સલાહ આપશે. 32—કૈાષાધ્યક્ષ–ખજનગી માટે અધિકાર અને કર્તવ્ય.
- (૧) આવક અને ખર્ચની એક નકલ દર મહિનાની શુદ ૧૦ સુધીમાં મહામંત્રીને માેકલે.
- (ર) રૂા. ૨૦૦) **સુધીની રકમ** પોતાની પાસે રાખી બાકીની રકમ વધેલી હાય તો તે મહામંત્રીની સલાહ પ્રમાણે ભરાસા પાત્ર જગ્યાએ કે બેન્કમાં બન્દેના નામથી સુકે.
- (૩) મહામંત્રીની સહીવાળા બીલ માટે કાર્યકર્તાને રૂપીઆ આપે.

3—કાર્યકર્તા કરારે કામ છાડી શકે-સભાતા કાઇપણ કાર્યકર્તા પાતાનું કામ છાડવા માંગે તા તેણે એક મહીના પહેલાં તેની ખબર મંત્રીને આપવી. પગારદાર કાર્યકર્તાની નીમણંક દંડ કે દૂર કરવાના અધિકાર મહામંત્રીને રહેશે.

સુચના—હિસાબી કામ તેમજ 'ાદગંભર જૈન' માસિક માટેના ક્ષેખ માટે સુરત મંત્રીને લખવું તથા સંસ્થા (સભા)ના ખાકીના કામા માટેના પત્ર વ્યવહાર અંકલેધર મહામંત્રી સાથે રાખવા—

છાઢાલાલ ઘેલાભાઈ ગાંધી, મહામંત્રી, અ'કલેધર (જીલ્લે ભરૂચ)

**મુલચંદ કસનદાસ કાપહિયા, મ**ંત્રી, ગુજરાત દિગંભર જૈન પ્રાંતિક સભા, ચંદાવાડી–**સુરત.** 

<sup>&</sup>quot;જૈત વિજય" ત્રિટિંગ પ્રેસ—સુરતમાં મુળવંદ કસનદાસ કાપડિયાએ છાપ્યું.

# जैन समाजकी अवनित व अभ्युद्यके उपाय।

( केखक-भी० किश्चनसास जैन पटवा '' विशाग्द '' कुकडेश्वर )

यह संसार परिवर्तनशील है। उन्नति अवनति हास, बृद्धि, हानि, लाभ, दुख, सुख, उत्थान, पतन, अनिष्ठ, अभीष्ठ; नारा, अभ्युद्य, बल्हीन, बलवान, अधोगति, ऊर्ध्वगति । इत्यादि परिवर्तन इस कालचकके साथ अनादिसे होता चला आया है। हमारा जैन समाज भी इस अटल नियमके फेरमें पडकर पूर्ण अधोगित गामी बन चुका है। प्राचीनकालमें जिस समाज एवं धर्मकी सानी भारतमें दूसरा समाज व धर्म ही नहीं था। जिस समाजने अपने नैतिक बल द्वारा-अपनी उच कर्तव्य शीलता द्वारा सर्वोच्च म्थान पाया था। जिस समाजकी गौरव-पताका सबसे ऊंची फहरा रही थी । जिस पवित्र समाजकी जाहोजलाली प्राचीन इतिहासोंमें स्वर्णाक्षरोंसे अंकित है। जिसकी परम पवित्र सौरभ मृगमद जरित कस्त्ररीकी भांति दिगदिगंत व्यापी थी। जिसकी कार्य-दक्षता, कर्तव्य-परायणता, उच्च-सिद्धांतिक नैतिकता आदि उच गुणोंपर मुग्ध हो. जैनेतर विद्वानोंने मुक्त-कण्टसे प्रशंसा की । आज वही पवित्र समाज रूढ़ियोंका गुलाम व अंधश्रद्धाओंका कीर्नहास बन रहा है।

अब इस समाजका पुनः उद्धार कैंमे हो, इस पवित्र पोंघेकी जड़ोंको किन २ कीटाणुओंने क्षिति . पहुंचा इसकी अभिबद्धको रोका कीटाणुओंको दूर हटा उसकी तहमें किन २ उत्तम खाद्योंके देनेकी अतीव आवश्यक्ता है। इन्हीं बातों पे अनुसंधान कर हितेषी विचारोंको कार्यरूपमें परिणत कर देना हमारे व समाजके लिये अत्यन्त श्रेयस्कर है। पूर्वजोंकी ऐश्वर्यता धर्मपरायणता एवं अपूर्व गौरवता आदिका स्मरण कर, प्राचीन कीर्ति, कौमुदीको भिनि २ परिमल्से परिवेष्ठित इतिहा-सके पन्ने उलट उस परागकी मस्त सुगन्धसे प्राचीनकालकी जैन जातिका स्वमवत् चित्रावलो-कन कर बेगुद्ध हो हाथपर हाथ बैठ रहनेसे कुछ काम नहीं चलनेका। यह समय बीसवीं शताब्दिका है। इस समय प्रत्येक धर्म, प्रत्येक जाति, प्रत्येक समाज संसारके सामने सबसे आगे बढ़ने,— अपनेको सबसे अच्छा सिद्ध करनेको तुले हुए हैं।

पाठक महानुभावो ! यहां हमे यह विचार करना है कि विशेष प्रकार किन २ कारणोंसे हमारे आदर्श जैन समाजका इतना गहरा पतन हुआ है। उन्हें शीघातिशीघ समाजसे विलगकर पुनः इस समाजको उन्नतिके शिखरपर स्थापित किया जाय। इस समाजको आदर्शताके पवित्र सिंहासनसे गिरानेवाले मुख्यतः अविद्या, आपसी फूट, अंध-श्रद्धा, रूढ़िप्रियतादि दुर्गुण हैं। इन्होंके पंजेमें फंसनेसे इस समाजका इतना हास हुआ है।

जिस समाजमें ज्ञान सूर्य पूर्ण राहिमयोंमे आलौकित था। जिस समाजके तीर्थंकरों, धर्मा-चार्योंने ज्ञानकी चरम सीमा (केवल ज्ञान) तककी खोजमें जीबनकी बाजी लगा, अनेक किटन परीषहोंको सहनकर कैवल्य प्राप्त किया था, दुनियांका कोई भी पुरुष इस हहतक पहुंचनेमें अपनेको भाग्यशाली नहीं बना सका, क्या उसी जैन समाजके इस प्रकार अविद्याके गर्भमें गिरे रहना लज्जास्पद नहीं है ? ओह ! आपसी फूटके मशीनगनने तो पूर्वजोपार्जित ऐक्यता व विश्व-मैत्रीके विशाल दुर्गको ढह दिया। दिगम्बर, श्वेताम्बर, स्थानकवासी, तेरा-पंथी आपस ही आपसमें इस प्रकार किटीसाईज बने हुए हैं कि एक ही पिताकी संतान होते हुए प्रत्येक बातमें एकसे एकको नीचा दिखा-नेकी कोशिस करते पाये जाने हैं। प्रत्येक फिरका अपनी दपली अपना राग आलाप रहा है।

पूर्व समयमें जिस समाजकी सिर्फ एक जिनेन्द्रदेव, वीतराग प्रभु व पवित्र जैन धर्म पर ही अटल श्रद्धा थी, आज अंत-श्रद्धावश अन्य देवी-देवता व अन्य धर्मके उपासक बने बैठे हैं। रूढ़ीप्रियताकी भी हद होगई है। पूर्व कालमें जिस समाजमें सदसद- वर्तनी शक्ति मौजूद थी, आज अमाग्योदयसे रूढ़ियोंका दास बना बैटा है, रूढ़ि साम्राज्यने अपना जाल इस प्रकार फैलाया है—अपनी पोलि-टिकल चालमें इस प्रकार फंसाया है कि जिससे इस समाज शरीरका अर्थह्मी रक्त रूढ़ि साम्रा-ज्यकी बिल वेदीपर चढ़ चुका है।

यह समाज रूढ़िपियतामें फंसकर अपने मूल उद्देश्योंसे कोसों दूर निकल गया है। द्रव्यका भी रूढ़ियोंके पदावजोंमें दुरुपयोग हुआ। प्रकृ- तिका यह अटल नियम है कि शारीरिक पृष्टिके लिये रक्तवृद्धिकी अनिवार्य आवश्यक्ता है। जहां शुद्ध रक्त बनना बन्द हुआ, बदलेमें दृषित रक्तका संचार हुआ कि शरीर रोग मसित हुआ। इसी प्रकार हमारे जैन समाजरूपी शरीरमें द्रव्यका सदुपयोग रूपी रक्त बनना तो एक समयसे बंदसा होगया है, विपरीत सम्पक्तिके दुरुपयोगरूपी दृषित रक्तने उसे और अशक्त व रोगागार बना दिया।

बन्धुओ ! समाजके अन्दर घुसी हुई अवि-द्याको समुद्र पार करो । भारतकी समस्त जैन प्रजाको विद्याध्ययनके लिये उत्तेजित करो। आप देख रहे हैं कि आज विद्याहीके बल असभ्य जातियां सभ्य शिगोमणि बन, नये २ आविष्का-रोंका पुरु बांध रही हैं। संसारके विद्वान जैन धर्मकी प्रशंसा करने हैं। यह आपके पूर्वजोंके विद्याध्ययन हीका गुम परिणाम है। आज उसी विद्या-धनकी पूर्व संचित समृद्धिहीके बल आपका सिर संसारमें ऊंचा है। अस्त, प्रत्येक प्रांतमें जैन हाईस्कूल, जैन कालेज़ व भारतमें एक दो जैन युनिवर्सिटीका स्थापित होना. जैन धर्मीन्नति व जैन संस्कृतिकी रक्षामें अत्यन्त हितकर है। आज दूसरे हाई स्कूलों व कालेजोंमें पढ़नेवाले स्टूडन्ट जैन मंस्कृति व जैन आचार-बिचारको बिलकुल त्यागे हुए हैं। कई जैन बंध इन्हीं कारणोंसे विधमीं होरहे हैं। और इसीसे हमारी संख्या घटती जारही है। अतः अब हमारे शिशु हमारे जैनाश्रम, जैनगुरुकुल ही में शिक्षा ग्रहण-कर, धराशायी धवलपताकाको पुनः फहरावें।

द्वितीय आपसी फ्टको समाजमें रखना,

समाज हितेषी तो नहीं चाहेंगे। चाहे, पुरानी लकीरके फकीर मूर्खताके गर्तमें पड़े आपसी वैम-नस्यकी आगको सुलगाते रहें। किंतु वर्तमान समयको पहिचाननेवाले, गांधीबादकी बयारसे विश्वमैत्रीके परिस्फुटित पुप्पकी पखुरियोंको निर-खनेवाले क्या वृद्ध, क्या युवा ? सब ही मनुष्य मात्रसे गलेमें गलबबां डाल मिलना चाह रहा है। समय उन्हें आव्हान कर रहा है। समाजकी पवित्र गोदमें वे लाड़िले हिल मिलकर खेलना चाह रहे हैं। मेरी तीनों फिरकोंके आबाल, वृद्ध पुरुषोंसे विनय है कि हमारी आपसी फूटसे कोधित हो, प्रकृति नटीने हमें खूब तमाचे दिये हैं। हमने आपमी वैमनस्यसे खूब खोया है। बंधुओं! अब भी शेष रहे हुएको बचा हैना ही बुद्धि-मानीका काम है। हमारा (जैन समाजका) इसीमें भला है। इसीमें हित है। इसीमें श्रेय है।

अब रही अंधश्रद्धा व रूदी प्रियता, अंधश्रद्धासे हमारे मूल धर्म सम्यकत्वका नाश होता
है। अन्य देवी देवता व इत्तर काएणोंसे हम
गुद्ध आंतरिक मनसे जिनेन्द्रदेवका स्मरण, पूजन,
भजन नहीं कर सक्ते, ईश्वर भजन विना प्राप्त
मानव भव व्यर्थ ही नष्ट हो जाता है। अस्तु,
जैन धर्म व जिनेन्द्रदेव पर दृढ़ श्रद्धा रखना ही
प्राप्त मानव भवको सार्थक करनेका अमूल्य
साधन है। रूढ़ियों जैसे बाल विवाह, वृद्ध
विवाह, कन्या विकय, विजातीय विवाह बंद
आदि रूढ़ियोंसे इस आदर्श समाजको कितनी
क्षति पहुंची है यह स्पष्ट ही प्रत्यक्ष है। इन
कारणोंसे हमारी मंतानें अल्याय व कमजोर होने

लगी है। कन्या बिकय जैसी खराब प्रथाने तो सारे समाज ही को कलिक्कत कर डाला है। इस पैशाचिक प्रथाने जैन समाजको इतना नीचा दिखाया है कि कहते नहीं बनता। दृद्ध विवाहको कर्ताई बंद करना व जैन धर्मानुयायीयोंके आपसमें विवाह सम्बन्ध चाल करना, कन्या विकय जैसी घातक प्रथाको रोकना है। बाल विवाह तो बन्द होना नितांत अवस्थक है ही। आज समाजों विधवाओंकी अधिक संख्याका होना इसहीका दुप्परिणामका फल है।

प्यारे महानुभावो ! जैन समाजकी उन्नतिके लियं, समाजमें विद्याका प्रचार, आपसी फूट, अंध श्रद्धा, व रूढ़ियोंका नाश अत्यन्त आब-श्यक है। विद्याके प्रचारसे जैन जनता विद्वान होकर अपने कर्तव्यको समझ उन्नतिके प्रथमें सहायक होगी ! जैन संस्कृतिसे विस्मृत प्रजा पुनः जैन सूर्योदयके आलोकमें अपने कर्तव्य मार्गको निर्धारित करलेगी । विद्या प्रचारसे जब जैन जनताको अपनी सच्ची कर्तव्य दिशाका ज्ञान होजावेगा तो वे आपसी फूट, अंधश्रद्धा, रूढ़ि-योंकी गुलामीमें फंसे रहना कभी पसंद न करेंगे। आज समाजमें जितनी भी उन्नति दिखाई देग्ही है यह सब विद्वानोंकी ही कृपाका फल है। सोई हुई जैन समाजको उन्होंने जागृत किया है। सर्व प्रथम हमें जैन संस्कृतिको लिए हुए शिक्षण शालाओंकी योजना कर हमारे शिशुओंको विद्वान बनाना चाहिये।

इस डायन फ़्टसे हमारी बहुत क्षति हुई है। अतः अब तीनों फिरकोंकी एक कान्मेन्स द्वारा ऐसा

मार्ग निर्धारित करना चाहिये कि जिससे हमारे मन मुटाव धूल । जायं समाजके पांचोंमें अंधश्रद्धा व रुढ़ियोंकी जो बेड़ी पड़ी है हमें चाहिये कि हम उसे शीघातिशीघ हटार्दे । अगर हम इन जंजी-रोंको अब भी नहीं काटेंगे तो अवस्य ही हमारा भविप्य अंधकार मय है। अतः हमें अपने हितके लिये, समाजके हितके लिये इन रूढियोंको सदाके लिये दफना देना ही श्रेयस्कर है। रूढियोंसे हमारी बहुत क्षति हुई है। अब तो इन्हें निभाथा नहीं जाता । ओ ! समाजके प्यारे नवयुवको ! शीवाति शीव्र इन रूढियोंको समाजसे निकाल बाहिर करो । कुछ दयालु बुजुर्गोको रुढ़ियोंका गुलाम बना रहना अति प्रिय है । उन्हें रूढियोंके आघात प्रत्याघातका दिग्दर्शन करा समझा अवने पक्षमें लेना ही समीचीन है। बंधुओ ! जुट जाओ. समाजके हितके लिये जुट जाओ, पुनः जगतको दिखलादो कि जैन युवकोंके अंदर पूर्वजोंका रक्त है, पूर्वजोंकी गौरवशाली वैभवताका मद है। दुनियाँ तुम्हारे तरफ अनिमेष नयनोंसे देख रही है। क्या, अब भी तुम कर्तव्यहीन बने मिक्खयाँ उड़ाते बैठे रहोगे ? अभ्युदयके अरुणोदयमें तुम्हारी विजय है।

बंधुओ ! उठो ब्रह्ममुहूर्तका समय है। भवि-प्यकी ओटमें विजय लक्ष्मी बनमाला लिये मुक्तरा रही है। समाजका पवित्र सिंहासन अंधश्रद्धासे रूढ़ि भक्तोंने अपवित्र कर दिया है उसे प्रेमामृतके अभिषेकद्वारा पवित्र कर पुनः उस प्राचीन आदर्शता, नैतिकताको सिंहासनारू हु करो।

ता, गातकताका ।सह। —•>>

# सन्तान सुधारके सररु उपाय।

( छे०-पं० श्रीधरहास शास्त्री-नस्तेड्रा )

सन्तानके सदगुणी और दुर्गुणी होनेमें माता पिताको कारण समझना चाहिये। क्योंकि उनके भले और बुरे व्यवहारोंका संस्कार सन्तानके ऊपर असर करता है।

जिस प्रकार बीजसे वृक्ष उत्पन्न होता है उसी प्रकार "माताके रज और पिताके वीर्यमे" संतान होती है। जो श्रेष्ठ सन्तान चाहें उन्हें सबसे प्रथम अपने ही शरीरको निरोग सुदृढ़ और बलवान बनाना चाहिये। क्योंकि स्त्री—पुरूषोंके सरोग शरीरकी सातों धातुणं दृपित होजाती हैं। मुख्य रूपसे क्षय, मृगी, प्रमेह आदि कष्टसाध्य रोगि-योंको सम्भोग ही नहीं करना चाहिये। सरोगी स्त्री पुरुषोंका रज वीर्य सरोगी ही सन्तानको उत्पन्न करता है इसी कारण हम निर्वल कुरूप सन्तान भी देखते हैं।

मेरी समझमं रोगी पुरुषको विवाह ही नहीं करना चाहिये। और अगर होगया हो तो रोगके शांत (निर्मूल) नाश न होने तक सम्भोग भी न करना चाहिये। तथा परस्परमें मित्र तुल्य ज्यवहार रखना चाहिये। इसके लिये ही हम " वीर्यके प्रकार और उसके प्रभाव" इस विषय पर स्वतंत्र लेख लिखेंगे।

अभी इय अंकमें साधारण उपाय दिखाये हैं। मैं तो यह दावेके साथ कहता हूं कि ''माता पिता जैसा पुत्र चाहें वसा ही पैदा (उत्पन्न) कर सकते हैं। स्त्री पुरुषको समुचित ब्रह्मचर्यसे रहना चाहिये। एक माहमें एक वारसे अधिक संभोग कभी नहीं करना चाहिये।

इसके विषयमें एकवार ग्रीसके महात्मा 'साके टीज़' में उनके शिप्यने पूंछा कि—

प्रश्न-मनुष्यको अपने जीवनमें कितनी वार संभोग करना चाहिये ?

उत्तर—जीवनमें केवल एकवार।
प्रश्न—अगर इतनेमें संतुष्ट न हो तो ?
उत्तर—जीवनमें दो वार।
प्रश्न—अगर इतनेमें संतुष्ट न हो तो ?
उत्तर—एक वर्षमें एकवार!
प्रश्न—अगर इसपर भी तृप्ति न हो तो ?
उत्तर—एक माहमें एकवार।
प्रश्न—अगर इतने पर भी इच्छा हो तो—
उत्तर—पहले कफनके लिये कपड़ा, जलानेको
लकड़ियां मंगाले बाद मनमाना संभोग करे।

पाठक ध्यान दें। ब्रह्मचर्यकी गर्मीसे वीर्य पककर सुदृढ़ और बलिष्ट होजाता है। और फिर वीर्यके अनुसार ही संतान पैदा होती है।

सिंह अपने जीवनमें केवल एकवार ही संभोग करता है। उसकी संतान नियमसे शूर वीर होनी है।

सिंहगमन सुपुरुषवचन, कदली फरें न बार । तिरिया तेल हमीर दृढ़, चढ़ै न दूर्जी बार ॥

मासिक रजो निःसरणके बाद संभोग संतान उत्पन्न करनेके लिये सर्वोत्तम समय है।

बालकोंका वीर्य कचा होता है इसलिये इससे कभी भी बलवान संतान पैदा नहीं होसकती। बल्कि बालिववाहसे ही समाजमें संतानकी दुर्ब-लता कुरूपपना आदि २ भयङ्कर रोग पैदा होते हैं। इसी तरह बालिववाह, वृद्धिववाह, अनमेल-विवाह आदिने भी समाजको रसातल पहुंचा दिया है। अभिमन्युके विषयमें यहांतक आर्य-जनोंका कहना है कि "यदि अभिमन्यु युद्धके पहले वीर्यपात (संभोग) न करता तो कुरुक्षे-त्रके युद्धमें उसे कोई भी नहीं मार सक्ता था।"

आजकल छोटे २ बच्चोंकी सगाइयां करके उन्हें भयंकर रोगोंकी शिकार बनाया जाता है। शोक है कि यह दुष्कार्य हमारे शुभ चिन्तकोंसे उत्पन्न होता है। जैसा पुत्र पैदा करना चाहे वैसे ही गुण मातापिताको धारण करना आवश्यक हो जाते हैं। अगर माता किसी गुणको धारण कर रही है और पिताकी ओरसे बाधा या हीनता हो रही है तो ऐसी दशामें सन्तान उत्पन्न करनेमें पूर्ण सफलता न होगी।

अगर संगीतज्ञ सुन्दर पुत्र चाहे तो स्वतः मातापिताको संगीत प्रिय होना चाहिये। तथा गर्भमें संगीतका संस्कार हो ऐसे उपाय करने चाहिये।

वीर सन्तानके लिये महावीर. बाहूबली, महा-राणा प्रताप, छत्रपति शिवाजी, अर्जुन आदि वीर पुरुषोंके चित्र दर्शन और उनके वीरतामय कार्योकी कथा प्रेमसे सुनना व सुनाना चाहिये।

वीरत्वके भाव हृदयमें रहनेसे गर्भस्थ संतान पर भी असर होता है। दृढ़ संकल्प, उत्साह, प्रसन्नता, ओज, धैर्य आदि वीरत्वके लिये आव-स्यक भाव हैं। जैसे अर्जुनने सुभद्राके गर्भस्थ (अभिमन्यु) पर वीरपनेके भाव भरे थे।

एक धर्मात्मा पुत्र पैदा करनेके लिये क्षमा, मार्दव, आर्जव, सत्य, शोच, संयम, ब्रह्मचर्य, शील (जितेन्द्रिय) पनेके भाव भरना आवश्यक होजाते हैं। जैसे श्री कन्दकन्द मुनिराजकी माताने गर्भमें ही सात्विक और धार्मिक भावोंद्वारा मुनिचर्याका पाठ पढाया था। फलस्वरूप ऐसा ही पुत्र पैदा हुआ और संसारके पापकलंक धोनेमें समर्थ हुआ। इसीप्रकार मंत्रवादी पुत्रके लिये नाना आध्वर्य-कारिणी विद्याओंका पाठ गर्भाधानमें ही सिखाया जाता है। चित्रकारी व्याकरण, न्याय, काव्य, स्वरभौम व्यंजन आदि विद्याधारी पुत्रके लिये उसके अनुसार ही गर्भमें संस्कारार्थ उनके भाव और उसर विद्यामें निपुण धनञ्जय कवि श्री० पूज्यपाद स्वामी, श्रीमानतुंगाचार्य, श्री उमास्वामी श्रीवादिराज, पाणिनी आदिके जीवन चरित्र सुनाने चाहिये । तथा उस विद्या द्वारा क्या २ चमत्कार उन्होंने राजा महाराजाओंकी सभामें करके संसारको अपने गुणोंपर मुग्ध किया था, आदि बातोंपर माताका वार २ लक्ष्य होनेसे गर्भ-स्थ बालपर भी वही असर होता है।

इसिल्ये "जैसा पुत्र पैदा करना चाहें वैसा ही संस्कार डालना चाहिये।" क्योंकि माता— पिताकी एकाग्रतामय विचारोंकी शक्तिका गर्भपर प्रतिबिम्ब पड़ता है। "कुछ ही वर्षो पहले अमे-रिकाके वाशिंगटन नामक शहरमें एक अमेरिकन विद्वानने एक "विचार निरीक्षक" यंत्रकी रचना की थी। इस यंत्रमें मोमके समान नरम पदार्थकी बनाई हुई एक लाट लगी थी, यंत्रसे चार या पांच फीट दर खड़े रहकर कोई विचार किया जाय तो उस विचारका प्रतिबिम्ब यंत्रकी लाटपर तुरन्त पड़ जाता है तथा उस प्रतिबिम्बको देख-कर एक साधारण मनुष्य भी उन विचारोंको बतला सक्ता है।"

इस कथनसे स्पष्ट है कि पुनीत विचार गुद्ध व्यवहार आदिमें जितने गहरे भावोंका असर होगा उतना ही गर्भस्थ बालकपर गहरा प्रभाव होगा। मिशिन प्रस्तिगृह (किश्चियनोंकी ओरसे खोले गयं जचाखानों ) में कुछ महिलायें इसी कार्यपर नियुक्त की जाती हैं कि " वे गर्भवती स्त्रियोंको " बाइबिल ( ईसाइयोंकी धर्म पुस्तक ) सुनावें। लेकिन हमारी जैन समाजमें पहले पर्याप्त जन्नास्वाने ही नहीं हैं। जिनके अभावसे बहुतसी हानियां होजातीं हैं। अगर है भी तो उनमें धार्मिक ग्रन्थ नहीं सुनाये जाते हैं। और यथेष्ट पुत्र उत्पन्न करनेके कोई अन्य साधन नहीं मिलते हैं। ऐसी दशामें साधारण स्थितिके गृहस्थ तो अपनी वासनाओंको पूर्ण नहीं कर पाते । धनाढ्योंको आरामसे ही फुरसत नहीं । इसी कारण धीर वीर प्रिय देशहितौषी सज्जन इने गिने ही देखे जाते हैं।

गर्भवती माताको देश, धर्म, जाति, रीति नीतिका ध्यान होना चाहिये और अपने पति-देवका चित्र भी समक्ष हो तो अच्छा है।

एक समय इंग्लिस्थानके एक सदग्रहस्थने अपने कमरेमें एक रूपवती वालिकाका चित्र लगा दिया। उसके उसीके आकार पुत्री पैदा हुई। एक दिन उसके मित्र आये और उन्होंने जब ५ वर्षकी कन्या देखी तब फोटो भी देखी और कहा कि इस कन्याका यह चित्र किस कुशल चित्रकारने खींचा है, उसने उत्तर दिया कि " मित्रवर " इस कन्याका यह चित्र नहीं है। किन्तु इस चित्रसे इसकी माता शिल्पका-रिणीने इस चित्रानुसार पुत्री रची है।

पिय पाठको ! इस विषयके अनेक उदाहरण हैं। मैं लेखके विस्तारके भयसे संकोच कर रहा हूं। इसिलये संतानके सुधारका प्रथम ही सर्वोत्तम सुधारका सदुपाय गर्भमें ही उत्तम संस्कार है। हमारी माता बहिने बचोंको कृता आया, बिली आई, होजा आया, आदि भयकारक शब्द कहकर सुलातों हैं जिससे उनके सरल कोमल-हदय मूर्जिछत होजाते हैं और बच्चे सोजाते हैं। बात बातमें पल पल्में उनके हदयमें भय कूट २ कर भरा जात। है। फलस्वरूप आगे बच्चा उत्साह सम्पन्न न होकर निरुत्साही रहता है।

इंग्लेण्डमें बच्चोंके हृदयका विघात नहीं किया जाता है। एक समय एक अंगरेजका लड़का सांपके पीछे लकड़ी लेकर मारनेको भाग रहा था, सांप आगे भाग रहा था। यह देख उसके पिताने लड़-केको नहीं रोका और लड़केके पीछे २ रहा. जब सांप अदृश्य होगया तो लड़का अपनेको सफल समझता हुआ ख़ुशीसे वापिस चला आया।

बचपनमें जो ग्रुम या अग्रुम संस्कार जम जाते हैं वे ही मनुत्यके जीवनको उन्नित या अवनित-शील बना देते हैं। इसलिये बच्चोंके सामने मेथुन हँसी या मजाक करना भी नितान्त अनुचित है। चाहे दो ही वर्षका अनोय बालक हो; किन्तु इस कृत्यका असर उसकी आत्मापर भी पड़ता है। बच्चोंके सामने अपशब्द (गालियोंका प्रयोग) भी वर्जनीय है वरना बच्चा भी गाली देना आपसे ही सीखेगा । जिस तरह परिग्रहका संचय और द्रव्यकी संभाल बच्चा अपने माता पितासे सीखता है उसी प्रकार झूंठ, चोरी आदि भी अपने हितचिंतकोंकी क्रियाओंसे सीखता है।

उनके सामने प्रेममय सद्व्यवहार आदर्शका काम देता है। यह समय चूकने पर युवावस्था सम्पन्न बालकपर कुछ भी असर नहीं होता।

जिस प्रकार कचा वांस जिधर नाबाना चाहें उधर नम सक्ता है और पकने पर नबानेकी कोशिश की जाती है सो वांस ट्रट जाता है नव नहीं सकता है।

उसी प्रकार बाल अवस्थाके संस्कारोंसे वचा नव सक्ता है और अगर युवावस्थामें उद्दण्ड होने-पर ग्रुम कार्योंकी ओर कोशिस की जाय तो पराङ्मुख होकर अलहदा होजाता है।

इसिल्ये सचे सुधारके सरल उपायोंका समय गर्भकाल और बाल्यावस्था है। पश्चात् हजारों रुपये खर्च करनेपर भी उतना काम नहीं हो-सकता। अतः सुशिक्षाका प्रभाव बचपनमें ही अति सरल है और परम लाभ दायक है।

# अगरकी अगरवत्ती--

का भाव १।) था, परन्तु अब पोस्टेज बहुत लगजाता है अतः सिर्फ प्रचारार्थ लागत मूल्य १)फी रतल करदिया है। अतः आवश्यकतानुसार अवश्य २ मंगाते रहिये।

दिगम्बर जैन पुस्तकाळय-सूरत।

# ·;; समाजोन्नतिके उपाय।

(के:-पं० खूबचंदजी जैन न्यायतीर्थ-चांपानेरी)

पाठकवृन्द ! यह बात निर्विवाद सिद्ध है कि जैन धर्मकी उन्नतिकी बुनियाद सर्व साधारण जनसे लेकर भारतीय अधिकारियोंतक इसके मह-स्त्रका अनुभव कराना है। क्यों कि आधुनिक परिस्थित नये ढंगकी है कि जिस धर्मका ठीक निर्णय न जानसके तबतक उसको कोई महत्व-शाली नहीं समझते हैं। इसी ध्येयको विशेय कर पूज्यत्रय बर्णीगणींने जैन कालेज खोलनेका बीड़ा हाथमें लिया है कि इस कालेजसे निकले विद्यार्थी धर्मका स्वरूप आंग्ल भाषामें एवं साइन्सको भी धर्मरूपसे सिद्ध कर सर्व भारतीय जनोंमें धर्म प्रसार करें, जिससे कि सामर्थ्य बढ़े क्योंकि जब उच शासकोंको भी इस धर्मका रहस्य प्रतिभास होगा तब वे स्वयमेव न्यायप्रियतास इसको स्वतंत्रता देंगे । तब ही जैनधर्मका प्रभाव कर उन्नति कर सकते हैं। अतएव प्यारे पाठक-गण! जैनधर्मकी उन्नतिमें मूल कारण है तो जैन कॅालेज ही होगा। अतएव इसको अपनी चंचल लक्ष्मीको यथाशक्ति दान देकर सिंचन करें।

दूसरा कारण है कि व्यर्थव्ययको रोककर धार्मिक एवं सदुपयोग कार्योमें करना चाहिए। व्यर्थव्यय जैसे विवाहादिमें अनुपयोगी स्वर्च ओछी मुदरीके वक्त सैकड़ों रुपये खर्च कर देना, यह नेंग कोई धार्मिक रीति नहीं रखता है। इस नेगका रिवाज़ मिटाकर और पवित्र वैवाहिक संस्कार सुगमतानुसार जो कि रीति श्री सिंघई फ्लालालजी अमरावतीवालोंने जैनमित्र अंक ४५ में प्रकाशित की है, उसके अनुसार ही विवाह होना चाहिए।

दूसरा व्यर्थव्यय " नुक्ता करना है " अर्थात् मरणके १३ में दिन जो भोजन होता है वह नुक्ता है तथा मारवाड़में यथासम्भव जब कभी १०—२० वर्षमें भी उसके नामसे मोजन कराना उसे मोसर कहते हैं। इनमें व्यर्थ ही मानसे सैकड़ों रुपये खर्च कर देते हैं। जिससे कोई भी स्वार्थ या धर्मसिद्धि नहीं है।

पाठकगण ! इस बातको पूर्णरूपसे समझ सकते हैं कि कभी भी कहीं भी मृतक पुरुषोंके उत्सवसे धर्मोन्नित हुई है । प्रत्युत व्यर्थ खर्चकर निर्धन बन चिंता एवं पराधीन बना देता है । जिससे विचारा धनकी हाय २ में धर्मशून्य हो जीवन खो बेठता है । ऐसी दशामें धनिक जन एवं उदार पुरुष ! अपने पूर्वजोंकी ख्याति एवं सामर्थ्य करनेका उपाय है तो उनके नामसे प्रन्थ-माला खुलवाना एवं धर्मरक्षक मण्डलादि खुलवावे, जिससे उनकी स्पृतिके साथ २ आज कलके समयमें धर्मका मार्ग जामत रहे और इससे इह-लोकिक तथा पारलोंकिक दोनोंमें सुखकी प्राप्ति हो।

अतागृत प्रिय धर्मपरायण धर्म बंबुओ ! ऐसी रीतिको छोड़कर उच्च शिक्षा संबंधी कार्योमें व्ययकर पुण्योपार्जन करो तभी जैन धर्मका प्रसार हो सकता है। अतः विद्वानगण, पक्षपाततोड़, कषायमोचन कर समाजकी उन्निका उपाय प्रदर्शित करें।

# उसका विवाह?



**लेखक:-**श्री० घनश्यामदास जैन, हाईस्कूल-टोकमगढ़।

(?)

वह सहसा रो पड़ा, मैं भी रो पड़ा, रोये, खूब रोये, कबतक रोये? कह नहीं सकता। हां तो जब हृदयका विषाद निकल गया तो वह भी रुक गया और मैं भी रुक गया। विचारोंका सोता कई प्रवाहोंमें वहने लगा। दोनों विचारमा थे, न वह बोला न मैं बोला। आखिर मैंने शान्ति भक्त करते हुये कहा, सुरेन्द्रबाब इस तरह काम न चलेगा। अब जो कुछ निश्चित होचुका है वह अवस्य पूर्ण होगा। विजेष विषाद करनेसे हानिके मिवाय लाभकी आशा नहीं। सुरेन्द्र फिर रो पड़ा, मानो मैंने उस उसके दु: खकी स्पृति फिरसे दिलाई। मैं वहांम चल दिया, उस समय मुझमें कीन २ में भाव उत्पन्न होरहे थे, मैं नहीं कह सकता।

सुरेन्द्र मेरा एक परम मित्र है, आजकल कक्षा ६ में अंग्रेजी अध्ययन करता है। आयु लगभग १५ वर्षके होगी। सुरेन्द्रके घरमें तीन व्यक्ति ओर हैं, माता, पिता तथा एक छोटी वहिन। सुरेन्द्र सचा सुरेन्द्र था, उसके विचार पवित्र थे, यह पक्का धर्मप्रेमी तथा सुधारक था, वह सुन्दर था, हप्टपुष्ट था, युक्क था, योवनकी मादकता उसके अंगमत्यंगसे कृट रही थी। लेकिन यह काफी न था। उसके विचार अंतिम थे, उमे समा-जके नंगे चित्रका पूर्ण परिज्ञान था। वह समा-

जकी पूर्ण विनाशक रूढियोंका दिग्दर्शन कर चुका था. अपने नाशक कारणोंका उमे जान था. वह सुवार करना चाहता था । अस्तु; उसने अपने विचार मुझे मुनाये। मैंने सुने, मैं अवाक् रह गया । एक १५ वर्षके युवकको समाजकी नस नसका ज्ञान । मैं कई बातोंमें उसका समर्थक होगया । हमारी मित्रता बढ़ गई, अत्यन्त बढ़ गई, हमारे विचार उसके विचार होगये और उसके विचार हमारे विचार होगये। मेरा विवाह होचुका था, कब हुआ और कैसे हुआ यह तो मैं नहीं जानता। हाँ, लोग अवस्य कहा करते थे कि तुम्हार। विवाह होचुका है। मैंने थोड़े दिन पीछे ही जान पाया कि मेरा विवाह होचुका है। अस्तु, जो हो, लेकिन इतना मैं अवस्य कहता हूं कि इस थोड़ेसे ही कालमें मुझे विवाहके मुखुदुखका अनुभव अव इय होगया था। विवाह क्षेत्रमें घोर परिवर्तनकी मेरी इच्छा होगयी थी। सुरेन्द्रका विवाह होनेवाला था, उसने मुझे विवाहके मुखदखोंका अनुभव कहनेको कहा । भैंन पहिले नो बतानेसे इन्कार किया, लेकिन जब उसने और भी अधिक हठ की तो मैंने अपने अल्प कालके लम्बे अनुमर्वोको सुनाया। उसे मेरे प्रति सची सहातुभृति थी। वह रो पड़ा. साथमें में भी रोया और जब मैंने उसे उसके विवाहकी निश्चितिका ध्यान कराया तो वह और भी अधिक रोने लगा।

(२)

मैं सोके उठा ही था, लगभग ५ बजे होंगे, प्रातःकालीन सुन्दर तथा ठंड़ीर वायु चल रही थी, मैं छतके एक किनारेसे दूसरे किनारे तक घूमने लगा उसी समय सुरेन्द्र आया, उसके मुखपर प्रसन्नता थी, लेकिन आंखे लाल थी। उस रात वह नहीं सोया था। उसने कहा "भैया आपने मुझे जो अपने विवाहके सच्चे अनुभव सुनाये हैं उसके लिये मैं आपका चिर-कृतज्ञ रहूंगा। मैंने आज रात्रिभर उनपर विचार किया है और उन्हींके आधारपर पिताजीको एक पत्र लिखा है आशा है कि वह मेरे विवाहके प्रस्तावको वापिस लेलें।" इतना कहकर वह मुझे अपना पत्र सुनाने लगा। पत्र इस प्रकार था—

पूज्यवर पिताजी.

#### सादर चरणस्यर्श !

मैं आपको आज यह पत्र लिखता हूं. इसे पढकर आपको मेरी धृष्टतापर आश्चर्य होगा। पर क्या करूँ. विवश हूं, जिसके लिये मैं यह पत्र लिखता हूं। वह मेरे जीवन मरणका प्रश्न है। अतः विवश होकर लिखना पड़ा। आशा है कि आप अवस्य क्षमा करेंगे। मंसारमें मनुष्यके जीवनकी सबसे कठिन समस्या विवाहकी है। जीवनके समन्त मुख तथा दुःख विवाहपर ही निर्भर है, अतः यह उचित और कर्तव्यपूर्ण है कि ऐसी जीवन मरणकी कठिन समस्याको बड़े ही विचारपूर्वक हल किया जावे। इस समय मेरी अवस्था भी विवाह योग्य नहीं। अतः मैंने यह दढ़ निश्चय किया है कि मैं अभी विवाह नहीं करूंगा।

आशा है कि आप मेरी इस तुच्छ परन्तु जीव-नको सुर्खी बनानेवाली प्रार्थनापर अवश्य ही ध्यान देंगे। चरणसेवक—सुरेन्द्र।

पत्र सुनकर हम दोनों स्तब्ध होगये, थोड़ी देर बाद सुरेन्द्रने शांति भंग करते हुये कहा—किहये आपकी क्या राय है? मैं दुविधामें पड़ गया। सुरेन्द्र जारहा था सुधारकी ओर क्रांतिकी ओर, मैं उसके भेजनेमें सहायक होरहा था। लेकिन यह सोच करके कि इस कार्यसे सुरेन्द्रके मातापिताको कितना अधिक दुख होगा, मैं असमंजसमें पड़ जाता था। सुरेन्द्रने दृढ़ निश्चय कर लिया था, वह उठकर चल दिया। वह विचारमम था. क्षणरे में अपने मुंहकी आकृतियां बदल रहा था।

मैंने उसे झपटकर पकड़नेका प्रयास किया लेकिन वह तीरकी मांति निकल गया। मैं विचार विभोर होगया। हायरी जैन समाज ! तेरी यह दशा देखकर किसका हृद्य आंसू न वहावेंगा! ढाई हजार वर्ष पहिले तृ भारतकी—भारतकी क्या—समस्त संसारकी अधिष्ठात्री थी. आज तेरी यह दशा!! तेर वक्षस्थलवर कुरीतियोंका अविराम तांडव अब नहीं देखा जाता। क्या जैन वीर सोरहे हैं? हाय ! क्या अब भी अपने अधःपतनको देखकर वह फूट तथा आल्एयको त्यागनेके लिये सज्जित नहीं हैं? होचुका, बहुत होचुका, अब भी उठ पड़ो अभी समय है। अभी जैन समाजकी अध-इवी नैयाको उवार सकते हो, फिर पीछे पश्चाताप करोगे।

समाजकं मर्वस्व ! देखो, जरा दृष्टिपात करो, तुम्हारी समाज कैमी कैसी भयानक कुरीतियोंसे जकड़ी हुई है। तुम एक होकर उन रूढ़ियोंके प्रति कांतिकर हो, भारतवासियोंको दिखादो कि जैन समाज भी अपना महत्व रखती है। सुरेन्द्रके मनमें यह अंकुर जम गया कि किसी भांति समाजकी इन भयानक कुरू दियोंका नाश करना चाहिये। षाठकगण अभीतक न समझ होंगे कि सुरेन्द्रको विवाहके प्रति इतनी घृणा वयों थी। सुनियं, एक तो वह बालविवाहका विरोधी था, दूसरे लड़कीकी अवस्था उससे एक वर्ष अधिक थी। ऐसी शादी वास्तवमें वरवादी थी। फिर सुरेन्द्र मुझसे न मिला। दोएक दिन बाद सुनाई दिया कि सुरेन्द्र घरसे भाग गया है। सब कहते थे कि थोड़ दिन बाद आजायगा लेकिन मेरा हृदय कहता था कि वह तो सदाके लिये चला गया है।

(3)

जब सुरेन्द्रके पिताका पत्र लड़कीवालके यहां पहुंचा तो वहां खलवली मच गई। विवाहकी सब तैयारियां होचुकी थीं, लड़कीका बाप अपने यहांके पंचोंको लेकर सुरेन्द्रके घर आया। झगड़ा होने लगा। देखनेवालोंकी भींड लगगई, यहांके पंचोंको भीं बुलाया गया। सुरेन्द्रका पिता एक नारियल मंदिरको दे, एक विधान करें और दो जीमनवार दे, एक पक्की और एक कची। बस, कुछ हुआ कि पंचोंके लड्डू पहिले तैयार हैं। लड्डू खिलानेवालका चाई सत्यानाश ही क्यों न होजाय। इनको तो अपने पेटपर हाथ फेरनेसे काम। अरे भला! जब यह मृत्यु भोज नहीं छोड़ने चले। हायरे जैनसमाज! तेरी

इन कुरूढ़ियोंका कब अंत होगा ? दो दिन बाद मुझे सुरेन्द्रका यह पत्र मिलाः——

'माननीय हितेंषी महोदय! आपने मुझे सन्मार्ग दिखाकर मेरा जो उपकार किया है उसके लिये मैं सदा आपका कृतज्ञ रहूंगा। समाजके इस अधःपतनको देखकर मेरा हृदय मर आया है और मैंने आजन्म अविवाहित रहकर समाजसेवा करनेका निश्चय कर लिया है। मैंने अपना नाम भी बदल लिया है। आप मेरे विषयमें कोई छान-वीन न करें। मैं आपको पत्र देता रहूंगा।"

आपका-'' वही "

पाठको ! इसे केवल 'गल्प' न समझना, यह एक सत्य घटना है। सुरेन्द्र आज भी अन्य नामसे समाजकी पूर्ण सेवा कर रहा है। बन्धुओ ! समाजको ऐसे त्यागियोंकी आवश्यक्ता है, ऐसे दृढ़ सेवकोंकी आवश्यक्ता है। जबतक बहुल संख्यामें ऐसे स्वार्थत्यागी समाजोद्धारक तैयार न हो जावेंगे तबतक उद्धार कठिन है। बन्धुओ, तैयार होजाओ और सुरेन्द्रकी भांति आत्मत्यागकर समाजोद्धारकी वेदीपर अपना बलिदान करदो।

# हरएक व्यापारीको उपयोगी जैन कल्याण डायरी

ई० सन् १९३४ की

तुर्त ही मंगा लीजिये। आजतक ऐसी जैन डायरी नहीं छपी थी। पृष्ठ ४२९ पक्की जिल्द व मुल्य अतीव अल्प सिर्फ पांच आने। एकके लिये। =)॥ की टिकिट मेर्जे। मैनेजर-दिगम्बर जेन पुस्तकाळ्य-सुरत।

# हमारी वर्तमान दृशा और धर्म प्रचार।

(डेखक-पं॰ नाथूगम जैन डोंगरीय न्यायतीथ ।)

क्रांतिके वर्तमान युगमें जैन समाजकी कितनी पतित या उन्नत अवस्था होरही है। समाजके कर्णधार उसकी जीर्ण और डगमगाती हुई नौकाको किस अल्क्ष्यकी ओर लेजा रहे हैं। वास्तिवक धर्म और कर्तव्य उससे कितनी दूर चले गये? और अब हमें क्या करना चाहिये? आदि २ प्रश्नोंकों हमें विभिन्न दृष्टिकोणोंसे विचार करनेकी आवश्यकता है, क्योंकि विभिन्न पहिलुओंपर दृष्टि-पातकर लेनेसे सामृहिक तौरपर विवेचन बहुत ही सरल रीतिसे होसकेगा!

हम सबसे पहिले अपनी समाजको तीन भागोंमें विभाजित करेंगे। पहिला दल स्थितिपाल-कोंका है जिसमें कम पढ़े लिखे श्रीमान् (धनिक-लोग) और धन हीन दृद्ध सज्जन, जो जान, मालको जन, मन आदि लिख पढ़कर अपना काम चला लेते हैं, सम्मिलित हैं। इस दलको कठपुतलीकी तरह नचाकर अपना उल्ल्ड सीधा करनेवाले चार छह विद्वान भी हैं, जिन्हें लोग पण्डित पार्टी कहकर और अनेक चोखे खोटे पदोंसे विभूषित कर पुकारा करते हैं। ये महा-शय रूढ़ियोंपर धर्मकी सुनहरी छाप लगाकर अपनेको कृतकृत्य समझ रहे हैं, यहांतक कि किसी कुरूढ़िका विनाश होते देखकर धर्म छूवा? का हो हला मचाकर कुरूढ़ियोंपर डटे रहनेके लिये गजटोंमें लेख लिखते हैं, समय पाकर व्याख्यान भी देडालते हैं, जिससे कि लोग दब जाय और हमारी धाक बेंट जाय।

हम विचार-विभिन्नताके विरोधी नहीं, क्योंकि सबके विचारोंकी एकता हो भी नहीं सकती, किंतु अपने थाये मतके विरुद्ध विचार रखनेवाले और पत्रोंमें लेख लिखनेवाले किसी भी व्यक्तिके प्रति जो कषाययुक्त होकर असभ्यतापूर्ण कटाक्ष किये जाते हैं उन्हें हम ही क्या कोई भी विचारशील व्यक्ति बुरा कहेगा। इसी दलके हाथमें वर्तमानमें भा० दि० जैन महासभाकी वागडोर भी आगई है। जिसे अब लोग मनमानी महासभा कहने लगे हैं क्योंकि समाजके प्रतिष्ठित एवं विचार-शील प्रायः सब व्यक्तियोंने उससे अपना सम्बंध तोड़ दिया है।

महासभाके कर्णधार आज अपने उद्देशके अनुसार आगमानुकूल सुधार भी नहीं करना चाहते जिसका होना तो परिस्थितिको देखकर बहुत जरूरी है।

एक अंतर्जातीय विवाहको ही लेलीजियेगा जो शास्त्रानुकूल होते हुए भी इस पार्टीके विरो-धका विषय बना हुआ है। इन सज्जनोंका मुख्य उद्देश तो अब यह हो गया है कि अपनी पार्टीमें गैर शामिल व्यक्ति जो कुछ भी बात कहे उसका

आंख मींचकर विरोध करना चाहे वह हदसे ज्यादा जरूरी और आगमानुकूल क्यों न हो। आज समाजके नवशिक्षित अंग्रेजीका अभ्यास करनेवाले हजारोंकी संख्यामें युवकगण धार्मिक ज्ञानसं शून्य होकर अष्टाचारी और धर्मसे परानमुख होने चले जा रहे हैं वे धर्मको ढोंग बताते हैं तब तो धर्म इबता नहीं और समाजके प्रमुख विद्वान और श्रीमान एक ऐसे कालेजकी व्यवस्था करनेके लिए तैयार हो रहे हैं कि जिसमें छात्र अनिवार्य धार्मिक शिक्षाके साथ २ अंग्रेजी संस्कृतादिकी सयोग्य रीतिसं शिक्षा प्राप्त कर सकें, और फिर जैनधर्मका मर्म समझकर समाज और धर्मकी उन्नति और प्रचार करनेमें समर्थ हों, तब अकारण ही विरोधी प्रकृतिके अनुकृल उक्त सज्जन विरोध कर रहे हैं कि '' हे धार्मिक समाज! जैन कालेज स्थापित होने ही धर्म रसातलको चला जायगा सो तू कालेजकी स्थापना मत होने दे।"

सारांश यह है कि यह स्थितिपालक दल स्वभावतः हठमाही, पक्षपाती अपने आगे दूसरोंकी कुछ न सुननेवाला, आपसमें ही तू २ मैं २का बाजार गर्मकर स्त्रयं कुछ न करनेवाला है, और रूढ़ियोंका मक्त होनेके कारण सुधारका नाम सुनते ही चोंक पड़ता है।

दूसरा दल सुधारकोंका है और इसके दो भेद हैं। एकमें वे लोग हैं जो पाश्चात्य सभ्यताके रंगमें रंगकर धर्म कर्मको ताकमें रख देना चाहते हैं, जिन्हें जैन शास्त्रोंकी कुछ परवाह नहीं, स्वे-च्छाचार ही जिनको पसंद है, अनेक धर्म विरोधी घृणित जैसे कार्योंसे धर्मकी उन्नित करना चाहते हैं। कोई२ तो यहांतक बढ़ गये हैं जो धर्मकी ओटमें अधर्मका प्रचार कर रहे हैं। पूज्य महर्षियोंके बनाए ग्रंथोंका अपनी किल्पत युक्ति-योंके बलपर खंडन कर विद्वत्ताका श्राद्ध कर रहे हैं और स्रजन कर रहे हैं ऐसे साहित्यका जो जैन धर्म ओर समाजके लिए खतरेसे खाली नहीं है। यह दल भी कम हठमाही नहीं है जो अपनी बातोंका युक्तियों और प्रमाणोंसे खंडित होजानेपर भी उनपर दढ़ बना है। यही नहीं एक कदम आगे ही (विनाशकी ओर) बढ़ा रहा है और अधर्मको धर्मका जामा पहना देना चाहता है। इसमें कुछ पंडित और बाबू दोनों शामिल हैं।

दूसरे सुधारक दलमें वे लोग हैं जो देशका-लके अनुसार आगमानुकूल सुधार करना चाहते हैं। कुरुढ़ियोंका विरोध कर नवीन और उपयोगी बार्नोको, जिनसे धर्म और समाजकी उन्नति होसकती हो, अपनाना चाहत हैं । इस दलके अन्तर्गत बहुतसं विद्वान श्रीमान एवं विचारशील युवक हैं। तीसरा दल ऐसे महाशयोंका है जो न तो यह जानते हैं कि जैन धर्म क्या चीज़ है और न जिन्हें अपने कर्तव्यका ही ज्ञान है। तथा न समाजसे ही कोई मतलब है। ऐसं लोग प्रायः दिनभर व्यापारिक कार्योंमें फंसे रहते हैं, जिनका उद्देश परिश्रम करके पेट भरलेना मात्र है। संसा-रमें कहां क्या होरहा है, इसकी इन्हें कुछ पर-वाह नहीं। कुल रीतिको देखते हुये होसका तो मंदिरमें एक बार दर्शन और जबरदस्तीकी जाप देकर अपनी धार्मिक क्रिया समाप्त करदेते हैं,

कभी २ पुत्रोलित, घन प्राप्ति और निरोगाकां-क्षासे ये लोग पाखंडियोंके मायाजालमें फंसकर कुदेवों और कुगुरुओंकी सेवामें भी जा पहुंचते हैं। ऐसे लोग प्रायः प्रामोंमें ही अधिकतासे पाये जाते हैं और अब शहरोंमें भी इनकी संख्या बढ़ी जारही है।

इन तीन भागोंमें विभक्त जैन समाजकी आपसी फूट और स्वार्थोगताके कारण जो दुरवस्था हो रही है वह किसी भी पाठकसे शायद छिपी न होगी। धर्मप्रचार—

अब जैन समाजके धर्मप्रचार पर विचार कीजिये। वह इस कार्यके लिये क्या कर रही है ! इसका उत्तर मीधासा है और वह है कुछ नहीं । सबसे पहिले इस विषय पर विचार कर-नेके लिए हमें विद्वत्समाज पर दृष्टिपात करना पड़ेगा। और फिर कहना पड़ेगा कि जैन समा-जके विद्वान संसारकी अन्य समाजोंके विद्वा-नोंकी अपेक्षा सबसे अधिक अकर्मण्य है। वात यह है कि धनिक वर्ग तो अपने सपूतोंको प्रायः इतने ऊंचे दर्जेकी शिक्षा ही नहीं दिलाता जो वे उक्त कार्यके योग्य बन सकें । रहे गरीब, मो वे वेचारे अपनी आर्थिक कठिनाईके कारण परा-धीन बनें रहकर गुलामीमें ही जीवनलीला समाप्त कर रहे हैं। उन्हें इस कार्यके लिए समय ही कहां है ? क्योंकि जो लोग संस्कृतमें धार्मिक विषयके विद्वान हैं वे तो प्रायः समाजमें अध्यापर्काकी तलाश करते हैं । और उन्हें संस्थाओंकी अन्य-बस्थाके कारण प्रायः प्रति वर्ष दूसरी जगहके सलाश करनेकी चिंता लगी रहती है। जो स्थाई संस्थाओं में कार्य करते हैं और जिन्हें वेतन भी भरपूर मिलता है उनकी इस ओर अभिरूचि नहीं है। तथा जो अंग्रेजीके विद्वान हैं वे प्रायः धार्मिक शिक्षासे शून्य हैं। जब समाजके विद्वा-नोंकी यह दशा है तो साधारण परिस्थितिके लोगोंकी तो बात ही बया पूछना है !

किसी भी धर्म प्रचारका एक मुख्य अंग साहित्य हुआ करता है। जिस धर्मका जितना अधिक और सर्वीग पूर्ण साहित्य होगा होगोंका चित्त भी स्वामाविक उस ओर आकर्षित होगा। हमारे पूज्य आचार्योंने भी इमी दृष्टिसे अनेक विषयक प्रम्थोंकी रचनाकर जैन साहित्यके भंडा-रको भर दिया था पर अभाग्यसे उनके बनाए बहुतसे प्रन्थ तो नष्ट हो गये, बहुतसे आज भी अविवेकियोंकी कृपासे भण्डारोंमें पड़े सड़ रहे हैं और जो ऊपर भी हैं उनमें बहुतसे अप्रकाशित हैं। जो प्रकाशित भी हैं उन्हें सहसा अजैन सज्जन जिन्हें जैनधर्मका मर्म कुछ भी नहीं मालम, उनके पारिभाषिक शब्दों और विषयकी कठिनतासे समझ नहीं सक्ते। अब आवश्यकता है ऐसं साहित्यकी जो नवीन दंगसे रोचकरूपमें जैनधर्मका रहस्य सरलतापूर्वक अजैन भाइयोंको समझा सके। और ऐसे साहि-त्यका स्रजन सिवाय विद्वानोंके अन्य किसीसे होना संभव नहीं है।

अतः समाजमें जितने विद्वान हैं वे यदि एक२ ही पुस्तक लिखें तो भी वहुत कुछ साहित्यकी सृष्टि होसकती है और साथ २ विद्वानोंके कर्त-व्यका पालन भी। पर साहित्यकी रचना होजाने मात्रसे कार्य नहीं होसकता । जबतक कि हजारों लाखोंकी संख्यामें उसे प्रकाशित कर अपने ही व्ययसे उसका अजैनोंमें प्रचार न किया जाय । और ऐसा करनेके लिये हमें धनकी नितान्त आवश्यकता है । हमारे श्रीमान प्रतिवर्ष हजारों रुपया धार्मिक प्रभावनाके लिये खर्च करते हैं और पूजा प्रतिष्ठा करवाकर रथ निकलवाकर मंदिर निर्माण करवाकर वा कलशा चढ़वाकर अपने कर्तव्यकी इतिर्श्रः समझ लेते हैं । किन्तु इतना कर लेनेसे पूज्य आचार्य समंतभद्रस्वामीके निझलिखित शब्दोंमें सची धर्म प्रभावना नहीं होती है । वे कहने हैं —

#### अज्ञानतिमिरव्याप्तिमपाकृत्य यथायथम् । जिनशासनमाहात्म्य-प्रकाशः स्यात्रभावना ॥

अर्थात्-जिस तरह भी होसके अज्ञान संबंधी अन्धकारको दृर करके जैन शासनके माहात्म्यका प्रकाश करना या जैन शासनके प्रकाशसे अज्ञा-नांधकारको नष्ट करना ही प्रभावना अंग है।

अव विचार कीजियं कि १ वेदी प्रतिष्ठा करवा देनेसे या रथ निकलवा देनेसे अथवा हजारो रुपया लगाकर वड़ी भारी जीमनवार कर-देनेसे जीवका अज्ञान अन्धकार कहां नष्ट होरहा है? कितने अज्ञानी जैन धर्म धारण कर लेने हैं? उत्तर नकारात्मक है। सम्भवतः हमारे श्रीमान अनावश्यक वेदी प्रतिष्ठा और मंदिर निर्माणमें अधिक पुण्य समझते होंगे और धार्मिक पुस्तकोंका अपने व्ययसे अजैन और जैन समा-जोंमें वितरण करनेमें कम, यह उनकी बड़ी भूल है। जब धर्म धारण करनेवाले ही न होंगे तब धर्म कहां रहेगा और मंदिर किसके काम आवेंगे?
तथा वेदियोंकी क्या दशा होगी? सबसे पहिले
अपने प्राचीन मंदिर और मूर्तियोंकी ही, जो उपलब्ध और बहुतसे भूगर्भमें छिपे पड़े हैं, रक्षा कर
लीजियेगा फिर नवीन बनवाना। हमारा अभिप्राय किसीकी निंदा करनेका नहीं है किंतु हम
यह दिखाना चाहते हैं कि लोग जिस ढंगसे
धर्म प्रमावना करते हैं वह मार्ग वर्तमानमें वास्तविकमें अनावश्यक है। इसलिये श्रीमानोंको विचारपूर्वक धर्म प्रचारादि उपयोगी और आवश्यक
कार्योमें अपने धनका सदुपयोग करना चाहिये।

धर्म प्रचारका. साहित्य प्रचारके अतिरिक्त सबसे अच्छा और सरल मार्ग धार्मिक उपदेश है। प्राचीन समयमें जब हमारे प० आचार्यवर्य अपने ओजस्वी और प्रभावशाली भाषण जनताके समक्ष देते थे. तब ग्राम और नगरके नगर जैन धर्म धारण कर लेने थे। पर आज दुर्भाग्यसे ऐसे ऋषियोंका अभाव सा होगया है। किन्त इस कार्यको ईसाई और आर्यसमाजकी तरह जैन विद्वान अवस्य कर सकते हैं। अफसोस है कि श्रीमान पं० चम्पतरायजी बैरिस्टर, पं० राजेन्द्र-कुमारजी अंबाला तथा अन्य दो चार इनेगिने विद्वानींको छोडकर जो जैन धर्म और समाजकी निस्वार्थ मेवा कर रहे हैं अन्य विद्वान इस ओर लक्ष नहीं देने, यदि कहाजाय कि उनकी आजीविका स्थिर नहीं तो क्या समाज इसका प्रबन्ध नहीं कर सकती / इतनी संस्थाओं, सभा, सोसाइटियोंका अस्तित्व रहते हुए कोई संस्था ऐसी नहीं दिखती जो इस कामको आवश्यक समझ रही हो । कई

सभा और संस्थाओंके प्रचारक घूमा करते हैं पर वे तो चंदा उघाने और रटे हुए १,२ व्याख्यान जैन मंदिरोंमें दे डालनेकी मशीन मात्र हैं। जिन प्रचारकोंके आगमनका समाचार सुन-कर १०, ५ व्यक्ति, जो रात्रिमें शास्त्र सभामें मंदिरजीमें उपस्थित होजाते हैं, वे भी कहीं २ प्रायः उस दिन पधारनेका कष्ट नहीं करते तब कहिये इनसे और क्या कार्य सध सकता है ? हमारे विचारसे ऊंचे दरजेके विद्वान वक्ता नियक्त कर धर्म प्रचारका कार्य शास्त्रार्थ संघ अंबाला और जैन मित्र मण्डल देहलीको अपने हाथमें लेना चाहिये जिससे भारत-वर्षके प्रत्येक प्रांतमें तथा विदेशोंमें भी धर्म प्रचार होसके। और जिन वक्ताओंका अजैन विद्वानोंपर वास्तविकमें जैन धर्मका प्रभाव जम सके। इनका उद्देश चंदा उधाना न होना चाहिये। समाज इनका कार्य देखकर आप ही सहायता करेगा।

इन उपायोंके सिवाय : जैनमित्र ', वीर, दिगं-बर जैन जैसे समाचार पत्रोंके द्वारा भी धर्म-प्रचार होसकता है। किंत्र जैन समाजके कलही समा-चार पत्र जो विदेशामि उगल रहे हैं तथा अस-भ्यता पूर्ण गंदे और भद्दे लेखोंसे अपने पन्ने काले कर समाजमें अशांति और फुटका बीज बोरहे हैं उनसे धर्म-प्रचारकी आशा करना ही व्यर्थ है। अब इस विषयपर अधिक न लिख हम अपने लेखको यहीं समाप्त करने हैं और आशा करने हैं कि समाजके विद्वान श्रीमानादि सज्जन उक्त वानोंपर विचार करेंगे।

**→>><**←

#### जेनी कहानेवालो !

कर्तव्य अपना सोचो, जैनी कहानेवालो। बिगड़ी दशा सुधारो, जैनी कहानेवालो ॥१॥ यह जेन वाग कैसा, एक दिन इराभरा था। वीरान किया तुमने, जैनी कहानेवालो ॥२॥ आपसकी फूटमें तुम, बर्बाट हो चुके हो। अब तो इसे मिटाओ, जनी कहानेवालो ॥३॥ क्या अंसवालभाई, क्या अन्य जातिवाले। सब ही को एक समझो, जैनी कहानेवालो ॥४॥ देखो कुरीति तुममें, घर कर गई हैं लाखों। इसपर न तुमने सोचा, जनी कहानेवालो ॥५॥ कुछ साठ वरसके भी, रुपयोंके बलसे देखो। बनते हैं तुममें दूलहा, जनी कहानेवालो ॥६॥ नन्हेंसे बालकोंकी, शादी रचा रचाके। तुम हर्ष मनाते हो, जेनी कहानेवालो ॥७॥ बेजोड़ शादियां भी, बेहद जो होती गहती! क्या तुमने उन्हें रोका, जैनी कहानेवालो ॥८॥ छोटीसी भी गलतीसे, जातिसे अलग करना। तुम धर्म समझते हो, जेनी कहानेवालो ॥९॥ भागम विहित 'शुद्धि'से, नव जैन बनानेकी। रीतिको तुमने छोड़ा, हैनी कहानेवालो ॥१०॥ इस जनधर्म जपर, मौक्सी हक तुम्हारा । कायम रहेगा कवतक, जैनी कहानेवाली ॥११॥ विधना बनाथ बच्चों, असहायकी गक्षामें । क्या तुमने किया अबतक, जनी कहानेवालो ॥१२ निज नामके भूखोंको, गथ आदि प्रतिष्टामें। टार्खी रुपय भँवाये, जेनी कहानेवालो ॥१३॥ मागम प्रणीत हितकर, उपजाति विवाहोंको । तुम पाप समझते हो, जैनी कहानेवालो ॥१४॥ तीर्थकरोंकी जननी, इन देवियोंको तुमने। पेरोंकी जृती समझा, जैनी कहानेवालो ॥१५॥

गोविंदराय जैन न्यायतीर्थ-मे।पाल ।

# દરેક પંચને વિચારવા યોગ્ય-

## પંચના ખંધારણના ખરદાે.

૧-ગામમાં રહેતા દિમંખર જૈન લેણાવાળા-સ્થાના કુંડું બાલું...... મામતું દિમંખર જૈન પંચ મુણારી.

ર—સેશાવાળાના કુંટું અમાં ૨૧ વર્ષની ઉમર હપરાંતના સેશા દીઠ એક એવા આગેવાનાનું મંડળ એકત્ર મળે તે તે ગામનું દિબંબર જત પંચ મહાશે.

૩–પંચે અત્યાર પહેલાં કરાવેલ અને હવે પછી કરાવે તે કરાવેા મુજબ સામાજીક ધાર્મિક વર્તાન રાખી સમાત્રની ઉન્તતિ અર્થે બંધારણ પંચ સમયત જાળવશે

૪–જેટલા લેભાવાળા હાય તેમાં સર્વને વહિવટના પ્રસંગ મળે એ હેતુથા એ ત્રષ્યું કે પાંચ વર્ષ માટે વિભાગ પાડી સમિતિ સ્થાપની અને તે સમિતિને પંચ સેવા સમિતિ નામ આપવું ને એવા સેવા સમિતિ નામ ત્રાપતાં તેને હિસાળ તથા ચાપડા વગેરે સોપી દેવું.

પ-સેવા સમિતિના ફુઁ સભ્યા સિનિગાંથી જેને પસંદ કરે તે સમિતિના સુખ્ય સેવક ગણાય અને પંચના રાચરાચિલા-હિસાબના ચાપડા આદિ માટે તે એખમદાર ગણાય એ ફુઁ સભ્યા એક મત નહિં થાય તા સેવા સમિતિ પેંકી કાઇને પંચ મુખ્ય સેવક સુંદશે.

ક્ર–પ'ચ સેવા સમિતિતું કર્તાવ્ય નીચે પ્રમાણે– અ પંચ સમસ્તતે હિંકાળ સેવા સન્તિ રાખશે અને વ્ય' આખરે સરવેયું કાઢી રજી કરેશે.

का પંચના દરાવ અમલમાં મુકાયલા જેશે અને અમલમાં નહિં મુકાય તા તેના વિરાધના કારણ દર્શાવી પંચ મેળવશે. દ અમુક હદ સુધી ખર્ચ કરે વધુ માટે પંચની પરવાનગી મેળવી ખર્ચ કરે.

ર્કપંચસ બાંધી કામ માટે સેત્રા સમિતિ પંચ બાલાવે અમર બીજા કાઇ પંચ મેળવાવે તા તે મેળવશે

૩ મકાન ભાડા ચિટ્ઠી કે કેાર્ટ કચેરીના પંચ તરફના કામ સેવા સમિતિ કરશે.

ઝ પંચ સમસ્તતું જે કાંઇ કામ હશે તે તેના તરફથી કરશે પણ કાંઇના વ્યવહાર ભંધ કવા કે કાંઇને સજ્ય કરવાનું કામ સેવા સમિતિ કરી શકશે નહિંપરંતુ તે પંચમેળ શાધા શકશે.

ऋ પ્રત્યેક શ્રા. વ •)) સુધીમાં હિસાય વગેરે પંચ ભાેલાવી તેમાં રહ્યુ કરી મંજાુરી મેળવે.

- (૭) પંચતું બંધારણ.
- (અ) લેણા દીઠ એક એવા આગેવાના જેટલા દ્વાય તેના કુ શખસા હાજર દ્વાય તા પંચ માનવામા આવે.
- (અા) પંચમાં હાજર રહેલ હેાય તે શાખસા પૈકી ર્ફેકે વધા ભાગના શાખશા જે બાબત હાય ધરવા ના કહે તે બાબન પંચમાં લેવી નહીં.
- (છ) કેાઇના વ્યવહાર ભંધ કે લેહ્યા નાતરા કાપવાની બાબતર્મા હાજર સબ્યેાના ર્ફેં કે વધુ ભાગની સંમતિ જોઇએ.
- (ક) કે છ બાઝતમા તિર્જુય લાવતાં નિયત્ર અડયણુ આવે તેવે પ્રસંગે એક લગદ સમિતિ તે કામ પુરતી તીમવી અને તે સમિતિ કુ થી વધુ મતે કે સર્વાનુમતે તિર્જુય લાવે તે પંચ કમુલ રાખે. જો કુ સબ્યા એકમત નહિં થય તા લવાદ સમિતિ કરીથી સુટવ માં આવે.

- (5) પંચના ઠરાવ પંચની ચાપડીમાં **લ**ખાય **અતે તે નીચે મુખ્ય સેવક તથા અ**સલ શેઠ **હો**ય તેની સ**હી લેવામાં આ**વે.
- (લ) પંચમાં **હાજર રહેલ શ્વખસા પૈ**કી <sup>રૂ</sup> થી વધુ ભાગના શખસા એકમત શાય તે દરાવ મં**જી**ર ગણાય.
- (ઋ) પંચ તરકના પ્રતિનીધી, ઉપરની માઇ માટી પંચ કે સંસ્થા માટે તેના નિયમને આધીન થઈ માકલશે.
- (એ) મત મણત્રી કરવામાં અગવડ આવે તા તેવે પ્રસંગે પંચના અસલ શેઠ હોય તેના તે તે નહીં હોય તા મૂખ્ય સેવકના બે મ્ત ગણાશે.
  - (૮) પંચતું કર્તવ્ય.
- (અ) પંચ સમસ્તના ઉત્રતિના ઉપાય પચ **હાથ ધરશે**.
- (આ) પંચ સેવા સમિતિએ કેલ ખર્ચ અને કામાના હેવાલ જોઇ મંજીર કરશે.
- (ઇ) આજ દીન પહેલાં થયેલ દરાવના તારખુતા અને નવા દરાવ થાય તેના અમલ થતા જોશ અને તેના ભંગ કરનારને યાગ્ય લાગે તે!! શિક્ષા કરશે.
- (৮) લેણાદારાની વચ્ચેની કાંઇ તકરારતે નિવેડા કરવા તેમના તરફથી લેખી અરજ આપ-વામાં આવે તે પંચના નિર્ણય છેવટ સુધો કપુલ રાખદા લેખી ખાત્રો આપે તા પંચ તેના નિર્ણય આપવા તે કામ હાથ ધરશે.
- (૩) પંચ સમરતની <mark>લેણી</mark> પડતી રકમ મેળવવા માટે શક્તિ અને સત્તા હે.ય તેટલે દર**્યાં ઉ**પાચ લેશે.
- (ઊ) પંચ સમસ્તના વ્યંધાર**થ** તિરૂદ્ધ ચાલ નારને દંડ કરવા વગેરેની તમામ સત્તા પંચને છે.
- (ઋ) માઢા પંચ કે એવી સંસ્થાનું કંઇ કામકાજ આવે તે પર નિર્ણય કરશે. અને તે પંચ કે સંસ્થાની સાથે તેમના રીવાજ પ્રમાણે બનતા સુધી ચહલા પ્રયાસ કરશે.
- (એ) પંચ સેવા સમિતિ હિસાયના ચાપડા. શીલક વગેરેના હવાસા છે ત્યારથી તે જાળવવાની

- જોખમદારી તેમની છે. તેની ચાગ્ય વ્યવસ્થા મહિ માંદે તે કરી લે. છતાં સેવા સમિતિના સભ્યા મતબેદ રાખે અને પંચને તેથી તુકશાન થાય એવું પંચને સમજાશે તેા વર્ષ દરમ્યાન ગમે ત્યારે તે સમિતિ ખાસેથી સર્વે ચા∞ેલ⊌ને તેમની પછીની સેવા સમિતિને સીપશે.
- (એ) આ નિયમાવળીના ઠરાવમાં સુધારા વધારા **હવે** પછી પંચ કરી શકશે કે આખા નિયમ પણ કાઢી નાંખી શકશે અમર નવા નિયમ દાખલ કરી શ્વકશે, પણું <sup>દું</sup> થી વધુ મતથી મંજીર થયેલ નિયમ છ માસ સુધી કાઇ બદલી શકશે નહિં.
- (૯) પંચ સમસ્તના અત્યાર સુધીના મંજીર થયેલ દરાવા જોઇ તપાસી તે વિષયવાર ગેઠી સાર રૂપ તારણ તૈયાર કરવું તેને માટે એક સમીતિ (અમુક ગ્રહ્યોની) નીમત્રામાં આવે છે અને એ સમિતિએ એ તારણમાં છે ભાગ પાડવા (૧) આગલા હેવાલ રૂપ ઠરાવના (૨) પચ સમસ્ત માટે નિયમ પાળવા આગતના ઠરાવા પૈકી જે ઠરાવમાં કાંઇ ફેરમાર કરવા યેડ્ય લાગે તે માટે સમિતિએ પાતાના જેમને તેમ ઠરાવ રૂપે કાયમ રાખવા.
- (૧૦) કપરના પંચના કર્તં વ્યમાં અને ક ખાખતા ઉમેરી શકાય છે પણ દરેક પંચ પાત-પાતાને વ્યનુકળ આવે અને બીજા પંચ સાથે જેમ ખને તેમ એક રિચારના થવા ઉદ્ઘર દીલથી નિયમા લડે તાજ આખા સમાજની ઉત્તતિ થશે. રતાર્થથી એક બાલ્લુ ખંચવામા કે કનું ભલું થતું નથી. યદ્યમાં જે આહુતી આપે છે, તેનેજ પુષ્ય પ્રતાપે વ્યામળ કાયે શાય છે માટે પચના કર્ત્વ ઉદર દીલે હથ ધરવા સર્વને ત્રિનંતિ છે.

તાટ—મા ખરડા પર દરેક ભાઇ પાત-પાતાના વિચારા મને જ્યાવશે તાે આભારો થઇશ. **છાઢાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી, મહામંત્રો.** ગુજરાત દિ. જેત પ્રક્રિસમા—માંકસેવ્ધર.

ગુજરાતો દિબંખર જૈન વસ્તિપત્રક.

| 6  | SA PROPERTY.   | 2        |  |
|--|--|----------|--|
| गुन् शती<br>मधिया                            |  | 2        |  |
|  |  | 80       | A STATE OF THE STA |
| (F) (F)                                      | मर्खेशी४ वर्ष वर्ष ४५ था ४५<br>भारे के १५ था ४५ भी   | 22       |  |
| (आश्रम बापक)                                 | \$ 7 % F   | 28       |  |
| कें हैं                                      | ून<br>इ.स.   | 20       |  |
| अतिवाहीत विवाहीत स्त्री                      | म् जिस   | 25       |  |
| विवाह  | मुश्त कर्ना न सम्भाग्त कर्ना करना करना करना करना करना करना करना कर | 2        |  |
| ાાકાત  | 1  વર્ષ ૧૧  મે<br>અંદર- તે ઉપ-<br>તી રતી<br>કન્યા કન્યા  | کر<br>س  |  |
| अतिवाह<br>अन्या                              | 10 di  | 70       |  |
|  | <b>क्टेर्त</b> भिर्द   |          |  |
| वशहीत पुश्                                   | रू<br>जिस  | 10 11 12 |  |
| વેવાહી                                       | ने के जिल्ला<br>के जुला के   | ئ        |  |
|  | ४०<br>डिपरना सभः पर-<br>महा- पथ्<br>मारी है धयेला छोता   | ৶        |  |
| p 82   | वष'न।<br>विधुर   | 7        |  |
| विवाहीत पुरुष                                | र पथी ४० वर्षना विश्वता सग- पर-<br>मिल- पण्डे<br>कीत विदुर यारी है धयेला छोता  | ຄ        |  |
| ă  | य थी<br>२५<br>२५<br>३४<br>३४   | *        |  |
|  | में प्रता प्रता<br>क्षेत्री रूप<br>क्षेत्री रूप<br>क्षेत्री क्षेत्रीया   | 7        |  |
| 1kn,4 L10 19\$                               |  | ×        |  |
| गेटा विथा<br>इंटिंग<br>गतितुहै प<br>ग्रेट्सा |  | -        |  |
| मूहा मुहा<br>मान मान<br>मान भाने<br>मान भाने |  | ~        |  |
| ત્રાકાવે. વાક                                |  | 1 00     |  |

मुथन। - १) पाष्टीय क्षे अने विषया म्हेनानी मुख्यी सामराना भाषमा हरती.

(૨) ગામના ઉત્સાહી ભાઇંગ્રાંતે વિનંતી કે પોતાના માયનું વરતીપત્રક તૈયાર કરી તે ઉપરથી આ ધારમ ભરવું. (૦) આ કંત્રમ ભરીતે છાટાલાલ ધેલાભાઇ ગાંધી, યહામંત્રી ગુજરાત દિ. જેન પ્રાં. સભા, ખાંકમેશ્વરતે સરતાને મોકલવું. (૪) આ વિષયમી વિશેષ પત્રવ્યવદારની જરૂર જેણાય તો મહામંત્રીતેજ લખવું: (૫) જો આખા ગુજરાતના માત્રીના ફાર્મા ભર ઇ આવશે તો ગુજરાતી દિ. જૈતીનું એક હતામ વરતી—પત્રક આ सुस्य ६ डसनदास डापरिया, मंत्री. प्रकार तैयार थम श्रक्ती.

| - |   | * |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | ; | • |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   | • |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   | • |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |

# -સુરત પરિષદના સંસ્મરણો.

ગુજરાતના દિગંખર જૈનાની તારી ખ ૩૧ મી ડીસેંખર તથા ૧ લી જન્યુઆરીએ સુરતમાં ભરાયલી પરિષદ્ ઘણે અંશે ક્રેનેઢમંદ થઇ છે. ગુજરાતના દિગંખર જૈનાનું આવું સંત્રેલન ઘણા વર્ષે ભરાયું છે. પ્રતિનિધિઓની સંખ્યા પણ સારી હતી.

પ્રતિનિધીઓ માટેની સ્વાગત સમિતિની વ્યવસ્થા કંઇક અધુરી ગણાય. સ્વાગત સમિતિએ ધાર્યા કરતાં પ્રતિનિધીઓની સંખ્યા વધી હશે, એમ છતાંય બીજે દિવસે કેટલીક ખામીએ દૂર થઇ અને વ્યવસ્થા ઉત્તમ થઇ. જમવાની વ્યવસ્થા ધણીજ સારી હતી. દિગંભર જૈનેનું ગુજરાતમાં આવું સંમેલન ઘણા વર્ષથી ભરાયું નથી એકલે બધાજ બીન અનુભવી.

તારીખ ૩૧ મી ડીસેં બરે ૩ વાગે પરિપદની શરૂઆત થઇ. સ્વાગત ગીત ગવાયા ભાદ સ્વાગત સિનિતિના પ્રમુખ શ્રી. સર્રય એ પોતાનું ભાષણ વાંચ્યું. પછી પ્રમુખની વરણી થઇ. જુદા જુદા પ્રતિનિધીઓએ પ્રમુખની ચુંડણીની દરખાસ્તને ટેકા આપ્યા. પછી પ્રમુખે પાતાનું ભાષણ શરૂ કર્યું. એઉ પ્રમુખના ભાષણ એકંદરે સારાં અને મુદ્દાસર હતાં. સમાજની ચાલુ સ્થિતિ અને તેને સુધારવાના ઉપાયા, તેમજ ખાટા ન્વાજ દૂર કરા, એ બેઉ ભાષણીના પ્રધાન સુર હતાં.

પહેલે દિવસે ભાષણો પુરાં થયાં પછી વિષય વિચારીણી સમિતિ મળી. જેમ દરેક પરિષદ્દમાં ખાસ ચર્ચા વિષય વિચારીણી સમિતિમાંજ થાય છે તેમ અહીયાં પણ ખુખ રસમય ચર્ચા થા. રાત્ર નવ વાગે શરૂ થયેલું કામ મધ્યરાત્ર ખે વાગે પુરું થયું. સમિતિએ પસાર કરેલા દરાવ વિશે આગળ લખું છું.

પ્રમુખ સાહેબ શેદ શ્રી ગતારાચંદનું સીજન્ય, તથા કામ લેવાની કુનેહ વિષયવિચારીણી સમિતિમાં ખાસ ધ્યાન ખેંચતાં હતાં. તે ઉપરાંત શ્રીયુત્ શાંતિલાલના દરા<mark>વા તથા ખીજાના દરાવા પરના</mark> એમના વિવેચનામાંની પ્રણાલિકાવાદ ભ'ગ કરતી હદ બહારની વિચારસૃષ્ટિ ખાસ ધ્યાન ખેંચતી હતી !

કહેવું જોઇએ કે પરિષદ્દના કાર્યકર્તાઓએ પ્રમુખની ચુંટણી બહુજ સારા અને લાયક પુર્પની કરી હતી. શેઠ શ્રી તારાચંદમાં શ્રી અને સરસ્વતીના સારા સુયાય છે. તે ઉપરાંત પ્રમુખ તરીકે બહુજ શાંતિથી દરેક પક્ષને સાંભળી ન્યાય આપવાની વૃત્તિ પ્રસંગાપાત જણાઇ આવતી. એમની સાદાઇ તથા મીલનસાર સ્વભાવ એ એમના આકર્ષક શુણા છે.

પ્રમુખશ્રીથી બીજે નંખરે સી જીવાન તેમજ વૃદ્ધોનું પરિષદ્ની શરૂઆતથી તે પૃર્ણાંહૃતિ સુધી ધ્યાન ખંચી રહેલી કાંઇ વ્યક્તિ હોય તો તે શ્રી શાંતિલાલ સાલીસીટર! એમના આગળ પડતા વિચારાએ વૃદ્ધોમાં તેમજ જીવાનામાં ખુબજ ખળભળાટ પેદા કર્યો છે. પરિષદ્માં તેમજ સપ્યજેક્ટ્સ કમીટીમાં એમની વકીલ પુદ્ધિએ ઘણાને બાલતા રાક્યા હતા. પરિષદ્ને બીજે દિવસે રાંગ્ર લાઈ જીવરાજ ગાંધીને ત્યાં જીવાન મનાદશાના અચ્છા ચિતાર એમણે રજી કર્યો હતા. સત્ય, અહિંસા, હ્રહ્મચર્ય, અપરિગ્રહ વિગેરમાં માનવા છતાં એમના વિચારામાં સમાજ-વાદની છાયા વિશેષ પ્રમાણમાં છે.

પત્પિકના ઠરાવા અગત્યના કહી શકાય. ગુજ-રાતની દિગંભર જેંનાની જીદી જીદી ગ્રાતિઓને અંરસ્પરસ કન્યા આપ લે કરવા ભલામણુ કરતા ઠરાવ એ આ સંમેલનના પ્રાણ છે. તે ઉપરાંત કશ વર્ષની નીચેની ઉમરની છાકરીઓના વિવાહ (સગાઇ) નહીં કરવાના તથા પાઠશાળાઓ ખાલ-વાતા, ગ્રાતિની તકરારા દુર કરવાના તથા સ્વદેશી વસ્તુ પ્રચારના વિગેર ઠરાવા મુખ્ય હતા.

આ પરિષદની ભૂમિકા તૈયાર કરવાનું તથા એને સાંગાપાંગ પાર ઉતારવાનું માન શ્રી. છોટાલાલ, શ્રી. સરૈયા તથા શ્રી. કાપડીઆની ત્રિપુ-ટિને ઘટે છે. આખા ગુજરાતમાં આ વિચારાના પ્રચાર કરી એ ત્રિપુડી તથા નરાતમદાસને નાગરદાસે છે માસ ખું જ ભ્રમણ કરી, ભુદી જાદી ગાતિ-ઓને જાયદા કરી છે. વિષય વિચારીણી સમિતિમાં મધ્યરાત્રે. પૈસાર થયલા દરાવ છપાઇને ઉગતા પ્રસાત પ્રતિવિધિઓના હાથમાં આવી જતા તે મહેનત મહામાં શ્રેલું મુળય દ્લાઇની!!

ભાઇશ્રી છાંડુલાઇએ તા વારંવાર કારાવાસ સેવીને પાતાની જાતને ખુબ ખડતલ બનાવી છે. પરિ-પદ્માં બીજે દિવસે નરસિંહપુરા ભાઇઓને એકય સાધવા એમણે કરેલી હદયરપશી અપીલ કદી નહિ બુલાય—'!

ગુજરાતના દિગંભરા સુરતમાં હહુ વર્ષ મળ્યા. ઉત્સાદ પણ સારા દેખાડ્યા. સારા દરાવા કર્યા. કંડ પણ સારૂં કર્યું. સંગઠન કરવા નિશ્ચય કર્યો. સંમેલનને વિજયી કરી મંત્રીઓની અવિશ્રાંત સેવાને સફળ કરી પરિષદ્ધાં થએલા દેરાવા કંઇક મૂર્તિમંત સ્વરૂપ લે એવી પ્રાર્થના દરેક પ્રેયાના આગેવાનોને કરી અત્રે વિરમાશ.

"એક પ્રતિનિધી"

गजपंथानी क्षेत्रपा-फालगुन सुदी ९ सं १२ तक पंचकल्याणक व मानस्तंभ प्रतिष्ठा सेट जीव-राज गौतमचंद दोशी सोलापुर व ब्र० कंकुवाई जंकी ओरसे होगी।

अंबादाम चवरे दि॰ जेन ग्रंथमाला-कारं-जासे प्रकट होती है जिसके संचालक प्रो॰ हीरा-लालजी अमरावती हैं। इस मालासे संस्कृत प्राकृत व अपश्रंश भाषाके प्राचीन दि॰ जैन प्रन्थ अप्रेशी अनुवाद सहित प्रकट होते हैं। आजतक जसहर चरिउ (यशोधरचरित्र), सावयधम्म दोहा (श्रावक धर्म दोहा), पाहुड दोहा और करवंडु चरिउ (कर-कंडु स्वामी चरित्र) ये चार प्रन्थ प्रकट होचुके हैं। इस प्रन्थमालाकी नियमावली आदि इस प्रतेसे मगाइने- परिषदकी परीक्षाएं-ता० २१-२२-२३ जनवरीको सुबह १० से १ व दुपहरको १॥ से ४ बजे तक सर्वत्र होंगी।

युवकों की बहादुरी—मागरामें अववरसे एक बरात बाई थी। कन्यासे उम्रमें वरगाजा चारगुने बड़े थे। अत: युवकोंने विवाहकी रात्रिको वरात-वाले सकानका ताला बंद कर दिया व उधर कन्याकी जातिके ही १८ वर्षके युवकके साथ शादी करादी गई। सबेरा होते ही बूढे वरराजा व बराती अपनासा मुंह लेकर अलवर चले गये।

अहमदाबाद-में प्रे॰ मो॰ दि॰ जैन बोर्डिंगमें छात्रमंडलका बृहत् अधिवेशन ता॰ २७-२८ दिसम्बरको बड़े प्रोग्रामके साथ हुआ था।

छितपुर-में जैन स्पोर्ट्स ऋवकी स्थापना हुई है।

(००) इनाम-ऐतिहासिक प्रमाण सहित "पति-तोद्वारक जन धर्म'' नामक पुस्तक (फुल्सकेप १२५ पृथको) ता० ३० सितम्बर ३४ तक जो२ भाई लिख भेजेंगे उनमेंसे प्रथम नंबरको १००) इनाम में दूंगा। जांचके लिये ३ विद्वानोंकी कमीटी भी रहेगी। जुगलकिशोर मुख्तार-सरसावा

स्याद्वाद महाविद्याख्य कार्शा—में ता० १७ दिसम्बरको ''वर्णश्यवस्था जनमना कर्मणा वा '' इस विपयपर संस्कृतमें वादविवाद हुआ था जिसमें काशीकी अनेक संकृत १६ संस्थाओं के विद्यार्थीने भाग लिया था। अंतमें जनमके पक्षमें भारतमहामंडलके छात्र अयापसादको व स्या० महा-विद्याज्यके छात्र स्यामलाल जनको सर्वश्रेष्ठ होनेके कारण रजतपदक मिडा था।

दोइद्में-निसया नीमें सेठ पनाळाळ दुळीचंद-जीकी ओरसे नवीन मंदिर निर्मापण हुना है उसकी पंचकल्याणक प्रतिष्ठा पं० दीपंचद जी वर्णीके इस्तसे फाल्गुन बदी १०से फाल्गुन सुदी २ तक होगी।

<sup>&</sup>quot; जैन विजय " प्रिन्टिंग प्रेस, खपाटिया चढटा-सुरति मूलवन्द कियनदास कार्पाइयाने मुद्रत किया और ' दिगम्बर जैन " ऑफ्स, चन्दावाई!-सुगतसे उन्होंने ही प्रकट दिया।

# ગુજરાત દિગંભર જૈન પ્રાન્તિક સભાનું માસિકપત્ર—



#### — संपादक वने प्रकाशक — मूलचन्द किसनदास कापडिया—सूरतः

| वर्ष २७       | वीर संवत २४६० फ∷ल्गुन.                                | अंक ५                   |  |  |  |  |  |  |
|---------------|---|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| विषय सूची.    |   |                         |  |  |  |  |  |  |
| <b>?</b> —    | भ्रमण, उपदेशक पं॰ पीतांबरदासजी                        | मुखपृष्ठ                |  |  |  |  |  |  |
| <b>?</b> -    | सम्पादकीय वक्तत्र्य-भूकम्प, महावीर जयन्ती, प्रां० सभा | १                       |  |  |  |  |  |  |
| ₹-            | स्त्र० रा० ब॰ सेठ टीक्स चन्दजी सोनी बजमेर             | ३ •                     |  |  |  |  |  |  |
| 8-            | जैन समाचार संप्रह                                     | ٠ ٩                     |  |  |  |  |  |  |
| ٩_            | स्वर्ग० होठ कसनदास पुनेमचंद कापडिया                   | ं ८ अ                   |  |  |  |  |  |  |
| ६-७           | सफलता (नागरदास), वडोदरा राज्य॰ कायदो                  | १८९-९•                  |  |  |  |  |  |  |
| <b>८</b> -    | समाजनी घातक रुढियो ( मोहनटाट म॰ कम्पाटा )             | १९३                     |  |  |  |  |  |  |
| ९-१०          | आपणो धर्म, पंचतुं वंबारण                              | <b>१</b> ९४–९६          |  |  |  |  |  |  |
| 71-11         | वीसा मेवाडा प्रत्ये, पार्वती (नागरदास)                | १९७-९८                  |  |  |  |  |  |  |
| <b>१</b> ३-१४ | तारानंबीळनुं वर्णन, दीवाळीबाई धर्मशाला                | . े <sub>भ</sub> २०२-०३ |  |  |  |  |  |  |
| १५-१६         | पंत्रनुं बंधारण, शिक्षाका अधःपतन                      | २०४–०५                  |  |  |  |  |  |  |
| 10-12         | विधवाकी स्मृति (तिवारी), अनमोल बोध                    | २०९-१२                  |  |  |  |  |  |  |
| १९-२0         | ह्रोली (पं॰ पीतांबरदासजी), हमारी वर्तमान दशा          | २१६–१८                  |  |  |  |  |  |  |
| २१-           | अमारी बुंदेलखंडना तीर्थोनी यात्रा                     | मुखपृष्ठ                |  |  |  |  |  |  |

चपहारों के पोस्टें ज सहित वार्षिक मूल्य २।) व. समाजअंक मू० ॥।)

# ભ્રમણ મં. પીતાં મરદાસછ,

ઉપદેશક, જુબિલી ભાગ દ્રસ્ટ ફૅંડ–મુંભાઇ.

હિપદેશકજીના ભ્રમણુતી સપ્ટેમ્બરથી જાતે-વારી સુધી પ માસના કિપોર્ટ એના મંત્રી શેઠ દાષ્ટ્રારદાસ ભગવાનદાસ ઝવેરી તરફથી મળ્યા છે જેતા સારાંશ નીચે મુજબ છે—

તૈકાડા—ર સભા કરી છ માસ માટે શાસ્ત્ર સભા નક્ષી થઇ, પ્રતિજ્ઞાઓ લેવાઇ. મંદિરના ખુંટા પડી ગયા છે તે સુધારવા જોઇએ.

**ગઢાડા**—ખે સભા કરી. કેટલાક નિયમ લેવાયા.

નનાનપુર—એ શાસ્ત્ર ને એ વ્યાખ્યાન સલા થઇ. ૨૨ જણે પ્રતિત્રાઓ લીધી.

સલાલ—એક સભા થઇ શકી. પ બ્હેને સ્વાષ્માયની પ્રતિજ્ઞા લીધી.

રખિયાળ—જૈંન ધર્મ પર જાહેર ભાષણ આપ્યું. નિયમા લેવાયા.

**પાટનાકુવા**—એ સભા કરી. રાજ શાસ્ત્ર સભાતું નક્કી થયું. પાઠશાળા માટે ૧૫) માસિકના એક શિક્ષકની જરૂર છે.

**અમદાવાદ**—ખડાયતા ભાડિંગની બેઠકમાં સામેલ થયા ને વિદ્યાર્થી કર્તવ્ય પર ભાષણ આપ્ય

ગા ધરા—હલવા કરા રાજી તલાલલ કન્દેયાલાલ-ને જૈનધર્મમાં સ્થિર કર્યા, આ ૫૦ વર્ષની દુકાન હોવા છતાં ચૈત્યાલય પણ નથી.

**દાહોદ**—ત્યા. રાજમલજી વકીલના પ્રમુખ-પ**ણે** જહેર સભા કરી જૈન ધર્મની વ્યાપક્તા પર ભાષણ આપ્યું. ૮૦૦ની સંખ્યા હતી.

**રતલામ**—પ્રયત્ન કરવા છતાં સભા ન ચક∙શકી. પાઠશાળાની સ્થિતિ પણ શાચનીય છે. મક**સીછ** યાત્રા કરી. વ્યવસ્થા ઠીક છે. ભેલસા—સંભા કરી વીતરાગના પર ભાષણ આપ્યું. પં. ગણેશપ્રસાદજ વર્ણી તે શ્વ. પ્રેમ-સાગરજીએ સમર્થન કર્યું. જૈન પાઠશાળા જોઇ. ધર્મ શિક્ષણ બધાં છાકરાં છાકરીઓને નથી અપાતું તે માટે સુચના કરી. શેઠ લખબીચંદજીએ ૧ લાખ રૂ. ખરચી ધર્મશાળા બનાવી છે તેમાં પાઠશાળા પણ છે.

**સાગર—**સતર્કસુધા. પાઢેશાળા **ઉ**ત્તમ રીતે ચાલે છે.

વરાઠ—મે સભા કરી. પાઠશાળા અધ છે તે ચાલ થવી જોઇએ.

શાંદલા—ખે સભા ને શાસ્ત્ર સભા કરી. ' અત્રે લોકા દરરાજ ન્હાતા નથી તે માંઢે સુચના કરી. પાદશાળા જોઇ ને મીઠાઈ વેચી.

**દેલવાડ—૧ સભા ચ**ઇ ને કેટલા**ક** નિય**મા** લેવાયા.

**અલવા—**૧ સભા કરી. ભણવા યાગ્ય ૪૫ છોકરાં છે. છતાં પાદશાળા નથી.

ભેલમા તરફ વિનૈકાવાલ લાઇઓને પુરવાર, ગેલાલારે ભાઇ મંદિરમાં દર્શન કરવાની પછ્યુ મનાઇ કરે છે એ ડીક નથી.

**દરોરા**— બે સભા કરી. ૧૮ છેાકરાં ભાજીવા ચાગ્ય છે, તેથી પાઠશાળાની જરૂર છે. ૭૦૦૦) મંદિરમાં છે માટે તેને સુધારવું જોઇએ. 🖈

એના મુ-૪ સભા થઇ. જંજવાવાળા તરફથી પાઠશાળા ચાલુ છે. પંચમાં પ્રૃટ છે તે મટાડવા તથા પાઠશાળા કાયમ કરાવવા પ્રયત્ન કર્યો. જડાવળાઇની ૯૦૦૦) ની રકમ પણ પાઠશાળામાં લેવા પ્રયત્ન થવા જોઇએ,

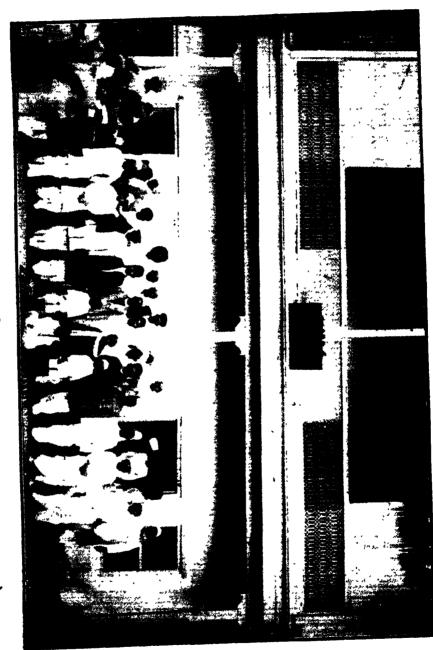
લાકરાડા—૩-૩ સભા થઇ. નિયમા ક્ષેવાયા પાઠશાળા માટે ૯૦૦૦) તું કંડ છે. ૨૦) માસિ-કના અધ્યાપકની જરૂર છે. શેઠ માણેક્ચંદ હીરાચંદ લાયબ્રેરી સારી ચાલે છે. (અપૃર્ણ)



#### स्वर्गवासी सेट किसनदासजी पूनमचन्दजी कापड़िया-सूरत।

( '' दिगम्बर जैन '' तथा '' जैनिमत्र '' के सम्पादक श्री० मूळचन्द्जी कापड़ियाके वयोवृद्ध धर्मवत्सल पिताजी, जिनका बीना कुछ बिमारीके चार माहसे शरीर क्षीण होते होते ८२ वर्षकी आयुमें स्वर्गवास होगया है।)

जनम-विक्रम सं० १९०८ आधिन वदी ८ स्वर्गवास-विक्रम सं० १९९० मात्र मुदी १०



अहमदाबादमें दीवालीबाई दिगंबर जैन धर्मशालाका उद्घाटन। (ता॰ ११-१-३४)

( बीचमें उद्घाटनकर्ता सेठ जीवाभाई वहाळचंद सोनासण बेठे हैं व आज्हाजू पं॰ छोटेलाळजी सुप्रि॰, चिम्मनलालजी वकील, मूलचन्दजी कापिंद्रया, मणीलाल चुनीलाल कोठारी सादि खंडे हैं।)

जेनविजय प्रितिना प्रेस-सात.

ŗ

प्रासिगकैः सामयिकैः सुवृत्तेलेंखैर्विनोदैः कविता-कलाभिः । सद्धर्मसाहित्यसमाजवृद्धये "दिगम्बरो जैन" उदेत्यपूर्वः॥ वीर सं०२४६० फाल्गुन । सं०१९९०.

# सम्यावसीय वान्तदयः।

हिन्दमें गत ता० १५ जनवरी दुपहरको दो बजे भूकम्प हुआ था जिसकी भूकम्प-प्रस्त्र । असर विहार प्रांतमें इतनी भारी हुई कि बिहारमें एक

प्रकथ ही होगया है। मुजफरपुर व मुंगेर शहरका तो प्रा नाज्ञ होगया है तथा विहारके हमारे जैन तीर्थोंको भी कम ज्यादा नुकसान होगया है। इस भक्रम्पसे विहार प्रांतमें करोड़ों रुपयाका नुकसान होगया। व ६-७ हजार आदमी तो मर गये व हजारों होस्पिटलमें पहे हैं। अतः आज विहारकी दशा अतीव दयाजनक है और यहांके लिये एक करोड ही सहायताकी आवश्यक्ता है व तभी वहांका कछ उद्घार होसकेगा। इसमें सरकार भी सहायता कर रही है तथा प्रजामें भी लाखोंका फण्ड होरहा है व होनेकी आवश्यकता है। हमारे जन भाइयोंको भी इसी भूकम्य पीड़ित सहायक फण्डमें यथाशक्ति रकम भेजना चाहिये जो बा॰ गाउँद्वयसाद विहार वेंक पटनाके नामे भेजी जासकती है तथा विहारके दि॰ जैन तीथींकी सहायतार्थ द्रव्य बा० निर्मलकु-मारजी-बाराको भेजना चाहिये।

परम पूज्य पुण्य पवे-श्री महावीरजयंती आगामी चत्र सुदी १२ को फिर आ-महावरि अयंती । रही है । उसको सर्वत्र सार्व-जनिक रूपसे देहली, आगग, इन्दौर, आदिकी तरह मनानेका विचार अभीसे करिये तभी ही यह कार्य सफल हो सकेगा व महावीर जयंतीकी आम छुट्टी जो सरकार मंजूर नहीं करती है उनको भी छुट्टी मंजूर करनी पड़ेगी। अतः स्थान २ पर आगामी महावीर जयंती अपूर्व ठाठवाठ व सार्वजनिक रूपसे मनानेका आन्दोलन अभीसे कीजिये व चत्र सुदी १३ का सारा दिन काम धंधा बन्द करके धर्मध्यान व धर्मप्रचारमें बितानेका प्रबन्ध अभीसे कीजिये।

ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાની સ્થાપના ને એના ઠરાવા તેમજ ગુજરાત પ્રાંતિક પંચને વિનંતિ, પંચના સભા, બંધારણના ખરડા વગેરે બાબતા પર ગતાંકમાં

પ્રકાશ પાડવાથી ગુજરાતના દિ. જૈનામાં એ વાતની ચર્ચા ચાલી રહેલી છે ને જ્યાં ત્યાં એજ ચર્ચા જણાય છે પણ તેનું પરિણામ કંઇ માલમ પડતું નથી એ શાચનીય છે. હજી પુરતા પ્રમાણમાં મેમ્પરા થયા નથી માટે દરેક પંચે પ્રયત્ન કરી સભાના સભાસદા નોંધી માકલવા જોઇયે ૧૦૧)–૫) કે ર) ભરી સભાસદ થઈ શકાય છે. પારપદના દરાવા પર વિચાર કરવા હજી વીસા મેવાડા, વીસા હુમડ, દશા હુમડ, દૃશિ હેપુરા ને રાયકવાળના સમગ્ર પંચા હજી મળ્યાંજ નથી જે માટે મહામંત્રી શેર છેડાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધીના લગાતાર પત્રવ્યવહાર દરરાજ ચાલુજ છે. પંચામાં ત્રણ કામ ખાસ કરવાનાં છે. એક તા પંચાનું રીતસરનું ખંધારણ ઘડવાનું છે. ખીજું

. <mark>ત્રુંજરાતની પરસ્પર જાતિયાેેે</mark>એોમાં કન્યાની આપ લે કરવાના માર્ગ ખુલ્લા કરવાના છે તથા જ્યાં જ્યાં પંચામાં ઝઘડા પડેલા હોય તે જાતે કે લવાદ કેમીટી નીમી તે પતાવવાનું કામ મુખ્ય છે. ગુજ-ડ્રાંતની વીસા મેવાડા ને રાયકવાળ પંચામાં કંઇ ઝઘડા જણાતા નથી જ્યારે ઇડરની વીસા હમડ પંચમાં ઝઘડાે. સાદ સત્તરના દશા હુમડમાં **ઝઘડાે. સુરતની** દશાહુમડ પંચમાં ઝઘડાે રાયદેશના દશા હુમડ પંચમાં ઝઘડા છે, (જે પતાવવાની જરૂર છેજ ) તથા નૃસિંહપરાના સાતે ગામાના પંચામાં તથા સમગ્ર પંચમાં મહા ભારી એવા ઝઘડા પડેલા છે કે ગુજરાતમાં આજે નૃસિંહપુરા ભાઇએ ઝઘડા માટે દાંતે માઢે આવી રહ્યા છે. આથી નૃસિંહપુરા લાઇ-એમને અમે નમ્ર ભાવે કહીશં કે આપ હવે સમયને વિચારા, ઉદારતા ને નમ્રતા ખતાવા અને માંહ્રામાંહ્રેના અંટસ દર કરી જ્ઞાતિ ઝધડા મટાડી **નૃસિંહપુરાના નામને દીપાવા. તમારે** ત્યાં માત્ર મગનલાલ હરજીવનનાજ ઝઘડા નથી પણ અમદા-વાદ, ઝહેર, નૃસિંહપુર, બહારી, સુરત વગેરેમાં **મીજા પણ ઘણા** ઝઘડાઓ વર્ષોથી છે તે ખધાના નીકાલ લાવા તાજ નૃસિંહપુરા પંચમાં સંપ થા શકશે ને એ માટે પાંચ કે સાતે ગામના નૃસિંહપુરાની પંચ એક સ્થળે મળી વિચાર કરે તાજ કામ થઈ શકરો એમ અમારૂ માનવું છે. અમે ભાઇ છગનલાલ સરૈયાને એ વાત કરી તા તેમણે પણ એજ વાત કરી અને એમ પણ કહ્યું છે કે જો વસિંહપુરાનાં સાતે ગામનું પંચ મેળ-વવામાં આવે તેા તે સરતમાં એાલવવાની દરેક ગાહવા કરવા હું તૈયાર છું માટે હવે ઝહેર. નૃસિં-હપુરા, કક્ષાલ, નરાડા, મખિયાવ, અમદાવાદ, સુરત, યુઢારી વગેરેના નૃસિંહપુરાના આગેવાન ભાઇએ! **આ ચર્ચા ઉપાડી લે અને** ભાઇ સરૈયા સાથે પત્ર વ્યવહાર કરી આખું પંચ સરતમાં કે પછી ખીજે પણ મેળવવા પ્રયત્ન કરે એજ અમારી માત્રહ પૂર્વક સુચના એ ભાઇઓને છે.

दक्षिण म० दि० जैन सभा-का ३६ वां अधिवेशन स्तवनिधि क्षेत्रपर माघ वदी ०)) पर तीन दिन तक हुआ था। जिसमें १४ प्रस्ताव पास इए थे। मुख्य ये हैं-प्रगति पत्र चेत्रसे साप्ता-हिक किया जावे। बडोदर सेतवाल जैनोंको भ० विज्ञालकीर्तिजीने पावन करिलवे उसपर धन्यवाद! दक्षिणके जैनोंकी बाध महसूल कम करनेकी सर-कारसे विनति, निपाणीमें ऐक्य होनेपर हर्ष, सर्-कारी इतिहासकी पुस्तकों में से जैन सम्बन्धी भूलें निकलवानेको ५की कमेटी, ७४०५) बजट पास । सभापति भोजराजप्याने १०००) सभाको दान किये थे। साधमें महिला परिषद् भी हुई थी। जिसमें ८ प्रस्ताव हुये थे। मुख्य ये हैं-कोटींमें स्त्री आरोपीपर केस चले तब १ स्त्री ज्यूरर हो, स्त्रीको संतति न हो तौभी कुटुम्बमेंसे वारसा हक मिलना चाहिये। एक पत्नी होते हुए दूसरी कर-नेकी प्रथाका निपंत्र, औद्योगिक शिक्षा दीजावे। व्यवहारमें खदेशी वस्तुको ही वर्ती जावे बादि।

लितपुरमें दि० जैन सुकृत फण्ड-सेट हर-सुखजी और कापिड्याजीके प्रयत्नसे छिलतपुरमें दि० जेन पंचानकी सभा ता० ७ फर्वरीको श्री० सेट वृद्धिचन्दजी सित्रनीके सभापितत्वमें हुई धी जिसमें यहां बुन्देलखण्ड दि० जेन सुकृत फण्ड नामकी फर्म-दूकान खोलनेका निश्चित होकर उसके लिये ६ व्यवस्थापक भी नियुक्त होगये। इस फर्ममें तीथोंके व धर्मादाके रूपये व्याजपर लिये जांयगे व उसका सूद उपजाकर उसमेंसे जो नका होगा उसका दानमें उपयोग किया जायगा। ऐसा सुकृत फण्ड मुसारीमें सेठ रोडमल मेघराजजीकी ओरसे बहुत अच्छी तरहसे चल रहा है।

व्यावर्मे-सेठ चम्पालालजी रानीवालेका सतीव वृद्धावस्थामें स्वर्गवास होगया। साप बड़े दानी व धर्मातमा थे।

# स्वर्गीय रायबहादुर श्री० सेठ टीकमचंदजी सोनी।

यह समाचार जैनसमाजमें बड़े शोकके साथ सुना जायगा कि बजमेरमें ता० ३ फरवरी १९३४ को दिनके ३॥ बजे बजमेरकी प्राचीन और सुप्रसिद्ध फर्म सेठ जवाहरमछ गम्भीरमछके माछिक राय-बहादुर श्रीमान् सेठ टीकमचन्दजी सोनीका एका-एक हृदयकी गति बन्द हो जानेसे शरीरांत हो गया।

जिन लोगोंने सेठ साहबको ३ तारीखके प्रात:काल १० वजे तक सटाकी भांति नित्य नियम निबाहते हर देखा था उन्हें कल्पना न थी कि माप अब हमारे केवल ५॥ घन्टेके धी मह-मान हैं । किन्तु कालकी गति वास्त-वमें बड़ी विधित्र है। आपका शुभ जन्म सन् १८८२ ई० में हुआ था। आपका घराना बंकर्स मंडल और व्यापारिक क्षेत्रमें प्रतिष्ठित रहनेके साथ साथ राज-भक्ति और

[ स्वर्गीय ग० व० सेठ टीकमचंदजी-अजमेर ]

धार्मिक दृष्टिसे भी सदासे प्रधान रहा है। यही कारण है जो आपके जीवनसे आपकी प्रतिष्ठा सम्मान तथा त्यागका वैसा ही परिचय मिलता है जैसा कि किसी भी त्यागी धनवानके जीवनसे मिलना चाहिये।

वचपनमें धार्मिक शिक्षाके साथ २ आपका

केवल व्यापारिक शिक्षण हुना था। किन्तु उसी बलपर हिन्दी, अंग्रेजीका यथेष्ट अध्ययन न होनेपर भी आपने अच्छी निपुणता प्राप्त कर ली थी। सन् १९१७ ई० में पिता (रा० व० सेठ नेमी-चन्दजी) का स्वर्गवास हो जानेपर अपने बढ़े हुए कारोबारको आपने संभाला और उसे उत्तरो-

> त्तर उन्नत करके मन्त तक बड़ी दक्ष-तासे चलाया।

केवल विपुल-धन-राशि-सम्पन्न होजाने-वाला व्यक्ति सर्वसाः धारणकी दृष्टिमें उतना महत्त्व नहीं रखता जितना सेठ साहबकी भांति किसी भी आये हर याचक अथंबा सहायताके पात्रको निराशाके साथ वि-मुख न करनेवाळा । धर्मभीरु, त्यागी, स-जन, सरलताकी मूर्ति, निरभिमानी,परदु:ख-कातर और मोले जैसे शब्दोंको सष्टि ऐसी ही

उच्चात्माओं के कारण होती है। सेठ सा॰ने अपने कर्तञ्यकी इति इतनेपरसे ही न समझी, बल्कि, शिक्षा, समाजसेवा, राजमिक्त, देशमिक्त, धार्मिक उन्नति, युद्ध-समस्या, बाढ़ पीडितोंकी सहायता सादि अवसरोंपर उन्होंने खुके हाथों प्रचुर दान देकर भी अपनी कर्तञ्यपरायणताका अदभूत परि-

चय दिया। कई देशी राज्योंका उन्होंने बडे २ आर्थिक संकटोंमें सहयोग किया। इस प्रकार अने-कानेक सुकृत्योंद्वारा अपने त्यागी घरानेके प्रमाण-पत्रमें वे एक छाप अपनी ओरसे भी छगा गए।

कापकी प्रशंसनीय राजभक्तिके उपलक्षमें गव-नेमेंटने कापको सन् १९१८में रायबहादुरकी पद-वीसे सम्मानित किया था। बड़े २ देशी राज्योंमें (जयपुर, जोधपुर, उदयपुर कादि) काप एक विश्वसनीय व्यक्ति समझे जाते थे। और वहांसे आपको ताजीम, सोना कादि प्रतिष्ठा प्राप्त थी, जंचेसे ऊंचे बाला अफसरोंने आपसे मेत्री-संबंध स्थापित करके अपनेको गौरवान्त्रित समझा था। और जातीय महासभाओंने अपने नेतृत्वकी बाग-होर आपके वरद हस्तोंमें सौंपकर अपनेको उप-कृत माना था।

आपकी मातृभूमिकी सेवाका इससे अधिक प्रमाण और क्या मिलेगा कि आज अजमेरका प्राय: प्रत्येक जन उस मिलनसार और सरल प्रकृति-वाली स्वर्गीय आत्माके किसी प्रकार पुन: प्राप्त होजानेका आव्हान कर रहा है। वह स्पष्ट शब्दों में घोषित कररहा है कि हम किसी न किसी रूपमें आपके चिर-ऋणी बन चुके हैं।

भापको अपने नवयुवक पुत्र (कुँ भर दुर्छी चंदजी) का, आदर्श पुत्र-वधू (सौभात्यवती श्रीमती तारा-बाई) का और होनहार जामात्र (बाबू विमल-चन्दजी सेठी) का वियोगजन्य असहा दुःख उठाना पडा।

इससे यद्यपि आपको आन्तरिक विरक्ति होगई थी किंतु आपने अपने बढे हुए धार्मिक ज्ञानके सहारे बड़ी शान्ति और धीरजके साथ सहन किया और व्याबहारिकतामें सब प्रकारका सांसारिक कार्यकम यथावत् ही रक्खा ।

धर्मेपर आपकी बटल श्रद्धा थी जिसका आपने अन्तिम क्षण तक उच्चतम रूपसे पालन किया। तारीख ३ को सदाकी भांति ४ बजे प्रात:काल ही धर्मध्यान करके निसयां आये. स्नानादिसे निवृत्त होकर बड़ी तनमयताके साथ पाठ-पूजन की। दुकानका कामकाज देखा और अपनी दौछतबागकी कोठी होते हुए स्टेशन गये। १० बजेके लगभग शहरकी हवेलीपर पधारे। बस उसी समय एकाकी हृदयमें और साधमें पेटमें भी वेदना आरम्भ हुई। अनुभवी चिकित्सक आये, उत्तमी-त्तम औषधोपचार हुआ । किंतु सब व्यर्थ। अन्तिम समय तक भी आपने वही औषधि ली जो सटासे छेते बाये थे। उसमें थोडा भी परिवर्तन करते ही उन्होंने उसे नहीं लिया और कहते रहे कि इस औषधोपचारका परिणाम शून्य ही होगा ! आप लोग क्यों व्यर्थ श्रम करते हैं, अब तो बस मुझे अपने दोषोंके लिये क्षमा करते हुए सहर्ष बिदा दीजिये । इसके पश्चात् एक एक करके आप सब आत्मीय जनों और बालक्बोंको बुखवार कर मिले-भेंटे । इस प्रकार अपनी इरी भरी फुल-वारीको देखते हुए भगवानके चरणोंमें हौ लगाकर पूर्ण शांतिके साथ नश्वर शरीरका त्याग किया। इससे अनुमान किया जासकता है कि सेठ साहब कैसे पुण्यवान जीव थे।

र लाख रुपयेसे निर्मित अजमेरके सोनीका जैन मंदिर निस्यां जहां आपके "द्रव्यका सदुपयोग" का परिचय देता है वहां भारतके कछा-प्रवीण शिल्पियोंकी उत्तम वस्तु-निर्माण कलाकी भी याद दिलाता है और देशके प्रधान दर्शनीय स्थानोंमें गणनीय होनेके कारण देशी और विदेशी यात्रि-योंको भी अपनी ओर आकर्षित करता है। अमीर काबुक, कार्ड किचनर, लार्ड मोर हेडी इरविन, तथा लार्ड विलिग्डन तकने इसकी उत्कृष्ठताकी भूरी २ प्रशंसा की है। इसकी नींव संवत १९२२ में रखी गई थी जिसका कार्य आज भी अपूर्ण ही चलरहा है। इसी प्रकार अजमेर नगरमें दो लाख रुपयेसे अपने पिताके स्मारक स्वरूप बनवाई हुई प्रमेशाला तथा सम्मेदशिख जी (पारसनाथ हिल) कुण्डलपुर और मंदारगिरि आदि तीर्थस्थानों में कराया हुआ आपका जीर्णोद्धार आदि आपके अपूर्व धार्मिक दान और त्यागके उदाहरण हैं। यहां हजार पांचसौकी बीसों रक्षमोंको छोड़कर हम मुख्य २ का उल्लेख करते हैं—

- (१) श्री सम्मेदिशिखरजीमें एक रथ ६०००) में बनवाकर भेट किया।
- (२) विक्टोरिया हास्पिटल अजमेरको १५०००) दान किया।
- (३) उपरोक्त हास्पिट**ल**के टयृबरकल वार्डमें १७०००) लगाया।
- (४) आबूके नरसिंग होमको ३८००) दिया ।
- (५) सनातन धर्म इन्टर कालेज ज्यावरको १३०००) रु० दिया ।
- (६) कळकत्तेके एक खोषधालयमें आपने करीय (००००) का दान किया।

मापकी सहायतासे कई शिक्षा संस्थाएं लाभ उठा रही हैं। जिनमें अजमेरका महावीर विद्यालय तथा कन्या पाठशाला मुख्य हैं। जिनका वार्षिक ज्यय लगभग ८०००) आपके निजसे होता है।

शिक्षा प्राप्त करनेवाळे बालक यदि आपके सहयोगके सहारे विद्यादान प्राप्त करके अपने भावी सुखमय जीवनकी आशा बांधते थे तो भूखे, दीन और वृद्धजन तथा विधवाएँ आपकी सहायता प्राप्त कर २ के हार्दिक कुतज्ञता-ज्ञापन करते थे। गोगी और मरणासन्न प्राणी आपके औषि दानसे नीरो-

गताः एवम् जीवन प्राप्तकर करके जापको आंतरिक आशीध देते थे तो यात्रीगण विश्राम छाम कर रके सन्तुष्ट होते थे। आज कराछ काछने एकाएक परिवर्तनकी छहर चछादी। किन्तु उसमें भी सेठ सा० का आदर्श जीवन अपने एकमात्र होनहार सुपुत्र (कुँवर भागचन्द जी साहव) की सत्पान्त्रता प्रमाणित करता हुआ आश्वासनकी झछक दिखा रहा है। ईश्वर करें, कुँवर साहब-जैसी कि उनके शीछ-सौजन्यसे दृढ़ आशा है, ऐसे ही प्रमाणित हों।

अन्तर्में इम सेठ साइबके शोक-सन्तस परिवारके साथ अपनी हार्दिक समवेदना प्रदर्शित करते हुए जगदाधारसे प्रार्थना करते हैं कि वह उसे इस अपार शोकको सहन कर सकनेकी क्षमता एवम् धेर्य प्रदान करें और कुंअर साहब (भागचन्दजी) का ध्यान संसारकी अनित्यताकी ओर छे जाना चाहते हैं जहां वे अपनी सुविज्ञताके सहारे एक दिष्टपात करें और परमात्माकी इच्छामें सन्तोध मानकर कर्तव्य-क्षेत्रमें प्रकृत हों।

#### लक्ष्मीसहाय माधुर-अजमेर ।

उदगीरमें शास्त्रार्थ-करनेके लिये आर्यसमा-जियोंने मुनिश्री जयसागरजीको चेलेंज दी थी। मतः मुनिश्री तथा पं० राजेन्द्रकुमारजी अम्बाला व ब्र० कुं० दिग्विजयसिंहजी भी पधारे थे। ता० १३-१४ फर्वरीको वेद ईश्वरीय ब्रान है व क्या ईश्वर जगत्कर्ता है इसपर शास्त्रार्थ होनेकी पूर्ण तैयारी होचुकी थी, परन्तु पुलीस (हैदराबाद)ने शांति मंगका कारण बताकर यह शास्त्रार्थ रुकवा दिया था। मुनिश्रीको उदगीरमें ही नहीं आनेकी सूचना भी पुलिसने निकाल दी थी वह तो मुनि-श्रीके सत्याग्रहसे पुलिसको वापिस लेनी पड़ी थी। मुनिश्रीका ज्ञान बहुत बढ़ रहा है।

## जैन समाचारावालि।

विहार भूकम्प फंडमें-दि॰ जैनियोंकी ओरसे बहुत अच्छी सहायता मेजी जारही है।

गोहाटीमें-चन्दामलजी जैन म्यूनिसिपल मेम्बर चुने गये हैं।

जैन युवक-नामक ट्रेक्ट सीरीज जनयुवक संघ हरदाकी ओरसे प्रकट होने छगी है जिसका होली नामक चौथा ट्रेक्ट प्राप्त हुआ है। छेखक पं॰ कमछकुमारजी शास्त्री व प्रकाशक बा॰ कुछवंतराय जैन ओवरसियर हैं। वार्षिक मूल्य सिंफ १) है।

महावीर जयंती-इसवार देहलीमें ता॰ २५-२६-२७-२८ मार्च व आगरामें ता॰ २८-२९ मार्चको मनाई जायगी। बड़ी २ तैयारियाँ होरही हैं।

प्रताबगढ़-में संघपित सेठ घासी छाछ जीकी ओरसे पंचकल्याणक प्रतिष्ठोत्सव धूमधामसे होगया। १८००० जनता आई थी। महासभाके उपदेश-कोंने वहां जाकर महासभाके विजाती विवाह विरोध पर व परिषद तथा गुजरात दि० जन प्रां०सभाका विरोध करना चाहा था परन्तु वे असफ छ रहे थे।

दृहिंदि-में भी पंचकल्याणक प्रतिष्ठा होगई। ३३१) संस्थाओंको दान व २५) परिषद व परीक्षा बोर्डको दिये गये। यहां भी पं० मृलचंदजी उप-देशक महासमाने गुजरात प्रां० सभाका विरोध करना चाहा परन्तु ये बुरी तरह असफल हुयेथे।

यूबोनजी—का मेला होगया। १५०० की संख्या थी। श्री० लिलतान्हेन व विद्यावतीजीके पधारनेसे कई स्त्री सभायें हुई थीं व सेठ राजारा-मजी मगरौनीके सभापतित्वमें क्षेत्रकी सभा होकर क्षेत्रके सुधार संबन्धी ९ प्रस्ताव पास हुए थे व ६००) सहायता क्षेत्रको मिली थी।

आहिसेत्र-का वार्षिक मेळा चैत्र वदी ८-९ को होगा। मन्**हारगद-में** ताग्नपंथी समाजका मेळा व उत्सव निसईंजीमें ता०६ से १६ मार्च तक होगा। मुंगावळी स्टेशनसे जाया जाता है।

रामपुर मनियारान—में जिला दि॰जैन परिषद ता॰ २४ मार्चको होगी।२०से २५ मार्च तक वहां मेला भी है।

सोनागिरि हेन्द्रका मेला-ता० ३ से ६ मार्चको होनेवाला था, साथमें बीर विद्यालयका भी अधिवेशन था।

ज्ञ० सीतलपसादजी-ने अभी मदगस जाकर कर्नाटक प्रांतमें यूमकर मदगसकी जेन धर्मशालाका देन जुकवा दिया है। रहैसूर व कर्नाटककी आपकी यात्राका जाननेयोग्य हाल जनमिलमें प्रगट होग्हा है।

तीर्थक्षेत्र कमटी के महामंत्री हरण्क तीर्थके प्रत्रंवकोंको सूचित करते हैं कि वे देत्रगढ़ के अधि वेशनके प्रस्तावानुसार अपने र तीर्थक्षेत्रका विस्तृत इतिहास तयार करें व हिसाबकी रिगेट प्रतिवर्ष कमेटीको मेजते रहें।

करहरू—में ता० १६से १८ श्री० चिरोजाबाई-जीने रत्नत्रय व दशलाक्षणी व्रतके उद्यापन कराये थे तब श्री. व्र० सीतलप्रसादजी खास बुलाये गये थे व्यत: व्यनेक सभाऐं हुई थीं व ३००) दान भी हुआ था।

परिषद पचार सिमिति-की बैठक देहलीमें ता० १८ फर्वरीको हुई थी जिसमें 'वीर' पत्र, महाबीर जयन्ती, रामपुर जिल्ला परिषद बादिपर विचार हुआ था, तथा आगामी मीटिंग ता० २७ मार्चको मुजफ्फरनगरमें होगी। परिषदके कार्यकर्ताओं कई भाषण भी देहलीमें हुए थे।

दि॰ जैन शास्त्रार्थ संघ-अम्बालाको ३५००) ला॰ शिब्बामलजी अम्बालाने प्रदान किये हैं। पहिले भी आपने ५०१) 'जैन दर्शन' पत्रके लिये दिये थे। धन्य!

देवगढका मेळा-ता० १-र-३-४ फर्वरीको अपूर्व सफलतासे होगया। ५००० जनता थी। १०० खयंसेवक थे। प्रबंध उत्तम था। जंगलमें मंगल था। भारत दि० जैन तीर्थक्षेत्र कमीटी-का अधिवेजन श्री. बेरिस्टर चम्पतरायजीके सभा-पतित्वमें हुवा था। जिसमें पं॰ अजितप्रसादजी एडवोकेट, सेठ रतनचन्द चुनीलाल जगीवाले, सेठ हरसुखजी, पं॰ तुल्सीरामजी, पं॰ मुना-लालजी समगोरया, पं॰ गणेशप्रसादजी वर्णी, ब्र॰ दिग्विजयसिंहजी आदि उपस्थित थे। स्वागत सभापति सेठ गनपतलाल गुरहा-सागर थे। बेरिस्टर साहबका व्याख्यान मार्केका हुआ था। आपने प्रत्येक दि॰ जेनोंको की घर १) तीर्थरक्षा फंडका अवस्य २ प्रति वर्ष देने पर खूब जोर दिया था। सभामें ९ प्रस्ताव पास हुये हैं जिसका सार इस प्रकार है---

१-सेठ सुखानंदजी, पं० धन्नालालजी, सेठ बनजी ठोलिया बादि १९ सभासदोंकी मृत्युपर शोक २-नवीन १७ सभासदोंकी नियुक्ति ३-देव-गढ क्षत्रके लिये प्रयत्न करनेवाले ललितपुरके १८ महाश्योंको धन्यवाद ४-मुक्तागिरिका पहाइ सेट नत्थ्या पासुसा, मोती सघई ऋझभसिंघई व मोती-लालजी चंपालालजीने ४५०००)में खरीद लिया है उनको धन्यवाद, ५-तीर्थरक्षा फण्ड प्रति वर्ष की घर १) अवस्य दिया जाय; ६-हरएक तीर्थके प्रबंधकर्ता अपने तीर्थका हिसाब मय विवरण तीर्थ-क्षेत्र कमीटीको अवस्य भेजें ७-सोनागिएजी भट्टार-ककी गदीके केसके संबन्धमें तीन प्रतिनिधि नियुक्त । ८-हरएक तीर्थका प्राचीन इतिहास लिखाया जावे । इस कार्यको प्रत्येक तीर्थके प्रवंधक अवस्य र करावें । ९- भावश्यक खर्चके लिये अपील । इस समय करीच १२००) भरे गये। जिसमें ५०१) सेठ लखमीचन्दजी मेलसा, २५१) गणपतलालजी गुरहा, १०१) सेठ वृद्धिचन्दजी, ५१) रोडमछ मेघराज, ५१) मूलचन्दजी कापिइया, ५१) पं० मुन्नालालजी कागजी लखनऊ सादि थे।

फिर परमानंद वरयाको तीर्थसेवकका पद दिया गया। व अमेरिकाकी एक जैन धर्म प्रचारक महिला मिस मेत्रलानको धन्यवाद दिया गया व ऋषभ जैन लायबेरी-लंडनकी आनरेरी लायबेरियन मिस कोकसीको धन्यवाद व १५०) मेट देनेका स्वीकृत हुआ। व १५०) भी नगद प्राप्त होकर बेरिष्टर साहबको दिये गये।

यहां भा० दि० जन महिला परिषदका अधि-वेशन भी श्री० शांतिबाई सिवनीके सभापतित्वमें हुआ था। जिसमें अनेक स्त्रियोपयोगी प्रस्ताव पास हुये व १०१) प्रमुखाने दिये तथा लल्लिताब्हेन, नानीब्हेन, विमलाब्हेन व प्रभावतीब्हेन प्रत्येक १०१) देकर परिषदके स्थायी सभासद हुये। बुन्देलखण्ड प्रांतिक सभा व लल्लिपुर पाठशाला, कन्याशालाके अधिवेशन भी हुये थे तथा देवग-दके क्षेत्रको जैनोंको वापिस दिलानेबाले मि०जोन्ह-स्टन साहब सब डि० ओफिसर लल्लिपुरको मान-पत्र देकर पार्टी भी दी गई थी।

पं० इन्द्रलालजी शास्त्री—ने एक पत्र संपादक होते हुए भी अपने पुत्रका बाल व अनमेलविवाह कर वैश्यानृत्य भी कराया था ! वाह पंडितजी !!

भूकंपसे-चंपानालाके ऊपरका व मुंगेरके मंदिर-का नाश होगया है। प्रतिमा बची हैं।

पं० दीपचंदजी वर्णी-का स्वास्थ्य अहमदा-बादमें अब ठीक हैं।

ऋषभ नयंती उत्सव-पानीपतमें चेत्र वदी ८-९-१०को होगा जिसमें धर्म संमेखन होगा व इनामी केखका भी प्रोप्राम है।

भूकम्प फण्डमें-कलकत्ताके दिगम्बर जैनोंने १३०००) दिये हैं। पं० कन्हेयालाल शास्त्री-किशनगढ़को 'व्या-, ख्यान भूषण' की पदवी भारतीय विद्वद् परिषदसे मिली है।

संस्कृत संजीवनी सभा-का उत्सव ता० ११ से १२ फर्वरीको जंबरीबाग इन्दौरमें हुआ था जिसमें छात्रोंके अनेक संवाद व डायलोग हुये थे। पं॰ जीवंधरजी शास्त्री सभापति थे।

देवगढ़-के मेलेमें इसकी कमेटीने देवगढ़का विस्तृत इतिहास तैयार करनेका प्रस्ताव पास किया है।

सोनागिर-के नाबालिक भट्टारकका शगड़ा सभी निवटा नहीं है, केस चल रहा है।

जीवद्या सभा आगरा-का वार्षिक उत्सव पंडतमें होगया। उसमें १४ प्रस्ताव पास हुए हैं— खास ये हैं—प्रबंधका नया चुनाव, ४९००) बजट पास, आगामी सालमें ११ स्थानोंपर पशुबलि बंद की जाय, विरोधीके सन्तोषके लिये आगरामें खास अधिवेशन किया जावे, हिंसाबंदी कानूनपर जर्मन सरकारको धन्यवाद! मूकम्प फॅडमें १००) दिये जांय, आगामी अधिवेशनके लिये काशीपुरका आमंत्रण स्वीकृत आदि। मंत्री पंडित बाबूरामजी बजाज ही कायम रहे हैं।

वीसा हुमड जैन युवक मंडले-मुंबईमां शिक्षा प्रचार माटे एज्युकेशन फंड स्थापन कर्युं छे जेमांथी स्कोळरशीप ने पुस्तको अपाशे.

दि॰ जैन युवक संघ सूरत-नी मीटींग ४ फेब्रुबारीए थई थी नवी चुंटणी थई छे जेमां प्रमुख, मंत्रीको वगेरे इता तेज कायम रह्या छे.

भृकम्पसे-विहारके पावापुरी, कुंडलपुर, गुणावा, मंदारिगर, कमलदह, गुलजारबागके मंदिर व धर्मशालाओंको नुकसान हुन्या है उनकी मरम्मतके लिये सहायता बा० निर्मलकुमार जैन रहेंस-माराके पास मेजनी चाहिये। दक्षिण म॰ दि॰ जैन सभा-का ३५ वर्षका इतिहास 'सत्यवादी' मराठी पत्र कोल्हापुरने सन्तित्र प्रगट किया है इससे माछूम होता है कि सभाके पास स्थावर जंगम २४३५९०) की मिलकियत है व सभा आजतक ३२५०००) विद्यामें खर्च कर चुकी है।

**ક્ષુકલક નેમસાગરજ**—ગુજરાતમાં ભ્રમણ કરનાર છે.

વિજયનગર—ની હરીચંદ વસ્તા પાઠશા-ળાને કન્યાશાળાના મકાન માટે તાનચંદ હરીચં-દનાં સ્વ. પુત્ર કુંગરસી (કડિયાદરા)ના સ્મરણમાં ૧૦૦૦) મળ્યા હતા ને પાઠશાળાના પ્રંડમાં ૬૦૧) વધુ મળ્યા છે ને મકાન માટે ૫૦૦) વધુની જરૂર છે. માટે કોઇ ભાઇ એાછામાં એાછા ૨૦૦) આપશે તા તેમના નામની તખતી લગાડવામાં આવશે. ખડકની ૧૦ પાઠશાળાની પરીક્ષાએા ચત્ર વદથી વૈશાખ સુદમાં થશે માટે જેમને સાથે આવલું હોય કે ઇનામ માટે રૂપીઆ આપવા હોય તેમણે અમાને લખવું. માડાસીયાં ક્તેચંદ તારાચંદ મહામંત્રી–વિજયનગર.

સ્વર્ગવાસ—ભાવનગરમાં શેઠ ત્રજલાલ કેવળદાસ ( છગન ધનજી ) ના ધર્મપત્ની સૌ. દેવકારબામના દપ વર્ષની સુવાન વચે કાગણ સુદ ક સમાધિમરણ પૂર્વક સ્વર્ગવાસ થયા છે. (અંતના ચાર દિવસ તા અનશન લીધું હતું) એમના સ્મરણાર્થ ૧૧૦૧) કાઢવામાં આવ્યા છે જેની વ્યવસ્થા હવે પછી પ્રકટ થશે.

લાકરાડા-માં પાઠશાળા માટે અધ્યાપકની જરૂર છે, પગાર ૨૦) થી ૨૫) માળિક સુધી.

#### આવતા અંકે.

ગુજરાત દિવ્ જૈન પ્રાંતિક સભાના મહામંત્રી શેઠ છોટાલાલ ઘેલાભાષ્ટ ગાંધી તરક્થી સભાના પ્રચારકાર્ય સંખંધી માટા લેખ ને એક સંવાદ હમણાંજ મળ્યા છે જે રથાનાભાવને લીધે આવતે અંકે છપાશે. આવતા અંક ચૈત્ર સુદ્દમાં વહેલાજ પ્રક્રેટ થશે.

# સ્પર્ગવાસી શેઠ કસનદાસ પુનેમચંદ કાપાડિયા-સુરત. રૂ. ૪૧૫૧) નું અનુકરણીય દાન.

આ પત્રના સંપાદક શ્રી. મૂળચંદભાઇના પિતાછ શેદ કસનદાસ પુનેમચંદ કાપડિયાનો દર વર્ષની વૃદ્ધ વયે ગત માલા સુદ ૯ તા. ૨૪ જાનેવારીની રાત્રે ૧ વાગતે સાર્ફ: કુડું ભ મુષ્ઠીને ધર્મ ધ્યાન પૂર્વક સ્વર્મવાસ થયા હતા. આપના જીવન પરિચય જાણવા યાગ્ય હોવાથી અત્રે આપના યાગ્ય થઇ પડશે.

મેંદ્ર ક્રમનદાસના પર્વક્તે હરચંદ ૩૫૨/૬ મેવાડના ગંગરાડ ગામથી તાકરી માટે આ-શરે ૧૨૫ વર્ષ ઉપર સુરત આવ્યા હતા. અને અ-त्यंत भरी भावस्था હતી. એમના પત્ર પુતેમચંદ થયા જે અપ્રીણના વ્યાપાર કરતા હતા. યુને-મચંદને એ પુત્રા કલ્યાણચંદ અને કેસનદાસ થયા તેમાં કલ્યાણચંદને મત્ર એક પુત્રી કાશીખહેન (કંફ્ નંદકારભાષ્ટ) થઇ के तीर्थक्षेत्र क्रमे-ટીના ભુગ મહા-મંત્રી શેઠ ચુની-

લાલ હેમચંદ જરીવાલાનાં દાનશીલ સૌ. ધર્મ પત્ની છે તે આપના પરિવાર સારા છે.

રોઠ કસનદાસના જન્મ વિક્રમ સં. ૧૯૦૮ ભાદરવા વદ ૮ મે સુરતમાં થયા હતા. પિતાજીની સ્થિતિ અત્યંત સાધારણ હતી તથા પિતાજીના સ્વર્યપાસ એમની નાની વયમાંજ થઇ ગયા હતા, જેથી આપ પર કૃદ્રંબના ભાર આવી પડયા હતા. જેથી આપ ગુજરાતી ચાર ચાપડી સુધીજ શિક્ષણ લઇ શક્યા હતા.

આપ પ્રથમ તે પિતાજીની અપીચની દુકાન ચલાવા લાગ્યા પણ તેમાં મન ન લાગવાથી તે દુકાન હઠાવી નાંખી તે સાચા માતી વીંધવાના હુન્તર શીખી મુંબઇ ગયા, ત્યાં કેટલાક સમય સાર્ફ કામ ચાલ્યું પણ ત્યાં કામની મંદીથી



પછી સરત પાછા **ચ્યાવવં** પડ્યું. પછી સરતમાં એક थे स्थाने ने। इरी કરી. પછી ટાપીની ને કાપડની દકાન ભાગાળ પર**ંકરી** પરંતુ તેમાં પછા ભાગ્ય ન ચમક્યું. એ દરસ્થાન આપ સુરતી પાધડી ભાંધવાનું **કામ** ર((ખ્યા ને દ્વેર સરતી પાધડી પા બાંધતા હતા. આ दरभ्यान सरतभां આપના ધરની પાસે વૈષ્**રાવે**ાનું માેઢં માંદર છે ત્યા સવા**ર સાંજ** સંકડા સ્ત્રી પર્યો દર્શાત આવતાં જતાં ત્યાં ખાટા मेाती वगेरेनी के

કુકાન હતી ત્યાં જઇને આપ બેસવા ક્કારમા ત્યારે મનમાં વિચાર ઉદ્દભવ થઇ આવ્યા કે અહિં ઓઓના કામની કાઇ ચીજના વ્યાપાર કરૂં તા કદાચ ફાયદા થાય. એમ વિચારી ત્યાં એક નાની ઓછા ભાડાની દુકાન લીધી ને તેમાં કાચની બંગડીયા વેચવાનું પ્રથમ શરૂ કર્યું ને તે પછી તે સાથે સ્ત્રી ઉપયોગી કાપડ પણ રાખયા ક્ષાગ્યા. આપની પ્રમાસ્યુકતા ને સરળ સ્વભાવથી આપના આ વ્યાપાર ચમકી ઉદ્યો એટલે બંગડીનું કામ બંધ કરી સતરાઉ રેશમી ગરમ કાપડના વ્યાપાર વધાર્યો. સુરતમાં સ્ત્રીયા જાતે ખરીદ કરવા આવે ંએવા પ્રથમ રિવાજ આપથીજ ચાલુ થયા હતા તે છતાં પણ આપની પ્રમાસ્યુકતા ને સદ્વ્યવહારથી આપ પુરૂષાના પણ અમાનીતા નહિ થયા ને આપના વ્યાપાર વધતાજ ચાલ્યો અને ઠીક સંપત્તિ મેળવી. આપના પછી એજ સ્થળ બીજી દુકાના થવા લાગી ને આજે તો ત્યાં ૩૦-૪૦ દુકાના કાપડ વગેરેની થઇ મેડા પ્રસિદ્ધ બજાર થઇ ગયા છે, અર્થાત સુરતમાં માટા મંદિરના કાપડ બજારના સ્થાપક શેઠ કસનદાસજ હતા.

આપ અને આપની ધર્મપત્ની સૌ૦ હીરા-કારભાઇતે ચાર પુત્રો-મગનલાલ. જીવણલાલ. મુલચંદ અને ઇશ્વરલાલ તેમજ પુત્રીએ। મણી **થ્હેન ને નાની** ખહેન એમ ક સંતાન થયાં તેમાં મગનલાલના ૨૪ વર્ષની વયે પ્લેગથી સ્વર્ગવાસ થયા હતા. ને જીવણલાલના સ્વર્ગવાસ પણ ૪૯ વર્ષની વયે ક વર્ષ થયાં થઇ ગયા છે. ત્રીજ ભાઇ **મુલચંદભાઈ કાપડીયા** અને ચોથા ભાઇ કશ્વરલાલ હયાત છે. એ ચારે ભાઇ પિતાજી સાથે વ્યાપાર કરતા હતા. જેમાં મલગંદભાષ્ટ્રએ અંગ્રેજ શિક્ષણ સાથે સંસ્કૃત કેળવણી મેળવી હતી અંતે દાનવીર સ્વર્ગીય શેઠ માણેક્ચંદજના આપ પર અતીવ પ્રેમ હતા જેથી આપે દુકાનના કામ ઉપરાંત એ શેંકે સ્થાપન કરેલી પાદશાળામાં રાત્રે શિક્ષા લઇ ધર્મ ને સંસ્કતનું સાર્ક જ્ઞાન ંમેળવ્યું અને વ્યાપારની સા**ર્યજ** રાત્રિ દિન પરિશ્રમ કરી શેઠ માણેકચંદછ ને હ્યા. શીતલપ્રસા-દજીતા ઉપદેશથી ગુજરાતમાં 'દિગંભર જૈત' નામે માસિક રક વર્ષ પર ચાલ કર્યું હતું. એ આજે પણ ચાલુ છે તથા આજ તા આપ જૈન વિજય પ્રેસના માલેક, 'જૈન મિત્ર*'* ના સંપાદક, જેન મહિલાદર્શના પ્રકાશક તથા દિગં-**બર જૈન પ્રસ્તકાલયના માલીક છે અને દિગં**બર જૈન સમાજની આપ અનેક પ્રકારે અપૂર્વ સેવા કરી રહ્યા છે.

રીઠે કસનદાસ ૧૫ વર્ષથી દુકાનથી નિવૃત્ત થયા હતા. અને મૂલચંદભાઇ દુકાનથી છુટા પડી 'જૈન વિજય' પ્રેસ સ્વતંત્ર રૂપે ચલાવવા લાગ્યા હતા ને ભાઇ ઇશ્વરલાલે મંબઇમાં મલમલની દકાન કરી. જેથી ભાઇ જીવણલાલ એકલાજ દુકાન ચલાવવા લાગ્યા હતા પણ સંવત ૧૯૮૪ માં એમના વિયાગ થઇ જવાથી પછી એ કાપ-ડની દુકાન બંધ કરવી પડી હતા. શેઠ કસર્નદાસને કંઇ પણ રાગ થયા નહાતા પણ ચાર મહિનાથી શરીર શક્તિ ધીમે ધીમે ઘટતી ગઇ તે ખારાક પછા ઘટતા ગયા હતા. આપ ખાસ કાઇ દવા લેતાજ નદાતા. વિલાયતી દ્વાના તા આપને કેટલાંક વર્ષોથી ત્યાગજ હતા. શરીર કપ હોવા છતાં અંત સુધી આપ ચેતન અવસ્થામાં હતા (માત્ર કલાક અડધા કલાક અચેતન રહ્યા હતા) આપના રમરણમાં નીચે મજબ અનુકરણીય દાન કરવામાં આવ્યું છે.

૨૦૦૦) સ્થાયી વિદ્યાદાન વગેરે માટે. ૨૦૦૦) સ્થાયી શાસ્ત્રદાન (મૂળચંદભાઇ તરફથી) ૫૧) ભૂકંપ પીડીત સહાયક કૃંડ, પટના.

૨૦૦) સંસ્થાએોને નીચે મુજબ–૧૦) અશ-કતાશ્રમ સુરત, ૧૦) રકતપિતિયાશ્રમ સુરત, ૧૦) મહાજન અનાથ આશ્રમ સરત. પાંજરાપાળ સરત. ૧૦) દિ. જૈન પાઠશાળા સુરત, ૧૦) પ્રુલકાર કન્યાશાળા સુરત, ૧૦) દિ. જૈન શ્રાવિકાશાળા સુરત. ૧૦) દિ૦ જૈન યુવક સંધ સુરત. ૧૦) સ્યા૦ મહાવિદ્યાલય કાશી, ૧૦) રૂપભ વ્યક્ષચર્યાશ્રમ મથુરા. ૧૦) વ્યક્ષચર્યો-શ્રમ કુંચલગિરિ, ૧૦) વીર વિદ્યાલય પપૌરા, ૨૦) અનાથાલય-ઔષધાલય બડનગર, ૧૦) સાનાગિર વીર વિ૦, ૧૦) રૂપ મદેવ વિદ્યાલય, ૧૦) અનાથ વિધવા સહાયક કુંડ આગ્રા, ૧૦) જૈન અનાથાલય દીલ્હી, ૧૦) પરિષદ પરીક્ષા બાર્ડ (ઇનામ માટે) આ પ્રકારે ૪૨૫૧) તું દાન થયું છે. શેઠ કસનદાસના પૂજ્ય આત્માને શાંતિ તથા શ્રી. મળુચંદભાખ ને પ્રશ્વરભાઇ આદિ કુડું બીઓને ધૈર્ય પ્રાપ્ત **યા**ઓ એજ મારી આંતરિક ભાવના હે.

ઇધરલાલ કલ્યાણદાસ મહેતા,-મેનેજર.

#### સફળતા.

પરિષદ તિમિ-તે સુરત પ્રતિનિધીએ માકલ-વામાં, બધી કામાની પંત્રાએ બહુ સારી કાળજી બતાવી હતી. આગેવાના અને વિચારકાના દીક સમૃહ ટાળે થયા હતા. પરિષદને સફળ બના-વવામાં બધા ભાઇઓએ, વિવિધ પ્રકારના વિરાધા રજી કરતા હેાવા છતાં, સરસ ટેકા આપ્યા છે. પ્રતિનિધીઓની સરભરા કરવામાં, સુરતના શ્રીમંત ભાઇઓએ પણ સુહદય ભાગ લીધા છે. જાતે પીરસીને જમાડવામાં અને હરેક પ્રકારની સગવડ દૂર કરવા જાતે પરીશ્રમ લેઇને વાત્સલ્ય અને પ્રભાવના અંગના વ્યવહારમાં અમલ કરી બતાવ્યા છે, કરકસર અને ડહા-પણથી બધા સમારંભ સંપૂર્ણ નિર્વિન્ધ પાર હત્યાં હતી.

આખા દીગમ્ખર સમાજનું રક્ષણ કરવાને તૈયાર કરેલી પરિષદ રૂપી ઢાલની એક બાજી તો આવી સુંદરતાથી સજ્જત થયેલી માલુમ પડે છે. ઢાલનું અંદરનું પડખું ઘણું ભાગે પાલું હોય છે. આ પાલમાં હાથ રાખીનેજ શત્રુ સામે રક્ષણ મેળવવાનું હોય છે. કૃસંપ અને કર્ષા રહ્યા છે. બધા વર્ગોમાં જુદી જુદી રીતે કર્યા અને ખોટા માનની લાગણીએ હજી પુરેપુરી સમી ગઇ હોય એમ જણાતી નથી. સમયના ગાંભીર્યને લઇને ગૈરવી ભુલાવાના પ્રયત્ના સફળ થયા છે. તે વૈરની લાગણીઓના નાશ કરવાને દરેક રીતે મદદ કરે તાજ કાન્ફરન્સના કરાવા અમલમાં મુકાય.

પંચના ખંધારણાના રક્ષણના ગ્હાના નિમિત્તે હજ કાંઇ કાંઇ તર્ક વિતર્દો વિચારવાન ભાઇયા– એાના દીલમાં ઉદી રહ્યા છે.

સમાધાનને ચ્હાનારા હૃદયામાં જ્યારે શાન્તિથી એ બધા વળ કાઢવાની ગડભાંજ થાય છે, ત્યારે કલેષથી કલુષીત થયેલાં હૃદયા હજ પણ શાંત થતા નથી. ભાળેલા દેવતાની માક્ક સ્હેજ સ્હેજમાં ભળી ઉઠે છે.

આવી પરિસ્થિતિમાં દરાવાના અમલ કર-વાના કામના ઉકેલ આહ્યવાનું કામ દાેક ચઢે છે ને બધા સમજી માણસા કાંઇપણ તર્ક કર્યા શીવાય માની લે કે, આપણે બધાએ એ કદા મળીને પસાર કરેલા પરિષદના દરાવા આપણું હીતજ કરવાના છે, સમાજમાંથી કળેશ કાઢવાના અને આપણી ઉન્નતિ સાધવાના બીજો કાઈ રસ્તા નથી, અને કદાચ હશે તા વિચાર કરવાને હજી ઘણી તક આપણને આસ્તેજ મળી શકે એમ છે. આમ નિશ્ચય કરીને જીના કળેશરૂપી કચરાને એક વખત જે તે રીતે ઉદારતાથી ફેંડા દેવા તત્પર થઇ જાઓ.

એક વખત રસ્તા ચાપ્પ્ખા થયા પછી બધા જોઇ શકરો કે, આપણે કેટલા બધા આગળ વધી શકયા છીચે. ધર્મ માં અને વ્યવહારમાં આપણે ઉલટે રસ્તે ચઢી ગયા છીએ. સમજતા હોવા છતાં ધર્મને બદલે. અધર્મ આચરીએ છીચે. વિતરાગની ઉપાસના કરવાના ખ્હાના નિચે સરાગ થઇ દહેરાસર માટે દ્રવ્ય મેળવવાના ઝઘડા લડી રહ્યા છીએ. સત્ય કહેવાના ખ્ઢાના નીચે અનેક પ્રકારના હીત, મીત અને પ્રીય વચના કહેવાને બદલે. અપરિચીત વિતંડાવાદ કરીને આપણા સગા લાઇ, ખ્ઢેનાનાં અંતર દૃ.ખાવી રહ્યા છીચે.

આપણા મંદીરાના ઝઘડાઓને આપણે જો ઉદારતા પુર્વક સમાવીએ નહિ તા જરૂર માનજો કે, આવતા જમાનાના યુવાનાની બ્રહા એ મંદીરા ઉપરથી ઉઠ્ઠી જશે. આપણે ઝઘડામાં રચ્યાપચ્યા રહીશું એટલે જૈનધર્મના તત્વન્નાનના ઉચા આદ- ર્શના સ્વાદ આપણે કળી શકીશું નહિ—માત્ર બહારથી સામયિક. પૂંજા કરવાથી, જ્યાંસુધી તેની સારી અસર આપણા સામાન્ય વ્યવહારમાં નહિ જણાય, ત્યાંસુધી, ઉજ્રરતા યુવાનામાં બ્રહા ઉત્પન્ન નહિ કરી શકે. સમાજવાદ કહે છે, કે, મુડીવાળા-

એ મંદીરા અને ધર્મ ગુરૂઓને હાથમાં લીધા છે; અને તેના રક્ષણના બ્હાના નિચે ગરીખ અને સામાન્ય વર્ષને તે જાણે અજાણે પણ કચકે છે. આ, તાહમત ખોટું પાડવું હાયતા, ધર્મના ખરા તત્વત્તાનને વ્યવહારીક આચરણમાં મુકા. પંચનાં ખંધારણોના ખોટા અર્થ ન કરા. ખંધારણો સુખ સંપથી રહેવા માટે ધર્મના પાયા ઉપર રચાયાં છે. એનાથીજ સુખ અને સંપતા નાશ થાય તા પછી એ બંધારણો નિર્થક થઇ જશે.

આજ પશ આપશે બંધારણાને સિથીલ થયેલા જોઇએ છીએ. યુવાન વર્ગ સુખ મેળવવાને ઉતાવેલા બન્યા છે. વટાળની વાડ લગભગ છેદી નાખી છે. જાતિવાડ ડગમગી રહી છે. સમાજ સ્વાતંત્ર્યની કેળવણીએ યુવાનાના હૃદયમાં અનેક પ્રકારની ગરભડ મચાવી મકી છે. એ બધી મુક્કવણને સવેળા યાગ્ય રસ્તે વાળવા માટે સમા-જના નાના વાડા તાડી મહાટા કરવાની અનિવાર્ય અગત્ય સ્વીકારીને આપણે પરિષદના ડરાવા કર્યા છે. તેને જાળવી અમલમાં મકવા માટે મવડ કરા નહિ તા. આપણા પરીશ્રમ નકામા જશે. પ્રાચીનકાળથી. સમાજના બંધારણા ટકાવવાને ધણી ધારછાટ મકવામાં આવી છે. મહાભારતની વાતા અને માગલ શહેનશાહ અક્ષ્યરના સમયતા **ઇતિહાસ આપણને ૨૫૨૮ ખતાવે છે કે. મુસ્કે-**લીઓના અંત લાવવા માટે આંતરજાતિય લગ્તાને અને દેખીતી રીતે અધર્મ આચરણોને પણ ઉદારતા પુર્વક તે સમયની સમાજોએ નિભાવી લીધા છે. તેમ જો ખન્યું ન હોય તા આજ **આપણાં આ**વાં સુધડ બંધારણા રહ્યાં ન હાત. દીર્ધ દ્રષ્ટિથી જોશા તા જણાશે કે, આપણાં હાલનાં ખંધારણામાં જલદી સુધારા થાય તા હાલ પ્રવર્તતા કાઇપણ વાદ કરતાં આપણાં સમાજ વાદનું ભંધારણ ઉત્તમ પ્રકારનું છે, અમલમાં માત્ર ઉદારતા અને ડહાપણની જરૂર છે.

# વ**ઢા**દરા રાજ્ય જ્ઞાતિ ત્રાસ– નિવાર**ણ** નિર્ળંધ.

(લેખક:-માતીલાલ ત્રી. માલવી. બાકરાલ.) મહાશયા ! નાતિ ત્રાસ નિવારણ નિવાધ **આપણી** ગ્રાતિની સત્તા **ઉ**પર કાપ મુકતા હાેવાથી તથા વ્યક્તિને રક્ષણ આપતા હાવાથી-ને આ રાજ્યની તમામ નાતીઓને અને તેની સાથે સંબંધ ધરાવતી-આપણી દિગંબર જૈન જાતિ (1) સાજીત્રા સમહની વીશા મેવાડા જૈન જાતિ (૨) અંકલેધર સમુહના વીશા મેવાડા જૈન જાતિ (૩) નૃસિંહપુરા, સંગપુરાની જૈન જાતિ, (૪) રાયકવાળ જૈન જાતિ, (પ) દશા-વીશા હું મહની જૈન જાતિ-વર્શિક કામને ખાસ ઉપયોગી હોવાથી અક્ષરશઃ નીચે મુજબ આપવામાં આવે છે. તા તેના ઉદ્દેશા ધ્યાનમાં લઇ તથા હમણાં થાડાજ સમય પર નાતાલના તહેવારામાં સરત ખાતે " ગુજરાત દિગંભર જૈન પરિષદ" હતી. તેના કાર્યવાહકાના ઉદેશા ધ્યાનમાં લઇ के ते ज्ञातिना अश्रेसराओं कभानाने अनुसरी કન્યા વ્યવહારનું ક્ષેત્ર ઉદ્ઘારતાની સાથે વિશાળ કરવાને તાત્કાલીક ઉપાયા યાજી જ્ઞાતિ તંત્રમાં યાગ્ય સુધારા કરવાની જરૂર છે.

ઉદ્દેશ—હિંદુઓની કેટલીક ત્રાતિઓમાં અમુક સ્થળ સીમમાંજ લગ્ન થઇ શકે એવા પ્રતિભંધ મૃકનારા, એકવાર થયેલું સગપણ તાડી શકાય નહિ, એવા પ્રતિભંધ મૃકનારા, લગ્ન અગર મરણ પ્રસંગે, અગર ખીજા કાઇ પ્રસંગે અનિચ્છાએ પણ બાજના કરવાંજ જોઇએ—એવા ખર્ચાળ, તથા પરદેશ ગમનની સ્વતંત્રતા હપર અંકુશ મૃકનારા રીત રિવાજ હાય છે, એવા રીત રિવાજના ભંગ કરનારને બહિષ્કાર અથવા દંડની શિક્ષા કરવામાં આવે છે, તેથી તે ત્રાતિના લોકાની ભૌત્તિક અભિવૃદ્ધિ તથા પ્રગતિને અડચણુ આવે છે અને લોકાને ત્રાસ થાય છે, આવી

અડચણ તથા ત્રાસ દૂર કરવા અર્થે કાયદા કરવા ઇપ્ટ જણાયાથી – બ્રામંત સરકાર મહારાજ સયાજરાવ ગાયકવાડ સેના ખાસખેલ શમંશેર ખહાદુર-જી-સી-એસ-આય, જી-સી-આઇ-ઇ. કરજે દે-ખાસ-ઇ-દીલતે ઇ ગ્લિશિયા એમણે નીચે મુજબ ઠરાવ્યું છે.—

**સંજ્ઞા**—૧ આ નિખંધને "જ્ઞાતિ ત્રાસ નિવારણ નિખંધ કહેવા.

ર—લાગુપણું–આ નિબંધ આ આખા રાજ્યને લાગુ થશે.

૩---વ્યાપ્યા--વિષય અગર પૃવોષર સંભ-ધથા બાધ આવતા ન હોય તા--

- (क) "ગાતિ" એ શખ્દમાં પેટા ગાતિ, તડ. સમૃદ્ધ, ગાળ તથા કન્યાની લેવડ દેવડ અમૃક સ્થળ સીમામાંજ અગર અમુક સમુદ્ધમાંજ થઇ શકે એવા પ્રતિવ્યંધ મુકનારા, નાંધાયલા અગર બિન નાંધાયલા, મંડળા અને સમાજોના, સમાવેશ થાય છે.
- (का) "આગેવાન" એટલે ગ્રાતિના શેઠ-પટેલ તથા ગ્રાતિના પંચા એમ સમજવું, અને જેમાં એવા શેઠ કે પંચા ન હોય તે ગ્રાતિમાં જે કૃત્ય બાબત કરિયાદ કરવામા આવે તે કૃત્ય કરવામાં જે શખ્સે આગેવાની ભયો ભાગ લીધા હોય તેના સમાવેશ થાય છે.
- (ग) ''બહિષ્કાર'' એટલે-પંકિત વ્યવ**હાર,** કન્યા વ્યવહાર, લ્હાણા વ્યવહાર, વિગેરે પ્રકારના ગ્રાતિ વ્યવહાર, બંધ કરવા, તે એમ સમજવું.
- (घ) "ત્રાસદાયક" રીત રિવાજ એટલે જે રીત રિવાજ—
- (ઋ) તેજ શાતિમાં અમુક સ્થળ સીમમાંજ લગ્ન થઈ શકે એવા પ્રતિખંધ પ્યક્તારા હોય, અથવા–
- (\$1) એકવાર થયેલું અકશ્યુ (વિવાદ-વેવીશાળ) કાઇપણ કારણસર તાડી શકાય નહિ, એવા પ્રતિભધ મુકનારા હાય, અથવા-

- (इ) અનિચ્છાએ ખર્ચ કરવા પડે એવી કુરજ પાડનારા હાય, અથવા-
- (ફ્રે) દેશ પર્યંટન કરવાની સ્વતંત્રતા **ઉ**પર અંકુશ મુકનારા હોય, તે રીત રિવાજ સમજવા.
- (૪) ત્રાસદાયક રીતરિવાજ ભધનકારક નથી. કાઈ ગ્રાતિમાં કાે ત્રાસદાયક રીત રિવાજ અસ્તિત્વમાં હશે તાે તે રીતરિવાજ તે ગ્રાતિના કાે ઇપણ સખસને ભધનકારક ગણાશે નહિ.
- (૫) ત્રાસદાયક રીત રીવાજના ફ્રિલંધન માટે શિક્ષા કરવી નહિ. કાેકપણ સખ્સ પાતાની ગ્રાતિના કાેક ત્રાસદાયક રીત રિવાજનું હલંધન કરે તા તે માટે તેને તે ગ્રાતિના–
  - (事) આગેવાને, અગર.
  - (ख) ખીજા કાંઇ સખ્સે.

ળહિં∘કારની, અગર દંડની, અગર દંડના સ્વરૂપની, શિક્ષા કરવી નહિ.

- (૬) કલમ ૫ નું ઉલંધન કરનારને શિક્ષા–
- (9) m-
- (新) આગેવાન, અગર–
- (**ভা**) બીજો કાેઇ શખસ, પાૃતાની ત્રાતિના કાેઇપણ સખસને–
  - ( વ્ર) લેખી અગર મેાંઢાના કરાવ કરીને, અગ્નર-
  - (आ) ખીજ રીતે

**કલમ ૫ ના ઠરાવનું ઉલંધન કરીને**-

- (૧) પ્રસંગ. બહિષ્કારની, અગર–
- (ર) દંડની, અગર-
- (૩) દંડના સ્વરૂપની-

પરિહ્યુભ.–શિક્ષા કરશે તે છ માસ સુધીની આસાન કેદની અગર રૂપિઆ ૧૦૦૦ એક હજાર સુધીના દંડની અગર બ'ને પ્રકારની શિક્ષાને પાત્ર થશે.

(ર) પ્રથમના બહિષ્કાર ભંધ પડશે. (本) કોઇ સખસના કાઇ ત્રાસદાયક ારવાજના ભંગ કરવા માટે—આ નિભંધ અમલમાં આવતા પહેલાં બહિષ્કાર કરવામાં આવ્યા હશે તા તે આ નિખંધ અમલમાં અવશે તે તારીખથા.

- (૧) નિરર્થંક ગણાશે, અને-
- (ર) તેના અમલ બંધ પડશે.
- (क) કાઇ આગેવાન અગર ખીજો કાઇ સખસ રકમ (ક) પ્રમાણે નિર્ધક થયેલા અહિષ્કાર–
  - (૧) ચાલુ છે એવું તાપન કરશે, અગર-
- (જ) પેટા કલમ (૧) પ્રમાણે ગુન્હો કરેલા ગણાશે, અને–
  - (ના) તેમાં દરાવેલી શિક્ષાને તે પાત્ર થશે.
  - (૭) ઇન્સાક્રના અધીકાર.
- (૧) અમા નિષ્યંધ મુજબના ગુન્હાના ઇન્સાક્ પહેલા વર્ગની સાધાર**ણ** ફાજદારી ન્યાયાધીશી-**યીજ થ**ઇ શકશે.
- (ર) ગુન્હાના પ્રકાર—આ!નિષ્ધ મુજબના ગુન્હા પકડ દુકમ વગર પકડી શકાય નહિ. તેવા, તેમજ જમીન લઇ શકાય તેવા છે, એમ સમજવું.
- (3) કરિયાદીની મુદત—આ નિળ'ધ મુજ-ખના ગુન્હાની કરિયાદ ગુન્હાની ખબર મળ્યાની તારીખથી છ માસ પછી થઇ શકશે નહિ.
- (૪) ક્રિયાદ કરવાના અધીકાર—આ નિખંધના ગુન્હાની ક્રિયાદ જે શખ્સને ગ્રાતિ તરફથી—દંડ અગર બહિષ્કારની શિક્ષા કરી હશે તે શખસજ કરી શકશે.
- (પ) શાતએ કરેલો દંડ પાછે! અપાવવા-કલમ ૬ પ્રમાણે ગુન્દ્રો સાબિત દરાવી શિલા કરનાર ન્યાયાધીશીએ કરિયાદી પાસેથી આરા-પીએ જો કાઇ દંડ વસુલ લીધા હશે તા તે પાછા આપવાના હુકમ કરવા.
- (૬) ન્યાયાધીશી—-દંડ તથા પાછી આપેલી રકમ વસુલ કરવાની રીત.
- (क) કલમ ૬ પ્રમાણે દંડની શિક્ષા કરશે તે, તથા-

- (ख) આ કલમની પેટા કલમ (૫) પ્રમાણે જે રકમ પાછી અપાવવાના હુકમ કરશે તે.
- જે તે વખતે અમલમાં હાય તે ફાજદારી કામ ચલાવવાની રીતના નિબ'ધમાં ડરાવેલી રીતે વસુલ કરી શકશે.
  - (૮) ચુન્હાે માંડી વાળા શકારા નહિ.
- (क) આ નિભંધ મુજભના ગુન્હાે માંડી-વાળા શકાશે નહિ એવા ગણાશે તેમજ–
- (स्त्र) કાે કાે પણ વખતે કરિયાદી કરિયાદ પાછી ખેંચી લઇ શકશે નહિ.

**બી**જન કાયદા પ્રમાણે દાદ લેવા પ્રતિબંધ નથી.

- (૯) ત્રાતિના આગેવાને અગર બીજા કાર શખસને જે તે વખતે અમલમાં હાય તેવા બીજા કાંઇ કાયદા પ્રમાણે દાદ લેવાને-
  - (新) આ નિંબધના કાઇપણ કરાવથી અગર-
- (છ) આ નિર્ભંધ પ્રમાણે કામ ચલાવ્યાના કારણુથી પ્રતિભંધ નકે છે એમ સમજવું નહિ. તારીખ ૧૨ માહે હિસેમ્બર સન ૧૯૩૩ પુ. વા. મ.

#### **વિ. કૃ. લુર'ધર.** ન્યાયમંત્રી (વડાદરા રાજ્ય)

નાટ-સદર ગાતિ ત્રાસ નિવારક નિર્ભાધ શ્રીમંત સરકાર સયાજરાવ ગાયકવાડ, સેના-ખાસખલ શમશેર બહાદુર, છે. સી. એસ. આય, છે. સી. એસ. આય, છે. સી. એસ. અાય, છે. સી. એસ. કરજે દે—ખાસ-ઇ-દીલતે-ઇંગ્લિશિયા, એમની મંજીરીથી સન ૧૯૩૩ ની નિર્ભાધ ૫૫ મા તા. ૧૪ માહે ડીસેમ્બર સન ૧૯૩૩ ની વડાદરા રાજ્ય તરફથી પ્રગટ થતી આગા પત્રિકામાં પ્રગટ થયેલા તે પરથી નાધ લઇ જન સમાજના હિતાથે પ્રગટ કરવામાં આવ્યા છે, તા મારા જૈન ભાઇએ તે સાદ્યંત વાંચી તેમાંથી સાર વસ્તુ પ્રહણ કરી પોતાની ગ્રાતિમાં જમાનાને અનુસરી યાગ્ય સુધારા દાખલ કરશે એવી શુલ આશા સહ વિરમતા-મા. ત્રી.

#### સમાજની ઘાતક રૂઢિએં. (હરાગીત છે:)

٩

જેની જના જગમાં તમે આજે ગયા પાછળ પડી, મંખ્યા તમારી સાં થકી આજે ગઇ અવળી ગતિ, નાંખી નજર નર નાં ખશા જૈના ભુઓ ઝાંખાજ છે, જૈની જના જર જોફના આજે બન્યા લાંફાજ છે.

ર

જેના હતા વિર ઇપ્ટ તે આજે બન્યા ગાપીલ છે, પુરા હતા પરાક્રમી તેઓ બન્યા આસીલ છે. મનુષ્યને પશુ પંખીથી જેના હતા સા પ્રેમ તા, તેઓ બન્યા આજે અહેા તુચ્છકારના મા નેમ તા.

અહિંસા તણા સિદ્ધાંત જેના દિલમાં વ્યાપા હતા, વળા સત્યતા સંસારમાં જેના ગ્રહે જામ્યા હતા; ખુરું ન હચ્છે ભાળનું બહુ દ્રવ્ય જેના ભાલમાં, સત્પાત્રને દે દાન તેથી સ્વર્ગ જેના તાલમાં.

Y

વિર બામ ને હનુમંત અર્જીન, રામ કોદી લહ્તમણો, પ્રભુ પાર્ધ ને આદિજિને, ઝંડાે જગે ધર્યાે હતાે, સીતા અને સુલસા વળી, રાજીલ બ્રાહ્મિ નાર જે, જન્મી જગે જશ ખાટતી, એના બન્યા તે જૈન છે.

પ

આજે જાઓ દૃષ્ટ કરી, બિ'ક્ણ દિસ તસ બાળ તો, માયા અને જગજાલમાં, ક્રસ્યા રહે સૌ લાલચા; જાતી રહી સા સંપત્તિ, સુતા સદા ક્ષય થાય છે, જેના તણી જશવેલ તે, એ રીતથી કાહાય છે.

ć

આજે જુઓ જગતે સહુ, સંપતતથા ગુલામ છે, સુત સંતતિ વળી સંપની, કંઇએ નહિ પંચાત છે; પિતા પછાડે પાળીને, પાતાતણી જે લાડકી, વૃષ્ધા થકી પરણાવીને વિચ્છેદ કરતા બાળકી.

19

ભાળા ખનેલી ખારની કહેા ? વ્રહ્યને શું કામની ? શક્તિ નહિ પાપણ તણી–તેવા કને ત્યમ નારની ! વિધવા **ખને જલ્દી અને જશ જૈનના ઝંખાવતી,** તેઓ તણા અશ્રુ થકી તમ **ઉ**ન્નતિ અટકાવતી.

1

વળી બાળલગ્ને બાળના જે ધાષ્યુ કાઢયા જગ્તમાં, કહેવા કથું હું બ્યાન તા મળશે ન પુરા વખ્ત તા; નાનાં અને નાદાન જે, નિતી ન જાણે કામની, સુખા ન જાણે શ્રેષ્ટ તે, ઉકાળશે શું નારની.

۴

વિધ્વંસ આ સમાજના આ રીતથી થાતા હવે, આંખો ઉલાડા જૈનીઓ, તે ધ્યાનમાં ધારા તમે; વળા બારમાની નાત જે, પેડી તમારા અંગમાં, ખાલી કરે જર જગ્તમાં, રહેવા ન દેતે ઢંગમાં.

9 0

લહાણી કરા મુવા પછી, વાસણુતણી તમ નાતમાં, તેથી ન કારજ આપનું, સધાય કેદી ભાતમાં; ખાલી જતું જર તે અને, તમ કામના મારી જતી, વિદ્યા વિના તમ કવ્યની, એવી થતી અવળા ગતી.

99

નિર્માણ મંદિરનું કરી, પુલાવ શું ? જેના તમે ? વૃતન નથી કાંઇ કામનું, એ ખ્યાલમાં લાવા હવે! શાભા નહીં સૌ દ્રવ્ય તા, એ રીતથા ચાલ્યું જતું, વિચાર નવ વિદ્યા તણા, યુવાન દિલ કયાં રાચતું.

૧ ર

એ અને એથી અધિક, કુચાલ પૈકા નાતિમાં, જૈના તમે એકત્ર થઇ, ઉન્નત કરા સાં બ્રાન્તિમાં; શ્રીમાન જે જૈના તહ્યા, ધીમાન દાસ્તી જો કરે, સાથે મળે બે પક્ષ તા, જૈના તહ્યા ઝંડા ચઢે.

93

જૈની જેના એ રીતથી, સુધારજો સમાજને, સર્વે મળી એકત્ર થઇ, ઉત્તત કરા આ ધર્મને; જે જે થયા એકત્ર તે, આજે બધા આગળ થયા, મોદ્દન કહે જૈના તમે, શાને કરી ખેસી રહ્યા.

માહનલાલ શાહ કાર્ણોસા–કેમ્પાલા,,

#### આપણુા ધર્મ.

(લેખક—રતીલાલ કેશવલાલ શાહ, ભરૂચ.)

આ અસાર સંસારમાં આપણા હમેશનો સુખ દુ:ખના સાથી, અને હર હંમેશ આપણી સાથે રહેનાર, અને પરલાકમાં પણ આપણી સાથે અવનાર આપણા ખરા સાથી 'ધર્મ ' છે- તેજ આપણા ખરા બાંધુ છે, આપણને સગતિ અપાવનાર, અને આ પ્રરિભ્રમણ યુકત સંસાર-સાગરમાંથી પાર ઉતારનાર ધર્મ રૂપ નાવ છે, અને તેના વંડેજ આપણે પાર ઉતરી શકીએ છીએ.

આપણા ધર્માચાર્યોએ ધર્મો દરા પ્રકારના કહેલ છે-ઉત્તમ ક્ષમા, ઉત્તમ માર્દવ, ઉત્તમ આર્જવ, ઉત્તમ ક્ષત્ય, ઉત્તમ શૌચ, ઉત્તમ સંયમ, ઉત્તમ તપ, ઉત્તમ ત્યાગ, ઉત્તમ આર્કિ- ચન્ય, ઉત્તમ બ્રહ્મચર્ય-એ પ્રમાણે દરા ધર્મીનું આપણે પુરેપુરી રીતે પાલન કરવું જોઇએ. દરા ધર્મોનું સ્વરૂપ સર્વે વાંચક વૃન્દ સારી રીતે સમજે છે, એટલે તેનું લંભાણ વિવેચન કરી પાઠકોનો સમય વૃશા લેવા માંગતા નથી.

શ્રી પુજ્ય સમંતલદ્રસ્વામિએ ધર્મનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે વર્ષ્યું છે –

सदृष्टिकानवृत्तानि धर्मे धर्मेश्वरा विदुः । यदीयप्रत्यनिकानि भवन्ति भवपद्भतिः ॥ (रत्नकरंड श्रावकाचार)

અર્થાત્ સમ્યગ્ દર્શન, સમ્યક્ તાન, સમ્યક્ ચારત્ર એ ધર્મનાં લક્ષણ છે, અને તેથી વીરૃદ્ધ મિથ્યા દર્શન, મિથ્યા ત્રાન અને મિથ્યા ચારિત્ર એ ત્રણે સંસારને વધારનારાં છે. માટે આપણી ક્રજ છે કે આપણે એ ત્રણે રત્નાનું શાસ્ત્રાત્રા અનુસાર યથાશક્તિ પાલન કરતું જોઇએ.

ધર્મ એ શું છે? એ સવાલ જ્યાં સુધી આપણા હૃદયની અંદર પ્રવેશ કરતા નથી ત્યાં સુધી આપણે ધર્મની અગત્યતા સમજી શક્તા નથી. ધર્મ એજ આપણા સાચા મિત્ર છે. ધર્મ તે આપણને યૌવન અવસ્થાના અધકારથી થયેલ ઉન્મત્તપણં જે સર્યથી પણ ભેદી શકાતું નથી. રત્ન પ્રભાયી એદી શકાતું નથી. પ્રદીપ્ત પ્રકાશથી દૂર કરી શકાતું નથી-તેવું છે. તેને તેમજ ચપળ અને અચળ માયાના પ્રતાપે થયેલ અંધકારને દર કરી આપણી અંતર ચક્ષને આવી ગયેલ પડળ કાઢી યાગ્ય શીખામણના ઉદ્દેશ આપી સન્માર્ગે ચઢાવનાર આપણા ખરા મિત્ર છે. અને ધર્મ તે ખરા શણગાર છે. આપણને હાલમાં અસ્ત-તાનું ચકુ લાગેલ છે. જેથી જોકે આપ**ણે** આ મનુષ્ય દેહ પામ્યા છાએ. તેમ છતાં પણ આપણા ધર્મથી વીમુખ રહ્યાં છીએ. આપણા સુવીચાર સંતાઈ ગયા છે. આપણી પ્રપ્રલ્લીત મનઃશક્તિનું ભાન આપણે બુલી ગયા છીએ, અને આપણો ધર્મ આપણે છેાડી દીધા છે.

આપણા ધર્મ શ્રેષ્ટ છે એ તા સ્વત: સિંહ પ્રખ્યાત વિદેશી વીરાથી આપણે જાણી શકલા છીએ અને તે જગતમાન્ય વાત છે. તે ધીર્મની ઉપર આસતા ન ખેસ અને તેને આપણે આસતે સમાજના વહનમાં ખેંચાઇ જઇએ તે આપણા માટે ઘણીજ શરમની વાત છે. માટે ભાઇએા, હજી પણ ચેંતા, અને તમારા ધર્મ ઉપર આસ્થા વધારી કંઇ સગતિ તરક પગલા માંડા.

બંધુઓ, તમારી યુવાવરથા ચાર દીવસનું ચાંદરકું છે, તે પછી વૃદ્ધાવસ્થા પોતાની સાથે એક વિચિત્ર મૃતિ કરાવનાર પોતાનાં મિત્રને લઇને દાડી આવે છે—તે આપણેને બાઝશે ત્યારે આપણે હાથ નહિ રહે આપણી શૃદ્ધિ કે બૃદ્ધિ, અને નહિ રહે આપણો ઉદ્ધાર કવી રીતે કરી શકવાના ? ઉદ્ધાર કરવાના ખરા વખત આપણે આપણા હાથેજ ગુમાવીએ છીએ. આપણા જેવા ર'કને હાથ રત્ન રૂપી ધર્મ આવેલા છે તેને આપણે આપણા સ્વહરતે પત્થર તુલ્ય ગણી ફેંકી દ્રષ્ટએ

છીએ તે માટે તમાને અવશ્ય પાછળથી પરતાવા થવાના !

ભાઇઓ, તમે એમ માનતા હશા કે કર્મ ધર્મનું પ્રાયલ્ય આપણે કયાં દેખીએ છીએ !-પણ તે તો તમને જ્યારે ખરૂં ભાન આવશે, અને ખરૂ. સ્વરંપ સમજાશે ત્યારે તમારી ધ્યાનમા આપોઆપ આવશે, અને તમારાં અંતરપટના દ્રાર આપોઆપ ખુલી જશે. રાત દીવસ તમે માજ મઝામાં અને કુઆચરણામાં તમારા અમુલ્ય સમયની બરબાદી કરા છો, પણ એક કલાક માટે પણ ધર્મના કાર્યને માટે તમા તમારા સમય બીલ્કુલ બચાવી શકતા નથી તે કેટલી આશ્ચર્યની વાત છે.

જ્યારે જ્યારે કાંઇને કહેવામાં આવે છે. કે જરા ધર્મના અંકર રાખ અને ધર્મ ઉપર દઢતા વધારી તેનાં અમત ત્રસ્ય કળ ચાખ. ત્યારે તેના મેાંમાંથી નીકલે "પારકી તાબેદારી અને કામની ધમાલમાંથી મને તા પુરી જમવાની પણ નવરાશ નથી તા ધર્મ કાર્ય કયાંથી કરૂં? પણ ઐા ભાઇ! નથી સમજશા કે ધર્મ તેજ તમારા ખરા ખેલી છે. અને તમારા મરણ પછી તેજ સાથે આવનાર છે-પરમ પ્રિય મિત્રા, પ્રાણાધીક પત્નિ, જીવથી વહાલા પત્ર, પત્ર પ્રેમી પિતા, અને વાત્સલ્ય ભરપુર માતા તથા અન્ય ધીઓ જ્યારે તન છાડીને ચાલ્યાં જાય છે. ત્યારે ગયા પછી તેઓ મિત્ર, પિતા કે પત્રનું શું થયું તેની સંભાળ લેવા પણ આવતા નથી. માહીની केम वधारशा तेम वधशे अने केवा वस्त्र રહિત આવ્યા હતા તેવાજ પાછા જઈશ. સાથ કંઇ આવવાનું નથી. જો ધર્મમાં પ્રીતિ પરાવીશ. અને ધર્મનાં આચરણા પાળીશ તા તે આચાર વિચાર તથા સારાં નરસાં કર્મો સાથેજ આવનાર છે. બાકી હવેલી, પૈસા, ઘરેણાં, સ્વજના વિગેરે બધું અત્રેજ પડી રહેવાનું છે. માટે તેવી વસ્તુઓ કે જે પરક્ષાકમાં આપણી સાથે આવ-વાની નથી તેની ઉપર માહભાવ શા માટે રાખવા ?

વ્હાલા વાંચક! પવન જેમ પાતાના સપા-ટાથી સ્વેચ્છાચાર પૂર્વક દરેક વસ્તુને લસડી જાય છે તેમ ધર્મ વિના ત્હારા ઉન્મત્ત યુવાનીના મદ તને આડે માર્ગ દારી જાઇ તારા ખરા હાલ કરશે. લક્ષ્મી રૂપી મદ ત્હારી કીર્તિંને કાજળ જેવા ડાધ ખેસાડશે, અને ત્હારા યુવા-નીના મદને હિંડાળે ચઢાવી ત્હને હીંચકાવશે માટે સાવધ થા, અને ધર્મનું યથાશક્તિ પાલન કર, અને કામ, ક્રોધ, લાભ, માઢ, મત્સર આદિ દુર્ગું શુાથી વિમુખ રહે.

અતમાં મારી સર્વે બધુંઓને વિનંતી કે તમા તમારી ધર્મ ઉપર પ્રીતિ રાખી તેના તરફ તમા લક્ષ દારી કંઇક પણ સન્માર્ગે ચઢશા.

સર્વે યુવક સંધા અને મંડળાને પણ મારી નમ્ન વિનંતી છે કે તેઓ કકત ગ્રાતિ સુધારાના ઠરાવા પસાર નહિ કરતાં તે સાથે તમારા ધર્મનું અભિમાન રાખી તેનું યથાશકિત પાલન કરવાની તમારા મંડળના દરેક મેમ્બરને કરજ પાડશા, અને તેને અંગેના ડરાવા પસાર કરશા, અને આપણા બંધુઓને સન્માર્ગ દારશા. અરતુ!

તૈયાર છે!

તૈયાર છે!!

રત્નકરંડ શ્રાવકાચાર

ગુજરાતી અર્થ સાથે–િકં. માત્ર ત્રણ આના. છ:ઢાલા

શબ્દાર્થ અને ગુજરાતી અર્થ સાથે-કિં. 🛪 આના.

**ચ્યાલાેચના પાઠ:** ઈને ગજગતા અર્થ સાથે કિં...

શબ્દાર્થ ભાવાર્થ તે ગુજરાતી અર્થ સાથે કિં. ૦)તા સામાયિક પાઠ

ગુજરાતી અર્થ અને નિચ્છામિ દુક્કડં સાથે કિં. કેા૮ આના.

ભકતામર સ્તાત્ર

ગુજરાતી અર્થ સાથે-કિં. ચાર આના. મેનેજર-દિગ'ભર જૈન પુસ્તકાલય—સુરત.

## "પંચનું બંધારણુ."

#### (લે–શા. ભુરાભાઇ મુલચંદ અંકલેસરીઆ)

દરેક ગામે દરેક ત્રાતીના સભ્યાએ પાત-પાતાની પંચા માન્ય કરેલી હાય છે. અને સ્વત્રાતી સંખંધાનું કાર્ય પંચ મારકતે થયે જાય છે. પંચાની કાર્ય કરવાની પહિતિ જોતાં એમ કહ્યા વચર ચાલતું નથી કે પંચના ખંધા-રખુમાં ફેરફાર કરવા એ લખ્યું અભાવશ્યક છે. પંચાની કાર્ય કરવાની ચાલુ પ્રખ્યાલીકા જોતાં આપણે કખુલ કરવું પડશે કે પંચામાં વીખવાદ ઉભેલા હાય છે તેનું ગોખ કારખ પંચાનું વ્યવસ્થાસરનું ખંધારખુ નથી તેજ છે. અને સામાજક પ્રગતી ધપાવવાને માટે પંચાનું ખંધા-રખુ હાય એ લખ્યું જ જરૂરી છે.

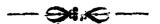
પ્રત્યેક પંચની કાર્ય પદ્ધતી બીજ ભીજ હોય છે. પણ સાધારણ રીતે પંચના અપ્રગલ્ય નેતા તરીકે "શેઠ" નીયત કરેલા હોય છે. અને પંચનું સાધારણ કામ શેઠને કરવું પડે છે. શેઠાઇ વંશપરાની અપાઇલી હોય છે અને એકજ કુડુંખના માણસને પંચનું રાજ્ય આપવામાં આવેલું હોય છે. જો શેઠ પાતાની કરજ ભરાભર સમજનાર તેમજ કાર્ય કુશળ અને ઉત્સાહી હોય તો તા પંચનું કાર્ય સડા વગર ચાલ્યે જાય છે, નહિ તા પંચમાં અનીષ્ટ પરીણામ હત્યન્ન થાય છે.

પંચ એકત્ર કરવું, તેને માટે સમય તથા સ્થાન નક્કી કરવું. પંચ સમક્ષ કામ રજી કરવાં, આ ળધું કામ શેઠને સોંપાયલું હોય છે. પરંતુ દુઃખની વાત એ છે કે પંચ કયારે એકત્ર કરવું. પંચમાં કઇ પદ્ધતીએ કાર્ય લેવું. અને કામોનો કેવી રીતે ઉકેલ કરવા તેના ધારા ધારણા તેમને તૈયાર કરીને આપેલા જણાતા નથી. અને તેથી તેમને પણ કાર્ય કરવામાં ઘણી મુશકેલીએ આવી પડે છે. ધારા ધારણોના અભાવે કાર્ય સરલતાથી

યાય તે હેતુએ શેઠને અપ્રગણ્ય ગણાતા શખસાની સલાહ વારંવાર ક્ષેવી પહે છે. અને આમ થતું હોવાથી શેદની જોડે અંગત સંબંધ ન એવાએની સીધી વાત પણ મારી જાય છે. પંચને એકત્ર કરવા માટે સ્થળ સમય વિગેર નક્ષી કર્યા પછી પણ કારમ જેવી વસ્તુના નીયમ ન હોવાથી કામ શરૂ કરવામાં શેઠને ઘણાંજ વિચારવં પડે છે. અત્ર ગણ્ય પુરૂષાની હાજરી ન હોય તા વારા કરતી માણસોની યાદ દાસ્તી કરીને તેઓને હાજરી આપવા માટે તેડા કરવા પહે છે! અને જાણે કે તેઓ વિના ઢાજર કરેલા કાર્ય કરી શકે એવા ન હોય તેમ પંચનું કામ થતું નથી. જો આવા અગ્રમણ્ય ગણાતા નેતાઓને સમયની અગર નક્કી કરેલા વખતે હાજરી આપવી જોઇએ એવી પવિત્ર કરજનું ભાન ન હાેય તેા એવા માણસા પંચની પ્રગતી કેમ ધપાવશે એ વિચારવા જેવું છે. તેઓને આવા તેડા વગર પંચમાં હાજરી આપવાની ટેવ હાેતી નથી. અને એવું માતી ખેડેલા હોય છે કે આમ થવાથી તેઓની પ્રતિષ્કા તથા માન વસે છે. અને જો તેઓ ન હોય તો પંચની સ્થીતિ રંડાયલી જેવી હોય છે. જો શેઠ આવાઓને માટે તેડાગર ન માેકલે તાે પછી તેઓ કરેલા કાર્યને ફેરવવા માટે પાતાની શક્તીના ઉપયોગ કરે છે. અને તેથી થતી ઉન્નતીને બાધ આવે છે. સાધારણ રીતે આવેા અત્રગણ્ય ગણાતા વર્ગ યુવકાના હાતા નથી એ એક ખુશી થવાની વાત છે. જો આવી પહલી દુર કરાય તા યુવક ઉત્સાહી ખનશે અને પંચના કાર્યમાં રસ ક્ષેતા થક ભાવી ઉજવલ ખનાવગે.

પંચ એકત્ર થતાં કામકાજ કરવાની પદ્ધની એવી અનિયમીત દ્વાય છે કે માટા અવાજે બાલ-નાર, ગુસ્સાના આવેશમાં આવી ખરાડનાર સીધી અને સાદી વાતના અવાજ પણ બીજાના કાનને પહોંચવા કેતા નથી. અને તેથી જક્ષી થઇને પકડી રાખનારને સમજાવી શકાતું નથી, આમ હોવાથી ઉગતા યુવક વર્ષ હતાશ ખને છે. અને કાઇપણ જાતના સુધારા દાખલ કરી શકતા નથી. આ વર્ષને "તહ" ના બાઉ જાતાવવામાં આવે છે અને કહેવામાં આવે છે કે જો તમા આવા સુધારા રજી કરશા, તા અમા માન્ય કરશું નહિ અને જીદા વિરૃદ્ધ પડીશું. જ્યાં જ્યાં પંચામાં તહા પડયાં હાય ત્યાં ત્યાં મૂદ તપાસવા માંડીશું તા સપષ્ટ જણાઇ આવશે કે કજીઆનું મૃળ રૂપ કંઇપણ અગત્યતા વિનાનું હાય છે, પણ ખરૂં કારણ આગળ પડતા માણસાની હદ, ગર્વ, તેઓના અંગત દ્રેપ અને માટાઇનુંજ પરિણામ છે. લઘુમતી હોવાથી પાતાની વાત થતી ન હોવાથી તે જતી કરવા જેવી ઉદાર ભાવના જો કેળવાઈ હોય અગર તે માટેનું વધારણ હોય તો આવા કરી તહાની ઉત્પત્તિ હોયજ નહિ.

ચાલ પંચાની આવી સ્થીતિ હાેવાથી ઉત્રત થયેલી કામની હરાલમાં ઉભી રહેવાની લાયકાત-વાળા સ્થિતી પ્રાપ્ત કરવા માટે દરેક **બંધારણ કરવાની ખાસ જરૂરીઆ**ત વ્યધારણ કવી રીતન હોવું જોઇએ એ કરવા ગુજરાત દિગંભર જૈન પરિષદે અગ્રગણ્ય સમઇ ડાહ્યા માણસોની કમીટી નીમી છે. આશા રાખવામાં આવે છે કે આ કમીડી ઘણાજ વિચાર કરી ભંધારણના ખરડા તૈયાર કરશે. અને ગુજરાતના તમામ દીગંબર જેનાની પંચ પર માકલી આપશે અને તે ખરડા મંજીર રાખી તમામ પંચાના વહીવટ એક મરખા થશે. અંતમાં એવી ભાવના ભાવીએ કે ભવિષ્યન પંચ એવા બંધારણવાળું હોય કે જેથી દિગંબર જૈન કામની ઉન્નતી દરેક રીતે થાય. અને ઘર કરી ખેડેલા સડાએ આપોઆપ નાશ પામી ઉત્તરિના કીરજો ચામેર પ્રગટાવી દિગંબર જૈન ધર્મની ખ્યાતિ વધારે.



## વિશામેવાડા **બંધુએા** પ્રત્યે.

મુરુખીઓ, વડીલા યાને ખધુઓ,

આપણે સુરત પરિષદમાં માટી સંખ્યામાં લાજરી આપી તથા પરિષદના કરાવામાં સમ્યતી આપી પ્રગતી તેમજ એકય માટેના આપણો ઉત્સાહ બતાવી આવ્યા. હવે આપણે એટલેથીજ અટકવાનું નથી. કરાવા કર્યા, તેમા મળ્યા, પરંતુ જ્યાં સુધી તે કરાવાને આપણા પંચ તરફથી યોગ્ય સમ્મતી ન મળે, અને અમલમાં ન મુકાય ત્યાં સુધી ઉત્તતી તેમજ પ્રગતીની આશા રાખવી વ્યર્થ છે. ગુજરાતના દીગં બર જૈનામાં આપણી કામની સંખ્યા મોટા પ્રમાણમાં છે, એટલે આપણું પંચ જો પરિષદના કરાવાને યાગ્ય સમ્મતી આપી અમલમાં મુકી દાખલા બેસાડે તો ગુજરાતનાં બીજા પંચો આપોઆપજ તેમ કરશે અને તેમ કરીને ગુજરાતના દિગં બર જૈનાની પ્રગતીમાં આપણા કાળા અમત્યના ગણાશે.

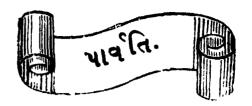
ખીજું આપણી કામની માટા ભાગની વસ્તી વડાદરા રાજ્યમાં વસે છે, ખુદ શ્રીમત મહારાત્રાં 'ગાતિ ત્રાસ નિવારણ' કાયદા વડાદરા રાજ્યને લાગુ કરી સામાજક ઉત્રિત માટેની તેઓ શ્રીની તીત્ર કચ્છા પ્રગટ કરી છે. એટલે તે કાયદા આપણી કામના માટા ભાગ જે વડાદરા રાજ્યમાં રહે છે તેમને લાગુ પડયા છે. અને તેઓએ તે કાયદાને મને અથવા કમને માન આપવાનું જ છે. તા તે કાયદાના સકંજામાં આવતા પહેલાં જ આપણે આપણા પંચના ઠરા-વામાં યોગ્ય સુધારા વધારા કરશું તા પંચમાં કાયદાની દખલ રહેશે નહી અને આપણે ગુજ-રાતના દાગં ખર જેનામાં આપણો માટી સંખ્યાની માટાઇ જાળવી શકીશું.

હવે આપણે શું કરવું તે પ્રશ્ન ઉંભાે **યાય** છે. વૈશાખ માસમાં લગ્તગાળા પ્રસંગે **સાેજીતા** મુકામે આપણે બધા બેગા થવાના છીએ. ત્<mark>યા</mark>ં જેમ દર વખતે ક્ષેગા થઇ જમણવાર તેમજ લગ્નના લ્હાવા લઇ. રાત્રે ચાર ચાર વાગ્યા સુધી પંચામાં જઇ ઉજાગરા કરી છામાણમ કરી નહીં જેવુંજ કામ કરી છુટા પડીએ છીએ તેમ આ વખતે થવું ન જોઇએ. તેને માટે શરૂઆતમાંજ સમરત પંચની લગ્નગાળાની **બેઠક બાલા**વી. ગયા લગ્નગાળા પ્રસંગે 'પંચતે **મ'ધારણની** ખાસ જરૂર છે, એવા જે દરાવ કરેલા તેને અનુસરીને. ગુજરાત દિગંબર જૈન પ્રાંતિક સભાના મહામંત્રી શ્રીયુત રા. રા. છેાટાલાલ **ધેલાભાઇએ બહાર પાડેલા પંચના બંધાર**ણના **ખર**ડા આપ**ણા** સમસ્ત પંચની બેઠકમાં ચર્ચા ચાેગ્ય સુધારા વધારા સાથે પાસ કરી અમલમાં સુક્રી એક સુવ્યવસ્થીત પાંચ તૈયાર કરવાં. બાકીના દીવસામાં નવીન પંચની એઠકા બાલાવી, પરિ-ષદના દરાવા ઉપર વાટાલાટ કરી યાગ્ય સધારા સાથે દરાવા પાસ કરવા જોઇએ અને આપણી કામના રીત રીવાજોમાં પણ યાગ્ય સુધારા કરી પ્રગતી તેમજ ઉત્તરિના માર્ગ માકળા કરવા જોઇએ. લગ્નગાળા જેવા લેગા થવાના આવતા પ્રસંગ નકામા નહી ગુમાવતાં કંઇક કામ કરી **થતાવી નાતીને ઉન્નતીને માર્ગ દારે** એવી પ્રાર્થના પંચના આગેવાનાને કરી અત્રે વિરમીશ. ં ડાે. વીરચંદ છગનલાલ શાહ—વસાે. (હાલ સાનગઢ)

"दिगंबर जैन" का समाज अंक ।

जिसमें हिंदी, गुजराती, अंप्रजी व संस्कृत भाषाके केख व कविताओंका तथा १४ रंगबिरंगे १४ चि-त्रोंका संप्रह है व पृष्ठ सं० १४० है। सिंफ ॥)की टिकिट मेजकर मगाईये। वार्षिक मृ० २।) मेज-नेवालोंको यह अंक सुपत मिळेगा।

मैने जर दि॰ जैन पुस्तकाळय-सूरत।



સવારના પહેારમાં ઘરનાં ભારણાં ખુલાંએ થયાં નથી. એક યુવાન ભાળા ઝાડુ લાગ્તે સ્ટે-શન માસ્તરના મકાનનું આંગણું કાળજીપુર્વક સ્વચ્છ કરી રહી છે.

રટેશન મારતરને સવારમાં વહેલા ડયુટી ઉપર હાજર થઇ જવાનું હોવાથી નવલખેન બંદેલાં ઉદી ભંધ ભારણેજ પાણી વગેરે ગાળા કરીને ચા નાસ્તાની તૈયારી કરી રહ્યાં હતાં. ઘડીઆ-ળમાં છ ના ટકારા થયા. ભાખુ, ત્હારા ભાષા છને જગાડ, જો છ વાગ્યા, પછી ધાડ કરશે. ચંપ-કલાલ માસ્તર હાંકળા પ્રૃંકળા ઉદી, દંત ધાવનથી પરવારી પાછલી એાસરીનું ભારાષ્ટ્રં ખુલ્લું કરી ચા નાસ્તાના સત્કાર કરવા ખેઠા હતા. સામે યુવાન ઝાફ કાદનારી પાર્વતિના ચેહેરા ઉપરથી પરસેવાનાં ભિંદુ ટપકા રહ્યાં હતાં.

ચંપકલાલે નારતા કરતાં કરતાં પાર્વાતિને ખાલાવી. 'પાલી અહિં આવ.' લે, આ ખે પુરી, રહેજ નારતા કરી લે, તું બહુ વહેલી કામ કરવા આવે છે. ના બાબુછ, એ મારાથી ન બેવાય. બા, પરવારશે ત્યારે કાંઇ ટાઢું શીળું આપશે, હું તે લઇશ. એમ કહી એ એના કામમાં મચી રહી.

નવલખેત વચ્ચે ખાલી ઉદ્યાં, ખળ્યું આવે ભઠવાંડા કરા છા ? તમે તમારી મેળ પરવારીને જાઓ, ભંગીઆ, ઢેડાને તે હાથા હાથ કંઇ અપાતું હશે. આપણા વાણીયા બ્રાહ્મણના અવતાર કરી કરી આવવાના છે?

એમ કે? વાણીયા, બ્રાહ્મણ સુતાં સુતાં ખાય, અને ગ્**રીય લુખ્યાં મહેનત કરનારાંને રહેજ** ખાવાનું આપતાં અધર્મિ **થ**ઇ જાય! મા, છેાકરાનું મેલું ઉઠાવે એટલે છેાકરાં માને ભુખી રાખે, એના જેવી આ વાત ન કહેવાય ?

નવલ ખ્હેને જુવાબ વાળયો, મારે તમારી એવી વાતા નથી સાંભળવી, આપણે તાે બધાની સાથે રહેવું છે, સૌ કરતાં હોય તેમ કરીએ.

ચંપકલાલ માસ્તરે ભંદુ આગ્રહ કર્યો ત્યારે પાર્વિત એાટલાની ભાજીએ આડી ફરી ઉભી રહી. નાના બાયુએ એ ચાર ગરમ પુરી તેના ખાળામાં નાખી તે લઇને તે રસ્તે પડી ગઇ.

\* \*

પાર્વતિના ભાષ માધીયા એક વખત ઝાડ્ વાળતા સ્ટેશન માસ્તરને સલામ કરી આધે ઉંબા રહ્યો. કયમ અલ્યા માધા! મઝામાં છે ના ' ભાષ્યુજીની મહેરભાની છે. ત્યાંસુધી શ દુઃખ ' એ તો ભાષ્ઠ સાહેબ પેલા પાદરી સાહેળ આવ્યા હતા. તેમણે અમારા કલીયાના નાનાં નાનાં છેાકરાંને એકઠાં કરી પતાશાં વ્હે'વ્યાં અમતે બધાંતે પણ બાલાવ્યા, એક ભાષણ કર્યું, અને પછી જતી વખતે હમારાં છાકરાને શાર્થ લામ જવા આગ્રહ કર્યો મારી પાલીને પણ મેં તમની સાથે માટલી. એ કહતા હતા કે એ છેં) કરા છેં) કરીઓને હમે બહાવીશાં. અને સારે ધંધે લગાડીશું. મારી છાકરી જાવાન એટલે મેં તેા માેકલવાની વ્યલ્ના કહી, પણ સાહેળ તા અને લગ્ન જવા ગાડાજ થઇ ગયેલા.

હમારામાંથી બ્રિસ્તી થઇ ગયેલા માણસાએ મને બહુ સમજાવ્યા અને એ ભુઢા પાદરીસાહેબના તો હું શું વખાણુ કરૂં, હમારા કરતા એ વધારે હત બતાવી બધા છાકરાં, જાણે એમનાંજ ન હાય એવાં કરી નાખ્યાં. પાલી પણ એમની સાથે ગઈ. બે વર્ષ થઇ ગયાં, બધું કામ મારે ને એની માને કરવું પંડ છે. છાકરી બહુ ડાઢી હતી. મહીને પંદર દીવસે લખનલ જઇએ છીએ ત્યારે હમે બધાં મળા આવીએ છીએ. છાકરાંની તો જીદમી બદલઇ ગઇ. લુગડા પણ કૃવાં દોળાં

ક્રગ, આખા દીવસ રમવાનું અને વખતસરે ભાજીવા કરવાનું. એમની ઉપર સારાં સારાં માણુસ દેખરેખ રાખે, પરવા લઇ જાય...ભગવાનનું ભાજન પણ દરરાજ કરે. પરમેશ્વર કેમ રાજી ન થાય?

માસ્તરે કહ્યું-અલ્યા એ શું! એ હવે તમને ઝાડુ કાઢવા નહિ લાગે. એ તો બધાં વિલાયત જશે, ત્યારે શું કરશા ? હશે ભાઇસાહેબ, હવે તા દુ:ખમાં દહાડા પુરા કર્યો, છોકરાં સુખી થશે તોય સારૂં, હમારા ધંધામાં શાં સુખ છે ?

\* \*

લખનઉ શહેર નજીકના એક નાના સ્ટેશન ઉપર ગાડી ઉભી હતી. સંપૂર્ણ સુરાપીઅન પહેર-વેશમા સજેલી યુવતીએ ચંપકલાલ માસ્તરને ધાંશબેર ગાર્ડ તરફ જતાં જતાં, કસ્દ કલાસના ડમ્યામાંથી ચંપક કાકા, ચંપક કાકા, કરી ખાલા-વતું હાય એમ લાગ્યું, પાર્યુ કરી નજર કરતાં, એમને કાંઇ મડ્મ મળક કરતી હાય એમ જચાયું, મેડમના પટાવાળા ગાડીમાંથી ઉતરી ચંપકલાલ માસ્તરને પેલી બાઇ પાસે ખાલાવી લાગ્યા. ચંપક કાકા, તમે મને આળખી નહિ? પટાવાળા પાતાના ડમ્યામાં રજા લઇ જતા રહયા હતા.

હું તો તમારી પાલી ! ઓહ ! બ્હેન તમે માધી-યાની દીકરી ? શું કહેા છેા ? કયાં જાઓ છેા ?

પારવતીનું ઇંગ્લીશ નામ મીશ માર્ગરેટ રાખેલું હતું અને તે અલ્હાબાદ સ્કાઉટ રેલીના પ્રમુખ તરીક જઇ રહી હતી. પોતે કેવી રીતે મીશનમાં દાખલ થઈ વગેરે હતાંત ડુંકમાં માસ્તરને કહી બતાવ્યું. મેટ્રીક કલાશ સુધીના અલ્યાસ લખનલની મીશન સ્કુલમાં એણે પુરા કર્યો.

એના અંગ્રેજ ભાષા ઉપરના કાપ્ય ત્યાંનો શિક્ષક વર્ગને અગ્નયમ પમાંડ એવા જણાયો. એને પુછવામાં આવ્યું કે એને જો લગ્ન કરી દેશમાંજ રહેવું હોય તા એ પ્રમાણે કરવાને એને રજા છે, અને જો પરદેશ વધુ અભ્યાસ

विदे જવાની ધચ્છા હોય તે। અમેરીકા માકલ-વાંતી ત્યાંના પ્રીન્સીયાલે ઇચ્છા ખતાવી. પાર્વતી ડાંહી અને હિં મતવાળી હતી. એના જન્મ સારા **ગાળાંપને પેટ થ**યા હતા. એક વિધવા માતાએ જન્મતાં વેત કચરાના ઢગલામાં તજી દાધેલી **પારવતી** ઝાકુ વાળતા માધીયા ઢેડની નજરે પડીં. એ ગુપસુપ તે છે! કરીને ઘેર લઇ ગયે!. **અંતે પાતાની પ**ત્નિને એાલાવી તેને સાંપી બધી **થાંય** કૃતિ વાત કહી. માધીયાને કાંઇ સંતાન જોતું. વાટે જતાં પાતાને આવું સ્વરૂપવાન બાળક મળ્યું જાણી પતિ પત્નિ પોતાનાં ધનભાગ્ય માનવા લાગ્યાં. પ્રભૂ કપાયે છેાકરી માટી થઇ, સ્વરૂપવાન 🖦 કળની કન્યા ભંગીયાના ઘરમાં માળાપની त्रितिथी ६७री. भाषीयानी पत्निએ એનું સ્વરૂપ **એક એ**તું નામ "પાર્વતિ" પાડ્યું. મા,ળાપની **ઉંમર મ્હાે**ટી હાેવાથી પાર્વિત દરરાજ સવારમાં **વેંદી ઉ**ઠી. સ્ટેશન માસ્તરનું યાર્ડમાં ઝાડ્ **કાઢી નાખતી. એની મા** પાછળથી આવતી તે **ખાકૌતું કામ** પુરૂં કરતી. છેાકરી નાજીક **યાંધાની**, અતે સુંદર હોવાથી એના ઉપર બધાના પ્રેમ થતા.

સ્ટેશન યાર્ડમાં પણ વધાં એના તરક ક્રવલલ વૃત્તિથી જોતા અને ભંગીયાના ઘરમાં **આવી સંદર કન્યા જોઇને પ્રકૃતિની અવર્ણનીય લીલાનાં વખાણ** કરતાં. માધીયા અને એની **વકુ પણ એને** કામ કરતી જોઇને હર ખધેલાં 'માંઇ જતાં. એમના ગરીય ધરમાં જે કાંધ સારામાં સારૂં ખાવાનું બની શકે તે એના પક્ષપાત કરી એને ખવડાવતાં. વૃદ્ધ પાદરી પણ એની કાન્તિ એઇને આકર્શાયા અને, કાઇપથ **રીતે એને મીશનમાં લઇ જઇ કેળવણી** આપવી 🔊 નિશ્ચય કરી માધીયાને સારી મદદ કરવાતું **વચન** આપી લખનઉ શહેરના અમેરીકૃત **પ્રાય**નમાં પારવતીને દાખલ ક્રેરી. **ૈવિધાસ ખે**સે અને ગામડાની છેાકરીને ગમે, તેટલા માટે એના ક્ળાયાના બીજાં બેચાર છાકરાંને પણ સાથે મીશનમાં દાખલ કર્યાં.

શરૂઆતથી મેટીક સુધીના અબ્યાસ પુરા કર્યા પછી એને અમેરીકા માકલવામાં ન્યુયાર્ક શહેરના ગ્રાંડ મીશન કાલેજમાં. એમ. એ. ની ડીગ્રી મેળવી. એ સ્વદેશ, મીર્શનના ખરો<sup>ડ</sup> પાછી इरी. **ત્યાં**થીજ લખન§ હાઇસ્કલની લેડી મીશન સપ્રીન્ટેન્ડન્ટ તરીક એની નિમણંક કરવામાં આવી હતી. લખનઉ આવી ચાર્જ તપાશી લીધાને એ વર્ષ થક ગયાં હતાં અમેરીકામાં અલ્યાશ દરસ્યાન રકાઉટસના શિક્ષણમાં એ ખાસ લક્ષ આપતી હોવાથી એની પ્રમંદગી અલ્હાબાદમાં ભગનારી રકાઉટ રેલીના પ્રમુખ તરીકે કરવામાં આવી હતી. અને ત્યાં એ તા. ૩૦ મીએ ભરનારી મીર્ટીંગમાં હાજરી આપવા જઇ રહી હતી.

આ બધું વૃતાંત મીશ માર્ગરેટના મુખેથી ચંપકલાલ સાંભળી રહ્યા હતા, એટલામાં ગાર્ડ સીટી કરી. ગાડી ઉપડવાના ટાઇમ થઇ જવાથી, ચંપકલાલ સેઇકહેન્ડ કરી પાછા વળતાં એમના મહેમાન થવા આત્રહપુર્વક વિનંતિ કરી, પોતાના કામે વળગ્યા.

ફ્રેન ધીબી ધીબી સ્ટેશન યાર્ડમાંથી પસાર થતી હતી. ગાર્ડ રપ-૩૦ વર્ષની ઉમરના યુવાન એંગ્લા ઇન્ડીઅન હતા. ચંપકલાલને ઓફીસ તરફ પાછા વળતાં ગાર્ડ છુમ પાડી. હલા-મી. ચંપકલાલ (Wait a while) જરા ઉભા રહા. ચંપકલાલ સલામ કરી ઉભા રહ્યા. ગાર્ડ કહ્યું-પેલી બાઇ તમારાં ઓળખીતાં જ્યાય છે. કથમ નહિ? જરા એમના સાથે મને ઓળખાં કરાવી ન આપા ?

અલ્હાબાદથી તા. ૧ એપ્રીલે સવારતી ગાડીએ પાછા કરતાં એ મારાં મહેમાન થવાનાં છે. હું આપના સંબંધી એમના સાથે વાતચીત કરીશ. કરી ટ્રેને વ્હીશલ કરી, ગાર્ડના ડણા આવી લાગ્યા એટલે ગાર્ડ સાહેળ સ્ટેશન માસ્તર સાથે હસતા હસતાં સેક્હેન્ડ કરી, ટાપી હતારી સલામ ભરી, ટ્રેનને ઉતાવળી ચાલતી કરવાની શીગ્નલ આપી ડળામાં આનંદમાં મસગુલ થઇ ખેસી ગયા.

\* \* \*

ખીજે દીવસે સવારે પાછી વળતી દ્રેનમાં સ્ટેશન માસ્તરને ત્યાં બે કંડીઆ કુટના ગાર્ડ તરફથી લેટ આવી ગયા. ગાર્ડ મમતા લરી મુલાકાત લેતાં મી. ચંપકલાલને વિનંતી કરી કે, એ બાઇ સાહેબને એ ચ્હાય છે, એમનો પ્રેમ મેળવવા જો એ ભાગ્યશાળી થશે તા તે ઉપકાર એ કદી નહિ લુલે. સ્ટેશન માસ્તરે એ સંખંધી મીસ માર્ગરેટ સાથે આગ્રહપુર્વક વાત કરવાનું પ્રામીશ આપી ગાર્ડ સાહેબનું મન સંતાહ્યું.

\* \* \*

ક્રું રૂપાબાદ સ્ટેશન ઉપર સવારના દશ વાગ્યાના અરસામા એક કોર્ડ માટરકાર તૈયાર ઉબી છે. સ્ટેશન માસ્તર મી. ચંપકલાલ આ**ત**-રતાથી ટેન આવવાની રાહ જોઇ એાકીશ બહાર હાર. તારાની છાખડી તૈયાર કરાવી ઉભા છે. ટેન આવી પહેાંચી એટલે કસ્ટે કલાસ ડળા આગળ જતા વેંત મીમ માર્ગ રેટ મી. ચંપકલાલ તરફ આદરપૂર્વક શીર નમાવ્યું. ડળામાંથી **ઉતરી પ્લેટ ફાર્મપર આવ્યાં.** ત્યાં એમના સ્ટેશન માસ્તરના વ્યાળકાએ હારતારાથી સત્કાર કર્યો. મીસ માર્ગરેટ નાનાં ભાઇએન સાથે પ્રથમ હસ્ત ધૂજન કરો. પછી પાતાના સતકાર કરનાર સ્ટેશન માસ્તર સાહેખના મીત્રા પૈકી ગાર્ડ મી. હેરીશ જેઓ પણ અત્રે હાજર હતા તેમની એાળખાંશ આપતાં સ્ટેશન માસ્તરે પાતાના હૃદયની લાગણીપુર્વક તેમના સારા રવભાવ અને ઉંચા ખાનદાનની તારીક કરી. <u> ખધા સાથે</u> એાળખાણ અને (shake hand) થઇ ગયા પંછી નાનાં લાઇ ખ્હેન સાથે ગેલ કરતી મીસ માર્ગરેટ, મી. ચંપકલાલ સાથે મેાટરમાં સવાર થઈ. પાંચ મીનીટના રસ્તા ઉપરના એક સુંદર ભંબલામાં મીસ માર્ગરેટના ઉતારા હતો. નવલબેન પણ સત્કાર માટે હાજર હતાં. જાણે બધાં એક કુંડું બના હોય તે પ્રમાણે ખુબ હસીહસીને એક બીજાની ખબર અંતર પુછી. સ્ટેશન માસ્તર અને એમનાં પત્નિ પડાશના પાતાના મકાનમાં, મહેમાનને જમાડવાની તૈયારી કરવામાં પડયાં. બાસુદી, પુરી, ભ્રજીયાં વગેરે દેશી પહ્તિની ાવવિધ વાનીઓ તૈયાર કરવામાં આવી હતી.

મીસ માર્ગરેટ માટે ખુરશી ટેળલ ગાેઠવ્યાં અને બાજુમાં પાટલા ઉપર સ્ટેશન માસ્તરે જમવાતું રાખ્યું હતું.

મીસ માર્ગરેટ જમવા આવ્યાં. પાતાને માટે ટેબલ ખુરશી ઉપર ગાઠવેલી રકાળી મ્યાલાં વગેરેને જોઇ એ હશી પડી. અરે આ બધું શાને માટે, નવલકાકી "હું તા તમારી પાર્વતિ" મારે માટે આટલી બધી ખટપટ તમારે ત્યાં ન હાય. પાતાના હાથેજ રકેખી. પ્યાલાં નીચે ઉતારી, માસ્તરની વ્યાજુ ઉપર પાટલા ઉપર જમવા ખેસવાનું પાતે પસંદ કર્યું. નવક્ષખેન તા બિચારી વિચારમાં પડી ગઇ. બે પુરી આપવામાં આલડછેટ લાગશે તે**ા લોકા આપ**છે માટે શું વિચાર કરશે. એ ભાવનાવાળા નવલખેન આમ એક વખત ઝાડુ કાઢનારી, પણ **હાલ આદર્શ** યુવાન મેમ સાહેવ્યને ઉંચા પ્રકારના યુરાપીયન પહેરવેશમાં જોઇ દીંગ થઇ ગઇ, મનમાં ને મનમાં સમી જઇ. મીસ માર્ગરેટને, પ્રિતિ પૂર્વક ભાજન કરાવ્યું. દેશી રીવાજ મુજબ પાન ખીડાં લઇ થધાં **યાલ ખ**ચ્ચાં સાથે ગમત કરતાં **યધાં વેરાયાં**.

ગાર્ડ મી. હેરીસન સંખંધી, મીસ માર્ગરેટને પુછતાં, સ્પષ્ટ રીતે એણે જ્ણાવી દીધું કે, હું એક શુદ્ધ યુરાપીઅન લોહીવાળા એક યુવાન જનરલ સાથે સ્નેહ સંખંધમાં આવી છું; અને હમારાં લગ્ન આવતા મે માસમાં હૈદરાબાદ ખાતે થવાનાં છે. હું આશા રાખું છું કે તમે બધાં તે વખતે પધારી મને આનંદ આપશા.

તા. ૧૭ મેની સાંજે. મી. ચંપકલાલને મીસ માર્ગરેટ અને મી. રાષ્યર્દેશનના લગ્ન પ્રસંગે તા. ૨૫મા એ સહકૂદ ળ હૈદરાવાદ કેન્ટાન્મેન્ટમાં પંધારવા આગ્રહ કરતા અરજન્ટ તાર મળ્યા. **ખીજે દીવસે સવાર**ની પાેરટમાં રૂ. ૩૦૦) નાે મનીએાર્ડર મુસાકરીના ખર્ચ માટે અને નાનાં ભાષ્ ખ્હેનને માટે સંદર રમકડાંનું એક પાર્સલ પણ તેજ દીવસે. એમને મળ્યું. મી. ચંપકલાલે આભાર દર્શાવતા તાર મીમ માર્ગરેટ ઉપર કરી દીધા. નવલખેનની એકાએક બિમારીના સબબે મી. ચંપકલાલ જાતે તા લગ્ન પ્રસંગે હાજર દાગ્લીશ ન થઇ શક્યા. તા. ૨૬ ના સવારના પેપરામાં મ્હાટે અક્ષરે લખેલા હેર્ડીંગ વાળ લખાણ આવ્યું હતું. ''લખનઉ અમેરીકન મીસન હાઇસ્કલનાં લેડી સપ્રીન્ટેન્ડન્ટ અને ચોથી · હૈંદાભાદ ષ્ટ્રીગેડીયરના કેપ્ટન મી. રાભર્ટશનનાં રતેહલગ્ન માટી ધામધુમથી થઇ ગયાં છે. લશ્કર · **તરફથી તેમને દશ** તાપનું માન આપવામાં આંબ્યું હતું." વગેરે.

( 'વિશાળ ભારત' ના હિંદી લેખ ઉપરથી)

#### ગુજરાત દિગંખર જૈત પરિષદ સુરતના ફાટા

જાંકા આર્ટ બાર્ડ પર છાપેલા ત્રાટા આકારના તૈયાર છે જેમાં આશરે ૧૦૦ લાઇએાનું દ્રસ્ય છે. પ્ર્યાર માટે કિં. માત્ર એક આના એક માટે દાઢ આનાની ટીકીટ ત્રાકલી મંગાવા.

મેતેજર-∰દેગ'ભર જૈન પુસ્તકાલય,–સુરત.

### તારાતંબાલ નગર વિષેના પ્રાચીન પત્ર

શ્રી ાચ્યેકના સંવત ૧૯૮૪ વરષે મહા સદ ૧૩ દીવસે શ્રી સાહજહાન રાજ બેઠાં ત્યારે પાછલી વાત માંડી છે: મલતાનના વાસી જાતે ખત્રી નાંમ ઠાકર પ્રલાખીદાસ: તેના મખથી દૂર દેશાંતરની પાછલી વાત લખીયે: દેખી **-**માવ્યા તે વાત લખી છે. પ્રથમ શ્રી ગુજરાત મધ્યે શ્રી અમદાવાદ નગરથી ત્યાંથી ૩૦૦ કેાસ ચ્યાત્રા છે. તીઢાંથી ૩૦૦ કાસ ખંધાર છે. લાહોર છે. તીઢાંથી ૩૦૦ કાસ મલતાંન છે. તીઢાથી ૩૦૦ કાસ ખંધાર છે. ત્યાંથી ૧૦૦ કાસ ઇસર્પનગર છે, તીહાં તીલાંગા પાદસાહ રાજ કરે છે. તેહના **ખ**ગ્તર લાંભપણે બારે કાસ છે. તી**ડાં**થી ૨૦૦ કાસ અસતંબાલ નગર છે. તે નગર છે. તે નગર રક ક્રોસ લાંબા છે. તે મધે ચાવટા ૨૪ કાશ ભજાર છે, ત્યાં રૂમી પાદશાહ રાજ્ય કરે છે. તે ચાર મહીને વહાર નિક્લે છે. તે પાલશાહને ર૪૦૦૦૦ ધાડા છે. સવાલાખ હાથા છે. તેહના ત્રણ લાખ ગુલામ છે. પાંચ લાખ દાસી છે. એક કરાેડ અને પચ્ચીસ લાખ પાલા છે. તે નગરના કીલ્સા લાહાના છે. કાટ છે. પાદશાહને 312 તાંખાના છે. તીદાં પાંચસે ધામ થળર દેશ છે. તી**દાં ધો**લો રેશમ માનસના **ઢધીરમાં રંગાય છે. દેશ માટે**ા <mark>છે. પાંચસે</mark> કાસ લાંખા છે. તી**હાં**થી સાતસે કાસ **તારાત ંગાલ** નગર છે તીહાં સરચંદ નામે રાજ્ય રાજ્ય કરે છે. તે નગર ઉડતાલીસ કાસ લાંબા છે. છત્રીસ કાસના ચાવટા છે. રાજાના મહાલ રૂપા ત<mark>થા</mark> સાનાના છે. ચાલીસ કાસના ખજાર છે, એવડી લાંબપથ છે. નગરને વ્યાસપાસ ચોક કર ત્રાંયાના કાટ છે, રાજ્યના કાટને આસપાસ ક્ષેટ સાત ધાતના છે. તીહાં રાજા જેન ધમ પાલે છે. તીકાં શ્રી વીતરાગના ભાષ્યો ધર્મ છે

તીહાં જનેશ્વરજીના દેહરા સાતક્ષેઉ અને ઉપર આઢ છે. સિખર વદ્યમાન છે. પંક્તિગત અજાર છે. દાનું તરક છે. તે નગર મધ્યે માટા ચાક છે. તે વચ્ચે દેવલ આદિનાયજનું દેર છે. એક કાસને વીસ્તારે છે. થંભ સાનાના છે. ઉપર કામ ૩પાનું છે. પ્રતીમા સાનાની છે. પ્રતીમાના કાઉસગીઆ છે. પ્રતિમા ૧૦૮ ધનષ ઉંચી છે. પીઠ સોનાની છે. સિધાસણ જડાવના છે, દેરા ઉપરે કલસ સોનાનું છે તે કલસ મથ સાતસેના છે. દેરાની આસપાસ ૭૨ ચૈત્યાલય છે. પ્રતિમા ત્રણ ચાવીસીની છે. તીહાં ત્રણ કાલ નિત્ય પૂજ્ય છે. એણી રીતે જૈનધર્મ વદ્યમાન છે. તારાતં-ખાલ પાસે સાધુના (એ))ન દન વનમાં વિહાર કરે છે એવા વીતરાગના ભાષ્યા ધર્મ પ્રવર્તમાન છે. સર્વ મળીને ગાઉની સંખ્યા પક્ષે જઇને આવ્યા તેહના મખ થકી વાત સાંભળી લખી છે. ઇતિ પરદેશી કથા સંપૂર્ણ . \*

\* આ કાગળ શ્રી. હુકમમુનિજી (શ્વે.) ના પ્રાચીન શ્વેતાંબર જૈન જ્ઞાન ભાંડાર સુરતમાંથી તેના વહિવટ કર્તા શા. રતનચંદ ખીમચંદ કાપ-ડિયા પાસેથી મળી આવ્યા છે તેની આ અક્ષરશઃ નકલ છે, તે વાંચવાથી પ્રાચીન ભારત વર્ષની જાહોજલાલી કેવી હતી, જેનું સ્પષ્ટ દિગ્દર્શન થાય છે.

#### **--** 346 ---

## અમદાવાદમાં દિવાળીબાઈ દિ. જૈન ધર્મશાળા.

અમદાવાદમાં સ્ટેશનની પાસે એક દિગંભર જૈન ધર્મશાળાની ધણીજ જરૂર હતી, તે માટે ધણાં વર્ષોથી પ્રયાસ થતા હતા જે હાલ સફળ થયા છે, અર્થાત્ સ્ટેશનપર કાલુપર ગ્રાખા બજા-રમાં સાનાસણ્યાળા દીવાળીઆઇ દિ.

જૈન ધર્મશાળા ગયા માહા સુદ કૃ ને રવિવારે સવારે ૧૦ વાગતે શેદ જીવાભાષ્ટ્ર વહાલચંદ્ર સાનાસણવાળાના હાથે માટા મેળાવડા સન્મખ ખુલી મુકાઇ હતી. જે પ્રસંગ પં. છોટેલાલજી પરવારે પ્રથમ જૈન વિધિથી વાસ્ત્રવિધાન કરાવ્યું હતું જે પછી મંગળાચરણ થયું અને શેઠ સુની-લાલ ઉગરચંદની દરખારત ને માતીચંદ પદમસી તથા કેશવલાલ ગુલાખચંદના ટેકાથી શેઠ જીવા-ભાઇ વહાલચંદને પ્રમુખપદ અપાયું હતું. એ કાઠારી મણીલાલ ચુનીલાલ મંત્રી. ધર્મશાળાએ કહ્યું કે આ ધર્મશાળા ૧૫૦૦૦) માં દશ વર્ષ થયાં લેવાઇ હતી પણ કરંબી ઝગ-ડાને લીધે ખાલી શકાઇ નહેાતી તે આજે ખુલ્લી મુકાય છે. એમાં ૨૫૦૦ ) વધુ ખરચાયા છે વગેરે. એ બાદ શેઠ જીવાભાઇએ ધર્મશાળાન બાર્ડ તથા શેઠ નાહલચંદ સાંકળચંદના ફોટા ખંને ખુલા મુકયાં હતા. જે પછી શ્રી. હાથીભાઇ માણેક્યંદ. શેર ચીમનલાલ નરસર્પ્ટાસ વડીલ, ચુનીલાલ ઉત્રરચંદ, પં. અક્ષયકુમાર અને પં. છાટેલાલજીએ ધર્મશાળાની આવશ્યકતા ઉન્નતિપર વિવેચના કર્યાં બાદ અમાએ આ **बहुधाटन पर ६५ प्र**इट ધર્મશાળાના જણાવ્યું કે આ અમદાવાદ જેવા વ્યાપારી શહેરમાં આ નાની ધર્મશાળાને વધા-રવાની ધણી જરૂર છે જે માટે સહાયતા મળતી રહેવી જોઇએ. એ પછી સરતમાં મળી ગયેલી ગુજરાત દિ. જૈન પરિષદ તથા તેમાં સ્થાપન થયલી ગજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાની ઉપયોગિતા અને પરિષદના દરાવા પર વિવેચન કર્યું હતું. એ પછી ધર્મશાળા માટે ટીપ થઇ હતી જેમાં પ્રમુખે રૂ. ૨૫૧) રાકડા, પ૧) તા ગાદડાં તથા ૩ા મણ વાસણ આપવા સ્વીકાર્યું તથા આશરે ૨૦૦) ખીજા ભરાયા હતા જેમાં ૫૧) વીજકાર ખહેન નરસીદાસ, ૧૫) ચંચળખહેન સોનાસણ, ૧૧) રૂપચંદ પૂલચંદજી, ૧૧) ચાંદ્

મલ મારીલાલછ. ૧૧) દેવચંદ પુલચંદ, ૧૧) નાનચંદ મલક્રચંદ. ૧૧) સાકલચંદ અતુપયંદ, ૧૧) સલચંદ કસનદાસ કાપડિયા, ૧૧) નાનચંદ સાક્લચંદ, ૧૧) બ્હેચરકાસ પાનાચંદ, ૧૧) દ્રાટડિયા સામચંદ ઉગરચંદ, ૧૧) હેમચંદ અમુલખ, ૧૧) કેશવલાલ માણેકચંદ, ૧૧) મગનલાલ વેશીયંદ તથા ૫, થી ૨) સુધીની **ખી**જ રક્ષ્મા હતી. અંતમાં ૧૨ વાગતે હારતારા પ્રથમાન લઇ સભા વિર્માજન થઇ હતી. સભામાં દશાહુમડના ચાખલાના ૬૦-૭૦ આગે-વાન ભાઇયા તથા અમદાવાદના દિ. જૈન ભાઇયા મળા ૧૫૦-૨૦૦ ની હાજરી હતી. સવેંને પાંચને ૧ ૮ કને અંદે બે ૮ ક બોજન શેઠ જીવાભાષ્ટ્ર વહાલચંદ તરફથી અપાયં હતું તથા ખપાર ગુજરાત પ્રાંતિક સભાના દરાવા પર આગેવાતા સાથે અમે તે ચીમનલાલ વકીલે ચર્ચા કરી હતી.

સાંજે પ વાગતે એ ધર્મશાળાના મકાનના આગલા ફાટા લેવાયા હતા, જે આ અંકમાં પ્રક્રેટ કરવામાં આવ્યા છે. તે રાત્રે પ્રે. મા. દિ. જેન બાર્ડિંગમાં સભા થઇ હતા, જેમાં હાથીભાઇ માણેકચંદ તથા અમાએ ગુજરાતના દશાહુમડ ભાઇએના સ્થિતિનું વર્ણન કર્યું હતું તથા ગુજરાત દિ. જેન પ્રાંતિક સભાના સભાસદ થવા અપીલ કરી હતા. આ સમયે વધુ ભાઇ હાજર ન હતા તેથી ચાર મેમ્બર નોંધાયા હતા. એજરાત્રે અમે સુરત પાછા કર્યા હતા, અમદાવાદ-જતી વખતે અમે અંકલેશ્વર પણ ઉતર્યા હતા જ્યાંની પંત્રે ઢુંક સમયમાં પરિષદના ઠરાવા પર વિચાર કરવા પંત્ર બાલવવા ક્યુલ્યું છે તથા ચાપલાના પંત્રના આગેવાનાએ પણ કાગણ માસમાં પંત્ર બાલવવાનું આશ્વાસન આપ્યું હતું.

### પંચતું બંધારણુ.

શ્રી વીશામેવાડા દીગમ્ખર જન ત્રાતિનું ખંધારણ સુભ્યવસ્થીત કરવા માટે વસા મુકામે યુવક સંઘની મીટીંગ મળેલી તે વખતે એક કમીટી નીમવામાં આવેલી તેમાંના હું એક સભાસદ હાવાથી યાગ્ય લાગતી બંધારણ સંબંધીની યોજના ત્રાતી બંધુઓ સમક્ષ રજા કરૂં છું.

નીચેની યાેજનામાં સુધારા વધારા કરવાના કાેંઇપણ વ્યક્તીને લાગે તાે તેઓ સ્ક્રીમ તૈયાર કરી પંચ સમક્ષ લાવે એવી મારી ખાસ વિનંતી છે. જો બંધારણ સારી રીતે લડી શકાય તાેજ કામકાજ સહેલાંકથી ચાલી શકે.

ભંધાર**ણ**ની યેાજના નીચે મુજબની રાખવા મારી સુચના છે.

૧–દરેક ગામ દીઠ એક પ્રતિનીધી પ'ચમાં આવી શકે.

ર–જે ગામની જન સંખ્યા સાે ઉપરાંતની હાૈય તેમાંથી દર સેંકડે ખે પ્રતીનીધી પંચમાં તે ગામ માેકલી શકે.

3-મા મુજબના ચુંટાયલા મંડળતે એક સેક્રેટરી નીમવાની સત્તા રહેશે કે જે પ્રાસીડીંગ ત્યુક એટલે (કામાનું લખાશુ) ત્યા મીટીંગ વીગેરે બાલાવવી વીગેરેની કામગરી તે કરશે.

૪-- ખનનથી તરીકે તાતીના શેઠજ રહેશે.

પ–દર ત્રથ્યુ વર્ષે કમીટીની નવી ચુંટણી કરવી ને બરખાસ્ત થતી કમીટીમાં આવેલા માથ્યુસ તરતજ ફરી ઉમેદવારી કરી શકે નહીં જેથી બધાંને લાભ મળે.

ક−કેાયાધ્યક્ષ તથા સેક્રેટરી ખરાખર કામં ન કરે તેા તે ખદલવાનાે અધીકાર કમીટીને રહેશે.

ઉપર મુજબની કમીટી નીમાયા બાદ ગ્રાતી દીતાર્થે દરાવા કરી અમલમાં મુકાય તાજ કામ સુવ્યવસ્થીત થાય.

ચાકસી વસ્તુપાળ શાંકરલાલ-આગાદ.

### शिक्षाका अधःपतन।

(के.-पं ० स्थमणप्रसाद ज्ञैन न्यायतीथ-रफीगंज)

१—शिक्षा ! आज तेरा महत्व सार्व सामूहिक जनस्वकंठगत ध्वनिसे आह्वानन करते हैं। परन्तु शिक्षा तूने अपने अगाब अंतःस्थलका मर्मस्थल नहीं बताया कि कितनी गाम्भीर्य रस धार है। केवल बाब मोहपटसे आसक्त एवं मोहीजनोंको आच्छादित किया, लेकिन वेचारोंको अबतक भी अपने अपरिचित रसातलकी वास्त-विकताका आस्वादन नहीं कराया।

२—शिक्षा ! तुझमें ऐसा कौनसा महत्व या जाद है जिससे कि आज सारा मानव समाज तेरी सदुपासनामें दत्तिचत्त होकर पुनः पुनः अमरावर्तन करता हुआ सदैव लालायित रहता है। यहांतक कि तेरे नामपर हमारा समाज ही नहीं. बल्कि सारा विश्व हजारों व लाखों रुपयोंपर पानी फेर दिता है. फिर भी मीनाक्षि ! तेरे अमीम कृपा कटाक्षोंका विक्षेप नहीं मालम किस मोम्या-कृतिमें होता है।

३-क्या कहूं, तेरे आराधक तो एक टकटकी निगाहस एकांतस्थलीमें भी भलीभांति आराधना किया करते हैं, पर तेरा मनोरंजन अवचनीय है।

४—सरस्वती! क्या तेरी की ड़ास्थली सर्व शक्ति साम्राज्यस्पद एवं काम विजयी भगवान महावीर जैसे योगिराट, अथवा स्वामी समन्तभद्र जैसे योगीश्वरोंके मन मंदिरमें ही थी। लेकिन हा! आज उन सर्व विजयी योगीश्वरोंका तो अभाव है, फिर.....। ५—मानव समाज ! यह सत्य है, पर मेरी यही धारणा हो एसा नहीं, मैं केवल सत्य प्रेमकी अनन्या उपासिका एवं भिखारिणी हूं। जो उग्न-सक जन सत्य-प्रेमकी अविरलधारसे आदीं भूत करता है बस उसीकी केवल मात्र सेविका, बद्दी मेरा निवासस्थान, और उसीकी रंग मंच्यर मेरी कीड़ास्थली है।

६—अतः अब यह भी मुझे कोई उपालम्भ नहीं देसक्ता कि धनवानोंके यहां शिक्षा सतीका आवागभन नष्टप्राय होचुका । क्योंकि वे धनो-न्मक्त धनी धनकी कदरके सामने मेरी कदर करना तो दूर रही, पर सदुपासना भी नहीं जानते ।

अतएव वे लोग स्वयं ही उस अमोघ काम वाणके सीमातीत सुखानुभवसे वंचित रह जाते हैं।

७-फलस्वरूप यह होता है कि-जाति मुनं देशकी सर्व प्रकार तवाही करनेवालीं, आज इन्द्रान् यण फलके समान, बालविवाह, वृद्धिबवाह एवं अनमेलविवाहादि कुप्रथायें धड़ाधड़ जारी हैं। जिसको समूल नाश करनेके लिये आज जू तक नहीं रेंगती। साथमें मयंकर रोग तो धनकी गर्मीका ओर भी जोरोंसे बढ़ गया। सहस्र व लक्ष रु० की थैलीके सामने बाल, वृद्धका सवाल नहीं रहता। ८-जिससे आज हजारों एवं लाखोंकी तादा-दमें विधवाओंकी संख्या दिन दूनी रात्रि चौगुनी प्रमाण वृद्धिगत होरही है। बेचारी सुकुमारवदना अल्प कालमें ही वैधव्य दु:खमय जीविनीसे यथा कथंचित काल यापन करती हैं।

े ९-हां गरीब समाज तो जरूर ही उच्च दृष्टिसे देखता है। साथमें उपभोगकी उपासनात्मक सामग्री भी खोजता है, पर यथेष्ट फलसे वह भी वंचित रह जाता है कारण एक मात्र शिक्षाकी उपास-नाके भावको नहीं जानना है।

१०-जब हम प्राचीन भारतके शिक्षाकी आदर्शताको अर्वाचीन शिक्षाप्रणालीसे तलनात्मक विचार करते हैं, तो हमें हमारी अकर्मण्यता एवं " शिक्षाका अधःपतन " क्यों ? इसका साफ कारण प्रतीत होजाता है कि हमने अपनी "शिक्षा" को प्रत्येक कर्तव्यपरायणताका विस्तृत्व क्षेत्र न देकर, दृषित वातावरणके ही क्षेत्रमें संकुचित बनाया है।

११-जब कि हमने शिक्षाके आदर्शको टकराया तो शिक्षकोंका भी भाव मन्दा पड़ गया। अगर हमने अपनी शिक्षा सतीको योग्य निवास स्थान दिया होता तो आज विट्जारी एवं व्यभि-चारी क्या नीची निगाहसे देखते ? हिंसा, झूट, चोरी, मायाचारी, दंभता इत्यादि बातोंका सामना देखते, अथवा यह भृत्यजीवन सहते ?

१२ -- अगर अब भी शिक्षालयोंकी दृष्टि शिक्षा-सुधार विषयक हुई तो निःसंदेह जीता-जागता भारत फिर कभी उन्नतिके शिखरारूढ होगा । तन, मन, धनकी बढ़ती होगी । ईर्षा एवं स्पर्धाका कृष्ण मुख होगा, यानी विद्वेषामि शान्त होगी। प्राणी मात्र उस अहिंसा-धर्मका पुजारी बन जायगा । अन्तमें सुख एवं शांतिमय जीवन यात्रा समाप्त होगी। पर अभी यह विक्रट

समस्या भविष्यके गर्भमें है।

१३ - बस उपर्यक्त कारणोंसे ही भारतवर्षकी वर्तमान परिस्थिति कैसी दारूण एवं धरातलशायी होरही है। दिन प्रतिदिन बेकारोंकी संख्या बढ़ रही है गरीब हाहाकार कर रहे हैं। अगर पेट भर खाना मिल भी गया तो शरीरपर कपड़े महीं। ऐसी भयानक एवं विचारणीय अवस्थामें, जब कि देश सर्व प्रकारेण कष्टापन्न है, तो दूसरी ओर धनि-कोंकी विलासता ( ऐश-आराम ) साथ ही साथ दोयज चन्द्रवत् बढ़ती ही जारही है। धर्म व समाज जीर्णशीर्ण ताज्ञवत् अंतिम रसातल दशाको पहुंच रहा है। फिर भी शिक्षा देवीकी कीड़ा गोदमें धरिंदेकी नींद ?.....

विषे २७

१४- फिर क्या था-शिक्षाने मोहनी मंत्रसे मंत्रित कर ही तो लिया। तब तो हमने भावी हिताहितका विचार ही न किया। केवल मात्र पुस्तकोंके कीड़ा बनकर शिक्षा प्राप्त करनेका उपाय सोचा, अवसर पाकर सतीत्वके रक्षार्थ-शिक्षादेवीने भी अर्द्धमृतक दशावत छोडकर प्रस्थान किया ।

१५--जब हम कार्यक्षेत्रमें अवतीर्ण हुये, तब कहीं आंर्से खुली और शिक्षाकी बदनीतिको ही कोसने लगे। साथमें बी० ए० अथवा शास्त्री-पदमें बट्टा न लगे इसका और भी ख्याल बढ़ा। बस, पूरे " अकर्मण्य बन बैठे" तराजू बांट लेकर नमक, दाल, तौलनेमें शर्म, विना कुली या नौक-रके सामान उठानेमें पाप मानने लगे।

१६ महिला समाज तो आज शिक्षा सखीके

नाने तिलांजिल देकर हाथ ही घो बैठा। अनन्या हितकारिणी सती शिक्षाका नाम सुनकर कोसों दूर भागनेकी पड़ती है। जिनके लिये काला अक्षर महषी (भेंस) तुल्य प्रतीत होता है, जिससे गाईस्थ धर्म चलना भी अनीव कठिन होगया है, रात्रिदिवस कलह एवं विसंवादने घर बना लिया है, एक समय मात्र भी जीवन दशा सुख एवं शांतिपूर्वक नहीं बीतती, यह सब सोचने हुये कहना पडेगा कि शिक्षाका अस्पतन।

१० - जब सर्वप्रकार अज्ञान लताका अंकुरा भारत वसुंधरावर अंकुरित हुआ. व्यभिचारने अड्डा जमाया, तब लज्जावशात मुंह छिपानेके बहाने ही मानों ऊपरमे परदा पड गया !!! और परदेमें ही परदायत्वपना आगया, अर्थात् पापोंने छिपे रुम्तम भण्डा फोर किया। परदाकी ओटमें ध्यभिचारी एवं कामोन्मत्त शुकरोंन शिकारकी। यानी नर पिशाचोंका अमानुषिक अत्याचार बढ़ गया।

१८—वाग्दायनी शिक्षा ! इस हृदयहारिणी विरह-वेदनाका में स्त्रयमेव स्त्रागत करती हूं। मेरा यह विदीर्ण मानस इस प्रेममयी यंत्रणासे अब सदा आन्दोलित रहे। बस, यही एक अनन्य-तम अमिलाषा है। प्यारी बहिन ! क्या कहूं आपके सिनकट न रहनेसे ही हम लोगोंकी गूढ़ाति गृढ़ प्रेम-वाटिकाके क्रीड़ारंगमें अब तिमिरसा छागया है। मानों तुमने अपना सर्वस्त्र हरण किया। आओ बहिन ! पुन: क्रीड़ा—रंगस्थलीको हरा भरा करें।

१९—सरस्वती ! मुझे यह नहीं कहलाना कि तुम्हारा क्या लेकर भागे । हृदयहारी ! मेरा था ही क्या ! अमूल्य जीवनके श्रृँगारकी कुंजिंकाका आधिपत्य आपका ही था सो लेलिया । अब मुझे उसका कोई भी उपालंभ नहीं देना । मगर तुमने जो उसके बदले जड़तारूप श्रृँगार, महिला समाजके पैरोंसे चोटी तक प्रचलित किया, यह ठीक नहीं किया ।

मनोहारी ! क्या हम छोगोंको तबतकके छिने कैदरूप पैरोंमें बैड़ियां पहनाई ! हम पुरुषाार्थके नाने हाथ घो बैठी हैं । क्या इन कर पछ्नोंकी शोभा इन्हींसे सुयोग्य प्रतीत होती है ! अगर सतीत्वकी रक्षा करें तो कैसे !

२०--पितदेवको रात्रि दिवस मारे परेशानीके चैन नहीं। अब तो कहना ही क्या ? स्त्री समा-जमें इस शृंगार-मायावी, पिशाचनीका भयक्कर रोग फैल गया है। अगर पांच सात सेर धातुका बोझ न हो तो बाहिर निकलना ही मुश्किल है। चाहे पितदेव रात्रि दिवस परिश्रम करते करते जिन्दगी वशर करें। पर देवीजी तो यही चाहती हैं कि किसी तरह गहना बनें।

२१-बस गप्पाष्टकपुराण (?) का पाठ श्री जिनालयमें तो नियमसर होता ही है। धर्म-कर्म पर सफा हाथ फेरा जाता, वैराग्यस्थल रागस्थल बनाया जाता, मंत्रोंका भी उच्चारण "जिजी ये ककना भोतऊ नोने हैं, हमें सोऊ अपनी बिनाखों वनवाऊने" इत्यादि रूपमें होने लगता है। पाठ समाप्ति होकर घर आते ही, अगर पतिदेवके

मुखार्सेक्दसे "नहीं" ऐसा निकल गया तो समझ लीकिये कि भूख इड़तालके साथ प्राणोंकी आहु-तीमें कुछ ही न्यूनता रहती है।

२२ मारतीय लेलनाओंका जब "शिक्षा"के मित अज़ब देंग है तो क्या उनकी भावी संतान कर्म हो. धर्मधुराकी धारण कर सकेगी ?

में श्रां श्रिमं श्रिकृति-सिंहको पैदा कर सकेगी हैं उत्तम बीज भी विरस भूमिमें वपन करनेसे तत्सम फल सकेगा है नहीं। अतएव फर्टनियहेगा कि जबसे बचा गर्भमें आता है। तबसे मालाके आहार विहार, आचार विचारका असर उस मावी संसानपर पड़ने लगता है। क्योंकि संस्कार निमित्त कारण नैमित्तिक पदार्थ विशेषसे संबन्ध रखता है, अगर वस्तु बाह्य निमित्त कारणोंसे सुसंस्कारित है, तो विशेष गुणोंमें भी परिवर्तन होगा। उदाहरणार्थ फोनोआफका प्लट । न्याय भी मही कहता है कि ''निमित्तापाय नैमित्तकस्या-

२ (क्रेंड) कारण तो है कि गर्भिणी स्त्रीके लिये सुरुशिल, वीर, एवं आदर्श पुरुषोंके चित्रपट (क्रेंड) के दिस्ताये जाते हैं, ताकि भावी सन्तान भी होनहार कर्मण्य बनें। यहांतक कि शयनागा-रोंमें भी जाय: वही उन्नत चित्रपट लगाये जाते हैं। यही बात है शवकालमें भी लागू है। क्योंकि उन अवकात किशुकर्गका जितना धनिष्ट संबंध मातासे के है जितना चितासे नहीं। माता अगर सद्युक्त संपन्ना है, तो वह संतान भी उसी मार्ग गत वाई जायगी।

२ ४--सली शिक्षाकी यह काष्ठागत-आदर्शता सुन उसका संतप्त हृदय धषक उठा, उसके शान्त एवं कामी नेत्र, काली मेघ-घटाके समान अश्रधाराके बहाने उमड़ आये, उसके निस्सार जीवनकी एक करूण कहानीका दृश्य सामने नाचने लगा, यौवन-प्रांगण (आंगन)में इन्दुकलावत् शिक्षाका आभास हो गया, मृग आंतिवत् मनोवृत्ति विभक्त (चलाय-मान) होगई, वह किसी प्रकार भी अपने मनो-गत भावोंको न संभाल सकी, वस उसका अन्त-रात्मा कह ही तो उठा....।

२५--द्यावती ! ठीक शृंगार रोगका जहरीला कांटा शंकूवत् हृद्यस्थलके सुधा घटको विकृत करनेवाला है, इतनेपर भी मानव समाजने ऊप-रसे परदा पटक दिया । अब मछलीके जालवत मीति-गलीके इस कांटेकी कसकीली चुभन जीर्ण-र्झार्ण जीवनको भी तिलांजलि देगी ।

हा ! प्यारी बहिन, क्या पशुवत ही जीवनयात्रा समाप्त करनी होगी ! हाय ! ये अमूह्य जीवन कांचके समान दफनाऊंगी ! हा ! हा !! गजब सितम गजब !

२६—उसका कातर—स्वर कण्ठ तक भर आया मारे घवडाहटके अत्यन्त अधीर होगई। अविरल अश्रुधारा-प्रवाह प्रत्येक रोम-छिद्रोंको मिगोने लगा, मानों अव्यक्त लालसास सर्व वेदनाएं अब सुधि अक्षरोंका चुम्बन कर आंखोंसे निकल पड़ीं। श्रृँगार-रसके प्रेम तृफानकी एक २ किकिरी खट-कने लगी। उपाय केवल शिक्षाका ही सानिध्य (सहवास) संझने लगा।

## विधवाकी स्मृति!

( ले०-श्री० पं० शुक्तदेवमसाद तिवारी, '' निर्वल " )

मध्यप्रदेशान्तर्गत होशंगाबाद जिलेमें देनवा नदीके पार मडुई नामक ग्रामसे कुछ अंतरपर एक अति प्राचीन मंदिरके खंडहर हैं। जिस प्रकार अनेक मंदिर अनेक देवताओंके नामसे प्रसिद्ध होते हैं उसी प्रकार यह मंदिर ' सतीका चब्-तरा '' या '' झिरझिरी महल '' के नामसे प्रख्यात है। इस मंदिरमें दो खंड हैं और प्रत्येक खंडके ऊपर अलग अलग गुम्बज हैं। एक खंडकी गुम्बज समयचकके प्रवल फेरफारसे नष्ट होगई है। दूसरे खंडमें दो भिन्न२ कमरे, एक संयुक्त दालान, एक आँगन और मंदिरसे उत्तरमें एक पत्थरसे पटा हुआ तालाव है जिसमें बड़े२ वृक्ष खड़े हुए हैं। मंदि-रके पीछं एक भीठे पानीका सुन्दर झरना सदि-योंसे कलकल नाद करता हुआ स्वर्गीय सर्ताका गान अनवरतरूपमें कर रहा है। मंदिरके साम्हने आंगनसे लगी हुई सत्पुड़ा पर्वतकी उच्च श्रेणी है तथा चारोंओर सघन जंगल है।

x x x

यह स्थान ऐसे घोर जंगलमें हैं जहां दिनको भी ग्रेर, चीते, तेंदुआ आदिका भय है। इस जंगलमें २-२ अथवा ४-४ मीलके अंतर पर गोंड नामक जंगली जातिकी छोटी २ बस्तियां हैं। जिस समय हम इन गांवोंमें गये और वहांके दृद्ध पुरुषोंसे भेंट की उस समय हमें इस स्थानका बहुत कुछ प्राचीन ज्ञान प्राप्त हुआ।
सुना कि मंदिरके साम्हने घुटने टेककर प्रणाम
करती हुई कुछ युवकोंकी मूर्तियां भी थी जिन्हें
निरक्षर उद्दण्ड लोगोंने इधर उधर तोड़ फोड़कर
फेंक दी हैं। सतीकी स्मृतिमें नवशक्तियोंकी
मृतियां भी एक खंडमें रखी हैं तथा शिवरात्रि
पर अनेक स्त्री पुरुप यहां आ पूजा कर मनौती
मनाते हैं। जिस समय उस वृद्धसे इस विधवाका
विस्तृत विवरण पूछा गया। उस वृद्धका कण्ठ
अवरुद्ध होगया और आंखोंमे अविरल अश्रुधारा
वह निकली। वृद्ध शांत होनेपर जो कुछ उसने
सुनाया उसे अपने शब्दोंमें हम पाठकोंकी भेंट
करते हैं।

× × ×

जिस समय भारतवर्षमें लगभग १००० वर्ष पूर्व विदेशियोंके आक्रमण प्रारम्भ हुए थे उससमय इस मंदिरके निकट एक झोंपड़ी थी। जिसकी दीवालें मिट्टीकी थीं। पशुशालाकी लकड़ियां जला डाली गई थीं। झोंपडीकी दीवालें भी कहीं २ से गिरने लगी थीं। ऐसी गिरी हुई जगहसे घरके भीतरका दारिद्रच पत्यक्ष दिखाई देताथा। खटियाका पता भी नहीं था। ओढने बिछानेको थोड़ेसे फूटे चिथड़े और बड़े भाग्यसे प्राप्त रूखे सूर्ये भोजनको बनानेके निमित्त मिट्टीकी एक

हांडी, खानेको मिट्टीकी थाली और पीनेको एक तूमा था। उस घरमें प्रकाश कभी देखनेको भी न मिलता था।

× × ×

घरमें एक वृद्धा सास और रिमयां नामक युवती सुन्दर विधवा वह थी। वृद्धाके पित और पुत्र बलात युद्धमें सैनिक बनाकर लेजाये गये थे और इस बारका उनका विछोह सदाका विछोह था, वे फिर कभी लौटकर न आये। सास और वह दोनोंने २-४ वर्ष बाट जोही और आशा सूत्रमें बंधी रही, परन्तु अधिक समय तक कोई स्चना तक न मिलनेमे वे निराश होगई और कपालको ठोककर वैधव्य जीवन व्यतीत करना प्रारम्भ कर दिया।

× × ×

इनकी दीनता बहुत बढ़ी चढ़ी थी। रिमया और उसकी सास आसपासके जंगलोंसे लकड़ी इकड़ी करती और बुढ़िया उन्हें सिरपर ले ८ मील अंतरपर बसे सुहागपुर नामक गांवमें आती और वेचकर कुछ अनाज खरीदकर लेआती। जितने समय सास बाहर रहती अमागी रिमया अपने फटे पुराने कपड़ोंमें सुन्दरताको छिपाये या तो लकड़ी बटोरती या घरका काम धंदा करती अथवा झोंपड़ीके बाहर शहरसे आनेवाली रास्ताकी ओर टकटकी लगाये बैटी रहती। दोनोंमें परस्पर इतना प्रेम था कि कोई भी देखनेवाला उन्हें मां बेटी सरीखा प्रेम करते देखता। किसीने कभी आजकी सास वह जैसा लड़ते झगड़ते नहीं देखा। दोमेंसे कोई एक कभी बीमार होजाती तो दसरी

उसको स्वस्थ करनेके निमित्त पागल हो उठती। जंगली जातियोंमें पुनर्विवाह कर लेनेका चलन है, परन्तु उस सुन्दर युवतीके मनमें कभी यह भावना आई भी न थी।

× × ×

दुर्भाम्यवश एक दिन मध्यप्रांतके जंगली हिस्सेके प्रधान जमींदार युवक शिकार खेलते हुए आ निकले। बृद्धा उन दिनों ५--६ दिनसे बीमार थी और रिमयाके पास लजा बचानेको पूरे वस्त्र नहीं थे कि जिन्हें पहिनकर वह लकड़ी वेचकर अपने व सासके पेटमें दो कौर अन भी डालं। अतः वे ४ दिनसे विना अन्न खाये ही थीं। दिखयोंके पास कोई श्रीमान केवल इसीलिये नहीं जाया करते कि कहीं वह कुछ मंगाने न लगे। यही कारण था कि उनके पास कोई सहानुभृतिके दो शब्द कहनेको भी नहीं जाता था। यद्यपि वे अपने कठिन परिश्रमसे कमाये हुए थोडेस अन्नस् आवे पेट भोजन कर किसीका आश्रय ले पथअष्ट नहीं होना चाहती थीं, तथापि इस समयकी भारी विपत्तिने उनको किसीकी सहायता लेनेको विवश कर दिया था। वैसे कई नवयुवक रियाकी सुंद-रतापर मोहित थे और उसे पथभ्रष्ट करनेको कभी र उधर पहुंच प्रलोभन दिया करते थे, परन्तु वह पथअष्ट होनेके पूर्व प्राण त्याग देनेको सदा उचत रहती थी।

**x x** ×

बेटी सरीखा प्रेम करते देखता। किसीने कभी जमींदार नवयुवकका नाम फतहसिंह था आजकी सास वह जैसा लड़ते झगड़ते नहीं देखा। ओर वह इन्हींकी जातिका था। इस युवकने दोमेंसे कोई एक कभी बीमार होजाती तो दूसरी देनवाके किनारे डेरा डाला। इसके नौकर शिकार गाहकी खोजमें घूमते २ इस झोंपड़ीके पीछे वह-नेवाले नालेके किनारे आये । इसी समय रिमया जिसके अंग फटे चिथड़ोंमेंसे स्पष्ट दिखाई देरहे थे और सुन्दरता जिसके शरीरसे ऐसी विपत्तिमें भी फूटी पड़ती थीं, हाथमें तूमा लिये पानी भर-नेको नालेपर आई। मुखाकृतिसे स्पष्ट प्रतीत होता था कि रिमयाके हृदयमें भयंकर वेदना है और बह बहुत दृर धुंधले प्रकाशमें दिखाई देनी हुई अतीतकी स्पृतिमें तिलीन है। उसके चहरेपर कृखापन, वालोंमें वर्षों कंधी न होनेसे मैलापन और उलझन, शरीरमें शिथिलता, वस्त्रोंसे दीनता और नेत्रोंमें कारुण्य स्पष्ट दिखाई देता था। वह आई, पानी भरा और चली गई। जमींदार युवकके नौकरोंने कुछ प्रश्नमी किये, परन्तु अपनी तिलीनना और चिन्तामें रहनेसे उसने इनकी एक न सुनी।

× × ×
जमींदार युवक अपने डेरेमें बैठा था। फानृस जल रहे थे। एक वेश्या जो साथ थी उमका गाना होरहा था। विलामिताकी सब सामग्री उपस्थित थी। नौकरोंने आकर आग्वेटके अनेक स्थान बतलाये और इसके साथ ही साथ रिमयांकी मुंदरताका वर्णन किया। यह मुनने ही उसने शराबका प्याला दृर फंक दिया, नाच गाना बंद कर दिया और उन नौकरोंको एकांतमें लेजा कुछ मंत्रणा करने लगा। कुछ समय पश्चात अपने सभी साथियोंको सूचना दी कि दूसरे दिनका पड़ाव अमुक नालेके किनारे होगा। जमींदार युवक दुराचारी था और वह अभीतक संकेड़ों स्त्रियोंका सतीत्व धन बल अथवा पशुबलसे

नष्ट कर चुका था। उसे अभिमान था कि जैसे हो वैसे उस सुंदरीको वशमें लाया जायगा।

× × ×

पूर्व दिशासे सूर्य उदय होरहे हैं। उधर रमियां और उसकी सासके उपवासका पांचवां दिन प्रारम्भ हुआ और इधर पाषियांके दलने उस असहाय अबलाके सतीत्वको नष्ट करनेकी तैयारी की। सारा सामान गाडियोंमें लदकर खाना होगया और जमीदार युवक फतेहसिंहने अपने ४-५ साथियोंके साथ हाथीपर चढ उस ओर प्रस्थान किया। इसके मनमें बड़ा उल्लास और आनन्द्र था । बड़ी बडी आशाएं बांधते हुए आगे बढ़ा। नालेके तटपर पहुंचा । डेरा आदि पहिले ही लग चुके थे। उसने नौकरोंको, झौपडीमें कौन २ रहते हैं और स्थिति कैमी है, यह देखनेको भेजा। वे देखकर आये और जो कुछ उनने देखा उसका पुरा विवरण सुनाया । विवरण सुनकर फतेहसिं-हकी प्रसन्नताका पारावार न रहा । उसके मनमें पूर्ण विश्वास होगया कि थोड़ीसी सहानुभृति. प्रलोभन अथवा बलंपयोगसे सब काम सहज ही बन जायगा ।

× × ×

सास पीडित अवस्थामें फटे चिथडोंमें लिपटी भूमिपर पड़ी है और रिमया सासके पैर दानती हुई अपने ससुर और पिन्की बातें साससे कर करके आंसुओंकी भारा वहा रही है। रिमयाके हृदयमें उस समय यह भाव था कि किसी प्रकार यदि श्रोड़ासा कुछ भी अन्न प्राप्त होजाय तो वह सासके मुंहमें डालदे जिससे कि यदि बहु मरे भी तौ भूखी न मरे। परन्त उसके पास सिवाय अपने पति द्वारा प्राप्त शिवल्यिके और रखा ही क्या था । अतः वह इसी धुनमें छटपटा रही थी। इतनेमें वह जमींदार युवक अपने उद्दण्ड साथियोंके साथ झोंपड़ीके द्वारपर आपहुंचा। रमियांने अपने शरीरपर ओढ़ा चिथरा मी सासके सिरमें बांघ दिया था। केवल कमर तक एक फटा पुराना वस्न लपेटे हुई थी। इन लीगोंको अचानक अपने द्वारपर आये हुए देख लज्जावश सासकी सेवकाई छोड़ एक अंधेरे कौनेमें छिप गई । जमींदारकी दुष्ट आंखोंने उसके शरी-रको देख लिया था। और इस क्षणिक दृष्टिने उसके शरीरमें कामाधि प्रज्वलित करदी थी। फतेहर्सिंहने अपने कंधेपर पडे हुए एक कीमती शालको झोंपड़ीके भीतर उमी कौनेकी ओर फेंका जहां विभवा रिमया छिपी हुई थी और आदेश दिया कि वह उस वस्त्रको निःसंकोच ओढले। बेचारीको जमींदारके पापी-हृदयका तनिक भी पता न था। उसने अनुप्रह मानते हुए सासकी स्वी-कृति ले उसे ओढ़ लिया । परन्तु दूसरे ही क्षण उसकी निर्मल आत्मामें भविष्यत विपत्तिका भी आभास प्रतिबिर्वित हुआ और उमने शालको बाहर फेंक झोंपड़ीके द्वारपर टड्डी लगादी।

× × ×

जमींदार इस प्रथम प्रयत्नमें असफल हो डेर-पर लौटा और नौकरोंको कुछ अच्छी २ खाद्य सामग्री ले झोंपड़ीमें भेजा । इसबार झोंपड़ीका द्वार खुला हुआ था और रिमया पूर्ववत् अपनी सासकीं सेवा करती हुई उस अपरिचित जमींदा-

रकी घृष्टताका वर्णन कर रही थी । इस अंतिम अवस्थामें बीमारी और भूखसे इसप्रकार, व्यथित थी कि जिससे उसने वह द्वारा किये गये व्यव-हारपर खेदजनक भाव प्रगट किया और स्पष्ट इच्छा प्रगट की कि यदि वह कुछ सहाबता करे तो स्वीकार की जाय और संभव हो जमींदार चाहे तो अपने जीवनको भविष्यतमें सुखी बनानेको विवाह भी करले. कारण कि अब वह अधिक दिन जीवित रहकर गृहस्थीका कार्य न चला सकेगी। वहने एक लम्बी खास ली और सासके हितार्थ अपने सतीत्वकी रक्षा करते हुए कार्यसाधनका बिचार कर पीछेकी ओर देखा। नौकर जो सामान लाये थे वह स्वीकार कर लिया और भीवतासे उसमेंसे कुछ तैयार भोजन केवल सासको खिलाया। गमिया तो उसे छूनेकी ही दोषो थी। उसने उस सामग्रीका तनिकसा भी अंश अपने उपयोगमें नहीं लाई।

x x . x

नौकरोंने जमीदारसे सामानका रिमया द्वारा स्वीकार किये जानेका सारा समाचार कहा। जमीदारने ५००) रुपया और दो मृल्यवान साढ़ी पुनर्वार नोकर द्वारा झौपडीमें भेजी। रिमयाने सासको वह द्वत्यकी थैली और साढ़ी दीं। सासने एक साढ़ी अपने लिये रस्वली और अच्छी साढ़ीं वहूको पहिननेको कहा। वहूने साढ़ी पहिनी। सास प्रसन्न हुई। थोड़ी देरमें एक और नौकर आया और उसने जभीदारके आनेकी सूचना दी। जमीदार आया। वृद्धाने उसे चिथड़ोंपर पास बिटा अपनी वहती

बीती हुई सारी घटना बड़े दु:स्वके साथ कह सुनाई और यह भी कह दिया कि उसके मरनेके पश्चात् बिधवा बहू रिमयांका इस संसारमें कोई नहीं है। जमींदारने आक्वासन देते हुए रिमयांको अपने साथ ले जानेकी बात कही। यद्यपि बुढ़ियाको बहूके वियोगकी आक्रांकाने बहुत ही व्यथित बना दिया तथापि बहूके सुर्सी होनेकी यादने उसकी व्यथाको कम कर दिया और उसने ओठोंपर प्रसन्नता ला स्वीकृति देती।

x x x

बुढ़िया कुछ स्वस्थ होगई परन्तु १२ घंटेसे हुए बहुके वियोगमे वह व्याकुल होउठी । प्रातः-काल हुआ। बुढ़ियाने उपस्थित सामग्रीमेंसे कुछ खाया और सिरहाने रुप्योंकी थैली देखने लगी। थैत्रि रात्रीमें ही जमींदारके ही कोई साथी उठा लेगये थे। बैठे२ बुढ़ियाने झौंपड़ीका कौना २ छान डाला परन्तु रुप्योंकी थैली न मिली।

उनके मनमें भारी विकलता उत्पन्न हुई और वह्के पहिननेके पुराने चिथड़ोंको छाती और आंखोंमे लगा २ खूब रोती और कहती, "हाय यह क्या होगया! सती रिमयाका जीवन मैंने नष्ट किया और द्रव्य भी जाता रहा।" अंतमें वह जैसे तैसे किये हुए भोजनके आधार पर उठी और एक रस्सी ले मकानकी मंगरीमें बांध गलेमें बांध ली और लटक गई। कुछ ही क्षणमें उसके प्राणपनेक इस पंचतत्वके शरीरको छोड चल बसे।

× × ×

रिमयां रात्रिमें जमींदारके डेरेमें आगई थी परन्तु न तो उसने कुछ खाया पिया और न फ-

तेहसिंहसे ही भेंट की । फतहसिंहके मनमें रिम-यांके डेरेमें आजानेसे प्रसन्तता और धीरज होगई थी, इसलिये उसने भी उसे किसी प्रकार सताना उचित न समझा। प्रातःकाल जब फतेहसिंहके डेराके कूचकी तैयारी होचुकी रमियांने अपनी साससे अंतिम भेंट करनेकी इच्छा प्रगट की। जिस समय रिमयां अपनी झौपडीके भीतर घुसी. उसने सासके शबको लटके हुए पाया। यह देखते ही वह मूर्छित हो गिर पड़ी। कुछ समय बाद मूर्छा खुलनेपर उसने वे ही पुराने चिथड़े पहिन सासके शबके पास दूसरी रस्सी बांध गलेमें फंदा डाला और अपने निर्दोष होनेकी सपथ परमात्माके सम्मुख खाते हुए और कहते हुए कि उसे तो सतीत्वकी रक्षार्थ आज नहीं तो कल अवस्य मरना था तथा उसने ऊपरी मनसे जो जमींदारके साथ जानेकी स्वीकृत दी थी वह केवल सासके मुखक निमित्त था , टंग गई !

× × ×

जमीदारने १-२ घंटे वाट जोही। जब कुछ टिकाना रिमयाके लौटकर आनेका न पाया तौ वह भी उस झौंपड़ीमें गया और मंगरीमें लटकती हुई दोनों लाशोंको देख सन्नाटेमें आगया। सबसे पहिले उसने वहां रुप्योंकी थैलीको देखा। वह कहीं न मिली। उसकी समझमें सारी घटना याद हो आई। उसके कानोंमें ऐसे शब्द सुनाई देने लगे मानो कोई कहता हो " अरे धनके मदमें मस्त दुराचारी! तूने हमारी इस ट्रटीफूटी कुटियाके सतीत्व मय कष्टपूर्ण परन्तु सुस्ती जीवनको नष्टअष्ट कर दिया।" कुछ देर वह विक्षि-

स सा होगया और फिर शांत होनेपर उसने एक शिलाखण्डपर लिखा कि इस आदर्श विधवा स्पृतिमें यहां एक कुटिया बनाई जाय और जिनने इनका धन हरण किया है और सतीत्व नष्ट करनेके प्रयत्नमें जिनने उसका हाथ बटाया है वे इनसे समा प्रार्थी हों तथा वह स्वयं अपने व्यभिचारयुक्त भावोंके प्रायश्चित्त स्वरूप प्राण विसर्जन करता है और घोषित करता है कि रिमयां वास्तवमें अनुकरणीय सती है और अन्त-तक सतीत्वका उसने पालन किया। इसके पश्चात फतेहसिंहने भी उन दोनोंके चरण छूकर तीसरी रस्सो बांध अपने प्राण विसर्जन करदिये!

x x x

फतेसिंहके साथियोंको चिन्ता हुई और उन्होंने शोंपड़ीमें पहुंच यह बीमत्स दृश्य देखा एवं शिला-खंडके लेखको पढ़ा । जो वास्तविक अपराधी थे वे घुटने टेक कर क्षमा मांग ''विधवाकी स्मृति'' बनवानेमें लग गये ।

आज वही "विधवाकी स्मृति" सरकारी जंगलमें मन्न दशामें पड़ी है और शिक्षित समुदायका उस ओर कुछ भी ध्यान नहीं है।

#### अगरकी अगरवत्ती--

का भाव १।) था, परन्तु अब पोस्टेज बहुत ढगजाता है अतः सिर्फ प्रचारार्थ छ। गत म्ल्य १)फी रतस्र करदिया है। अतः आवश्यकतानुसार अवश्य २ मंगाते रहिये।

दशांगधूप २॥) स्तल मैनेजर, दिगंबर जैन पुस्तकाक्य-स्रतः।

# अनमोल-बोल।

(संकलियता-पं० कमलकुमार जैन शासी-हरदा)

१-अपने अभीष्टका सदैव चिन्तवन करो ! उसे प्राप्त करनेका यही सबसे सरल तरीका है।

२-अपनी कमजोरियोंको दिखानेकी कोशिष मत करो । ऐसा करना भविष्यमें तुम्हारे लिये घातक सिद्ध होगा ।

३-अपना विज्ञापन करनेके लिये लोग जितनी कोशिष करने हैं उसमे आधा भी अगर वे अप-नेमें योम्यता लानेकी कोशिष करें तो स्वयं ही उनका विज्ञापन होजाय।

४-केवल बाहरी हावभावसे ही दूसरेके आच-रणका अन्दाज मत लगाने लगो। कभी ९ इससे भागी गलती होजानेकी आशंका रहती है।

'-रातमें संनि समय अवश्य सोचो कि दिन-भरमें जो कुछ तुमने किया है उसमें क्या उचित है और क्या अनुचित । ऐसा करनेपर उस दिन जो गलती हुई होगी. फिर दूसरे दिन उसके होनेकी संभावना न रहेगी।

६-एकाएक दयासे पिघल जाना भी मनु-प्यकी एक ग्लास कमजोरी है।

७--अगर सावधानीसे काम करो तो अधिकसे अधिक काम आसानीसे कर सर्कोंगे।

८—क्या तुमने कभी सोचा है कि अबतक तुम्हारी उन्नति क्यों नहीं हुई ? अगर नहीं सोचा तो जरा अपनी छातीपर हाथ रखकर गौर करो । ९.-जिसं तुम हट्टाकट्टा और मजबूत देखते हो समझो कि उसका आचरण भी वैसे ही हट्टा-कट्टा और मजबूत है।

१०—तुम्हारे नाक मुंह अच्छे हैं, रंगरूप अच्छे हैं लेकिन सिर्फ इमीलिये तुम हरगिज स्वूबस्र्रत नहीं कहे जासके। स्वूबस्रत तो वह है जो स्वूबस्रत काम करता है।

११-जो हमेशासे तुम्हारी भलाई करता आया है वह अगर कभी तुम्हारी बुराई भी कर दे तो तुम्हारा क्या कर्तव्य है कि तुम सारी भलाईपर पानी फेरदो और उसमे वदला लेनेकी कोशिश करने लगो ? नहीं हिगिज नहीं । यह तुम्हारी भयंकर भूल है ।

१२ अपने शत्रुको प्यार करना सीखो। ऐसा करनेपर कुछ दिनों बाद देखोंगे कि तुम्हारा जीवन बहुत सुखमय होगया।

१३-नियाप जीवनमें जो सुन्दरता है वह बिना अनुभवके नहीं माख्म होसकती।

१४- प्रेग एक सुन्दर वस्तु है।

१५--आत्म निवेदन-गुरु चरणोंमें आत्मसम-र्पण कर देनेसे निश्चिन्तताका आनंद प्राप्त होता है।

१६—खूबी तो तब है जब मनुप्य अपनी कल्पनाको खुद ही कार्यान्वित करके दिखा दे।

१७--उपादानका यथार्थ ज्ञान प्रतिभाको प्रेरित करता है।

१८-मनुप्यका गुरु काम है।

१९-अपने आसपास मित्रोंको इकट्ठा कीजिये, खुशामदियों अथवा अंध-भक्तोंको नहीं। २०-नीति नियमोंकी अपेक्षा प्रेम, दाक्षिण्य, दया और सहृदयता आदि स्निग्ध-भाव कहीं अधिक कीमती हैं।

२१-विस्टिति प्राण क्षीण होनेका लक्षण है। जिस समाजसे धर्मका लोप होजाता है, उसकी स्टित अर्थशास्त्र ही बन जाती है।

२२-आज हमारे समाजको मंत्र दृष्टा ऋषि-योंकी जरूरत है, समाज व्यवस्थापक आचार्य तो अपने आप आ मिल्लेंगे ।

२३—जो लड़का अपने समयका सदुपयोग करसकता हो उसका संपूर्ण विकास तभी होगा, जब आप उसे सम्पूर्ण स्वाधीनता दे देंगे।

२४-आप चाहे कितना ही प्रगतिका ढोल भीटते रहें परन्तु संसारसे जो विश्रांति चल बसी है वह जबतक लौट करके नहीं आवेगी तबतक समाजकी दशा दयनीय ही बनी रहेगी।

२५—संसार चक्र प्रचण्ड वेगसे दौडा जारहा है। परन्तु कहां? किसीको पता नहीं है कि कहां? क्योंकि ईश्वरपर श्रद्धा ही किसे है। मनुष्यको तो यही समाधान है कि जो सबका हाल होगा वही मेरा भी होगा।

२६—समाजकी शक्ति युवक है। युवकोंके भिवष्यपर भी समाजका उत्थान या अधःपतन निर्भर है।

२०-सचे सैनिक (नवयुवक) समाजदोही नहीं होते । वरन वरवक्त समाज सुधारका पुनीत कार्यकर्ता ही रहता है ।

--

होसी। (लेखक-पं० पीताम्बरदासजी उपदेशक) """ण्यापाणणणण

दुंर्भाव तरुवर सम जलें ध्यानाम्निको प्रज्वलित करी, मन, तन, वचन सुस्थिर क्रोरे निज आत्म शक्ति जगाधरी । कार्माण योग नहीं जले उनके क्षपानेको चले, ज्यों दंड, कपाट क्रिया करी शुम, अशुम कर्म समी जले ॥ १ ॥

> नख, केश, शेष लखे अमरपितने उन्हें संग्रह करे, कर्पूर सम वे भी उड़े कर कल्पना भू पर धरे। आवाज दी परमात्माने अष्ट कर्म जला दिये, त्रैलोकमें फैले उन्हें जगको दिखानेक लिये॥ २॥

अतिशय सुगंध भरे मनोहर काष्ठ है उस दृश्यका, कुछ चित्र खींचा था प्रभावक ध्येय रख सर्वत्रका। संग्रह किया ईन्धन बनाया ग्रुभ, अग्रुभ वसु कर्मका, रच यज्ञ ग्रुभ स्तोत्र पद दे नाम होली पर्वका॥३॥

> कीर्तन किया बाजे बजा परमात्माने कर्मकी, होली बना ध्यानामिकी, की सिद्धि हुई अपवर्गकी। इससे अमर वसुकर्म करने नष्ट, अष्टम द्वीपको, जाते वहां अर्चन करें नर जा न सकें उस द्वीपको ॥ ४ ॥

सुस्थापना करलें यहीं अर्चन करें परमात्मपद, होने प्रगट संगीत गानेको चलं हर अष्ट मद। बसुकर्मकी होली बना अष्टान्हिकाके अन्तमें, कीर्तन करें गुण गान गा रम जांयगे अईन्तमें॥ ५॥

> सुस्पृति रखे जग इन्द्रने होली दिखादी विश्वको, सूझे सुपथ भूले न जग अर्हन्तपद सर्वज्ञको। हो भाप्त दण्ड, कपाट करनेको समग्र त्रिलोकमें, चेतन भदेश रुके नहीं सत्ता अवस्थित मोक्षमें॥ ६.॥

रम जांय पूर्व शरीरसे, हों न्यून कुछ सिद्धात्मा, उनको न कर्म सता सर्के बनते न वे बहिरात्मा। पुनर्जन्म दाता कर्म ईन्धन सम रुखा की होरिका, उद्यान तरुवर सम जलानेको सजी दीप मारिका।। ७॥ गुभ दृश्य लम्ब संगीत सुन उपदेश लें भव्यात्मा, आमोद और प्रमोदमें हुई व्यक्त अन्तर आत्मा। ढूंढ़े समप्र त्रिलोकमें फैलीं करमकी वर्गणा, उनकी धेरं होली चतुरने की अनेकों कल्पना॥ ८॥

हल हुई, अनंत सुगुण प्रगट हों काम, क्रोध, क्रपट चपल, स्वयमेव होलीमें जलें सुम्मेरु सम चेतन अटल । बन जायगा, ध्यानाग्निकी पंचाग्निमें अविरत जलें, अणुव्रत महाव्रतको धेंगे होली जले देखन चलें ॥ ९ ॥

पर हाय! हा! सत्पथ प्रदर्शक नीति तज विद्या विना, जगने अविद्याकी ग्रहण होली नियतकी उस दिना। दुर्मुख किया ईंधन लिया पूछे विना रक्खा चुरा, वैठे गन्नपर देख लो मलमूत्र डलवाया बुरा।। १०॥

कर २ प्रसव कु वचन निकाले दुर्जनोंने शर्म तज, नर, नारियां एकत्र हो फेकें अनेकानेक रज। कल्स्व करें पशु, पक्षि सम कुश श्वान वृत्ति धरे बना, बोलें कवीर अवीरलें दुराचार दर्शक योजना॥ ११॥

> करते, करानेको सज मन्मथ जगे उत्तेजना, देते, नशे पीने पिलानेको चले तज तज शृणा। सत्कर्म स्वच्छ सभी इकट्ठे कर चुके होली बना, त्रण काष्ट सम उपहासकी ज्वाला लगा न करें मना॥ १२॥

मन चले अधम करने ठठोलीं टोलियां तैयार कर, विचरें नगरके बीचमें उगलें वचन सुन सुन जहर । नर, नारि वृन्दोंको चढ़े शिशु, सुता अनसमझे, फंसे, हा ! हा ! जमाता जननि सन्मुख जगत अंधा हो हंसे ॥ १३॥

> दुर्नय जर्ले! दुर्मन जर्ले! दुर्जन न बन पाब जगत, होली रची अज्ञान तमके नष्ट करनेको सशक्त। तैयार हों! तैयार हों! दुर्विचारकी होली जला, आदर्श जगके सामने रखदें न चढ़ पावे बला॥ ४॥

## इमारी वर्तमान दृशा और सुधारके उपाय।

( ले० पं० बर्यचंद्जी लहरी-हरदा । )

जिस समय हम बाहर दृष्टि डालते हैं उस समय सर्वत्र उन्नतिके चिह्न दिखलाई पडते हैं। परन्त जिस समय इस जैन जातिकी ओर ध्यान देते हैं उस समय अवनित ही अवनित दिखाई पडती है। इतिहासकारोंने लिख। है कि सारा भारत प्राचीनकालमें जैन धर्ममय ही था और सब जातियोंमें जैन धर्मकी ही प्रधानता थी परन्त आज ऐसा समय आगया है कि हम जैन जातिको छोटीसी संख्यामें देख रहे हैं। समय परिवर्तनके कारण लोगोंका कहना था कि शिक्षाकी कमीसे इस जैन जातिका इतना हास होगया है परन्तु करीब ३० वर्षमे देखनेमें आया है कि इस जातिमें पूर्वकी अपेक्षा कई गुनी शिक्षाकी व्यवस्था होगई है और बहुतसे सुशि-क्षित व्यक्ति नजरोंमें आने लगे हैं। फिर भी इस जैन जातिकी इतनी हीन अवस्था क्यों ?

एक समय था जब यह जैन जाति अपने तन, मन, धनसं एकताके साथ अपने उन्निति पथको द्वंदनी हुई कुशलताके साथ अपने उन्निति पथको द्वंदनी हुई कुशलताके समार्गपर चल रही बी। आज वही जैन जाति वयों इतनी गिरी सवस्थाको पास होरही है ! इसका कारण सिर्फ लोगोंकी पारस्परिक फूट ही नजर आती है । कुल लोगोंकी स्वार्थता इसी वजहसे इस जैन जातिकी तीन तेरह होगई है। जिस समय यह जैन जाति एक स्त्रमें वंधी थी, उस समय पूर्ण एकताका राज्य था। मुझे बहुत कुछ याद है कि जिस समय कुण्डलपुरजीमें महासमाका अधिवेशन हुआ था,

उस समय जैन समाजमें पूर्ण एकता थी। शायद किसीका किसी बातमें मतभेद हो किंतु धर्म कार्यमें किसीका मत भेद न था और सभी एक-ताके बन्धनमें गुंथे हुए थे, किंतु थोड़े ही दिन बाद इस जैन जातिकी इतनी गिरी अवस्था हो गई कि जो प्रत्येक व्यक्तिको नजर आने लगी है। यह उसी फूटका कारण है।

लोग इस विचारमें थे कि अपनी २ अन्तर जातिकी हम लोग उन्नति करेंगे परन्तु दशा ऐमी हुई कि-" आधी छोड़ एकको धावे, ऐसा ड्वा थाह न पांचे । यही दशा आज इस जैन जातिकी हुई। लोगोंने विचार किया था कि अपनीर अंतरर्जातीय संस्थाएं कायम करके अपना अपना रास्ता साफ करते हुए उन्नति मार्गपर लग जांयगे, परन्तु दशा हुई बिलकुल विपरीत। देखियं जिस समय हम अवांतर जैन जातिन अपनी सभायें कायम की उस समय तो कुछ दिन जरूर लोगोंको उत्साह रहा कि हम लोग उन्नति करके अगाड़ी बढ़ जावेंगे, परन्तु खंद है कि उन्नतिकी अपेक्षा अवनति ही नजर दिखाई पढ़ रही है। समाजके प्रमुख व विद्वानोंका सिद्धांत था कि प्रथक् मार्गसे जैन जातिकी अवस्था उन्नति मार्गपर पहुंच जावेगी परन्तु स्वार्थता वश प्रत्येक नेताने अपनी संस्थाओंमें फूट डाल करके समाजके प्रत्येक अंगको छिन्नभिन्न कर दिया । इसी वजहंस आज जैन जातिकी जो पतित अवस्था है उसको जैन समाजका प्रत्येक व्यक्ति जानता है। लोग चाहे जितनी उन्नतिके साधन जुटावें परन्तु जबतक एकताके सुत्रमें नहीं वंध जावेंगे तबतक उनके साधन सब निष्फल हैं।

यद्यपि लोगोंने नये २ जाति उन्नतिके मार्ग निकाले हैं और निकाल रहे हैं तथा आगे भी निकालेंगे। परन्त वे सब मार्ग बत ही सफल होंगे जब लोगोंके हृदयोंसे मनोमालिन्य निकल करके जैन धर्मकी छत्रछायामें एकता सूत्रमें बंध जावेंगे तभी जैन जातिकी सच्ची उन्नति नजर आवेगी । यद्यपि इस समय इस जैन जातिमें अनेक मुनि, अनेक विद्वान बड़े२ सेठ साहकार बहेर महाविद्यालय, उदासीन आश्रम,श्राविकाश्रम, अनेक जैन पत्र प्रत्येक जातिकी अलग २ सभायें मौजूद है, परन्तु इन सबके होते हुए भी आज इस जैन जातिकी इतनी गिरी हुई अवस्था वयों नजर आरही है ? इसका एक मूल कारण अपनी ? खिचडी अलग २ पकानेके सिवाय और कुछ नहीं है । यहांपर '' नौ वामन तेरह अंगीठी '' की कहावत चरितार्थ होती है। जबतक यह दशा रहेगी तबतक जैन समाजका कोई भी न्यक्ति कितना ही उपाय क्यों न रचे जैन जातिकी उन्नति हरगिज नहीं कर सकता है। यदि भविप्यमें भी ऐसी ही अवस्था चलती गृही तो सम्भव है कि १००-५० वर्षमें ही इस जैन जातिका नाम निशान केवल इतिहासमें रह जावेगा।

लोगोंकी स्वार्थताके कारण जैनसमाजकी जो दुर्दशा होरही है वह इस लेखनीसे नहीं लिखी जाक्ती। लोग अपने स्वार्थ साधनेमें किसीकी बुराई भलाईपर कुछ भी ध्यान नहीं देते। जबसे लोगोंमें अहंपनेकी बू आई है तबसे लोगोंने धर्मको भी टुकरा दिया है। इसी वजह धर्मकायों में भी अनेक बाधायें आनेलगी हैं। लोगोंके बिचार दिनपर दिन गिरते जाते हैं। एक दूमरेको नीचा दिखानेमें ही अपना बड़ापना मानते हैं तथा प्रत्येक कार्योमें पूर्ण बाधा देना समाज-नेताओंका कर्तव्य होगया है। यदि कोई उन्नित मार्गपर लगना चाहे तो समाजके कोई २ सज्जन उन्हें लगने ही नहीं देतें हैं। आज-कल नेताओंने आपसी फ़ुटमें ही अपना कार्य सिद्ध होते माना है चाहे समाज रसातलको क्यों न चली जावे, चाहे हमारे, जैन अजैन क्यों न हो जावें, चाहे सैकड़ों धर बरबाद होकर नाश क्यों न होजावें । परन्तु हमारी समाजके नेताओंको इस बातकी जरा भी परवाह नहीं है। इसी फूटकी बज-हसे एक पत्र दुसरे पत्रका विरोधी बन रहा है; एक पण्डित दूसरे पण्डितका, एक मुनि दूसरे मुनिका, एक नेता दूसरे नेताका विरोधी बनकर सारी जैन जातिको जर्जर कर रहा है।

यदि सुधार किया जाय तो जैन जातिकी गिरी हुई अवस्था अब भी उन्नत होसकती है। कहा है—" वीती ताहि विसारिके आगेकी सुधि छंहु" इस नीतिके अनुसार देश काल और धर्ममें परस्पर विरोध न करके समाज-सुधारके उपाय किये जावें तो आगे जैन जातिकी फिरभी उन्नति अवस्था प्राप्त होसकती है। सुधारके उपाय निम्न लिखित हैं—

(१) सारी जैन समाजके नेताओंको एकता परिषद करना चाहिये और अपने २ मतभेदोंको सुरुझाना चाहिये। जिस समय प्रत्येकके भीतरी मतमेद मिट जावेंगे उस अवस्थामें जैन जाति स्वयमेव उन्नतिरूपमें दिखने लगेगी। कारण यह है कि दो प्रतियोगीके मिल जानेसे एक नया विलक्षण पदार्थ तैयार होजाता है। इसीलिये इस एकता संगठनकी बहुत आवश्यकता है। इसपर प्रत्येक व्यक्तिको पूर्ण ध्यान देना चाहिये। जबतक यह न होगा तबतक किसी भी कार्यका सद्पयोग होना कठिन है।

- (२) समाजमें जो २ व्यक्ति किसी कारणवि-शेषसे जातिसे पतित कर दिये जाते हैं उनके सु-धारका उपाय होना बहुत जरूरी है. चाहे वह पुरुष हो या स्त्री या बालक। इससे प्रति वर्ष सैक-डोंकी संख्यामें जैन जातिकी कमी होती जारही है।
- (३) पहिले न्यायपूर्वक जो पंचायते होती थी उन्होंके अनुसार अब फिरमे धर्मानुसार समयानु सार न्यायपूर्ण पंचायते होनेकी पूर्ण आबञ्यका हैं। आजकल जितनी भी पंचायते होती हैं उनमें वास्तविक न्याय होता ही नहीं है। इसलिये इसकी पूर्ण जकरत है। इसके न होनेसे समाजके सभी प्रकारके बंधन हट गये हैं और उन बंधनींके हूटनेसे धर्मके सत्यानाशके साथ २ जातिका सत्यानाश होगया। इसलिये पंचायतेंकी बहुत जकरत है।
- (४) जैन जातिमें जो विद्वान त्यार किये जावें उन्हें म्वतंत्र आजीविकाके उपायका उपदेश जरूर दिया जावे। ताकि वे परतन्त्रताकी वेड़ीमें न पड़ करके अपने आप खड़े होनेका ढुंढ़ निकालें. साथ २ उन लोगोंको शिक्षा

भी इस प्रकार दी जाना अत्यन्त जरूरी है कि ये लोग अपने धर्म मार्गमें ही लीन रहें, कारण कि आज कलके जितने शिक्षित पंडित वाबू हैं उनके आचार विचार, खान पान, रहन महन, धर्म अधर्म आदिका विशेष विचार नहीं रहता है। प्रायः आजकल बहुतमे इस बातको दकोमला मानने लगे हैं। इसलिये वर्तमान शिक्षाके इस प्रणालीके लानेकी बहुत आवश्यक्ता है जिसमें नवीन निकले हुए नवयुवक अपने समाजके सच्चे उपासक बन करके अपने समाजको फिरमे हरी भरी कर देवें।

- (५. किसी गृहस्थ या त्यागीमें किसी प्रकार्म कियाओंमें मत सेद है तो उसे शास्त्रीय मार्ग दिखलाया जांव तथा उससे धर्म शास्त्रानु सार चलनेकी प्रार्थना की जांव, ताकि समाजकों किसी प्रकारमें लांकित न होना पड़े और पर स्परमें कोई विरोध न होते। प्रत्येक गृहस्थ य त्यागीका कर्तव्य है कि यदि किसी प्रकारकी बृदि है तो उसे वह धर्मके नाते जरूर ही सुधार स्पर्में लांवे।
- दर्मान समय देख करके व्यर्थ वरबादी न की जांच। इस समय कोर मेला आदि भरानेकी जरूरत नहीं है। कारण सर्वत्र आर्थिक कटिना इयो नजर आरही हैं। इसल्चिये पैसोंको ऐसे टोस कार्यों में लगाना चाहिये जो कि जैन समाजकी जड़को मजबूत करें।

समाजके नेताओंमें नम्र निवेदन है कि इस दशाको जरूर ही सुधारनेका उपाय करें। ખપી જવા આવ્યું છે]

[જલ્દી મંગાવા

## જ મની મેઇક ગાલ્ડન એાપાર્ચ્યુનીટી 🖘

## सुराजासाक

કિંવા સાનું બનાવવાની કિમિયાગરાની ગુપ્ત વિદ્યા (રજીસ્ટર્ડ)

આજકાલ લોકા પૈસા માટે વલખાં મારે છે, તે કરી ધંધા જડતા નથી. મુડી ઢાલમાં નથી ત્યારે પૈસા વગર શું કરવું? પૈસાની તા દરેકને જરૂર છે. પહેલાં આ દેશમાં મહાત્માઓ તાંબાનું સાનું બનાવતા, કલાઇની આંદી બનાવતા, એ સોનું બનાવનાર ઈપી-યાગરાની શાધમાં ઘણા લોકોસાધુ, સંતા, ક્કીરાની પાછળ ભમે છે કેટલાક તા પાસેનું ધન પણ ગુમાવી બેસે છે. આવું નથાય અને પાતાની મેળજ આ પુસ્તક ઉપરથી લાખા રૂપીઆ સહેલાઇથી કમાઇ શકશે. આ પુસ્તક ઢાલમાંજ પ્રસિધ થયું છે. અને આ ઉપયોગી પુસ્તક ખપી જવા આવ્યું છે. માટે મંગાવવા આજેજ લખો

ભાગ ૧ લા-સવર્જ કિંવા ધન મેળવવાના માર્ગો, સુવર્જની ઉત્પાતનું સ્થાન સુવર્ણ મેળવવા મહેનતની જરૂર, સુવર્ષની ખાણા, ચાંદીની ખાણા, વ્યાપારથી સવર્ષ પણ મેળવી લેવું, સુવર્ણના ઢગલા કેમ મેળવાય, વેપારથી લક્ષમી કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય. ધનવાન થવાના ઉપાયા, સુવર્જ મેળવવાની વાતા. સુવર્જની પ્રાપ્તિના ઉપાયા, નિયબિત કાય કરનાર સુવર્ણ મેળળો શકે છે. સુવર્ણ બનાવમામાં પારદના ઉપયોગ, પારદની શુદ્ધિ. પારદના અપ્ટ સંરકાર, હીં ગળામાંથી પારદ કહાડવા, સુભુક્ષિત પારદ, પારદને મુખ લાવવું, પારદર્ભાધન, કાડી વેધી રસ, દિવ્યૌપધિયોના નામે!, પારાને ભાંધનાર, પારદ ખંધનના પ્રયાગા સોમવલ્લી, જલની અજગાી, ગાનસી, ત્રિજટા, ઇશ્વરી, ભૂતકેસી, કુંબ્લ વલા રદ્રાંતી, સપરા, વિ. પારાનુ મારણ પારા મારવાની ખીજી રીતા, ચંદ્રોદય ખના-વવાની ક્રિયા, સુવર્ણ શાય, ચંદ્રોદયની બીજી રીત, પાવદ ઉડે નહી, ભાગ ૧૩—સાતું બનાવવું ગંધકના પ્રયોગા ગંધક શાહ, ગંધકનું તેલ, ગધકના તેલની બીજી વિધા ગંધકની ધાતુવેધક કજલો, ચાંદી ખતે, સોનું ખનાવવાની રીત ભાગ ૧૨ પારદ ભરમના પ્રયોગો, તલસ્થ ભરમ, પારદ ભરમ ધાતુવધી રસ, ચાંદી બને સોનું બનાવવું ભાગ ૧૩– સોતું બનાવવામાં જુદી જુદી ધાતુના ઉપયાગ અબ્રક વેધી ક્રિયા, પંગતી ધાતુ વેધી ભસ્મ ધાત વેધી નાત્રભરમ સાનું ખનાવવાની ખીજ રીત, ધાતુઓનું મારણ, શીશાની ભરમથી સોનુ ખતે; ધાતુવેધા હરતાલ, સોનુ અને થાંદી ખનાવત્રાના પ્રયોગા તાંછુ, તાંખાની સફેદ ભરમ, તાંભુ પ્રવાહી બનાવવું, ખાપરીયું, પારદ લરમ, ચાંદી બનાવવાની રીત અબ્રકના **ઉપયોગ, ચાંદી ખનાવવાની ખીજી રીત, સેહ્તું ખનાવવા હરતાલના ઉપયાગ, સે**હનું ખનાવવું, ચાંદી બનાવવી સોતું બનાવવાના પ્રયોગા સુવર્ણ સિદ્ધ, ધાતુઓતી ભરમાના રંગ, ધાતુથી ધાતુનું મારણ. ભાગ ૧૪ ધાતુ દાવણ, સપ્ત ધાતુ પ્રવાહી . યનાવવી, લાહનું દાવણ, અષ્ટ લોહ, સુવર્ણના નામ, સાનાનું પાણી ખનાવવું, રૂપાનું પાણી ખનાવવું, રૂપાનું પાણા ભનાવવું. લોઢાના પાણા જેવા રસ. કાંસાની ભનાવટ પીતળની બનાવટ કાંસાની પીતળવેધી સરમ, ચાંદી ખુનાવવી, ક્ષેષ્ઠ દુવી કરણ, ચાંદી ખુનાવવાની વીધી, સાેનું ખુનાવવાની વીધી, ખદ્દ પારાની પરીક્ષા, સિદ્ધ રસ ખગેશ્વરી ગુ!કા ભાગ ૧૫ પારક ખાંધવા અભરક લક્ષિત રાખ સાથે પારદ બાંધતા, માર્થથાથી પારદ બાંધતા; ધાતુબીજથી પારદ

#### દવે કેસીકલ વર્કસ અને દવે કાર્યસીની અનુભવશ્ચિક દ્યાંમા.

⇒ ગરમોલાના (ઋસડ')

મંગાવા. આ કવા અમારી લગભગ ૨૫ વર્ષની શાધખાળનું પરિણામ છે: આખા શરીરે ગરમી કુટી નીકળી હાય, ચાંતીએ પડી ગઇ હાય, લાદા અળત્રાથી રહેવાત નહાય એવા સીકીલીસ (ગરમી)ના દરદા આ ગરમાલીનાથી ખાત્રોથી મટે છે. સેંકડા દરદીઓ સાજ થઇ ગયા છે. **ઇજકરાતા** મરાવ્યા છતાં, દેશી કે વિલાયતી ઘણી દવાએ કરી શાક્યા છતાં પણ ન મટતં દ્વાય એવ મા ગરમી તું જુતું જ હ થાલો બેઠેલું હઠીલું ચેપી દરદ મટાઠ ગ**રમાલીના દ**વા વાયરતાં અઠવાઢોયામાં આરામ જ ભારો ગયમી મટશે, ચાંદીઓ ને ઘારાં રૂઝ જ જશે અને લાઈ સુધરાનવું ની નિર્દીષ દવા છે. ખાટલા ૧ નાર ૩) ત્રણ ખાટલ જીવન પ્રાપ્ત થશે. ચળી તમારે તમાર શરીર નિરાગા ને ત'દુરસ્ત રાખવુ હાય, ષ્ટ બનાવવું હાય તા ાસાય

## ि ५ ९९५ (२७२८४)

વાપરની. આ દવા સ્વાદિષ્ટ ને લ્હેન્પતદ છે. તે દુધ સાથે સ્હવારમાં ચાટવાથી શરીર તે દુરસ્ત રહે છે. જીવન \*યવનપ્રાશાસા લીલાં રસદાર આંખળાં ઉપરાંત ખીજ દવાઓ શાસ્ત્રના પાઠ પ્રમાણે નાંખી કેશર કરત્રી अने यन्द्रोह्य आहि @मेरी अह ट्रेनिक शक्तिवर्धक हवा अनावी छे. आ हवाह शरीर निराणी रहे છે મગજ શંડક રહે છે, નેત્રાનું તેજ વધે છે. શરીરમાં ભળ પ્રાપ્ત થાય છે. લોહી સુધરે છે. મગજનું કામ કરનારને, ભુવાન અને વૃદ્ધોને કાયદાકારક છે. રતલ ૧ ના કીંમત ર. ૪---

वंन्ध्या रेश निवारण पिस्सः—(રજ્રરટડ) નિરાશ અને દૃ:ખી અચ્ચિનું વાંઝી-

પ્રવ્ય ખાત્રીથી થાય છે. કિ. રૂ. ૪-૦-૦

#### શાસીય હળે બનાવેલું બાળકાતું મધુર પીછ' <u> ખાલામત</u>

કવેતું ભાલામૃત-નાના ભાળકોના સરીર પુષ્ટ કરે છે. વરાધ, ઝાડા, સસણી, તાવ, બેચેની **ખશકિત મટાડે છે. રાગીને નિરાગી ખનાવે છે. શ**-**રીર પુષ્ઠ ભનાવી લોહી ને** છવનતત્વ વધારે છે. **ભાળકાતે રાતે સારી ઉંધ અ**ાવે છે. આખે ાદવસ **રમે છે. શ**રીર મજ **છુત** રહેશે. ખા. ૧ કિં. ૦–૧૨ ત્રણ ખા, ની કીં. રૂ. ૨) ડઝનના રૂા. ૭)

કુસ્ટહર પીલ્સ

**આ દવાની બંબે ગાળા સવાર સાંજ** ખાવાથા ધાળા ફ્રાહ મટે છે, કિંમત રુ ૩---

ક્રષ્ટ**હર લેપ—**આ લેપ કાઢ ઉપર ચાપડવે. તેવી એોને આ દ્વા અજમાવવા ભલાગામ છે.

દીલપસંદ વાટર

**અ**ત સુગંધીદાર વાેટર મુખપર લગાવવાથી મા **ઉપરના ખીલ ક**રાળીમા વિગેર મટાંડે છે. કીં. રૂ. ૧-૦

#### માતીયા, ઝાંખ, પડળ ઝાંમર મઢાહવા માટે

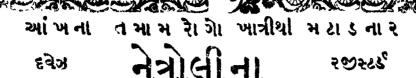
#### માકતાંજન ( રજસ્ડ )

આ દવા આંખમાં સવાર સાંજ આંજવાથી કાચા માતીયા ઉતરી જાયછે. ગાંખ, પડળ ને છારી મટે છે. આંખાના પાંપણાને વાખલતા રાગ થાય છે જેથી પાંપણા જતી રહે છે તે મટી નવી પાંપણા ઉગે છે. તેજ વધે છે. બળે નહિં. દંડક લાગે. ઝામર મટે, ખાટલી ૧ કી. રૂ. ૨-૦-૦

#### जलाबना गाळी.

આ ગાળાઓથી ગળામાં લાહ્ય કે ગળધરી બળતી તથી ત્રીં શાસુંટા થતા નથી અને બેચેની વગર જેટલી ગાળી ખાય તેથી બમણા સુખ **બુ**લાળ **ચાય છે,** અને મળ સાફ થાય છે. ડબી ૧ ની કી ૮ આના.

દવે કેમીકલ એન્ડ ફાર્માસ્યુટીકલ વર્કસ—અમદાવાદ અને કાલબાદેવી મુંબાઇ.



આખનાં પૂલા, ઝાંખ. માેલીઓ, સ્વાંધળાપણું ખીલ, અને છારી વગર એપ**પેશને** કાંત્રપણ તકલીક વગર મટી શકે છે. આંખની અંદર સાેલીધી પેઠા ચડી જતાં ઢાય, પૂલાંને લીધે દેખાતું ન હોય તો તે ખાત્રીથા મટે છે. કિંમત રા. ર—૦—૦ ત્રણના રા. પ–૦–૦ આ દ્વાથી ઘણા દરદીએ: દેખતા થયા છે. વાપરવા માટે નિર્ભય છે.

310 મુળશ'કર એમ દવે 3રાલથાં લખે છે તમારો દવા નેત્રાલીના મારા એક દરદીની આંખે આંજવાથી ઘણા ફાયદા થઇ અના છે.

### દવેતું જવેર કેસરી [રજસ્ટર] તાવના કટ્ટો શત્રુ તાવ મટાડનારી પીવ-ની ખાત્રીવાળી દવા.

તાવતે માટે ખા દવા શાસ્ત્રીય પદ્ધતિથી, દેવી વનસ્પતિની છાલ અને મૂળના સત્વયાંવીખનાવી છે. તમામ પ્રકારના નાવ આ કવા પાલ્યો ઉતરી જાય છે, દરદીને શક્તિ આવે છે, ત્વની સાથે ઝાડા દશે તો તે ખંધ થયા, બંધકાન દશે તો દસ્ત ખુલાસે આવશે. તાવ ઉત્તી ગતા પછી જે અશક્તિ આવી અવ છે તેવી અશક્તિ આ કવા મટાડે છે. તાવ દેવ તો આ દવા વપરાય છે. તાવ સાથે માધું સઠવ, શરદ ખોસી, બધું મટશે.

ચારાંચા તાવ, ટાહીયા તાવ, મેલેરીના જવર, બરાળ, રાજ ચાલુ આવતા તાવ, શરદીના, પિત્તના તાવ, જીર્ણજવર, ટાઇફાઇડ-મુદ્દતીયા તાવ, ઇન્ફલ્યુએન્ઝા, કાઇ પણ પ્રકારના ઝેરી તાવ, સજિયાતના–બિદાયના તાવ, ન ઉતરતા તાવ વિગેર દાઇ પણ પ્રકારના તાવને આ દવા ખાત્રાથી મટાડે છે. એકાદ ખાટલીઘરમાં રાખી મુકા,

માંડી બાટલો કિંમત રૂ. ૧-૦-૦; ત્રણ ભાટલીના ર. ૨-૧૦-૦

દમ, હાંક્ણ, ધા.સ કરૂ, ખાંસી તરત બંધ કરવારી ખાત્રીની દ્વા

## એસ્થમોલીના (સ્જ્સ્ટર્ડ)

દમનું જ દર્ગી પર્ય ન્તનું દરદ હાક્ષ્ણ, શ્વાસ કક, ખાશી કે ક્ષયનું જીવલેલ્યુ, દરદ એસ્થમાલીનાથી ખાત્રીથી મટેછે. જેઓ દવા કરી નિરાશ થયા હાય હતાં ન મટતું હોય તેવા દમના દરદીઓ અને જીવવાની કચ્છા રાખનારા ક્ષયના દરદીઓ એસ્થમોલીનાથી સાજા થયા છે.ખા. ૧ના રૂ. ૨--૦

સોલાપુરથી નારણજી ત્રીકેમજી લખે છે કે, આપની દમની દ્વાથી મને દમનો થયેલ વ્યાધી નિર્મુળ થયે છે. તેથી ઉપકાર સાનું છું હું દમના રાગથી લગ્ના નિરાશ થઇ ગયા હતા તેવામા આપનું નામ એક મિત્રે જબાવ્યું અને આપની દ્વાથી હું છવતા રહ્યાં છું.

અમારી તમામ કવાઓ દરેક ગામમાં મળે છે અથવા લખા

દવે કેમીકલ એન્ડ ફાર્માસ્યુટિકલ વર્કસ–અમ્દાવાદ અને મુંબાઇ નં. ર

ભાંધવા, કાંતાલાહથી પારક બાંધવા, પારકની ભરમ બનાવવા, પારકની સફેદ ભરમ પારકની લાલ ભરમ, માણેક જેવી ભરમ, ષડ્યુણગંધક જરણ પારદ કાળી ભરમ, વાંદળી રંગની ભરમ પારદની કાળી ભરમાની રીતા. પારદની સકેદ ભરમ, સોનું અને ચાંદીના મળ પ્રયોગા ચાંદી બનાવવી, સુવર્ષ ભરમની રીતા, સુવર્ષ ભરમના ગુણ, ચાંદીનું શાધન રૂયાની ભારમનું મારણ, રૂપાની ભારમાં ખનાવવી, ત્રાંખાના ભેદ અને શાધન, તામ્ર ભારમનું મારણ, લાહના ભેદ, લાહ શાધન, લાહ ભસ્મની વીધીઓ લાહ લસ્મના ગુણ, ભાગ ૧૬ મહારસા. અલરક બેદ. લક્ષણ સવર્ણમાલિક શાધન મારણ, રીપ્યમાલીક લક્ષણ, શિલા-જીત શેધન મારણ, ખાપરીયું લક્ષણ વિ. વિ. ભાગ ૧૭ રસાયનની કાંઇક વાતા પદાર્થ આકર્ષા છા રસસિધિ શાસ્ત્ર, બનાવટી સાતું, વિ. ભાવ ૧૭ હત્તર ઉદ્યોગના પ્રયાગા, શાહીના ધંધા, કાથાની બનાવટ, લાખની બનાવટ, રંગના કાચ બનાવવાની રીત, બટના ખનાવવા. કાગળ ચામડા ધાતુનાં ખટતા ખનાવવાં, રંગના ઉદ્યોગ, સતર રેશમ રંગવાના હુન્તર વિ. વિ. ભાગ ૧૮—ધેર ખની શકે તૈવા જુદા હુન્મર ઉદ્યોગો, હુજામત પછીના પાવકર. અપવાસના ખીરકીટ કરવા, છાકરા માટે સસ્તાે બાઉ, કાગળની ડબીએા કરવી હળી કરવાનાં સાધના, ર'ગ ચઢાવવાની રીત, કાગળને! ભુકા કેમ કરવા, આંખોતી દ્વા, ખનાવડી માણેક બનાવવાં, એાજારા ધસવાના પત્થર, તેલવાળા પત્થર ચીરવા, તેલવાળા પત્થર સપાટ કરવા કાચ કાપવા, ચીતરવાના રંગની ખતાવટ, કાળા, પીળા, ભરા રંગ લીકા વાદળી, લાલ, સાસુમાં અળશીના તેલના ઉપયોગ પથરી રાખાડીના, શાહીના ડાષા કાઢવાની કળા બપોરીઆની બનાવડ, રંગીન બપોરીઆ મેાં પર છાંટવાયા પાવડર, બડા-કાના લાટ કપુરના અર્ક, મેટલ પાલીસ વીં છોની દવા. પાકી કાળી શાહી. વિ. વિ.

ભાગ ૧૯ ખાસ ખાસ રાગા મટાકનાર ઉપયાગી દવાએ અને તેની બનાવટ અમર સું દરવટી એકાંગવીર રસ ગ્રહણીકપાટરસ બાલખધ રસ, કનક સુંદરરસ કમીકુકાર રસ, જય મંગળ રસ. વિષમ જવરાંતક લાહ, સર્વાંગસંદર રસ, સમીરગજ કેસરી, આંગ્ન સત રસ અગરિત સુતરાજરસ, વાંસાખન્ડ કુમાન્ડક, નેત્રાશનિ રસ, પ્રાણવક્ષના રસ, રસરાજ. ચિન્તામણી ચતુર્મખ રસ, રસપયાગ સંગ્રહ પ્રાણદા ગુડીકા, શાયકાલાનલા રસ, ક્રેલ્પેલતા વડી, ક્ષીરેવડી, પ્રદરાન્તક રસ, કિટારી રસ સુધાનિધી રસ કાસ ક્રુટારા રસ, વસન્ત તિલક રસ, અપૂર્વ માલિની વસન્ત, મેહમુદગર રસ, વિજયા ચૂર્ણ, ઉન્મત રસ, કનકસંદર રસ, હતાશન રસ, ખાલાં કે રસ, ગદમુરારી રસ, આનંદ રસ, ગુડે બીલ્વ યાગ, **અર્શા. રાજવ૯** બરસ, મહોદધી વડી સ્વ૯૫ ખદિર વડીકા અભયાવલણ ગુડ પીપલા વિ. ભાગ ૨૦ દરેક રાગના ખાસપ્રયોગા જવરાકુંશ કપુર રસ જાતીકલાદીવડી રામભાણ રસ પાશુપત રસ આનંદાદય રસ અર્કેસ્વર કાસ કુઠાર રસ ઉત્માદ લોજન રસ વાત કુલાન્તક રસ મુત્રાધાત, પથરી—પ્રમેહ પંચાનત રસ, બહુ મુત્રાન્તક રસ જાડાપ**ણ**ં ઉદર રામમાં જલાદરારિસ્સ લાકનાય રસ. સાથ વધરાવળ શશાશેખર રસ દશન સંરકાર તિમીર રાગ કાનતુ શુળ, શિર શુલહર નસ્ય, પ્રદરાન્તક રસ, ગર્ભધારણ પ્રયોગ, રજઃ પ્રવર્તની વડી વિષદરી વડી પુષ્પધન્વા રસ દવાઓના ખાસ પ્રયોગા અગસ્તિ સુતરાજ રસ ખીજા અગ્તિ કુમાર રસ અગ્તિ સુત રસ અજર્ણ કંટક રસ અમ્લપિતાન્તક રસ અર્શ કુઠાર રસ આકલ્લાદિ સુર્ણ આખુ વિષાંન્કક રસ આમવાતારી વટીકા ઉન્માદ ગજ કુસરી રસ. આ સિવાય ઘણા ઉપયોગી પ્રયોગા આ પુરતકમાં છે. કી. રૂ. ૫-૦-૦

વૈદ્યરાજ જેઠાલાલ દેવશંકર દવે, અધીપતી ભાગ્યાદય ભાયાદય એાફીસ (દવે ફાર્મ સી) અમદાવાદ અને મુ'ળઇ હાલમાં મંત્રાવી હેનાર માહકા પાસે ર, ૮) તે જક્લે માત્ર ર, ૫ ) જ લેવાશે. આજેજ મંત્રાવવા પત્ર હળા ! પૈસાદાર થવા માટે અમૃશ્ય પ્રસ્તક ! ! ખપી જવા આવ્યું છે !

## ધનપ્રાપ્તિના માર્ગો હિલ હુન્નર ઉદ્યાગ ન્યાપાર શિક્ષક

આ પુસ્તક હાલમાં તૈયાર છે. ધેર ખતી શકે તેવા ખાત્રીવાળા હજારા હુનરના પ્રયોગા, અનેક પ્રકારના ઉદ્યોગા કરવાના માહિતી. વેપારી થવાની કળા, વેપારીઓએ જાણવાના અને શીખવાના અમૃલ્ય વિષયા, ખેડુતા, જમીનદારાએ જાણવાના ખેતી, ખગીચા, પશુઓ, જમીન, ખાતર વગેરે સંભંધા અનેક ખેતીવાડીના લાભપ્રદ પ્રયોગોના સંત્રહ છે.

આ પુરતકના ભાગ ૧૫, પ્રકરેલ ૧૭૦માં નીચે પ્રમાણે ખાસ હજારા વિષયા અરૂપવામાં આવ્યાછે. ભાગ ૧ લા:-લનપ્રાપ્તિના માર્ગા: ભાગ ૨ જો મનુષ્યની ઉન્નતિ કરાવત્ત્ર માર્ગા: ભાગ ૩ જો-કયા ધંધા લાભપ્રદ છે. ભાગ ૪ થા વેપારમાં લાભ મેળવવાના ઉપ. તે, ભાગ ૫ માં હિંદમાં ખનીજ પદાયાનો શાધખાળ, ભાગ ૬ ઠા:-હિંદના રસાયનિક ઉદ્યોગા પ્રાપ્તર ભાગ ૭ મા-હુત્રર ઉદ્યોગના પ્રયોગા: દેશમાં હુત્રર ઉદ્યોગ વધારવાની જરૂર, હીંદમાં ૨'ગ અનાવવાના હુત્રર અત્તર, તેલ, દેરએ! ઇલ ખનાવવાં, કાલનવાટર ખનાવવું, લાઇમવાટર વિગેર હુત્રરાના હજારા પ્રયાગો. ભાગ ૮મા કશી અને વિકશી દવાઓની બનાવટા—દવાએ!, ભાગ ૯ માં ખેતીવાડી- ખેતીમાંથી પૈસા કમાવા, ભાગ ૧૦ મા-ઉદ્યોગી પુરૂષાનાં જીવન ચારત્રો, ભાગ ૧૧ મા—વેપારીઓએ ભાગવાની ગ્રુપ્ત વાતો. ભાગ ૧૨—પોસ્ટ, રેલ્વે, એંક, ઇન્કમેટક્ષની માહીતી, ભાગ ૧૩— જીદા જીદા પ્રદેશના વેપારીઓ, ક્ષેવડ દેવડ કરનાર, ઓફીસોવાળા, કમીશન એજ ટા સીલ્વરના, તીજોરીયાના, લાદીના, દવાના, જીદાના, સીમેંટના સાછુ, રેશમ, સુતરના વેપારીઓનાં નામ. ભાગ ૧૪—મોલો, જેના, ફેક્ટરીઓ કારખાનાંની વિગતા ભાગ ૧૫—યુરાપ, અમેરીકા, જાપાનના જયાખધ માલ પુરા પાડનાર વેપારીઓની ડીરેક્ટરી. હાલ તરતમાં મંગાવી લેનારને માત્ર રૂ. ૫—૦—૦ માંજ, આપવામાં આવશે.

## શ્રી ચમત્કૃતિ જ્ઞાનદર્શક વિદ્યા

#### ાકવા આકર્ષક ગુપ્ત સિદ્ધદાયક જ્ઞાનના ભંડાર (સચિવ)

આ પુસ્તકની અંદર ભાગ ૨૧ છે. અને પ્રકર**ણ** ૧ ∙૦ માં નીચે પ્રમાણે વિષયા **સચિત્ર છે.** ભાગ ૧ લા-યાગવિદ્યા-ભાગ ૨ જો-પ્રક્ષયાગ વિદ્યા-ભાગ ૩ જો-મ્યાકષ્ ક ગુપ્ત સિ-ા વૈદ્યાગ–ભાગ ૪ થા–આત્મશક્તિ–વીલપાવર સિદ્ધ કરવાની કળા, ભાગ ૫ મા—માનસ સંદેશવિદ્યા કિવા સંકલ્પ સિદ્ધિ ભાગ કહ્યું આત્માની દિલ્દષ્ટિ ભાગ ૭ મા– પ્રેતાત્મતત્ત્વાન-**₹પણ**-મૃત્યુ પછીની મતુષ્યતી ગતિ જાણવાની વિદ્યા. **ભાગ ૮ માં યુનજ°ન્મ-સિફિયાગ્ર-**વત માન જન્મમાંજ પૂર્વજન્મતું હ્યાત થયું. **ભાગ ૯ મા–પ્રારંબ્ધ પુરુષાથ**ેદ્યાં,--મૃતુષ્યની ઉત્રતિના સાચા માર્ગોઃ ભાગ ૧૦ મા–કાં મ્પત્ય વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર–ભાગ૧૧મા–ક પત્તિ ગ્રુપ્તરહસ્ય વિજ્ઞાન–સ્ત્રીપુર્યાએ જાશાવાના અને પાળવાના નિયમા: ભાગ ૧૨ મા-સપ્રજનન શાસ-ઉત્તમસંતિ બનાવવાના નિયમા **ભાગ ૧૩ મા—-આર્વાગ્ય શાસ્ત્ર—**જેમાં વગર દેવાએ અન્યના રાગ્રા મટાડવાના રહેલા ઉપચારા, **ભાગ ૧૪ મા--આયુષ્ય અને ભુદ્ધિવધ** ક યોગ ૧૦૦ થી ૫૦૦ વર્ષ તું. આયુષ્ય વધારનારા યુયોગા ભાગ ૧૫ મા-ચમત્કારિક જે અન્યતે હેરત પમાડે તેવા, પ્રયોગા- ભાગ ૧૬ મા વિષ વિદ્યા-સર્પ વી'છી, 8'દર અને લડકાયા કૃતરાના ક્રેરને દુર કરવાના પ્રયોગા, ભાગ ૧૭ મા ભૂતવિદ્યા-ભૂત, પ્રેત, પિશાચનું વળમણ અને તેને કુર કરવાના પ્રયોગો, ભાગ ૧૮ મા-મંત્ર **ાવલા—કે**ટલાક અપ્રસિદ્ધ, રહેલા⊎થી સિદ્ધિ અત્પનારા મંત્રો વિધી સાથે. **ભાગ ૧૯ માે—યંત્ર** વિદ્યા—જેમાં તરત કળ આપે તેવા લક્ષ્મી પ્રાપ્તિ મનાકામના સિદ્ધિના યંત્રો છે. **ભાગ ૨૦ મા**— **લંત્રવિદ્યા**--જેમાં અનેક પ્રકારના અન્યતે ચમત્કારા બતાવી શકાય તેવા તંત્ર **ભાગ રે૧ સંપત્તિ રાક્સ**—જેમા ધનવાન બની શકાય તેવા, પ્રયોગોના સં**ગ્રહ** છે. કી મત રૂ. પ–૦૦

yeas મલવાતું ઠેકાર્ણ:—ભાગ્યાદય એાફીસ : અમદાવાદ, અને કાલબાદેવીરાદ: સંભાઇ.

► પાચરાલીના <sup>(૧૭મહ</sup>')

દ્વા ગપરા. દાંતમાંથી પર નીકળવું હાય. દાંત દાલતા હાય અને દાંત પડાવી નાંખવાની ડાક્ટર સલાહ આપે તે પહેલાં પાયરાલાનાના ઉપયાગ કરા જેથી દાંતમાંથી પર નીકળવું ખંધ થઇ જશે. દાંત હાલત ધ થશે. દાંતના અવાળા પુલવા, સાજો કળતર અને સણકા મટી જસે. દાંત મજસુત થશે. વીદેશ દેશી ટેન્ટલ ક્રીમા કરતાં હજાર ગળી ઉત્તમ સ્વદેશી આ દવાએ હજારા માણસોને કાયદા આપ છે કી ર ૧–૦ ત્રણ ભાટલીની ર–૧૦

મુખાનું પાણા લાગે નહીં, શરીર હંમેશાં નિરાગી રહે, તે માટે ખાસ અનુલવસિદ્ધ

આરોગ્યામૃત જ્યાં

મંગાવા. સવાર સાંજ અબે ગાળા ખાઓ, એટલે શર્રીરેની આરાગ્યતા વધશે. મુંખાધમાં રહેવા છતાં મુંખાધનું પાણી લાગશે નહિં. ઝાડા, સગ્રહણાનું દરદ થશે નહિ. કકડીને ભુખ લાગે શાકત વધે, ખુલાસે દસ્ત થશે. વળી તાવ અજી હા, હાટ ડોસીઝ, સળખમ, ઉદરસ સંત્રહણી, હરસ દમ, પ્રમેહ, સોન્ગ, ઉદરરાગ, આકરા, ખાધું ન પચવું, બરાળ, હીવરના સોન્ગ વગેરે અનેક રાગોને આ દવા રાજ સેવન કરવાથી મટશે.કીંમત ળાટલી ૧ ના રૂર), ત્રણ બાટલીના રૂપ]

#### હરસાલીના- ( રજસ્ટર્ડ )

લાંબી મુદતના જીના હરસ, લોહી પડતું હશે કે સુકા દરસ હશે તે માત્ર આ દવા ખાવાયીજ મડી જશે. એાપરેશન કર્યા છતાં હરસ ન મડયા હોય, વિલાયતી ડ્યુંબો વાપર્યા છતાં દરસનું દરદ મડતું ન હોય અને તમને હરસની વેદના ઘણી થતી હોય તો હરસોલીના વાપરા, આ દવા ખાવાયા લોહો પડતું તરત ખંધ થઇ જશે, અને બૂખ ઘણી લાગશે. ખાલું પચીને દસ્તા નિયમસર સાફ આવરો અને હરસ ચીમળાઇ સુકાઇ જશે તમને મહીનામાં તા ખબર પણ નહીં પડે કે દરસ કર્યા જતા રહ્યા. જા. ૧ નિક્ધો. ૨.૨) અતપાનના કળાની કીંમત ર. ૨-૦-૦ ચાપડવાના મલમ ર. ૧-૦-૦ ત્રો સ્ટારે રે. ૪-૦માંજ.

મળશે. ખાત્રીની કવા છે.

#### खरजवाना मलम.

ગમે તેવું સુકું કે લીલું ખરજવું ગમે તેટલું જુનું હશે, તા પણ તે તથા હાડગંબીર આ દવાથી મટે છે, ખરજવાની દવા કરી કરીને થાંકેલા હાય તેમને અજમાવવા લલામણ છે હળી ૧ ની કીં. ૮ આના. ત્રણના રુ. ૧–૪–૦ ડઝનના રૂ. ૪-૦–૦

सुवारांति छेप-ગમે તેવું ગડગુમડ, ભરતી-ગળ થયું હોય ને રૂઝ ન આવતી હોય તેને આ મલમથી તરતજ મૂટી જુઇ રૂઝ આવે છે કી ર ગા

#### **વાધિર્ય તે**હ.

કાનમાં થતા તમામ દરદા, કાન પાકવા સણક નાંખવા, ગખુગ**ણાટ થ**વા અને અહેરાપણ આ તેલન અ**ખે ટાપા કાનમાં** નાંખવાથા મટા જાય છે, કો રે. ૧,

#### हवेळ पैनहर अप

આ બામ ચાપડવાથાં માથાના દુ:ખાવા, વા; ચરકા, કળતર તરતજ મટે છે, સંવિધા ઉપર ગુણ-કારી છે. કી.ર ા, ત્રણ બાટલાની કી, ર. ૧-૪ ખસના દ્રવા-ત્રમે તેવા ખસ ફાક્ષા અને લુખસ મટેછે.

## राजवंशी यासृति (१००४)

ધાતુગત તમામ રાગ મટાડી ખરં પુરૂષાતન અને તાકાત આપી ધાતુના વધારા કરી, ઇદ્રિયાનીશ્ચિથલતા મટાડી સતેજ કરવામાં આ દવા સર્વોત્તમ છે, નવ્ય- ળાઇને પ્રાપ્ત મતુષ્યોને આશીર્વાદ સમાન છે. ધણાએ અજમાયશ કરી છે. ડબી ૧ તી કો. ર. ૫-૦-૦

#### नपुषकत्वारि लेप.

આ ક્ષેપ શુજ્ઞ ભાગ ઉપર લગાતવાથી ગુજીદિય સતેજ થાય છે અને નક્ષાની નવ્યતા∺ મટીનપુંપકપણું મટાડી ખરી\_જીવાની પ્રાપ્ત થાય છે. કી ડબી ૧ ૨ ૩

### वरोळनी गोळीओ-प्सीहाापील्स

અહ દવાથી ખરાળ, પાડુરાંગ, શરીર પીળું પડા જ જઇ ધાળી પુણી જેવું થવું, કમળા કમળા, કહે જામા થયેલા લોહીના જમાવ, અને લીવ-રના સાજા અને બીજા રાગાતથા હાથ પગનેપૈઠના સાજા મટે છે, કાં. ર ૧) ત્રણના કા. ર,ર-૧૦

કેફ્સ્સીરપ—ઉધરસ, કેક્ અને દમને મટાડે છે. દવા દૂધ સાથે દિવસમાં ત્રણ વખત પાવા. કોં. ર. ૧)

**દ**વે ક્રેમીકલ એન્ડ ફાર્મોસ્યુટીકલ વર્કસ—અમઘવાદ અને કાલબારેવી મું અઇ.

#### પ્રમેહ, પેશાબની અળત્રાના અનુભવસિ<sup>હ</sup>ધ આબાદ ઉપાય

## ોનોલીના-(૧૭મા)

આ દ્વાર્થી અમે તેટલા જીવા વખતના ન મટતા પ્રમેદ્ધ કે પરમા મટી જશે. પેશાયની ખળતા ૧૪ કલાકમાંજ વ્યંધ કરી દેશે. પેશાળે રસી જવી, લુધકુ વગડે તેવા ડાધ પડવા, તરત વાંધ કરી દેશે. નવા કે જાતા ગમે તેવા પરમા મટાડવા માટે ગાતાલીના આવાદ કામ કરે છે. મત્રમાર્ગના સાજો મટાડે છે. પેશાય થાડે થાડે અટકીને આવે, મૂત્રમાર્ગના જખમ, પેશાયના અને પ્રત્રેહના સર્વ ઉપદ્રવા ખાત્રીથી મટે છે. ઈજકશના આપ્યા છતાં ન મટેલા પરમાના રાગ, બીજી જર્મન કે વિલાયતની ક્વાએન કરી ચાકયા છતાં ન મટેલું પરમાનું દરદ તરતમાંજ મટાડે છે. ગાનાલીના ખાટલી ૧ ની કીં. રૂ. ર)

વડાકરાથી પરમાનંક હરિલાલ મુન્શી લખે છે કે. આપની પ્રમેહની ક્વાએ એક પરમીયાના જાના વખતના દરદી હતા તેનાપર ઉપયોગ કરવાથી તેને આરામ થઇ ગયા છે.

રામપુરાથી વારા તાહેરઅલી તૈયભઅલી લખે છે કે આપની પ્રતેહની દ્વાથી મતે **ધ**ણોજ આરામ છે માટે તેમાંની બીજી દવા વી. પી. થી માકલશા. ાવલાર્થીઓ વકીલા અને મગજનું કામ કરતાર માટે છુદ્ધિ વધારનાર અમૃત તુલ્ય આપ્રદ

## HH 2 8 = ( 20225)

આ દવા નાના વ્યાળકા. વિદ્યાર્થીઓ, વકીલા અને મગજનું કામ કરનારાએને ખાસ વાપરવા લાયક છે, કારણ કે તેથી ખાળકાનાં મગજ પુષ્ટ થાય છે. બુદ્ધિ વધે છે, યાદશકિતમા વધારા થાય છે. જ્ઞાને દિશા-ને સતેજ ખનાવે છે. શરીર પુષ્ટ, નીરાગી અને તાંદુરસ્ત રાખે છે. આંખાનું તેજ આ દ્વા વધારે છે. રુ વરસથી જનસમાજમાં પ્રિય થઇ પડેલી દવા છે. ખાટલી ૧ તી કી'મત રૂ. ર-૦-૦: ત્રહ્ય બાટલીની કી'મત ૫-0-0, ત્રણ ખાટલી વાપરવી. ખાવામાં સ્વાદિષ્ટ છે.

## **७२८**दिना (१७२८४)

હિસ્ટીરીઆ માટે અક્સીરદવા -ઓએાતે જુવાન વયમાં આ રાગ લાગુ પડે છે. પછાડ આવે. મેલાન થઇ માંઢે કીણ આવે, હાથપાય ધરો, કેટલ'ક સ્ત્રીએા ધૂણે ને લવરી કરે છે. કેટલાકા **સ**તના વ્હેમમાં ભુવા આખડીમાં પ⊎સા ખર્ચે છે, આ દવાથી જાતો ગમે તેવા **હોસ્ટીરીઆ વાઇ. મૂર્છો. અપ**-રમાર અને ફેક્ફ મટે છે. હજારા સ્ત્રીઓનાં દીસ્ટીરીઆના જુના રાગા મટી ગયા છે. એકવાર વાપરવા બલા-મણ છે. કી. રુ. ર–૦, અતુપાનની કી. રુ. ર); સુંધવાની કબી રુ. ૧, ત્રણે રુ. ૪) માં મળશે ઢીસ્ટી રીઆ-વાળીધણી સ્ત્રીઓને આ દવાયી પૂર્ણ આરામ શ્યો છે. એક વાર વાપરી ખાત્રી કરવી.

#### સખ પ્રસવકર

**ઓએાને** પુરા માસે બાળકતા જન્મ ચતાં ઘણું ક્રેષ્ટ પડે છે અને કાઇ કાઇવાર મેહત પણ થાય છે અથવા તા ઓપરેશન કરવું પહે છે. આ દ્વાથી વગર કુષ્ટેખીકકુલ પીડા વગર સુખેથી બાળકના જન્મ થાય છે. ચાપડવાથી વધરાવળ મટે છે. ૧ ખા. રૂ. ર—૦ જુરા પહ્યુ વેદના કે દુઃખ થતું નથી. ડબી ૧ ની ; 3. 3-0

#### વધરાવળ પીલ્સ (રજસ્ટાં)

આ દ્વા સવાર સાંજ લેવાથી વધરાવળ, સારખુ-ગાંઠ, આંતરક ઉતરવું મટે છે. ગાળાનું પાણા નીકળા જાય છે. પછી ભરાતું નથી. ૧ **ભા.** ફ ૨-૦

વધરાવળ લેપ-વધરાવળ અને સાંરણગાંઠ ઉપર નાઇટ 14લ્સ-ખાસ ધાતુને ઘટ બનાવી અને

ુવીર્ય સ્તંભન કરે છે. કિંમત ર. ર–૦૦૦

દવે કેમીકલ એન્ડ કાર્માસ્યાટકલ વર્ક સ–અમદાવાદ અને કાલબાદેવી મુંબાઇ.

હિલ્લી સુધારા વધારા સાથેનો આહતાં માટે અગાઉ નામ ન'ધાવનારને ર, પ) શાલા કરના જતાં દરેક યાત્રાળુએ તેમજ સુસાક્રેરાએ પ્રવાસમાં સાથે રાખવા લાયક પુસ્તક

## હિંદુસ્તાનની તીર્થયાત્રા

યાત્રાળુઓ તથા મુસાકરીના મામીઓ (શાથા આર્શત્ત-સચિત્ર)

આ પુસ્તક હિંદુ, જેના, છુદ અને મુસલમાનાનાં તમામ જાત્રાનાં ધામાતું સંપૂર્ણ વર્ષાન, દરેક સ્થળ જવાના માગ, દરેક સ્થળતાં જાત્રાનાં સ્થાન, તેનું શાસ્ત્રિય માહાત્મ્ય, જાવા લાયક સ્થળા, કાશી, મશુરાં, હરદાર, જગનાથપુરી, સેતળ ધુરામેશ્વર, દારકા વિગેર ૧૫૦ ધામાની સંપૂર્ણ હકી કત છે.

આ પુસ્તક મું બાઇ સરકારના કેળવણી ખાતાએ શાળાએ અને લાયબ્રે રીઓ માટે મેં જીર કર્યું છે. તેમ આ પુસ્તક વડાદરારાજ્યની લાયબ્રેરીઓ માટેમેજીર થયું છે. ગુજરાતના સાક્ષરીએ વખાણેલું છે. હિંદુસ્તાનનો તીર્થયાત્રામાં આવેલા વિષયા.

જેની અંદર આછુ, અંબાજ, અજમેર, પુષ્કરતીર્થ, સિધ, કરાંચી, હીંગળાજ માતા, ઉદ્દેપુર **એધપુર,** બિકાનેર, જેસલમાર, શ્રીનાથદ્વારા, કાકરાલી, ઉર્જુન, ઓંકારે ધર, ઇંદાર, મથુરા, આશા. દીક્ષી, હરદાર, લાહાર, અમૃતસર, પંઝાબ, બહિકેદારનાથ, શ્રીનગર–કાશ્મીર, લખના, અચાધ્યા, કાશી, ગયાજી, સમતશિખર, વૈજનાથ મહાદેવ, કલકત્તા, જગન્નાથપુરી, મદાસ, શ્રોસંતબ લુ રામે ધર, શ્રીરંગજ શિવકાંચી, વિષ્ણકાંચી, સાક્ષીગાપાળ, કાચીન, **હળલી, નાશક**, ત્રંબક, પુના, મુંબાઈ, ચાલાદ, શુકલતીર્થ, હાકાર, દારકા, પ્રભાસપાદણ, **કોચતાર પર્વ**ત, પાલીતાલા, વિગેર યાત્રાનાં સ્થળાનું ઉપયોગી વર્ણન છે. પાન ૮૦૦ કિ. ર. ૮

જ સારતું ખરૂ સુખ મેળવવા, મુહસ્થાશ્રમના ખરા આનંદ મેળવવા ઓ ઉપયાગી પુસ્તકા

स्त्रीहित्रित्रेड अने यंन्द्रकान्तानी आत्मक्था-(सियत्र जीक आवृत्ति )

આ પુસ્તક દરેક ગૃહસ્ય અ પુરુષે વાંચી મનન કરવા યામ્ય છે, તેમાં સ્ત્રીઓના ધર્મ શું છે. તેની પતિ પ્રત્યે શું કરજ છે ગૃહસ્યામમને શા રીતે શાભાવના વિગેર ઉત્તમ વિષયા છે. ઉપરાંત ૧૫૦ ઉપરાંત સતી પાવત્ર સતીઓનાં જીવન ચરિત્રોના સમાવેશ છે, તે વાંચી આદર્શ સતીઓએ જેવું

જીવન ગાળ્યું હોય છે, તેવું છવન ગાળતાં, તે શીખે છે. બાળકાને કેમ ઉછેરતાં, કેવી રીતે કેળ-વવાં વિગેર ગ્રાન મેળવી ભવિષ્યમાં મહાન બા-ળકા બનાવે છે અને ઉત્તમ ગૃહિણીપદને દીપાવે છે, પુસ્તકની કી મત ર ૪-૦ હાલ તરતમાં માત્ર ર. ૩-૦ માં અપાશે.

## स्वधर्मनिष्ट देवीजीवन.

અને ૧૫૦ ધર્મીન<sup>૦</sup>૮ મહાનપુરૂષાનાં જીવનવૃત્ત.

આ પુસ્તક દરેક ધર્મિષ્ટ પુરાષે વાંચી મનન કરવા યાગ્ય છે. તેમાં વેદ, શાસ્ત્ર, પુરાષ્ટ્ર અનેક **યામિક પ્ર**થાના આધારે ધમનાં મૂળતત્વા, સનાતન ધર્મનું સ્વરૂપ, વર્ણાશ્રમ ધર્મનું રહસ્ય, જૈન, **હિંદ, શુદ્ધ,** મિસ્તી, મુસલમાન અને પારસીઓના ધર્મનાં રહસ્યા વિગેર સર્વ ધર્મનાં રહસ્યાના સમાવેશ છે.

આ પુસ્તકમાં અત્યારસુધીમાં થઈ ગયેલા ઇશ્વરના ૨૪ અવતારાનાં જીવનચરિત્રા અત્યારસુધીમાં થઇ ગયેલા ૧૫૦ ધર્મ સંસ્થાપકાનાં વિસ્તૃત જીવનચરિત્રા, મહાપુરુષા, યાગીઓ, તત્ત્વનિષ્ટા, દ્વીપુરુષા લક્તો અને મહાતમાઓના જીવનચરિત્રાનો સમાવેશ કર્યો છે. આ પુસ્તક વાંચવાથી મનુષ્ય ધર્મિષ્ટ અને છે. ધર્મ સંસ્થાપક મહાપુરુષોનાં જીવનચરિત્રા વાંચી પવિત્ર જીવન માળે છે, અનેક ધર્મના રદસ્યને સમજે છે. તેમ ધર્મસંસ્થાપક ૧૫૦ મહાપુરુષોના જીવનચારત્રાને નવ લાગ અને ૧૯૦ પ્રકરણામાં સમાવેશ છે. દરેક ધર્મિષ્ટ ઓ પુરુષે આ પુસ્તકનું મનન કરવું જોઇએ. કોંમત રૂ. ૧—૦—૦ હાલ રૂ. ૪–૦–૦

**∍યવસ્થા**પક ભાગ્યાદય, અમદાવાદ. અને ન'. ૩૮૯ કાલભાદેવી–મું ભાઇ ન'. ૨

નવી આકૃતી આટે નામ ન ધાવા અગાઉ નામ ન ધાવનારને ફ ૮ માં મળશે ધન કમાવાના ઉત્તમાત્તમ ઉપાયા અથવા માટે અને જે વહે હજારા મહુષ્યા ધંધે વળગી પૈસાદાર થયા છે. તે

## ધનવાન

#### અત પૈસાદાર થવાના ઉપાયા (પાંચમા આવૃત્ત)

આ પુસ્તક આજેજ મગાવા. તમે ગમે તે ધંધા કરતા હશા તાપણ તે તમારા ધંધાને વધારવા મદદ કરશે, તમે ધંધા શા કરવા તેની મુઝવણમાં હશા તે વખતે તમને આ પુસ્તક હજરા ઉદ્યોગા પ્રત્યક્ષ ખતાવી દઇ તમને પૈસાદાર ખનવાના માર્ગે વાળશે. તેમાં ૧૩ ભાગ નીચે પ્રમાણે છે.

ભાગ ૧ લા ધનતું મહાલ ૨૦ પ્રકરણ છે. લાગ ૨ જો જેમાં ૩૦ પ્રકરણ છે. જેથા ધનવાન શવાને કેવા યાગ્યતા પ્રાપ્ત કરવી તે છે. ભાગ ટ ધંધામાં શાધ અને કયા ધંધાથી ધનવાન થવાય છે તે. ભાગ ૪ થા જુદા જુદા પ્રકારની નાેકરી કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરવી, ભાગ ૫ મા વેપાર, ધનવાન થઇ **શકાય તેવા અનેક જાતના વેપારા, ભાગ કહેા ખેતી-**-જમીનના કસ શી રીતે વધારવા, ખાતર કયા પ્રકારનું કુઇ જમીનમાં કેટલું નાંખવું વગેરે ઉપરાંત વરસાદ પાણીની તંગાશ શી રીતે પુરી પાડવી. ભુદી ભુદી જાતનાં અનાજ તથા મરીમસાલા વગેરેનું વાવેતર ક્યારે કેવી રીતે કરવું કે જેની પેહાશ દર વરસ કરતાં દસ કે વીસ ધણી વધી શકે વિગેર સાગ હ મા ખનીજ પદાર્થી, ભાગ ૮ મા માતી. હીરા માણેક વગેરેની સંપૂર્ણ માહિતી માતી ધાવાં ઝવેરાતના વેપાર કરવાની રીત. ભાગ ૯ મા હન્નર Bala तेमां तमाम प्रकारना रंग ખनाववानी रीत कागण ખनाववानी रीत, कागण ખनाववानी शिशांग કાચના ઉદ્યોગ, જાદી જાદી જાતના કાચ અનાવવાના પ્રયાગી, ચામડાના શદ્યોગ, ચામડાને શહ કરી પકવવાની, તેના પર જીદાજીદા રંગ ચઢાવવાની રીત, સાધ્યુ બનાવવાની રીત, સીષ્કુ ખલી ખનાવવાની ફ્રોટાગ્રાફર્ટ અનવાના ધંધા, **સીમેન્ટ અનાવવાની રીત, વારનીશ**—દરેક પ્રકારના વારનીશ અનાવવાની મનાવટ.લાખ મનાવવાની ક્રિયાઓ, શાહીની જુદીજુદી જતની મનાવટા, ખટના પ્રનાવાની મનાવટા **દીવા** સાળાંઓ દરેક જાતની ખનાવવાની ક્રિયાઓ સાનુ રૂપું રેખ વિગેર કરવું ધાલુઓ ધાઇ પાલીશ કરવી, તેના હિપર અક્ષરા કાતરવાની રીત, ધાત ભપર વિજળાની મદદ વડે ગિલિટ ચઢાવવા, વીજળાની એટરો અનાવ-વવાની, ગુલાયજળ, એાર`જ વાેટર, વગેરે અનેક યનાવટા સુગંધીના, લેમનક્રીમ,સેડાવાેટર ક્ષેમાેનેડવાેટર ટાનીક વાેટર, છ'જર ખનાવવાની *રીત, તે*ના પાવડર ખનાવવાની રીત, <del>ભ</del>ુદી જુદી જાતના **આ≩કો**ટ ખનાવવાની રીત, છીં કણી બનાવવી, સુગંધી, કરતુરી મદાસી, તપકીર વગેરે ત્રણચાર હજાર હુનરતા પ્રયોગેત, ભાગ ૧૦ મા વિવિધ પ્રકારના એશેન્સ અને અર્ક બનાવવાની રીતા, પેટ'ટ દવાએ કાલેર: મિક્સર, કાદરના મલમ. કલોરોકોર્મ: 1કવનાઇની ગાળીઓ. ફાેરફરસ પીલ્સ, આયર્ન પાલ્સ, કમ્પાઊન્ડ આયર્ન, મીક્ષ્ચર, સારપ એક દાઇપોકારકાઇટ એક લાઇમ, નાઇટેટ એક પાટાસ વીગેરે બનાવટા, ભાગ ૧૧ માં આયુર્વે દ્વા દ્યાંગ્યા, ભાગ ૧૨ મા ધન પ્રાપ્તિના આખ્યાત્મિક ઉપાયા ભાગ ૧૩ મા જેમાં ગરીખમાંથી ધનવાન શ્રુએલા અનેક પુરુષોનાં જીવન ચરિત્રોના સમાવેશ કર્યો છે. એમાંના ઘણા પ્રયોગા તા ખાસ નવીન અતે હજારાં પ્રયા ખરચતાં શીખી ન શકાય. તેવા ગ્રપ્ત હતા તે પણ કીંમન માત્રફા. 12]

આત્મળાતમે જાણા છા કે પશુષળ કરતાં આત્મળળ ક્રેપ્દ છે. તે આત્મળળ પ્રાપ્ત કરવાની ક્ષ્માત્મળા કુટણ હાય તા આ પુસ્તક વાંચા, તેમાં આત્માની અલીકિક શક્તિ તમારામાં શી રીતે પ્રાપ્ત થાય તેવા અનેક માર્ગો ખતાવેલા છે. કી. રૂ ૧—૦

ભાગ્યાદય આફીસ [દવે ફાર્મસી] અમદાવાદ અને કાલબાદેવી મુંબઇ

દવે કૈમીકલ વક<sup>ર</sup>સ અને દ**વે કૃષ્મ સીની અનુભવસિદ્ધ** દવાએા

મમે તેટલા વેભવા અથવા ધન કાલત હોવા છતાં પણ જો રાસરમાં શક્તિ (વીચ°) નાહ હોય તા તે સવ° મુખ નકામું છે. ખરી શાંકત આપનાર દવેઝ નરવાઈન ટૉનીક પી€સ (રજીસ્ટર્ડ )

આ દ્વાથી શરીરમાં શક્તિ આવે છે. વીર્ય વધે છે, ફાટ, ગ્રુસ, કળતર, અર્શાક્ત, હાંક્ ચઢવા, ઢસ-રના દુઃખાવા મટાહે છે, મગજે ઠંડક આપે છે, તે શરીરમાં શક્તિ ઉત્પન્ન કરેછે, ધાતુગત દાવા મટાહી ખરૂ પુરુષત્વ બહ્યે છે. પેશાએ કે સ્વપ્તે કે કાેકપણ રસ્તેથી ધાતુનું જવું બંધ કરી ધાતુને ઘટુ કરી વધારે છે, લાહી સુધારે છે, ખાધું પચાવી ભૂખ ઉધાહે છે, બંધ કાશ પેઢના વાસુને મટાહી ખુલાસે દસ્ત લાવે છે. અમારી આ દવા એક વાર વાપરી જોવી. ઘણા માણસોએ તેના લાભ મેળવી નવી ભુવાની, નવું બળ અને નવા ઉત્સાહને મેળવ્યા છે. વીર્યને વધારી ઘટુ કરવામાં, આ દવા શાંકતના રાજ છે. કિ. રૂ.૧) ત્રણની કમિત રૂ. ર–૧૦–૦

#### दवेतुं एग्यु एन्ड मेलेरीया मिक्ष्यर

वें

्प त

ŗ

पु

14

3

ft

F

7

ર્જ તાવને માટે અકસીર ઇલાજ છે; ગમે તેવા તાવ એકજ દીવસમાં અટકે છે. તેથી મેલેરીયા, ટાઢીઓ વે<sup>રિ</sup> ચાથીઓ, રાજના કે એકાંતરીઓ ઇન્ફ્ફ્યુએન્ઝા તાવ ા મટ છે. શક્તિ આવે છે. બરાળ મટે છે. બાટલી ૧ ત્ર ની કોંમત ૩. ૦–૧૨–૦ ત્રથના રૂ. ૨–૦–૦

#### वा तल

વ વાગવાથી કે પડી જવાથી ગમે તેવા **ધા પડ્યા હાય,** લાહી ખંધ ન થતું હાય અને અત્યંત વેદના <sup>વ</sup> થતી હાય તા આ તેલના પાટા ખાંધવાથી લાહી તે **ખંધ થઇ** જલ્દી બાંય આવી જાય છે. કી. ૮ આના

#### अफ्रीण नाशक गुटिका.

મુશ્રી ઓતે આ દવા એક માસ ખાવાથી અ-પ્રીશ્રુ છેંાડાવે છે. કરી દવા કે અરી શ્રુ ખાવાની જરૂર તે રહેતી નથી. અરી શ્રુમાં પૈસા બરબાદ કરી શ્રારીરને તુ તુકશાન કરતું નહીં. અરી શું છેંાડવા કચ્છતા મનુઓએ જરૂર આ દવા વાપરી અક્ષે શ્રુ છેંાડવા ભલામશ્રુ છે. ડબી તે ની કી. રૂ. ર

ઝીઝુવાડાથી રામઅવતાર વખતરામ લખે છે કે આ દવાયી દશ વરસનું અપીબુનું વ્યાધારણ માત્ર પચીસ દીવસમાં છુડી ગયું છે, મેસરાડથી મુસાભાઇ ઇસપજી લખેછે કે તમારી દવાથી અપીબુ છુડી ગયું છે,

#### झाडा-मरडानी गोळी

ઝાડા અને મરડા આ ગાળાઓથી મટે છે. ગમે તા લાહી, કે પર, ઝાડે પડતું હશે કે પાતળા ઝાડા થતા હશે તાપણ આ દવાથી મટશે કી. રગા

#### दःदरने मछम.

ગમે તેવી લાલ કે કાળી જુની દાદર મટે છે. દાદર મટયા પછી કરી થતી નથી, કીં ૪ આના. ઢઝનના રૂ. ર—-૮---•

#### उदरस नीवारण पील्स

ખા દવાથી ઉદરસ એકજ દીવસમ<sup>ાં</sup> મટે છે તેથી ખાંસી, ઉદરસ, કક્ પડતા હોય, તે મટે છે. ઘણી દવા કરવાથી ન મટતું હોયતા જરૂર અમારી દવા વાપરી ખાત્રી કરા. ડળી ૧ ની કી. રૂ ૧)

#### આનં દવટી (રજ્સ્ટાં)

આ દવાથી કકડીને ભુખ લાગે છે. ખાધેલું હજમ શક જાય છે અને નિયમસર દસ્ત સાક લાવે છે. બ ધકાષ ને ઝાડાની કબજી અત મડાડે છે. પેટના ગડગડાટને મટાડે છે. ખાવા ઊપર રુચી થાય છે. અજી મેટાડે છે ખરાળ એડકાર આવતા નથી, અતે મેાંને સ્વાદિષ્ટ બનાવે છે. કીં. રુ

#### ખાંસાની ગાળીએા

આ દ્વાની ખખે ગાળા મામાં રાખ<mark>ા રસ</mark> ઉતારવાથી ખાંસી મટેછે. ૦-૮-૦ ડઝન રૂ ૫-૦-૦

#### સર્વ જવરહર પોલ્સ

#### તાવની ગાળીએા.

ગમે તેવા ન હતરતા તાવ, રાજ્યા, એકાં-તરીયા, ચાથાયા, ટાહીએા, જીર્ધા જ્વર, વિષમજવર મલેરીઆ, ટાઇફાઇડ, ઇન્ફલ્યુએન્ઝા વી-ગેરે ગમે તેવા તાવ માત્ર ૨૪ કલાકમાંજ મટાંડે છે કી મત ર. ૧—૦

### સાચા માતીના સુરમા,

આખમાં આજવાથી તેજ વધે અને ઝાંખ મટે છે.

#### बचेतुः आह इंदिस

દુખવા આવેલી આંખોતે આ દવા એકજ દિવસમાં મટાડે છે. બાટલી ૧ ની કીં. ર. ગા

દવે કૈમીક્લ એન્ડ દાર્માસ્યુટીક્લ વર્કસ—અમદાવાદ અને કાલળાદેવી સુંબાઇ.

#### શાંકતહીન થઇ ગયેલા માણુસાને માટે સ્થાયી ધાતુવધ ક શકિતની દ્વા

## સોવેરીન. ભારા

નામની દવા વાપરવા અમે દરેક માજુસને ભલામણ કરીએ છીએ. આ દવાને શાસ્ત્રીય પદ્ધતિથી ખનાવવામાં આવે છે, તેમાં એક પણ નુકશાનકારક વસ્તુ પડની નથી. તેથીજ તે આજે મેાટા શેઠીયાએા, નવાએા, રાજા મહારાજાએા અને અમલદાર વર્ગમાં પ્રિય થઇ પડી છે. તેમજ દરેક માણસ વાપરવા લાગ્યાછે. આ દવામાં સુવર્ષ કસ્તુરી સાચાં માતી જેવી કિંમતી વસ્તુઓ પડે છે; તેથીજ તે સ્થાયી લાભ આપી શકે છે.

આ દવાના ઉપયાગ કરવાથી ગમે તેવા શક્તિહીન અને ધાતુહીન થયેલા માણસાને નવી જુવાની અને શક્તિ પ્રાપ્ત થમ બળ અને ધાતુના પુષ્કળ વધારા થાય છે. વળા તેથી પેશાળ કે સ્વપ્ને જતી ધાતુ અને થાય છે. શિથલ થયેલી ઇંદ્રિયા બળવાન અને સતેજ થાય છે. પ્રમેહ મટે છે, દરસ સંગ્રહણા મટે છે, ક્ષય, જીર્જું જવર, દમ પણુ મટે છે શરીર નિરાગી અને બળવાન થઇ દીર્ષ જીવન પ્રાપ્ત થાય છે. આવી ઉપયાગી દવાના જેટલા પૈસા ખર્ચાય તેટલા એાછા છે. કાગ્ણ કે ગમે તેવા સંસારથી બહાર નીકળા ગયેલા નિર્વાય પુશ્ય પણ આ દવાનું સેવન કરવાથી તાકાતવાળા અને પુષ્ટ બને છે. વૃદ્ધ માણસ ઉપયાગ કરે તો તેને જીવાનીના મુખતા અનુભવ મળે છે ૧૫—૦—૦

ભાગાહર પીલ્સ. આ દવાથી ક્ષય મું છે, સુકી ઉદરસ ને જીર્ણતાવ મેટે છે અને કકડીને લુખ લાગે છે શ્વરીર ગળવું ભંધ પડે છે અને શાકત આવે છે, ધણા દરદીઓ આ દવાથી ખર્ચા ગયા છે. હમી ૧ ની કી રૂ ૨) અનુપાનની કી. ૨૨)

દવેનું લાહી સુધારક

## સારસા પુરીલા

[રજીસ્ટર્ડ] શરીરે ગરમી પુટી નીકળવી, ખસ,ફેાક્ષા, ગુમડાં ચાંદાં પડવાં, મા આવવું, લુખસ, શરીર કાળું પડી જવું; લાહીને સુધારી નવું જીવન આપે છે.ને શક્તિ આવે છે. ભાટલી ૧ની કિ. ર. ૧ ત્રણની ર. ૨–૧૦

#### સીરપ વ્રાહ્મી

**દ**ન્સાદ, ગાંડપ**થ**ુ, મગજની નળળાઇ મટે**છે.** બા.૧ ર,૧

#### સીરપવસાકા

મા દવા પીવાથી ઉદરસ, કર્ક, દમ તે ક્ષમ ખાત્રીથી મટે છે ભાટલી ૧ કીં. ૨૧–•–•

#### લીવરાેલીના (સ્જરડાં)

ખરાળ, પાંડુરાગ, કમળા, લીવરના સાંજા, પેટની ગાંઠા; શરીર કીકું પડી જવું; ઉદરરાગ મટાડે છે. બાટલી ૧ ના રૂ. ૧–૦ ત્રણુ ભાટ-**લીશી પૂર્ણ આરામ થાય છે. ત્રણના** રૂ ર—૧૦ **માથાનો પાવહર**—ચપડી સુંધવાથી ગમ તેવું માશું ચઢયું હોય છે તા તે અને આદાશીશી વાગેરે પણ તરત જ મડી જાય છે. કીં. રૂ. ગાં

#### અડા માણસાએ પાતળા થવા માટે મેદ કીલર (૨૭૨૮૩૬)

દવા વાપરવી. આ દવાથી પેટના મેદ વાલુ ઓછા થાય છે. જાડુ શરીર પાતળુ થમ વજન ઘટી જાય છે. ભુખ ઘણી લાગે છે અને શક્તીમાં સુધારા થાય છે, અઠવાડીયામાંજ વજન ઘટે છે લાહી સુધરે છે. મેદ ઘટી ધાલુ વધે છે. જુની ક્ર્મજીયત મટી હમેશાં ઝાડા સાફ આવે છે. ખા, ૧ કી રૂ, રૂ ત્રણના રૂ. પ

### વીસ્ફ્રેાટક નીવારગુ પીલ્સ.

વીરફેાટક, મસા ને ચાંદી ઉપર લણીજ ગુણદાયક હજારા વિરફાેટકના રાગીએા આ દવાથી સારા થઇ ગયા છે. ૧ ની કીં. રૂ ર) અનુપાનનીકીંમત રૂ. ર) મલમના રૂ. ૧–૦–૦

#### बालनाशक पावडर

અા પાવડર પાણી સાથે મેળવી વાળ **દેપર** લગાવવાથી તરત વાળ ખરી પડે છે. લાહ્ય કે બળ તર બળતી નથી. કીં. રૂ. ગા ત્રણ ક્લીના .રૂ ૧ા

#### ्मश्वासरोगनिवारणगुटीकाः

અબારી દ્વાથી ઘણો માણુસાના જુન દમના રાગા મટમા જ, તેના ઉપયોગ કરવાથી શ્વાસ નિયમસર ચાલેછે, ફક્સાને ત'દુરસ્ત બનાવે છે અને દમ. શ્વાય કે ઉદ્દરસ ચઢતી ભધ શાયછે, મગાય છે, દસ્ત ખુલાસે થાયછે.શ્વાસનળીના સોજો પટે છે ને ખાદું પચેછે. તેની કી. રૂ. ર

દવે કેમીકલ એન્ડ શર્માસ્યુટિકલ વર્કસ-અમદાવાદ અને કાલળાદેવી રાેડ મુંબાઇ

## ત્રિકાળદર્શક દર્પણ અમે પ્રેતાવાહન વિદ્યા

अधवा अभरकारीक गुप्त विद्यालेकोता शंकार सथित (त्रीक आवृत्ति)

આ પુસ્તકની પ્રથમની એ આવૃત્તિ તરતમાં ખપી ગઇ તેની ત્રીજી આવૃત્તિ ઘલા સુધારાવધારા સાથે ખહાર પાઢી તે પણ ખપી જવા આવી છે. આ પુસ્તકની અંદર થાંગ વિલા; મેરમેરી ઝમ, ઢીપ્નાેટી ઝમ, ત્રિકાળ-દશ્ક કર્ય છે બનાવવાની વિલા, રેતીશાસ, કાકશાસ, કામશાસ, મંત્રવિલા; તંત્રીવલા; યંત્રવિલા; જદુઇ વિલા; જેલાપચાર શાસ્ત્ર, રંગરસાયનવિલા; થાંટ રીડીંગ, સુવર્ણ સિદિ વગેરે ચમતકારીક વિલાઓના સંગ્રહ છે. તેની અંદર આવેલા વિષયા ૧૯ ભાગમાં ૧૨ ક પ્રકરણામાં નીચે પ્રમાણે છે.

જેની અંદર પ્રા. ૧ પ્રવેશ ભાગ ૧ માં મેરમેરીઝમ હીપ્નાદીઝમ વિદ્યા; ભાગ ૨ ધાગવિથા અને અષ્ટસિદ મેળવવાની કળા; ભાગ ૩ ત્રિકાળદર્શ'ક દર્પ છુ અને ત્રિકાળદર્શા આયના અનાવવાની વિદ્યા ભા. ૪ પ્રેતવાહન વિદ્યા પ્રેતાને આવાહન કરી તેની સાથે વાતચીત કરવાની વિદ્યા ભા. ૫ પ્લાંચેઠ અનાવતું અને ચલાવતું ભા. ૬ વશીકર્ણવિદ્યા, ભા. ૭ કાકશાસ અને રતીશાસ ગર્ભવંતી ઓ અને સવારાગની દવા, ભાગ ૮ કામશાસ ઓઓની ખુબસરતીનું ખરૂં રહસ્ય.

ભાગ ૯ મંત્રવિદ્યા-વશીકરજીના લિક્ષેત્રપ્રાપ્તિના, મહાલક્ષ્મીની સિંહના વિગેરે મંત્રો. ભાગ ૧૦ યંત્રવિદ્યાનેજેમાં કપ્ટનિવારજ્યું; વશીકરજ્યું; આકર્ષજ્યું, સુખપ્રસવના, એકવીસા યંત્ર-વીસા યંત્ર; કાય સિલ્નિ યંત્ર; બાળરક્ષક, પીશાય જવાના, અખુટ લંડારના; વેપારમાં લાભ થવાના, વિગેર યંત્રો ભાગ ૧૧ તંત્રવિદ્યા-- કંદ્રજળ-જેમાં વશીકરજ્ય તંત્ર; લાગ ૧૨ જાદ્ર પ્રયોગો.

ભાગ ૧૩ ચમતકારિક ગુપ્ત વિદ્યા—જાદુધ સાથુ ખનાવવા; પાણીનું દુધ કરવું; પાણી જમાવી દેવું. ભાગ ૧૪ દવા વગરેના ઠાક્ટરે—હિપ્નાદીઝમથી દવા વગર ધણા દરદા મઠાડવાં.

ભાગ ૧૫ હજારા વ્યાધિની માત્ર એકજ દવા—માત્ર પાણીથી અનેક દરદા મટાહવાનો વિદ્યા ભાગ ૧૬ કેમ્પ્રેપથી—રંગ રસાયનવિદ્યા—માત્ર રંગીન શીશીના પાણીથી અનેક રાગ મટાહવા. ભાગ ૧૭ માનસાવદા—થાટ રીડીંગ; પારકાના મનની વાત જાણવાની કળા, સંકલ્પ સિદ્ધિ મેળવવી. ભાગ ૧૮ સુવર્ષ્યું સિદ્ધિ કિંવાકીમાયાગરાતીશુપ્તવિદ્યા-સાતું અને ચાંદી ખનાવવાના અનેક પ્રયેગા. ભાગ ૧૯—નિષ્કળ ન જનારા ધન મેળવી આપનાર અનેક પ્રયોગાના સંગ્રહ.

આ પુસ્તકમાં ઉપર પ્રમાણે વિષયા છે તે જોવાથી અને વાંચવાથીજ તેની કો મત સમજાશે, આમાંથી ક્રાંક એકાદજ પ્રયોગ સિદ્ધ કરવાથી હજારા રૂપિઆના કામદા થઇ શકે તેમ છે, પાન ૫૦૦ પોર્કુ પુર્ફું કી. રૂ. પ)

તમારી છંક્ગીનું ભવિષ્ય જાણવું હોય તા મંગાવા,

## ભવિષ્યુવેત્તા.

અને **ભવિષ્ય જાણવાની વિદ્યા.** [શાથી આવૃત્તિ]

( ન્યાતિષ, સામુદ્રિક, રમલ સ્વરાદય વિગર વિલાઓથી ભરપુર પુસ્તક)

જેની ચાથી આહતિ બહાર પડી છે તે મંગાવા, આ પુસ્તક ઉપરથી તમે જાતે તમારૂં તેમજ પાર-કાનું ભાવષ્ય જોતાં શીખી શકશા. જેમાં ૪૪ પ્રકરણા છે. સાધારણ ગુજરાતી ભણેલા, માણસ પણ આ ઉપર-થા ભવિષ્યની વાત કહી શકે છે. કારણકે આ પુસ્તકમાં અમાતિષશાસ્ત્રની વિદ્યા; જન્માક્ષર, જન્માત્રી, વર્ષ-કળ, પ્રશ્વક્ષળ બનાવવાની વિદ્યા અને જન્માત્રી જાવાની સહેલી કળા વિસ્તારથી આપેલી છે, તે ઉપરાંત તેમાં સામુ (દ્રકશાસ કે જેથી દાયની રેખાઓ જોઇ ભવિ- ખ કહેવાની સંપૂર્ણ વિદ્યા, નખ, તલ, મસા, હસ્તા-ક્ષર જોઇ ભવિષ્ય કહેવું, મુખ જોઇ જીંદગીનું ભવિષ્ય કહેવું. સ્વરાદયશાસ, સ્વર અને નાડી જોઇ ભવિષ્ય કહેવું, વર્ષનાં ચિન્હ જોઇ વરસાદ વરસશે કે કેમ, સુકાળ દુકાળ પડશે કે નહી, અનાજ, ર, ચાંદી વિગેરેના ભાવ કયારે વધસે, કયારે ઘટશે. તે મુખલક્ષણ શાસ્ત્ર વગેરે ભવિષ્ય જોવાની રીત પાકું સોનેરી પુર્કું ગ્લેઝ કાગળ પાન ૭૦૦ ઉપર કીંમત ર. પ) હવે તો ખપી જવા આવ્યું છે.

ભાગ્યાદય એાફીસ ગાંધીરાદ અમકાવાદ અને કાલખાદવીરાદ મુખાઇ.

પાંચમી આવત્તિ છપાય છે અગાઉ નામ ન ધાવનારને ર. ૧૦ માં મળશે.

કું કે વખતમાં બહાર પડશ

## કાયદાનો शिक्षक स्थारा वधारा शिक्षक

### ફાજદારી રેવન્યુ અને દિવાની કાયદાએાનું જુથ. (પાંચમા આવાત)

આ પુસ્તક વિદાનામાં, અમલદારામાં અને જનસમાજમાં એટલું બધું લાકપ્રિય થઇ પડયું છે કે તેની શાહાજ વખતમાં ચાર આવૃતિ ખપી મઇ છે, કાર્ડકચેરીનું કામ કરનારા વકીલા, કાર સાથે વારં-વાર કામ પડતું હોય તેવા માણસા તા તેને હંમેશાં પાતાની પાસે રાખે છે. કારણ કે તેમાં ફાજકારી દીવાની અને મુલ્કા તમામ કાયદાઓના સમાવેશ કરેલા છે.

#### ફાજદારી કાયદા

કિમીનલ પ્રાસીજરેકાડ—ઇંડીયન પીનલંકાડ, ડીસીકર પાલીસ એકર-ડળાએકર, વિલેજ પાલીસ એકર, રેલવેનાએકર, ભાર થનારા પદાયોના એકર, વર્ત માનપત્રાના એકર, દાનિકારક મંડળાઓના એકર, જુગારના એકર, ક્ર્રેટકાના એકર, ઢેરી જ્યાસોના કારલાં તથા ભરતના માપના, હથી આરના કાયદા કારી ગરને મળુરના કાયદા, દ્રામવેના કાયદા, વેપારના દગલખાછથી નુકશાનીના કાયદા, પ્રેસએકર, તમાકુના એકર; લશ્કરની કુચયા થતા નુકશાનના કાયદા, વેદ્યાં યેડીયાઓના કાયદા, સેનીટરી એકર, છાપવાના પ્રેસોના ને વર્ત માનપત્રાના કાયદા, મોઠાના કાયદા, તારના એકર, પાસ્ટના એકર, અપીયુનોએકર, આળકારી એકર મ્યુનિસીપાલ એકર, પુરાવાના કાયદા, ગાંડાપથાના એકર, કારખાનાના એકર, જંગલી પશુના શિકારના એકર દાવાસળાઓના એકર, વીમા કંપનીના કાયદા, વેદ્યાના એકર, ચુન્હા કરનારી જાતાના એકર, પટંટ તથા નમુનાના એકર, કારપાવાના એકર, કારપાવાના એકર, છે

દ્વીવાની કાર્ટના કાયદાઓ, સાવીલ પ્રોસીજર કાડ માટરના એક્ટ મુદતના કાયદા; દ્વીં દુશે, મુસલમાની સરેદ. કાટફોના એક્ટ, સ્ટામ્પ ડયુટીના એક્ટ, કરારના કાયદા, રજ્યંથન એક્ટ, ડ્રાન્સફર એક્ટ, પ્રોપ્ટી એક્ટ, ટાર્ટ શાસ્ત્ર, ઇં ક્રોમેટનો એક્ટ, દ્રેર્ટ એક્ટ, સગીરના વાલી નીમવાના એક્ટ, વારસાનું સટી ફીક્ટ લેવાના એક્ટ, દિંદુવિષવાના પુનલં પ્રને કાયદા. પારસીઓના લપ્તનો કાયદા, પ્રોમેટ તથા વહીવટની સનંદના, નાદારીના કાયદા. મુસલમાનાને વક્ક કરવાના કાયદા, રેવન્યુ મુલકી કાયદાઓ લેન્ડ રેવન્યુકાં કરેલા, સાંથે, મામલતદારની કાર્ટના એક્ટ,નરવાના કાયદા, તાલુકફરાના કાયદા, તાડા ગીરાશના કાયદા, તગાવીના કાયદા, લેકલફરાના કાયદા, ઇન્કમેટલ એક્ટ, મતાદારાના એક્ટ, જંગલના કાયદા, ઇરીગેશન એક્ટ, શીતળા કાઢવાના એક્ટ, દસ્તાવેળાના નમુના, ફોજદારી કારમાં કરવાના અરજીઓના ન દીવાની કાટમાં કરવાના દાવા, રેવન્યુ કાટમાં કરવાની અરજીઓના નમુના વિત્રે પુરતકની કિં. ર.૧૫-૦ પાન ૧૨૦૦ ઉપરાંત.

#### મહંત શ્રી રામદાસ ળાળાજી

મહાપુરૂષ થવા મહાપુરૂષાના જ્વનચરિત્ર વાંચા [બાબાજીના ફાટા સાથે]

એમનું જીવન ચરિત્ર વાંચતાં મનુષ્ય કેવી રીતે મતહંતપદને મેળવી સિદ્ધિયા મેળવી શકે છે ગુર સેવા, તપશ્ચર્યા, હિમાલયમાં નિવાસ, સર્વાત્મભાવના આત્માસાક્ષાત્કાર આદિ ઉત્તમ વિષયા–મહંત શ્રીના જીવન ચરિત્રમાંથી તમને મળી આવશે. કીંમત રા. ૧–૯–૫ પાકુ પુર્દુ પાન ૩૦૦

અંગ્રેજી, મરાઠી હિંદી, બંગાળી, સેસ્કૃત, ઉદુ અને ગુજરાતી વગર માસ્તરે જાણવા માટે

માસ્તર ઑક નૉલેજ (<sup>બીજ આદૃત્તિ)</sup>

મંગાવા. આ પુસ્તક ઉપરથી દરેક માંખુસ માત્ર છ માસમાંજ થાડી મહેનતે અંગ્રેજી, દિદી, મરાઠી, ખંગાળા, ઉદું અને સંસ્કૃત તમામ ભાષાઓ લખતાં, ભાલતાં અને વાંચતાં શીખી શકશે. ખાળકાને તેમ માટી ઉમરના માણસાને ઘણું ઉપયોગી છે. વળી આ ભાષાઓનો કમ એવા રાખેલા છે કે દરેક ભાષા ઝટ યાદ રહી શકે. એક ભાષાના અભ્યાસ કરતાં ત્રણ ચાર ભાષા સામટી આવડી શકે. આ પુસ્તક છપાવતાં ઘણું ખર્ચ અને મહેનત પડી છે તેના અભ્યાસ કરવાયીજ ખાત્રી થશે. કોંમત માત્ર રે. ૧૦૦૦૦; હાલમાં અમાઉ ગ્રાહક થનાર પાસે રે. ૧૦૦૦૦ જ લેવાશે. બીજી આવતા છપાય છે.

ભાગ્યાદય એાકીસ : ગાંધીરાડ—અમદાવાદ અને કાલબાદેવીરાડ-મું બાઇ.

### धी अमदावाद दवे आयुर्वेदिक फार्मसीनी शाक्षिय दवाओ.

દવાએ માટે સાના રૂપાના ચાંદે મળ્યા છે.

વાસાવલેહ-ખાંસી ક્ષય મટે

ભરમા. ગુણ, તો. ૧ ની કોંમત મ્યક્ર ક્લરમ—સલ્સપુટી ક્ષય મટે છે. ૪૦-૦ મ્યક્ર ક્લરમ—સલ્સપુટી ક્ષય મટે છે. ૧૦-૦૦ તામ્રભસ્મ— ઉદ્દરરાગ, દસ, ગુલ્મ મટે છે ૪-૦ ખંગભસ્મ—પ્રમેદ, મુત્રરાગ મટે છે. ઢ-૦-૦ લાહભગ્મ—લોહી સુધારે, પાંડુ મટે ૪-૦-૦ માં કરે ભસ્મ-પાંડુ તે શીકાશ્વ મટે ૧-૦-૦ મુવાલું માફ્લીક-રૂ. ૨-૦ પ્રવાલ ૧-૮-૦

**અ** િનરસ---માંસી. ક્ષય મટે છે. 0-1-0 **અર્થચાળી-ક**્ષ્યજ્યાત મટે, બુલાયની દ્વા•----અબ્નિકુમાર રસ-અજ્યતે શળ મટે ૦-૧૦-૦ **ક્ષુ-્રકાભેનીરસ**—લુલાયની દ્વા આ રાગ્યવર્ધ ની- ઉદરરાગ: સોજ મેરે ૧-----ે **આન** દક્ષેરવ રસ-—ઝાડા, અજ્યું મટે ૦–૧૦–૦ ક્રિમિસ્ટ્રદગર રસ-પેટના કૃપ્તિ મટેછે ૧-૦-૦ **ગભિપાલ રસ**-ગર્લનું રક્ષણ કરે છે ર— ૦-૦ न्त्रिभ्रवन्धं सिर्मः -ताव,न्युमेनिया भे ०- १०-० પંચામતપર્પદી અ સંગદ્ધા:સાજમટ ૮-૦-૦ મહાજવરાંક્રશ રસ-તાવ મટે છે --- ૧૦-૦ મંડ્રવટી અરાળ, પાંડ શકાસ મટ ૧----સંજવનીવટી ઝાડા અતિસાર મટે ૦-------વસંતકુસુમાકરે-- મધુપ્રમંદ મટે છે ૨૦-૦-૦ શ્વાસકુઠારેરસે— દમ, ત્યાસ મટે, ૦—-(-• સુવ જુવસ તમાલતી લવ,જર્જા જવર મટે ૧૬-૦

સર્વ જવહરપીલ્સ તાવ મટે ૧-૦-૦ મહાયાગરાજ ગુગળ વા.પક્ષાધાત મટે ૧-૦-૦ મહાયાગરાજ ગુગળ વા.પક્ષાધાત મટે ૨-૦-૦ શાંખવડી—અફચી, પેટની ચુંક મટે ૦-૮-૦ ટાનીક પીલ્સ ધાતુગત ભ્યાધિ મટેછે. ૧-૦-૦ સંશમની અસ્કપિત, પ્રદર્ચ મટે છે, ૧-૦-૦ ખદીરાદિવડી-માંમાં રાખવાથી ઉદરસ મટે૦-૮-૦ અવલેલ રતલની કીં. સ્થવનપ્રાશ-જીવન- શક્તિ વધે ૨-૦-

ţ

**હरीतही अपवेद्ध-**, भारती. बहरस भटे २-८-० કુંટજવલાહ -- દરસ, લોહીના ઝાડા મટે ૨-૮-૦ **ગાક્ષરાદિ અવલેહ–**પ્રમે**દ**, મળતરા મટે ૨–૮–∞ આસવ ૧૫ રતલની કીં. ક્રાક્ષાઅવ-ખાધું પત્રે, ભૂખ ઉધ માવે ૧--૧૨--કુમારીમ્યાસવ–ઉદરરાગ, ખરાળ મટે ૨—---**લાહાસ**વ પાંકુ,ખરાળ, શીવરનાં દરદ મટે ર------ચુર્હો પા શેરની કોંમત. અના વાદિ ચુર્જ-મહિત વધે છે. ૦—૮—૦ **જાતકલાહિ ચુર્ણ** –ઝાદા મટે છે. રાતવર્યાદિ ચુર્ષા-સહિત વધે છે. સારસ્વત સુષ્ય - ખુહિ વધારે છે. મહાસુદર્શન ચુર્જા-તાવ માટે ઉત્તમ છે •-૮-• ત્રિક્**લા** ચુર્ણ-ક્રેબજયત મટાકે છે. •—૬—• શિવાક્ષાર પાચન ચૂર્ણ-ક્ષ્મજ્યાત મટે છે.૦-૮ સીતાપલાદિ ચુર્ભ ખાંસી મટેછે હિંગારટક ચુર્થ - મંદાગ્નિ મટે છે. ૦------स्वाहीष्ट विरेशन-सुभ कासाण याम o----અભયાદિ કવાય–તાવ, ક્રમજીયાત મટે •—૧૨-૦ **થહત્મ** છખ્ટાદિ કવાય-લાહી સુધરે મરમી મટે ૧--૦-૦ મહારાસ્તાદિ કવાય-વા, પક્ષાધાત મટે १----દેવદાર્વાદિ કવાય– સવારાગ મટે છે.

હેરથા ઓાઇલ-વાળ વધે સુગંધાદાર છે ૧-૦-૦ તારાયણ તેલ—વા, સંધિવા મટે છે ૧-૦-૦ માલીના સુરમા-માંખનું તેજ વધે છે, ૧-૦-૦ સીરપ બ્રાહ્મી-મગજને શાંત આપે ૧—૦-૦ સીરપ વસાકા-8દરસ,દમ; ક્ષમ મટે ૧-૦-૦ અમૃતજવન-કાલેરા, ઝાડા; સુંક મટે ૧-૦-૦

દશમળ કવાય-સવાવડમાં ઉપયોગી છે. ૦--૧૪--૦

દરેક જાતના પ્રવાહી કવાશ તૈયારતી ક્વાં. ૧-૦-૦

તેલા

આ સિવાય તમામ શાસ્ત્રિય દ્વારામાં અમારે ત્યાંથી છુટક તથા જયાળધ મળશે, અમારી દ્વારામાં ઉત્તમ રુપને ધણા વૈદ્યો તથા ડેાક્ટરાએ વાપરી ખાત્રી કરેલી છે. આજેજ મંગાવા દરેક ગામેગામ એજંસી આપવાના છે. એજંટાને ભરપુર કમીશન મળશે. એજંટ થવા માટે લખેા.

ધી દવે આયુર્વેદિક ફાર્મસી, ગાંધીરાેડ અમદાવાદ મુખ્ય શાખા નં૦ ૩૮૯ કાલબાદેવીરાેડ **મુખદ**િન, ૨ થ્રાંચ ચાઇનામજાર છ.*ડી.* મદ્રાસ

#### કેમી કેલતે **લાહીને સધારનાર—ઝરમીને મટાડનાર** --ગરેમી મહાડી-લાહી સધારે છે. —હળરાને ફાયદા થાય છે.

ગરમાં મટાડનાર, લોહી સુધારનાર, શરીરનાં ચાંદાં મટાડનાર છે.

ચામતીની ખળતરા મટાડે છે. લાહી સ્વચ્છ જીવનતત્વવાળું ખનાવે છે. આ દવાથી શરીરમાં ખળ અને ઉત્સાદ આવે છે. માથું ચડ્ડ મટે છે. ધાતુના દાષો મટાડી શરીરમાં ખળ આપે છે ઉપદેશ, ચાંદી. ગરમા, પ્રમેહ, તનુખા, પેશાખની ખળતરા, સંધાવા કંડમાળ, ચામટી પર ઢીમણાં થવાં. કાળા ડાધા જણાવા ખળતરા, વિગેર ગરમીના રાગ મટાડી શારીર નીરાગી બનાવે છે. કીં. રૂ. ૧-٠-૦

ગાંડા માણસા માટે અકસીર દવા

યુનાસા

( २७२८५ )

ગમે તેલું ગાંડપથુ હાય, લવરી, ચિતભામ, ઉઘતા ન હાય, માથે ગરમી ચડી ગઇ હાય, યાદ શકિત ન હાય, ગાંડપણમાં નાશ ભાગ કરતા હાય, તા આ દવાથી મટે છે. મગજની નખળાઇ મટાંડી ઉંઘ લાવે છે. લવરી કરતા શાન્ત થાય છે. કી. રૂ. પ

🖣 (રજીસ્ટર્ડ)

સંગ્રદ્યણી ખાત્રીથી સ્પ્રસાધનથી મટી જાય છે. રાજના ૫૦ ઝાડા થતા હશે તા તે થાડાજ દિવ-સમાં મટાડી જ કરાગ્તિ પ્રદિષ્ત થઇ પચીતે ઝાડા થશે અને ભૂખ ઘણી લાગરો. એવા આ દવામાં ગુણ છે.

સાંહાસાલથી સામાભાઇ મંગળભાઇ લખે છે કે, આપની સંત્રહણીની દવા મારી સ્ત્રીને સંગ્રહણી થવાથી કરાવી હતી. આપની ક્વાથીએકદમ ચમત્કારી ગુણ થયા છે તેનાથી સંગ્રહણીનું દુઃખ મટી ગયું છે. અમતે ખાત્રી થઇ છે કે આપની સંત્રદ્રણી માટેની દ્વા ઘણીજ અકમીર છે, દરેક સંગ્ર-હણીના દરદીને દું આપની દવા કરવા બલામણ કરૂં છું. કારણ કે તે સંગ્રહણી, ઝાડા મટાડી મનુષ્યને જીવનદાન આપે છે. કાઇ પણ તુકશાનકર્તા નથી. પણ જરૂર ફાયદાજ થાય છે. કિ. ર. ૨ ----ત્રણના ર ૫--- ૦ ત્રણ ખાટલી મહીના ચાલશે.

#### વાતહર

ગમે તેવા વા, સંધીવા, પક્ષાલાત હાથ પગનું રહી જવું, કહેડાકે સમાાનું જકડાઇ જવું, વિગેરે અનેક પ્રકારના વાના રાગા આ દવાથી મટીજાય છે. ડળી ૧ ની કીં. રૂર-૦૦

### कामरस गुटा

આ દવા ખાવાથા ઓએાને પજ થતી ન**યી.** વારંવાર પ્રજા શવાધી નખળા પડી જતી આંગોને આ દવા ક્ષેવાથી ગર્ભ રહેતા નથી અને પ્રજા થતી નથી. દવા બીલકુલ નુકશાન કરતી નથી. ડબી ૧ ની કીં. રા. પ)

#### हेरयोऑइल.

**ચ્યા** તેલ દેશી વનસ્પતિની દવાએા નાં**ખી ળના**-વેલું છે. અત્યંત સુગંધીદાર હેાવા છતાં તેથી વાળ ખરી પડતા અટકે છે, વાળ કાળા રહે છે. વાળ ન ઉગતા હેાય તેા ઉગાડી લાંખા વધારી સુંવાળા નરમ ને કાળા ભમર જેવા ખતાવે છે. કીં. રા. 1)

#### जय गुटिका

આ દવાથી જે ઓંગોને રતુસાવ, અટકાવ ન આવતા હાય તેને અટકાવ આવે છે. તેમજ અટકાવ **આવતા હાય તે વખતે** પેઢામાં દુઃખ થતું હોય **ે તેને** મટાડી નિયમસર અટકાવ લાવે છે. કાં. ર. ૨ ૦-૦

#### टीलरजन हर आहेल

આ તેલ અત્યંત ખુશબાદાર દેાવાયા માથામાં નાંખવાથી તેની સગંધ ખેત્રણ દિવસ સુધી જતી નથી વાળ ચીકણા થતા નથી. કીં. રા. ૧

#### ब्लेक हैं। ओईल २७२८६

આ સુગ ધીદાર તેલ રાજ માથામાં નાંખવાથી વાળ મળમાંથી કાળા થાય છે અને એકવાર કાળા **થ**યા પછી કુરી ધેાળા થતા નથી.બા.૧ રા. ૨-૦-૦

#### SAIL LA

કાંત દૂખતા હાેય, હાલત હે ય, અવાળુ પ્રસ્યાં હાેય તા આ દ'તમ જન દાવણ કરતી વખતે દાતે ધસવાથી દાંતના તમામ દરદાે ખટાડે છે. કીં. ૦-૪-•

દવે કેમીકલ એન્ડ ફાર્માસ્યુટીકલ વક્ષેસ્ર, અમદાવાદ અને મુંબઈ

### વૈલરાજ જેઠાલાલ દેવશ'કર દવે રચિત વૈદકનાં પુસ્તકા.

## श्री चरकसंहिता.

વૈદકતા માંથ—મૂળસંહત યુજરાતી ભાષાંતર પ્રથમ ભાગ-આયુર્વે દતા મુળ આ માંથ છે. આ માંથમાંથી અતેક પ્રાંથો હત્યન થયા છે. તેમાં એવી નવી ભુતી શાધા અતે દવાએ! છે કે જે પ્રમાણે દરેક ડાકટર હિંગમ અતે વૈદને આ પુસ્તક પાસે રાખી દવાઓ કરવાથી યશ મળે છે. કીં. રૂ, પ)બીજી આ. છપાય છે. શ્રી ચ્રાસ્કર્મા હિતા—અિજો ભાગ ચિકિત્સાસ્થાન વગેરે સંપૂર્ણ તૈયાર છે,

શાસ્ત્રમાં ચિકિત્સામાં ચરકતે સર્વોત્તમ શ્રંથ ગણો છે. એમ. ડી. ડાકટરા પણ કહે છે કે ચરક પ્રમાણે ચિકિત્સા (દ્વાઓ) કરવામાં આવે તા વૈદકના બીજાં બધાં પુરતકા નકામાં થઇ પડે અતે રાગ એછા થઇ જાય. આવું ઉપયોગી પુસ્તક બીજાં વાલ્યુમ ચિકિત્સારથાન, કશ્પરથાન, સિક્રિસ્થાન વિગેરે મુળ સંસ્કૃતમાથી ગુજરાતી ભાષાંતર દમણાંજ ભદાર પડ્યું છે. પાકું પું, કિંમત માત્ર રૂ. ૫—૦—૦ વૈદના અનુભત પ્રયોગા— વૈદ સંમેલનામાં અનુભવી વૈદાએ બતાવેલા દરેક રાગાના અનુભવિસાદ પ્રયોગાના આ પુસ્તકમાં સંગ્રહ છે, કાં. રૂ. ૧—૦ વેદના વેદ— આ એક ઉત્તમ વૈદકનું પુસ્તક છે જેના ૧૦ ભાગ છે તેમા લગભગ ૫૦ પ્રકરણો છે. ધરના વેદ— જેમાં શરીરનું ને તેની અંદર આવેલા અવયવાનું શાન, ઇંદિયાનું શાન, વનસ્પતિશાન કુદરની ઉપયોશ, દરેક રાગ, તેનાં કારણા, લક્ષણ અતે ઉપાયાનો આ પુસ્તકમાં સમાવેશ છે. કાં. ૦—૧૨—૦ વેદ અને વેદ છે તે સલળા દ્વાઓની ખનાવટ આ પુસ્તકમાં આપેલી છે. કાં. ૦—૧૨—૦ વેદ અને વેદક— ભાગ ૧ લા અને ૨ જો—આ પુસ્તકમાં તમામ રાગ મટે એવાં ઓલધા અને વન-

## श्री भैपज्यरत्नावली अने चक्रदत्त

ખંતે પુસ્તકા ભેગાંજ પ્રથમ વાલ્યુમરૂપે છપાઇ અહાર પડયાં છે. ચરક અને સુશ્રુત ઉપરથી શ્રીમાન ચક્રપાણીજીએ ચક્રદત્ત નામના ચિકિત્સાપહાતના ઉત્તમ પ્રથ લખ્યા હતા. ભેપજ્ય રત્નાવલી—ચિકિત્સા સંખંધી પ્રથાયાં આ પ્રય ઉત્તમ છે. શ્રી ગાવિન્દદાસે આયુ-વેંદ પ્રયામાંથી પાતાની દ્યાતીમાં ઉત્તમ અને અનુભવ કરેલાં ઓપધાના સંત્રહ કરેલા. તે આ પુસ્તક રૂપે ખદાર પડ્યા છે. તેમાં દરેક રાગના ચિકિત્સા પહિત અને અનુભવસિદ્ધ યાગાના સમાવેશ છે. ખંત પ્રથ ભેગા છે. કિમત માત્ર રૂ. પ—૦—૦ છે.

श्री लैषक्य रत्नावली—अने यहत्त जीको लाग संपुर्ण आ वर्षभां अक्षार पडशे. डि. ३. ५-०-०
योषिधापयार संग्रह अनुकार्यसद्ध औषधानी जनाबटना प्रयोगिनी संग्रह. हरेह रोग ६५२नां अनुकार्यसद्ध समजाण आषधानी जनाबट अने वापरवानी रीत साथ ३.१)
वैद्यामृत—वैद्दरनां प्रायान अनुकार औषधाना संग्रहना अंथ केमांना अंकोष प्रयोगिथी सेंकडें।
वैद्यामृत—भनुष्या दक्तना वर्षाया पद्दा हरे छे. हिमत ३. १-८

ચાગરતાકર પ્રથમ ભાગ-વૈદકતા પ્રાચીત અપ્રસિદ્ધ પ્રયતું ભાષાંતર- જેમાં દરેક મતુએ ભાષાંતર- જેમાં દરેક મતુએ ભાષાંતર- જેમાં દરેક મતુએ ભાષાંતર- જેમાં દરેક મતુએ મતે વાપરવાતી કરતા કરાયો વાપરવાતી કરતા લાખરવાતી કરતા ભાષાંત્રાના વૈદક પ્રયોગોના સંપ્રદ છે. કી. ર. ૧-૮.

भासिमाधाहय-पर्धिकामा वैद्यक्त अने भागकता राग ओणभी ह्या आपनी कि ०-८-० स्थरींग विश्वतिक्ता पर्धिक अनुसर्धि अपनिस्थरींग विश्वतिक्ता पर्धिक अनुसर्धिक अन्य अनुसर्धिक अनुसर्

**ોઘરત્ન**—વૈદ્યકના પ્રાચિન ગ્ર<sup>\*</sup>થ હમણાંજ મહાર પડયા છે. ફા ૧—૮—૦

લખા ભાગ્યાદય એાકીસ, ખાડીયા-અમદાવાદ,અને માલભારતા-મુ ખાઇ.

2

d

24

લ

## અમારી ભુંદેલ ખંડના તીર્થાની યાત્રા.

ગયા માસમાં અતિશય ક્ષેત્ર શ્રી. દેવગઢ (લલિતપુર) માં માટા મેળા તથા આપણી તીર્ઘ- ક્ષેત્ર કમેડી, મહિલા પરિષદ વગેરેની એડ્ડા હોવાથી અમે પણ ત્યાં ગયા હતા અને એ સાથે પુંદેલખંડના તીર્થાની યાત્રા કરવાના પણ પ્રસંગ ૧૫ દિવસ સુધી મળ્યા હતા જેના વિરતૃત હેવાલ જૈન મિત્ર અંક ૧૮ માં પ્રકડ કર્યો છે તેના સાર નીચે મુજબ છે-

દેવગઢ—લલિતપુર કે જખતીન સ્ટેશનથી જવાય છે. અહિં ૪ દિવસ મેળા હતો. આ તીર્થામાં પદઃ પર સેંકડા તા શું પણ દજારા પ્રાચાન દિ. જૈન પ્રતિમાંઓ તથા અનેક ભવ્ય ભવ્ન મંદિરા છે. દક્ષિણના મડબીદાની માક્ક આ યાત્રા અવસ્ય કરવા વેશવ્ય છે.

પવાજ - (અતિશય ક્ષેત્ર) કલિતપુરથી વર માઇલ છે. બોયરામાં ત્યામ ક પ્રાચીત પ્રતિમાઇ સં. ૧૨૯૯ તે ૧૬૮૫ તી છે.

પયોરાજ— અતિશય ક્ષેત્ર લિલિતપુરથી કર્ બાઇલ છે. અંત્રેર પ્રાચીન અપ દિ. ઇંટન બદિર છે. વ્યવસ્થા ઉત્તમ છે. અહીં વીર વિદ્યાલય પણ સારૂં ચાલે છે. અંત્રથી શેઠ હરસુખછ રાેડમલ મેત્રરાજ, વગેરે અમારી સાથે થયા હતા.

લિતપુર---અહીં ર આલીશાન મંદિરા સુંદર કર વેડીનાં છે. દિ. જેન કપ૦ ઘર ને ઘરતી ૧૨૦૦ તી છે. ક્ષેત્રપાલમાં મંદિર ને ધર્મશાળા ઉત્તમ છે. અભિન દસ્વામીની મૂળ પ્રતિમા સં. ૧૨૪કની છે. તેમની પાસે જમીન પર ક્ષેત્રપાલની મૂર્તિ છે. અથોન આ મંદિર અસલ વીસપંથીજ હતું એમ સ્પષ્ટ જણાય છે. પં. પરમેષ્ઠીદાસજીના લાઇ મુલચંદજી મુનીમ અને શેઠ પત્નાલાલજી ટઉંયાજીએ સારા સતકાર કરો.

**યુભીનજ**—અતિશય ક્ષેત્ર લલિતપુરથી ૩૦ માદલ **છે. અહિ** ૧૮ પ્રાચીન મંદિર છે. દરેકમાં કાયાત્સર્ગ માટી માટી પ્રતિમાઓ છે. અહીં મેળા ભરાઇ રહયા હતા. લલિવાઝહેન પણ આવેલાં હતાં.

ચં દેરી—લલિતપુરથી ગર માઇલ છે. ચીવીસીનું પ્રાચીન મોંદર અતીવ ઉત્તમ છે. જેમાં ચીવીસ તીર્થ કરની ૨૪ પ્રતિમાએ ૮૮ ઇચ ઉંચી ને ૩૮ ઇચ પહેલી તીર્થ કરના શરીરના રંગાનાજ આરસની અતીવ ભવ્ય છે. સં. ૧૮૯૬ની છે. મદિરના ગુમટ ને ચિત્રકામ જોવા યોગ્ય છે.

લિલિવપુર—કરીથી આવ્યા. અત્રે શેડ હરસુખછના પ્રયાસથી ખુદેલખંડ દિ. જૈન સુકૃત કંડની સ્થાપના થઇ.

સાગર—અહિં ૧૮ મંદિર છે. સતર્ક સુધાર દિ જૈન પાકશાળા ઉત્તમ રીતે ચાલે છે. મારાજ ધર્મશાળા ૧ લાખ રૂ. ની લાગતથી ખની છે જેમાજ આ વિદ્યાલય છે. સરસ્વતી ભાંડાર જોવા જેવા છે. ૨૦૦૦) ખરચા નવા માન્કરાંભ બન્યો છે. અહીં શહેરની ચારે બાજી ભવ્ય તળાવા છે પં. દામાદરદાસજ એ ઉત્તમ રીતે સત્કાર કર્યા.

ખજરાહા— (અતિશય હૃત્ર) સાગરથી ૧૩૦ માત્રલ છે. અહિં ૩૧ પ્રાચીન દિ. જૈન મદિર છે. મોટા મંદિરમાં શ્રી શાંતિનાથની ૧૪ હાથ ઉંચી ખડ્ગાસન ભવ્ય પ્રતિમા છે જે સ. ૧૧૪૮ની છે. મહિરની ચારે બાજુએ સેંકડો પ્રતિમાઓ ખંડિત પડેલી છે. અંત્ર મંદિરના શિખરા, ભારસાંખા, થાંબલાઓ વગેરેની કારણીનું કામ એટલું બારીક ને એટલું ઉત્તમ છે કે એવું બારીક કામ એવા પાપાણમાં આખા હિંદમાં કરો પણ નથી. કહે છે કે કારણી વખતે એ પત્થર મીણ જેવા નરમ બની ગયા હતા! અહીં વાર્ષાંક મેળા થવાની જરૂર છે. પુજરી પ્રલગંદ કહેના હતા ક અહિં એકવાર ૯૦૦

મંદિર હતા ને ૧૩૦૦ ઘર પરવારાના હતા. મંદિરાના ખંડિયરા ને ખંડિત મૂર્તિઓ પાર વગરની છે. વૈષ્ણવ મંદિરા પણ છે. જતરપુર સ્ટેટ તરફથી એક જૈન અજૈન મૂર્તિઓનાં સ્યુ- જ્યમ પણ છે. અત્રેના સ્મારકાને કાઇ લગાઇ તા તેને ૫૦૦૦) સુધી દંડ છે ને ૩ માસની સજ્ય થાય છે. અહિં આજે પણ સુતારના પાંચ આના, મળુર ખે આના ને મળુરણ યા આના રાજુમાં મળે છે. આરંગજેલ લાદશાહે અત્રેની સંકંડા પ્રતિમાઓ કરાદા પૂર્વકજ ખડિત કરેલી દંદ એમ સ્પષ્ટ જણાય છે. શ તિનાથના ગભાગમાં આરસ જડવા ૩૦૦) ની જરૂર છે તેમાં પર્1 શેઠ દરસુખ્છએ ને ૨૫) અમે આપવા કપ્ડલ્યું. તથા રસીદ લુક ને વહી અમારે ખરચે માકની આપવા કપ્પડ્યું.

દ્રાષ્ટ્ર ગિરિ—સિહ્યુંત્ર, ખજરાદાથી કય માઇલ છે તે સાગરથી કરુ માઇલ છે. અહિં પહાડ પર ૨૩ મોદિર છે. ૧૫૦૦) સાં. સુધીતી પ્રતિમાઓ છે. શુરૂદત્ત દિ. જેત પાઠશાળા તે બાર્ડિંગ પણ છે, જેમાં પં. ધર્મદાસ ત્યાયતીથી ૨૦) માસિકમાં ભણાવે છે!

નનાગિરિ—( રેશંદીગિરિ સિહ્સું ) દાખુ-ગીરીથી તર માઇલ છે, અત્રે પણુ દીલતરામ વર્ણી પાઠશાળા ને બાેડિંગ છે. નાંચ ૧૨ને પહાડ પર ૩૨ મંદિર છે. જલ મંદિર પણ છે. અત્રે અસ્વચ્છતા જોવામાં આવી જે માટે મનામને તાકીદ કરી

કુંડલપુર—(આતિશય ક્ષેત્ર) સાગરથં કર માઇલ ને દમોહથી ૩૦ માઇલ છે. અત્રે કુંડ-ાગાર પહાડ કુંડલ આકારેજ છે. કુલ ૨૫, મેદિર ને કુંગુ ગૈત્યાલય છે. જલમેદિર છે. મલ મેદિરમાં ૯ હાથ ઉંચી શ્રી મહાવીર સ્વામીની પ્રાચીન ભવ્ય પ્રતિમા છે. જેના જીણોહાર સં. ૧૩૫૮માં પં. નેમસાગરજીએ કરાવ્યા હતા એમ લેખ છે. આજી ભાજી બે પ્રાચીન ખડળસન પાર્શ્વનાથજીની પ્રતિમાં એ. તથા આજા ખાજા અનેક પ્રાચીન પ્રતિમાએ સાંગાપાંગ છે. કહે છે. કે ઔરંજેબ બાદશાહે અત્રેની પ્રાત!માએા ખંડીત કરવાના પ્રયત્ન કરેલા તેમાં એ નિષ્કળ નીવડેલા ને મખમાખી ને દુધની ધારાએ છુટી હતી. સ્થાયી કુંડ ૬૦૦૦) છે ને આ તીર્થ ૧૫૦૦૦) માં ખરીદી લેવાયું છે. ૧૩૦૦ એકર જમીન છે. **બીજાં ગામા પણ આ તીર્થનાં છે.** ૧૧૦૦૦) રાકડ છે. ૧૨૦૦) વાર્ષિક ખર્ચ છે. દર વર્ષે તિયમથી ૨૦૦૦) છિણોહારાર્થ ખરચાય છે. એટલે આ તીર્ધધાત દેે 📄 🦠 અત્ર ઉદાસીનશ્રમ ભંધ થયું હતું તે પાર્જુ ચાલ કરવામાં આવ્યું છે. અધીષ્ઠાતા ત્રા. નન્હેલાલજી છે. ૬ ત્યાગી છે. અત્રે રાત્રે ૧૦–૧૧ વાગતાને અમલે આવતા મેહ્ટરકારની પછવાદેથી અમારા ભિસ્તરા પડી ગયા હતા જેથી ૩૦)-૩૫) ન નુકશાન થયું હતું.

દમાહ—કુંડલ કુરથી દમોહ આવ્યા. અહિં બ મદિર તે ૧૫૦ ઘર પરવારાના છે. ધર્મશાળા આરી છે. પાડશાળા બે છે. પં. પરમાન દેજ શ.આ ભણાવે છે.

ક્ટારસી—ઃપં. સુંદરલાલજ વૈદ્યને મળ્યા. અહિં બે ચત્યાલય છે

સાહાગપુર—પં. શુક્રેવપ્રસાદજ તિવારી (નિર્બલ) ને મલ્યા આપ વ્યાદ્મણ હેાવા છતાં જૈન ધર્મપર સારા પ્રેમ રાખે છે ને અમારા મિત્ર છે.

અમે ચિ. ભાળુબાઇ સાથે તા. ૧૮ ફેબ્રુયા-રીએ સાંજે સફશળ સુરત આવી પહેાંચ્યા હતાં.

આ સિવાય આ પ્રાત્તમાં અહારછ, ખંધહા-રજી, ખુંદિય દેરી, પચરારી, ગેળાકાટ, સેરાનછ, મિયાંદાન વગેરે દિ. જૈન તાથો છે, પણ સમયા-ભાવથી અમે ત્યાં જઇ શકયા નહેતા. આથી અમે શિખરજીની યાત્રાએ જવાવાકા ભાઇઓને આવતાં કે જતાં ખુંદેલખંડનાં આ બધાં તીયોની યાત્રા કરવા ખાસ આગ્રહ કરીએ છિયે.

—સંપાદક,

तिन विजय " प्रिन्टिन भेस. खपाटिया चढळा-सुरतमें मूलवन्द किसनदास कार्पाइयाने मृदिन दिशा और दिगम्बर जैन "ऑफस, चन्दानाई"-सुरतसे उन्होंने ही प्रस्ट हिया।

## ગુજરાત દિગંભર જૈન પ્રાન્તિક સભાનું માસિકપત્ર—



### - संपादक क्रने प्रकाशक — मृलचन्द्र किमनदास कापडिया—सुरतः

| वर्ग २७       | बीर संवत २४६०                            | फाल्गुन.     |                | ं अंक ६<br>             |
|---------------|--|--------------|----------------|-------------------------|
| विष्य मुची.   |  |              |                |                         |
| <b>१</b>      | संपादकीय वक्तत्य -अक्षय तृतीयाः अन्तज्ञः | र्नाय विवाड, | , गुजरातमां वि | गथियता २२१              |
| <b>२</b> –३   | प्राप्तिस्वीकार, अमण पं० पीतांबरदासवी    |              |                | 55% <u>-</u> 58         |
| أحرساك        | गुजरातना आगावानान, जन समाचार             |              |                | . २२७-२८                |
| ફ્ <u>૭</u>   | पंचनुं बन्धारण, साठमां एक्य              | ••••         | •••            | २२९३०                   |
| ረ °.          | गुजरातना दि० जैनोंने हाऋल. गहेगेना उल    | <b>ग</b> िन  |                | ્રેપ્ર્ ૩૩              |
| 80- 88        | काइमीर प्रवास, मनन करने योग्य            |              |                | રેક્ક-ક્રેલ             |
| १२-१३         | विज्ञान व जैन धर्म, तंबाकुके दोप         | •            | **             | <b>∵ं 5ं ३ रे-</b> −ई € |
| १४-१५         | जैन समाज व वेकारी.संतानायित              | ••••         |                | 335-83                  |
| १६ <b>-१७</b> | महामंत्रीनुं निवेदन.वार्तालाप            |              |                | 285-87                  |
| 15-60         | , झगडो के समाधान, समावार                 | ****         | ••••           |                         |

उपहारोंके पोस्टेज सिंदन वार्थिक मूल्य २।) व ममाजअंक मृ० ॥।)

मेला—काजमाबाद (अलीगढ़) में पं० मक्ख-नलालजी प्रचारक (देहली) की ओरसे वे श्रीप्रतिष्ठा व रथयात्राका मेला ता० ८ से ११ अप्रेल तक होगा।

मुनिवर्षा मुनींद्रसागर—ने अभी सागरमें डेरा डाला है। अभीतक सभी प्रश्वतियें शास्त्र-विरुद्ध हैं। अतः इस मंडलीसे सावधान रहें।

परिषद् परीक्षालय—का परीक्षाफल शीघ ही 'वीर' में प्रकट होगा। जिन्हें खास चाहिय वे।) भेजकर वीर कार्यालय—मल्ही गुर (सहारनपुर) से मगा लेवें।

अन्तर्जातीय विवाह सहायक समिति—नामक संस्था कलकत्तेमें स्थापित होगई है। अतः जो युवक या कन्या अपना अन्तर्जातीयविवाह करना चाहें वे तथा जो पिता अपने पुत्र पुत्रियोंका अन्तर्जातीय विवाह करना चाहें वे वर कन्याके विवरण सहित इस पतेसे पत्रव्यवहार करं-जुग मंदिरदास जैन, अंतर्जातीयविवाह सहायक समिति २०१ हरीसनरोड-कलकता।

ब्र० चांद्रमलर्जी (उदेपुर)—सस्त बीमार हैं। श्री केशरियार्जी (ऋषभदेव)—के सम्बन्धमें 'श्रेतांबर जैन' ने । कस्तृरभाई लालभाई (सभा-पित आनंदजी कल्याणजी पेदी) अब अपने निजी अनुभवमे प्रकट करते हैं कि केशरियाजीको भोग नहीं लगता है, बेलपत्र नहीं चढ़ते हैं, मस्तक-पर जलघट भी नहीं रखा जाता है तथा भंदारका द्रव्य उदेपुर राज्यमें उठा लेजानेकी बात भी गलत है। हम तो पहले ही प्रकट कर चुके हैं कि श्रे० जनपत्र समाजको भड़कानेके लिये ऐसे जुठे समा-

चार प्रकट कर रहे हैं, वही बात अब धे० जैन अगुए भी स्वीकार करते हैं।

श्वे० मुनि शांतिविजयजी—ने उदेपुरमें ऋष-भदेव तीर्थ सम्बन्धी न्यायके लिये दूसरीवार उप-वास किये थे। उदेपुरके महाराणाके फिर आश्वा-सन देनेपर छोड़ दिये व महाराजाने स्वहस्तसे आपको आहार दिया था। महाराणाने कहा है कि दिगंबर श्वेतांबर दोनों जैनोंको संतोष हो ऐसा ही फैसला दिया जायगा।

अतर्जातीय विवाह—राजेन्द्रकुमार लुहाड्या खंडेलवाल वर व बाबू कमलप्रसादजी जसवालकी कन्याका अंतर्जातीय विवाह गत मासमें बड़ी झानके साथ जैन विधिमे कलकत्तामें हुआ था।

प्रताबगढ़में १ लाख रु०का टान-मंघपित श्री० मेठ घामीलालजीने गतमासमें पंचकल्याणक प्रतिष्ठा महोत्सव कराया था तब वहां दो सुनिमंघ उपिथित थे व संघरितजीने तपकल्याणक के दिन-१००००) के दानका संकल्प करके उसमें प्रताबगढ़में श्राविकाश्रम म्बोलने व जीणींद्वार करनेका संकल्प किया है। प्रताबगढ़ नरेश उत्सदमें खुद पथारे व आपने प्रत्येक फाल्गुन सुदी ८ १४को अपने राज्यमें जीवहिंसा करई न करनेका हमेशाके लिये फर्मान निकाल दिया है व संघपितको 'सेठ' की पद्यी दी है। जनसमाजने मेठजीको 'समाजरत' पद्ये ए शोमित विया।

माणिकचंद्र प्रीक्षालय की परिवार्षे इस साल ता० २३ अप्रैल प्रवैद्यास सुदी ९से ता० २९ अप्रैल प्रवै वे सुदी १३ तक होगी।



### •••••••• सं**गादकीय-** वक्तव्य ।

वैशास्त्र सुदी ३ का पवित्र दिवस अक्षय-तृतीयाके नामसे विग्व्यात **प्रक्षय-तृतीया ।** है । आज लाखों वर्ष

अक्षय-तृतीया । है । आज लाखी वर्षे ज्यतीत होगये तत्रमे यह

पुण्य पर्व प्रतिवर्ष आदरपूर्वक याद किया जाता है। यही वह दिन है कि जब वर्षापवासी श्री आदिनाथको राजा श्रेयांसने आहारदान दिया था। और अपार पुण्यका मंचय किया था। आज तो हमारे पाय उसका मात्र अंध अनुकरण ही रहा है। इतना ही नहीं किंतु हम उसे मूळते जारहे हैं। दानकी पद्धित कैमी होना चाहिये, दान किसे देना चाहिये, दानमें क्या देना चाहिये, वर्तमानमें किस सम्बन्धी दानकी विशंष आवश्यक्ता है इत्यादि बातोंका न तो समाजको विचार है. और न तदनुरूष कोई व्यवस्था ही होती है। इससे जो कुछ भी दान किया जाता है उसका यथोचित परिणाम हिंगोचर नहीं होता।

अक्षयतृतीयाका पावन पर्व हमें दानकी याद दिलाता है। उस समय भगवानके लिये आहार देनेकी परम आवश्यका थी। अतः राजा श्रेयां- सने इक्षुरसका आहार दिया था किंतु हमें चारों प्रकारके दान देनेकी आवश्यक्ता है, उसमें भी सर्वोपिर आवश्यका है ज्ञान दानकी। उस ओर जैन समाजका विशेष ध्यान होना चाहिये। द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावका विचार किये विना मात्र अंध अनुकरण करना कभी भी श्रेयस्कर नहीं होसकता।

इसमें कोई सन्देह नहीं कि प्रतिवर्ष हमारी समाजमें लाखोंका दान होता है, मगर दानकी दिशा ठीक नहीं होनेसे उसका कोई ग्रम परिणाम नहीं दिखाई देता। जिसने अपने घरसे बाहर निकलकर कुछ अवलोकन किया है. जो बाह्य परिस्थितिको जानता है और जो समयकी मांगको पहचानता है वह स्पष्ट कह देगा कि आज तमाम दानोंकी अपेक्षा मिद्धान्त प्रचारके लिये द्रव्यकी विशेष आवस्यक्ता है। जगतमें ज्ञानकी पिपासा बढ़ रही है। विवेकी लोग सत्यकी खोजमें हैं। उन्हें जहां भी सचा सिद्धान्त दृष्टिगत होता है वहींपर वे अटक जाने हैं और उस सत्य मिद्धा-न्तके प्रचारके लिये दिलोजानसे प्रयत्न करते हैं। यदि जैन समाज इस समय अपना द्रव्य जैन साहित्य प्रचारके लिये प्रदान करे तो जैन ग्रंथोंका विविध भाषाओंमें प्रचार होवे और उसे जात हो जाय कि सच्चे जवाहिरात कहां हैं?

। सदभाम्यसे वह जमाना तो गया जब अंधभक्त लोग जैन मन्थ छपानेका भी विरोध करने
त्यो थे। अब तो जमाना बहुत आगे पहुंचा है।
हमें अपने धर्ममन्थोंको छपाकर देशविदेशमें,
हिन्दू-अहिन्दूमें, म्लेच्छ और श्र्द्धोंमें भी प्रचारित
करना है। ताकि उन सबकी आंखें खुल जावें,
और वे जैन धर्मके श्रद्धानी बनें। स्मरण रहे कि
जैन धर्म या जैन सिद्धान्त किसीके हाथमें पहुंचने
पर अपवित्र नहीं होजाता है, किन्तु उन अपवित्र
आत्माओंको पवित्र कर देता है। इसिलये
बन्धुओ! समयको देखकर अपनी दिशाको
बदलो, और जैनसाहित्य—जैनसिद्धांतक प्रचारार्थ
किटवद्ध होजाओ। इसीमें कल्याण है।

ज्ञानप्रचारके साथ ही साथ अन्य तीन दानोंकी भी यथासाध्य आवश्यका है। उनकी भी पूर्ति करना प्रत्येक धार्मिक व्यक्तिका कर्तव्य है। अभी विहार प्रान्त घोर संकटमें फंसा है। उसके लिये अन्नदानकी आवश्यक्ता है, औषधिदानकी जरूरत है और अभयदानकी आवश्यक्ता है। इस ओर प्रत्येक दानीका लक्ष्य होना चाहिये। आशा है कि अक्षयतृतीयाके गुभ अवस्रपर समाजके दानी सज्जन यथाशक्ति दृत्य निकालकर विहारपीड़ितोंकी मदद करेंगे, शास्त्रप्रचारके लिये दान देंगे, अपनी ओरसे ग्रंथ छपाकर वितरण करेंगे, और मिद्धान्तप्रचारमें मदद देंगे।

वास्तवमें दानके मार्ग अनेक हैं। उनको पहि-चानकर विशेकसे विचार कर और आवश्यकाको समझकर उसी क्षेत्रमें अपने द्रव्यका सदुपयोग करना बुद्धिमानीका काम है। अक्षयनृतीया प्रति-वर्ष हमें दानका स्मरण कराती है। इस समय अवस्य ही कुछ न कुछ द्रव्य निकालकर अपनी कमाई हुई लक्ष्मीको सफल बनाइये।

× × ×

यदि उल्लं सूर्यको बुग समझ, चोर पुलिसको कोसे और वेश्या धर्मोप-अन्तर्जातीय विवाह। देशकोंकी निन्दा करे तो

यह क्षम्य हो सकता है।

मगर विद्वान, शास्त्रज्ञ और पण्डितमन्य पुरुष विजा-तीय या अन्तर्जानीय विवाहका निषेध करें यह कितनी अक्षम्य धृष्टता है। विद्वानों द्वारा, शास्त्रों द्वारा और समाजको मांग द्वारा डंकेकी चोट यह सिद्ध होचुका है कि अंतर्जानीय विवाह योग्य है, शास्त्रसम्मत है और आबस्यक है, फिर भी हट, पक्षपात, दुरामह या विद्वेषवश उसे कोई निराधार ही खराब बताता रहे यह पहले •दर्जिका दयनीय अज्ञान नहीं तो और क्या है?

विरोधियोंक पाम न नो कोई प्रमाण हैं और न कोई युक्तियां, न शास्त्राधार है, न लोकाधार, फिर भी जगह व जगह तालियां टोक़ते फिरना कहांकी बुद्धिमानी है! यह बात सत्य है कि विरोधी जीव भी अन्तरंगसे तो अन्तर्जातीयविवा-हको पाप नहीं मानते हैं, मगर बाह्यमें दुरामह-वश ही विरोध वरते हैं। अथवा उनकी आंखोंके सामने यह भूत नाचने लगता है कि 'हम तो पण्डितपार्टिक हैं' अतः हमारा कर्नव्य तो अंत-जातीयविवाहका विरोध ही है!' बस वे निराधार ही गाल बजाया करते हैं या कभीर अपनी थोथी कलमसे भी कागज़ फाड़ा करते हैं। यह दयनीय हालत देखकर उन विरोधियोंपर भी दया आजाना स्त्रामाविक है।

कुछ ही दिनकी बात है कि जैन गजटके अंक २३ में उसके सह सम्पादक पं० किशोरीलालजी शाम्त्रीने 'विजातीयविवाहका दिंदोरा' नामक एक लेख लिखा है। उसमें विना आधार और विना युक्तियोंके विजातीयविवाहका विरोध किया गया है। शाम्त्रीजीने संभवतः यह लेख इसीलिये लिखा है कि वे जैन गजटके सह संपादक हैं! अन्यथा क्या आवश्यक्ता थी एमें थोये लेख लिखनकी ! आप लिखने हैं कि—

''भविष्यमें भी हमारी समाज इस धर्म विज्वं-मक (!) कुपथाको अनाद्रको दृष्टिमे देखनी रहेगी!" मगर् लेखकको यह खबर् नहीं है कि समाज जब आज विजातीय विवाहको धर्मसंगत र्म्बाकार कर रही है और उसका प्रतिदिन प्रचार बढ़ना जाता है तब आपका भविष्यज्ञान न जाने कहां चकर लगायगा ! आवके विद्यागुरु न्याया-लंकार पं० बंशीधरजी मिद्धान्तशास्त्री इन्दौर और व्याख्यान वाचस्पति पं देवकीनन्द्रन्जी शास्त्री आदि जिस विजानीय विवाहको इंकेकी चोट शास्त्रीय, धर्म संगत और समाजीपयोगी सिद्ध कर रहे हैं, तथा आपकी महासभाके झेटफार्मपर एक आम सिंहगर्जना करके शास्त्रार्थके लिये चैलैंज भी देचुके हैं, उसे आप किस बुनंपर बुरा बता रहे हैं! आप लिखने हैं कि व्यावरकी महासभामें सभी विद्वानोंने विजातीय विवाहको अनुपर्यागी

और अधार्मिक स्वीकार किया था। ' मगर आप यह क्यों भूल जाते हैं कि पं० देवकीनन्दनजी शास्त्री, पं० अजितकुमारजी शास्त्री, पं० शोभा-चन्द्रजी भारिल आदि प्रौढ़ विद्वानोंने बड़ी ही समर्थताके साथ विजातीयविवाहका समर्थन किया था। और ताल टोककर महासभाकी स्टेजपर खड़े होकर मिंहगर्जना की थी, जब आपके मान्य सभी (!) पण्डिनोंका हृदय कांपने लगा था और कुलियामें गुड़ फोड़नेको नैयार हुये थे! अस्तु। इसे जाने दो. हमारे कहनेका तो तात्पर्य यही

है कि समाजके स्वीकार करनेपर भी और विद्वा-नोंके द्वारा घोषित किये जानेपर भी कुछ दुराप्रही लोग अपने पक्षको कायम रखनेके लिये अच्छे बुरे प्रयत्न किया ही करने हैं! अभी कुछ ही समयकी बात है कि कलकत्तामें एक खण्डेलवाल नवयुवकने जैसवाल जैन कन्याके साथ धर्मानुकुल विवाह किया है। उसमें अनेक विवेकी जातीय सज्जन सम्मिलित थे। मगर खेद है कि एकपक्षी खण्डेलवाल पंचायतने उस वीर युवकके बहिष्का-रका फतवा निकाल दिया है ! उधर दूसरी खंडे-लवाल पंचायतने उस वीर युवकको धन्यवाद देकर प्रोत्साहन दिया है। विरोधी पंचायतके अनुन्यायी फैसलेसे नाराज होकर उसके ५ मेम्ब-रोंने अपनी ही पंचायतक विरोधमें पर्चे निकाले हैं। तात्पर्य यह है कि कुछ विरोधी लोग अन्त-र्जातीय विवाहके शास्त्रीय मार्गको दबाना चाहते हैं तब उत्साही वर्ग उस अमलमें लारहा है। बा राजेन्द्रकुमारजीके सन्साहसके लिये वधाई है।

××××

ગુજરાતના દિગંભર જૈનાની ઉર્કાત કરવા અર્થે સુરતમાં ગુજરાત દિ. ગુજરાતમાં જૈન પરિષદ મળા ગઇ ને શિ**થિલતા.** તેમાં ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભા સ્થાપન થઇ

તથા તેણે અનેક કરાવા પાસ કર્યા છે ને ઉન્નતિના અનેક ઉપાયા દર્શાવ્યા છે. છતાં ગુજરાતના દિગંભર જૈના પાછા ત્યાંના ત્યાંજ જુઆય છે. કેમકે ગુજરાતમાં હુળ ઇડરના વીસા હમડના ઝધડા, સરતના દશા હમડ ને નરાસંહપુરાના ઝધડા, તેમજ ઝહેર નરસીપુરના ત્રસિંહપુરાના માટા ઝઘડા એ વિગેરે ઝઘડાઓ હજી પત્યા નથી પણ મમત વધતાજ જાય છે એ અજબ જેવું છે. નરસિંહપુરામાં તા ઝલડાની અવધિજ છે. જે કેરવાડાના એક લગ્નના સમા-ચાર આ અંકમાં ભાઇ નાગરદાસે પ્રકટ છે. તેથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે હજા કેટલા બધા મમત છે? ને રાત્ર ૧૨ ને ખે વાગતે રસોા **ચવાના ને જમવાના સમાચાર વ્નણી** કાને દઃખ ને અજયથી નહિ થાય! એક ગામની તકરાર ગામેગામ શા માટે સળગાવી મુકી છે ! અજબ જોવું છે કે નરસી પુરવાલા મમત મુકતા નથી ને ઝાંદેરવાળા ઉદારતા દર્શાવતા નથી. જો વધન ગામવાળાને ખેસતીજ નથી આવતી તા ખંન સલાહ સંપથી જુદા થઇ જુદૂં જુદૂં પંચ સ્થાપન કરી દહેરાના પણ ઝઘડા શા માટે નથી પતાવી દેતા ? એ ભાઇઓએ સમજવું જોઇએ **કે આપણે** ખાતર ગામે ગામ તડ ને ઝઘડા પડી રહ્યા છે માટે આપણે હવે તા કાઇપણ રીતે નીકાલ લાવી નાંખવા જોઇએ.

અંતરજાતીય વિવાહ ચાલુ કરવાની ભલા-મહ્યુના દરાવ સુરતમાં એકજ વિરુદ્ધ મતે પાસ થવા છતા હજુ કાે કપ્ય પંચ એ માટે મળી પાતાના અભિપ્રાય દર્શાવ્યા નથી એ અજબ જેવું છે. માટે માહે તા બધા હા ભણે છે, પષ્ય પંચ મળી દરાવ થતા નથી ને એ કામ આગળ ચાલતું નથી તા પછી આપણે દરાવાના અમલ ક્યારે કરીશું ? આથી વીસા મેવાડા, દશાહ્મડ. વીસા હુમડ, નરસિંહપુરા, રાયકવાળ વગેરે દરેક પંચે પાત પાતાના પંચાતાકી દે મેળવી અંતરજાતીય વિવાહના દરાવ પર ખાતાના મત દર્શાવવા જોઇએ ને જેમાં જેમાં ઝવડા હાય તે પતાવી નાંખવા જોઇએ ને પંચાનું ભધારણ સુવ્યવસ્થિત કરવું જોઇએ નહિ તા પછી વખત એવા આવશે કે પંચાનાં બધારણ શિથિલ થઇ જઇ કાઇ કાઇ કાઇને પૂછી શકવાનું નથી ને પંચની સત્તા ઉપર મેટા ક્ટકા પડશે.

ધાર્મિક કંળવણી ને સંસ્કૃતની કંળવણી માટે ગુજરાતની સ્થિતિ અત્યંત કંકાડીજ છે. પાડ-શાળાએ હવે માત્ર નામનીજ ૫-૧૦ જગ્યાએ છે. સંસ્કૃત વિદ્યાલય તો ગુજરાતમાં એક પણ નથી જેથી ગુજરાતના દિ. જૈનોની પ્રગતિ જાણે અટકીજ ગામ છે માટે પંચાન સંગઠન કરી ન્યાતિ સુધારા કરીને ગામે ગામ પાઢશાળા સ્થાપન કરવાની તથા ગજરાતમાં એક મધ્યસ્થ સ્થળ સંસ્કૃત विद्यालय हे श्रह्मवर्धाः શ્રમ ખાલવાની જરૂર કંઇ એક્કા નથી, પ્રાંતિક સભાના મહામંત્રીએ ઢંક સમયમાં ન્યાતિઓના રીત રીવાજ સરળ કરવા આગેવાનાની મીટીંગ અંકલેધ્વરમાં બાલાવી છે તેમાં આગેવાનાએ ભાગ લઇ રીત રીવાજના સામાન્ય ખરદા તૈયાર કરવામાં સાથ આપવા જોઇએ ને જેમ ભને તેમ જલ્લાથા દરેક પાંચે મળાને પરિપદના દરાવાના અમલ કરવા જોઇએ.

આ દરમ્યાન જે જે ભાઇઓની ઇચ્છા આંતરળતીય વિવાહ સંભંધ જોડવાની હોય તેમણે તે કામમાં પહેલ કરવી જોઇએ કે જેથી બીજાઓ તેમનું અનુકરણ કરી શકે. આગળ પગલું ભર્યા સિવાય પંચાતી આંખ ઉધડવાની નથી એ નિઃસંશય છે. હવે તો યુવાનોએ આગળ આવવું જોઇએ તોજ કંઇ પ્રગતિ થઇ શકશે.

આ બાબતમાં મહામંત્રી શ્રી. છોટાલાલ-ભાઇનું નિવેદન પણ આજ અંકમાં પ્રકટ થયેલું છે, જે પર ખાસ લક્ષ આપવા દરેક પંચને અમા આગ્રહ પૂર્વક ભલામણ કરીએ છીએ.

### प्राप्ति-स्वीकार ।

हम दुखी क्यों हैं ?- लेखक पं० जुगलिकशो रजी मुख्तार । प्रकाशक जैन मित्रमंडल देहली । ए० ३२ म० /) विषय नाममे ही प्रगट है । इसमें दुखी होनेके कारण धार्मिक पतन. आव-स्यक्ताओंकी वृद्धि, आदर्शमे पतन आदि बताये हैं । प्रत्येक व्यक्तिको पढ़ना चाहिये ।

में क्या चाहता हूं :- ले० श्री० वासुदेवप्रसाद जैन, प्रकाशक पं० मंगलसेन जैन-मुजफ्फरनगर। पाकिट साइजके ३२ ए०, म० /)। इसमें गृह-स्थांकी उत्तम भावनायें, उपयोगी नियम, सम्यक्तकी भावनायें और शुद्ध विचागेंके उपाय बताये गये हैं। पुरुषक शान्तिकी देनेवाली है।

मिथ्यात निषंध या सर्चा श्रद्धा-लेखक ब्र० शीतलप्रमाद्जी. प्रकाशक जैन मित्रमंडल देहली, पृ०२४ मृ०) इस पुस्तकमें अनेक श्लोक देकर यह बताया गया है कि मिथ्यात्वके समान पाप नहीं और सम्यक्तके समान धर्म नहीं। तथा मिथ्यात्वसे छूटन और सम्यक्तके प्राप्त करनेका उपाय बताया गया है।

जैन वीरोंसे लेखक श्री र राजेन्द्रकुमार जैन कुमरेश, प्रकाशक किशोरीलाल जैन मोनी-विलसी (वदायूं) मूल्य 'वीर बनो '। इस ३२ पृष्ठकी पुस्तकमें नवयुवकोंको प्रोत्साहित करनेवाली १६ कवितायें हैं। युवकोंको अवस्य पढ़ना चाहिये।

सूर्यमकाञ्च परीक्षा—लेखक पं ० जुगलिकशोर जी मुख्तार, प्रकाशक ला० जौहरीमलजी जैन सर्गफ बड़ा दरीबा देहली। ए० १६०, =) पोष्टेज भंजनेपर प्रकाशकमें मुफ्तमें मिलती है। इस पुस्तकमें जैन साहित्यके कलंक स्वरूप और जैन धर्मको बदनाम करनेवाल सूर्यप्रकाश नामक मिथ्या ग्रंथकी खूब ही धर्जा उड़ाई गई है। उसका जाली-पना प्रगट करके बहुत ही मार्केकी परीक्षा की गई है। तथा क्षु० ज्ञानसागर्जा (वर्तमानमें मुनि) के द्वारा किये गये निरंकुश अनुवादकी खासी पोल खोली गई है। मुख्तार सा० प्रन्थ परीक्षामें मिद्धहस्त विद्वान हैं। इसीसे इस परीक्षा ग्रन्थका भी अंदाज लगाया जासक्ता है। इमे पढ़कर जाना जासका है कि स्वार्थियोंने जैनागमको धर्म प्रन्थोंके नामपर कितना मलिन बना डाला है।

नियन्थ प्रवचन—अनुवादक और मंत्राहक स्था० मुनि चौथमलजी महाराज। प्रकाशक जैनो-दय पुस्तक प्रकाशक समिति—रतलाम। बढ़िया जिल्द, ए० २५० मू० मात्र ॥) इसमें गीताके ढंगपर 'भगवानुवाच' आदि लिखकर भगवानके मुखम गौतमको मंबोधित करके धर्मोपदेश दिया गया है। ऐसा न करके आचार्योका नाम देकर ही क्लोक या गाथाएं लिखी जातीं तो ठीक रहता। कहीं र पर सांप्रदायिकता भी आगई है। फिर भी पुस्तक संग्राह्म, लाभपद एवं सुपाठ्य है। साधु और गृहस्थ दोनोंके लिये भी उपयोगी है।

रिपोर्ट जैनमित्र मण्डल देहली—वर्ष १६, १७, १८ सन् ३१ से ३३ तक। इसमें मंडल द्वारा प्रकाशित इसकी सूची, प्रचार कार्य, और आय व्ययका हिसाब दिया गया है। मंडल द्वारा जो मेवा होरही है वह वास्तवमें प्रशंसनीय है।

रिपोर्ट जैन महिलाश्रम देहली-सन् ३१

से ३३ तककी। रिपोर्टसे विदित है कि आश्रम १५ सालसे अच्छी सेवा कर रहा है। इसीकी शाखारूप कन्या विद्यालयकी भी स्थापना की गई है। शिक्षा, परीक्षा, व्यायाम, व्यवहार, शिल्प, आदिका अच्छा ज्ञान आश्रममें कराया जाता है। इसमें सधवा विधवा तथा कुमारिकाएं भृषण और विदुर्षा तककी शिक्षा पाती हैं। परीक्षाएं पंजाब यूनि० और प्रयाग विद्यापीठसे होती हैं। अन्तमें आय व्ययका विवरण दिया गया है।

रिपोर्ट-फतंचंद जैन विद्यालय चिंचवड़ (पूना) पंचम षष्ठ वार्षिक विवरण। यहांपर धर्म, व्यवहार. व्यायाम, लौकिक और राष्ट्रीय शिक्षा दीजाती है! शिक्षण अंगरेजी और मराठीमें होता है। यह स्वे० समाजकी अच्छी संस्था मालम होती है।

वार्षिक रिपोर्ट-सम्मेदशिखरजी दि० जैन वीसपंथी उपरैली बड़ी कोठी, मधुवन, वीर सं० २४५३ से ५८ तककी। ए०१८३ इस कोठीका कार्य ट्रियोंके आधीन होनेसे बाकायदा चलता है। यह कोठी धनिक है, करीब डेंदलाख कपयेका स्थायीफंड है। सह।यता भी अच्छी मिलती ग्हर्ना है। मैनेजर वीसपंथी कोठी मधुवन पो० पारसनाथ (हजारीबाग)को लिखनेस यह बड़ी ग्पिर्ट विना मूल्य मिल सकेशी।

## पुरुषार्थ सिद्धशुपाय टीका ।

पं अप्रसेन बकील एडवोकेट कृत। मूल श्लोक २२६ व उसपर सरल व विस्तृत टीका है। सहायता मिलनेसे मूल्य लागतसे भी अतीव कम सिंफ बारह आने हैं। तुर्त मंगाइये।

मैनेनर-दिगम्बरजैनपुस्तकालय-सुरत ।

## બ્રમણ પં. પીતાંબરદાસછ ઉપદેશક.

(ગતાંકથી ચાલુ )

પ્રાંતિજ—બાર્ડિ'ગની વ્યવસ્થા સારી છે પણ પાણીના નીકાલની ઠીક વ્યવસ્થા નથી.

વકરાડ—બે સભા કરી. નિયમા લેવાયા. ભણવા યાગ્ય ૩૩ છે৷કરાં છે.

અમદાવાદ—રૂપાળાંઇ રમારક મંડળના ઉત્સવ હતા તેમાં સામેલ થયા. અનેક મેલાવડા ને કસરતા થઇ વિદ્યાર્થીના નાટક પણ થયા. રનેહ સંમેલન પણ હતું.

વડાલ અમો ઝરા પાર્ધાનાથ મંદિર જોયું. ગલારામાં એક દિ. જૈત મૃર્તિ ૧૫ વર્ષથી નથી તેને બદલે ધ્વે. મુકાઇ છે. વ્યવસ્થા ધ્વે. જૈન ભાઇ કરે છે. દિ. જૈન ધર નથી રાયદેશ દશાહુમડનું પંચ મલ્યું હતું તેમાં સુરત પરિષદના પ્રચાર કર્યો.

**દેરાલ—**ત્રણ સભા થઇ. પ્રતિતાઓ લેવાઇ. હુમડમાં પણ કેટલાક ત્વે. ધમે પાળે છે.

**કુંડિયાદરા—**શાસ્ત્ર સભા ચાલુ કરાવી. નિયમા ક્ષેવાયા.

**ચારીવાડ**-- ક સભા કરી, નિયમા **લે**વાયા મહિનામા ૬ દિવસ પૃજન ચાલુ કરાવ્યું.

**ધાડાદર**—ત્રહ્યુ સભા કરી ૨૨૫ની સંખ્યા **હે**ાવા છતાં ધાર્મિક કામામાં શિ**થિલતા** છે. પાકશાળા કન્યાશાળા જોઇને મેવા વેચ્ચા.

નવાગામ—ખે શાસ્ત્ર સભા કરી. **ઘેરઘે**ર જઇ નિયમા સેવાડયા પાઠશાળા, કન્યાશાળા કીક ચાલે **છે.** 

છાણી—ખે શાસ્ત્ર સભા કરી. નિયમા લેવા-ડયા. શેઠ લલ્લુભાઇ ચાકશી પાઠશાળા જોઇ. આ પાઠશાળાને શેઠે સ્થાયી કરવી જોઇએ.

રૂષ**ભદ્રવ ( કેશરીયાછ**)—અત્રે દિ. શ્<mark>વે.</mark> દરેક પાત પાતાના ભાવ પ્રમા**ણે** પૂજા કરી .શકે છે. પંડાઓનું **જો**ર આધક છે. સભા કરી. નિયમા સેવાયા. વિદ્યાલયનું નિરીક્ષણ કર્યું. મેવા વે મ્યા. દેખરેખ ઠીક રહેવી જોઇએ.

ગારળ—ખે સભા થઇ. નિયમા લેવાયા. અહીં સાંકુળાઇએ ૧૫ ઉપવાસ કર્યા હતા તેના ઉત્સવ હતા.

ખડગ—પ્રાન્તમાં ૧૫ ગામમાં ૧૦૦–૧૦૦ દિ૦ જૈનાની વસ્તી છે છતાં નામ માત્રના જૈની માલમ પડે છે. રાજ સ્નાન કરવું, દર્શન ન કરવા, રાત્રે ભાજન કરવું, રસાહામાં ઘણુંજ અંધાર્ર આ બધી વાત તા ખાસ છે. આ તરફ ઘણા ઉપદેશની જરૂર છે.

સુલેટી—ત્રણ સભા કરી, ૮ ભાઇ બ્હેનોએ નિયમ લીધા. ધર્મશાળના જીણેહારની જરૂર છે. : ભીલાહા—ચંદ્રપ્રભુનું ભાવન જિનાલયનું ભવ્ય વિશાળ પ્રાચીન મંદિર છે પણ વસ્તી ૨૮ જૈનાનીજ છે. દર વર્ષે મેળા ભરાવવાની જરૂર છે. મે સભા કરી ઉપદેશ આપ્યા.

**ટાકાઢુકા—૧**૨ ભાઇએમએ નિયમ કર્યા. પાકશાળા **છે પણ** લાભ ઘણાજ એમછા લે છે. પરીક્ષા લઇ મેવા વેચ્યા.

મહુ-- ઉપદેશ કર્યો. ૧૩ ભાઇ બ્હેનોએ નિયમ લીધા ભણવા યોગ્ય ૩૫ છે કરાં છે જેથી પાઠશાળાની જરૂર છે.

**મુનાઇ—**૧૬ ભાઇ જ્હેનાએ નિયમા લીધા કુએરદાસે રાજ સાંજે શાસ્ત્ર વાંચવા કપ્યુલ્યું.

પાસીના—૧૧ જણે નિયમ લીધા. ભણવા યોગ્ય ૧૮ છેાકરાં છે. અત્રે પાર્શ્વનાથનું વિશાળ મંદિર છે જેતે દિ લે. ખેતે પૃજતા હતા પણ હવે લે. જેતોએ તે પર ચક્ષુ લગાડી દીધા છે તેથી દિગંબરી પૃજતા નથી.

ચિત્રાં ડા— ૬ ભાષ્ટ્રઓ નિયમ લીધા. ૨૦ છેઃકરાં ભણવા ચાલ્ય છે તેમને માસ્તર કેશવલાલે ભાળખાધ જૈન ધર્મ શીખવવા કશુક્યું.

કુકડીયા—૧ ઘર છે. ત્રણભાઇએ સ્વાધ્યાયના નિયમ લીધા તે ભે અર્જન સ્ત્રીઓએ માંત્ર ભક્ષણના તે જુ માંકડની હિમા કરવાના ત્યાગ કર્યો.

### ગુજરાતની સમગ્ર દિ∘ જૈન જ્ઞાતિના આગેવાનાને આમંત્રણ.

ગુજરાતના વીશા મેવાડા, નૃસિંહપુરા, વીસા હમડ. દશ્ચાહુમડ. રાયકવાગ વગેરે પેટા નાતિઓના આગેવાન **બ**ંધુએાને વિનંતિ કે સરતની પરિષદમાં સ્થપાયેલ ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સબામાં વિવાહ સંવ્યંધ જોડવાની ભલામણ કરનાર પ્રસાવ થયે। છે. અને તે માટે જાદી જાદી પંચ વેળાસર ચૈત્ર માસ પહેલાં પંચ મેળવી અનુમતિ આપે એવી વિનંતિ પણ કરવામાં આવી હતી. ખીજી સભા તારંગે ભરવા મહામંત્રીએ (વચાર દર્શાવ્યા હતા. પરંતુ અમક પંચ એવી સંમૃતિ આપે છે અને બીજ પંચા પાતાના આંતરિક ઝલડા કે પંચ મેળવવાની બીન અનુકળતાને લીધે પંચ મેળવી શકયા નહિં અને તેથા ચત્ર મામમાં તારંગા મુકામે પરિષદ ભરાય તેમ નથી એટલે પેટા ત્રાતિમા સંભંધ જોડવાની ઘચ્છાવાળા પંચ કે વ્યક્તિઓને ખાટા વિલંભ થાય એ વ્યાજખી લાગતું નથી. તેટલા **હેતુથી જે પ'ચ** અગર વ્યક્તિને પૈદા જ્ઞાતિમાં સંભ'ધ જોડવાનો ઈચ્છા હોય (અગર ન હોય તા એ) પ્રાતિક સભાના કામમાં ઉતાવળ કરવાના **હેતુથી સામાન્ય રીત રીવાજ** (ખાસ

**હિંમતનગર**—કડિયાદરાના ભાષ્ટ પણ અત્રે પ્રસંગવશ આવેલ **હ**તા. ઉપદેશ આપ્યા. નિયમા ક્ષેત્રાયા.

અત્રેથી સુરત થક મુંબ ઇ આવ્યા. ગુજ-રાતમાં વડી. પાપડ, સેવ, અથાણાં વર્ષ કે એથી પણ વધુ સમય સંઘરી રાખવાના ને વાપરવાના કૃરિવાજ છે તે બંધ થવા જોઇએ કેમકે એ અભક્ષ્ય છે. લોકા કહે છે કે ધેરધેર એ રિવાજ છે, જમણુમાં પણ વપરાય છે. તેથી અત્રે કેવી રીતે એ છોડી શકીએ તે પાંચે મળીને આ પ્રથા તો બંધ કરવીજ જોઇએ.

મંત્રી, ઠાકારદાસ ભગવાનદાસ ઝવેરી.

કરીને વિવાદ બાબતમાં) વિચારી એક ખરડા तैयार करवा अने ते भरडे। व्यवस्थापक क्री-**દ્રીમાં** રજા કરવા નક્કી કર્યું છે. ને જે ખરડા વ્યવસ્થાપક કમીટી મંજાર કરે તે સુધારા વધારા સાથેતા રીત રીવાજના ખરડા પ્રાંતિક સલાની બીજી બેઠક મળે ત્યાંસુધી કામચલાઉ ગચાશે. એ ખરહામાં મુખ્ય શરત એ રહેશે કે પ્રાં. મભા ખીજી બેઠક મળે અને એ વિષે ખીએ હરાવ મંજાર કરે ત્યાંસુધીને માટે એ ખરડા રહેશે. અને વળા જે કામા એ પેટા ગ્રાતિમાં વિવાદ સંભંધ જોડે તે દરેક ગ્રાતિમાંથી ખનતા સધી સરખી સંખ્યામાં વર કન્યાના સંબંધ **જોડાય** તા કીક થશે. એટલે પરિષદ મળે ત્યાં સધીમાં થયેલ વિવાદ સંખધથી કાઇપણ પેટા જ્ઞાતિને તુકશાન જશે નહીં.

આથી દરેક પંચના રીત ,રીવાજ સમાન કરવામાં ઉતાવળ થાય તે હેતુથી એ ખરડે! તૈયાર કરવા સર્વ પેટા શાંતિના આગેવાનાને નિમંત્રણ કરવામાં આવે છે કે તા. ૧૫–૪-૩૪ પ્ર. વૈશાખ શુદ રને રવિવારે બપારે આ કલેશિક પધારવા તસ્દી લેવી.

નિવેદક---

**છાઢાલાલ ઘેલાભાઈ ગાંધી, મહામ'ત્રી.** ગુજરાત દિ∘ જૈન પ્રાંતિક સભા. મેવાડા ક્**ળા**યા, **અ'કલેધર.** 

મુખ્યમાં— મહાવીર જયંતિની સભા હીરા-ભાગમાં રાત્રે ૮ાા થાં ૧ ગા સુધી બ્રા શાંતિલાલ સાલીસીટરના પ્રમુખ પણા નીચે મળી હતી જેમાં બ્રાવિકાશ્રમની ભાળાઓના મંગળાચરણ ખાદ પં. કમળકુમારજી શાસ્ત્રી, રાજમલજી, મંગળદાસ, જગમાહનદાસ, લલિતા ખહેન, વગેરેએ મહાવીર જીવન પર ભાષણા કરવા પછા રાજ-મલજી અને પં. જગદીશચંદ્ર અમ. એ. નાં વિવેચના પૂર્વક મહાવીર જયતીની જાહેર રજા પાળવા સરકારને વિનતિ રૂપ દરાવ પાસ થયા હતા.

### जैन समाचाराषाल।

સરતમાં મહાવીર જયંતી ઉત્સવ— આર્ય સમાજ હાલમાં રાત્રે જાહેર રૂપે પ્રા. માહનલાલ પાર્વતીશંકર દવે એમ. એ. ના પ્રમુખ પદે ઉજવાયા હતા જેમાં પંપરમેશ્રી-દાસજી, ત્રા. જ્યાતિંદ્ર દવે, ડાં. કે. બી. પટેલ અને શેંદ છાટાલાલ ઘેલાભાષ્ટ્ર ગાંધીના મહાવીર જીવન ઉપર અસરકારક વિવેચના થયાં હતાં જે પછી ઉજમશી વડીલ, મુળચંદભાઇ કાપડિયા સરૈયા અને રતનચંદ ખીમચંદના વિવેચના પૂર્વક नीचेना उ देरावे। सर्वानुभते थया हता. (१) મહાવીર જયંતીની જાહેર રજા પાળવાને સર-કારને કરીથી સુચના, (ર) સુરત શ્વે. જેન સંઘે લાડવા શ્રીમાળી ગ્રાતિને સંધમાં દાખલ કરી તે માટે એ સંધને અભિનંદન તથા (૩) જૈન કામમાં કેશરિયાજ સંબ'ધા ફેલાય<mark>લા અસં</mark>તાળ જલ્દી દૃર કરવાને ઉદ્દેપુરના મહારાણાને વિનંતી.

પ્રે. મા દિ. જૈન બાર્ડિંગ—અમદાવાદ ત્યાં મેનીન જાઇટીસ રાગ હોવાથી હાલ શહેર બહાર ગાંધી આશ્રમ, આનંદ ભુવન, સાબરમતી પર લઇ જવામાં આવી છે.

ગાતિમાંથી રાજનામું—ભાવનગર નિવાસી પરમાનંદ કુંગ્રજી કાપડિયા વકીલ (મુંભાઇ) એ પાતાની ત્રાતિના સંકુચિત રીત રીવાએથી કંટાળીને પાતાની ત્રાતિમાંથી રાજનામું આપી દીધું છે ને પાતાનાં પુત્રપુત્રોએશનાં વિવાદ બીજ ત્રાતિના યોગ્ય સંતાનાથી કરવાનાં છે.

**તારાત બાળ**—નગરતું વર્ણન ગતાંકમાં પૃ. ૨૦૨ પર આપેલું છે તેમાં પ્રારંભમાં સ'વત ૧૯૮૪ છપાઇ ગયા છે તે સં. ૧૬૮૪ સમજવા.

અાધ્ય લીર્થની પાસે—અંબાજી ને કું લા-રીયામાં યાત્રાળુ પાસેથી પ્રવેશ ચાર્જ છ આના યાત્રી દીઠ લેવાતા હતા તે સુરતના વચેાવૃદ્ધ ઝવેરી અમીચંદ માતીચંદના પ્રયાસથી દાંતા સ્ટેટ કાઢી નાંખ્યા છે.

## " પંચનું અંધાર**ણ**."

### વીશા મેવાડા ભાઇએોનું કર્તવ્ય." સુરા ખ'લુએા!

આવતા વૈશાખ માસમાં આપ્ણે સર્વે સે:જીત્રા સમાત્રે લગ્તાત્મવ પ્રસંત્રે ભેષા મળતાર **છીએ.** તે સમયે આપણે સરત પરિષદમાં નક્કો થયા મુજબ ત્યાં થયેલ ઠરાવા અમલમાં મુકવા માટે ચર્ચા કરી ચાક્કમ નિર્ણય ઉપર આ વાત છે. તે દરત્વામાં એક અમત્યતા કરવ પંચના **अधारका**ने। है। अ. ते स. अ.ची. आश. वियारे। हर-શાવીશ તા તે અસ્થાને નહિજ આય.

અહતાઓ મામાનાં પંચા કર્યછે તે સૌ કાઇ સારી રીતે જાણે છે. આપણાં પંચતે કંઇ વ્યવસ્થિત પંચનથી પણ બંધારણ વગરનાં અસલથી ચાલતી આવેલી રહીયા પ્રષ્ણાણેનાં પંચ છે-તેને નથી કાંઇ ઢંગ કે ધડા-તેમાં નથી કાર્ય-કશાળ અને ઉત્સાહી કાર્ય કર્તાઓ, સો પેલ્ન પાતાને માટા મત્તે છે. અને દરેક્ષતી મરજ અનુસાર કાર્યી કરે જાય છે ખતે જેતા પક્ષ સંપળ દેવી તત્તરે અમાં દરેક કાર્ય પાર પહે છે, એક્ટલેક કાઇ કાંઇ કાર્ય પાંચ મારકતે કરાવવું દ્વાય તા તેને સંબળ પક્ષના અવ્યાગ કોલા છે છે.

ચ્યાપણાં પંચામાં ખધા સેમા મળીને તાતિ सधाराना उनवे अपर एक नांद्र क्यातां साम-સામા ઝલડાની વાને શાય છે. અને સ્ટ્રાંગ પાયર મલ્યા મુજબ તા કાઇ કાઇ જગ્યા છે ગરમ વાત.-વરસ પગ ઉપસ્થિત શક જાય છે. કનપસા પંચામાં મુખ્ય અગેવાન જેઠ'' ત્રણ્ય છે. પહ તે "શેઠર્ક" વંશાપરંધવાની દેવ છે. એટલે **ખીજા ઉત્સાહી અને કાર્ય કશાળ ભઇયાને** તા કામ કરી ખતાવાના પ્રસંગ પાયત થતા નથી, અને તેને લીધે અમુક પચાના કારમાર व्यवस्थित होता नधी

આપણા પંચા મેગાં મળવાતા ઢાકમા પણ ક્રેકેલા દ્રાય છે. કેટલાક ભાઇએન તે રાતના ૧૧ વાગ્યા સધી પંચમા હાજરી આપે નહે, અને પછી જ્યારે તેડાં માકલવામાં આવે ત્યારે भावे छे. अने आवी रीते भीज आधंकी के વહેલા આવેલા હેાય તેમને પણ પડે છે. દરેક ભાઇએ પંચના નકો કરેલા સમયે હાજરી આપીને પેતાની ¥२०√ते। विधार કરવા જોઇએ.

**२२९** 

આપઆ પંચામાં કામ કરવાની પહિત પછા અનિયમીત અને ઢંગધડા વગરની છે. આમ હોાવાથી અમુક મુદાના કાર્યો જે પંચે કરવાનાં હ્રાય છે તે રહી જાય છે. અને નજીવાં કામામાં સમયતી ભરખાદી થાય છે. માટે પંચમાં કરવાનાં દરેક કાંગાના કાર્યક્રમ પહેલેથી ગાઠવાઇ જવા જોઇએ. અને તે પ્રમાણે દરેક કામ **હાથ દ**પર લેવાવું જોઇએ.

ઉપર વર્ષ્યવેલ **દ**શા આપણાં પંચમાં એકજ જગ્યાએ નથી, પણ પણ જ દેકાએ છે. માટે તે सुधारीने समयने व्यनसरीने सुव्यवस्थित वांधारध ગાહવતું એ આપણી કરજ છે.

પંચા બંધારઅના ખરદા રા. શાયત્ પ્રાટાલાલ ધેલાભા<del>ઇ</del> ગાંધી તરકથી "આપણા દિગમ્ખર જેન " ના અંક ૩-૪ સાથે બહાર પાડવામાં અવેલ છે તે ખામ વિચારતા ચે.અ છે. અને તે પ્રમાણે દરેક ગામના પંચન બંધારશ ધડાએ તા ધર્ણુજ અનુકૂળ થઇ પડશે ઐવી મારી માન્યતા છે.

અપ્પશી સાતિના સે:જત્રાના માે**ઢા પંચતે** માટે તીચે મુજબતી યોજના રાખવા મારી નમ્ર વિનંતી છે:—

૧–કરેક ગામદીઠ તેની જન સંખ્યાના પ્રમાણમાં ૨૫) જતં સંખ્યાએ એક પ્રતિનિધિ પંચમાં જે તે ગામના પંચ સમસ્તે બેગા મશી ચરી કાઢવા.

ર-જે ગામની જન સંખ્યા ૨૫ કરતાં એાછી હાર્ય તે ગામના એક પ્રતિનિધિ આવી શકે.

3-ઉપર મુજબ સુંઢાયલા પ્રતિનિધિઓતું મંડલ તે કાર્યવાહક કમીટી કહેવારી, અને તેઓ પાતાનામાંથી એક સેક્રેટરી નીમા શકરી.

૪-સેકેટરી કમીટીનું દરેક કામકાજ ની હાળશે, અને મીટી ગાની પ્રાસીડીંગ છુક રાખશે અને કમીટીએ કરેલ કાર્યોના દોપાર્ટ બહાર પાડશે, જેથી પંચના દરેક વ્યક્તિને તેની જાણ થાય.

પ-દરેક મામના પંચ દીઠ ૃંચુંટામલા પ્રતિ-નિધિએ પોતાના ગામના પંચ સંભંધી જે કાંઇ ભાગત રજી કરવી હશે તે કાર્યવાહક કમીટીમાં ફેરજી કરી શકશે.

ધ-કમીટીનું દરેક કાર્ય વધુ મતે કરવામાં આવશે, પણ કમીટીના મોછામાં મોછાં ૩/૪ સભ્યોની બહાલી તે કરાવને માટે જોઇએ.

૭-૩૫ર દર્શવિલ કમીટીના શેમ્પરા ઓછામાં ઓછાં ત્રણ વર્ષ માટે કાયમ રહી શકરા, અને તે પછી નવી કમીટોની ચુંટણી કરવામાં ભાવશે.

૮-૫ ચમાં જે નાચુાં જમા દ્વાય તેની વ્યવસ્થા કરવા માટે એક પેટા કમીટીની નીમણુક કરવી.

ઉપર દર્શાવેલ અંધારણ અને ઠીક લાગે છે, તેમ છતાં કાઇ ભાઇ તે ઉપર પેલાના નીચારા તેમાં સુધારા કરી શકે છે. આશા રાખું છું કે અંધુઝે આ બાબત ઉપર વીચાર કરી એક મત થઇ જરૂર કોઇપણ કરી કરશે.

 $\circ$ 

લી૰ સમાજ સેવક. રતિલા**લ કે શાહ-ભરૂચ.** 

## "સાઠના જલામાં ઐકચતા"

અત્યંત હવે સાથે જણાવતું પડે છે કે છેલ્લાં માદ વરસથી દશા હમડ ભાઇયાના સાદના જીવલામાં જે તક પડયાં હતાં તે એકત્ર થયાં છે: જે માટે દાંતાના મહારાણા શ્રી. ભવાનીસીંહ્છ સાહેળતે ખાસ અભિનંદન ઘટે છે. ગયા મહા સદ હતા રાજ તવાવાસમાં ધ્વર્ભાક મહાત્સવ ઢાવાથી તે શબ પર્સંગે આ જ્લાનાં સવે ભાઇ. ઝોને આમંત્રણ આપવામાં આવ્યું હતું. નવા-વાસમાં દિમંભર જન મંદીર મસજદની નજીક-માંજ હાવાથી ત્યાંના સમલમાના છેલ્લાં સાદ वरुमधी मंहिर Aur bame's बढाववा हैता त હતા આ બાબત નવાવાસના પંચ મહાત્રને દૃતાના મહારાશ્રાશ્રીની હજારમાં કરીયાદ કરી તેઓશ્રીની ખાસ પરવાનગી મેળવી હતી. આ પ્રસંગે મુસલ-भाने। तरस्थी इंध रीक्षा न याम ते हेत्थी ના. કાંતા મહારાષ્ટ્રાશ્રી પાલીસ કાર્સ સાથે જાતે હાજર રહા: હતા અને મહા સદ ૧٠ના રાજ ખાજાડ તિવિધી કરકાવવામાં આવ્યા હતા. જે માટે નામદાર મહારાજાશ્રીના જેટલા આલાર માનીએ તેટલાે એાછાજ છે.

વળી હમારા જ્લામાં પડેલ તડા એક્ઝ કરવા માટે પણ ના. મહારાણાથી હેલ્લા કેટલાક માસથી તક શાધતા હતા જે આ પ્રસંત્રે મળી. કારણ કે આ પ્રસંત્રે જલ્લાના ભન્તે પક્ષના લાઇએ! ઉપસ્થિત હતા. ઘણા લાઇએ! તો સમાધાની માટે ખાસ આવુરજ હતા એટલે જ્યારે ના. મહારાણાશ્રીએ તે માટે ઇશારા કર્યો ત્યારે ભન્તે પક્ષો ને કેટલીક વાટાયાટ બાદ લેખી કણુલાત આપી તેઓશીને લવાદ તરીકે નીમ્યા. ના. મહારાણાશ્રીએ બન્ને પક્ષોની દલીલ અત્યંત ધર્ય અને શાંતિથી સાંભળી. તે બાદ બીજે દીવસે તેઓશીએ લવાદ તરીકેના પાતાના કરાવ વાંચી સંભળાઓ હતો. આ કરાવ શંબાલમાં લખાયેલ

હેાવાથી તેમાંથી કેટલાક ઉપયોગી ધકરા હું અત્રે ઢાંકીશ.

પૈશ (૨)..... આ બધી તપાસને અતે **હ**માને પ્રરી ખાત્રી **થ**ઇ કે સત્તર છલ્લાના હ્યા હંમકાની ગ્રાતિમાં ખે તડા પડવાનાં કારણ ખાસ મહત્વનાં ન હાે ખીલકૃષ ક્ષક્લક અને નજીવાં જ છે. ત્રાતિ જેનાએ આવાં નજીયાં કારણાને "રાપ્રના પર્વત" અનાવી નાહકનું મહત્વ આપી જ્ઞાતિમાં થે સામસામી તડ પાડી માંહામાં**હેનાં સમા**જનાં વ્યંધના શિથિલ કરવાનું પાપ માથે વહારવાં એકતું નહેાતું. પહેલેયીજ ડાયા, વીચારશીલ અને સમજ શા આગેવાનાની શીખામથથી દ્યાતિન તંત્ર સ્થાવવામાં આવ્યું હેત તા આજે જે પરિ-स्थिति ઉत्पन्न थवा पानी छे ते इहाबिन थात. ું કમારે પણી દીલગીરી સાથે જણાવવું પડે છે કે હીંદુરનાનમાં ડાહી ગણાતી ધણીક કેંામની એક चातिओ કેટલાક ઉતાવળોયા તથા ે ધાંધલીયા લાકાની ખટપટના ભાગ થઇ જ્ઞાતિમાં નકામા िभवाद पेहा करी तेना भे कक्षा बाने तक हाला કર્યા છે. અને તેમ કરી પાતાનાજ પગ પર કુકાડી મારી લેવા જેવુ આ કૃત્ય કહ્યું છે.

પેરા (ક)....... સમાજ શાસ્ત્ર અને ધર્મોન શાસ્ત્રની દષ્ટિએ જોતા પણ તે હમાને તદ્દન ક્ષુલ્લક લાગે છે.....

પેરા (૬)—સમાજ એટલે એક સંયુક્ત તંત્ર. તેને જળવવા માટે સંધાયની નીતિના અંગિકાર કર્યજ છુટકા; નહિ કે ભંગાયુની નીતિ. સમાજનું કાઇ અંગ ધીશું યા લુલું પડી જાય અથવા સડવાથી ભગડી જાય તા તેના ચે:ગ્ય ઉપચાર કરી શુધારલું જ જોઇએ. કાપીને અથગ કરી ફેંકી દેવાથી તા સમાજ ધાંગે ધીંગે નષ્ટ થવાની અણીએ આવી પહેંચે. સમાજ એટલે સરિતાના અખાંક વહેતા પ્રવાદ. તે પાતાના દશ્ક પઢકને આત્મસાન વ્યનાના પાતાનામાં મેળફ ને નહિ કે ફેંકી દે.

### મુકાઓના નિર્જય.

પેસ (૭)—(૧) સત્તર જીક્ષાની દશા કુમડની દાતિમાં જે એ તડ પડ્યાં છે તેનાં કારણા ખાસ મહત્વના નથી.

- (૩) સુદાસભાના મી. જેમાં જેશભાઇ દાશી તથા વહેરાવરના મી. જદવજી સુલાભમંદ કે જેમના વ્યવહાર ઉપરથી દાતિમાં ખે તક પડવા પાગ્યાં છે તેમાંથી મી. જેમાં જેશબાઇ દાશીએ પાતાની સ્વાહિમાંથી ર. ૪૫૧) ધર્માદા વાપરવાની શરતે વ્યવસાયી અરજ કરવાથી તેના સ્વીકાર કરવામાં ભાવે છે અને તેવાજ રીતે મી. જદવજી ગુલાભમંદે પાતાની રાજ્યુશીથી ર. ૨૫૧) ધર્માદા કાર્યમાં વાપરવા ભાષ્ય છે, તેને સ્વીકાર કરવામાં ભાવે છે.
- (૮) સં. ૧૯૮૨ની સાલથી ખન્તે તડાવાળા-ગ્રેમને થગ્રેલ આવક તથા ખર્ચની વ્યવસ્થા સત્તર જીક્ષાના મહાજને કરવાની છે.

મુ. કેપ નવાત્રાસ, તા. ૨૯ માહે જન્યુ ભારી ૧૯૩૪ સ**ઠી. ભવાનસિંહ અહારાણાશ્રી.** 

સ્વસ્થાન શ્રી દાંતા.

આ ઉપરથી વાંચક વર્ગને રપષ્ટ રીતે સમજારા કે આ દાતિમાં નજીવી બાખતને ખેાઢું મહત્વ આપી નાહકના વીખવાદ ઉભા થયા હતા. ખરેખર ના. દાંતાના મહારાણા સાહેએ આ વડા એકત્ર કરવા માટે જે મુત્સદ્દીગીરીથી અને કુને હ બરી રીતે કામ લીધું છે તેમજ કીંમતી સમયના ના આપી જે પરિશ્રમ ઉકાળ્યા છે તે માટે તેઓશીને કાેડીવાર ધન્યવાદ ઘટે છે.

લી• સુળચંદ દાશી સેકેટરી, શ્રી. સત્તર જીવા દિગંભર જૈત યુવક ગંડળ. સુદાસજીા.



## ગુજરાતના દિ. જૈન– –ખંધુએાને હાકલ.

(લેખક—ડાં વીરચંદ છમનલાલ શાહ, વસા-હાલ સાનગઢ)

હાલ સારીએ આલમમાં આમળ ધરો, આપળ વધા, પ્રમૃતિ કરા એ શ્રું શબ્દોના ખ્તિ પડધા પાડી રહેવા છે. અને તેમાં આપણા દેશ, આપણા કામ પણ અપવાદ રૂપ નથી. તેના મંગળાચરણ રૂપ પરિષદા તેમજ યુવક મંડળા દ્વારા અને ક પ્રયત્ના થઇ રહ્યા છે, પરંતુ તેમાં પુરતી સફળતા નહી મળ-વાનાં અસુક કારણા છે. તેમાં પરસ્પર કુત્તંપ, કેળવણીના અલાવ અને કર્યા એ સુખ્ય કારણા છે. આ અધાં કારણાના ત્યાર કરતાં તેનું મૂળ શાતિનું અભ્યવસ્થિત તેમ ક્ષેતાનું માલુમ પડે છે.

માપર્શ ચાલુ પંચામાં ખંધારણ જેવું કંઇ હોાતું નથી. અને તેને લઇને અમુક માઅસા પાસે પટલાઇના નામે સત્તા આવી પડે છે. આવા પટેલીઆઓને ખે લાગમાં વહેંચી શકાય. क्री इ ते। इहीवाता इहीना क्राने ज्याल स्वाधी ખઢ પટીયાઓ. એક ત્રો જો પૈસાદાર વર્ગ છે. જેત તા પ્રસંગ આવે બધા સાથ આપે છે. ઉપરના ક્લીનાના સમહ સામાન્ય વર્ગ ગણાય છે ક જે ધણોજ વધારે હોવા છતા પહ્ય તેના પર પટેલા-**માએ** પોતાની સત્તા નિર્દેશ પણ ચલાવી શક છે. એટલે રાતિ મહાર મુકવાની, અમુક રૂપિયા **६ंड ६२वानी सत्ता पेतानी स्वार्थ प्रति**ने अपने અથવા કહેવાલી કલીન શાહીના કારણ કે પસાના મદને લઇને જેઓની પાસે હોય તેઓ સામાન્ય વર્ગ કે જે તેમના કરતાં સાચા. સરળ. વિશેષ જાતિમાન હાવા હતાં, પટેલી માંમાના કાવાદાવામાં કસાઇ સુંગે માહે સહન કરે नेने हेरान करे छे. अने पाने ता के कर त સત્તા અને જે રીતે વર્તા તે નીતિ એમ માતી

પુલાય છે, કેમકે અંમને કાઇ પુછી શકતું નથી કારણ એએ એ લાગવગ અને ખડપટથી પેતાના એક સગળ પદ્દા જમાવ્યા હોય છે. તેને લીધે તેઓ આ જા હું સામાન્ય વર્ષના માણસોને દબાવે છે આપણા સામાન્ય વર્ષને તેમના કાવાદાવાના ખયલ આવતા નથી એટલે પટે-લીઆએ! વધારે ને વધારે ધાવતા જાય છે અને નીતિ અનીતિના નામે આપણને ખૂબ અને ખૂબ ડરાવતા—કળાવતા જાય છે. અને પોતાના સ્વાર્થ સાધતા જાય છે.

પેલા કહેવાના કુર્લાનોને તેા એમની તમામ આળર, પ્રતિષ્દ: અને મળતા માન સાથે કન્યા-એની સગરડ એ વધું ગ્રાંતિના મેરટા ભાગને અકુલીન તેમજ સામાન્ય મણાવીને દવાવી રાખ વામાંજ ન્યવાઇ રહે છે. એટલેજ તેઓ આપમાં પ્રગતીના માર્ચીમાં સીધી અથવા આડખતરી રીતે વિધીના નાંખી સતાવ પાર્ચ છે.

માત્ર જન્મના અક્રન્માતને કારણે ગાલિના એક મુખ્ય કુલીન ખતે ખીજો વધારે લાયકાત-વાળા દાવા હતાં અમુક ગમમાં કે અમુક કુટું-ખમાં જન્મવાતા કા છે અર્દ્રલીન ગણાય તે ક્યાંના ન્યાય, વરંતુ અનેક વર્ષો સુધા શાંતિમાં સત્તા ભાગના પ્રતિષ્ઠા પામા અને સહને પજવતાર. થાડાં છતા ધરી લામવમ અને સત્તાવાળા અને ખટપટમાં પરિષ્રાર્થા એવા કલીત વર્ગ, સામાના વર્ગના તે ક્લીનશાદા લાડવાલા પ્રયતિના પ્રયત્નાન પસંદ નેજ કરે દે સ્વલાવિક છે: ક્રેમકે તેઓએ અ ખી રાતિને, પાતાના આગળા પર નચાવી. पेतिन। स्वार्थ तंत्र मानिन। स्वार्थ भनावी પાતાનાં કાર્ય સિંહ કર્યા હાય છે, અને તેઓએ પાતાના આમંત્રઅથી આખી સાતિને બાહાવી અમુક વ્યક્તિ કે સમુક્રને પાતાના ખાનગી માંબં-ધને લઇ શાંતિ બહાર સુકાવી શકે ખથતા નાતિ णकार होय ना सानिमा बंध शहे अवी सत्ताना સ્વાદ જેવો ચાખ્યો છે તેઓ આપસા પ્રમતિના डार्थमा साथ डछ रीने क्याचे इसके तेस कावानी તેમની અમાપ સત્તા ઉપર કાપ મુકાય.

કેટલાક જુના વિચારના કૃશીન વડીલા પાતાની વયતું તેમજ કૃલી શાહીનું અભિમાન કાઇ આપણા ઉત્સાહને અપમાને છે. તેઓ બધા વિદ્યામાં પરિંગત હાય, પાતાને શ્રયક્ષા અનુભવજ સાચા હાય એમ માના આપણી સામાન્ય વર્ગની પ્રમૃતિ મંટિની હાંશ અને ધ્યશ્નને હમે છે, અવગણે છે અને તીરસ્કારે છે કેમકે તેઓ માને છે કે વૃદ્ધ વરીક અને ખાસ કરીને કુલીન વરીકે તેમને એ હક આપા આપજ મળલા છે અને આવી રીતે આપણા પ્રમૃતિ કાર્યમાં તેઓ અનેક રીતે વિદ્ના નાખે છે.

'પણ ભધ્રુઓ શું તમે તમારી જાતને શુલ મ રાખવા અગેક છે! તમારી ભાવી પ્રજાતે તે નિવા કારણે કુક્ષીનસાદીના મુલામ બનાવવા મોંગા છે! ! તમારા તિદીવ બાળકાનાં હજ પણ ક્લીનશાહીતાં યત્તમાં વિલા કરણો ખલિદાન આપવા માંગા છા ! की तभारे तेमक अरवां द्वाय ते। अरे।, परंतु याह રાખજ કે તેમ કરવાના તમને જરા પણ હઠ નથું, તુમાં એક જ તા અતે કલીનાના સન્નમ રહેા પણ તેવા તું રા નોદીષ વાળકાને સલામાની ધાણીમ, છુદા નાંખતાતા નમતે કં ક્રપણ અધિકાર પ્રાપ્ત થતા નથા. જો તમે આજે નહી માના તા ભાવતી કાંકે **કૂલીન** દા**ઠીના હાથે** અન્યાય પત્મેનાં બાળકા આવતી કાલના <u>સુવકા</u> અને બાવી પ્રજા પણ મારી આ ગુલામી ભાવનાને જરા જેટલુંએ મઃન આપશે નહી, ના ના માન આપશે નહી એટલંજ નહી પણ તમે એમને માટે જે ગુલામી રાખી છે તે માટે તમને દુશ્મન માનીને તમારા મૃત્યુ પછી પથ તમારાં નામ ચાદ કરીને તનારા તિરસ્કાર કરશે.

માટે વધુંએ, શાંતિએનાં તંત્રને એક પણ ઉપાયે વ્યવસ્થિત કરી પ્રમતિ કાર્યમાં એક મત થઇ તમારે માટે તેમજ તમારી ભાવી પ્રજાને માટેનાં કુશીનશાહીનાં બંધના તાંડી ક્યાવા દઈ નિશ્વિન ખેતી શાંતિના તેમ જ સમાજના ઉત્તાંત કરા.



## શેહરાની ઉત્પત્તિના પ્રાચીન પત્ર.

सं. १८१५ नाञ्जेर वस्यै।

ુ, ૧૧૮૫ ક્લાલ્ઇ દે≇ થયા

ુ, ૧૬૧૯ માળપુરા વસ્યા

,, ૧૦૮૮ વિમલવસી <mark>આ</mark>ણુ ઉપર કહેરાં કરાવ્યાંછ

,, ૧૨૨૩ આછુ સં<mark>ધ કાઢ્યા વસ્તુપાલ તેજપાલછ</mark>

,, ૧૨૧૩ જમકુસા થયા

, ૧૬૨૪ ચાત્રેહપલગે અક્ષ્યરે

,, હાલ રાજા ભાજ ઉત્તજેથી **થયે**!

,, ૧૨૧૨ જેસલમ<mark>ેર વસ્ય</mark>ા

.. ૧૫૪૫ લાક્ષાનેર વસ્યા

,, ૬૭૮ અનં ગદેવે દક્ષાવાસો

,, ૧૩૭૫ અમદાવાદ વસ્યાે

,, ૧૦૧૩ અક્ષ્યસર્ભાધ ચાત્રાતેખ

" ૨૦૨ અજમેર વસ્**યે**।

ુ ૧૪૯૫ કુ ભેરાએ કું ભેલમેખ

,, ૧૪૮૯ સામદેવડે સીવરાઇવાસી

,, ૧૭૬૦ મલાર વસ્યા

,, ૧૬૧ ઉદેપુર વસ્યો

ુ, ૧૭૧૬ આગરા વસ્તા

,, ૧૧૨૮ મેડતા વસ્યા

,, છબ્ર કંબ્રેહોધામ વધા સવાલવ

,, ૧૫૩૫ જાડાં વાડાળ વસ્થા

૮૯ વૈશાખ સુદ ૧૧ દલાકરી વસ્યા

,, ૧૨**૨૯** ચૈત્ર સુદી ૩ ચઉયા**ણે ચઉયાય છત્યા** 

" ૧૨૪૯ ચઉઠા**ણું હા**યચિકતાવત જીત્યા

,, ૧૨૪૯ હિદ્દથકો તરકે કલોલીધા

,, ૧૦૦૧ થોરાદ વર્ત્યો

"૧૫૧૧ સંતલપુર વસ્યાે.

" ૧૨૧૧ સુત્રનગર વસ્યે

,, ૧૧•૭ નવે!નમર વસ્યા

.. ૧૨૨૪ વીરમગાન વસ્ત્રી

,, ૧૧૧૫ ક્ષરત વસ્થા

સં ૧૧૭૨ ખંભાત વસ્થા

" ૯૫૧ ભરૂચ વસ્યેા

,, હર ૧ ધાળ ધંધુકા વસ્થા

" ११२५ शेर वडेहरा वस्यै।

,, **૧૫૫૪ સમાચ**ંદ્ર વસ્યે৷

,, ૪૦૭ પાલ**ણ**પુર વસ્**યે**।

,, ૩૦૭ મુકપુર વસ્યા

,, ૪૪૪ સં<mark>ખેસરા થય</mark>ેા

ઉજાઈથી નગરી ચાથા આવતી છે

૮૦૨ પાટણ વસ્યાે વનરાજ ચાવડા

,, ८०४ वडनावसी

,, ૧૨૧૭ મેસાણા વસ્યાે

,, ૧૧૫૫ સિલ્લપુર વસ્થા

ે. ૫૫૧ વડનગર વસ્થા

,, ૧૨**૨૧ વીસલન** ૫૨ વસ્થે

,, ૧૭૧૧ માડલવાસી મંડલા કરાનાર

,, ૧૫૧ પાશુર વસ્યેત

,, ७४७ विशेष वस्या-वर्षेषु

,, ૧૮૬૭ અવરેલીમઢ વસ્યા

સુરતમાં લુકમમુનિ મહારાજના શ્વેતાભર જેત ઉપાશ્રયના શાસ્ત્ર ભંડારમાંનાં એક પ્રાચીન શાસ્ત્ર ઉપરથી.-શા. રતનચંદ ખીમચંદ કાપડિયા.

### બાધ વચના.

રવતંત્રતા વિના ધર્મની રક્ષા અશક્ય છે. માલુસની ગૃહરશાઇ તેની ભાષામાં સમાયેલી છે. આતમા સ્વતંત્ર છે અને મૂળરૂપે સર્વ શક્તિમાન છે.

ખરી નિશાળ અનુસવ છે.

લખનારના પાતાના ચારિત્રની છાપ તેના લખાભુમાં પડ્યાં વગર રહે નહિ.

નિશસા અને દુઃખથી દળાઇન જતાં સંસાર મુદ્રમાં પ્રસન્ન મને સદા તત્પર રહેનાર ગૃહસ્થ સર્વ વીજયી નીવડે છે.

ભવિષ્યકાળ માટે તૈયારીએ કરવી અને તૈયારીએ ખરાવર શાય તે માટે પોતાના વર્ત માન અને ભૂતકાળ ખરાબર તીચારના એ કાલા પ્રવર્ષાનું પ્રધાન બક્ષણ છે.

### અમારા કાશ્મીરના પ્રવાસ

(લેઃ-નાગરદાસ નરાતમદાસ સ'વવી, આમાદ)

[અમારી એક કંપનીએ એ વર્ષ ઉપર કાશ્મી-રતી સુસાયરી કરી હતી જેતું જાશ્રુવા યાગ્ય વર્ષ્યુંન નીચે રજીં, કરૂં છું જે દિમંખર જૈનના વાંચકાને ઉપયોગી થઇ પડશે.]

### મીનગર (કારમીર)

રાવલપીંડી સ્ટેશનથી માહ્ય ગાડીમાં પ્રવાશ કરતાં લગભગ દક્ષ પંદર માઇલના રસ્તા મપાટ પ્રદેશમાંથી પસાર થાય છે. ચંદતી ચંદતી ડ્રેક-રીએ ઉપર રહીને લગભગ સાત હજાર પૂડની ઉચાઇએ મરી કેન્ટ્રાન્મેન્ટ અ વેલું છે. બધા રસ્તા પહાડી દ્વાવા છતાં રશાલ દ્વાવાથી જાત-જાતની ઝાડીથી ભરપુર છે. ઠેકાણે ઠેકા**ણે પહા**ડામાં વહેતાં પાણીનાં ઝરાં ખેતીના કામકાજમાં બહ ઉપયોગી થાય છે. જર્યા, જ્યાં રહેજ પછા ખેતી કરવા જેવી જમીન મળી ત્યાં, ત્યાં પહાડી ખેડુ-તાએ ડાંગર અને મકાઇની ખેતી કરી છે. ખેતરાતા દેખાવ રસ્તા હપરથી માટરમાં જતા જાણે ચઢતા ઉતરતા પત્ર**કો માં**વા**ળા** માત્ર ભનાવ્યા હોય એવા દેખાય છે. પદાડની ટાંગેથી છેક ખીશના ઉડામાં ઉંડા ભાગ સુધીના આ સુંદર દેખાવ અગુક ચિત્તાદર્શક અને આનંદદાયી છે.

પહાડીમાં મ્હાટે ભાગે મુસલમાનાની વરિત છે. રસ્તામાં, નાના નાના ગામ અને તેની સાથે ખાવાપીવાની વસ્તુઓ મળ એવી દુકાના આવે છે. લગલમ વ્યધાય હિંદુ મુસલમાન માંસાહારી છે. દુધની છુટ સારી છે. દરેક કે દોઇની દુકાને મીકાઇ સાથે ગરમ દુધ વેચાતું મળે છે.

અહીંની ઉચી પહાડી જગ્યામાં યુરાપી અન સરકરી ગ્રેમોપીસરના ભંગલાએ ડેકાયે, ડેકાયે બાંધેલા છે. હવાખાવા આવનાર ચહરશેના પણ લસ્રું ભંગ-લાએ છે. ગારા લસ્કરની હાવણી પણ ત્યાંજ છે. સ્વભાવીક ઠંકકાળી અને રક્ષાળ ઝાડવાળી અચામાં પુરાપીઅન લોકા પોતાના દેશને અનુકુળ વાતાવરથુ અહિં મેળવી શકે છે. અહીથી લગભગ ચાર પાંચ માઇલના વીસ્તારમાં એ લોકોના વસવાટ છે.

મરી છેહવા પછી કાલ્કા નામના મામ આગળ **ધોટીશ હૃદ પૂરી ચાય** છે અતે કાશ્મીરતા રાજ્યની હદ શરૂ થાય છે. મરી છેહયાને થાહા માઇલ ગયા પછી જેલમ નદિ, રસ્તાની નીચે વહેતી જણાય છે તેને એ(ળ'ગીને જવાને કાલા આગળ પુલ બાધેલા છે તે સને ૧૯૨૮મા તટો જવાથી અહિં આગળ માટેગમાં ઉતરી थील भेटरामां भेसवा पडे छे. मास **अ**राने લાઇ જતી માટેરામાંથી માલ ખાલી કરી સામી ખાલ ઉમેલી માટરામાં ભરવામાં આવે છે. કર માજામ દીઠ રૂ. ૦-૧-૦ લેખે ટાલ અહિં લેવામાં આવે છે. મજારા પાસેથી પછ દરેક વખતે ભાર क्षध्ने आवल करे ते वभते हरेक वारे श. ०--०-3 પાંધ કેવામાં આવે છે. રાવળપીંદીશી શ્રીનગર જતા ઉતારુઓના ટાલ કાસ્મીર અને જમની સરકાર લે છે. અને પાછા વળતાં પ્લીટીશ સરકાર ટાલ વસલ કરે છે. રાત રહેવા માટે રસ્તામાં 40 ઉપાઈ ળં ગલા છે। યુરાપીઅન લોકાની Ù. સગવડ સાચાવા માટે ખંમલાએ હોય છે. 341 તેમાં બીજા ઉતારૂઓને પણ દરરાજના ર. ०-८-० था ३, १-६-० सुधीन आई सह રડેવા દેવામાં આવે છે. ખંગલાના દરેક ઓરડામાં બે ખુરશી ટેબલ. એક મારામ ખુરશી, પાટી ભરેલા ખાટલા, અને એક માટી શત્રંજ અને કે**તીંગ રૂમમાં ટે**બલ **અને એક મોટા આ**રસા તેની સાથે બાજાની નાતો ઐારઢીમાં પાણીના સમવડ તથા પ્રે'વી જવા માટે વટલ વગેરેની ભ્યવસ્**યા** હોય છે.

ફ્રેફ્લ્ક્સ સુક્યા પછી દુમેળ નામનું મામ

માવે છે. તે ગામ મ્હાેટ છે. અહિંયાં કંચનમંગા તથા જેલમ એ, ખે નહિઓના સંગમ દ્વાવાથી એ ગામનું નામ દમેલ પડ્યું ગામમાં જવા માટે સંગમ વ્યાગલ નિકિ ઉદેપર મજ્ણત ક્ષેાખંડના પ્રક્ષ બંધાઇ રહ્યા છે. ત્યાંથી આગળ ચાલતાં ચનાર, ભારામુલા વગેરે એકાર્ટી ગામ છે. એ બધે રસ્તે દેખાવ એક સરખા સુંદર છે. જ્યાં જાવા ત્યાં લોલી હરીયાળા ઝાડી અને ઉંઢી. ઉડી ખીચોના કોનારાના અડેા-અક રહીતે માટરગાડી પસાર થાય છે. રસ્તામાં નાના માટા અસંખ્ય લાંક આવે છે. દ્રાઇવરા ધણા હશીઆર અને કાખેલ ન હેલ્ય તા દરેક પાળ ભાય અને જોખમ ઝાઝાયી રહેલાં લાગે છે. જેલમ તદિ તા લગભગ શ્રીનગર સધી સાથે તે સાથેજ પત્થરત્રાળી ખીછોમાં ખડખક અવાજ કરતી વહે છે. રસ્તામાં ઝરણનાં પાણીને નળમાં ઉતારી જ્યાં ત્યાં રસ્તા ઉપર પાણી મળ એવી સવડ કરવાર્ગ આલી છે. ધાષા અને સફરજનની તાની નાની વાડીએ ધરા કોકા રાખે છે. પ્રજ્ઞાની પેટીએ ભરીતે રાવળપીંડી મારકતે अकारआम भाइलवामां आवे छे.

ભપારના એક એ વાગે રાવળપીંડીથી ઉપડેલી માટરકારને એક રાત રસ્તામાં માળવી પડે છે. રસ્તાની ભયંકરતાને લીધે સાત વાગ્યા પછી ભાર ભરેલી માટર ચલાવવાની સખત મનાઈ છે. પોલીસ ચોકીના બંદાબરત ધણા સારા છે. જંગલો પ્રાણી મોના ભય ખીલકુલ નથી. આખા રસ્તે લગભગ પાષ, મહા માનના જેવી કંડી લાગે છે.

શ્રીનગર સપાટ જમીન ઉપર આવેલું છે. આગળ પાછળ ઉંચા ઉંચા પહાડા છે. શહેરમાં જેલમ નદીની નહેર એવી સરસ મને વાળવામાં આવી છે કે દરેક ભાગમાં એ નહેરના લાભ મળે છે. બધા ભાગમાં એક બાલુએથી સામા બાલુ જવાને નાની ઢાંડીઓ (શકારા)ના ઉપયામ કરી શકાય છે. સમલગ બધા ભાગમાં ઢાંડીઓમાં પાંચ સાત એારડાવાળાં ઘર બાંધવામાં આવેલાં છે. બધા એારડા સરાપી ખત ફેશનમાં શસ્ત્રગારેલા હૈાય છે. દીવાન ખાતું, સુવાતા, નાહવાતા, ખાવા કરવાના વગેર દરેક ભુદા ભુદા એારડાએ હરેક પ્રકારનાં સાધન સાથે તૈયાર લાહે મળે છે લગભગ એ ત્રણ હન્નર એવાં મકાતા નદીએ અને દાલ સરાવરમાં તરતાં હૈકાએ હૈકાએ નજરે પહે છે. દરેક મકાતનું લાહું રાજ ઉપર દરાવવામાં આવે છે. સાથે સીકારાની સગવડ દ્રી આપવામાં આવે છે.

234]

**દાલ સરાવરમાંથી** નહેરમાં પાણી વાળવા **માટે દરવા**જો બાંધવામાં આવ્યા છે. તે દરવા-**ન્નમાંથી એઇવાં પાણી ક્ષેત્રામાં આવે** છે. પાણી વધી ભય તા, દરવાજા વધ કરવામાં આવે છે. नहेरसंथी हरवाल श्रांधी भील **કાંટામાં પાણી લેવામાં આ**વ્યાં છે. સામી VI? **શહેરમાં જવા માટે** કેટલોએક જગ્યા त्रिपर પાકા પુત્ર પણ ભાંધવામાં આવેલા 25 શહેરની પૂર્વ દિશાએ, દાળ સરાવર આવેલાં છે. આગળ પાછળ આવેલા ઉંચા પદાડાનાં ઝરણાથી अ सरावर ६ मेश ५ इत्ती अने अरामेक्र रहे છે. સરાવરમાં સંદર કમળા શ્રાય છે. કેટલેક કેકા**એ** પાંચી ઉત્તર તરતા કુદરતી રેશાની જમીન **ખંધાએલી છે.** તેના **ઉ**પર સકરટેટી, તમ્યાચ વગેરે જાતના કળ ઉછેરવામાં આવે છે. સરાવર વિશાળ અને નાકા ગુડાથા ભરપુર છે. દેશદેશના લીકા સહકટં ખ નોકાગુદ્રામાં આવી રહે છે. ખતે માજ ઉડાવે છે. ખાલું પાલું અને અર્કિં તહીં **ક**રવું એજ માત્ર કાર્ય-મસગ્રહ રહી: એક બે માસ એ ગામ અને સપ્ટેમ્બર અને હનાળામાં મે. જુન **દરમ્યાન રહે છે. એ ચાર માસની** અત્રે સીઝન ગણાઈ છે. દાળ સરાવરના કાંઠા ઉપર શહેરથી લગભગ પાંચ માઇલ દર મ્દ્રોટા પદાડાના ખાળામાં નિષાદ નામના વ્યાય વ્યાવેલા છે. જેમાં દર રવીવારે પ્રવાસ છાઢવામાં આવે છે. સાત ચઢતા **ઉતરતા પ્રવાસના માળ મેહિવવામાં આવ્યા છે.** 

દરેક માળમાં ચઢતી હૈતરતી સંખ્યામાં પુત્રારા 6કે છે. દરવન નામના પદાડી ઝરાના પાણીથી ભરેલા તળાવમાંથી ઝપાટા મધ્ય પાણી આવે છે. જ્યાંથી શહેરતે પાણી પુરૂં પાડવામાં આવે છે. આ પાણીનું વહેલા નિષાદ અને ક્ષાલીપેર બાગમાં વાળવામા આવ્યું છે. ઉછાગા મારતું ધાધમાર आवतं पाशी भागमा यशीने तयार धरेली नहेर તે કંડમાં શાનને ભાગના મધ્ય ભાગમાંથી પ્રમાર કરવામાં આવે છે આગળ પાછળ જાત જાતનાં રંગનાં સુંદર પૂલઝાડાની ક્રયારીએ બાંધવામાં શ્યાવી છે ેમાં રહીને નિયમીત **ઉત્તા પ્રવાસ ઘ**છા रमधीय हेणाय छे. स ध्याक्षण ज्या रमधीय स्थाननी માત્ર હડાવવા સેંકડા સરાપીઅત અને દેશી સ્ત્રી પુરુષા, ટાંગા, અને મેપ્ટરામાં ખેસી આવે છે. નીકા ગુઢામાં રહેતા ગુહરથા સીકારામાં ખેસીને ત્યા આવે છે. બાગ આંદર પ્રવેશ કરવાના છી દર માણાશ દીકે રૂ. ૯-૪-૯ લેવામાં આવે છે ત્લાંથી એ માઇલના ેટે સ્વાતમેર નામના ભાગ આવેલા છે. આ વાગ નિવાદ કરતી ઘણા રહાટા **અને** વીશાળ દેખાય છે. આમાં પણ પ્રવાસાની રચના કાંઇક જાદારુ પ્રકારની છે ઉચેયી જાદા जुहा काशर पड़बार अपायी पडता ધાલમાં ભૂદા જુદ આકારના કુંડાળાં જોવા હ ખુબ મઝા પડે છે. સાલમેર કરતાં વિધાદના પ્રવાસ ઉચાઇના ઓછા હકે છે રમણીચતામાં निपाह करता ाक्षमेर यह योग छ

ત્યાં ધા માઇલ છેટે ઉપર જ ણાવેલ હર નનું પહાડી વળાવ છે તળાવ કુલતી રીત નિર્મળ અતે ઉંડા પણીથી ભરેલું કે

શ્રીનગરથા પર માઇલને છેટ ગુલમાંના પદાં અને સાંદ માઇલને છેટે પદાંલગામ અને ત્યાંથી અંભર નાયના પદાંડી રસ્તા ખાસ એવા જેવી જગ્યાએ છે. આ સ્થળા જેવા જવા માટે દરગજ માટે લોરીઓ જાય છે. અંભરનાથ ઉપર પરંપ જમી ગએલો દાવાથી સપ્ટેમ્બર માસની આખરમાં ત્યાં જઇ શકાલ નથી.

( અપૃશું.)

## 

[ छेखक-श्रीयुत तारानंद पांड्या । ]

१-सचा ज्ञान सब धर्मोकी कुछी है, सत्य सब जगह विद्यमान है, किन्तु भिन्न २ स्वरूपों में सचा ज्ञान हमें उस सत्यको खोजनेकी दृष्टि देता है। संसारमें कोई वस्तु मिध्या नहीं है, केवल हम ही उस वस्तुको मिध्या दृष्टिकोणसे देखनेकी गलती करते हैं। सचा ज्ञान हमें प्रत्येक वस्तुको सचे दृष्टिकोणसे देखने यांग्य बनाता है।

२-देवमें अन्ध विश्वास, गुरुमें अन्ध विश्वास, धर्म या मतमें अन्ध विश्वास, इनका नाश सत्यके मंदिरमें प्रवेश करनेका प्रथम सोपान है।

३-अपनी वास्तिविकतासे च्युत होना ही पाप है: और जो हमें शान्ति, खाधीनता और हमारी अन्तर्प्रकृतिकी ओर छेजाता है वही धर्म है।

४-अपने सुखका अपनेसे विजातीय और खतंत्र वस्तुओंपर आशित होना ही 'इच्छा ' है....दूसरे शब्दों में इम इसे 'दृख' कह सकते हैं। इच्छा हीनता, खाधीनता और शान्ति एक ही वस्तुके नाम हैं।

९-'अहिंसा' प्रणेश है-क्यों कि पूर्ण व्यक्ति ही अपने आपमें पूर्ण होनेसे न किसीको द्र्य देती है और न किसीसे द्रायत ही होती है।

६-(त्याग) प्रमका संकोचन नहीं अभिनु विस्तार है। ओ झ्ंठ प्रेमो! त् िसे तेरा 'प्रेम ' कहता है वह केवल कुछ वस्तुओंकी कुछ अवस्थाओंके प्रति एक क्षणजीवी साकर्षण है। 'प्रेम' के इस पक्षपा-तका त्याग कर फिर देख कि तेरा 'प्रेम' सब वस्तुओंको सब अवस्थाओं में सदा आलिजन करता है।

७-सचे प्रेमीके लिये सब वस्तुएं मुन्दर हैं, उसके लिये बसींदर्थका बस्तित्व कहीं है ही नहीं! ८-वस्तुओं से नहीं बल्कि उनके सम्बंधमें तेरे ज्ञानसे तू प्रेम या घृणा करता है। अतः किसी वस्तुके प्रति प्रेमभाव या घृणाभाव प्रदर्शित करनेमें तू अपने पर ही प्रेम या घृणा प्रदर्शित करता है!

९-अपनी आत्मासे प्रमकर और तृ सारे विश्वसे प्रेम करेगा, क्योंकि तृ खयं ही सारे विश्वका ज्ञान है।

१०-अपनी आतमासे प्रेमका, अपनेको पहि-चान और जसा तू है वेसा बन जा-यही पूर्णत्वको प्राप्त करनेका मार्ग है। जिस क्षण तू पूर्ण रूपसे अपने आपसे एक होजायगा उसी क्षण तू सर्वेज्ञ है- मुक्त है, हां, साक्षात् प्रभु है।

भो महंकारी ! केवळ तू अपने वास्तविक 'सहं' को जानके और देख तेरे इस 'अभिमान' की महात्मागण प्रतिस्पर्धा करेंगे। सो स्वाधी मनुष्य! अपने पच्चे 'स्व' को जान और फिर देख कि तेरा यह 'स्वार्ध' ही 'निस्वार्धपन' का सादर्श बनजाता है।

११-शोक, द्वेष, वेदना, भय और इसी प्रका-रकी अन्य बुराइयां तेरी ही कल्पनाकी सृष्टि है-तो फिर तू इनके लिये दूसरोंको क्यों दोष देता है?

१२-त् तेरे संसारका स्वयं सृष्टा, पालनकर्ता और संहर्ता है, और तेरा संसार क्या है ? तेरी भाव-नाएं, तेरे विचार, तेरी इच्छाएं और बाह्य वस्तु-ओंक सम्बन्धकी तेरी कल्पनाएं।

१३-परिवर्तन और स्थिरता सत् है जो कि 'हरि, हर और ब्रह्मा' इन तीन रूमों में विदित होता है। 'हरि 'स्थेय' है, 'हर' पूर्व अवस्थाका नाश है और 'ब्रह्मा' नवीन अवस्थाका सजन है। ये तीनों साथ २ काम करते हैं और साथ २ अस्तित्व दनाये रखते हैं—अनन्त हैं, सर्व व्यापी हैं, सारे ब्रह्मांडका कारण अन्त और अस्तित्व हैं—स्वयं सारा ब्रह्मांडह ही हैं। व

१-ईश्वरलाल ' रत्नाकर ' द्वारा अनुवादित ।

## विज्ञान और जैन धर्मकी तुलना।

( लेखक-पं० महेन्द्रसिंह न्यायतीर्थ वैद्यभिषग् विशाग्द-बड्नगर् )

जीवनका वायु और श्वासोच्छ्वाससे संबंध। वैज्ञानिकोंका मत है कि 'वायुका हमारे जीवनसे घनिष्ट सम्बंध है, क्योंकि वायुके विना हम श्वास (सांस) नहीं छे सकते और श्वासके विना हमारा जीवन नहीं हो सकता । अतः स्पष्ट ज्ञात होता है कि वायुपरे हमारा जीवन निर्भर है। किन्तु स्वा-स्थ्यके लिये शुद्ध वायुकी विशेष आवश्यकता है। यहांतक कि स्वच्छ वायुके विना जीवित नहीं रह सकते। इसके छिये कलकत्ताकी कालकोटरीका स्पष्ट उदाहरण है। कलकत्तामें १५ फुट चौड़े और १८ फुट छम्बे एक छोटेसे कमरेमें रात्रिके समय १४५ मनुष्य बंद कर दिये गये थे। प्रात:काल किवाड़ खोटनेपर २३ मनुष्य जीवित निकटे शेप १२२ मनुष्य मर चुके थे। किसी अन्य समय एक जहाज किसी कारणवश तूफानमें आगया। उसके कतानने मुसाफिरोंकी रक्षाके लिये १५० आदमि-योंको जहाजकी एक कोटरीमें बंद कर दिया। तूफान समाप्त होनेपर कोठरीका दरवाजा खोळा गया तो केवल ७० मनुष्य जीवित थे, बाकी ८० मनुष्य मर गये थे।

इन दोनों घटनाओंका काग्ण एक किस्मका पदार्थ है जो मनुष्यकी सांसमें पाया जाता है। वायुमें इसकी मात्रा अधिक होनेपर मनुष्य एकदम मर जाता है। इसको (Carbonic acid gas) कारबोनिक एसिड गंस बाहते हैं। मामान्य वायुमें इसका परिणाम १०००० भाग। सामान्य वायुमें 8 भाग (Cartonic acid gas) कारबोनिक एसिड गेस होता है। छेकिन श्वासके द्वारा जो वायु

निकाली जाती है उसमें इसका परिणाम १०००० भागमें ४४,० होता है। इससे मास्त्रम होता है कि प्रश्वास वायु बहुत हानिकारक है।

वैज्ञानिकोंने अप्रिके सिवाय पृथ्वी, जल और वायुको पुद्गल (Matter) माना है। इनमें पुद्गलपना सिद्ध करनेके लिये (रूप रस गंध स्पर्श और मारीपन) कारण बताये हैं। विषयान्तर होनेसे अन्य समयमें इसकी मीमांमा की जायगी।

जनमत—में " वायुस्तावत् रूपादिमान् स्पर्श-वत्वात् घटादिवत् " तत्वार्थराजवार्तिक पृष्ट नं० १९९ अ० ९ में लिखा है कि (भावार्थ) वायु भी रूपादि वाली हैं क्योंकि वायुका स्पर्श होता है— जैसे घटादिका रूप स्पर्शन इंदियसे स्पृष्ट (छुआ) जाता है, उसी प्रकार वायुकी भी ज्ञान होता है। इस लिये उसके सहभावी रस, गंघ आदि अवश्य हैं। इससे वायुको पृद्वलपनाकी सिद्धि होजाने पर उसके उपकारका वर्णन तत्वार्थसृत्रमें इस प्रकार किया है।

" शरीर वाइमनः प्राणापानाः पुद्रलानाम् " भावार्थ-शरीर, मन, वचन और श्वास उच्छ्वास ये पुक्रलोंके उपकार हैं। जैन मतमें दश प्राण माने गये हैं जो कि जीवनके आधारभूत होते हुए बाह्य झापक हैं। जिन अभ्यंतर कारणोंसे जीव जीते हैं उन्हें प्राण बताया है। (गोमटसार जीवकांड) बाहिर पाणेहिं जहां तहेब अभ्यंतरेहिं पाणेहिं। पाणेति जेंदि जीवा पाणा ते हौति णिदिष्टा।। भावार्थ-जिस प्रकार अभ्यंतर प्राणोंके कार्य-भूत नेत्रोंका मृदना, खोलना, बचन, उच्छास नि:श्वास होते हैं, उसही प्रकार जिन अम्यन्तर कारणोंसे जीव जीते हैं उन्हें प्राण कहते हैं। इस प्रसंगमें केवल श्वासोच्छ्यास पर विचार करते हैं। श्वासोच्छ्यास पर विचार करते हैं। श्वासोच्छ्यासकी प्रत्येक प्राणीको आवश्यक्ता होती है। यहांतक कि जन मतमें एकेन्द्रियके भी चार प्राण बतलाये हैं जिनमें श्वासोच्छ्यास भी है। इसलिये वे भी प्रयन आदिका प्रहण करते हैं और छोडते हैं। यानि एकेन्द्रियसे लेकर पंचेन्द्रिय जीवोंके पर्यंत श्वासोच्छ्यास पाया जाता है और उसके रहने पर ही विद्य डाक्टर आदि जीवनका ज्ञान करते हैं। इस प्रकार जीवनका वायुसे घनिष्ट सम्बन्ध सिद्ध हो जाता है।

दूसरा स्वच्छ वायु स्वास्था वह के है किन्तु (Carbonic acidgos) कारवंशिक एसिड गेस यानी उच्छास "कोष्ठयो वायुक्च्छ्यान लक्षणः" अर्थात् जो वायु मीतर खींचीधी उसके निकालनेको उच्छ्यास कहते हैं। यह वायु अवश्य मीतरके अशुचि रक्त आदि वस्तुके सम्बन्धसे अशुद्ध हो जाती है जो कि स्वास्थ्यके लिये हानिकारक है तथा पुद्धके वीस गुणोंमें मुगंत्र दुर्शिष्ठ भी गुण पाये जाते हैं। यतः बाद्यकी वायुमें अशुद्ध वम्तुओंसे संसर्ग होनेपर वे खास्थ्यके लिये लाभदायक होती हैं। इसीलिये बगीचा जंगल स्वच्छ वायु जीवनके लिये हितकर होती है और बन्द मकानकी वायुसेवन, नजदीक श्रायन आदि हानिकारक बताये हैं।

### अगरकी अगरबत्ती--

का भाव १।) था, परन्तु अब पोस्टेन वहत लगजाता है अतः सिर्फ प्रचारार्थ लागत मूल्य १)फी रतल करदिया है। अतः आवश्यकतानुसार भवश्य २ मंगाते रहिये।

मेनेजर, दिगंबर जैन पुस्तकालय-सूरत।

तम्बाकुके दोष ।

माया तमाकूकी अटेड, संसार भरमें छारही। सब लोग उसके भक्त हैं, विषवेलि बढती जारही।। कोई इसे है खारहा, कोई इसे है पी रहा। सबके लिये क्या है अमृत इससे जगत है जीरहा ॥१॥ छोटी बड़ी सब जातियां, इसके पड़ी हैं फन्दमें। चढ़ती चिल्लम दिन रात है, पीते बढ़े आनन्दमें ॥ इसमें ''निकोटिन'' नामका गहता गरल जोहै बसा । वह घूनके द्वारा हृदयको, पूरकर करता नशा ॥२॥ अभ्यास इसका डालना, है हानिकारक भी महा I दम और खांसी बादिका, सामान बढता जारहा ॥ मनदामि है रहती सदा, मल शुद्ध होता है नहीं ! है फ़ुलता जब पेट है, तब दर्द फिर खोता नहीं ॥३॥ मरते अपनेकों जीव हैं गुड और जीरामें पढ़े। मिट्टी तथा गर्दा मिले, जो हानिकारक हैं बड़े ॥ ज़ूटी चिन्न सब लोग **हैं**, पीते परस्पर प्रे**गसे।** क्या धर्म बाकी रह गया, ऐसे निराळे नेमसे ॥॥॥ खाना तमाकूका भटा, कसा बुग अभ्यास है। फिरते पसारे हाथ हैं, रहती नहीं जब पास है ॥ वेचेन एसे होग्हे, मिलती तमाकू जब नहीं। मानों अखिल संसारमें, सुख और कोई है नहीं॥९॥ मुखमें तमाकृ हैं भरे, बस शूक्तनेकी फिक है। हें नीरसे भरता बदन, मुनते जहाँ पर जिक्र है ॥ रस पटमें इसका गये, होने वमन छगती अही । ऐसी विषेठी चीजको, क्यों आप खाते हैं कहो ॥६॥ कुछ लोग सुँघनी रूपमें, हैं नासिकामें भर रहे। चतन्य अपने चित्तको, इस भांति सोचे कर रहे ॥ है ज्योति नेत्रोंकी बहो ? इससे जवानीमें गई। हो ''पायरिया'' भी दंतमें है कोसमें एनक नई ॥७॥ बरबाद अपने हो चुके, सन्तान भी बरबाद है। हैं सीखते सब प्रेमसं, इसमें धरा क्या स्वाद है ? ॥ जबतक न संयमपर चलो, क्या देशका उद्घार है। संयम इमारा धर्म है, यह एक उन्नतिद्वार है ।।८॥ ''वेद्य''

## जैन समाज और वेकारी।

[ ले-०श्री० बंशीलाल पाटनी-नांदगांव । ]

### आर्थिक परिस्थिति।

देश व समाजकी दरिद्रता या बेकारी आज सुज्ञ समाजके लिए एक विचार-प्राप्त विषय होगया है। किसी समय साह या घनाट्य माने जानेवाली जैन समाज जिस शीघतासे बेकारीकी ओर झक रही है. उसे देख यह शंका हो उठती है कि जैन समाजका नामोनिशान कहीं दुनियासे उठ न जाय। क्योंकि जैसे प्राय: धनहीन या दरिद्रताके कारण एक कुट्र-म्बका सर्वनाश होनेमें देर नहीं लगती, उसी प्रकार यदि धनहीन समाजका उसकी वेकारीके कारण कालान्तरमें किन्तु शीत्र लोप होजाय तो इसमें कोई आश्चर्यकी बात नहीं। जैन समाजकी मार्थिक परिस्थितिका यदि सुक्ष्म अवलोकन किया जाय तो यह सहज ही पता छग सकता है कि हमारे कितने ही भाई वेकारीके कारण अधिपेट भोजन कर अपना समय कितने कठिनताके साथ बिता रहे हैं।

यद्यपि हमको अभीतक वह अवस्था प्राप्त नहीं हुई है, जिससे कि हमको अन्य समाजका या किसी अन्यछत्रकी शरण छेनी पड़े। परन्तु यदि यही अवस्था कुछ काछ तक और बनी रही या समय रहते बेकारीको हटानेका उपाय जोरशोरसे नहीं किया गया तो वह समय दूर नहीं है कि हम अपने ही भाइयोंको अन्य समाजके द्वारपर विछ-खते हुए या भीख मांगते हुए पाएंगे।

### छक्षी पुत्रोंकी भरमार।

यह हर्षका विषय है कि अभी भी जैनसमाजमें रूक्ष्मी-पुत्रोंकी कुछ कमी नहीं है। इन रूक्ष्मी-पुत्रोंके कारण ही जैनधर्मका अस्तित्व आज टिका

हमा है। हर दर्भ कहीं न कहीं बड़ी २ प्रतिष्ठाएं मेळे ठेले. सभाएं इत्यादि कराकर जैनधर्मकी प्रभा-बना होती इती है। परन्तु इतने मात्रसे यह नहीं माना जासकता कि जैन समाज सुखी है। दक्ष्मी-पुत्रोंके द्वारा लाग्यों रुपयेकी रेल्छेल हरवर्ष हुआ करती है। प्रस्तु उन्हींके पड़ोसियोंकी भी क्या हालत है ? वे छोग बिस तरह दु:खमय अवस्थामें अपने जिद्धीके दिन काट रहे हैं ? इस ओर हमारे २६नी-पुत्रीका व्यान आकर्षित नहीं होता यह खेदकी बान है। किसी छेखकने छिखा है कि-'यदि हम अपना अस्तितत्र, मान और प्रतिष्ठाके साथ कायम रखना चाहिते हैं तो हमें अपने पडोसियोंकी ( दिनवन्धु भौकी ) उन्नति अवनतिका ध्यान अवश्य रखना चाहिए। १ व.हना नहीं होगा कि जबतक उन दिनबन्धुओंकी सहायता धना-ढ्योंकी संपत्तिसे नहीं हो पाती-तबतक धनवानोंकी धनाट्यता कोड़ी कीमतको भी नहीं। अर्थात वह अधिक समय तक टिकनेकी पात्र नहीं।

### वेकारोंक लिये आवस्यका।

हमारी समाजमें वेकारिका साम्राज्य अधिका-धिक बढ़ता जारहा है। कई भाई दानोंके लिए तरसते किरते किरते हैं। उन्हें पेटभर खानेको नहीं मिलता। घरमें गृहिणी व बालबच्चे भूखों मरते हैं। दिग्द्रताके कारण रोग और मृत्यु उनके घरके मेहमान हैं। इसका कारण आप कह सकते हैं—उनकी झालस्पता या मेहनतकी कमी है? नहीं! नहीं!! इसका कारण उनकी आलस्पता या मेहनतकी कमी नहीं है। कमी है केवल कामकी व पूंनीकी। हमारी समाजमें ऐसे

संकडो सुशिक्षित नव युवक या घराने मिर्छेगे, जो कि सब प्रकारकी कला कुशलता, व्यवसाय चातुरी एवं योग्यता रखते हैं । परंतु फिर भी उन्हें दारिद्रयमें समय काटना पड़ता है। इसका कारण वे पूंजीके अभावमें अपनी योग्यता प्रगट नहीं कर सकते । भला, अपनी समाजमें ऐसे होनहार वेकार बन्धुओंके छिये अन्य समाजकी तरह ऐसा कोई फण्ड या मार्ग नहीं ख़ुलाकर एखा है कि जिसमेंसे अपने व्यवसायके लिये उचित वापिसी मदद केका वं अपने कला कौशल्यके विकाशमें या व्यव-साय वृद्धिमें लगकर अपनी स्वतंत्र आजीविका कर संक । इस विषयमें अन्य जातियोंकी उदारता अनुकरणीय है । इस भी समाजके पूंजी-पति जैसे-श्री मा सेठ हुकुमचन्दजी इंदौर, श्री मेठ भाग-चन्दजी अजमेर, श्रीमान् सेठ लालचन्दजी सेठी झाडरापाटन, श्री० ग० ब० छाटा हुलासगयजी सहारनपुर, श्री धर्मबीर सेठ रावजी सखाराम दोशी सोलापुर, श्री० सेठ चैनसुखजी गंभीरमटजी कल-कत्ता आदि महानुभावोंसे सानुरोध निवेदन करेंगे कि वे भी हमारी जन समाजमें शीबही एक ऐसे विशाल 'बंधु-सहायक-फंड' की योजना करें, जिसके द्वारा हमारे असमर्थ भाइयोंको एदट की जासके. ताकि समाजमेंसे वेकारीका समृत्र उचाटन होजावे।

### भाग्यके भरोसे न रही।

अकसर करके हमारी समाजमें कई महाज्ञय ऐसे हैं जो केवल भाग्यके भरोसे या ईश्वरेच्छापर विना व्यवसायके बठे रहते हैं। उनकी पूंजीका लाभ न तो वे स्वयं उठाते हैं और न अपने बेकार दीन-बंधुओंकी सहायतार्थ ही लगाते हैं। वे मात्र 'Eat merry and enjoy' खाओ, पीओ और मजा उडाओंके सिद्धांत! में मस्त होजाते हैं। इन लोंगोंकी इस तरहकी वृत्ति समाजमें बेकारी-वृद्धिकी कारण पड़ती है ब देश व समाजको स्वनितके गहरे खड़ेमें ढकेल देती है। ऐसे लोगोंको समयपर सावधान होकर व्यवसाय मार्गमें लगना जाहिये। बाणिज्य दृद्धिकी आवश्यकता।

हमारी समाजके श्रीमान् लोग अपनेको बड़ा व्यापारो समझ खुशीमें खुर्राटं भरा करते हैं। वे नये नये धन्दे, कला, कारखाने खोलकर अपनी सर्वागण उन्नित करना नहीं जानते। इस विषयमें समाज श्रीमानोंको विलायतवालोंका अनुकरण करना चाहिये। विलायतवाले अपने २ व्यापारमें शीघ्र ही उन्नित कर लेते हैं। इसका कारण वे जिस किसी कार्यको उठाते हैं, उसे पूर्ण उत्साहके साथ करते हैं। वे भाग्यके भरोसे बैठ रहना पसंद नहीं करते। न वे सबके सब किसी एक ही मार्गकी ओर नहीं दौड़ते। जेसा कि अकसर हमारे व्यापारी लोग किया करते हैं। हम लोग केवल वाणिज्यमें ही अपनेको लगा लेते हैं।

परिणाम यह होता है कि सबका एक ही मार्ग होनेसे कोई भी अपनी आर्थिक उन्नित नहीं कर पाता, क्योंकि हरएक इसरेको गिरानेकी चेष्टा किया करता है। फल स्वरूप सबको ही अपने व्यवसायमें बेकारीका अनुभव होने लगता है। एतावता समाजके श्रीमानोंको चाहिए कि वे अपनी समाजमें नये २ धंधे २ कला कारखाने कंपनियो इत्यादि खोलकर समाजमें उद्योग कला व ऐध्यर्यकी वृद्धि करे। इस तरहका मार्ग स्वीकार करनेसे हम दो तरहसे फायदा उठा सकते हैं। अर्थात् खोले गये, नये २ व्यवसायोंमें हम अपने ही सुयोग्य वेकार भाइयोंको कामपर रख सकते हैं व हमारी आर्थिक उन्नित भी शीव्रतासे हो सकती है। अन्न समाजके पूंजीपितयोंका मात्र वाणिज्य-व्यवसायों बढतीकी आशा रखना व्यथ है। अन्न वह

समय गया जब कि वाणिज्य व्यवसाय हमारे ही हाथों में था। उस समय हम अपने सजातीय दीन वन्धुओं को वाणिज्य व्यवसाय में छगाकर भी अपनी उन्नति करछेते थे। किंतु अब वाणीज्य-व्यवसाय हमारे हाथों से प्रायः निकल गया है। अन्य जातियां अब वाणिज्य व्यवसाय में आगे बढ़रही है व उनने शिक्षित होने के कारण कहीं हमसे बढ़कर सफलता प्राप्त की है अतः यदिवाणिज्य व्यवसाय अविरिक्त उपरोक्त उपायका अवलंबन हमारे पूंजीपित करे तो शीन्न ही वेकारीकी एक महान् मुटिकी पूर्तता होसकती है।

### धनवानोंका कर्तव्य।

देशकी परिस्थितिने समाजको इतना वेकार बनादिया है कि व्यापारी भी अपनी वेकारीके विषयमें चिल्लाते नजर आते हैं। वेकार किन्तु किसी समय अच्छा व्यापारी होनेके कारण व समाजका मुख उजवल रखनेके वास्ते न तो वह भीख ही मांगता है और न पेटभर ही खा सकता है। ऐसे एक नहीं संकडो उदाहरण पेश किये जासकते हैं। गरज यह कि यदि शीत्र ही समाजके पूंजीपतियोंका एवं मुखियोंका इस ओर लक्ष्य आकृष्ट नहीं हुआ या उनने वेकारी हटानेके लिये झटीति प्रयत्न नहीं किया तो ये हमारे भाई दिख्तांक कारण निलंज एवं निवुद्धि बन जावेंगे व वर्म कर्मको तिलांजिल देकर अन्य अनुचित उपायोंका आलम्बन कर पेटकी क्षुधा ज्वाला जिस किसी तरह शांत करने में कदािय आगा पीला नहीं करेंगे।

### राक्षसी व्यर्थव्यय ।

जैन समाजको व्यथं व्ययकी राक्षसी कुरीति-योंने तो समाजके कई घरोंका सफाया कर डाला है। बेकारीके कारणोंमें इन व्यर्थ व्ययकी कुरीति-योंने अपना पहला नंत्रर प्रष्टका है। गरज यह कि जितनी उत्तेजना वेकारीको इन कुरीतियोंके कारण मिली है, उतनी शायद ही किसी अन्य कारणके द्वारा हुई हो। हमें खजा माछूम होती है कि इन कुरीतियोंके सर्वोपरी कारण हमारे समाजके धुरीण कहलानेवाले श्रीमान् लोग ही हैं। उन लोगोंको जरा भी शर्म नहीं माछूप होती कि एक तरफ तो हमारा जातीय बधु भीख मांग रहा है, और दूसरी तरफ हम वेखटके ऐश झाराममें, ऐय्याशीमें, आतिशबाजीमें, रिण्डयोंके नाच व तमाशे देखनेमें अपने धन व शक्तिका दुरुपयोग कर रहे हैं।

वे यह नहीं सोचते कि यदि बाज हम अपने दीन बन्धुओंकी सहायतार्थ वेकारी-नित्रारणके दिए अपने धनका सहुपयोग नहीं करते हैं तो एक दिन हमको भी उसीकी तरह दर दरका भिखारी बनना पडेगा। अब यदि हम अपनी समाजको सुसंपन्न अवस्थामें देखना चाहते हैं तो इमार श्रीमानोंको व सुख्याओंको चाहिए कि वे सत्यनाशिनी कुरीतियोंका सगाजमेंसे जडम्दुई नाश कर दे।

### च्यापारी वर्ग जैनोंको आशरा दे।

हमारी समाजमें यह प्रथा बहोत कमसी है कि
श्रीमान् छोग अपने २ यहांकी पीढियों, दुकान,
या कारखाने इत्यादिमें अपने ही सजातीय भाइयोंको
नोकरीसे छगावें । उनकी आमटनीका अधिकांश
भाग अन्य शांतिके नौकरोंके घरोंमें चछा जाता है।
जब कि समाजके मुयोग्य बांधव नौकरीके अभावमें
वेकार बेठ रहते हैं । छेखकने कई श्रीमानोंकी
दूकानें देखी है। जिनमें शायद ही कोई स्थानीय
या पर स्थानीय जैन बांधव कार्य कर्ता दिख्छाई
दे। परख अजैन बांधवोंकी भरमारसी रहती है।
यदि उनसे पृछा जाय ऐसा क्यों ? तो वे कह
बठते हैं कि जैनियोंपर हमारा विश्वास नहीं या
हम उनके कारण अपर अरते नहीं। अफसोस !

जहां ऐसे २ हितचितक ! श्रीमान् समाजमें मौजूद हों तो हम नहीं कह सकते कि हम कहांतक अपने समाज या धर्मकी उन्नति कर सकते हैं। यत: जिन श्रीमानोंके ऐसे गलत खयाल हों तो उन्हें वे अपने हृदय-मंदिरसे निकाल दें। जैनियोंको ही रखनेकी भीष्म प्रतिज्ञा वे आजसे करलें तो नौकरीके अभा-वमें बेकार बन्धुओंकी सहायता भी महज-माध्य होसकती है। क्या हमारे श्रीमान् इस ओर अपना हृद्र्य पहुंचाकर अपने दीन हीन गरीब भाइपोंकी रक्षा करनेमें तत्पर होसकेंगे।

### संस्कृत शिक्षाके बादकी स्थिति-

बहुधा देखा गया है कि जितने भी उच २ संस्कृत विद्यालयोंसे छात्र पट लिखकर निकलते हैं. उन्हें पहली चिंता यह हो उठती है कि अब हम अपना जीवन-निर्वाह कैसे करें ? वस ! फिर क्या है। जहां कहीं 'आवश्यक्ता' शीर्धक समाचार पटने हैं, झटसे अर्जियों खरडना द्युक्त करते हैं। उनमेंसे किसी एक दोके सद्भाग्यसे कहीं किसी पाठगा-लामें या धर्माये संस्थामें नौकरी मिलजाती है। बाकीके सब योंही ताके रहजाते हैं व अपने जिड-मीके दिन उन्हें वेकारीमें काटना पडता है । गरज यह कि विद्यालयों में संस्कृत पठन पाठनके सिवा आर्थिक (औद्योगिक) शिक्षण नहीं दिया जाता: जिसके द्वारा छात्र अपनी खंदत्र आजीविका हर आर्थिकोवतिके साथ २ जन धर्मश्री प्रमावना कर-सके । ऐसे विद्यापी हर वर्ष वेकारीकी संख्या- हर् करनेमें कारण होते हैं। हर्ध है कि इंटीरके महा-विद्यालयमें, श्री सेठ हुक्मवंदर्जीके सद्परदरे. वहां पढनेवाले छात्रोंके लिए औरोगिक शिक्षणका भी प्रवन्ध विया गया है। काजा है अन्य विदा-लयोंके अधिष्ठातागण भी उत्तः विद्यालयकी तरह अपने २ विदालयों में भी उचिन कामें औद्योगिक

### शिक्षणका प्रवन्ध करेंगे। आपत्तिका मृळ वेकारी ।

किसी लेखकने लिखा है कि—'दरिद्रतासे लजा उत्पन्न होती है। लजासे अपना अधिकार गिर जाता है। अधिकार गिरनेसे अपमान होता है। अपमानसे दुःख और दुःखसे शोक उत्पन्न होता है। शोकसे बुद्धि हीन हीती है और निर्वृद्धि नाशको प्राप्त होता है। इस प्रकार दिख्ता या वेकारी ही सारी आपन्तियोंका मृल है।

उपरोक्त लेखकके कथनानुसार यह स्पष्ट है कि वेकारी समाजका नाश कर डाल्ती है। अतः यदि हम ऐसी भीषण परिस्थितिसे बचना चाहते हैं; हमारे वेकार जातीय बांधवोंकी रक्षा करना हमें अभीए हैं तो हमें चाहिए कि हम शीप्रही उक्त कारणोंपर विचार करके समाजमेंसे वेकारीको हटानेका प्रस्त करें।

### बेकारी पिटानेके उपाय।

अतः यदि संक्षेपमें निम्न उपायोंका अवलंबन किया जावे तो वेकारी सहज ही दूर हो सकती है—

- (१) इंग्एक विद्यालयों में उच्च धार्मिक व संस्कृत जिक्षणके साथ २ ओद्योगिक जिक्षणका भी प्रवंध किया जावे।
- (२) श्रीमानोंको अपने यहां पीटियोंपर, दुका-नों में, कारखानों में जनोंको ही नौकरी देना वाहिये।
- (३) जहांतक बने वहांतक प्रत्येक व्यवसाय कार्य जिल्लिके साथमें ही किया जाते ।
- (४) इसी प्रकार जैन ज्यवसाय, पूंजी व मेह-नतको ही उत्तजना टी जावे । सौर—
- (५) एक ऐसा विशाल "जेन बन्धु सहायक फण्ड '' लोला जावे, जिसके द्वारा वेकार जेन बांचर्योको ज्यवसाय लोलनेको मदद की जासके!

# संतानोत्पत्ति।

( डेखक-अमृतलाल जैन-रोहतक।)

हिन्दुस्तानके दिद्ध होनेका मुख्य कारण दिन पर दिन मनुप्य संख्याकी बढ़ती है। इस अधिक संतानोत्पित्तपर मारतवासियोंको कदाचित् अभि-मान हों और वे समझते हों कि उनमें संतानोत्प-तिकी शक्ति अधिक है पर यह अमपूर्ण धारणा है। दिद्ध, कमजोर और भूखी मरनेवाली जातियां अज्ञानतावज्ञ भारतमें किस तरह विवाह शादियोंको कराते हैं और संतान उत्पत्तिमें लापरवाही रखते हैं यह प्रथा अन्यत्र नहीं।

हम प्रत्यक्ष देखते हैं कि घरमें बालबचोंके खाने पीनेका बिल्कुल प्रबंध नहीं होता। मां बाप एड़ीसे चोटी तक पसीना बहा अपना पेट काटकर भी बचोंके पालनेमें समर्थ नहीं होते हैं। फिर भी हर साल या दूसरे वर्ध बचा पेटा करते जाते हैं। इसको अपनी अज्ञानता न समझ विधाताकी देन समझते हैं। शिक्षित समाज भी अपनी आमदनी और बच्चोंके पालनेकी अयोग्यता जानते हुये भी बच्चे पेदा किये जाते हैं। संतान पालनके साधन गाय, भंस रखना तो आमउनीके अभावमें कठिन है फिर संतान उत्पत्ति ही क्यों की जावे?

याद रिखये बच्चे मरनेके छिये नहीं पेटा होते, यदि वह पेटा होकर मर जाते हैं तो इसमें हमारा ही दोष है। यदि हम अपनी दुर्दशा जानते हुये भी संतान पेटा करें और वह मर जाय तो उनका खून हमारे सिर है। उनकी मृत्युके पापभागी हम ठहराये जायंगे। हमारी असावधानी और खुदग-जीका फल है कि एक वर्षके नीचे आयुके बचे

१००० में ५०० के करीब मर जाते हैं। या यों कहिये कि भारतमें ४००००० लाख बच्चोंकी मृत्यु प्रति वर्ष होती है। यह दशा भारत जैसे गरम देशकी है, जहांकी साबहवा बच्चोंको जीवित रखनेके लिये माफिक है, जहां स्त्रियोंको बहुधा कारखानों में काम नहीं करना पड़ता है, जीवन संग्राम जहां कड़ा नहीं है और जहां कच्चोंको दाई नहीं बल्कि स्वमाता पालती है। इंग्लेंड, फ्रांस यादि देशोंमें जहां कड़ी सरदी पड़ती है और जहां माताओंको बच्चोंको छोड़कर बाहर काम करना पड़ता है, जहां किरायेकी दाइयाँ बच्चोंको पालती हैं फिर भी वहां बच्चे कम मरते हैं। अन्य देशों में मृत्यु संख्या दिनोंदिन कम होती जारही है पर भारतकी मृत्युसंक्या बढ़ती जाती है। ये अल्प-जीवी बालक वृथा पेटा किये जाते हैं। अपने जन्मके पूर्व और पश्चात् मृत्यु तक माताकी शक्ति तथा धनको व्यर्थ चूसनेवाले होते हैं। ये माताको युवावस्थाके सुग्व और सौन्दर्यको नाज्ञ करनेके अतिरिक्त कोई आनंद नहीं देते हैं। ऐसे बच्चोंको जिनके पालनपोषणका हम प्रबंध नहीं कर सकते जिन्हें हम दीर्यायु और बलवान नहीं बना सकते, जिनकी योग्य जिलाका प्रवंत नहीं कर सकते, पैदा करना महा पाप है, बार असभ्यता है।

भारत सरकारकी मद्रुमगुमारीकी रिपोर्ट इस अत्यंत अधिक जनम और मृत्यु संख्याके कारे में लिखती है कि जब भारतयासी शरीरशास्त्रके निय-मोंको समझकर विचारपूर्वक विवाह और संतान उत्पत्ति करेंगे तब जनम और मृत्युसंख्या आपसे आप कम हो जायगी। विवाहकी शख्यासे ऐया-शीको उठादो और काम शक्तिको अपना मालिक न बना रक्खो, शरीर शास्त्र और समयके मुनाविक साववानीसे विचारपूर्वक इस शक्तिसे काम छो तो विवाहित जीवनकी मुसीवर्ते सापसे आप आधी हो

### મહામંત્રીનું નિવેદન.

ગુજરાતના દિ. જૈન ભાષ્ટમા ને અહેના, જય મહાવીર.

સુરતની પરિષદના અહેવાલ, સભાનું ભંધા-રહ્યુ, તેના દરાવ, ગુ. દિ. જૈનપંચોને વિનંતિ, દરેક પંચને વિચારવા યાગ્ય પંચના ભંધારહ્યુના ખરડા અને વસ્તિ પત્રકનું ખાપ્યું એ તમામ કાગળનું જુથ દરેક ગામના દરેક દિ. જૈન પંચને મંત્રીજી તરફથી માકલવામાં આવ્યા હતા. તે કેટલીક પંચના કાર્યકર્તાનેજ મળ્યા, કેટલેક ગામે ગમે તેને મલ્યા હશે, અને કેટલેક સ્થાનથી સાચા સરનામાના અભાવે પાછા કર્યા. દરેક ગામ અને પંચને પહેલીજ જાહેર વિનંતિ હતી ક

जायगी, पति पत्नीमें प्रेम अधिक होगा और उनका सुख तथा बानंद बढ़ेगा, संतान कम पदा होगी। संतानपर माता पिताका अधिक प्रेम, अधिक समय और अधिक द्रश्य खर्च कर सकेंगे। इससे लड़की लड़के बलवान द र्घाय और प्रसन्नचित्त होंगे और ऐसी घर स्वर्ग जैसा बानंद दे सकेगा। स्त्रियां केवल मांगविलासके लिये ही नहीं बनाई गई हैं, जो पुरुष स्त्रियोंके शरीरको उनके सुख और दुख्यर ध्यान न देकर अपने ही सुख और आरामके लिये खुदगर्जीसे काममें लाते हैं वे विवाहके अधिकारके बाहर जाते हैं, और विवाहकारणाको अपवित्र करते हैं। ऐसे कामी पुरुषोंके विवाहको ज्यमिनार कहते हैं।

क जो देश तथा जो जाति विवाहकी श्रम्या केवल मोगविलासके लिये ही ठीक समझती है वह जीवित नहीं रह सकती है उसका विनाश निश्चय होगा। जितने बच्चोंका पालनपीपण शिक्षण हम मली-मांति कर सकते हीं उतनी ही संतानीहपत्ति हमें करनी चाहिये।

'પોતાના પંચ અને કાર્યં કર્તા કે શેઠનું નામ સર-નામા સાથે મહામંત્રીને માકલવું પહ્યું એ તરફ ધ્યાન્ અપાયું નથી. સમાજની સુસ્તી આગ્નેવાનાની સુસ્તિ પર આધાર રાખે છે. એટલે કરી ઉત્સાહી નરાને વિનવું છું કે પોતાના ગામ અને આજી-બાજીના ગામામાં પહ્યુ પ્રચાર કરી દરેક ગામના દિ. જૈન પંચના આગેવાન અગર તા પત્ર વ્યવહાર માટે નિમેલા સદ્યકસ્થનું નામ સર-નામું પુરૂં મહામંત્રીને અંકલેશ્વર માકલી આપવા તસ્દા લે.

ગયા માસમાં દરેક પંચ સાથે પત્ર વ્યવહાર ચાલુ કર્યો. સરતામા પુરાં ખબર નહી એટલે સાણાદ, ખાનપુર, વલાસણ, ગારા, કરાલ એ ગામાના એ પત્ર પાછા કર્યા છે, સેવક માને છે કે જીદા જીદા સંભા કે માટા પંચના આગેવાન પાતાની પંચના માણુસા જે જે ગામે રહે છે તે ગામ અને આગેવાનનાં નામ લખી માકલે તે સરનામામાં બુલ થવાના સંભવ રહેશે નહીં.

માકલેલ પત્રના જવાય કેટલાક તરફથી આવ્યા છે, ને પત્ર વ્યવહાર ખૃત્ય થયો છે. મંત્રીજીનું દેવગઢ પધારલું, સેવકને લરે માંદગી અને તેમાં વળી નરશીં હપુરા કામના ઝગડા આ મામમાં પતી જશે એ માટે જોવાયલી રાહ એ વીગેરે કારણાને લીધે કાંઇ ગામે પાર- પદના કામે હમે કાંઇ જઇ શકયા નથી તે માટે દીલગીર છીએ.

જે ભારે પત્ર વ્યવહાર ચાલ્યે: છે, એ ખતાવે છે કે પ્રાંતિક સભાના કામ માટે ઘણાને ઉત્સાદ ને જીગાસા સારી છે. નરસિંહપુરા કામના ઝઘડાના સમાધાન માટે ઇચ્છા જ્યાં ત્યાંથી દર્શાવાય છે, તે વિશે દિગંભર જૈનમાં પણ જાપવા અમુક ભાઇઓના આગ્રહ છે, પણ ઝીણી ભાખતા લખી લેખ લંભાવવા કે ખન્ને પક્ષને રસે ચઢાવવા કાઇ ઇચ્છે નહી! ઝહેર નરસિંહપુરના પંચ-પક્ષ જરા જરા

નમતું આપે તા તમામં ઝઘડાનું નિરાક**ર**થ રહેજે આવી જાય એમ છે. સરત મકામે પ્રમુખંશી અને **બીજા**ના પ્રયાસથી **ળાળતંતું સમાધાન થયું. એક માસ તા સર્વએ** સાર્થે બેસવાના નિશ્વય કર્યો. ભાષ્ટશ્રી સરૈયા ઉપપ્રમુખશ્રીએ એક મા**સમાં આ** મા દવાળા શેંક ચુનીલાલ ધરમચંદ તથા કલાલવાળા શા. અંબાલાલ એ બેને કરારમાં લખ્યા મુજબની ખાત્રી કરાવી આપવાની જેખમદારી લીધી. મહા સદ ૭ પહેલાં જવાતું નક્કી થયું. પશ નજીકના સગામાં લગન તે (દીવસે હાવાથી રાકાવું પડશું. અને પછી આમાદવાળા ભાઇ સુતીલાલને પછાં બીજા તરકથી પત્ર મળ્યાં તેમાં "જે પંચની કન્યા હોંધં તે પંચની સહીવાળી મેઝર લાવવી'' અમામ ખાત્રી કરવા જનાર જાણે ચિક્રીના ચાકર હીંય એમ તેમને હુકમ થાય એ વ્યાજળી નથી અને એ સરતના સમાધાનમાં પણ એવી બાયત નથી. આ પત્રથી ખાત્રી માટે જવામાં **ચ્યાર્વી છે**. ભાઈ સર્રેયા સમાધાનની શરત મજબ હજીએ જવા તૈયાર છે. અને સમાધાન કરનાર લગભગ તમામ કામના દિગંભર ભાઇઓએ **લાઈ ચુનીલાલ અને અં** ખાલાલને ખાત્રી કરવાની સોપી છે. તેઓએ ભાઇ સર્રથાએ લખી આપેલ લખાશની નકલ મંગાવી લાઈ મીતિ નકી કરી ભાઇ સરૈયાને લખવાનું છે. ભાઇ નાગરદાસ તેમજ સેવક પૈકી કાંઇની પણ મદદ જોમએ તા તે આપવા તૈયાર છીએ. સાથે જવા પણ તૈયાર છિયે.

દીલગીરી સાથે લખવું પડે છે કે આ સમાધાનના પ્રયાશમાં સુષ્ણદાવાલા ભાઇ મગન-લાલ તો અલગજ રહ્યા હતા. અને ભાઇ સરૈયા જેવા ખન્ને પક્ષને સાંધવાને કાચા સુતર રૂપી પ્રેમની દારી લંખાવી રહ્યા હોય તે દારી પર ભાઇ સુષ્યદાવાલા કુદકા મારવા મંડે એ ડ્રીક તથી. કરાળીઓ પોતાના મ્હાંની રાળથી તાંતણા કાઢે તે પર ડેર ચઢી જઇ શકે છે. અર્થાત એમણે

જરા નમનતાઇ ખતાવી હોત અગર પાતે શાંત રહી આમાદ જેવા સ્થાને નહીં ગયા હોત તા તેથી કંઇપણ ખગડવાતું નહોતું.

ખીજ તરફથી આમાદવાલાના પણ એવાજ દાષ એ છે કે આમાદવાલા સરતના સમાધાન પ્રસંગે હાજર હતા. તેઓં પંચના પ્રતિનીધિ આગેવાન હતા. અને એ ખાત્રી એક માસમાં **કरवानी ढती** ते भुदत दरम्यान भव्यक्षर भगन-લાલ માટે સરતની માકક કાંધ વાંધા લીધા હોત તા કંઇ બારૂં થવાનું નહોતું. પણ **બન્ને પક્ષે હવે** એ વાત રસે ચઢાવવી ન**હી**ં જોઇએ. ખીગડેલી સધારે છે તે પુષ્ય મેળવે છે. **લગ**ડેલાને વધુ લગાડે એ પાપ ભાગી છે. એ વાતની સમાધાની પૂર્ણ થાય એ ત્રણા તરકથી <sub>શ</sub>રુષા દર્શાવવામાં આવી **છે.** સેવકને એટલી સમાધાનીથી મંતાય નથી. કંમ વર્ષોના ઝહેર નરસીંહપુરના ઝગડા કયારે માહું ભંગાણ પડાવે તેના ભરાસા નથી અને તે ઝગડાના મળમાં ગમે તૈટલા વાંધા હાય પણ એ વગાના પાંચ ગાંમતું પ**ંચ** મેળવી બન્તે પક્ષ<del>ળ</del>ા અમુક અમુક અને બન્ને પક્ષના મળી એક પ્રમખતે નીમે તેને સર્વ બાબના નિકાલ માટે સાંપી દેવાય તા ઝટ નીકાલ આવે એવા છે.

એમાં ખાસ વાંધા નરસીં હપુરવાલા ભાઇના એ છે કે "પાંચ ગામ પૈકીના નરસીં હપુરા ભાઇએ માંથી સમાધાન કમીડીમાં સભ્ય નીમવા નહીં પણ પાંચ ગામ ખહારના નરસીં હપુરા કે બીજા ગમે તે દિગંભર જૈનને નિમવા" આ વાત ઘણાને રૂચે એવી નથી કારણુ પાંચ ગામના તમામ માણસા પક્ષપાતી નહી કહેવાય. બન્ને પક્ષનું પંચ મેળવતાં પહેલાં કાંઇ કમીડી નીમવા બાબત કંઇ શરત કરવી એ પણ વ્યાજળી નથી. તેથી બન્ને પક્ષ જરા નરમાશ રાખી વેળાસર બધા ઝઘડાના નિકાશ માટે પ્રયાસ કરા એવી વિનંતી છે. ખાસ નરસિંહપુ-

રાવાળાને જહેર ત્રિનંતી કરૂં છું કે સમસ્ત પંચ મેળવવા પાતે ઇચ્છા રાખે છે કે કેમ તે એક માસ દરમ્યાન સેવકને જશાવે. જો બન્ને પક્ષ જ્યાંના ત્યાં રહેશે તા પછી ઝલડા નિવારશ્યુ કમીટીના અભિપ્રાય લેવા વિચાર છે, પરંતુ આ સમય દરમ્યાન ખાત્રી કરનાર ભાઇએા જરૂર પોતાનું કાર્ય કરે,

સુરત અને આમાદ વતનના નરસિંહપુરા ભાઇએામાં પણ ખાસ **યુહારી માટેની થાડી**શી તકરાર છે. એ ભાઇએા પણ જલ્દી પતાવી દે.

આખી કામમાં એકયતા માટે પ્રશંસા પામેલ વિશા મેવાડા પંચના ગામા તરકથી અતેક કાગળ આવ્યા છે. કામ માટે પ્રશંસા કરે છે. વસ્તિ પત્રક ભરી માકલે છે. તા કાંઇ કહે છે કે પંચની સંમતિ વગર વસ્તિ પત્રક પણ ક્ષેખીત નહિં માકલાય! સરત પરિપદના દેરાવા તા સાજત્રામા પંચ મળે ત્યાં વિચારાશે. કાં⊌ક સા**રી આ**શા આપે છે. પણ પાતાના ગામના પંચના દરાવા ભાવત અભિપ્રાય કામએ માકલતા નથી: એ પાતાના માટા પંચન **અાગેવાનનું સન્માન સાચવવાની તેમની** ઉત્તમ ધગુશ ખતાવે છે, પણ "પંચાને વિન'તિ" માં ચાખ્યું સેવક લખ્યું છે કે "કદાચ સભા પંચ કે સમસ્ત પંચની ચર્ચા ઉપરથી પાતાના મત ફરવવાએ પડે" અર્થાત પાતાના ગામના પંચના અભિપ્રાય જાહેર કરવામાં પાતે **ખંધ** છે જતા નથી અને દરેકને અભિપ્રાય દર્શા-વવાની તક મળે તાે મારું પંચ મળે તેમાં જલ્દીથી દેરાવ પર આવી શકાય અને તે માટાનું કે માટી પંચનું ખરૂ સન્માન તે તે વખતે. પોતે લધુમતિમાં હાય તા, પાતાના વિચાર જતા કરી એકત્ર મતે દરાવ કરવામાં મદદ કરે. એ સાચ સન્માન અને સ્વાર્થ ત્યાગ છે. આ ખા હિ'ન્દરથાનમાં કે કાંઇપણ દેશમાં કાંઠપણ ખીના બને છે તે

માટે વ્યક્તિગત કે પંચના અભિપ્રાય દર્શાવવામાં તા આવે છે. એમ નથી કરવામાં આવતું અને પાતાનું મુખ બંધ હોય તા તેને લીધ ધર્ષુ પ્રસંગે પંચ મળે ત્યારે જરા મમે તેમની વાત કરી ઉકી જવાના પ્રસંગ આવે છે અને તેથી પંચપર કલંક મુકાય છે કે " પંચ મળો પણ કંઇ કરતું નથી," પાતાનાજ પંચ ને પાતાનાજ માણમા પાછળથી આમ વખાડે તે કરતાં પહેલાંથી સામાન્ય અભિપ્રાય દર્શાવવાની તક લેવી સારી છે.

સુરતમા પરિષદ મળા તેમાં વિશા હું અઠ ભાઇના પૂર્ણ ઉત્સાહ અને સાથ હતા હોંગા હવે જસ્દીથી પાતાનું પાંચ મેળવી કસવા માટે અભિપ્રાય આપે!

નાની કામ પ્રથમ પગલું ભરે તેમાં તેને કંક હિશુપદ નથી, શરાજ પહેલ કરે છે. અ'કલે'ધરના મેવાડા નાની સંખ્યામાં હતા તે સાજીત્રા સાથે મળવા મયા'તા ને? ઇડર વિભાગના વિશાહુમડના ઝઘડા પતાવવા નિમંત્રણ આવ્યું છે.

મહુવા, વ્યારાના રાયકવાળ લાઇઓ તેમજ બીજાને પરિષદના દરાવ જરા હલવા લાગ્યા છે. કારણ ગાયકવાડી રાજ્યમાં પર કેમમા કન્યા આપે તેના વિરાધ કરનાર દંડાય એવા કાયદા છે. આપણે પ્રેમથી પરસ્પર મળવું છે. અને એએા તા બીજી પંચ દરાવ કરે એટલોજ રાહ લુએ છે. મારી સમસ્ત સંયકવાળ પંચને વિન'તિ છે કે તેમનું સમસ્ત પંચ બાલાવાય અને કંઇ રીત રીવાજ સામાન્ય ઘડી પરિષદના દરાવાનું અનુમાદન અપાય તા વધુ સારૂં થાય અને પરિષદની મુરાદ જલ્દી બર આવે—

**દશા** હુમડ ભાઇએ — સુરત, સત્તર છક્ષા, રાયદેશ, ઇડર, દાંહાદ, ઓરણ પ્રાંતિજ ને દા**હા**દ વિભાગામાં વહેંચાયલી છે. સુરતમાં તા સરસ યુવક સંધ છે. દહો પણ સમજી છે. ફકત ભધાર**ણ**ની ભારીકીમાં ઉતરવામાં પંચતું કામ ગાર ,પાસે લાંબા કાંળ રહે એ કાે⊌ વ્યાજબી પ્રણે નહિ. સુરતના શહેરીએા વખતની કીંમત જરૂર આંકી જાણે છે.

સાઠના ગામાના દશાહુમડ ભાઇઓમાં બે તડ હતાં તે એકત્ર થંઇ ગયાં છે તે જાણી સૌ ખુશ થશા. ઓરષ્ડ પ્રાંતિજ વિભાગનું સૌ ખુશ થશા. એ રહ્યું તે મલ્યું નથી. બંધા-રષ્ડુ પૂર્વકનું પંચ માડું કરે એ ઠીક નહીં. માયદેશના ગામ ધ્રુટા છવાયા છે પણુ ભાઇ કાળાદાસ ન્દાનચંદ મીઠાવાલા તેમજ બીજા સારા મેલ્લો ધરાવે છે અને તે પંચ એકત્ર કરવા બનતું કરશે એવી આશા છે.

**ઇડર વિભાગ અને તાર**ંગા <mark>વગામાં</mark> મુંબુધવાલા શેઠ લલ્લુભાઇ પ્રયાસ કરશે એવી આશા રખાય છે.

કાહાદ-(દાહદ) એ હદ પર છે. તેમને અનુકળ પ્રાંતિક સભાનું ખંધારેલું ધડાયું છે, પણ તે વગાના વ્યક્તચારી શ્રી. દીપચંદજી વર્લી માંદા પડ્યા છે. પ્રભુ એમને જલદી આરામ આપે એટલે દાહાદ વગામાં પરિષદ માટે કેમ બ્રમણા હશે તે દૂર થશે. ભાવનગરમાં પ્રાંતિક સભાના ઉપપ્રમુખ શ્રી. શેઠ ત્રજલાલ કેવળદાસના પતિન ૩૫ વયની નાની ઉમરે એ પુત્રી અને એક પુત્ર પાછળ મુકી ધર્મ ધ્યાન પૂર્વક ચાર દીવસ અનશન કરી સમાધી મરસ્યુ કર્યું અને લાંબી માંદગીમાંથી મુક્ત થયા, પ્રભુ એમને શાંતિ બહ્યો અને શેઠ ત્રજલાલને સંસાર તરફના લાંગેલો ધા સહન કરવાની તાકાત આપા એવી પ્રાર્થના છે.

ગુજરાતમાં બીજા દિગંભર જૈના પાલેજ, મીયાગામ, વડાદરા, પેટલાદ, અમદાવાદ આદિ સ્થાને છે તેઓ પશુપરિષદના લાભ લઇ શકે છે. એ સર્વને સેવકની નમ્ર વિનંતિ છે કે અમદાવાદની માફક એક મંદળ સ્થાપે અને પાતાને યાગ્ય લાગે તેવી સ્થના તેઓ કરી શકે છે. કસલના સમય અને હિમને લીધે લ**ણા** બીજા કાર્યમાં રાેકાયા છે. છતાં એકંદર પત્ર વ્યવહારથી પરિપદનું કામ સારી રીતે આગળ વધશે એમાં જરાએ શંકા નથી પ્રભુ સૌને સંપ માટે પ્રેરણા કરાે.

> લી∘્સેવક. **છાટાલાલ ઘેલાભાઈ ગાંધી.** મહામંત્રી, ગુ. દિ. જૈત પ્રાંતિક સ**લા**. **અ'કલે'ઘર.**

### મિત્રામાં વાર્તાકાપ.

કાંતિચંદ્ર—િમંત્રા, સુરતમાં ગુજરાત દિ. જૈન પરિષદમાં દરાવા થયા પણ કંઇ અમલી કામ તા થયું નહિ! હું તા પરિષદ મેળવવાનીજ વિરૃદ્ધમાં હતા પણ શું કરે, બધાના સાથ મેળ-વવાના હેતુથી મેં વિરોધ કર્યો નહિ. હું તા માનું છું કે દરેક પેટા કામમાંથી ભખ્બે ત્રણ ત્રણ કન્યાની આપ લે કર્યું દીધી કૃથયું. અમલી કામ થયાં કે બેઠા પાર.

ગંભીરમલ—લાઇ, આપના વિચારને અનુર્માત આપનાર તો હશે પણ અમલ કરનાર સાથી કયાં છે? અને એવા સાથી હોય તો ખેસી શું રહ્યા છે!?

ઉત્**સુકદાસ**—અરે ! તૈયાર છીએ, કંઇ કરી પણ બતાવ્યું. પણ જરાક અનુભવે દેખાયું કે પંચા મળીને કરાવ થયા પછી કંઇ થાય તા સારૂં પરિણામ આવે.

સાહિત્યચંદ્ર—હા, "દિગંભર જૈન" માં વાંચ્યું છે કે મંત્રી ને મહામંત્રીએ પંચા સાથે અનેક પત્ર વ્યવહાર કર્યા છે. પણ મને લાગે છે કે પંચા મળીને કદી દરાવ કરશે નહિ. જીના પંચા મગતું નામ મરી કહીને પણ પાતાના અભિપ્રાય કયારે ખુદ્ધ દીકો આપે છે? આખા પંચમાં અમુકના વિરાધી હાયજ એટલે અમુક વહેા પણ સંધારાની તરકેષ્ઠમાં હાય તેઓ પણ શાંતિથી જોયા કરે પછી પંચ શેનું મળે? અને જો પેટા કામામાં પરસ્પર કન્યાની આપ લે હવે થાય તા કાઇ બાલવાનું નથી. જાઓની સાજતા વગાના મેવાડા ભાષ્ટ્રએક કેવા સંપીલા છે? પાતાની પેટા ગ્રાતિમાંથી વિવાહ તાડીને પણ બીજ પેટા ગાતિમાં કન્યા અપાધ છતાં કંઇ બાલ્યા છે? બધીએ પંચ જમાનાને અનસરીને **ઉ**દાર શશે. નાના નાના ઝગડા તે વાંધા સાંધા પતાવવા જતાં વર્ષો વહી જાય પણ પંચ કંઇ કરી શક નહિં અને પરિષદના ખર્ચ વ્યથં જાય. સાહિત્યના પ્રચાર ચાલ રાખાં અને સાથે સાથે અમલી કામ પણ ચાલ રાખા. ગંબીરમલ તાે વિચારમાં ને વિચારમાં દિવસા નકામા કઢાવે છે. મને તા ક્રાંતિદાસનું ખાલવું સોર્ટ ટકા સાસું લાગ છે.

अंक ६ ]

ગ'ભીરમલ-લાઇ, ઉતાવળા નહીં યાએ! હાલ જ્યાં ત્યાં મંદી છે અને તેમાં જરાતરા માસમ આવી હાય તેવે વખતે મી કાઇ પાત-પાતાના ધંધામાં પડયા હોય. વળી દર દર ગામ-ડામાંથી આવે સમયે બાલાવી પંચના માણતને હેરાન કરવા પણ આગેવાન યોગ્ય નહિ ગણે એટલે ચામાસં આવતાં પંચા મળશે. મહામંત્રી કહેતા હતા કે સહાનુભૃતિના ધણા પત્ર આવેલા છે. તા જરા થાબીએ તા શં ભગડવાનું હતું ? ધણા વરસોના ચાલ રીવાજ એકદમ કરવવા મથતાર કંઇ વધુ ભંગાણ પડાવશે!

ક્રાંતિલાલ-અરે લોહું તપ્યું હોય ત્યારે **ટીપવાથી કંઇ ભાંગતું નથી. બહ** નીચા બહ ખરડાય છે. હાથમાં હોય તે ગુમાવ્યા પછી શં કરશા ? પંચાને ભલામણના કરાવ થયા છે. શ્રીમંત ગાયકવાડ સરકારના રાજ્યમાં તા કાયદા છે કે પેટા કામમાં કન્યા આપનારને સજા કે દંડ કરનાર પંચ કે આગેવાનને દંડવા ત્યારે આપણી ક્રઇ પેટા કામવાલા એ રાજ્યમાં નથી? અને કદાચ અમુક કન્યાની આપ લે કરે તેમાં કર્યા એમ છે કે અમુક પેટા કામે કન્યા આપ્યા કરવી અને તે કામમાં કન્યા નહિ આવે? આ અંકક્ષેધરવાલાએ સાજત્રાવાલાને કન્યા આપી અને મેલવતા નથી તેમ તા આપણે નહિં.કરીએ. આપણે તા હાલ તા સરખી સંખ્યામાં વર કન્યા દરેક પેટા કામમાં મંડાય એવી ગાઠવણ કરીએ અને તેમ થાય તે! પછી કાંઇ પંચને નુકશાન નથી અને કાઇને ખાલવાનું રહેશે નહીં. હાલમાં માસમ છે તા પંચા માસમ પછી મળશે. તેમાં અમલી કામને શં વાંધા છે? ગંભીરમલજ ખાટી અટકાયત નાંખે છે.

સાહિત્યચંદ--હા-હા. એ વાત તા ખરી. સાહિત્યના પ્રચાર સાથે બે ચારવિવાહના જોડાણ થયાં હોય તા તે વાત પણ પ્રચારના કામમાં ને અમલી કામમા વધુ વેગ લાવશે. અતિશય ગંબીરતા કાંઠ વખત ભારે નકશાન કરે માટે ગંબીરમલ તા જાણે બધા પંચ મળી જશે! તે પછીજ અમલી કામની વાત કરે તે ડીક નથી.

ગંભીરમલ—ભાઇ બધા પંચ મળે અને ચ્યમલી કામ એકદમ થશે એમ હું માનતા નથી પણ જે બે પંચ પરસ્પર પેટા જ્ઞાતિમાં વિવાહ સંભંધ જોડવા તૈયાર હોય તેમણે કંઇ રીત રીવાજ નક્કી કરવા જોઇએ. શં પલ્લં રાખે ? જાતૈયા કટલા આવે ? લગ્ન વાધ હોવી જોઇએ ? એ બધું નક્કી ચાય ત્યારેજ ચાક્કશ વિચાર અમલમાં મકાય કની ? ગમે તે માશસ ગમે તેમ રીત રીવાજ રાખે તા પછી સમાજ વ્યવસ્થા ખરાખર રહેશે નહિ. પહેલાં તા નર-સિંહપુરા કામમાંજ ઝઘડાે છે તે કેમ પતાવવા મંત્રી મહામંત્રીએ પ્રયાસ નથી કરતા ? માટા સ્પાધકાર પર **ખે**ટા તા ત્યાં જઇને ધામા નાંખે! ક્રાંતિલાલ પણ કંઇ શાંતિ અપાય તેવા ઉપાય ક્ષે તા પછી એની મેળે બધું વ્યવસ્થિત ઉતાવળ આંબા પાકે નહીં. સમજ્યા કેની ?

ઉત્સકદાસ—તમે લોકાએ પરિષદમાં रीत રીવાજની સામ્યતા માટે દરાવ કેમ નહિ અનાવસા ? રીત રીવાજમાં શું કરવાનું છે ? જૈન વિધિના લગ્ન સર્વતે અનુકુળ છે. પક્ષાંના આંકડા આ જમાનામાં શું કરવા જોઇએ ? પાંચ સાત માશ્રુસ એ તરફના એકત્ર થયા કે વિધી વિધાન અરાબર થાય પછી શું ?

ક્રાંતિદાસ—નહિં, નહિં, સ્ત્રીએ માટે પક્ષાં તા ડીક હોવાજ જોઇએ. સ્ત્રી ધન ખી નહિં અને વારસા પણ નહિ ? જેંનામાં તા વિધવાને પણ વારસા હક છે, પણ હિન્દુના રીવાજમાં આપણા રીવાજો ડૂખી ગયા છે. જો સ્ત્રી ધન ડીક નહીં રખાય તા પછી વિધવા વિવાહને હતેજન મળશે.

ગંભીરમલ—જુઓ, પદ્ધાની બાબતમાં પેટા કેલ્લોમાં બહુ તફાવત છે. શહેરવાલાને જરા શહેરી રીત રીવાજે રહેવાનું એટલે તેઓ વધું પલ્લું રખાવવા મથે, પણ ગામડામાં તા તેમ ચાલે એમ નથી. પલ્લું વધુ હોય તા ગરીબા મંડાતા રહી જાયને !

કાંતિદામ—તમે એમ કહેતા હોય તા મારા સખત વિરાધ છે. જ્યાં પક્ષાં એ છાં છે ત્યાં જ ગરીબ ઘરા મંડાયા નથી. કુળવાન ઘર ગરીબ असे देश ते। को तवंगरने त्यां उन्याना भाषाप કન્યા આપવા ધ્રચ્છે છે. અને તેમ અનેક પુરાવા અત્યારની લગભગ તમામ પેટા નાતિમા છે. છાકરા વિદાન સંસ્કૃતિવાળા હાય તા પછી કદાચ ગરીબ ધર હોય તેની પરવાહ નહા. આપી ગામડામાં તા અનેક ગરીખાનાજ ઘર મંડાયા નથી. જેને પલ્લું દીક હાય તા તા તેટલી મુડી સ્ત્રી ધન તરીકે હાેય પછી ધર ગમે તેટલું ગરીબ દ્વાય તા તેજ સ્ત્રી ધનથી પતિને સુખ આપી શકે છે. અરે પણ ગામડામાં પણ પલ્લાં ક્યાં એકાં છે ? એક મેવાડા ભાઇ શીવાય બધામાં પલ્લાં વધુ છે. ૩૦ તાલા સાનું અને અમુક તાલા ચાંદી! એ કંઇ એાછું કેલ-વાય ? એ રીવાજ છેરતા ! એટલે ગંભીરમલ ખાટી વાતા ઉપાડે છે. પલ્લાંના વાંધા તા અમલી ક્રામ કરવા હવ્છનાર સાથે ખેઠા કે તરત નિકાલ **આવી જશે, વકામા વખતશું કામ ગુમાવા છા?** 

ગંભીરમલ—મેવાડા ભાઇઓમાં તા પરલું હદપારનું ઓછું છે. લુગડાં પણ પીયરથી આપે તે ખરાં ખરાં, નહીંતા અનેક દીંગડા મારીને લાજ ઢાંકવી પહે છે, અને પછી જો કાઇ વિધવા થાય તા તેને ભરણ પાષણ જીદું આપનું પડે અને વિધવા બીજે કાઇ સ્થાને રહે તા કુલીનતા જાય! એટલે થઈ રહ્યું; ઘરમાંજ એક ઘરના રખવાળ તરીકે રહે અને સખે દુઃખે દીવસ કાઢે છે, તા પછી એ ભાઇઓ કંઇ જમાનાને અનુસરી વિચાર કરે તે માટે પણ સમય તા જોઇએ ને ? સમઝાવટથી તેમને પણ પલ્લું વધારવા વિચારા આવશેજ. માટે થાલો.

ક્રાંતિદાશ—તમારે તેા જ્યાં ત્યાં ઢાલ કરવી છે. એએામાં પણ શું લગ્ન પછી ઢાંસની જણસા કરતા નથી ? ઘણા ધરમાં ત્ત્રીએા યારી રીતે એાઢે પહેરે છે તે શુંપીઅર તરફથો પૈસા આવે છે?

ગંભીરમલ—એ તે જે પૈસાદારને ત્યાં કન્યા જાય ત્યાં બધુંએ જમાનાને અનુસરીતે થાય છે. અરે સ્ત્રીને નામે બેન્કમાં નાષ્ણાં પણ ત્યાં મુકાય છે. અને તેથીજ પલ્લું ઓછું હોવાને લીધે ગરીબને ત્યાં કન્યા આપતા અચકાય છે અને ખાનદાન ગણાતા તવંગરતે ત્યાં ભયા ભયા થાય છે. માટેજ પલ્લું વધારવા પહેલી કાશીશ થવી જોઇએ.

ઉત્સકદાશ—અરે, એ કામમાં તા તમે કંઇ કરી શકવાના નથી. જુઓને પેલી વિષય વિચા-રણી સભામાં એક કાકા તા નાની જીમરમાંજ વિવાહ સંબંધ જોડાય, એમ કહેતા હતા અને જરાએ સુધારા થવા દેવા તૈયાર નહોતા તે કામમાં બધા સુધારા થાય પછી અમલી કામ થાય એ તા આકાશ પુષ્પવત્ વાત છે.

ગંભીરમલ—આ અંકલેધરવાલા તેમની સાથે જોડાયા છે તેમાં શરત રાખી છે. તેઓ તેમની પંચ સાથે તેમના રીત રીવાજ મુજબ વર્તશે. પચ્ચુ પોતાની કામમાં પોતાના રીત રીવાજ પ્રમાણે ચાલે એટલે એમનામાં પલ્લું રા. ૮૦૧) નું છે તે કાયમ છે અને તે પંચનાની સાથે તેમના રીવાજ પ્રમાણે ચાલે છે. અને વળી એઓમાં પણ યુવક સંઘ છે તેા જલ્દીથી જમા-નાને અનુસરી સુધારા કરે એવા છે. જરા થાલો.

સાહિત્યચંદ્ર— ભુઓ, પંચાને વિચારવા યાગ્ય તક મળે અને રીતરીવાજ પર જરા ચર્ચા થાય તે હેતુથી પહેલા આગેવાના મળે અને અમુક રીત રીવાજ નક્કી કરે, પછી તે ખરંદા બહાર પડાય એવી ગાદવસ્યુ મંત્રી મહામંત્રીને મળાને કરા તેમાં શું બગડવાનું છે?

ક્રાંતિદાશ—હાંક ચાલાે. એમ કરવાનું મંત્રી તે મહામંત્રીને સ્ચવાે અને જેમ બને તેમ જલ્દીથા વ્યવસ્થાપક ક્રમીટી બાલાવે. વ્યવસ્થાપક ક્રમીટીમાં બધીએ પેટા કામના માણસાે છે. એટલે કામ જલદી આટાપાય શાબાશ, સાહિત્યચંદ્ર!

ગંભીરમલ—ભાઇ તમે બધાજ એક વિચાર પર આવા છે! તો પછી મારે તમારી પાછળ પાછળ ચાલવુંજ રહ્યું. પણ એ બાબત મંત્રી મહામંત્રીને સમજાવી એવી રીતે ગેઠવણ કરશા કે કાંક પંચ કે વ્યક્તિને પાછળથી કહેવાનું નહિં રહે. અરે પંચના જુના વિચારવાળા સુરત રહી જાણી જોઇને પંચની મર્યાદા હાથમાંથી ગુમાનવાના છે. આ વિમાન, તાર, ટેલીફાનના જમાનામાં પણ રગશીયા ગાડામાં ખેસી આગળ વધવાની વાત ધરડાઓ કરશે તા કંઇ ખૂંણે ખેસવું પડવાનું છે. આપણે શું કરીએ! ખે બાજીમાં જેનું જોર વધુ તે આગળ વધે.

ક્રાંતિદાસ—તમે તો ગંભીરમલ દોઢ હાવા છો. જાહેર રીતે આગેવાનને ભાલાવાલ મછી જે સુસ્તિ રાખે કે ભેદરકાર રહે અને પછી બીજા પર દોષ મુકે તે વ્યાજબી છે!

ગંભીરમલ — મારૂં કહેવું એમ નથી પણ સાવચેતી રાખી પહિતસર કામ કરવામાં જરા માં થય તેની પીકર નહિં સમજ્યા કેની? વારૂ ચાલા કંઇ બહુ માડું થયું નથી. જયજિનેંદ્ર. જૈન હિંતેષીના જયજિનેંદ્ર.

ઝઘડાે કે સમાધાન?

" કેળવાએલા અને ધડાયલા ગ**હસ્થા** એમ માને છે. કે, હમે જે કહીયે અને કરીએ તે થાય. અને જો તેમ ન થાય તા ચકાય તેવી હક્ષકી યાજનાએ રચી. એમની ધાર**હા**થી वि३६ वर्तनारने हावा पाउया सिवाय रहिको નહિ." આવી મનાવૃત્તિ અત્યારે આપણા આખા સમાજમાં વર્તિ રહી છે. અને તેને પરિણામે આખા દિગમ્ભર સમાજમાં જ્યાં ત્યાં હલકા પ્રકારના ઝઘડા ઘર કરીને એઠા છે. કાહ્ય કોને સમજાવે! બધાજ ડહાપણની વાતા કરે અને વર્તનમાં તેમ વિરૂધ આચરણ કરે. સ્નેહ પ્રિતિ वधारवा अथवा सद्धिभिक्रीने आनंह आपवा સ્વામિ વાત્સલ્ય કરે. તો કાંઇ કર્યા ભાવથી એમ કહે કે નાત જમાડી તેમાં શં! કશી વ્યવસ્થા ન મળે. શાકમાં તેલ મરચાનું ફેકાણુંજ નહિ. કાર્ક કંપ્રક નિમિત્ત કાટી અભિષક. પૂજા કે પ્રતિષ્ઠા વિધી કરે. અધેજ કરનારાએ માનની ભૂખથી વધારમાં વધારે માન મેળવવા ખટપટ કરે, સામા પક્ષ તેનું છદાહું શાધી કાઢી કરનારને હલકા પાડવાના પ્રયત્ન કરે–આવી ખેંચતાણથી ંકાણે કાણે ઝત્રડા ઉભા થા ગયા છે. જે ધર્મ વીતરાગપહાં નશિખવવાના દાવા કરે, તે ધર્મના અનયાયો ઝીણાં ઝીણાં કારણા ઉપસ્થિત કરી. નજુવા સ્વાર્થને માટે લહ્યાજ કરે છે.

મંગેરા સમરાવવામાં, તે મંદીરા પણ જાય ત્યાંસુધી કાઇ કાઇના મમત ત છોડે. જ્યાં ત્યાંથી ડીપ કરી કદાચ મહા મહેનતે એકાદ મંદીર તૈયાર કરવામાં આવે, ત્યારે તેમાં પ્રતિષ્ઠા કરાવવામાં ઝઘડા, ધ્ટલાંએ દહેરાસરામાં પ્રતિષ્ઠા વિધી કરાવવામા અજ્ઞાન ધર્માચાર્યોએ ઉંબો કરેલો, જમણુ વગેરેના અણુધટતાં બાં સહન કરવાની સમાજની કમ તાકાતના અભાવે, પ્રતિમાજને વર્ષોના વર્ષો સુધી અણુધટતે સ્થાને રાખી મુકવામાં આવે છે. પ્રભુની પ્રતિષ્ઠા વિધિન્તે જે સ્થાન આપવું જેઇએ તે ન અપાતાં આગળ પાછળના દેખાવ સારા કરવા તરફ વધુ પડતા વિચાર કરવામાં આવે છે. અને તેને અંગે થતા ખર્ચના બાજથી ડરી જઇને પ્રતિ-પ્રાંઓનું કામ ઝાંલે ચંદે છે. કદાચ તે કામ કરવું પડે તા કેટલાંએક કળદ્રૃપ ભેજવાળા આગેવાન ગણાતા ગહસ્થા, ન હોય ત્યાંથી વ્યવ-હાર તાડવા જોડવાના, સાથે બેસવા ઉદ્યાના સામાજીક ઝઘડા ઉભા કરી દે છે.

જ્યમ મંદીરાતું તેમજ સામાજીક ન્યાતવરાનું. લગ્ન, મરણ, શ્રીમંત વગેરે બધાજ વ્યવદારીક પ્રસંગાએ ઝધડા ઉભા કરવાની મનાવૃત્તિ એટલી બધી પ્રભળ થઇ ગઇ છે, કે એ બધાનું સમા-ધાન કેવી રીતે થાય તે હવે સમજાતું નથી.

કેટલાએક વિચારવાન મિત્રાનું એમ ધારવું હતું કે, વિચારાની આપ લે કરવામાં આવશે તો આ ઝઘડા કરવાની મનાવૃત્તિના નાશ થશે. મામે મામ કરી બધાનું સમાધાન થાય અને માન સચવાય એવી રીતે ટાળે થવા સુરત મુકામે ગાંદવણ કરી. કાન્કરન્સ ભરાઇ, વિચારની પુરેપુરી આપ લે થઇ. જુની ખચરાના વખતથી ચાલતી આવેલી રીસામથાં, મનામથાં કરી સાથે એસી જમવા વગેરેની બધી ચાલબાજ પુરેપુરી રમાયા પછી મહા મહેનતે સમાધાનીના કરારા લખાયા, તે સમયે આ કરારા તા નિમિત્ત માત્ર હતાં. અન્યોન્ય પક્ષામાં દીલસાજ ઉત્પન્ન કરી જે, તે રીતે ઝઘડાઓના અંત આણ્વાના હેતુ તેમાં રહેલા હતા.

ભીજા ભાઇઓના ઝઘડા તા શાંત પડયા, પરંતુ દસિંહપુરા ભાઇઓના ઝઘડા હજી પણ નરમ પડયા નથી. ખન્ને પક્ષા તરકથી હજીપણ આપણા ડાહ્યા આગેવાન ગણતા લાઇએ! હલકી રીતે ગાન મરતથા સાચવવાના અડડા જમાવે જાય છે. ગયા માઢ માસમાં કેરવાડા સકામે એ સંબંધી અજબ કીરસા બની ગયા છે. ડળકાવાળા ભાઇએોનું માનવું હતું કે સુરત સુકામે સમાધાન થયું છે અને હવે ઝધડા રહ્યા નથી એમ માની સંશદાવાળા મગનલાલને ત્યાં તેમણે કે ફ્રાતરી લખી, તેમને ત્યાંથી એક ભાઇ કેરવાડે લગ્ન પ્રસંગે આવ્યા. કહાનમના પંચે તેમની સાથે જમવા ખેસવામાં વાંધા લીધા. લગ્ન જેવા ઉત્સવ પ્રસંગે કહેશ અને કંકાશનાં બીજ રાપાયાં. લગ્ન અવસ-રના આનંદ વિસરી જકને બન્ને પક્ષોમાં રાતના ખાર વાગ્યા સુધી જમવાની ખટપટના વાદવિવાદ ચાલ્યા કારુ રીતે સમાધાન ન થયું. 'ઉંદર <u> બિલાડી જેવા સોદા: કાષ્ટ્ર કાની સાથે જમે!</u> વરપક્ષવાળાએ જાનીવાસે રાતના ભાર, એક વાગે, જે તે રીતે રસાઇ તૈયાર કરી. પંદર ગાઉથી ગાડામાં ખેસી ખરી ટાદમાં મસાકરી કરી થાકી ગયેલા ભાઇએપને જમાડયાં. કન્યાપક્ષવાળાએ ઉત્સાહ પૂર્વક તૈયાર કરેલી રશાઈ સામગ્રી ઉકરડે નાખી દીધી! નહિ તા જ્યાં ત્યાં વ્હેંચી દીધી! કામ કામના મનને ચેન પડ્યાં મળરકે ચાર પાંચ વાગે ચાલતી આવેલી પ્રષ્ટા-લીકા મુજબ વર કન્યાના હસ્ત મેલાપ દેવામાં આવ્યા. વર કન્યાના બન્ને પક્ષાના સંભ'ધીઓમાં કાર્ય વખતે તથા વાધા ઉદેશે અને કલેશ થશે. તેને માટે ડગલે ડગલે સ્પારાંકા હતી; પરંતુ જે, તે રીતે એ કાર્ય તો સમાપ્ત થયં. એક બીજાના વડીલ વર્ગે લગ્નના પ્રસંગે પણ સક્રીય ભાગ ન લીધો.

આખા દીવશની ગાલ્લાની અથડામણ, આખી રાતના જીજાગરા અને કલેશ. બાજે દીવસે મવારથી પાછું એને એ પારાયણ, બપારના ખે વાગ્યા સુધી કહ્યા કહી કરી વર પક્ષવાળાએ આગલી રાતની માક્ક જાનીવાસે બપારે ત્રણ

# श्री विद्यास विद्यासकर जैन यन्थानाला कारंजा जैन सीरीज. संस्थापक व प्रकाशक गोपाल अम्बादास चवरे, मचेंट पन्ड वेंकर कारंजा, बरार. संस्थापक कारंजा, बरार. संस्थापक कारंजा, बरार.







### प्रकाशक— कारंजा जैन पञ्लिकेशन सोसायटी कारंजा, बरार.

मुद्रक— सरस्वती पावर प्रेस, उमरावती.

# ओर से

# मोपाल अम्बादास चबरे,

मर्चेंट एण्ड बेंकर, कारंजा ( अकोला, बरार )

# संस्थापक, श्री अम्बादास चवरे दिगम्बर जैन ग्रंथमाला

( कारंजा जैन सीरीज़ ).

मान्यवर,

आपको विदित ही है कि जैनियां का संस्कृत और प्राकृत साहित्य अत्यन्त प्राचीन, विस्तृत और महत्वपूर्ण है। किन्तु खेद है कि इस साहित्य का अधिकांश भाग अभीतक विद्वत्समाज से छिपा हुआ अप्रकाशित पड़ा है। हमारे ही प्राभ कारंजा के भण्डारों में सैकड़ों प्रंथ ऐसे हैं जिनका अभीतक विद्वत्समाज को कुछ परिचय नहीं है। जो कुछ थोड़े बहुत ग्रंथ प्रकाशित हुए हैं उनमें ऐसे बहुत ही कम हैं जिनका सम्पादन भाषा व विषय की दृष्टि से संतोपजनक व मुद्रणकला की दृष्टि से सुन्दर हुआ हो। इसलिय इस उत्तम साहित्य का पठन पाठन नहीं बढ़ा और पुरातत्व की खोज में उन ग्रंथों से विशेष सहायता नहीं मिली।

इसी दुरवस्था को ध्यान में रखकर हमने श्री अम्यादास चबरे दिगम्बर जैन ग्रंथमाला, अपरनाम कारंजा जैन सीरीज, की स्थापना की है। जिसके सम्पादक श्रीयुक्त प्रोफेसर हीरालालजी जैन एम्. ए., एल. एल., बी., हैं। इस ग्रंथमाला का प्रारम्भ अपश्रंश ग्रंथों के प्रकाशन से किया गया है। अपश्रंश भाषा बड़ी महत्वपूर्ण है क्योंकि वह प्राकृत भाषा का अन्तिम रूप हं, और प्रचलित हिन्दी, मराठी, गुजराती, राजस्थानी आदि भाषाओं की जननी है। इस भाषा के ग्रंथ अभीतक वहुत ही कम प्रकाश में आये हैं। विद्वत्समाज इन ग्रंथों के लिये लालियत है। जैन भण्डारों में इस भाषा के अनेक ग्रंथरत सुरक्षित हैं। इनके प्रकाशन से जैन साहित्य का बहुत महत्व बढ़ेगा ऐसी आशा है। इनका महत्व आप इसी बात से समझ जावेंगे कि इस ग्रंथमाला द्वारा प्रकाशित ग्रंथ अनेक भारतीय व जर्मनी, फ्रांस आदि विदेशीय विश्वविद्यालयों की उश्च कक्षाओं के कोर्स में नियुक्त हो चुके हैं। प्रत्येक ग्रंथ उश्च कोटि के विद्वानों द्वारा, वैद्वानिक दीली सस्पादित कराकर, सुन्दर रूप में प्रकाशित किया जाता है जिससे इन

ग्रंथों का देश व विदेश में आदर हो सके, वे विश्वविद्यालयों की उच्च कक्षाओं में पाठ्य पुस्तकें नियुक्त की जा सकें तथा उनके द्वारा विद्वान् लोग पुरातत्व की खोज कर सकें। इन ग्रंथों का महत्व प्रकाशित ग्रंथों तथा उनपर आये हुए अनेक विद्वानों व पत्र पत्रिकाओं के मतें। को देखने से ही विदित हो सकता है।

इस ग्रंथमाला के संचालन के लिये हमने हमारे पिताजी अम्बादास चबरे की स्मृति में बीस हजार २०००) रुप्या का भ्रुव फंड प्रदान किया है। इस फंड की आय में से अभी प्रकाशन कार्य हो रहा है। किन्तु प्रकाशनीय साहित्य के विस्तार को देखते हुए इस फंड की आय यथेए नहीं है। इस लिये हम धर्म और साहित्य प्रेमी भाइयों से ग्रंथमाला को अधिक सफल बनाने में हस्तावलम्ब प्रदान करने की प्रार्थना करते हैं। प्रत्येक सज्जन अपनी शक्ति और श्रद्धा के अनुसार ग्रंथमाला का संरक्षक, सहायक या श्राहक वन सकता है जिसके नियम निम्न प्रकार होंगे:—

- १. एकसी पच्चीस १२५) रुप्या जमा करनेवाला सज्जन ग्रंथमाला का संरक्षक, पचपन ५५) रुप्या जमा करने वाला सहायक, व पांच ५) रुप्या फीस देने वाला ग्राहक समझा जावेगा। संरक्षको व सहायकों के नाम ग्रंथों व समाचार पत्रों में प्रकाशित किये जांगो।
- 2. संरक्षकों को ग्रंथमाला के पूर्व प्रकाशित ग्रंथ आधीं कीमत पर व आगे प्रकाशित होनेवाल ग्रंथ विना मृत्य भेट किये जायेंगे। सहायकों को प्रत्येक ग्रंथ आधी कीमत पर व ग्राहकों को पौनी कीमत पर दिया जायेगा। एक से अधिक प्रतियां संरक्षकों, सहायकों व ग्राहकों को पौनी कीमत में मिल संकेंगीं।
- 3. संरक्षकों व सहायकों द्वारा जमा किये गये रुप्ये में से प्राहक फीस का पांच रुप्या निकाल कर देश रुप्या गवन्मेंट सिक्यूरिटीज में लगा दिया जावेगा और उसकी आमदनी तथा प्राहक फीस का रुप्या प्रंथमाला के कार्य में खर्च किया जावेगा।
- ४. संरक्षक य सहायक अपना जमा किया रूपा, पांच रूपा ब्राहक फीस काटकर, जमा करने से एक वर्ष पश्चात्, एक माह पूर्व सूचना देकर, जब वाहे तब वापिस ले सकता है। जमा वापिस लेने पर उन सज्जन का नाम संरक्षक व सहायक श्रेणी से निकाल लिया जावेगा तथा ब्राहक श्रेणी में रख दिया जावेगा।

अन्य जिस सम्बन्ध में सन्देह हैं। उस सम्बन्ध में पाठक हमसे सीधा पत्रव्यवहार कर सकते हैं। यदि यथेए सहायता मिली तो प्रंथमाला का क्षेत्र वढाकर जैन साहित्य के अनेक विषयों के प्रंथ ऐसी ही उत्तम रीति से प्रकाशित कराने का प्रयत्न किया जायगा। शीध ही फार्म मर कर हमारे या प्रंथमाला के सेकेटरी के पास भेज दीजिय।

# निवेदक गोपाल अम्बादास चवरे, कारंजा सभापति व कोषाध्यक्ष, कारंजा जैन सीरीज.

# कारंजा जैन सीरीज का कार्यकारी मंडल

- १ श्री. गोपालसा अम्बादास चर्चर, कार्रजा, अध्यक्ष व कोपाध्यक्ष.
- २ ., प्रोफेसर हीरालाल जैन, एम. ए., एल एल बी, किंग एडवर्ड कालज, अगरावती, मंत्री व सम्पादक.
- ३ ,, सिद्धान्त शास्त्री पं. देवकीनन्दनजी, ब्रह्मचर्याश्रम, कारंजा, उपमंत्री.
- ४ ,, मोतीलाल ऑकारसा चवरे कार्जा. सदस्य.
- ५ ,, सिं. वंसीलाल पन्नालालजी, उमरावती, ,,
- ६ ,, मनोहर वापूजी महाजन, वकील, अकोला, ..
- ७ ,, पं. नाथरामजी प्रेमी, वर्म्बई,
- ८ ,, पं. जुगलिकशोरजी मुख्तार, सरसावा. ,,



# कारंजा जैन सीरीज के ग्रंथ

इसमें महाकि वि पुष्पदंत रिचत यशोधर महाराज का जीवनचरित्र सुन्दर अपश्रंश किवता में है। सम्मादन, भूमिका, राज्दकोष व टिप्पणियों सिहत, फार्यूशन कालेज पूना, के संस्कृत प्राकृत के प्रोफेसर व अनेक अर्धभागधी प्रंथों के सम्पादक, डा. परशुराम छक्ष्मण वैष एम. ए., डी. लिट्. ने किया है। यह प्रंथ अलाहाबाद यूनि-कार्सिटी की एम. ए. परीक्षा के लिये स्वीकृत हो चुका है व जर्मनी की हेमवर्ग यूनीबार्सिटी में भी पढाया जा रहां है। मूल्य ६)

### कुछ सम्मतियां

महा महोपाध्याय डा. गंगानाथ झा, एम. ए., डा. स्टिट्, व्हाइस चांसलर, अलाहाबाद यूनीवसिटी.

' आपने इतनी बढिया प्रंथमाला प्रारम्भ की है यह देखकर मुझे बडी प्रसन्ता हुई। प्रंथ की छपाई सफाई व सम्पादन बहुत ठीक हुआ है। इस उत्तम सम्पादन के लिये, तथा प्रंथमाला का ऐसा अछा कार्य चाल रखने की प्रतिज्ञा के लिये बधाई है '।

डा. प्रसन्नकुमार आचार्य, एम. ए., पी. एच. डी., डी. लिट्., आइ. ई. एस. संस्कृत प्रोफेसर, अलाहाबाद यूनीवर्सिटी.

'कारंजा जैन सीरीज की प्रारम्भ करने में आपने बडी कुशलता दर्शाई है। आपकी इस दूरदर्शी व पाण्डिल्यपूर्ण दृष्टि, असाधारण व्यवस्थात्मक योग्यता तथा श्रेष्ट विद्वानों के सम्पादकल में प्रंथ प्रकाशन के लिये बधाई है।

**डा. बाबूराम सक्सेना, एम.** ए., डी. लिट्., संस्कृत, पार्ला व प्राकृत अध्यापक, अलाहाबाद यूनीवार्सटी.

' जसहरचरिउ देखकर चित्त प्रसन्न हुआ । इसी प्रकार के संस्करण निकाल-कर ही हम भारतीयों का गीरव विदेशीय विद्वानों में होगा । पुस्तक की छपाई सफाई उत्तम और चित्ताकर्षक है। '

डा. डब्लू शुर्विंग, संस्कृत प्राकृत अध्यापक, देमवर्ग यूनीवर्सिटी, जर्मनी.

' जसहरचरित के प्रकारांने से हमारे अपश्रंश भाषा व साहित्य के ज्ञान को

बहुत अच्छा बिस्तार मिछा है। पुस्तक का सम्भादन समाछोचनात्मक विवेक द्वारा हुआ है और प्रेस में से आप उसे बड़ी सावधानी से छपाने में सफ़छ हुए हैं। मैं इसकी समाछोचना किसी प्राच्य पत्रिका में भेजूंगा। इस पुस्तक की मैं क्रास के पठन पाठन व अध्ययन के भी उपयोग में छूंगा।

> डा. पंजाबराव देशमुख, एम. ए , पी. एच. डी., बार एट-छा, मिनिस्टर फार एज्केशन, सी. पी.

'मुझे यह देखकर बडी ख़ुशी है कि बरार भी भारत के प्राचीन साहिस्य के प्रकाशन में भाग छे रहा है। यह सचमुच बडे भाग्य की बात है कि आपने इस प्रंथ का सम्पादन डा. परशुराम छक्ष्मण वैद्य जैसे छच्छ-प्रतिष्ठ विद्वान् द्वारा कराया है। इस उपयोगी प्रंथ को प्रकाश में छाने, तथा उसे ऐसी उत्तम रीति से छपाने के छिये वधाई है। आपके इस अतिप्रशंसनीय कार्य में में हरप्रकार की सफलता चाहता हूं चबरे कुटुम्ब शिक्षा व ज्ञान के प्रसार में जो धन की अति उदारता दिखा रहा है उसकी प्रशंसा किये विना मुझ से नहीं रहा जाता '।

रायबहादुर हीरास्त्रास्त्र बी. ए., एम. आर. ए. एस., रिटायर्ड बिन्युटी कमिश्नर, त्रेसीबेन्ट अखिल भारतवर्षीय औरियंटल कानफरेंस, पष्टम अधिवेशन.

' ग्रंथ का सम्पादन समालोचनात्मक दृष्टि से बढ़ी योग्यता पूर्वक किया गया है। मूमिका बड़ी विशद है। पाठकों की सुविधा के लिये कोई बात उठा नहीं रक्खा। शब्दकोश डा. इल्ट्ज द्वारा सम्पादित मेघदूत के कोश के समान उत्तम है। ग्रंथ बढ़ी सावधानी से तैयार किया गया है, जिसके लिये डा. वैद्य यश के भाजन है। अप- अंश के रुचियों को ग्रंथ विशेष रूप से प्रिय होगा और वे आगे प्रकाशित होने वाले ग्रंथों की शह बड़ी उत्सुकता से देखेंगे। '

डा.आर. एल. टर्नर, प्रोपेसर, स्कूल आफ ओरिएंटल स्टडीज, लन्दन.

' अपभंश पंथों को छपा डालने की बड़ी भारी आवश्यकता है '।

डा. ई. जे. रेपसन, प्रोफेसर, केम्ब्रिज यूनीवर्सिटी.

'जैन साहित्य के इस सर्वोक्तृष्ट, चित्तप्राही शाखा के प्रयों को प्रकाशित करने का जो आपने कार्य प्रारम्भ किया है उसकी में हृदय से सफलता चाहता हूं '।

### नागरी प्रचारिणी पत्रिका, काशी.

'जसहरचरिउ भाषा-विज्ञानियों के लिये बडे महत्व का है क्यों कि वह उस बोली में लिखा गया है जो वर्तमान हिन्दी, मराठी, गुजराती आदि का स्रोत है । प्रोफेसर वैद्य ने इस पुस्तक का संशोधन बड़ी योग्यता के साथ किया है और पाठकों के सुभीते के लिये आदि में अंग्रेजी भाषा में एक विद्वतापूर्ण भूमिका और अंत में शब्दानु-क्रमणिका तथा अंग्रेजी टिप्पण लगा दिया है, जिससे अपशंश न जानने वाला भी प्रयत्न करे तो मूल का अर्थ सरलता से निकाल सकता है और उसके रहस्य को भली सांति समझ सकता है। श्रीयुक्त वैद्य ने अपना काम बड़ी सावधानी और परिश्रम से किया है इसलिये वे प्रशंसा के पात्र हैं। इस प्रथमाला के प्रधान सम्पादक प्रोफेसर हीरालाल जैन हैं जिन्होंने इस प्रथ को सुसंपादित और सुचार रूप में प्रकाशित करवाया है इसके लिये वे अभिनन्दनीय है। विशेष प्रशंसा की बात तो यह है कि कारंजा मण्डारों का जब उन्होंने अवलंकन किया और उनके महत्व को जाना तब उनके प्रकाशन का जो दह संकल्प किया और उनके महत्व को जाना तब उनके प्रकाशन का जो दह संकल्प किया उसे उन्होंने पूरा कर दिखाया। कारंजा का चवर वंश भी धन्यवाद का पात्र है जिसने एक छोटे प्राम में बीस सहस्र का दान देकर साहिल सेवा का अनुकरणीय आदर्श सम्यक् रूप से उपस्थित कर दिया 'सम्मइ लग्भइ अचल सोक्न्य '।

### हिन्दुस्थानी पत्रिका, यू. पी.

'यह पुस्तक अलंत उपादेय है। जैन लोग अपने धर्मश्रंय की टाप्टि से इसका आदर करेंगे, साधारण जनता में रोचक कथानक और किन की प्रतिमा की परख के लिये इसकी मांग होगी, पर उनके अतिरिक्त एक और श्रेणी के नियार्थी है जो इनका इन दोनों से अधिक स्वागत करेंगे। यह है मापा विज्ञान के अध्ययन करने वाले। ....प्रस्तुच प्रंथ प्रकाशित करके प्रकाशक तथा सम्पादकों ने इस उपाय में पूर्ण रूपसे सहायता की है और एक क्षिति को पूरा करने का प्रयत्न किया है। प्रंथ की छपाई सफाई सुन्दर, ग्रुद्ध तथा चित्ताकर्षक है। इसमें तीन चित्र भी हैं—सेठ चबरे पिता-पुत्र के तथा उनके गुरु श्री १०५ महारक वीरसेनजी स्वामी का। ऐसी सर्वांग पूर्ण, सुन्दर, उपादेय और जन हितकारी पुस्तक निकालने के लिये प्रकाशक और सम्पादक धन्यवाद के पात्र हैं। ऐसी पुस्तक अपने देश में निकलती देखकर प्रत्येक भारतीय को

गर्व और उत्साह होना चाहिये। प्रंथमाला के अन्य पुष्पों कीं सुगन्ध के लिये जनता उत्सुकता से लालायित रहेगी '।

### श्रीयुक्त कामतात्रसाद्जी एम. आर. ए. एस, सम्पादक, वीर.

'यशोधर चिरित का सम्पादन बड़े अच्छे ढंग पर हुआ है। जैनों में यह सीरीज़ 'पाली टेस्ट सोसायटी 'का काम देगी ऐसी आशा है। इसके लिये मैं आपको हार्दिक धन्यवाद और बधाई मेंट करता हूं। चवेर महाशय का उद्योग सराहनीय है। '

## श्रीयुक्त मुनि जिनविजयजी.

' आपका यह उपक्रम बहुत ही स्तुत्य और महत्व का है । इससे जैन साहित्य की कीर्ति तो प्रसिद्ध होगी ही, भारतवर्ष के भाषा साहित्य के विकासक्रम के ज्ञान में इससे बड़ी अपूर्व हाद्धे होगी । चाहे हमारे समाज के और देश के लोग इस कार्य के महत्व की न समझें, पाश्चाल्य देशों के विद्वान् इसका पूर्ण आदर करेंगे और महत्व भी समझेंगे '।

### इंडियन हिस्टारिकल कार्टरली, कलकत्ता.

' कारंजा जैन सीरीज, अपरनाम अम्बादास चर्नर जैन प्रंथमाला, नामक नई प्रकाशक संस्था का हम हृदय से स्वागत करते हैं। यह प्रंथमाला सेठ गोपाल अम्बादासजी चर्नर की उदार दानशीलता का परिणाम है। उन्होंने अपने पिता की स्पृति में इसकी स्थापना की है। शोक की बात है कि अच्छी व्यवस्था व सह-कारी कार्य के अमान के कारण इस प्रकार के अनेक प्रयत्न पहले असफल हो चुके हे यद्यि अभीतक महत्वपूर्ण और विशाल जैन साहित्य का बहुत ही थोड़ा माग प्रकाश में आया है। हमें आशा है कि चर्नर महाशय अपनी इस प्रशंसनीय संस्था को चिरस्थायी बनाने का प्रयत्न करेंगे।

कई विद्वानों के सुप्रयस्न से अपभंशभाषा के कुछ प्रंथ वैज्ञानिक शैछी से सम्पादित होकर प्रकाशित हो चुके हैं। इन प्रंथों का आर्य भाषाओं के इतिहास में अमित महत्व है। हमें हर्ष है कि जसहरचरिउ के प्रकाशन से एक और प्रंय उक्त श्रेणी में सम्मिलित होगया '।

# २. सावयधम्म दोहा

यह देवसेन आचार्य रचित आवकाचार का प्रंथ है। अपभंश के सुन्दर दोहों की कविता बड़ी उपदेशमय और हृदयप्राही है। प्रत्येक पृष्ठ के सामने अविकल हिन्दी अनुवाद दिया गया है। भूमिका में प्रंथकर्ता व प्रंथ के नाम, प्रचार, टीकाटिप्पणी, परम्परा व प्रंथ के न्याकरण का साविस्तर परिचय कराया गया है। परिशिष्ट में अधिक दोहे सानुवाद हैं। पूरा शब्दकोश भी है और विशदार्थ टिप्पणी भी है। फिर दोहों की वर्णानुक्रमणी भी है। प्रंथ दोहा छन्द का अति प्राचीन उदाहरण है। सम्पादक हीरालाल जैन, एम. ए. एल. एल. बी., प्रोफेसर, किंग एडवर्ड कालेज, अमरावती हैं। यह प्रंथ नागपुर यूनिवार्सटी की एफ. ए. परीक्षा के लिये स्वीकृत हो चुका है। मूल्य २॥)

### कुछ सम्मातियां

डा. सुनीतिकुमार चटर्जी, एम. ए., डी. लिट्, भारतीय भाषा शास्त्र के प्रोफेसर, कलकत्ता यूनिवर्सिटी.

'सावयत्रम्म दोहा ' बड़ा ही उत्तम प्रकाशित हुन। है। सम्पादन की सफाई प्रशंसनीय है। साम्हने के पृष्ठ पर हिन्दी अनुनाद देने का निचार बड़ा अच्छा रहा। वह बहुत उपयोगी सिद्ध होगा। आपका अनुनाद मुझे निशेषक्य से उपयोगी जंचा। वह संस्कृत छाया का काम भी देता है। अपश्रंश ग्रंथ आधुनिक आर्य भाषाओं के उच्चतम पाठ्यक्रमों में रखे जाना चाहिये और आपके सम्पादन किय हुए जैसे ग्रंथ इस बहुत समय की कभी को पूरा करेंगे। आप पुरानी तथा नई आर्य भाषाओं के क्षेत्र में उच्चतम श्रेणी का आवश्यक कार्य कर रहे हैं। इसके लिये विषय के मर्मज्ञ आपके बहुत कृतज्ञ होंगे '।

डा. बाबूराम सक्सेना, एम ए, डी. लिट्, संस्कृत, पाठी व प्राकृत के अध्यापक, अलाहाबाद यूनीवर्सिटी.

'सावयधम्म दोहा का सम्पादन सर्वांग सम्पूर्ण और उच्च कोटि का है। इसके छिये आपको बधाई है।

डा. जार्ल चार्पेटियर, पा. एच. डो, संस्कृत और तुलनात्मक भाषाशास्त्र के अध्यापक, उपसला यूनीवर्धिटी, जर्मनी.

'आपका सम्पादित सात्रयधम्मदोहा निस्संदेह बहुतहा अच्छा है । इसके छिये आपको धन्यवाद है '।

### डा. जूले ब्लाक, प्रोकेसर पेरिस यूनीवर्सिटी, फ्रांस.

' सावयधम्म दोहा की भूमिका, संशोधन सामग्री तथा प्रंथकर्ता के सम्बन्ध में जितनी विशद उतनी ही उपयोगी है। इस प्रंथ को मैं यथा अवकाश अपने विद्या-थियों के साथ प्राकृत की कक्षा में पहुंगा ऐसा निश्चय है '।

डॉ. रेपसन, प्रोफेसर, केम्बिज यूनीवर्सिटी, इंग्लंड.

'सावयधम्म दोहा का उत्कृष्ट शब्दकोरा, तथा भूमिका में दिया हुआ विशद और संक्षिप्त व्याकरण प्राकृत के विद्यार्थियों को इस भाषा की कठिनाई अच्छी तरह और समझकर हलकरने में सहायक होंगे। मैं ने मूलप्रंथ के कुछ अंशों को पढ़ा है। मैं आपके सम्पादन की प्रशंसा करता हूं।

डॅं. आर. एल टर्नर, प्रोफेसर, स्कूल ऑफ ओरिएटल स्टडीज, लंदन.

'सावयवम्म दोहा में आपने हिन्दी अनुवाद भी दिया है यह देखकर मुझे बडी प्रसन्तता हुई। में इस ग्रंथ का परिचय जरनल ऑफ दि रायल एशियाटिक सोसायटी में लिखने के विचार में हूं '।

डॉ. परशुराम लक्ष्मण वैद्य, एम्. ए., डॉ. लिट्, संस्कृत प्राकृत घोकेसर, प्ना.

'मैं इस प्रंथ के सम्पादन कार्य की मुक्त कण्ठ से प्रशंसा करता हूं।'

डॉ. डब्ल्यू शुक्रिंग, संस्कृत प्राकृत अध्यापक, हेमवर्ग यूनीवर्सिटी जर्मनी.

'सावयधम्म दोहा आप के अपभंश साहित्य में सफलता पूर्वक कार्य करने का नया उदाहरण है। मैं आपको धन्यवाद देता हूं और ग्रंथ के भीतरी तथा बाहरी सद्गुणों पर अपना सन्तोप प्रकट करता हूं। यह ग्रंथ नये कारंजा जैन सीरीज की उत्तम कार्यवाही का नमूना है'।

प्रो. ए. एन् उपाध्ये, एम्. ए., संस्कृत तथा अर्धमागधी के अध्यापक, राजाराम कॉलेज, कोल्हापूर,

'इस सावयधम्म दोहा के धुन्दर संस्करण के लिये आपको हार्दिक बधाई है। मैं ने आपकी भूमिका को पढ डाला है और यह देखकर मुझे हर्ष है कि आपने बहुतसी सामग्री बिद्धतापूर्वक एकत्रित की है। आपके हिन्दी अनुवाद देने के प्रकार से अपभंश साहित्य के अध्ययन में बडा सुभीता होगा। मुझे विशेष प्रसन्तता इस बात की है कि आपके अनुवाद तथा शब्दकोश में हिन्दी का पर्यायवाची शब्द अपभंश से यथाशक्य मिलता जुलता ही है। इससे आधुनिक हिन्दी विद्यार्थियों को पता चल जावेगा कि वे अपनी मूल मातृभाषा से कैसे दूर जा रहे हैं और वर्तमान भारतीय भाषायें दिन प्रति दिन कैसी संस्कृत-प्रचुर होती जा रही हैं।

मुझे इस प्रंथ के स्वागत करने में एक वैयक्तिक हर्ष और सन्तोप है। जब मैं ने इस प्रंथ के सम्बन्ध में 'भण्डारकर एनल्स' में छेख छिखा था तब मेरे पास इसकी केवल एक अपूर्ण और अशुद्ध प्रति थी; किन्तु आपने कोई आधे दर्जन पुरानी पोथियों का मिलान किया है और पाठकों के सन्मुख सावधानी पूर्वक तैयार किया हुआ पाठ रक्खा है। मुझे बडी खुशी है कि आप यह विशाल कार्य कर रहे हैं '।

प्रो. सरस्वती प्रसाद चतुर्वेदी, एम्. ए., संस्कृत अध्यापक, मारिस कॉलेज, नागपूर.

'यह पुस्तक आपकी भारतीय भाषा शास्त्र में गवेपणा करने की पूर्ण तैयारी का प्रचुर प्रमाण है। जहांतक हमें अभी ज्ञान है अपश्रंश साहित्य अभीतक प्रायः सर्वथा अप्रकाशित है। इस दिशा में आपके परिश्रम द्वारा संस्कृत से लगाकर वर्तमान आयं भाषाओं के कम-विकाश के ज्ञान में जिस कमी का अनुभव बहुत काल से हो रहा है उसकी पूर्ति हो जायगी। मैं उस समय को अपनी दृरदृष्टि द्वारा अच्छी तरह देख रहा हूं जब आगन्तुक पीढी आप जैसे, मृत अपश्रंश साहित्य क खोजियों की ओर कृतज्ञता पूर्वक देखेगी। प्रथ के इस महत्व का मैं सबसे अधिक मूल्य समझता हूं। किन्तु प्रथ की एक एक पंक्ति में जो सांप्रदायिक-संकीर्णता रहित उदार, नैतिक उपदेश भरा हुआ है उसका भी मुझे पूरा ध्यान है। उसकी अति उपदेश पूर्ण उक्तिओं को पडकर मुने बोद्ध धर्म के उक्रप्ट नैतिक साहित्यांश धम्मपद का ध्यान आता है। इस चित्तग्राही ग्रंथ के ऐसे सर्वांग पूर्ण, सुन्यवास्थित संस्करण को निकालने के लिये आपको मेरी हार्दिक बधाई है ।

### श्रीयुक्त कामताप्रसाद्जी जैन, सम्पादक 'वीर '

'सावयधम्म दोहा पढकर बड़ा ही आनन्द मिछा। कहीं कहीं तो कित महोदय ने ऐसी साहित्यिक मधुरिमा वर्खर दी है। कि उसका पान करते जी नही भरता। सम्पादन भी आपने आदशे रीति पर किया है। इस ढंग का हिन्दी में सम्पादित हुआ ग्रंथ यही एक है। इसके छिये हार्दिक बधाई और साधुबाद स्वीकार कीजिये'। उपर्युक्त सम्मितियों के खण्डों के अतिरिक्त उक्त दोनों मंथों की बड़ी बड़ी विदेशी पित्रकाओं जैसे इंग्डेंड के जरनल आफ दि रायल एशियाटिक सोसायटी, फांस की 'सोसायटी एशियाटिक हे पेरे 'आदि तथा भारतीय माधुरी, गङ्गा आदि व जैन पत्र पित्रकाओं जैसे 'वीर ' 'जैन मित्र', 'जैन जगत् ' आदि में छोटी बड़ी समालोचनाएं निकल चुकी हैं।

# मंथ जो हाल ही छपकर तैयार हुए है **३**. पा हु ड दो हा

यह रामिसह मुनि कृत जैन आत्मध्यान का उपदेशक प्रंथ है। इसके अपश्रंश दोहे सावयधम्म दोहों के समान सरल, धुन्दर, भावपूर्ण और हृदय मोहक हैं। सम्पादन सावयधम्म दोहा के समानहीं अविकल हिन्दी अनुवाद आदि सामग्री सहित हुआ है। मूल्य २॥)

# 8. करकंडचरिड

इसमें मुनि कनकामर विरचित करकण्डू महाराज का चरित्र सुन्दर अपश्रंश किवता में है। करकण्डू महाराज बौद्ध, श्वेताम्बर व दिगम्बर तीनों पंथों में माने गये हैं। वे पार्श्वनाथ स्वामी के तीर्थ में हुए हैं। प्रंथ में विस्तृत भूमिका, पूरा अंग्रेजी अनुवाद, शब्दकोश और टिप्पणी दी गईं हैं। दो पारिशिष्टों में बौद्धों के पाछी व श्वेताम्बर समाज के प्राकृत प्रंथों से करकण्डू की कथाएं सानुवाद उद्भृत की गई हैं। प्रंथ में करकण्डू महाराज द्वारा तेरापुर में गुफामंदिर ( उयन ) बनवाने का वर्णन है। भूमिका में इन का विशद स्पष्टीकरण है और चित्रों सिहत बतलाया गया है कि ये गुफाएं अवतक वर्तमान हैं और उनमें पार्श्वनाथ स्वामी की मूर्ति अवतक विराजमान है। भूमिका में प्रंथ के आधार पर पक्षिण के शिलाहार राजवंश की उत्पत्ति व इतिहास पर भी प्रकाश ढाला गया है। सम्पादक प्रोफेसर हीरालाल जैन हैं। यह प्रंथ नागपूर विश्वविद्यालय की बी. ए. परीक्षा के लिये स्वीकृत हो चुका है। मूल्य ६)

# आगे प्रकाशित होने वाले ग्रंथ.

५. महापुराण --पुष्पदन्त कृत । यह अपश्रंश का बडा भारी ग्रंथ १०२ संधियों अर्थात् परिष्ठेदों से सुमाप्त हुआ है । इसके आदिपुराण व उत्तरपुराण दो

खण्ड हैं जिनमें ऋषभ भगवान् से लगाकर चौबीसों तीर्थकरों के जीवन-चरित्र वर्णित हैं। पुष्पदन्त की किवता कैसी उत्तम होती है यह उनके प्रकाशित 'जसहर चारेउ' व णायकुमार—चरिउ' को देखने से ही ज्ञात हो सकता है। प्रस्तुत प्रंथ किवता की दृष्टि से और भी पृष्ट और परिपक्ष है। प्रंथ तीन या चार खण्डों में प्रकाशित किया जायगा। इसका सम्यादन पूना के प्रसिद्ध विद्वान् श्रीयुत् डॉ. वैद्य तथा जर्मनी के डॉ. आल्सडार्फ द्वारा होकर तैयार है। शीव ही छपना प्रारम्भ होगा।

- ६. अपभ्रंश कथासंग्रह—इसमें अनेक छोटी छोटी मनोहर त्रत कथाओं का संप्रह किया गया है। इसका भी सम्पादन प्रोफेसर हीरालालओं द्वारा तैयार है।
- ७. सुदंसण चरिउ--( सुदर्शन चरित ) । यह भोज नरेश के समय के एक किन नयनान्दि द्वारा रचा गया है। इसकी कथा की राचकता व किनता की मोहकता दोनों प्रशंसनीय हैं। समादन प्रोफेसर हीरालालकी द्वारा प्रायः पूर्ण हो चुका है।
- ५. पउम चिरिंड (पद्म चिरिंत ) स्त्रयंभूदेव कृत । यह भी महापुराण के सहरा बड़ा विस्तीर्ण है । महाकि पुष्पदंत ने भी स्त्रयंभूदेव का उल्लेख किया है । उपलब्ध अपश्रंश साहित्य भर में यह प्रंथ सबसे प्राचीन सिद्ध होता है। इसमें रामायण की कथा है । इसका सम्पादन चाल है ।
- ६. हरिवंश पुराण-यह भी उनर्युक्त स्वयंभूदेव की रचना है और प्रंथ भी भारी है | इसमें महाभारत की कथा वर्णित है । सम्पादन हो रहा है |

इनके अतिरिक्त अनेक छोटे बड़े अपश्रंश काव्य तैयार हो रहे हैं जो धाराबाही रूप में शीव्र प्रकाशित होंगे।

अय यदि आप इस ग्रंथमाला के महत्व को समझ गये हों तो दीव्र फार्म भरकर भेज दीजिये।



# अम्बादास चवरे दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला (प्रार्थना पत्र)

| संरक्षक नं॰  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| सहायक नं ०   |  |  |  |  |  |
| प्रा <b>ह्क नं</b> •                               |  |  |  |  |  |
| श्रीयुक्त मंत्रीजी, कारंजा जैन सीरीज,              |  |  |  |  |  |
|  | पढ लिये और माला के ध्येय को समझ लिया।              |  |  |  |  |
| संरक्षक<br><b>में ग्रंथमाला का</b> सहायक<br>ग्राहक | होना चाहता हूं। एतद्र्थ में नियमानुसार             |  |  |  |  |
| ₹.   | चेक<br>मनिऑर्डर से <b>भेज रहा हूं।</b><br>हाथोंहाथ |  |  |  |  |
| ता   |  |  |  |  |  |
|  | प्रेषक ( हस्ताक्षर )                               |  |  |  |  |
| नाम उपाधि सहित                                     |  |  |  |  |  |
| पूरा पता   |  |  |  |  |  |
| (स्पष्टाक्षरों में )                               |  |  |  |  |  |
| ,  |  |  |  |  |  |

ત્રણ વાગે અને રાતના દશ અગ્યાર વાગે જનન જમાડી. કન્યા પક્ષ વાળાએ ત્યાર કરાવેલ અગ્યાર મણ ભરપ્રીયુરમું અને બીજ રશાદ! બીજે દીવસે પણ બગડી! ત્રોજે દીવસે સવારે જાન વિદાય થઇ કાંદ! કાંઇને સન્મન નિમિત્તે આવજો, જજો કહેવાનું પણ બની શકયું નિંદ! એક પાતાનાજ જાત ભાદને સાથે ખેસાડી ન જમવા દેવા માટે આટલું દુ:ખ સહન કરીને, જે સમાજ ધર્મ અને વ્યવહાર બન્નેને જતાં કરે છે, તેનું શ્રેય કેવી રીતે થાય! 'ચાવીહાર'તા દર રહ્યા પણ રાંગ બાર ખે વાગે રશાદા બનાવડાવી જમે છે, એથી વિશેષ અવાગતાંત શું હોઈ શક!

ખાનમી ખાલાચાલી અને એક ખીજાનાં મન દુ:ખાય એવો કઢાણીઓ તા આવા જાહેર લેખમાં હું લખું તા મારી ખએદબી 'ગણાય. આ લખતાં લખતાં મારું હદય ભરાઇ આવે છે કે. આ તે એ હજાર વર્ષથી પાળતા આવેલા 'અદિસાવાદી' જેન ભાદભાના ધર્મ !!! મન. વચન, કાયાથી નાના જંતુને પણ જે દુઃખ ન થાય તેટલા માટે વર્તા કરે, તે ભાઇએ વચન રપી કહાડાથી એક બીજા ભામનાં હૃદય ચીરતાં ગંહેજે પાછી પાની ન કરે! હલકામાં હલકી કાંટીના અગાન માણસો ઝત્રદા કરે ત્યાં પણ જે તે રીતે સમાધાન થાય છે. આ તા કાઇ રીતે સમાધાનજ નાંદ, એકને જમાટે તા બીજો નાસી काय अने कभवा कभाडवाना वाहे अञ्च केवी ધર્મ વાધના અને તે અંગે થતા મહાન ઉત્મવના નાશ થાય. પરિણામે કાન્કરન્સે સમાધાન કરવા મ ટે કરેલા મહાભારત પ્રયાસ નિરર્થક ગયા ! સાંભળવા પ્રમાણે નરસી પરવાલા ભાઇએ પણ હજ પણ એવી ખેહદી દલીકો વ્યહેરમાં મુકે છે, ક પરિષ્ણામે આ કલાર વધાના જાય છે. કહાનમ વિભાગના નૃસિંહપુરા ભાદઐામાં તા ઝપડા નવા વધ્યાે છે. અવસરા અટકરા, તે તા જાણે વર્ણમાંગ્યા સુધારા દાખલ થવા જેવું

થશે; પરંતુ પ્રસંગે પ્રમંગે જો કફેશનાં પરિલ્હામ એાછાં કરવામાં નિંદ આવે તે જરૂર સામાજક બંધારણા ટુડી જશે.

આ તો હમારા કહાનમ વિભાગ, જેમાં ઘણા કેળવાએવા અને સમજી આગેમના છે તેના ક્રીરસો છે. ત્યારે બીલ્ન વિભાગામાં કવાં કેવાં દુઃખ અને કવેશ થતાં હશે, તે તે નજરે જેનારા જાણે. ભવિષ્યમાં અવ્યાં પાપ વધારે વખત કરવાં ન પડે તે માટે ક્રીથી વિચાર કરવા સમાજતા મમજી શહરથા એક સ્થાને એકદા મળે અને દીલસાજી રાખી, બન્તે પતા સમતાલ પણું મચનાય એવા તાડ કાઢે અથવા તા સુરત મુકામે થયેલા કરારને અમલમા મુકવાતા રસ્તા શાધી કાઢે એ ખાસ જરૂરનું કામ છે. આવાજ ઝઘડા બીજા જય્ય એલમાં પણ છે. તે ભાષ્યો પણ જરૂર પડે તા આવળી સભાએ સ્થાપન કરેલી સમાધાન સમિતિની મદદ ક્ષે, અને જે તે રીતે ઝઘડા પતાવે તેમાજ આપણું શ્રેય છે.

આ લેખ લખવાના હેતુ કાત્રપણ પક્ષનું મન દુઃખવવાના નથી. કાહ્યપણ રીતે પદ્ધાપક્ષ મટે અતે કલેશતા નાશ થાય એવી રીતના રસ્તા કાઢવા માત્રતા આ મારા નન્ન પ્રયાશ છે.

### ~નાગરદાસ.

ઇડરમાં મહાવીર જયંતિ— ગાંધી છ. શે. દિલ્ જેન બાંડિંગ વિદ્યાર્થી મંડલ તરફથી ઉજવવામાં આવી હતી. સવારમાં પ્રભાતકેરી ને પચામત અભિષક સાથે પજન પ્રાર્થના ત્યાદિ રાખવામાં આવ્યાં હતાં. ખપારે વરધોડા કાઢ-વામાં આવ્યાં હતાં. જેમાં દિગમ્બર લ્વેતામ્બર બાવકોએ ભાગ લીધા હતા. સાંજે સભા ભરવામાં આવી હતી. પ્રમુખ મે. રેવન્યુ કમિક્ષર સાહેબ હતા. સંવાદ, રાસ, ગરબા, ગાયત વિ. ના પણ કાર્યક્રમ હતા. મે. પ્રમુખ સાહેબે જણાવ્યું હતું કે પાતે જેનેતર હોવા છતાય ભગવાન મહાવીરને અતિવ પ્રત્યભાવથી માતે છે, માયણી સાહેબ તથા છોટાલાલ ગાંધીએ પણ નિવેચન કર્યાં ને જયંતીની રજાના દરાવ થયા હતા.

बुंदेलखंड दि० जैन सुकृत फंड (बेंक)—
लिलतपुरके नियम व उद्देश्य प्रकट हुए हैं जिड़से
मालम होता है कि इसमें मंदिर, तीर्थ, संस्था,
दान आदिका द्रव्य जमा रखकर उसपर ।) से
।।) तक मूद् दिया जायगा व इस बेंकसे रुपयेउधार द्रव्य ।।) से १) तकके मृद्से दिया
जायगा । प्रबंधक पांच हैं. जिन्में त्यवस्थापक
सेठ सुखलालजी टहैया—लिल्लिपुर हैं।

गजपंथाजी—में ब्र० मेठ जीवराज गौतमचंद दोशांकी ओरसे पंचकल्याणक प्रतिष्ठा व ब्र० कंकृबाईकी ओरमे मानस्तम्भ प्रतिष्ठा भी होगई। व्यवस्था अतीव उत्तम थी। नित्य भोजनका प्रबंध संघपितकी ओरमे था। श्रीमान स्त्री पुरुषोंने स्वयंमेवकका कार्य किया था। अनेक कीर्नन भी हुए थे। मेला बहुत अच्छा भरा था।

श्वे**० जैन कान्फरंस व** श्वे० कैन युवक संघ-के अधिवेशन वम्बईमें तार ५-६-७ मईको होंगे।

श्व० जैन साधु संमेलन-अहमदाबादमें २५. दिनसे होरहा है। ५००-५०० साबु साध्वी इकट्ठे हुए हैं। बिना सभापतिके काम पुरानी पंचीकी गतिसे होरहा है। बालदीक्षा विषयका कोई अंतिम निर्णय अभीतक नहीं हुआ है।

दि० जैने का -एक डेप्युटेशन गत मासमें नामदार महाराणा उदैपुर, रेसीइंट आदिको श्री० सर सेट हुकमचंद्रजीके सभापित्लमें मिला था तब श्री० महाराणाने दि० जैनोंको भी पूर्ण न्याय करनेका आश्वासन दिया है। देग्वं अब कब केशरियाजी प्रकरणका निवटेरा होता है।

स्व० सठ टीकमचंद्रजीके—स्मरणार्थ श्री० सेठ भागचंद्रजीने ५००००) का दान करनेका संकल्प किया है। आशा है सेठजी इसकी व्यवस्था शीव ही करेंगे।

शिखरजीमें-ईसरी स्टेशनके पास एक उदा-मीनाश्रम खोलनेकी योजना होरही है। उसके लिये ५१००) बांकीपुर नि० सूर्यमलजी वसंती-लालजीने दिये हैं व कलकत्तेके भाई इसके लिये कोशिश कर रहे हैं।

માજતા મંભામાં એકયતા-સોજતા મંભાગાંજ નાના માટા એમ બે વાડા કન્યાની આપલે માટે પડી ગયા છે, તેના અનિષ્ટ પરિણામ, ઉચા કળ ને નીચા કળના કહેવાતા બદથી માટા વાડાવાળાએ નાના વાડાની કરેલી પાયમાલી, નાના વાડાને તે પરથી કરતું પંડલું જુદું બંધારણ એ વિગેર વિષ એક લેખ શા. ચૃતીલાલ જુવામાઈ દાવાલ તરફથી લેખ મધ્યા છે. કટલીક વખત સ્વાર્થ દર્ષ્ટિથી કંઇ જાના જમાનામાં અમુક કુળ પર સાચા જુલ અરાપિ મુકાયા હોય તથા તેની પેટીએ - ગત વંશ જોતે પણ ઉતારી પાડવા એ કાક નથી. ત્યારે ખીજી તરફથી એ પણ જોવામાં આવે છે કે એ મોટા વાડામાં પણ અમુક ઘરાનેજ ત્યાં નાનપણથી ત્રિવાદ સંબંધ જોડાય છે અને ઘણા મધ્યમ વર્ગનાને પણ ઘાર્ય સહન કરવું પડ્યું છે. આશા છે કે ગજરાતના દિગ'બરામાં માટી વસ્તિવાળી વીસા મુવાડ, કામ પાતાની કામમાં જમાનાને અનુ-સરીને વિવેક દર્શિયા સમય્ર કામની ઉન્નતિ માટે આ વૈશાખ માસમાં આવતી લગ્તસરા વખતે વિચાર કરશે. મજકુર ક્ષેખમાં પંચના ભંધારભુ માટે પણ સુચન છે. વાડા દૂર **કરવાની** ક<sup>ર</sup>છા **બતાવનાર વાડાના પ્રતિનીધીએ** રાખવા સ્**ચન** કરે છે તે હમાને વ્યાજબી લાગતું નથી.

<sup>&#</sup>x27;जैनियज्ञिय '' प्रिन्टित प्रेय, खपाटिया चडका-सुरत्ने मूजवन्द् किसनदास कार्पाङ्याने पृद्रित किया और 'दिगम्बर केन '' ऑपि.स, चन्दावाई'-सुन्दसे उन्होने ही प्रकट किया।

# ગુજરાત દિગંભર જૈન પ્રાન્તિક સભાનું માસિકપત્ર—



### -- संपादक अने प्र**काशक** --मूलचन्द किसनदास कापडिया-सूरतः

| वर्ष २७ वीर संवत २४६० वैशा                       | ।ख.  |      | अंक ७          |
|--|------|------|----------------|
| विषय सूची  | ×    |      |                |
| १-२ नृगसिंहपगने खुशखबा, संपादकीय वक्तव्य         | •••• |      | २५३            |
| ३-४ जैन धर्मकी वैवाहिक उदारता, समाचार            | **** | •••  | २९४–५६         |
| <b>५–६ चोखळा</b> नुं पंच, वीशामेवाडा बन्धुओने    | •••• | **** | २९८–६१         |
| ७-८ सामाजिक घातकीपणुं, वीर गोबीलजी               | •••• | **** | …२६४–६६        |
| ९१० अवनतिके कारण, जैन समाज व शिक्षा              | •••• |      | २६९-७१         |
| ११-१२ निद्राविज्ञान, जैन धर्मका परिचय            | **** | •••• | <b>२७३–७</b> ६ |
| १३-१४ महामंत्रीनुं निवेदन, मित्रोमां वार्ताञ्चाप | **** | •••• | २७८-८२         |
| १९-१९ लग्नना सामान्य रीत रिवाजनो खण्डो, समाचार   | **** | **** | 7८8            |

- (१) उपहार ग्रन्थ-इस वर्षके प्राहकोंको, सं० जैन इतिहास भा० २, दूसरा खंड (पृ० २००)
- (२) बडा सापायिक पाठ व (३) जैनवर्मनो परिचय-ऐसे करीब १॥) के तीन प्रन्थ उपहारमें देनेके छिये १०-१९ दिनमें तैयार होकर सब प्राहकोंको २। ≥)की बी० पी०से भेजे जायगे। जिन्हें तीन आनेका फायदा करना हो २।) मनिओर्डरसे मैज दें। सभासद २) ९) या १०१) भेजे।

सामायकानन्द पाठ-इस अंकके साथ मेंट बांटा गया है।

बारुबोध जैनधर्म-गुजराती पहेलो तथा चोथो भाग फरीथी तैयार थया छे. कि॰ अनुक्रमे पोणो बानो अने चार आना.

धर्म शिक्षाबालि-चौथा भाग भी तैयार होगया। ए० १७२ मृ०। ⊨) प्रथम-) दूसरा =) तीसरा ⊨)॥। एक २ प्रति व्यवस्य मगाइये। मैनेजर-दिगम्बर जैन पुस्तकाळ्य-सूरत।

उपहारों के पोस्टेन सहित वार्षिक मुख्य २।) व सपाज अंक मृ० ।।।)

# નૃસિંહપરાને ખુશ ખબર.

આ પત્રમાં ખીજા હેખા છપાયા પછી મહા મંત્રીના પ્રયાસથી ભાઇ સરૈયા અને સુરત મુકામે નક્કી કરેલ એ ભાઇઓએ મહેનત લઇ કન્યા બાબતની ખાત્રી કરી તેઓ નીએ મુજબનું નિવેદન બહાર પાડે છે. એ નિવેદન ઝહેરના નૃસિંહપુરા પંચને પહેાંચશે અને ડુંક સમયમાં છપાવી ગુજરાતના દરેક સંગ નૃસિંહપુરા પંચને શા. મગનલાલ હરજીવનના વ્યવહાર ચલાવૃવા વિનંતિ કરશે. આથી ભારે ઝઘડાના નિકાલ આવે છે તે ખુશ ખબર છે.

### નિવેદનની નકલ.

મ્મમા નીચે સહી કરનારા આથી ગુજરાતના શ્રી સંઘ નૃસિંહપુરા કામના પંચાતે આથી निवेदन इरीએ छीએ हे सुरत भुशमे आपशी ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભા તા. ૧-૧-૩૪ દીને મળેલી તે પ્રમંગે મળેલી આપણી કામની પંચાએ હમારી અયાગ્યતા હાવા છતાં પણ હંમાને આપેલા અધિકાર પ્રમાણે સાથકાવાળા શા. મગનલાલ હરજીવનના ભાઇ નેમચંદ જે કન્યા લાવેલા તે કન્યા નૃસિંહ-પુરા જ્ઞાતિની ભાષે ખપતી છે કે કેમ ? વીગેરે ભાષતની તપાશ કરવા સરતવાળા સરૈયા છમ-નલાલ ઉત્તમચંદ સાથે જવું તેવા કરાવ કરેલા તે પ્રમાણે અમા લાઇ સરૈયા સાથે માઢીના રહીશ તે હાલ નગરાલના વરદીયંદ રીખવયંદ જે એ કન્યાના બાપ છે તેને ત્યાં ગયા હતા. તે ગામના આગેવાનાને મળી ખુલાશા મેળવતાં સદર કન્યા નરસિંહપુરા ગ્રાતિની કુંવારી ભાષે ખપતી હોવાની અમારી ખાત્રી શાય છે. પરંતુ તેની માએ પુનર્લપ્ત કર્યાનું તાત્રીક તપાસના અંગે તીકળી આવે છે પણ તેમાં વડાળ જેવું કશંએ નથી. તેથી આપણા સમાજના ચાલતા આવેલા વધારણની કંઇક વિરુદ્ધ હાવાથી તેના માત પીતા ત્યાંના સમાજના વ્યવહાર મહાર છે. હાલના સમયે માત પીતાના દેષે તેના નિર્દોષ વારસાને સહન કરવું પડે એ અમાને ખરાખર લામતું નથી.

આપણી નૃસિંહપુરા જ્ઞાતિમાં સુલુદાવાળા શા. મગનલાલ હરજીવનના આં કેશથી ઘણીજ અશાંતિ યંગ્રેલી છે તેની શાંતિ થવા અર્થે ભાઇ સરૈયાએ પાતાને પસંદ પડે તે સ્થાને શાંતિની પૂજા ભણાવ્યાથી કામમાં કાયમની શાંતિ યશેજ તા તે પ્રમાણે વ્યવસ્થા થવા શ્રી. સંઘ નરસિંહપુરા કામને અમારી આગ્રહ ભરી વિનંતિ છે.

(સહી) વખારીયા–અ'ભાલાલ અમથાભાઇ સહી દા. પાતે

(સહી)શા. ચુનીલાલ ધરમચંદ્ર મહી દા. પાતે ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણેતી શાંતિ હો પૂજા આમારા મુકામે મેં ભણાવી છે.

(સહી) છગનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયા

શ્રી સંગ દૃસિંહપુરા જહેરના દિગંભર જૈન પંચ સમસ્તને હમા નીચે મહી કરનાર વિનાંત કરીએ છોએ કે ઉપર પ્રમાણેની હમારી ખાત્રી શ્રુષ્ઠ એને હમાએ દર્શાવ્યા પ્રમાણે શાંતિની પૂજા પણ ભાઇ સરૈયાએ આમાદ મુકામે ભણાવી છે. માટે આપના પંચ તરફથી આપણો કામના જે જે પંચને સુણુદાવાળા શા. મગનલાલ હરે જીવનના વ્યવહાર બંધ કરવાનું લખ્યું હોય ત્યાં ત્યાં એમના વ્યવહાર ચાલુ કરવા લખવા વિનતિ છે.

(તાહી) વખારીયા–અ'આલાલ અમથાભાઇ સહી દા. પાતે

(સહી) શા. ચુનીલાલ ધરમચંદ સહી દો. પાતે

સાજતા આશ્રમ—નું નિરીક્ષણ કરી પં. ગુણુબદ્રજી જણાવે છે કે આ સંસ્થા ઉત્તમ કામ કરી રહી છે. પં. પ્રભાવતીઅહેન ને નાનીઅહેન પ્રાથ પશ્ચિમ કરી રહ્યા છે.



सद्धर्मसाहित्यसमाजवृद्धये "दिगस्बरो जैन" उदेत्यपूर्वः॥

पर्वराज श्रुतपंचमीका माहात्मय अगम अपार है। यह वही दिन है जबकि जनोंके

कागमप्रन्थ लिपिनद्र किने श्रुतपंचमी । गये थे, यह वही दिन है

जमकि जैनोंका मविष्य ज्ञानमय बनाये स्वनेकः प्रयत्न किया गया था, यह वडी दिन है जनकि जैनोंके लिये एक महा विभूतिका निर्माण किया गया था। सच पूछा जाय तो यह अत निर्माण मात्र हैनोंके लिये ही नहीं हुआ। था किन्तु जगतके हितके लिये हुआ या। तभी तो सननतभद्राचार्यने लिखा है कि " मार्ब: शास्त्रा गळाल्यते " अर्थात जो सबके हितके लिये हो यह दास्त्र है। इस लिये यह कहना चाहिये कि अगगमकी गचना समीके लिये हुई थी। फिर भी उसका उत्तराधिकार जैनोंके हायमें ही रहा है इस लये और वह जैनागम कहा जाता है इपलिये भी थीं कहना चान्हये कि वह आगमग्रंथ जनोंके हैं या जैनाके लिये हैं!

किन्तु महान् दु:खका विषय है कि हम अपने उत्तराधिकारको सम्हाछ नहीं सके. अपने उत्तर-दायित्वको समझ नहीं सके ५४। अपने कर्तत्र्या-कर्तव्यका ज्ञान नहीं कर सके। अकारणबन्ध पर्-मोपकारी मुनिगन श्री पृत्यदनत और भूतवितने अकल्प परिश्रम काके हमरे लिये जिन शालोंकी

रचना की थी, हम उनका पठनपाटन तो दुराहा उन्हें सम्हाल तक नहीं सके ! उन्हें बलमारियों में वन्द किया, महाया, गलाया, दीमकोंसे खवाया और हवा नहीं लगने दी।

जिनवाणी मानाकी न्तृति मानवाले, आगती उतारनेवाले और पूजा करनेवाले जनोंने जिनवा-णीकी जो दुर्दशा की है वह अकथनीय है। उसे चुडों-दीमकोंकी खुराक चनाकर भी हम उसके भक्त कहलाते हैं, उसे सड़ा गलाकर भी उसके पुजारी वने हैं और उसका विनाश करके भी उसके उत्त-राधिकारी बने हैं। यह कितने आश्चर्य और लजाकी बात है।

जिनके हाथमें भण्डागिकी चावी है वे उसपर अपना मौक्सी हक समझे बंठ हैं, जिनके हाथ में मंदिरोंकी व्यवस्था है वे जिनवाणीकी अलमारियों-को खोलना नहीं चाहते और जिनके पास शास्त्रीका संग्रह है वे उन्हें दुरसे ही देख दिखाकर िनवाणी-का सन्मान इआ मान गहे हैं। ऐसी दयनीय परिस्थितिमें जिनवाजी माताकी रक्षा केसे होसकी है ? उसका बद्धार और प्रचार कसे होनका है ?

हमाग तो यह सिद्धान्त है कि "वीती ताहि विसारिके, आगेकी सुधि छेहु" अथवा "भूतका-लकी अपेक्षा भविष्यका विशेष विचार करो '' तदनुसार अब अपने कर्तव्यका निर्वार करना चाहिये। 'श्रृत पंचमी ' पर्व निकट है। प्रत्येक पर्वके साथ कुछ गुप्त सन्देश ग्हता है। प्रत्येक पर्व हमें कुछ सिखाता है। और हरएक पर्वमें कोई

निवीन प्रेरणा रहती है। जह जीवोंपर उसका कोई असर नहीं होता। मगर हम देखते हैं कि आज जैन समाजमें अनेक कर्तव्यपरायण व्यक्ति मौजूद हैं, अनेक उत्साही विद्वान और युवक पाये जाते हैं। जो सची श्रुतपंचमी मनानेकी योग्यता रखते हैं और जिनवाणीका वास्तविक उद्धार करना चाहते हैं।

उन्हीं श्रुतप्रेमियोंसे हमारा सानुगंध निवेदन है कि अब बनावटी पूजाको छोड़कर सची पूजाका प्रचार करो। श्रुतपूजाका अर्थ शास्त्रोंपर या शास्त्रोंके सामने जल चन्दन चढ़ाना नहीं है किन्तु शास्त्रोंका उद्धार करना, जिनवाणीका प्रचार करना और उसे जगतभरमें फेलानेका प्रयत्न करना ही वास्त्रविक श्रुतपूजा है। आज संसार ज्ञानकी खोजमें है। वैज्ञानिक जगतके सामने अब बनावटका कामन्हीं है, उसे तो जहां सत्यता मिलेगी वही शास्त्र वह-लायगा, वही जगत हितेषी माना जायगा और स्रीकी प्रतिष्ठा होगी।

जबिक हमारा विश्वास है कि जैन शास्त्र सर्वज्ञ भगवानके द्वारा कहे गये हैं, तब वे अवश्य ही सत्य होना चाहिये। और जबिक हमारे आगम ग्रंथ सत्य हो तब क्यों न उनका जगतमें प्रचार किया जाय? शास्त्रों को छिपा रखना, बंद कर खना, दूसरों के हाथमें नहीं देना, यह तो काय-रोंका काम है। जिसके पास सचा जवाहिरात है वह जौहरी किसीको बताने से क्यों छरेगा? हमारा कर्तव्य है कि इस श्रुतपंचमी (जेठ सुरी ६) को अपने शास्त्रभण्डारोंकी सम्हाछ करें, शास्त्रोंको खच्छ करें और धूप देवें, शुद्ध खादीके नवीन वेष्ट-नों में उन्हें बांचे और श्रुतपंचमी पूजन विश्वान करें तथा सबसे बड़ा काम यह है कि अप्रगट ग्रंथोंको सुद्दण करानेका प्रवंध करें। हमारा श्रुतपंचमी सफ्छ होनकती है।

× × ×

# जैनधर्मकी ववाहिक उदारता।

[हे.-पं॰ परमेष्ठीदास जैन न्यायतीर्थ-सृ त ।]

जैन धर्मकी सबसे अधिक प्रशंसनीय एवं अन-कुल उदारता विवाह सम्बंधी है। यहां वर्णादिका विचार न काके गुणवान वर-कन्यासे सम्बन्ध करनेकी स्पष्ट आज्ञा है। हरिवंशपुराण आदि प्रधीकी खाध्याय का नेसे माछम होगा कि पहले विजातीय विवाह होते थे, असवर्ण विवाह होते थे, स्वयंवर विवाह होते थे, यहांतकिक व्यभिचार जात दस्साओं और म्लेच्छ कन्याओं तकसे विवाह होते थे । किर भी ऐसा विवाह करनेवालोंका न तो मंदिर बंद हुआ, न जाति बिगदरीने एतराज किया और न उन्हें किसीने घृणाकी दृष्टिसे ही देखा। मगर खंद है कि बाज कुछ दुगप्रही लोग कल्पित उपजा-तियों-खंडेलवाल, अप्रवाल, पद्मावतीपुग्वाल, पर-वार, गोलालारे, गोलापूर्व, हमड़, नरसिंहपुरा, रांकवाल, मेवाड्: अविमें भी परस्पर विवाह कर-नेसे डग्ते हैं। एक ही धर्मके धारण करनेवा छे, एक ही सरीखा : हनसहन, खानपान और व्यवहार करनेवाले अपने जाति भाइयों में विवाह न करना जन समाजके क्षयका कारण है।

में यह नहीं चाहता कि आज वर्णान्तर विवाह होने लगें, कारण कि इसके अनुकूल वातावरण नहीं है। फिर भी यह धर्म विरुद्ध तो नहीं है। आप शास्त्रोंको स्टाकर देखिये, उसमें संकड़ों उदाहरण ऐसे मिलेंगे जोकि जैन धर्मकी वैवाहिक उदारताको प्रगट करते हैं। जसे १-श्रेणकराजाने ब्र ह्मणकी पुत्री नन्दश्रीसे विवाह किया था। २- अपनी पुत्री धन्यकुमार वह को दी थी। ३-क्षत्रिय राजा जयसेकने अपनी पुत्री पृथ्वीसुन्दरी प्रीतिंकर वैद्यको दी थी। ४-राजा उपश्रेणकने भीलकी लड़की तिज्ञकावतीस विवाह किया था। ९-सम्राज्ञ

चन्द्रगुप्तने ग्रीस देशके (म्डेच्छ) राजा सेल्यूक-सकी कन्यासे विवाह किया था। ६-म्डेच्छकी कन्या जरासे नेमिनाथ भगवानके काका वसुदेव (क्षत्रिय)ने विवाह किया था। ७-चारुदत्त (वेश्य) ने अपनी पुत्री गंधवंसेना राजा वसुदेव (क्षत्रिय) को विवाही थी। ८-उपाध्याय (ब्राह्मण) सुग्नीय और यशोग्रीवने भी अपनी दो कन्यायें वसुदेवको विवाही थीं। ९-ब्राह्मण पिता और क्षत्रिय गातासे उत्पन्न हुई कन्या सोमग्रीको वसुदेवने विवाहा था। १०-सेठ कामदत्त (वेश्य)ने अपनी कन्या वेधुमतीका विवाह वसुदेवसे किया था। ११-जीवंध्यकुमार (क्षत्रिय)ने वेश्य कन्यासे विवाह किया था। इस प्रकारसे ११ नहीं किन्तु ग्यारहसी उदाहरण उपस्थित किये जासकते हैं।

भगविज्ञनसेनाचार्यने स्वष्ट लिखा है कि — शहा शहूंण बोढव्या नान्या स्वां तां च नगमः। बहेन स्वां ते च राजन्यः स्वां द्विजन्मा किच्च ताः॥ — श्रादिप्राण पर्व १६ श्लोक २४७।

अर्थात्-गृद्दको शृद् कन्यासे विवाह करना चाहिये अन्यसे नहीं। वेश्य वेश्य तथा शृद्दकी कन्यासे विवाह करें, क्षत्रिय क्षत्रिय, वेश्य और शृद्दकी कन्यासे विवाह करें तथा ब्राह्मण अपने वर्णकी तथा शेष तीन वर्णकी कन्याओंसे भी विवाह कर सकते हैं।

जब इतना स्पष्ट वर्णन और इतने उदाहरण मिलते हैं तब यह सिद्ध है कि वर्णान्तर विवाह धर्म संगत है। मगर यहां तो अन्तर्जातीय बिवाहके लिये भी आनाकानी और सोच विचार किया जाता है। यदि कोई अंतर्जातीय विवाह करता है तो पुराना अविचारी अदूरदर्शी या समाजके हिता-हितका विचार न करनेवाला पक्ष उसकी निन्दा करने लगता है। यह उस पक्षका दयनीय अज्ञान है। जन धर्मकी वेबाहिक उदारताको देखते हुये बंतर्जातीय विवाह तो मामूलीसी बात है। में तो यहां तक कह सकता हूं कि अपनी अपनी जाति-योंमें विवाह करनेकी अपेक्षा दूसरी उपजातिमें विवाह करना विशेष हितकारी, लाभप्रद और सुख-शांतिका काग्ण हो सक्ता है। जिस प्रकार अपने गोत्रमें अपने संब न्धयोंमें और अपने निकटवर्ति-योंसे विवाह न करके दूसरोंसे विवाह करना ठीक माना जाता है उसी प्रकार दृसरी उपजातिमें विवाह करना तो और भी अधिक हितकर समझना चाहिये।

अपनी ही कलियत जातियोंको पकड़कर उन्हों में हठपूर्वक विवाह करनेकी प्रथाने समाजका विनाझ किया है। इससे न तो योग्य संबंध मिल पाते हैं और न सामाजिक प्रेमका क्षेत्र ही बढ़ पाता है। २५-५० घगकी संकुचित जातियों में ही संबंध ढूंढ़-नेसे चुनाव ठीक नहीं हो पाता है, आखिरकार संबंधियों में या योग्य अयोग्यमें ही विषम संबंध जोड़ दिया जाता है। जिससे दाम्पत्य जीवन विगड़ जाता है। और गृहस्थाश्रम कहीं कहीं तो नरकवास बन जाता है।

जिनियो ! अत्र जागृत हो मो, संको चको छोड़-कर सत्यको पिंढ चानो और जमानेकी गतिको देखो। उसीके अनुसार आपको चळना होगा। अत्र भाषणों और सभाओंका समय नहीं है। अत्र तो जो कर दिखाये वहीं सच्चा सुधारक है, जो कहकर पाळन करे वहीं वास्तिवक वीर है, या जो अमळी कार्य करनेवाळा हो वहीं सच्चा समाजहितेषी है।

हर्षका विषय है कि गुजरात प्रान्तक जैनियोंके सामने अन्तर्जातीय विवाहके सम्बन्धमें घार्मिकता अधार्मिकताका प्रश्न नहीं है। उसने एक स्वरसे अन्तर्जातीय विवाहका प्रस्ताव पास किया है। किन्तु खेद है कि प्रस्तावका अमल करनेवाले अभीतक कम दिखाई देते हैं। हां, श्री० छगनलाल

उत्तमचंदजी सर्या जनी स्रातने अभी अपने भतीजे सावेरचंद ( नृसिंहपुरा ) की सगाई अंकळेश्वरमें शाह नगीनदास भगवानदास (मेत्राड़ा)की कन्याके साथ करके अवस्य आदर्श उपस्थित किया है। हालां कि उन्हें सजातीय कन्यायें मिलती थीं फिर भी आपने ऐसा न करके इरादापूर्वक अन्तर्जातीय संबन्ध ही किया है। इसके लिये वे धन्यवादके पात्र हैं। श्रीयुत्त संर्याजीने अब मार्ग खोल दिया है। इसपर अन्य समझदार व्यक्तियोंको भी चलनेकी बावश्यक्ता है। बातें करनेकी अपेक्षा कामका कर दिखाना कठिन है। आज्ञा है कि गुजगतकी दिगम्बर जैन समाज अपने प्रस्तावका अमल करनेमें अत्र विटम्ब नहीं करेगी। इस समय तो सचे सुधारकोंका या गुजरात दि॰ जेन सभाके अनुयाइयोंका यही क्तंत्र्य है कि वे अपनी जातिमें योग्य सम्बंध मिलनेपर भी उसे न करके दूसरी जातिमें ही विवाह करें। जैन धर्मकी वैवाहिक उदारताका क्षेत्र बहुत ही विशाल है।

पं पन्नालास्त्र बाकलीवालका स्वर्गवास-बम्बईमें ता० ८ अप्रत्रको ६६ वर्षकी आयुमें होगया। आप बालब्रह्मचारी, जिनवाणी भक्त, जैन साहित्यकी सची सेवा करनेवाले व अनेक जैन प्रन्थोंके सम्पादक, अनुवादक व प्रकाशक व ''जनहितेषी'' पत्रके प्रथम सम्पादक थे। जैन समाजकी आपकी सेवा बच्चा २ जानता है। रतकरण्ड, मोक्षशास्त्र, द्रव्यसंग्रह आदिकी आपकी टीकाएँ ही पाठशालाओं में प्रचलित हैं। आपकी आत्माको शांतिलाभ हो यही हमारी भावना है।

कान पुर-में श्री० ला० रामस्वरूप जी रईसकी धर्मपरनी का अतीव वृद्धावस्था में ता० २९ अप्रैलको स्वर्गवास होगया। शबका अपूर्व सन्मान हुआ व गंगाजीके घाटपर प्रथम ही आपके दाइसंस्कार करनेकी आज्ञा कलेक्टरने देदी थी।

# जैन समाचारावलि।

छ:ढाला-नामक नवीन पुस्तक (ब्र॰ भगवा-नसागरजी कृत) इस अंकके साथ भेंट बांटी गई है वह हम्एक पाठक सम्हाल लें व पाठ करें।

ऋषभदेव (केशार्याजी) - तीर्थके विषयमें ता० ६० महैतक दि० व धे० दोनों फिरकोंको अपने २ प्रमाण पेश करनेका हुकुम हुआ है।

आमिताल महासंमेलन-ता० २४ सं २६ मईको अनमेग्में होगा, उसमें दि० आंसवालोंको भी भाग लेना चाहिये।

विद्यावारिधि वैरिस्टर् चंपतराय जी-साहब ता० ९ मई हो सूरत पनारे थे । यहां अपूर्व स्वा-गत हुआ था व आपने यहां नगीनचंद हॉलमें "विश्ववर्ष र पर डॅंग्० दीक्षित एम० एल० सी० के सभापतिस्पर्में ज्याख्यान दिया था। आप रात्रिको वम्बई खाना होगये व ता० १० को बंबईसे इंग्लेंड खाना होगये हैं। जहां खास करके जैन धमके प्रवास्का कार्य करेंगें।

अंग्रेजी जैन गजट-मासिक मईसे मल्हीपुर (सहारनपुर) से प्रकट होने लगा है।

आ० शांतिसागर जी-के उपदेशसे धरिया-बाद नरेश खुमानसिंह जोने अपने यहां प्रत्येक वदी ८ व सुदी १४ को किसीको भी शिकार न कर-नेका पर्मान निकाला है व खुदने तो आजन्म शिकार न खेलनेकी प्रतिज्ञा ली है।

दि० जैन शास्त्रार्थ संघ अंशला-की प्रबंध० कमेटी देहलीमें हुई थी। जिसमें संघके विशेष प्रचारार्थ ७ प्रस्ताव पास हुए हैं। तथा संघका 'जैनद्रीन' पत्र अच्छे दंगसे प्रकट होरहा है।

स्या॰ महाविद्यालय-काशीसे इस साल बनाग्स किन्स कालेजकी प्रीक्षामें २७ मेंसे १७ छात्र साहित्य, न्याय, मध्यमा आदिमें पास हुए हैं। महावीर जी-पर एक्सप्रेस ट्रेन इस शर्तपर खड़ी करनेकी रेल्वेन मंज्री दी है कि यदि २० यात्री ४८ घटे पहिले कोटा डी० टी० एस० को सूचना देंगे। इसके लिये दर महिनेमें वीस२ यात्रियोंकी पार्टी ६ माह तक जावे तो यह हुकम चाल्क होसक्ता है।

बे.र्स्टर जमनाप्रसाद जी सवजज-सभापति भारत । दि । जैन परिषट छुई।के दिनों में बरार व सी । पी । में परिषद्के प्रचारकार्यके लिये भ्रमणमें निकले हैं । धन्यवाद !

जैन बनिता विश्राम आगरा-की जांच कमे-टंकी रिपोर्ट प्रकट होगई है। इससे माछूम होता है कि यह संस्था जाली है। बतः इसके संचालक फ़्लचःट व इसकी विमलादेवीसे समाजको साउ-धान रहना चाहिये। यत महाहमें तो आगग पुलिसने इस विश्रामसे तीन दुःखी स्त्रियोंको मुक्त कराया है।

यात्री लापता-मेग्ठ सदर व ताप्रवानेस मोटर लागिद्वारा एक यात्रासंघ था। माह हुए गिर-नार, मूड्निदी सादिकी यात्रार्थ गया हुआ है उसका आजतक कुछ पता नहीं है। अतः जहां ये यात्री गये हीं वहांके मुनीम सादि दिगबर जन या मित्रमें सूचना दें। सम्बन्धियोंको बड़ी फिकर लग रही है। धूमसिह जन-मेरठ।

केशिरपाजीके इतिहासपर एक हिंछे-नामक पुस्तकश्री लक्ष्मीसहायजी माथुर विशारद द्वारा तयार होकर प्रकट होगई है। इसमें चँदनमलजी नागोरीकृत 'केशिरपाजीका इतिहास' नामक जाली पुस्त-कका ठीक २ उत्तर दिया गया है व केशिरपाजी तीर्थपर दि॰ जेनोंका ही हक है ऐसा सावित किया गया है। मू॰ ॥।) व मिलनेका पता-गेंदमलजी जैन महावीर दि॰ जेन विद्यालय, धानमंडी, अजमेर।

झांसी-में अर्थसमाजियोंसे शास्त्रार्थ होगया।

पं॰ राजेन्द्रकुमारजी, प्रा॰ धर्मचंदजी चौधरी, पं॰ व्यजितप्रसादजी, पं॰ वंशीधरजी न्यायतीर्थ ब्यादि पधारे थे। जनियोंकी ही विजय होकर जैन धर्मकी प्रभावना हुई थी।

महावीर जयंती-इस साल तं १२५-१५० स्थानोंपर अतीय समारोहके माथ मनाई गई थी व महावीर जयंतीकी बाम छुट्टी होनेकी प्रार्थनाक्रप प्रस्ताव सब स्थानोंसे होकर उसकी नकल प्रांतीय सरकारको व वायसगेयको मेजी गई थी।

श्री केशियाजी प्रकरणमं-उदयपुर स्टेटकी ओरसे न्यायकी घोषण। इस प्रकार हुई है कि(१) ध्वजा दण्ड चढ़ानेका किसका हक है इसपर ४ अजैन ओफिसरोंकी जांच कमेटी नियुक्त की है।
(२) मंदिरका इन्तजाम देवस्थान हाकीम करता रहेगा। व एडवाईहरी बोर्डमें ४ दिगम्बरी व ४ श्वेताम्बरी मेम्बर नियुक्त हों जिनमें २-२ मेवाइ बहारके हों।(३) जिस रीतिसे पूजन होती है होती रहे, कुछ भी रहे बटल न हो। (४) पंडोंको बोर्लाकी कुल आय न दीजाय परन्तु आयका अमुक संकड़ा देवस्थान हाकिम की सम्मतिसे पंडोंको दिया जाय।

सर हुकमचन्द्रनी विश्वालय इन्दौर-में औद्योगिक कार्य चाछ होगया है जिसमें सुगंधित तेल, पोमेड, दंतमजन, डिंग पाउडर, सिरदर्द बाम, अमृतबुन्द ये वस्तुयें लड़के बनाने लगे हैं जो विकीसे भी मिलती हैं। धन्यवाद!

भूकभ्यसं तिथें में हानि-विदारके प्रचंड भूकंपसे हमारे पावापुरी, राजगिरि, गुणावा, कुन्डलपुर, मंदारगिरि, कमलदह आदि क्षेत्र व विहार तथा नवादाके मंदिर व धर्मशाला जर्जरित होगये हैं। अत: मरम्मतके लिये सहायताकी परम मावश्यका है अत: यथाशिक सहायता बाठ निर्मलकुमारजी जेन रईस मंत्री, विहारभांत तीर्थ-आराको शीघ्रही मेजिये।

# નનાનપુરમાં ચાખલાનું પંચ.

કાંઠાના ૪૨ ગામના દશા હુમડ ભાઇયોનું ચાખલાનું પંચ નનાનપુર કે જ્યાં એ ભાઇઓનાં ૧૦-૧૨ ધર છે ત્યાં તા. ૨૪ એપ્રીલથી ૮ દિવસ સુધી આખી રાત્રિ મળ્યા કર્યું હતું ને દિવસે ખાવું, પીવું, સુવું, ખેસવું કે સગપથ ગારવવાનું કામ થતું હતું. ને આશરે ૭૦૦ ભાષા એકત્ર થવા છતાં સંતાપજનક કામ થયેલ જુઆયું નથી. અમે તથા મહામંત્રી ભાઇ છેાટાલાલ દ્યે ગાંધી ખાસ આમંત્રણ મળવાથી આ પ્રસંગે તા. ૨૫ થી ૨૭ સધી ગયા હતા (જતાં આવતાં અમદાવાદની આપણી દીવાળીયાઇ ધર્મશાળામાં **ઉ**તર્યા હતા જ્યાં પાણીના નળ ને સંડાસની સગવડ નથી તે તાકોદે થવાની જરૂર છે) ને રાત દિવસ પ્રચાર કાર્ય કર્યું હતું. તા. ૨૫મી की रात्रे पंच समये अमे अ'ने के विवेयन डरी જુણાવ્યું હતું કે આપની પંચમાં કન્યાની સગાઇ ૧૧ા વર્ષ પહેલાં કરીજ દેવાના ને ન કરે તા ૧૦૧) દંડ લેવાના તથા કાંઇના ધરમાં પુત્રની સગાઇ થઇ જાય ને તેના ધરમાં પુત્રી ગમે તેટલી નાની દ્વાય તાપણ તેની સગાઈ છ માસમાં ન કરે તા ૨૫) દંડ લેવાના જે જહાંગીરી કાયદા છે તે અત્યંત અનુચિત છે. વરકન્યાની વચ્ચે ૪ વર્ષના અંતર રાખવાના કાયદા સારા છે પણ એવા અંતર રાખી ૧ માસની છાકરીની પણ સગાઇ કરી દેવાય છે તે અત્યંત અયાગ્ય છે માટે આવા જહાંગીરી કાયદા રદ કરી કન્યા ૧૦ વર્ષની થયા સિવાય તેની સગાઇ કરવીજ ન જોમએ એવા કાયદા કરા તા આપની પંચન ધણા કાયદા થશે વગેરે. એ પછી અને બંનેએ ગજરાત પ્રાંવ સભાના હરાવા પર વિવેચન કર્યો પછી સવારના ૫ વાગતા સુધી પંચ ખેઠં હતું તેમાં વસ્તીપત્રકના કાર્મ ભરાઇને આવવા ન આવવાની ચર્ચાજ ચાલ્યા કરી હતી! પંચની પ્રુરાણી ગાકળ ગાયની પદ્ધતિથી જ્યાં અવ્યવસ્થિત

કામ થાય ત્યાં શું આશા રાખી શકાય? પછી ખીજે દિને અંમે બંનેએ બે કલાક બેસી ૯ ડરાવ તૈયાર કર્યા અને તે મંત્રી શા. સુનીલાલ નાન-ચંદ (સાદરા) ને પંચમાં રજી કરવા આપી આવ્યા ને આખા દિવસ એ ડરાવા માટે પ્રચાર કામ કર્યું. રાત્રે ક<mark>રી પંચ મ</mark>ળ્યું તેમાં પ્ર<mark>થ</mark>મ પં. સિદ્ધસેનજી, પં. અક્ષયકમારજી, પં. સંદર-લાલજ ને પં. ચુનીલાલજીનું (મહા મહેનતે રજા મળવાથી) પાંચ પાંચ મીનીટ વ્યાખ્યાન હતું તે પછી અમે અંનેએ ૯ દરાવ રજા કર્યા જે પર માંહામાંહે કુંડાળામાં ચર્ચા કરી માહનલાલ મગનલાલે ઉભા થઇ કહ્યું કે ૯ દરાવ છે તેા સારા પણ પ્રથમના ૪ મુલતવી રાખીએ છિયે (!) ને બાકીના પાંચ પાસ કરીયે છિએ. જે ચાર દરાવ મુલતવી રાખ્યા **તે** નીચે પ્રમાણે હતા-

૧—શ્રી દશા હુમડ ખેંતાલીસના ચાખલાન પંચ સમસ્ત મળે છે તેનું કામ જલ્દી અને સગમ થાય તે માટે નીચેના નિયમા મંજાર કરે છે. (૧) પંચમાં જેજે બીબતા રજા કરવાની હાય તે સેકેટરીએ લેખીત રજી કરવી (૨) પંચના ખીજા ત્રહસ્થાને જેજે ખીજી **ખાખત ર**જા કરવી હોય તે પંચ મળે તેના એક કલાક પહેલાં ક્ષેખીત સેક્રેટ**રી**ને રજી કરવી, પણ પાંચ ચાલતું હાય ત્યારે નવી બાબત રજી કરવા દેવામાં આવશે નહીં (૩) સેક્રેટરીની રજ્ત સીવાય કાઇથી બાલી શકારો નહીં અને ખાલનારે સંક્રેટરી તરકથી આપ-વામાં આવેલ સમય પ્રમાણે ઉલા થઇને બાલવું. (૪) જે કાઇ વિષયાંતર બાલે તા તેને સેક્રેટરી બાલતા અટકાવી શકશે. (પ) અમુક વિષયની ચર્ચા અમક સમય સધી ચાલે પછી સેક્રેટરી ચર્ચા ખંધ કરશે. અને તે વિષયની ચાકસ દરખારત પંચ સમક્ષ મત માટે રજા કરશે. (૬) મજકર દરખાસ્તમાં સુધારા કે વધારા કરવાની ઇચ્છા હાય તેણે સુધારા વધારાની દરખાસ્ત લેખીત લાવવી (૭) આવેલી દરખાસ્ત ક સધારા પર મત લેવા માટે નીચેની એ માંથી हीड कांगे ते रीत स्वीडारवी. (१) घर ही है कोड भत अध्वेत अने तेवा भतद्वर पंचमां भत केती वभते भेसे अने भीनभतद्वार तेटकें। वभत अक्षा भेसे (२) गामना के प्रतिनीधि में भर छे ते पेताना गामना भत, पुछीने रेलु डरे. ८—वधु भतनी दरभारत मं लुर अध्याशे सरभा भत पडे ते। से डेटरी पेताना ओड वधु भत आपी शहरो. (८) आपायुं पंच इरी में के दरभ्यानमां पंच सं अधीनी नळवी आभतेने। निडाल पंच डभीटी अधुड अ. अतमां डरी शहरो.

संक ७

ર—દશા હુમડ ખેંતાલીસના ચો ખલાનું પંચ સમસ્ત દરાવ કરે છે કે:-આખા પંચમાં કારા પ્રકારના હાલમાં ઝઘડા નથી પણ ઐારાણ ગામમા હજી પણ ખે ત્રણ તડ છે તે પતાવવા ચાખલાના સેક્રેટરીએ જેમ ખતે તેમ જલ્દી એ ઝઘડાના નિકાલ કરવા પ્રયાશ કરવા અને જરૂર પડે તા પ્રાંતિક સભાની ગાતિ ઝઘડા નિવારણ કમીટીના સબ્યામાંથી સબ્યાને સાથે લઇને પણ ઝઘડાના નિકાલ લાવવા પ્રયાશ કરવા.

3—દશાહુમડ ખેંતાલીશનું ચોખલાનું પંચ દરાવ કરે છે કે:–આપણા પંચમાં દશ વર્ષની ઉમર પુરી થતા સુધીમા કન્યાની સગાદ (વેવિશાળ) કરવી નહીં.

૪— દશાહુમડ ખેંતાલીશનું ચાપ્પલાનું પંચ દરાવે છે કે ગાલ ખહાર કન્યા આપવી નહીં પણ જો કાર્ક્ર વ્યક્તિ કે પંચ આપણી સાથે મળવા ખુશી હાેય તા તેમની સાથે મળવા આ પંચ પણ ખુશા છે.

હવે જે પ થી ૯ કરાવા પાસ થયા છે તે નીચે પ્રમાણે છે:—

૫— દશા હુમડ ખેંતાલીશનું ચોખલાનું પંચ સમસ્ત દરાવ કરે છે કે:–(૧) શ્રી ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાની સ્થાપનાને વધાવી લખ્એ છીએ. (૨) એ સભાના સભાસદ થવા દરેકને ભલામણુ કરે છે. (૩) સભાના ખંધારણ મુજબ તેની સાધારણ સભા મળે ત્યારે તે સભ્યા અને એ ક્રમીટીના સબ્ધોએ ત્યાં જઇ તેમાં ભાગ લેવા. (૪) પ્રાંતિક સભાની વ્યવસ્થાપક કમી-દીમાં નીચે મુજબના શખશાના નામ છે:–શા. ચુનીલાલ નાનચંદ, શા. માણેકચંદ છમનલાલ શા. માહનલાલ મગનલાલ, શા. જવરાજ ગુલાબ-ચંદ ગાંધી બી. એ. પ્રાંતિક સભા અને વ્યવસ્થાપક કમીટી જે દરાવ કરે તે આ ભાઇએોએ આ પાંચમાં વિચારવા રજા કરવા.

ક—ગુજરાતના દિ. જૈનાને જીવન નિવોહનાં સાધનમાં પડતી મુશ્કેલી દૃર કરવા ગુ. દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાગ્યે ગુજરાત માધ્યમિક સંસ્થા સ્થા-પત્ત કરવા જે ઠરાવ કર્યો છે તેની આવશ્યક્તા આ પંચ સ્વીકારે છે.

૭—આ પંચ સર્વે સામાજીક તથા ધાર્મિક પ્રસંગાએ ખાદી તથા સ્વદેશી વસ્તુ વાપરવા વિનંતિ કરે છે.

૮—આ પંચ દરાવ કરે છે કે આપણામાં એક સરખી સંસ્કૃતિ લાવવાના અને આપણા સામાજીક ઉન્નતિના એકજ ઉપાય કેળવણી છે અને તેના સાધન બ્રાવિકાબ્રમા, ખાડી ગ અને કન્યા પાદશાળાઓ છે. માટે કન્યાઓને પાતાના ગામની કન્યાશાળા અને જૈન પાદશાળામાં માક-લવી તથા જ્યાં એવું સાધન નહિં હોય ત્યાંની કન્યા સધવા કે વિધવા ખહેનોને જાં સુડીના બ્રાવિકાબ્રમમાં માકલવી. અને છે કરાને ખાડી ને ગામાં માકલવા.

૯—-આપણા વિભાગમાં જ્યાં જ્યાં પાદશાળા છે તેના લાભ છાકરા તથા છાકરીઓને પુરતા અપાવવા અને ઓછામાં ઓછા ૧૫ ઘર આપણી ગાતિના હાય ત્યા જે પાદશાળા નહિં હાય તા ત્યાં તે સ્થાપન કરવા આગ્રહપૂર્વક વિનંતિ છે.

ઉપલા પાંચ કરાવ થયા પછી આખી રાત્રિ ૧૧ાા વર્ષની ઉપર જેમણે જેમણે કન્યાની સગાધ કરી નહોતી તેમના ગુન્હા શોધવાનું કામ થયું તેમાં ખેએ ગુન્હો (!) કઝુલ કર્યો ને બાકી માટે બીજે દિવસે સીલળધ પેટી જાહેર જગ્યાએ

મકવા નક્કી થયું જેમાં વગર સહીએ ગુન્હાની ચાડીએ નંખામ હતી. હવે એ ચીડીઓમાં જે નામ આવે તેમાંથી ખાટા કે ખરા કસમ ખાય તેને માક થાય ને બાકીનાને દરેકને ૧૦૧) દંડ થવાના હતા. ખીજે દીવસે અમે ખ'નેએ પ્રાંતિક ગ્રભાના અભામદા બનાવવા પ્રયાસ કરોડે શ્રેક જવરાજ ઉગરચંદ ગાંધી. શેર્ક જીવરાજ વહાલચંદ ગાંધી. મણીલાલ સુતીલાલ કાઠારી, નેમચંદ ઉગરચંદ ગાંધી. માહનલાલ મગનલાલ, શ્રી. ચનીલાલ નાનચંદ (મંત્રી), શેઠ માણેકચંદ છત્રનલાલ, શેઠ વેણીચંદ હાથીચંદ વગેરે ભાઇ પ) કે ર) ના મેમ્પર થયા હતા. અને અમે **ભંતે** તા. ૨૮ બપારે નનાનપરથી ધાડા પર માનામણ સ્ટેશન જઇ તા. ૨૯ સવારે અંકલેધર-સરત આવ્યા હતા.

એ પછી પાંચ છ દિવસ સુધી ચાલ્યું હતું જેમાં બે જમણ નનાનપુર તરક્ષ્મી ને ર બહારના તરક્ષ્મી થયાં હતાં ને બાકી માટે છેવટે કાળા પડતાં ઘર દીઠ ૩) કાળા આવ્યા હતા. આ પંચના ભાઇઓના આદર સતકાર ને પ્રેમભાવ ઘણાજ ઉત્તમ છે. નનાનપુરના ભાઇઓએ પણ ચોખલાના પંચની ઉત્તમ સેવા ચાકરી બજાવી હતી.

પંચ વિખેરાયા પછી એક ખે ભાઇના પત્ર અમને મળ્યા હતા તેથી જાણાયું છે કે-પાછલા દિવસોમાં કંઇ વિશેષ કામ થયું નહોતું. માત્ર તારંગા માટે લગ્ન દીઠ પ), સગપણ દીઠ પ) લેવાના, ને લગ્નમાં ગામના મંદિરને ૧૦) આપવાના દરાવ થયા. યુવક મંડળતું કામ કંઇ સંતાપકારક જાણાયું નહિ. ૧૧૫ વર્ષની કન્યાના ગુન્હા માટે ૧૫૦ ચિઠી આવેલી તેમાં કેટલીક બિભત્સ હાવાથી રદ કરેલી, બાકીનામાંથી અમુકાએ કમમ ખાધા તેને માક કર્યું ને કસુલ કર્યું તેવા ચાર પાંચ જાણુને દરેકને ૧૦૧) દંડ કર્યા તેમજ જે ખે જાણુ પ્રથમ કસુલ કરેલું તેમને રાહત કરી ૮૧) દંડ કર્યા હતા. વળી અમરતલાલ હગનલાલને બીજા ગાળમાં કન્યા આપવા બાબત ૨૨૫) દંડ

કર્યો. રા. હાથીભાષ્ટ્ર માણેકચંદ ને માસ્તર જીવ-રાજ ગાંધીએ ૧૧ાા વર્ષના કાયદા, ને પુત્રની સગાઇ પછી તે ઘેર કન્યા હાય તા છ માસમાં ઉતારી દેવાના કાયદા ભંધ કરવા ઘણા પ્રયત્ન કરો પણ તે વાત ઉડાડી દેવામાં આવી હતી! આ પંચમાં કલ્લે ૩૫ સગાઇએ થઇ ગઇ હતી જેમાં માત્ર ખે ત્રણજ માટી ઉમરની સગાઇ હશે! સારાંશ કે આ પંચમાં ધણાજ સુધારા થવાની જરૂર છે. ૧૧ાા ના કાયદાથી માટી કન્યા તા મળેજ નહિ જેથી માટી ઉમરનાને કે બીજવરને હત્તરા રૂ. આપીને બહારથી કન્યા લાવવી પડે છે. પાછા કરતાં ટેનમાં એ પંચના એક ભાષ્ટ અમે ખંનેને મળ્યા હતા તે કહેતા હતા અમારી કામમાંથી ૮–૧૦ વર્ષમાં લાખ દાઢલાખ રૂપ્યા क्रम्या विक्रयने क्तिकनमां गया दशे हमके भेवाड. વાગડ વગેરેથી પાંચ પાંચ સાત સાત હજાર 3. આપી લોકો કન્યાએો લાવ્યા છે ગજળ '

**પેથાપુર—**શેંઠ છગનલાલ સાકળચંદના કું૧ વર્ષની આયુમાં સ્વર્ગવાસ સમાધી મરે**ણ** પૂર્વક તા. ૧૬ એપ્રીલે થયા છે.' અંત સમયે ૩૦૧) સંસ્થાએાને દાન કરી ગયા છે.

જાં ખુડો–માં શ્રાવિકાશ્રમની પરીક્ષા થઇ ગઇ પરિણામ સારૂં આવ્યું છે. અત્રેના મંદિરને ૨૦)ના એ ગમગ શાર્ગસાંકળચંદ તલકચંદે આપ્યાં છે

ચુજરાતમાં—પં. પીતાંબરદાસછ ઉપદેશક નીચે પ્રમાણે ભ્રમણ કરનાર છેં–છાણી વંડાદરા પાદરા, ડબકા, બારસદ, સાજવા, ભરૂચ, અંક-ક્ષેશ્વર, કરવાડા વગેરે.

તારંગાજ માટે એ પંચાના ઠરાવ તારંગાજ તીર્થમાં આવક કરતાં ખર્ચ વધુ થતા હૈાવાથી રાયદેશની દશાહુમક પંચે દરેક લગ્ન દીઠ પ) અને વીસ વર્ષ ઉપરના મરણ પાજળ ૮) તેમજ કાંઠાના ૪૨ ગામના ચાખલાની દશા હુમક પંચે નનાનપુરમાં મળી દરેક લગ્ન દીઠ પ) અને દરેક સગપણ દીઠ પ) તારંગાજ ખાતે આપવાના દરાવ કર્યો છે.

# વીસા મેવાડા બંધુએાને. આપણુ વસ્તીપત્રક અને લગ્તમાળા પ્રસંગે આપણી ફરજ

(ક્ષેખક:-સાજિયા સંભાના એક જ્ઞાતિસેવક.) સુજ્ઞ ભાંધુએા,

આપણી કામનું યુવક મંડળ તૈયાર કરેલું વસ્તી પત્રક જોતાં નીચેના આંકડા ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે. અને તે ઉપરથી આપણે ઘણી માહીતી ત્રેળવી શકીએ છીએ.

આપણી કામની કુલ વસ્તી આશરે ૨ ૧૦૦૦ માશુસની છે, તેમાં ૧૪૦૦ પુર્કેયા અને ૧૩૦૦ સ્ત્રીઓ છે. અને કેળવણીનું પ્રમાણ પુરતું નથી. અવિવાહીત છાકરા તથા છાકરીઓની મંખ્યા ઉમર પ્રમાણે નીચે મુજબ છે:—

અવિવાહિત છેાકરાઓ.

| ક વર્ષની <b>અંદરના</b> | રે ૧૮        |
|------------------------|--------------|
| ક <b>થા</b> ૧૦ વર્ષ    | <b>ર</b> ેપ૪ |
| ૧૦ થી ૧૫ વર્ષના        | હપ           |
| ૧૫ થી ૨૦ વર્ષના        | યુવ          |
| ર૦થી ૨૫ વર્ષના         | २ ३          |
| રપ થી ઉપરતા            | ጓረ           |
|                        | ૫૯૯          |

અવિવાદિત હોક્ટીએ!

|   | વર્ષની અંદરનો | 941 |
|---|---------------|-----|
| ξ | થી ૧૫ વર્ષની  | 195 |

2 9%

ઉપરના આંકડાએ જેતાં અતિવાહીત છેંક-ગં કરતાં અવિવાહીત છેંક રીઓની સંખ્યા ઘણી એક્કી છે. આંવવાહીત છે કરાઓની સંખ્યામાંથી ૧ વર્ષતી અંદરના ૨૧૮ અને ૨૫ વર્ષથી ઉપરના ૫૮ મળા ૨૦૧ ની સંખ્યા બાદ કરીએ તા ૩૨૩ ની સંખ્યા વિવાહ લાયક રહી, કારણે ૧ વર્ષતી અંદરનાને તા ભવિષ્યમાં જન્મ-નારી છા કરીએ મળવાની કેમકે આપણે એક્ઝામાં એ છું પ વર્ષનું અંતર રાખવાના દરાવ કર્યો છે. અને ૨૫ વર્ષથી ઉપરનાને તેા બહારથી લાવ્યેજ છુટ્યા છે. અવિવાહીત છે કરીએ ની સંખ્યા ૨૭૪ ની છે. એટલે વિવાહ લાર્યંક છે કરાઓની અને અવિવાહીત છે કરીએ ની સંખ્યા ૪૯ કે તેથી વધુના તફાવત છે. તે ઉપરાંત કેટલીક પ્રન્યાઓ તા પૈસાદાર વર્ષમાં થતાર વિધુરાને મળવાની.

પૈસાદાર વર્ગને તો કન્યાએની અછત છેજ નહી અને પડશે પણ નહી. ફકત બધી અછત મધ્યમ વર્ગનેજ છે અને લણાને શ્રીમંતાઇના અભાવે કુંવારી જુંદગી ગળવી પડે છે.

આપણામાં એક એવા વર્ગ છે કે જેની સાથે આપણે તેમના વડવાઓની મનાએલી સાથી જાડી નજીવી ભૂલને પરિણામે આપણે કન્યા સંબંધ રાખતા નથી, તે વર્ગનું વસ્તીપત્રક જોતાં વિવાદ લાયક છેાકરાઓ તથા કન્યાઓની સંખ્યા જેતાં નજીવા તફાવત છે એટલે તે વર્ગને પણ કન્યાઓની અજત નથી. એટલે તે વર્ગને પણ કન્યાઓની અજત નથી. એટલે મધ્યમ વર્ગને વધારેમાં વધારે અજત છે, અને તેના પરિણામે કામમાં અમાં તાપની લાગણી ફેલાએલી છે. અને કેટલાકને ક્રસ્જી-આત કુંવારી જંદગી ગાળવી પડની હાઇ, સમાજમાં સડા પેસે તે સ્વાભાવીક છે. આ બધું અટકાવવાને આપણે નીચે મુજબ સુધારા કરવાની જરૂર છે:—

આપણામાં ખરાષમાં ખરાષ્ય રહી ષાળ વિવાહ(સગપણ)ની છે. કારણ કે નાનપણમાં બાળકના સ્વભાવ, હાેશીયારી તથા કુદરતા ખામી વીગેરે માલુમ પડતાં નથી અને ભવિષ્યમાં કેટલીક વખત વિવાહ તૂટવાના પસંગા આવે છે અને સગાસબંધીઓમાં વિખવાદ ઉભા થાય છે, અથવા વિવાહ ન તૂટે તાે કેટલીક વખત બાળકા પોતાની જીંદગી દૃઃખી કરનાર માળાપાને શ્રાપ આપે છે.

આ બધું અટકાવવા કન્યાના વિવાહ

**(સગપણ) દશ વર્ષ પછીજ** કરવાના દરાવ કરવા જોઇએ અને એ ડરાવન ઉલંધન કરનારને માટે સખ્ત શિક્ષા રાખવી જોઇએ. અને વિવાદ કરતી વખતે છોકરા તથા છોકરીની ઉમ્મર વચ્ચે એાછામાં એાછા **છ વધેના તકાવત** રાખવાના દરાવ કરવા જોઇએ. પરંતુ અમૃક સંયોગામાં તે તકાવત રહી શકે તેમ ન હોય તા પંચની સમ્મતી મેળવી વિવાહ થઇ શકે તેવી છટ રાખવી **એ** કુએ. આ **ખધી** સાવચેતી લીધા છતાં પણ છાકરા તથા છાકરીમાં કંઇ ખામી આવી જાય તા બાળકાનું હિત ધ્યાનમાં લઇ પંચની સમ્મૃતિયા વિવાહ તાડવાની છુટ હાવી **જોઇએ.** આ બધા સધારા કરવાથી જો છેાકરામાં સંરકાર કેળવણી ને વ્યાપાર ચાતુર્ય હશે તો **અ**મપાઓપજ તેને કત્યા મળા રહેશે. છતાં પણ **અનાર્થિક રિયતિના પ્રશ્ન તા ઉભાજ રહે** છે કે જે મધ્યમ વર્ગને મુઝવી રહ્યા છે.

**પદ્ધ**ં રા. ૧૮૧) હોવાથી કન્યાના માબાપ તવ'ગરને ત્યાં નાંખવા ક્ષાભાય છે. વળા પલ્લા **ઉપરાંત હેાંસની જ**ાસ કન્યાના માળાપ કરા-વલા કહે તો તેનું કુળ નીચું ગણાય તે અહીંક થાલે ન**હીં** અને તવંચરને ત્યાંથી હાંસની જણસ ચવાતી એટલે તવુંગરતે ત્યાં કન્યાએ જાય છે. મધ્યમ વર્ગ મુંગે માટે ખેસી રહે છે. તેનાથી પહેલી હાંશની જણસ આપવાન બાલાત નથી. **તૈથી** પલ્લામાં સુધારા**ની** જરૂર છે. આપણામાં સ્ત્રી ધનને માટે જે રૂ. ૧૮૧) ની રકમ દરાવેલી છે તે વધારીને રૂ. ૧૦૦૦) કે તેથી કંઇક ઓછી કરવી અને હાંશની જહાસ આપવાનું બંધ કરવં. આપણી કામ સીવાયની નરસીંદ્વપરા. વીસા હુમડ, દશા હુમડ વીગેરે તમામ કામામાં રૂ. ૧૦૦૦) અને તૈયા વધુ પલ્લાંની રક્કો છે. તેથી તે કામામાં મધ્યમ વર્ગનાના વિવાદ સંબંધ થાય છે. આપણામાં ખાસ મધ્યમ વર્ગમાં કન્યાની ०४३२ છે. **ખાપણા મધ્યમ વર્ગમાં છાકરી આ**પતા કાઇ

અચકાશે નહી કારણ સર્વની આંતરીક ઇ<sup>2</sup>છા એ હોય છે કે પાતાની છે!કરી સાધારણ સુખી જીવન ગાળા શકે કે જે સ્ત્રી ધનની રક્ષમ વધા-રવાથી નખળી આર્થિક સ્થિતિમાં પણ પાતાના કુટ અને તેમજ પાતાને સુખી અને સાદું જીવન ગાળવામાં મદદરૂપ થઇ પડે. આમાં એક પ્રશ્ન ઉભા થાય છે તે એ કે મધ્યમ સ્થિતિના માણસ એકી સાથે રૂ. ૧૦૦૦) લાવે કયાંથી? આનાં ખુલાસામાં એટલું કહી શકાય કે તે રકમ એકી સાથે પુરી નહી કરતાં પાતાને અનકળ વખતમાં પુરી કરવાની બાંહેધરી આપી શકે. લગ્નની વિધિ પણ હછએ ઘણીજ સાદાદથી કરીને પણ થાડી રકમ ખચાવી શકે અથવા તા છેવ-ટના ઉપાય તરીકે પાતાના વીસા રૂ. ૧૦૦૦)ના ઉતરાવી તે કન્યાના નામ ઉપર ચઢાવી. પાતે તેનું પ્રીમીયમ ભર્યા કરે. આમ થવાથી કન્યા આપતાં હાલ ખાસ કરીને જે કાંઈ શ્રીમંતાઇ જોવાય છે તે જોવાનું રહેશે નહી અને લાય-કાત પ્રમાણે દરેકને કન્યા મળા રહેશે. અને એ કન્યા પણ અત્યારતા જમાનાતા સામાન્ય ધરેણાં કપડાના ઉપયાગ કરશે. ઉપરની બાબતામાંથી એક પણ રીતે ચાલ જમાનામાં જેની શક્તિ બાહેંધરી કે છેવટ વિમાથી પણ રૂ. ૧૦૦૦) બચાવી શકે તેવી ન હોય તે આપણા સમાજમાં પરાચવા માટે લાયક કેમ કહી શકાય ? એવાને ત્યાં રા. ૧૮૧) કે તેથી એ એાધ્યું પલ્લું રાખે તાએ કન્યા કાઇ નહીં આપે કારણ છંદગીમાં રા. ૧૦૦૦) પણ તે ખચાવી શકવાના નથી.

દૈવયાં ગં અપવા કમનશામે કદાચ જો અનિ વિધવા થાય તા અત્યારે જે કંગાળાઅત વૈધવ્ય ભાગવવું પડે છે તેનાં કરતાં આશ્રમમાં કે ઘેર મધ્યમ સ્થિતિમાં રહેશે અને તેને દુઃખી અને ગુલામી જંદગી ગાળવાનું રહેશે નહી. તે ઉપ-રાંત સમાજમાં સડા પેસવાના સંભવ પણ રહેશે નહી. અને વિધવા વિવાહના પ્રશ્ન પણ આપાઓપ બંધ થશે.

આ બધું કરવા છતાં પણ કન્યાએાની અછતને લીધે કેટલાક લાયક છેાકરાઓ વિવાહ કરવા યાગ્ય વિધરા અવિવાહીત રહી જવાના. આને માટે એકજ ઉપાય છે તે એ કે અન્તરજાતીય વિવાદ માટેના માર્ગ માર્કશા કરવા. આમ કરવાથી આપણી આખી સમાજનું ભલું થશે અને એક ખીજા વચ્ચે સંપ સમાજનું બંધારણ સુવ્યવસ્થિત થશે, પર ત અન્તર જાતીય વિવાહમાં સમ્મતી આપતા પહેલાં આપણે એક કામ કરવાનું છે તે એ કે જ્યાંસુધી આપણી કામના આપણાજ બંધુએ એ એકડાવાળા કહેવાય છે તે જેઓએ ધણા સધારા કરી લગભગ સાત વર્ષથી સબ્ય-વસ્થિત ખંધારહ્ય કરેલું છે તેમને લખ્રએ નહી ત્યાંસધી અંતરજાતીય વિવાહની વાત પછા કરવી તે શરમાવા જેવું છે.

માટે આપણાજ બંધુઓને પહેલાં અપનાવી લઇ. અન્તર જાતીય વિવાહની છટ આપવાથી આપણી કામની ઉન્નતિ થઇ ગુજરાતના જૈનામાં એકયતા સર્વારો. કેટલાકની માન્યતા એવી છે અન્તરજાતીય વિવાહની છુટથી શહેરનાને અને ભાગેલાઓને કન્યા મળવાની અને ગામડાવાળા તથા એાર્જ ભરોલા રહી જવાના. પણ માન્યતા ખાટી છે. કારણ કે ઘણા ખરા ગ્રેજ્ય-એટા ગામડાના વતની છે. અને વળા હવે રેલ્વે તથા માટરાનાં સાધના વધવાથી શહેર ને ગામડામાં કંઇ ફેર રહ્યા નથી. ઉલદું શહેરના લોકા ગ્રામ્ય જીવન વધારે પસંદ કરે એ જમાતા આવે છે. શહેરની સંસ્કૃતિ ગામડામાં પણ મળા આવે છે. અને શહેરના વેપાર ધંધા પડી ભાગ્યા છે એટલે શહેરી જીવન કરતાં ગ્રામ્ય જીવન વધારે સખી હોઇ, શહેરમાં વધારે કન્યાએા જશે એ શંકા અસ્થાને છે.

ખીજું કેળવણીની બાબતમાં એવું છે કે હવે યુનીવસો ટીની કેળવણીના માહ રહ્યા નથી. કાર-શુકે ભણેલાએ પશુ ઘણા બેકાર તરીકે ફરે છે, એટલે હવે કન્યા આપતા પહેલાં વ્યાપાર ચાતુર્ય અને સંસ્કાર ખાસ કરીને જોવાય છે. અને સંસ્કાર કેળવણીથીજ મેળવી શકાય છે, એટલે આ પ્રમાણે થવાથી લણાને ક્રસ્છખાત પથુ ભાષાની જરૂર પડશે કે જે ખાસ જરૂરનું છે.

હાલ કન્યા આપતા પહેલાં પૈસા અને દેળ-વધી, વ્યાપાર ચાતુર્ય ને સંસ્કૃતીજ જોવાય છે, નહીં કે શહેરી જીવન, તેના દાખલા તરીકે આપણા સંભાનાં ગામડાં—કાણીસા, વેડ્ય, કરમસદ, સોજીતા તથા વડાદરાના વિચાર કરા. ઉપરનામાં શહેર કરતાં ગામડાઓમાં કન્યાઓ વધુ પ્રમાણમાં જાય છે તે બતાવી આપે છે કે હવે શહેરના નહી પણ પૈસાનાજ મોહ રહ્યા છે. તે પૈસાના માહ પણ સ્ત્રી ધનનો આંકડા વધારવાથી જતા રહેશે એટલે કક્ત સંસ્કાર, કેળવણી ને વેપાર ચાતુર્યના માહ રહેશ. સાધારણ રીતે તવંગર કરતાં ગરીબના છાકરાઓ વધુ ભણે છે, એટલે શ્રીમંતાને પણ પાતાના છાકરાઓને ભણાવવાની કરજ પડશે અને કેળવણીનું પ્રમાણ પણ વધશે.

જીના જમાનામાં જે રિવાજો ઘડેલા તે તે વખતના જમાનાને અનુસરી સારા હતા, પરંતુ જેમ જમાના ભદલાતા જય તેમતેમ રીવાજોમાં પણ યાગ્ય ફેરફાર કરવા જરૂરના છે. સુધારાના દરાવા કરી અમલમાં મુકવા માટે એક સુલ્યવ-સ્થિત પંચની ખાસ આવશ્યકતા છે અને જ્યાં સુધી આપણે સુલ્યવસ્થિત પંચ તૈયાર કરી તે દ્વારા સુધારા અમલમાં મુકીએ નહી ત્યાં સુધી બધું ધૂળ ઉપર લીંપણ જેવું છે. તાર, ટપાલ, રેલ્વે સુધરાઇ આદિ બંધારણ વગરના આપણા પંચ જેવું મંડળ ચલાવી શકે કે માટે સમાજ ઉન્નતિ માટે બંધારણ તા જરૂરીજ છે.

માટે આ **લગ્નગાળા પ્રસ**ંગે કેામના આગે-વાના ઉપરની ળાળતા ધ્યાનમાં લઇ ઉત્સા**હથી** યાગ્ય સુધારા કરી અમલમાં સુકી ગ્રાતિની તેમજ સમાજની ઉત્તતિમાં પાતાના કાળા આપશે એવી નમ્ન પ્રાર્થના કરી અત્ર વિરમીશ.

# સામાજક ઘાતકીપણું.

જમાના જ્યારે સ્ત્રીના ઉચિત હકા, મનુ-ષ્યાએ છીનવી લીધા છે. તેમના યાગ્ય સત્કાર કરી તેમને ન્યાય આપવા તરફ વધુ ને વધુ પ્રમાસુમાં વળતા જાય છે; ત્યારે આપણા ડાહ્યા વર્ષ્યીક ભ'ધુએ ત્રાજવાંનાં બન્તે પલ્લાંને સરખાં કરવાને બદલે ઉંચાનીચાં કરવામાં વધારે મહત્વ માનતા લાગે છે. કન્યા કેળવણી જો કે, જરૂર **અ**ાપણામાં વધી છે, ભાગ્યેજ કાઇ કન્યા નિરક્ષર રહેતી હશે. ખેચાર ચાપડી ભણ્યા પછી તે કન્યા જ્યારે પત્નિનું રૂપ ધારણ કરે છે, ત્યારે એ ચાર ચાપડીના લાહાતરના ઉપયોગ કરવાની તેને તક તા નથી મળતી; પરંતુ પ્રચલીત ઝઘડાને લઇને કલેશ પ્રગટ કરવાનું સાધન તેને ખના-વવામાં આવે છે. માત્ર યુવાન સ્ત્રીએ। નહિ. પરંદ્ર ઠરેલ વૃદ્ધ અને આધેડ ઉમરની જહેતા પણ એજ દશા ભાગવે છે.

લગ્ન કે ભારમાના અવસર હાય, શાળા અને ભનેવી, સસરા અને જમાઇ જીદા જીદા લડમાં હાય; ત્યારે વિાવધ પ્રકારની વિચાત્ર ચાલભાજ એક બીજાની લાગણી વધારે તીક્ષણ, અને દુખાય એટલા માટે, સ્ત્રી મારફતે રચાય છે.

ભતેવી, પાતાની પહિનને તેના ભાઇને ત્યાં જતાં અટકાવે છે. જમાઇ, પિતા, પુત્રાને વિખુટાં પાડી વૈર વધારવાની યોજના કરે છે. સ્ત્રીઓનાં હૃદય કામળ હોવાથી તેમનાં હૃદય આવે પ્રસંગે જરૂર દ્રવે છે. ચ્હાય તેવી પતિવૃતા પહિન, સારા માંઠે અવશરે પિતાનું ઘર ત્યાંગ કરવાનું સાંખી શકતી નથી. પરાધીનતાના સંસ્કાર પામેલી અખળા મણાતી અર્ધાંગના ચાર આંસુ પાડી મનમાં ને મનમાં સમી જ્યા છે. આવે પ્રસંગે કાઇપણ સહૃદય પુરૂપનું અંત:કરણ દુભાયા શીવાય રહેતું નથી. ખાટા મમત અને ચડશ કેળવવા ખાતર, તેવે પ્રસંગે તેની સાથે દીલશાળ્યી વર્તવાને બદલે ઘાતકા વર્તન

ચલાવ્યાના અનેક દ્રષ્ટાંત આજ આપણે આપણા સમાજમાં સાંભળીએ છીએ. છંદગીમાં આવા અનેક પ્રસંગા આવે છે અને તેથી અભ્યાસ પડી જવાથી અંતઃકરણ જડ થઇ જય છે. આ જડતા કાેઇપણ પશુના વધ કરતાં વધારે ઘાતકી છે એમ, ધર્મના મર્મ જથાના સજજન પુર્યને લાગ્યા સિવાઇ નહિ રહે.

શરૂઆતમાં સ્વાભાવીક રીતે નજીકના સળે-ધીએ એક તડમાંજ હોય છે. તડને નિભાવનાર ઘણું ભાગે શ્રીમંત અને ધરખમ આસામી હાય છે. પોતાના તડ પૈકીના સંબંધીને જરૂર પડે નાષ્યુંની મદદ કરવાની તેને જરૂર પડે છે. આમ મદદ રૂપે ધોરેલી રકમ રહેજ ચુક પડતાં બન્ને સામ સામી તડ્યી થતાં દુશ્મન દાવા કંડાય છે. સાધન બની જાય છે. કાર્ટમા દાવા મંડાય છે. સમાધાન ને રથાન તે હોતુંજ નથી; એટલે સામા પદ્ધના ગરીબ માણસ ખુવાર થાય છે. મંકાડા ચબદાય ત્યારે બને તેટલા બળથી ચબ-દનારને બચકું ભરે, અને ન ચાલે ત્યારે પોતાની ગાંડે બચકું ભરે તેવી પશુભુત્તિ ભન્ને ભાજુ પ્રવર્ત છે.

લાગવગ ધરાવનાર તડના આગેવાન, પાતાના તડના કુંવારા મનુષ્યોને પાતાની લાગવગના ભળે, ખાટા ખરા આત્રહ કરવાની આવડતને લઇને કન્યા મેળવી આપે છે. મનમાન્યાં પહ્યાં, શાપણ વંગરેના પ્રપંચ રચી, તે રકમા પાતાને ત્યાં યુક્તિ પ્રયુક્તિ પૂર્વક જમા મંડાવે છે. જમાનું વ્યાજ નજીવું હોય છે. બધુંજ કાયદાસર, પણ જમાવાળા હિસાય માંગે તા તે આપવાના અખાદા કરે છે. ને પ્રસંગ આવે અહેસાન નીચે આવેલા લુવાન પુરૂપ સ્વમાનની ખાતર સ્હજ ડાકું હેંચું કરે, કે તુરત તડના આગેવાન ગૃહસ્થ પાતાના હરેક કાયદેશરનાં હથીયારથી સુસજ્જીત થઇ લડાઇ જાહેર કરી દે છે. કાયદા ધ્રુપ સ્વમાને યુવક માંથે મૃદ્યે

મેળવેલી પત્નિ પણ ગુમાવી દે. નિર્દોષ પત્ની કાંતા પત્નિના કે કાંતા પિતાના પ્રેમ ગુમાવી ખેસે છે.

છાકરા જાત્રાન થયા હાય. ભણ્યા હાય પણ સરટીપ્રીકેટ મળ્યું ન હાય. તડના આગેવાન પાતાની લાગવગથી. તેની પુરી કસોટી અથવા હાથપત્ર બાંધી લે એવાં લખાસ કરી. પાતાને ત્યાં અથવા ખીજાને ત્યાં હલકા ભારે કામે વસગાડે છે. ઉપકાર નીચે દભાયેલ પિતાના દપકાના હરથી ચ્હાય તેવી. યાગ્ય અયોગ્ય ચાકરી પણ જાવાન છાકરા ઉઠાવે છે. કાઇ પ્રસંગે ભૂક્ષેચુકે શેઠના અથવા શેઠની પત્નિના ઠપકા સામા તડના માણસા સાથે વાત કરવા વ્યદલને પાત્ર તે થઇ જાય છે, તેને ખડતુશ મલી જાય છે. પાછળથી એવાં કવાલીપીકેશન (Qualification-) જાહેરમા મકવામાં આવે છે. જેથી કદાચ તેની છંદગી પણ રદ થ⊎ જાય.

આવાં તે**ા ધર્**યાં ચિત્રા રજા કરી શકાય એમ છે. જેમાં તડ અને ખીજા ઝઘડાના કશને લીધ આશ્રિત વ્યક્તિ સાથે નિર્દય વર્તન ચલાવવામાં આવ્યું હાય. અવસર પ્રસંગે તા વાતકી પ**રો** વર્તવાના તા પક્ષાપક્ષના પ્ર**થ**મ કાયદા છે. આડે પ્રસંગે. પણ તેની છાયા. ભાંશાતી તથી, કેટલાએક પ્રસંગામાં તા આખી છંદગી વેંમનસ્યની ભાવનાએા કાયમ રહે છે. ભધું ભળ આશ્રિતા **ઉપર અજમા**ત્રવામાં આવે છે. આમા બધાજ નિર્દય હાય છે એમ મારૂ કહેવું નથી, કેટલાક સહદય પણ હોય છે. તેમની લાગણી જરૂર દુઃખાય છેં: પરંતુ પક્ષકારના બળ આગલ અતઃકરહાથી વિરુદ્ધ જઇને પણ તેમને નિર્દયતાને સાંખવી પડે છે. આગળ પાછળ **બડબડાટ કરીને ખેસી રહે છે. સ્ત્રીઓના સ્વભાવની** કામલતા, આવા પ્રસંગાથી ધડાઇને કૂટીલતાનું રૂપ ધારણ કરે છે.

દક્ષ પ્રજાપતિએ યત્ત આદયો હતા, આવા મહાન દબદભાવાળા સમારંભમાં, શીવ જેવા લંગાડીઓ જમાઇ શાબે નહિ તેથી દક્ષ

પ્રજાપતિએ શીવને આમંત્રણ ન આપ્યું. ઉદાવ્યું. પાર્વાતજીએ સાથે a ખં ડ અપમાનના કાર્ણથી શીવને થયેલા કાંધની અવગણના કરી, પાર્વતિજી પાતાના પિતાશ્રીને ત્યાં વર્ણ ખાલાગ્યાં આવ્યાં અને પિતાને સાક સાફ જણાવી દીધું કે તમે મારા મહાન પતિનું અપમાન કર્યું છે, તેનું ખુરૂં પરિણામ તમારે સહન કરવું પડશે. શીવને તે ઉત્સવમાં આમંત્રહ કરવામાં આવ્યું અને ઉત્સવ હજીપણ નિવિંદને પાર ઉતર્થો.

પાર્વતિજીના પરાક્રમનું રમારક હરદારમાં ગંગાજના પવિત્ર તટ ઉપર આજપણ હયાત છે. પતિનું અપમાન કરનાર પિતાને તેની ભુલ માટે યાગ્ય સ્થાના કરવાના પુત્રીના ધર્મ હીમત-પુર્વક પાર્વતિજીએ અજબ્યા; અને પાતાના પિતા અને પતિ અન્તેને પડતા અચાવ્યા.

આજપણ અદેનામાં તેની તેજ શક્તિ જવંત છે. તેને પ્રગટ થવા ન દેનાર સામાજક અધા-ગ્ય **ભ'ધારણા** છે. પેલાને ધેર પિતાશ્રી આવ્યા હાય, પુત્રી બીચારી દાઢ હાથના ધુમટા તાણી ધરમાં ગડમથલ કર્યા કરે. સસરા, પતિ વગેરે વડીલ વર્ગની આગળ, પાતાના ભાષ્ઠ ભાંડુઓની ખબર અતંર પણ ખુલ્લે માઢે પુછી ન શકે. હં પછં છં કે લાજ તે કાની હોય ? પિતા સ્વરૂપ સસરાજીની કે. નછોરવા છટાકીયા દીયર વગેરેની ! સ્ત્રીઓના હૃદયળળ અને ચારિત્રના તેજ આગળ કયા મહાન પુરૂષને નમવું નથી પડયું ? આપણે એને લાજ કાઢતાં શીખવીને નિર્સાજ બનાવી છે. વડીલ આગળ મ્હેાં ધ્રુપા-વવાથી વડીલ તેની લાગણી સમજી શક્તા નથી. પતિ એકાંતમાં ભળે ત્યારે એની લાગણી સમજે; પરંતુ યુવાન હૃદય સમય જતાં, વિસરી જાય છે. આમ આપણે લડાઇ ડંટા, પક્ષાપક્ષ અને ડુંકા વાડાના બંધારણાના ભાર નીચે આપણી ખ્હેનાની શક્તિને કચડી રહ્યા છિયે. ઝધડામાં તેઓ પણ કલડી રીતે આગળ થતાં શીખી છે.

મારા સાંભળવામાં આવ્યું છે, કે, અમુક જગ્યાએ તે સ્ત્રીઓના હાથમાંજ ઝઘડા કરવાની ચાવીઓ છે, અને ત્યાં પંચ મળે તા સમાધાન થાયજ નહિ.

આ બધું આપણી આશ્રિત બહેતા અને યુવાન છાંકરાઓ પ્રત્યે યુજરતા ધાતકીપણાનું પરિશામ છે. આપણી સંતતીમાં તેનું ઝેર વારશામાં મળતું જાય છે. હીંસક પશુઓ પણ પતિ પત્નિનું પ્રેમાળ જીવન જીવે છે ત્યારે આપણે મનુષ્ય હાઇતે, તે પ્રેમના સ્વર્ગીય સુખના હાથે કરીતે નિર્યક યુરા કરી નાખીએ છીએ.

સામાજક ઝઘડાઓને ખળ, કળથી પતાવવાની અભિલાશા છાડી દઈ પ્રેમથા પતાવવાનું કામ સા શકિત પર છાડા. સાસરેથી પિયર છુટથી જવામાં આંતરાય ન નાખા. સાસરમાં અંતરાઇ રહેવાથી તેની તંદુરસ્તી ખગડશે. એમની આંખનો અમીદ્રષ્ટિથી સમી જતા નાના નાના ઉગતા સામાજીક ઝધ-ડાઓ મહાટા પઢાડ જેવા થઈ જશે. તેમના અંત:કરણના ખળાપા અને નિ:શાસાથી કોંદું ખીક સુખના નાશ થયેલા છે; પરંતુ એથી પણ વધારે વિનાશ કયમ ન થાય?

### ॥ यत्र नार्थस्तु पूष्ठभ्ते रमनी तत्र देवता ॥

અંગિની પૂજા એટલે તેમના સતકાર છે. તેમની યાગ્ય ભાવનાને ખળ જખરીથી રાકવાથી તે હલટી દીશામાં જઇ આપણા અને એમના એ વિનાશ સર્જરી. જે સમાજમાં તડા પડેથી સાથે જમવા એસવાના વાંધા આવે અને કન્યા-ઓને તાં તડમાં પરસ્પર દેવાય છતાં તે કન્યાને પાછી પીએર જવા દેવામાં રાકાણ કરે તેવા કહ્યુ હૃદયના પુરૂષ જે સમાજમાં હોય તેનું લહું શી રીતે થાય? પ્રભુ સામાજક ધાતકીપહ્યું દર કરા ! દૂર કરા!!!

—નાગરેકાસ.



# વીર ગાળિલછ.

## (એક મહાન હિંદી શોધક)

મું ખાઇથી માર્સેલ્સ જતી એક સ્કીમરમાં ૧ લા કલાસની એક કેખીનમાં પાતાની સ**ે** સફરે આવનાર નવયુવક હિન્દી વિદ્યાર્થિને પૂછ્યું. આપ કર્યા જાવ છે! ?

વિદ્યાર્થિએ જવાય આપ્યા કે મને ખત્યર નથી કે દું કમાં જાગ્રશ પરંતુ એટલું તા ચાં ક્રસ છે કે માર્સેલ્સ ઉતરીશ. યાગીએ આશ્વર્યથી પૂછ્યું; નવાઇ જેવી વાત છે કે આપ પરદેશ-ગમન કરી રહ્યા છા; અને આપ પાતેજ એટલું પણ કહી શકતા નથી કે આપ ક્યાં જશા.

વાત એમ છે કે અલ્યાસ કરવાને અમેરીકા જવાની મારી ઇચ્છા છે, પરંતુ મારી પાસે જેટલા પૈસા છે તેટલામાંથી મને માત્ર માર્સલ્સની ટીકીટ પ્રાપ્ત થઇ છે. હવે જેલ છું કે દ્રાન્સ દેશમાં પહેાંચ્યા પછી ભાગ્ય કયાં લઇ જન્ય છે.

આ સાંભળીને પેલા ગૃહસ્થને વધારે કુતુહલ ઉત્પન્ન થયું અને તેએ વિદ્યાર્થિને તેનું પૂર્ણ વૃત્તાન્ત પૂછ્યું. વિદ્યાર્થિએ ઉત્તર આપ્યો." મારૂં નામ હરગોવિન્દ ગોખિલ, મારા પિતાશ્રી અલીગઢના રહીશ છે પરંતુ મારા જન્મ બિકાનેરમાં છે. કાશો વિશ્વવિદ્યાલયમાં B Sc સુધીનાં અભ્યાસ કરી પછી પરિત્યામ કર્યો છે. હવે અમેરીકા જઇને વિજળાની એન્જીનીયરીંગ " Eleotrical Engineering" પસાર કરવાની મારી ઇચ્છા છે. મારી પાસે પૈસા નથી. જે તે રીતે રૂ. ૧૦૦૦) એકઠા કરીને હું મુંબાઇ આવી ગયા છું.

સતે ૧૯૨૦ તે સમય હતા. મહા યુદ્ધ પુર્ફ થયા પછી તમામ (હિન્દુસ્તાન) યુરાપીઅના પાત પાતાને સ્વદેશ વિચરી રહયા હતા. તેમની બીડને પરીધ્યામે ૨ જા અને ત્રીજા વર્ગની દીકીટને માટે એટલા વખત સુધી રાહ જોઇ ખેતી રહેવું, મને અસહા લાગ્યું તેથી તે ર. ૯૯૦)ની માર્સેલ્સ સુધીની ટીકીટ લઇ લીધી. તેની આ રામકહાણીના સદ્દગ્હરથ ઉપર ઘણા પ્રભાવ પડયા. તેઓ શ્રી મુંબઇના એક ધનીક વહેપારી હતા. તેમણે ગાબીલજીને લંડનની ટીકીટ ખરીદી આપી અને રસ્તા ખર્ચને માટે બે પાઉંડ જાદા આપ્યા

લંડન પહેાંચ્યા પછી ગાળીલજીએ શેક અ'બાલાલ સારાભાઇની કપાથી ન્યુયાર્કની (અમેરીકાની) ત્રીજા વર્ગની ટીકીટ પ્રાપ્ત કરી અતે શેક અંખાલાલ સારાભાઇએ ખર્ચાતે માંટે કંપ્રક પૈસા આપવાની ઇચ્છા બતાવી પરંતુ તે વીર યુવકે કહ્યું કે માક કરજો મહે-રખાન, મારે હમુણાં આવશ્યકતા નથી. જ્યારે શ્રી ગાબીલજી ન્યુયાર્ક જવા માટે સ્ટીમર પર પહેાંચ્યા એટલે તેમની પાસે કુલ 'ખેપેની' (ખે આનાની) પુંછ હતી. સ્ટીમર ઉપર ખીજા એ હિન્દી વિદ્યાર્થિઓ તેમને મળ્યા. તેઓ પણ વિદ્યાભ્યાસને માટે અમેરીકા જઇ રહ્યા હતા. જ્યારે તેમને માલમ પડ્યું કે ગાંબીલજ પાસે એક કાડી પણ નથી. ત્યારે તેમણે તેમને કહ્યું " જો તમારી પાસે પચાશ ડાલર રાકડા નહિ હાય તા તમે અમેરી-કાની ભૂમિપર પગ મુકવાને અશક્તિમાન થશા. હવે ગાળિલજને અમેરીકાના એ નિયમ ધ્યાનમાં આવ્યા પરંતુ સ્ટીમર તા ચાલ થઇ ગઇ હતી હવે શં કરવું ? તેમણે એક વિદ્યાર્થિને કહ્યું. મને કૃપા કરી પચાશ ડેાલર આપજો.'' હું ઇમીગ્રે-શન ઓકોસમાં તે રકમ દેખાડીને ખહાર નિક-ળીશ કે તરતજ તે રકમ આપને પાછી પહેંચાડી દ્ર⊌શ. તેણે જવાય આપ્યા. હું તમને ઓળખતા નથી અને કદાચ તમે તે રકમ લક્ષતે નાશી જાવ તા હું શું કફં? આ સાંભળીને ગાખીલજી ચૂપ થઇ ગયા. ચિંતાથી એમને શાપ પડવા લાગ્યા. શુ આટલે દૂર આવ્યા પછી પણ નિરર્થક મને પાછા

વાળવામાં આવશ ? મારી ભધી મહેનત નકામી જશે. આમ વિચારમાં તે વિચારમાં છે ત્રણ દિવસ પસાર થઇ ગયા. જહાજ ન્યુમા કેના ખંદર ઉપર જઈ પહેંાં ત્યું.

ભધા યાત્રીઓ ઊતરીને ઇમીગ્રેશન એાપી-સની પાસે જવાને માટે એક હારમાં ઉભા રહેયા. જ્યારે ગાંખીલજીની વારી આવી તેજ વખતે પેલા હિન્દિ વિદ્યાર્થિ દાડતા આવ્યા અને હાથમાં એક પાકિટ આપતાં ખાલ્યા "લ્યા એનાં પચાશ પાઉન્ડ" ઇમિગ્રેશન એાફિસરને ખતાવીને મને તુરત પાછા આપી દેજો.

ઓપ્રીસરે એમના પાસપોર્ટ વિગેરે જો⊌તે રૂપીઆ જોવા શિવાયજ જવાની રજા આપી દીધી. બહાર નીકળીને તે ખંધનું ખંધ પાકીટ તે વિદ્યાર્થીને તેમણે પાછું પહેંચાડી દીધું. ગાભિ-લજીનું કહેવું એવું છે કે એમને આજ સુધી માલમ પડ્યું નથી, કે એ પાકીટમાં ખરેખાત રૂપીઆ હતા કે નહિ તે હું જાલ્યુતાજ નથી.

અમેરીકા પદેાંચતાની સાથેજ ગાળિલજના સાથી પહેલા પક્ષ આજવિકાના હતા. એમણે બધા પ્રકારની મહેનત મજારીનું કામ કર્યું. આખા દિવસ મહેનત કરતા **હ**તા અને સાંજે કાલેજમાં જતા હતા. થાડા દિવસ પછી કાલેજ છાડી દીધી, અને બીજા કાર્ય ધંધામાં વ્યવહારીક શિક્ષણ મેળવવાની હવ્છા ઉદ્દર્ભવી. તે સમયે તેમને ઉત્તમ છાપખાનામાં કામ મળી ગયાં. તે કામ તેમને ઘણું પસંદ આવ્યું પ્રકારના છાપખાનાનું કામ તેમણે ઉમંગથી શીખી લીધં. છાપખાનામાં એ નવા શીખનાર તરીકે કામ કરતા હતા તેથી કરીને પગારના રૂપમાં જે કાંઇ મળતું હતું તેટલાથી તેમનું પુરું થતું નહેાતું. આથી કરીને સાંઝના વખતે ખુલ્લી જગ્યાએ અને પાર્કીમાં જઇને ભાષ્ણ કરવાનું શરૂ કર્યું. તે દિવસામાં મહાત્મા ગાંધીજીના અસહકારની ચર્ચા અમેારકામા ચાલી

રહી હતી. ગાંભીલજીએ પણ અમેરીકન શ્રોતા સમક્ષ એના વિષયમાં વ્યાપ્યાન આપવાનું શરૂ કર્યું. આ વ્યાપ્યાનાએ તેમને લચ્ચા અમેરીકન સજનો સાથે પરીચય કરાવ્યા. એમને માલુમ પડ્યું કે લચ્ચા અમેરીકના ભારતના સંભંધમાં જાધ્યવાને ઇચ્છા રાખે છે. અમેરીકામાં એવું કાંઇ પત્ર નથી કે જે તેમની જીજ્ઞાસા તૃપ્ત કરી શકે. ગાંભિલજીએ ત્રીસ ડાલરની કિંમતનું એક ભાંગ્યું તુડ્યું છાપખાનું ખરીદ કર્યું. જાતે તેની મરામત કરી અને "Oriont" એારીઅંન્ડ નામનું એક માસીક પત્ર પ્રસિદ્ધ કરવા માંડયું. પત્રની કળાપૂર્ણ સફાઇ, સુંદર છપાઇ અને ઉત્તમ લેખાની ભધાં અમેરીકન પત્રાએ પ્રશંસા કરી.

૧૯૨૪માં તેમણે ન્યુયાર્કમાં ઇન્ડીઆ સાસા-યટી ઓફ અમેરીકાની સ્થાપના કરી જેના ઉદ્દેશ અમેરીકા અને ભારતની વચ્ચે સદ્ભાવ ઉત્પન્ન કરવા અને ભારતની કળા વિદ્યા અને સંસ્કૃતિના અમેરીકનાને પરિચય કરવવા એ હતા. કવિશ્વર રવિન્દ્રનાથ જ્યારે અમેરીકા ગયા ત્યારે એ સાસાયટીના પ્રયત્નથી કવિશ્વરના એ સ્વાગતમાં અમેરીકાના માટામાં માટાં ગૃહસ્થા સામેલ થયા હતા જેમાં હાલના રાષ્ટ્રપતિ શ્રી. રૂઝવેલ્ટ પણ હતા.

૧૯૨૬માં ગામિલજ હિન્દુસ્તાન આવ્યા હતા, પરંતુ થાડા દિવસ રહીને કરીથી અમેરીકા ગયા. બીજ રાઉન્ડેટેબલ કાન્કરન્સ વખતે મહાતમા માંધીને અમેરીકા જવાતું આમંત્રણ આપવાને માટે એએ શ્રી લંડન ગયા હતા. પરંતુ મહાત્માજએ તેમની આ વાતના ઇન્કાર કરવાથી નિરાશા સાથે તેઓ અમેરીકા પાછા કર્યા અમેરીકા પાછા કરતાં ૧ દીવસ અગાઉ લંડનની ઇન્ડીયા એ ક્રીસના સ્ટેશન વિભાગમાં એક પુરતક ખરીદવા ગયા હતા.

બહાર નિકળતી વખત વરસાદ વરસી રહેા હતા. વરસાદ બંધ થવાની રાહ જોતા રસ્તા ઉપર સડકની સામી બાજીએ પુટપાથ ઉપર એક માટી દુકાન હતી જેમાં માટા અક્ષરાથી 'લાઇના ટાઇપ' એમ લખેલું હતું.

ગાળિલજીએ દુકાનમાં પ્રવેશ કર્યો. યંત્રા જોવાં મેનેજરની સા**થે** મલાકાત કરીને તેમને કહ્યું. આપ દેવનાગરીના 'લાઇના ટાઇપ' કેમ ભનાવતા નથી <sup>?</sup> મેનેજરે જવાબ આપ્યા કે જો દેવનાગરીના 'લાઇના ટાકપ' બની શકે તો હં ધણા પ્રસન્ન થઇશ. અમે એને માટે ધણી કાશીશ કરી છે. અનેક વિદાનાની સાથે એને માટે ચર્ચા કરી છે. બધાએજ એક મતથી કહ્યું છે કે દેવનાગરી લીપીનાં લાઇના ટાકપ બનવા અસંભવ છે ગાળિલછએ જવાળ આપ્યા. કાશ કહે છે કે એ અસંભવીત છે. હું ખનાવીને તમને દેખાડી શકું છું. મારી પાસે તેના પુરા નકશા બનાવેલા તૈયાર છે. મેનેજરે આશ્ચર્ય**થી** પૃછ્યું. શું આપ બનાવી શકા છા ? આપ આપના નકશા લાવીને મને ખતાવજો. ગામિલજીએ જવામ આપ્યા. દિલગીર છું કે મને વખત નથી. હું આવતી કાલેજ અમેરીકા જવાના છું. મેનેજર કહ્યું તાતા એ એથીએ વધારે સારૂં છે કારણ કે અમેરીકામાં હમારી કંપનીની હેડ એાપીસ છે તેને ત્યાં હમારા મેનેજરને તમારી યાજના વ્યતાવ**નો. હું અહીંથી** તેમના પત્ર લખી દઉં છું.

અમેરીકા પહેંચ્યા પછી ગાળીલજએ પાતાની યાજના અને નકશાઓ લાઇના ટાઈપ કંપનીના મેનેજરને બતલાવ્યા. કંપનીએ એકદમ તા એમના ઉપર વિધાસ ન મુકયા. તેમને પ્રિન્રટન અને પેન્સત વેનીઆ વિદ્યાલયોના એ પ્રોફેસરાના અભિપ્રાય માટે તે માકલી આપ્યું. જ્યારે તે બન્નેએ ગાબિલજીની યાજના વ્યવહારીક છે એમ બતાવી આપ્યું ત્યારે કંપનીએ ગાબીલજીને યંત્ર બનાવવાનું કામ સોંપ્યું. તેમએ છ માસ દાન રાત પરિશ્રમ કરીને દેવનાગરી લાઇના ટાઇપનું મશીન બનાવી તૈયાર કરી આપ્યું!

(વધુ માટે જાું માતું ૨૭૭)

## हमारी अवनातिके मुख्य कारण।

( टेम्बर-श्रीयुन् पं० टक्ष्मीचन्दजी जैन शास्त्री )

हमारी जातिकी आए दिनकी घटनाओं के अव-लोकन करनेसे इस बातपर और विश्वास बढ़ना जाता है कि इस जन समाजका हराभरा होना असंभव नहीं तो दु:साध्य जरूर है। हरेक जातिके उनितके मुख कारण दो होते हैं। शिक्षा और सम्बंब । जब हम इन दोनों बातोंको छेकर जैन जातिपर दृष्टि डाखते हैं तो पता चलता है कि अभी हमारी दोनों बातें बहुत ही कव्यवस्थित हैं। हमारी शिक्षा जिसे हम अपनी शिक्षाके नामसे कह सकते हैं। विद्यालय या पाटशालीय पठन-पाठन शेली वह बहुत ही निगाले ढंगकी है। उसमें व्यवहार ज्ञानका बिलकुल भी समावेश नहीं है। जिससे छात्र निकल कर प्राय: व्यवहार शून्य होने हैं। और जो कोई अच्छे और प्रभावशाली भी होगये तो वह अपने बुद्धिसल और परिश्रमसं।

विद्य ख्योंके पठन-पाठनमें कहीं भी छैकिक ज्ञानकी प्रधानता नहीं रखी गई है। जिससे उन छात्रोंका जीवन समाजके ही अर्थ न होवे। बल्कि वह अपनी आर्जिवका कहींसे प्राप्त कर सकें। उनको छगभग बीम दर्ष पर्यन्त संस्कृतकी शिक्षा डी जाती है। उसमें भी खासकर जन न्याय और धर्मशास्त्र। ऐसी हाछतमें जब वे अपनी आजीविकाके हेतुपर विचार करते हैं तो उनको वेवछ सामाजिक नौकरी ही दृष्टि पड़ती है। यदि कदाचित समाजमें स्थान नहीं मिछा तो वह उस शिक्षाके बछपर जिसमें उसने शिक्षा प्राप्त करने योग्य वय विता डी है। कोई भी आजीविकाका हेतु सुछम नहीं है। उपनकी

पंक्तियोंसे मेरा अभिप्राय यह नहीं है कि धार्मिक शिक्षा दी ही न जाय । बल्कि यह है कि धार्मि-कके साथ२ आजीविका उपाजनका भी साधन जरूर होना चाहिये।

इसलिए सामाजिक शिक्षालयों के संचालकों से यह निवेदन है कि वे शिक्षाकी उपयोगता पर भली मांति विचार कों तथा इस बातपर मी ध्यान रखें कि धर्मपुरुषार्थके साथ वर्ध भी होना चाहिये। कहनेकी गरज यह है कि छात्रोंका धार्मिक ज्ञान तो बढ जाता है पर वर्धोंपायसे शुन्य रहजाता है। यही शिक्षाका एकांगीपन है और यह उनका जीवन सुखी नहीं बनासक्ता है। इस लिये दिधालयों या पाठशालाओं में कुछ ऐसे साधन अनिवार्थ रूपसे रखदेना चाहिये जिससे छात्र वपनी जीविका सुगमतासे संपादन करसकें। ऐसे समयमें छात्रोंको तथा उनके संरक्षकोंको इन बातोंका सुधार अवस्य करना चाहिये। तभी हमारी जातिके भावी कर्णधार सच्चे जैनीव सद्ग्रहस्य बन सकेंगे।

दूसरा अवनितका प्रबल कारण संम्बन्ध है अर्थात् अनमेल विवाह (वृद्ध विवाह, बाल विवाह ) कन्याविकाय आजकल भी जहां इसका प्रतिबंध नहीं है जोरोंके साथ होते हैं।

हमारी जातिसे विवाह शादियों में ऐसे वेजक्र-रती खर्चिल रीति रिवाज चले आरहे हैं। हम जबतक उनको दूर न करेंगे तबतक समाजकी हालत सुवर नहीं सक्ती है। ऐसे नाजुक समयमें जातीय पंचींका यह कर्तव्य होना चाहिये कि वे रीतिरिवाजींको इतना मामूली कर देवें जिससे मामुळी स्थितिका बादमी भी सुगमतासे उसका खर्च बर्दास्त कर सके । ऐसे समयमें यह विचार न करनां चाहिये कि हमारे बापदादोंका चलाया रीतिरिवाज हम कैसे तोड़ें?

उस समय भारत धनसम्पन्न था। बाज उससे विपरीत परिस्थितिमें है। तथा कन्याविक्रयपर कड़ा प्रतिबंध रखना चाहिये। और साधमें इस बातका भी प्रबन्ध यथाशक्ति कर देना चाहिए जिससे वह न्यक्ति विवाहके आर्थिक दुःखसे दुखी नहीं होवे । ऐसी हालतमें जो नियम विरुद्ध चले उसको दण्डित करना चाहिए। जिस प्रकार गाडी छोटे बढ़े चक्रसे नहीं चल सक्ती है उसी प्रकार गृहस्थ गाड़ी अनमेल पतिपत्नीसे नहीं चलती तथा हमेशा दुखमय जीवन ही विताना पड़ता है। इसिलिये पैसेकी तरफ ज्यादा ध्यान न रखकर वरके पुरु-षार्थ, योग्य शिक्षा, तन्दुरुस्ती पर ही ध्यान रखना उचित है। उसी प्रकार कन्याके भी शिक्षा, गृह-कार्य पट्टता आदि बातोंपर ध्यान रखना चाहिए तथा दोनोंका जीवन सुखी होसकेगा या नहीं इसी बातपर ध्यान देना चाहिए।

जबतक विवाह शादियों में उचित सुधार न होंगे तबतक समाज भविष्यमें गिगता ही जायगा। अब नवयुवकोंका यह कर्तव्य है कि वे उचित सुधार करें। तथा पंचायतियों में ऐमे प्रस्ताव रखें और समझावें कि वर्तमान स्थितिके अनुसार नहीं चलोंगे तो जैन जातिकी अवस्था सुधारना दुस्तर है। अब जगह जैन नवयुवक सोसायटी कायम होनेकी सख्त जरूरत है। जिसका उद्देश्य जैन जातिमें एकता कायम रखना और उसकी संख्या घटने न देकर बदानेका प्रयत्न करना। तथा जातिमें जो रीतिरवाज वेजक्ररती तथा खर्चिले हैं उनको पंचोंकी सम्मतिपूर्वक तोइना। यि

जरूरत पड़े तो अपने पासकी बड़ी पंचायतसे सहायता छेना। ऐक्य कायम करनेके लिये तथा समय २ पर सुधारकी जरूरत जाननेके लिये हर आठवें दिन बेठक रखना जिसमें बोल्नेका अधिकार हरेक सोल्ह वर्ष या इससे ऊंची उम्रवालेको हों। इसके सिवाय इन सबको मिलाकर एक अखिड जननव युवक सभा हो। जिसकी सम्मतिसे समस्त सामाजिक सुधार किए जावें, इत्यादि।

जबतक हम लोग कमवार संगठित न होंगे तबतक केवल लिखने और भाषण देनेसे उचित सुधार होनेकी बाशा नहीं है। समाजमें यों तो बहुतसे दीमक लग रहे हैं; लेकिन खासकर नीचे लिखे दीमक समाजकी जड़ खोखला कर रहे हैं। जिसे-मृत्युभोज, कन्याविकय, वृद्धविवाह, बाल-विवाह, शादियोंमें परम्परासे चले बाए वेजक्राती खर्च, एक्यताका अभाव, इत्यादि इत्यादि।

## श्वेताम्बर मत समीक्षा।

छेखक-पं० अजितकुमारजी शास्त्री-मुखतान। इस प्रन्थको पंडितजीने दिगम्बर श्वेताम्बर १४-१५ शास्त्रोंका मंथन करके निष्पक्ष रूपसे खिखा है। इस प्रन्थसे श्वे० जैन समाजमें बड़ी खलबली मची हुई है। हरणकको पढ़ने योग्य है। ब्यवस्य मंगाइये। पृ० २८० बड़ा बाकार व मृल्य २॥)

## सरल बहुत जैन विवाहविधि।

संपादक-पं मोहनलाल जी शास्त्री पृ ६८ छपाई सफाई सुंदर व मूल्य बाठ आनेके स्थानपर छह बाने करदिया गया है। वित्राह संबन्धी सब सूच-नाएँ व तीन नक हो भी हैं। इस पुस्तक से भी सा-धारण पढ़ा लिखा गृहस्थ जैनविधिसे विवाह करा सकेगा। मेनेजर दि जैन पुस्तकालय-सूरत।

## जैन समाज और शिक्षा।

छे ० - श्रीयुत बा॰ मुन्नालाळ सिंघई बी. ए.

जैन समाज निलकुल शिक्षाशून्य है, यदि यह कहनेका ही साहस कर लिया जाय तो अतिश-योक्ति नहीं होगी। जब भारतवर्ष ही अशिक्षित कहा जाता है और फिर जब जैन समाज भारत-वर्षकी अनेक समाजोंसे बहुत कम परिमाणमें शिक्षित है तो उसे इस अपेक्षास शिक्षाशून्य कहना कहीं अधिक अनुचित न होगा।

इस निगशा जनक परिस्थितिका कारण सिर्फ हमारे विचारोंकी संकीर्णता ही है। हमने समया-नुकूछ अपनी शिक्षाका ढंग नहीं बदला, उसीका भीषण फड हम भाज यह देखरहे हैं कि जैनसमाज व जन धर्म हर जगह ठुकराया जारहा है। जो धर्म विश्वधर्म होनेका दावा रखता है उस धर्मके अन्तर्गत पाछे हुए अनेक प्रेजुएट महोदयतक हमारी जन समाजकी अनेकों अन्ध विश्वास युक्त रूढ़ियोंको देखकर जैनधर्मके अकाव्य सिद्धांतोंपर भी शंका करने लगते हैं।

इन सब दुष्पिणामों का कारण सिर्फ एक हमारी शिक्षाकी संकीर्णता ही है। जेन समाजमें जितने शिक्षाके साधन हैं उतने शायद ही इस भारत वर्षकी किसी समाजमें हों। और अन्तमें जैन समाजही शिक्षामें अधिक अवनति-पथ पर आरूढ है। गांव २ तकमें जैन महिछा एवं बाल शालाय हैं और करीब २ हर जगह मंदिरों में राश्चि कक्षा-ओं के रूपें शास्त्र सभायें शताब्दियों से प्रचलित हैं परन्तु तो भी इस भारी रक्षमका सदुपयोग नहीं किया जारहा है और हमारी शिक्षाका दंग सुन्य-वस्थित न होनेके कारण समय, शक्ति और धन नष्ट होता जा रहा है और हम पतनकी तरफ दोड़े जा रहे हैं।

मैंने जितनी पाठशालायें देखी हैं उनको देख-कर सिवाय सांसें छेनेके और खेद करनेके कुछ भी संतोष द्दाथ न लगा। तो भी, यदि ' विजीटर बुक ' उठाकर देखीगई तो बड़े २ विद्वानों एवं पंडितोंके लहलहाती हुई भाषामें प्रशंसायें नजर बाई। क्षमा करेंगे, मैं किसीपर बाक्षेप एवं देख प्रगट नहीं कर रहा हूं परन्तु ये हृदयके उबलते हुए विचार हैं।

जैन समाजमें प्रचित्त वर्तमान शिक्षा पद्धित चूं कि प्राचीन है पर समयानुकूछ नहीं है। जो जैन परीक्षाछय हैं ने अधिकतर ही क्यों, मुख्यतः जैनमंथों ही तक मर्यादित हैं। परन्तु यह भी स्मरण रखना बहुत अवश्यक है कि इस संसारमें व्यवहारिक जीवन व्यतीत करनेके छिये हमें सिर्फ धर्म--शास्त्र ही कदापि सहायक नहीं होसकता। राज्य नीति, अर्थ शास्त्र आदि विष-योंका ज्ञान अत्यन्त आवश्यक है। क्योंकि हमारी व्यवहारिक एवं सामाजिक उन्नति इसीपर निर्भर है और जनतक सामाजिक एवं व्यवहारिक उन्नति नहीं होगी तबतक हम स्थिरता पूर्वक धर्मानुरागी नहीं होसकते और न धर्म प्रचार कर सकते हैं।

वर्तमान धार्मिक परीक्षालय जैन सिदार्तोकी परीक्षाएं संस्कृत भाषामें ही छेते हैं। संस्कृत भाषा मध्यम न रहनेके कारण अनेक हानियां हो रही हैं, जिससे धर्म प्रचार रुक रहा है।

(१) संस्कृत माध्यम द्वारा शिक्षित पंडितगण तथा प्रायः व्यवहारिक ज्ञान रहित अपने विचा-रोको रसमयी भाषामें प्रदर्शित करते हुए दूसरोंपर प्रभाव डाळनेमें असमर्थ होते हैं। फळखरूप वे किसी प्रकार भी शिक्षित नव्युवकोंको धर्म-शिक्षा देनेमें असमर्थ रहते हैं।

- (२) तथा उक्त कारण हीसे वे प्रचलित व्यव-हारिक भाषामें धार्मिक ग्रंथ लिखनेको भी असमर्थ रहते हैं।
- (३) फड़खरूप जैन समाजके नवयुवकोंका बहुभाग जैनधर्म शिक्षणसे पूर्ण रीतिसे वंचित रह रहा है। इसका परिणाम बहुत भयानक नजर आरहा है। अतर्व यदि विद्वान् छोग हम सरीखे अंग्रेजी शिक्षासे पछे हुए अभागोंको जैनधर्मका ज्ञान कग-नेका कर्तव्य समझते हैं तो उन्हें एकदम वर्तमान शिक्षण शैछीकी काया पछट कर देना पड़ेगी।

यदि वे चाहते हैं कि हमारी स्त्री समाज भी भाः तबषिकी दूसरी स्त्री समाजोंसे शिक्षामें न्यून न रहे तो उनकी शिक्षाका भी विशेष प्रवन्ध करनेका समय बाचुका है। मैं कुछ अपने नम्र विचार विद्वानोंके विचारार्थ प्रगट करनेका दुस्सास कर रहा हूं। बाशा है कि विद्वान् लोग उसमें सुधार कर इस योजनाको कार्यकर पर्में परिणत करनेकी पूर्ण कोशिश करेंगे।

मैंने सुविधाके लिये पढ़ाई ऋपको तीन परी-क्षाओं में विभाजित किया है:-प्रथमा, मध्यमा और उत्तमा।

#### पुरुष छात्रोंके छिये---

| <b>3</b> • • • • • • |                |                 |  |  |  |  |
|----------------------|----------------|-----------------|--|--|--|--|
| प्रथमा               | मध्यमा         | विशारद          |  |  |  |  |
| धर्मशास्त्र          | धर्मशास्त्र    | धर्मशास्त्र     |  |  |  |  |
| साहित्य हिंदी        | हिन्दी सा०     | हिन्दी सा०      |  |  |  |  |
| (मराठी गुज०)         | (मराठी, गु॰)   | (मगठी गु॰)      |  |  |  |  |
| गणित                 | गणित           | राज्यनीति       |  |  |  |  |
| <b>મૂ</b> ળોલ        | साधारण विज्ञान | वैकलिपक-        |  |  |  |  |
| इतिहास               | संस्कृत        | सं <b>स्कृत</b> |  |  |  |  |
| साधारण ज्ञान         | साधारण ज्ञान   | वद्यक           |  |  |  |  |

वैकलिपक- कर्थशास्त्र अप्रेजी
संस्कृत वैकलिपक- कानून (Law)
वैद्यक वेद्यक साधारण ज्ञान
अप्रेजी अप्रेजी अर्थशास्त्र
सम्पादन कला सम्पादन क्ला
मुनीमी मुनीमी

धर्मशास्त्रका मध्यम ''हिन्दी'' रहना चाहिये। तथा जो वैकित्सक विषयों मेंसे संस्कृत छें उनके लिये माध्यम संस्कृत रहना चाहिये।

मेट्रिक पास छात्रको 'प्रथमा' परीक्षामें सम्मि-छित होनेके लिये सिर्फ धर्मशास्त्रमें तथा एफ. ए. परीक्षोत्तर्ण छात्रको 'विशारद' परीक्षामें सम्मिलित होनेके लिये और प्रेजुएट परीक्षोत्तर्ण छात्राको 'उत्तमा' परीक्षामें सम्मिलित होनेके लिये भी 'धर्म-शास्त्र' में सम्मिलित होना अनिवार्य ही समझा जार।

हरएक महाविद्यालय, विद्यालय एवं पाठशालामें इस प्रकार पदाईका समुचितं प्रबंध किया जाना चाहिये। इन भी व्यवस्थाकी देखरेखके ालये जन परीक्षालयकी औरसे निरीक्षक रहना चाहिये।

#### कन्याओं के लिये----

| प्रथमा           | मध्यमा       | <b>उत्त</b> मा      |
|------------------|--------------|---------------------|
| धर्मशास्त्र      | धर्मशास्त्र  | ध <b>र्मशास्त्र</b> |
| साहित्य          | साहित्य      | साहित्य             |
| भूगोल इतिहास     | गणित         | वर्थशास्त्र         |
| गाईस्थ्य शास्त्र | वर्थशास्त्र  | वंद्यक              |
| खास्थ्य शास्त्र  | ব <b>ঘ</b> দ | संस्कृत             |
| संस् <b>कृ</b> त | संस्कृत      | राज्यनैति <b>क</b>  |
| सीना पुरोना      | राज्य नैतिक  | सीना पुरोना         |
| साधारण ज्ञान     | सीना पुगेना  | साधारण ज्ञान        |
|                  | साधारण ज्ञान |                     |

नोट-१ सीना पुरोनाकी परीक्षाके लिये देव-लिंग निरीक्षक नियत किये जायें। २-जो गृहस्थ स्त्रियां उक्त परीक्षाओं में बैठना चाहें वे अपनी२ सुविधानुसार—

प्रथमा प्रीक्षामं-धर्मशास्त्र, स्वास्थ्य शास्त्र, साहित्य, गाईस्थ्य शास्त्र और सीना पुरोनाके स्रतिरिक्त यदि और विषय छेना चाहें तोलें, अन्यथा स्रनिवार्य नहीं होना चाहिये।

इसी प्रकार मध्यमामें-साहित्य, धर्मशास्त्र, वंद्यकशास्त्र, अर्थ शास्त्र और सीना पुरोनामें। तथा-उत्तर्वामें-साहित्य, धर्मशास्त्र, वंद्यकशास्त्र,

उत्तराम-साहत्य, धमशास्त्र, वद्यकशास्त्र, वर्धशास्त्र और सीना पुरोनामें सम्मिलित होना अनिवार्य होना चाहिए।

इस शिक्षण पद्धतिके अनुसार गृहस्थीमें फंसी हुई महिलायें भी परीक्षाओं में सम्मिलित होनेको उत्साहित गहेंगी।

इस योजनाको कार्यक्रपमें परिणत करनेके लिये परिषद् परीक्षालय और सोलापुर परीक्षालयको सम्मिलित होकर हरएक महाविद्यालयके प्रतिनिधि तथा हरएक प्रांतके कुछ प्रांतीय प्रतिनिधिकी सम्मिलित समिति स्थापित करना चाहिये और फिर जिलासमिति, निरीक्षक बादि नियत किये जावें। ये सब पदाधिकारी अवैतनिक ही रखे जांय।

काशा है कि विद्वान गण इसपर दीर्घ विचार करेंगे और कमसे कम इंग्एक विचारोंके विद्वानोंका समागम कर इस विषयपर गँभीर वाद विवाद कर निर्णय पर पहुँचनेका प्रयत्न किया जायगा। क्योंकि विषय बहुत ही महत्वपूर्ण है। और शिक्षा पद्धतिमें एकदम सुधारकी आवश्यका है।

## जैन नियम पोधी।

ब्र॰ सीतलप्रसादजो क्रुत जो बहुत समयसे नहीं मिलती थी वह फिर छपकर तैयार होगई है। पृ० ३२ व मूरूप-एक भाना।

मेनेबर, दिगंबर जेन पुस्तकालय-सुरत ।

# - निद्रा-विज्ञान ।

## मतिरिक्त यदि और विषय छेना चाहें तोलें, अन्यथा क्यों-कहां-कैसे और कब सोना चाहिए?

( छे ० - श्रीयुत प्रभुनारायण त्रिपाठी 'सुशीछ')

#### चारपाई।

जहांतक हो सके चारपाईपर सोना चाहिये: क्योंकि कचे, गीड़े फ़र्झ या प्रध्वीपर सोनेसे एक तो सीतके कारणसे सिरदर्द आदि बीमारियोंका. दूसरे सांप-बिच्छ बादि कीड़े-मकोडोंके काट खानेका डर रहता है। कभी-कभी कीडे कानमें भी घुस जाते हैं, जिससे बड़ी तकलीफ होती है। पलंगपर सोनेसे त्रिदोष नष्ट होता है, तथा बात और कफकी वीमारी नहीं होती । प्रथ्वीपर सोनेसे पुष्टि तथा वीर्यकी वृद्धि होती है; पर मैं इससे सहमत नहीं, जो लोग इसे माने वे चाहें तो पक्क सहन व ऊपरकी साफ छतपर सो सकते हैं: पर वर्षा ऋतमें उसपर भी कभी नहीं सोना चाहिए। बहुत छोटी, ट्रटी, ऊँची, नीची, बिछौनेसे खाली. तथा खटमल बादि जीवोंबाली चारपाईपर न सोना चाहिए। चारपाई ३॥ हाथ छम्बी, २॥ हाथ चौडी और एक हाथ ऊँची होनी चाहिए, इससे बढ़ी दरिद्र और छोटी सुखक्षय करनेवाली होती है! चारपाई सिरकी ओर कुछ ऊँची तथा परकी बोर नीची होनी चाहिए। दीवारसे चारपाई हटाकर सोना चाहिए।

#### सोनेकी परिस्थिति

छाती या हृदयपर हाथ रखकर, दरवाजेके किवाइ खोळकर (पर खिड़कियां मादि हवा माने-जाने वाले द्वारको सदैव खुला रखे), बड़े वरमें सकेले, उल्टा, वर्थात् तकिया पर मुख रख और हाथोंको मस्तक पर रख, जृते, मोजे और साफा पहनकर, ज्यादा थके हुए, भरे पेट या बिलकुल भूखे पेट न सोना चाहिए। मुँह दरारकी तरह खोलकर न सोना चाहिए-जिससे मुँहसे श्वास चले और बिना छनी वायु फेफड़ों में चली जाय। लुहारकी भाधीकी तरह खर्राटें न भरो। स्त्रियोंकी अपेक्षा पुरुष अधिकतर खर्रिं भरते हैं। मुख बंद कर सोने या खरिके समय जिस करवट सोए हो उससे विपरीत कावट का लेने अथवा खारिता भरनेवा-लेके कानमें सीटी बजा देनेसे खर्राटा भरनेकी बादत छट जाती है। दो या कई मनुष्योंके साथ एक बिस्तरपर न सोना चाहिए। यदि स्त्री या और लोगोंके साथ सोना बहुत ही आवश्यक हो तो एक वस्त्र बोढकर या आमने-सामने मुखकर कभी न सोना चाहिए।

तुम्हारा मन जबतक खस्य न हो, तबतक न सोओ। खूब तड़के उठनेका दृढ़ संकल्प कर सोओ। चारपाईसे नीचे पैर छटका 'कर न सोओ। सोने समय दीवाछके पास सिर न होना चाहिए; बल्कि दीवारके पास पैर और खिड़कीके पास सिर होना चाहिए। सोनेका समय अवश्य नियत होना चाहिए और उस समय दिनभरके बिचार बिळकुछ भुछा देने चाहिए।

#### रातका भोजन

रातके भोजनका भी निदापर बहुत अधिक असर पड़ता है। एकबार ख० लालाजीको निदा नाशका रोग सताने लगा। प्रसिद्ध-प्रसिद्ध डाक्ट-रोंसे इलाज कराया ंगया; पर लाभ न हुआ। अन्तर्मे हकीम अजमलखां साहबसे जिक्र किया गया। हकीम साहबने लालाजीसे उनके भोजनका समय पूला तो पता चला कि लालाजी दिनके १२ बजे और रातको ८ बजे भोजन करते हैं। यह सुनकर हकीम साहबने राय दी कि आप सुबह १० बजे और शामको ८ बजे भोजन किया करें। आपको यह सुनकर आश्चर्य होगा कि जिस रोगको प्रसिद्ध प्रसिद्ध डाक्टरोंकी अनुभून औषधियां न मिटा सर्को, उसे हकीम साहबकी भोजन संबन्धी इस छोटीसी युक्तिने नष्ट करदिया।

जहांतक होसके रातको भोजन करनसे वचना चाहिए। क्योंकि एक तो उस समय भोज-नके कचे-पक्षेकी व शुद्ध अशुद्धकी परीक्षा नहीं होती, दूसरे उस समय कई छोटे बडे जंतु कीडे पतंगे इधर उधर उड़ते रहते हैं, जिनके भोजनमें गिर जानेसे भोजन अरुचिकर और अस्वारध्यकर होजाता है। तीसरे रातमें कर्मइंद्रियां प्राय: शिथिल रहती हैं, जिससे भोजन सरछतासे नहीं पच सका इसल्यि रातको देरसे हजम होनेवाला भोजन ही नहीं करना चाहिये। दिनमें तो कठिन भोजन भी सरलतासे पच सक्ता है। रातके भोजनमें भारीपन कम होना चाहिये। ताकि सुबह तबियत बहुत हल्की रहे। इसल्ये रातमें हरे शाक, ताजे फल, हर सिंगाड़े और दूध पर ही रहा जाय, तो अत्यु-त्तम है। प्रायः देखा जाता है कि दाल, चावल, रोटी आदि शीघ्र पचनेवाळे भोजनको लोग दिनमें खाते हैं, और पूरी, परेठा मदि देरमें हजम होनेवाछे भोजनको रातमें खाते हैं। यह उल्टी बात है। कितने ही लोग रातको सोते समय दुध पीते हैं। यदि इस समय अधिक दूध न पिया जाय, तो कुछ बुग नहीं । गेहूंका दलिया, चावल मृंगकी खिचडी, साबूदानेकी खीर आदि यदि रातका भोजन रखा जाय तो उत्तम है। भोजनके अन्तर्में किसमिश, दाख, सेव, नारंगी, अंगूर इत्यादि रसवाके फलोंका ही व्यवहार अच्छा है। सोनेसे थोडी देर पहिले एक नींबू और एक नारंगीके रसमें एक गिलास जल मिलाकर पीना चाहिये। रातका भोजन सोनेसे ३ घण्टा पहले कर लेना चाहिये भरसक सूर्य दूबनेके पहले कर लेना चाहिए।

रातका भोजन-व्यास्त्र, जितना अधिक खाया जाय, उतना अधिक सोनेके समयमें अन्तरे होना चाहिये। भोजनके बाद पान खा, कुछ इधर-उधर थे। हासा कमसेकम सौ कदम टहलकर, सोनेके लिये चार पाईपर जाना चाहिये। रातके भोजनमें दही और विना घीके शकर न खावे । जो छोग रातमें भारी (गरिष्ट ), दिनसे अधिक या समान ही खूब भरपेट खाना खाकर एकदम सोजाते हैं, उन्हें गहरी नींद नहीं साती, रातको वारवार नींद खुल जाती हैं, अथवा शूलकी वेदना घेर लेती है या बुरे २ खप्नोंके कारण निद्रावस्थामें भी उनके मनको पूरा पूरा विश्राम नहीं मिलता। ऐसी अव-स्थामें मस्तिप्क शक्ति हीनं रहता है और आमा-शयमें जिस बात शक्तिकी हाजमाके लिये आव-इयक्ता रहती है, वह स्थगित गहती है। इससे पाकाशयका खाद्य अपरिवर्तित अवस्थामें ग्हता है और इस कारण उसमें ज्वाला उत्पन्न होती है इसिल्ये भरपेट भोजनके बाद तुरत सोने मत जाओ सोनेके पहले चाय, काफी, शराब आदि उत्तेजक चीजं न पीनी चाहिये।

#### सिरहाना ।

उत्तरकी ओर सिर करके न सोना चाहिए।
बड़े बूढ़ इस ओर सिरहाना करना अशकुन मानते
हैं—कहते हैं मृत्यु होती है; पर यथार्थ बात यह है,
कि मनुष्यके मस्तिष्कमें विद्युत और चुम्बकका
प्रमाण अधिक है और उत्तरकी ओर रहनेवाले
पोलरादिकोंका विद्युत् तथा चुम्बकका अधिक
प्रमाण दिमागके अल्प प्रमाणको हानि करता है।

पूर्व और दक्षिणकी ओर सिरहाना करके सोना अच्छा होता है। कहते हैं पूर्वकी ओर सिर रख-कर सोनेसे विद्या तथा जीवन-शक्ति, दक्षिणकी ओर आयुकी वृद्धि और पश्चिमकी ओर चिंता होती है! अपने घरमें पूर्वकी ओर, ससुरास्त्रमें दक्षिणकी ओर और यात्रामें पश्चिमकी ओर सिर करके सोना चाहिए!

#### सोनेका वेग।

जिस समय नींदका वेग आवे उसे रोकना नहीं चाहिए। जिनको जिलनी नींद छेना सावश्यक है, उनको उतनी नींद्र न आनेसे, नींदका अभाष होनेसे अथवा नींदका वेग रोकनेसे, अंग-दर्द, शिरमें भारीपन, जड़ता, ग्लानि, श्रम, मन्दाग्नि, तन्द्रा, सस्ती, सिरदर्द और जम्हाई आदि आने लगती है। एवं अनेक वातज लक्षण दिखलाई पड़ते हैं। यदि कुछ दिनों तक बराबर न सोया जाय, जैसा कि प्राय: नाटक कंपनियों में होता है, तो स्वास्थ्य अवस्य खराब होजाता है। सोए विना दिमारामें गर्मी चढ जाती है और तिवयत ठिकाने नहीं रहती । निदाका वेग जब सवार होता है, तो काम करने में जी नहीं लगता। आँखें दलमलाती हैं, पलकें बन्द होतीं और खुलती हैं, सिर आगे-पीछे ज़कता है, श्वास-प्रश्वासकी गांत सुस्त और हलकी हो जाती है, नाड़ीकी गति एक मिनटमें दस बारके हिसाबसे घट जाती है, गर्मीकी उत्पत्ति कम होजाती है। सागंश यह कि शरीरके सारे अवय-वोंकी क्रिया ढीली-सी होजाती है। जॉर्जियाके कुछ विद्यार्थी लगातार १०० घण्टे जागते रहे, फल-खरूप उनकी ऊँचाई १-१ इंच घट गई। दो सप्ताह सोनेके बाद उनकी ऊँचाई फिर ज्योंकी त्यों ठीक होगई। '' जागरण ''।

-->>

## जैनधर्मका परिचय।

जिसको पाकर मनुज आत्महितकरसकता है। पाप नाज्ञ, भण्डार पुण्यका भर सकता है ॥ अपने बलसे आप. करमको हर सकता है। निज पदको कर प्राप्त, मुक्ति तिय बर सक्ता है ॥१॥ वही जैनका धर्म, प्राप्त जो कर पाता है। बड़ी मनुज संसार, समुद्रसे तिर जाता है। जन्म जरा अरु मरण, तीनसे जय पाता है। पा अविनाशी धाम, नहीं फिर इत आता है ॥२॥ परिचय उसका आज, आपके लिये बताऊं। बनुभव जैसा किया, उसी बनुसार सुनाऊं॥ मान बढ़ाई हेतु नहीं यह काच्य बनाऊं। समझें इसको सभी, भावना ऐसी भाऊ ॥३॥ धर्म, बस्त खभावो. बताया सर्वजीने । केकिन इसको, समझ नहीं पाया अज्ञीने॥ गुण अधवा पर्याय, वस्तुमें पाई जाती। क्षय होती पर्याय, नहीं गुणसी रह पाती ॥४॥ इसी तरहसे और, वस्त्रओंको भी जानो। निर्णय करलो खूब, तभी तुम उसको मानो ॥ बात्म तत्व भी एक, वस्तु है सबकी मानी। उसमें भी वह उभय रंग रहता लाजानी ॥५॥ उसका दर्शन, ज्ञान, वीर्य, अरु बल स्वभाव है। उसका हर्गिज, नहीं कभी होता सभाव है ॥ नर, नःरक, तिर्थेच, देव पर्याय नाज्ञ हो। एक नाश हो तथा, दूसरीका विकाश हो ॥६॥ सिद्ध हुआ वस्तुस्वभाव, अविनाशी रहता। रहता हरदम साथ, कभी भी नहीं बिछु इता ॥ गुण कहते हैं उसे, गुणीके पास गहे जो। सोनेका पीतत्व स्वर्णको नहीं तजे जो ॥७॥ जब पवित्रता पाय, आतम अनुभव नर करता। तजकर सकल विभूति, महातपको भादरता॥

#### (रचयिता श्री० शहाचारी मेमसागरजी पंचरत्र)

तब कार्मिक मल धोय, आतम गुण विमल बनावे । पूर्ण ज्ञानको पाय, पूर्ण ज्ञायक बन जावे ॥८॥ जाने सक्छ पदार्थ, तथा देखे वह स्वामी। इसी लिये तो उसे, बहत हैं अन्तर्थामी॥ उसका सारा ज्ञान, जितेन्द्रिय ही होता है। मानव उरके बीच, बीज वृषका बोता है ॥९॥ जिसका हित उपदेश, सार्थक ही होता है। क्यों की मातम स्वभाव, प्रगट हो वृष बोता है ॥ स्याद्वादको लिये, आस-ध्वनि प्रगटित होती। मिध्या मतको खण्ड, जैन वृषको है बोती ॥१०॥ वही जैनका धर्म, स्याद्वादी कहलाता। जो दुनियांमें, सत्य महिंसा ध्वजा उड़ाता॥ अखिल विश्वका वही, हितंकर होसकता है। अधवा सबके लिये, एकं ही होस्कता है ॥११॥ सञ्चा बात्म स्वभाव, जनका धर्म कहाता। वही '' सनातन तथा अनादी '' है कहलाता ॥ अध्यातमता सुधा, यही है एक पिलाता। वही भवार्णवसे निकाल, शिवमदन पठाता ॥१२॥ उसका यह सिद्धांत, अहिंसाका भागी है। '' जीने दो अरु जियो '' यही तो हित्कारी है ॥ हमको जितनी जान, अहो, अपनी प्यारी है। उनको उनकी जान कहो, उतनी पारी है ॥१३॥ सत्य और वेगग, अहिंसाके नाते हैं। जो ग्खते हैं उसे, वही इनको पाने हैं॥ निज हक्कोंकों ग्लो, अहिंसाको अपनाक। पर हर्कोंको नहीं, हड़पना लोभ कमाके ॥१४॥ वृक्षादिक भी जीव, सताना व्यर्थन उनको। रखना मनमें दया, रुखाना व्यर्थ न उनको ॥ यही एक सिद्धांत अहिंसाका है नीका। इस विन सारा कार्य, धर्मका होता फीका ॥१५॥

#### (પૃ. ૨૬૮ થી ચાલુ)

જ્યારે સાળિલાઇ પહેલી વખત અમેરીકા જબ રહ્યા હતા ત્યારે સ્ટીમરમાં એક દક્ષિણી ગઢસ્થની સાથે લાકમાન્ય તિલકના વાતચીત થઇ હતી. તે ગૃહરથે બીજી વાતાની સાથે એ પણ કહ્યું હતું કે લોકમાન્યે દેવનાગરી લાઇતા હાઇપ બનાવવાના કર્યો હતા પરંત તેમને સકળતા મળી નહોતી. તે વખતે ગામિલજીનાં મગજમાં દેવનાગરી ટાઇપ અનાવવાના વિચાર ઉદ્દેશવ્યા હતા. અમેરીકામાં પ્રેમમાં કામ કરતી વખતે પણ એ બગળર એજ ઉદ્યોગમાં લાગી રહ્યા હતા. સતત પ્રયત્ન કરવાથી સને ૧૯૨૨માં તે એક મૂળ સિદ્ધાં-તના નિકાલ લાવી શક્યા હતા જેની ઉપરથી એ યંત્ર તૈયાર થયું છે. પરંતુ તેને ચાલુ સ્થિતિમાં મકવાના અવસર ૧૦ વર્ષ પછી મળ્યાે.

જે પાર્કોને છાપખાનાના અનુભવ નથી તેમને ખબર નહિ હશે કે લાઇના ટાઇપ શું ચીજ હોય છે. લાઇના ટાઇપતા અર્થ એ છે કે 'ટાઇપની એક લાઇન." સાધારણ રીતે છાપ-વાતું કામ એવી રીત થાય છે કે કામ્પોઝીટર પ્રત્યેક અક્ષરના ટાકપ હાથ વડે ઉઠાવીને એક એક કરીને જોંક છે. પછી તે ટાઇપ કર્મામાં સજ્જ કરવામાં આવે છે. અને છાપવાતું કામ પુરૂં થયા પછી તે ટાઇપોને અલગ અલગ કરીથી જીદા જીદા ખાનામા વહેચણી કરીને ભરી દેવામાં આવે છે

લાઇના ટાઇપ વિજળીથી ચાલનાર્ એક યંત્ર છે. એમાં એક બાજીએ સીસું લરવામાં આવે છે અને બીજી બાજીએ ટાઇપ રાઇટરની માકક અક્ષરની ચાવીઓ રહે છે. કાેંમ્પાઝીટર એ ચાવીઓને દબાવે છે જેથી કરીને એક પુરી લાઇન કાેંમ્પાઝ થઇ જાય છે. તે યંત્ર પાતાની મેજેજ લાઇના બરાબર ગાહવી દે છે. અને તે ચાવી દબાવવાની સાથેજ આબી

લાઇન જે વિજળીના ખળે પિગળી ગયેલી : હાય છે તે તેના રસ હળા જયને લાયનમાં જઈ અક્ષરનાં ખીત્રાં તૈયાર શામ જાય છે. છપાઈ ચક્રયા પછી એજ લાઇન ૪૨૧થી પોત્રળી જઇને ખીજી વખત બીમાં ઢાળવાના કામમાં આવે છે. **આ યંત્રમાં એકજ કામ્પાત્રીટર આ**ઠ કાેમ્પાઝીટરતું (હાથથી કામ કરતારા) કામ આપે છે. એમાં ટાઇપની અને તેના ખાનાની જરૂરીઆત રહેતી નથી. એમાં દરેક વખતે નવા ટાઇપ છાપવાથી તે હંમેશા નવા ને નવા રહે છે. તેથી કરીને છપાઇનું કામ ઘણું ઉત્તમ થાય **છે**. હાથથી ગાઠવાતા ટાકપામાં કદી ક**દી** કાઇક ટાઇપ વત્તા એાછા પડી જાય છે. માટી <u>મુશ્કેલી</u> ઉભી થાય છે. આ *ય*ંત્રમાં તે પ્રકારની મુશકેલી અસંભવીત હોય છે. હાથથી ગાઠવાતા ટાઇપમાં કદી કદી કર્મા બાંધતી વખતે હાથમાંથી ટાઇપ છટી જતાં ખંડીત થઇ છે. અને મહેનત નકામી જાય છે. આ ય ંત્ર મારકતે કાેમ્પાઝ કરવાથી તે મુશ્કેલીના નથી. કેમકે જો મેટર પડી પછા જાય તેા ચઢાવેલી લાઇનાને ઉઠાવીને કરીથી તેના યાગ્ય રથાનમાં રાખી દેવાય છે. તેમાં સ્પેકસ વિગેર અલગ રાખવા પડતાં નથી. તે બધાંજ લાઇનની સાથે સાથે ઢળા જાય છે. ખીત્રાંને જાુદ અલગ કરવાના ઝલડા તા તેમાં છેજ નહિ. સૌથી મહાટી વાત તે એ છે કે દેવના મરી લાઇના ટાઇપ મશીનમાં અંગ્રેજીનું કામ પણ થઇ શકે છે. જો આપણી ઇચ્છા હોય તા એકજ લિટીમાં હિન્દી અને અંગ્રેજી ટાઇપ કામ્પાઝ કરી શકાય છે.

એ યંત્ર તૈયાર કરતાં ગાંખીલજીને કેટ કેટલી મુશ્કેલીઓની સામે થવું પડ્યું હશે, તેનું અનુ-માન પણ કડીન છે. હાથથી ગાંદવવાના ટાઇપથી અંગ્રેજી કંમ્પાઝ કરવામાં કુલ ખસાથી વધારે ચિન્હ કામમાં આવે છે; જ્યારે હિંદી કમ્પાઝ કરવામાં સાતસાથી વધારે ચિન્હ કામમાં આવે છે. અંગ્રે-જમાં પ્રત્યેક અક્ષર અલગ હોય છે; પરંતુ હિંદીમાં જોડાક્ષર અને વિભક્તિ મનમાની હોય છે, તેથી કરીને હિંદી છાપવાનું કામ બહુ કડીન છે. કાઇ કાઇ જગ્યાએ એક અક્ષર ઉપર ત્રણ ત્રણ ચીન્હ લગાડવાં પડે છે. અંગ્રેજી લાઇના ટાકપની કી-બાહ્મમાં કુલ નવ કુંચીયા હોય છે. ગાખીલજી એ નવજ ખુંટીઓની સહાયતાથી સાતસા ચિન્હનું કામ કરવાની ગાદવણ કરી

મર્મન્યાલર લાઇનાટાઇપ કુંપનીએ ગાંખીન લજી પાસે એ યંત્ર બનાવડાવ્યું છે. કુંપનીના એજીનીઅર તથા કારીગરાએ ગાંખીલજીને સર્વ પ્રકારની સહાયતા આપી; પરંતુ માટી મુસીબ-તની વાત તો એ હતી કે, હિંદીના કાળા અક્ષરા તેમને બેંશ આગળ ભાગવત મમાન હતા. એ બધી મુસ્કેલીઓની સામે થાનને ગાંખીલજીએ જે શાધ કરી છે, એને માટે કેવળ હિંદીજ નહિ; પરંતુ ભારત વર્ષની પ્રત્યેક ભાષાની મુદ્રષ્યુ પ્રધા-લીમાં યુગાન્તર જેટલા સુધારા દ ખલ થશે. બવિષ્યમાં થાડા માસની અંદર ગુજરાતી અને ખંગાળી મશીન પણ તૈયાર કરવામાં આવશે.

એ મશીન ભારતમાં આવી ગઇ છે. કલ-કત્તામાં લાઇના–ટાઇપ કુંપની ઓપીસમાં એ જોઇ શકાય છે. આવા સ્વાવલંબી વિદ્યાર્થિઓ અને મહાન શાધકાને હમારા કાેટીશઃ ધન્યવાદ છે. આજના જમાનામાં જ્યારે આપણે ત્યાં તાેકરી અને દલાલી શાવાય બીજો કાેઈ ધંધા રહ્યા નથી; ત્યારે આવા વિરલા સ્વતંત્ર્ય શાધકા આપણે માટે હજી સ્વર્ગના દ્વાર ખુલાં મુકવા યા—હાેમ કરતાં પાછીપાની કરતા નથી, એજ આપણા મહાન દેશની વિભૂતિ છે; કે જેમાં આવાં રતો અવારનવાર ઉત્પન્ન થાય છે.

--નાગરેદાસ,

#### ---

## મહામંત્રીનું નિવેદન.

ગુજરાતના દિ. જૈન ભાઇઓ ને બ્હેના, જય મહ વીર.

**આ બીજીં માસિક નિવેદન**—ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાના ઉદેશની અભિલાયાના ખીતે કંઇક અંકર કટેલા બતાવે છે તે જોઈ સી કાઇને આનંદ થશે. છતાં એ અંકરને દરેક વ્યક્તિ કે પંચ પાતાથી બનતું પાણી આપી ઉછેરશે તાજ કળની આશા રહે છે. જમીન હજા જોમુએ તેવી ખેડાઇ નથી તેથી કંઇ બી केभने तेभ पड्या छे. ज्ञातिना आगेव न गणाता સ્ત્રી પુરૂષો રૂપા ખેડુત અને સેવક એ માટે જોખમદાર છે. હું કહેતાજ આવ્યા છું કે "સમા-જની સસ્તી આગેવાનાની સસ્તી પર આધાર રાખે છે." પણ જમાના એ આવે છે કે જો એએ સમયને માન આપી જોઇતા સુધારા વધારા નહીં કરે તે તેઓને માનપર્વક યવાનાના સંઘળળ આગળ વધતાં, પાછા હકવું પડશે. આગેવાની ખાવી પડશે. પંચા સધારા કરી બીજા પંચો સાથે નહીં જોડાશે તેા વ્યક્તિએ તેમના માનમર્તભો છે!ડી આગળ ધપશે. પંચની દંડ કરવાની કે બહિષ્કાર કરવાની સત્તા તો અમક રાજ્યમાં લાપાતી ગ્વય છે. પછી ઉછળતા લાહી **આગળ આવતાં** પુરા**ણા પંચને સમા**ધ લીધે છ્લુટકા છે, તા પહેલાંથી પંચા પાતાના વધારણ સધારી ક્ષે એ શંદ્ર-છવાજોગ નથી ?

વસ્તિપત્રકો—રાયદેશ સાઠના જીલ્લામાં, સોજીતા સંભામાં, અંકલેશ્વર સંભામાં યુવકા તરફથી થઇ ગયાં તેની તમામની સાર રૂપ નકલા આવી પહેાચી છે. નરસિંહપુરા ગાતિનું વસ્તિ-પત્રક થઇ ગયું છે પથ્યુ આંકડા મળવા ભાઇ છે. સુરતના ઉત્સુદ વીશા હુમહનું વસ્તિપત્રક કેમ ભાઇ રહ્યું છે તે સમજાતું નથી. વસ્તિ-પત્રક ભાભતમાં આરાન પ્રાંતિજ વિભાગના ચોખલાના પંચની મુશ્કેલી જાલ્યુવા જેવી છે.

એ પ'ચમાંથી પાતાના ગાળ બહાર તા કાઇ કન્યા આપત નહીં અને આપે તા તે આપ-નારના કહં બને વંશપર પરા કન્યા મળે નહિં; એ ચાલ રીવાજ છે. એટલે કન્યા માટી થઇ જાય **તે!** એ ગાળ ખહાર જવાની ભીતિ નથી. પર'ત કાઇ પૈસાદાર ખીજવર કન્યાને પરણી જાય તા ન્યાતના ગરીબ નાના છેાકરા અવિવા-હિત રહી જાય એ ભયથી પંચે શાધ કરી ખે ઠરાવ કર્યો હતા.—(૧) સાડા અગીયાર વર્ષની કન્યા થાય ત્યાં સધીમાં તે કન્યાના વિવાદ તેના માતપિતા કે વડીલ નહિંકરી નાંખે તા તેના દંડ રૂ. ૧૦૧) પંચ ક્ષે (૨) જે છાકરાના વિવાહ થઇ ગયા હાય તે કંડું ભમાં તેની બહેન ગમે તેટલી નાની (કહેા કે ળે વાસા કે ये 5 માસની) હૈાય તાે એ છ માસમાં ખીજે ઉતારીજ દેવી પડે. આ ખે કરાવાના ભંગ કરનાર અનેક જણા નીકળે છે કારણ 7.47 અનિષ્ટ પરિણામની વડીક્ષાને ભીતિ રહે છે. અને તેથી વસ્તિપત્રક ભરી આપે તેર પંચ ઉંમર જાણે અને તેવા દરેકના દંડ કરે તે દંડ આપવા પડે. એટલે સુધારાની કૃષ્ટ્રિએ પણ દંડ કરવાના સાધન ૩૫ વસ્તિ પત્રક ચાપલાનું પંચ કરવા ৮૨છે છે. કારમા છપાવ્યાં છતાં વધુ ગામા-કરંખા તે ભરી માકલતા નથા એટલે ત્યાં વસ્તિ પત્રક કરવાનું કામ શરૂ કર્યું છે. ચાપલાના યુવક સંધ સુધારતી દૃષ્ટિ માટે હलाओ वस्ति पत्रक भनावा निक्षं भेकिसे ते। કંઇક ઢીલાપણાનું કલંક વહારશે. સંયકવાળ ભાઇએ પણ વસ્તિ પત્રકમાં પાછળ છે. ઉત્સાહી પુરૂપ જરૂર એ કામ હાથ ધરે.

6. જૈન જ્ઞાતિના આગવાનાને નિમં-ત્રધ્યુ—આપવામાં આવ્યું હતું તેમણે કરેલ દરાવા આ અંકમાં બીજે રથાને જોવામાં આવશે. આખા ગુજરીતમાં ફક્ત સાજિત્રા સભામાંજ પલ્લું ફક્ત રા. ૧૮૧) છે. જ્યારે બાકીની બધી કોમામાં રા. ૮૦૦) થી લઇને લગભગ રા. ૧૫૦૦) સુધીનું છે. જમાના મંદાના હોવાંથી અનેક બાજુના વિચાર કરી પલ્લું રા. તે ૦૦૧) એક હજારથી વધુ નહિં રાખવા ભલાવેશ કરી છે. અને સોજીત્રા સંભાનું પલ્લું રા. ૧૮૧) છેક એા છું છે. અને તેના પેટા જથાએ રા ૩૫૦) નું પલ્લં રાખેલં દ્વાવાથી સાજતા સંભાને પણ અડયણ નહિં આવે એ હેતુથી ઓછામાં એાછી પક્ષાની રકમ રા. ૩૦૧) રાખી છે. દશા હુમડ ચા ખલાતું પંચ નતાનપુર મુદ્ધું. ત્યાં સાનું – ૩૦ તાલા અને ૨૦૦ તાલા ચાંદી આદિન પલ્લં છે. તે ધટાડવા માટે મંત્રી અને મહામંત્રીએ અમુક અમક સ્થાને યર્ચા કરી હતી પણ દરેક તરફથી. સ્ત્રીની પાછલી દશા અને સ્ત્રી ધન તેમજ તેના પ**હે**રવેશ માટે એટલું પલ્લું વ્યાજખી કરાવ્યું હતું. અને અતેક સ્થાનેથી જવાળ મળ્યા કે જેની પાસે આ જમાનામાં લગભગ રા. ૧૦૦૦) ની સ્થિતિ કે તેટલી ચાપણ કરી શકે એટલી શક્તિ નહિં હોય તેને પરછાવાના આધકાર નહિં હોવા એમએ

મહાત્મા ગાંધીજી તેા કરે છે. ત્યાં અનેક સ્ત્રી પાસે દાનમાં ઘરેણા ઉતરાવે છે. અને કરી નવા નહિં લેવાની પ્રતિના અપાવે છે. એટલે જ્યાં પતિપત્નિ પ્રેમથી જોડાયલા હોય ત્યાં પદ્યાંની જરૂર શા રહે છે ? એ દલીલ ક્રાપ્ટપણ વ્યક્તિ કરે. ત્યાગ માર્ગ તરક વળેલ-મૃનિ માર્ગ તરફ હળેલ વ્યક્તિ-પરિગ્રહ એાછા કરે તેમ તેમ ધન્ય-વાદને પાત્ર છે. પુજય છે. પણ જે કામમાં વૈધ-વ્ય દશા સ્ત્રીને પ્રાપ્ત થતાં તેની સંસાર તરકની વાસના છોડવવાની હોય તેને બદલે સંસારમાં લીન રહેવાનીજ ભાવના કેળવાતી હોય. તેવે સ્થાને વિધવાને રાખે. પરિગ્રહ વધારતા જાય અને ત્યાગ માર્ગને બદલે સંસાર માર્ગ તરફ ઢળતા થવાય એવા વાતાવરણમાંજ રાખવામાં માટાઇ મનાતી હાેય ત્યાં ત્યાગ વૃત્તિ–પરિગ્રહ પ્રમાણની વૃત્તિને પાપણ ક્યાંથી મળે? જ્યાં ત્યાગ વૃત્તિને પાપ**ણ નાંહ**ં હોય અને જીવનતું શાયણ થતું હોય ત્યાં પલ્લું

કેટલું .જોઇએ એ આપ સમજી શકા છો. કર-જ્યાત ત્યાગ કદી સારું પરિષ્ણામ લાવતા નથી.

પાંચ અને તેમનું કાર્ય—રીતરીવાજના ખરડા હજી વ્યવસ્થાપક કમીટીમાં રજી થયા નથી. અને વ્યવસ્થાપક કમીટી સોજત્રા મકામે **મી**જા વૈશાખ વદ ર તે દીતે મળતાર છે. સાેછત્રા માં ભાન પંચ તે પહેલાં મળી જશે. અને ગુજ-રાતની પંચાના આગેવાના વ્યવસ્થાપક કમીટીમાં હોવાથી એ ખરડા પર મારી રીતે વિચાર ચલા-વશે. સરતના વિશા હુમક ભાઇઓના પંચનું **વધારણ કરી** ધડાય છે. અને તેઓ તરકથી ખીજા પંચ સાથે જોડાવાની ખર્શા આગેવાનાએ દર્શાવી દીધી છે. સરતના નરસિંહપરા પંચે ર્ખા છ પંચા સાથે જોડાવાની ખુશી ભતાવી છે. અતે સાત ગામના માટા પંચને પણ તેવી ભલા-યક્ષ કરી છે. અંકલેધરના વિશા મેવાડાના પંચે પણ બીજા પંચ સાથે જોડાવાની ખુશી બતાવી છે. અને એને સાજતા પાંચ સાથેના સંબંધ હોવાથી એનું કામ તે પંચના દરાવપર આધાર **રાખી સો**જીત્રા સંભાના પંચના દ્રરાવની રાદ લુંએ છે. સાજીત્રા સંભાતું પંચ બીજા વૈશાખ સદમાં લગ્નગાળામાં મળતાર છે. અને આગે-વાતા દીર્ધ દષ્ટિવાળા હોવાથી પંચના બંધારણ તેમજ સુધારા ચાગ્ય સ્વરૂપમાં દાખલ કરશે એવી આશા છે. દશા હમડના ચાખલાનું પંચ મહ્યું હતું તેમના નિયંત્રણથી મંત્રી અને સેવક જાતે ગયા હતા. નનાનપુર ગામ ધાર્છ નાતું કુકત ૧૫–૧૭ ધર દશા હુમઢ દિ. જૈનના છે પશ્ચ દરેકને ત્યાં પંચમાં પધારેલ લગભગ ૭૦૦ માણસોને સવા ખેસવાની નહાવાની આદિ દરેક રીતે સત્કારની પહાલ જોઈ મહ આનંદ થયા હતા.

એ પંચના ડાહ્યા આગેવાનાએ પંચ મેળવવાના સ્થાન નક્કી કરવામાં એવા નિયમ રાખેલા છે કે ચાખલાના ૪૨ ગામા પૈકી સાત ધરથી એાછી સંખ્યાવાળા ગામા છાડી બાકીના ગામે વારા ફરતી પંચ મેળવે. ખે ત્રશ્યુ વરસે કે કદાચ એક વર્ષ પંચ મળે છે. જે ગામે પંચ મળ્યું હોય તે ગામે ફરી વારા કયારે આવશે એ કહી શકાતું નથી. પંચ પંદરતે ખર્ચે ખેલાવાય છે એટલે રસોડું ખેલવામાં આવે છે. તેના ખર્ચ માણુસની સંખ્યા પર ફાળવી નંખાય છે.

પંચે ઠેરાવથીજ નક્કી કર્યું છે કે તે ગામના રહેનારે કાંઇને ખાટલા આપવા નહીં. ચા કે નાસ્તા આપવા નહીં. એ ડરાવ સારા હોવા છતાં એના અમલ ખુડુ એક્છા થાય છે. ક્રમી-ટીનું બંધાર**ા થયું છે પણ તે નામનું જણાય** છે. પંચ મળે ત્યારે "આવા કુલાણાભાઇ" ''આવા…'' એમ વચમાં ખાલાવી ખેસાડાય છે. તેમા અનેક પુરૂષાને પાતાને પાછળ ખસતું પડે છે તેથી અપમાન થયેલ જેવું મનાય છે. જે ક્રમિટી નીમાય છે તે આગળ ખેસી તે ક્રમીટીના સબ્યા પાછળ જે ને તે ગામના માણસા **એસે તા પછા દરેક ગામ માટેના પ્રતિનીધી** તે ગામની વાત ઠીક રૂપમાં રજા કરી શકે અને પંચનું કામ શાંત રીતે ચાલે. એ વ્યવસ્થા કરી શકે છે પણ હજ તેવું કશું થેયું નથી. કમીટીમાં નાના માટા દરેક ગામના એક સબ્ય (એારાણમા હજાએ તડ જેવું હોવાથી તેના બે પ્રતિનીધી) લીધેલા હોવાથી મોટી વસ્તિવાળા ગામના દક્ષા હુમડ ભાઇઓને અસંતાય છે. અને તેથી લગભગ એ દીવસ તેની ખાનગી ચર્ચામાં વ્યતીત<sup>્</sup> થયા. દરેક ગામનું એક પંચ ગણાય તેથી તેના પ્રતિનીધી એક હાવા જોઇએ એમ એક બાજાનું કહેવું અને બીજ **બાજીના ગ્રહરથા વસ્તિનું પ્રમાણ જોવાં માંગે છે** તેથી પ્રતિનીધિ વધે તેં કમીટીમાં મત અઅત્રી વખતે શું કરવું એની વાટાધાટમાં સમય ગયા. છતાં એ કામના ડાહ્યા પુરૂષોએ એ વાત હાલ તરત મલ્તવી રાખી. છતાં એ દીલદાઝના ધંમાડા પંચ મળે છે તેમાં બહુરીતે જણાય છે. એારાન-માંના ઝગડા એ પંચ નીવેડવા હાથ લઇ શકતી નથી તેથી ઝગડા નિવારણ કમીટી હાથપર ક્ષેશે.

ઉપર જણાવેલ જાણીતા ખે ડરાવના ભંગ માટેના મુના માટેજ છેલા ખે ત્રસ પંચ મળ્યા હતા અને તેના ચુકાદામાં ભારે અન્યાય થતા જોવામાં આવે છે છતાં એ બે દરાવ પડતા મુકાતા નથી. અને દશ વર્ષની ઉપરનો કન્યાના વિવાહ થઇ શકે એવા મદાના દરાવ મસ્તવી રહ્યા પૈસાદાર વિધુર કરતાં ગરીખ વિધુર કેટલા એ ઘણા વધ નથી હોતા ? પૈસાદાર વિધર તો વ્યહારથી કન્યા વિક્રયને મદદ દઇ કન્યા લાવે અને ગરીબ વિધરા તા વાંઢાજ રહેને ? જો કન્યાની ઉમર કરતાં વરની ઉમરના આંતરા કંઇક વધુ રખાય તેા શં જન્મનાર કન્યા રહેલા છાકરાને આગળ ખપ ન**હીં આવે** ? જરા ઉંડા વિચાર કરી ડાહ્યા પુરૂષો જરા જમાનાને વધુ આળખ તા ડીક **નહીં** તા ચારસા ધરની વસ્તિ-માંથી આ નામિયા દરાવાના ભંગ કરનાર ૧૫૦ના નામ પેટીમાંથી નીકલ્યા. તે વધતા જશે. સાચું માની દેનાર ખેતા રા. ૮૧)ના દંડ થયા અને ખે ત્રણ સીવાયના ખીજાએ પ્રતિજ્ઞા ખાડી ખરી કરેલી તેઓ ધરી ગયા છે!

મંત્રી અને સેવકે નવ ઠરાવ રજી કર્યા હતા તેમાંથી કેટલાક મંજાર રહ્યા અને **ઝાડીના** મુલતવી રહ્યા છતાં એમ તા કહેવુંજ પડશે કે પંચે ગુજરાત દિગભાર જૈન પ્રાતિક સભાને અપનાવી છે. આશા છે કે કમીટીની સંખ્યા યાગ્ય ગાહવાતાં પંચમાં વ્યવસ્થા માટે જોકતા નિયમા પણ અમલમાં મકાશે. પણ એક ઉત્સાહી યુવક મને લખે છે "પંચ મંગળવારે વેરાઇ ગયું છે. કંઇ કામ (ખાસ) થયું નથી. કેટલાક આગેવાના પાતાની આગેવાની જતી ન રહે એ ધોરણો અંદરખાનેથી રમતારમે છે. ગમે તેમ પણ હવે પછી પંચની એઠક મળશે તેમાં કંઇક રાહ પર આવશે. આગેવાનાની રમતા ઉધાડી પડી જશે." આ વાતા-અનેક યુવાનાના ઉદ્દુગાર રૂખર સાંભલ્યા છે. પણ યુવા-

તાને વિનંતિ કે બીલકુલ કડવાસ વગર આગળ વધા અને આગેવાન મુરખ્ત્રીઓને વિનંતિ કે જમાનાને ઓળખવામાં સોનું ભલું છે. સ્થાનિક સંસ્થા કે બીજા ખાતા ચલાવવા માટે છેજ તે પ્રમાણે સામાજીક કામ માટે પંચના અધારશુ જરૂરના છે—અને તે પ્રમાણે માડા વહેલા સુધા-રવાજ પડવાના છે.

**ઝઘડા નિવારછ**—માટે ખાસ પ્રયાશ ચાલે છે. નરસિંહપુરા કામમાં શહેર નરસિંહપુર ગામના મન ઊંચાજ રહેલા જણાય છે. કલોલ. **ચ્યામાદ નજીકના ભવિષ્યમાં સારી મદદ દેશે.** પણ ગયા નિવેદનમાં "પાંચ ગામ પૈકીના નર-સિંહપરા ભાઇએોમાંથી સમાધાન કમીટીમાં સબ્ય નીમવા નહીં પણ પાંચ ગામ બ્હારના નરસિંહ-પુરા કુ બીજા ગુમે તે દિગંબર જૈનને નિમવા" એ અભિપ્રાય બદલવા નરસિંહપુરા ગામના ભાઇએ તે ત્રિનંતિ કરેલી તેના જવાય બીલકલ નથી પણ એક બાબતમાં એ વાત આવી છે કે શા. મગન હરજીવનની ભાભતમાં આમાદ ચારાએ તેન દરાવ કર્યો છે અને સુરતે જાહેરને પ્રક્ષ તા પ્રછયે! છે પથ નિર્ણય કર્યો નથી એટલે એ બે ગામ પણ સાથે સમાધાનમાં હોવા જોઇએ. હજીએ વ્યવસ્થાપક કમીટી અને તે સાથે ઝઘડા નિવારણ કમીટી બી વૈશાખ વદ રને દીવસે સોજીત્રા મુકામે મળે તે પહેલાં એ વિષે એમના જવાળ નહિં આવે તા સેવકને કમીટીના સબ્યાેની સલાહ પ્રમાણ્ક વર્તવાન રહેશે.

સમાજમાં રહેવા માંગે તેણે સમાજની પર-તંત્રતા સ્વીકારે છુટકા છે. પાંચ કે સાત ગામના પંચમાં રહેવું દ્વાય તા તે નીમે તેવા માણસાને ક્યુલવાજ જોઇએ. ઝદ્દેર વધુમતિ પર કૂદે છે પશ્ચ માટા તા તેજ કદ્દેવાય કે જે નાના તરફ હદાર રહે છે. કંઇ ગાટાળા પંચ સમાવી દે છે તા આ બાબતમાં શા માઢે ખેંચી પકડવું જોઇએ. ન્યાત તા પાણીના પ્રવાદ છે. 'વે લંબર ભાઇ-ઓમાં તા જે જૈન દીક્ષા લે તે બધાને સાથે ખેસાડવા દરાવે છે. જૈન દિક્ષા લેનારને વર્ધ્યું લાભ કિર્યુ ને આધારે સાથેજ ખેસાડી જમાડી શકાય છે. વળી સામાજીક સત્તા પરસ્પરના પ્રેમથી ચલાવાય. બળજોરીથી ચલાવવા જતાં પહ્ષ પડયા છે તે ઉદાર દીલથી પ્રેમથી સમાવે અને બન્ને પક્ષને વિનંતિ કે બી. વે. સુદની આખર પહેલાં નમ્રતા છે એમ બતાવા અને સંપ ત્યાં જંપ છે એવું સાખીત કરો.

જૈનધર્મ વિશ્વધર્મ — સરતના દિ.જૈન યુવક સંધ ધાર્મિક આર્થિક અને સામાજીક ઉત્રતિ માટે ખબ પ્રયાસ કરે છે. પત્રિકા, ચોપાનીયા આદિ છપાવે છે. તેમજ કાંઇ વિદ્વાન પંડિત આદિના ભાષણા કરાવા જૈનધર્મની સેવા કરે છે. આ મામમાં વિદ્યાવારિધી જૈનદર્શન દિવાકર પં. ચંપતરાયજી જૈન ખાર–એટ–ક્ષેા ઇંગલાંડ જવા મંખા જતાં સરતમાં તા. ૯-૫-૩૪ દીને **લ**તર્યા હતા તેમની પાસે "વિશ્વધર્મ"પર ભાષણ કરાવ્યાં હતું. ભાષણ તાે ઉત્તમ હતું, પણ સાર એક જૈનધર્મજ વિશ્વધર્મને લાયક છે. જો જૈનધર્મને વિશ્વધર્મ બનાવવા હાય તા દરેક જૈન ક્રિરકાએ પહેલાં એકત્ર થતું જોઇએ. પટ્ દર્શનના સમાવેશ જૈન શાસ્ત્રમાં ચાય છે. તા વિતાં વર **દિગંખર સ્થાનકવાસીના પેટા ધર્મના સિ**હાંતા– ખાસ બાહ્ય આચાર વિચારાના સમાવેશ એક્ટ્રપ જૈતધર્મમાં નહીં થવા જોઇએ ? અરે એ કિર-કાંગ્રાના પેટા ભાગાના ગુરૂ પંડિત વ્યક્ષચારીઓએ પેટા વિભાગ દુર કરવા પ્રયાશ નહિં કરવા જોમએ ? મંખઈમાં શ્રી. ધોતાંખર જૈન પરિષદે અતે યુવક સંધ પરિષદે ત્રણે કિરકા એક્ત્ર કરવા. સર્વ જૈન એક પંક્તિએ બેસે તેમ કરવા. આદિ ઉત્તમ દરાવ કર્યા છે અને કાર્યકર્તા તેના અમલ માટે ઉત્સક છે તે માટે તેઓને ધન્યવાદ ધટે છે. અને આપણી ગુ. દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાના ઉદ્દેશને ભારે મદદ મળે છે: પણ સુરતના દિ. જૈન યુવક સંધના સબ્ધાે ખાસ ધરો ભાગે દશા હુમડ લાઇ છે, ગુજરાતમાં ઉત્તર ભાગમાં

લગભગ ૩૦૦૦ દશા હુમડ ભાઇઓ છે, તેઓ સમસ્ત દિગંભર સાથે પંક્તિમાં સાથે ખેસે છે. પણ સુરતના દશાહુમડ ભાઇ પાતાની જમણની ન્યાતમાં ખીજા દિગંભર ભાઇઓને એક પંક્તિમાં ખેસવા દેવા તૈયાર નથી! વિશ્વધર્મ પર પહેાંચતાં પહેલાં જૈનાએ અનેક સુધારા કરવા જોઇશ અને તેવા સુધારા કરવા દરેકને વિનંતિ છે. તા. ૧૨–૫–૩૪.

જાતિ સેવક. **છાઢાલાલ ઘેલાભાઇ ગાંધી.** મહામ<sup>:</sup>ત્રી, ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભા, મેવાડાફળીયા, **અંકલેવાર**,

## મિત્રામાં વાર્તાલાપ.

( પડદા-ર, )

ક્રાંતિલાલ—દાસ્ત, મહામંત્રીએ આપણી હક્યકત સાંભળી તરતજ ઐાગેવાનાને નિમંત્રણ આપી રીતરીવાજ સામાન્ય કરવાના ખરડા તૈયાર કરાવ્યા–પણ યાર, એ બડા પાકા ખરા; સોજિતા સંભા સાથતું અંકલેશ્વરતું જોડાણ થયલું હોવાથી સોજિત્રામાં પંચ મળે છે તે વખતેજ વ્યવસ્થાપક ક્રમીટીની બેઠક રાખે છે. એની આંતરિક વૃત્તિ તો સોજિત્રા સાથ આપે તોજ બીજા પંચ સાથે ભળવાની છે.

સાહિત્યચંદ્ર—એની આડખીલી તા છેજ. પણ દરેક પંચના આગેવાનાને સાથ લઇ ધીમે ધીમે પ્રાંતિક સભાના ઉદ્દેશ બર લાવવા એએ! આગ્રહી તા છેજ.

ઉત્સુકદાસ—અરે, એ મેવાડા ભાઇએ કંઇ કરવાના નથી. જોયુંને સભજેકટ કમીટીમાં ! પેલા કાકા નાની ઉમરની કન્યાના વિવાહ જોડવા માટે કેટલા આગ્રહી હતા ! તેવા આગેવાના હોય ત્યાં સુધારા તાે ગાેકળ ગાય માફકજ ચાલે તાે ! ગંભીરમલ—ભાઇ, તેમા એ કાકાને પુરા ઓળખતા નથી. કાકા જમાના સારી રીતે જાણું છે. અમદાવાદ બાહી ગના દરેક મેળાવડામાં આવતા અને સુધારામાં પણ આગળજ એને સમજવા, પણ આ ક્રાંતિલાલ જેવા ખાટી ક્રાંતિ કરે તે એમને પસંદ નથી તેથીજ સાવધાનીથી ડમલાં ભરે છે. સમજ્યા કેની?

ક્રાંતિલાલ—ગંભીરમલ તા રૈતીમાંએ તેલ જુએ છે, પણ જુઓ, મુંબઇમાં પરિવદ, ધે. જૈન યુવક સંધ અને ધેતાંબર જૈન કાેન્ફરંસ મળી તે બન્નેમાં કેટલા આગળ પડતા સુધારા થયા ? જુવાનાના જોર આગળ વૃદ્ધાને નમલું પડવાનું છે. એમ કહાે કે દિ૦ જૈન યુવક ટીલા છે એટલુંજ શરમાવાનું છે.

ગંભીરમલ—શ્વેતાંખર જૈન યુવક સંધે તો કરજયાત વૈધવ્યની વિરુદ્ધમાં પણ દેરાવ કર્યો છે. તેઓમાં મુનિ આર્જકા થાય છે. આપણને દેશ અને ધર્મના સેવક જોઇએ છે તો વિધવા વિવાદના પ્રચારના કાર્ય કરવાના છેજ નહિં એટલે ખાળ લગ્ન વૃદ્ધ વિવાદ અટકાવી વિધવા થતી અટકાવવી અને થાય તો તેને માટે આશ્રમા પાઠશાળા ખાલી વીતરાગ ભાવથી સેવક સેવિકા ખનાવી તેઓ માટે સમાજની ઉત્રતિ માટેનો ઉદ્દેશ રાખી પ્રાંતિક સભા સ્થાપી છે. પછી શું આગેવાના સાથ નહીં આપે? અરે જો જો આગેવાના ત્રાથ નહીં આપે? અરે જો જો આગેવાના લાલ ઉદાર અને સંપમાં જંપ માન નાર હોવાથી પરિષદના બધાએ દરાવને અનુ- મેદન આપરોજ.

સાહિત્યચંદ્ર—એઓમાં કેળવાયલા આગે-વાન આગળ ધપશે અને તેઓ આંતરિક પ્રચાર સારા કરશે. એટલે મને પણ આશા તા રહે છે, પણ મને પેલા નાના પેટા ગાળ, કહેવાતા એકડીયા માટે શંકા છે. તેઓએ તા દરાવજ પાકા રાખ્યા છે કે પાતાના પેટા ગાળમાંથી બહાર કન્યા આપવીજ નહિં. ગંભીરમલ—ના, ના; એમ નથી જેઓ પાતાનામાં કન્યા આપે તેને આપવા એવા દરાવ છે.

કાંતિલાલ—જાઓ, જાઓ, પેલા અંકલે-શ્વરવાળાએ એમનામાં કન્યા આપી તાએ ત્યાં કયાં કન્યા આપે છં? એએા સ્વાર્થી તા છે?

ગંભીરમલ—એમ તા બોજા પણ કર્યા આપે છે? કન્યાનીજ ખાટ દ્વાય પછી બહાર તે ક્યાંથી આપે!

ક્રાંતિલાલ—કન્યાની ખાટ હાય તા તા જરૂર બીજા પંચા સાથે જોડાશે. કારણ બીજા પંચમાં જોડાવાથી તેમને લાભ થશે. જાઓની રાંયકવાળ ભાઇની કન્યા એઓમાં ગઇ કેની?

સાહિત્યચંદ્ર—અરે એ તો લેનેમેં લાલા છે. કેાં કને એ દે એમ નથી. પેલા સરૈયા તે વગામાં ક્યો હતા અને તેમના આંતરિક નિર્ણય જાણી લાવ્યા હતા.

ક્રાતિલાલ — સર્ર્યાની વાત જવા દ્યોને. યુવા-ના તા કંઇક કરે એમ છે. એટલે જ્યારે ત્યારે બધું ઠેકાણે આવશે. જાંએાને લસગાળામાં પચ મળી શું કરે છે?

ઉત્સક્દાસ—પંચમાં શું જોવાનું છે ? નના-નપુરનું દશા હુમડ ભાઇઓનું પંચ નહેાતું જોયું ? અમુક આગેવાનાએ કુંડાળું વળી ખેસી ખાનગી વિચાર કર્યો કે તે પંચના દરાવને નામે બહાર પડે, આજુમાજીનાંને સંભલાય પણ નહીં, એ પંચમાંથી પાછા કરતાં એક દશા હુમડ ભાઇજ એમ ખાલતા હતા કે પાંચેક વર્ષપર સાનાસણુમાં ગાળ બહાર કન્યા આપવાની બ'ધીના દરાવ કર્યો અને બીજી પંચા સાથે મળવાને અડધા ઉપરના દશા હુમડા તા આજે પણ તૈયાર છે, પણ આગેવાનાની રમતા આગળ સંભળાય છેજ કાર્વ ? ગંભીરનેલ--શું પંચ રહેવાના નથી ? અરે પંચતું તેજ કેટલું છે તે જાજી છો ? સાેજતા સંભામાં કે જ્યાં જેઇએ ત્યાં પંચના દરાવ વગર કાઇ સામાજીક સુધારાની વાત પણ કરે છે ?

ક્રાંતિલાલ—કરી વાત! કંઇ **લા**વાના ચઢીને એાલતા થયા છે. અને વખત એવા આવશે કે પંચની જરરજ નહિંપડે.

ગંભીરમલ—જરૂરજ નહિ પડે, એ તા સાવ મુખીઈ છે. ચેરીથકારી, મારફાડ, આદિ ગુના અદકાવવા સરકાર જેવી સંસ્થાની જરૂર પડે છે. રસ્તા, નાળા, કુવા આદિ લંધાવવા લાકલ એાર્ડ કે મ્યુનીસીપાલીટી જેવી સંસ્થાની જરૂર પડે છે. આર્થિક સ્થિતિ સુધારવા ઉદ્યાગીક મંડળા, સહકારી મંડળાઓ વીગેરે સંસ્થાની જરૂર છે. કેળવધી માટે શાળા એાર્ડ જેવી સંસ્થાની જરૂર તેમજ પ્રજામાં ધર્મ, ઉચ્ચ ચારિત્ર, વર કન્યાની આપ લેની મર્યાદા આદિ સામાજીક ઉન્નતિ માટે પંચાની જરૂર પડવાનીજ.

ક્રાંતિલાલ—અરે રશીયામાં આખી પ્રજામાં પંચ જેવી વ્યવસ્થા નથી ત્યાં શું વર કન્યાની આપ લે, ચારિત્ર ધર્મ આદિ પળાતાં નથી?

ગંભીરમલ—રશીયા અને હિંદુસ્થાન એમાં આસમાન જમીનના ફેર છે. રશીયા આર્થિક ઉન્નતિજ માંગે છે; અને હિન્દુસ્થાન આત્માની ઉન્નતિ માંગે છે. રશીયામાં તા જે કાંઇ અને પુરૂષને જ્યારે ફાવે ત્યારે રજીટ્રેશનથી જોડાવાનું અગર છુટાછેડા કરવાનું છે તેવું આપણામાં કરવું છે? હિન્દુસ્થાનના દરેક ધર્મના સામાજીક ખંધારણું એવા છે કે પાછળની સ્થિતિમાં સ્ત્રી પુરૂષ ત્યાંગ ગ્રહ્યું કરી આત્માનનિત કરી શકે.

સાહિત્યચંદ્ર—ત્યાગમાર્ગ રશીયામાં શું નથી ? ભષાએ કામ કરે અને પોતાના જીવ જેટલું મેળને તે ઉપરાંતની કમાશી પાતાની સરકાર માટે રહે. એક સરકારના હાથ નીચે એક કુડું બવત શ્વાખી પ્રજા એ શું ખાડું છે ?

ગંભીરમલ—એવી વ્યવસ્થામાં દરેક કેટલા પરતંત્ર છે તે જરા અનુભવથી જાણી શકો. અને આપણી સામાજીક વ્યવસ્થામાં વ્યક્તિગત સ્વાતંત્ર્ય કેટલું બધું છે તે પણ તમે અનુભવથી જોઇ શકા એમ છે. હિન્દુસ્થાનમાં સંયોગા જીદા છે તે તો જાદું.

ક્રાંતિલાલ—એ વાત કીક છે, પણ આપણા સામાજીક વધારણમાં આ પંચ જેવા વાડાની શા જરૂર છે?

ગંભીરમલ—સરકાર પ્રાંત, જિલ્લા, તાલુકા, ગામડા એમ વિભાગ પાડી વ્યવસ્થા કરી શકે છે. લોકલ ખાર્ક, મ્યુનીસિપાલીટી, સહકારી મંડળા આદિ દરેક સંસ્થાને હદ હોય છે. મર્માદા સિવાય વ્યવસ્થા અનુકૃળ ચાલીજ શકે નહિં. પંચની પણ મર્માદા નહિં હોય તો ચાલેજ નહિં. ભાર ગાઉએ બાલી બદલાય, સંસ્કાર બદલાય, રહેણી કરણી બદલાય તા આપણે ગુજરાત પ્રાંત જેટલી મર્માદા રાખીએ છીએ તે કઇ એાછી હદ નથી! રેલ્વે ને તારના ઝડપી સાધનાના જમાનામાં ભાષા, સંસ્કાર, રહેણી, કરણી આદિ સરખા એટલા માટા વિસ્તારમાં દીક થાય અને સમા-જની ઉત્રતિ પણ દીક થાય.

ક્રાંતિલાલ—ત્યારે શું આ પુરાણા પંચનીજ વ્યવસ્થા ચાલુ રાખવા માંગા છે৷ ?

ગંભીરમલ—ના, ના. અત્યારે જે રીતે પંચ ચાલે છે તે રીતે તે ભારે વખત અને પૈસાનો ભાગ આપવા પડે છે અને તે છતાં એકાદ બે કામ થાય અગર નહિં થાય છતાં પંચ વીખરાઇ જાય છે. ધારાસભા, મ્યુનીસીપાલીટી, પાસ્ટ, સહકારી મંડળ કે વેપારી મંડળ આદિના સબ્ય હાલના પંચની માક્ક બેસીને કામ કરત તે એક સંસ્થા ચાલી શકત નહિં. કાગળ પધ્ય વખત તર લે હો ને પહેંચન નહિં અને આગમાડી પણ નિયમિત સ્ટેશને જોવામાં અવત નહીં. ખરી રંતે આપણું જીવન બધું અવ્યાગસ્થિત હોત. પણ એ સરથાના સભ્યની કમીડીમાં રજી કરવા લાયક કામ વારા દરતાં રજી થાય છે હાથ પર લેવાયલાં કામપર વારા દરતી માલાય છે. એક વાતમાં બીજ વાત કાઇ ખેતી તેને પ્રમુખ માલતાં અડ-કાવેં છે. તે કામ પર ચર્ચા પુરી થાય એટલે દરખાસ્ત રજી થાય છે. તે દરખાસ્ત શબ્દોની ફેરખાલી કરવી હોય અમર તો તે દરખાસ્તને 'બદલે નવી જ દરખાસ્ત બીજા કોઇને મુકવી હોય તો તે લેખી રજી કરે છે. તે પર ડુક ચર્ચા કરી મત લેવાય છે. અને જે દરખાસ્ત મજૂર થાય તેને અમલ બધાને કરવાનો હોય છે. આ મ થાય તેને સમય અને પૈયાની બરખાદી થતી અડક.

સાહિત્યચંત્ર—અરે, નનાનપુરના ચાખલના પંચમાં તેનું બંધારણ બધુંએ કાચમ રાખ નેજ આવા સુધારા કરવાની દરખાસ્ત મહામંત્રો છાટા-લાલે પંચમાં મુકી; ત્યારે એક માગેત્રાને જવાળ દીધા કે આ તા બધા સભાના િયમ છે એમ કહી ઉડાવી દીધા. લાકા અશાન અને આગેત્રાના મેટાઇ જતી રહે તેના બ્હીકમાં મમે તેમ ઉત્તર આપે છે.

કોતિલાલ—અરે હું ત્યાં હોત તા તરતજ ના કહેત કે પંચ એ સભા છે કે મેળા ! અત્યારતું પંચ એ તા માછલીપીઠ જેવું નથી લાગતું !

સાહિત્યચંદ્ર—અર એક આગેવાન તેં છોલ્યા હતા કે બધા પચના માધ્યુસને ગમે ત્યારે છોલ-વાના હક જતા રહે. લેખેત દરખારન લાવવી અને તે ઠરાવ પરજ ખાલવું; એ અધી વાત કરવા જઇએ તા એક બીજાના હસા ક્યારે નિક્રળ ?

ગં લાં રમલ--- ઉલરા કાઢવા દ્વાય તે વિષયતી પ્રાથમિક ચર્ચા વખતે કાઢી શકે છે, પણ ગમે તે ગમે ત્યારે ગમે તેવું ખાલવાતી સ્વતંત્રતા ઇચ્છે તેણે તા કાઇ સભા કે સમાજની વચમાં રહેવું જ નહિં ભેઇએ. સામાજીક પરતંત્રતા અને ભંગત વ્યક્તિ સ્વાતંત્ર્ય એ સાચા નિયમ છે જો દે: ઇતે સમાજમાં રહેવું હાય તે તે સમુષ્યા વધુમતે જે હેરાવ થાય તે પ્રમાણે સવુંએ વર્ષને કેરવું જોઇએ. અને અંગત પાતાના કામ માટે રસતંત્રતા હે ઈ શકે છે. પંચમાં ગમે તેમ ગમે ત્યારે ગમે તે ખાસે છે તેથી જ પંચમાં કંઈ કામ થવું નથા નનાનપુરમાં સાતસા માજાસા મલ્યા છે ત્રશુ હજાર રપીયા ભધાના મળાને ખર્ચાયા. કેટલાએ દીવસ બાંગ્યા તાએ કામમાં જોઇએ તા બે પાંચના દંડ કરી હઠી ગયા. હા. તારંગા માટેના દાળા દીક આપ્યા. જો સબાના નિયમનના દરાવ મંજીર થયા હેલ તો અનેક ઠાવા પાતાના સમાજના હગતિના કરી શકત.

સાહિત્યચંદ્ર — હજુ પ્રચારતી ખહુ જરૂર છે. જેમ પ્રચાર થશે તેમ લોક કેળવાશે અને પંચાએ સભાની માક્કજ કામ કરવું પડશે. જુઓની પારસી કામના પંચ ? કેટલાક કેળવાયલા હિંદુના પચ બરાવ્યર સભાના નિયમથી ચાલે છે. ને જલ્દીથી કામ આટોપી લે છે. આપણા પંચમાં તો મત લેવાની વાત કરવા જઇએ કે તક પડવાની વાતની શકા હબી કરે છે.

ગંબીરમલ—મત મણત્રી વગર એક સંરથા, રેલા કે પંચ ચાલી શક નહીં. સર્વાતુ મતેજ કરતું એવું કહેનારને જ ખ્યાલ નથી કે મગજે મમજે જીદી મતિ હોય છે. જો બધાને એકજ સરખી મતિ-છુદ્ધિ હોત તો આ સંસારી રેંટમાળજ ન હોત. એક તરખા મેંદાને ઘણાએ ભરવાદ દારી શકે છે, પણ જમાના કેળવણીના છે. કેળવાયલા કદીએ મેંદા માફક ચાલવાના નથી. એટલે આજે નહીં તો આગળ ઉપર દરેક પંચે મતગણુતીની પહિત રની કાર્યે છુટકા છે.

સાહિત્પચંદ્ર—ચાખલાના પંચમાં મતમણુ-ત્રોની પહેતિ સ્ત્રીકારાયલી છે. ત્યાં તા ક્રમોટી પણુ છે. બીજી કેટલીક પંચા પણ તે સ્ત્રીકારે છે. આ સાજતા સંભામાં તા મત ગયુત્રંની વાત થાય ઋમ નથી. એઓ તે! એમ સમ<u>ું છે</u> કે કે! ઇ દરખારતમાં જે! ગુંચ-વાડે! પછી કે પંચ વિખરાઇ જાય.ં પછી વર્ષે એ વર્ષે જ્યારે તે વાત હાથ પર લેવાય. અને મત મધ્યવાની વાત આવે તે! તે વાત પડતી મુકાય. એ રીતે કરવામાં તહ પડે નહિં એમ તેઓ માને છે. તેઓ માને છે કે સમાજમાં કંઇ મત્તા નહિં અને ક્ષે! પક્ષાપક્ષો તે! કરેજ એટલે મતબેદની વાતજ શું કરવા કરીએ!

મંબીરમલ— ખંધાર છું એજ સત્તા છે. સમા-જનું ખંધાર છું જેમ વધુ સાર તેમ વધુ સત્તા તે સમાજને દ્વાય. આમેવાન ખંધાર છું બરા ખર નહિ ધંકે પછી સત્તા શી રહે? સમાજના બધા માશુ-સને પક્ષપાતી મહ્યુવામાં માહું અપમાન થાય છે કેળવાય હો વર્ષ-અરે કેટલા ક ન્તે જર હોય છે. પંચના કેટલા ક માશુસમાં પક્ષપાત હાય તેઓ પછ્ય બહારથી નિષ્પક્ષપાતિ પાતાને દરાવવા માંત્રે છે. કોળા ચાંલ્લા કાઇને મમતા નથી. પ કા ખંધાર છું વગર બધું એ ખેડું છે. કાચા મકાન તા પવન પાણીથી નાશ થાય જ. પણ પ કા મકાન તો પવન પાણીથી નાશ થાય જ. પણ પ કા મકાન મમે તેવા વાવા છોડા કામે ટક્કર ઝીલે છે તેમ પાકા બધાર છું મમે તેવા પક્ષપાત સામે ટકી શકે છે.

સ હિત્યચંદ—ખરી હકીકત તે આગેવાનોને આગેવાની જતી રહેવાના લય છે.

મંભીરમલ—એ ભય ખાટા છે. કામ કર'દો આગેવાન જરૂર આગળજ આવનાર છે. લે મ દેનારને કાષ્યુ જાહે કે ત્યાંગે ઉત્કો આગે, મગે ઉત્તકે લાગે જેવું છે.

ક્રાંતિક્ષાલ— હવે એક્શું, સાજતામાં લગ્તમાંતા, પંચ, સુ. પ્રાં. સ. સ. વ્યવસ્થાપક ક્રમીટીની એઠક વીગેરે અત્રત્યના પ્રસંગ આવે છે, શું અને છે તે એકશું. ચાલા આજે તા જ્રાંએ.

" केत **डि**तैषी ! ना क्यक्निंद.

## લગ્નના સામાન્ય— —રીતરિવાજના ખરડા.

સં. ૧૯૯૦ ના પ્રથમ વૈજ્ઞાખ સુરી રને વાર રવી તા ૧૫-૪-૩૪ ને રાજ અંક કેશ્વરમાં ગુ--રાતના દિમંત્રર જૈનેના પંચ કે વ્યક્તિ તરફથી આગેગાનાને ભાલાવી જીવી જીવી પંચાના વ્યક્તિ-ઓએ છાકરા છાકરે એના વિવ'દ સંબંધ જોડતાં સામાન્ય રીત વિવાજ શું રાખવા તેના કાચે ખરડા તૈયાર કરા મહામંત્ર એ વિમંત્રર જૈનપત્રમાં જાહેર ખત્રર આપી હતી તે આધારે સુરત, આમાદ, અંક શ્વરના કેટલાક મેમાડા, વીમાહુમક અને ન-સિંદપર શાતિના પંચના પ્રતિનિધિઓ એક્ત્ર

કરાવ ૧:— આજતી તભાવા પ્રમુખ રા. રા. હેાટલાલ ઘેલાબાઇ ગાંધાને તંમન

ઠરાય ર:—ગુજરાત દિશંભર જેતાના તમામ પંચાના આગેવાન સદ્દગૃહસ્થા હાજર, હોત એ ખુશી થવા જેવું હતું ભવિષ્યમાં તમામ પંચાના ગૃહરથા આ દીશમા રસપૂરેક ભાગ લે અને ઉન્નતીના માર્ગ મેહળા કરે. દરખાસ્ત:-છમનલાલ ઉત્તમચંદ સરૈયા ટેશ:-માસ્તર ભુરાભાષ્ટ્ર મુળચંદ.

ઠરાવ ::—ગુજરાતના દિમંભર જેટાની પેટા શાંતિઓમાં પરપર ત્વિંહ સંભધ જોડાય તેવે પ્રસંગે પશ્લીની રકમ એાછામાં એાછી શા. ૩૦૧) અને વધારમાં વધાર શ. ૧૦૦૧) રાખવી. તેમજ કન્યના કપડાં એાછામાં એાછા રૂ પર, થી ૨૦૧) રૂધીના કરવા.

દરખાસ્તઃ–રા. ખીમચંદ સવાકચંદ ટેકાઃ– હીરાલાલ પ્રેમચંદ સંધરી.

ઠશવ ૪:—લગ્તની ક્રોયા જૈન વિધીથી કર્તા. અને વિવાદથી તે લગ્તગ્રંથી સુધીના દીત-રિવાજો વરકન્યાત્રાલાએ સમજીને કઃવા-દરખારત કરનારઃ–મી. કથરભાઇ કશ્ચનદાસ કાપડિયા ટેકાઃ−મી. નામરદાસ નરાતમદાસ

હું વ ત. દુ:—આ દરાવાના ખરદા મહા-મંત્ર શીએ યાગ્ય સ્થળ વ્યવસ્થાપક કમીટી બે.લ.વી જેમ ખતે તેમ જલદી રજી કરવા

દરખાસ્ત:-મુળચંદ કશનદાસ કાયહિયા ટેમ:--નાગરવસ નરાતમદાસ કંધવી

બધા ઠેરાવા સર્વાનુમતે મંજીર થયા હતા અને પ્રમુખશ્રીના વ્યાભાર માનવામાં ભાવ્યો હા.

ભારત (દાહાદ) પત્રના ૧૩–૫–૩૪ ના અંકમાં એક જૈન યુવકનું ચર્ચાપત્ર છપાયું છે કે એક ભાવનગરના જૈન શેઠ ૪૦ વર્ષ ઉપરની ઉમરે અમદાવાદના અમૃતલાલની ૧૨ ૧૩ વર્ષની પુત્રો માથે લગ્ન કરનાર છે જેથી શારદા એકટના તથા ગુજરા પ્રાં. સભાના દરાવના ભંગ થાય છે. તેના ખુલાસા મહામંત્રીએ કરવા જેઇએ વગેરે' આથી મહામંત્રી છાટાલાલ ગાંધી ખુલાસાં કરે છે કે ભાવનગરના શેઠની ઉમર નિશ્ચિત ૩૯ વર્ષની છે ને કન્યાની ઉમર ૧૬ વર્ષથી વધુ છે એટલે અંતર ૨૪ વર્ષની અંદર હોવાથી ઠરાવના ભંગ કાઇ રીતે થતા નથી. ચર્ચાપત્રોએ દિગ પર જૈનમાંજ એ ચર્ચાપત્ર માકલવું હતાં વગેરે.

ચતુરમતી બાઇ—કાહો દવાલાને ખુલ્લો પત્ર દ.હો દના 'ભારત' નામે પત્રમાં પ્રકટ થયા છે તેમાં જણાવ્યું છે કે એ બાઇએ પાતાના પાવાગઢ મંદિર માટે નકામી ટીપ નહીં કરવી જોઇએ પણ તેરાપંથી પંચ તરફથી મલતી ૪૭૫) વાર્ષિકની આવકમાંથી દાહો દની પાદેશાળાને મદદ કરવી જોઇએ

ખડકની ૧૦ પાઠશાળાઓની શેરીક્ષા-ગયા માસમાં લેવાઇ હતી જેના રિપાર ક્રીસહાસિયા કતૈચંદભાઇ તારાચંદ મહામંત્રી તરકક્ષી મલ્કો છે જેના સારાંશ નીચે મુજબ છે. તા. ૧૦-૪–૩૪ હરીચંદ વસ્તા કન્યાશાળા વિજયનગર માં ર 3 માંથી રૂટ પાસ ને રૂા. ૧૭૫ ના પુસ્તકા ને કપડાંતું ઇનામ વેંચ્યું. તા, ૧૩ દોભાડા કરતુરચંદ અમથા નવાગામ પાદેશાળામાં ૩૬ માંથી ૩૪ પાસ ને રૂ. ૪૬ ાનું ઇનામ વેંચ્યું. તા. ૧૪ ગાંધી તલકચંદ માતીચંદ કન્યાશાળા **નવાગામ** માં ૧૫ માંથી ૧૧ પાસ તે કા ૧ ગાનું ધનામ વેંચ્યં. તા. ૧૬ તક્ષકચંદ જેલાભાઇ તાસવાલા પાઠશાળા આવલવાડામાં **૩૮ માંથી** ૩૪ પાંસ ને રા ૪૬ાાતું છનામ વેચ્યું. તા. ૧૯ ખેમચંદ લાલજી પાદશાળા ભુધરમાં ૨૯ માંથી ૨૭ પાસ ને કનામ વેંચ્યુ. તા. ૨૧ કેવલદાસ રાવજી પાદશાળા ભાષ્યદામાં રકમાંથી રૂટ પાસ ને રૂ. રજા તું ઇનામ વેંવ્યું તા. ર ક શાંતિસાગર પાઠશાળા **વી**ંછી∽ વાડામાં પરમાંથી ૪૫ પાસ ને ૪૦)નું ઈનામ વેંચ્યું. તા. ૨૭ શેઠ લલ્લભાઇ લક્ષ્મીચંદ પાઠશાળા **છાણામાં** ૪૧ માંથી ૩૮ વાસ ને ગા. પટા નાં કનામ વેં≃યું. તા. ૩૦ **હરીચંદ** વસ્તા પાઠશાળા વિજયનગર માં ૨૬ માંથી ૨૬ પાસ ને ૧૦) નું ઇનામ વેંચ્યું. આ સાલ પ્રથમ નંબરે છાણી પાદશાળા ને છેલ્લે નંખરે નવાગામ કન્યા-શાળા આવી છે. હનામમાં પુરતકા મુનિશ્રી શહેત-સાગરજીના ઉપદેશથી સ્થપાયેલ ઇનામ કંડના વ્યાજમાધી અપાય છે તેમજ કપડાં દરેક ગામના ઉત્સાદી ભાઇએોની સહાયતાથી અપાય છે. સંસ્થાઓ ને સ્થાપક તેમજ તીર્થ ક્ષેત્ર કમેડી તરકથી પણ મદદ મળે છે તેમજ શેઠ લલુભાઈ લક્ષ્માચંદ ચોક્સીની દેખરેખ સારી રહે છે. એ **બધા** ધન્યવાદને પાત્ર છે.

**શ્રાવિકાશ્રમ સાજિતા** તેા વાર્ષિક મેળાવડા ખીજા વૈશાખ વદ ૨ તા. ૩૦ મેની બધારે **થ**શે. ્રી મામિવાહાની માટી વાડી જે સાછત્રામાં થાય છે તમાં જે ભાઇઓએ નાણાં ભર્યાં હોય તે લાકી હાય તા તે નાણાં ભરવા વહીવટ કરતાર શેઠ ભગવાનદાસ ઝવેરદાસ જણાવે છે.

ઉજેડિયા—ની પાદશાળાની પર?ક્ષા લઇને શા. ચુનીલાલ મુળમંદ પેયાપુર સંતાપ પ્રકટ કર્યો છે. તથા શેઠ નેમમંદ ઉગરચંદે ૧૦) ખરચી જમણ આપ્યું હતું.

સ્વર્ગવાસ—બીલોડા નિવાસાં સરળ સ્વ-ભાવી, ધર્મપ્રેમી, મંદકવાયી શેઠ તલકચંદ કૃષે-રદાસના ૬૬ વર્ષની આયુમાં પ્ર. વૈશાખ સુદ 3 ને દિને સ્વર્ગવાસ થયા છે. ધ્ર. ક્તેહસાગર છ પાસે હતા ને આપનું સમાધિ મરણ કરાવ્યું હતું. અંત સમયે સમાધિમરણ પુસ્તક વેંચ્યું હતું ને ૧૦૦૬) દાન કરી ગયા છે જેના ઉપ-યાગ આશા છે કે ધ્ય. ક્તેહસાગરજીની સુચના પ્રમાણે થશેજ.

મદદની જરૂર—વિજયનગરમાં પાકશાળા ને કન્યાશાળા ત્રણ વર્ષથી ચાલે છે. ૬૦-૭૦ વિદાર્થો લાભ લે છે પણ મકાનની અગવડ હોવાથી તતું મકાન ખંધાય છે તેમાં ૧૦૦૧) ડુંગરજી નાનચંદ (કડિયાદરા) ના સ્મરણાર્થ મળ્યા છે. તે ૧૦૦૦) ની જરૂર છે જે માટે અત્રેથી દાદમચંદ ત્યાલ- ચંદને ટીપ લઇને તા. ૯-૫-૩૮થી માકળ્યા છે તેમને યથાશક્તિ રકમ ભરી આપવા વિનંતી છે. માડાસિયા ક્રેતેહચંદભાઇ મહામંત્રી.

ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાં. સભાની વ્યવ સ્થાપક કમેટી સાજવામાં—મહામંત્રીને ઉતાર બીજા વૈશાખ વદ ર તા. ૩૦ મેની રાધ્ર મળશે તેમાં નીચેના કામા વિચાર માટે રજા થશે.

૧-પાચ માસના રિપાર્ટ, ર-ઝઘડા નિકાલ કમીટીના રિપાર્ટ, રુ-પાંચ બંધાર**ણ** કમીટીના રિપાર્ટ, ૪-પેટા ત્રાતિઓમાં લગ્નના રીત રિવા-જના ખરડા, પ-આવેલ વસ્તીપત્રકનું તારણ, ૧-શ્રાવિકાક્ષમને ઉત્તેજન કેવી રીતે આપવું, 9—ચોખલાના દરાહુમક પંચ તેમજ બીજા પંચે સભાને વધાવી લીધી તે માટે ઉપકાર, ૮–દિગંભર જૈન સંબંધી રિપાર્ટ, ૯—સભાની આવતી એક ક્યાં ને ક્યારે કરવી, ૧૦–બજેટ, ૧૧–પ્રમુખશ્રી જે રજી કરે તે. આણુંદ પેટલાદ થઇ વસી લાઇનમાં સોજીતાનું ખાસ સ્ટેશન છે. કમીટીના દરેક સભામદને અવશ્ય પધારવા વિનંતિ છે.

#### અ'કલેધર તથા સુરતના અ'તર્જાતીય વિવાહ માટે સહકાર.

ગત પ્ર. વૈશાખ સદ ર તે રવીવારે અંકલે-શ્વરની વીસા મેવાડા પંચે નીચે મજબ દરાવ કર્યો છે-સરત વીસા હમડ ગાતિના ભાઇ મળગંદ કશનદાસ કાપડિચ્યા તથા ઇશ્વરલાલ કશનદાસ કાપડિઆ તેમજ ન સંગપુરા ત્રાતિના ભાઇ છમ-તલાલ ક્રિતમચંદ સર્ગ્યા. તથા શ્રી ખીમચંદ મવાન્યંદ તથા આમાહિવાસી શ્રી નાગરદાસ નરાતમદામ એ ભાઇઓએ પરસ્પર સંબંધ જોડા-વાના વિચાર જાણવાને માટે આંકક્ષેધર વીમા મવાડા પાંચ એકત્રીત કરાવ્યું તે પરથી આ પંચ એવા અભિપ્રાય ધરાવે છે કે એ ભાઇઓની પંચા આપણી સાથે પરસ્પર સંબંધ જોડવા રાજ હોય તા આ પંચ પણ મંબંધ જોડવા રાજી છે. એજ પ્રમાણે સુરતના સાંઘ નસિંદ પુરાનું પંચ પ્રબ વૈશાખ સદ ૮ તે દિતે મળ્યું હતું જેમાં નીચ મજબ કરાવ થયા છે:-

અંકલેશ્વરના વીસા મેવાડા, સુરતના વીસા હુંમડ અને મહુવા વ્યાગ વગેરેના રાયકવાળ ભામઓમાં પરસ્પર સંબંધ જોડવા સુરતના પંચને ધોગ્ય લાગે છે અને આપણા ગુજરાતના તમામ નરસિંહપુગ પંચમાં ઉપર મુજબ પરસ્પર સંબંધ જોડાય એ સુરતનું પંચ ધોગ્ય માને છે અને તે પ્રમાણે આપણે એકત્ર થઇને તેમ કરવા લલામણ કરે છે જેથી અપણા તમામ નૃર્દાનં હવુરા પંચોને એકત્ર ચાલના આવેલા સંબંધ ચાલુજ રહે છે.

<sup>&#</sup>x27;'जॅमिसिजाय '' प्रिन्टिय प्रेस, खपाटिया चढ्या-छुरत्ये मूलचन्य किस्नदास कार्याद्याने पृष्टित किया और '' दिगम्बर जैन '' ऑफिस, चन्यावादी-सुरतसे उन्होने ही प्रकट किया।

## યુજરાત દિગંભર જૈન પ્રાન્તિક સભાનું માસિકપત્ર—



#### — संपादक यने प्रकाशक — मूलचन्द्र किसनदास कापड़िया—मूरतः

| वर्ष २७ | वीर संवत २४६० आव                             | म्.        |      | अंक १० |
|---------|--|------------|------|--------|
|         | विषयः सूची.                                  |            |      |        |
| 1-7     | पर्यवण पर्वे ( डाल चंदनी ), हे भगवन् ( गुण   | भद्रजी )   | ***  | ३५१    |
| ₹-8     | संपादकीय वक्तज्य, भ्रमण पं॰ पीताम्बग्दासजी   | ***        | **** | 397-99 |
| 96      | बनसमाचार, पर्युषणा पर्व पदावलि .             | ***        | •••• | 390-9  |
| 19-6    | प्युंबम पर्वका प्रस्तान, भ्रमण पं॰ पीताम्बरद | ासजी       | •••• | ३६१-६१ |
| P,- ? 0 | सुरतमा पंचनुं स्तुत्व पगान्, नगसिहपुरा-रायकव | ालनु जोडाण | **** | ₹60-€  |
| 18-12   | पर्युषणनु कर्तञ्य, ए क्यारे मुख्झां          |            | **** | २६९-७  |
| 3-18    | मधुवन महिमा, बोसामेवाडा मदद पाण्ड            | ••••       |      | ३७३-७१ |
| १५-१६   | घंधानी पसन्दगी, मासिक निवेदन                 |            | •••• | ₹७७-७८ |
| ₹19     | षादशे ज्ञाति अने मुत्रारानी मार्गी           |            | **** | 321    |

## — खास निवेदन —

दिगम्बर जैनना ग्राहको अने गु० डि० जेन प्रां० समाना जे मेम्बरीने आ वर्षनी बे मेटो बीव पी० मोकडवामा आवी हती अने जेमणे बी० पी० पाछा फेरन्या छे तेमने दिगम्बर जेन वंश कारवामां आव्युं छे. छाईफ (जिंदगी सुधीना) मेम्बरोमां १०-१९ मेम्बरोना रूप्या आवी गया हे अने आंकीना मेम्बरोए १०१) नी रक्षम हवे तो ताकी दे मोकडी आपवी जोइए. - मकाशक !

ज्यहारों के पोस्टेश सहित वार्षिक मृत्य २।) व सपाज अंक मृ० ।।।)

## तैयार होगया!! विकास होगया!!!

## सिद्धचकके मांडना तथा बृहत् व लघु सिद्धयंत्र सहित-

## श्री सिद्धचक विधान भाषा।

एक पति तो आज ही मंदिरश्रीके सिये मंगा लीनिये।

जो बाज तक नहीं छपा था व जिसके खिये सद्याव काश्वायित था वही कविवर पं॰ संतलालजी (नकुड) कृत श्री सिद्धचन विजान भाषा शास्त्राकार छपकर तेयार होगया। इसमें बड़ा भारी न्त्र करके हमने २०४० कोठेका सिद्धचनका माइना तथा बृहत् सिद्धचन यंत्र व वधु सिद्धचन यंत्रके तीन चित्र छपाका गल दिये हैं। इस विधानमें कविवर पं० संतलालजीका सं० परिनय व सिद्धचन विधानकी विधि भी प्रकट की गई है। बत: सिद्धचन विधान करनेके लिये यह पूजन शास्त्र बहुत ही उपयोगी होगा। यह विधान हिंदी भाषाके छन्द, पद, चीपाई दोहमें होनेसे संस्कृत न पदे हुए भाई बहिन भी सरदतासे पद सकेंगे। शास्त्राकार पृष्ठ सं० २०० उत्तम क्रयाई व मृत्य सिर्फ दो रूपया।

## श्रीमहेनसेनसरि विरन्ति इन्यानुगोमका अपूर्व शास-आरुष्पद्वित भाषा दिकाः

यह शास्त्र नातेपुते (सोलापुर)से सभी ही प्रकट हुआ है। इसके अनुवादक स्वर्गीय पं॰ हजारी-कालजी न्यायतीर्थ हैं तथा सम्पादक व संजोधक पं॰ फ़लचन्टजी सिद्धांन-शास्त्री हैं। संस्कृतशोंको तो उपयोगी है ही परन्तु संस्कृत न जाननेवालोंको भी यह उपयोगी है. क्योंकि इसमें संस्कृत स्नोक देकर उसका सर्थ भावार्थ व टिप्पणी भी टीगई है। तथा नय, प्रभाण, निश्चेष सादिके ७ नकले भी हैं। शास्त्राकार प्र॰ सं॰ १४४ व उत्तम छपाई होनेपर भी मुल्य सिर्ग मवा रूपया है।

आद्री कहानियां- श्रीमती पंडिता चन्दामाईजी गचित २७ कहानियोंका नपूर्व संग्रह। पृ० २४० छपाई सफाई उत्तम व मृल्य १=) यह पुम्तक भी भतीव नाकर्षक तैयार होगई है।

## बहत् जन शब्दाणिव (जैन शब्दकीष)

श्री० वर सीतलपसाटजी द्वारा संपादित इस नवीन जैन कोषमें ६०६९ प्रचलित जैन शब्दों का खुडासा वर्ष दिया गया है। बहुत बड़ी साईडा ए० ४०० पक्की जिल्द व गुल्य ३॥)

क्षमावणी और दीपावळी--तूननवर्षेत हाई ॥) संकडा । विडियां ॥) सैकडा, बावण्य-कानुसार मगा लीविये । विनेशन-दिग्रवर जैन पुस्तकाळप,कापडिया भवन-सूरत ।





• वीर संदर्भ६० श्रायण संदर्भ,९८०

प्रासिगिकः सामियिकः सुत्रृत्तेलेखिकिनोदैः कविता-कछ।भिः । सद्धभेमाहित्यसमाजवृद्धये "हिगम्बरो जैन" उदेन्यपूर्वः॥

## पर्युषण पर्व ।

( श्वियता-आ० डालचन्द्रजी जन-दिंडोरी ) कही कैसा यह पर्व मनावं ?

> त्याग बाह्य आसम्बर मागा, धर्म ध्यान चित्र छावे। या वस्त्राभूषणसे सज्जित, हो निज्ञ भडक दिखावे॥

पड़े दुविधामं हम पछनावं ॥कहो० इश्रातक्षण जो धर्म भाव हैं, इनका गुण मन ध्यावं। या पूरवकी मन मिलन्यना, इकसा गर मचावं॥

करें क्या सज्जन शिव्र बतावें ॥कहो ० रूखा सून्या छेवें भोजन. कर जन काम नसावें। या जन नाम राम्यकर भाई. इलुआ पुड़ी उडावे॥

कहो अब कीन गह हम जावे । कहो ० पिंहने शुद्ध नवदेशी खादी, मनभी शुद्ध बनावें। या विदेशका पहिने मन्यमल, अपने अपन दिखावें॥ नाथको केसे हम अपनावे। कहो ०

नजे दिखावा साग भाई, हिन खानम चर ध्यावें। दशस्थ्रणका धर्म पर्व यह, श्रमा अपितृ दिखलावें॥

दिखावेसंहम त्रया सुख पावें ॥ऋहो०

## हे भगवन् ?

बार बार करते निराश आप दीतत्रमध्, होता है हरयमें जनाव द्व भागे है। सेवामें तुम्हारी गह जानी कोनसी है भूल, सत्वर बताओ यह सेवक दुग्वागी है॥ तान्क उधान्क सदेव एक आप ही हो, तुम तक विश्वमें ये दौड़ हों हमारी है। करते कृपा न क्यों कौनसी है कमी तुम्हें, यहां रोम रोममें तो वेदना प्रचारी है ॥१॥ भटल अचल एक तेरी ही प्रतीत मुझे, हुई है इदयमें मृद मृग्ति निहारके। मंच मुख साही उसे सतत निहारता है, बाशा भगे दृष्टि द्वारा सबको विसारके ॥ हटते न नेन ये हटाये नाथ रिकाक्षण, करो मुझे भाग्ययान मनमें बनारके। बाप तो कहाते डीनबन्ध नित्य निराबाध. सार्थक करोगे कब इमको निहारके ॥२॥ हम तो सडा है। आपके ही डीन बालक हैं, चाह अपनाओं क्या न कारनाको अत्र। जायेंगे कभी भी नहीं आश्रय तृष्टाम छोड. चाहे तो रग्वाओ अथवा तो इक्तराओ अव॥ तेरी ही क्रपा है भवसिन्ध्रमें बाधार मुझे. काप या हंसाओं मुझे अथवा रुहाओं अब 🖡 मेंने निज नाव पतवार तुम्हें भीप दिया, पार या लगाओं चाहे उसको हवाओं अब ॥३॥ ग्णभट जैन, राजचन्ड आश्रम-अगाम।

सम्पादकीय वक्तव्य ।

र्हे १ क्षित्र विषेत्र पर्वे आते हैं और चक्के जाते हैं । ज्ञानी, चतुर, विवेकी, पर्यूषण पर्व । लोग इस शुभ अवसरोंसे लाभ उठा लेते हैं और प्रमादीजन

मांख बन्द किये हुये योंही पड़े रहते हैं। कुछ लोग ऐसे होते हैं कि वे स्वयं आंतरिक भावोंसे तो पर्वकी धार्मिक कियायें नहीं करते हैं. किन्त लोकदिखावाके लिये सबके साथ शामिल होजाते हैं। और कुछ छोग ऐसे भी हीते हैं कि जो बाह्य दिखावा तो नहीं करते हैं किन्तु आंतरिक शुद्धि किया करते हैं। इस प्रकार अपनी र श्रद्धा भक्ति भौर ज्ञानके अनुसार लोग पर्व दिनोंका उपयोग किया करते हैं। पर्यवण पर्व, पर्वोका राजा है। इन दिनों में जैनियोंके धार्मिक भाव सहज ही बढ़ जाते हैं। तमाम स्त्री, पुरुष, बालक, बालि-कार्ये सामायिक करते हैं स्वाध्याय करते हैं, पूजा करते हैं, शास्त्रीपदेश सुनते हैं और यथाशक्ति बत उपवास किया करते हैं। यदि सर्वसाधारण जनता पर्वके रहस्यको समझने समझानेका भी प्रयत्न करे तो विशेष कल्याण होसक्ता है।

पर्यूषण पर्वके १० दिन उत्तम क्षमादि दश धर्मोंके नामसे माने जाते हैं। दश धर्म। उन्होंके अनुमार प्राय: सर्वत्र दश धर्मोंका प्रतिदिन क्रमशः वित्रेचन होता है और तत्वार्थसूत्रके १० अध्या-योंका क्रमशः उरदेश होता है। वे १० धर्म इस

(१) क्षमा-कोन कवायको कावूमें करना। क्षमाभाव घारण करना और अन्ती आत्मशक्तिका विकसित करना। क्षमाधारी महापुरुष बदला छेनेकी

प्रकार हैं---

शक्ति होनेपर भी दयापात्र व्यक्तिपर क्षमाभाव रखता है। इसका यह अर्थ नहीं है कि वह शतु-ओं के आक्रमण और अत्याचारियों के अत्याचारों को जुपचाप सहता रहता है! नहीं, वह समय आने-पर न्यायकी रक्षा के लिये युद्ध भी करता है। किंतु क्रोधको कावूमें रखकर आत्माको मलिन नहीं होने देता।

- (२) मार्द्व-मानकषायको जीतकर यह धर्म प्रगट होता है। धन, कुल, जाति और सत्ता आदिके मदमें मत्त होकर यह अज्ञानी जीव अपना तो आहित करता ही है, साथमें मानवजातिकी भी अवगणना करता है। इसपर अंकुश रखनेवाला मनुष्य मार्द्व धर्मका पालक है।
- (३) आर्जव-माया कषायको वशमें करनेसे यह धर्म प्रगट होता है। मायाचारसे छोग आत्म-बंचना तो करते ही हैं साथ ही खपने जालमें फंसे हुये व्यक्तिका भी विनाश कर देते हैं। मायावी मनुष्य सबसे बड़ा पापी है। मायाका त्याग करके आर्जव धर्मका पालन करना चाहिये।
- (४) सत्य-इस सुप्रसिद्ध धर्मसे आजालवृद्ध परि-चित हैं। लोगोंकी धारणा है कि सत्यकी रक्षा करते हुये व्यापारिक और व्यावहारिक कार्य नहीं चल सक्ते, यह अन है। अभी भी देखा जाता है कि जितनी दुकानपर एक ही भाव होता है उनके यहांका व्यापार अच्छा चलता है। दगाजाजी और लोभको संवरण करनेसे सत्यका पालन होसक्ता है।
- (५) शीच-लोभके त्यागसे यह धर्में उदित होता है। लोभी मनुष्य कभी भी पवित्र नहीं होता। शौचका दूसरा अर्थ बाह्य शुद्धिसे भी है। मगर 'नैनधर्मने बाह्य शुद्धिके साथ ही विवेकसे काम लेनेका भी उपदेश दिया है। स्नान करके शरीर शुद्धि करो, मगर गंगा यमुकादिको पूज्य मानकर उममें स्नान मन करो। अन्तरंग-बहिरंग शुद्धिका नाम शौच धर्म है।

- (६) संयम-इन्द्रियोंको वशमें करने और इंद्रिय विषयोंसे छाछसा घटानेसे संयम धर्मका पाछन होता है। विषयोंके वशीभू किर यह प्राणी धन, धर्म, शरीर और सज्जनताका भी को बिठता है। संयमके पाछनमें हो सहा नसुप्रता है।
- (७) तप-बाह्य की उन्तरंगके मेदसे तप दो प्रकारका है। और उसके भी ६-६ मेद हैं। एकाशन, उपवास, अधिद भी तप हैं। यथाशकि वतोपवास करके तपका अभ्यास करना चाहिये।
- (८) त्याग-यों तो त्यागका अर्थ बड़ा विशास है। फिर भी गृहस्थोंके यथा समय चतुर्विध दान करनेको भी त्याग कहते हैं। त्यागमें विवेक, समयकी मांग, पात्रका विचार और द्रव्यका विशेष उपयोग इन मार्तोको जानकारी रखना व्यावश्यक है।
- (९) आ किंचन-पिग्रह पापका कारण है। अपना कुछ भी नहीं है, और अपन भी किसीके नहीं है, इस प्रकार संपूर्ण ममत्वका त्याग करके आकिचन धर्मका अभ्यास किया जाता है।
- (१०) ब्रह्मचर्य-खपग्रह्मीका मन, वचन, कायसे त्याग करके आत्मरत होजाना मुनियोंका ब्रह्मचर्य है या महापुरुषोंका धर्म है। किन्तु गृह-स्थोंका ब्रह्मचर्य स्वस्त्री संतोष करके अन्य स्त्री मात्रसे गगमावका त्याग करनेसे होता है। विष-योंकी ठालसा घटाये विना ब्रह्मचर्यका पाउन करना अशक्य है।

\* \* \*
इन दश धर्मीके पालन करनेका सटा अभ्यास
करते रहना गृहस्थोंका कर्तव्य
हमारा कर्तव्य : है। मात्र इन १० दिनोंके लिये
ही यह धर्म नहीं होते हैं किंतु
यावज्जीवन इनके पालनमें उत्तरोत्तर वृद्धि करते
रहना चाहिये। इन धर्मीका उत्कर्ष करनेके लिये
पर्युषणपर्व निमित्त होता है। इन दिनोंमें हमें अपनी

कियायं और आचार वास्तविक बनाना चाहिये। दिखात्रटको काम करके अंतरंगसे ब्रतोंका पाछन करना चाहिये। प्रतिदिन सामायिक, स्वाध्याय, यूजा, ब्रत, उपवास और दान आदि करना आव-ध्यक है। मगग इन सबके साथ विवेकका होना विशेष आवश्यक है। माचार्योंने 'ब्राक्तिनस्त्याग तपसी' सूत्र द्वारा यह स्पष्ट कह दिया है कि अपनी२ शक्तिके अनुसार त्याग और तप करना चाहिये। आत्माको हेशित करके मात्र वाहवाहीके छिये उपवास दि करना डामकारी नहीं है। जो धर्मके रहस्यको जानता है वही जन है। इन दिनों में हमें इसका प्रयत्न करना चाहिये। तथा यथाशक्ति ब्रत व दान करना चाहिये।

\*\* \*

આપણા દશ લાક્ષણી પર્વ–પયુર્પણ પર્વ એકવાર ક્રીથી ભાદરવા સૂદી ૫ થી ૧૪ સુધી આવી પહોચ્યાે છે જેમાં

**દરા લાક્ષણી પર્વ**ે. દરેક દે**ઢરે અ**ભિષેક, પંચ પૃજા. તત્વા**ર્ય**–

સહસ્ત્ર નામ સુત્ર વાંચન, સાલહ કાર**ણ**, દશ લક્ષણ, રત્નત્રય વગેરે પૃજન તથા પ્રભાવના નિયમ મુજબ થાય છે ને થશેજ પણ તે સાથે હવે થાડા વધુ સુધારા ગુજરાતમાં દરેક દહેરે થવાની ખાસ જરૂર છેનેતે એ છે કે પાપટજી અચરે અચરે રામની માક્ક સંસ્કૃત સુત્રા વંચાય છે ને સ્ત્રી પુરૂષા તે સાંભળે છે પણ તેના અર્થ ૧૦૦ માં ૧ પણ ભાગ્યેજ સમજતા હશે તાે તેમ ન થતા હવે આ દશ દિવસામાં દરરાજ ઓછામાં એાછું તત્વાર્થ સુત્રના એક એક અધ્યાયના અર્થ તેમજ ઉત્તમ ક્ષમાદિ દશ ધર્મમાંના એક એક ધર્મના વિસ્તારથી અર્થ વાંચી સંભળાવવા જોઇએ તેમજ પૂજા પણ ખતે ત્યાં સુધી ધીરેથી શુદ્ધતાથી ભાષામાં ભણવી જોઇએ કે જેથી તેના ભાવ ભણુનાર ને સાંક્ષળનાર ખંનેના

દિવસામાં દરરાજ આવે. વળી આ દશ રાત્રે મંદિરમાં શાસ્ત્ર સભા થવીજ જોઇએ ને તેમાં એક એક ધર્મતે વર્શન થઇ કાઇ કથા अन्य વંચાવવાજ જોઇએ તેમજ ઉત્તમ ત્યાગ ધર્મને દિવસે યથાશકિત દાનની ટીપ પણ કરવી જોકએ ને તે પછી ભાગે પડતી રીતે આપણી દિ. જૈન સંસ્થાઓને માકલવી જોઇએ. દાન પુરય કરવાના ખરા અવસર-નિમિત્ત કારણ આજ છે માટે વર્ષ ભર કમાયા કર્યા પછી તેના અમુકના ભાગ દાન પુષ્યમાં દર વર્ષે ખર્ચવાના સંકલ્પ **६रे**डे डरवेक कोरक. वणी हरेड महिराना હિસાભ ચૌદસ પહેલાં તૈયાર થકા મંદિરામાં લખીતે ચાંદ્રા દેવા જોઇએ કે જેથા હિસાએ વગેરે માટે અનંત ચતુર્દશી કલઢ ચતુર્દશી ન થાય ને શાંતિથી ઉત્તમ ક્ષમાવણી થઇ શકે. જે જે સ્થળાએ મોદિરામા પણ એ પક્ષ પડેલા છે તેથી અનેક પ્રકારના ઝઘડાએ છે તેના નીકાલ **હવે** તા આ પર્વમાં લાવી નાંખી ખરી ઉત્તમ ક્ષમાનું દિગુદર્શન કરવું જોઇએ. કેટલાક ભાઇ બહેના ૧૦-૧૦ ઉપવાસ કરે છે તેમણે એ ઉપવાસના ઉદ્યાપનમાં માત્ર પૂજા. વરધોડા ને જમાલ કરીને ખેસી રહેવું ન જોઇએ પાસ अभे यत निभित्ते साइं ज्ञान द्यान ने विद्याद्यान કરવું જોકએ. આ પર્વ ઉજવાયાના વિગતવાર સમાચાર માકલવાને અમે દરેક સ્થળના ભાઇઓને આગ્રહ કરીએ છિયે.

અાપણી ભારત દિ જૈન તીર્થક્ષત્ર કમીડી કીરાબાગ મુંબઇ લગભગ **તીર્થ રક્ષા કંડ.** ૨૦ વર્ષથી આપણાં તીર્થાની રક્ષા **ઉત્ત**મ રીતે

કરી રહી છે, તેના નીભાવ માટે કંઇ મેડ્ડું સ્થાયી કંડ નથી તેથા દર વર્ષ દરેક ધર દાદ માત્ર ?) તીર્ય રહ્યા કંડના લેવાય છે તે આ અનંત ચૌદશને દિને દરેક સ્થળ મંદિરામાં કં ઘેરેલેર જઇ જધા ભાઇએ પાસેથી ઉધરાવી લઇ તીર્થક્ષેત્ર કમોટીને જરૂર માકલી આપવા જોઇએ.

આ એકજ રૂપ્યા હજારા રૂ. એક્ટા કર**શ** તે ધાર્યું કામ થઇ શકશે.

\* \* \*

ગુજરાતમાં અમારા નૃસિંહપરા ભાઇયા ન્યાતી ઝધડાને લીધ નરસિંહપુરા હાલ બહુ વગાવાઇ રહ્યા ભાદએ પ્રત્યે. છે, પણ હવે એ ઝધડા પતી જવાના ભાષાકારા

વાગી રહ્યા છે. તથા અંતર્જાતીય વિવાદ માટે આ ભારત્યા તૈયાર થઇ ચુક્યા છે 🕏 આ આંકમાં છપાયલા કલાલના સમાચારથી વાંચકાને જણાશેજ, અમને ખખર મળી છે ત્યાંસધી નૃસિં-હપરા તે રાયકવાળ પરસ્પર વિવાહ સંબંધ કરવા એકત્ર થઇ ચુકયા છે તેમાં હસિંહપુરાના ચ્યમક ઘરા જે નાના પક્ષના નરસિંહપરના પક્ષના છે તેઓ પ્રયત્ન કરવા છતાં પણ મળ્યા નહીતા એથી મળેલા ભાઇયાએ અમુક દરાવ ને ધારા ધારણના ખરડા તૈયાર કરી દીધા છે, ને કરીથી પંચ આસા માસમા તારંગ કે કાઇ આમંત્રણ આપે તા તે સ્થળ મેળવવા નક્કી કર્યું છે પ**રા** તે પછી વધુ સમાચાર કંઇ જણાતા નથી તે હવે અમા નૃસિંહપુરા ભાઇએોના સાતે ગામના ભાઇઓને નન્નપણે સુચના કરીશું કે આપ આ પૂર્યપણ પર્વમાં લેગા મળી ૭ ગામનું પંચ એક સ્થળે મળવાનું નક્ષી કરશા ને તેના સમા-ચાર વખારીયા ચંદુલાલ તારાચદને કલાલ પહોંચાડશા ક જેથી સાતે ગામનું આપું પંચ એક્ટર થઇ લાગા વખતના પહેલા ઝઘડાના નીકાલ લાવી શકે. હવે જો ઝઘડાના નીકાલ નહી આવશે તા તેવું સ્વરૂપ કંઇ જાંદજ આવશે એ ખંતે પંજાએ તકી સમછ લેવું જોઇએ.

ખડકની પાઠશાળાઓ —ને કાદરલાલ વીરચંદ (ઉક્કા) તરફથી ૯) લગ્નની ખુશાલીમાં મળ્યા છે. છાળી પાઠશાળા માટે અધ્યાપકની જરૂર છે. પગાર ૨૦) માસિક લખા–માડાસીયા કૃતેચંદભાઇ તારાચંદ–વિજયનગર.

## भ्रमण-

### प॰ पीताम्बरदासजी, उपदेशक,सेठ माणि-कचन्द जुबेळीबाग द्रष्टफण्ड ।

( बाबत माह अगस्त )

छाणी-में दो पुरुष सभा व दो स्त्रो सभा हुई जिसमें विविध विषयोंपर विवेचन किया। ८ पुरु-षोंने स्वाध्याय करना व दस स्त्रियोंने नवकार जाप जपनेके वचन दिये व कुछ काळकी मर्यादा रख खाद्य पदार्थ वर्तनेको प्रतिज्ञायं की ।

बहोद्रा—में नवीपोडकी धर्मशालामें टहरा, कुछ इन्दीरके परीक्षार्थी छात्र भी टहरे थे किन्तु अवस्था व टहरनेकी सुविधा कुछ भी ठीक नहीं है। वर्षाके कारण पानी प्राय: सभी धर्मशालामें चृता हुवा दीख पड़ा। सुनते हैं कि जबलपुर व कलकत्ताके छोगोंने पायखाने बनवानेका चन्दा करीब दो वर्ष हुए दिया था उसके बनवानेकी कुछ भी व्यवस्था अबतक नहीं की गई।

पश्चिमके सभी सुप्रसिद्ध तीर्थक्षेत्रोंके रास्तेपरकी यह धर्मशाला है। सम्भवतः सामदनी करीत्र चारसी वार्षिककी यात्रियों व भाड़ेसे बतलाई जाती है किन्तु कोई रसीद नहीं दीजाती। प्रवन्धक महाश्चिकों व बड़ोदराकी पंचायतको चाहिये कि प्रतिवर्षकी गत आमदनीका हिसाब पत्रों में प्रगट कराई व यात्रियोंको रसीद देनेकी व्यवस्था करें।

पाद्रश-में एक शास्त्रीपदेश व दुपहरको तीन स्त्री सभा हुई। कई पढ़ी स्त्रियोंने स्वाध्याय करना व नवकार जाप जपने तथा मर्यादा रख खाद्य पदार्थ वर्तनेके बचन दिये।

खंदके साथ लिखना पड़ता है कि ४० गृहके बन्धुओं में सिंफ एक भाई शास्त्र स्वाध्याय करते पाया। तीन रात्रि मंदिरके गीठी द्वारा बुलावा कराये गये व युवक संघके नेताओं से प्रेरणा की किंतु सिंफ एक रातको ६ पुरुष उपस्थित हुए।

कुछ उपस्थितिमें मंदिरके प्रबंधककी ब्रुटि भी शोचनीय है अर्थात् ठीक ८ बजे सांझको वे मंदिरके अहाते तकका ताला लगवा देते थे। जिससे कई लोग यह शिकायत करते हुए पाये कि कहां बैठें ? और यह है भी ठीक कि समय विशेष उपस्थित होनेपर बेठनेका स्थान खुळा ग्हे । प्रबन्धक महा-ज्ञयसे कईवार प्रेरणा और प्रार्थना उपदेजकजीने की कि गर्भालयका ताला भले ही बन्द रहे कित शास्त्र सभाका स्थान जो ख्ला है ९ बजे तक खुला रक्खो। हम और सापबैठकर जो लोग सावेंगे उन्हें बैठाल चर्चा करेंगे किंतु कुछ मनाई नहीं हुई व निराशा जनक प्रमाद्भरी बातें कर टाळ ट्रल कर दी । मंदिर सर्वोत्तम व कुशल वरके प्रायः सभी र लोग हैं कित इस तरह धार्मिक शिथिलता कोई शोभा नहीं देती। यहांके भाइयोंको पूर्ण रूपसे सावधान होना चाहिये।

भाज-में दो शास्त्रीयदेश हुए। ३ भाइयोंने स्वाध्याय करना व ९ श्राधिकाओंने बालबोध जैन धर्म सीखनके भाव प्रदर्शित किये। यहां चैत्यालय नहीं है। शास्त्रीपदेश प्रति सांझको भाई अम्बाल्खालां द्वारा होना चाहिये।

वडू-में नव दिन शास्त्रोपदेश व व्याख्यान सभा व स्त्री सभा होती रहीं । ३० भाइयोंने व १० पढ़ी छड़िक्यों व श्राविकाओंने स्वाध्याय करना स्वीकार व रात्रि भोजन त्यागे व खाद्य पदार्थ कुछ मर्यादा रख वर्तनेकी प्रतिज्ञायें कीं । रक्षाबन्धन बत कथा व व्याख्यान, विष्णुकुमार मुनिके अर्चन सहित पर्वकी स्मृति यथा विधि सभी माई बहि-नोंने मनाई।

भाई मूलचन्द रायचन्दजी व सेठ जयचन्द देवचन्दजीके प्रयत्नसे प्रतिसांझ शास्त्रोपदेश होना निश्चय हुवा। पंचायत २०) माहवारका कोई धर्म शिक्षक चाहती है, किसी समीपवर्ती भाईको प्रार्थना मेज नियत होना चाहिये। यहांके मंदिरमें निर्मा-ल्य द्रव्य कई माहका पड़ा हुवा माल्यम हुवा उसकी यथाविधि जल्प्रवाह (बादाम, लोंग, सुपारी, श्रीफल आदिकी) से यदि जनतु न हुए हों तो, अथवा हवन आदिकार होना चाहिये तथा आगेको प्रति-दिन मस्म कराने व व्यास, गोठी आदिके इन्त-जामसे होना चाहिये। (नोट-अच्छा तो यही है कि मंदिर साफ करनेवाला माली आदि ही वह द्रव्य छेलिया करे।)

डवक(-में दो शास्त्रोपदेश व दुपहरके एक स्त्रीसमा हुई। ८ भाइयोंने स्वाध्यायकरना स्वीकारा। ५ श्राविकाओंने नवकार जाप जपने व देवदर्शन, बालबोध सीखनेके भाव दर्शाये। सेठ सौभागचंद कालीदासजी धर्मोत्साही हैं। उन्हें प्रतिसांझको मंदिरमें बैठ शास्त्रोपदेश करना चाहिये।

वड् भी तरह-यहांके पड़े हुए निर्मालय द्रव्यकी व्यवस्था यथाविधि होना चाहिये।

वेद्च-में सेठ मंगलदास नाथाभाईके प्रयत्नसे तीन पुरुष व तीन स्त्रीसभा हुई। १२ भाइयो व ७ स्त्रियोने स्वाध्याय करना स्वीकारः व नवकार जाप जपने तथा खाद्य पदार्थ कुछ कालकी मर्यादा रख वर्तनेके वचन दिये। पर्यूषण पर्वतक अष्टद्रश्यसे जिनपूजन व प्रति दुपहरको शास्त्रापदेश होना स्वी-कृत कराया।

जम्बूसर्-में शा॰ तलकवंद गुलाबवंद जीके गृहपर वर्मचर्चाजी। १ पुरुष, १ स्त्रीने प्रतिदिन शास्त्र पदना स्वीकारा व एक विश्ववा बाईने श्रवण करना मंजूर किया।

विश्लेष-उपर्युक्त श्रमणके प्रामीमें मेवाड़ा संप्र-दायके अविकतर गृह हैं जो कि स्टेट वड़ोदरामें होनेसे अनिवार्य शिक्षणके कानून द्वारा प्राथमिक गुजराती शिक्षणसे शिक्षित सभी गृही, गृहिणी व लड़के लड़कियां पाये जाते हैं, किन्तु उनमें धार्मिक शिक्षाकी बड़ी भारी कभी है।

पुरुष वर्गीमें फीसदी (सेकड़ा) २५ पुरुष संभवतः ही निकल सकें जो कि शास्त्र स्वाध्यायके नामसे पाना पलटते हों ? कितना ही क्यों न समझाया जाने पर ये लोग प्रचलित कुप्रथाओं से सुग्व मोडनेमें सुनी अन्मुनी कर सावधान नहीं होते। कुछ २ व्यक्ति प्रायः यही कहते हैं कि पूजा पटने व स्वाध्याय करनेमें जग गलते हुई कि हमारी दुर्गति हाजायगी। इससे नियम केनेसे उरते हैं और नियम नहीं केते!

बन्धुओं ! दुनी ते पूर्वक व जानबृझकर गलती करने में पाप बंध व दुगीत होती है, कितु अभ्यास करने में क्रमशः भूट सुधरती व सुधारी जाती है। इसिटिये आप स्वाध्याय कर र प्रयोजनभूत बातोंका निर्णय करना अवस्य र सीस्थे।

इसी तरह शामिक शिक्षा विना स्त्री शिक्षा व कन्या शिक्षाका कोई कल्याणकारी मार्ग प्रगट नहीं होता । इससे प्रत्येक माता पिताका कर्तश्य है कि प्रति साझ छड़का छड़िक्यों सहित बठ बालबोध जैन शिक्षण व कथा भागके शास्त्र व श्रावकाचा-रके विचार पढ़ २ मनन करें, जिससे कि प्रत्येक वाकी रीति, नीति सुधर सके।

मंत्री, टाकार्दास भगवानदास जोहरी, जुबेळी बाग-ट्रस्ट फण्ड ।

मूर्ति मिली—उज्ञेनमें मोहनलाल मोदीवालोंके पुराने मकानकी दीवालमेंसे ३ वैज्ञाव व १ जैन मृति १४ इंच ऊंची मिली थी। यह खद्भासन मृति हमें मिल गई हैं व ता० ३१ अगस्तको माधव-नगरके चंद्रप्रभ मंदिगमें विराजमान की गई है। इसप्र सं० १९४९ व जीवराज पापड़ीवालका नाम खुदा है।

## जंन समाचाराबाल ।

दमोह-में मुनिमेषी मुनीदसागरकी बड़ी दुर्दशा होरही है। इनकी परालकी चटाइमेंसे १८७०) के नोट व सोनेके जेवर निकले थे। भक्तानी मानेकचाईने वह अपना बताया था। दमोहमें दो पश्च पड़ गये हैं व यह मामला पुलीसके मुपुर्द है। सच बात तो यह है कि अब तो हट होगई है। इस मुनिभेषीको तो ठिकाने लाकर जोर जलमसे कपड़ पहना देना चाहिये।

तारका उत्तरा-चंदनकृटी (मुगदाबाद) गांवमें २३ बगस्तको एक ताग हुटा था उसका एक दुकडा ९ फुट गइगइसे खोटनेपर मिछा है। वजन १९॥ होर है जो मुरादाबाद कछेटरीमें रखा गया है। कोई विद्वान खुडासा कोंगे कि क्या ऐसा हो सकता है?

उत्तम जैन लेखक-पं० गमलाल जी पंचरतन रामपुरने पोस्टका डैपर तत्वार्थ, महावीग एक व उद्यु सामायिक मुन्दर अक्षरों में लिखा है। इसपर लाहीर प्रदर्शनी व सहारनपुर से आपको इनाम व सर्टी फिकेट मिला है।

विलायत गये—दमोहमें एक गोलालारीय दि० जन भाई राजधरलाल बी० ए० एछ० टी० विद्याप अध्ययनार्थ ता० २२ अगस्तको विलायत गये हैं।

सागवाहा में आचार्य शांतिसागरजी (छाणी) के चातुमीससं अच्छा धर्मलाम होरहा है। अभी वहां श्राविकाश्रमका उत्सव हुआ था। उदयपुर में आचार्य शांतिसागरजी (दक्षिण) संघका चातुमीम है। वहां मुनि सुधर्मसागरजीकी प्रवृत्ति टीकर न होनेसे अनेक्य होरहा है।

ध्वजादंड कभीशान—के कामजात देखनेके लिये दि० जैनोंको उदयपुर स्टेटसे इजाजत मिल गई है।

पावागिर तीर्थ प्रकट होगया-ऊण गांव जो होलकर स्टेटमें बढ़वानी व सिद्धवरकृट क्षेत्रके बीचमें खरगोनसे ९ मील व जलवानियासे १७ मिल है वहां आपाड वदी ७ को जमीन खोदनेसे सं० १२५२ माय सुदी ५ की प्रतिष्ठित महाबीर स्वामीकी टाई फुट ऊंची पद्मासन प्रतिमा तथा और ४ प्रतिमाणं प्राप्त हुई थीं। वहां चेतनलाल पूजारीको स्वप्त बानेपर ही उनको खोदनेसे ये मिली थीं। निर्वाणकांडमें पावागिर क्षेत्रका बढा महातम्य है। यहां ९९ मंदिर ९९ बाबडी व ९९ कुए थे। बाज भी ६-७ मंदिर जीर्णदशामें छाखों रुपयेके पाषाणमें कटावके कामके हैं। यहां जगहर जिन प्रतिमार्थे पाई जाती हैं। जांच करनेपर यही पा-वागिर सिद्धेत्र निश्चित हुना है। अत:इन्दौर, बढ़-वाह, बड्वानी, मसागी आदिके २०-२५ भाई वहां गये थे जिन्होंने इस सिद्धक्षेत्रका उद्घार करना निश्चित किया था फिर इसीलिये इन्डौरमें ता॰ १६ अगस्तको श्री० सरसेट हुकमचन्दजी साह्यके सभापतित्वमें बड़ी भारी सभा हुई थी उसमें इस क्षेत्रका उद्घार करना व प्रसिद्ध करना निश्चित हो चुका है। यह लाखींकी लागतका तीर्थ माज १००००) लागतसे जीणोंद्वार होसक्ता है। अतः ३१५७) उसी समय वहां भरे गये हैं। तथा शंष रुपयोंकी आवश्यका है। यहां धर्मशाका भी बन न्ही है। सहावता इस पतेपर पावागिर तीर्थके नामसे भेजे । सर सेठ हुकमचंदजी साहेब-इंदौर।

दहागांत (खेखहा) - में १८ व्यास्तको मंदि-रकी पास वामका वृक्ष लगानेको जमीन खोदते२ व्यादिनाथ स्वामीको २। फीट ऊची प्रतिमाजी प्राप्त हुई है। १२ वर्ष पहिले भी यहां जिनिबम्ब निकले थे।

लिलतुर-में सेठ भगवानदासजी जैन शर्राफ आनगरी मजिस्ट्रेट हुए हैं । तीनों फिरकोंके छ। श्रोंको छात्रवृत्ति-हिन्दू यूनिवर्सिटी बनारसमें एम॰ ए॰ के जैन विद्यार्थियोंको व संस्कृतके उच्च विद्यार्थियोंको जैन साहित्य, तत्व-द्वान, रिसर्च (खोज) बादिकी पढाईके लिये ५)से छेकर ४०) मासिक तककी स्कोल्स्शीप देनेकी ज्यवस्था श्रे॰ जैन कोन्फरन्स बम्बईकी तरफसे हुई है। इस विषयमें पं॰ सुखलालजी, हिन्दू यूनीव-सीटी-बनारसको लिखें।

भ० विशालकी तिंका - चौमासा नागपुरमें है। बजरंगगढ-में ही गालाल भूतकी कन्या एक वृद्धको देनेसे बचाई गई थी, उसी कन्याका विवाह प्रकारके एक १९ वर्षके सुयोग्य युवकसे हो गया है।

अरुषभदेव तीथ-में डदयपुर स्टेटने नई कमेटी नियुक्त करदी है। इसमें ४ दि०, ४ श्वे० व प्रमुख देवस्थान हाकिम इस प्रकार ९ सभासद नियुक्त हुए हैं। दि० मेम्बर—सेठ भागचन्दजी, भंवर-छाछजी हुमड, दक्ष्मीचंदजी हुमड व सुन्दरछाछजी ठोल्लिया जयपुर तथा श्वेतांबरी मे०—सुरपतसिंहजी, साराभाई डाह्याभाई, छक्ष्मीछाछ चतुर व नगर-सेठ नंदनछाछजी हैं।

आनरेरी मां अप्ट्रेट-की पदवी पं॰ मक्खन-छालजी शास्त्रीको मोरेनामें प्राप्त हुई है। वधाई! जांबुदी (गुजरात) श्राविकाश्रम-के लिये अध्यापिकाकी सावश्यका है।

दाहोद-में जीतमल चुनीलालजी म्यू॰ मेंबर् हुए हैं।

कुश्वलगढ़—में वीसपंथी भाइयों में घम कलह हो रहा है। कोर्टमें केस चल रहा है। क्या इस पर्यृ-षण पर्वमें भी वे उत्तम क्षमा नहीं करलेंगे?

 आगरा-के ख० सेठ पदमचंद भूगमळ्जी
 ५२०००)के दानका वसीहतनामा कर गये हैं जो सुरक्षित रहे हैं। मुनि चंद्रसागरजी-णादिका कुचामन (मार-वाड) में चातुर्मास है।

मुनि नेपीसागरजी-ने सावला ( ढुंगरपुर )में चातुर्गास किया है ।

तीर्थरक्षा फंड-जो तीर्थक्षेत्र कमेटी से फी घर १) प्रतिवर्ष लिया जाता है। उसमें गत वर्ष २६६१) काये थे जो कतीव कम है।

शेडबाल (वेलगाम)—में शांतिसागर जैन अना-धाश्रममें २५००), २५००) खर्च करके सेठ रावजी सखाराम दोशी व सांगलीवाले सेठने मकान व बड़ी वावडी बनवादी है, जिसका उद्घाटन अभी होगया है।

देहलीमें-पर्यूषणपर्वमें पं॰ देवकीनंदनजी शास्त्री व पं॰ कैलाशचंदजी शास्त्री पधारे हैं।

मृनि सूर्यसागरजी-ने मथुरासे भागरा जाकर चातुर्मास किया है।

ब्रं रेमसागरजी-ने हिसारमें चौमासा किया है।

त्र भीतलप्रसादजी-का खास्थ्य भव अम-गवतीमें ठीक है।

भ० जशकी तिजी-ने परताश्रगटमें नहीं परन्तु कृण (मेवाड़) में चौमासा किया है।

પ્રાંતિજ દિ. જૈન એાર્ડગ—તે પાંચમા વાર્ષિક મેળાવડા શેઠ વજલાલ કેવળદાસના પ્રમુખપણા નીચે આ માસમાં થયા હતા જેમાં વિદ્યાર્થીઓના સંવાદ અને ભાષણા સારાં થયાં હતાં. પ્રમુખ પ૦) યુનીફાર્મ ડેસ વિદ્યાર્થીએ! માટે આપવા કચ્છા જણાવી તથા આ સમયે મહાવીર દિ. જૈન પુરતકાલયની પણ સ્થાપના થઇ છે. પ૦) મદદ મળી હતી ને નવા સેકેટરી મણીલાલ ચુનીલાલ નીમાયા છે. આસા માસમાં મેનેજંગ કમેટી મળશે.

**અક્ષયકુમાર.** સુપ્રિ• **વડાદરા**—માં ૫'૦ ગીરધરલાલજ (સુરત ગાદી) ચાેમાસામાં રહ્યા <mark>છે</mark>.

भार्थना-प्रथम जिनवरको शीश नमाऊँ ॥ टेक ॥ र-तन ज्योतिमय जब होता है, जब चढ़ जाय ×मशान जिनका ध्यान घरत, अनुभव रस पीवत नाहि अधाऊँ। त ब फिर उसका नहिं रहता है, कीमतका अनुमान॥ दरश करत अघ सरत मुकृतका अक्षय कोश भग के ॥प्र० ज-मकी छाल कड़ी होती है, जिससे उसे गुमान। वीतराग मुद्राको निरखत, अति आनन्द कमाऊँ। अ-ति ही कुटता इसी सममसे, तब पाता सम्मान॥ निराख निराख मपने उर अंतर, साम्यभाव उपजाऊँ॥प्र० भि-न जगतकी सक्छ वस्तुएं, बात्म-द्रव्यसे जान । मंगळ मूरति बद्भुत सूरत, ऐसी और न पाऊँ। मा-न उन्हें अपनी अपनावे, करके अति अभिमान॥ द्रित निवारण भवद्धि तारण-तरिणभिक्ति ठहराऊँ।प्र० न-हीं मूलकर भी अपनावे, वसुमदको रुचि ठान । विधन विनाशी सुख परकाशी, अविनाशी प्रभ ध्याउँ । गु-रु भाषत मार्दवसे अपनी, करके प्रीति महान ॥ 'प्रेन' पदांबुज परस परस कर, परमानंद समाऊँ ॥प्र० मा-या महा बहितकी करता, उससे मद बळवान । न-र भव सफल करो मार्दवधर, यही 'प्रेम'का ब्यान ॥

१-उत्तम क्षमा

#### ३-उत्तम आर्जव ।

न-कर नर कोध, महा दुखदाई ॥ टेक ॥ क-लह करत न डरत अपने मन, मनकी करत लड़ाई। अ-रे नर मनकी माया मार ॥ टेक ॥ र-त न होत अपने स्वभावमें, जो हितकर क्षमताई।।न० रे-ख नहीं वह मिट सकती है, जो खंची करतार। न-य निश्चयसे परख निजातम, क्षमा रूप वह भाई। न-यन उधार देखके जगमें, कर इसपर मत रार॥ व र-म जा उसके ही स्वभावमें, तज दे रीप रुवाई॥न० र-इ पाता है नहीं बहुत दिन, मनका मायाचार। की-ध कुगतिले जानेवाला, इसकी त्याग मिताई। म-रम कॅतमें खुल जाता है, जसे अम्ल कनार ॥अ० **थ-रम मित्रकी बहिन 'क्षमा'से, करछे पार सगाई॥ न-हीं विछा अब और, किसीके लिये कपटका जाछ।** म-हा वही बन सकता है, जिसने सहिज्जुता पाई। की-ति नष्ट सब होगी तेरी, हास्य करे संसार ॥ वा। हा-नि लाभका पता लगाकर, तजं गहे-हित दाई॥ मा-या मार मार्जन घरले, करले उससे प्यार । दु-मिति त्याग मुमितिको गहके, कारके धर्म कमाई। या-र वही है सज्ञा तेस, करे भवार्णव पार ॥ अ० ख-न मत कृप गरके लाने, सहले मकल बुराई ॥न॰ मा-याने भव अमण कराया, धार सरलता धार । दा-म लगत निहं धाम ख़ुटत निहं, क्षमा-तत्वमें भाई। र--मजा निजल्वभावके भीतर, 'प्रेम' करे क्यों वार॥ **ई-र्घा त्याग उसीको गहले, 'प्रेम' वही सु**खदाई ॥न० A-4454 |

#### २- उत्तम मार्दव।

अ-रे नर तज अभिमान गुमान ॥ टेक ॥ रे-त होत उत्पन्न कॉन विधि, इसका करछे झान। न-रम नहीं था \*उपल इसीसे, पीसा गया महान ॥ \*पत्थर। ×रत्न खरातनेकी मशीन। १- झूठ।

की-जिये सत् वचनोंसे प्रीत ॥ टेक ॥ जि तने वचन निकालो मुखसे, वे होवें मधु-गीत। ये-शिक्षा श्री गुरुने दीन्ही, बोलो नहीं मलीक शाकी ।।।

स-व प्रिय थोड़े किन्तु वर्ध युत, हित मित द्योतक निति । म-नके सफल विकार दूरकर, कर समता रस पान । त-या प्रमाणिक गौरवताके, बोलो वचन पुनीत ॥की०॥ प्र-शम भाव पदा कर अंतर, यह संयम परधान ॥ज० व-ह मानव ही मानव मंदिरकी, होता है भीत । धा-मिक भाव इदय उद्भवकर, कर अपना कस्याण । च-छो उसीकी चाळ देखकर, फैक्टे जगत प्रतीत ॥की०॥ न-त मस्तक जिन चरणन पदकर, प्रेम निजातम जान॥ज

नौं-क शोंकमें पड़कर तजना, नहीं सत्यसे प्रीति। से-वकरहना सदा सत्यके, चलना नहीं सनीति॥की०॥ क-रो जिया तप द्वाटना परकार ॥ टेक ॥ ति-स कारणसे ही पावोगे, "प्रेम" मोक्षका दीप ॥की ०॥

#### ५-जीव।

मारे नर धोले मातम चीर ॥ टेक ॥ र त मत हो विपरीत वात पर, सुन शुभ-शिक्षा वीर । श-िक्त छिपाओ नहीं विजयका, सुन्दर पहिनो हार ॥क० **छे-सुन छे यह बात तनिकसी, त**ज स्वभाव ज्यों कीरैं। र-णमें प्रस्तुत होकर चेतन, रहो मोहको मार ॥क०॥ मा-तम अमृति पास क्यों पहुंचे, सरिताओंका नीर॥अ० का-या सफल जभी हो तेरी, करके तप स्वीकार। त-ट समक्तिके केठ नहाके, शौच सलिस है सीर । र-त्नत्रयसे 'प्रेम' बढ़ाकर, वरके मुक्ति सुनारि॥क०॥ म-इ तृष्णाका शीव्र घुछेगा, खुचि हो आतम चीर ॥अ० ची-ता है यदि ऐसी तेरी, पाऊँ भवनिधि तीर। क हो कमला किमकी कब भई?

#### ६-मंच्या ।

ज-गतमें संयम घरम प्रवान ॥ टेक ॥ त-व तू पावे संयम निधिको, हो बावे धनवान ॥ ब० र-क्षा कर स्थावर त्रसकी, घटकायक पहिचान ॥ज०

७-तप।

प्री-ति झूठसे तनिक न करना, रहना सत्य-समीप । जिन्नसे श्राहित होत है तेरा, उनसे कसा प्यार ॥क० या-संसार असार जानकर, तज गये श्री जिनराज ! त-प कर अष्टकर्म-रिपू जीते, बेठ आहम जिहाज ॥क० प-रिप्रह बारम्भ त्याग गये वन, भातम अनुभव गार । रे-वा यमुना गंग गोमती, का माने शुचि नीर । द्वा-विशति परीषहीं को सहकर, पहुंचे भवदिव पार ॥० न-क्षत्र पाकर खूब नहावे, माने शुद्ध शरीर ॥बरे०॥ द-खळ करो अपनी निधि ऊपर, कर करमेंकी हार। धो-वत मैछ देहका माने, पहुंचे बातम-तीर ॥ बरे०॥ प-रिचय पाकर बात्मशक्तिका, निर्भयताको धार ।

#### ८-साग।

र-ट निज बातमराम 'प्रेम' से, क्षय हो जीव्र त्रिपीर ॥अ हो-ते हैं जो धनी कभी, उनको निर्धन कर गई॥टेक क-मी न करना, यकीन इसका, यह है कपट मई ! म-हा छुद्र गणिका सम समझो, स्थिर रहत नहीं ॥क० छा-ज नहीं इसके मनमें कुछ, घर घर फिरत सही। ग-फळतकी तज नींद बरे नर! भर समकितकी तान। कि-सकी सगी भई कहिये तो, किसके पास रही?क० स-बसे उत्तम बात यही हैं, दान करो नित ही। में-ट सक्क मिध्यात्व हृदयसे, कर समिकत रस पान। की-रति तब पाओ इसके संग, और न बात नई।।क० स गति पांच इन्द्रियोंकी तज, मान कही मतिवान।।ज॰ क-रिये चार दानमें वितरन, अशन सौषधी उर्द। य-इ पांचों पक्की ठमनी हैं, इनने टायो जहान । ब-रणों ज्ञान, सभय मुख कारण, इन बिन स्नीर नहीं ॥ म-नके साथ इन्हें वश करले, संयमकी पहिचान॥ज० भ-क्ति भावसे दया भावसे, हृदय कली खिल गई। ध-रम प्रेम है अगर वास्तविक, कर करुणाका दान। ई-चत् दान बड़ा फल देता, 'प्रेम रत्याग यह सही॥क०

९-आकिंचन।

जि-या तु आर्किचन जत धार ॥ टेका ॥

या-समान कोई नहिं तेरा, जगमें है हितकार ।
तू-त्रिभुवनका देश, अकिचन तेरा है सहकार ॥जि०॥
आ-किचनके लिये न किचित, राखे परिप्रह भार ।
कि-च उदरमें होय तभी तो, हावे उदर विकार ॥जि०
च द वैराग्य शेळके ऊपर, द विध संग परिहार ।
न-टवत् खांग धरणका, फिर तो होजावे संहार ॥जि०
व जवाला शिवसुन्दरिवाला, तुझे करेगी प्यार ।
त-वतो सचमुच होजावेगा, अविनाशी अविकार ॥जि०
धा-या इत उत खूब, न पाया तुने अपना द्वार ।
र-म मत 'प्रेम' परिप्रह भीतर, जो चाहे उद्धार ॥जि०

#### १०-ब्रह्मचर्य।

क रो नित शील सुधाका पान ॥ टेक ॥
रो-म कुशील लगा है चिरसे, करदो उसकी हानि।
निरत रहो अपने स्वभाव में, यह औषधि परमाण ॥
त-निक नहीं उमसे विरक्त हो, करना परका ध्यान ॥
शी-ल समान जगतमें कोई, वेच नहीं गुणवान ॥
ल-क्षण मध्यम शील धमेका, तज परित्रवकी वान।
सु-न निजित्रवमें भी संतोष धर, आतमसे हित ठान ॥
धा र शीलवत सार सयामे, तज कुशील दृख खान।
का-म कथा मत वरे सुने मत, तज शृङ्कार सुजान ॥
पा-रावार पार पावोगे-'प्रेम, मोक्ष स्थान।
न-कल सुदर्शनकी कर, कर हो नौक-शील परधान॥

१ समुद्र।

# हरिवंशपुराण ।

(जैन महाभारत)

पं॰ दौलतरामजीकृत टीका, दो वर्षसे नहीं मिलता था, वह किर छपकर तैयार होगया। पृष्ट ५३५ शास्त्राकार व मूल्य सिर्फ ६) आपके यहां न हो तो तुर्त मंगा लीजिये।

मैनेजर, दिगम्बर जैनपुस्तकाळय सूरत।

## पर्यूषणपर्वका प्रस्ताव ।

( केखक-श्री० त्र० प्रेमसागरजी-हिसार )

(1)

देवदत्तके दरवाजेके सामने एक " जैन धर्म-शाला '' के ऊपरके कमरेमें '' श्री महावीर पुस्त-कालय'' स्थापित है। उसकी बाज मासिक बैठक थी। देवदत्त उसका महामंत्री था इसिछये वह अपने द्वजिके एक चब्रुतरेपर बेठा मेम्बरोकी राह देख रहा था। उसे वहां बैठे करीव पौन घण्टा होगया, परन्तु कोई भी मेम्बर अवतक न आया। तब देवदत्तने केलाशके द्वारा घड़ी मंगाकर देखी, उसमें ८॥ बजनेको थे । देवदत्त नियत समयसे घण्टा अधिक होजानेके कारण, मन ही मन मैंब-रोकी नासमझोपर अफसोस करने छगा। और विचार किया कि-पुस्तकालयके नौकरको पुकार कर सब मेम्बरोंको बुखवा लिया जावे। परन्तु उसी समय विष्णु भाते दिखाई दिया । विष्णु, देवदत्तका परम मित्र और पुस्तकाल्यका कोषा-ध्यक्ष था । जब विष्णु देवदत्तके पासमें बागया तब देवदत्तने उससे पूछा कि बाप ही सिर्फ आये, और महाशय ब्रहीं बावेंगे क्या ?

विष्णु-बात होंगे।

देवदत्त-कव माते होंगे ? ८॥ मज चुके ।

विष्णु-आप जानते हैं कि ज्यापारी होग हैं, दूकान बन्द करके आवेंगे। आप तो आगामी बैठक ९ बजेकी रखना। क्योंकि ८ बजे डन होगोंको फुरसत नहीं मिहती। वे होग तो ८॥ बजे दूकाने बंद करते हैं।

देवदत्त-अब ऐसा ही किया जावेगा। और यह तो बताओ कि आप भी आज देरी छे क्यों आए ! आपसे तो एक बड़ा भारी काम था।

बिञ्जू-क्यन १

देवदत्त-क्या भूछ गए ? अरे वही द्वास्त्रसण पर्वका था।

विष्णु-उसे तो अवतक ही ठीक करना था, क्योंकि अब उक्त पर्वके रहे ही कितने दिन हैं, केवल ८-१० दिन तो हैं।

देवदत्त-सो भी बातों बातों में जाते हैं।

विष्णु-अच्छा, तो जबतक मेम्बर लोग नहीं बाए, तबतक पुस्तकाल्यमें बैठकर उसके ऊपर कुछ निश्चय विचार करलें।

देवदत्त-ठीक कहते हो, चलिये ।

(२)

दोनों मित्र पुस्तकालयको चले गए। और बैठकर दश्चलाक्षणी पर्वके विषयमें विचार करने लगे। विचार-विवेचना करते २ करीब १९ मिनिट होगए स्थिर न कर पाए। इतने में श्री निर्मलकुमारजी पुस्तकालयके स्थायी अध्यक्ष आए और इन दोनों को किसी विचार-धारामें लिप्त देख पीछेको लौटने जगे, यह देख देवदत्तने उन्हें यह कहते हुए बैठा लिया कि बैठिए, आपसे ही तो बहा काम था, अच्छा हुआ जो आप आगए।

निमेचकुमार-कहिए क्या काम था?

देवदत्ता—इस वर्ष पर्यूषणपर्वकी एक ऐसी स्कीम तैयार करना है जो सदैवके छिए जागू हो और सर्वत्र उसका प्रचार किया जाने।

निर्मेककुमार-यह आपका तो विचार बड़ा ही उत्तम है। इसका मैं सबे हृदयसे समर्थक हूं। कताइये आपने क्या स्कीम सोची है?

विष्णु-अजी भाईसाहित ! इमने तो अभी कुछ भी नहीं सोचा, सोचते ही थे कि आप आगए, इमको एक बढ़ाभारी सहारा मिल गया। अब आप ही कुपया इसको बनवा दें तो बहुत ही अच्छा हो।

निमेठ-अजी मैं क्या जानूं? भेया देवदत्तसी प्रतिमा मैंरी थोड़ी है। उनके तो ऐसी वैसी स्कीमें इदयमें रक्की रहती हैं।

देवदत्त-क्यों मजाक उड़ाते हो यार ? मैं सच कहता हूं कि जबसे आपको हमने पुस्तकालयका समापित चुना है तबसे हमको बल सा आगया है। और हमारी वाच्यशक्ति बढ़ती गयी है। तथा बोलनेका तरीका भी माल्स होने लगा है। फिर भी आप मजाक उड़ाते हैं। टीक है जितने बढ़े पुरुष होते हैं वे छोटोंकी पश्मानमक मजाक ही किया करते हैं। चलो अच्छा हुआ, मुझे आपका आशीर्वाट लगे कि में एक अच्छा अनुमवी वक्ता एवम् लेखक बनजाऊं।

निमेश-यह तो आपकी भावना ही इस शतका सबूत देती है कि आप कर्मशील हैं और अपनी तरक्कीमें सतत प्रयत्न कर रहे हैं अतएश आप भविष्यमें अवस्य ही अपने उदेश्यमें सकल होंगे।

देवदत्त-तो अब देरी न कीजिए! फिर पुस्त-कालयकी बेठकका वक्त होता है।

निमल-अच्छ। लिखिण्।

देवदन-बोलिये।

निर्मलकुमारजीने इस प्रकार स्कीम लिखवाई— १-एक अच्छे विद्वान पंडित व कोई त्यागी बहाचारीको बुलाया जावे जिसके द्वारा जनताको धर्मोपदेशका लाभ हो। यह भी समझना चाहिए कि जो सच्चे मुधारका हामी हो और जो ठांस काम करके जनताको जगा सके, उसीको बुलाना चाहिए।

२—पंचर्माके दिन श्रीजिनेन्द्र भगवानका जुस्स निकाला जावे ।

२-प्रातःकाल सभी लोग मंदिरजी जाकर श्रीजीकी पूजन करें।

४-पूजन १० बजे तक हो।

५-यूजनके बाद ११ या १॥ बजेतक तत्वार्थ-सूत्रकी बचनका हो। उसका एक २ बध्याय बर्ध सहित हा, और वह इस प्रकारसे श्रोताओं को समझाया जावे जिससे कि समझाया हुआ विषय उनके गर्छ उत्तर जावे। ६-भोजनके बाद यदि अवकाश हो तो पूजन-पाठ हो या व्याख्यानसभा हो जिसमें क्रमशः प्रत्येक धर्मका स्वरूप भलीभांति समझाया जासके। यदि पुरुषोंकी समान होसके तो स्त्रियोंकी सभा अवस्य ही भगई जावे। पूजनपाठ भी होसकता है। दिनका कार्य २ से ४॥ तक हो।

शंक १०

७-शामको शास्त्रसभाके बाद व्याख्यानसभा सवस्य ही भगई जावे। उसमें धर्मके अंगका लक्षण वर्णन करते हुए धर्मका सचा स्वरूप जनताको सुनाया जावे। जिसके द्वाग वह रूदि धर्मको छोड़-कर सच्चे धर्ममें साजावे।

८- जो लोग किसी कारणसे जातिच्युत हैं, उन्हें उठाया जावे और उनको महिरजी खुराना कर जिनेन्द्र दुर्शन दिये जावें।

९-बहुनसी जगह उहुरीसेनी (दस्सी) की जिनेन्द्रदर्शन य पूजन नहीं करने दिया जाता तथा मंदिरमें नहीं बाने दिया जाता मां खुळासा किया जावे। वर्थात् उनकी मंदिरजीमें कानेका, दर्शन करनेका अधिकार दिया जावे।

१०-मंदिरजीके कुछ भण्डारका हिसाब पर्वके पिंद्रिके तैयार कर लिया जावे और उसकी रक्षाके लिये १ कमेटी स्थापित की जावे।

११-जिसके पास मंदिरजीका जो रुपया है उसे बसूछ किया जावे। पंचायत इसपर सत्तासे काम छै। रुपया चाहनेवालोंको पर्वमें सूचित कर दिया जावे कि वे कमसे कम कार्तिककी निर्वाण १४ तक रुपया बदा करदें।

१२-कटनीके श्री० सि० पत्नीळाल तांतीलाल-जीके श्री मंदिरजीकी दृष्टियान कमेटी नियत होगई है जिसके नाम मंदिरजीका कुछ सामान मय द्रव्य भण्डारके गित्रष्ट्री करा दिया गया है। और कुछ रक्षाका भार कमेटीके जिम्मे कर दिया गया है। उसमें सबसे अधिक हाथ मि० कन्हैयालालजी सतनावालोंका रहा है। अर्थात् उन्होंने ही अपने दिमागसे यह नया उपाय सोचकर उसे कार्यक्रपमें परिणत कराया है। उस उपायका अनुकरण किया जावे।

१२-शास्त्रभण्डारकी सम्हाल की जावे और जो नहीं उनको भंडारके द्रव्यसे मंगाकर उसकी वृद्धि की जावे तथा बंद पढ़े हुएको खोला जावे और बाहर रक्खा जावे।

१४-पर्वके अन्तर्मे खुळे मेदानमें या धर्मशा-लाके विशाल स्थानमें मामसभा भराई जावे और उसमें माम लोगोंको बुलाया जावे। उसमें द्वा-लक्षण पर्वके स्वद्भपर भाषण कराया जावे तथा जैनधर्मके सिद्धांत और उसके सार्थक पर्वोका स्वक्षप समझाया जावे।

१५-क्षमावणीके दिन सबी क्षमा मनाई जावे और विछुड़े हुए भाइयोंको खुळे दिलसे सप्रेम मिलाया जावे।

देवदन-आपकी स्कीम मुझे तो पसंद आई, जब कमेटी पास कर छे तब तो ठीक है नहीं तो परिश्रम करना ही हाथ रहेगा।

निमल-पास क्यों नहीं करेगी?क्या कोई अनु-चित बात है ?

देबदत्त और निर्माणकी बात हो ही गहीं थी कि पुस्तकालय कमेटीके कुल मेम्बरान आपहुंचे ! देवदत्तने कहा--आप महानुभावोंने तो आज बहुत बक्त के लिया ?

सबकी एक व्यावाज—बजी क्या किया जावे मंत्रीजी ? देरी हो ही जाती है। बौर अपने लो-गोंका तो हिंदुस्थानी टाईम है!

कमेटीका कोरम पूरा होगया इसिक्ये कार्य शुरू किया गया। मंगलाचरणके बाद मंत्री पुस्त-काल्यने एक माहकी रिपोर्ट सुनाई। और उनके बाद विमलप्रसादजीका ''पुस्तकाल्यसे आभ'' इस विषयपर भाषण हुआ। सबको पसंद बाया। इस कारवाईके अनन्तर निम्नप्रस्तानं,पास किये गये— १-यह कमेटी प्रस्तान करती है कि शहरके प्रत्येक मुहलेमें इस पुस्तकाउयके शाखा पुस्त-कालय खोळे जाने।जिससे कि साधारणसे साधा-रण जनताको ज्ञान लाभ कराया जाने।

प्र०-पं॰परमानंद, अध्या॰ स्थानीय पाठशाला। समधेक-बाबू विमलप्रसादजी वकील। अनुमोदक-पुस्तकालय मंत्री।

२-यह कमेटी प्रस्ताव करती है कि इस वर्षके पर्यूषण पर्वको सफल बनानेके लिये निम्न स्कीम पास की जावे (स्कीम पहिन्ने लिखी जाचुकी है )। प्र०-देवदत्त, मंत्री पुस्तकालय।

दो प्रस्तावके समर्थनके पहिले ही कुछ व्यक्ति-योंने कहा कि स्कीम तो ठीक है, पग्नतु जब कामयाव होजावे तब ना ?

इसके उत्तरमें सभापतिने १६ मिनिट भाषण देकर उन्हें बच्छी तरह समझा दिया। बादमें उक्त प्रस्ताबका समर्थन और अनुमोदन होकर सर्व सम्मतिसे पास किया गया। समर्थक रहे-श्री रामचंद्रजी मेम्बर पुस्तकालय और अनुमोदक रहे पं० परमानन्द। तथा विष्णुने उसका जोरदार शब्दों में समर्थन किया। इस लिये उनके पास होने में कोई देरी नहीं लगी।

(8)

सुन्दरपुरके युवकमण्डलने उक्त स्कीमको भली गांति कामयाव बनाया । उसे स्थानीय आमपंचा-यतमें पास कराया तथा उसकी नकल छपवाकरके प्रान्तके प्रायः सभी प्रामोको भिजवा दी । ठीक समयपर कंचननगरसं श्री पं० प्रेमचंदजीको भी बुख्वा लिया। स्कीमको भळीभांति दशों दिन सफ-लीमूत बनाया । दशों दिन ही अच्छी प्रभावना रही। सोळहकारण और दश धर्मीपर श्रमशः भाषण हुए तथा मोक्षशास्त्रका मौलिक विवेचन सुनाय। गया। अन्तमें क्षमावाणी मनाई गई। उस दिन श्री०पण्डितजीका बड़ा ही सारगर्भित भाषण हुआ जिसका सार यह है कि—"दश दिन दशलक्षण धर्मके मनानेका फल बाजके दिनकी उत्तम क्षमाका वर्धात् क्षमावाणीका मनाना है। यदि इम बाज व्यान क्षमावाणीका मनाना है। यदि इम बाज व्यान भाइयोंको गले लगाकर मिला रहे हैं तो उसका नमुना भविष्यके लिए भी रहना चाहिये। इमने जिनको अपना शत्रु मान रखा है उनको बाज व्याना मित्र बनालें और बागेके लिये भी उनसे मंत्री भाव रक्षेत्रं। बापसकी हानिकारक पार्टीबंदी जो समाजमें बाबू व पंडितके नामसे प्रकृथात है मिटादें, मिलकर रहें, मिलकर काम करें तभी सफलता होगी। इत्यादि बातेंपं० जीके भाष-णमें थीं, जिनको जनताने महसूस दी।

पथात् पांच आदमी जो कि कारण विशेषसे जातिच्युत थे, ( निनकां केवल पर्वके दिनों में मंदिर खुलासी किया गया था ) वे खड़े होकर प्रार्थना करने लगे, इमको बहुतै दिन इस हाल-तमें होगये अब इम माफी चाहते हुये प्रार्थी हैं कि हमको अब उठा लिया जावे । इन भाईयोंकी दर्दनाक प्रार्थनाको सुनकर मंडलके जोशीछे युव-कोंकी आंग्वेंसे आंसू वह पड़ और उसी समय मंड-लके सुयाग मंत्रीने उनको उठानेका प्रस्ताव रख दिया जो कि बादविवादके बाद सर्व संमतिसे पास किया। उनको पंचायतीने निम्न प्रायक्षित देकर मिछा लिया । प्रायश्चित्त १-मानेवाली बाष्ट्रमीको एका-सना । २-वाजसे अष्टमीतक निग्सन ऊनोदर वत तथा एक णमोकार मंत्रकी मालाका फेरना और नियमसे ५ वर्षतक शास्त्र स्वाध्याय करना । यह उनको स्वीकार हुआ और वे लीग जातिमें मिला लिये गये।

इस प्रकारसे सुन्दरपुरमें दशस्त्रण पर्व मनाया गया जो **ज**नुकरणीय था ।

#### भ्रमण-

### पं॰ पीताम्बरदासजी, उपदेशक,सेठ माणि-कचन्द जुबेळीबाग द्रष्टफण्ड ।

( बाबत माह जुळाई )

तलोद-में चार शास्त्रोपदेश व तीन व्याख्यान सभाएं हुई। जिनमें विविध विधयोपर विवेचन किया। श्रीमती चंचल बहिन द्वारा प्रति रातको चातुर्मासमें शास्त्र सभाका होना खीकार कराया। १९ भाई व २० ख्रियोंने स्वाध्याय करना व शास्त्र श्रवण करनेके नियम किये। तथा इन्होंके द्वारा दुपहरको कन्याशाला व श्राविकाशाला चालू कराई सौर खादा पदार्थोकी मर्यादित क्रिया स्वीकृत कराई।

साटाना मुवाडा-में दो विवेचन जैनधर्मकी उपासना पर हुए। ९ भाइयोंने स्वाध्याय करना स्वीकारा व ७ स्त्रियोंने रात्रिको सनके पदार्थ खाना त्यागे। तथा चातुर्मामके लिये प्रति सांसको शास्त्र सभा स्थापित कराई।

बाकीसणा-में दो शास्त्रोपदेश व एक ज्याख्यान सभा हुई। १० भाइयोंने स्वाध्याय करना स्वीकारा व रात्रि भोजन त्यागा तथा चातुर्मासको मात भाइयोंका वारा कर शास्त्रोपदेश होना निश्चय कराया व खाद्य पदार्थोंकी जेसे दुग्ध, दही, पापइ, वड़ी, सेव, अपटे आदिकी कुछ मर्यादापूर्वक प्रमाण ग्य वर्तना स्वीकृत कराया। मंदिर अध्यवस्थित है व मुखियोंमें प्रमाद होग्हा है। यहांकी पंचायतको धार्मिक कार्योंके करने व करानेको सावधान होना चाहिये।

क्रेशेल-में १४ भाइयोंने स्वाध्याय करना व १६ ख्रियोंने शास्त्र श्रवणके नियम किये व रात्रिको चातुर्मासभरके लिये बन्नके पदार्थ ग्वाना त्यागे। तथा प्रतिसांसको शास्त्रसभा करनेका निश्चय किया। यहांपर कन्याशाला चालू करानेको सेठ संवाभाई सखमलजी बोराणवालोंने १९) मासिक सहायता देना कबूल किया है। कोई गुजरात निवासिनी बाईको प्रार्थना मेज बध्यापिकाका पद छेना चाहिये।

बहोदा-में शा॰ तनसुखदास भोगीलाङजी ब सेठ साकलचंद जीके विशेष प्रयत्नसे अष्टाहिका पर्वभर ठहरे । पं॰ गिरधारीङाङजीके शास्त्रोपदेश बाद व्याख्यानसभायें होती रहीं जिनमें नित्य पट्कम, व्याहका विस्तीर्ण क्षेत्र, प्रभावना, करि-वाज त्याग बादि उपयोगी विषयोंपर उपदेशकजीके विवेचन होते गहे । १९ भाइयोंने स्वाध्याय करना व १० स्त्रियोंने शास्त्र अवणकी प्रतिका की। पं० गिरधारी बाबजी द्वारा चातुर्मासको शाखसमा स्था-पित हुई। अधिकतर स्त्रियोंने जिनपूजन श्रवण करनेके भाव दर्शाये व ३६ नरनारियों रात्रिको चातुर्मास ( वर्षाभर ) के लिये असके पदार्थ खाना त्यागे। पढ्ने योग्य लड्के ५२ व ४० के छगभग कन्यायें हैं किंतु स्थानीय प्रतिष्ठित पुरुषोंके प्रमाद वहा कोई भी प्रकारकी धार्मिक जिल्ला देनेवाली संस्था नहीं हैं। जब कि स्टेट गायकवाद-की ख्याति शिक्षावृद्धिसे जगप्रसिद्ध होग्ही हैं तब दि॰ बन संप्रदायकी इस तग्ह लापरवाही खेद-जनक एवम् निजगौरवको नष्ट करनेवाछी दिखाई देरही है। बाजा है कि बड़ौदाके मुखिया भाई इसपा ध्यान हैं, जैन पाठशाला चाल करानेका स्थाई प्रयत्न करेंगे।

नवयुवक मुन्तिया महोदय दो सभामें कुछ २ उपस्थित हुए। किंतु कईवार प्रेरणा करनेपर किसी २ ने प्रति दिन देवदर्शन करने व स्वाध्याय करनेके भाव दर्शाये व अधिक वर्गने प्रमाद भरे शब्दों में कुछ अस्वीकृतसा कर विचित्र कहानी सुनाई कि यहि हमसे ज्ञान्त्र अशुद्ध पढ़ा गया अथवा कोई दिन नहीं पढ़ा गया तो हमारे भट्टा- रकजी कहा करते थे कि उल्टेनरकमें पड़ोगे इसीसे इम नियम नहीं करते।

बन्धुओ ! बालक खड़ा हो क्रमशः चल्ट२ कर गिरता है। इसी तरह उसके पग बलवान बन पाते हैं, इसी तरह आज संभवतः तुम अशुद्ध स्वाध्याय कर सके तो कुल काल बाद अपनी भूलें जंब२ शुद्ध पढोंगे और उसका सार्थक भाव भी प्रहण कर सकोगे। इससे आपको स्वाध्यायका नियम करना चाहिये।

सिद्धक्षेत्र पावागह-में गढ ऊपर श्री॰ चिंता-मणी पार्श्वनाथका मेंदिर बिल्कुल जीर्ण व वर्षाके पानीसे भर रहा है। इसका जीर्णोद्धार पावागढ क्षेत्र प्रबंध कमेटी व समाजके श्रीमानों द्वारा जीव्र होना चाहिये।

विशेष-गुजरात प्रांतमें विवाह क्षेत्रकी बड़ी भागी संकीर्णता होरही है यही, कारण है कि यहांके छो-गोंने जुदे २ जत्थे स्थापित कर रक्खे हैं। जैसे कांठा, साठ, रायदेश, खड़ग, सोजित्रा, भावनगर, कछोछ, वांच. सुरत बादि। किसी२ जगह जत्थेमें इतनी न्यून संख्या है कि जिनकी जनसंख्या दो२ चार २ सीसे भी कम पाई जाती है। इन जत्थोंमें यह नियम प्रचिछत है कि प्रति२ जत्थेके जैन अपने ही जत्थेके प्रामोंमें सगाई व्याह कर सकते हैं बन्यत्र नहीं। और यदि कोई करे भी तो वह जाति च्युत किया जाता है तथा कई २ जत्थोंने ऐसे नियम किये हैं कि दूसरे जत्थेकी कन्या तो व्याह छे पर अपने जत्थेकी कन्या दूसरे जत्थेके वरको नहीं व्याहे! और यदि व्याहे तो वह जाति च्युत किया जाय! इत्याद।

इस भावसे योग्य सन्तानका जनक म्यून अशुद्ध होग्हा है। यही काग्ण है कि साम्प्रति सन्तान दिन प्रतिदिन बुद्धिविहीन निवेल और अशक्त होग्ही है। प्रत्येक जननी, जनक स्याह/कामेके लिये ही शिशु, सुताको पढ़ाका सुबोध और सशक्त बनाते हैं कि यदि हमारे शिशु, सुता अपढ और निबंख रहेंगे तो उनके ज्याह किस तरह होंगे? क्योंकि गुणविहीनका ज्याह करनेसे सुख्य चैनसे दूवर, वधूका जीवन ज्यतित नहीं होता किन्तुं जब यह नियम बन गया कि इतने प्रामोंके शिशु, सुता इतने प्राममें विवाह जावेंगे अन्यत्रमें नहीं। तब फिर अपढ, सपढ, निबंख, सबल वर, कन्याका क्या ठिकाना क्योंकि विवाह तो होना ही है, शिक्षा और सशक्त बनानेवाले परिश्रमको विना प्रकोभनके कीन करने बेंठे?

इसलिये समाजको चाहिये कि इस संकुचित क्षेत्रसे मुख मोड़ चाहे किसी भी जत्येके योग्य वर कन्या हो, विवाहका निश्चय करें।

ठाकोरदास भगवानदास जौंहरी,

मंत्री, सेठ माणिकचंद जुबेछीबाग दृष्टफण्ड-बम्बर्ध ।

# कपडे पर पूजन विधानके बडे२ रंगीन नकशे।

निम्नलिग्वित नकरो हमने विक्रयार्थ मगाये हैं अत: आवश्यक्तानुसार हमोरे यहांसे मगाइये ।

- ५॥) नेरह द्वीप ५) अहाई द्वीप
- ४) समोसरण बडा २।) समोसरण छोटा
- १।) जंबुद्वीप ?) दश्रसण
- ?) सोलहकारण ?) रत्नत्रय
- १।) : कमंदहन १।) पंच कल्याणक
- १॥) नवग्रह १॥) पंच परमेछी
- २) दशलक्षण उद्यापन १।) मिद्धचऋ
- ?) वर्तमान् चौवीसी ४) नेदीश्वर द्वीप
- ४) तीम चौर्वासी

मंदिरोंके लिये व बत् उद्यावनके लिये इन नक-शोंकी एक २ प्रति तो अवश्य,२ मंगाकर राजिये। मनेजर, दि० जैन पुरतकालय-मुरत।

# સુરતના પંચનું સ્તુત્ય પગલું. મેવાડા ભાઇએ ક્યારે ચેતરો !

( લેખક-રતીલાલ કે. શાહ-ભરૂચ..)

ગત અવાડ માસના 'દિગંભર જૈન' ના અંકમાં સુરતના વીસાહુમડ પંચમાં નવું ભંધારણ થયાના શુલ સમાચાર વાંયી ખરેખર અવર્ષ્યુંનીય આનંદ થયા ! પરંતુ તે પંચે લીધેલ પગલાંનું અનુકરણ કરી બીજાં પંચો પણ પાતપાતાનાં બંધારણાની રચના કરી દેશે તા તે ઘણું રતુત્ય ગણાશે, અને ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાન્તિક સભામાં થયેલ દરાવાના કાંઈક અમલ થયા ગણાશે.

પંચનાં ભંધારણા સંભંધા આ અગાઉ મહા-મંત્રી જ તરક્ષ્યી તથા ખીજા શું લેચ્છદા તરક્ષ્યી લણી સુચનાઓ થઇ ગઇ છે, અને લાગું લખાયું છે, એટલે તે બાખત અંત્ર વધુ લખવું નિર્યાક છે, પણ તે બધું ધ્યાનમાં લઇને સુરતના પંચના પગલે ખીજાં પંચા પોતાના માર્ગ લેશે તો આગળ ઉપર વધુ સુધારાની આશા રાખી શકાશે.

આપણા સમાજમાં સંગઠન કરવાની ખાસ આવરયકતા છે, અને સંગઠનના પાયા રૂપ-મૂળ આધાર ત**રીકે-આપણાં પંચાજ** છે, અને જો દરેક પંચ વ્યવસ્થિત અને સમયાનુકુળ હાય તા સમાજ સુધારનાં કાયો વણીજ સહેલાદ્યી આગળ ધપી શકશે.

આપણી ગુજરાત દિલ્ જૈન પ્રાંતિક સભાના દરાવેથી, અને કાર્યવાહદાની પ્રેરણાથી અમુક અમુક પંત્રાએ ધામે ધામે સુધારા કરવા માંડ્યા છે, પણ હજુ તે જોઇએ તેટલા પ્રમાણમાં પુરેપુરી રીતે થયા નથી. માટે દરેક કામના ભાષ્ટભા ખીજાની રાહ નહિ જોતા પાતપાતાનાં પંત્રાનાં ભંધારણા ધડી કાદશે, અને અમલમાં મુકશે તા તેમણે પોતાની કામની સેવા બજાવેલી મણાશે.

મેવાડા ભાઇએપએ પણ પંચની કાર્ય પ્ર**થા**લીમાં ધીમા ધીમા સુધારા કરવા માંડયા છે તે પ્રશંસનીય છે. પંચ મળે તેમાં વારાકરતી એક પછી એક જશે ઉભા થઇને બાલવાની પદ્ધતિ આ વર્ષના લગ્નગાળામાં દાખલ થઇ છે તે સધારાના એક પગથીયા ૩૫ છે. પણ ગયા લગ્નગાળા વખતે મળેલ પંચમાં મંદિરના વહીવટ સંબંધીની ચર્ચામાં ગેરસમજાત થઇને જે ખાટા ઉદાપાદ થયા દતા તે દ્વે ભવિષ્યમાં ન બનવા પામે. અને માટું પંચ મલી સમજીને બંધાર-**શના ખર**ડા ઉપર વિચાર કરીને પાતાને અનુકળ વ્યધારણ નકી કરશે, અને તેજ મુજબ દરેક ગામનાં પંચા પણ સરતના પંચની માકક પાેત-પાતાને અતુકળ બંધારણા દાખલ કરશે તા મારૂ લખવું કતાર્થ થયેલું સમજીશ. કાયમની શેઠની પ્રથા હવે તા કાટી નાંખીને નવા બંધાર**ભપૂર્વક** પંચ ક્રમેટીની રચના કરવાની ખાસ આવશ્યક્તા છે. વર્લમાન સમય ક્રાન્તિના છે, અને દરેક મનુષ્ય ક્રાન્તિને આરે એકત્ર થયેલ છે તેવે સમયે આપણે પણ કાંઇક સુધારા કરી સમાજનું હિત આદરવાની જરૂર છે.

# क्पडे पर पुजन विधानके बडे२ रंगीन नक्को ।

निम्निटिखित नकशे हमने विक्रयार्थ मगाये हैं अतः आवश्यकानुसार हमारे यहांसे मगाइये ।

- ५॥) तेरह द्वीप ५) अहाई द्वीप
- ४) सपोपरण बडा २।) समोसरण छोटा
- १।) जंबुद्वीप ?) दशलर्शणी
- १) सोलहकारण १) स्टनत्रय
- १।) कर्मरहन भ) पंच कल्याणक
- १॥) नवग्रह १॥) पंच परमेष्टी २) दश्चलक्षण उद्यापन १॥) सिद्धचक
- १) वर्तपान चौबीसी ४) नंदीश्वर द्वीप
- ४) तीस चौबीमी
- १) रतन्त्रय १।) जंबुडीप ज्ञानचौसद (ज्ञान बाजी ) रंगीत ।) मेनेजर, दि० जैन पुग्तकालय-मुस्त ।

**પાલચ**ંદ

# નરસિંહપુરા અને રાચકવાલનું જોડાણ.

## કલાલમાં થયેલા લેખિત હરાવ.

સંવત. ૧૯૯૧ના. ઝાલાવાડી અખાડ વદ **૩ રવીવાર તા. ૨૯—૭-૩૪ના દીને** શ્રી શંધ. તરસીંહપુરાના નીચે શહીએ કરનાર ગામા પંચ સમસ્ત તથા શ્રી શંધ રાંયકવાલના નીચે શહીએ! કરનાર ગામાના પંચ સમસ્ત બન્ને મળા આજ-देशक हराव हरीके छीके है:--

૧--- માપણે તરસિંહપુરા તથા રાયકવાળ भन्ने अत्यार सुधी राटी बहेवार हते। पर'त भेटी વહેવાર નહોતા તેથી આજરાજ આપણે નીચે શ્રદ્ધીએ કરનાર ગામના પંચા એક્ટા થઇ ડ્રાવ भरीओ छीजे र---

આપણે આજરાજથી કન્યા આપ સેના વહે-વાર અરસ પરસ ચાલુ કરવાના દરાવ કરોી છે તે પ્રમાણે જેણે જેણે અનુકુળતા આવે તેણે તેએ અરસપરસ કન્યા આપ લે કરવાના ડરાવ કરવામાં આવે છે.

ર-આપણ બધાને અનુકૂળ આવે તેવા સમા-જના ધારાધારણના ઇલાયદા મુસદા મુજબ કરાવા સર્વાતુમતે પાસ કરવામાં આવ્યા છે, તે અને ભાકીના દરાવા હવે પછી ખીજી ખેઠકમાં લાવ-વામાં આવશે તે બધા દરાવા પાસ કરી આખ-રના અમલમાં મુકવા સર્વાતુંમતે દરાવશ ત્યારથી ते अभवभां आवशे त्यारधी ते दश्वा भूकल વર્તાવાનું છે.

આપણે ચાલ થએલા વહેવાર પરમાતમા દાન પ્રતિદાને ઘણાજ ભાતૃભાવથા ચલાવે ને ઉત્ત<sup>ર</sup>ાત્તર આપણી **બધાની ઉ**ત્રતિ થાય તેવા શુભ હેતુથી આપણે બધા એકત્ર થયા છીએ. આ લેખ ક્રેલાલ ગામમાં નીચે સહીં એ કરનાર ગામાના પંચા રભર લખ્યા છે જેથી દરેક ગામના થડા

પ્રમાણે મુખ્ય માણસોની સહીચા કરવામાં આવી છે.

નાર-સરત તથા આગાદના પંચાને ભાલા-વવાને કાગળા લખવામાં આવેલા પરંત તેઓ આવી શક્યા નથી તેથી તેઓની સહીઓ તેઓ આવેથી તેમની સહીએ લેવી.

#### કલાલ.

વખારીઆ તારાયંદ ગુલાખચંદની શહીદા, વખા-રીઆ ચંદલાલ તારાચંદ

વખારીઆ અમથાલાલ ભાઇચંદની શહી દા-છાટાલાલ અમધાલાલ

શા. વમળસી નાનચંદની શહી દા. કેશવલાલ શા. દલીચંદ અમુલકની સહી દા. ખુલાખીદાસ

શા. નરાતમદાસ પરબ્રદાસની સહી દ. પાતે જહેર શા. જમતાદાસ પરભ્રદાસની સહી દા. પાતે શા. હેમચંદ વમળદાસ સહી દા. પાતે શા. બાલચંદ શુલાબચંદની સહી દા. પાચાલાલ

પરી. કશ્વરલાલ હરચંદની સહી દા. પાતે શા. પરશાતમ હરચંદ સહી દા. પાતે શા. ચીમનલાલ તરસીંદ્રદાસ સહી અમટાવાદ સંધવી રીખવલાલ નરાતમદાશની સહી. દા.

શા. ઉગરચંદ નરાતમદાસની સહી, દા. પાત

ગાંડાભાષ્ટ રીખવલાલ નરાડા

શા. સુનીલાલ દેવચંદ સહી દા. પાતે શા. ભીખાભાઇ બહેચરદાસ સહી દા. પા. વાંચ શા. પ્રલચંદ મગનલાલ સહી દા પાતે વાંચ શા. ત્રીભાવન વીરચંદ ,, પાલડી શા. ગારધનભામ ગીરધર સહી દા. પાતે અહીજ મુલચંદ પૂલચંદ . અસલાલી પુલચંદ દ્વારકાદાસ ભાયલી મુલચંદ ગુલાભચંદ :,, સાજત્રા બેચરદાસ ખુશાલાસ ,, વ્યારા અમૃતલાલ જગજવનદાસ

તલક્યંદ દલીયદ સહી દા. પાને વ્યારા

# પર્યુષ**ણ** અતે આપણું કર્ત્તવ્ય.

(લે.:-માહનલાલ મ. શાહ. કંપાલા, આપ્રીકા)

ભારત વર્ષના એવા એક પણ મનુષ્ય નહિ દ્વાય, કે-જે જેનાના પર્યુષણ પર્વને ન જાણતા દ્વાય! મહાવી રવામીએ કેવળતાન પ્રાપ્ત થયા પછી વિદ્વાર કર્યો, તે વખતે તેમણે જમતને સિદ્ધ કરી બતાવ્યું છે, કે-જેન ધર્મ, એ એકજ ધર્મ શંકા રહિત છે. તે અનેકાંત-વાદ (સ્થાદ વાદ)ના અમુલ્ય સિદ્ધાંતને માનનારા હાંક, મનુષ્ય માત્રને મુક્તિના રસ્તા તરફ લઈ જનારા છે.

વર્ત માનમાં તેના અમે તેટલા ફાંટા પડી મયા હોય! ભુદા બુદા માણસાએ તેમાં મમે તે મિથ્યાત્વ ધુમાડી દીધું હોય! ધર્મ એ શબ્દની નીચે અનાન માણસાથી અમે તે જળ રચાઇ હોય! છતાં, એટલું તા માનવું પડશે, કે જૈન ધર્મ હજી તેના મળ સિદ્ધાંતથી જરા પણ ખર્યા નથી.

આયાયોએ કિયાકાંડ અને આચારના, પૂજાના અને ભક્તિના પ્રાંથામાં ગમે તેમ ફેરફાર કર્યા. ગમે તે તુત લુસાડી દીધું, મૂર્તિની માન્યતા અને અમાન્યતા ઉભી કરી, ટંટા ઉપશ્ચિત કર્યા. વસ્ત્ર અને અવસ્ત્રના બેદ પાડી, વિખવાદ વધારી દીધા, છતાં જૈનધર્મ જે મહાવીર પિતાની દિવ્ય ધ્વનિ દારા મહાર પહેલા છે, તેમાં આત્મજ્ઞાન ની સાથે તત્વજ્ઞાન અને યાગનું જે વર્ધુન આપેલું છે, કે—જે બીજા ધર્મમાંથી નાશ પામેલા તત્વજ્ઞાની તુલનાએ, હજારા તા શું પશ્, કરાડા દરજ્જે માનવા લાયક છે.

જગતના પૂર્વ અને પશ્ચિમ એ ભાગ પડી ગયા છે. તે વખતે પણું પૂર્વના દેશામાં જૈન ધર્મ પ્રચારક સિવાય પણું પૃજ્ય છે, એજ એના અમુલ્ય તત્વનાનની સાબિતી છે.

આર્ય સમાજ અને વેદાંત ધર્મના હિસાળે જો જૈન ધર્મના પ્રચાર યુરાપ અને અમેરિકામાં થાય, તા તા એવા એક પશુ મનુષ્ય ન રહે, કે જે જૈન ધર્મથી વિમુખ હોય! જૈનીઓએ પાતાની શક્તિ અને સ્થિતિના વ્યય ચાલુ સમયમાં જે કલુપિત વાતાવરશ્રુમાં કરવા માંડ્યા છે, તે દેખી એક ઢાય! તા ચિત્કાર નાંખ્યા સિવાય રહી શકાતું નથી.

મહાવીર સ્વામીનાં પાંચે પાંચ કલ્યાણક માન-નારા જૈના માટે, જૈન તીર્થ-મંદિર અને આગળ પૂજા અને પાછળ પૂજા માટેની તકરાર માટે કાર્ટે જવું તે કેટલી નાદાનીયત છે, તેના વિચાર પાઠ-કાએજ કરી લેવાના છે.

તીર્ય અને મંદિર એક એવી સ્થાવર મિલ્કત છે, કે–જેના માલિક જૈન નહિ પણ મનુષ્ય માત્ર છે.

જ્યારે મંદિરાની પ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવે છે, તેની પ્રશસ્તિ (દાનપટ) કે—ધર્મપટ ઘડાય છે. તેમાં ચાકખું કહેવામાં આવે છે કે—આ મંદિર અમુક વર્ષે, અમુક શ્રાવક તરફથી, અમુક આચાર્યના ઉપદેશથી બનાવવામાં આવ્યું છે, અને તે, અમુક તિથિએ, મનુષ્ય માત્ર નહિ પણ, પ્રાણી માત્રને ધર્મ લાભ લેવા માટે ખુલ્લું મુકવામાં આવ્યું છે. તો હે, જગતના છવા! તમા આવા! અને આ ધર્મ સ્થળના લાભ લઇ પુષ્ય પ્રાપ્ત કરા!

ઉપર પ્રમાણેના દાનપટ, જે આચાર્યો લખાવે, તે આચાર્ય, અને જે શ્રાવક લખે, તે શ્રાવક, શું તે મંદિરના માલિક દ્વાઇ શકે!

હા ! જે મંદિરા ખાસ શ્રાવકના ઘરમાંજ હોય! જેની વંદના—પૂજા, અને તે નિમિત્તનો ખર્ચ, તે શ્રાવકજ ઉપાડી ક્ષેતા હોય! તેા તે મંદિરના .તે માલિક ગણી શકાય! અગર તો, જે મંદિરો કોઇ પણ એક ગામની પંચાયને બંધાવેલાં હોય! તે મંદિરો તે ગામની પંચાયતની મિલ્કત ગણી શકાય, બાકી, જે મંદિરો કે તીથા, અમુક ધર્માત્માઓએ, પોતાનાં દુષ્કર્મના ક્ષય નિમિત્તે-પોતાની સંપત્તિને સદ્દમાર્ગ ખર્ચ કરવાના નિમિત્તે બંધાવી, જગતને અપંશુ કરેલ છે, તે મંદિરો કોઇપણ એક ધર્મ-સમાજ-પંચ કે-મનુષ્યની મિલ્કન ફેવી રીતે હોઇ શકું!

પૂર્વના સમયમાં ઉદાર ધર્માતમા શ્રાવકાએ બંધાવેલાં જિનાલયા અને ધર્મસ્થાનકા, મુસલ-માન રાજ્ય કાગમાં પણ રાજ્ય તરફથી રહ્યા મેળવી, સચવાક રહ્યાં છે, તે બતાવી આપે છે કે-રાજા ગમે ને ધર્મ પાળતા હાય, છતાં પ્રજ્ઞને પાતપાતાને મનપસંદ ધર્મ પાળી ધર્મસ્થાનાના લાભ મનુષ્ય માત્ર લઇ શકે, એમ દરેક રાજ્ય કર્ત્તા કરે છે.

મહાવીરસ્વામી અને બીજા તીર્થ કરોના સમવશરણ પણ, એજ હિસાએ પ્રાણી માત્ર માટે ખુદ્ધાં હતાં. દરેક પ્રાણી તેમાં વિના રાકટોક એસાં શકતા રાજા કે રંક, દેવ કે મહુબ્યના ત્યાં ભેદભાવ હતા નહિ. તેવીજ રીતે આપણાં ધર્મસ્થાના મનુંબ્ય માત્ર માટે ખુદ્ધાં હોવાંજ જોઇએ! એ સુવર્ણ વાક્ય સફલ કરવામાં જે કાઇ વિ-ખવાદ નાંખે, આનાકાની કરે, તે મહુબ્ય પણાથી રહિતજ હાય. એ નિઃશંસય છે.

વર્ષ માન કાલ ક્રાન્તિના છે, યુવકા દારા સમાજની ક્રાન્તિ થવા લાગી છે, ધર્મ ક્રાન્તિની પણ જરૂર છે, તે યુવાના દારા વ્યશે, પણ તે પહેલાં વૃદ્ધાની કરજ છે, કે-પાતાનાં હૃદય વિશાલ ખનાવી, ધર્મનું ક્ષેત્ર કે જે તેમણે હાલ સંકુચિત ખનાવી દીધું છે, તેને વિશાળ ખનાવે

હજારા વર્ષથી આપણે પર્યુપણ પાલ્યાં, ત્રત કર્યાં, પાખીઓ પાળી, વરઘાેડા કાઢ્યા, પ્રભા-વનાઓ કરી, અને ક્ષમાપના પણ કરી, તેવીજ રીતે શાસ્ત્ર વાંચ્યાં-સાંભલ્યાં અને બૂલી પણ ગયા.

અત્યાર સુધી, ગમે તેટલા એદબાવ છતાં, સમાજ અને ધર્મ, બન્ને સંપીને રહેતાં, પણ હેલ્લાં પચાસ વર્ષમાં કેટલાક સ્વાર્થપટુ પણ, અત્રાન શ્વાવદા અને સાધુઓ દારા આપણા ધર્મનું નામ કીચડમા ધુસી ગયું છે. તેમાં છિટ્ટા રૂપી લાગ એટલા તીલ બની ગયા છે તે છિટ્ટા નાવને સાતમા પાતાળે (આપણે ચેતીશું નહિ તા) પહેાંચાડશે, માટે આ પર્યુપણમાં આપણું કર્તાવ્ય છે કે આપણે આપણા ધર્મને વ્યવસ્થિત બનાવવા માટે અને જૈન માત્રને એકત્ર **થ**વાના ઉદ્દેશ્યને માટે નીચે પ્રમાણે ઉપાયા **લેવા જો**ઇએ–

૧-પર્યુપણ પર્વ ત્રણ ફિરકાનાં ત્ર**ણ ઉજ-**વાય છે, તેને બદલે ત્રણે ફિરકાના સરખા વિદ્રાના એકત્ર થઇ કાઇ એવા દિવસ સુકરર કરે કે જે ત્ર**ણ** ફિરકાવાળા સરખા સ્તેઢથી પાળા શકે!

- ર. દેવપૃજા અંતે ગુરૂપૂજા એમ પૂજાપાઠ વર્તા માનકાળ ખે પ્રકારથી થતા જોવામાં આવે છે. તેને ભદને વિદ્વાનોએ તેના તોડ એવી રીતે લાવવા કે પૂજા કાઇ પણ પ્રકારની કે કાઇ પણ ફિરકા- વાળાની હોય, પણ તે પૂર્વ થઇ ગએલા તીર્ધ કર, કેવલી કે–સિંદ્ધ પુરૂષાની ગુણુપૂજા હોઇ શકે.
- 3. ધર્મ મંદિરા-પછી તે ગમે તે ફિરકા કે ગમે તે પ્રભુતાં હોય, પણ તે મનુષ્ય માત્રને ધર્મ ક્રિયા દ્વારા આત્મકલ્યાણ સાધવાની વરિતકાઓ છે, તેમાં એવી સગવડ હોવી જોઇએ, કે-મૃતિને માનનારા વર્ગ જેટલી સગવડથી ધર્મક્રિયા કરી શકે, એટલીજ સગવડથી મૃતિને નહિ માનનારા વર્ગ પણ ધર્મક્રિયા કરી શકે! એટલે કે-પ્રદરયનાં પ્રકર્મ જેવાં કે--

**દેવપૂ**જા ગુરૂભક્તિ, સ્વાધ્યાય-**સંયમ-તપ;** કાન દેવું ગૃહસ્થાેએ, ષઠ્કર્મ પ્રતિ દિને.

ગૃહસ્થ પુરૂપ કે સ્ત્રી ઉપરનાં છ કર્મ કરવા પ્રતિદીન વાસ્તિવિક રીતેજ વ્યાંધાએક્ષા છે, એમાં કાઇપણ ધર્મ-સંપ્રદાય કે ફિરકાના બેદ નડી શકતા નથી, માટેજ ધર્મ મંદિર એવાં વિશ્વાળ બનાવવાં જોઇએ, કે-જેથી ત્યાં જઇ દરેક ગૃહસ્થ પાતાને પ્રિય ધર્મ-કર્મ કરી શકે. અમાસ સ્ટેશન નજીક શીમદ્ રાજ્ય કના નામ નીચે તૈયાર થયેલું સનાતન જૈન માંદર આ કાેડીનું કંઇક અંશે ગણી શકાય ખરં, પણ તેમાંથી વધાર પડતી રાજ્યંદ્ર તરફની પદ્મપાત હત્તિના નાશ થવા જોઇએ.

૪-૪૧માં એ મેહાતો ભવ્ય દરવાજો છે. એ મહા સત્ર આપણે જૈતાએ ભુલવું જોઇલું નથી. તીર્થ કરાએ દરેક વખતે જૈત એકલાં કે-મનુષ્ય એકલાતે તહિ પણ જીવ માત્રતે બાહ આપેલા છે. પાતે એવા ગંભીર અને ક્ષમાદિ ગુણ યુક્ત બન્યા છે. કે-તેમની છાંયમાં. વાધ અને બકરી. સાપ અને નાળાએા. દેવ અને દાનવ. ઉંદર અને **બિલી એ સધળા જીવ સ્વાભાવિક વેરને પ**ણ બલી જઇ. ધર્મ-સભામાં સાથે એસીનેજ ધર્મો-પદેશ સાંભળતા. વર્તામાન કાળ આપણે જેતોએ के महापुरुपना नाम पाछण आपरी के विभ-વાદ અંદરા અંદર હભા કર્યા છે, તે ખરેખર પશુવૃત્તિનાજ ગણી શકાય! જૈન ધર્મસ્થાનોએ પ્રાણી માત્રની સંપત્તિ જાશ્વા છતાં, તેની પાછળ 'અહિંસા પરમા ધર્મ' માનનારા જૈના અંદરા અંદર મારામારી કરી લોહી વહેવડાવે. પરદેશી સરકારની અદાલતે.માં લાખા રૂપિઆ સમાજના ખર્ચ કરે, એ કેટલી શરમની વાત છે. તેના ખ્યાલ વાંચકેજ કરી લવા. માટે આ પવિત્ર દિવસોમાં તે ઝગડાના નિકાલ તટસ્થ વિદાના દારા લાવી જૈત માત્રને એકત્ર કરવાની ભાવના સેવવી જોઇએ.

પ–ચાથ કે પાંચમના બેદ કે-આંગી પુજાના એદ હવે સુલી જવા જોઇએ.

કાંઇ આપણાજ ગુરૂઓએ એ બધા મત બંદ પાડયા હોય, તેથી તે કેવલી પ્રસ્થિત છે, એમ માની લેવાનું નથી, પસ્યુ ખરી રીતે તો વીતરાય પ્રસુ નિરંજન નિરાકાર છે એ સમજવા પછી વીતરાયતા ઉપજે તેવા માંદરામાં વીતરાય ભાવ આવે તેવી રીતેજ ભક્તિ યુજા થવી જોકએ,

વીતરામ પ્રભુનાં ધામ વિલાસ મ'દિર જેવાં થવા ન દેવાં એ વર્તમાન જેંન યુવકની પહેલામાં પ**હેલી ક્રજ છે.** 

'-ખાર કે તેરત્રત ચોદ કે સાલ સ્વપ્ત-અમુક પ્રભુ પરચુલા અને અમુક કુંવારા, સ્ત્રીતે મુક્તિ અને નહીં મુક્તિ એ અને ખીજા •કર્મ-કાંડાના બેદા માટે જેના અંદરા અંદર જેન શાસ્ત્રા હપર આલપ કરી, કેટલાંક ખરાં સ્ત્રોના ખાટા અર્થ ન કરે, એજ જૈના માટે જરૂરનું છે. અને તેથી એવું થવું જોઇએ, કેન્આત્મનાન કે આચાર શાસ્ત્ર ગમે તે શ્રંથ પર, તે જૈન શાસ્ત્ર છે, એમ લખતાં પ**હેલાં તેને ત્રજો** ફિરકાના વિદ્વાન પંડિતાની વગદાર કમીડીમાં પાસ કરાવલું જોઇએ.

9-સગીર (બાળ) દીક્ષા સદંતર ભધ કરી, તેના પર શ્રી સંઘે અંકુશ મુક્લો જોઇએ. વર્ત માન કાળે મુનિ દીદ્ધા કરતાં ત્રહ્મચારી કે—અલક સુલ્લક કે–ઉદાસીન દીદ્ધા સાધી શકાય તેવા છે, માટે મુનિ બનાવતા પહેલાં ભધી રીતે તેની લાયકાત તપાસી પછીજ તેને મુનિપદ આપવા શ્રી સંધે અનુમતિ આપવી.

૮-જેંત ધર્મા દરેક, જૈન સામાજક વધારણમાં જોડાય એજ જેંત ધર્મની ઉન્તતિમાં શ્રેયસ્કર છે. પરંતુ તેટલું વની શકે તેવી સ્થિતિ ઉત્પન્ન થાય ત્યાં સુધી દિગંભર જૈનોની પેટા ગાતિઓમાં પરસ્પર રાેટી-ખેટી વહેવાર જોડવા આ પવિત્ર દિવસામાં પ્રતિના લેવી જોઇએ.

હપર પ્રમાણે આ પર્યુપણ પર્વમાં જૈનોએ જૈન ધર્મના નાવતે હપરનો આઠ સુધારા રૂપી ગુણેથી સુધારી જૈન તંત્રને હજનલ બનાવવું જોઇએ.

પર્યુપણ પર્વતા અર્થજ ક્ષમાપન છે. પ્રથમ દિવસજ ઉત્તમ ક્ષમાના નામથી પુજાય છે. ક્ષમા ભાવ આવ્યા સિવા**ય ખીજા સાવ આવી** શકતા નથી અને કામા સિવાયનાં ધર્મ કાર્ય પણ કંઇજ શ્રેય કરી શકતાં નથી, માટે વર્તમાન કાળ દરેક જૈતે પાત પાતાના ગામમાં એકત્ર થઇ આ પર્યુપણના પાવત્ર દિવસામાં ક્ષમા ગુણ ધારણ કરી જૈન માત્ર જગતમાં એકત્ર કેવી રીતે બને તેના વિચાર કરી, તે પ્રમા**ણે વર્ત**ન કરવા કૃટિબદ થવું જોઇએ. એજ ભાવના ભાવવા હદયને કુળવવું જોઇએ, જૈન માત્ર આ ભાવે તા જૈન સમાજને ઉજવલ થતા જરાપણ વાર લાગે નહિ. પ્રભુ તે દિવસ જલ્દી લાવે કે ભારતવર્ષમાં જૈના અંદરા અંદરતું વૈમનસ્ય ભુલી જઇ એકત્ર થાય અને મહાવીર સ્વામીની भीति<sup>र</sup> किल्वस हरे.



# ંએ કયા**રે** ભુલશા ? નૃસિંહપુરા ભાઇએોને નમ્ર વિનંતિ.

વૃક્ષિ હપરા ભાઇ માનું કહોલ. ઝેર વગેરે પાંચ ગામાનું પંચ કરીથી કલાલ મકામે રાયકવાલ ભામ્રસ્થાને અપનાવવા વગેરેના કામ માટે ખબર મળવા પ્રમાણે અવાઢ સદ ૩ થી મળ્યાં હતું. કહાનમ તથા સરતના પંચાને પણ એ સંબંધી વિચાર કરવામાં સામેલ થવા એકદમ હાજર થવાનાં આમંત્રણ હતાં. એકજ ગામ કે શહેરમાં રહેતા ભાષ્ટ્રએ။ તાત્કાલીક એક્ટા કરી શકાય. આ તા ભુદા ભુદા ગામડાએ માં રહેતા ભાષ્ટ એ તે એકઠા મેળવી તેમની સમંતીથી પ્રતિનીધિએ ચંટીને માકલવાના. એ અધ કરવાને કાંદ'ક પાંચ દીવસના સમય તા જોઇએ. દેખાવ કરવા પુરતા આમંત્રશના વિનયતે એ બે પંચા માન આપી શક્યાં નથી, જ્યારે રાયકવાળ ભાઇએ સાથે પંચના આગેવાનાને પ્રથમ મળવાનું થયું અને પાંચે ગામનું પંચ મેળવવાની મૃદત નક્ષી કરવામાં આવી ત્યારેજ રીતસરનું આમંત્રશ આ બન્તે પંચાને આપવામાં શું વાંધા હતા ? ભક્ષે. પાંચ ગામનું પંચ મળ્યું. વધા એકમત થયા પછી બીજા બે પંચાને **ભાલાવવાનું સર્વાતુમતે દર્યું હશે. જરૂર હો**ય તેવી **વાવતામાં પણ બે જણતે** બોલાવી વિચાર કર-વામાં માન અપમાનતી લાગણીઓ ભારે વિધ્ત નાંખી રહી છે, તેતું એ સિધ્ધું પરીશામ છે.

રાયકવાલ અથવા બીજા દિગંભર ભાઇએન સાથે અમુક બંધારણ એકત્ર થવાની વાતમાં કાંદ્ર મુસ્કેલી નથી. ખાસ મુશ્કેલી તો સમાજમાં ઘર કરી ખેડેલા ઝઘડાએની છે. ઝેર, નરસીંહપુરવાળા ભાઇએન સંબંધી સુરત કેન્ક્રિરન્સ વખતે નિમા-યેલા બે યૃહસ્થાનું નિવેદન બહાર પડી ચુક્યું છે, તે સંબંધી સાતે ગામનાં પંચા અંદરખાનેથી એક મત છે, આવી વાંધા ભરેલી વાતા પંચના ગાપડે સાચવી રાખવાની વાધ પુરતા હવે વાંધા રહ્યો છે.

જ્યારે બધા પંચા કાંઇ ખાસ ખટપટ કરાવ્યા શીવાય લાંગા વખતના વિરાધ **બલી જવા તૈયાર થાય** ત્યારે નરસીપુર પક્ષના ભાઇએ. એટલી વિધી અમલમાં મુકવા પરતી ઉદારતા વતાવે એ જરૂર ઇચ્છવા જોગ છે. એક મીયાંબાઇ-જમાઇ સાસરે ગયા હતા. સામાન્ય મસલમાન ભાઇએ માં મ્હોટા ન્હાનાના બેદ રાખ્યા શીવાય એકજ ભાગામાં જમવા ખેસવાના રીવાજ હાય છે. મમરા જમાદ સાથે જમવા એકા, સામએ સન્માન નની ખાતર જમાઇ તરકથી વધુ પીરસ્ય, સસ-રાએ એક યુક્તિ કરી. દેખા ઉસ્માન મીયાં તમારા **બાપે તમને આમ ક**દાં. એમ કરી જમણા દાયની આંગલીથી ભાષામાં ધી ભરેલા ભાગમાંથી એક ઉંબી લીટી પાતાના તરક ખેંચી. તમારી માએ હમને તે દિવસે બંદ ગાળા દીધી. આમ એ ચાર ગુન્દ્રાઓની દલીક્ષા કરતાં કરતાં જમા**ઇ** તરકનું વી પોતાના તરક ખેંચી લીધું. જમાઇ ડાવા અને વિચલણ હતા, તેણે જોયું કે ડાશાએ આત્રાહ યુક્તિ કરી છે. જમાઇએ જવાય આપ્યા-હશે ભાઇમાં વમ કયા કરે! " આજસે સળ સકા ચટ " એમ કરીને આખા ભાષામાં ગાળ આંગળી ળે ત્રણ વખત ફેરવી દીધી. સસરા જમાઇ એક બીજાને સમજી ગયા, અને ઝગડાના નિકાલ કરી નાખ્યા, આપણા ભાઇઓ પણ આવી માયાંભાઇની લડાઇ લડવા ખેત છે, તેને સફાચટ કરેજ છટકા છે. જેટલા વધારે પડતા પાઠ ભજ-વાય છે તેટલા ખળ, ખુદિના નિર્શક વ્યય છે.

કાયરા અને બધારણ (Inw & order) ના ખ્હાના નીચે કલેશ કર્યા કરી, જેનાથી આખો સમાજ સુખા થાય એવી વાતાને અમલમાં ન મુકતાં લંબાવ્યા કરવી એ કા ખતતું ડાહાપણ! વામજવાળા લાઇ મૃળચંદના સંબંધમાં પહેલાં એક વખત વામજ મુકામે એ ભાઇની અરજથી પંચ મળ્યું હતું. તે લખતે ખીજું પંચ મેળવવાના વાયદા કરી વાત હત્યે મુકી. કરીથી પંચ મળ્યું તો પણ એક વાતના પણ નિકાલ નહિ. પંચાની આવી ખાખરી ત્યાય પદ્ધતિ કયારે મુધરશ ?

ખાટા માનપાન અને હંપદભર્યા સ્વાર્થીને વેગળા મકવામાં આવે નહિ ત્યાંસુધી પંચા કદી પણ ન્યાય પહિત સ્વીકારી શકશે નહિ. પૈસે ટકે. અને વ્યાપાર રાજગારમાં આપણી કામ સ્વાભા-વિક રીતે હક્ષકી છે, તેમાં વળી આવા વિખવાદ ધર કરી એડા છે. અને તે વિખવાદ આપણા વહેપાર રાજગારમાં હવે વિધ્નકારક થવા માંડ્યા છે. લાયક વર-કન્યાએ મેળવવાની સસ્કેલી વધતી જાય છે. કહેશથી પણ કેટલાંએક કુંડું ભાના કુળવાયેલ **છાકરા**ંએા જરૂર નાલાયક **બ**ન-વાના છે. તેમનું માનસ ક્લેશમય ખનવાનં. ખી. એ. થાય કે વકીલ, સિલક થાય, જ્યાં પેચની વાત આવી કે. જેમ એમના ભાષદાદા લડતા આવ્યા છે તેમાં તેમની તીક્સ બહિને: क्षप्रधाम हरी लडाधने वधारे तीत भनाववामां મદદગાર થતા હાલ તા નજરે પડે છે. નહિ તે આજના કેળવાયેલ યુવાના જો સમજે તા આવા નિરર્થક ઝગડાએ એક પણ દિવસ ટકે એમ નથી. દેશે દેશમાં જ્યારે યુવાન વર્ગ રાષ્ટ્રીય ભાવનાથી પ્રેરાઇને ઉત્તરિ તરક પ્રયાસ કરી રહેલ છે ત્યારે આપણા યુવાના હજ સમાજના નાના વાડાના ઝમડા દર કરી શકતા નથી એ કેટલી ખેલુદી छे ? क्यारे त्यारे क्ट्रनी पहतिनः अवटे। कमा-વવાના કાવાદાવા અને ઝીણી ઝીણી સ્વાર્થ-હાનિની લાગણીઓને લુલી ગયેજ છુટકા છે. લગભગ પંદર દીવસ નિરર્થક ખટપટ કરી, આરો માસમાં થધા નૃસિંહપુરા પંચાને તારંગા મકામે મેળવવાના દરાવ કરી કક્ષાલ મધામે મળેલું પંચ વેરાયું છે. આગળ દશ લક્ષણ ધર્મ સાધવાના વખત આવે છે, તો તે દરમ્યાન થયા બાદુઓ. જાના કાવાદાવા વીસરી જઇ ઉત્તમ કામા વતને શોભાવશે, એવી કાંતક આશા બધાઇ છે.

આખા દિમંત્રર જૈન સમાજ એકત્ર થવાનાં કાંઇક ચિન્હ નજરે પડે છે. તેમાં જો નસિંદપરા ભાઇએ પાતાના સ્વાર્થની ભાવનાઓથી પ્રેરાઇને ક્રક્ષેશ નહિ છાડે. તા તે શુભ કાર્યમાં વિ<sup>લ</sup>ન નાખવાના દાવ તેમને શીરે જરૂર પડશે.

~નાગરદાસ.

મધુવનનાે મહિમા

વૃક્ષાે ઉંચાં ગગન સુંખીત હાંશ ધારી, લંચે લંચે ચટી જતાં નજરે નિહાળી: ક્રિંગ જવાનું અહિં આં દિસતું વિધાન, ज्यां ज्ञान, वीर्थ, सुभ, संपत्तिनां वि<mark>धान.—</mark>१ પામ્યા પ્રભુ સહજ ત્રાન, વિરાગ થાતાં, આદર્શ મક્તિ ભવ પંચ કપાઇ જ્યાંથી સુખાધ પ્રદ નાન સુધા પ્રસારી. જ્યાંથી અમારી વૃત્ધ **ગર્જન કીધું ભારી—ર** ત્યાં ગીત ગાય મધુરાં, સૌ પક્ષી ३६२त तला ६६४ वेधक दण्य એાથે: વાયુ સુગંધીત વહે. શ્રમ હારી મીડા. સૌંદર્યવાન ગિરિ શિખરરાજ દીરા.—૩ વર્તમાન तिथे हर हैव સાખે. મ્યા પ્ર**્ય લુમી અવતિતળમાં વિરાજે**: એકાંત, શાંત, રમણીય, નિવાસમાં આ, વિસરાય કયમ નહિ દ:ખ સહ જનાનાં.—૪ –નાગરદાસ.

नये २ ग्रन्थ-

आस्त्राप पद्धति सरीक बाह्माकार ञ्चान प्रदीपिका व जैनज्योतिषशास्त्र रे) जैन बौद्ध तत्वज्ञान बागतसे कम मृ॰ सं०जैन इतिहास दूवरा भाग दृश्लंड (=) पानीयत जास्त्रार्थ प्रथम माग 11-) पानीपत जास्त्रार्थ दसरा भाग 11=) भ॰महावीर च उनका समय ,, नारी शिक्षादर्श (उदसेन वडीबकुत) 1=) जैनधर्मकी खढारता **=)**]] घर्म दिश्वावली चारों भाग (उपसेन) ॥!-)॥ प्रमेष्टी पद्यावङी

मैनेजर-डिगम्बर्जैनपुस्तकालग-सुरत।

# **દિ. જૈન વીસામે**વાડા **મદદ કૃંડ**.

આપણી વીસામેવાડા કામમાં ધર્ણા કુટું બા એવા છે કે પાતાનાં સાંતાનાની મેટીક પછીની કેળવણીનું ખર્ચ પાતે ઉપાડી શકે નહિ. આપણી કામ કેટલાંક એવાં ગામામાં વમેલી છે કે જ્યાં અંગ્રેજી કેળવણીની ખીલકલ સગવડ અતે નજીકમાં વિદ્યાર્થીઓને રહેવા માટે બાર્ડીગા પણ નથી. કેટલાંક કડ બા અને કેટલીક વિધવા ખહેતા એવી નીરાધાર છે કે જેઓને ાનવોંહનાં કાઇપણ જાતનાં સાધના નથી. આપણી અને ગુજરાતની અન્ય દિગંભર કામાની કળવણી સંભંધી **અગવડા દૂર કરવા મુંબ**ઇના દાનવીર શેંદ માણે-કર્યાદ પાનાચંદે અમદાવાદ તથા મંબબમાં બાર્ડીગા ઉધાડી કામને ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ એવા વિદ્યાનાં દાન દીધાં અને દાનની દીશા ખદલવામાં પહેલ કરી અને દાનવીરાને અને ધર્મપ્રેમી પ્રત્યશાલી પૈસા-વાલાએને ખતાવી આપ્યું કે સાથી સારામાં સાર દાન વિદ્યાદાન છે. પરંત અકસોસની વાત છે કે **તેમએ બાર્ડી**એ કારયાં ને આજકલ કરતાં ત્રીશ વર્ષ થયા છતાં આપણી કામ તરકથી તે દીશામાં **આજ** સુધી કાેેે પણ જાતના પ્રયત્ન સુદ્ધાં પણ થયા નથી. તેમની ખાડીંગાના સાથા વધારે લાભ की डाएको सीधा है।य अने अत्यारे होतं है।य તા તે આપણીજ કામ છે પરંતુ બાર્ડી ગા બે અને લાભ લેનાર વિશેષ એટલે આપણી કામના हरे इ विद्यार्थीने तेना साल भणवा दवे शस्य નથી તેથી કરમસદના વતની અને મુંબઇમાં રહેતા રા. રા. શાહ ત્રીબોવનદાસ રચુછાડદાસના પ્રયા-સથી તેમના પુજ્ય કાકાશ્રી મારડના મરદૂમ શેઠ શીવલાલ તુળશીદાસે રૂપીઆ ૫૦૦૦) મેવાડા મદદ કુંડ માટે જીદા કાલ્યા અને તેની વ્યવસ્થા તેમના ડ્રેસ્ટીએ લગભગ દશ વર્ષથી કરતા આવ્યા છે. રૂપી મા પાંચ હજાર જેવી નજીવી રકમ **આપણી કામ માટે પુરતી નહિ હોવાથી** આ

વર્ષના લગ્નગાળામાં કામના કેટલાક સમજી અને શું એચ્છકાની પુરતી મદદને લઇ આપણી કામની હિપર જણાવેલી અગવડા દુર કરવા મેવાડા મદદ ક્રંડ સ્થાપવાનું નકી કરવામાં આવ્યું અને તેમાં તરતજ ર. ૩૨૭૪) નીચે જણાવેલા ગૃહસ્થાએ ભર્યા—

| 41.11  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>૬૦૧) શાહ માહનલાલ કાંલીજ્ઞસ</b>                        | મું <b>પ</b> ઇ           |
| ૨૫૧) શેંદ ત્રોબાેવનદાસ રચ્છોડદાસ                         | 13                       |
| ૧૫૧) ,, હરગાેવનદાસ જવાભાઇ                                | કાણીસા                   |
| ૧૫૧) ,, ત્રીબાેવનદાસ વક્ષભદાસ                            | ,,                       |
| ૧૫૧) ,. અંબુકાસ જુવાલાઇ                                  | સાયમા                    |
| ૧૫૧) " દેવચંદ જીવાબાક                                    | ,,                       |
| ૧૦૧) ,, ચીમનલાલ લલ્લુભાષ્ઠ                               | બારસદ                    |
| ૧૦૧) ,, ચંદુલાલ માણેકલાલ                                 | "                        |
| ૧૦૧) ,, મંગળદાસ નાથાભાષ્ટ                                | વેડચ                     |
| ૧૦૧) ,, મનસુખલાલ ભાષ્ટજીભાષ                              | ,,                       |
| ૧૦૧) ,, છાટાલાલ ધેલાભાષ્ટ                                | અ કલેલ્વર                |
| ૧૦૧) ,, કાલીદાસ જેશીંગભાઇ                                | ,,                       |
|  | "<br>બારસદ               |
| ૧૦૧) ,, છમનલાલ તળશીદાસ                                   | દાવાેલ                   |
| ૧૦૧) , માનીલાલ તળશાદાસ                                   |                          |
| ૧૦૧) ,, શંકરલાલ તાપારાસ                                  | ",<br>આમાદ               |
| ૧૦૧) ,, શેવકલાલ કેવળદાસ                                  |                          |
| ૧૦૧) ,, કાલીદાસ હરગાવનદાસ                                | "                        |
| ૧૦૧) ,, જેશીંગલાઇ લાઇજલાઇ                                | "<br>બારસદ               |
| ૧૦૧) ,, વનમાળીદાસ હરખચંદ                                 | બારસ <b>ણ</b><br>બાેચાસણ |
| ૧૦૧) ,, કેવળદાસ રચ્છેડાકાસ                               | ગા વાલવ<br>કરમસદ         |
| ૧૦૧) ,, મુલચંદ <b>હ</b> રીલાલ                            | કરનસદ<br>સાજતા           |
| ૧૦૧) ,, ઝવેરદાસ રહ્યું છે હારાસ                          | साख्या                   |
| ૧૦૧) ., બાપુજ કધરદાસ                                     | **                       |
| ૧૦૧) ,, ગાલુઝ ઇવરદાસ<br>૧૦૧) ,, મનમુખલાલ બેચરદામ ચાક     | ரு இரைச்<br>ம            |
| <u>ાર્જ)</u> ,, નવસુખલાલ ખવરદાસ ચાક્<br><u>૩</u> ₹૭૪) ૩, | ा जारसह                  |
| •  |                          |

આપણી કામમાં જીપર જણાવ્યા સીવાયના પણા શ્રીમંત ગૃહરથા તથા સન્નારીઓ છે કે જેઓ દરેક આપણા આ કંડમાં સારી રકમા ભરી આપશે એવી ખાત્રી આપવામાં આવી છે. પરંતુ લગ્ન ગાળાની આખરે આ કંડમાં? (દિગ'બર જૈન' ના આ અ'કના વધારા-

#### 11 3 11

॥ श्री त्यागधर्मा**गाय नमः** ॥

त्तेन श्राविडाश्वर

હિં ક્ષાવણ સુદી ૧૫ ના છે. જે રક્ષાભ ધનના પવિત્ર દિવસે— જે અમારી રક્ષાનું બંધન સ્વીકાર કરશા

આજે આખા હિંદુસ્થાનના હાકા શા માટે પ્રસન્ત દેખાય છે? આજે નધવાએક અતે કુમારી કન્યાએક શાળીમાં મંત્રળસુત્ર અને મિકાઠ હાતને પાતાના બાલ્એક પાને કેમ જાય છે?

કારણ ક આજે શું મ રહ્યાળ ધનના દિવસ-બલેવ છે. આજ દિને મુનિ બી વિષ્ણુકુમાર અકસ્પનાચાયાદિ છું જ મુનિયા ઉપર બળીએ છલકપટ કરી ધર્મ તાંકટ નાખ્યું હતું, તે સંકટને દુર કરી ધર્મની રહ્યા કરી હતી. પછી ગામના ન્સીપુર્યાએ નવધાભક્તિ સાથે તે મુનિએકને આહારદાન આપ્યું હતું, તે દિવસે તે લોકોના મનમાં પરસ્પર રહ્યા કરવાની ભાગનાઓ ઉત્પન્ન થઇ હતી, તે પવિત્ર દિવસની સ્મૃતિ માટે રહ્યા ખેંધન એટલે બલેવના રીવાજ ચાલે છે, હુંને આઠના હાથમાં ગત્ર (સ.ખડી) ભાષીને તેમને ધર્મરક્ષાનું સ્મરાયુ કરાવે છે અને આઠએ પણ હુંનોને તેના હદલામાં અમુક કંઇ ઉપહાર (બેટ) આપી યોગ્ય સતકાર કરે છે.

આ કથનાનું સાર તમાને કર્લવ્યપરાયસ્થ જોક અમે તમારી પાસે રાખડી માકલીએ છીએ. આશા છે કે અમારી રહ્યાનું બંધન સ્વીકાર કરી આપણી જેન સમાજની વહેનોને અને વિધવાઓને સુખી કરવા પ્રયત્ન કરી રહેલી સંરથાની યાદદારતામાં યથાશક્તિ તનમન અને ધનથી સહાયતા કરી આશ્રમવાસિની બહેનાના અને અમારા આશાર્વાદ ક્ષેશા. એના ઉદેશ પાછળ આપ્યા છે.

ઠેં૦ મનારભાગ, સાજતા, (વાયા–આવ;દ.)

ger Bayere amperature en anger a te extent de desemblem en tagen anger de pass mengamen. Anger dan en en anger Tours de le mande de model de le combon de la combon de la mande de mande

આપતી શુબેચ્છક ધર્મભગિનોએ!— શ્રી. **નઢાની છહેન સંઘવી.** શ્રી. **પ્રભાવતી છહેન ના** ધર્મસ્તેઢ વાંચશે.

# ॥ ॐ॥ શ્રી દિગંખર જૈન શ્રાવિકાશ્રમ સાજીત્રા ના નિયમ અને ઉદ્દેશ.

- (૧) આ આક્ષમના મુખ્ય ઉદ્દેશ જૈન સ્ત્રી સમાજમાં ધાર્મિક અતે વ્યવહારિક ત્રાનના પ્રચાર કરવા માટે યેડ્ય શિક્ષિકાઓ ઉપદેશિકાઓ તથા યેડ્ય ગૃહિણીઓ તૈયાર કરવાના અને બ્રાવિકાઓને દિગંભર જૈન ધર્મના માર્ગ ઉપર રિશર રાખવાના છે.
- (૨) ૩. ૧૦૦૧) અને એથી વધાર દાન આપનાર દાતારાનું નામ દ્રશ્યદાતારાના પાડીયા ઉપર સાનેરી અક્ષરાએ કાયમ રહેશે; અને ૩. ૫૦૧) અને એથી વધુ આપનાર દાતારાનું નામ બીમ્ત પાડીયા ઉપર સાનેરી અહાર લખીને આશ્રમમાં કાયમ રહેશે. તથા તે ૨૬મ સ્થાઇ ક્રંડમાં જમા થશે.
- (૩) આ આશ્રમમાં સહત વર્ષથી એોછી ઉત્તરની કાર્વિકાએ લખ્ય શક શકશ નહિ.
- (૪) આ આશ્રમમાં ભાજન ધીના માસીક રૂ. ા ત્રણ હેર્ષે હેલામા આવશે અને કાઇને વિના ડીથી કાખલ થવું દશે તેંદ વ્યવસ્થાપક માંડળની માંબુરી મંત્રી મારકૃત મેળવરા તે બની શક્રો.
- (૫) જે બ્રાવિકા આંછામાં આછા રૂ. ૫૦૧) ૫ ચસાને એક આબ્રમના રથાઈ કંડમાં એકી વખતે આપરો તેની આબ્રમ જવનપ્રયત રહ્યા કરશે.
- (૧) પોતાને ધેર રહી આશ્રમમાં ધાર્મિક અજિ વ્યવસારક અલ્યામ માટે આવનાર ત્થાનિક સ્ત્રીઆ પામેથી કંઈ પણ શ્રી લેવામા આવશે નહિ. પરંતુ હા, જો તે કાઇ પ્રકારની સહાયતા આશ્રમને આપવા માંત્રશે તા ધન્યવાદ સદિત સ્વીકારવામાં આવશે.
- ( ં) જે શ્રાવિકા પોતાને ખર્ચ ધાર્મિક પુરતકા ક્ષાવી શકે તેમ ન દ્વાપ તા આશ્રમ તરફથી આપવામાં આવશે, પરંતુ તે પુરતકા આશ્રમ છાડતી વખતે પાછાં લેવામાં આવશે.
- (૮) જે શ્રાવિકાઓ કંદપણ નિયમિત પગાર લીધા વિના પરાપકાર માટે આશ્રમમાં રહીને અન્ય શ્રાવિકાઓનું ધર્મનું ત્રાન કરાવશે તથા સમતિપર ચલાવશે તેમને ધર્મ પ્રચારિકાના નામથી સંભાષવામાં આવશે.

્મંત્રી, શ્રી **દિગ્'ભર જૈન શ્રા**વિકાશ્રમ.

કે૦ મનારભાગ, **સાહ્યા.** (ત્રાયા આ**ણ**'દ.)

યાયના કરવા જ્વાના વખત મળી શક્યા નહિ અને આપણે સોછતાથી પાછા વીખરાઇ મયા. કેટલાક ગૃહરથા લગ્નમાળા પ્રસંગે સોછતા પધા-રેલા નહિ હોવાથી તેમની પાસે પણ જઇ શકાયું નહિ અને ફંડનું કામ અધું નહિ સુકનું પરંતુ ચાલુ રાખવાના કેટલાક ભાઇઓના આપ્રહ હોવાથી ફંડમાં નાણા ભરનારાઓની એક મીટી ગતા. ર—દ—૩૪ને રાજ કરમસદના શેઠ કેવળદાસ રાણોકાદાસના પ્રમુખપણા નીચે ભરવામાં આવી જેમાં નીચે પ્રમાણે ઠરાવ કરવામાં આવ્યો:—

દસન-૧ આવતા લગ્નગાળા સુધી આ ફંડની ભ્યવસ્થા કરવા માટે નીચે જચાવેલા પ્રહસ્થાની ભ્યવસ્થાપક કમીટી નીગવામાં આવે છે.

મમુખ—રીઠ કેવલદાસ રચુછાંકદાસ કરમસદ ઉપત્રમુખ–,, કાળીદાસ જેશી ત્રભાઇ

ખીન ક્રીસેરદાસ બારસદ રીઠ મુલચંદ હરીલાલ સાજીતા ,, ત્રીબાવનદાસ રચ્ચુછાંડદાસ મુંખ્ય ,, ત્રાંબાવનદાસ નાયાબાઇ વેડચ ,, ત્રીબાવનદાસ વલ્લભદાસ કાણીસા ,, છાટાલાલ ધેલાબાઇ ગાંધી અંકસેશ્વર ,, મનસુખલાલ બેચગ્દાસ ચાકસી મુંખઇ સેક્રેટરી-શાહ ત્રાહનલાલ કાલીદાસ મુખઇ

આ ફંડના ટ્રસ્ટીઓ તરીકે (૧) શેઠ કેવલ-દાસ રચુછેંંડદાસ (૨) ચોક્સી મનસુખલાલ મેચરદાસ અને (૩) શાહ માહનલાલ કાલીદાસને નીમવામાં આવે છે.

હપર જે રકમાં ભરાયલી છે તે જુજ રકમાં છે. તે તો ફક્ત ફંડની સ્થાપના કરવા પુરતીજ છે કારણ કે આપણી કામની આગળ પડતી એક પ્રતિષ્ટીત પેઠીના સમજી ભાગીદારા તરફથી એવી ખાત્રી આપવામાં આવી છે કે આવા ફંડ માટે એક સારી રકમ તેમની પેઠી તરફથી ડુંક સમયમાં કાયદાસર ટ્રસ્ટ કરી જીદી કાઠવામાં આવશે.

**આપણી ક્રેમમાં એવી સખી દી**લની

સભારીએ પણ છે કે જેઓની એક વખત એવી કચ્છા હતી કે આપણી કામ માટે વહાદરા જેવા મધ્યસ્થ સ્થળે એાર્ડીંગ કાઢી પોતાનું તેમજ પોતાના સદ્યત પતિનું નામ અમર કરવું પરંદ્ર કેટલાક સંખેતાતે લઇ તેમના આવા શુભ મનારંથા મનમાંજ રહી ગયા છે છતાં હવે આપણે આવી દિશામાં શરૂઆત કેલી છે એટલે એ સન્નારીએ! તરકથી આપણે સારી મદદની આશા રાખી શકીએ છીએ.

આપણી કામમાં ઘણી એવી સખી અને પ્રથમશાળા વ્યક્તિએ છે કે જેએતે ત્રાટી રક્ત્રો ધર્માંદા કરવાની ધર્ણા લાંળા સમયથી કચ્છાં છે. પરંત્ર તે કેવાં કામા માટે ખર્ચવી તે નક્કી નહિ કરી શકવાથી આજસુધી તેઓ કંઇ કરી શક્યા નથી, હવે આપણું મેવાડા કુંડ સ્થાપન થએલું **હો**ાવાથી આવી વ્યક્તિએાને ખાસ **લહા**ગ**હ** કરવામાં આવે છે કે પાતાની મચ્છાનુસાર આ કું કમાં રકમાં માકલી આપી પાતાની દાન કરવાની ક=છા તાળકનાળ ભર લાવવી. કાર**છ** કે શભ કામા કરવામાં જરા પજ દીલ થવી એકએ નહી. નહીતા મનની કચ્છાએ કેટલીક વખત અશ્રધારેલી અત્રવડા અથવા સંજોગા આવતાં મનમાંજ રહી જાય છે. આજે આપણી સ્થીતિ સારી ઢાય તા આપણે કંઇપણ સારા કામમાં પૈંસા ખરવ્યી શરાએ. કાલે કાહ્ય જા**હે શ**ં શાય અને આપણી સ્થાતિ વગડે. આપણે નિર્ધન પણ થઇ જઇએ તા પછી આપણાથી કંઇપણ સારું કામ થઇ શકે નહિ. આવા લણાદાખલાએ! **ખ**નેલા છે અને **આ**પણે જાણીએ છીએ એટલે તે ખાબત વધારે લખવાનું યાંગ્ય લાગતું નથી. કેટલાક દાખલાએમાં એમ પણ ભને છે કે પૈક્રીઓથી સાચવેલી મીલ્કત કાઇપણ સારા કામમાં નિક ખર્ચાતા આખરે સંતાતાના અભાવે કાર્ટીમાં <del>ચ્યવ</del>ા પારકા ક્ષેણિમાં તેના વ્યય થાય છે. જ્યતાં જે માશ્રસ એક પાકપણ કંસસ સ્વભાવને લઇ નથી ખર્ચતા તે માજસની મરવા ખાદ

તેની આખી મીલકત પારકાઓ ભરભાદ કરે છે. નથી તેનું નામ કે નીશાન. પરંતુ મરખુ ભાદ કરે છે. માટે ડું કમાં લખવાનું કે આવા ક્રંડામાં આપેલા નાખાંના સારા ઉપયાગ થશે, આપણી કામનાં બાળકા ભખાંસ, નીરાધારાને આજીવકા મળશે. ક્રંડ પુરતું થશે તા કામ માટે એક્રી રકમ આપનારના નામે બાર્ડા અપેશ તેમ પુરતી રકમ આપનારના નામે બાર્ડા અપેશ તેમ પુરતી રકમ આપનારના નામે બાર્ડા અપેશ તેમ હોય તેમ છે જે લાઇ જ્હેનાથી બની શકે તેમ હાય તેમ છે જપ્ય રની આપતા ખાનમાં લઇ કંઇ નહિ તા પાતાનું નામ અમર કરવા ખાતર પણ સારી રકમા આ ક્રંડમાં હારી માકલશા એવી આશા છે.

આ ફંડતું કાર્યું બધારણ પણ સાજતા મુકામે લગ્નગાળા પ્રસંગે મીટી ગમાં રજી કરવામાં આવ્યું હતું અને તે પાસ કરવામાં આવ્યું હતું. પર'ત તે ઉતાવળમાં ધડેલું હાવાથી તેમાં કાંઇક સુધારા કરવાની જરૂર હતી તેથી સેક્રેટરીને આપેલી સત્તાની રૂએ તેમણે બનાવેલા પાકા **વધારણની** નકલ પણ આ સાથે પ્રગટ કરવામાં આવે છે જે આપ બધા વાંચશા તા જણાશે કે આ કુંડની વ્યવસ્થા આપણે નીમેલી કમીટીદારા કરવામાં આવશે અને આવી કમીટીએ! દર લગ્ન ગાળા પ્રસંગે નવી ચુંટવામાં આવશે અને કંડની રક્રમ કારુપણ એક દેકાણે નક્રિ રાખતાં ફંડના ટ્રસ્ટીઓ ટ્રસ્ટના કાયદામાં લખ્યા પ્રમાણે રાકશ એટલે કુંડની ગેરવ્યવસ્થા થવાની અથવા ઉચાપત **ચવાની અથ**વા કુખી જવાની જરાપણ ધાસ્તી આપખને રહેતી તથી.

#### વીસા મેવાડા મદદ ફ'ડના વ્ય'ધારણ તથા નિયમા.

 સાજીત્રા સંભાના વીસા મેત્રાડા કામની કેળવણી માટે તથા નિવાંદ્રનાં પુરતાં સાધન નહિ હોય તેમને થેઃગ્ય મદદ આપવા માટે તથા નાષ્યાંની પુરતી સગવડ થતાં કામનાં વિદ્યાર્થાં ઓને રહેવા જમવાની સગવડ થતાં વડાદરા

તેની આપી મીલકત પારકાઓ ભરભાદ કરે<sub>ં</sub>છે. જેવાં મધ્યસ્થ સ્થળ ગોડી<sup>લ</sup>ગ **ઉ**લાહવા માટે નથી તેનું નામ કે નીશાન, પરંતુ મર**ણ** ભાદ આ કૃંડ કરવામાં આવ્યું છે.

> ર. આ ફંડમા પૈસા આપનારાએાના વર્ષ તથા હક નીચે પ્રમાણે છે.

> વર્ગ લવાજમ (અ) પેટ્રન { વંશ પરંપરાના સભ્ય ર. ૨૫૦૧) છંદગી પર્યનના સભ્ય ર. ૧૦૦૧) (ભ) વાહસ—પેટ્રન ર. ૫૦૧)

> (ક) સાધારણ સભાસક ર. ૧૦૧)

(ખ) હિતેચ્હું ર. ૧) ચી ૧૦૦) સંધીની કાઇપણ રક્ષ્મ

3. આ ફંડની વ્યવસ્થા પેટ્રના **ઉ**પરાંત ખીજા નવ સબ્ધાની ખતેલી એક વ્યવસ્થાપક કપીટી દારા કરવામાં આવશે. આવા નવ સબ્ધા, વાઇસ–પેટ્રના તથા સાધાર**ણ** સભાસદા વધુ મતે પાતામાંથી ચુંટી કાઢશે.

૪. વ્યવસ્થાપક ક્રમીટીનું કામકાજ વધુ મતે કરવામાં આવશે.

પ. આ ફંડમાં જેથું ઓછામાં એછા ફ. ૧૦૦૧) આવ્યા હશે તે વ્યવસ્થાપક કમીઠીના છંદગી પર્યોતના સભ્ય ગ**લારી અને જેથે** ઓછામાં એછા રૂ. ૨૫૦૧) આપ્યા હશે તેએ! વંશપરંપરાના સબ્ય મહારી.

- ફ. એક વર્ગમાંથી બીજા વર્ગમાં જવા ৮≈છનાર સભ્ય પાસેથી વ્યાકીતું લગજમ લ⊬ને તેમને ઉપલા વર્ગમાં લેવામાં આવશે.
- 9. પેટ્રન સિવાયના કાઇપથ વર્ગના સભ્યની હયાતી બાદ તેમના વારસાએ નકી કરેલા એક વારસ રૂ. ૧૫) આ દંડમાં આપશે તા તે ખરના નારના વર્ગના હક ભાગવી શકશે. છંદગી પર્ય તના સભ્યની હયાતી બાદ તેમના વારસાએ નકી કરેલા એક વારસ રૂ. ૧૫) આ દંડમાં આપશે તા તે સાધારશ સભ્યના હક ભાગવી શકશે.
- આ કડમાં રૂ. ૧૦૧) થી એક્ઝી રકમ આપનાર આ ક્ંડની કાઇપથ્યુ મીટીંગમાં મત આપી શકરી નહિ.
  - ૯. આ ફંડમાં રક્રમ **જો પે**ઢીના ના**ગે ભર**-

વામાં આવી હશે તે પેઢીના ભાગીદારાએ નક્કી કરેલા એકજ ભાગીદાર જે વર્મનું લવાજમ પેઢી તરફથી ભરવામાં આવ્યું હશે તે વર્મના હક બાગવી શકશે અને રકમ જો સંયુક્ત કુટું ખતા કાઇ સ્વર્મસ્ય વડીસના નામે ભરવામાં આવી હશે તો આવા કુટું ખના એકવીસ વર્ષની ઉપરની વયના કુટું ખીઓએ નક્કી કરેલી એકજ વ્યક્તી જે વર્મની રકમ વડીલના નામે ભરવામાં આવી હશે તે વર્મના હક બાગવી શકશે.

૧•. દર લગ્નમાળા પ્રસંગે સે છત્રા મુકામે નવી વ્યવસ્થાપક કમીટીની ચુંદણી કરવામાં આવશે અને તેને માટે એક સાધારણ સભા સેક્રેટરી બાલાવશે અને આવી મીટીંગની નાટીસ સોજત્રાના દિ. જૈન મંદિરા તથા શાસન દેવી માતાના મંદિર ઉપર મીટીંગના ત્રણ દિવસ અગાઉ ચોંટાડવામાં આવશે. આવી મીટીંગમાં સેક્રેટરી કંડના કામકાજના રીપાર્ટ વાંચી સંભળાવશે અને કંડ પુરતું હશે તો રીપાર્ટ છપાવી સબ્ધાને વહેંચવામાં આવશે.

૧૧. વ્યવસ્થાપક કમીટીના સબ્યા પાતાના-માંથી એક પ્રમુખ, ઉપપ્રસુખ, અને સેક્ટરી સુંટી કાઢશે.

૧૨. ક્રંડના નાષ્યા વ્યવસ્થાપક કમીટી તરફથી તીમાયલા ત્રણ ટ્રસ્ટીઓતે સ્વાધીન રહેશે અને ટ્રસ્ટીઓ ક્રંડનાં નાણાં ટ્રસ્ટના કાયદા પ્રમાણે રાકશે. નિવેદક—

**ગાહનલાલ કાળીદાસ શાહ**, સંકેટરી શાહી ભંગલા, ભારમા રસ્તાે-ખાર ( મુંંબઇ ).

નાઢ—જે પ્રમાણે વીસ મેવાડા ભાઇઓએ ગાંતિના ભાઇઓની ઉખતિ અર્ધ મદદ ફંડ સ્થાપન કર્યું છે તેજ પ્રમાણે વીસા હુમડ, દશા હુમડ, હસિંહપુરા, રાયકવાળ વગેરે ગાંતિઓએ પણ સ્થાપન કરવાની જરૂર છે. ઉપલા ફંડના સેક્રેટરી શ્રી. મોહનલાલ કાળીદાસ સોલી-સીટર એક અત્રમસ્ય, કેળવાયલા, ઉત્સાહી અને પરિત્રમી ભાઇ નીમાયા છે જેથી પૂર્ણ આશા રહે છે કે એ ફંડ સારા પાયા ઉપર આવશેજ. વાંશા મેવાડા ભાઇએાનું આ પત્રલું અભિનંદનીય અને અનુકરણીય છે.

# ધંધાની પસંદગી.

લે-**લુણાભાઇ મ. રાહ**, મેડીકલ કાં**લેજ** અમદાવાદ

કાઇપ**થ** વિદ્યાર્થી જ્યારે મેટ્રીકમાં પાસ થાય છે ત્યારે તે**ણે** હવે કઈ લાઇન લેવી તથા કરો ધંધા પસંદ કરવા એ સવાલ તેને મુંઝવી દે છે, તા હું મારા અલ્પ અનુભવશી તથા અલ્પ-ખુ**હીથી** જે અભિપ્રાય આપું છું તેને વાંચક ખ્યાનમાં લે તેમ ઇચ્છું છું.

પ્રાચીન સમયમાં જ્યારે અમુક કામને અમુક ધંધા કરવાનાજ હક હતા ત્યારે આ સવાલની જરૂર રહેતી નહિ ને ભાપદાદાથી ઉતરી આવેલા ધંધા પુત્ર પછુ રકતા ને તેમાં સંતાય માનતા. પછુ હવે તે વખત મયા છે. પશ્ચિમના પવનના મુસ્વાટાઓએ તથા આવા વંશપરંપરાના ધંધા ભાંગતા જતા હાવાથી વિદ્યાર્થીએ ભાગીને કયા ધંધા પસંદ કરવા એ સવાલ અગત્યતા ભાગવે છે. જમાના ખદલાયા છે, ખર્ચા વધ્યા છે, અને કમાવનારને એમજ માલુમ પડે છે કે મારી આવક મઇ કયાં!

યુનીવર્સાટીઓ માંથી ઉપાધીઓ મેળવીને ઘણા વિદ્યાર્થીઓ બહાર પડે છે ને કેટલાક પાતાના અભ્યાસનું ગાયું અવિષ્યની મેહી આશાઓનાં સ્વપ્ના સેવતાં હાંક જાય છે. મા બાપો પથ્યુ પોતાના પુત્ર સાહેબ થશે ને પોતાને અવિષ્યમાં સુખ આપશે એ આશાથી દુ:ખ વેઠીને પથ્યુ રાક્ષસી ખર્ચ પુરં કરે છે. બિચારા વિદ્યાર્થીઓ બેકારીની સુગંધી સેવ્યા કરે છે. વકીલ અને ડેાક્ટરા પૂરતા થઇ પડ્યા છે. મેડીકલ લાઇનમાં તા એવી પડાપડી ચાલી છે ક તે લાઇનમાં કેવી રીતે દાખલ થતું એજ મુશ્કેલ થઇ પડ્યું છે. કેટલી લાગ્યનોને સીકારશા લગાવવા છતાં બીચારા નાસીપાસ થઇ વર્ષો ગ્રમાવે છે.

આવા વખતમાં દેશ, સમાજ, કે ગ્રાંતિ જો આવા પ્રસતે **હાયમાં નહીં લે તાે** આતું પરિ**શ્રામ** ખ**રેખર ગંભીર** આવે તેમ છે. આજે એક

વિદ્વાર્થી મેટીક પાસ થઇ કાઇને નવીન જાલ્લા માટે પછે છે તેા સામા માશસને પશ જર્વોં જ આપવા મકદેલ થઇ પડે છે. આ બધાને ખાસ કારણ એજ છે કે આપણા કેળવાયેલા વર્ગને જાત મહેનતના તથા જેખમદારીના સ્વતંત્ર ધ**ંધાપર આંધાઅંકો** છે. હવે આ અલગમા કેવી રીતે કર કરવા તે પણ એક અધરા સવાલ છે. આપણને તા એવા ધધા ગમે છે કે જેમાં મહી રાકવાની ન ઢાય. ખુરશામાં એઠાં थेहां इक्ष्म करवाना हाय. क्षेष्ठ कातनी की भम-દારી ન દ્રાય, ને માજશાખ મારવાની હાય. હવે આપણે પણ વિચાર કરવા જોઇએ કે ખુરશીઓમાં જો બધા બેસશે તેા હત્મ કાના પર કરશે માટે એ ખુરશીઓના માહ છાડી હવે જાપાન તથા **અમરીકાના** દાખલા લ્યા. પરદેશ નીકળી પડી કળા, હુલર **લ**દોગા શીખા તે પૈસા દેશમાં ખેંચી લાવા. આપણામાંથી કેટલા વીર પુરૂષા નીકલ્યા કે જેઓએ ત્રાટી કંપનીએ! ખાલી દનીમ્યામાં ચાલતા માટા વેપારા હાથ કર્યા ? જૈન સમાજ પાતાને ભાગ્યશાળા ત્યારેજ મથશે કે જ્યારે તેના પુત્રા પરદેશમાં જઇ સારા ઉદ્યોગ હનરા શીખી ચાલી રહેલી પ્રગતમાં માખરે રહેશે. આપણાં કે ડા શું કરવાનાં ! પંચાની મીલતા શું કરવાની!

હું કામાં કહેવાતું કે 6વે વિદ્યાર્થી એ એ લાગાને કળા તથા હુન્નર ઉદ્યોગ પરદેશથી શાખી લાવવાની ખાસ જરૂર છે અને જો તેમ નહિ કરે તા ભવિષ્યમાં શાપવાના વખત આવશે. જેએ પરદેશ ન જઇ શકે તેઓએ વડાદરાના કળાભવનમાં દાખલ થઇ તેમાં શાખવાતા હુલર ઉદ્યોગ શાખવા જોઇએ.

સમાજના પણ ધર્મ છે કે આવા ધંધાઓને પ્રથમ સ્થાન આપતું ને આવા ધંધાઓ કેળ-વાયેલા વર્ગને આકર્ષે તેમ કરવા પ્રયત્ન કરવા. પંચનાં કેડા તેમાં કરી જે નાતા કરવાના કામમાં વાયર છે તે કરતાં જો આવા કામમાં વપરાય તા તે પૈસા જરર ક્રમી નીકળશે.

# हु भासिक निषेद्दन. हुँ इतिहासकारकारकार

ગજરાતના દિગંભર જૈતામાં દિન પ્રતિદિન એક્યતાની ભાવના પ્રકટ થતી જાય છે. વીશા હુમડ પંચ સુરતની મળી એક્ષતા કરી બંધા-રહ્ય તૈયાર કરે છે. રાયકવાળ ભાઇએની ભાવના તા જ્યાં ત્યાં મળવાની છે. શ્રીમંત ગાયકવાડ સરકારના કાયદાને આગળ કરી તેઓ તા માને છે કે જ્યા ત્યાં બધા દિગંબરીએ! મહેલાજ છીએ. જે કામ હવે અંતરાય રાખતી હેત્ય તેણે તે અંતરાય છેતી દેવા જોઇએ, હાલમાં વીસાહમડ ભાષ્ટ્રમાં રાયકવાળની કન્યા આવી. હવે વીશ હુમડ ભાઇ એન પંચ મળી પાતાની એક્રેક થવાની મનાવૃત્તિ જાહેર કરે એટલીજ વાર છે. તેમાં આગેવાના તા સરત પરિષદ ભરનારજ એટલે કાંઇ વાંધા આવે એમ જણાત નથી. પણ હજુંવસ્તિ પત્રક તૈયાર કરી માકલવા જેટલી પ્રસદ આગેવાનને મળતી નથી ओ ही इन इंदेवाय.

સર્વેયાજીના કકડાટ ખત્ર થયા. ગયા અંકમાં પંચ તેહવાના વિચારા જાહેર કર્યા છે. ગામમાં વરસાદથી દેડા પડયા તા નથી? એ ભાષ્ટ્ર જાહાતા નહિ હાય કે સમાજ **લાય** નહિ દ્વાય તા છુટા દાષ્ટ્રા કર્યા વિખરાક જશે? નરસિંહપુરાનું અને દિગં બરાનું તા નામ નિશાને શાધ્યું નહિ જડે!! બાહ મમે તેવા ભાંગા હટા સમાજને આ જમાનાના રંગ ચઢાવી તેમાં તેજ આવી તા ડીક પડે. કહેવાય છે કે **છાહારી, ભ્યારાના** વરસિંહપુરા તના વિચારના થતા નથી. પણ પંચ મેળવી પ્રયત્સ ક્યારે કર્યો ? પ્રહારીમાં છે ધરતે ખાવીશ વર્ષથી અલગ રાખ્યા છે, તે પૈકી એક ભાઇ છાડાં સાથે જાદી છે એ બ્હેનને જરા ન-દ્ર અવાય તા શું ? અને Die ભાઇ ના અમાદ ચારામાં જતા રહા છે. આમ અલગ રાખવાના કે રખાવવામાં બહારી-

વાલાની શી બહાદુરી મનાતી હશે ? કંઇ દાદાના કાપાના કે મંદીરનું શેલાં નિકળતું દ્વાય તે પૈકી યથાશક્તિ આપે તેટલું ક્ષણ ક્ષેત્રં જોઇએ. સરકા-રની મુદ્દત ત્રથા વર્ષની, ન્યતિ સરકારની કંઇ भहतक निर्दे ? शक्ति नहीं देश्य ते। भांत्रे। नेटसा **૩પીયા ક્યાંથી** લા**વે** ? તેનાં ઠાડકાં કંઇ પિલાય છે ! આટલા ઝઘડા ખુદારીના રોદીયા નહિ પતાવે તા કર્મય વધવાના ભાષાકારા વાગી : લા છે.

એક વિધવા ભાઇતે ત્યાતમાં સાથે જોડી ક્ષેય તેમાં આવર શી નીચી પડે છે? પર્યુષણના ઉત્તમ ક્ષમાના દિવમા આવે છે તે પહેલાં જ્યાં જ્યાં તકરારા હાવ તે મહાવી પરસ્પર ઉત્તમ ક્ષમાના ભાવથી એટીએ, તેમ નર્લી કરીશ તા દશ અપવાસ, ત્રણ અપવાસ, તેની પૂજા પ્રભાવના જે કંઇ કર્યું હોય તે વ્યક્ષં એ વ્યર્થ સમજવાનું છે. અરે સામાજીક ઝલડા-દં મેણીના અહંપદમાં ઝહેરના મંદિરમા પૂજા પણ થતી બંધ કરનાર ખે પક્ષના નરસિંહપુરા ન-સિંદ-પરા ગાશ્વસમાં પુરા સિંહ સમાન થઇ સામાસામી ધુરકી કરતાર અહિંસાવાદીએ તમા પર્યુપથ કરશા કે ? ઉત્તમ ક્ષમાની પૂજા કરશા કે ? હદય શીચ કરશા કે ? કે 'ચોત્યા, બદામાદિ પુજાપા ભગવાન કે અને ધેર જવા દે" છે ! સમાજમાં પરસ્પર પ્રેમથી બીજા જીવને દઃખ નહિં લાગે તેનો સંભાળ રાખનારા જૈનોને ઝલડા શાને છે?

કલાલના કુમળા હૃદયના નરસિંહપુરા લાઇએ એ પંચ મેલવ્યું. કંઇ ખર્ચ કરી ન ખ્યા, રાયકવાળ ભાઇ જોડે એકત્ર થવા દરાવ કર્યા. એવા દરાવ કરવા તા ૧૯૪૨ની સાલમાં કક્ષાલમાં કર્યા નહોતા મલ્યા ? પણ તમે રાયકવાળ-સંવ પરાની માકક નીચી મડી કરી દસ્તાવેજ કરી આપા એવા માંગણી કરવાના તે વખતના જમાના તા મચા-પછી વ્યારાવાળા પાનાચંદ્ર શેંદ્ર તે કલે લના અંદલાલ વખારીયાએ એકત્ર થવા પ્રયશ્ચ કર્યા. સરૈયાજી તા ઝઝુનતા રહ્યા છતાં ૪૮ વર્ષ પાછા ક્લાલમાંજ નરસિંહપરા અતે રાયકવાળના પંચાએ એક્ત્ર થવાના ઉમળકા માત્ર દરાવ 'કરીને દર્શાવ્યા છે. છતાં તે કરાવના શબ્સાની ગુથણી કંઇક હાસ્ય ઉત્પન કરે છે. હરાવમાં લખાય છે કે—"અરસ્પર કન્યા આપ્ ક્ષે કરવાના દરાવ કરવામાં આવે બીજા દેરાવમાં લખાય **છે** કે " ધારા gism. બાકી છે તે બીજી મેઠકમાં સાવવામાં આવશે તા ભધા કરાવા પસાર કરી આખરના અમલમાં મુક્લા સર્વાત્રમતે દરાવશે ત્યારથો તે અમહમાં આવશે ત્યારથી તે કરાવ મુજબ વર્તવાનું છે."

રાયકવાળ ભાઇ તેમજ નરનિંદપુરા ભાષ્ટ્રશ્રા શ્રીમંત ગાયકવાડ સરકારનાજ ઘણા ગાંગામાં રહે છે તેમને તા વમર ધારા ધારજી એકત્ર થવાની છૂટ છે. વિરાધ કરનારને દંડ થાય છતાં તે છૂટ જતી કરી 'સર્ચાત્રમતે કરાવશે ત્યારથી અમલમાં આવશે" ત્યારથી તે દરાવ મુજબ વતંવાનં છે" એમ લખવાની શી જરૂર હતી? નરતિ હપરા કે મ પોલાની, શાહિના ઝઘડાના નિકાલ નહિ લાવે તા બીજા ૪૮ વર્ષ અર્થ જાય એમ નહિં માને ? નરતિંહપુરા ગામના પક્ષની તે! ઢુંડાઇજ જવરી-જરા પેટનું પાણી હાલવ નથી. વળા તેજ પક્ષના ક્લોલના એક સમજા ભાઇ એ દાતિ ત્રાસ નિવારણ કાયદાતા સહારા લઇ પાતાનું નાતું કાપવા ભદ્ય સામા પક્ષને ને:ટીશ આપ્યાન જણાય છે એટલે એ સખવું હવે નકામું છે. જોકએ છીએ, કાર્યદા કર્યા ઉંટ એસ ડે છે ? તાટીશ મળી એટલે પંચ વિખરાષ્ટ્ર જઇ આશા માસમાં કરી દેરવી સૌ કાઇ વિદાય થયા. સરત. આમાદના નરસિંહપુરાને તા પાછળવા તાર સુકાયા હતા અને वणी पाय मामना अन्त पक्ष साथै नि भेणेशा ક્રેન્ટ્રેસ બોજા બ ગામના ચેરાવાળા ક્રે**લાલઃજાય** પહ શેના દે

એ ફામના ઝઘડા તા સતે ગામની તમામ નરસિંહપરાની કાંમની સમગ્ર પંચ

ત્રેળવાય તા રહેજે પતે એમ છે. એ માટે કસાલજ કેંદ્ર વનતું જોઇએ. ૧૧ વર્ષે ઉચ્ચના સેરકારવાળા શુદ્ર એ જૈન થઇ શકે-શુદ્ર શ ક્રન્યા પૃષ્ય શક શકાય અંગ અ.દિનાથ પુરાષ્ય કહે છતાં જૈનનીજ પુત્રી ત્રણ ત્રણ પાતાને હે.ય **એવા ધર્મ** સંસ્કારી ભાઠ મૂળ યંદ દા માદરને તા **લ**છ અપનાવી ક્ષેવાતા નથા ? શ્રી મગન હઃ જીવનના अहिण्डार क्रेंड पक्षेत्र डर्या हते। ते पक्षे नहिusiz ema Gioù नहीं ? अ निद्धार ते। પ્રત્યેક ગામના અમુક પક્ષતા હતા. એને કાંધ સમગ્ર પંત્રે-કે સાત ગામે બહિષ્કૃત કર્યા નથી તા પછી શા માટે મનના મેલ મુકાતા નર્યા ! 📦 ન્યાતનાં કેટલીઓ અદેત્રાનાં અતર ળજાે છે. ક્રાંઇના વિવાહીત પુત્રને વિવાહીત કન્યા પસંદ નથી. કાંકની કન્યા કંઇ ઉઠાવે વધી ગઇ છે. ક્રાપ્ટ કન્યા તે વર પસંદ નથી તા મઇ વરતે ક્રન્યા પસંદ નથી એમ જીવાન હૃવ્યા કાઇ સૌદ-र्थना पर, Sibs seann प्रेमपर में। बीत यह સમાજના કંઇ નિયમને તાડવા મથન કરી રહ્યાં છે. ખાળ વિવાદના અનિષ્ઠ કળ દર્શાં રહ્યાં छ अह मेवाडा हाम विवाद नहिं दुरवा देवामां આગ્રહી હતા તે કામમાં પણ મે વિવાહ <u>ટ</u>ડ્યા અતે જમાનાને અનુસરીને તેમને કંઇએ દંડ સવાની આશાજ નથી. તેા હવે વૃદ્ધે -આગેવાના સમાજના સધારા આ જમાનાને અતુવૃક્તાં ક્રેમ કરતા નથી ? હછએ માર્ક કરતું છે ? વધુ અનિષ્ટ કળ નજરે જોવાં છે?

સાંભળ્યું છે કે પાલીતા શામાં પુનઃ પ્રતિષ્ઠા મામસર માસમાં છે, ત્યાં જો શુ. પ્રાંતિક સભાની ભેઠક ભરવાની થાય તા તા ઉત્તર શુજરાતના દશા હુમક શાઇએાતું સંગઠન પુરી રીતે કત્તે ક-મંદ નીવડે. અને ઉત્તર વિભાગના દશા હુમડજ એક્સ થાય તા શુજરાતના અડધા દિગંજર જૈન એક્સ થયા મનાય. છે કાઈ સભાને આમંત્રશ્ર કરવાર ! આ યાસમાં જો જવાળ નહિં મ્યાવે તેા તેા પ્રાંતિક સલાની મેઠક માટે માપ**ણ પાલાગઠનું** રથાન નક્કીજ છે.

વિશા મવાડા ભાઇઓએ-યુવધએ-સેવા દળ, સેવિકા દળ, કાંઇ તૈયારી કરવા માંડી કે? વૈશાખ માનના લગ્તગાળામાં થાંડી જઇ પેર સુતાજ કે? યુવક સંધની પત્રિકા કર્યા છે! તેમના ગામના કરેલા કામ કર્યા છે? તેમના ગામના કરેલા કામ કર્યા છે? પ્રારંમ શુરાજ ગલ્યાદશું કે? અમર પાલીતાના કે પાવામઢ પર પાછા ભાષ્ય કરીને નાટકજ કરીશું કે?

શાખાશ છે સે જત્રાના ભગવાનદાશ શેઠને અતે ખીજાતે કે અંકક્ષેશ્વર, કરમત્રફ આદી સ્થાનાએ કરી કરીને મેરાડા ધર્મશાળાના કર્ણા પુરા કરે છે. ઝંપતા નથી. પણ ભાઇ **પે**લા **લેલ્યા** દ ઢ કર્યાચા લેવા મેવાડા પંચે કરાવ કર્યો તે તા ચાપાજ રહ્યા કે? ઉપરાશી કરનાર જામત છે ? મેવડા મરદ કંદના ઉત્સાહી મંત્રીની પત્રિકા તા ગામેમામ ગઇ, પથ પત્રિકા નાષ્ઠાં નથી લાવતી, મે ભ્રાદાર માસસા જ્યાં જાય ત્યાથી નાષ્ટાં આવે. કરે તે ચરે. તેમ હમારા મંત્રી પશ હવે વહાર કરવાના કાર્યક્રમ ઘડે તા દી . એમા કાંઇ નાષ્ટ્રા એકઠા કરવા નહિં ની કળ પણ પ્રાતિક સબાના પંચવાર પ્રતિનીધી–સબ્રા-સદ વનાવી પ્રાંતિક સભાને શાબાવશે તે માટે બનતું કરશે અને સ્પાવતી પરિષદમાં પંચા માર્કતના ઠરાવા મેળવી–ઝગડા હે.ય ત્યાં નિકાલ કરતા જશે એવી અડશા રાખી શકાય. સેવક તેમની સાથેજ હાેય.

ગયા માસમાં સુરતમાં દિ. જે. યુ. સંધના સેક્રેટરી ભાઇ ખીમચંદ દકત ચાર દીવસની એત્મવી સ્વર્ગવાસી થયા. એથી એ સંધને તેમજ ગુજરાતના દિ. જેનોને દીલગીરી ઉત્પન્ન થઇ છે. એએ સ્વનાર હતા. પાછળ કાઇ નથી, બ્હેના સારે પેર છે. મીલ્કતનું લીલ કરી શક્યા નહોતા. આ ભાઇનું સાચું અમર નામ રાખનું હોય તો પાકસાળ માટે અમર

વિદ્યાર્થી માટે રકાલરશીય કે દિ. જૈન લાય એરી તેમના નામની સુરતમાં કાઢરી એકએ. તેઓની ભાવનાજ તેવી હતી.

ગયા અ'કના લેખા—તતિ પર આક્રમથ અને તે સાથે સમાજમાંજ વ્યક્તિ સ્વાતંત્રય 🖻 સમાજ જંધારણમાં માટા ભય સમાન ભાતે 🖢. એ ગ્રા. દિ. જૈન પ્રાતિક સભાના સમાજ **ભ'ધારસ પર રચાયલા કહેરા**ત પણ ઉચ્છંદન ર જ્યાય છે. પશ આપણે તે બે બાજી જોવાની છે. યુવકા ધારે છે. ઉત્સાહ ધરાવે છે લેટલે દરજૂજે કર્તાં વ્યાપાલન કરવામાં તેઓ દ્રાય તા તા ક્રયારનું એ લાેકતું કામ આગળ આવત અતે જે ધકાયલા પંચના આગેવાતાને એમનું કર્તાં અ ઠીક લાગદ્ર' નથી તેઓ જલ્દી જારા **१५ ३७ स्वारा पण्ड** कस्ती हामस इरत. **६७**ओ મ્યાંગેવાનાને આ તક વિનવું છે કે સુવધા વધુ આગળ ધપે તે પહેલાં જ્ઞાંતના ઝવડા દર કરા. સ્ત્ર. દિ. જૈન પ્રાં, સભાના પાયા પાકા કરા. સુધારાના કરાવ કરા. જીદા જીદા પાંચા ગુજરાતના એક વાડા કરા. ત્રયા અંકના બાજા ભાગમાં ગુજરાતના ત્રસ વાડા કરવાન એક બાહ કહે છે. તે ખરી રીતે તા સંરકાર, રાત રીવાજ, પહેરવેશ આદિથી તા વ્યાજળા છે પરંત આ રેક્વે ને તારના જમાનામાં અને તેમાં વળા લહ રી. વ્યારા સાથે ક્રેલેક્ષના મખી-ખાવના જાંડાણ तेमक सुरत साथे आवनगरना कांडाए, व्याहितपर સાથે સે.જીત્રાના જોડાય અ બધું સુચવે છે કે ગુજરાત એક છે અન र्भाभ રહેવાનું છે.

લી૰ સેવક,

આરાલાલ ૧ ગાંધી-મહામંત્રીના વંદન

ઉત્તમ ક્ષમાવણીના કાર્ડો ાા) સા .. , ની નિઠ્ઠીઓ ાા) સા દીત્રાળીના કાર્ડ તથા વિદ્યા પણ એજ પ્રમાણે મળશે

भैनेकर--हि. कैन धुस्तकादय-सुरत.

# આદર્શ જ્ઞાતિ

ષાને

# જ્ઞ તિ સુધારણુના માર્ગી.

(श्रेभः—310 वीरयंद धगनकाक शास-वसे। काल स्तनपुर, आंध्रायाम)

મતુષ્ય પ્રકૃતિજ એવી છે કે સંપૂર્ણ પરિ-પૂર્ગતા ભાગ્યેજ કાઇ સ્થળ માલુમ પડે છે, તેવીજ રીતે કાઇપણ શાંતિ એવી નથી કે જેની અધીજ રહીઓ લોકોને તેમજ સમાજને સુખરૂપ હાય, હતાએ જો સંપૂર્ણ આદર્શનું ધ્યેય રાખી શાંતિના કાર્યવાલકા ઉત્સાહથી કાર્ય કરે તા આદર્શતાએ નહી તા આદર્શતાની સીમાએ તા જરૂર કામને લઇ શકે. એ હેતુથી નીચે એક આદર્શ શાંતિ કેવી હોઇ શકે તનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે:—

પંચ—આદર્શ કામનું પંચ એક સુભ્યવસ્થિત બંધારથ પ્રદેક તૈય ર થયેલું હોવું જોકએ કે જેથો તેમા દરેકનું પ્રતિનિધીત્વ ઢાવાથો કાંકને અસંાપ રહે નહી અને પંચના દરાવાનું સહે-લાકથી પાલન થક શકે. પંચના કાર્યવાહશા એવા હોવા જોકએ કે જેઓ અંગત સ્વાર્થના ઓમ આપીને પણ શ્ર તિનું હિત ખાનમાં લક્ક શ્ર ના પ્રથાના નિવકા લાવી શકે તાજ તેમના પ્રમાય શ્ર તિ જના પર પડી શકે.

કેળવણી—આદર્શ શાંતિનાં પુત્ર તથા પુત્રી ને સમાન મણીનેજ શારીદરક, માનસિક તેમજ ધાર્નિક કેળવણી આપવામાં આવે. શાંતિના દરેક બાળકની અભ્યાસની બધીજ જરૂરીયાતા શ તિ તરફથીજ પુરી પાડવામાં આવે.

લગ્ત-- આદર્શ રા.તિમાં-૧ - એકવીશ વર્ષ પહેલાં. કમાવાની શક્તિ આવ્યા પહેલાં છાકરાનુ લગ્ત ન કરવામા આવે.

ર—:ગાયલેલાં શાડાજ વખતે વિવાદ (સગયણ) કરવામાં આવે. તેઓની કેળવણી સંસ્કર અન ચાગ્યના પ્રાનમાં લઇ એક બાળને સંસર્ગમાં લાવી, જેએની સગ્મતિ લઇનેજ વિવાદ તેમજ લગ્ન સંબંધ એડવામાં આવે.

૪—લખોતું ક્ષેત્ર વિશાળ હોય કેમકે કેકા ક્ષેત્રો એ કબોડાં પેદા કરવાતું ભારે કામ હકું છે.

પ—લગ્નમાં પવ્હું, પરાળ તેમજ રોત એ લોક રકીએ સકંતર વધ્ય હોય.

કું માત્ર વિધી સાદાદથી ઉદ્દેશા સમજાવી **ધાર્મિક** રોલિયીજ ઉજવાતી **હો**ય

- ૭—૧૦ વધાતે સાતિ સંસ્થાઓને ચેઠ્ય હાલે જાબ હું હોય:

જ્યાલ વાર-આદર્શ તા તેમાં શીમત તેમજ મરથ પાછળનાં ખાતાં જમથુવાર સદંતર ગંધ હોય.

અદદ—કામનાં મેકાર તેમજ મરીખ કુટું-મોતે ગામેયામ કહાંત્રશાળાઓ ખાલી તેમાં દાતિ અધુઓનેજ રાષ્ટ્રી ચેડ્ય પ્રયાર આપી ક્રાંમની આર્ધિક ત્યિતિ સુધારવાની જવાબદારી આદર્શ કામમાં દાતિજ ઉપાડી સે અને અશક્ત કુઢુંમાને પુગ્તી ધુપી મદદ દાતિ સંસ્થા તરફથી અપાય. કહે મશાળાઓમાં શક કહાંત્ર લિભાય ખાલા તેમ તપર થતી વસ્તુઓને કતેજન આપવાથી દાતિની ઓએ તેમજ વિધવાઓ પથ્ય કમાથી કરી શકે.

વિશ્વા—કામની દરેક વિધવાને શતિ તશ્કાર્યા ખાલવામાં આવેલ શ્રાવિકાશમ કે વિધ-વાશ્વમ જેવી સંસ્થામાં રહેવાની પૂત્તી સમવડ શ્રાતિ તરકથી કરવામાં આવે અને જેમને સંસ્થામાં રહેવાને સંયોગો અનુકુળ ન દાય ત્રેયને દરેકને શાદાકથી રહી શક તેટલી ૨કમ શ્રુપી રીતે શાંતિ સંસ્થા તરકથી એ મોકલવામાં આવે. એવા સમયડ કરવામાં આવે તાજ પંચાની પ્રથા સદંતર ભંધ થાય એ આવશ્યક છે. ફ્રં — જે શ તિમાં આવી ભાવસ્થા હોય તે જરૂર આદર્શ કહી શકાય એમ માર્ફ માનનું છે, પરંતુ કામને ઉપર પ્રસાણે ભાવસ્થા કરવાને એક પણાજ મેટા ફંડની જરૂર પડે પણ તે ફંડને માટે લગ્ન વાંગેર પ્રનંગે, તથા મરશ્યાન્તે થતા દાન પ્રસંગે અને ધનવાન ગ્રહસ્થા પ સેવી વધારમાં વધાર મદદ લઇ જોઇએ તેટલી રકમ થાડા વખતમાં મેળના શકાય. શાંતિ બધુ- ઓએ મમજનું જ જોઇએ કે આ ફંડ આપણે માટેજ છે અને કાઇ પ્રસંગે આપણને નહીં તાં આપણી ભવિષ્યની પ્રજાને તો જરૂરજ કામ લાગશે.

**ઝાતિ સધારણા—મળવી** કામનું બધારણ તા સખને માટેજ રચવામાં આવેલું ઢાંય છે પથા મનુષ્ય જેમ એક ભાગત વારંવાર કરે છે અતે 24 પડી જાય છે. અતે એ 24 હ્યારે કડ થાય છે ત્યારે તે એટક્રો ઉદો પાંચા નાખે છે કે તે ટેવ છાડવી અને પાતાના વગર ena<sub>j</sub>ı Eid યાતાને હાથે ખેંચી કહેવા <del>એ</del> ભન્તે સર<u>ખું</u> લાગે છે. માટે 'પડી દેવ તે તે દળે કેમ દાર્ગા' એ કહેરત અનુનાર પડેલી ટેવ સહેલ કથી ટળી શક્તી નથી. વ્યક્તિને માટે જેમ ટ્રેવ છે તેમ સમાજને માટે 3 હી છે. એક વ્યક્તિ અમુક વસ્તુ મારાસારના વિચાર કર્યા વગર કરે. તેતા દેખ દેખી બીજાઓ! વારંવાર કરે અને આવું લાંબા વખત ચાલવાથી રહી સ્થાપિત શ્રધ જાય છે અને રહીનું બળ પ્રત્રેપુરં જાબી ગયા પછી તા તે બંધ કરવી, ફેરવવી, કે સુધારવી એ બહુજ સુશ્કેલ અને ઘણી વખત તા અશક્ય થઇ પડે છે અને તાતીન મુખ્ય હથીઆર જહિલ્કાર દ્વાવાથી રહા ફદેશથી શરૂ થયેલી રહી અથવા દેખાદેખી ચાલુ થયેલી ફકી કાયમને માટે ટકી રહે છે મહેને પછી મળ ६देश्या तेन पन्धाम विपरीत आवत हाय. જીતા અનિષ્ટ રહીઓમાંના કેટલીક પ્રયન્ન કરવાથી કરી શકે તેમ છે, પરંતુ આ પ્રયતના એક એ માર કે દશ બેક્તિએ તરફથી નહીં પર્ય ઘણી

વ્યક્તિએમ તરફથી થવા જોઇએ. શાંડી મુદત માટે નહી પણ વર્ષોનાં વર્ષો સુધી સતત ચાલ્યા રહેવા જોઇએ. એક ગામમાં કે જાયમાં નહીં પરંતુ બધાં ગામામાં થવા જોઇએ. દેખાવ ક ડાળની ખાતર નહીં પણ ખરા અંતઃકરણથી કાર્ય થવું જોઇએ. પાતાના કુટુંબના, કે ગામના સ્વાર્થને ખાતર નહી પણ ગ્રાંતિ સમગ્રનું હિત લક્ષનાં ગખી પ્રયત્ના થવા જોઇએ. આ પ્રમાણે થાય તા જરૂર અનિષ્ટ કઢીએન સધરી શકે.

ત્રાતિ સુધારણાના માગેતે પાંચ વિભાગમાં વહેંચી શકાય

ા ત્રસરકાર પાસે કાયદા કરાવવા: -- અમુક અનિષ્ટ કઠીઓ જ્યારે સમાજ પોતે ત સુધારી શકે અથવા કષ્ટ કઠીઓ શરૂ ત કરી શકે ત્યારે સરકારને વચ્ચે પડવાની જરૂર પડે છે. તજ પ્રમાણે બ્રીટીશ સરકારે સતી થવાના રિવાજ બંધ કરવાના તથા શારદા એક્ટ કાઢ્યો છે. અને વડાદરા રાજ્યમાં તા ભાળ લગ્ત પ્રતિભધક કાયદા તથા જ્ઞાતિ ત્રાસ નાવાસ્ત્રુ કાયદા એ બન્તે કાયદાઓ કારી બ્રીમંત મહારાજ સાહેમે સામાજિક ઉત્સર્તિ માટેની તેઓ બ્રીની તીલ કચ્છા પ્રગટ કરી છે અને તેમાં કેટલેક અંશે સકળતા પણ મળી છે.

ત—য়ાતિઓ નિયમાં કાઢવા તે સરકારી મદદથી અમલમાં મુકવા:— બ્રિટીશમાં તેમજ વહાદરા રાજ્યમાં એવા નિયમ છે કૃ ગાતિ પાતાને અનુકૃળ નિયમા તથા બધારણ સરકારમાં રજસ્ટર કરાવે અને જ્યારે નિયમ ભગના પ્રશ્ન આવે ત્યારે સરકારની મદદથી દંડ વસુલ કરી શંધ અને છ કઠીઓ કાખલ કરવા આ માર્મ ધણાળ સારા છે કેમક આમા સત્તા ગાતીનાળ રહે છે અને દંડની રકમ ગાતી ફંડમાંજ જમા થાય છે.

3—ગ્રાતિનાં પંચા મ'ડળા યા ગ્રાતિની પરિષદા કરાવ કરે અને ગ્રાતિ જના અમલમાં મુકે—

મંડળા અને પરિષદામાં ધણે ભાગે-વિચાર-શીલ, દીર્ધ દ્રષ્ટિવાળા અને કેળવાયેલા ક્ષેકિજ આગળ પડતા ભાગ થે છે એટલે સુંદર દરાવા તા ત્યા સહેલાઇથા પત્તાર થઇ શકે છે. તે દરાવના અમલ કરાવવાનું તા તે વ્યક્તિઓની ઇ<sup>ર</sup>જા પર અવલ'બી રહેલું **હોય છે** એટ**લે** ગાતીની પરિષદા યા મંડળા સાક્રમત *કે*ળવવા ઉપરાંત બીજાં કંઇ વ્યવદારીક સાર્ક પરિશામ લાવી શકતાં નથી. પરિષદ્દા અને મંડળા <mark>દેખીતી</mark> રીતે જ્યારે નિધ્કળ નીવડે છે ત્યારે **જ્ઞાતિ પ'ચા** ધારે તા પુરેપુરી રીતે સરળતા મેળવી શકે એટલે પંચના આગેવાના પણ ક્ષાક્રમત કેળવાય એની સાથે પાતાના વિચારા કુળવી યાેગ્ય સુધારા દાખલ કરે તેા પાતાના મહત્તા સાચવી તેમની માટાઇ અને માન જાળવી શકે. માટે **આપણી કામા માટે લોકમત કેળવી ગ્રા**તિના આગેવાના દ્વારા સુધારા દાખલ કરાવવા ઉત્તમ માર્ગ છે. તા પંચમાં કળવાયેલ સમજા ોનઃસ્વાર્થ વડીક્ષા <mark>તેમજ પુજ્ય મરખ્યીએા ગાાત</mark> સુધારણાનું કાર્ય હાથમાં લે ત્યારેજ કામમાં અતંત્ર્ય રહીયા બધ પડેલી અને ક્ષ્ટ રહીયા દાખલ થયેલી જોવાને આપણે ભાગ્યશાળી થઇએ. દરમ્યાન સાક્રમત કળવવાનું કામ તા માંડળા અને પરિષદા વારંવાર ભરી ચાલ રાખલું જોઇએ.

∠—સભાઓ, ભાષે છો, પાત્રેકાઓ અને માસિકાં કારા લાકમત કેળવી જ્ઞાતિ હિતની યાજનાએ રજી કરી, જ્ઞાનના તેમજ સદિવચારના પ્રચાર કરવાઃ

—

પ્રથમ જખાવેલા ત્રણ માર્ગમાં કંઇ તે કંઇ મુક્કિકી કેવી છે. કારણ કે તેમાં ઘણા દ્યાતિ બધુઓતી સમ્માત હાય તાજ કંઇ કરી શકાય, પ્રસંતુ તે માટે ગાનના પ્રચાર કરવાના માર્ગ તો હરકાંઇ પુરૂપ પાતે એકલા પણ લઇ શકે. આ માર્ગમાં તાતકાલીક વ્યવહારીક પગલાં નહી લેવાના હાવાથી સફળતા નિષ્ફળ થવાતા પ્રશ્ન રહેતા નથી એટલે દર્શાવેલા વિચારામાં સંમત થનારા ઘણા મળી

આવે છે. કેળવણી ઉત્તેજનની યાજનામાં માં આર્થિક મદદ આપનારા પછા ઘણા મળી આવે ક એટલે પ્રમાણમાં આ માર્ગ માળા, સદેશા-મને શક્ય **ખને છે** એટલે જેના હવ્છા થાય તે આમાંના એક માર્ગ ઉપાડી લે છે. પરંત આ માર્ગ વહારથી દેખાય છે નેટલા હું કા ન<mark>થા, ખરી રીતે બકુજ</mark> લાંમા છે. લાંબા વખત પછીજ કળ આપે છે. તાત્કાલીક કળની भ्यक्षवाणाक्री ३हेक निउत्साही अनी वन्य अने અને શાહા વખતમાં કંટાળી જાય તેવા આ માર્મ છે. આ માર્ગમાં રહેલી સરળતાથી મંડળા જસદી રથયાય છે. શરૂઆતમાં ઉત્સાદથી કામ પણ શાય છે પણ પરિશામ ધીમ વા નહી જેવું જુઆતાં સાવતીઓના ઉત્સાહ મક પડે છે. આર્થિક મદદ પથા એાછી થાય છે અને મંડેજા પસ લધ પડે છે. પરંતુ નિરાશ થન રાઓએ ધ્યાન રાખવું જોઇએ કે 'ઉતાવળે આંગા અ પાકે<sup>?</sup> અને કહાપિ પાકતા જ્ણાય તા તે કુદરતી નહી પથ મદારીના. દરથી કેરી જોયાના ભાસ થાય પશ ખાવાને તે! તે નજ મળે માટે આપણી તાતિની અનીષ્ટ રહીએ કેરવવાની જેંમા ઈચ્છા ધરાવે છે. તે આ કાર્યમાં થે ડી ઘણી પણ દીલ-સાજી રાખે છે તેઓ જો નિરાશ વ અધિયા ન ભતે અને ખંતથી પાત પાતાનું કાર્ય કર્યા કરે તા લાંત્રા કાળ કળ મેળવવાની આશા રાખી શકેજ. આશા છે કે ઉત્સાહી ગાતિ બધુઓ આ સરળ માર્ગના કાઇ કાર્યક્રમ ઉપાડી લઇ ન તિની યથાશક્તિ એવા કરશે.

ય—સુધારાના હિંમપ્યની અને તેજ પ્રમાણે વર્તન કરવાની કચ્છા રાખનાર સાં પુરૂષાનું એક મ'ડળ સ્થાપી પાતાને ત્યાં સારા માઠા પ્રસંગે પાતે શું કરવું ને શું ન કરવું એ સંખંધી નિયમા નહ્ય કરવા અને મંદળના સભાસદાએ તે નિયમા પાળવા:—

લેખ લખનારાએા, **સાવસ આપનારાએ**! અતે બાદેર પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેનારાઓના સર્ભધમાં ઘણી વખત એમ કહેવાય છે કે તેંઐ! લખે છે અને મારે છે તે પ્રમાણે ચાલતા નથી तेथी 'चरेनचढेशे चांडित्यं' केवा तेमना भासपा લખવાના અર્થ ગણાય છે અને તેથી તેમના માલવા લખવાની જનસમઢ પર કંઇજ અસર યતી નથી. આમાં ઘણું સત્ય રહેલું છે, પરંદુ **લેખકા અને હ**પદેશકાની પરિસ્થિતિના પણ આપણે માથે માથે વિચાર કરવા જોઇએ. કારણ કે અમુક રહી ખરાળ છે અને તે ભંધ કરવી જોઇએ એમ તા હરકાઇ ઓ યા પુરૂષ ભાષસમાં યા લેખમાં રહેલાઇથી પ્રતિપાદન કરી શકે કારસક લેખ લખવાનું કુ ભાષણ આપવાનું કામ તે! સર્વ કાઇ પાતાની એકલાની શક્તિથી કરી શકે છે પણ એ પિચારતા અમલ કરવાતા સમય જ્યારે આવે છે ત્યારે તેનાં ગાતાપિતાની તેમજ તના કુટ બન: અન્ય સળંધીઓની સંમતીની ખાસ અપેક્ષા રહે છે. અને તેથી સંખતી ન મળે તેર કાર વખત કટ ળ કહેશ અને વખત બહિલ્કારની શિક્ષા તેને બાેગવવા પડે છે. આ શિક્ષા સુદ્રન કરીને પણ પાતાના વિચારા અમલમાં સુધ તેવાં સ્ત્રી પુરૂષો તા **દાય છે. પણ સમજવા પ્રભાસે** વા પ્રમાણે આપણે બધું કરી શક્તા નથીજ. ખાસ કરીતે રહીતી બાળતમાં તા આપણે બીજાએન કરતાં કશંજ વિશેષ કરી શકતા નથી. જે સ્થિતિ આપણા બધાની છે તેવીજ ઉપદેશકની પણ છે. તા પછી લેખાં લખનાર અને ભાવશા આપનારની માર્થ તેમના ગુદ્રમાં સારની પરિસ્થિતિના વિચાર કર્યા સિવાય સામાન્ય રીતે જે ટીકાઓ કરવામાં **આવે** છે તેમાં **ઘછે. ભા**ગે તેમને અન્યાય થાય છે એમ હું માતું છું પરંદ્ર સાથે સાથે એમ પથ માતુ હું કે ભાષ**હ કર્તા**એ પોતાના એક बाधी पाणी शक्षय तेटक ते। करवाने अधा-યેલાજ છે.

રતીયા દેખાદેખા કામલ થામાં અને દેખા-દેખાંથી દુર થાન શકે છે. માટે નિશ્વયભળવાળા સ્ત્રી પુરવાનું સંઘળળ જામે, તેઓ હિંમતથા અને શાંતિ હીતની લાગણીથી પ્રમાગ આવે શુભ દ્રષ્ટાંત ભેસાંદે, અને હવર જચ્ચાવ્યા પ્રમાણે લોકમત કેળવવા લેખે. આવેલે અને શાન પ્રચારના પ્રયત્ના ચાલું રાખે તે અસક્ય જચ્ચાવું કાર્ય શક્ય ખતે, અનિટ ફ્લીઓ કેની થાય ને કેષ્ટ ફ્લાંઓ શક થાય. પાંચ્ ણામે તાલીની અધાર્માત થતી અહેં અને તે હનત માર્ગે પ્રયાસ કરે.

ગુજરાત દિગ'ખર જેન પ્રાંતિક સભાનો ઉદેશ ઉપરના પાંચ માર્ગ પૈકી છેવટના ત્રણ માર્ગ રિવકારી, સભાસદાએ પોતાનું, પોતાના કુદું બતું અને સમગ્ર ગાતિનું દિત લહામા રાખી કેવળ કર્લ વ્યની લાગણીથા મંચાગા અને સ્થિતિ પ્રમાણે પાત પાતાના નિશ્વો અમલમાં મુકવા મુકાવવા એજ છે. માટે સભાની પ્રથમ એક્કમાં તા. ૧-૧-૩૪ ના રાજ સુરત મુકામે જે કરાવા થયા છે તેમાં અનુભવ મળશે તેમ તેમ કેરફાંગ પણ કરવામા આવશે. અને મંડળના સભાસદા અને શુભેચ્છકા પ્રચાર કાર્યથી તેમજ પાતાના ડ્રષ્ટાંતથી સભાના સિદ્ધાંતા પોતે અમલમાં મુકશે અને બીલ્લએ! પાસે અમલમાં મુકશે અને કરશે અને સભાની આગામી એક પહેલાં કંઇક કાર્ય કરી બતાવશે એવી આશ! છે.

કળ્ધરને ઓળખવાના યા એક ગામથી બીજે ગામ જવાના નાર્ગ અનેક દ્વાય છે. દરેક: માર્ગના ખાસ દ્વીમાયતીઓ પણ દ્વાય છે, છતાં જેઓ અંતઃકરણના સાચા દ્વાય છે અને ધ્યેય તરફ દ્રષ્ટિ રાખી સ્વીકારેલા માર્ગે પ્રયાણ કર્યો કરે છે તેઓ માર્ગ લાંબા દ્વાય ના હુંકા દ્વાય, સરળ દ્વાય ના અલરા દ્વાય તા પણ મંડ્યા રહે તા લલ બિંદુએ વર્લલા માડા પહોંચે છેજ. તેજ પ્રમાણે જેમને ઉપરના પાંચવા તે સિવાયના જે માર્ગમાં ઝદ્રા હાય તે માર્ગ તેઓ વાતા અને દીકાઓ કરવાતુ હાઢી દઇ, એક નિષ્ટાથી અને દિમતથી આગલ ચાલ્યા માંકરો તા ધારેલા ધામે જરૂર પહોંચી જરી.

સુગ ગાતિ અંધુ ! હિંમત હોય અને સંધોગો અનુકુળ હોય તો 'ગુજરાત દિગ'ભર જેન પ્રાંતિક સભા' તો તેમજ તારી પૈટા ગાતિના યુવક મહળના સમાસદ થા હિંમત ન હોય વા મહળના સિદ્દાંતામાં પ્રદા ન હોય તો સભાના વા મહળના સિદ્દાંતામાં પ્રદા ન હોય પસ ગાંત ઉત્તંતના વિષયો ચર્ચતું કે ગુ. દિ. જૈન પ્રાં. સભા ' તું માસિક મુખપત્ર- 'દિગ'ભર જેન' તો સાહક થઠ, જન સેવ અને રેશસેવા ગાતિ સેવા દારા થઇ શકે છે. એમ માની મહળના દેશક કાર્યમાં યા ગાતિ-

हित्तनी श्रध्यक्ष अष्टितिभारस ते। व से ने सेक. ઓઓને સારા સંસ્કાર આપ્યા વિના આપેલો . હ્લાર નથીજ થવાના. હાલની સ્ત્રીઓ અને કન્યાશાળાઓમાં જે હિલ લા છે હ કન્યાશાળામાંથી ભષ્યોને જેઓ ઉઠી ગંદ છે તે *⊶*ઢેના આપણી ભવિષ્યની પ્રકાતી માતાએ છે. તે વાંચ્યું હશેજ કે 'એક માતા સા શિક્ષ-કની ખરાબર છે' તથા ' જે હસ્ત ઝુસવે भारक ते कंगत पर शासन हरे. आप-શ્વને તા નથી મળતી યાગ્ય માતાઓ અને નથી મળતા સારા શિક્ષકા જો વે ખીજાં કંઇ ન કરી શકે તા તારા કુટું ખની તેમજ ગામની સ્ત્રી કળ-વર્ષ્યો કે કન્યા કેળવર્ષીને આપવા અપાવવાને अने आविक्षास्य केवी संस्थाओनी इत्याचा तेमेक विभवाचा से तेना प्रयार इर-वाने डों ने डोंग सतत प्रयत्न डमां डर अपने जाति प्रत्येनी तारी ६२०४ व्यहा ६२.

કામના સુરા કાર્યકર્તાએના, પુજ્ય વહિલા. સુરુષ્**લીઓ** તેમજ સુવક અંધુએને તાલિ પ્રત્યેની પોતાની કરજ અદા કરી તાલિને ઉજ તિને માર્ગે લઈ જવા પ્રેરે એવી નસ પ્રાર્થના પ્રજ પ્રત્યે કરી અત્રે વિશ્માળ. **વીશ્ય**'દ

સાજત્રાના લગ્નગાળા—નામે એક લેખ એક માસના 'દિશંભર જેન' માં એક ભાક તરફથી હપાયા છે જેમાં આવિકાશ્રમના કાય-વાહકાની ચૂંટણી વખતે "નામ ખાતર ેવાટી **ઇ**દાપાઢ કરવામાં આવી હતી." એ 713°E અસત્ય લખાયું છે કારણ કે એ પ્રસંગે અમા જાતે क्षाकर कता ने तेमां नामने। सवावक नहेंगे.. के बाही वंशाती देती ते नान्ते लरेलां एदरबेतनी હતી, કે જેનાં નાચાં બાકી હતાં તેની યારી હતી આરસાજ ખુલામા પૂછપામા આવેલા તેમાં નામ भातर भारी ब्रह्मपेल केवं इतंक नहि. आक હોખધી સમાજમાં ફેલાયલા રાય દુવે કરવા ચાહિયા ખુલારા કરવા જરૂરના છે. રહીલાલ માછેકલાલ-વરાદરા

મેવાડા પારતગરનું અવલાકત—તામે એક સંખ 'એક સમાજ સેવક' તરફથી મળ્યો એ જેમાં જબાલ્યું છે કે સાલગામાં ૫૦૦૦૦) તે ખરચે જે વાડી જધાઇ છે તેના ઉપયોગ હવે નહીં જેવા છે. એને ખદલે મુજાઇ જેવે સંયળ એટલી રંકમની અંદરીંગ લીધી હોત તા તેનું સાર્ં બાદું આવત અને તેમાંથી ગાતિના બાઇએ! તે ગાળાંકાને મદદ આપી શકાત વગેરે.

સુરતમાં શાકજનક વિચાગ—આ માસના પ્રારંભમાં સુરતના દિં જૈન યુવક સંધના એક ઉત્સાહી સેકેટરી તથા નવાપરા જૈન કલ્લમના મંત્રી ભાઇ ખીમચંદ ચંદુલાલ ઝવેશીના માત્ર એ ચાર દિવસની માંદગીમાં ૨૧ વર્ચતી ભર યુવાનીમાં સ્વર્ગવાસ થવાના સમાચાર આપતાં અત્યાંત શાક થાય છે. આ ભાઇ મુધ્યું કામ કરનાર અને ઘથા ઉત્સાહી હતા. એમના શાકમા નવાપરા જૈન કલમે મળી શાકના દેવ જૈનાની સભા પ્રલવાદીમાં તા. ૧૭-૮-૩૪ ને દિને શા. મમનનલાલ સુતરવાલાના પ્રમુખપદે મળી હતી જેમાં પશ્ચ શાકદર્શક દરાવ થઇ તે પર વિવેચના થયાં હતાં. આ લાઇના આત્માને શાંતિ મળત એજ લાંવના છે.

સાજગા આવિકાશમતે—આ વર્ષમાં ૧૦૧) હરેકારબાઇ જાણજ તથા ૧૦૧) હરેકારબાઇ જાણજ તથા ૧૦૧) છાટાલાલ જેચંદ પેટલાદ તરફ્રશા મળેલા અને ૭૫૦) લગ્ન માળા પ્રસંત્રે મદદ મેલવી હતી. તેમજ ઉપલક્ષસ શિલાભાઇ તરફ્રશી લંજીની ભે અભ્ય મળી હતી. આ આધ્રમને પછી સારે માં અવસરે મદદ આપવા રહેવાની જરૂર છે.

पवित्र काङमीरी केशर १॥) तोला अगरकी अगरवणी १) रतल पवित्र दशांगधूप २॥) स्तल भेनेनर विगम्बर नैन प्रत्यक्ष स्थात।

श्रांशिवज्ञास " प्रिस्टिय प्रस, सपाटिया चक्रका-जुरस्कै सूटचर्ग किसन्यास कार्याक्याने सुद्रित किया स्रोर " दिगम्बर केन " ऑफिस, चन्दावाकी-सुरतसे सन्दोने ही प्रकट किया।

ગુજરાત દિગંભર જૈને માન્તિક સભાનું માસિકપત્ર-



£ .

ş

#### -- संपादक अने प्रकाशक — मृलचन्द्र किसनदास कापहिया—सुग्न.

| * 2                              | <ul> <li>वीर संवत २४६० भा</li> </ul>      | ऱ्पद |           | अंक ११             |
|----------------------------------|---|------|-----------|--------------------|
| Common broad (freely promise men | ाविषय मृ <b>र्य</b>                       | Ì,   |           |                    |
| Ş ž                              | इस्द, संपादकीय वक्तत्र्य                  | ***  |           | ३८९-८६             |
| 4-8                              | जैनसमाधारः, समाजनी लमस्याओ                |      | •         | ३८९-९१             |
| ۾ ساقر                           | मनितनाय चरित्र, माहाग्दान विधि            | 1.3  |           | <b>३९३-</b> ९८     |
| 9-6                              | स्यभावकी दवा नहीं, वहादगनी कायदी          |      |           | \$00-0\$           |
| 4-90                             | दीबाली केम उजवज्ञी, नुसिंहपरा रायकवाल वंच |      |           | 804-0 <del>6</del> |
|                                  | भौतारी सारम्भित्रों कार्यार               |      | • / • • • | 8 1-17             |

# दिगम्बर जैनका विशेषांक वीर सं० २४६१.

''दिगम्बर जन ' के २८ वें वर्षके प्रयम्भमें सिचित्र विशेषांक 'शिक्षा अंक' के रूपमें निकाल जायमा कतः उसके लिये हिन्दी, गुजरानं, लंगेजी व संस्कृत माषाके छेख व कवितां (जन शिक्षा संस्थाओं व पाठशाङाओं के फीटा गहित ) १९-२० दिनके भीतर र भेजनेके लिये विद्वान् छेखकों से सादर निमन्त्रण है। छेख एउसे न होने चाहिये इसपर हरएक छेखक रूपाछ रक्षें। कुछ दि० जैन पाठशाला व विद्यालयों के मंत्री अपना र विदरण भी भेजें।

मागामी माश्विनके अंकके साथ नृतन '' जैन तिथिद्र्यण !' मेता जायगा । मैने नर्।

उपहारों के पोस्टेन सहित वार्षिक मृत्य २।) व समाज अंक मृ० ।।।)

शिखर जी यात्रा स्पेशल ट्रेन-चित्तौडगढ से मगिसिंग सुद १ को निकलेगी इसमें सब सुभीता रहेगा। टिकट ९८) है व १॥। माहका प्रोग्राम है। ५) पेशगी महित नाम लिखावें — संतलाल जैन, परताबगढ (मालवा)

जैन विनता विश्वाम-चलानेवाले फूलचंद जैन बागगको ६ माहकी सजा हुई है।

ફતેપુર—પં. પ્રતારત્નઇ ખાસ પધારવાથી ધર્મોપદેશ, તત્વ ચર્ચા. સામાયિક, પૂજા વગેરેનો આનંદ અપૂર્વ હતા. સંસ્થાએ માટે ટીપ પણ થઇ હતી.

સુરત— મધા મંદિરામાં પૃજન અભિષેક નિયમિત થયાં હતાં. નવાપરાના દહેર પં. પર- મેપ્ટીદાસજ શાસ્ત્ર વાંચતા હતા તેમા દરા ધર્મ સાથે ચારદત્ત ચરિત્ર વાંચાયું હતું. આશરે ૨૦૦) ચાર દાનની ટીપમાં તથા આશરે ૪૦)થી ૫૦) તીર્થરક્ષા ફંડમાં ભેગા થયા હતા. એક ભાઇ ખીમચંદ સવાઇચંદ ને એક બહેને પાંચ પાંચ હપવાસ કર્યો હતા. ભા, વદી પ્-/મે શેર કસનદાસ પૃતેમચંદ કાપડિયા તરફથી ચાવીસ જિન પુજા ધામધુમથી શાંતિનાથનાથને દેહેરે ભણાવવમાં આવી હતી ને નામને દિને પ્રગ્નની ખુશાલીમાં જમણ થયું હતું.

ઉજેડીયા—પં. રતનચંદજ ત્યાં હોવાથી અભિષેક મુજન શાસ્ત્રમાં આનંદ આવ્યા હતા. સંસ્થાએ માટે ટીપ થઇ હતી. અત્રે ધર્મપ્રેમ સારા જો.વ માં આવે છે.

**થાંદલા**—પં. મહેંદ્રકુમારે છે. શાસ્ત્ર વાચતાં દ્રતા. ગેળીલાલજીની ધર્મપત્નીએ ૧૦ ઉપત્રાસ કર્યો દ્રતા. પૂજનના આતંદ અપૂર્વ દ્રતાે.

અપંકલેવિર-- ખે ગહેતાએ ૧૦-૧૦ ઉપવાસ કર્યા હતા. પૂજા પ્રભાવના અભિષેક વરઘોડા આદિતા આનંદ અવુર્વ હતા.

સુદાસણા—પાંચ બહેતાએ પાંચ પાંચ ઉપવાસ કર્યા હતા. અનેક લતા થયાં હતાં. વર-દ્યારા તીકલ્યા હતા. ૧૨૫)ની ઉપજ થઇ હતી. સાહિતા—ં બ્રાવિકાબ્રમમાં અનેક તૃતા થયાં હતાં. રાજ સામાયિક પુજન શાસ્ત્ર વગેરે નિયમીત થતાં. આબ્રમના ૧૦ મા વાર્ષિક મેલાવડા હરી-લાલભાઇ હેડમાસ્તર અંગ્રેજી રકુલના પ્રમુખપણા નીચે થયા હતા. ૧૦૦ ની સંખ્યા હાજર હતી. બાળાઓના ગાયન ગરભા ઉત્તમ થયા હતા. તેમજ આબ્રમની ઉત્તતિ માટે અસરકારક વ્યાખ્યાના થઇ હતી.

ભાવલવાડા—પ બહેનેએ દશ લક્ષણુ તથા સાલદકારણ ત્રત કર્યો હતાં. સુદ ૧૮ જનાઇ બદલાયાં હતાં. જલયાત્રા થઇ હતી. એજ દિને ફાંડ્યા ખુબજીભાઇના સ્વર્ગવાસ થયા હતા. જેઓ પાદશાળાને સાર્ફ દાન કરી ગયા છે.

નરાડા—પુજા અભિષેક સંગીત ધર્મધ્યાન-પુર્વક થતાં હતાં.

# सिद्धचक्र विद्यान।

मिद्धचक यंत्र व २०४० कोठंके मांडने साहित।

किवन पं० संतलालजीकृत भाषा छंडों में, जो बाजतक नहीं छपा था अभी ही तयार हुं मा है, उसे आपने अभीतक न मंगाया हो तो तुति ही मंगा लीजिये। झाम्बाकार पृ० २०० व मृत्य सिर्फ दो रुपये।

# आदुर्श कहानियाँ।

''जेन महिलादकी'' की सुयोग्य संपादिका विदुषी जिन्द पंडिता चंदा बाईजी रचित इस कहानी प्रस्थको अवश्यर मंगाइये। इसमें स्त्रियोपयोगी २७ कहानिया हैं। ए० २०८ व मृत्य रैं )

आलाप पद्धित-भाषा टीका मभी ही छता है। शास्त्राकार मृत्य (।)

मेने नर, दिगम्बर जैन पुत्तकाळय-मुरत।

# दिगम्बर जन≪





श्रीमान सेट चुक्कीचार नी आतरवाते. खण्डवाः

Sampline Baggier Buight Buight Biggett seif and der Seifer

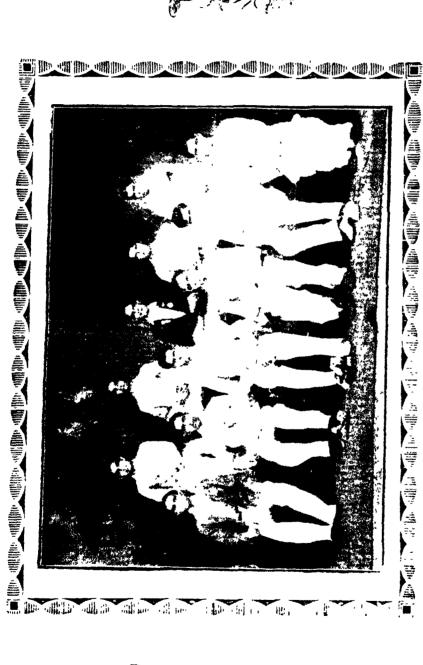
बादन १५० जेन प्रशासिक औषधा १, मगहराको २० ८० जान किये है

त्ता के विशेष के स्टब्स्ट्रिय के के स्टब्स्ट्रिय के के स्टब्स्ट्रिय के स्टब्स्ट्रिय के स्टब्स्ट्रिय के स्टब्स्

The state of the s

<u>:</u>-

# रियम्बर जन्



वसमन्द मानामन्द्र दिसम्बर्ग हेन बाहिस-अपदाबादना विद्यार्थियो द्वारा

यंग्रचारायं स्यापित पहावीर पेहळता जूप.

ए, जेड, गह. अस्ति गत्त राह्न, २ हा पम बाह्न, ३ पम, बी, जन, ४ पम, मी, बाह्न, ६-ही, मे, बाह, मन्ति, यामी, ३ मन्, एस, ३१७, ३ - एम्, के, महेना, ४ - मी, पे, शाह, ५,-बी, मे, बाह, ६ भागली हाग्मां चेरुला पाछली साम्मा चेत्रका



प्रामिगकः सामयिकः सुवृत्तेर्ह्णवितिनेदःकविता-करुःभिः । सद्धर्मसाहित्यसमाजवृद्धये "दिगम्बरो जैन" उदेत्यपूर्वः॥ वीर सं०२४६० भाद्रपद सं० १९९०.

oline saline saline

# !!!!!! इारद्।

### ( दुर्तविस्मित )

[ छेलक -भीयुन पं० पन्नाल.लभी जैनकाव्यतीर्थ-सागर । ]

सुजन मानससे घन लोकमें, सम नहीं दिखते घन हैं कहीं। विविध रंग शरासन शक्तकों, छिटकती नहिं कांति कभी कहीं॥

patients and the motion and the control of the cont

भवल वर्णपुता वक प्रक्तिभी, गगनमें उद्दर्श नहीं दीखती। विशेद शास्त्र वर्णिको छटः। श्यथित मानसके मनसी चट्टा।

उड़ गही नममें इस जिएसे, अग्र स्वितिही सित कतुनी। नद नदीपर कृप तड़ाग भी, सुर नदी सम है दिखते सभी।

A COMPANY OF THE PARTY OF THE P

कमछ काननसे सा है भरे, भ्रमा गूँन रहे जिन प खरे। कनक केशा मण्डित नीर भी, इन सुवर्ण समान बिगाजते॥

anterior antificial continuo de antificia de antificia e esta continuo de antificia de continuo de antificia de continuo de co

गरके भित कंतिकलायसे, बिक्ट भूतल काश समृहसे। भर रहा, नम भी ग्रुभचनद्रकी, धवल कांति कला भरपण है॥

> जब निजाक के छुम योगमें, सिन विभारजनां दिखती यहां। तब कडीन्ड नई निज कल्पना, इटयसे रस पूर्ण निकालते॥

मागन तारक मण्डलसे भगा, समय सागरमें िगता जमी। तम नहां दिखता कुछ भेद है, सिल्याको तथा नमलोकमें॥

AND AND THE PROPERTY OF THE PR

# सम्पादकीय वक्तव्य।

समस्त भारतमें दीपावली मनानेकी तैयारियां होरही हैं। अपने अपने मकान दीपावली पर्व। महल और दुकाने साफ की जारही हैं। भूखे भाइयोंके

`` &&&&**&&** 

पेटमें लात मारकर लाखों और करोड़ों रुपया फ-टाकों तथा गोला मारूदमें नाश किया जाता है, जुमाके बड़े जमाकर अपने अपने भाग्य अजमाये जाते हैं, और अनेक प्रकारके गगरंग मनाये जाते हैं। कहीं लक्ष्मीकी पूजा की जाती हैं, रुपयोंकी खनाखन होती हैं और अपने वेमत्रका प्रदर्शन किया जाता है। यह सम्होता है धर्म समझ कर, कर्तव्य समझ कर, पावन पूर्व समझ कर!

भाइयो ! अपनी अंतरंग स्थितिको देखो, अपनी इालतपर समे दिखसे विचार करो, तिनक विवेक बुद्धिसे काम लो, अपने धर्म, देश और समाजकी हालतपर दृष्टिपात करो और सोची कि आज क्या ऐसे रागरंग मनानेका समय है ? क्या इस प्रकार दृश्यका दुश्योग करना ठोक है और क्या जो इम करते हैं वह धर्मानुकुल है ? उत्सव और हपे तो वहां मनाये जाना चाहिये जहां सब प्रकार अमन चैन हो, जहां देश सुखी हो, जहां समाज सानन्द हो, जहां ऐक्य और प्रेमका संचार हो, मगर यहां तो इन बार्तोका नाम तक नहीं है. किर उत्सव कैंसा और रागरंग कैसा ?

दीपावली क्यों मनाना चाहिये. इसकी उत्पत्ति कब और कसे हुई, इन बातोंका आज कितनोंको ज्ञान है। मात्र अन्ध परम्परासे पर्व मनानेकी कृदि हमारे एहां चाछु है। जिन्हें दीपावलीका इतिहास माछूम है और जो उसके रहस्यको जानते हैं वे उसपर चलते नहीं हैं। यही कारण है कि हमारा पवित्र एवं धार्मिक दीपावली उत्सव मिध्यात्व ( दक्षमी पैसा पूजा ) पाप ( जुजा ) और अनर्ध (दाह्मगोला फोड़ने ) के रूपमें परिवर्तित होगया है।

\* \* \*

जैन शःस्त्रोंमें दीपावलीके सम्बन्धमें लिखा है कि इस दिन भगवान महावीर-

महावीर निर्वाण। स्वामीने २४६० वर्षपर निर्वाणपद पाया था। इसल्यि

देवोंने उनकी ग्ल-डीपकोंम पूजा की थी। तथा सर्वसाधारण लोगोंने कुन्निम दीपकोंके प्रकाशसे मगत्रानकी मक्ति की थी। इससे मिद्र है कि दीपावलीका अर्थ बोर्-पूजा है! मगर आज हम लोगोंमें वीरपूजाका भाव ही कहां है ? वीर भग-वानने मोक्ष-लक्ष्मी प्राप्त की थी इसलिये लोगोंने मोक्ष-उक्ष्मीकी पूजा की थी। मगर आज मूर्ख लोग लक्ष्मी (काया पैसा ) की पूजा कानेमें धर्म मानते हैं। आध्ये तो यह है कि इस लक्ष्मीकी प्राप्तिके छिये जुझा खंडकर खुब प्रयत्न किये जाते हैं। जबकि इमका अर्थ यह था कि अनेक प्रयत्न करके मोक्षलक्ष्मीको प्राप्त किया जाय । धर्म और पर्वके नामपर हमारे यहां मिध्यात्व खूच फल गया है। इस दिन कोई बहियोंको पूजता है तो कोई तराज्की पूजा करता है। कोई सेर पसेरीकी पूजा करता है तो कोई दरवाजा और देहलीको पूजता है, यह सब क्या है

जिन जैनियोंको मात्र वीतराग भगवान-तीर्ध-करोंकी ही मर्ति युजने हा विधान किया गया है और इनके अतिरिक्त तमाम पूजाओंको मिथ्यात्व बताया गया है, वहां हम अमैंक नामपर, बीर प्रभूके नामपर अनेक प्रकारका मिथ्यात्व सेवन करते हैं, यह महान खेटकी बात है। विश्वास रिखये कि तराज, बाट, वहीखाते और रुपया पैसेकी पूजा करनेसे न तो लक्ष्मी आपके यहां ट्रंट पड़ेगी और न पूजाके अभावमें वह भाग ही जायेगी। फिर यह मिध्यात्व सेवन क्यों किया जाता है?

दीपावलीके इस पिवन सवसर पर हमारा कर्तव्य है कि हम उसके रहस्यको हमारा कर्तन्य। समझें, तथा इस बातको भी जाननेका प्रयत्न करें कि वर्त-मान प्रचलित हुई रूढ़ियोंका असली रूप क्या था। इसे जानकर मिथ्यात्वको छोड़े और सत्यका प्रचार करें। दीपावलीके दिन प्रान:काल भगवान महागीर-स्वामीकी पूजा करनी चाहिये, निर्वाण उत्सव मनाना चाहिये, जुलूस निकालना चाहिये, वीरके गुणगान करना चाहिये और जगह जगह मार्वजनिक सभायें करके बीर भगवानके उपदेशसे जननाको परिचित कराना चाहिये कि भगवान महावीरस्वा-लोगोंको बताना चाहिये कि भगवान महावीरस्वा-गीका धर्म कितना उदार है।

दीपावली वीरपूजाका स्मारक पर्व है। किसीकी प्रजा उसके गुणगान करनेसे ही नहीं किन्तु उसके सिद्धान्तीयर चलने और प्रचार करनेसे होती है। बीर भगवानका उपदेश सबके लिये है। बीर भगवानका जासन उटार है। उसमें प्रत्येक मनुष्यको हरहालतमें पूर्ण अधिकार मिलता है। तब हम क्यों इस उदार द्रागाजिको बन्द किये हुये हैं? आने दो जो भी आना चाहें बीर धर्म धारण, लेने दो जो लेना चाहें जैर धर्म धारण, लेने दो जो लेना चाहें जैर धर्म धारण, लेने दो जो लेना चाहें जैर धर्म धारण, लेने दो जो लेना चाहें जैन धर्मकी शरणको तथा पवित्र होने दो जो होना चाहे पवित्र अपने पार्पीका प्राय-धित करके, यही दीपावलीका कर्तव्य है। यदि खाप इतनी उदारता नहीं दिखा सकते हैं तो महावीरका निर्वाणोत्सव मनाकर कोरी स्वपर वंचना करनेसे कोई लाम नहीं है।

ઉત્તમક્ષમાવણીના અપૂર્વ દિવસ ભાદરવા વદ ૧ દિને વ્યતીત થઇ ગયો ઉત્તમ ક્ષમા. છે તે પ્રસંગે આ "દિગં-બર જૈન" પણ ઉત્તમ

ક્ષમાની યાચના કરવા ઉપસ્થિત થાય છે. અમા-રાથી આ વર્ષમાં " દિગંભર જૈન " પત્ર દારા નિષ્પક્ષપણે સત્ય સમાચાર આપવામાં કે સત્ય ટીકા કરવામાં જો કાઇ ભાઇનું મન દુખાયું હૈાય તા તે માટે અમે આ પત્ર દારા તે સર્વે ભાઇયાની પાસે ઉત્તમ ક્ષમા માગીયે છિએ. આશા છે કે દરેક ભાઇ ઉત્તમ ક્ષમાનું આદર્શ સ્વરૂપ સમજ ક્ષમા ભાવ ધારણ કરવા બનતા પ્રયત્ન કરશેજ

ગયા અકના લખ અને સમાચારાથી વાંચ કાંને જણાયું **હ**શે ક **નસિંહપરા રાયકવાળ** ગુજરાતના આપણા નૃસિં-**સંગેલન.** હપરા અને રાયકવાળ બામ્ઓએ પરસ્પર કન્યા

આપ લે કરવાના દરાવ કલાલમાં ભેગા મળીને લેખિત રૂપે કરી દીધા છે અને ધારાધારણના ખરડા પણ તૈયાર કરી દીધા છે જે બીછ બેઠકમાં પાસ યનાર છે. એ બીજ મેઠક તાર ગાજી સિદ્ધક્ષેત્ર પર **આસા સુદ** ૩ તે દિતે મળતાર છે અતે તેના છાપેલાં નિમ'ત્રણે (ધારા ધારણુના ખરડા સાથે) બહાર પડી ચુક્યા છે જેના નકલ પ**થ** આ અંકમાં છાપવામા આવી છે એ પરથી જણાશ કે એ પ્રસંગે સમય નૃસિંહપરા અને રાયકવાળ ભાષ્ટ્રઓને એમા ખાલાવવામાં આવ્યા છે. જ્યારે બીજ ભાજુથી એવું પણ સંભળાય છે કે નૃતિ હપરા ભાઇઓમાં બે પક્ષ કેટલાંક વર્ષોથા પડેલા છે ને તેનાં બેરવેર એટલાં ફેલાયલાં છે કે સગાં સગાં પણ એક બીજાની સામું જોવા તૈયાર નથી એવા સંજોગામાં નરસિંહપુરવાલા નાના પક્ષને ખાસ આમંત્રણ થયું નથી. જો मे प्रभाशे है। य ते। ते ज्याकणी न डहेवाय. એ તાના પક્ષતે તા ખાસ ત્યામત્રજ ન્યાપી ભાલાવવા જોઇએ અને આ સાથે ધરના ઝઘડા પશુ કાઇપશુ સંજોગોએ પ્રથમ પતાવી નાખવા જોઇએ તાજ નરસિંહપરા ભાઇઓની શાભા છે. અને માટા પક્ષને માનરૂપ છે.

અમારા માનવા મુજબ તાે આમંત્રણ નાના પક્ષને ગયુંજ હશે હતાં જો નજ ગયું હોય તા હજ પણ થવાની જરૂર છે. તથા જો તે આમંત્રસ માનવા ન માનવા સંવધમાં પછા નરસીંપરના પક્ષના ભાઇઓને વાધા હાય (!) તાપણ એ નાના પક્ષે એજ સમયે તારંગાપર પાતાની બેઠક રાખ-વીજ જોઇએ કેમકે હવે તા નરસિંહપરના પક્ષના નિરાંતે ખેસી રહે તેમાં શાભા નથી. એક્યતા માટે બેદરકારી એ પણ એક પ્રકારનું પાપ છે. અમારૂં તા એમ માનવું છે કે એક સિદ્ધ-ક્ષેત્રના ઉપર ખેને પક્ષના બાકએા ઉદારભાવથી એકત્ર થશે તા ઘણા વર્ષોના ઝવડા પતા જશે અને રાયકવાળ ભાઇએ સાથતું જોડાસ પણ પાકું થઇ જશે. અમાને ખબર છે ત્યાં સધી **ટરસિંહપરા રાતિમાં ખીજા પણ** ૫-૭ ઝલડાઓ છે જે તરફ પણ આંખઆડા કાન કરી માત્ર રાયકવાળ સાથે જોડાવું ને ધારધારજા પાસ કરી દેવા ને તે ન માને કે ને આવે તેની દરકાર ન કરવી એ પણ વ્યાજળી નથી (કેમકે ગુર કલદ કાયમ રહે તે ৮૯ નથી) માટે અમા કરીથી વૃક્ષિ હપરા ભા<mark>ઇયાે અને રાય</mark>કવાળ ભાકયાનું સંગઠન કરવાના પ્રયત્ન કરવાવાળા અપ્રેસર ભારતા ક જેમને તારંગાની ખેઠકની વ્યવત્થા સોંપાયલી છે. તેઓએ તાર તથા પત્રા દારા કે બાજી રીતે <del>ષ્ટ્રસિંહપરાના</del> બન્ને પક્ષાને તથા બધા રાયકવાળ **ભાઇયાને તાર**ંગા ખાલાવવા તનનાડ કરવાજ જોઇએ. આમાદ તથા સરત વિભાગના નરસિંગપરા ભાઇયાે જે કલાેલના બેઠકમાં જઇ શક્યા નહોતા તેમને સર્વતે તારંગાની એઠકમા જરૂર જરૂર બાલાવવાજ જોઇએ. ઓ ભાઇયા આગલી પાછલી વાતા ભૂલી જઇ ઉદારતા, નમ્રતા, અને ક્ષમાભાવ દર્શાવી 243 દીલથી અને શાંત ભાવથી ને સરળ હદયથી

તારં ગાજીમાં મળશે તેા જરૂર ખત્રા ઝલડાઓ પણ પતી જશે તેમજ ન તે હિપુરા અને રાયકવાળ ભાઇયાનું પાકુ જોડાણુ થઇજ જશે. અને એ ખેઠકની અંતે બે ચાર વિવાહ પણ નરસિંહપરા અને રાયકવાળ વચ્ચે થઇ જવાની જરૂર છે.

દિગંભર જૈતના શાહકોને ભેડ—આ અંક સાથે ''ભગવાન મહાવીર '' નામનું ગુજરાતી પુસ્તક શા. સુરજમલ તલોકચંદ હેરી- વાલા દાહોદ તરફથી તેમતી સ્વર્ગીય પુત્રી શાંતાના રમરણ થેં લેટ તે ચવામા આવ્યું છે. જે દરેકને વાચવા, વિચારવા અને તેના અજૈનામા પણ પ્રયાર કરવા ભલામણું છે. ભાક સાગરમલ મૂલચંદ તલાગી દાહોદનો આ પ્રયાસ ઉત્તમ છે અને આ બાદ એજ મુજબ બગવાન પાર્સનાથં વગેરે ટ્રેક્ટા ગુજરાતીમાં અપાવી ભેગ વચવાના પ્રયતના પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે એ અણી અમારા વાંચમાને અત્યંત આનંદ થશેજ.

નવાવાસ—નહાલીર મંડળના અમદાવાદ ૧૨ સર્જ્યાના ઉત્તમ સત્કાર થયા હતા ને તેમના અસરકારક વ્યાખ્યાના થયા હતા.

વિજયનગર—માડાસિય, કૃતેચંદભાઇના પ્રયાસથી અનેક ત્રત થયાં હતાં. રાજ શાસ્ત્ર સભા થતા, વરધોડા પણ નીકલ્યા હતા.

ગુજરાતમાં ધર્મપ્રચાર કાર્ય—કરવા માટે પ્રે. માં. દિ. જન ખેડિંગના વિદ્યાર્થી ઓએ મહાવીર મહળ ત્યાપન કહું છે તે એના ૧૧ વિદ્યાર્થી ગત માસમા તારંગાની યાત્રા ગયા હતા ત્યાંથી બાટવાલ, નવાવાસ, દોતા, તથા સુદાસણા જઇ ભાવણા અ.પી ધાર્મિક સામાજક વિપયાપર સારા પ્રકાશ પાડયા હતા. એ મંડળના ૧ ત્રપ ફાટા પણ આ અંકમાં આપવામ આવ્યા છે.

કાહોદ -- પ. એટલાલ બરેવા પધારવાથી શાસ્ત્ર સભા વગેરેમાં સારું! આનંદ આવતે: હતા. ત્રણે મદિરાની સ્થયાત્રા આનંદથી નીકળ! હતી, જમણ પણ મેશું થયુ હતું અનેક વર્ષોના કુસંપ ઓછા થયેલા જ્યાતા હતા

# जन समाचारावाले।

इस वर्ष पर्यूषण पर्व निम्नलिखित स्थानीएर यूजन अभिषेक, शास्त्र सभा, जुन्नूम अदि द्वारा मनाये जानेक समाचार मिछे हैं-सुरत, बम्बई, इन्दौर, खनियाधाना, तलवाङ्गा, वांकानेर, खण्ड गा, कुशलगढ, विलसी, भोगळ, कलोळ, मालावाडा, नवीवासः विजयनगर, अंकलेश्वर, वे घेगांव, दाहोद, सीजित्रा, बावलवाड़ा, नरोडा, सुद:सणा, हादा, इटावा, झांसी, अमगवती, देहली, शिमला, मद-रास, पाली, स दूवल, प्रकार, मुगरिया, उजे-द्धि।, बहगईव, सहाम्बपुर, थांटा, उखन्ड, कडकत्ता, डिबह्मगढ़, बडबाहा, सांटापुर, खेकड़ा, चौगसी, विदर्भ, मोमोनाबाद, बद्धनगर, बारा-सिवनी, जाबुड़ी, वासीदा, बालावाट, बागसली-गंज, अलाहाबाट, क्रांची, कासगंज, हिसार, फरुखाबाद, जयपूर, रानीपुर, जगदलपुर, अंगद-पुर, उदयपुर, खालियर, मनावर, मेरठ, छोटी सादड़ी, फतंपुर, सुजालपुर, धामपुर, धार, मुना-रिकप्, पावागिरी, बामौरा, डोरनकल, नसाग-बाट, कुन्धडगिरि, भेडसा, रामपुर, चन्देरी, खुर्ग, मारेना, गलियाकोट, मंदसीर, ललितपुर, किञ्चनगढ, अमदावाद, तिलोकपुर, वार्गाशैरा आदि अनेक स्थानीसे समाचार मिछे हैं। उनमें बास विशेषता गह थी-

दंदनीय-में सुदी १४ को सी० मेनाबाई नी देवीयनद जीका स्वर्गवास होगया। आपके स्वर्गणमें १५००२) दानमें निकाले गये हैं जिसमें १०००१) से वहां आविकाश्रम खुलेगा। तथा ५००१; अन्य संस्थाओं को दानमें दियं जो गे। शिष्ठा-में कई आम व्याख्यान हुए थे। गालि-याकाष्ट-में तेरह होप पूजन हुआ था! आर्थिक। चन्द्रमतीके उपदेशसे प्रारीबाईने ब्रह्मवर्थ प्रतिमा आरण की है। अनेकने जनेक लिये व मनेक

प्रतिज्ञ एं ली थीं । खण्डवा-में तत्वार्थके उत्तम बर्ध करनेवाके विद्यार्थियोंको सुवर्ण व रौप्य-पदक दिये गये थे। सेठ चुनीलाउनी सातरवा-लोंने १२०००) सीषधालयको दान किये। इट:वा-में युवक संघ व पं० चंद्रसेनजीके उद्यो-गसे अधिक आनन्द रहा था । मदरास-में सेठ वेजनाथजीने बहा उत्सव कराया था। आपकी वर्मपत्नीने जैन नित्य पाठ संप्रह १९०० कोपी भेट विताण की हैं । देइली-में पं॰ देवकीनन्द-नजी, केंडाशचंदजी व पं० वंशीधाजी पधारे थे। तीनों में पं वेदेवकीनन्दनजीका व्याख्यान सतीव प्रभावक रहा था। पछार-में २००) का चार दानका चंदा हुआ ! लखन फ्र-में सेठ जेठमल यटासुखजीने १००) संस्थाओंको टान किये। द्वाहोद्रप-१००) मोरेना विदालयको मिछे। उद्युप्रमें-आचार्य संघ होनेसे अतीव धर्मप्रभा-वना हुई थी। ९ बाईयोंने १० १० और १ ने ७ उप-वास किये थे। अनुरावतीम्-ब्र॰ सीतलप्रसादजी, प्रां० द्वीराखाङजी व वेशिष्टर जमनापसादजीके व्याख्यानोंसे अच्छी धर्मन्यां हुई थी।

सेठ चुर्कालालसा आतरवालीं-ने दि० जैन पारमार्थित भौषवाच्यावण्डवाकी पहिले ११०००) दिये थे तथा अभी १५०००) और दिये हैं:

मुनींद्रमंदलीका अंत-इमोहसे मुनींद्रमंडली मोट में जबलपुर गई थी, वहां तीनों मुनेने लगोटी लगाली, व इनकं अनेक पोले प्रकट हुई। तथा उनके पास करीब २०००) और १९ ताला सोना निकला। फिर मुनींद्रसागरका अधिक बीमार होने-पर ता० २० सिनंबरका विकटं रिया हो सिनटल जबलपुरमें देहां द होगया। उसके बाद एक मुनेवंशी जायद देनेंद्रसागरने कुएमें गिरकर प्राण त्यागा व इस मंडलीकी एक बाई हन्यान ताल (तालाम) में हुव मरी है। पुलिस तपास चालू

है। अंत समयतक मुनींद्रतागरको कषाय नहीं गई थी।

उस्मानाबाद-में सेठ माणिक चंद बाल चंदजीका ६८ वर्षकी बायुमें स्वर्गवास होगया। २०००) दान कर गये हैं।

बडवानी-स्टेटमें दशहरापर होनेवाळी पशु हिंसा इस बर्षसे बंद हुई है।

**व्यावर्के सेटर्जा**-रा० सा० मोतीलाळजी (चम्पाळाळ गमस्त्ररूपवाळी) ने १४ वर्षके कम उम्रवाळी सेठ गवाकिशनजीकी पुत्रीसे शादी की है। अतः सापपग शारदा-एक्ट अनुमार केस चळाया गया है।

बडीत-में दि॰ जैन हाईस्कूछका १८वां स्रध-वेशन १४-१९ स्वट्टब्स्को होगा । त्र सायंस विभाग भी खुछेगा । श्री॰ साह्र जुगमंदिरदासजी नजीवाबाद सभापति होंगे ।

चन्द्रेश-में १००० प्राचीन प्रन्थोंका शास्त्र भण्डार है, जिसकी सूची सेठ पन्नालाल हाथीसा-वने वभी बनाई है। जिससे मास्ट्रम हुआ है कि ताइपत्र व स्वर्णाक्षरोंके भी प्रन्थ हैं। तथा २ शास्त्र संवत् १७३ का व संवत् १२५ के हैं। इसकी खोज होनी चाहिये।

अरुषभदेष-ध्यजादंड के समें ध्यजादंड आरोहण-के प्रमाण ता० २९ नवम्बरको पेश करनेके लिये दि० जैनोंको ध्यजादंड जांच कमीशनसे सुचना मिछी है।

जीवद्या सभा आग्रा-के लिये निकाली गई सहायता कागरा अथवा सभापति साहु जुगमं-दिरदासजी नजीनाबादको मेज सकते हैं। यह सभा जीवदयाका उत्तम कार्य कर रही है।

केनी साहबंके लाख रु॰के फंडकी व्यवस्थान इन्दोरमें एक दृष्ट कमेटी ( लालचंदजी, ब॰ सीत-कप्रसादजी, विमकप्रसादजी व मित्तलसाहब ) द्वारा उत्तनतया होती है। अभी ही सन १९३३ का हिमाब प्रकट हुना है। इससे माख्यम होता है कि जमा बाजू ९०८७१॥।=)॥२ हैं जिनमें करीब ८९०००) स्थायी फंड सुगक्षित है। फंड हारा बंग्रजी भाषामें जैनधर्मका साहित्य प्रकट करनेका व उंडनमें जनधर्मके प्रचारका कार्य अच्छी तरह हो रहा है।

पर्णगांत-में पाठशालाका अधिवेजन होगया। छडकोंने अकलंक नाटक खेला था।

वर्णी भीका १४१६) का दान-पं॰ मोतीलालजी वर्णी पपौराने अपनी वृद्धावस्था जानकर निज संपत्ति १४१६) का दान सम्थाओं को कर दिया है।

पुत्रजन्में वडा दान-सेठ गुलाबचंदजी गंग-बाल बाह्यजनालोंने पुत्र जनमके हर्षमें ४४२५)का दान किया है ।

इन्द्रीरमं-छा० हजारीछालजीकी सौ० सुपुत्रीका स्वर्गवास धर्मध्यान पूर्वक होगयः। २२९) संस्था-स्रोको दान किया गया था।

उत्तम छेन्द्रक्र—पं वामङालजी गमपुर स्टेटने २॥ इंच लंबी व २॥ इंच चौड़ी जगहमें भक्तामर स्तोत्र लिखा है। वस्यबाद !

इन्दीरमें नग्न साधु मों के विहार में क्काबट डालनेका विल-पेश हुआ है और वह जल्दी पास होनेकी संभावना है जिससे इन्दीरके जैनों में बड़ी भारी खल्कल मच गई है और उसका विरोध करनेके लिये छही गोटोंकी सभा मारवाड़ी मंदि-रमें हुई थी जिसमें महाराज साहेकको यह बिल रोकनेके लिये तार किया गया और इस एक्टको रोकनेका प्रयत्न करनेके लिये १००-१९० मेम्ब-रोंकी कमेटी जनाई गई व उसके कार्यकर्ता चुने गये हैं तथा प्रथम मिनिस्टर व बावइयकता पढ़े तो महाराजा साहंबके पास डेयुटेशन के जानेका मी प्रस्ताव हुआ है।

# સમાજની સળગતી સમસ્યાએા.

(લેખક:--વિનય દેશાઇ, અમદાવાદ.)

**આપણા સમાજે ચોમેર ઉભાં કરેલાં** એવા अनिष्ट अधिनानी ने अन्यायना आहे बना अमन રાવતી સંગઠનને નામે આપખડીથી ઊભી થયેલી આપશી રાતિ તેના સંતાનાનું અનેક પ્રકારે **મલીદાન લીધે જાય છે. આ**તે માટે કાેે જવા-**ષદાર? ભારપૂર્વક જોતાં જ**ણાશે કે સમાજના સુકાનીઓ પટેલા પંચા બીજે નંબરે વડીલશાહી સમાજની આપખદીથી હાતિ આગેવાના મડી વાદીઓ અને તેના ખીદમતગારા સમાજની **લાની રૂ**ઢ ખતેલી અચાગ્ય પ્રણાલીકાઓને પેજ જાય છે અને આ પ્રકારે સખળા ગણાના વર્ગ નવળા ઉપર જોહકમાં ચલાવે જાય છે. પણ **હવે** તે એ શાસનચારીએ જેમના અન્યાયો તે અધાધુંધી વાતાવરહાથી સામાજક સીતમા ડદ વટાવી ગયા છે. તેમને પદભ્રષ્ટ કર્યેજ છુટ્કા અને યુવાના પાતાના એકત્ર જાળથી તાતિઓના ડકડા સાંધવા તનતાડ મહેનત કાઠાવે ત્યા અની છ **षद**ेश दर करे तथा ज्ञातिमां हरेक व्यक्तिने न्याय મળે, એ મુજબ કાર્ય પ્રણાલી ઉપાડવા સુકાન પાતાને હાથ ધરે તાજ ગાતીઓના સહા નષ્ટ-પ્રાય થાય, સમાજ ખંધારણ મજભૂત અને વિશાળ ખતે, આવે ક્ષેત્ર ઉસું કરવા દરેક સુવક **યુવતી ખંન્તેને** શિક્ષણ, સ્વાશ્રય, સ્વચ્કારના ચુરત ઉપાસક બનવું જોમ્એ. મમાજની પુતર્વના નવું લડતર લડવામાં નવ યુવાન વર્ગ ખેતારે યથાર્થ કાળા પાતાની કરજ સમજ અન્ય તે કાન્તીની ચોનગારી સળગાવે તેવજ તાતી બેલા **બેઠાબેઠ નષ્ટ થાય.** કારણ પ્રયતી પ**િવર્તન** સિવાય જીવન નથી. જીનું નવા સ્વરૂપમાં ખ્ લાય તાજ ટકે, જગતમાં સાખર આવે નહીં સ તેના નક્કી નાશજ સમજવા.

સમાજ જીવનના મુખ્ય રતાંભ ને કર્જાત રૂપ લગ જીવન કેટલું કું કેવ ને કારૂ**એ એ અપ્યુ**વ જરૂરનાં છે. આપણાં લગ્તા પૈસા. ક્લીનતા, રૂપ. મે હ તે વડીલાની મરજ હપર રચાયેલા છે. તેમાં પરસ્પરનું સામ્ય શિક્ષણ કે સદ્દપુણને સ્થાન નથી. પરીશામે વ્યનમેલ સંમતી વિનાનાં પ્રેમદીન લગ્નામાં કંઇ રસકારી કે દાંપાત્ય જીવનની ઉચ્ચતા ભાસતી નથી અને સળગના સંસાર બની રહે છે. વડીએ ભાળકાતે પરસાવવાના લ્હાવા લેવા બાલ્ય વયે લગ્નનાં હામે છે. એટલં ધ્યાન પશ બાળકોના આધ્યાત્મીક કે માનસીક વિકાસ **પર**-ત્વે કે તેમને સંરકારી ને વીર બનાવવા આપતા નથી. આવી નિર્માલ્ય પ્રજાની સંતતિના પાક તા કાઇ ઓર દુવના કાલ્યા જાય છે. ગુલામાના સમદાય વધતા જાય છે. સંતતી નીયમન કે સંયમના બળાત્કાર ત્યા લાગ્ર હાતા નથી.

1 399

આવા ખાળલગ્તાના પરીષ્ટામે ઘેરઘેર બાળ-વિધવાઓના જાય લાસે છે અને તેમનાં લાવી જીવન રડતાં નીવડે તેમા શી નવાઇ ? આથી આગળ લગ્ન જેવા છવનના સખ દઃખના પ્રક્ષોમાં છવન સાથીની પંદસગી વડીલશાહોના **ઉપર રહે અને** તેના સ્વાર્થની ખાતર કર ઉપ**યાગ થાય એમાં** શં કહેવાનું દાય ! નારો પાતાની જરોલી પ્રજાના તનમન ધનના માલિક બનવું તેમને ફચે અતે તેમના તમામ હક ખુંચવી લેવાય. આવી પ્રજા પણ વડીલાની ગુલામીમાં સડતીજ હાય છે. વડીલ-શાહીની જોલુકમીમાં ટ્રેલીય નીદોય બાળાએન હ્યામાય છે અને વેચાં વધુ રાતિની સંકૃચિત જાળમાં કેટલાય લુવાન હૃદયો યાગ્ય જીવન સાથી ા અભાવે છવત કરતાથી ગાળે છે. આથી એકજ ઉપાય રહે છે કે આપણા લગ્તા અમુક યાગ્ય ભંધતથા સ્વ પસંદગીના સ્થાય તથા નિર્માક્ષ્ય મમાજ સ્થતા તેની આડે આવે એ ન પાસાય. તે ઉપરાંત લગ્ત છવન રસાળ ને સુ**ખપ્રદ અને** ते भातर त्या लावी प्रान अभवान ने पराइभी નીવડે તે માટે સંવતિ નિયમન ને ચાેગ્ય ઉંમ-

રના લગ્ના ઉપર ખાસ ભાર સુકાય. અને આવા ધારા ધારણા ન થાય, તા યુવાને નિર્માલ્ય પ્રભાવા ધારા ધારણા ન થાય, તા યુવાને નિર્માલ્ય પ્રભાવા લસપ્રણાલી પલટાવવા ત્યા ઘેરધેર આદર્શ ભાળકા નીપજાવવા અમુક વખત સુધી કાંકપણ સાબાજક કાર્યના બહીષ્કાર કરે (સીવાય ધાર્મિક) તાજ દેશનું સબાજનું ભાવી સુદદ ને ઉજળું બની રદેશ. ભાવી લગ્નપ્રથા સુધારવા સમાજ બંધારણ નવું ઘડવા ત્યા યુવકા પરસ્પર સહચાર સાધે ત્યા સમાજનું સંકુચિતપણું મીડાવવા પ્રયાસ કરે એ જરૂર ઇચ્છવા જોબ છે. આથી સમાજમાં નીતિનું ધ્યેય નહી સચવાય એવા નિર્માલ્ય ભય રાખવા યાગ્ય નથી. સમાજની પાંગળા નીતિ ત્યા ધર્મને નામે પાસાલી ધ્રુપી કલંક કથાએ કરતાં આ નીતિ વધુ જ્ય-વળ નીવડી છે ને નીવડશે.

હવે સામાન્ય સ્ત્રીઓની સ્થિતિ તરફ નજર કરતાં જરૂર આદર્શ હૃદય દુ:ખાય. સમાજના પુરુષદેવે સ્ત્રીના નાનામાં નાના **હ**ક્થી માંડીને हरे & & को अपर पति वृतनी स्वाभीत्वनी **बे**डी કેટલાય વખતથી એવી સનજક રીતે દેશના ખેસાડી છે કે હજા સુધી આપણા એ સ્ત્રી સમાજ એજ શુલામીમાં સહતા રહ્યા છે અને એજ નિર્દય સત્તા ચાલુ રાખી તેણે અનેને પાંગળી, નિન્દ્ધર ત્યા સ્વરક્ષણ કરવા બીરૂ બનાવી મુણ છે. પાતાને <mark>લાગુ પડતા સ્વમાન ને સ્વતંત્રતાના હકોથી</mark> અલગ રાખી છે. સમાજના પુરુષોએ વિધવાને માટે **લાખંડી** સાંકળા ખડી કરી છે. વીધવા અપશક-નીયાળ તે કુદ્ર લેખવામાં આવે છે, તેમની ઉત્ત-तिना क्षेत्र इलां अरवा स्वार्था सभाक लाज्ये ધ્યાન આપે છે. સમાજની આ દાંભીક છળ-જાળને રહી સંકલના નપ્તપ્રાય કરી નવ સજન પ્રાપ્ત કરવા એકજ માર્ગ રહે છે અને તે એ ક જાનાં તત્વા કાઢી નાંખી ત્યા નવાં તત્વાને તાર-તેમ્ય કાઢી મમાજ અન્યની હરે.ળમાં ઉભા રહેવા નવ જોમ ને નવચેતન સાથે અવનવું પરીવર્ગન **કરી સુકે અ**તે સમાજની પ્રત્યેક વ્યક્તિ યાગ્ય

લાગતા નવીન સુધારા દાખલ કરી અપનાવી લે. કુઝ્યા કુસંપતાં લખંડ દૂર કરે તાજ કાલતા અવ્યરથીત સમાજ સંગકીત વ્યવસ્થીત અને અળવાન પ્રગતીશાળા નીવડશે નહી તા આજે છે તેનાથી પણ વીપરીત દશા અનુભવશે અને એટલું તા ચેક્સ છે કે સમાજના પાયા પ્રગતી પરીવર્લન શીવય છિલ્ન બીલ થઇ જવાના.

આતે માટે એકજ માર્ગ અને એકજ વાલ સમાજ ને પંચ ક વડીલશાહી કે માટે એકજ ઉપાય છે અને તે એ કે જેમ બને તેમ વહેલી તકે આપણા સમજના અનીષ્ટ્ર વાલાવરશ્રુને લાક દિ દ્વર કરી શાન્લીનું રાજ્ય રથાપે તેમાંજ તેમનું સાચુ ગૌરવ છે, અને સાથે એટલું તા પ્યાન જરૂર રાખે કે આમના યુવાન વર્ગ ક્રાન્લી માંગે છે પ્રમલી માંગે છે, તે સારૂ પોલાનું જુનું બંધારશ્રુ સાપની કાંચળા મારૂક અલગ કરી સમાજના યુવાન ભવીષ્યના સમાજના આ પ્રશ્નો અપનાવવા શુમી રહ્યો છે, તેનું રક્લ સમાજના દંભા દદ્યાવવા ઉકળી રહ્યું છે અને તે વારને તે હવે ભાવીર બની લાખંડી માનમથી ઝઝુમી માર્ગ કરવા માંગે છે. બસ એકજ માર્ગ અને એકજ પ્લેય.

ગારલ—ધ્ય. કતેહમાગરજીએ ૧૬ ઉપવાસ કર્યા હતા. પાનાચંદ ગુલાભચંદ શાસ્ત્ર વાંચતા હતા. ધ્રહ્મચારીજીએ ૧૦૦) દાન ઉપવાસની ખુશાલીમાં કર્યું છે તેમાં ૫) દિ. જૈનને માટે પણુ છે.

કલાલ—પુજન અભિષેક નિયમિત થતા હતા. સેવામડળની બે સભાઓ થઇ હતી. પૂનમે દિ. જંન બાદુખલી વ્યાયામશાળાના મેલાવડા થયા હતા, તેમાં વિદ્યાર્થી આએ કસરતના અતેક ઉત્તમ ખેલા કર્યા હતા અંતમાં તેમને વાસથ, નાળિયેર રમાલ ને દુધ અપાયું હતું. વરધેડા પથ નીકલ્યા હતા. સારી ધર્મ પ્રભાવના થઇ હતી.

માલાવાડા—પૂજન અભિષેક શ:≽ ક્રપ-રાંત ચૌત્રીસ જિન પુજા કરવામાં આવી હતી.

# भागाता प्राप्त प्र

(लेखक:-भी: भैंगोदा परमचंद सेठी, छाडनं)

सद्धराजराजित प्रभोदयस्य वर्द्धनः। सतां तमो हरन जयन महो द्यापगाजितः॥ सद्धराजराजित प्रभोदय स्ववर्द्धनः सतान्तमोहरंजयन् महोद्यापराजितः॥५७

अज़िन्-(१) अजेय जो किसीसे जीता न जासके, नेत्ररोग निवारक एक तेल विशेष, एक प्रकारका जहरमुहरा, एक प्रकारका जहरीला चूहा, विष्णु, जिव, शुद्धातमा, परमातमा ।

(२) द्वितीय तीर्थकरका नाम। वर्तमान अवस-पिणी कालके गत चतुर्थ विभाग 'दुःखम सुखम' नामक कालमें हुए २४ तीर्थकरों (धर्मतीर्धप्रवर्तक महान पुरुषों) में से द्वितीय तं धेकरका नाम 'अजित' या 'श्री अजितनाथ' है।।

१-इन्होंने इक्ष्याकर्वशी काश्यप गोल अयोध्या नरेश महाराज 'जित्तशतु' (गुप्रजित ) की पटगानी 'विजयादेवी' (विजयसेना) के गर्भमें ग्रुम मिती जेष्ट कृष्ण ३० (अमावस्था ) की गत्रिके पिछले प्रहर 'रोहिणी 'नक्षत्रमें विजय नामक अनुत्तर विमानसे आकर और दश दिवस अविक अधिमास गर्भस्थ रहकर नवम मासमें शुम मिती मध्य शुद्ध १० को प्रातःकाल गेहिणी नक्षत्रमें जनम भारण किया।

२-इनका जनगण्यम तीर्थकर 'श्री ऋषभद्व' के निर्वाणगमनसे लगभग ७८ एक प्रवेकाल कम ९० एक कोटि सामगंदनकाल पंछे और अन्तिम अर्थात् २४ वे तीर्थकर 'श्री महावोग स्वामी 'के निर्वाण कालसे लगभग ४२ सहस्र वर्ष कम ७२

ला पूर्व अधिक २० व्या कोटि सारगेपमकाल पर्के हुआ। था।

अत: ७०५६०००००००० वर्षका एक पूर्वकाल और ४१३४५२६३०३०८२०३१७७-७४९५१२१९२०००००००० (२७ अङ्क और ३६ शन्य, सर्व ६२ अङ्क प्रमाण) वर्षीका एक व्यवहार सामरोपमकाल होता है!

्नोट-परेन्तु अवस्र्विणी कालकी गणना अद्धा पल्य व सागरसे है जो त्र्यवहारमे असंख्यात-गणा है।)

३-जिस गतिको 'श्री मजितनाथ' अपनी माताके शिशुकुक्षि मर्थात् गर्भमें आये उस गतिके मन्तिम भागमें इनकी माताने निम्नलियित १६ स्वप्त देखे: -

(१) श्वेन ऐरावत हर्स्त, (२) गंभीर शब्द करता एक पुष्ट श्वेत दृष्य मर्थात् बल, (२) निर्भय विचरता हुआ केहरि सिंह, (४) लक्ष्मीदेवी जिसे दो श्वेत हस्ती अपनी सुंहमें स्वच्छ जड़ भरकर स्नान करा रहे थे, (५) आकाशमें लट-कती दो सुगंधित पुष्पमालाएँ, (६) तारागण मंडित पूर्ण चन्द्रमंडल, (७) उदय होता हुआ सूर्य, (८) कमलपत्रोंसे दके दो स्वर्ण कलश, (९) सरोवरमें कल्लोल करती मछल्योंका जोड़ा, (१०) स्वच्छ जलसे भरा एक विस्तीर्ण सरोवर, (११) जलचर जीवों सिहत विशाल समुद्र, (१२) रत्नजिंदत एक उत्तंग सिहासन, (१३) आकाशमें गमन करता एक रत्नमय देवविमान, (१४) पृथ्वीसे निकलता एक नागेंद्रभवन, (१५) बहुमूल्य रत्नोंकी एक ऊँची राशि, (१६) निर्मूष्ठ प्रज्वलित अग्नि।

इन १६ स्वन्नोंके पश्चात् माताने अपने मुख मार्गसे एक श्वेत गन्ध सिन्धुर (गन्ध युक्त इस्ती) को सुक्ष्म रूपमें प्रवेश करते देखा और फिर तुर-न्त ही निद्रा खुळ गई।

४-गर्भमें इस महान पवित्र बातमाके अवतीर्ण होनेसे षद् माम पूर्वहीसे महाराजा 'जितशत्रु' के नगर व राजभवनमें देवबच्से अनेक दिव्य शक्ति-योंका प्रकाश दिव्य दृष्टि रखनेवारोंको दृष्टिगोचर होता रहा । इस देवी चमत्कारसे माताके गर्भका समय पूर्ण बानन्द और भगवद्भक्ति व धर्मचर्चामें व्यतीत हुआ। प्रसवके समय भी माताको किसी प्रकारका कष्ट नहीं हुआ किन्तु उस महान बात्माके पूर्ण पुन्योदयसे क्षणभरके लिये संसारभरमें आनंद चहर विद्युत छहरके समान फेल गई।

५-अपने अपने 'मित ज्ञानावाण' और 'श्रुत ज्ञानावरण' कर्मों के क्षयोपशमानुसार मितज्ञान और श्रुतज्ञान, यह टो प्रकारके ज्ञान तो अरहन्तों व सिद्धों के अतिरिक्त जेलोक्यके प्राणी मात्रको हरसमय निरन्तर कुछ न कुछ प्राप्त हैं। पर इस प्रवित्र आत्माको अपने अवधिज्ञानावरण कर्मके अयोपश-मसे सुमितिज्ञान और सुश्रुत-ज्ञानके अतिरिक्त तीसरा अनुगामी सुस्विभिज्ञान भी गर्भावस्थासे ही प्राप्त था, जो साधारण मनुष्यों में से किसी किसीको ही उप्र तपोत्रल प्राप्त होना है। अतः इस महान आत्माको विद्यान्ययन या किसी लेकिक या पार्मार्थिक शिक्षाके लिये किसी विद्या-गुरुकी आव- इयक्ता न हुई।

६-इनका दित्र्य पवित्र भोजन-पान इतना विशुद्ध, सृक्ष्म, अल्प और अगर (हल्का) होता था जो पूर्ण रूपसे अगराइ जन जाता था जिससे साधा-रण प्राणियों के समान इनके अगरमें मलमूत्र और स्वेद (पमीना) न जनता था अर्थात् सम्पूर्ण भोज्य पदार्थ यथा आवश्यक अगराकी मह भातुओं में पिवितित होजाता था जिससे इन्हें मलमूत्र आदि किसी भी मेल-त्यागकी आवश्यकता न पड़ती थी। (नोट-जन तक तीर्थकर गृहस्थमें रहते हैं तन-तक देवोपनीत भोजन वस्त्र पहनते हैं। यह अमृत-मई भोजन अगरामें शीप्र शुद्ध होजाता है।)

नीट-भायु भर भोजनपान प्रहण करते हुये मलमूत्र त्याग न करना यद्यांप एक आश्चयंजनक और बड़ी ही अद्मृत बात है तथापि सब्धा असम्भव नहीं है। जब कि हम यह देखते हैं कि ब्याजकल भी कोई साधारण मनुष्य कभी कभी और कहीं कहीं ऐसे दृष्टिगोचर होजाते हैं जो दो चार मास या केवल वर्ध दो वर्ष नहीं, किन्तु निम्नलिखत एक व्यक्ति तो पूरे बारह वर्ष तक नित्य प्रति भोजन पान प्रहण करना हुआ भी मल-त्याग विना पूर्ण निरोग और रुष्ट पष्ट बना रहा:—

१-श्रीमान बावू प्यारेखाळजी जमीदार बरोठा, डाकखाना हर्दागंज, जि० अलीगढ़ जो एक प्रति-छित और सुनिसद्ध पुरुष हैं और जो ज्योतिष, बराक, गणित, इतिहास, भूगोळ, कृषि, वाणिज्य, शिल्प, इत्यादि अनेक विद्याओं और कलाओं सम्बन्धी अनेकानेक प्रथोंके रचयिता व अनुवाद- कर्ता हैं, निज रचित 'जोहरे हिकमत' नामक उर्दू प्रन्थकी सन् १८९८ ई०की छपी द्वितीय आवृत्तिके सप्तम भाग 'इलाजुल समराज'के पुष्ठ ७ पर संख्या (२)में निम्न समाचार लिखते हैं:—

"मौजा सासनी, तहसील इम्लास, ज़िला मलीगढ़में मेरे माम्का साला एक शिल्स पटवारी है। उसकी बागत गई। रास्तेमें वह एक कबके पास पाग्वानेको बैठा। उसी रोजसे उसका पाखाने जाना बंद होगया। वह तम्दुरस्त रहा। खूब खाता पीता जवान दोगया। मगर 'बारह वरस' तक कभी उसको पाखानेकी हाजत न हुई न दस्त भाया। डाक्टरी इलाज कराया मगर वे सूद। बाखिर उसकी औरत मर गई। किर दूसरी शादी हुई। उस वक्तसे खुद व खुद वह पाग्वाने जाने लगा और दस्त बाने लगा ''।

२-उपयुक्त व्यक्तिके अतिरिक्त चार चार, पांच पांच, आठ आठ, दश दश या स्थारह दिवसके पश्चात् मङ त्याग करनेवाले निरोग स्त्री या पुरुष तो कई एक सुनने और देखनेमें आये हैं।

चरक आदि वंद्यक ग्रन्थोंसे यह भी पता चलता है कि 'भस्मक व्याधि' नामक एक रोग भी ऐसा होता है जिसका रोगी चाहे जितना भोजन कर वह मर्ब ही मल नहीं बनता किंतु उदरमें पहुंचते ही भस्म होकर अदृश्य होजाता है जिससे ऐसा रोगी श्रुतासे हरदम बेंचन रहता है। यह रोग कफ़के अत्यन्त कम होजाने और वातिपत्तके बढ़ जानेसे जठराग्नि तीव होकर उत्पन्न होजाता है। इसे अंगरेजी भाषामें बूलीमूस (Lulimus), अरबी भाषामें 'ज्उलबक्त' और उर्दू भाषामें 'भूग्यका होका' बोलते हैं।

उपर्युक्त कथनसे नि:संकोच यह तो प्रतीत हो ही जाता है कि प्रहण किये हुए स्थूल भोजनका भी अपसार भाग स्थूल मल बनकर किसी न किसी अन्य सुक्ष्म और अदृश्य रूपमें परिवर्तित होकर शरीरसे निकल जासकता है। अतः जब साधारण व्यक्तियोंके सम्बन्धमें स्थूल और गरिष्ट आदि सर्व प्रकारका अधिक भोजन करते हुए भी किसी न किसी विशेष कारणसे उनके शरीरमें स्थूल मल न बननेकी सम्भावना है तो दिव्य शक्तियुक्त महा पुण्याधिकारी असाधारण पुरुषोका विशुद्ध सूक्ष्म और अल्प आहार मलमूत्रादिक रूपमें न परिव-र्तित होना कैसे असंभव होसकता है ? यहां इतना विशेष है कि साधारण व्यक्तियोंके शरीरमें तो बाहारका बसर भाग ( खल भाग ) स्थूल या सुक्ष्म मलके रूपमें अवस्य परिवर्तित होता है और किसी न किसी मार्गसे जीव या अजीव कभी न कभी निकल जाता है परन्तु तीर्थकर जैसे असा-धारण व्यक्तियोंका प्रथम तो आहार ही ऐसा विशुद्ध होता है जिसमें असार भाग नहीं होता। द्वितीय उनके दारीरकी जठराग्नि तथा अग्न्यादाय, पाका-शय बादि अङ्ग भी असाधारण होते हैं, जो आहारको सर्वोज्ञरसमें परिवर्तित करके खल माग शेष नहीं छोडते।

७-इनके शरीरका रुधिर रक्तवण न था किन्तु दृग्ध जैसा स्वेत वणे था। इनका शरीर व्यति सुन्दर, सुगंधित, समचतुरस्र और व्यप्तिक सहस्र (१००८) शुभ छक्षणयुक्त था। इनके शरीरका सहन्न वज्रवृषभनाराच और व्यतुल्य बळवान था। सदैव हितमित प्रिय वचन बोळना उनका स्वभाव था।

८-इनके शरीरका वर्ण और कान्ति ताये स्वर्ण-समान देदीप्यमान और ऊँचाई ४९० धनुष अर्थात् ९०० गज थी। इनके शरीरके १००८ शुभ लक्ष-णोंमेंसे एक 'गज चिन्ह' मुख्य था जो इनके वाम चरणकी पगतलीमें था।

९-इनका सम्पूर्ण बायुकाल कगभग ७२ कक्ष पूर्वका था। जिस्पेंसे चतुर्थ भाग बर्थान् लगभग १८ लक्ष पूर्वकी वयतक यह जुमार व्यवस्थामें रहे। पिताके दीक्षित होनेके पश्चात् ६३ लक्ष पूर्व और एक पूर्वाङ्क कालतक मंडलेश्वर राज्यवेभवका सुख भोगते रहनेपर भी यह भोगोंमें किसी समय लित न हुए।

राज्य कार्यको जिस उत्तमसे उत्तम प्रवन्ध और पूर्ण योग्यताके साथ इन्होंने किया उसके विष-यमें इतना ही बता देना पर्याप्त होगा कि इन सर्व कलापूर्ण और विद्यानिपुण महानुमावने प्रजाके उपकारमें अपनी शक्तिका कोई अंश बचानहीं रखात। इनके शासनकालमें प्रजा सर्व प्रकारमें सुखी धर्मक और षट्कमेंपरायण थी। धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष इन चारों पुरुषाधौंका यथायोग्य रीतिसे निर्विष्ट साधन करती थी। सागार और अनागार धर्म अर्थात गृहस्य और मुनि धर्म दोनों ही सर्वाश मुन्यवस्थित नियमानुकूल पालन किये जाते थे।

१०-जब बायुमें एक पूर्वाङ्ग कम एक लक्ष पूर्व बौर एक मास २६ दिन शेप रहे तब माघ शु०८ की रात्रिको 'उल्कापात' व्यवलोकन कर क्षणिक सांसारिक विभवस एकदम विस्क होगये।

अगले दिन माय शु० ९ को प्रातःका ही अपने प्रिय पुत्र 'अजितसेन' को राज्यभार सोंपकर अपराह काल, रोहिणी नक्षत्रमें जब कि तिथि १० का प्रारम्भ दोचुका था 'सुप्रमा नामक दिन्य शिविका (पालकी) में आक्तढ़ हो अयोध्यापुरी (विनीतापुरी वा साकेतानगरी) के बाहर सहेतुक (सहस्राम्न) नामक बनमें पहुँचकर और विपमच्छद अर्थात् सप्तछ्द या सप्तपण वृक्ष (मतौनेका पेड़)के नीचे पहोपवास (वेला, हेला) का नियम लेकर दिगम्बरी दीक्षा धारण करली। इसी समय इन्हें चतुर्थ ज्ञान अर्थात् 'मनःपर्ण्य ज्ञान' का भी आविभांत्र होगया।

११-जिस समय इन्होंने दीक्षा धारण की उस

समय इनके अनन्य भक्त एक सहस्र अन्य राजाओंने भी इनका साथ दिया।

१२-प्रशेषवासके दो दिन वीतनेपर माय शु० १२ को अविश्वपुरी अर्थात् अयोध्या होमें महाराज ब्रह्मदत्त (ब्रह्मभूत)ने इन्हें नवधा भक्तिपूर्वक गोदुग्ध पाकका गुद्र और पवित्र आहार निरंतराय कराया।

१६-मृनि दीक्षा धारण करनेक पश्चात् ११ वर्ष, ११ मास और १ दिननकके उग्नेग्न तपीवरूसे इनके पित्र आतमामें अनेक ऋदियोंका प्रकाश हुआ और अन्तर्में ग्रुम मिति पीप ग्रुम १९ को अपमह काल (सार्थकाल) रोहिणी नक्षश्में अधी-ध्यापुरीके सभीप हीके बनमें षष्टीप्यासान्तर्गत ज्ञानावरणी अपदि नारों पारिया कमीका एकदम अमाव हाकर अनन्त चतुष्ठ अर्थात् अनन्त वीर्यका आनित होग्या।

नोट २-जन कमी किसी तपीनिष्ट महानुभावके बात्मामें महान त्यांबलसं 'अनंत ज्ञानादि चतुष्टय' का माविमांव और २८ मुलगुणी तथा ८४ लक्ष उत्तर गुणीकी पूर्णना हो जानेण में परम पूज्य, पवित्र और परमोतकुए अवस्था प्राप्त होजाती है, उसी अवस्थाविशेषका नाम 'अहेन्त' (अग्हन्त) है। वातिया कर्मीपर विजय पानेके कारण उसी अवस्था या पदवीका नाम 'जिन' है। कर्ममङ दृग होने और परम उब बनकर बेडोक्य पुज्य अपूर्व अवस्थाकी नवीन उत्पत्ति हो जानेसे 'ब्रह्म' या 'ब्रह्मा' : क्रनरूपज्ञान ? (पृणीजान या अनन्त ज्ञान) प्रकाहा होकर सबीब उसकी व्यापकता होनेसे 'विष्णुः और अनन्त सुखसम्पत्तियुक्त पूर्णानन्दमय होनेसे तथा सब बानिया क्मीको जो संसारीत्पत्ति या जनमगणका मुख्य कारण है नष्ट कर देनेसे 'शिव', होकालोकक मर्वचगचर पदार्थीका निग-बाण सनिन्दिय ज्ञान प्राप्त हो जानेसे 'सर्वत' नीन

काल सम्बन्धी पदार्थीका ज्ञाता होनेसे 'त्रैकालज्ञ' इत्यादि अष्टाधिक सहस्र या असंख्य और अनन्त '' यथागुण तथा नाम '' इसी अवस्था युक्त पवित्र आत्माके हैं। आत्माकी इसी अवस्थायुक्त आत्माकी '' सकल प्रमात्मा '' भी कहते हैं।

१४-केवलय ज्ञान प्राप्त होनेके प्रश्चात् 'श्री अजितनाथ' के द्वारा एक पूर्वात्त ११ वर्ष, १० मास, ६ दिन कम एक लाख पूर्वकालतक अनेक भव्य प्राणियोंको धर्मो ग्रेदेशका महान लाभ प्राप्त हुआ। तत्पश्चात् वंग देशस्य 'सम्मेदाचल' अर्थात् सम्मेदप्रवेत जो वंगाल देशस्य 'सम्मेदाचल' अर्थात् सम्मेदप्रवेत जो वंगाल देशस्य 'सम्मेदाचल' अर्थात् सम्मेदप्रवेत जो वंगाल देशान्तर्गन 'हजारीवागः' जिलेमें आजकल 'पार्श्वनाथ हिल' रा 'पार्श्वनाथ एवत' के नामसे लोकप्रसिद्ध है, उसके शिखर एवति' के नामसे लोकप्रसिद्ध है, उसके शिखर पर्वेत कामसे लोकप्रसिद्ध है, उसके शिखर पर्वेत कामसे लोकप्रसिद्ध है, उसके शिखर पर्वेत कामके आप भाग अर्थात् एक मान पर्यव्त 'सिद्धकूट' नामक कृटपर ध्यानास्तद् रहे जिससे शिष चारों अव्यातिया कर्मोको भी नष्ट कर शुम मिती चत्र शु० ५के प्रातःकाल रोहिणी नक्षत्रमें कायोव्ह्मर्य आसनसे परमोत्कृष्ट निर्वाणपद प्राप्त कियाः

१९-श्री सजितनाथके अध्यवसँ समय ज्ञातव्य याते निम्नलियित हैं:—

- (१) केंबल्यकान प्राप्त होते ही धर्मी पदेशाये ह प्राकार (गोलाकार कोटकी भीत या चारदीवारी), ९ वेदिका, ८ पृथ्वी, १२ सभाकोष्ठ, ३ पीट और १ गन्धकुटी इत्पादि रचनायुक्त जी दिव्य गोलाकार समयकाण वर्धात् सर्व प्राणियोंको समभावसं अव क्षामण देनेवाले सभा मण्डपकी अवना की गई। उसका न्यार साढ़ ११ योजन (१६ कोस या छगमग १०४ मील) था।
- (२) इनकी समामें ९० गणवर, ३७५० पूर्व-धारी, ९४०० अविज्ञानी,१२४०० अनुत्तरवादी, १२४५० विपुछ मनःपर्यय ज्ञानी, २००००

केवल्ज्ञानी, २०४०० विकिया ऋद्धिधारी, २१६०० सूत्राम्यामी शिक्षक एवं सर्व १ लाख और ९० दित थे; और यतियोंके स्तिरिक्त प्रकुब्जा (फाल्यु) सादि ३ लाख २० सहस्र (३२००००) सार्यिका, ३ लक्ष प्रतिमाधारी (प्रतिज्ञाधारी) श्रावक, ९ लाख श्राविकायें, एवम् सर्व ११ लाख २० सहस्र देशसंयमी व्यक्ति थे।

- (३) इनके मुख्य गणवर 'सिंहसेन' थे जो मित, श्रुत, अवधि और मनः पर्यय, इन चारों ज्ञानके धारक और द्वादशांग पाठी श्रुतकेवली थे।
- (४) इनके मुख्य श्रोता को समवदाग्णमें मुख्य गणधर द्वारा अपने प्रश्नोंके उत्तर श्रवण काते थे, सगर<sup>7</sup> चक्रवर्ती थे।
- (५) उपर्युक्त १ एक्ष यतियों में से २० सहस्र ने तो श्री अजितनाथसे समवद्याग ही में और २७१०० ने अन्यान्य स्थानों में, एवम् सर्व ७७१०० ने केवल्य ज्ञान यथा अवसर प्राप्त किया और श्री अजितनाथके केवल्यज्ञान प्राप्तिके समयसे मोक्षगमन तकके समय तक इन सर्वने मुक्तियद पाया । २० सहस्रने पंच अनुक्तर तथा नव अनुदिद्य विमानों में और जोच २९०० ने नव अवेयक तथा १६ स्वर्गों में जन्म धारण किया।
- (६) इनका तीर्धकाल इनके जनम समयसे तीसरे तीर्धक्कर 'श्री संभवनाथ' के जनम समय तक लगभग १२ लक्ष पूर्व अधिक ३० लाख कोटि सागरोपम काल रहा।
- (७) इनके तीर्थकालमें हमारे भरतक्षेत्रके आर्थ-ग्वडमें यथार्थ धर्मकी प्रवृत्ति अर्लंड रूप रही और निरन्तर केंबल्यज्ञानियोंके उपदेशका जाभ मिलता रहा।
- (८) यह तीर्धेका अपने पूर्वभव अर्थात् पूर्व-जन्ममें जम्बुद्वीपके 'पूर्व विदेहक्षेत्र' में 'सीतानदी'

दक्षिण तटपर बसं छुण् ' बत्स ' नामक देशकी 'सुसीमा ' नामको सुप्रसिद्ध नगरीके अधि रित ' विमलवाहन ' नामक मंडलिक राजा थे जो सांसारिक मोगोंसे विगक हो, राजणको त्या, 'श्री मरिन्दम व्याचार्यसे मुनिर्दाश प्रहण कर, उप तपश्चरण करते हुए ११ बजके पाठा हो, १६ कारण भावनाओंसे तीर्दिक नामकर्मका बन्ध व्याम, समाधिमरणपूर्वक हारीर त्यारा ' विजय ' नामक मनुत्तर विमानमें बड़सेन्द्र पद प्राप्त क्षिया और २३ सागरोपमकी आयुको निरंतर अध्यातम चर्चा और आत्मानन्दमे अर्थात कर अयोध्यापुरं में उपर्युक्त पवित्र राजवंशमें स्वतार लेकर तीर्थकर पद पाया।

- (९) जब इन्होंने निर्भाण पर प्राप्त किया तब उसीके छगमग १००० अन्य महामुनियोंने भी निर्वाण पद पाया।
- (१०) द्वितीय चक्रवर्ति 'सगर' जिसने छमधम ७२ छाख पूर्वकाछकी वयमें निक्षिम पद पायः । और ११ अक्र १० पूर्वपाठी द्वितीय रुद्ध 'जिनकात्र' जिसने छमभग ७१ छाख पूर्वकी वयमें परम कृष्ण्येश्या युक्त शरीर त्याम सलम नरकमें जन्म छिया, यह दोनों 'श्री अजितनाथ ' रिवेद्ध के समकाछीन थे ।
- (११) श्री सम्मेद शिखाके जिस 'सिद्धकृट ' नामक कूटसे इन्होंने निर्वाग पद पादः उन्से वर्त्तमान सबसर्पिणी कालके गत चतुर्य विभागमें एक सम्ब सस्तो करोड़ ९४ छ।ख (१८०५४०००००) सन्य मुनियोंने भी मुक्तिपद पादा था।

जैनधर्मकी उदारता =,॥ जैन बौद तत्त्वज्ञान गागतमे कम मृ०॥) मं०जैन इतिहास दूनसभाग दृ० खड :=) मैनेजर-दि०जैनदुस्तकाळय-सुरत !

## स्रिन्शजको आहार देनेकी विधि।

( छे०-उपदेशक पं० पीताम्बरदासजी )

(1)

आहार विधि निर्मिथ मुनिकी में करूं वर्णन उसे. सांप्रति समयके श्रावकोंको रीति कहते हैं जिसे। प्रासुक सुजल मिष्टाज तम्कारी गृही खाते सभी, बनते आहार विभाग कन्ते हों खड़े देखे तभी॥

( ? )

पीते न नीर गृही सचिन कर अचित वर्तनमें भरें, के सब बर्वाचे अल. शाक, एके प्राप्तक कर नरें। चित्र उदर भरते पल सच्चित के कर अचित रक्खे गृही, निर्मिषको आहार है आपक धरे सुप्रथा मही ॥\*

( 😢 )

निरुद्धारके पथमें अनण करते प्रत्यक्ष लखें यती, मिल जीय साम् महाश्रती हों सोधते पंचम गती। जीलें गृही निरुष्धिमों! तिले प्रभों! तिला प्रभों! नाहार, जल अति शृद्ध है पड़गाहती हूं मैं विभों! (४)

देखे खंड मुनिराजको बोले गृही पूर्ज चरण, दूं उच्च बासन बाइये में शीश धर करता नमन। पूजन कल विधि बाठसे मन, तन, वचनको शुद्ध कर. बाहार दूं अति भति से दूंगा कमन्डल नीर भर।

(3)

दातार श्रावक, श्राविक। हेकर कटश निज हाथमें, हे अष्ट मंगल दरव वर्ते लगे यहाचारमें । मन,तन,वचरमें रख विश्यश्री दे प्रथम मुनिके चरण, निज जीशएर वह नहींनका जळ छे चढ़ा समझे तरण।

(气)

अर्चन किया दे अर्घ सिनय भोजनालयमें लखा, एक्या नहार विभाग यतिका यति मिन्ने नगया भखा।

संप्रद्मुचस्यानं पादोदकमर्वनं प्रणामञ्जा
 वाकायमनः शुद्धिया शुद्धिया विशिषा दुः ॥

रक्खें कटोरे थालमें हों भोज पूर्ण जुदे ! जुदे ! रोटो, मठा, फल, दाल, शाक बने घरे वर्तन रुदे।

(9)

बौषि प्रामुक सहित व्यंजन घरे दीख सके जुदे, जिससे सुपात्र समझ सके आहार मक्ष सुना कर । कर तल करें मुनिराज जब खंजुलि धुलावे नोर छे, निर बन्तराय न मीज हो समझे यती फर वीज ले

(2)

को प्रार्थना आहार छो मैं यतनसे बर्त किया। मन, तन, वचन मेरे सदय शुन भाव रवख् बत किया। पार तळ छख् उनपर रख् आहार जब २ यतनमे, निर अन्तराय सफल किया होजा सेरे इस्तस !

(8)

कर तल करें मुनिराज जब आहारदान करे शुक्र, प्रतिप्रासभक्षण कर चुकें दे नीर भर जावे चुक्र। हैं खींच अंजुलिको मुनी भीजन न हैना को हन्हें. दातार समता सहित समझे डांचन जी देना इन्हें।

( " c ;

माहार पूरण कर जुकें जल था प्रामुख ो किया, उसको कमंडलमें भर मुनिक अमल कार्य दिया। वैयाविस्त श्रावक करे प्रमादाक्ये तम जोजादा, पाँके चरण कांट्रे लगे दे ऐसा चमही क्षोप ते।

**(** ? ? )

तनमें अनेको रोग हो हो दार, खाज लांग हार बौषित, मलम, शुचि तेल प्रामुक देलनाका शुच नता दे शास्त्रदान अपूर्व समझे शृच बहे कहार के स्टार पीछी, कमन्डल जोगी हो दे बदल सर्व्ह चित्र म

(१२)

बोछे गृही उपदेश दो इन्छा हमारी लगा ही, समझें यती समबोध दें अथवा न दें मब धीन हो । समबोध दें गाईस्थधमीं पालते निज शांनगर, करते विहार यती, गृही देता बना पथ सुपग धर।।

# स्व भावकी दवा नहीं।

(ले०-त्र० प्रेमसाग्र पंचरस्त । )

हिन्दीक किसी कविने कहा है कि — '' जाको जेंग्य स्वमाय, जाय कहिं जीसी । नीम य मीठो होय, खार्थ गुड़ घी सीं।।''

दर अमल जिलका जो स्वभाव होता है वह नहीं जाता। नामका नवमाव मुरसे ही क्या बीज (वीय) से ही कहु हा है। उसका बीज कहु बा है, वीवा उत्पन्न होता है, वीवा उत्पन्न होता है, चतुर मानव उसे मिष्ठ पानो देकर उसे बढ़ाता है। उसकी सेवा करता है तथा मेहका मिष्ठ जल भी उसे मिरता है पत्तु नीमका स भाव इतना कहु मा है कि वह मिष्ठ जलको प्राप्त करके भी जरा नहीं बदलता किए जलको प्राप्त करके भी जरा नहीं बदलता किए हा देश मिष्ठ जलको अपने रूप कर हेता है। इसी प्राप्त करके भी जरा नहीं बदलता के इसी प्राप्त के स्वभावका अनुभव की प्राप्त कि का दूप है। वीक स्वभावका सनुभव की प्राप्त कि का हुए यह है। वीक स्वभावका स्वन पीती है। सर्वका स्वनाम वीक से भी प्रिचल है। आप सर्वकी दूप प्राप्त की स्वभावका से स्वनमें निवास की प्राप्त की प्राप्त की स्वभावका से स्वनमें स्वन्त की प्राप्त की प्राप्त की सामका से स्वनमें स्वन्त की स्वन्त की प्राप्त की प्राप्त की स्वन्त है। आप सर्वकी दूप प्राप्त की स्वन्त की स्

(!३)

बन त कुछ सड़ा एडीन्य नोगसे वेराग्य हो। बोके कड़े ! जद नव गुरु मेंग कभी सीमाग्य हो। हूँचा दिगम्बर भेगकी भन्ता तबूँ समता भवूँ, तब है अवावन सिंत सम्पन्न पर्धे यतिपद वतस्वँ।

(??)

करता यह म चित्र र तरा मनः व दनसे इच्छा टके, सम्मदि साप निकट्यामे दूर ही प्रति फल फले। जबतक दिसम्बर भेष सदनेका हदय मेरे न हो, तबतक मिळे सत्सङ्घ औं तस्दार्थको चर्चा अहो॥ जीव व तिर्थश्च हैं कि जिनके स्वभाव कटुक और दुष्ट है। परन्तु उन सबका वर्णन करना पाठकों के समयको छेना है कतः अब उन मनुष्यों के स्वभावका वर्णन किया जावेगा जो नीम, जींक एवम् सर्प सरीखे स्वभाव रखनेवाछे हैं, जिन्हें दूसरे शब्दों में दुर्जन कहना चाहिए!

दुर्जन मनुष्योंका स्वभाव बड़ा ही भयावना और दूसरोंके टिए महितकर होता है। उससे सर्जन छोग महुत ही डरते हैं क्योंकि उससे बुग परिणाम होनेके बछावा और कुछ नहीं होता, इसीसे तो किसी दूरदर्शने कहा है कि—

" भगवन् ! दुर्जनसे बचाना । "

दुर्जनके वचन नीमसे भी अधिक कडुए होते हैं। वे कानोंको दुखदाई और इतने दुखदाई कि सुने भी नहीं जाते। दुर्जन वे मुखर्मे न मास्त्रम कितना बदुमा जहर भरा है कि उसके वचनोंको सुनकर स्वाभाविक घृणा उत्पन्नहोती है। नीमका स्बमाव यद्यपि कडुमा है परनतु वह इतना अ-सहावना नहीं है जो कि मानव संसा के वास्ते उपयोगी न हो । छोग नीमकी दांतीन ही अधिक-तर पसंद करते हैं, कहते हैं कि ''नीमकी डालीन दांतींको साफ और मजबूत करती है तथा मुखकी ग्लानिको दूर करती है, एक बात यह भी बताते हैं कि यदि कोई मनुष्य नियमसे १२ वर्ष नीमकी दांतीन करहेवें तो उसे सर्पका जहर नहीं चढ़ना। नीम कड़वा होकर भी मानवंक लिए उपयोगी साबित हुमा, परन्तु दुर्जनके बचन इतने कडुवे हैं कि वे किसी प्रकार भी उपयोगी नहीं हुए।

दुर्जनके बचन बतौर त्राणके हुआ करते हैं। जिस प्रकार बाणसे प्राण चले जाते हैं उसी प्रकार दुर्जनके बहुए बचन सुनकर मनुष्यका बड़ा अहित होजाया करता है। दुर्जनके बचन मनुष्यको ब्य-धंकी कवाय उत्पन कराकर कल्ह करा देते हैं. विसंवाद बढ़ा देते हैं, फूट करा देते हैं, आपसके प्रेमका नाभ करते हैं, धर्मसे च्युत करदेते हैं, धनकी हानि करा देते हैं और मुकदमा उड़वा देते हैं। इसल्एि दुर्जनसे दूर ही ग्हना सज्जनोंका प्रथम कर्तन्य है।

दुर्जन मनुष्यके अन्दर इतना कथायका कडुमा जहर रहता है कि जिसका कुछ ठिकाना नहीं। यह उसे उगळनेके छिए-सजनोंकी गोधी, राजाका दरबार इत्यादि न कुछ है। यहांतककि उसे परमात्माके मंदिर तकमें अपने उस जहरके उग-ळनेमें भय और शर्म नहीं होती।

दुर्जनका दूसरा स्वभाव जैंककी तरह बताया है। ठीक है। जैंक, दूधको छोड़कर खुनको पीती है यह उसका स्वाभाविक स्वभाव है परन्तु वह मी मनुष्य या पशुक्रोंके छिए उपयोगी साबित हुई है। युनिए, जब किसी गाय या बैंड बादि पशुक्रोंकी ऐसी बीमारी होजाया करती है कि जिससे उनके किसी अंगका खून एक ही जगह ठहर जाता है। वर्धात् उसकी गति रुक जाती है और वह बीमागीका खास कारण होजाता है तब मनुष्य कई या दो चार जैंकोंको पशुक्रोंके उसी स्थानपर चिपटा देते हैं जिससे वे उस स्थानका विकारी खून चूंन छैं। बादमें निकाल देते हैं। इसी प्रकार मनुष्योंको जब कोई ऐसी बीमारी होती है तब वे भी ऐसा किया करते हैं।

इसका मतलव यह है कि जो कहंका स्वभाव दृष्ट होते हुए भी जीवको उपयोगों भी है परन्तु दुर्जनका स्वभाव इतना बुरा है कि वह जैं हमें भी अधिक नंबर पर चुका है। दुर्जन मनुष्य कभी भी अच्छी बातको प्रहण नहीं करता, यदि करे भी तो उसका उल्टा अर्थ लगा ३८ लहाई कर बठता है, विसंवाद बढ़ा देता है, वर्म एउम् सामाजिक कार्योको सफल नहीं होने देता। उसका स्वभाव ही ऐसा है कि उसे घमेका काम तो सुहाता ही नहीं। कहांतक कहें, दुर्जन मनुष्य दुष्ट है और दूसरोंके अहितके लिए ही है।

सर्पका स्वभाव दरअसल ऐसा ही है कि आप चाहे उसे दूध पिलावे या अमृत परन्तु उसके मूमें जहरके सिवाय और कुळ उत्पन्न ही नहीं होता परन्तु पाठको ! जरा सोचने और समझनेकी बात है कि कोई २ सर्प मणि (रतन) भी दिया करते हैं परन्तु दुर्जन मनुष्यका स्वभाव इतना खुरा है कि वह सर्पसे भी बढ़कर है। दुर्जन मनुष्यको बच्छी एवम् हितकर बात नहीं सुहाती, वह सर्पके समान गुणमें औगुण ही प्रकट करता है।

दुर्जनका जहर सर्पके जहरसे अधिक तेज होता है, ऐसा मैं मानता हं । क्योंकि सर्पका जहर तो एक ही भवको नष्ट करता है परन्तु दुर्जनका जहर मनुष्यके भव-भवको नष्ट करता है। यह विषय भगवान पार्श्वनाथके जीव मरुभून और कमठके सम्बन्धकी कथासे पृष्ट होता है। याने जब कमठ अपमानित होकर कुलिक्की तपसी होगया था और हाथ जोड़कर अपने कस्की उससे क्षमा मांगी थी, तब आपको याद होगा ही कि उस समय कमठने क्या किया था? कमठने वही किया था, जो कि एक महादुर्जन कर सकता है अर्थात मरु-भूत क्षमा मागते हुए कमठके चरणोंमें सिर झकाता है और कमठ उसके ऊपर पत्याकी सिना पटक देता है। बस इस कथांसे आप समझ सकते हैं कि दुर्जनका स्वभाव कितना निर्देय एवम् दृष्ट होता है। कवि भूषग्दासजीने कितना अच्छ। कहा है कि-दुर्जन और सलेखमा, ये समान जग माहि। ज्यों ज्यों मधुरी दीजिए, त्यों त्यों कीप करांहि ॥ जा बजार दुर्नन बसे, सो बजार ऊनार। जा उजार सज्जन बसे, सो उजार बजार ॥ दुर्जनको विश्वास जे, करि है नर अविचार।

# વડાેદરા <u>રાજ્યમાં</u> નવા સામાજિક કાયદાએા.

(વડાદરા રાજ્ય આજ્ઞાપત્રિકા પરથી અનુવાદક— માતીલાલ ત્રીકમદાસ માલવી-ભાકરાલ) સ્રાંઓની મીલકતને લગતા તથા વારસાઇ હક્કો.

હિન્દુ કાયદાની બે મુખ્ય શાળાઓ છે, એક મંતલા જે હિન્દમાં બધે લાગ પડે છે. અને બીજી દ यमाग જે બંગાળમાં માન્ય છે. मीताक्षरानी शाणा यार विભाગમાં वहें यायसी હાેઇ-જાદા જાદા પ્રાંતા તે જાદી જાદી ટીકાએને માને છે. અને તે પ્રમાણે મંખક ઇલાકામાં-ગુજરાતમાં મૈતાક્ષમ કરતાં વ્યવહારને મુખ્ય અને વધારે પસંદગી આપે છે. વડાદરા રાજ્યમાં હિન્દુ ધર્મને લગતા નિવાધાનું એકીકરણ કર-વામાં આવ્યું છે. અવિભક્ત કુટુંબ, વારસાઇ **હ**ષ્ટ, મીલકતની વ્યવસ્થા, દત્તક, માત્રાપ અને **ભાળધા, લગ્ન. છુટાછેડા, વગેરે ભા**ળતાને **લગતા** लुहा लुहा अयहाओ। अरेला छे. ते मीताक्षगने આધારે વ્યવહારને મુખ્ય પ્રાધ્યાન્ય આપીને કરેલા છે. તેથી અત્યાર સુધી વડાદરા રાજ્ય અને વ્યીટીશ રાજ્યના હિન્દુએ માટેના ક્રાય-દાએોમાં કંઇ મહત્વના મતબેદ ન હતા. આ કાયદાઓમાં ઓએાને તેમના કાયદેસર હકોમાંથી અત્યાર સુધી બાતલ રાખવામાં આવી હતી.

સ્ત્રીઓના અધિકાર સંખંધમાં વિચાર કરવા શ્રીમંત સરકાર મહારાજા સાહેબે સન ૧૯૨૯માં રા. બા. ગે વિંદભાઇ હાથીભાઇના પ્રમુખપણ નીચે સમિતી નીમી હતી. તેણે સુધારા માટે

ते मंत्री मरुभूतिसम, दुन्त पावे निर्वार ॥ दुर्बन जनकी प्रीतिसों, कह कसे सुल होय । विषयर पोषि नियूचकी, प्रापति सुनी न कोय ॥

१-खासी।

કરેલી લલાબહ્યું ઈ. સ. ૧૯૩૩ ના જન્યુમારીની ધારાસલામાં રહ્યું થઇ હતી અને તે પછી સુધારાની દરખારતાને શ્રી. મહારાજા સાહેએ મંજુરી આપતાં તે અનુસાર સુધારા વધારા સાથે કાયદા થઇ તેના અમલ ઇ. સ. ૧૯૩૩ના નવેમ્બરથી થયા છે. એથી વડાદરા રાજ્યમાં સ્ત્રીઓની સ્થિતિમાં મુખ્ય ફેરફાર નીચે પ્રમાણે થાય છે:—

#### અવિભક્ત કુદું બ-વિધવાના હ્ર્ય.

હિન્દુ અવિભક્ત કૂટ બ પુરૂષઅં ત્રસુતાનું જ **ખતેલં હાય છે. વિધવા માતા, વિધવા પ્રત્રવધ્** અથવા વિધવા ભાભીને સંયુક્ત કુટ અમાં ભાગી-દાર તરીક સ્થાન નથી. તેને માત્ર-ભરસ પાયસ. ખારાકી પાશાખી કકત મળી શકે, તે સિવાય તેને મીલકતમાં ખીજો હક હિસ્સા હાતા નથી. મા રાજ્યમાં નવા કાયદાથી સ્થિતિ **બદલા**મ છે. તે મુજબ-સંયુક્ત કુટું બનાં ભાગીદારની વિધવા યાતે ભાગીદાર બનશે એટલે કે અવિભક્ત કુટું-<mark>ળના પુરૂષ-મંત્રભૂતને મીલકતના હક છે</mark> તે પ્રમાણે વિધવાને પણ મળશે. અને બીજા **અંગ**ભૂતની સાથે સંયક્ત મીલકત **ઉ**પર તેની પણ હક્ષ-માલકી થશે અને હાલ જેમ એક પુરૂષ મેં ખર પાતાના ભાગ સંયુક્ત મીલકતમાંથી જાદા નક્કી કરાવી અને માગી શકે છે, તેવી રીતે હવેથી નવા કાયદા પ્રમાણે સંયુક્ત કુટું ખની વિધવાને પથ તેના ભાગ જાદા પડાવવા નક્ષી કરવાના અને મેળવવાતા હક પ્રાપ્ત થાય છે. અને તે મુજબ તે પોતાના છેાકરાના જેટકો **હि**रसे!-अने छे। इरे। न है। य ते। तेना भृत ध्यानि ભાગની વહેં ચથ વખતે. તે છવતા હાય અને જે હિસ્સા મળત, તે મેળવી શકશે.

#### ધર્ણાની સ્વાપાઈત મીલકત.

અોના ધણી ખરી જાય ત્યારે તેની સ્વાપા-ર્જાત મીલકતના વારસ તેના પુત્રા, પૌત્રા, અને પ્રપૌત્રા થાય છે. અને પુત્ર પૌત્રાદિના અભાવે વિધવાને વારસા પ્રાપ્ત થઇ શકે છે, પરન્દ્ર નવા કાયદા પ્રમાણે હવેથી વિધવાને દીકરાના જેટલો હિસ્સો મળા શકશે. દીકરાની વિધવાને વારસાના ક્રમમાં ખીલકુલ સ્થાન ન હતું તેને નવા કાયદામાં તેને માતાની પછીનું સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે એટલે વિધવા પુત્રવધની સ્થિતિ પણ હવે સુધરી છે.

#### પુત્રોના હક્કાે.

મરનારને પત્ર-પૌત્ર-પ્રપૌત્ર અને વિધવા ન હોય તાજ તેની દીકરીને વારસા મળી શકતા. હાલ નવા કાયદાથી એ સ્થિતિમાં કેરકાર કર્યો નથી. પણ દીકરીને તેના ભાષના કુટુંબમાં વધારે હકો આપવામાં આવ્યા છે. સાસરાની तरस्थी साधन न है।य ते। पण विधवा ही हरीने ભાષની મીલકતમાંથી કંપ્રપણ ભરણ-પાવણ મેળવવાના હક નહાતા: તેને બદલે હવે એવું દેશવ્યું કે–ધણી ગુજરી જાય ત્યારથી ભાષની સાથે રહે, સાંસરાનાં કૂટું બમાં ગુજરાનનું સાધન ન દ્વાય. અને તેનું ગુજરાન કરવાની ભાષતી શકિત હાય તા તે વિધવા દીકરીને તેના ભાષના કડ'બમાં ભરણ પાપણના હક આપવામાં આવ્યા છે. અવિવાહિત છેાકરીને બાપની મીલકતમાંથી ખારાકી પાષાકી અને લગ્નના ખર્ચ મેળવવાના અધીકાર હતા અને જ્યારે ભાગ પાડવામાં આવે ત્યારે ખારાકી પાયાકી અને લગ્ન ખર્ચને બદલે તેના ભાઇને જે મળે તેના ચાથા ભાગ મેળવ-વાના હક્ષ હતા. હવે નવા કાયદાથી પાતાના ચાથા ભાગના હિસ્સા જાદા કરાવવા. ત્રેળવવાતા અધીકાર આપવામાં આવ્યા છે. આથી અવિવાદિત છાકરી વધારે સ્વતંત્ર દરજ્જો ભાગવી શકશે અને કૂટ**ંબથી જા**દી ર**હી**ને પાતાનું ભાવી જીવન કર્જી તુરૂપ ધડી શકશે.

#### મૈયત દીકરી અને બહેનના હક.

પ્રથમ એવું હતું કે–ખાપના વારસા દીકરી-ઓને મળ ત્યારે જે દીકરી પહેલાં ગુજરી ગઇ હાય તેના દીકરાને કંઇપણ હિસ્સા મળતા નહિ. નવા કાયદામાં એ અન્યાય દુર કર્યા છે અને નૈયત દીકરીના છાકરાઓને હયાત દીકરીઓના જેટલાજ હિરસા આપવા કરાવ્યું છે. અરનારની બહેનાને વારસા મળતા હાય ત્યારે પહેલાં ગુજરી ગયેલી બહેનના દાકરાને પણ બીજી હયાત બેહે-નાની સાથે વારસાના હક આપ્યા છે.

## વારસાના કાયદામાં સુધારા.

ભુતા વારસાના કાયદામાં કેટલીક ભાજાતમાં ગુંચવાડા થતા હતા. જ્યારે છે કરીઓને વારસા મળતા ત્યારે અવિવાહિત છે કરીએ વધારે લાભ મળતા અને વિવાહિત છે કરીએ પૈકી અરીભ સ્થિતિ હોય તેને વધારે મળતા. આ બેદભાવ કાઢી નાંખી બધી છે કરીને સરખા હિસ્સા મળે એમ કરાવ્યું છે. સ્ત્રી ધનના વારસાના કાયદામાં પણ સુધારા કરી—અને ધનના ચાતક, અયોતક, અને શુલ્ક—એ ગુંચવાડા ભર્યા ભેદા કાઢી નાંખી, હવે વારસા માટે એક સરખું ધારણ હરાવ્યું છે.

### સ્રીની મીલકત.

જ્યો-ધન સિવાયની ખીજી પ્રાપ્ત થયેલી બધી મીલકતમાં સ્ત્રીના હિત સંબંધ મર્યાદિત હતા એટલે તેવી મીલકતના ઉપયાગ કરી શકે પછ્યુ તેની વ્યવસ્થા કરી શકે નહિ. અને તેના મરખ્યુ બાદ એ મીલકત તેના વારસને નહિ પખ્યુ છેલા પુરૂષ માલીકના વારસોને જતી તેમાં સુધારા કરી નવા કાયદાથી એવું દરાવેલું છે કે—સ્ત્રીને ભાગમાં અગર વારસામાં મીલકત મળી હાય તા રૂપીઆ બાર હજારની અંદર માટે તેને પૂર્ણ હક રહેશે અને તે સિવાય-મીલકત ઉપર મર્યાદિત હક રહેશે.

## ં**આ સુધારાતું પરિ**ણામ.

હિન્દુ ધર્મ'શાસ્ત્રને લગતા કાયદામાં આ ફેરફારા ઉપરાંત લગ્ન વિચ્છેદના કાયદા છે. સ. ૧૯૩૧ માં થયા છે. તેના પરિષ્ણામે ભવિષ્યમાં વડાદરા રાજ્યની સ્ત્રીઓની સ્થિતિ અને દરજ્જો હિન્દના બીલ્ન ભાગાની બહેના કરતા વધારે લાભકારક અને સ્પૃહણીય થશે (!) બ્રીટીશ હિંદમાં આ સુધારા જેમ વહેલા થાય તેમ સાર્થશે (!)

## હિન્દુ કાયદામાં બીજા સુધારા.

હિન્દુ ક્ષેમાં ખીજા પણ કેટલાક સુધારા સમિતીની ભલામણ પ્રમાણે કરવામાં આવ્યા છે. શુદ્ર સિવાયની ત્રણ 8ચ્ચ વર્ણની કામામાં દાસીપુત્રાને માત્ર ભરણ પાપણ મેળવવાના હક છે. તેવુંજ ધારણ નવા કાયદામાં શુદ્ર કેમ માટે પણ લાગુ કરવામાં આવ્યું છે. એટલે હવે એ કામમાં પણ દાસીપુત્રાને વારસાઇ હક મળશે નહિ.

## भैयतना अर्थनी कवावडारी.

કુડું ખતે એક સહભાગી તેના હિસ્સા નહીં થયા પહેલાં અવિભક્ત સ્થિતિમાં ગુજરી જય તા તેના કરજની જવાબદારી બીજા હયાત સહ-ભાગીઓ ઉપર નહાતી, તે હવે નવા કાયદાથી રાખવામાં આવી છે. અવિભક્ત મીલકતમાંથી પાતાના હિસ્સાની વ્યવસ્થા વીલથી કરવા માટે હક્ક નહાતો તે પણ નવા કાયદાથી આપવામાં આવ્યો છે.

## હિન્દુ હિન્દુમાં પરણી શકે.

લગ્નના કાયદામાં એક ધણા ક્રાંતિકારક સુધારા કરેલાે છે, અત્યાર સુધી **સવજુ**ે લગ્ન કાયદેસર સ્વીકારાતાં અને જ્યાં રીવાજ છૂટ આપતા હાય ત્યાં અનુક્ષામ અને પ્રતિક્ષામ લગ્ન પણ સ્વીકારાતાં હતા. અંતર્જાતીય અને વર્શાંતર લગ્ન કરવાં હાય તા ઐચ્છિક લગ્નના કાયદાના આશ્રય ક્ષેવા પડતાે. નવા કાયદાથી વર્જુની સત્તા હવે કાઢી નાંખવામાં આવી છે. જેથી હવે सवधुन अहस अत्वर्णतीय तेमक प्रसंगी-પાત હિન્દુ અને હિન્દુ વચ્ચે કાયદેસર લગ્ન થક શકે તેવી છૂટ આપી છે! નિખ્યાત ડાંકટરા અને સુપ્રજનન શાસ્ત્રીઓના અભિપ્રાય મેળવી તે પ્રમાણે ત્રણ પેઢી ઉપર અને ત્રણ પેઢી નીચેનાં લગ્ન માટે પ્રતિભ'ધ રાખ્યા છે (!) સમાન ગાત્રમાં લગ્ન ન થાય તે પ્રતિભંધ પણ દૂર કર્યા છે !!!

#### દત્તકના કાયદા.

દત્તકના કાયદામાં પણ ફેરફાર કરી દરાવ્યું છે કે દત્તક લેનાર માતાપિતા એકજ વર્ણુનાં હોય તા દત્તક એજ વર્શુમાંથી લઇ શકાશ, અને માળાપ જુદા જુદા વર્શુના હોય તા દત્તક લેનાર ળાપ જે વર્શુના હોય તે વર્શુમાંથી દત્તક લઇ શકાશે.

#### સંન્યાસ-દીક્ષા.

ખીજ કાયદાઓમાં સંન્યાસ દીક્ષાના કાયદા તા. ૯-૧૧-૩૩ થી અમલમાં આવ્યા છે. તે અન્વયે ૧૮ વર્ષની અંદરના સગીર બાળકાને દીક્ષાં આપવાની મના કરી તેવી દીક્ષા રદ દરાવી છે. અને તેના ભંગ કરનારને રૂપીઆ પાંચસા સુધીના દંડની અને એક વર્ષ સુધીની કેદની સજ રાખી છે.

## જ્ઞાતિ ત્રાસ નિવારછુ.

સદર ત્રાંતિ ત્રાસ નિવારજી નિષ્ધં શ્રીમંત સમાછરાવ ગાયકવાડ, સેના ખાસ ખેલ શમશેર ખહાદુર છ. સો. એસ. આય. છ સી. આય. ઇ. કરજ'દે ખાસ–ઇ–દોલતે–ઇ.ગ્લિશિયા એમની મંભારીથી સન ૧૯૩૩ના નિર્ભંધ ૫૫ તા. ૧૪ માહે ડીસેંબર સન ૧૯૩૩ ની વડાદરા રાજ્ય તરકથી પ્રેયટ થતી આગા પત્રિકામાં જન હિતાર્થ પ્રસિદ થયેલા-તેમાં ત્રાસદાયક રિવાજ એટલે શાં. તેની વ્યાખ્યા ૨૫૦૮ કરી ઠરાવ્યું છે કે-તેવા રિવાજના ભંગ માટે-કાઇપણ દાતિ વ્યક્તિકાર, દંડ, કે **બીછ શિક્ષા કરી શકાશે નહિ, છતા કાઇ તેવું** કરશે તેવા ગ્રાતિના શેઠ, મુખી, પટેલ, અગર આગેવાન સામે કરીયાદ થઇ-છ મહીના સધીની સાદી સળ, અતે એક હળર રૂપીઆ સુધીના દંડની સજાને પાત્ર થશે. આ કાયદા તા. ૧૪ માઢે ડિસેમ્બર સન ૧૯૩૩થી અમલમાં આવ્યા છે.

નાટ-3પરાક્ત જણાવ્યા મુજળ-સામાછક કાયદાએ પ્રજહિતચ્છુના શ્રીમંત સરકાર ગાયક- વાડ તરફથી પ્રજા હિતને માટે **હજીર** હુકમથી પ્રગટ કરવામાં આવ્યા છે.

હાલમાં હિન્દુ સમાજ અને તેમાં આપથા જૈન સમજમાં-વિધવાપત્નિ, વિધવા પ્રત્રવધા ાવધવા બ્હેના, વિધવા પુત્રીએા, વગેરેને વૈધવ્ય દશામાં સાસરીયાં-( સસરા-માસુ-જેઠ-દિયેર ) અ દિ કૂટ બોજના, અને પિયેરીઆં–(બાતાપિતાના અવશાન પછીથી)–કાકા, ભાઇ, ભત્રીજા આદિ અવિભક્ત કુટું બીએ! - આવી રીતે ઉપરાક્ત વિધવા સ્ત્રીઓને ઉભય પક્ષ તેના સવળા હક્કા છીનવી લઇ પાતે હક્ષદાર બની તેમને અનહદ ત્રાસ અને જીલમ આપી છંદગી નિભાવવાનાં સાધન-જેવાર્ક ખારાકી પેત્યાકી અને તન્દુરસ્તી નિભાવવાને માટે પણ અસમર્થ બનાવે છે: જેથી આવી દ્ર:ખી છંદગોથી કંટાળી કેટલીક વિધવાઓ અકાળ મરખને સ્વાધીન ચાય છે. તે યુવાન ભાળ વિધવાએ નિર્વાદના-સાધનના અભાવે નીતિ પંચથી ઉતરી જઇ અનીતિના માર્ગ પ્રદેશ કરી. ઉલય પક્ષ, માતાપિતા અને શ્વસર પક્ષ ખં**ત્રેને** કલંકિત કરે છે.

ઉપર જણાવેલા વિધવા વર્ગના ઉભય પક્ષ-ધાસુર પક્ષ, અને પિયેરીઓ પક્ષના—અવિકાત અને વિલક્ત વર્ગને આ કાયદાનું ભાન શ્રધ તે વિધવા વર્ગ પ્રત્યે પાતાની યથાયાગ્ય કરજ ભજાવવા સમર્થ થાય, એવા ઉચ્ચ આશયથી આ સામાજીક કાયદાને જન હિતાર્થ અત્રે પ્રમુટ કરવામાં આવે છે.

ગ્રાતિત્રાસ નિવારષ્ઠ નિષ્મ ધ (કાયદા)-આપણા દિ. જૈન ભાઇઓના હિતાર્થ આજ વર્ષના ફાઇન બાસના અંકમાં સાદ્યંત આપવામાં આવ્યા છે, તા તેનું પુરેપુરું નિરીક્ષણ કરી પંચના આગેવાન શેરી આએા, અને પંચના કાર્યવાહકા શ.તિઓમાં પડેલા વાંધાઓનું સંતાય-કારક સમાધાન કરશે, એવી શુભ આશા સહ વિરમતા— મા. ત્રી. માલવી.

## દિવાળી ક્રેમ ઉજવશા ???

#### (ક્રે-માહનલાલ મધુરાદાસ શાહ-કંપાલા)

મહાવીર સ્વામીના સમયને ધર્મની પુનઃ રચનાના સમય માની લઇએ, તા પચ્ચાસા વર્ષ જૈન ધર્મની પુનઃ રચનાને થઇ ગયાં. તેની સ્થાપના કયારે થઇ ? અને કાંચે કરી! તે વાત પ્રદ્ય પુરૂષેને માટે જાહ્યુવાની છેડી દમએ, તા પહ્યુ, આપણને શ્રી. મહાવ,રસ્વામીને એક ધર્મ-પ્રવર્તક માનવા પડશે.

વ્યાર્થનાથ ભગવાનના મોક્ષ ગમનને કેટલાક કાળ વિતી ગયા હતા. પૃથ્વી પર જીદા જીદા મનુષ્યાથી-જીદા જીદા ધર્મોના પ્રચાર થઇ રહયા હતા તે વખતે---

ખ્રાહ્મશે મે વેદતા આશ્રય લઇ તરમેલ— અશ્વનેલ—અજાનેલ અને એવા બીજા પશુ હિસા દ્વારા થતા યદ્ય યાત્રના ઉપદેશ આપી, ભારત-વર્ષની પ્રજાને પાપમાં પ્રવૃત્ત કરી હતી, બીજા કટલાય કહેવાતા ધર્મ પ્રચારથી જનતા ગસરાઇ ઉડા હતી. કર્યું શ્રેષ્ટ અને કર્યું અશ્રેષ્ટ, એના ઉડેલ લાવી શકતા નહોતા. ધર્મ શબ્દ પર કેટલાક પ્રદ્ય પુર્યા પશુ ઘૃણાની નજરે નિહાળતા હતા, ધર્મોપદેશ સાંભળવામા પણુ બીક માનતા હતા, એમ નહિ પશુ પોતાની શંકાઓનું સમા-ધાન ન થવાથી, કેટલીક વ્યાખ્યાન પીઠ પર મારામારી પશુ જામી પડતી હતી. સત્તાથી ધર્મની શ્રેષ્ટતા જાહેર થતી હતી. તે વખતે ભરત ક્ષેત્રમાં શ્રી ગીતાજીના મહાવાકય— જ્યારે વધે અવર્મનું બળ, ગ્લાનિ ધર્મની થાય છે,

જ્યારે વધ અવસેનું ભળ, ગ્લાનિ ધર્મની થાય છે, અવતાર મહારા સ્ષ્ટિપર, તે કાળમાં તા થાય છે; સજન કરું દું સનજનાનું, દુષ્ટના સંહાર દું, કરવા સુધર્મની સ્થાપના, યુગેયુરે અવતાર લ§ં.

એ કૃષ્ણ નારાયણના મુખમાં ગીલા ગુંઘનાર શ્રી વ્યાસ મુનિએ મુકેલા શબ્દો સત્ય પડવાના સમય નજીક આવ્યો. કુંડલપુર નગરમાં સિદ્ધાર્થ રાજાના આંગ-ષ્યામાં રત્નવૃષ્ટિ થવા લાગી. દેવ લોકાને ત્યાં દુદુંની નાદ થવા લાગ્યા. અને જગત આપું આલ્હાદકારક દેખાવા લાગ્યું. એ અવસરે—

એક રાત્રિના પાછલા પહેારમાં સિ**હાર્ય** રાજ્તને ત્યાં ત્રિશલા દેવીએ ગજેંદ્ર, બળદ, સિંહ, લક્ષ્મી, એ પુષ્પમાલ, ચંદ્ર, સુરજ, એ માછલી, એ રત્નમય કુંભ, સમુદ્ર, સરાવર, સિંહાસન, વિમાન, નાગભુવન, એ મણીમાળ, અને ધુવાડા સિવાયના આગ્ર, એવી રીતે સાળ રવપ્તા અનુક્રમે જોયાં.

સ્વમ બાદ એક સફેદ બળદને મુખબા પ્રવેશ કરતાં જેયા. પ્રાત:કાસે જાગૃત થઇ, સ્નાન કર્મથી પરવારી, અનેક વસ્તાલંકાર ધારણ કરી, સિદ્ધાર્થ રાજા પાસે ત્રિશલા રાણીએ સ્વપ્નની વાત નિવેદન કરી. નિમીત્તકાએ ત્રણિતદારા જાહેર કર્યું કે—આપની કૃખે જસત ઉદ્ધારક મહાપુરૂષ તિથંકર આવી બિરાજેલા છે, જે પુરા મહિને જન્મ લક્ષ, જસતને પવિત્ર બનાવશે.

પાતાને મહાન પરાક્રમાં માક્ષગામાં પુત્ર રતના પ્રાપ્તિ થશે, એ વાત જાણી રાજ્યએ અનેક વિધ દાન ધર્મ કરી. નગર મહાત્સવ કર્યો.

દેવ ક્ષેકિએ આવી અનેક પ્રકારે રાજા રાષ્ટ્રીની સ્તુતિ કરી, જગત પતિના માતપિતા થવા માટે ધણી પ્રશંસા કરી. તેમને અનેક દિવ્ય વઆલંકર બેટ કરી, મહાત્સવ કર્યો. રાષ્ટ્રીની તંકુનાતમાં દિકકુમારીઓને ગાઠવી, ત્રિશલા દેવીના દરેક ડહાળા પૂર્ણ કરવા સંપૂર્ણ લહામણ કરી, દેવતાઓ સ્વસ્થાનક ગયાં.

પુરા મહિને ત્રિશલા રાણીએ જગતપતિને જન્મ આપ્યા. પુત્ર રૂપ નિઢાળી માતાના ઢર્ષના પાર રહ્યા નહિ. રાજને વધામણી દેવા દાસી દાડી ગઇ. રાજાએ મંગલકારક સમાચાર નમરમાં ફેલાવી નગર મહાત્સવ કર્યો. યાચકાને દાન આપી તુમ કર્યા. બ'ધીવાતાને બ'ધન મુક્ત કર્યા.

એમ જગત્ ઉદ્ઘારક તિર્ધ કર દેવના જન્મ મહાત્સવ ચારે બાજી થવા લાગ્યા.

દેવનાં વાજીંત્ર વાગવા લાગ્યાં. સ્વર્ગ અને પાતાળના દેવા એકત્ર થઇ, ભગવાનના જન્મ મહાત્સવ કરવા આવ્યા.

**ઇકાશીએ** પ્રસતિયુદ્ધમાં જઇ, ત્રિશલા દેવીને માહ નિંદ્રા મુક્ષી. તેની બાજુમાં માયાવી બાળક **ગાદવી દઇ. ભ**મવાનને ઉપાડી લીધા, ખદાર લાવી. **ઇંદ્રને ભગવાનનું** ભાળક શરીર સાંપ્યું, ઇંદ્ર પાતાનાં હજાર નેત્ર કરવા છતાં પ્રભુ દર્શનથી તૃપ્ત **થયા નહિ.** સર્વ દેવા ભગવાનના દિવ્ય સ્વરૂપનું દર્શન કરી, નૃત્ય કરવા લાગ્યા. પછી એંગવત હાથી ઉપર દેદ ભગવાનને ખાળામાં લઇ ખેડેત અને અનેક પ્રકારની ધામધૂમથી મેરૂ પર્વત પર ગયા. ત્યાં જ અ. ભગવાનને પાંકુક શિલા પર રથાપન કરી, ક્ષીર સમદ્રમાંથી દેવતાએ એ હાથા-હાય જળ લાવી ભગવાનના અભિષેક કર્યો. અને તરેહવાર વસ્ત્રાભુષણાથી ભગવાનના શ્રાથું મુખી એ દતી કે ભગવાન તરતના જ-મેલા હોવા છતાં પાંડક શિલા ઉપર અભિષેક વખતે સ્થિર એકા હતા.

દેવતાઓએ ભગવાનની અનેક ભક્તિસાવે પૂજા-વંદના કરી, તેમનું નામ શ્રીવીર જિનેંદ્ર પાડશું.

. મેર પર્વલ પરથી અનેક તરહના વાજંત્રના થાય સાથે ભગવાનને અરાવત પર ખેસાડી ત્રિશલા માતાને જાગત કરી, તેમને સુપ્રત કર્યા. અને રત્નવૃષ્ટિ કરો. સિદ્ધાર્થ રાજાની નગરી ઉજ્લલ કરી, દેવશોકા સ્વસ્થાનક ગયા.

સિદ્ધાર્થ રાજાએ પણ નગર મહાત્સવ કરી, **જોશી**એ સાથે મંત્રણ કરી, ભગવાનતું નામ **વધ<sup>્</sup>માન** પાડ્યું.

જેમ જેમ વીર જીતેંદ્ર મહાડા થવા લાગ્યા, તેમ તેમ તેમનાં નામ તેમના સાર્થાએ દારા, મહાવીર અને અલીવીર પડયાં. તેમની અથામ હિલ્ જોઇ, હુક સિલાર્થ રાજાએ તેમનું નામ સન્મતિ પડશું.

એવી રીતે છેલ્લા તિર્થ કર જગતપુર જગત ઉદ્ધારક મહાવીરસ્વામીનાં પાંચ નામ પડયાં.

દિનપ્રતિદિન મહાવીર સ્વામા વૃદ્ધિ પામવા લાંગ્યા. અનેક દેવ કુમારા તેમની સાથે ભાત ભાતની રમતા કરી, ભગવાનને આનંદ આપવા લાગ્યા.

ભગવાન જ્યારે વ્યાર વર્ષના થયા, ત્યારથી સિદ્ધાર્થ રાજ તેમની દરેક રાજકાર્યમાં સલાહ લેતા, એવી તેમની સુદ્ધિ અથાત્ર હતી.

મહાવીર સ્વામીને લગ્ન કરવા ઘણા વખત સમજાવવામાં આવ્યું, પણ જેને શિવ નારી સાથે લગ્ન કરવા તમના હતી, તેણે સંમારીક ખંધનમાં જકડાવા ચાકખી ના પાડી.

એક વખત મહાવીર સ્વાંગી પાતાના સાથીએ! સહિત વન કીડામાંથા નગર તરક આવી રહ્યા હતા. પાદરમાં આવતાં તેમએ એક ગાયોના ટે.ળાને જોયું, તે ટાળામાં એક ગાય એક ખાઇ નીચે પડી. તે ખનાવ મહાવીર સ્વાંમીના જોવામાં આવ્યા. અને તેમને સંસારની અસારતાની સમજ્ય પડી.

તેમણે વિચાર કર્યો કે આ દેહ નાશવંત છે. તેના ક્યારે નાશ થશે તે ખબર નથી, મહા મહેનતે પ્રાપ્ત થએલા આ મનુષ્ય દેહ આમજ કાંઇ પણ સત્કર્મ કર્યા સિવાય ચાલ્યા જશે, માટે આ ક્ષણિક સુખ જેવા સંસારમાંથી મુક્ત થવાના રસ્તા શાધવા જોઇએ.

ભગવાનના વિચાર વૈરાગ્ય તરફ વળવાથી લોક તિક દેવાને ત્યાં દુદું બી નાદ થવા લાગ્યા. તેથી તેઓ ભગવાનને તપ કલ્યાણકના ટાઇઝ નજીક સમજી ભગવાનની પાસે આવ્યા. અને ભગવાનને આ સંસારની અસારતા પૂર્બુપણે સમજાવી, તેમને ધન્યવાદ આપી કહેવા લાગ્યા, કે—હે ભગવાન' તમને ધન્ય છે તમે દીક વિચાર કર્યો છે. જગત વધું અત્યારે અધાધું-ધીમાં ગરક થઇ ગયું છે. ધર્મ માત્રના જગત-પરથી ક્ષેપ થઇ ગયા છે, કર્મકાંડના પત્તા નથી. દાનધર્મ નજર આવતાં નથી, હિંસાનું સામ્રજ્ઞ્ય જગતપર જામી ગયું છે, તે અવસર હે, પ્રભુ ? આપના વિચાર સ્તુત્ય છે.

એવી રીતે સ્તુતિ કરી દેવે આનંદ માનવા લાભા, અને વિદાય થયા.

ભાષવાને ધર પર આવી માતપિતાને સંસારની અસારતા સમજાવી, પોતાના વિચાર દીક્ષા લેવા તરફ છે, એમ જધ્યાવી મુનિ થવા રજ માગી. સિદ્ધાર્થ રાજાએ તેમની બાળવય તરફ નજર નાંખી, દાલ સંસાર ત્યાગ ન કરવા સમજાવ્યા. પણ મહાવીર સ્વામીએ સચાટ સિદ્ધાંત સમજાવી, માતાપિતાની રજા મેળવી લીધી. એટલામાંજ તપકલ્યા છેક મહાત્સવ કરવા દેવસોકા રતનમંથી પાલખી લઇ ત્યાં આવ્યા, અને ભગવાનને ધન્યવાદ આપી, સિદ્ધાર્થ રાજાની સ્તુતિ કરી, ભગવાનને પાલખીમાં એસાડી પાલખી ઉપાડી, વિપુલાયલ પર્વત પર લઇ ગયા.

ભગવાને પ્રથમ ૐ નમ: સિદ્દેબ્ય: તે! મંત્રાચ્ચાર કરી, પોતાનાં વસ્ત્રોના ત્યાગ કર્યો. પછી ૐકારના ઉચ્ચારપૂર્વક પોતાના વ.ળ પોતાને હાથે ખેંચી ફેંકી દીધા. અને ભગવતી દીક્ષા ધારણ કરી, મુનિધર્મ અનિકાર કર્યો.

ભગવાને ભાર વર્ષ સુધી સતત તપ કર્યો કર્યું: અને ચાર લાતીયા અને અત્રાતીયા કર્મીના નાશ કર્યો

તેમના તપ સમયે તેમને ઘણા ઉપસર્ગો તક્યા. પણ તે ભધા તેમણે શાંતિપૂર્વક સહન કરી, તપ કલ્યાણુકને ઉજ્વલ કર્યું.

ધાતીયા અને અધાતીયા કર્મોના નાશ યવાચી તેમને કેવળત્તાન ઉપજયું. દેવતાઓએ સમવશરણ તૈયાર કર્યું, અને તેમાં મહાવીર-સ્વામી ધર્મોપદેશ કરતા જગત પર વિહાર કરવા લાગ્યા. ભગવાનની દિવ્ય વાણીતે લીપીમાં ગાદવવા દેવાએ ગૌતમ ધ્યાદ્મણતે સમવશરણમાં આપ્યા, જે ભગવાનનાં દર્શન માત્રથી તેમના ખાસ શિષ્ય ખતી મથુધરતી પદવી પામ્યા.

ભગવાનનું સમવશરસ્યું જ્યાં જ્યાં વિદાર કરતું. ત્યાં ત્યાં ચારે બાજા સુકાળ, સુકાં વૃક્ષ લીલાં થતાં અને કારી નદીએા પાણીપી ઉભરાઇ જતી એ અતિશય દતા.

દેશ દેશ કરી તેમણે ધર્મના પ્રચાર કર્યો. 6 સાનું ખંડન કરી જગત પર અહિંસા પ્રેમ્પો ધર્મની ઉજ્યલ કે પણા ફેલાવી દીધી. તેમણે વિદાર વખતે ઘણા આચાર્યો અને વિદાના સાથે વાદ કરી છત મેળવી તેથી તેઓ વાદીગ-જેકશરી કહેવાયા.

ત્રણ કાળ, ત્રણ લાક અને જગતપરની દરેક ચીજનું હાન થવાથી તે સર્વજ્ઞ કહેવાયા.

જગત પર ધર્મના ઉદ્યોત કરી, હળરા રાજને મુનિદાક્ષા આપી માહ્યના રસ્તા થતાવ્યા.

એમ મહાવીર સ્વામી જગત પર ધર્મ પ્રયાર કરી. બાત્તેર વર્ષની ઉમરે આસો વદી ૧૪ શ રાત્રે પાવાપુરીમાં આવ્યા. રાત્રે ધ્યાનમાં લીન થયા. પાતાના દેહ પાનના સમય સમજી જવાથી સમ ધિ મરસ સાવી ધ્યાનમાં ખેસી ગયા. પ છલી રાત્રે તેમના આહનામ કર્મના નાશ થયે તેમણે દેહ છોડ્યા. અને માણના પ્રતિત્ર રસ્તા તરફ પ્રયાસ્ય કર્યું.

મહાવીર સ્વામીના દેક પતનતા સમય દેવાએ જાણી ત્યાં આવી એવ્છવ કર્યા. અનિકુમાર દેવાએ વંદના કરવા જમીન પર આરોહથું કર્યું. જેના મુકુટની અગ્તિદ્વારા ભગવાનના મૃતદેક ભરમ થયા, પશુ નખ અતે કેશ આખાદ રહ્યા, જેને દેવતાઓએ રત્નની ડબીમાં ભરી ક્ષાર સમુદ્રમાં પધરાવ્યા.

ભગવાનના શરીરને સળગતું જોઇ નગરના ક્ષેણિએ પણ ભગવાનના મેહ્લયમનના મહાત્સવ કર્યો. અને અનેક જ્યાત જ્યાયાથી પ્રજ્ઞએ પથુ દિવા સળગાવી રાત્રી જગમગાટ કરી મુકી તે દિનથી આજ સુધી દિવા સળગાવવાની પ્રથા યાલુ છે. અને તે દિવા મહાત્સવને લઇ દિવાળી નામ પણુ પ્રચલિત થયું.

મહાવીર સ્વામીના નિર્વાષ્ટ્ર મહાત્સવ કરી, દેવતાઓ સ્વસ્થાનક ગયા, લાકાએ ત્યારથી વીર સ'વત લખવા માંડ્યા. અને વર્ષની ગણતરી કરવા લાગ્યા.

મહાવીર સ્વામીના નિર્વા**જુ ગમનના પ**િત્ર દિવસેજ ગૌતમ મજુધરને કેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું.

એમ બે રીતે દિવાળા પર્વ પવિત્ર મથુાવા લાગ્યું.

દિવાળાના પવિત્ર દિવસે આપ**ણે શું** કરવું એકએ, અને તે પર્વ કેવી રીતે ઉજવના એકએ, તેના હવે વિચાર કરીએ—

૧—પ્રાતઃકાલે સ્તાન કરી, પવિત્ર શક શ્રી મંદિરજીમાં મહાવીર સ્વામી અને ગૈતમ મધ્યુ-ધરના ગ્રુષ્યાતુવાદપૂર્વક પૂજન-ભજન કરી, મહા-વીર સ્વામીના જીવન પરથી સેવા જોકતા બાધના વિચાર કરવા.

ર—દરેક જથે પોતાનાં ધર દુકાન અને મંદિરાને શશુમારી, કેળના થંભ રાપી મંગળ વાલના ધ્વનિ સહિત મંગળ સુચક બનાવવાં.

૩—સાધર્મી ભાઇએાના ભાજનાદિથી સત્કાર કરવા.

૪--સાયંકાળે આરતી એન્જીવ કરી, દીપ-માલા પ્રગટાવી, મહાવીર સ્વામીનાં ગુજી કીર્ત્તન કરવાં.

૫—રાત્રે ધર્મ સરધસ કાઢી, મંદિર, જ્યા-શ્રમ, ધર્મશાળા કે ખુલ્લા મેદાનમાં જાહેર સભા કરી, મહાવીરસ્વામીના જીવન પર વિચાર કરી, ધર્મલાભ મેળવવા.

**ક—ધર્મ-ખાન પૂર્વક જાગરણ કરતું.** 

ુંપાછશી રાત્રે નિર્વાશ્વ ગમનના સમયે, દિવાએ ઝગમગાટ કરી, એ મહાવીર સ્વામીના નિર્વાશ્વના પવિત્રદિવસ છે, એમ જગતપર જાહેર ચાય તેમ કરવું.

૮—અમાસની પ્રભાતે અભિષેક કરી, નિર્વાશ્વ પૂજા કરવી, અને બહાવીર સ્વામીના નિર્વાશ્વ દિવસના ઉપશ્રક્ષમાં યથાશક્તિ દાન કરવું.

૯—નવિન વર્ષમાં સ્વદેશી વસ્ત્ર વાપરવા પ્રાંતના કરવી.

૧૦—સ્વામી વાત્સલ્ય કરતું. પા**ખી કરવી.** સંધ જમાડવા, પણ તે ધર્મના આધારે રહીનેજ. ખાલી વિત<sup>\*</sup>ડાવાદમાં ઉતરવા કાંઇપણ કરતા પહેલાં શક્તિના વિચાર કરવા.

૧૧—સાયંકાજ ચાપડા પૂજન (સરસ્વતિ પૂજન) ધામધુમથી કરવું. ગતવર્ષના હિસાળ મેળવવા. નવાવર્ષ માટે ગાઠવણ કરવી.

૧૨—જૈન માત્ર એકજ પિતાનાં સંતાના છે, એવી ભાવના ભાવવી, અને તે કેમ પળાય, તેવા જ્ઞાયે! સેવા.

ઉપર પ્રમાણે દિવાળા પર્વ ઉજવવા. પથ્યુ દારૂખાતું, જુગાર આદિ વ્યસનાના જરાપથ્યુ સત્કાર દિવાળાના પવિત્ર દિવસે કરવા નહિ.

ભ્યર્થ વ્યય–જરાપ**ણ થ**વા <mark>દેવા નહિ ઉપ</mark>-રાંત કલેશનું વાતાવર**ણ** ક્રિત્પન્ન થાય, તેરી પાંધ પ**ણ** ક્રિયા દિવાળીના પત્વિત્ર દિવસે થવા દેવી નહિ.

ભારતવર્ષમાં જ્યારે ઉપર પ્રમાણે દિવાળી પર્વ ઉજવાશે, ત્યારે ધર ધર જૈનધર્મના પ્રચાર થશે. જૈન માત્ર એકજ છત્ર નીચે એકત્ર થશે ત્યારેજ જૈતેતર સમાજ જૈનધર્મ તરફ લામણી ધરાવી તે તરફ ઝુકાશે!

પ્રભુ તે દિવસ જલદી લાવા કે-જૈન માત્ર એક્જ રીત રિવાજથી મહાવીર જયંતિ અને મહાવીર નિવાર્જ્ય દિન એક્ત્ર થઇ ઉજવે.

🕉 श्रांति : श्रांति : श्रांति :

# સંઘ નૃસિંહપુરા અને રાયકવાળ પંચાએ–

કલાલમાં મળીને કરેલા બ'ધારણના ખરડા. (જે પ્રથમ બેઠકમાં પસાર થયા છે)

સંવત ૧૯૯૦ ના ઝાલાવાડી અસાડ વદી ૧ શુક્રવાર તા. ૨૭–૭–૧૯૩૪ દીને શ્રી સંધ નરસીં હપુરાના કલાેલ, ઝહેર, નરાેડા, મખીયાવ, અમદાવાદ, અંમાદ, સુરતના પંચ સમસ્ત તપા શ્રી સંધ રાયકવાળના ગામ વાંચ, અસલાલી, પાલડી, મહુવા, વ્યારાના ચાગના બધા ભાષ્ટ્રએ! મલી આપણા અંદર અંદર પ્રથમથી ભાષ્યા વહેવાર ચાલતા આવેશા છે, તેમજ આપણા ધર્મ જેંન દીમમ્મર સંપ્રદાયના એકજ છે, પરંતુ આપણા કન્યા અરસપરસ આપ સેના વહેવાર નથી તેથી તેવા વહેવાર ચાલુ કરવા આપણા બધા મામાના ભાષ્ટ્રએનો વિચાર થવાથી તે સંબંધમાં તેએ મુજબના દરાવા કરીએ છીએ.

૧-આપથામાં કાષ્ટાસંઘી તથા મુલસંઘી એ ભે ગચ્છ ચાલે છે. તેમાં જે જે ગચ્છમાં જે જે ધમે ગુરૂઓની માન્યતા ચાલતી આવેલી છે, તે તે પ્રમાણે વર્તવાનું છે.

ર–આપણે અરસપરસ એકબેકમાં કન્યા આપવા લેવાના વહેવાર ચાલુ કર્યા છે.

૩~કન્યાના પક્ષા તરીકે (સ્ત્રીધન તરીક) વર કન્યાના લગ્ત વખતે વર પક્ષે રૂપીઆ ૭૦૧) અંકે સાતસો ને એકની કિંમતના દાગીના લગ્ન વખતે ચાલતા ભાવના હીસામે સોના ચાંદી વિગેરેના આપવાં, આ ઉપરાંત કન્યાને કપડાં ૨.૧૦૧) અંકે એકસો ને એકની કાંમતનાં આપવાં, તે કરતાં વરનાં બાપે વધારે કાંમતનું પશ્લું તથા લુષડાં આપવાં નહી ને કન્યાના બાપે વધર સેતાં નકી, પરંતુ કન્યા પક્ષ એથી એાછી કીંમતના દાગીના અગર કપડાં કે અગર બીલકુલ ન શે તો તેને ઉપરના દરાવ બંધનકર્તા નથી. ૪-વર કન્યાના વેવીશાળ પછી કન્યાને નાનું વસન ચડાવવાના રીવાજ છે તેમાં ક્રપડાં રૂપીઆ ૨૫) અંક પશ્ચીસનાં તથા દાગીના ૨૦૧) અંક બસા ને એકની ક્યેં મતના આપવા.

પ-કલમ ચારમાં લખ્યા પ્રમાણે નાંના વમનમાં જે દાગીના ચડાવેલા હૈાય તે દાગીના લગ્ત પ**રેલાં** એક માસ અગાઉ વરના ત્યાપતે પાછા પહેાંચાડવા કે જેથી કરીને કલમ ત્રણ પ્રમાણે પલ્લાના દાગીનામાં તેના સમાવેશ કરવામાં અ.વે.

ધ-વરકન્યાના લગ્ન પ્રસંગે કન્યાના ભાષ અત્રર પક્ષની મરજી મુજબ જાનમાં સાઝન વરના ભાષે લઇ જવું. વરના ભાષે પાતાની મરજી મુજબ લઇ જવાનું નથી પરંતુ કન્યાના ભાષની ઇચ્છા કરતાં વરના ભાષની ઇચ્છા એાછું સાઝન લઇ જવાની દ્વાય તા તેવા પ્રસંગે કન્યાના ભાષ વધારે સાઝન લઇ જવાની દ્રજ પાડી શકશે નહી.

૭-વરકન્યાના લગ્ન ખાદ ખરસપરસ કન્યાને વરપક્ષમાં અને વરને કન્યાપક્ષમાં હાથ ઝાલ-વાનું અર્થાત ખાંડ બાદામણીના રીવાજ છે તે કાયમ છે. કન્યા વરપક્ષ એાના સગાઓના અને વર કન્યાપક્ષ એાના સગાઓના હાથ (ખાંડબાટા-મણી) બાબત જે તે પક્ષ કહે તે પ્રમાણે વર્ત વું અર્થાત્ કન્યાપક્ષ કહે તેના હાથ વરે ઝાલવા. હાથ ઝલામણ એટલે ખાંડબાટામણી સમજવી.

૮-વરપક્ષની જન જે દીવસે આવે તે દીવસે કન્યા પક્ષે કુંવારા જમણની ન્યાત કરવાની છે અને લગ્નના બીજા દીવસે વરાશની ન્યાત વરપક્ષે કરવાની છે, પરંતુ વરપક્ષને બહાર ગામથી આવેલા હે.વાથી વધુ તરદી ન પડે તે કારણને લઇ વરપક્ષની મરજી ખુજબ જમણની સંપુર્ણ વ્યવસ્થા કન્યા પક્ષે કરવી અને તેના ખરચના રૂપીઓનો આંકડા વરપક્ષે ચુકાવી આપવા. ગામમાં ને ગામમાં લગ્ન હોય તો જેણે તેણે પાતપાતાની

ન્યાં તે કરી શેવાની છે. અને બહારગામની જાન આવેલી હાયતા ત્રીજ દીવસે જાનની વીદાયગીરી કન્યાપણે ફકત વરપક્ષની જાનને જમાડી કરવી પરંતુ કારજ પરત્વે બહારગામની જાનને કન્યા-પક્ષ એકાદ દીવસ વધુ રાખે તા આ દરાવથી બાધ આવતા નથી.

૯-છે!કરા છે!કરીના વેવીશાળ થયા પછી ખંને પૈકી કાઈને શારીરીક યા માનસીક અયો- ગ્યતા પ્રાપ્ત થાય તા તે પ્રસંગે કન્યા તરફથી ખે સબ્યા પાતાનીજ ગાતીના તથા એક સરપંચ બન્ને પક્ષને સગા સંબંધી ના હોય તેઓ ઉપરના ચાર સબ્યા વધુ મતે જે દેરાવ કરે તે બબે પક્ષને કબુલ કરવા પડશે.

૧૦-વરકન્યાનું વેવીશાળ થાય તે વખતે કન્યાના ભાષના દેરાસરના ચોપડે રા. ૧ા અંકે સવા ફપીઓ આપી વરપક્ષે વિવાહ તોંધાવવા વિવાહ થયા પછી અદ્યાડીયા અંદર તેાંધાવવા જોઇએ.

૧૧–કન્યાવિક્રય કાઇ પ્રસંત્રે કાઇપણ વ્યક્તીએ કરવા નહી. તેથી વિરૃદ્ધ વર્તન કરનારે સમાજના ભ'ધારણુ વિરૃદ્ધ વર્તન કર્યાથી સમાજ તે સંબ'ધી વિચાર કરી શકે છે.

૧૨–મરણુ પ્રસંગે ફરજીયાત કેાઇપણ જમ-ણુવાર કરવાનું નથી. મરજીઆત કરવાતે હરક્ત નથી. મરનારની ઉંમર ચાલીસ વરસ ઉપરાંત હાય તા મરજીઆત છે પણ ચાલીસ વરસ અંદર હાય તા કાંઇપણ કરવાનું નથી.

૧૩ - આ દરાવા પોતાને ખંધનકર્તા ને કેમ્યુલ છે તે બદલ ઉપરના અમેના જે જે સબ્યો સહીઓ કરે નહી તેવા પ્રસંગે આ દરાવા કેમ્યુલ રાખનાર કન્યાના પક્ષ અગગ વરના પક્ષ આ પહેલાં થયેલા વેવીશાળ છુટા કરી શકે છે, તે હપરાંત કન્યાના પિતા અગર વાલી કન્યાની ઉત્તર વરસ સોળની થયા છતાં વરના પિતા યા

વાલી (કન્યાના વાલી તરફથી લગ્નનું કહેથ માકલ્યા છતાં) લગ્ન કરે નહિ તેયા પ્રસંગે પથ કન્યાના બાપ વિવાહ છુટા કરી શકે છે.

૧૪–આ સમાજની ઉત્રતિ અર્થે સમાજની અંદર અંદર સંબંધ જોડવા ભલામણ કરે છે.

૧૫-આ સમાજ સમાજની ઉત્રતિ અર્થે કન્યાની ૧૬ વર્ષની ઉત્તર થાય ત્યાં સુધીમાં સગાઇ કરવા ભલામણુ કરે છે.

વખારીયા ચંદુલાલ તારાચંક સહી દા. પાતે પાંચ ગામના પંચાએ કહેવાથી ગામ કલોલના

> શા. ભીખાભાઇ **ળહેચરદાસ** સઢી દા. પાતે ગામ વાંચના.

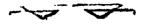
**દીપ:**—આ દરાવા બીજી બેઠક તારંત્રા મુકામે સંવત ૧૯૯૧ ના ઝાલાવાડી આસા સુદી ૩ ને ગુરવાર તારીખ ૧૧ અકટામ્બર ૧૯૩૪ ના રાજ ભરવામાં આવશે તેમાં પસાર કરવામાં આવશે.

દરમિયાન પંદર દીવસ અગાં કોઇ ટહ-સ્થની યાગ્ય માંગણી પાતાના ખર્ચે પાતાની અતુકુળ જગ્યાએ કહાલના પંચમાં કરવામાં આવશે તા કહાલના પંચ તરક્ષ્યી દરેક ઠેકાએ તે બદલ ખબર આપવામાં આવશે.

ઉપર હેર્ડીંગમાં જચ્ચુવ્યા મુજબ ઉપર પ્રમા-એના દરાવા તેમજ સમાજ સંબંધી હાલના સમયને અનુકુળ બંધાર**ણ** તથા જે જે નવીન સુચનાએ! યા દરાવા આવે તે સર્વના વિચાર પંચાના દરાવ મુજબ પાંચ ગામાના પંચના ખરચે પંચાની બીજી બેઠક કરવામાં આવશે.

ઉપરતી હૃુંશકત લાગતા વળગતા સર્વભાઇ-આતા જાણવા માટે પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવી છે.

> તા. ૧६-૯-૩૪ **ચ**ંદુલાલ તારાચંદ વખારીયા.





वदि योगः विश्ववृत्तिः निरोधः । अथवा योगः कर्मस कोशलम् । ने। सिद्धांत भिध्या न हे।य ते। એ નિશ્વયપૂર્વક એ એક પહેંચેલા ચાગી પુરુષ હતા. હરેક પરિચયમાં આવતા પુરૂષા અને પાડાશી એમને હરેક વખતે અર્ધ મિંચેલાં નેત્રા સહીત ધ્યાનમાં પ**રે**લા. પ**રાર્થ** ચિન્તામાં લીન **થયે**લા જોતા. લાક અભિપ્રાય પ્રમાણે એ સાધપ્રસ યાગી ન હતા. પરન્તુ ચાેગિરાજ હતા. દુનિયાની ગાઢ માટી નીચે દળાએલા ખાણમાં સંતાયેલ છુપા રત્ન સમાન એ હતા. નિર્જન જંગલમાં ખીલેલા પારિજાત સમાન હોવા છતાં એમનામાં રહેલા ઉજવલ આત્માને કાઇ જોઇ શક્યું નહતું એમના ®≃ચ આદર્શ, એમના રામેરામ પુષ્પમા સુગંધની માકક રહેલા સેવા ભાવ અને એમના હરેક સામાન્ય વર્લનમાં નજરે પડની એમના હૃદયની વિશાળતા વિશાળ જનસમુક જાણી ન શક્યો, એનું કારણ એ પાતેજ હતા. એ જાણી એકને કાંઇના ખાસ પરિચયમાં આવવાનું ચ્હાતા ન હતા.

હા, એમને જાણનાર ઓળખનાર પણ હતાં! કાણ ? દુ:ખી મનુષ્યાના દીલ, જરૂરી આતવાળાની આંખો, સહાય વિનાની વિધવાઓનાં આંસ, સંતાપ પામેલા મનુષ્યાના આત્મા, ગેગી અને આંધળાં, લુલાં, અપંત્ર જનોની વેદનાથી ભરેલા અ'ગ પ્રત્યંગ, ભસ જયાં, કાઇ જતું નહિ ત્યાં, દુ:ખી દુ:ખીનવારકની શક્તિ રૂપ એ હાજર રહેતા.

આજ વરસાદમા કિલીયાની ઝુંપડી જાંગી ગઇ, સવારમાં તે સમારવાના કામમાં એ મદદ કરી રહ્યા છે. ઝુંપડી જુની હતી, વાંસ ભાંગીને સુરા થઇ ગયા છે, તાપ અને વરસાદથી છાજ કોહી ગયું છે તેથી નવા વાસ અને છાજ મંગા- વલાની જરૂર છે. કેટલાએ વખતથી કૃલીયાએ

પૈસાનું મ્હેંપણ દીઠું ન હતું, ખેતરમાં મજુરી કરવા જાય તેના ખંદલામાં ઘહું. ચણા વગેરે જે કાંઇ ધાન મળે તેમાં ગુજારા કરી લેતા હતા. યાગીથી આ કાંઇ અજાવ્યું નહતું. એમણે જલ-દીથી હિસાળ કરીને કીલીયાના ગજવામાં રૂપીઆ નાખ્યા અને કહ્યું. 'જાએા, જલદીથી વાંસ અને છાજ ખરીદ કરી લાવા.' જમના **દ**:ખી **હ**લી. એને કાઇના આશ્રય ન હતા. બીખ માગીને જ્યાં ત્યાં પેટની જવાળા શાંત કરતી હતી. ગામના સતારને એને માટે રેંટીએા તૈયાર કરવા કહ્યું. જમીનદારને ત્યાંથી રૂ વેચાતું લીધું, પાતાને હાથે પિંજી પુણી તૈયાર કરી જંગનાને આપી આવ્યા. 'લમ આજથી કાંઇ જગ્યાએ ભીખ માગવા જવં નહિ. જલ્દી સતર તૈયાર કરા અને ક્ષે. આ તા તારે ખાવાને માટે છે. જ્યારે સૂતર તૈયાર <mark>ચશ</mark>ે ત્યારે તેનું કંતામણ તા જુદું ચુકવવામાં આવશે, એમ કહી અને ભૂકી સ્ત્રીના હાથમાં રૂ. પાંચ ચૂપકીથી આપ્યા.

દ:ખી જમના નિહાલ ચઇ ગઇ, તેના હાંથ પાંચ તાેલા ચાંદીના <mark>ભાર કયારે ઉંચકયાે</mark> હતા ? તેના વજનથા એટલી ઝુકી ગઇ કે, એ એમના ચરણામાં ક્ષાટી જવાની હતી. એકદમ ચાગીરાજ દૂર ઉછળીને ઉભા. "હાં હાં મા, એ શું કરા છા ? એમ કહી ઝટ ઝુંપડીની બહાર ચાલ્યા ગયા. એક અદવાડીઆની અંદર ભુક્રી માથા ઉપર સતરની પાટલી લઇ આવી પહેાંચી. એને કંતામણ આપી, બદલામાં અસંખ્ય મુક આશીર્વાદ લહતે. એને એમણે વિદાય કરી. વશ્વકરને તે સુતરતું કપડું જલદી વણી આપ-વાનું કહેવામાં આવ્યું. તૈયાર થતાંની સાથે ખાદી લગ્ન ડહીના દાર આગળ આવી કહેવા લાગ્યા-લ્યાે મા, તમારા ચણીએા અને ચાદર. એટલાથી ઠીક ચાલશે ના ? આખા વખત એ એવી રીતે મચ્યા રહેતા હતા. ગરીયની દાદ એમની આગળ પુરી થયા શિવાય રહેતી ન હતી. તે એમના કામળ હૃદયમાં ધુસતી જતી

અને અંદર હા, હાકારની સૃષ્ટિ રચતી. અસ, એ તેને શાંત કરવા કાંકપછા કરવાનું બાકી રાખતા નહિ. તરત કર્તાવ્ય પરાયશ શકને તે કાર્ય આટાપવા લાગી જતા. નાના મ્હાેટા, ઉચ નીચ, વૃદ્ધ ભાળક. સ્ત્રી પુરૂષ, બ્રાહ્મણ ચમાર, **વધાંજ સમાન ભાવથી લાભ ઉ**દાવી શકતાં હતાં. **6**રીજન છેાકરાને પણ એ એટલાજ પ્રેમથી પાસે બેસાડી તેને ભણાવતા. જેટલા પ્રેમથી ધા**લણના છે**ાકરાતે. એમના એ પ્રકારના સમાન ભાવને 8<sup>:2</sup>य जातिना क्षेष्ठ सहन ५२। शस्ता ન હતા. તેથી કરીને શરૂઆતમાં તા તે લાલ પીળા થઇ જતા અને ખીજાતા: આખરે બધાની એવી ધારણા થતી કે એ સાધ મહાત્મા છે. એમતે પ્રવય. પાપ, ધર્મ, અધર્મ, ઉચ-નીચ, છુત-અછુતના બેદલાવ ઢાતા નથી. એ એક એવા મહાત્મા છે, કે જેમની થાળી ખુદ ભગવાનને ત્યાંથા પીરશાઇને આવે છે. ભાળા ગામડીયાના એ નિશ્વય હતા. કે ભગવાન પાસેથી લઇને એમને સહાય કર્યા કરે છે. અરત એવા સાથે રહેનારા અને સેવકાને લઇને એમની **७**वन यात्रा सम्ब दती.

એ સિવાય એમને એક સહચરી પણ હતી તેની સાથે પણ એમનો પ્રેમ એટકોજ હતા કે જેટલા કાઇ પુરા પ્રેમીના પ્રેમ પાતાની જીવન સર્વસ્વ માશુક ઉપર હાઇ શકે. યુવાન અવરયાના પ્રથમ પ્રભાતમાં, જ્યારે એ સાધનાના કઠીન દુર્મમ પ્રદેશમાં વિહાર કરી રહ્યા હતા. એના એમના સાથે અને એમના એ સંદરી સાથે સાક્ષાતકાર થયા હતા. બસ પ્રથમ દર્શનમાંજ એક બાજને એાળખી ગયાં હતાં. તેજ દીવસથી એ એક બીજ સાથે ચિર પ્રેમ સ્ત્રથી બધાન ગયાં હતાં.

એને પ્રાપ્ત કરીને એ પાતાની સાધનામાં કાંઇપણ દીવસ રહેજ પણ રખલીત થયા ન હતા. એનું કારણ એ હતું ક એ પાતાને સાધ્ય કરવાની વસ્તુ નહતી પણ તે એક સાધન તરીક કમેશ ક્રિપયોગી નિવડે એજ માત્ર ભાવના હતી.

એમના રર્પશ માત્રથી એ વિષ્ણા ફપી સંદરી મગ્ન કરી દેતી, અને એ રીતે એમની સાધનામાં મદદમાર થતી અને એ પોતાની જીવીતેશ્વરી પ્રિયંતમાની સમાન સમજી, બધું ખાઇ નાખી પોતાની જાતને પણ સૂલી જઇ એ સિતાર મય થઇને પ્રભુ ભજનની ધુનમાં મસ્ત થઇ જતાં. એ તેમને પૃથ્વી ઉપરતું સ્વર્ગ હતું.

ખસ એજ એમની દિનચર્યા હતી, એજ એમની સાધના, એજ ત્યાય અને સેવા ભાવની દિક્ષા લેવાના પ્રકાર હતા. એજ એમના ચામ. એ કાર્ય ક્રમમાં પત્વિર્તન કરવાની એમને ન તો આવશ્યકતા કે અભિલાયા કદી ઉત્પત્ન થતી.

એક दिवस के प्रभाशे के ज्यारे पाताना नित्य નિયમ પ્રમાણ સિતાર લઇ તન્મય થઇ મેડા હતાં. ત્યારે કાંઇક અલ્યક્ત અવાજે એમને સતેલા જગાડીને કહ્યું.-" ઉઠા વત્સ ! તપરથા પૂર્જ થઇ છે. હવે પરિસાને માટે તૈયાર થઇ જાઓ, જાઓ. ધર, ધરતા હાહાકાર, ચીત્કાર અને ૩૬નને આ વીશાના ઝંકારે સુરલ ખ્યતિ અને હર્યમાં સમાવી છે: પરંતુ પદભ્રષ્ટ ન થશા. ધનવાન અને સખી મનુષ્યાના પરિચય કરવામાં એના ઉપયોગ ન કરતાં દઃખી. રીવાતાં અને ત્યજાયેલાંની સેવામાં તેમની જાણ પિછાણ કરવામાં અના ઉપયોગ કરા. ભસ એજ મારા આદેશ છે. એજ હપદેશ અને આશીર્વાદ.'' ત્યારપછી એ ધ્યનિ સંભળાશે નહિ. ધ્યાન છુડ્યા પછી યાગીએ જોયું કે એમની વીષ્ટા દાયથી છૂટી ગઠ હતી. એમની આંખ स्थिर भावधी आडाश तरा निहाणा रही हती. अभनुं ६६४ जोर्था ५८५तुं ६तुं. अक स्थितिमां ક્ષણભર એમણે વિચાર્ય -'મેં શું સ્વપન તા નથી लीयुं.' એने स्वान क्ष्यामां એ सक्ष्यान थया, **હેવટે એને** દૈવા પ્રેરણા સમજીતે વસ્તિવાળા પ્રદેશમાં એ વિચરવા લાગ્યા. સાથે એમની સહચરી હ્યારી સેવિકા વીજા પણ હતી. જે જે માઅસા એમના પરિચયમાં સ્માવતા, તે એમને દીવ્ય પુરૂષ માનદા. એમના ચહેરા ઉપર સદા સાહ્યિક શાનિત રમ્યા કરતી, અને હૃદયમાં જીવમાત્ર દ્વા ભાવ.

એમના કેટલાએ શિષ્ય હતા. બાળક એમની સાથે રમતાં. યુવાન એમની પાસે ભાષતા અથવાં કાંતતાં શાખતા. અને વૃદ્ધ પુરૂષા ચાગ અને સિતાર શી ખતા. જ્યારે એ ભણાવતા ત્યારે ચંચળ સ્વ-ભાવનાં નાનાં નાનાં અળક એમના ખાળામાં અથવા ખભા ઉપર ખેસીતે એમનો દાઢીની સાથે રમતાં રમતાં પુછતાં-" બાબુ ( ધણે ભાગે બધાં એમને એ નામથી બાલાવતાં) તમે રાત્રે ક્યાં જતા રહ્યા હતા ? દરરાજ તમે એમ કેમ જતા રહા હાં! એવી રીતે હત્રે નહિ ભણીએ. પહેલા સિતાર સાંભળવા." તેના ઉત્તરમાં તેમની માક્ક સફળ ાર્થી હમતાં હમતાં એ કહેતા. " ભલે કીક પહેલાં સિતાર સાંભળી લ્યો, પછી ભાજને." એમ કરી એ સિતાર દાયમાં લેતા. ક્ષણભરમાં ભધા ત-મય થઇ જતા, પછીથી જલદી ઉધ-માંથી જાગીને તે કહેવા લાગતાં. ' ચાલા હવે ભાશીએ, " ભવ્યાં પાતપાતાની ચાપડીએ અને રલેટ પર ભાગવા લાગતાં. ગામડાંના યુવક કાંતતાં, યોંજતાં તા જલ્દી શીખી જતાં, પરંતુ સિતારના ત્રીશા તાર ઉપર તેમનું કામ ઠીક ચાલતું નહિ ત્યારે એ તેમને ઉત્સાહથી આગળ વધારવા પ્રય-त्न करे कता. पृद्ध कनाने के क्षेता है तभारे જરૂર સિતાર શીખવા. એનાથી તન્મય થવાય છે. ત-મય થવાથી યિત્તની વૃત્તિયા રાકાઇ જાય છે. એજ 'યાગ' કહેવાય છે. સંગીતમાં એમને એટલા પ્રેમ હતા કે તેને એ ઠામ ઠામ, ગામગામ, ધેર વેર દરેક વ્યક્તિ સુધી **પદ્દાચા**ડી દેતા. દીવસના કઢાર કામકાજની કકેશતા પછી મતને આનંદ-મગ્ન કરવાને સંગીતથી તાજગી આવે છે. તેથી એ તેને કદી ન ભુલતા, આ કાર્યક્રમમાં, એ ઓએાને પણ સામેલ કરતા, તેમને એ બાદી રીતે ઉપયોગી શિક્ષણ આપતા.

ભસ, પોતાના એ પ્રોગ્રામની સાથે એક સ્થાન ઉપર એ છ માસ કે વર્ષથી વધારે ન રહેતા. ગામની આગળ પાછળની સફાઇ, એક નાની રકુલ, ઘર ધરમાં ચાલતા રેંટીયાના ત્રધુર ધ્વિન અને કાંઇ પણ રાેકટાેક કે બેદભાવ સિવાય સ્વચ્છંદ વિચા-રના હરિજનાને જોઇને જણાઇ જતું કે એ સ્થાન ઉપર ચાેગીગજની વીષ્ણા વાગી ચુરા છે. જોના-રાજેને આશ્ચર્ય હતું કે આમ શેહા વખતમાં એ એટલું બધું કામ કેવી રીતે કરી શકે છે. દાવસ રાતના ચાેવાશ કલાકને એ એવા રીતે વ્યતિત કરતા કે, માટાં માટાં કામ એમના સંકલ્પ માત્રથી સિદ્ધ થયેલાં માલમ પહતાં.

એમને કાંઇ એકલી ગંધેલી રશાઇ જમતા જોયા ન હતા. કમંડળુમાં ભિંજાવેલા કાથા ઘદું અને ચણાં એમના સ્વાદીષ્ટ ખારાક હતા, કપડામાં એક નાની ચાદર, જેને એહી રહેતા અને ઢવાલ જેને એ પહેરી લેતા, એજ માત્ર એમના અંગરલ હતાં. મરીમાને મદદ કરવામાં જે નાહ્યું એ બધું કયાંથી આવે છે! તે સંબંધી ભક્તા એમને વારેવારે પુછતા. તેના જવાયમાં એ માત્ર મંદ હારય કરતા. એ પ્રમાણે કેટલાએ વખત સુધી એમનું રહસ્ય યાગી છવન છુપું રહ્યું તે એક દીવસની ઘટનથી અયાનક જાહેરમાં આવ્યું.

વાત એમ વની કે, એ તા લાક જોયા કરતા હતા કે, ધણે ભાગે મહીતામાં એકવાર એમતી પાસે એમના જેવા વેશવાળા એક સુંદર યુવક આવ્યા કરતા. ખંને ધણા વખત સુધી ચુપક્રીથી વાર્તાલાપ કર્યા કરતા. યાેગી પાેતે તાે વ્યું એ છું બાલતા પણ સાંભળતા હતા વિશેષ. એ પ્રમાણે એક બે દિવસ રહીને ચાલ્યા જતા. એક વખત મહીતા વિતિ ગયા છતાયે ન આવ્યા. લગભગ દાઢ મહિટા થઇ ગયા હતા. એકસા રૂપીઆના મનીઓર્ડર લઇને પે.ષ્ટમેન સુધીન્દ્ર આવાને ખાળતા આવ્યા. સુધીન્દ્રભાસુ નામની કાે વ્યક્તિ છે. તે કાેઇની જાણમાં ન હતું. એ પહેલાં એ શારનામાથી કંઇ પત્ર પશુ આવ્યા ન હતા. શાધતા. શાધતા પેષ્ટમેન પાળની પાસે ગયા. પટેલે પે.ષ્ટનેતના **હાય**ન.થી મનીએાર્ડર**ત**ં ફાર્મ લઇ ઝોણા ઝોણુ અક્ષરામાં લખેલી ભાળત વાંચી જોઇ. તેમાં લખ્ય 62:--

"પ્રિય સુધીન્દ્રભાષ્ય,

તમારા પત્ર મળ્યા. માતાજીની નિમારીના કાર**ણથી હું** આવી ન શક્યો. હાલ રૂ. સા માકલું છું. જલ્દી આવી ભવાના પ્રયત્ન કરીશ. તમને માલુમ હશે કે અહિં આ આ વર્ષે દુકાળ છે, તેથી કરીને હરવખત રાકાઇ રહેવું પડે છે. આજ આ ગામમાં, તા કાલ બીજામાં. ખેન્કમાં રપીઆ પણ હવે વધુ નથી. યાગ્ય અભિપ્રાય લખશા. એજ.

રનેહાધીન–''દ્વારીકા.''

હવે પટેલની ઉત્સકતા ઘણી વધી. શેકું શેકું અંગ્રેજી એ જાણતા હતા. તેથી એ પણ જાણી લીધું કે રૂપીઆ ક્યાંથી આવ્યા છે. માકલનારના શીરનામામાં લખ્યું હતુ. "દારીકા-નાથ C/o પાષ્ટ્ર માસ્તર, હિસાર."

એ પ્રમાણે કરીને પે. છમેનને મની આંડેર ફેર્મિ પાછું આવતા કહ્યું "માલુમ પડે છે કે એ યાગીજ સુધીન્દ્રભાભુ છે," જા, આગલા ભાગમાં ભાણાવતા હશે. એમને જઇને પુછ તા ખરા કે સુધીન્દ્રભાષ્ટ્ર કાથ્યુ છે ? પે. છમેને એ પ્રમાણે કર્યું. પટેલનું અનુમાન દીક હતું.

"મુધીન્દ્ર ભાખૂ', પાષ્ટ્રિકેને ભુમ પાડી, તે માંભળા યાંગીએ માં ઉચું કરી પુછ્યું—કાણ શું કામ છે? માળકા ચિત્રવત્ સુપચાપ જોક રહ્યાં હતાં. આપના મનીઓડર છે. દીક કહી પાતે આગલી પરશાળમાં આવ્યા, અને રૂપાઆ લઇને સુપચાપ કાંઇ વાચાર કરતા કરીથી રચાન ઉપર આવી એદા. હવે તા પાસેનાં ખાળકા એદલી હદયાં—" સુધીન્દ્ર બાખૂ"—" સુધીન્દ્ર બાખૂ" 'યેંગીએ બહું રીતે બાળકાને કાંકરા લઇ એ અને એ ચાર, ચાર અને ચાર આદ એમ ગણતરી કરતાં સમજાવવાના પ્રયત્ન કર્યો; પરંતુ એકપણ ભાળકનું લક્ષ તે તરક વળ્યું નહિ. આ પર હારીને સુધીન્દ્ર બાખ્યો હારીને કહ્યું—"શું કહાે છા માલો!"

"આપનું નામ સુધીન્દ્ર બાષ્યુ છે!"

41 61. 37

"આપે પહેલાં ક્યમ ન અતાવ્યું "' "હવે તેા અતલાવી દીધું ના."

બીજે બીજે ગામના એકએક **માણુસ જાણી** ગયું કે યેરગીઇ સુધીન્દ્ર બ.બૂ <mark>છે</mark>.

ગામના પ?લ દીના વેપાર કરતા હતા. તં કામકાજને માટે એ હીલાર ગયા આવ્યા કરતા. એમ જાણોને કે ત્યાં દુકાળ પડયા છે; માટે દી સરતુ મળશે. તે હીલાર ગયા, ત્યાં એની ઉત્કંઠા એને પેલ માસ્તર પાસે લઇ ગઇ. અયાનક ત્યાં એને પેલા કુવક ઉબંલા જણાયા, કે જે, યાગીની પાસે વારવાર આવ્યા કરતા હતા ને ઘણે લાગે મનીઓર્ડરની રશાદ પેટે પુછતા હતા. અહિં આ પટેલ આવતાની સાથે પુછવા લાગ્યા—અહિં કાઇ દારકાનાથછ છે? યુવક:—કહા શું કામ છે! પાષ્ટ માસ્તરને હવે કાંઇ કહેવાનો જરૂરજ ન હતી.

પટેલ—આપજ દારકાનાથજ છા ? યુવકઃ—એમજ સમજ **લ્યો**.

ડવે તો પટેલ તેમના પત્રે પડયા-"હમારાં ધન્યભાગ્ય કે આપ લોકાએ આટલું બધું કષ્ટ હૈકાવી અમારા ગરીબોનો હહાર કરવાના પ્રયત્ન કર્યો છે, કે. જે રવય ભગવાનને છેાડી બીજું કાલ્યુ કરી શક એમ છે. દારકાનાથજીએ પટેલને પ્રેમથી ભેટલાં કહ્યું.

"ભાઇ–કાઇ આપતે જોઇએ તે કહાે."

"આપનાં દર્શન શિવાય મારે બીજાં શું જોકએ <sup>?</sup> એ શું કમ સુમાગ્યની વાત છે!" વાતચીત કરતા, કરતા, પાષ્ટ ઓપ્રીસમાંથા નિકળી પટેલ, યુવકની સાથે સાથે ચાલતા થયા. વાતમાં ને વાતમા પટેલે કહ્યું. "તમે માકલેલા ફપીઆ ત્રણ દિવસ ઉપર સુધીન્દ્રભાળી પદ્ધાંથી ગયા છે, ત્યારથી દું આપા એાળખવા ઇચ્છા રાખતા હતો ભાગ્યવશાત આપનાં દર્શન થઇ ગયાં.

સુધી દ્રમાણું બહુજ ભલા માણસ છે. એટલું કામ કાઇ કરી ન શકુ: જેટલું એ કરે છે. સંતાથી પણ એટલા કે. એમને ભૂખ, તરસ, પણ લાગતી હમે જાણી નથી." અંતમાં તેમના **પરીચ**ય જાજાવાની તેમએ કચ્છા પહેલાં તા દારકાનાથજીએ વાત પડતી મકવા પ્રયત્ન કર્યાં: પરંતુ પટેલની પુછવાની રીત એવી દીલશાજ ભરેલી હતી. કે. તેનાથી તેમના દીલ ઉપર ખાસ અસર થઇ. અને તેમને નિરાશ કરી શક્યા નહિ, તેમં છે કહાં-"સધીન્દ્રમાખૂ પૂર્વ વાંગાળના રહેવાંશી છે. એમના પિતા મ્હાટા ધનવાન હતા: પરંત એથી પણ વધારે કંજુશ હતા. અહિ આં સુધીન્દ્રના એ દાલ હતા કે. જે કાંઇ એમને મળતું તે એ ગરીબાને આપી દેતા. તેમની સાથે મિત્રના કરતા, તેમની સાથેજ 🧝 હદતા એસતા, તે ઉપરથી તેમના વિતાશ્રી તેમની **७**५२ ६ मेश प्रापीत रहेता. तथी क्रीने पिता. પુત્રનું મન એક થતું નહિ. એક દીવમ વર્તમાન પત્રમાં સુધીન્દ્રભાષ્યુએ વાંચ્યું કે ઉત્તર હિંદુરથાનમાં ધાર દકાળ છે. વરસાદ નહિ પડતા ત્રાશ. ત્રશ કૈલાઇ રહ્યા છે. ઝાડવાન સકાઇ ગયાં છે. કવા પછ ખાલી થઇ ગયા છે. હજારા આદમી ભૂખ, તર-સથી આકૂળ વ્યાકુળ થઇને તરકડે છે. અથી સુધીન્દ્રનું હુદય કરૂણાથી ભરાઇ આવ્યું. એ રડતા રડતા મારી પાસે આવ્યા અતે કહેવા લાગ્યા. "હમે તા અપાર ધનના હગલા કરીને તેના ચો**ક્ષાદાર થ**ઇને એક છીએ. અને હમાર ભાઇ અને દુધમળ ભવ્યાં, તડપી, તડપીને ખે મૂકી અન્ન વિના જાન છાડી દે છે. અંકેવા વિકંપના ?" મારા અને એમના કૃહેજમાંથી સાથ હતા. હમે એક ખીજાના દર્દથી પુધ્યુગ વકેક હતા તે દીવમ એક ગાત સલાહ કરવામાં આવી. એક દીવસ રાત્રે બધાના સઇ ગંયા પછી, પિતાના માથાની તિચેતા ઉસીકાના તળથી કુંચીએ સરકાવી લા, ત્રિજોરીમાંથી સુપચાપ પચાશ હજાર રૂપીયા નગદ કાઢી લીધા.

અને રાતારાત એક નિધાસપાત્ર મિત્ર **સાથે તે** રૂપીઆ મને પહેાંચાડી દીધા.

સવારમાંજ, ઘરમાં કાળાહળ મચી રહ્યો. પચાસ હજાર રૂપીઆ ત્રિજેરીમાંથી ગ્રમ થઇ ગયા હતા. ત.ળું બંધ હતું. કુંચી ઉસીકા નીચેજ દતી, કાઇતે કાઇ પત્તે જ ન લાગ્યા, માટાં માટાં દાનામ જાહેર કરવામાં આવ્યાં, કેટલાયે દીવસ સધી શહેરમાં એ વાતની ચર્ચા થયા કરી. યાલીસે બહુ જાતની સુરસદી દેખાડી, **પરંદ્ર** લેનાર ન પકડાયા. ધારે ધારે વાત **જાની થ**છ ગઇ. ઘરવાળાંને સહન કરવું પડ્<mark>યું સધીન્દ્રભાષ્યના</mark> હૃદયમાં પાતાના પિતાશીને કમળાથી મહાહ દુ:ખ થતું હતું તેથી પરંતુ ગરીબાના ભૂખ**મરાથો એથી** પણ ભારે દુઃખ થતું હતું, હવે એનું મન ધરમાં લાગતું ન હતું. એક દીવસ એ સુપચાપ, કાઇપ**થ** સરસાબાત ઘરમાંથી લીધા હિલાય **ઘરમાંથી** ચાલ પડ્યા, એક પત્ર લખીને તાકામાં રાખતા ગયા. તેમાં લખ્યું હતું કેઃ—

## પૂજ્ય પિતાશ્રી.

રૂપી આ મેં ચાર્યા હતા. તે અપરાધને માટે ક્ષમા ચહું છું. મારા ત્રણ ભાઇઓ છે. દરેકને રિરસે લગભમ એ લાખ રૂપીઆની સંપત્તિ હીમ્સામાં આવે છે. હું મારા હીસ્સાના રૂપીઆ પચાસ હજાર લઇ ચુક્યા છું. બાકી તા હું પ્રેડી દઉ છું. મારે માટે ખેદ ન કરશા. મારી ખાળ પણ કરશા નહિ. કદાચ હું મલી પણ જાઉં; તાપણ કાઇપણ રીતે હું પાછા કરવાના નથી. જયરે આપણા દેશનાં નાનાં નાનાં બચ્ચાં ભૂમનો જવાળામાં ભસ્મ થઇ રહ્યાં છે; ત્યારે લરમાં રહી આરામની જંદગી વીલાડવી, મને નિતા સમાન જવાળા કરે છે.

## લી આપતા-મુ**ધીન્દ્ર.**

આ પ્રમાણે એમના ચાલ્યા જવા**થી પિ**તા-જીતી અખે ખા ઉપડો. જ્યારે એમને પાતાના પુત્રની હાર્દિક વેદનાના હેવાલ માલુમ પડયા,

ત્યારે એ શાધ કરતા એમની પાસે પહેાંચ્યા. જ્યાં એએ દુષ્કાળ પીડીનાને સહાય કરવાના કામમાં દિન રાત એક કરી નાખી હતી દૃષ્કાળ પીડિત જનતાને આંખાયી જોઇને સુધીન્દ્રના પિતાનું હૃદય પણ દિમંજ્યું. એમએ પાતાની અધિ દાલત. દેશ હીતના કાર્યોમાં જેવી રીતે એ ધુએ તેવી રીતે ઉપયોગ કરવા માટે સધીન્દ્રતે સોંપી દેવા કચ્છા ખતાવી: પરંતુ એમની માતા એમના વિયે. ગથી રડી રડીને આંખા ખાઇ રહ્યાં હતાં. તેમને. ધેર સ્મારી એક વખત મળી જઇ શાન્તવના આપી જવા માટે ખુખ આગ્રહ કર્યો. **એથી કરીને સુધીન્દ્ર ઘેર પણ ગયા; પરંતુ હવે** એવું મન ત્યાં કેવી રીતે લાગે ? સર્વેને સમજાવી કરીને કરીથી પાતાના કામમાં લાગી ગયા. ત્યાં ૬૦કાળ મટી ગયા. કે દારત એ ત્યાંથી ભાદસ્ય થઇ ગયા. એક વર્ષ સુધી એમના પત્તા ન લાગ્યા કેએ ક્યાં છે? એક સાલ પછી કેટલાએક રૂપીમા લઇ હૃષિકેશ આવવા એમણે મને શખ્યાં. હું તુરત ત્યાં પહેંચ્યા. આદા પ્રમાસે કે યાં અના કરાવી દીધા કરી એ વર્ષ છાયા રહ્યા. હવે અહિં આં નિયમ કરી રાખ્યા છે. કે જેટલા રૂપી મા એમને नेसमे तेटला भारे काते कहने तेमने पहें। यारी આવવા. વાત વાતમાં એ પણ માલમ પડ્યું કે દારકાનાથ પછ એક મ્ડ્રેટી મીલકતના માલીક **હતા.** ધરમાં એ એકલાજ હતા. એમ્**એ** પ્રજ પાતાની પૂરી સંપત્તિ સાર્વજનીક કામામાં એટ **આ**પી દીધી હતી.

હવે તા પટેલ, દારીકાનાથને વારંવાર પ્રજ્ઞામ કરતા, ત્રણ દીવસ સુધી એ હિસારમાં રહ્યા; દરરાજ મે વખત એમને ઘેર જઇ એમનાં કરૂર દર્શન કરી આવતા.

હિસારથી પાછા આવી રાત્રે પાતાની પર-સાળમાં ખેસી પાતાના નિત્રાને સુધીન્દ્રમાં ખૂને પૂરા હતિહાશ કહી રહ્યા હતા. બધી વાત સાંમ-ભાને વહ પુરાહિત હબા શહને બાલ્યા-"પ્રસ ! એક વાત કહું, જો તમે માતા તા આવતી કાલે સવારે એક સભા મેળતીએ, બધા લોકોને તેમાં બાલાવીએ, અને સુધીન્દ્ર બાલાના ચરલાના સ્પર્શ કરીએ. આવા મહાત્માનાં દર્શન મહાપૂર્ય કરવાથી મળે છે. આપણું મ્હોડું ભાગ્ય છે." બધાએ પુરાહિતની આ વાતનું જોરથી સમર્થન કર્યું.

અકસ્માત એજ વખને, સુધીન્દ્રબાળ, પાસેની ખેડુનની ઝુંપડીમાં એસીને ગામની સફાઇના વિષયમાં કંઇક મ્હોટી મ્હોટી વાતા સમજાવી રહ્યા હતા, એટલામાં પુરાહિતની વાતની ભાષ્યુક એમના કાને પડી. એ ચોંકો હૈદયા, પરંત્ર ક્લોંડેથી કાંઇ બાલ્યા નહિ.

ખીજે દીવસે યાેગી સવારે ત્ર**લ**, વાંગે **ઉઠ્ઠ**યા, વીલ્યા ઉપર એ મણે કળીરનું એક સુંદર પદ શરૂ કર્યું, અને ધીરેધીરે મધુર સ્વરમાં ગલુમલ્યા.

माया त्याने क्या भया, मान तथा नहीं शाय। जो दि माने मुनिधन ठने, मान स्वनको साम ध

ખસ આગને દીવરોથી એ સિતારવાળા ભાખુને એ ગામમાં કાઇએ જોયા નહિ, હાં એમએ ચાલુ કરેલા દરિજન પાદશાળા, બાળાકા વિદાલય, ખેડુન સલા, સંગીત સનિતિ, વગેરે નાની ન્ફાની સંસ્થાઓથાં એમનું સ્મરણ દજી પણ સુરક્ષિત રાખ્યું છે. ગામના લોકા હાલ વિવ્હલ થઇને સિતારવાળા બાખુરી નેકી કર્યાં કરે છે, કદી, કદી ન્હાના ન્હાના બાળકા પાતાના બાપના ખેલામાં ખેસીને કલા કરેછ "નહિ હમે તો બાખુ પાસેથી સિતાર સાલળાશું, પછી ભણીશું," યદ બાપ બાળકાને આશ્વાસન આપ્યા કરે છે:— 'બેટા હમણાં ભણે, પછીથી આવતી કાલે બાખુને આપણે બોલાવીશું. એ કાલ આજ શુધી નથી થઇ.

#### -નાગરાસ-

("િશાલ ભારત,"માં શીમતી સરસ્વતી દેવી, કાવ્ય તીર્થ, સાહિત્યાચાર્યની કહાનીનું ભાષાન્તર.)

# આપણી અવનતિનાં કારણા

(લે--જવ**ણલાક્ષ સામચંક**-કલાલ.)

પ્યારા અ'કાઓ! આપ સર્વને વિદિત છે કે આજકાલ આપણી સમાજની અંદર અનેક પ્રકારના ક્લેશ યા ઝઘડા વધી ગયા છે તેના પરિષ્ણામે આપળી સમાજ સમયચક્રના વહેવાની સાથે અધાગતિના માર્ગ જનય છે. પ્રાંતવર્ષ આપણી દિગંભર જેન સમાજની સંખ્યામા માટા ઘટાડા થયે જાય છે, અને જો આજ પ્રમાશે પ્રતિવર્ષ આપણી સંખ્યા લટતી અવ તા આજશા મા યા દારસા વર્ષમા વીર પ્રભુત પવિત્ર નામ લેનાર કાર રહેળ કુંક્સ એ મોટા સવાય ઉપરિથત થાય છે. પણ એ સંજોગે હો આપણને દૂર સાંભા ના બવાન ઉત્પત્તિ સ્થાન માત્ર કુલ ૫૨ ૫૨ાથી ચાલ્યા અનવતા કેટલાક કાંશ્યાજોનેજ આભારી છે. આ ગાયતમાં કેટલ ક માભમાને એવા મવાલ ઉપરિથત થાય છે કહ્ય આપેલા વડીસા કંઇ થેલા હતા કે જેમણે આવા નાશના બીજરૂપ કરિવાર્ટનને અમલમાં નક્યાં भारे तेमने कामावयं को में १ के वस्त आके आपामने दित्रक है। ये छे तेम प्रमा मंदनें। વશાન ભવિષ્યમાં દેખમાં ખેતી જાય છે स्थ्योक प्रभव अव्या हर्गाने अन्तर प्रमाणम्, અમક જાતનું (પાંક્ઝન) તર આપે છે અને ત हरहीने दिवकर पालु थाय है परंतु नेक पाहजन જો તંદુરરત માશસને આપવામાં આવે તે કેટલીક વખત માણસના નાગ કરે છે. કદરતના પણ આપણને જણાય છે કે જે ગરમી ઉનાળામ આપણને અસલા લાગ છે તેજ ગરમાં શિયાળામ સખકર લાગે છે. એટલે જે વસ્તુ એક વખત सुभधारी होय तेक परत ह मेशने मार्रे सुभ દાયી દ્વાય તેવા કંઇ એકાન્તે નિયમ નથી. **આપણે** પ્રત્યક્ષ અનુર્ભાવએ છીએ. આપવા · વડીક્ષાને કંમ એવી ખત્યર નહેલ્તી કે તેમના સ્થાપિત રિવાજોનું આવું વિષરીત પરિણામ આવળે. वीर प्रभानी आजाओन पासन करनार ओवा હરકાઇ માખુલ જૈન થઇ રાકે છે, પંછી તે ગમે તે જાતિના હોંય પણ તેને વિધિષૂર્વક પવિત્ર બનાવી શકાય છે. પહેલાં પણ જેને જૈન ધર્મ પાળવાની ઇચ્છા હોય તેને પવિત્ર બનાવી જૈન ધર્મની દીતા આપવામા આવતી હતી, તે આપણા પ્રાચીન કૃતિહામ ઉપરથી પુરવાર થાય છે. હેમચંદ્રાચાર્યે દેહ લાખ માણસાને જૈન બનાવ્યા કે પધા શ કૃળપરંપરાથી આવતા જાનેજ હતા ! તમા કટલાક આવે અને કેટલાક અનાર્યો પણ હતા.

ભાઇઓ, જમાના ખદલાય છે તેની સાથે આપણા જુના વિચારા પણ લદલાવવાની જરૂર છે. એક નજીવી યા પ્રીજીલ ખાખતને માટું રવરૂપ આવા પરસ્પર કર્સશન બીજ રોપી અવન્તિના માર્ગે પ્રયાણ કરવું તે શુ વીર પ્રભુના શિષ્યોને યોગ્ય છે? માટે અંદર અંદરના ઝલ-ડાઓને તિલાંજલી આપી પરસ્પર પ્રેમ ભાવના પ્રગઢ કરી વાત્સવ્ય ભાવ સાથે મહાવીરના આદેશાને વધાવી લખ તેના ઉપદર્શેલા ધર્મને દાપાવવા એજ આપણું ધ્યેય પનાવળુ ઘટીત છે. એજ નન્ન પ્રાથના.

#### નરાડાની પંચને પ્રક્લા પત્ર.

હમાં નીચે શહી કરનાર શ્રી. દિગંમ્બર ત્યાં નરસીંગપુરા ગામ તરાડાના પંચ સમસ્તને ખબર આપીએ છીએ, ક, તરાડાના શ્રી દિગમ્બર દેહેરાસરના વહીવટ, જે હમાં છેલા ૨૫–૧૦ વરમાથી કરીએ છીએ તે વહીવટ પ્રતીકૃલ સંજોગોને લક્ષ્મે, શ્રી પંચને પાછા સાપી દેવા આ ગતવણીથી મતર આપીએ છીએ. હમાએ અનેકવાર પંચ બેંગુ કર્યું, પણ પંચવાળાઓને ત પડી હોવાથી આ જાહેર પંત્ર સખવાની કરજ પડી હે. છેવટના પંચાના કલ્લા મુજબ હમાએ બ્રાયમ્ય વની ()) સુધી વહીવટ કરી શ્રી પંચને જણાવીને આપડા વીગે ભાદગ્વા સુદી ૧થી બધ ક્યોં છે તો પંચા તે પછીના વહીવટ સંભાળી લેશે. તે હીસાબ વીગે શ્રી મંચ મુકરર કરશે તે ટાર ને હમા બતાવીરા.

દા. શા. નગીનકાશ રાયચંદ-નરાડા.

# अमदावादमां पर्यूषण पर्वः

नृसिंहपुर। भाईयोनी उदासीनता.

बमदावादमां वसता दिगम्बर जैनोनी वस्ती दीवसे दीवसे बधती जाय है अने ए सह सार्थ मळी पर्येषण पर्वनी उजवणी करी अनेक बतो जंवां के. दशलक्षणी बन, अनंत बत, सोलहकारण बत वगेरे अनेक विधि सहीत दरेक सहधर्मप्रेमी भाई बहेनोना सहकार सहीत धामध्य साथे उजववामां बाव्या हता. तथा सद १४ ना दीवसे आखो दीवस प्रजा महा अभिषेक साथे भणाववामां आवी हती. सघळा भाई बहिनोए ते दीवसे पोतानो रोजींडो कार्यक्रम त्याग करी आखो दीवस प्रभ भक्तिमां गाळ्यो इतो. तथा पुनमना दीवसे अनंतवत कर-नार भाइयो तेवीसमां तीर्थक्कर श्री १००८ भगवान पार्श्वनाथमा दर्शनार्थे बांचनी यात्राए गया हता त्यां अभिषेक साथे पत्रन वीगेर विधि करवामां आवी हती. बळी त्यांना आपणी जातिना दरेक सद्गृहस्थीए वावनार भाइक्षानी भव्य बाद्रस्तकार कयों हतो तेन वर्णन मारी मा छेखनीथी थई जके तेम नथी. बळी भादरवा बढी ०)) दीवसे अमदा-बादमां जलवात्रानो वरघोडो पूर्ण उत्साह ने धामध-मधी कादवामां काव्यो हतो तेनी अन्दर् कमटा-वादमां वसता अनेक दिगंबा जैन भाईओए साध बापी पूर्ण बानंदर्थी ए जळजात्रानी भव्य वस्बोडी चढाव्यो हती अने तेने मांडवीनी पोलना दहरास-रमां उतारी त्यां प्रजा अभिषेक विगेर आनंदधी करी सह भाईओए तेनी पूर्णाहुति करी इती.

खंदनी बात ए छे के नृसीहपुरा भाईको समाजनी दीवाकोमां स्वीचुम्ब ही धर्मने नामे खोटी छाप सनेक बार्शीमया युवानोना हृदयमां पाडे छे, ते को साथ कंडक को छी जणातो हतो कारण चाहे ते हो परन्तु पर्युवण पहुँचा पवित्र दीवसोमां बापणी बा प्रणाली बाजे सामग्री पहुँचीना कारणोमां बा एक बापणे वधु उमेरो स्वीत छीए, परन्तु तथी बापणे जरापण निर्माण स्वात्र नथी. बापणा प्रभुनी एवी जयंती हंमेश सामग्री जजववानी भाग्येज मळे छे तेनो सद्वयभोग करवो ए दरेक जननो परम धर्म छे.

वापणी ऐक्यतानी धगस दिन प्रतिदिन अधती जाय तेमज बावणने जो बावका धर्ममां वर्ण श्रदा हशे तो गमे तेवी बाकरी कसोटीमांधी पसम थवा छतां कापणे कापणुं धर्माच्या छेडीशुं नहीं. कदाच धर्म मार्गमांथी चलीत धरोल कर्म मावणा उपर अनेक जातना आक्षेप मुक्की आपूर्णी वर्तनी कसोटी करी रह्यों हे, आपणा सारामा साहर कार्यने उतारी पादी भापणी सहनजीलता भाषी केरी के नापणे नावा प्रसंगोधी जराए पाछा न इस्स मापणा कार्यने मागळ श्रपान्यं छे अने स्पान्ते राखदं जोइए. असत्यनो प्रचार करवार अने कण-छाजता भाक्षेयो मुक्तनार पोतानी खोटी जवाबदारी वहोंगी के छे. आथी दरेक धर्मप्रेमीए वीताना कार्यनी कमोटी तेओना खगब धवाना भोगे पण करवामां आवे छे एथी एमनी ए उपकारी वृत्त्विनी कदर करी आपणे आवीं अनेक भविष्यमां आवती कसीटी-कोमांथी सांगोपांग पार उतरवृंज जोईए. बस्तु.

-विनय देशाई-अमरावाद.

पवित्र कारमीरी करार १॥) तो छा अगरकी अगरबनी १) रतल पवित्र दशांगधूप २॥) रतल भेनेबर, दिगम्बर नैन प्रस्तरालय-सूरत।

<sup>&</sup>quot;जैमिबिजय " प्रिन्टिय प्रस, सापादिया चक्छा-सुरत्ये मूलकार किसनदास कापविद्याने मुद्रिन किया और ' विगम्बर जैन " ऑफिस, चन्दाबाड़ी-सुरतसे चन्द्रोने ही प्रकट किया।

# गुकरात दिगंभर केन प्रान्ति सभानं भासि अपन-



## — संपादक अने प्रकाशक — मृलचन्द्र किसनदास कापड़िया—सुरतः

|                | विषय सृ                                   | ची.                |         |                |
|----------------|---|--------------------|---------|----------------|
| ? <del>?</del> | वीर स्तवनः वीर भगवानसे 👑 🔻 😘              |                    | h * * * | <i>७१</i> ४    |
| 3              | सपादकीय बकल्यवीर निर्वाण, डीपावरि         | •                  |         | न              |
|                | बैन तिथिदपंण, गुजरात प्रां० समा क्यारे ?  | नृसिंहपुरामां झेर। | 4.4.4   | 882            |
| 8              | जैन समाचार संप्रह                         | •• •••             | ••••    | ४२३            |
| *              | महाबीर निर्वाण दिवस । आनंदतुमार न्यार     | •                  | ****    | 8 ₹ <b>٩</b>   |
| <b>ક</b> ્     | वर्तमान युग व समाजके नवयुक्क । कमल्कु     | मारेजी शास्त्री )  | ***     | श्र २७         |
| 424            | <b>अ</b> च्छा काम कसाईका ! ( प० हिप्साद ! | ਸਦੀ)               | ***     | ४२९            |
| 4-6,           | वीरके चरणोमें, समाजके कर्णसारीसे 💎 👑      |                    |         | 83१-३          |
| 10-11          | प्रगतिने पंथे-नर्गस्ट्युगने, बीर अभयकुमा  |                    | ****    | ४३३-३          |
| 7-83           | संय नरसिद्दपुराने विनति, आपणी जन्हरीय     | તો                 |         | ४३९-४          |
| 18-16          | उन्नतिने आरे, कर्तथ्य कमे विस्माण         | ****               |         | 844-8          |
| 5-10           | समाजने ने बांछ, बातम सम्पूर्ण .           | ***                | F###    | ሄሄረ-ፘ          |
| ? <            | दिगम्बर जनका विशेषांक-शिक्षांक            |                    |         | <b>क</b> कर पु |
|                |   |                    |         |                |
|                | पुराने व नये ३                            | पाहकास-            |         |                |

उपहारोंके पोस्टेन सहित वार्षिक मृल्य २।) व समाज अंक मु॰ ।।।)

मैनेजर !

मनिमोईरसे शीव ही मेर्जे।

## 

दिगम्बर जनका २७वां वर्ष पूणं होगया बौर बागामी २८ वें वर्षका सचित्र विद्योषांक इसवार "शिक्षांक " के रूपमें प्रगट होगा। उसके लिये कुछ विषयों के नाम नीचे दिये जाते हैं। इनमेंसे किसी एक विषयपर एक लेख या कविता दिगंबर नेनके विद्यान लेखक व कविताण ८ दिनके मीतर ही मेजनेकी सबस्य २ कुपा करें, जो ४-९ पेजसे बाधक न ही।

१-दि॰ जन गुरुकुलकी बावश्यका। २-दि॰ जैन विद्यालयोंकी स्थिति। ३-दि॰ जैन पाठशाकाओंकी हास्त । ४-दि॰ जैन श्राविकाश्रमोंकी स्विति। ९-जैन काटेजकी भावश्यका । ६-दि॰ जैन बोर्डिगोकी स्थिति। ७-दि॰ जैन शिक्षासंस्थाओपर दृष्टिगत । ८-शिक्षापद्रतिमें सुधारकी आवश्यका । ९-स्त्री शिक्षाकी मावश्यका। १०-दि० जैन सन्या विद्यालय । ११-मार्ट्श छात्राख्य। १२-इमारे परोक्षाच्य । १३-प्राचीन और अर्वाचीन शिक्षापदित । १४-शिखाकममें सुधारकी बावस्यका । १५-बाळशिक्षाका प्रचार केसे हो ? १६-वार्मिक शिक्षामें सुवार । १७-लीकिक शिक्षाकी बावश्यका। १८-विद्याख्यों में मोद्योगिक शिक्षा। १९-दि॰ जैन समाजके विद्वानीका परिचय । २०-दि॰ जैन समात्रकी बिदुषियोंका परिचय। २१-दि बीन समाजमें २५ वर्षमें शिक्षाकी प्रगति। २२-पठनक्रममें सज़ैन प्रयोकी सावद्यता।
२३-शिक्षा संस्थानीका एकीकरण कैसे हो ।
२४-शुक्रशतमां क्षांभवन्ती कहर.
२५-शुक्रशतमां क्षांभवन्ती कहर.
२६-शुक्रशतमां क्षिनिक केषवधीनी कहर.
२५-शुक्रशतमां पितो हेवी शित तैयार थायं ?
२८-शुक्रशतमां ध्रह्मवर्याश्रमनी कहर.
२८-शुक्रशतमां क्षिक्षवर्याश्रमनी कहर.
२६-शुक्रशतमां कि कैन विद्यालयनी कहर.
२६-शुक्रशतमां कि कैन विद्यालयनी कहर.

इनके अतिरिक्त अपने यहांकी दिगम्बर जैन शिक्षांसंख्याओं (विद्यालय, पाठशाला, कन्याशाला, बोर्डिंग, ब्रह्म नर्धात्रम, जैन स्कूल, जन हाईस्कूल, गुरुकुल का'ट) के चित्र, विशेष विद्वानीके पोटो, वृग्यारों तथा शिक्षांकक लिये अन्य उपयोगी चित्र भी अवस्य र भेजियेगा। आपको जितने दिगम्बर जन विद्वानीके नाम और परिचय जात हों वह भी अवस्य सुचित करनेकी कुपा करें।

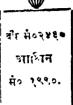
# वीरोंका कहानियां।

कहां गये वीर जिन धर्मका प्रकाश किया, बहां श्रो गीनम जिन छोकाछोक जानियां। कहां गये भाचारज श्रीवृत समंतमद्र, रात दिन वांचत हैं जिनकी कहानियां। कहां गये मानतुंग धर्म उद्घारक कर, कहां सक्छक निकछक धर्म ठानियां। हाथ भाज जाता है भारतसे जैन धर्म, बाब याद भार्ती वहं वीरोकी कहानियां॥ पासीराम जैन ''चन्द्र''-कोलारस।





प्रासिगिकैः सामयिकैः सुकृत्तेलेखे<mark>विनोदैः कविता</mark>-कलाभिः । सन्दर्भसाहित्यसमाजकृद्धवे "दि<mark>गम्बरो जैन" उदे</mark>त्यपृर्वः ॥



## → भी बीर स्तवन भे≪

( रचयिता-पं० परमानंदजी जैन शास्त्री )

बहती अिंसाकी बाग न विमल भीषणकालमें। तो रिक्तमा ऐसी न होती भव्य भारत भावमें ॥ वधते नहीं तो धर्म अँक्रुर आप यदि नहिं जन्मते। मिटता रहीं भयताप जगका है विजिप्ण सन्मते॥ थे प्रत्य सम दृश्य भीषण जनम जब तुमने लिया । दःग्य उध्यानल बुझी प्रमुदित हुना सनका हिया॥ विगत दणण हे प्रभी ! हितपथ दिखाया आपने । हे बहा पथवी थी विदारी ! भय भगाया आपने ॥ हिमद जर्भेके सीख हिटकर दे सुधारा आपने । समतः दराका पाठ भी जगको पढाया आपने ॥ यज्ञप्रदेशिक निकट थे बध रहे हा पशु जहां। करते प्रतिक्षा ये यही अवतार हो तेरा यहां !! हे मन्गते ! तुम आगये गक्षार्थ कीनी गर्जना । तेरी दयामय देशना भी होगई खल तर्जना ॥ तेर अभीकिक धामसे पायी सही नमित हुए। गौतम सरीयं विज्ञाभी तव ज्ञानसे चित्रित हुए ॥ वीर डिमगिरिसे वही मन्दाकिनी सुखदायनी। द्वेष, ईपां, क्रोध, माया, मान, टाळच हाग्नी ॥ एकांतकाद विभाव दुनेय सुभट मार विनाशनी ! तबसे वनी बसुधा विमल यह भव्य और सनाधिनी। तेरी स्वद्याणी मनोहर हे विभो ! ऐसी हुई । जग ताय शाप कलापको क्षणमात्रमें हरती हुई ॥ तेरी स्वपर हितसाधना औ आत्मत्याग अपूर्व था। अवस्म दुः खियों के विभी! तेरा हुआ सुख्यूण था॥ तेरी सुख्द वह देशना हम मूलकर दुः खित हुए । हितपथ विमुख हो स्वार्थव हा! पापपंक सने हुए॥ सन्तान अब तेरी विभी! निरुधमें कमें विहीन है। कषाय विषयाधीन है अरु आत्मत्याग विहीन है। है प्रार्थना मेरी विभी! सद्बुद्धिका सुविकाश हो। धमें घातक रूढ़ियोंका हे प्रभी! अब नाश हो॥ सद्मिका जग हो पुजारी धमें हित बल्टिशन हो। 'आनंद हो जब लीन आत्मतास भव अवसान हो॥

CONTRACTOR CONTRACTOR

## बीर मगवान्ये!

महावीर स्वामी फिर एक वार आओ।
सहसाका उपदेश जगको सुनाओ।
हुये हैं जो गुमगह अज्ञान बनकर।
उन्हें ज्ञानका गम्ता फिर दिखाओ।
सुडा करके जो धर्म कर्तव्य अपना।
पड़े सो रहे हैं उन्हें फिर उटाओ॥
हैं आपसमें जो एकके एक दुश्मन।
उन्हें प्रमका पाठ फिरसे पढ़ाओ॥
समर्थक जो मिल्यात्वके बन गये हैं।
उन्हें वीर सन्देश फिरसे सुनाओ॥
× × ×
किया उमने उपकार सारे जहांका।
महावीर मनवानको सिर झुकाओ॥

~क∈याणक्रमार जैन 'शशि' ।

# 

जगदुद्धारक, पतितपावन, सर्व हितकर्ता भगवान महावीर स्वामीका निर्वाण महावीर निर्वाण। आजसे २४६० वर्ष पूर्व पावा-पुग्से हुआ था। निर्वाणके

समय वीर भगवानकी आयु मात्र ७२ वर्षकी ही थी। फिर भी उनने इस छोटीसी आयुमें जगतका जो उपकार किया था वह अवर्णनीय है। उनके ७२ वर्षमें भी ३० वर्ष तो गृह जीवनमें ही बीत गये थे और १२ वर्ष तपस्यामें समाप्त हुये थे। आकी ३० वर्षमें ही महाबीर भगवानने भारतवर्षकी कायापटट कर दी थी। उनका गृहजीवन भी परोपकारमें व्यतींत हुआ था। यदि सच पूछा जाय तो उनका गृहजीवन गृहजीवन ही नहीं था। कारण कि उनने विवाह भी किया नहीं था, संसारकी मोहमायामें वे कसे नहीं थे। और इस जंजाउसे अचकर वे सदा परहितकी चिता निमन्न रहा करते ये। बाल्य-कालमें उनने जो पराक्रम किये थे वे जगतको आक्षर्यचिकत करनेवाके हैं।

इस प्रकार ३० वर्ष वीत जानेपर वीर भगवा-नको एकदम वैराग्य उत्पन्न हुआ और वे विचा-रने छगे कि—''मैं मिति, श्रुत, अवधि इन तीन ज्ञानरूपी नेत्रोंवाला होकर भी मृढ पुरुषोंकी मांति अपने संयमका नाश कर रहा हूं। तथा आत्मज्ञ होकर भी इतना काल गृहस्थावस्थामें व्यर्थ ही विता दिया है। यह खेद तथा आश्चर्यकी बात है।'' इस प्रकार विचार करके राज्यलक्ष्मी और घरको कारागाग समझकर सर्व त्याग कर दिया। तथा बनको जानेके लिये उदात होगये।

यदि महावीरस्वामी चाहते तो उन्हें राज्या-सन भिछ जाता, वे जनतापर हुकूमत कर सकते थे, देवदुर्लभ भौतिक भोग प्राप्त कर सकते थे।
भौर अपने जीवनमें तरह तरहके आनन्द छूट सक्ते
थे। मगर उन्हें यह सब जंजाल माछ्म होती थी,
बनावट दिखाई देती थी और वे सत्यको पहि-चानते थे। इसीलिये इन तमाम भौतिक विभूति-योंको लात मारकर सच्चा सुख प्राप्त करनेके लिये घोर तपस्या करने लगे थे।

हमारे युवकोंको भगवान महावीरस्वामीके इस युवक जीवनसे कुछ सीखना चाहिये। जो युवक अपने भविष्यका विचार किये विना ही अनेक प्रकारके जंजालों में फँस जाते हैं, अपने जीवनकों विपयी, पापमय एवं घातक बना लेते हैं उन्हें सोचना चाहिये कि हमारा क्या कर्तव्य है। यदि कोई युवक अपने आत्मवल्परे विश्वास रखता हो, अपना जीवन पवित्रता पूर्वक विता सकता हो और धर्म, समाज तथा देशखेबाकी उत्कट भावना रखता हो तो यही अच्छा है कि वह महाबीरस्वा-मीकी भांति बाल ब्रह्मचारी रहकर आत्मविकाश करे। याद रहे कि यह मार्ग बहुत ही विकट, कठिन, दु:साध्य और कंठकाकीण है। जो इसे प्राप्त कर सकते हैं वे धन्य हैं।

वीर भगवानने १२ वर्ष तक घोर तपश्चरण किया और अपने साध्यकी सिद्धि प्राप्त की तथा केवलज्ञानी होगये। सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त करके जगतके उद्धारका प्रयत्न किया। संपूर्ण ज्ञानी होकर वे जो कुछ भी करते थे वह जनताको मान्य होता था। उनने अपने उपदेशसे फेली हुई घोर हिंसाको नष्ट किया, हत्यारे पापी और अधर्मी याज्ञिकोंको छुद्द क'के धर्मके मार्गपर छगाया तथा सर्वत्र अहिंमाका साम्राज्य स्थापित कर दिया।

वीर भगवानने अपने उपदेश द्वारा सबसे मई-त्वका कार्य यह किया था कि मनुष्यों में प्रस्पर प्रेम और सममावका कंषार दोगया था। वर्ण- व्यवस्थाकी कट्टरता, जनमगत ऊंच नीचता और साम्प्रदायिकताका विनाश भगवानके उपदेशसे ही हुआ था। यही मानवसमाजर्मे प्रेम, ऐक्य और सहानुभूति वर्धक होगया था। यही कारण था कि वीर भगवानके समक्शरणर्मे ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शहर सभी एकत्रित होकर एक साथ बैठते थे और धर्मी ग्रदेश सुनते थे।

बड़े ही खेदका विषय है कि बीर भगवानके उस उदार धर्मको बाज हम फिर भूल गये हैं। बन्य धर्मी तथा अन्य धर्मधारियोंको सुवार कर सत्य मार्गपर लाना तो दूर रहा मगर हम बाज अपने ही साधर्मी बंधुओंसे सद्भाव नहीं रख सकते हैं। साम्प्रदायिकताका जहर इतना गहरा होता जाता है कि हम सत्यके निकट तक न तो स्वयं पहुंच पाते हैं और न दूसरोंको ही वहां तक लासकते हैं। अब हमें इसे छोड़कर बीर भगवानके उदार धर्मपर चलना चाहिये।

भगवान महावीरस्वामीने ३० वर्ष तक समस्त भारतमें विहार करके भारतवर्षकी काया पटट कर दी थी, छाखों और करोड़ों पापियोंको जैन धर्मानु-यायी बनाकर समस्त भारतको अहिंसामय बना दिया था और बाजसे २४६० वर्ष पूर्व ७२ वर्षकी आयुमें निर्वाण पद प्राप्त किया था।

\* \* \*

भगवान महावीरके निर्वाण प्राप्त करनेपर देवींने आकर रत्नत्रय दीपींसे बीर दीपाबळी पर्व। भगवानकी पूजा की थी और अपनेको कृतकृत्य माना था। उसी समयसे दीपावळी पर्वकी उत्पत्ति हुई थी। उसी समय नगरवासियोंने भी दीपावळीका उत्सव बड़े ही आनंदके साथ मनाया था। ईसासे पूर्व संबत ९२७ में भारतवासियों द्वारा मनाया गया यह दीपावळी पर्व आज तक कायम है। किन्तु उसकी

**असिल्यत** विकृत होगई है। दीपावलीके संबन्धमें हरिवंशपुराणमें इसप्रकार लिखा है कि:---

ज्वलत्प्रदीपालिकया प्रवृद्धया, सुगमुरेर्द्धितया प्रदीसया । तदास्म पावानगरी समेततः, प्रदीपि-ताकाशतला प्रकाशते ॥ १९-३३ ॥ ततश्च लोकः प्रतिवर्षमादरात्, प्रसिद्धदीपालिकयात्र भारते । समुद्यतः पूजयितुं जिनेश्वरं, जिनेन्द्रनिर्वाणविभूति-भक्तिमाक् ॥ २१-६६ ॥

मर्थात्-उस समय भगवान महावीरके निर्वाण कल्याणकके उत्सवके समय सुर मसुरोंने महा देदी प्रमान डीपक जहां तहां जलाये, जिससे पावानगरी मत्यन्त मुहावनी लगने लगी थी, तथा दीपकोंके प्रकाशसे समस्त आकाश जगमगा उठा था। भगवानके निर्वाण दिनसे आज तक लोग जिनेन्द्र महावीरकी भक्तिसे प्रेरित होकर प्रतिवर्ष भरतक्षेत्रमें दीपावलीके नामसे दीपोंकी पंकिसे उनकी पूजा करते हैं।

इस प्रकार दीपावली पर्वकी उत्पत्ति पवित्र उदेश्यसे पवित्र बादेशसे और पवित्र कार्यके लिये हुई थी। मगर आज हम अपने कर्तव्यको भूल भेठ हैं, व्येयको खोबेठ हैं और मात्र रूढ़िका पालन कर रहे हैं। इस परम पवित्र निर्वाण दिवसमें जुशाका खेलना, मादक वस्तुओंका सेवन और दुव्यसनोंका प्रचार किस धर्मात्माका इदय दुःखी नहीं करेगा े युवकोंका कर्तव्य है, समाजका धर्म है और धर्मात्माबोंका फर्ज है कि वह दीपावलीका रहस्य जनताको समझावें और जुशा आदि पापा-चारोंको मिटानेका पूरा प्रयत्न करें।

सुशिक्षित और समझदार समाजमें भी जब हम दीपावलीके नामपर मिथ्यात्व पूजा देखते हैं तब अत्यन्त दुःख होता है। इस दिन कोई वही खातोंकी पूजा करता है तो कोई कछम दवातको पूजता है, कोई तराज बांजेंको पूजता है तो कोई देहली दरवाजेकी पूजा करता है।
यह सब मिथ्यात्व नहीं तो क्या है? जैन घर्मानुसार तो मात्र वीतरागी जिनेन्द्र भगवान, जैनमुनि
और जैन शास्त्रोंके सिवाय किसीकी भी पूजा नहीं
होसकती है, तब फिर यह मिथ्या पूजन क्यों की
जाती है? अन्य घमेघारियोंके संस्कार जैनियोंमें
बुरी तरह प्रविष्ठ होगये हैं। इन्हें शीघ्र ही दूर
करना चाहिये। दीपावलीके दिन तो मात्र महावीरस्वामी बादि तीर्थङ्कांकी और निर्वाणक्षेत्रोंकी
पूजा करना चाहिये। तथा दीपकोंसे अपने स्थानको तथा मंदिरको सुसज्जित करना चाहिये।
आशां है कि जैन समाज इस और ध्यान देगी।

भारतवर्षमें तथा वर्तमान जगतमें जितने भी संवत् प्रचित्र हैं उनमें वीर वीर निर्वाण निर्वाण सम्वत सबसे पुराना सम्बत्त। है। विक्रप संवत, ईस्वी संवत, हिजरी संवत, आके सम्बतः

पारसी संवत, मुस्टिम संवत, दयानंद संवत तथा भौर नये तथा पुराने जितने भी संवत हैं, वे २४६१ वर्षसे अधिक पुराने नहीं हैं। एक बीर निर्वाण संवत ही है जिसे प्रचलित हुए आज २४६० वर्ष व्यतीत होगये हैं और दीपावली से २४६१ वीर निर्वाण सम्बत चालू होगा। जिनियोंको अपने इस संब-तके महत्वको समझना चाहिये। प्रत्येक जनका कर्तन्य है कि वह अपने वहीखातों में, चिट्टी पत्नी में तथा तमाम व्यवहारमें बीर संवत छिखना नहीं भूलें। इम अपने कार्थमें अन्य संवतींसे तो काम लें और वीर संवतको भूछ जार्वे यह कितने छजाकी बात है ! जहांतक हो हमें बीर संवत ही छिखना चाहिये और नहांपर मात्र बीर संवतसे कार्य न चल वहा अन्य संवतक साथ वीर संवत भी खबहय लिखना चाहिये, जिससे वीर संवतका प्रचार सर्व साबास्पर्भे होजाय।

पर्यूषणपर्व गया और दीपावली पर्व आगया व अन शोबही कार्तिक सुदी ८से

सिद्धचक विधान। नंदीश्वर वत सप्टाहिका पर्व सानेवाला है। सप्टाहिका

पवैका महातम्य तो जगजाहिर है। इस नंदीश्वर वतके करनेसे मनासन्दरी का संकट दूर होकर उसके कोडी पति श्रीपाल महाराजका भवंकर कुछ रोग विक्कल बच्छा होगया था। एसे नेदीका प्रतको बहुत भाई व बहिन करते हैं तथा इन ८ विनोंमें ही बिद्धचक्र विधान किया जाता है, जो अजिएक नहीं छता था। इसिछिये इसकी पूजन कर नेमें यड़ी विकास होती थी । इसलिये दि० जेन पुरुषकालय-स्रतने बनी ही भिद्धचन्त्र विधास भाषा कवि संत्यालनी नवाडकृत शास्त्रायार समया है जिसकी हरण्या मंदिरके लिये मंगा लेना चाहिये। तथा गुजरात बादि प्रान्तोंमें इस सिद्धचक विचानके कानेका रिवाज नहीं है उसको प्रचिटत करना चाहिये। इस भाषा विवानके करनेसे इसके २०४० अर्घ व जयमार्टीके वर्णनसे जैन धर्मके अनेक सिद्धान्तींका मनन होजाता है। मूल्य २) अधिक नहीं है।

"दि॰ जन '' २५ वर्षसे प्रतिवर्ष सचित्र जन तिथिद्र्पण निकालकर अपने

जैन तिथिदर्पण। प्राहकोंको मेंट देता है। उसी प्रकार आगामी २८ वें वर्षका

मर्थात् वीर सं० २४६१ का तिथिद्र्ण भी सुत्रसिद्ध जेन ज्योतिषी पं० जियालालजी राजवैद्यकृत असली जेन पंचांगके माधारसे तियार करके इस अंकके साथ मेट भेजा गया है, वह हरण्क पाठक सम्हाल लें व गत्तेवर लगाकर वर्षभर संप्रशीत रखें। इसवार इसमें स्वर्गाय कविवर पं० न्यामतिसहजी हिसारका माफादित फोटो रखा गया है। इन जिक्कृत मनामुंदरी नाटक, कमलश्री नाटक, चिदानन्द शिवमुंदरी नाटक, कुंती नाटक आदि नाटक तथा अनेक भजनोंकी पुस्तकें जैन समाजमें प्रचलित हैं, उन्हें अपने यहां न हों तो मंगाकर लाम लेना चाहिये। आपके नाटक व भजनोंका तो हिन्दु-स्तानमें घरर में प्रचार है।

\* \* \*

આપણી ગુજરાત દિ. જૈન પ્રાંતિક સભાની રથાપના ગત પાેષ માસમાં ગુજરાત પ્રાંતિક સુરતમાં થવા પછી એણે સભા કથારે? ૯ માસમાં ગુજરાતના દિ. જૈતીમાં ઘણી જ્વપૃતિ

ઉત્પાન કરી છે. એ દરમ્યાન હુમડ, મેવાડા, રાયકવાળ તે હસિંહપુરા ભાદએોની પચા મળી ગઇ છે ને તેમાં પ્રાંતિક સભાના પ્રસ્તાવાનું સમર્થન થયું છે. તેમજ કંટલાક ડરાવે: કાર્યરૂપે અમલમાં આવવા લાગ્યા છે. અંતર્જાતીય વિવાહના પ્રક્ષ તા ગુજરાતમાં ઘેરઘેર ચર્ચાઇ રહેલા છે તે એવા પરસ્પર જ્યતિઓમાં રાટી વ્યવહાર ત્યાં ખેટી વ્યવહાર ચાલ કરી દેવાના પ્રવાસ વધુ તે વધુ પ્રમાણમાં થઇ રહેન છે. છતાં પણ સલાએ હજુ વિશેષ પ્રગતિ કરવાની જરૂર છે. ગુજરાતમાં આજે ગણી ગાંઠીજ બાર્ડિંગ, પાદશાળાઓ કે શ્રાવિકાશ્રમ છે તથા આખા ગુજરાતમાં એક પણ શાસ્ત્રી કે ન્યાયતીર્થ તો શું પણ પ્રવેશિકા કે વિશારદ પરીક્ષા પાસ એક પણ દિંગ જૈંન ભાઇ જણાતા નથી એટલે એ દિશામાં માટા પ્રયાસ થવાની જરૂર છે એટલે કે ગામેગામ પાદશાળાએ ખાલવાની તેમજ એક ષ્યદાચયોશ્રમ અને સંસ્કૃત વિદ્યાલયની ગુજરાતમાં જરૂર છે. વળા ડુમડ તે :તરસીંહપુરામાં અતેક ઝલડાએ છે ને જ્યાં ત્યાં પક્ષા પડેલા છે તે તે સાંધવાની ને સંપ થવાની જરૂર છે. ઔદ્યોગિક દીશામાં તથા મેટ્રીક થયા પછીના વીદ્યાર્થીઓની કરાડી સ્થિતિના વિચાર કરવાના છે, વગેરે કાર્યાના વિચારણા માટે પ્રાંતિક સભાની વાર્ષિક એડક

થવાની જરૂર છે. સાજીતાની મેનેજંગ કમીટીની મીટીંગમાં કરાવ્યા મુજબ હજી સુધી કશેથી આમંત્રણ મળ્યું નથી, એટલે હવે માહા સુદ ૧૩ના મેળા ઉપર ાંસહસેત્ર શ્રી પાવાગઢમાં આપણી પ્રાંતિક સલાની એઠક કરવાની છે તે માટે પ્રચાર કાર્ય થવાની હવે જરૂર છે, જે માટે આશા છે કે મહામંત્રી શેઠ છોટાલાલ ઘેલાજા આપી—અંકલેશ્વર ઘટતા પ્રયત્નો કરશેજ.

હવે પાવાગઢની એઠક કેવી રીતે કરવી. કોને પ્રમુખ સુંટવા, ત્યાં શું શું વ્યવસ્થા કરવી, શું શું દરાવા કરવા એ બાબત ગુજરાતના જૈન ભાઇઓએ મહામંત્રીને પત્રદારા પાતાના વિચારા જણાવવા જોઇએ. મુંભાઇ દિ જૈન પ્રાંતિક સભાના આગલા પાવાગઢ. તારંગા ને પાલીતાણાના અધિવેશના ગુજરાતના ભાઇયા **હજુ** પણ ભુલી ન**હીં**જ ગયા હાય તા ૧૦–૧૫ વર્ષ પછી આવા સંયોગ્ય પ્રાપ્ત થવાના છે તા તે પ્રસંગે પાવાગઢમાં આખા ગુજરાતના દિં જૈતોના માટા સમહ એકત્ર મળે ને ગુજરાતમાં ધર્મ જ્વત્રતિ થઇ સમાજના સડા-એમોના નાશ થાય તે માટે હમણાંથી યાગ્ય પ્રચાર યવાની જરૂર છે. આશા છે કે પાવાગઢ ક્ષેત્રની મેનેજીંગ કમેટી પણ પ્રાંતીક સભાના એ કાર્યમાં પુરા સાથ આપશેજ.

ગયા અંકમાં પ્રકટ કર્યા મુજબ નરસિંહપરા ને રાયકવાળ પંચના **નૃસિંહપુરામાં ઝેર** ભાઇયાએ ક્લાલ મુકામે **સમતું નથી.** મળા પરસ્પર કન્યા આપ લે કરવાના દરાવ કરી

દીધા છે ને ધારા ધારખુ નક્કી કરવાને ફરીથી તાર ગામાં આશા સુદી ૩ ઉપર મળવાનાજ હતા, તે માટે રાંયકવાળ અગ્રેસર ભાઇયા નીમેલે સમયે તાર ગે પહેંગી ગયા હતા પણ અત્યંત્ર દિલગીરી સાથે જણાવવું પડે છે કે ત્યાં નૃસિં- હપરા ભાઇયા બીલકુલ ગયાજ નહિ ને કલાલમાં ને ઝહેરમાં માંહામાં હે કાના પુંસી થવા પછી

તારંગ જવાતું જ મુલતવી રખાયું એ શું એાછા દ:ખની વાત છે? એમ હતું. તા પછી શા માટે રાંચકવાળ ભામએએ ખબર ન આપી ? આ કંઇ ઠીક ન કહેવાયું. એ પછી કરી ખાનગી વિચા-રાશાઓ ઝહેર ને કક્ષાલમાં થઇ ને અ'તે કાર્લંક સુદી ૮ ને દિને હેમઇ (ઝેર) મુકામે નરસિંહપરા અતે રાંયકવાજાતું પંચ ભેગું કરવાતા દરાવ થઇ ગયા ને તેના આમંત્રણ પણ નીકળી સુકયાં છે એમ ખબર મળી છે. એ સમયે નરસિંહ-પુરાના સાતે ગામનું પંચ મેળવવામાં આવનાર છે. છતાં સરત વિભાગમાં એ બાબતનું આમં-ત્રણ હતા સુધી આવ્યુંજ નથી. એમ પાકે પાયે ખવ્યર મળે છે. (આમાદ વિભાગમાં તા આમંત્રણ ગયું છે) એથી ભારે અજાયબી થાય છે, કે ઝેર કક્ષાલના નૃસિંહપુરા ભાઇએ આ કયા પ્રકારની નીતિ લઇ રહ્યા છે? એક્ટા મળવાના ખ્હાના નીચે શું બાદાજ પ્રકારના દાવપેચ શું નથી રમાતા? ખરી રીતે તા ૭ ગામના પંચાને દરેકને આમંત્રણ થઇ સર્વેને બાલાવવાજ જોઇએ ને પ્રથમ સાતે ગામમાં જે જે ઝધડાને વેરઝેર પહેલા છે તે ઉદાર ભાવે પતાવી દેવા જોઇએ તે તે પછીજ રાંયકવાળ ભાઇઓને સાથે મેળવી ક્ષેવા જોઇએ, જો માંહામાંહેના ઝલડા નહી પતશે તા અમકને મૂક્ષી કે તેના વ્યવહાર સમૂળગા વધ કરી રાંયકવાળ સાથે મળવાના કંઇ અર્થજ નથી. ને એથી કંઇ ખરા સુધારા થવાના નથી નૃસિંહપરામાં નરસિંહપુરના અમક ભાઇઓને લીધે બે પક્ષ પડેલા છે ને તેનાં ઝેરવેર ગામેગામ વેરાયલા છે. જોક પક્ષ ઘણા નાના છે છતાં પણ મમતી વધારે છે ને પકડેલી હૃદ છેંાડવા જરા પણ તૈયાર નથી એ પક્ષ તા પાતાને પંચ માને છે  $\tilde{\omega}$ પશ્ચ અજય જેવું છે. નરસિ હપરમાંજ **ઝહેરના માટા** પક્ષના 3-8 ધર છે તા પછી નરસિંગપુરના ૫–૬ ધરનું નરસિંગપુરનું પંચ કેવી રીતે કહી શકાય? જો એ લોકા પક્ષ કપ્યલ કરે તા જાદી વાત છે. અમે તેમ હા પણ માટા

પક્ષે આ નાના પક્ષની દરકાર ન કરી તેને તદન બુદજ પાડી નાંખવાની જે વેતરણ ચાલી રહેલી છે તે તા કચ્છવા યાગ્ય નથી. સુરત વિભાગના નરસિંહપરા લાઇએ જે આજ સધી તટસ્થ મનાય છે. તેને આ પંચનું આમંત્રણ સરખું ન માકલાય ને તેઓ ન જાય ને પછી ત્યાં રાંયકવાળ સાથે જોડાણું થવા પછી દરાવા પ્રમાણે અમકના બધા વ્યવહાર બંધ કરાય તા સ્થિતિમાં સરત વિભાગના નૃસિંહપરા ને રાયકવાળ વચ્ચે સંભંધ જોડાશે કે કેમ અને જોડાય ને તેઓ નાના પક્ષને પણ માન્ય રાખશે તા પછી નરસિંગ-પુરામાં તા પક્ષા છેજ ને વળા રાયકવાળામાં પણ પક્ષ પડશે તે વાત પણ વિચારવા જેવી છે માટે જો એકથતા કરવી હોય તો પ્રથમ નરમિં-હપરાના માંહા માંહેના ઝલડાએ સરળતા તે ઉદાર ભાવથી પતાવી દઇ તે પછીજ રાયકવાળ ભાઇએ સાથે મળી જવું જોઇયે. હજી સમય છે, માટે દેમમતું આમંત્રણ કરનાર કાર્ય કર્તાએ। ઉદાર ભાવ ખતાવે અને ગુજરાતના તરસિંદપરા અને રાંયકવાળની વસ્તીવાળા ગામેગામ આમ'-ત્રણ માકલી સર્વેને એકત્ર ખાલાવીનેજ એકતાની विचारख कर ताक ते ये। ज्य क्रहेवारी, पश भाटा પક્ષના એક ભાઇ હમણાં અમને મુંળાઇમાં મલ્યા હતા, તેમના જણાવવા મુજબ માટા પક્ષ નાના પક્ષને જાદાજ પાડી નાંખવા માંગે છે તે તે માટેનાજ આ પ્રયાસ છે. જો તેમજ દ્વાયતા તે શરમાવનારું છે. માટા પક્ષે તા માહું દાલ ખતાવવું જોઇએ ને સગાં સગાંના વર્ષોના વિખ-વાદ દૂર કરવા જોઇએ. રાંયકવાળ ભાઇયાને અમે સુચના કરીશાં કે આપ દેમઇ જરૂર જશા પણ ત્યાં જઇ સ્માપ પ્રથમ તટસ્થ રીતે એજ પ્રયાસ કરશા કે પ્રથમ નરસિંદપુરાના માંહા માંહેતા ઝઘડા પતાવવા તે પછાજ પરસ્પર મળવાના દરાવા કરવા. જો નરસિંહપુરના નાના પક્ષ ન આવે તે৷ તેને ખાસ માણસ માક-લાવી એાલાવીને પણ પડેલા ઝઘડાઓ પતાવી દેવા પ્રયત્ન કરશા તા આપ રાયકવાળ ભાષ્ માહું માન ખાટી શકશે.

### जैन समाचारावलि।

सम्मेदाशिखर मेवाद स्पेशक देन-श्री शिख-रजी तरफकी तथा गुजरातकी यात्रायें करनेके लिये मगसिर सुदी १ ता० ७ दिस • को चितोड जंकसनसे एक मेवाइ स्पेशल ट्रेन निकलनेवाली है, जिसका ६० दिनका प्रोग्राम है। यह स्पेशल चितो इसे अजमेर, जयपुर, आगरा, मथुरा, सोनागिरि, शांसी, कानपुर, टखनऊ, अयोध्या, बनारस, सिंहपुरी, चनद्रपुरी, बारा, पटना, गया, ईसरी-शिखरजी, कलकत्ता, भागलपुर, चंपापुरी, मंदार-गिर, वखतारपुर, बिहार, पावापुरी, कानपुर, गुनावा, राजिमारि, इलाहाबाद, मक्सीजी, उर्जन, रतलाम, पानागढ, सहमदाबाद, भावनगर,पाछीताना,जुना-गढ़, गिरनार, तारंगा, आबू, व अजमेर जायगी। इसमें हरएक प्रकारका सुभीता रहेगा । कुछ कराया ६४) है तथा भोजन खर्च १४) मासिक 🖁 । कमबढ छेना देना है। अतः सुरुभतया सभी यात्रा करनेके लिये शीवही (०) पेशगी भेजकर इस ट्रेनमें जानेके लिये अपना नाम इस पतेपर रिझर्व कराईये। संत्रकाल जैन.

हिन्दू सोडा फेक्टरी-प्रताबगढ़ (राजपूताना)।

इन्दौर स्टेटमें मुनि विहारकी रुकावट—का कानून पास हुआ है, उससे सारे दि॰ जैनसमाजमें तीन विरोध खड़ा हुआ है व स्थान २ से यह कानून उठा देनेके लिये इन्दौर नरेशको तार भेजे जारहे हैं और इन्दौरमें इस कार्यकेलिये खास कमेटी बनी है, जिसने प्रधान व महाराजाके पास डेप्यु-टेशनके रूपमें जाकर विनती की थी। उसका शीव ही संतोषजनक खुलासा मिलनेकी संभावना है।

हिंस्तन। पुरका पेळा-कार्तिक सुदी ८से १५ तक होगा उस समय वहां भारत० दि० जेन परिषदका अल्सा भी होगा। पावापुरी-में कार्तिक वदी ०)) को महावीर निर्वाणका वार्षिक मेला व स्थोत्सव होगा।

मतापगढ नरेशने-अपने राज्यमें दशहरापर होनेवाळी बलिहिंसा हमेशहके लिये कान्नन बंद कर दी है। धन्यवाद!

"वीर" पत्र—मासिकसे अब साप्ताहिक होने-वाला है। मल्हीपुर (सहारनपुर) से प्रगट होता है। जैन युवक मंडल – के प्रयत्नसे नारायणगंज व आसपासमें दशहराकी पशुक्ति बंद होगई है।

भेम संगठन गोहाना—का उत्सन १५-१६ अक्टूबरको हुआ था, उसमें अनेक विद्वान पथारे थे तब मरणभोज, अनमेल विवाह, कन्या-वरविकय आदि निषेध तथा अंतजातीय विवाह आदिपर १० प्रस्ताव पास हुए थे।

दि० जैन मेम्बर-सुरतकी म्यूनिसिपालिटीके मेम्बरोंका चुनाव मभी हुआ है। उसमें छगनछाछ उत्तमचन्द सरैया और सेठ गमनलाछ सूतरबाछे तीव प्रतिस्पर्धा होनेपर भी मेंबर चुनेगये हैं।

अस्मोदाके राजा सा०-से ता० २९ अक्टू-बरको जीवदया सभा आगराके मंत्री पं० बाबूराम-जी बजाजने मुठाकात ली थी व २॥ घंटा बहिंसा पर विवेचन किया। राजाजीने कहा कि हम बलि-दानके विरुद्ध हैं। आप पूर्ण प्रयत्न अरके हिंसा बंद कराईये।

७१०१)का एक महिलाका दान-हाटपीप-ल्याके शेठ गेंदालाळजीकी स्व० घ०प० लोगाबाई अपने स्वर्गवास समय ७१०१) दान कर गई हैं।

अपरावती—में बरार दि० जैन परिषद बैरिष्टर जमनाप्रसादजी जजके सभापतित्वमें हुई थी। ब० सीतलप्रसादजीके चातुर्माससे यहां सच्छी धर्म जागृति हुई है व पर्यूषण पर्वमें ४००) का चन्दा हुआ था। दि० जैन वैद्यराजका वियोग-मुरादाबादके सुप्रसिद्ध दि० जैन वैद्यराज पं० शंकरछाछजीका ता० १७ अकटूबरको स्वर्गवास होगया। आप बड़े भारी छेखक व चिकित्सक थे। आपका 'वैद्य' पत्र १९ वर्षसे उत्तमतया चाछ है। वैद्यक विषयक अनेक प्रन्थ भी आपने प्रकट किये हैं। आपका औषधाछय यू० पी०में प्रसिद्ध है।

चैरि।सी जम्बूस्वामी-का मेला कार्तिक वटी १३ से १९ तक होरहा है।

सीकर नरेश-ने भी दशहरापर होनेवाली पशु बिल जेन वीर सेवा मण्डलके प्रयत्नसे सदाके लिये बन्द करदी है।

जाबुआ-स्टेटमें इस प्रकार पशु बलि बन्द होगई है। प्रचारका फल !

महावीर ब्र०आश्रम कारंजा-में ता० ९-१० नवम्बरको वर्तमान व भूतपूर्व छात्रोंका वार्षिक सम्मेलन होगा।

बम्बई-में ४८ वीं राष्ट्रीय महासभा बा॰राजे-न्द्रप्रसाद पटनाके सभापतित्वमें बत्यन्त सफलता पूर्वक व महान् स्वदेशी प्रदर्शनी पूर्वक होगई। उस समय भारत॰ जीवद्या परिषद् भी साधु वस-वानीजीके सभापतित्वमें हुई थी। जिसमें श्री॰ बसवानीजीका जीवदयाकी उपयोगितापर उत्तम ब्याख्यान हुआ था।

कुचामनपे-मुनि चन्द्रमागरजीके उपदेशसे ब॰ गोरुडाडजीने क्षुलुककी दीक्षा भादों मुदी १३ को छी है। नाम सिद्धिमागर स्वत्वा गया है।

भिण्डर-में ब्र॰ चांदमलजीके चानुर्माससे असहाय सहायक फण्ड खोला गया है। जिसमें ५००) भरे गये हैं। नागदा-में बालक के मर-णका भी नुक्ता होता था वह तथा विश्ववाका एक वर्ष तकका रोनेका शोक ब्रह्मचारीजीने बंद कराया।

सब जैनोंके शिति-भोज-अमरावतीमें ता० ८ अक्टूबरको प्रो० हीरालालजी एम० ए०ने दि०, श्वे० व स्थानकवासी सभी जैनोंको कची पक्की रसोईका प्रीति-भोज दिया था।

बा० ज्योतिमसादंजी जैन-देवचन्दने अपने स्व॰श्रातासे स्मारकमें जयप्रकाश पारितोपिक फँड स्थापित किया है।

''जैन भभात''-पाक्षिकपत्र सागरसे प्रगट होनेवाला है।

करांची-में स्था० जन मुनि चौथमलजी द्वारा बड़े जोरोंसे अहिसा धर्मका प्रचार हारहा है।

जैन गुरुकुछ व्यावर्-का वार्षिकोत्मव दश-हरापर होगया उसमें करीव १५०००) महायता मिली है। दि० जैन गुरुकुलोंके ऐसे उत्सव कब होंगे ?

उत्तम छेखक-फत्तेलाल गोबीलालजी धारने २॥×१॥ इंच लंबे चौडे स्थानमें भक्तामर व ३॥×२ इंच लम्बे चौडे स्थानमें तत्वार्थके है अज्याय लिखे हैं।

र० रू० श्राविक(श्रम वस्वर्ध-को स्थापित हुए २९ वर्ष पूरे हुए हैं। अनः २९ वर्षका गैष्य मिलवर जुबिली महोत्सव मगिसर मासमें बस्वर्डमें करनेकी हलचल वर्तमान संवालिका श्रीमनी लिल-ताबहनकररही है। उसके लिये २९ वर्षके भीतर इस साश्रमका लाभ लेनेवाली सभी श्राविकाणं अपना २ वर्तमान परिचय प्रतेमहित बस्वर्ड जीव्रही भेजें।

बड़ी धारासभा-का चुनाव १४ नवम्बरको होनेवाला है उसके लिये दिगम्बर जैनीमेंसे श्रीमान् सैठ भागचन्दजी मोनी अजमेर व सेठ वालचन्द हीराचन्द सी० आई ई० मोलापुर खड़े हुये हैं।

**કાંગ્રેસ સમાચાર**—નામે અઠવાડીક પત્ર . મુંજા⊌થી પ્રકટ થવા માંડયું છે,— વાર્ષિક ૪) છે.

# महावीरका निर्वाण दिवस ।

( छे०-पं० आनंद्रकुमार भारिह्न न्यायतीर्थ-झालगपाटन । )

सजनो ! आप लोगोंको विदित ही है कि इस भारत-बसुन्धरापर जब श्री महावीरस्वामी अवतीण हुए थे उस समय समाजकी केसी विकट एवं दयनीय परिस्थिति थी सो प्राय: समस्त जनसमु-दायको विदित ही है।

संसारमें यों तो नित्य प्रति अनेक जीव उत्पन्न होते हैं, किस २ की मान्यता व पूज्यता की जाय। परन्तु मान्यता व पूज्यता उन्हीं आत्माओंकी हुआ करती है, जो जीवनको जीव मात्रकी रक्षा निमित्त अर्पण कर देते हैं। इसी तरह श्री वीर प्रभुने धोर अधकारमय संसारमें जनम लेकर, संसारी जीवोंके साथ जो किसी अंशमें उपकार किया है संसारी प्राणी उनके उपकारोंको कभी नहीं भूलते और न भूल जानेकी चेष्टा ही करते हैं। फलतः उन उपकारी आत्माओंकी आदर्श-जीवनकी साधन सामग्री स्मृतिक्ष्यमें अपनी संतान दर संतानको लाभ उठानेकी बनाते हैं।

बाज समस्त भ्मंडलवासी प्राणी जो दीपनिशंण मनानेको हर्षोन्मच होग्हे हैं, इसका मुख्य काग्ण उन वीग्प्रमुकी अंतिम तिथि है। तथा ब्याजनक हम लोग उन महात्माके प्रभावक उपदेशोंसे बनुगंजित होका अपना कल्याण करनेमें तत्या हैं। उनके उदार उपदेशोंसे बनेक जीवोंका कल्याण हवा व बब भी होग्हा है! महावीग्स्वामी आज हमारे मध्य संमारमें भले ही न हो परन्तु विचार कर देखा जाय तो उन पूज्य बात्माके दिन्य उपदेश व मूर्ति हमारी बात्मामें स्वत: बिराजमान हैं। उनका गुणानु-बाद करते हुए हम उम दिन्य बात्माका दर्शन बपनेर बन्दर्वटमें करते हैं। हमलोग निमित्त कारणको अनावस्यक समझते हैं। यदि निष्प्रह विचारकर देखा जाय तो हव मच उस निमित्तके ही पुजारी हैं जिसे लोग उपादान कारण कहते हैं। उसमें कोई शक्ति नहीं, जो भी कुछ है वह निमित्तमें ही है! मुर्तिपूजा और मुर्तिमानका स्तवनादिक सबमें निमित्त कारणका पूर्ण रहस्य मरा हुवा है। देखिये! एक वेश्यापर हृष्टि पक्ते ही विषयमाव उत्पन्न होते हैं। और वीतराग भगवानकी शांति मुदायुक्त प्रति-माका दर्शन करनेसे वराग्यभाव हृदयमें जग जाते हैं। बस! इसी लिये हमको अपने निमि-तको सुधारनेकी बावश्यका है। महावीर भगवा-नके बादश जीवनपर विचार करनेसे अपने भविष्यको सहजहीमें उच्च एवं गौरवपूर्ण बनानेकी अभिलाषा उत्पन्न होजाती है।

ये तो सर्वजन प्रसिद्ध है कि वीर प्रभुने इस धराधामको सिक महत्तर वर्ष तक ही सुशोभित किया था। हम लोग जो दीपावली पर्व मनाते हैं, वह उन्होंकी निर्वाण तिथिके ही उपलक्षका स्मृति दिवस है। इसका साक्षी जन हरिवंशपुराण निम्न-प्रकार वर्णन करता है—

> ततश्च होकः प्रतिवर्षमादगत् । प्रसिद्धदीपालिकयात्र भागते ॥

समुद्यतः पूजियतुं जिनेश्वरं । जिनेन्द्रनिर्वाणविभूतिभक्तिभाक् ॥

इस श्लोकसे यह माळ्म होता है कि महाबीर. निर्वाणके पूर्व दीपमालिका नामका कोई उत्सव नहीं मनाया जाता था! वीर भगवानका निर्वाण होनेसे ही दीपावलीकी उत्पत्ति हुई, यह उपर्युक्त श्लोकसे जाना जाता है। महावीरस्वामी इतिहास-प्रसिद्ध महापुरुष हैं।

अब देखना यह है कि दीपावली मनाना सार्थक कैसे होसका है? यों तो हजारों वर्षोंसे मनाते चले आरहे हैं, परन्तु हम सब उन महाबीर प्रभुके अनुयायी होकर भी हमारा अध:पतन क्यों होता चला जारहा है, इसका प्रचल कारण यह है कि हम लोगोंमें प्रम-वात्सलयका सर्वधा अभाव हो गया है। जहां वीर भगवान पग २ पर वात्सल्यका उपदेश कर गये हैं उसके स्थानमें हम लोगोंके घटर में कलह देवीने अपना स्थान पूर्ण क्रपसे बना लिया है।तब यह कहावत अव्पर्ध नहीं होसक्ती कि एक मियानमें दो तलवारे नहीं रह सकतीं। तब एक आत्मामें परस्पर विरोधी शक्ति-योंका संमिलन कैसे होसक्ता है।

इससे सिद्ध है कि पहलेकी अपेक्षा हम लोगों में कलह, ईर्षा, द्वेषने अपना पूर्ण रूपसे स्थान कर-लिया है। इसीसे जन सगाजकी दिन प्रति अवोगति होती जाती है। इन्हीं अवगुणों के कारण इस पवित्र पर्वको लोगोंने अपने मनोविनोदका साधन समझ लिया है। इन दिनों में महा निद्य ज्यसन ज्ञाको अपनाया है। जो व्यक्ति इस व्यसनमें भाग नहीं छेता उसको अंगुलियोंसे बताने हैं। अत्यंत खेदका विषय है कि जिस पवित्र दिनमें आपके परमयूज्य तीर्थकर महावीर स्वामी मुक्तिकान्ताके भर्तार हो सौर पुज्य गौतम गणधग्कां केवलज्ञानकी उत्पत्ति हो, ऐसे अनुपम दिवसमें पूजन म्वाध्याय आदि धार्मिक कार्योंको निलाञ्चलि देकर गृत जैसे निंदा कार्यको अंगीकार करें ? बड़े ही दु:स्वका विषय है। जिस कार्यको बाप साधारण दिनों में करना अपने कुछ, जाति, धर्मके विरुद्ध समझते हो उसीको उत्तम दिवसमें अपनावें इससे और अधन कार्य क्या होगा!

अ।पका यह कर्त्तत्र्य होना चाहिए कि हमारे प्राममें कोई अनाथ अपाहिज आजीविकासे मुहताज हों तो इस महान पर्वके उपस्क्षमें सब समाजके लोग मिलकर उनकी देखरेख करके उचित प्रमन्ध करादें। क्योंकि यह दिन वर्षभरमें बड़ी ही कठिनतासे मिळता है! इस प्रकार निर्वाण दिवसको सार्थक बनावें क्योंकि वीरप्रभक्ती छत्रछ।यामें जाजके दिन जीवमात्र बाल्हादित होरहे थे। उनके झंडेके नीचे पञ्च पक्षी, बार्य म्छेच्छ सबको एकरूपसे उपदेश मिला था। इसी तरह हमारा भी कर्तव्य है कि उनका उपदेश प्राणिमात्रके कानीतक पहुंचा दें। तभी हमारा पर्व मनाना सार्थक होगा। वीर-प्रभुका उपदेश ''मत्वेषु मंत्री '' की भावनासे भातप्रोत रहता था। इसी तरहकी भावना यदि आप लोगोंकी हांगी तभी सची दीपमालिका पर्व मनाना समझा जायगा ।

पाठको! अधिक कहनेसे क्या लाभ होसका है, इतना ही लिखना पर्याप्त होगा। आशा है आप लोग अपनी बुद्धिबलसे कार्य छेकर दीपावली दिनको सार्थक बनावेंगे।

# आदर्श कहानियाँ।

''जेन महिलादर्श'' की सुयोग्य संपादिका विदुषीग्त पंडिता चंदाशाईजी गचित इस कहानी प्रनथको अवध्यर मंगाइये। इसमें स्त्रियोपयोगी २७ कहानियं। हैं। ५० २०८ व मृल्य १८)

आलाप पद्धति-भाषा टीका सभी ही छपा है। शास्त्राकार मुख्य (।)

नारी जिक्षादर्श (उम्रसेन वहीरकत) ।=) जैनधर्मकी उदारता =,॥

मैने तर, दिगम्बरजैनपुक्तकाळय-मृरत।

# वर्तमान युग भार समाजके नवयुवक।

### छे०-पं० कपलकुपार जैन शास्त्री-हरदा।

प्रत्येक जाति और देशके इतिहासोंक अवली-कनसे पता चलता है, कि उनका अपने नवयुव-कोंके साथ घनिष्ट संबंध रहा है, उनके नवयु कोंने अपने देश और जातिके लिये बढ़े र त्याग तथा बलिदान किये हैं! दूसरोंका क्या कहना, अपने ही इतिहासके उत्तर दृष्टि डाल्नेसे हमको माल्स्म होता है कि जब र जाति, समाज, देश एवं धर्म-पर आफतें आई हैं तब र हमारे पूर्वज नवयुक्तोंने इनके रक्षणार्थ अपने जीवन तकको हंसतेर उत्सर्ग कर दिया है।

पंचमकालके शुक्त होनेकी बात है कि मारा देश पार्वियोंक पापसे, बत्याचारियोंक मनमाने बत्याचारसे पीड़ित होरहा था, पृथ्वी बनाचारसे कांप उठी थी, धर्म और अवर्ममें भारी जहापांह होरहा था। बत्याचारियोंक कारण सारे जप नप धर्म कर्म बन्द थे। मारा वायुमण्डल दूषित होराया था। जिसके कारण सज्जन पुरुषोंको सांस लेना भी दुश्वार था। सब चुपचाप सारे दुःख और अपमानको सहा करते थे।

परन्तु देशकी यह दीनावस्था, धर्मका यह हास अल्पवयस्क श्री महावीर खामीसे नहीं देखा गया। जाति, समाज और देशकी इस दुरावस्थाने उनकी हृदय तन्त्रीको आन्दोलित किया, वे क्षुत्र्य हो उठ और देशोद्धारके कठोर बतकी उन्होंने प्रतिज्ञा की। अल्पायुमें ही उन्होंने जनजातिके संगठनका कार्य शुरू कर उसमें पूर्ण सफलता प्राप्त की थी। उन्होंने पशुओं तकको सम्यताका पाठ पढ़ा बहु स्नेहसे अपनाया था। पापियोंको सुधारकर समाज देश और धर्मका उत्रारना ही उनके जीवनका प्रधान उद्देश्य था, जिसको उन्होंने अक्षरशः पालन कर दिखाया।

इसी तरहके सेकड़ो उदाहरण हमारे शास्त्रोंके अन्दर मीज्द हैं। प्रात: स्मरणीय अकलंकदेवने भी जिस प्रकार जाति, देश और धर्मकी रक्षा की थी वह हर किसीको माछूम है। उस समय भी दुर्ष्टोंकी दुष्टतासे प्राचीन जन संस्कृति डांबाडोल हो रही थी। किन्तु उस वीर युवकने दुर्ष्टोंका दखन कर जन जातिका मस्तक एकबार फिर ऊंचा किया था। तथा जाति, धर्म और देशकी रक्षा कर उस समयमें भी जनधर्मकी निर्मल कीर्तिपताका फहराई थी। छोटेस बालक निकलंकदेवने सत्य और धर्मकी रक्षा के लिये किस प्रकार इंसते अपने प्राणोंकी बाहुति दी थी: वह सब किसीपर विदित है।

ऐसं र बहुतसे दृष्टान्त हैं, जिनसे पता चलता है कि माजसे २५०० वर्ष पूर्वमें जानि और धर्मके लिये तत्कालीन नवयुवकों ने बहुत कुछ किया है, पर बाजके नवयुवक अपने धर्म और समाजके लिये क्या कर रहे हैं? बाज भी तो वसे ही बल्कि उनसे भी बढ़कर बुरे दिन आपहुंचे हैं। बाज भी कितने ही नरपशुओं के अत्याचारों से सारा समाज दु:खित है। जाति और धर्मके ठेकेदारों के विवेक-शन्य कार्यों से समाज रसातलको जारहा है। प्रति वर्ष महासमाके सम्मेलन होते हैं, चारों ओर अत्याचार नम्न मृति धारण कर ताण्डव नृत्य करता दिखाई देरहा है!

पर, आज महावीर अकलंक और नि:कलंककी तरह कितने नवयुवकोंका हृदय दयाई हुआ है? धर्म और समाजकी वर्तमान अधोगतिपर कितने नवयुवकोंके प्राण रपन्दन करने छो है! कौन माईका छाल आज आजन्म जातिसेवाका व्रत छेनेका इच्छुक है!

कारण दूंदनेपर तो यही माख्यम होता है कि इस २०वीं सदीमें हमारी कुम्भकर्णी निद्रा भंग नहीं हुई है! अथवा हम जागे भी हैं, तो किर सोनेका बहाना कर रहे हैं! किन्तु यह हमारे लिये और भी लजाकी बात है। जिस धर्म, देश, समाजको बचानेके लिये हमारे पूर्वजीने अपने जीवन तकको तुच्छ समझा था बाज हम उन्हींके उत्तराधिकारी अपने ही हाथीं इनका सत्यानाज्ञ कर रहे हैं। जातिको उन्नतिके मार्गपर अग्रसर होना तो दर किनार रहा, आज हम उसे उल्टे भवनितकी ओर छेजा रहे हैं। अपने पवित्र बाचरण, विचार, भाषा तथा सभवताको स्याग-कर इम दूसरोंके आचार, विचार, भाषा तथा सभ्यताकी नकल कर रहे हैं। मजा तो यह है कि इम अपना भी रहे हैं तो दुर्गुणोंको-सद्गुणोंको नहीं ! इसका नतीजा यह द्वा है कि सिर्फ इस व्यवसायी धनिक जातिसे करोड़ों रुपये इमारे विलासकी सामग्रीके मूल्य स्वरूप प्रतिवर्ष विदेशमें जारहे हैं। बाज इमारे ही कारण कुष वाणिज्य एवं गोवंशका धीरे २ हास होग्हा है। हाय! हाय!! महावीर और अकलंककी सन्तान तथा जातिके धन कहलानेवाले नवयुवकोंकी कसी अधोगति है! मविष्य जातिके उत्तराधिकारियोंका कसा भयानंक पतन है!

इस अधःपतनका कारण भी स्पष्ट है। इमारे पूर्व नोका बादर्श ऊँचा था। वे हमारी तग्ह शुल्क तथा नपुंसक बहिंसाका होंग करना नहीं जानते थे। उनको बक्तमण्यता नहीं भाती थी। वे कीर्ति और यहा, मान और सन्मानके इच्छुक नहीं थे, जीवनके चार भागोंके अनुसार बंटे हुए कमीको करने ही में वे अपना गौरव जानते थे। सारांश यह है कि वे धर्मवीर थे, हमारी तरह जुटे वाक्य वीर नहीं।

किन्तु जमानेका दंग कुछ एसा विगइ। कि इम दिनोंदिन गिरते ही चढ़े गये और बाज स्वार्थिक अन्धकारमय गारसे सिर्फ बातोंकी बहादुरी वधारा करते हैं। इम कुछ ऐसे कायर बालसी और विलासी होगये हैं कि विना उद्योगके ही संसारक्यी समर क्षेत्रमें सफलता प्राप्त करना चाहते हैं। और जब हमें वारम्वार हार खानी पड़ती है तब इम उदासीन न होकर त्याग और वेरायका दोंग करने लग जाते हैं! पर सफलता तो कायरों और हाथ-पर हाथ धरकर बठनेवालोंकी नहीं, वह तो वीरों और कर्मिटोंकी सस्पत्ति हैं।

हमारी दुईशाका अन्त इतनेमें ही नहीं है। आज हमारे ही कायर और कर्तव्य-विमुख होनेके कारण जाति और धर्मके ठेकेदार समाजके अन्दर् मनमाना अत्याचार कर रहे हैं. अबेख बालिका-ओका बूढ़ोंसे गठ-बन्धन कर नित्य प्रति बलिदान किया जारहा है! जिसके फल स्वरूप जातिमें अगणित विधवाएं वैधव्यके दारुण दु:खोंको भोग रही हैं। और हम ? हम सब देखते-सुनते हुए भी चुण्यी साधे बंठ हैं और अपनी अधीगतिको प्रास्त्रका दोष बताकर अपनी अन्तरात्माको शांत

बन्धुओ ! अब चुप्शी साधे ग्हनेसे काम नहीं चडेगा।

# 3781 TH THIST!

#### [ छेखक-पं० हरिपसाद जैन, पानोंकीपासी, झांसी ]

किस कामकी नटी वो, जिसमें नहीं ग्यानी। जब जोश ही नहीं है, किस कामकी जवानी॥

हृद्य खोलकर बोल रहा हूं भान नहीं कविताईका। यशकी नहीं कामना कुल भी भाव सदा लघुताईका॥ जिसके मनमें भाव नहीं है अपने प्यारे भाईका। उससे तो वस में कहता हूं अच्छा काम कसाईका॥

व्यय समाज होगया तुझे क्या तुझको अपना ध्यान नहीं। वीर प्रभक्ती वीर पताकाका तुझको सन्मान नहीं ॥ भरी स्वार्थनी दशा याद, कर आता तुशमें ज्ञान नहीं। चीख मार् दे एकवार अब अच्छी छगती तान नहीं॥ छीनो युवको परगड् पक्षी बूढ् मुख्याशाईका। करो न्याय अनुकुल उचित जो जिनवाणी अनुयायीका माज निकाला हमने जिसको हाल देखिये भाईका। जिसकी थ। कल शरण हमारा आज शरण ईसाईका ॥ कलतक मेरे साथ हाय जो जिन मंहिएमें जाता था। जैजनाथ परमगुरुकी कर भक्ति भाव दरसाता था॥ बाज उसीको कृष हृदय तु इन नयनोंसे देख रहा। फिर भी तू अपने माथेको सबसे ऊँचा छेख रहा ॥ इबी चुल्छ भर पानीमें अगर ध्यान हो भाईका । फैको पड़ादयाकौल तुमको है राम दुहाईका॥ दाव व्यक्ति बड़ी रक्तम फिर काम बना नहीं दाईका। इससे तो बस मैं कहता हूं अच्छा काम कसाईका ॥

जरा जरासी बार्तोपर ही अपना बंधु नज्ञा डार्छे। उस गरीवको जग बातपर इतना अधिक सता डार्छे॥ हाथ न धोयें निर्वयतासे उसका खुन वहा डालें। कौन द्याके नेत्र हाल लख नीर नहीं टपका डालें। उस बेचारेको बाफत है इमको शौक मिठाईका। ऐसे खानेपर लानत है ऐसा शौक मिठाईका। है अनुमान जिसे बीती हुई ऐसी बाफत बाईका। जिसके पेर न फटी विमाई जानें पीर पराई का। जिसके पेर न फटी विमाई जानें पीर पराई का। जिखते दिल फट रहा किंतु दूजी हिलोर यह बाती है। लक तरफ बेचारी विधवा हाहाकार मचाती है। उसी समय तेरईकी हलुआ। पूढ़ी मनमें भाती है। एक तरफ जब रोना होता खपनी प्यारी बाईका। खाते हुये अन खूनी फटता न पेट अन्यायीका। टपकाई दो बूंद न जिसने सुनकर किस्सा जाईका। उससे तो बस मैं कहता हं अच्छा काम कसाईका।

करं ज्याह अनमेल बेटियां बहुने होवें अन्यायी।
फिर भी पत्थर हृदय न पिघले लखे हाल यह दुखदायी॥
रहें गरीब युवक अनज्याहे दया नहीं उनपर आहें।
करते ऊँची नाक समझ मेरीमें लेकिन कटवाई॥
करें न्थर्थ न्यय खूब शौक हमको है खूब बड़ाईका।
दोदो सौ चुटकीमें जावें बेहया नाच नचाईका।
लगें हजार हजार रूपेया आगोंनी घलवाईका।
पन्दहसौ लग जावे रेशमकी साड़ी जड़वाईका।
लेकिन वह धन देकर ही निहें बे गरीब ज्याहे जावें।
निज समाजके प्यारे भाई हमसे निहें चाहे जावें।
नहीं विचारे धनी बना सन्मारगपर लाये जावें।
आज जिन्हें हम जुदे समझते वह निहें अपनाये जावें।

पर यह कन होगा हमको तो उर है नाम धराईका। शोक शोक हा शोक मूल्य कुछ है न उक्त प्रभुताईका॥ छेकिन फिर मन्तव्य नहीं है जिसा जाति भटाईका। उससे तो बस मैं कहता हूं अच्छा काम कसाईका॥

चाहे फिर वे बनें कुकमी इसकी कुछ परवाह नहीं । धर्मभ्रष्ट कुल्म्ब्रष्ट बनें हमको कुछ उनकी चाह नही। लें ईश्की शरण करेंगे छेकिन तनिक निगरह नहीं। हा मेरे इस वेकस मुंहसे निकले ऐकी आह नहीं ॥ करते हैं जब मोछ पिता ही अपनी प्यारी जाईका। अय जमीन तु क्यों नहिं पटती भार देख अन्यायीका ॥ नहीं ट्रटते ताराओं तुम दिल है क्या वेयायीका । युवको बाखें मूट रहे हो दुध उजाते माईका ॥ हाय तुम्हें यह दशा देखकर होता नहीं तनिक अपसीस बतलाको क्या तनका होगा भग हुवा जो खूनी कोय ॥ भाज भगर हम कन्या होते और उन्हें यह होता जोश। तो दावेसे हम लिखते हैं होता हमें पूर्ण मन्तीष ॥ वे वेचारी करें हाय क्या तन है निर्धनताईका। सीखा है सीधापन उनने सभी तरह गोमाईका ॥ लेकिन डनकी दशा देखकर हृदय न ट्रटे भाईका। इससे तो बस में कहता हूं अच्छा काम कसाईका।।

हाय प्रभू यह टूटी नया पड़ी हमारी है मझधार । कैसे होगी पार खिवैया कैठा गाता गग मल्हार ॥ युक्को कूद पड़ो तुममें कुछ अगर खूनका हो संचार । नहीं हमारे इस यौवनपर है छाखों छाखों धिकार ॥ तड़कूँ कबतक कहो देख मुद्द बना कसाईका । रोछो वीरो समय यही है अपने नीर वहाईका ॥ हिस्की अग्कर चीखमार दो समय नहीं निदुराईका । नहीं पाछकी बना जनाना कसा शौक छगाईका ॥ हे प्रमेश्वर ! आज अगर जो यह बूदा ही मर जावे। लो मेरी प्यारी पुत्रीपर छुरी नहीं चछने पावे॥ हाय! हमारी बह्नि हमारे जाते यों ज्याही जाने।
उसकी दुखद अवस्थापर कुछ दया नहीं हमको आने।।
सास अगर चालीस वर्षकी बूढा साल सवाईका।
किर उससे सम्बंब भन्ना हो आठ वरषकी बाईका।।
वहीं न आंसू धार कहें किरको सपूतनी माईका।
इससे तो बस मैं कहता हूं अच्छा काम कसाईका।।

बतलाओं हे पंच तुम्हारा हृदय नहीं कुछ जाता है। उडड़ बाखुशाई तुम्हारे कसे गर्छ उतरता है।। वह पगड़ीका पेच नुकीला केसे नुमपर डग्ता है। वे दर्दी नयनोंसे बोलो पानी नहीं निकरता है।। नहीं टिकाना हाय तुम्हारी ऐसी निदेयताईका। रक्त मांससे भी बदनर वह खाना बाल्डशाईका ॥ याद रग्वा देना होगा हिसाव सच पाई पाईका। पता चळेगा नकींमें ही ग्वोटी ग्वरी कमाईका ॥ बूढे बाबा कहा तुम्हें कुछ इनपा बाती दया नहीं। त्मकसे मुद्द दिखलाते हो हाय तिनकभी हया नहीं।। भर्म निहारो क्या कहता है अभी वहासे गया नहीं। कर्मीकी भाग दुखनीको जो तुम करते गया नहीं।। समय तुम्हारा था मुनिहोका काना जीव भलाईका। माज बनाते हो जो इसको इतनी वेशमंदिका॥ होकर पिता जुल्म करते हो चना बेटियां दाईका। इसमें तो बस मैं कहता हूं अच्छा काम कसाईका ॥

तुम तो कल ही मरजाओंगे याद न क्या तुमको आई।
याद दिला दी मैंने तुमको अब तज दो वेशमई।।
करो रोंगटे खड़े जैनियो अगली दशा याद आई।
अपनी ही मां बहने वेटी मुसल्मानकी हो दायी।।
अथवा हाय हाय चिल्हाना उनका उमर वितायीका।
एकत्रार दिल फट जाता है हिसक कर कसाईका।।
याद रखी हमपर ही पाप है माकी कोंख लजाईका।
मूळ गये जो हम ही करीव अपनी काररवाईका।।

कौन वज्रका हृदय तुम्हारा जिसमें होती पीर नहीं। कैसे हैं ये नैन तुम्हारे जिनसे झरता नीर नहीं।। दिखला देता में दिल अपना लेकिन सकता चीर नहीं।। ऐसा विकट समुद्र हाय जिसमें मिलनेका तीर नहीं।। हाय हमारी विधवायें लग्व पर्वन होना राह्का। करें गुप्त भरपूर पाप यह फल है आज बड़ाईका।। संतति हतन करें देग्वें चुपचाप उन्हीं के भाईका। इससे तो बस में कहता हुं अच्छा काम कमाईका॥

दशा याद जब आवे अपनी कसे बीर बंधाऊँ में । बोलो इन प्यारी बहनोंको कौन अग्ण छेजाऊँ मैं॥ भाई बोलो जगे नहीं क्यों कबतक खड़ा जगाऊँ मैं। नहीं सहादत दी तुमने तो किसे प्रकार मुनाऊँ मैं॥ उठो उठो झट करो सामना अपनी आपात आईका। रहे बहुत चुपचाप वक्त आया है अब गरमाईका ॥ देख चुके बृढ्टोंकी करत्ते सब हाळ तवाईका! बाज नतीजा हुआ यही बेद्व मुह ढ्रांक मुलाईका ॥ लिखं कहांतक एक इशारा हमकी तुम्हें बताना था। किसका कितना करी खून है आज यही अजमाना था हाल हमारी जन जातिका करुणाजनक स्नाना था। इदय वेग जो उमइ रहा था नीर हमें उपकाना था॥ एक सूत्रमें बंध जाओं अब समय नहीं निदुराईका। कलइ पिशाचनि दूर भगाओ अगढ़ा भाई भाईका॥ कोश जवानीका दिग्वला 'हरि' अक्स यही सञ्चाईका। नहीं दुशागा जोश हमें तो अच्छा काम कमाईका।

पवित्र काश्मीरी केशर १॥) तोला अगरकी अगरवत्ती १) रतल पवित्र दशांगधूप २॥) रतल भेनेनर, दिगम्बर नैन प्रस्तकालय-सूरत।

### धीरके चरणोंमें।

वीर प्रभुने वीर भूमिपर धर्म ध्वजा पहराया था। जगके दु खित भुकित जीवोंको उत्तम मार्ग बताया था। वौद्ध्वर्मका जोर बहो इस भारत बन्दर छाया था। जग जीवोंने क्षणिकनाटको बपना घर्म मनाया था। विषय भोगकी छहर जहर इस भारत बंदर छाई थी। ज्ञान सूर्यका अस्त हुआ जब पाप घटा जुड बाई थी। ऐसे विकट समय सनमितने धर्म मार्ग प्रगटाया था। सम्यक्दर्शन ज्ञान चरण निज मोक्ष मार्ग बतलाया था। ऐसे सनमित वीर प्रभूके चरणों शीश नवाते हैं। जगजीवोंका हित हो निश दिन यही भावना भाते हैं। सूद्रा छाल केन, अध्यापक।

# नई नई पुस्तकें।

- (१) नेषिनाथजीका व्याहळा—गधेश्यामकी तर्जमें अमीरसिंहजी रोहतक कृत यह व्याहळा बहुत ही मनोहर है। इसमें नेषिनाथजीके व्याहका सुन्दर वर्णन किया गया है। मुख्य ~)
- (२) बाल पुष्पांजालि-मा॰ शिवरामसिंहजी रोहतक कृत बालकोपयोगी उत्तमीत्तम भजन, भूकंप विहार, शिक्षःप्रद कविताणं, बाग्हण्वड़ी आदि २२ विषय हैं। मूल्य 🔑
- विषय है। मूल्य –)
  (१) दर्शन-आर्ती-इसमें दर्शन पाठ, अही
  जगतगुरुकी विनती, अनेक आग्नी, स्तुतियों और
  नेगी भावनाका उपयोगी संग्रह है। मू० क)।
  सिख्यक विधान-(यंत्र मंत्र सहित) २)
  मं० जैन इत्हिस दुनराभाग दु० लँड (=)
  आर्श कहानियां-(२७ घडानियां) १=)
  जैन योख तत्वज्ञान- ब०सीतलकृत) ।॥)

मैनेजर, दि० जैन पुस्तकालय–स्रत्त ।

# जैन समाजके कर्णधाराँशे।

यह सिद्धान्त निर्विवाद अक्षरशः सिद्ध है कि प्रत्येक देश अथवा जातिका उत्थान और पतन उस देशके विद्यार्थी वर्ग वा नवयुवकोंके ऊपर ही निर्भर रहता है। वर्तमानमें जिन देशों वा जिन जातियोंने जो भी कुछ उन्नति प्राप्त की है, वह उस देशके नवयुवक अथवा विद्यार्थीगणके द्वारा प्राप्त हुई है।

वर्तमानमें विश्वकी सम्पूर्ण जातियां दिन प्रतिदिन उन्नित पथपर जारही है परन्तु यह जैनजाति उन्निति पथपर जाना तो दूर रहा परन्तु उस पथपर जानेका प्रयास तथा विचार भी करना आवश्यक नहीं समझती, यह तो अपने ज्यापारसे ही जाति देश तथा सम्पूर्ण विश्वकी उन्नित समझती है।

देशके अनेक नवयुवक स्वतन्त्रतादेवीके चरणोंके प्रसाद बनकर आज विश्वके सन्मुख इस प्रकार बादरी मार्ग बतला रहे हैं तथा जिनके सिद्धान्तोंके पत्रोंको उल्टनेसे बाज यह मलीमांति विदित होजाता है कि हम भी अपने जीवनमें बदनति पध प्राप्त रूढिप्रस्त मृतप्राय जैन जातिको सन्मार्ग दिखला सकते हैं। बाज हमारी बात्माओं में वह प्रबल शक्ति विद्यमान है जो कि साज समस्त विश्वकी आत्माओपर् अपना प्रभाव डाल सकती है। क्या भाज हम लोगोंकी बात्माएं इतनी बुजदिल होगई ? क्या समस्त विश्वको एक तन्तुमें बांधका उन्न कोटिकी पराकाष्ट्राका प्राप्त करनेकी जिलाके स्थान अनेक विश्वविद्यालय स्थापित कानेकी शक्ति सिर्फ अन्य समाजके सुशिक्षित विद्वानों में ही है ? क्या कोई वर्तमानमें जैन समाजमें ऐसा प्रीढ पराकाष्टाको प्राप्त कर सकनेके योग्य जैन विश्ववि-वालय स्थापित नहीं होसकता है ? क्या आज भी जैन जातिके नवयुवक अपनी निदाको त्याग का विश्वके सन्मुख बादरी मार्ग दिख्छानेमें असमर्थना प्रकाशित करेंगे ?

''क्या बाज जन जातिके धनिकोंके पास अप-व्ययको छोड्कर समुचित शिक्षाप्रदान करनेवाडे एक भी विश्वविद्यालयको स्थापित करनेके लिये द्व्यका सर्वथा ही अभाव है ? मैं तो आज इस प्रकार कहनेको तैयार हूं कि वर्तमानमें प्रत्येक वर्ष इस जन समाजका जितना धन बिम्ब प्रतिष्ठा, जट-यात्रा, रथोत्सव अथवा तीर्थयात्रादिके उत्सवीमें व्यय होता है उसका सहस्त्रवां भाग भी जिल्ला विभागमें व्यय नहीं होता । मैं इस बातको पुन: पुन: कहनेका दावा रण्वता हूं कि वर्तमानमें इन कार्योकी कोई महती बावक्यका नहीं है।

क्या काज किन्ज प्रतिष्ठाकी इतनी कावश्यका है कि उसके बिना पूजन करनेके लिये प्रतिबिंक मिछेगी ही नहीं। बाज जहां पचास पचहत्तर वेदिकायें विद्यमान हैं उन बड़ेसे बड़े नगरों में भी पूजनकी तो बात ही क्या, यदि पुजारी न हो तो प्रक्षाल भी नहीं होपाता। तन जो प्रत्येक वर्ष नवीनसे नवीन मंदिर अपनी कीर्तिको चिरस्थाई करनेके लिये तयार किये जारहे हैं, क्या इनकी भी भविष्यमें यह अवस्था नहीं होगी? अवश्य होगी। उस समय तुम्हारी ही संतान तुम्हारा समर्गण कर कर चिरकालतक कीर्ति गानके बदले तुम्हारे नामपर अध्रवाग बिना बहाये नहीं रहेंगी। बाज समाज जो इतनी पतित अवस्थाको प्राप्त होरही है उसका मुख्य कारण एक अविद्या है।

तथा जैनधर्मके भारकोंकी आज तो प्रत्येक वर्ष जन संख्या घटकर अन्य समाजकी बृद्धि होरही है उसमें एक अज्ञानता ही प्रधान कारण है।

बतः बन्धुको ! संमारकी हृत्य विदारक पिर् स्थिति पुकार पुकारकर कह रही है कि अब भी सचेत हो बांख खोलकर कार्य करना मीखो और दृश्यको सद्वयोगमें लगाओ । इसीमें देश और जाति दोनोंका हित है। —भेमचन्द्र शासी।

### પ્રગતિને પંથે.

### નરસિંહપુરાને બે બાેલ.

કલાલ મુકામે નાસંદપુરા ભાઇઓના પાંચે ગામનાં પંચ. રાયકવાળ ભાઇએપને અપનાવી **લેવા માટે અશા**ડ સદ ૩ જે મળ્યાં હતાં. ડેરા**વાની ૩૫૨ેખા સંદર રીતે 'વિષય' ના નવીન** અભિધાન નીચે છાપી ગામે ગામ પદ્યાંચાડી દેવામાં આવી હતી. કહાનમ અને સરતનાં પંચા તાત્કાળીક **મામંત્રણ સ્વીકારી** ન શક્યાં તેટલા માટે. તે પંચાની ખેદકનું દિતીય અધીવેશન તારંગાજી તીર્થના પવિત્ર સ્થાન ઉપર રાખવાના દરાવ પછા સર્વાનમતે કરવામાં આવ્યા હતા.

આ બધી અમૃત તુલ્ય સંદર વાનીઓનાં ડગલા નીચે. ત્રીશી ત્રીશી જહેરની ચીચગારીએ! ધ્વપાઇને પડી હતી. તેના ખ્યાલ રાખ્યા સિવાય સધારા કરવાના હર્ષોન્માદમાં પંચાના આગેવાતા આ વધી ચાલવાજી કરી રહ્યા હતા. પરિષ્ટામે. તારંગાજનું પવિત્ર સ્થાન અપવિત્ર ભાવનાઓને ન રૂચ્યું. કેટલાક ભાળા ભાષ્ટ્રઓ તારંગાજ સધી નિરર્થક અથડાઇ નિરાશ થઇ પાછા વલ્યા. કેટલાએક ભાઇએા. કાઇપણ રીતે રાયકવાળ ભાઇએ તે અપનાવવાના સુધારાના ખુદાના નીચે. મયન કરવાથી પેઢીઓગતથી ચાલતા આવેલા ઝેર નરસી પરના ઝલડાના નાશ કરી શકાય. કે જેથી હનુમાનના પુંછડે રાવએ આગ લગાડી ત્યારે વીર હનુમાને છાપરે છાપરે કૃદી આખી લંકા નગરી ભરમીબત કરી નાખી. તેવા ૩૫ક-વાલા એ ઝલડા આખા દિગમ્બર જૈન સમાજને નડતર રૂપ ન થાય, તેવી લાગણીથી વગર તેડે 🛱 તાતર પણ તાર ગાજી જવા પાટલાં ભિસ્તા ભાંધી તૈયાર **ય**ઇ રહ્યા હતા. તારંગાજીની બેઠક બંધ રહ્યાના ખાનગી પત્રા મળ્યા. જેમાં જણાવવામાં આવ્યું હતું કે, પંચને **ાવધાડાનું નડતર થયું છે** ' હવે કપડવંજ પામે ડેમકા મકામે કારતક સદ

/ મે પંચ મેળવવા માટે ઝહેરના ભાઇઓએ બધાને આમંત્રણ માકલાવ્યું છે.

આ આમંત્રણને સફળ બનાવવા માટે. **થધા પંચના ભાઇએ**! દીલસોજ રાખે તાજ. ત્રાતિઓનાં સાંકડાં થઇ ગયેલાં વ્યધારણને વિશાળ ખ<mark>નાવવાના સધારા સારી રીતે અ</mark>મલમાં મુકી શકાશે. નહિ તા જેવી રીતે અત્યારે ઝેર, નર-સીપુરના મૂળમાં વારસાના ઝધડાને લ**ઇને** પાંચે ગામના જેવાજ કહેશ કહાનમ. સરત વગેરે મળંધ ધરાવતાં ગામનાં પંચમાં ક્રમે ક્રમે પ્રવેશ કરતા જાય છે, તેવીજ રીતે આપણી સાથે નવા મંખંધમાં આવતા રાયકવાળ વગેરે ભાષ્ટ્રશ્રાતે પણ એ કહેશના ભાગીદાર થયેજ છટકા છે. સરત વિભાગના રાયકવાળ ભાઇએ ઉપર તે વિભાગમાં રહેતા અને વધુ સંવધમાં આવતા નુસિંહપુરા ભાઇએાની અસર થશે. અને વાંચ. અમલાલી વગેરે ગામમાં રહેતા ભાષ્ટ્રએા ક્ષપર અમદાવાદ એટલે ઝેર. નરસીંપુર પક્ષના ભાઇએ! સીધી અસર પાડવાના પ્રયત્ન કર્યા શીવાય રહેશે નહિ. પરિષ્ટામે કલેશ કરનારા પક્ષ વધશે. સરસ રસ્તા એજ છે કે પહેલેથી આખી બનિકા સ્વચ્છ કરી તેની ઉપર નવું ચણતર કરવે. નહિ તા ડગમગતા પાયાવાળું ચાયતર જરૂર ગયહી પડ્યા મિવાય રહેવાને નથી.

સુરત મુકામે આપણી કાન્કરન્સ પ્રસંગ, સમાધાન કરવાની જે વિધી અખત્યાર કરવામાં આવી હતી. તે લગભગ અમલમાં મુકાઇ ગઇ છે. માત્ર દીક્ષશાજના અભાવે બન્ને પક્ષના મેળ ખાતા નથી. બન્ને પક્ષમાંથી માનની ભાવનાએ ઓાઈ થઇ નથી. કલેશ-કટીલ થઇ ગએલા વર્ગમાં કલેશ કરવાના એટલા સરળ અભ્યાસ થઇ જાય છે કે. કલેશની પરાકાવ્ટા આવી જતાં છતાં બન્ને પક્ષમાંથી એક પણ પક્ષ થાકતા નથી. તેવીજ પરિસ્થિતિ હાલ પાંચે ગામનાં અને સાથે કહાનમમાં પણ ઉભી થઇ છે. લાંબા કાળના રનેહ મળંધ અને હેત પ્રીતિના તેમજ ન્હાના મ્હાેટાની

આમન્યાના સદંતર નાશ થતા જાય છે. જેમ પુરૂષ વર્ગમાં તેવીજ રીતે ઓ વર્ગમાં સ્વાભાવિક કેંગળતા અને સૌંદર્યના નાશ થતા જાય છે. હિસ્ટીરીયા, ગાંડપણ જેવાં માનસિક દર્દો, અતિશય કલેશના પરિણામેજ થાય છે. આમ અધાગતિએ પહેાંચતા જતા સમાજને ખચાવવા હોય તા પહેલા, જે સડા છે, તેને પ્રથમ સાધ કરીનેજ નવાં કાર્યની શરૂઆત કરવી જોઇએ એક બાજુથી આપણા લાંબા કાળના સ્નેહી, સબ'ધી દૂર થાય અને બીજી બાજુએ નવા સ્નેહ બાંધવાના આપણે પ્રયત્ન કરીએ, તે યુક્તિયુક્ત તા નહિજ ગણાંય.

સામાધાન કરવાની વિધિ તા પુરી થઇ છે તા સામા પક્ષના ભાષ્ટ્રઓને આમંત્ર**હ્ય** શા માટે મ્યાપવામાં આવે નહિ ? જો. અમક ભાઇ એને પક્ષ તરીકે આમંત્રણ ન અપાયું દ્વાય તા માતે ગામનાં પંચ મળા તેમને આમંત્રણ માકલે: **અથવા** તા સામાપક્ષના ભાષ્ટ્રએન પાતાની મેળેજ જાદા એકઠા મળા કેવી રીતે, એક ખીજાના સહ-કાર કરીથી ચાલ થાય તે સંખંધી વિચાર કરી. બન્ને પક્ષનું માન સચવાય એવી રીતે હૃદયના ખટકા કાદી નાખે. મુંબઇમાં આખા દેશની મહા-સભા મળી ગઠ છે. પુજર માલવીયાજના આખા પક્ષ મહાસભાની પાલોમેન્ટરી બાર્ડની વિકહ પ્રચાર કામ કરી રહ્યા હતા. બન્ને પક્ષમાં પરેપ્રી કડવાશ વ્યાપી ગણેલી જણાતી હતી. મહાતમા ગાંધીજીએ અનેક યુક્તિ પ્રયુક્તિથી સમજાવ્યા છતાં, જાતિય હીત (Communal award) રક્ષક કાયદાના વિરોધ કરવાના પોતાના મંતવ્યને એમ છેાડ્યું નિંદ્ર, છેવટ મદાસભા મળી છે, તેમાં એ **બધાઓ આવ્યા હતા ને** વિષય વિચારીથી કમીડીમાં એમના પક્ષને સખત હાર મળી હતી. મહાસભાના ચાલ અનિવેશનમાંએ પાતાની દલીલ રજા કરી સુકયા અને દેશદિલને માટે યા હામ! કરવાની સંપૂર્ણ ધગશથી એ સામા પક્ષ સાથે પાતાની અંત:કરણની માન્યતા મુકી હૃદયના ખટખો

દૂર કર્યો છે, તો છેવટ એ મહાન પુરૂષ જરૂર દેશમાં એ ભાગલા કાયમ નહિ થવા દે, તેવીજ રીતે આપણા બન્ને પક્ષો સ્વમાન પૂર્વક એક સ્થાને મળે એવા આ પ્રસંગ છે.

ત્યાં ખધા સમાધાન લાવવાની ભાવનાથી એક દા મળે, અને જે તે રીતે, પુરી થઇ ગંમેલ વિધીમાં વધારે ચુંથાચુંથ કર્યા શિવાઇ, ખીજા જે કેઇ અગત્યના મતબેદ અને વાંધાઓ હોય તેના નિકાલ આણી દે. સાતે ગામ ટાળે થવાના અને સાથે સાથે રાયકવાળ વગેરે ભાઇઓના સમાગમ મળવા દુર્લભ છે. એ ભાઇઓ પણ, એવા નિશ્ચય પૂર્વક ડેમઇ આવે, કે, તૃસિં હપુરા ભાઇઓના બંન્ને પક્ષ સંધાય તાજ તેમાં જોડાવું શ્રેયકર છે. આ નિશ્ચયમાં અડગ રહેવાથી કાઇનું અહિત થાય એમ નથી. સંપની ભાવનામાં મદદ કરવાનું શ્રેય એમને પ્રાપ્ત થશે અને એમના જોડાંચુના આરંભ મહુર્લમાંજ આ શુલ કાર્ય સધાશે, તેનું પૂર્ય જરૂર તેમને પ્રાપ્ત થશે.

આમ પ્રગતિને પંચે. પ્રયાશ કરવાનું ચૈતન્ય પ્રેરનાર આપણી રાજરાત પ્રાંન્તીક સભાનં ગૌરવ પણ ત્યારેજ વધશે, કે, જ્યારે સામાજમાંથી કલેશ નિર્મુળ થશે. વધારણ મ્હાટા કરવાના હેતુ પણ તેજ છે, કે ભવિષ્યમાં અથયટતાં ઝલડા **ઉ**ભા કરવાનાં **ખીજના નાશ શા**ય ક્રુપ્રે ક્રુપ્રે આખા દિશમ્બર સમાજ એક્રપ્રેકમાં કન્યા ક્ષેવા આપવાના વ્યવહાર સરલતાથી ચાલ કરી શકે. એવી ઉદાર ભાવનાથી આપણાં જોડાંશ શાય તે ઇચ્છવા માગ્ય છે. જ્યાં જ્યાં કિંચિંત કહેશનાં બીજ પડેલાં **હોય ત્યાં.** ત્યાંથી તેના નાશ કરવાતું બધારણના દરાવામાં નહિ રીતમાં અમલમાં મકવાની **ટરાવાને** ર્ઢેલું છે. દુગવા અમલમાં મુકવામાં ઉદારતા દ્વાવી જોકએ. ગંભીર નુકશાન થતું ન દ્વાય તેવા પ્રસ ત્રામાં જોયું કરીને તેવી બુલા નભાવી લેવી. જોઇએ પંચામાં જ્યારે એવી ઉદાર ભાવનાએ દાખલ થશે.

ત્યારેજ બધે સંપ સચવાશે. ન્યાયનું ધારણ કટીલતા ભરેલું ન હોવું જોઇએ. ન્યાયના ખ્હાના નીચે આપણાં બધાં પંચા અનેક પ્રકારના કલેશ અને અવ્યવસ્થા નિભાવી રહ્યા છે. તે નીતિના નાશ કરી ઉદાર નીતિ અખત્યાર કરે, ન્યાયનું ધારણ સાચવે; પરંત્ર વિનાશના પ્રસંગ ન આવે તેટલા વિવેક રખીને કામ લે. ગરીળ, તવંગરના એદ ખુલી સીતે એક દૃષ્ટિથી જાવે એવાં લવાદ મંડળ, ન્યાયનું ધારણ સારી રીતે સાચવી શકે છે. આ બધું અમલમાં મુકવાના શુભ ચ્યવસર નૃસિંહપુરા ભાઇએોને માટે નજીકમાં આવી ગયા છે તા તેના લાલ લેવાને તે ભાઇએન નદિ ચર, બધા ભામુઆ દીલશાજીથી પંચના કામમાં ભાગ હોવા આવે. ખાટી ખેંચાતાસ પડતી મકે. અને પ્રથમ, માર્ગમાં પટેલા મ્હાટા અવગાધ રૂપ ઝલડાના નાશ કરી નાખ. આખર કેટલા-એક અતાનતાથી માન મદમાં દારાદ પાતાની क्रकर न छोडे ते। छेवट तेमना तरक " किरुधेष श्रीवय क्रव'-गरतम् ॥ ध्यासाय राष्ट्रीने भत्य ધર્મના અંગીકાર કરે-'પ્રગતિના પંથે જવાનાં સદભુદ્ધીના ઉપયોગજ પ્રયુપ્કર થાય છે, નવિન વય નિર્માતે આ અલ્પર્શના સ્વીકારી સૌ ભામએ ગુભ કાર્યમાં જોડાય તેમાજ આપણા અહિંમા પ્રધાન ધર્મના વિજય છે.

—નાગરદાસ.

# हरिवंशपुराण।

(जैन महाभारत)

पं॰ दौलतरामजीकृत टीका, दो वर्षसे नहीं मिलता था, वह फिर छपकर तैयार होगया। पृष्ट ५३५ शास्त्राकार व मूल्य सिर्फ ६) आपके यहां न हो तो तुर्त मंगा लीजिये।

मैनेकर-दि • जैनपुस्तकालय-सुरत।

### વીર અભયકુમાર.

(લે:—માહનલાલ મથુરાદાસ શાહ-કંપાલા)

આજથી પત્રીસસો વર્ષ પૂર્વે આપણા હિંદુ-સ્થાનમાં મગધ નામના દેશમાં, રાજગૃહી નામે એક નગર હતું. ત્યાં ગુણવાન અને વિદ્યાવાન વળી, પ્રજ્નનું પુત્રવત્ પાલન કરનાર શ્રેણિક નામે એક રાજા રાજ્ય કરતા હતા. તેને અલયકુમાર નામે એક પુત્ર હતા. જે જન્મથીજ તેના ગાનના પ્રકાશ આપતા માટા થયા. તેની પંદર વર્ષના ઉમરે તે ઉપાધ્યાય પાસે દરેક પ્રકારની વિદ્યા શાખી હાંશિઆર બન્યા હતા. તે એટલા વ્યવહાર-કુશળ હતા, કે જેની ખરાખરીમાં વૃદ્ધા પણ પાછા પડતા. તે એટલા ખામ સમજતા હતા. કે—આ દુનિઆમાં જેટલા પાપ છે, તે દુર્ગતમાં લઇ જનારાં છે.

શ્રેિશિક રાગ્નએ પાતાના પુત્રની આવી હાંશી-આરી જોઇ, તેને તેટલી નાની ઉમરે પણ રાજ મંત્રી બનાવ્યા હતા. અને અભયકુમાર તે પદને સંપૂર્ણપણે લાયકજ હતા. તે બહુજ વિનયવાળા હાંઇ, ડ્રતરા, દયાળુ અને નીતિવાનની સાથે સંપૂર્ણ પરાક્રમી હતા.

શ્રેષ્ટ્રિક રાજાએ પુત્રની ચાતુર્યતા વધુ તે વધુ પીછાણી લઇ, તેને આખા રાજ્યની દેખરંખ રાખવાનું કામ સોંપ્યું, તે ઉપરાંત ન્યાયમંત્રી પણ તેનેજ બનાવ્યા. શ્રેષ્ટ્રિક રાજા શ્રંતી રીતે પાતાના પરાક્રમી પુત્રને સંપૂર્ણ રાજ્ય વ્યવસ્થાનું કામ સોંપી દઇ, પાતે પાતાની પ્રાણપ્રિય ચેલના રાણીના મહેલે રહેવા લાગ્યા. અને રાજ્યકારભાર અભયકમાર ચલાવવા લાગ્યા.

એક વખતે હેમંત રુતુમાં ભગવાન મહાવીર-રવામી રાજગૃહી નગરીમાં પધાર્યા. એક દિવસ સાંજના વખતે શ્રેષ્ટ્રિક રાજા ચેલના રાણી સહિત, નગર ખહાર વન પર્યંડસ્ટ્ર કરવા નિકબ્યા. જંગલમાં સારી રીતે પર્યંડસ્ટ્ર કરી, પાછા ફરતાં તેમણે નદી કિનારે એક મુનિરાજને ધ્યાન કરતાં જોયા.

રાજા અને રાષ્ટ્રી મુનિરાજને નિહાળતાંજ વાહન હપરથી નીચે હતરી ભક્તિપૂર્વક નમરકાર કરી કરી વાહન હપર બેસી મહેલમાં ગયાં,

રાત્રે રાષ્ટ્રીનું શરીર ઓહયા સિવાય રહી જવાથી, તેને ઠંડી લાગવા લાગી, ને તેની દંધ દંધ ગઇ. રાષ્ટ્રી વિચાર સાગરમાં પડી, અને તે વિચાર વમળમાં તે અર્ધ નિદ્રીત સ્થિતિમાં આવી ગઇ. વિચારોમાં તેના હૃદયમાં નદી ક્રિનારે ધ્યાન કરતા, મુનિરાજના ધ્યાનની કરપના થઇ, અને તેનાથી એક હાય સહિત બાલી જવાયું, કે.....તેમની શરદીમાં શી દશા થતી હશે?

ઉપર પ્રમાણે વાક્ય નિકળતાંજ રાજા પણ જાગી ગયો, અને રાષ્ટ્રીનાં ઉપરનાં વાક્ય સાંભળી વિચાર કરવા લાગ્યા, કે—શું! આ ચેલના વ્યભિ-ચારીણી થઇ ગઇ છે.! શું! અત્યારે તે તેના મારના વિચાર કરે છે!

એવી રીતે વિચાર કરતાં રાજને ધર્મુાજ કાંધ ચઢયા. ને તેને ત્યાર પછી ભિલકુલ ઉંધ આવી નહિ. સવાર થતાંજ તે ભઢાર નિકળ્યા, અને અભયકુમારને બાલાવી કહ્યું—પુત્ર! અંતઃ પુરની નીતિના નાશ થયા છે, માટે તેની ચારે તરફના દરવાંજ બંધ કરી. આગ લગાડી દે!

ખબરદાર ! માતાના સ્તેહમાં આવી જઇ, મારી આગ્રાતા ભંગ ન કરતા ! રાજા એવું કહી, તરતજ મહાવીરસ્વામીને વંદના કરવા ચાલ્યા મયા.

અભયકુમારે વિચાર કર્યો, કે, મારી બધી માતાઓ સતીઓમાં તિલક સમાન છે. વખતે પિતાજીને ભ્રમ થયા હશે! અને તેથીજ આવી નિષ્ફુર આગ્રા કરી છે. પિતાજીના ક્રોધની જ્વાલામાં અનેક સતિ ઓઓ ભરમ થાય, અને તેથી વગર વિચારે કરેલા કાર્યથી, પાછળથી પસ્તાવાનું થાય! કર્યું, છે કે— सगुणमपगुणं वा कुर्वता कार्यमादौ । परिणतिरवधार्या यत्नतः पंडितेन ॥ अतिरिभसकृतानां कर्मणाभाविपत्ते । भवति हृदयदाही शल्यतुल्यो विपाकः ॥

અર્થ—કાર્ય સારૂં હોય યા નઠારું પણ ડાહા માણુસની કરજ છે, કે—તેણે પહેલાં તેના કળતા પરિણામના વિચાર કરવા જોઇએ ! કામ કરવામાં હતાવળ ન કરવી. જે કામ હતાવળથી—વિચાર્યા વિના કરાય છે, તેનું પરિણામ મરણ પર્યંત દુ:ખદાયકજ આવે છે.

માટે હું આ કાર્યને વિચાર કર્યાં પછીજ કરીશ, પણ રાજ્ત અને તેમાંય વળા મારા પિતા-શ્રીની આગ્રાનું પાલન થાય, એ માટે મારે કાંઇ ને કાંઇ તેા જરૂર કરવું જોઇએ !

એવા વિચાર કરી તેણે એક જુતા–પુરા**ણ** હાથીખાનાને આગ લગાડી, અને રાહેરમાં ખભર ફેલાવી કે,–અંત:પુરમાં આગ લાગી છે. એમ કરી તે પણ મહાવીર સ્વામીને વંદના કરવા ચાલી તીકળ્યાે.

વ્યાખ્યાન સમાપ્ત થયું, એટલે શ્રેષ્ટ્રિક રાગ્ત એ ભગવાનને પુછયું હે, પ્રભુ ! ચેલષ્યા સતી છે કે કુલટા ! ભગવાને કહ્યું, હે ! શ્રેષ્ટ્રિક રાજા ! ચેલા રાજાતી કન્યા ચેલના. શીલરૂપી અલંકારને ધારષ્યું કરનારી શિરામણી છે. તું તેના પર જરા પૃષ્ટું સર્દેહ ન કર!

ભગવાનનું એવું વાક્ય સાંભળી, શ્રે**ચિક** રાજા ધ**ણે ઉ**દાસ થયેા. અને ભગવાનને નમ-સ્કાર કરી કરી, નગર તરફ રવાના થયેા.

રસ્તામા અલયકુમાર સ્ક્રામા મળ્યા, તેને રાજાએ પુછલું–કુંમાર! શું, અંતઃપુરને આગ લગાડી? અલયકુમાર હાથ જોડી બાલ્યા, હૈ! ાપતાજી, આ પૃથ્વી ઉપર એવા કાથ્યુ આદમી છે, કે–જે તમારી આનાનું ક્રેક્ષધન કરે!

રાજા અલયકુમારનું ભાલવું સાં**લળા,** અને કાંધથી વ્યાકુળ થઇ બેલ્યો–હે, **દુ**પ્ટ! જે **આગમાં તારી માતાએાને સળગાવી તે આગમાં** તં કેમ ન બળ્યા !

અભયકુમારે શાન્તી પૂર્વક કહ્યું, હે, તાત! ધર્મ રથ પર વ્યારઢ થએલા તમારા પુત્રતું મૃત્ય એમ નથી થતું, છતાં તમે જો તે વખતે तेवा इक्क आध्ये। होत. ते। तेभक यात !

રાજાના અંતઃકરણમાં વજપાત સમાન ક્ષેાલ ઉત્પન્ન થયો. ને બેલાન થઇ, જમીન પર ડળી પડયા. અભયકમારે શીત ઉપચાર કરી, રાજાને શહિમાં આવ્યા. અને કહ્યું, હે, પ્રભુ! અતઃ-પુરમાં મેં આગ સળગાવી હતી. પથ તે મારી માતાઓના શીલ પ્ર<mark>ભાવથી</mark> પ્રઝાઇ ગઇ.

રાજા એ પ્રમાણે સાંભળવાથી ધણાજ ખુશ થયા. અને મહેલ તરક ચાલ્યા. રસ્તામાં અભય-કુમારે ઢાથીખાનું સળગાવવાની, ને અંતઃપર રક્ષિત રાખવાની બધી વાત કહી સંભળાવી.

ભંનને જાણ એમ વાતા કરતા કરતા રાજ ભવનમાં ગયા. રાષ્ટ્રીને જવિત જોઇ. રાજા ધણા પ્રસન્ન થયો. અને અભયકુમારને વચન માગવા કહ્યું-હે પૃત્ર, તને જે ઠીક લાગે, તે માગ! હું તારા કર્વ વ્યથી ધણાજ પ્રસન્ન છે.

અભયકુમારે નમુતા પૂર્વ કર્યું, હે, પિતાશ્રી, જે માસસ આપના પત્ર છે. અને મહાવીર-સ્વામીના સેવક છે, તેના માટે દુનિઆમાં કઇ, ચાજની કમીના દાય! તા પણ, હે, પ્રભુ! જો આપ છા, તા એક વચન આપા! કે, જ્યારે દું સાધ ધર્મ પાળવા ઇચ્છા કરૂં, ત્યારે આપ તરતજ આતા આપા!

શ્રેણિક રાજાએ તથારત કહી, ચેલના રાણીના મહેલ તરક ગમન કર્યું. ત્યાં ચલનાએ તેના પ્રેમ પૂર્વક સત્કાર કરોો. રાજાએ વિચાર્યું કે.-ચેલના મને પહેલેથી પ્રિય હતી. વળી તેના શાલની પ્રશંસા શ્રી વીર પ્રભુના મુખથી સાલળી भने ते वधु प्रिय यह छ, केथी भारे तेनी કંઇપણ યાદગીરી કરી, તેના પ્રેમના બદલા વાળવા જોઇએ !

એવી રીતે વિચાર કરી શ્રેણિક રાજએ અભયકુમારતે ખાલાવ્યા, અતે કહ્યું. - હે! કુમાર! ચેલના માટે એક સંદર અને એકજ સ્થંભ-વાળા મહેલ તૈયાર કરાવ ? કે-જેથી તેનું નામ અમર થવાની સાથે. તેમાં તે સુખ પૂર્વક રહી શકે.

C & \$ 3

અભયકુમારે કહ્યું-હીક, તે શાહાક ટાઇમમાં થઇ જશે! એમ કહી તે દરભારમાં ગયા. ત્યાં તેએ એક હશિયાર કારીગરને ખાલાવ્યા. અને તેને મહેલ બાંધવા સંબંધી વાત કરી. કારીગરે અલયકુમારના કહેવા મુજબ એક સ્થંલવાળા મહેલ બાંધવા હા પાડી. અને તેને યાગ્ય. ટક્ષની તપાસ કરવા જંગલમાં ગયા.

જંગલમાં ધણી શાધ કર્યા પછી એક વિશાળ વક્ષ કારોગરના જોવામાં આવ્યું. તે તેને સ્થંભ ખનાવવા ચાેગ્ય લાગ્યું. અને તેને કાપવાના વિચાર કર્યો, પણ જે દક્ષ કાપવામાં આવે, તે કાપતા પહેલાં તેમાં રહેતા વ્યંતરાદિ દેવાને પુજન આદિથી સંતાષિત કરવા જોઇએ, એવી અલયકમારતી આરા હતી. જેથી કારીગરે એક ઉપવાસ કર્યો, અને પ્રાતઃકાલે અષ્ટ દ્રવ્ય આદિ લઇ. વ્યાંતર દેવની પૂજા કરી, આરતી કર્યો બાદ ક્ષ્ષ્ટ પ્રાર્થના કરતાં કહ્યું, કે– હે. ગંધવંદેવ ' યક્ષ, રાક્ષસ, વ્યાંતર <del>ચ્યા ઝાડમાં નિવાસ કરતા દેવ ગ**રો**ા,</del> ઉપર પ્રસન્ન યાએંગ ? કેમકે રાજાની આસાથી આવતી કાલે સવારે 🕻 આ ઝાડ કાપવાનાે છું.

એવા રીતે કારીગર યક્ષની પૂજા-અર્ચા કરી, રાત્રે તેજ ઝાડ નીચે સુર્ક રહ્યો. રાત્રે વ્યાંતર-દેવે વિચાર કર્યો કે-અભયકુમાર કેટલા વિનયી અને દયામય છે. જો તેણે આ સુશારને મારી ઉપાસના કરવાના હુકમ ન કર્યો હોત, તા મારા ક્રાેધરૂપી અગ્નિમાં આ સુથાર, અભય કુમાર અતે આખું રાજ્ય પતંગીઆની માકક હામાઇ જાત.

ઉત્તમ પુરૂષાે વગર વિચાર્યું કાેકપણ કામ કરતા નથી, એ નીતિ સુત્ર છે. અને તૈયીજ ઉત્તમ પુરૂષોનું કામ વિના ઇચ્છાએ બીળાંએ દ્વારા થઇજ જાય છે. અભય કુમારે મને સારી રીતે સંતાપિત કર્યો છે, માટે મારે પણ તેનું કાર્ય કરવું જોઇએ!

આવા વિચાર કરી, ભાંતર દેવે રાત્રે અલમકુમારને સ્વપ્નમાં જઇ કહ્યું,—હે, વત્સ! હું તારા
વિનય અને નમૃતા આદિ ઉત્તમ ગુણાથી
સંતુષ્ટ છું. વળી તારા કારીગર દારા થએલી
અર્ચનાથી હું તારા ઉપર ધણાજ પ્રસન્ન થયા
દું માટે તારે જંગલમાં ઝાડ કાપી, કારીગરા
રાષ્ટ્રી મહેલ બાંધવાની જરૂર નથી, હુંજ તને
એક સ્થંભવાલા મહેલ અને તેની ચારે બાજી
છએ રતુનાં ફળ-પ્રળયો સુશાભિત બગીચા
તૈયાર કરીશ, માટે તું માધ્યુસ માકલી, કારીગરને
જંગલમાંથી પાછા તેડાવી લે! એમ કહી વ્યંતર
દેવ અંતર્ધાન થયા, ને અલયકુમારની આંખ

અભયકુમાર જગીને જીએ છે, તે કાઇ મળ નહિ, તેએ તરતજ સેવકને જંગલમાં માકલ્યા. તેએ કારીગરને શાધી કાઢી અભય-કુમારના હુકમ કહી સંભળાવ્યા જેથી કારીગર પાછા આવ્યા.

અભયકુગારને વચન આપ્યા મુજબ બીજે દિવસેજ વ્યંતર દેવે એક બહેલની યાજના કરી, ને વાડકજ દિવસમાં બહેલ અને બગીચા તૈયાર કર્યો. અભય કુમાર બહેલની બાંધણી જોઇ આશ્ચર્ય ચકિત થયા અને વ્યંતરની સત્ય ઘટનાથી પ્રસન્ન થયા. પછી શ્રેશિક પાસે જઇ કહ્યું, હે! પિતાછ! બહેલ તૈયાર છે. આપ ચાલા, અને લુઓ!

શ્રેષ્ટ્રિક સજ્ અભયકું ખાર સાથે એક સ્થંબી મહેલમાં મયા. તે મહેલની બાંધણી અને તરે હ તરે હતી સ્થના જોક, ધણાજ પ્રસન થયા. વળી તેને આશ્ચર્ય લાગ્યું કે—આટલી થાડી મુદતમાં આવા સરસ મહેલ કેમ કરી તૈયાર કર્યાં, જેથી તેને અભયકું મારતે પુછ્યું, અભયકું મારે તેને

ભધી હકીકત નિવેદન કરી. <mark>જેથી</mark> શ્રે<mark>ણિક</mark> રાજ ધ**ણે**ાજ આનંદિત **થ**યેા.

શુભ મુહુર્તમાં શ્રેષ્ટ્રિક રાજ્યએ તે મહેલ ચેલના રાષ્ટ્રીને અર્પષ્ટુ કર્યો, અને તેનું નામ ચે**લ ભુવન** પાડયું; અને કહ્યું કે—હે! સુંદરી! તમા અહીં રહી સુખ પૂર્વક ધર્મ અને અર્થનુ સાધન કરા!

અભયકુમારને એક વખત શ્રેશિક રાજાએ બાલાવીને કહ્યું, કે—લે કુમાર ! હવે હું વૃદ્ધ થયા છું, માટે તું આ રાજ્ય ગ્રહણ કર! પરંતુ અભયકુમારે કહ્યું, હે! પિતાજ ! હું અન્તિમ રાજપિ થઇ શકીશ કે નહિ ! તે જાણ્યા વિના રાજ્ય પ્રહણ કરી શકતા નથી. જો મારા ભાગ્યમાં ,અંતિમ રાજપિ થવાનું હશે, તોજ હું રાજ્ય પ્રહણ કરીશ! માટે આપ હમણાં સ્થિર થાઓ! જ્યારે ભગવાન મહાવીર સ્વામી આ ભાજી આવશે, ત્યારે પૂછીને ખાત્રી કરીશું!

અલમકુમારના દ્રઢ નિશ્વય જોઇ. શ્રેચિક રાજ સુપ રહ્યા. ત્યારભાદ થાડા દિવસ પછી શ્રી મહાવીર સ્વામી રાજગૃદી પધાર્યાં, વિપુલાચલ પર્વત પર દેવા દ્રારા સમાશરણની રચના થઇ. અને ભગવાન ધર્માં પદેશ કરવા લાગ્યા. અભયકુમાર ટાઇમ જોઇ, પ્રભુની વંદના કરવા મથા. ત્યાં તેથે સમય મેળવી, ભમવાનને પુછ્યું, હે, પ્રભુ! આ ભરત લંત્રમાં અંતિમ રાજપિ કાય્યુ થશે! ભગવાને દિવ્ય ધ્વનિમાં કહ્યું કે વિલભય પદ્યુના રાજ ઉદયન અંતિમ રાજપિ શરે, તેની પછી તેના જેવા, કે–તેનાથી મેટા, કાઇ રાજા, આ પંચમ કાળના પ્રભાવે કરી, સાધુ ત્રત લઇ શકરો નહિ.

એવું ભગવાનનું વચન સાંભળી, અભય-કુમારે ત્યાં ને ત્યાંજ બ્રેચ્યિક રાજાને તમસ્કાર કરી કહ્યું, હે, પિતાજી! આપે મને પહેલાં જે વચન આપ્યું છે. પાળવાના પાળવાના દાઇમ આવી પુત્ર્યા છે. આજ સુધી હું અંતિમ રાજાર્યત બનવાની ઇચ્છાથી, સાધુ ત્રત લેતા . નહોતો, પણ આજે ભગવાનના મુખદ્રારા જાણી લીધું કે-તેમ થવાનું નથી. જેમાં મારા વિથાર શ્રી ભગવતા દિક્ષા ક્ષેવાના છે, માટે હે, પિતાજી, મને આત્રા આપા, કે-દું શ્રી પ્રભુજી પાસે દિક્ષા લઇ કૃતાર્થ થાઉં!

પુત્રનાં વચન સાંભળી શ્રેષ્ટ્રિક રાજા પુત્ર વિયોગ અને મંત્રી વિયોગનું દુ:ખ થશે, એમ જાણી દિલગીર થયા, પણ તેને પાતાના વચનની કિંમત હતી, તેથી ધીરજ રાખી કહ્યું, હૈ, વત્સ ' તારા જેવા ઉત્તમ પુરૂષોને માટે તેં કરવા ધારેલું કાર્યજ ઇન્ટ છે. દું જાહ્યું હું કે, તારા જવાથી મારા જમણા હાથ ભાંગ્યા જેવું થશે ? પણ તારા શુભ કાર્યમાં દું વિધ્ન નાંખવા માંગતા નથી! આજસુધી જેમ મેં તારી દરેક વાત માન્ય રાખી છે, તેવીજ રીતે આજપણ તારી વાત માન્ય રાખું હું.

જે રાજ્યના લાભથી અનેક રાજકુમારા, અનેક કુકર્મી કરી નાંખે છે, તે રાજ્ય તે દ્રહતા પૂર્વક ત્યાગ કરવા કચ્છા કરી છે. તે તારી દ્રહતાને ધન્ય છે! પુત્ર, જાઓ, દ્રહ ત્રત પાળી હમારા મુખને ઉજવળ કરા!

એવી રીતે પિતાની આત્રા મેળવી, અભય-કુમારે પાતાની માતા પાસે પણ 'રજા મેળવી લીધી. પછી મહાવાર સ્વામી પાસે શ્રી જિનેશ્વરી દિક્ષા ત્રહણ કરી, મુનિષર્મ અંગિકાર કરી પછી સ્થળ સ્થળ વિદ્વાર કરી ધર્મના ઉદ્યોત કર્યો.

એવી રીતે એક જળવાન રાજના ભાગ્યશાળી સુત 'હોવા છતાં અભયકુમારે રાજ્યનાં માહ નહિ કરતાં આત્મ કલ્યાનને રસ્તે વળ્યાે. શાળાશ છે, તેની દ્રઢ મનાવૃત્તિને '

અભયકુમાર જેટલા પ્રિય શ્રેણિક રાજને હતો તેથી હજાર ઘણા પ્રિય રાજગૃહીની પ્રજાને હતા. તેના વિશાળ ગ્રાન પાસે ગ્રહને પણ નમતું આપતું પડતું.

મનુષ્ય માત્ર તેનાં શુભ અને કમેં વડેજ રૂપ, શુષ્યું. કુળ, સંપદ્યા, મેલવી શશે છે. માટે દરેક જચ્યુની કરજ છે, કે–ઢમેશ શુભ કર્મના ત્રુધ કરવા કોશીશ કરવી. ૐ શાંતિ:

# શ્રી સંઘ કૃસિંહપુરા બધું∽ એાને વિનંતી.

કલાલની પત્રિકા પ્રમાણે આપણું સમસ્ત પંચ (દરેક ગામનું) શ્રી તારંગાજ મુકામે એકઠું થયું નહાતું પણ કાર્તક સુદી ૮ મેં ઝહેરની પાસે ડેમકમાં એકડું થનાર છે, તે માટે મારી નીચેની સુચનાએા તરફ લક્ષ આપવા વિનંતિ છે.

કેલાલ મુકામે કરેલા વ્યંધારણના ખરડામાં જે દરાવા રજા કરવામાં ન્યાવ્યા છે. તે એકલાજ સમાજની આપણે જેવી ઉત્તતિ કરવા માગીયે છીએ તેવી ઉત્તતિ કરવા મને પુરતા જથાયા નથી. અને એમાં કંઈક સુધારાએ કરવાની તેમજ યાડાક નવા દરાવા પણ રજા કરવાની મને જરૂર જણાઇ છે. એથી સમાજ સેવાની ભાવનાથી પ્રેરાઇને હું નીચેનું લખાણ તમારા સર્વેની સમક્ષ રજા કરે હું:—

દરાવાની વિગતમાં ઉતર્યા પહેલાં હું એક નજીવી પણ ખાસ અમત્યની બીના ઉપર તમારા સર્વેનું ધ્યાન ખેંચવા માશું છું. કસોલની એ ઉપર્યુક્ત પત્રિકામાં શરૂઆત ઝાલાવાડી સંતતથી કરવામાં આવી છે. આપણે જૈન છીયે અને આપણને ઝાલાવાડી સંવત સાથે કઇ રીતે સંભધ હોઇ શકે એ મને હજી લગી સમળશું નથી. હું માનું છું કે આપણે આપણા ધર્મનું અભિમાન પણ આપણામાં જાગૃત રહે.

કરાવ નં. ૧, ૨, ૬, ૭, ૮, ૯, ૧૦, ૧૧, અને ૧૩ માં હું કંઇ વધારા કરવા ઇચ્છતા તથી. મને તે યાગ્ય, સારા અને હિતકર લાગ્યા છે.

**ઢરાવ નં. ૧૪** નકામા છે. કાર**ણ** એની વિગત **ડરાવ ન**ં. ૨ માં પુરેપુરી આવી જાય છે.

**ઠરાવ ન**ં. 3 ને બદલે હું નીચેના ઠરાવ રજા કરવા માર્ચ છું—" કન્યાના પક્ષા તરીકે (ઓ ધન તરીકે) વરકન્યાના લગ્ન વખતે વરપક્ષે ર. ૭૫૧) એક સાતસા એકાવન આપવા અને તેની ઓના નામ પર ચવન્મેન્ટ સીક્યુરીટી લેવી અથવા તા તે રૂપીઆ બેંકમાં યા પાસ્ટ સ્વીંગ ખાતામાં આના નામ ઉપર જમા મુકવા કે જેના ઉપાડ ઓ પાતાની સહીધીજ કરી શકે. એ ઉપરાંત કપડાં તેમજ દાગીના વરપક્ષ પાતાની મરજી મુજબ પાતાનો શક્તિ અનુસાર આપી શકે છે."

આને માટે હું ડુંકમાં કારણા જણાવવા માંશું છું. (ક) અત્યારના જમાનામાં એ અનુભવ-ામહ ખીના છે કે દાશીના સ્ત્રી ધન તરીકે રહી શકતાજ નથી. લગ્ન પછી ધારે તેા, વર સ્ત્રી પાસેથી દાગીના લઇને તેના ત્રસે તેમ જિપયાન કરી શકે છે અને ઓ એ વિષે કશંજ બાલી શકતી નથી. (ખ) પત્રીકામાં જે દરાવ રજા કરવામાં આવ્યા છે તે ખરી રીતે ંજોવા જતાં પુરૂષના એકપક્ષી સ્વાર્થ સાચવવા માટેજ છે. **૧**પરાંત ધરડાઓ કહે છે તેમ એવા એકજ પક્ષાથી ધર્ણાએ લગ્ના કરી અને કરાવી શકાય છે. અમુકજ ઓતું એ ઓ ધન રહી શક્તુંજ નથી (ગ) શકિત મુજબના દાગીના તથા કપ-કપડામાં કાઇએ કાઇની ખાટી આવરમાં કે **હરીકા**ઇમાં તથાઇ જવાની જરૂર નથી. અમક આમ કર્યું માટે આપ**લે** પણ એમજ **क्ष्रे**वं એકએ અને નહી કરીએ તા નાક કપાઇ એ બાવના અને વિચારા આપથે હવે છે.ડી દેવા એઇએ કારણ કે એથી થયેલી આપણી અધાત્રાત આપશે અત્યારે જોઇ શકીયે છીયે.

કરાવ નં. ૪ અને નં. ૫ તદન નિરર્ધક છે. કાંઇ જગાએ એવા રિવાનો નેવામાં આવતા નથી, અને એ રિવાનોને આપણે શાથી વળગી રહેવું નેઇએ એનાં પણ સચોટ કારણા આપણે જણાવી શકતા નથી. એને છોડી દઇએ તા આપણને સ્કેજ પણ તકશાન નથી.

इस्**व १२ ने जड़्दी इ**' नीचेने। इराव

રેલ્લુ કરું **છું—"મરલ્યુ પ્રસંગે** કાઇપ**ણ જમલ્યુવાર** કરવાના નથી પછી મરનાર બાળક ઢાય, યુવાન ઢાય કે વૃદ્ધ ઢાય."

અત્યારે મરખુ પછીના ભારમાંગાને આગળ પડતા વિચારા કરનાર લખ્નેલા અને કેળવાયેલા ઝહ્સ્યા 'પ્રેત ભાજન' કે કાઇ પ્રસંગ તા 'સાહીના લાકુ' પણ કહે છે. કાઇના અત્યુ પછી આપણને એવા કયા આનંદ હોઇ શકે કે જેથી આપણે ખધા એકઠા મળી મિષ્ટાન જમી શકીએ એ ખુદિમાં ઉતરદ્વા નથી. ચાલીસ વર્ષ પછીનાં બધાંજ જમણા નિર્દય અને જંગલી છે.

કરાવ નં. ૧૫ ના ખદલામાં નીચે મુજબઃ— "કન્યાની ઉમર આછામાં એછી પુરાં ભાર વર્ષની થયા વગર સગાઇ (વેધીશાળ) કરવી નહિ તેમજ તેને સાળ વર્ષ પુરાં થયાં પછીજ તેનાં લગ્ન કરવાં."

**૧**૫૨ જ્યાબ્યા છે એ સિવાય બીજા કેટલાક દરાવા હું હવે રજુ કરું છું:—

૧. 'પુરૂષની ઉમર ચાલીસ વર્ષની શાય પછી તે લગ્ન કરી શકે નહી.''

શું 'વિધવા લગ્ન' શાય એવું ઇચ્છા છા? વિધવાઓની સંખ્યા દિન પ્રતીદિન વૃદ્ધ લગ્નાને લીધે વધતી જય છે એ વસ્તુ : હવે તા દીવા જેવી ૨૫૧૮ શક મક છે. ચાલીસ વર્ષ પછીના પ્રાહ માશ્યુસ એક સાળ વર્ષની કુમારી છાકરીને પરશે એ કેટલું ખરાભ કજોકું કહેવાય? મનના વિચારાનું સરખાપશ્યું તા કયાં રહ્યું પશ્યુ શારીરિક સરખાપશ્યું એમાં કયાં 'છે એ કાં કાં ખતાવશા?

ર., "કાઇપણુ પુરૂષ એક આની હવાતિ પર બીજ આ સાથે લગ્ન કરી શકે નહિ. પણું જો ઓની શારિરીક તેમજ માનસીક અયોગ્યતાના કારણું તેને લગ્ન કરવાં હોય તે৷ એ માટે તે પાતાના ગામના પંચને પાતાના સગાં નહિ એવા પાંચ માણુસાંની વધુ મતે કમિટિ નીમવાનું કહે. તે કમિટિની આત્રળ પાતાનાં તેવાં કારણું! રજી કરે અને ત્યાર બાદ એ કલાં ઉલ્લંક મતે જે કરાવ કરે એ પ્રમાર્થ તે વધે."

આપણા સમાજનાં એક રહી ઉત્તર બીજ સ્ત્રી કરવાના પુરૂષને હવે છે. કિંક રહી બીજો પુરૂષ કરવાના હક નથા અમ્યુદ્ધ અપવેતા. પુરૂષ, સંતાન નથા પ્રતૃં હેંદ જ્યાનું કહાડે છે, સ્ત્રી એ બહાનું કહાડે હેદ કરા કિંદ દિશી લગ્ન કરવાની છુટ નથી અન્યુક્ત એ કેટ કેટ હો આ વર્ષ-ખાન યુગમાં હવે પુર્ણ મારા જો કે ન્યાર્થમાં તથાઇ અતાં અપ્યુક્તું કેટકાર.

3. "દરેક માત્યાપે જે છે છે. કરીને ગુજ-રાતી પાંચ ધારણ લગી ા લાગુલવીજ અને એ ઉપરાંત શીવણ, ગુંક અને ધાર્મોક ત્રાન માટે પણ બનતી કેલ્કાન સ્વી."

૪. "ખીન વારમદા િંગ્યાનું ૧૨ણ પાપણ કરવા તેના સસરા પકાળ ફર ખી (નજીકના ન ક્રિય તો પિત્રહ વગેરે અપ છે, જો પ્રેયલા છે, કારણ કે તે એકલા િત કરી રાત્રી ખાલા હોય પેલા હોય પેલા કે જે જે ''

આર્થિક અડમણ, માં વધા મોઝવણને લીધે વ્યક્તિયાર વર્ષે કે કે કર્યો કરો કે વધા લિયાર વર્ષે કે કર્યો કરે કે કે કે કે મેક કરતાં અટકાવવી હોય (અ કર્યો કર્યો ભારત એમ આપણે કર્યું કહ્યું હતા કર્યો કર્યા કર્યો કર્યો કર્યો કર્યો કર્યો કર્યો કર્યો કર્યા કર્યો કર્યા કર્યા કર્યો કર્યો કર્યા કર્યા

પ. "તમ કિંદ કરે કરાવે તેમમી ખાલી આવજાં કરે કે કરવામાં જાવે છે અને રાતના કે કર્યા કે કર્યા કે છે તેમ નહિ કરતાં જેમ કર્યા કર્યા કે કરતાં જેમ કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા સામા સામા સ્થામ સારા સાલાલ કર્યું કર્યા કર્યા કર્યા કર્યા સામામાં કર્યું કર્યા કે લો સમામત કર્યું કર્યા કે

\$. "લગ્નની આવતી માર્ગ ઉપયોગ હવે તિલાંજલી આપીંત અલ્લાક તેવા વિધીસરજ લગ્ન કરવાં જોઇએ." છ. "સીમંતના જહેર અવસર અત્યારના સમયને જરીએ અતુકુળ નથી. મરજઆત કે કરજઆત જમણ એમાં હોઇ શકે નહિ. જેઓ એને આનંદની બીના મણતા હાય એએ પોતાના ધરમેળ પોતાના સમાં સંધીઓ સાથે જે કંઇ આનંદ બાગવે તેમાં સમાજ કશા વાંધા લેશ નહિ. આથી સીમંતના વરઘાડા તેમજ જમણા બાંધ થવા જોઇએ."

ઉપરના ઠરાવા શિવાય હવે શાકું સમાજના પંચ વિષે કહેવાનુ બાકી રહે છે. તમે સૌ ઉન્નતિ માટે બેગા શાઓ છા અને "પંચતું ખંધારષ્ય કેવું હોવું જોઇયે," એ વસ્તુ ઉપર ઓછું ક્ષક્ષ્ય નહિ આપા એમ હું માનું છું.

દરેક સમાજ સંગઠન અને વ્યવસ્થા શક્તિ ખીલવે તાજ ઉજતિ સાધી શકે છે. અને એમ કરવા માટે હંમેશાં એવા વધારણની જરૂર હાય છે કે જે સમાજના માટા ભાગને માન્ય દ્વાય. આપછા પંચા અત્યારે દરેક જાતની સત્તા ચલાવે છે અને એથી એ સત્તાના દુરૂપયાંગ ન થાય એ આપણે જોવાની ચાકશ જરૂર છે. આપછા પંચામાં સત્તાધારીએા જાના સત્તાધારીએાના વારસદારાજ आभ કરતા હાય છે. કહેવાતી આળરૂ અને માલાનેજ વજન આપી તેઓ પંચાના વ્યવહાર કશળતા અને ખુદ્ધિ પૂર્વ કે ચલાવવા અશક્ત હેમજ નાલાયક હાય છતાં આપણે તેમને શેઠ તરીકે ચલાવી લક્ષ્યે છીયે. પરીણામે પંચાની હાલમાં એવી વિચિત્ર સ્થિતિ થઇ છે કે જે કાઇપછા સમાજ સેવક સાંખી શકે નહી. બંધારણ જેવું કંઇ રહ્યું નથી અને આપ ખુદ સત્તા તેમજ વગવસીલાથીજ સમાજ હિત ધ્યાનમાં લેવાયા વગર પંચાનું કામ ચાલ્યે જાય છે.

આપ**ણે** આ સ્થિતિ હવે દૂર કરવી જોઇએ. આપણા સમાજની ઉત્તતિનું કામ એવા કેળવા-ળલા, શિક્ષિત, અનુભવી તેમજ કાબેલ પુરૂષોના હાથમાં સાપયું જોઇએ કે જેઓ આપણેને આ

# આધુંનિક જમાનાને **લ**ગતી આપણી જરૂરી ગાતા.

(સે:-મિલ્લાલ હીરાચ'દ ગાંધી, ભાવનગર)

આપણી કામમાં ખાસ કરીતે ગુજરાત, કાઠીયાવાડ ધણી બાળતામાં પછાત છે તેમ સધારકા માને છે. જ્યારે ફઢી પુજકા તથા **અશિક્ષિત મહીવાદીએ એમ માને છે કે જે રીત** રીવાજો છે તે ખરાખર છે અને તેને વળગી રહેવા મક્કમતા દાખવે છે. તેને અંગે જમાનાને અન સરીને જ્યારે કાઇ સુધારક કાઇપણ રીવાજમાં સધારા કરવા માંગે છે ત્યારે બન્ને પક્ષા વચ્ચે વૈમનસ્ય ઉત્પન્ન થાય છે. હવે. ગઢા પુજકા ખાટા છે અને અશિક્ષીત મુડીવાદીએ પણ તેમ છે અતે સધારકા સાચા છે એમ ખાસ મ્હાર કહેવ નથી પણ જમાનાને સ્પનુસરીને જેમ દરેક પ્રજા તથા કાંમા વિતાન તથા ખીજ બાબતામાં આગળ વધતી જાય છે તેને અનુસરીને જે જે રીવાજેમાં વ્યવદારીક તથા - આ**ર્થિક** દ્રષ્ટિએ **આપણી સોદી સમજ પ્રમાણે કાયદા લાગતા** હાય ત્યાં તા જરૂર કેરકારા દાખલ કરવા એપ્રએ.

દાખલા તરીકે:—આપણા પરદાએ ખળદ ગાહુમાં અગર પગે મુસાકરી અથવા સગેદ-શિખેલની યાત્રા શીખે કરતા હતા પણ હાલના જગાનામાં આપણે તેની જગ્યાએ રેલ્વેના ઉપ-યાત્ર કરીએ છીએ અને આત્રળ વધીને ભવીખમાં કદાચ વીમાનના ઉપયાત્ર કરીએ તા પણ નવાઇ

માધુનીક પ્રમતીના યુગમાં કંઇક આગળ લઇ જય. કેળવણી તેમજ બીજા એવા કેટલાક ક્ષેત્રામાં આપણે એટલા બધા પછત છીયે કે કહેવાતા માલાદાર પણ આ યુગતું જેને લાન નથી એવા ૧૬ શૈકીઆએ આપણે રહેજ પણ પ્રમતિપાંથે દારી શકે એમ નથી.

હરીલાલ વિમળશી શાહ—સંભઇ.

નહિં. આ બાબતમાં જેમ આપણુ વગર ઉપદેશે સુધારાતા અમલ કરી રહ્યા છીએ તેમ બીછે ઘણી બાબતામાં સુધારા વધારાઓની આપણી કામને જરૂરીઆતા છે, તે નીચે મુજબઃ—

૧–અસલના વખતમાં નવં દેહેશસર બંધાવવં તે પૃત્યમાં ક્ષેપાત હતું જ્યારે હાલના જમાનામાં જાના દેહેરાસર છે તે પણ સમારવા મુશીભત છે તા નવા દેરાસરા ન બંધાવતાં જ્યાં જ્યાં જ્યોં હારની જરૂરી આતા હાય ત્યાં જી હાર કરાવી સંતાપ માનવા જોઇએ. વધારામાં મા**લ**સોને આછવિકા કમાવાને પુરી પ્રવૃત્તિ કરતા પથ આજવિકા મહા મશીખતે મળે છે તેવા કારણાને લઇને આધૃતિક કેળવશીને અંગે પથ ધાર્મીક દીવસે દીવસે ઘટતી જાય તેવા સંજોગ બાવપ્યમાં વધારે પ્રમાણમાં ઉપસ્થિત શાય તેમ ક્ષિતિજ કપર દેખાય છે તેવે વખતે આપથી કામ દેહેરાસર પ્રતિષ્ટાએ પાછળ પૈસાના વ્યય કરવા કરતાં જો સહધર્મ ભાઈએોને ટંકાવી રાખવામાં તેમજ પ્રત્યક્ષ નહીં તા પરાક્ષ સદદ કરવામાં દ્રવ્યના ઉપયોગ થાય તા વધારે સાર છે. વળા રત્નકરંડ શ્રાવકાચારમાં એક ડેંકાલે કહે છે કે---इमवेन योन्यानरु ति, घमस्यानगरिवासयः। सोरवेति धर्ममात्मीयं, न धर्मी धार्मिकविना ॥

એટલે કે—જે ગવિષ્ટ મા**લુસ બીજ ધાર્મિક** માલ્યુસોનો સર્વથી તિરસ્કાર કરે છે તે પોતાના ધર્મનો તિરસ્કાર કરે છે તે પોતાના ધર્મનો તિરસ્કાર કરે છે કેમકે ધાર્મિક સિવાય ધર્મ નથી." તાતપર્ય—જે ધર્મના અનુમાયીઓ ન હોય તે ધર્મ નથી અર્થાત્ તે ધર્મ નામ માત્રતોજ રહે છે—માટે એ સહધર્મી લાઇઓને ટકાવી રાખ્યા હોય તે! આપણે ધર્મને ટકાવી રાખ્યા કહેવાય. હવે સહધર્મી લાઇઓને ટકાવી રાખ્યા માટે શું જરૂરી છે તે ઉપર આપણે એક પાળવા હતાં કન્યા લેવડ દેવક માટે ન્હાના ન્હાના વાડા જેવું છે જેને અત્ર એક વાડામાં કન્યાની હત જેને વર મળ નહિ, જ્યારે બીજ

વાડામાં કન્યાની અહત જેમાં હતે પૈસે કન્યા વગર તે ઘરે તાળું દેવાય તેથી વસ્તી દીવસે દીવસે લેટ પણ આપણા સુભાગ્યે આપણી ગુજરાત દિગંભર જૈન પ્રાંતીક સભાએ તેવા વાડાઓ તેહવાનું અને કન્યાનું અરસ પરસ લેવડ દેવડનું કાર્ય ઉપાડ્યું છે તેમાં પુરતી કતેંદ્ર મળે તા આપણી પહેલી જરૂરીઆત પુરી પડી ગણાય, તા દરેક ભાઇઓને તેમાં નિઃસ્વાર્ય સહકાર આપવા વિનંતિ છે.

(ર) કેળવણી ભાભતમાં જેમ મહું ન શેઠ માણે ક્રેચ 'દ હીરાચ 'દે જ્યુખીલી ભાગ ટસ્ટ કંડ રથાપી આપણી અદ્યાન કામને જગતી કરી છે તેવી રીતે હજા પણ દરેક કામવાર, ગામવાર, પ્રાંતવાર કેળવ**ણી**ની ખ.**યતમાં** પુરું ખેરથી \$ત્તે જનની જરૂર છે. તેમાં પછાત પડીશાં તા બીજી કામા કરતાં આપણે પછાડી ર**હી**શં. વળા. ધાર્મિક કેળવણીની તેની સાથે ખાસ જરૂરીઆત છે. આપણી પાદશાળાઓ-વિદ્યાલયા ચાલે છે. તેમાં રતાત્રા તથા કાવ્યા થાડા અપવાદ મિવાય શાખવાય છે અને તેમાંજ ધાર્મિક કેળવણીના સમાવેશ થઇ ગયા તેમ માને છે. પણ હાલના જમાના તૈનાથી આગળ વધે છે અને તે આપણી જાની રીતે નહિં પણ આર્ય સમાછરટની જેમ **ખીજા ધર્મથી આપણા ધર્મમાં શ' વિશેષતા** છે ( Theoritically ) કાર્ય કારણ આપી દલીલ સાથે સમજાવાય તા તેના હૃદય દ્વપર જે છાપ જૈન ધર્મની ઉચ્ચતા વિશે પડે તે કદી ભવિષ્યમાં ભુંસાય નહીં. વિશેષમાં, જૈન ધર્મના સિદ્ધાંતા સાથે મેળવી દરેક ભાષામાં પ્રસિદ્ધ કરાવી સરતી કીંગતે દરેક છાક રહેલ ઉપર વેચાય તેવી વ્યવસ્થા થાય તા અન્ય ધર્મીએ! પશ તેના લાભ ઉદાવી શકે અને આપથા ધાર્મિક સિદ્ધાંતાના વધારે પ્રચાર શાય. આગળ વધીને ુંકમાં ક**હીએ** તા **વ્યવકા**રિક કેળવણી સાથે ધાર્મિક કળવશા અપાય તેવી જૈન કાલેજોની પ્રાંતવાર જરૂર છે, જેમાં દિમ'ખર, શ્વેતાંખર, સાથે સ્થાનકવાસી સાથે રહી અલ્યાસ કરી શકે અને ભાતભાવ કેળવી શકે. ઓ કેળવણી બામ-તમાં પણ રકુલ તથા કાંગ્રેજોની ઓ કેળવણી કરતાં ભરવાનું, શીવવાનું, ગુંથવાનું એવી કળા ગુંકાપયાંગી તથા વિત્તાન શીખવાય તા તેના ભવિષ્યની છંદગીમાં તેને દિપયાંગી થઇ પડે તેમજ પાતાની આછવિકા માટે બીજાને આશ્રિત થવા એકો સંભવ રહે.

(ઢ) માટા શહેરમાં ડુંકા પગારદાર કે ડુંકા ધંધાદારી-થાડી આવકવાળા સામાન્ય વર્ગથી કુટું મુ સાથે બાળ બચ્ચા સાથે–તેમની સગવડતા-વાળા અને હવા પ્રકાશવાળા મકાનમાં રહી શકાત નથી કારણ ધર ભાડાં માથાં હોય છે મ્મતે તેના પ્રમાસમાં આવક એાછી હોય છે. તા તેવા વ્યાપારવાળા માટા શહેરામાં આપણ સરતા ભાગની ચાલી કે મકાના બંધાવીએ તે સહધર્મા લાઇએ તેની અંદર રહી પાતાની અત્યર સહીત આપણા ધર્મ જળવી શકે. તેમ કરીતે પણ આપણે પરાક્ષ એક પ્રકારની મદદ આપી શકીએ છીએ. વિશેષમાં, જનસમહમાં કહેવત છે કે-"જેનાકા ચુતેમેં ઔર વૈષ્ણવકા દતેમેં " અર્થાત જૈન કામ પાસે ધન વધે તા દેરાસરમાં માટીનું કામ દેશ્ય તે જીએડી તેથી વધારે શાલા માત્રની ખાતર તેને બદલે ચના કરાવે અને ચુના હાય તે ઉખેડી લાદી જડાવે અને લાદી દ્રાય તે ઉખેડી આરસ જડાવે એટલે દેહેરાસરને શશાગારવામાં જેકલં દ્રવ્ય ખરચાય છે તેટલું દ્રવ્ય જાતિ ભાઇએના ઉદ્દાર અર્થે લક્ષ્ય આપવું પહેલું જરૂરનું છે.

તીર્થ યાત્રાને અંગે પણ જેટલું દ્રવ્ય રેલ ભાડા માટે તથા સુખ સાહભી માટે અપાય છે તેના સામા ભાગ પણ તીર્થના હદાર માટે ભાગ્યેજ અપાતા હશે.

જો કે તીર્થ યાત્રામાં પુન્ય ઉપાર્જનના રસ્તા કેટલાક જોવાય છે હતાં પણ એટહાં તા કલા વગર રહી શકાતું નથી કે તીર્યયાત્રાને વધારે

મહત્વ આપીને આ જગાનામાં આપ**છે**. ખાસ કરીને રેલ્વે કંપનીનેજ રળાવીએ છીએ તે! હાલના જમાના તેમાંથી અને તેટલા વધારે કેળવણી તેમજ આવા આર્થિક મુંઝવસના જમાનામાં સહધર્મા ભાઇઓને આજીવિકા મેળવી શકે તેવા ઉદ્યોગ કે ધંધા તરક દ્રવ્યના સદ્વ્યય થાય તે તે વધારે રચિકર છે. મેળાવડાઓ કે પ્રતિશાઓ કરીને પણ સંઘપતિ જ્યારે લાખ પત્રાસ હજારનું પાણી કરે છે ત્યારે સામું મેળાવડામાં આવનાર ભાષ્ટ્રઓ પાસેથી તેટલીજ અત્રર તેથી વધારે રેલ ભાડા અત્રર તેવા ખર્ચામાં બાય કરાવે છે. જોકે ધાર્મિક દ્રષ્ટિએ આ પ્રભાવ-નાના અંગ તરીકે ગણાય છે, પણ વ્યવહારીક દ્રષ્ટ્રિએ આપથા જૈન ભાઇએોના ખીર**સાં** ખાલી કરાવી અન્ય ધર્મીઓના ખીસ્સાં ભરીએ છીએ. દ્રવ્યા ક્ષેત્ર, કાળ, અને ભાવને અનુસરીને એવા પ્રભાવનાના અંત્રમાં પણ ફેરફાર થવા જોઇએ. સાથે સાથે, આપણા સંધ, વરાઓ તથા ગાતિ ભાજના કરવાની પ્રથા પ**છા** કેરફાર માંગે છે **એ** કે સ્વામી વાત્સલ્ય એટલે સાધર્મા ભાઇએ! સાથે એસી પ્રીતિ બાજન લેવું જરૂરી છે પણ તેના બાહ્ય આડંબર-દેખાવ માટે-ક્નીયામાં ''વાઢ વાઢ'' કહેવરાવવા માટે દાઢા વ્યમસા ખરચા કરવામાં આવે છે તેમાં પણ કાપ મકવાની જરૂર છે પણ પ્રીતીનું ખરેખર બાજન સેવાર્ત નથી. જ્યારે હૃદયમાં પ્રીતી દ્વાય અને તેની ખાતર વઅથવા તેના અંગ સાથે બાજન ક્ષેવાય તે ત્રીતી બોજન ખરેખર રીતે કહી શકાય પર્ણ બાહ્ય આડે બરા અને દેખાવા ખાતર શ્રતા બમુશા ખરચા થાય તે તેં એોછા શ્રવાજ જોઇએ કેમકે તેઓ ખીન જરૂરી છે. **બાજના સાદગીથી પણ થ**ઇ શકે છે.

(૫) દેરાસરની બાળતમાં પ**ષ્યું જો**કે આપણે ધેતાંબરની જેમ વીતરાત્ર મૂર્તિ<sup>દ</sup>ને <mark>આંગી આ</mark>લયથુ સડાવતા નથી છતાં પ**ષ્યુ ઉપકર**થ્યું જેવાં કે છત્ર ચમર, છત્રીએા–સાના–રૂપાની, વીગેરે ચાંદી, सोनुं के अवस्थित लगीत सुधी लनवाववानी दृष्ट सुधी पेलिय र्रांतिक, रेते हे हे पहरणीनी जरूरीआत संभावी शह पूर्ण तर्यो प्रस्ता करे जरूरआतथी वधारे का भवा है। यह देश कर्म विध्ने शिक्ष के सिम्ह लाइके श्वामी लग्न के दिल्ला कर नमां हिपरना दृष्ट्यना पिली का प्रमान कर नमां हिपरना दृष्ट्यना पिली का प्रमान हिपरना दृष्ट्यना पिली का प्रमान हिपरना स्वामी का शहर है। यह सिम्ह के स्वामी ध्याना ध्यान के सिम्ह के स्वामी का प्रमान के सिम्ह के स्वामी का प्रमान के सिम्ह के स्वामी का प्रमान के सिम्ह क

કુ-- સ્વાગાલું કિ.સ. કારા તે પણ જમાન કર્યા કિ.સ. કાર કારો છે. આ વિષય સ્થાય કરો, વર્ષ કર્યોય છે. અને તે સહજ ક્લા કાર્યા કે કર્યો છે. પણ ટ્રાંકમાં તે નીર્વતા દ્વારા કે કામલે છે.

- (મ) દ્રીકૃષ્ણ વનનાં દાતીના તથા કપડાને અંગ દેખાદેખી વધારે ખરસા કરવામાં આપણે તાલાકોને છીએ તેના શાળતા કદાચ પહોંચી શકતા હો પણ સ્પાપ દર્મ એક સંતતિ પર- ણાવી બોઇ સોનાતનાં લગ્ન ખર્ચ વખતે મુંઝ- વધામાં સુકાઇ જાય છે તે ખાયતમાં જો આપણે કરકસર કરીએ અને બ્રામોતાના સહકાર તેળ-

વાં એ તો આપણા ગરીય ભાઇઓના ઘર આપણે ઉધાડાં રાખી શકોએ નહિંતા સુરત તરફ આપણા કેટલાક દશામેવાડા વધુઓ કન્યાના અંગે ધર્મ ફેરવી ''કેડી બધ્ધ'' થઇ ગયા છે, તેવા વખત ભવિ-ધ્યમાં આવે તા નવાઇ નથી. ઉપરની બાયતમાં આપણા આગેવાનાએ ખાસ ધ્યાન પહેાંચાડી સમયને અનુકુળ ફેરફારા કરવા ઘટે છે નહિંતા દર દશકે વસ્તીપત્રકમાં આપણી વસ્તીની સંખ્યા ઘટતી આવે છે તેમ વધારે ઘટતી જશે.

૭—આપણી જવકયા:—આપણે જૈન-ધર્મ શાસ્ત્રોના સિદ્ધાંત અનુસાર જીવદયાની બાળ-તમાં પ્રધાનપદ ભાગને છે. પણ આચારમાં આપણે પુરી જીવદયાના અમલ કરી શકતા નથી. કક્ત જૈનધર્મ અનુસાર સારામાં સારી રીતે જીવદયાના સિદ્ધાંતા જો કાંઇપણ સમજી શકી પચાવી શક્યું હોય તા કક્ત એકજ વ્યક્તિ ને તે મહાત્મા ગાંધીજ છે. અને જે તેનું આપણા જૈના કરતાં સારામાં સારા અમલ પણ કરે છે જેને કે આપણે પ્રત્યક્ષ હિંસાથા દૂર રહેવા પ્રયાસા કરીએ છીએ પણ પરાક્ષ હિંસાને પાયણ કરતા રહીએ છીએ.

કપડાંની બાબતમાં આપણે રેશમી લુગડાના વપરાસ શ્રીમંત વર્ગમાં વધારે છે. રેશમની ઉત્પન્ન માટે અસંખ્ય જીવની હિંસા કરવી પડે છે. ગરમ ઉનના કપડામાં પણું આપણું મુલાયમ ઉનનું કાપડ વાપરવાના મોઢ રાખીએ છીએ તેમાં પણું મુલાયમ ઉન ઉતારવા માટે અસંખ્ય ધેટાનાં ન્હાના બચ્ચાંની હિંસા કરવી પડે છે તેથી આગળ વધીને મુલાયમ ઉન માટે બચ્ચાંને ગર્ભમાં ખારી નાખવામાં આવે છે. મીલનાં મુલાયમ વસ્ત્ર કે જેમાં લાખા મણું ચરબીના ઉપયાગ થાય છે, તે બધાં હિંસાને પાપણુંકર્તા છે. હવે ઉપરની બધી બાબત જોતાં જો આપણું શુદ્ધ ખાદી વાપરવા તરફ આગળ વધીએ તા પરાક્ષ હિસામાંથી બચી શકીએ. બૈરાંઓના પહેરવેશમાં

પણું ખાસ કારી માટા શહેરમાં કાચની કચક-ડાતી બંગડી, માથાના ચીપીચ્યા તથા ફેન્સી પીતા વિગેર પણું જીવ હિંસા પાપણકર્તા છે કારણું કે તે બધાની ઉત્પત્તિમાં જીવ હિંસા પ્રધાનષદ સાગવે છે.

૮--આપણા પર્વામાં બાહ્ય અહ'ભર:-આપસા અકાઇ પ્રભ્રમણ જેવા માટાં પર્વોમાં આપણું લક્ષ ધાર્મિક ભાવના તરફ આપવાને બદલે આપણા વસ્ત્રા તથા આભૂષ**ણા** તરફ આપીએ છીએ તેમાં ખાસ કરીને સ્ત્રી સમદ પાતાના ભારમાં ભારે કપડાં તથા દાગીનાં માના પ્રદર્શન માટેજ ધાર્મિક પર્વો દ્વાય તેવી રીતે વર્તીવ રાખે છે. લક્તિભાવ. પૂજ્યપાઠ, વીચેરે વીતરાગ ભાવના કાર્યોમાં સ્વચ્છ તથા સાદાં વસ્તા હાયતા મનને વીતરાત્ર ભાવ કતારવા માટે મનનં વધારે સરલપા અને શાંતીપાં જાળવી શકાય છે જ્યારે કોંગતી કપડાંથી તે કપડ સાચવવાની ક્રીકરમાં અને સૌથી સારાં અને કોં મતી કપડાંએ! તથા દાગીનાએાની સ્પર્ધા કરવામાં તેમનું દીલ ખેંચાયા કરે છે. દિમંખર ધર્મમાં વીતરામ ભાવ પૈકા કરવાના મુખ્ય આશ્રયેા સચવાય તે**વા** સાદગી (ખાદી)ના પહેરવેશ વધારે અતુકુળ તથા अनु**કर्शी**य हो। शहे तेनाथी आपचे साहाध तरह વળા શકાશું તેમજ આ આવીક મુંઝવચુના જમાનામાં આપણે કરકસર કરવાની આપણી કરજના એક મુખ્ય પાઠ શીખીશું.

मैनेनर, दिगम्बर जैनपुत्तकाळय-सूरत।

<sup>(</sup>२) बाल पुष्पां बालि-मा॰ शिवरामसिंह जी रोहतक कृत बालकोपयोगी उत्तमीत्तम भजन, भूकंप विहार, शिक्षाप्रद कविताएं, बारहखड़ी बादि २२ विषय हैं। मुख्य –)

<sup>(</sup>१) दर्शन-आरती-इसमें दर्शन पाठ, महो जगतगुरुकी विनती, मनेक आरती, स्तुतियों और मेरी भावनाका उपयोगी संप्रह है। १० -)।

वर्ष २७

### ઉन्नतिने आरे.

(રથનાર-**શાહ ચંદુલાલ હાચીચંદ-**સાના**રાષ્ટ્ર)** હરિગીત છે.

જગવિજયી જૈનાત્તર તથુા સંતાન સૌ શાથા તમે, તમ ગ્રાંતિના સેવક વિનય ને સ્નેકથી તમને નમે; દિન આજ રહમ એક છે દિલમાં ધરા જૈની વરા, હું પ્રેમથી પૃછું તમાને કાનક્ષરન્સા કાં ભરા–૧

હાંસી કરે સૌ હેતથી જગ્ જૈન ભેગા થાય છે, ભાષણુ નકામું ભરડતા હો, હા કરી વેરાય છે; ના ન્યાતનું ધોળ કશું ડાજાાં ઘણાં જૈની ઘરા, હું પ્રેમથી પૂછું તમાને કાનફરન્સા કાં ભરા–ર

નવ અધ માતાં બાળ લગ્ના બહુ લુરું તે થાય છે, ભાળા વરસ દસ બારની તે સાસરે રૂંધાય છે; નિયજે પ્રજા નીર્જળ અરે તન સુખ તેતું કાં હરા, હું પ્રેમથી પૂછું વમાને બાળ લગ્ના કાં કરા-3

ર્કે તા બિચારી બાળ વિધવા અલ્પ વયમાં થાય છે, સંસાર સુખ ચાખ્યા વિના ખુષ્યા વિષે ખડકાય છે; શું દંપતીના ધર્મ તે જાણ્યા વિના આ શું કરા, કું પ્રેમથી પૂર્ણું તમાને કાનકરન્સા કાં લરા-૪

ર દીકરીના દાકડા લેવાય છે આ તાતિમાં, વય ગુજુ કે જોવાય ના નાજાં મળે જ્યાં હાથમાં; વસ મુખ સી તનયા તહું હાયે કરીને કાં હરા, હું પ્રેમથી પૂછું તમાને કાનકરન્સા કાં ભરા–પ

કા વિત્ત કરવા વૃદ્ધ રાગી માંધળા પણ ના જુવે, કાર્ય અપ'ગ અનાથ નિર્ભળ નાખતા કન્યા કુવે; ર'ડાય છે છેડાય છે દીલમાં દયા તા કેઇ ધરા, કું પ્રેમથી પૃછું તમાને કાનક્રન્સો કાં ભરા–ક નવ ભ'ધ માતાં ભારમાં લાકુ ઉઠાવા લહેરમાં, દેવું કરી દહાડા કરા, નવ ખાખ ખાવા ઘેરમાં; ચગદાઇ પરના રહ્યુ તળે, જીવતર અકાર્ફ કાં કરા, હું પ્રેમથી પૃછું તમાને કાનક્રરન્સા કાં ભરા–૭

'ક્રિંચા અમે' કાઇ કહે કન્યા ળીજે ના આપીએ, પણ આપનારા હોય તા બે ઉપરુત્રીજી સ્થાપીએ; કન્યા રડે રખડે લગ્ને પહેરામણી પહેલી ધરા, ક્રું પ્રેમથી પૂધું તમાને કાનક્રરન્સા કાં ભરા–૧૦

એવણ બીજા **ગઢુ** દેાષ છે જે કાં જરા જોવાય છે, ાનર્ધન અને નીસ્તેજ હાતી બધુ થાતા જાય છે, દૈ શીખ કે ભય દંડથી અટકાવ બસ એનાે કરાે; હું પ્રેમથી પૂધું તમાને બાળ લગ્નાે કાં કરાે–૧૧

ખાટાં ખરચ અટકાવીને પૈસા ભરાવા ક્રંડમાં, તન કેળવા દ્યાંતિ તથા લ્યા નામના નવ ખંડમાં; શાએ ઉદય કે આપણા એવા કલાજો આદરા, વીસમી સદી વેત્રે વહી મીંચ્યાં નયન ખુલાં કરા-૧૨



## કર્તાવ્યા કર્મનું વિસ્મરણ.

#### (स.--दीशकादा शक्य'ड शाध-मांडलेशर.)

તામસ ગુષ્યુનું કાર્ય આળસં, પ્રમાદ ને નિંદા છે. તામસ ગુષ્યુની વૃદ્ધી થવામાં આ બધું મળી આવે છે, કર્મમાં આળસ થાય. પ્રમાદ એટલે કર્તા અ કર્મનું વિસ્મરહ્યુ થાય. નીદા વધારે આવે. આમ નવાં થાય ત્યાં નક્કી માનવું કે તમાગુષ્યુ પ્રધાનપથ્યુ કાર્ય કરતા થયા છે, તમાગુષ્યુ એકં-દરે બધાગુષ્ણુંથી ઉતરતા છે.

પ્રમાદ અત્યારે જ્યાં ત્યાં જોવામાં આવશે. ધણે ભાગે આ ગુણના પ્રભાવ જમી ગયા હોય તેમ બધજ જોતાં જણાશે. આ ગુણું પ્રકૃતીવાળા પશું સમાન છે. અસર મંજાય રાક્ષસ આવે ત્રૈવા-જોવા જાતા તથી, એ બધું અત્યારે જોવાશે અસર બનવામાં સખ નથીજ, કત્રેશ છે, દેવ છે. માંદ્રે માંદ્રે વીખવાદ છે. આનંદ નામે નથી. જેમાં સુખ નંદી, તેમાં રહેવું કામનું-ક્ષાલનું શું?

સત્વગ્રહ્યુમાં રહેવું એ વિશેષ ઉત્તમ છે, કર્તા છે. જેમાં સત્વગ્રહ્યુની વૃદ્ધિ થાય; તેમાં પ્રવૃત્ત રહેવું એ સુંદર તક સાધી કહેવાય. મનષ્ય-પહ્યું આવ્યું, તેને વ્યર્થ સુમાવી દેવું એ ડીક નથીં આળસ પ્રમાદ છોડી દઇ પોતાની કરજ વિચારી સુંદરતામાં જવું એજ લાવી સુધારહ્યું છે. આમળ વધા. પાતે પાતાને જાલ્યુવા એ ખર્શ કામ છે, પાતે પાતાને જાલ્યુવા એ ખર્શ કામ છે, પાતે પાતાને જાલ્યુવા વર્તનમાં રહેતા થવું એજ ભાગ્ય છે. સંદર ફળ છે.

પદાર્થ મેળવવામાં અથામ મહેનત કરતા જોઇએ, પણ આત્મતત્વ વિચારવામાં જરાપણ સમય આપતા જોવામાં આવે છે. ક્યાંક ચોવીસ ક્લાકમાં નામે પ્રશુ તરફના વિચાર આવતો હોય છે? આ વિચારી લઇએ એટલે આ પ્રથમ કર્તાબ કર્મ વિસ્મરણ; સીંહપણું છોડી ખકરા પણ લાવવું—આવવું આ શું અધામતિ નથી?

ભાગત ભાવું એકો, ગેતવું, પંચ ત્યાં પરમેશ્વર આ કહેતી અત્યારે છે? આ પ્રમાણે તાતિતા અગ્રેસરા પંચમાં ખેસી ન્યાય ભરાભર તે છે? પક્ષાપક્ષીનું સભળ કાર્ય એ શું વ્યાભખી છે? આમ તાતિના અગ્રેસરા કર્વવ્ય કર્મ ચૂકેલા અંધારામાં ભાચકા ભરાવા બીજાને પોતા તરફ દારે છે. કાવા દાવા પોતે કરે છે. સ્વાર્થ સાધુ બને છે? કન્યા આપવા ક્ષેવામાં સ્વાર્થ વલાયુ પકડી પાતાનું ધાર્યું કરે છે. આ બધું કર્વલ્ય વિસ્મરણ નહીં તા બીજું શું? પંચ વિચારે, ચેતે વિસ્મરણ વહેલું ન લાવે.

ગાતિના અગ્રેસરા ગ્રાંતિ સુધારહ્યુાનું કાર્ય જે કરવાનું તેને બદલે પક્ષાપક્ષી ઉભી કરે, 'સાંગલા પાડે, વિખવાદ કરાવે, માંહે માંહે હાંકાર્ય, આ બધું કાર્ય જે ન કરવાનું તે કરવા સુંકર્યા નથી, એટલે એમ નક્કી થાય છે કે અગ્રસ્તરા પટલાધ કરવામાં કર્વભ્ય કર્મ ભૂલી સ્વાર્થી વલણમાં અહંમય કરે છે. માતાપિતાની જે કરજ છે, તે પાતે ચૂકે છે. ભાળક પ્રાંત સુંદર દ્રષ્ટી ન રાખતાં જેમ તેમ વલણ પકડી માત્ર પદાર્થ મેળવવામાં સમય ગુમાવે છે. તેમાં, ન તો, ખાલકની કરજ વીચાર કે ન તા પાતાની કરજ વિચાર. આ બધું કર્વભ્ય કર્મ વિસ્મરષ્ય નહો તા બીજીં શું! માતા પીતાએ કરજ વીચારવી જોઇએ. સંસ.રમાં સુંદરતા મેળવવી જોઇએ.

પતી પત્નીના વીચાર કરીએ. આમાં પણ કર્તવ્ય કર્મ વિસ્મરણ જોવામાં આવશે. એક બીજા પ્રતી સુંદર પ્રેમ જોઇએ, તે જણાશે નહી. ધન્યવાદ ગૃહરથાશ્રમ તે ક્યાંથી હાય? આ પ્રતીમાનની દ્રષ્ટીથી જોવામાં આવે નહી, કેળવણીનો અભાવ હાય, આનંદ ત્યાં શાના હાય? આ ખધું કર્તવ્ય કર્મ વીસ્મરણ નહી કે? સખી સંસાર બનવામાં કર્તવ્ય કર્મ વીચારનું જોઇએ. સમજી ચાલનું જોઇએ. સમજી ચાલનું જોઇએ. સંસારમાં શાના બનનું સાફ' છે.

ગ્યા છવ સેવા ખાટે છે. અક્તિ: પ્રધાન શરીર છે. સેવામાં સેવા છે. પણ સેવા છે કમાં ? અત્યારે તા સેવા માત્ર કનેશી વાતાવરણ રજીં કરવામાં રહેલી છે, વિખવાદ કરી ધાર્ક કરવાનું વસણ હોય છે. આ પણ કર્તવ્ય કર્મ વિસ્મરણ છે તે ?

યુવાન વર્ગ પાતાની કરજ વિચાર નહી; યુવામી સમજે નહીં, તે સ્વતંત્રતા શી રીતે મેળવે? માજ શાખી જીવન એ સુંદરતા શી રીતે પ્રાપ્ત કરી શકે! એ સમજવું જરૂર છે.

આર્મ થયી રીતે કર્તવ્ય કર્મ વિસ્મરણ એવામાં આવશે. વિચાર કરી આગળ વધે છે. સેવા રૂપ જીવન મુન્નરી ખીનતું અહું કરવામાં સમય વ્યતિત કરે છે એ આગળનો ધન્ય છે?

## નરસિંહપુરા સમાજને.

માટા ખેદની વાત તા એ છે અન્ય કામા અને ધર્મી પ્રગતિને પાંચે જાય છે. **ખતે યોતાના વિકાશને માટે તનતાં**ક પ્રયત્ન કરી રહી છે. ત્યારે આપથી દાેડસા ળસા હરાની नश्चियुरा डाम अवनतीने पर्व प्रयाख्य अरी રહી છે. જ્યારે સાખરતીના સંત (ગાંધીજી) એક્ષ્યતા ગાટે આપા દેશમાં પડકાર કરી રહેયા છે. અને તેના માટે આખા દેશમાં બ્રમણ કરી **મ્યાય** પ્રયત્ના કરી રહ્યા છે. ત્યારે આપણી એક નાનીશી કામની અંદર નાત બહારના નિમિત ભવ'કર અભિ જવાળાઓ વર્ષોથી પ્રસરી રહેલ છે. જ્યારે અન્ય દેશા માંહામાંહેના ક્લેશ યા કુસ પંત્રે ભાજીપર મુક્ષા સ્વદેશ છત્નતિ અકે દ્વર્ષ દરિયાપારના દેશામાં પાતાના વિકાસ કરી. સ્થા છે, ત્યારે ભારત માતાની કુખે જન્મેલા ने हेड मध्य धर्ममध्य मने उत्ति अधने अंगोधी

અલગ રાજાના એ ઠીક, નથી, સમાજના, હતા અને અમગણ્ય પુરૂષોએ તો હંમેશાં ઉદાર, અન રાખવું જોઇએ: એક સમયે કાઇ અકતીની ખુલ્લે ખુક્ષી સુલ થઇ હાય તા પછુ પોતાની હાતી અને ધર્મની આખર ખાતર તેને પૈપરા દારા ખુક્ષી ન કરતાં પોતાની મેળે તેના નીકાલ લાવના તેનેજ હું તા શ્રેય માનું છું.

કેટલાક કુરીવાજ અને પાતાની જરૂરી આત પુરી પાડવાના અભાવે કાંઇ શાલી ભંધુ પાતાના ધર્મના ત્યાગ કરી પરધર્મના આશ્રમ લે તે શું આપણે માટે શરમ ભરેલું નથી? આવા બનાવા માટી સંખ્યામાં બનેલા હોવા છતાં આપણે હતા ભરનિદામાં ધારીએ છીએ, અને ગુજરાત દિ. જેને કાનકરન્સ જેવી એક સુધારક અને કુરીવાજોના વિનાશ કરનારી એક આદર્શ સલાને ટેકા આપી તેને ચીરસ્થાયી બનાવવાની જરૂર છે.

જેમ કાંઇ નવી ઇમારત વ્યાંધવી દ્વાય તા લુની ઇમારતને તોડી તેને હિલ્લિલ કરી નાંખી પાયામાંથીજ તેના ઉચ્છેદ કરવામાં આવે છે, અને તેના ઉપર નવા પાયા નાંખી નવી ઇમારત સારી રીતે આંધી શકાય છે, તેવીજ રીતે જમાનાને માન આપી, સારા રિવાજો ધડવા માટે કુરિવાજોના મૂળમાંથી ઉચ્છેદ કરવા ઘટીત છે.

ભાઇઓ ! જમાના બદલાય છે, તેને માન આપીને ઉદાર મન રાખીને, પાતાની સાંસ્થાઓને મજણત પાયા પર મૂકીને રવાજાતિને પંચ-પ્રયાશ કરવું એજ યાગ્ય છે. કુસંપ એ અનેક આપત્તિનું મૂળ છે, માટે જેમ બને તેમ તેનાથી આપણે સર્વે દૂર રહેવાના પ્રયત્ન કરીશું તેવી આશા સાથે હું વિરમું છું.

જીવણલાલ સામચંદ્ર, ક્લાલ.

નરસીંગપુર પક્ષના વિરાધ—હેમાં (ઝદેર) માં કાર્લંક હદ ૮ મે નરસિંહપુરા અને રાંચકવાળાનું સમસ્ત પાંચ મળવાનું છે તેની વિરદ્ધમાં નરસીંગપુરા પક્ષના શા. ઉગરચંદ અમચાલાલ, કેસવવાલ લલુબાઇ, મગનલાલ દરજીવન વગેરે છે સહીથી દેંડપીલ નીકળ્યાં છે કે—"પાંચ માટેના કાગળા સમસ્ત પાંચ તરકથા લખાયા નથી તેમ મમસ્ત પાંચ કદિ મળ્યું જ નથી તેથી પાંચને નામે લખાયેલ કાગળ સમસ્ત પાંચના નથી તે તેને અમે સમસ્ત નથી!

"આ પ્રમાણે તરસીંબપુરતા તાતા પક્ષ અલગ રહેલા માંગે છે, એટલે હવે ડેમ⊎ મુકામેં શું સાય છે તે હવે પછી જથાશે.

સુરતથી સારું દાન—સુરતમાં પર્કાપણ પર્વમા ૪૭) તીર્થ રક્ષા ફંડમાં બેગા થયા હતા તેમજ ચાર દાનની ટીયમાં ૨૧૯) ચ્યાવ્યા હતા જેવી તીચે મુજબ વ્યવસ્થા થઇ છે. ૮૩) સુરતમાં નીચે મુજબ.--૧૦) શ્રાવિકા પાઠશાળા, ૧૦) પૂલ-કાર કન્યાસાળા, ૧૦) જીવદયા ખાતું, ૧૩) સા-ધર્માને દીકોટ માટે, ૧૩) દિ. જૈન યુવક સંઘ કેળવાથી કંડ. ૧૦) દિ. જૈન પાદશાળા, ૧૨) ટ્રેક્ટ પ્રચાર માટે, ૫) અશક્તાશ્રમ, બહારમામ ૧૩૬) નીચે મુજબ---૧૦) સ્યાદાદ વિ. કાશી, ૧૦) રૂપભ છા. આગ્રમ મશુરા, ૧૦) કુંચલ(ગાર વ્ય. આશ્રમ, '૧૦) રૂપભદેવ વિદ્યાલય, ૧૦) સાગવાડા વિદ્યાલય, ૧૦) વડનગર સ્પીપધાલય-અનાયાલય, ૧૦) જીવદયા સભા આગરા, ૧૦) **અનાથ વિધવા ક્રંડ આગરા, ૧૦) સેંવારી** વિદ્યાલય, ૧૦) સાનાગિરી વિદ્યાલય, તે ૨૫) તોથોને. આજ પ્રમાણે દરેક સ્થળથી હીય કરી તહાયતા માકલવી જોઇએ.

**કંડરમાં—સલા થ**ઇ–ઇદારમાં મુનીવિદાર ાતીળ **ધ એક્ટના** વીરાધમાં તાર કરવામાં મા**ંચા કતા**. ચિતાડથી—શિખરજીની યાત્રાની રપેશયલ ટ્રેન માગશર સુદ ૧ તે દીને નીકળવાની છે. ૧૦ દીવસતા પ્રાેગ્રામ છે. ૧૪) ભાઇ તે ૧૪) માસીક બાજન ખર્ચ છે. ને દરેક પ્રકારની સગવડ છે. માટે શુજરાતના દિલ્ દેં/તાએ એ ટ્રેનમાં સામેલ થવું હોય તા ૧૦) માકલી સંતલાલ જૈત પરતાભગઢ (રાજપૃતાના) તે તામ લખાવવાં. તે એ ટ્રેનમાં વડાદરાથી રતલામ થઇ ચીતાડ જઇ સામેલ થઇ શકાશે.

સ્વ. જૈન મહિલારત્ન મગનબ્હેન-તી ચીં સૌં કેશરબ્હેન ચંદુલાલની ૧૭ વર્ષની પુત્રી જયવંતી બ્હેને પેરીસ (કાન્સ) માં ફેન્ચ ભાષામાં ભાકાલારીયા પરીલા (જેમાં અંકર પ્રેન્યુએટ જેટલું જ્ઞાન મળે છે તે) પાસ કરી છે.

### શાન્તિમાંજ સુખ છે. હરીગીત.

જ્યાં જ્યાં નજર મ્હારી કરે, ત્યાં ત્યાં સદા એ ભાસતું, આવેલ સખ જે અદય તે. પળવારમાં ચાલી જતું. જેની હશે જેવા નજર, તેઓજ તેવું યામશે, સાકર તથા કચ્છનાર કહા ? સવર્ણ કયાંથી કાદશે ? મહેનત કરી મહીતળપરે, તમદીર વીચ પરતાય છે, આશા ધરે જો કશથી, તેના થકી સુખ ચાય છે. केने दशे केवी अइर, तेनेक तेव साहशे, ધ્રશ્વર સદા એ નીતિના, અંતર મહીં **ઉતારશે.** આવેલ જે જે જન્મીતે, પ્રાણી ખધા સંસારમાં, તેઓ તાલું છે ચક્ર સી. આનંદના આધારમાં. શાંત હશે સા સખ થશે. પૈસે કરાં નવ થાય છે, પૈસાં શકી પામર ભની, જન અધ થઇ અથડાય છે. એવી નીતિ સંસારતી માની બધા શ્રમ આદરા. નીતિ અને શક્તિજ સૌ શાંતિજ માટે પાથરા; શાંતી હશે જે ગૃહ વીયે તે સ્વર્ગસમ સાહાય છે. **વોદન કહે શાં**તિ વિના જત મૂર્ખ સમ લેખાય છે.

માહનલાલ મથુરાદાસ શાહ-ક્રમ્પાલા.

### આત્મ નિર્ણુય.

આતમ નિર્ણયના સ્પષ્ટ અર્થ એ નીક્ષે છે કે સૌ મુખ્ય પ્રાણીમાં, પુરુષ, સ્ત્રી, ભાળાય તેમજ તેઓના વ્યનેલા મમાજમાં વિકાસ પામેલ અથવા વિકાસ પામતા, નાના કે માટા સોમાં એક આતમાં છે. એક છવ છે કે જેને પાતાનું ત્વરપ આશ્ત કરવા માટે પોતાને અનકળ પંડે તેવું જીવન ગાળવાંના અને તે જીવનને આત્મ વિકાસની પ્રાપ્તિ તરફ દારવાના હક છે. સર્વ રાજકીય. સામાજક ને ધાર્મિક સુધારા, ધારા, ધારપ હિંગેરના પણ હરકાઇ મનવ્યે આત્મ નિર્ણય हरीनेक तेवा सुधारा विंगरेने पाताना छवनमां म्भातप्रात करवा प्रथामा करवा कोठम. दिस-स्तान स्वधमंथीक भेतानं अने कशतनं हत्याच કરી શકશે. સ્વધર્મ એટલે જેટલું બહારથી મળે તેટલું બધું તજી કેવું એમ નહિ: પણ તેમાંથી જેટલું આપણા આત્મ વિકાસમાં અડ્યબ ન કરે તેટલું સ્વીકારવું આપણી સામાળક खुती १६को ले आपणा आत्म विकासभा वही પ્રકારે નહે છે તે આત્મ નિર્ણય કરી કરવલા क्तेभओ.

के समाण में भिषार के केतु तिम के कियो आपणा भ प्रकी ना किया दारी हशाम रहे तो ते भाषास्थ पिकार ने पात्र हो अने तेव भाषास्थ पिकार ने पात्र हो अने तेव भाषास्थ पिकार ने पात्र हो अने तेव भाषास्थ आप अने किया आपार के निर्माण के

્યતમાં, આપણાં આત્મ વિકાસમાં કામ આવી साके ती केवी कीते क्या क्वक्पभां, क्यी आवता-ઓથી અને ક્યા તંત્રથી વીગેર નથી કરી. भाषात्रं छवन सुधारवं की। भी ने तेवा सुधरेशं। જીવનાંત ક્રમે ક્રમે સાત્મ વિકાસનું તીવું ન્લાન कराया क्रीसकी. हरेक व्यक्तिकी अमुन अधि આત્મ તિર્ણય કરવાની ટેવ *આ*તમે વિકાસમાં એક દર્શીયાર ૨૫ છે. પરંતુ આમ નિર્ણય કરતાં મનને બીલકુલજ શાંત જરૂર છે અને તેવીજ અવસ્થામાં આત્માના સાક્ષાતકાર (આધુનિક ભાષામાં સાક્ષાત ખરો શરુ શકે છે. એટલે કે આત્માનભાવ થાય છે. અને તેને પરિષ્ણામે વિજ્ઞાનનાં કિમ્પ્રેક -ખનુભવમાં આવે છે. બીજ સ્થિતિમાં તે કિર-બોર્ટના વ્યવ કરી તેને ખરાખર સેહવવા પડે છે. અતિ તે અનુભર ગાહિવામાં પછી તૈનેક અનુભવ પત્ન થયે ગતન્ય ખળતાં ખળતાં નિકપન શ્વાય છે. માટે હ્યાંસુધી સાત અનુખવાનક ત થાય त्यं स्था जानना क्षेत्रधाम नधी, स्पेतमा भनने એવી દરજાથી શાલ કરવું કે જેવાં તે ઉપરતી સવાતે શર્બા એટ અને ઉપરંતી બજાને હામ કર્મવા જ પ્રવા સમાવે તેમસામાં મુખ્ય રોજ ના જેવે; चार के इंदेन कर्म अनेवार नेमें तर पास्त के सार्व આપણ કર્મા કર છે. એ ભાવ એક કૃષ્ણ પણ िन्यं नांदें आत्मिन्धियम आयामी इस કમે સાયમ્ય મુક્તિ તતક પ્રયાણ કરાવે છે અતે તેનું ખરૂં સ્વરુપ સમજાત છે. માટે દવેક માધ્યામે અમાન નિર્ભય કરવાના ટેન પાડની જતે અંગે. અને એટલે તેલ એક્કિસ છે કે જ્વારે અમાજમાં સર્વ ભાષ્યના તૈવા સ્વધાનનું પાતન કરશા, ત્યારેજ સરાજ મુલે પરિશ્વિતિ તેમજ મુલોતુનરાણીય વૈત્વધર્મનું સત્ય સ્વરૂપ સન્છ શક્શે. ને પરિષ્ણામ અ તેમાં બતિ થઇ શકશે ને અમાજ સારી સ્થિતિ-એ આવી જમતભરમાં અત્રપદ ધરાવવા સમય થઇ શક્શે.

રમણલાલ કે. શાહ-વડાદરા.

ज्ञेम विज्ञय " प्रिन्टिन प्रेस, खपादिया चक्रका-प्रवस्ति मूलकन्द किसमदास कानिस्थाने प्रवित्र किसा और ' दिसम्बर किन " ऑप्यास, नन्धावादी-सुरहसे उन्होंने ही प्रकट किया।